



**STIP**  
**JAKARTA**

Jln. Marunda Makasar Cilincing  
Jakarta Utara, 14130, Indonesia

# STANDAR PELAYANAN SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN



**KEMENTERIAN PERHUBUNGAN**  
**BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN**

JL. MARUNDA MAKMUR  
CILINCING JAKARTA UTARA  
JAKARTA 14150

TEL. : (021) 88991618 (Hunting)  
<http://www.stipjakarta.dephub.go.id>  
E-Mail : - webmaster@stipjakarta.dephub.go.id

FAX. : (021) 44834345

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN  
Nomor SK. SM. 401 - STIP - 2237 Tahun 2023

TENTANG

STANDAR PELAYANAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan ketentuan Pasal 20 Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik, penyelenggara pelayanan publik wajib menetapkan standar pelayanan;
- b. bahwa dalam rangka meningkatkan mutu dan kualitas pelayanan pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta diperlukan adanya standar pelayanan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran tentang Standar Pelayanan pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2008 tentang Pelayaran (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 64, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4849);
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5038);
4. Undang-Undang



4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 65 Tahun 2005 tentang Pedoman Penyusunan dan Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 150, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4585);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2012 tentang Sumber Daya Manusia di Bidang Transportasi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5310);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
8. Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2019 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 203) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Presiden Nomor 32 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2019 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 106);
9. Peraturan Presiden Nomor 23 Tahun 2022 tentang Kementerian Perhubungan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 33);
10. Keputusan Presiden Nomor 42 Tahun 2000 tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;
11. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor KM.52 Tahun 2007 tentang Pendidikan dan Pelatihan Transportasi, sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Perhubungan Nomor KM.64 Tahun 2009
12. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor : PM. 67 Tahun 2014 tentang STATUTA Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;
13. Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor: PM 140 Tahun 2016 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM 70 Tahun 2013 tentang Pendidikan dan Pelatihan Sertifikasi serta Dinas Jaga Pelaut;

14. Peraturan Menteri...

14. Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Pedoman Standar Pelayanan Di Lingkungan Kementerian Perhubungan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 325);
15. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 15 Tahun 2014 tentang Pedoman Standar Pelayanan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 615);
16. Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Perhubungan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 873);
17. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor 107 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;
18. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);
19. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor : SK.120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;
20. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) STIP Nomor : SP.DIPA-022.12.1.41.43.02/2023, Tanggal 30 November 2022.

M E M U T U S K A N :

- Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN TENTANG STANDAR PELAYANAN SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN.
- PERTAMA : Standar Pelayanan pada pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagaimana tercantum dalam Lampiran I yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
- KEDUA : Standar Pelayanan pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagaimana dimaksud dalam Diktum pertama meliputi :

1. Jasa Layanan...



1. Jasa Layanan Pendidikan Vokasi, terdiri dari:
  - a. Magister Terapan;
  - b. Pendidikan Diploma IV;
  - c. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).
2. Jasa Layanan Diklat Kepelautan, terdiri dari:
  - a. Diklat Keahlian Pelaut;
  - b. Diklat Pemuktahiran;
  - c. Diklat Keterampilan Pelaut (Reguler, Refreshing dan Revalidasi);
3. Layanan Akademik lainnya.
4. Jasa Layanan Penunjang Akademik, terdiri dari:
  - a. Fasilitas Diklat;
  - b. Fasilitas Kampus;
  - c. Layanan Klinik Kesehatan;
  - d. Layanan Sarana Transportasi;
  - e. Layanan Kesenian;
  - f. Layanan Psikologi.

KETIGA : Standar Pelayanan pada pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagaimana dimaksud dalam Diktum kedua, pelaksanaannya terdiri dari beberapa komponen yaitu :

1. Dasar Hukum
2. Persyaratan
3. Sistem, Mekanisme dan Prosedur
4. Jangka Waktu Penyelesaian
5. Biaya / tarif
6. Produk Pelayanan
7. Sarana, Prasarana, dan / atau Fasilitas
8. Kompetensi Pelaksana
9. Pengawasan Internal
10. Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan
11. Jumlah Pelaksana
12. Jaminan Pelayanan
13. Jaminan Keamanan dan Keselamatan Pelayanan
14. Evaluasi Kinerja Pelaksana

KETIGA : Standar Pelayanan pada pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagaimana dimaksud dalam Diktum ketiga wajib diterapkan secara penuh pada tahun 2023.

KEEMPAT...

- KEEMPAT : Standar Pelayanan pada pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta yang telah diterapkan secara penuh sebagaimana dimaksud dalam Diktum keempat, wajib di evaluasi dan diperbaiki secara berkelanjutan oleh Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta.
- KELIMA : Hasil evaluasi dan perbaikan Standar Pelayanan pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagaimana dimaksud dalam Diktum kelima disampaikan kepada Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan.
- KEENAM : Untuk menerapkan Standar Pelayanan, Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta wajib menetapkan Maklumat Pelayanan.
- KETUJUH : Maklumat Pelayanan dimaksud dalam Diktum kedelapan merupakan pernyataan kesanggupan dan kewajiban penyelenggara untuk melaksanakan pelayanan sesuai dengan Standar Pelayanan yang telah di tetapkan.
- KEDELAPAN : Maklumat Pelayanan wajib dipublikasikan secara jelas dan luas.
- KESEMBILAN : Maklumat Pelayanan disusun sesuai dengan format Maklumat Pelayanan sebagaimana tercantum dalam Lampiran II yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
- KESEPULUH : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : J a k a r t a  
Pada Tanggal : 11 Desember 2023

Ketua



H. Ahmad Wahid, S.T., M.T., M.Mar.E E.  
NIP. 196507251993081001

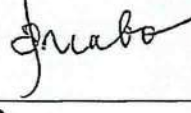
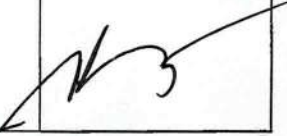
SALINAN Keputusan Ketua STIP ini disampaikan kepada:

1. Menteri Perhubungan Republik Indonesia;
2. Kepala BPSDM Perhubungan;
3. Kepala Pusat PSDM Perhubungan Laut;
4. Para Pejabat di Lingkungan STIP.



### 1.3 LEMBAR PENGESAHAN

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>KEMENTERIAN PERHUBUNGAN</b><br><b>BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN</b><br><b>SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN</b><br><b>Pusat Penjaminan Mutu</b><br>Jl. Marunda Makmur Cilincing Jakarta Utara 14150<br>Telp : (62-21) 8899.1618 (Hunting) Fax : (62-21) 4483.4345<br>E-mail : webmasterstip@dephub.go.id, Website : <a href="https://www.stipjakarta.ac.id">https://www.stipjakarta.ac.id</a> |                                    |
|                                                                                   | <b>STANDAR PELAYANAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| No. Dokumen: PPI-STIP.06                                                          | Revisi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tanggal Berlaku : 11 Desember 2023 |

|                         | Penanggung Jawab                                                                                                                                                               | Tanda Tangan                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Diajukan oleh           | Kepala Unit Penjaminan Mutu Internal<br><br><u>Nasri. M.T..M.Mar.E</u><br>NIP. 19711124 199903 1 003                                                                           |    |
| Dikendalikan oleh       | Kepala Pusat Penjaminan Mutu<br><br><u>Sursina. ST..MT</u><br>NIP. 19720723 199803 2 001                                                                                       |    |
| Diperiksa oleh          | Pembantu Ketua I<br><br><u>Capt. Chanra Purnama. M.M.Tr., M.Mar</u><br>NIP. 19730119 200212 1 001                                                                              |  |
|                         | Plh. Pembantu Ketua II<br><br><u>Damoyanto Purba. S.Si.T., M.Pd</u><br>NIP. 19730919 201012 1 001                                                                              |  |
|                         | Plh. Pembantu Ketua III<br><br><u>Edy Kurniawan. S.T., M.M</u><br>NIP. 19800415 200003 1 002                                                                                   |  |
| Disetujui/Disahkan oleh | Ketua STIP<br><br> <u>H. Ahmad Wahid. S.T., M.T., M.Mar.E</u><br>NIP. 19650725 199308 1 001 |  |

*Dilarang menggandakan dokumen ini tanpa seijin dari Unit Penjaminan Mutu Internal*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan Standar Pelayanan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) dapat dirampungkan.

Maksud dari penyusunan Standar Pelayanan adalah sebagai acuan pedoman dalam pelaksanaan pelayanan dan tolok ukur yang ingin dipenuhi khususnya dalam pelayanan penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran, yang dilaksanakan dengan memperhatikan kualitas lulusan, ketepatan waktu, biaya terjangkau dan kepuasan pengguna jasa pendidikan dan pelatihan dan sebagaimana di dalam Standar Pelayanan saat ini mengacu pada PM No. 19 Tahun 2017 tentang Penyusunan Dokumen Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan .

Standar Pelayanan ini di susun oleh Unit/Bagian Kerja yang memiliki pelayanan serta didampingi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu STIP dengan mengacu kepada Peraturan dan Undang – Undang yang berlaku.

Dengan disahkannya dokumen Standar Pelayanan ini, maka dapat dijadikan rujukan dalam mengimplementasikan pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pelatihan sesuai dengan Standar Pelayanan dalam rangka meningkatkan mutu dan mengutamakan kepuasan pelanggan. Terima kasih kepada Tim Penyusun yang telah memeriksa dan membahas dengan tekun Standar Pelayanan ini. Diharapkan dokumen standar ini dapat memberi inspirasi kepada semua pihak dalam rangka meningkatkan mutu di STIP dan mendorong pengembangan daya saing.

Jakarta, 11 Desember 2023

Ketua

Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran



Ir. H. Ahmad Wahid, S.T., M.T., M.Mar.E.

Pembina Utama Madya (IV/d)

NIP. 196507251993081001



## DAFTAR ISI

|                                                                                 | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Cover                                                                           | i       |
| SK Ketua STIP                                                                   | ii      |
| Lembar Pengesahan                                                               | vi      |
| Kata Pengantar                                                                  | vii     |
| Daftar Isi                                                                      | viii    |
| Maklumat Pelayanan                                                              | x       |
| <br>                                                                            |         |
| BAB I : PENDAHULUAN                                                             | 1       |
| A. Latar Belakang                                                               | 1       |
| B. Maksud dan Tujuan                                                            | 2       |
| C. Ruang Lingkup                                                                | 2       |
| <br>                                                                            |         |
| BAB II : PENGERTIAN, PRINSIP DAN KOMPONEN STANDAR                               | 10      |
| A. Pengertian                                                                   | 10      |
| B. Prinsip                                                                      | 11      |
| C. Komponen                                                                     | 12      |
| <br>                                                                            |         |
| BAB III : IDENTIFIKASI KONDISI SAAT INI                                         | 14      |
| A. Identifikasi Tugas, Fungsi, Kewenangan dan Dasar Hukum                       | 14      |
| B. Identifikasi Jenis Pelayanan, Produk Pelayanan, Masyarakat dan Pihak Terkait | 25      |
| C. Identifikasi Mekanisme dan Prosedur, Persyaratan, Biaya dan Waktu            | 40      |
| D. Identifikasi Sarana, Prasarana dan Anggaran                                  | 135     |
| E. Identifikasi Jumlah dan Kompetensi SDM                                       | 151     |
| F. Pengawasan Internal                                                          | 155     |
| G. Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan                                      | 164     |
| H. Identifikasi Jaminan Layanan dan Jaminan Keamanan                            | 169     |

|                                            |             |
|--------------------------------------------|-------------|
| I. Identifikasi Aspek Lain                 | 170         |
| <b>BAB IV : STANDAR PELAYANAN</b>          | <b>171</b>  |
| A. Jasa Layanan Vokasi                     | 171         |
| 1. Jasa Layanan Program Magister Terapan   | 171         |
| 2. Jasa Layanan Diklat Pembentukan         | 180         |
| 3. Jasa Layanan Diklat Keahlian Pelaut     | 198         |
| 4. Jasa Layanan Diklat Pemuktahiran        | 371         |
| 5. Jasa Layanan Diklat Keterampilan Pelaut | 469         |
| 6. Layanan Akademik Lainnya                | 1203        |
| B. Jasa Layanan Penunjang Akademik         | 1226        |
| 1. Fasilitas Diklat                        | 1226        |
| 2. Fasilitas Kampus                        | 1226        |
| 3. Layanan Klinik Kesehatan                | 1230        |
| 4. Layanan Sarana Transportasi             | 1242        |
| 5. Layanan Kesenian                        | 1244        |
| 6. Layanan Psikologi                       | 1257        |
| <b>BAB V : PENUTUP</b>                     | <b>1263</b> |





KEMENTERIAN PERHUBUNGAN  
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN  
**SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN**

JL. MARUNDA MAKMUR  
CILINCING JAKARTA UTARA  
JAKARTA 14150

TEL. : (021) 88991618 (Hunting)  
<http://www.stipjakarta.dephub.go.id>  
E-Mail : - webmaster@stipjakarta.dephub.go.id

FAX. : (021) 44834345

---

**MAKLUMAT PELAYANAN**

“Dengan ini, kami unit Penyelenggara Publik Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta, menyatakan sanggup menyelenggarakan pelayanan sesuai dengan standar pelayanan yang telah ditetapkan dan apabila tidak menepati janji ini, kami siap menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang – undangan”

Jakarta, 11 Desember 2023



  
Ir. H. Ahmad Wahid, S.P., M.T., M.Mar.E.  
Pembina Utama Madya (IV/d)  
NIP. 19650725 199308 1 001

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) merupakan sekolah tinggi di bawah Kementerian Perhubungan yang memiliki tugas pokok sesuai Keputusan Menteri Perhubungan nomor 67 tahun 2014 tentang Statuta STIP untuk menyediakan sumber daya manusia di bidang pelayaran dan ketatalaksanaan angkutan laut yang memiliki kemampuan, pengetahuan dan keterampilan dengan standar Internasional.

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi serta tugas pokok dan fungsi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran, dan untuk menghasilkan lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran yang berkualitas perlu mewujudkan proses pendidikan secara teratur dan terarah sehingga perlu menetapkan suatu acuan yang meliputi kriteria minimal berbagai aspek yang terkait dengan penyelenggaraan pendidikan. Acuan tersebut merupakan Standar pelayanan Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.

Standar Pelayanan saat ini mengacu pada PM 19 Tahun 2017 tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan di samping dipakai sebagai acuan juga dimaksudkan sebagai perangkat untuk mendorong terwujudnya transparansi dan akuntabilitas publik dalam penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan.

Standar Pelayanan yang disusun memiliki indikator dalam pencapaiannya yang meliputi mutu lulusan yang berkualitas, ketepatan waktu, pembiayaan yang terjangkau oleh masyarakat luas, ketersediaan pelayanan dan kepuasan tanpa meninggalkan aspek legalitas dalam pelaksanaannya dan mengedepankan pelayanan yang baik kepada pelanggan.

## **B. Maksud dan Tujuan**

### **1. Maksud**

Maksud disusunnya Standar Pelayanan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran, adalah untuk menjamin akses secara merata dan mutu pelayanan kepada masyarakat secara merata dalam rangka penyelenggaraan urusan wajib sebagai pedoman dalam pelaksanaan pelayanan dan tolok ukur yang ingin dipenuhi khususnya dalam pelayanan penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran, yang dilaksanakan dengan memperhatikan kualitas lulusan, ketepatan waktu, biaya terjangkau dan kepuasan pengguna jasa pendidikan dan pelatihan.

### **2. Tujuan**

Tujuan disusunnya Standar Pelayanan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran, agar dapat diperoleh pemahaman dan keseragaman dalam penyelenggaraan pelayanan pendidikan dan pelatihan kepelautan yang menjadi tugas pokok Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran, dengan mengutamakan kepuasan masyarakat umum.

## **C. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup Standar pelayanan pelaksanaan diklat di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran, meliputi :

### **1. Jasa Layanan Pendidikan Vokasi, terdiri dari :**

#### **a. Magister Terapan, terdiri dari :**

- 1) Prodi Pemasaran Inovasi dan Teknologi
- 2) Prodi Teknik Keselamatan dan Resiko

#### **b. Pendidikan Diploma IV, terdiri dari :**

- 1) Diploma IV-Nautika
- 2) Diploma IV-Teknika
- 3) Diploma IV-KALK

#### **c. Program RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau), terdiri dari :**

- 1) Diploma IV-Nautika
- 2) Diploma IV-Teknika
- 3) Diploma IV-KALK



**2. Jasa Layanan Diklat Kepelautan, terdiri dari :**

**a. Diklat Keahlian Pelaut, terdiri dari :**

- 1) Diklat Keahlian Pelaut Tingkat I (ANT I / ATT I)
- 2) Diklat Keahlian Pelaut Tingkat II (ANT II / ATT II)
- 3) Diklat Keahlian Pelaut Tingkat III (ANT III / ATT III)
- 4) Diklat Keahlian Pelaut Tingkat IV (ANT IV / ATT IV)
- 5) Diklat Keahlian Pelaut Tingkat V (ANT V / ATT V)
- 6) The GMDSS Radio Operators Training Program

**b. Diklat Pemutakhiran, meliputi :**

- 1) ANT I / ATT I
- 2) ANT II / ATT II
- 3) ANT III / ATT III
- 4) ANT III / ATT III (Manajemen Level)

**c. Diklat Keterampilan Pelaut, meliputi :**

- 1) Reguler, meliputi :
  - a) The Ship Security Officer Training Program;
  - b) The Security Awareness Training Program;
  - c) The Security Training for Seafarer with Designated Security Duties Program;
  - d) The Crowd Management Training Program;
  - e) The Crisis Management Human Behaviour Training Program;
  - f) The Maritime English Training Program;
  - g) The ARPA Simulator Training Program;
  - h) The Medical First Aid Training Program;
  - i) The Medical Care On Board Ship Training Program;
  - j) The Radar Simulator Training Program;
  - k) The Bridge Resources Management Training Program;
  - l) The Engine Resources Management Training Program;
  - m) The Engine Room Simulator Training Program;
  - n) The Operational Use of ECDIS Training Program;

- o) The Dangerous, Hazardous & Harmful Cargoes (IMDG Code) Training Program;
- p) The Basic Training for Oil and Chemical Tanker Cargo Operations Program;
- q) The Basic Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program;
- r) The Advanced Training for Oil Tanker Cargo Operations Program;
- s) The Advanced Training for Chemical Tanker Cargo Operations Program;
- t) The Advanced Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program;
- u) The Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat Training Program;
- v) The Proficiency in Fast Rescue Boats Training Program;
- w) The Basic Safety Training Program;
- x) The Advanced Fire Fighting Training Program;
- y) Ratings Forming Part of Navigational Watch Program (Pembentukan);
- z) Ratings Forming Part of Navigational Watch Program (Peningkatan)
- aa) Ratings Forming of Part a Watch in a Manned Engine-Room or Designated to Perform Duties in a Periodically Unmanned Engine-Room Program (Pembentukan)
- bb) Ratings Forming of Part a Watch in a Manned Engine-Room or Designated to Perform Duties in a Periodically Unmanned Engine-Room Program (Peningkatan);
- cc) Ratings as Able Seafarer Deck Program;
- dd) Ratings as Able Seafarer Engine in a Manned Engine-Room or Designated to Perform Duties in Periodically Unmanned Engine Room Program;
- ee) The Electro Technical Ratings Program;
- ff) The Electro Technical Officers Program;
- gg) The Marine High Voltage Program;
- hh) Leadership & Team Work

- ii) Offshore Supply
- jj) International Safety Management (ISM) Code
- kk) Company Security Officer (CSO)
- ll) Port Facilities Security Officer (PFSO)
- mm) Familiarisation Safety Training (FST)/Offshore
- nn) International Bulk and Chemical (IBC) Code
- oo) International Code of Safe Practice for Solid Bulk Carrier (BC)
- pp) Ballast Water Management (BWM)
- qq) Health and Safety Course (HSC)
- rr) Ship Agent Course (SAC)
- ss) Procedures Export Import Course (Kepabeanan)
- tt) International Trading Course (Perdagangan Internasional)
- uu) Safety Officer
- vv) Ship Handling
- ww) Charter Kapal
- xx) General Cargo Planner
- yy) Keselamatan Navigasi
- zz) Logistic and Supply Chain Management
- aaa) Operasi Pelabuhan
- bbb) Otoritas Pelabuhan
- ccc) Engine Skill Course
- ddd) Ship Board Safety Officer Training
- eee) Navigational Watch in Polar Water
- fff) Engineering Watchkeeping in Polar Water
- ggg) Cargo Survey
- hhh) Hull and Structural Survey
- iii) High Voltage Switchgear at Management Level
- jjj) High Voltage Switchgear at Operational Level
- kkk) Welding
- lll) Basic Safety Training-Kapal Layar Motor (BST-KLM)
- mmm) SAT-PFP (Security Awareness Training For All Port Facility Personnel)
- nnn) Security Awareness Training for Port Facility With Designated Security Duties)



- ooo) Towing Master
- ppp) High Speed Craft (HSC) Brevet A
- qqq) High Speed Craft (HSC) Brevet B
- rrr) High Speed Craft (HSC)-Familiarisasi
- sss) Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 30 mil Ukuran <35GT – Dek
- ttt) Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 30 mil Ukuran <35GT – Engine
- uuu) Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 60 mil Ukuran <35GT – Dek
- vvv) Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 60 mil Ukuran <35GT – Engine

2) Refreshing, meliputi :

- a) The Basic Safety Training Program;
- b) The Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat Training Program;
- c) The Ship Security Officer Training Program;
- d) The Proficiency in Fast Rescue Boats Training Program;
- e) The Medical First Aid Training Program;
- f) The Medical Care On Board Ship Training Program;
- g) The Dangerous, Hazardous & Harmful Cargoes (IMDG Code) Training Program;
- h) The Crowd Management Training Program;
- i) The Crisis Management Human Behaviour Training Program;
- j) The Advanced Fire Fighting Training Program;
- k) The Advanced Training for Chemical Tanker Cargo Operations Program;
- l) The Advanced Training for Oil Tanker Cargo Operations Program;
- m) The Advanced Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program;
- n) The Basic Training for Oil and Chemical Tanker Cargo Operations Program;

- o) The Basic Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program;
- p) The Engine Resources Management Training Program;
- q) The Bridge Resources Management Training Program;
- r) The Operational Use of ECDIS Training Program;
- s) The Radar Simulator Training Program;
- t) The ARPA Simulator Training Program;
- u) The Security Awareness Training Program;
- v) The Security Training for Seafarer with Designated Security Duties Program.

3) Revalidasi, meliputi :

- a) High Speed Craft (HSC) Brevet A
- b) High Speed Craft (HSC) Brevet B

**3. Jasa Layanan Akademik lainnya, terdiri dari :**

- 1) Ujian Ulang
- 2) Semester Pendek
- 3) Marlin test
- 4) Uji Kompetensi LSP
- 5) Keanggotaan Perpustakaan

**4. Jasa Layanan Penunjang Akademik, terdiri dari :**

**a. Fasilitas Diklat, meliputi :**

- 1) Sewa Laboratorium
- 2) Sewa Simulator
- 3) Kelas
- 4) Kamar Asrama (ber AC)
- 5) Praktek Kapal Latih (1 hari)
- 6) Praktek Kapal Latih (3 hari)
- 7) Wisata Bahari
- 8) Maritime Outbound

**b. Fasilitas Kampus, meliputi ;**

- 1) Sewa Ruang
- 2) Sewa Dapur
- 3) Sewa Penempatan ATM
- 4) Lahan parkir
- 5) Lapangan Voli
- 6) Lapangan Sepak Bola
- 7) Lapangan Futsal
- 8) Lapangan Tennis
- 9) Lapangan Bulu Tangkis
- 10) Kolam Renang
- 11) Auditorium
- 12) Sport Hall
- 13) Ruang Rapat

**c. Layanan Klinik Kesehatan, meliputi :**

- 1) Medical Checkup
- 2) Pelayanan fisik, umum, gigi dan Tindakan
- 3) Pemeriksaan radiologi
- 4) Pemeriksaan laboratorium

**d. Layanan Sarana Transportasi.**

- 1) Minibus kapasitas 6 seat
- 2) Minibus kapasitas 15 seat
- 3) Ambulance
- 4) Bus kecil
- 5) Bus besar

**e. Layanan Kesenian, meliputi :**

- 1) Vallreef
- 2) Drumband

#### **f. Layanan Psikologi**

##### **1) Tes Psikologi**

Yang pelaksanaannya terdiri dari beberapa komponen yaitu :

1. Dasar Hukum
2. Persyaratan
3. Sistem, Mekanisme dan Prosedur
4. Jangka Waktu Penyelesaian
5. Biaya / tarif
6. Produk Pelayanan
7. Sarana, Prasarana, dan / atau Fasilitas
8. Kompetensi Pelaksana
9. Pengawasan Internal
10. Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan
11. Jumlah Pelaksana
12. Jaminan Pelayanan
13. Jaminan Keamanan dan Keselamatan Pelayanan
14. Evaluasi Kinerja Pelaksana



## BAB II

### PENGERTIAN, PRINSIP DAN KOMPONEN STANDAR PELAYANAN

#### A. Pengertian

Dalam standar pelayanan ini yang dimaksud dengan:

1. **Pelayanan publik** adalah kegiatan atau rangkaian kegiatan dalam rangka pemenuhan kebutuhan pelayanan sesuai dengan perundang-undangan bagi setiap warga dan penduduk atas barang, jasa, dan/atau setiap warga negara dan penduduk atas barang, jasa, dan/atau pelayanan administratif yang disediakan oleh Penyelenggara pelayanan publik.
2. **Penyelenggara pelayanan publik** yang selanjutnya disebut korporasi, lembaga independen yang dibentuk berdasarkan Undang-Undang untuk kegiatan pelayanan publik, dan badan hukum lain yang dibentuk semata-mata untuk kegiatan pelayanan publik.
3. **Organisasi penyelenggara pelayanan publik** yang selanjutnya disebut Organisasi Penyelenggara adalah satuan kerja Penyelenggara pelayanan publik yang berada dilingkungan institusi Penyelenggara Negara, Korporasi, lembaga independen yang dibentuk berdasarkan Undang-Undang untuk kegiatan pelayanan publik, dan badan hukum lain yang dibentuk semata-mata untuk kegiatan pelayanan publik.
4. **Standar pelayanan** adalah tolok ukur yang dipergunakan sebagai pedoman penyelenggara pelayanan dan acuan penilaian kualitas pelayanan sebagai kewajiban dan janji Penyelenggara kepada masyarakat dalam rangka pelayanan yang berkualitas, cepat, mudah, terjangkau, dan terukur.
5. **Maklumat pelayanan** adalah pernyataan tertulis yang berisi keseluruhan rincian kewajiban dan janji yang terdapat dalam Standar Pelayanan.
6. **Masyarakat** adalah seluruh pihak, baik warga negara maupun penduduk sebagai perseorangan, kelompok, maupun badan hukum yang berkedudukan sebagai penerima manfaat pelayanan publik, baik secara langsung maupun tidak langsung.
7. **Pihak terkait** adalah pihak yang dianggap kompeten dalam memberikan masukan terhadap penyusunan Standar Pelayanan.

8. **Pelaksana pelayanan publik** yang selanjutnya disebut pelaksana adalah pejabat, pegawai, petugas, dan setiap orang yang bekerja di dalam organisasi penyelenggara yang bertugas melaksanakan tindakan atau serangkaian tindakan pelayanan publik.
9. **Pendidikan Vokasi adalah** Pendidikan tinggi yang menyiapkan mahasiswa untuk bekerja dan/atau berwirausaha dengan keahlian terapan tertentu.
10. **Diklat Pembentukan** merupakan Diklat yang secara sistematis melaksanakan program pembelajaran, bimbingan dan latihan untuk membantu mengembangkan potensi peserta didik menyangkut aspek moral, intelektual, emosional & sosial, sehingga memiliki kompetensi yang dipersyaratkan untuk jabatan dan / atau bidang pekerjaan tertentu di sektor transportasi (sesuai Peraturan Menteri Perhubungan No. KM 64 tahun 2009 tentang Pendidikan & Pelatihan Transportasi).
11. **Diklat Pemutakhiran** adalah diklat pemutakhiran berbagai jalur, jenis dan jenjang untuk memperbarui pengetahuan dan keterampilan agar sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan di dalam STCW 1978 dan amandemennya.
12. **Diklat Keahlian Pelaut** adalah diklat dalam berbagai jalur, jenis dan jenjang untuk meningkatkan keahlian guna mendapatkan sertifikat keahlian pelaut yang disahkan dari Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.
13. **Diklat Keterampilan Pelaut** adalah program diklat untuk mendapatkan kecakapan dan keterampilan untuk melakukan dan/atau fungsi tertentu di kapal.

## **B. Prinsip**

Dalam menyusun, menetapkan dan menerapkan Standar Pelayanan dilakukan dengan memperhatikan prinsip:

1. **Sederhana.** Standar Pelayanan yang mudah dimengerti , mudah diikuti, mudah dilaksanakan, mudah diukur, dengan prosedur yang jelas dan biaya terjangkau bagi masyarakat maupun Penyelenggara.
2. **Konsistensi.** Dalam penyusunan dan penerapan Standar Pelayanan harus memperhatikan ketetapan dalam menaati waktu, prosedur, persyaratan, dan penetapan biaya pelayanan yang terjangkau.
3. **Partisipatif.** Penyusunan Standar Pelayanan dengan melibatkan masyarakat dan pihak terkait untuk membahas bersama mendapatkan keselarasan atas dasar komitmen atau hasil kesepakatan.

4. **Akuntabel.** Hal-hal yang diatur dalam Standar Pelayanan harus dapat dilaksanakan dan dipertanggung jawabkan secara konsisten kepada pihak yang berkepentingan.
5. **Berkesinambungan.** Standar pelayanan harus dapat berlaku sesuai perkembangan kebijakan dan kebutuhan peningkatan kualitas pelayanan.
6. **Transparansi.** Standar pelayanan harus dapat dengan mudah diakses dan diketahui oleh seluruh masyarakat.
7. **Keadilan.** Standar pelayanan harus menjamin bahwa pelayanan yang diberikan dapat menjangkau semua masyarakat yang berbeda status ekonomi, jarak lokasi geografis, dan perbedaan kapabilitas fisik dan mental.

### C. Komponen

Komponen Standar Pelayanan adalah komponen yang merupakan unsur-unsur administrasi dan manajemen yang menjadi bagian dalam sistem dan proses penyelenggaraan pelayanan publik.

Berdasarkan PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di lingkungan Kementerian Perhubungan, setiap Standar Pelayanan dipersyaratkan harus mencantumkan komponen yang meliputi:

1. **Dasar Hukum,** adalah peraturan perundang-undangan yang menjadi dasar penyelenggaraan pelayanan.
2. **Persyaratan Peserta,** adalah syarat (dokumen atau hal lain) yang harus dipenuhi dalam pengurusan suatu jenis pelayanan, baik persyaratan teknis maupun administratif.
3. **Sistem, mekanisme, dan prosedur,** adalah tata cara dan pelayanan yang dibakukan bagi pemberi dan penerima pelayanan, termasuk pengaduan.
4. **Jangka waktu penyelesaian,** adalah jangka waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan seluruh proses pelayanan dari setiap jenis pelayanan.
5. **Biaya/tarif,** adalah ongkos yang dikenakan kepada penerima layanan dalam mengurus dan/atau memperoleh pelayanan dari penyelenggara yang besarnya ditetapkan berdasarkan kesepakatan antara penyelenggara dan masyarakat.
6. **Produk Pelayanan,** adalah hasil pelayanan yang diberikan dan terima sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan.

7. **Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas, adalah peralatan dan fasilitas,** adalah peralatan dan fasilitas yang diperlukan dalam penyelenggara pelayanan, termasuk peralatan dan fasilitas pelayanan bagi kelompok rentan.
8. **Kompetensi pelaksana,** adalah kemampuan yang harus dimiliki oleh pelaksana meliputi pengetahuan, keahlian, keterampilan dan pengalaman.
9. **Pengawasan internal,** adalah sistem pengendalian intern dan pengawasan langsung yang dilakukan oleh pimpinan satuan kerja atau atasan langsung pelaksana.
10. **Penanganan pengaduan, saran, dan masukan,** adalah tata cara pelaksanaan penanganan pengaduan dan tindak lanjut.
11. **Jumlah pelaksana,** adalah tersedianya pelaksana sesuai dengan beban kerja. Informasi mengenai komposisi atau jumlah petugas yang melaksanakan tugas sesuai pembagian dan uraian tugasnya.
12. **Jaminan pelayanan,** adalah memberikan kepastian pelayanan dilaksanakan sesuai dengan Standar Pelayanan.
13. **Jaminan keamanan dan keselamatan pelayanan,** adalah dalam bentuk komitmen untuk memberikan rasa aman, bebas dari bahaya, risiko, dan keraguan.
14. **Evaluasi kinerja pelaksana,** adalah penilaian untuk mengetahui seberapa jauh pelaksanaan kegiatan sesuai dengan Standar pelayanan.

Dalam penyusunan, penetapan, dan penerapan Standar Pelayanan, untuk setiap jenis pelayanan sekurang-kurangnya meliputi 14 komponen tersebut. Apabila dipandang perlu, sesuai dengan karakteristik pada jenis penyelenggaraan pelayanan tertentu, maka dimungkinkan untuk menambah atau melengkapi komponen lain dalam pengembangan Standar Pelayanan. Selain itu sebagai upaya harmonisasi antar Peraturan Perundang-undangan maka penyusunan komponen Standar Pelayanan perlu memperhatikan Peraturan Perundangan lain yang terkait dengan penyusunan Standar Pelayanan seperti NSPK (Norma, Standar, Prosedur, Kriteria), Standar Pelayanan (SP), Standar Teknis Sektorial dan *Standar Operating Procedure* (SOP).



### BAB III

#### IDENTIFIKASI KONDISI SAAT INI

##### A. IDENTIFIKASI TUGAS, FUNGSI, KEWENANGAN DAN DASAR HUKUM KELEMBAGAAN

Tabel – 1

Tugas , Fungsi, Kewenangan dan Dasar Hukum Kelembagaan

| No. | Unsur / Aspek Manajemen | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dasar Hukum / ketentuan yang terkait                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Tugas dan Fungsi        | <p>STIP Jakarta mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pelatihan di bidang kepelautan sesuai standard dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.</p> <p>Dalam melaksanakan tugasnya STIP menyelenggarakan fungsi:</p> <p>Penyusunan rencana dan program pendidikan dan pelatihan</p> <p>Pelaksanaan pemberian materi perkuliahan, pembelajaran dan praktek-praktek di laboratorium, simulator dan praktek kerja lapangan</p> <p>Pengembangan kurikulum, system dan metode serta sumber-sumber pembelajaran</p> <p>Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dan pelatihan ilmu pelayaran;</p> <p>Pelaksanaan bimbingan peserta pendidikan dan pelatihan;</p> <p>Evaluasi dan penyusunan laporan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan;</p> <p>Pelaksanaan administrasi kepegawaian, keuangan dan kerumahtanggaan;</p> <p>Pengelolaan unit penunjang STIP;</p> <p>Pengembangan Sistem Manajemen Mutu STIP.</p> | <p>PM.67 tahun 2014 tentang Statuta STIP</p> <p>Permenhub No.KM 70 Tahun 2013 tentang Pendidikan dan Pelatihan, Sertifikasi Serta Dinas Jaga Pelaut</p> <p>Peraturan Menteri PAN dan RB No.15 tahun 2014 tentang standar pelayanan publik.</p> <p>Peraturan Menteri Perhubungan No. 189 tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja kementerian perhubungan.</p> |
| 2.  | Kewenangan              | Jenis Pelayanan yang ada di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| No. | Unsur / Aspek Manajemen          | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dasar Hukum / ketentuan yang terkait                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | menyelenggarakan jenis pelayanan | <p>terdiri atas:</p> <p><b>Jasa Layanan terdiri dari :</b></p> <p><b>1. Jasa layanan Pendidikan Vokasi, terdiri dari :</b></p> <p><b>a. Magister Terapan, terdiri dari :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prodi Pemasaran Inovasi dan Teknologi</li> <li>2) Prodi Teknik Keselamatan dan Risiko</li> </ol> <p><b>b. Diploma IV, terdiri dari :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Diploma IV-Nautika</li> <li>2) Diploma IV-Teknika</li> <li>3) Diploma IV-KALK</li> </ol> <p><b>c. Jasa Layanan Program RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau), terdiri dari :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Diploma IV-Nautika</li> <li>2) Diploma IV-Teknika</li> <li>3) Diploma IV-KALK</li> </ol> <p><b>2. Jasa Layanan Diklat Kepelautan, terdiri dari :</b></p> <p><b>a. Diklat Keahlian Pelaut, terdiri dari :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ANT I / ATT I</li> <li>2) ANT II / ATT II</li> <li>3) ANT III / ATT III</li> <li>4) ANT IV / ATT IV</li> <li>5) ANT V / ATT V</li> <li>6) The GMDSS Radio Operators Training Program</li> </ol> <p><b>b. Diklat Pemutakhiran, terdiri dari :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ANT I / ATT I</li> <li>2) ANT II / ATT II</li> <li>3) ANT III / ATT III</li> <li>4) ANT III / ATT III (Manajemen Level)</li> </ol> | <p>tentang Pendidikan Tinggi. Peraturan Menteri Perhubungan No. PM 70 Tahun 2013 tentang Pendidikan dan Pelatihan, Sertifikasi Serta Dinas Jaga Pelaut</p> <p>PMK No 54/05/2016 tentang pelayanan BLU</p> <p>Keputusan kepala BPSDM Perhubungan no SK.2162/HK.208/XI/DIKLAT 2010 tentang pedoman penyelenggaraan diklat kepelautan.</p> <p>BAN PT</p> <p>STCW 2010</p> |

| No. | Unsur / Aspek Manajemen | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dasar Hukum / ketentuan yang terkait |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                         | <p><b>c. Diklat Keterampilan Pelaut, terdiri dari :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reguler, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) The Ship Security Officer Training Program;</li> <li>b) The Security Awareness Training Program;</li> <li>c) The Security Training for Seafarer with Designated Security Duties Program;</li> <li>d) The Crowd Management Training Program;</li> <li>e) The Crisis Management Human Behaviour Training Program;</li> <li>f) The Maritime English Training Program;</li> <li>g) The ARPA Simulator Training Program;</li> <li>h) The Medical First Aid Training Program;</li> <li>i) The Medical Care On Board Ship Training Program;</li> <li>j) The Radar Simulator Training Program;</li> <li>k) The Bridge Resources Management Training Program;</li> <li>l) The Engine Resources Management Training Program;</li> <li>m) The Engine Room Simulator Training Program;</li> <li>n) The Operational Use</li> </ol> </li> </ol> |                                      |

| No. | Unsur / Aspek Manajemen | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dasar Hukum / ketentuan yang terkait |
|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                         | <p>of ECDIS Training Program;</p> <p>o) The Dangerous, Hazardous &amp; Harmful Cargoes (IMDG Code) Training Program;</p> <p>p) The Basic Training for Oil and Chemical Tanker Cargo Operations Program;</p> <p>q) The Basic Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program;</p> <p>r) The Advanced Training for Oil Tanker Cargo Operations Program;</p> <p>s) The Advanced Training for Chemical Tanker Cargo Operations Program;</p> <p>t) The Advanced Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program;</p> <p>u) The Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat Training Program;</p> <p>v) The Proficiency in Fast Rescue Boats Training Program;</p> <p>w) The Basic Safety Training Program;</p> <p>x) The Advanced Fire Fighting Training Program;</p> <p>y) Ratings Forming Part of Navigational Watch Program (Pembentukan);</p> <p>z) Ratings Forming Part of Navigational</p> |                                      |

| No. | Unsur / Aspek Manajemen | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dasar Hukum / ketentuan yang terkait |
|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                         | <p>Watch Program (Peningkatan);</p> <p>aa) Ratings Forming of Part a Watch in a Manned Engine-Room or Designated to Perform Duties in a Periodically Unmanned Engine-Room Program;</p> <p>bb) Ratings as Able Seafarer Deck Program;</p> <p>cc) Ratings as Able Seafarer Engine in a Manned Engine-Room or Designated to Perform Duties in Periodically Unmanned Engine Room Program;</p> <p>dd) The Electro Technical Ratings Program;</p> <p>ee) The Electro Technical Officers Program;</p> <p>ff) The Marine High Voltage Program;</p> <p>gg) Leadership &amp; Team Work</p> <p>hh) Offshore Supply</p> <p>ii) International Safety Management (ISM) Code</p> <p>jj) Company Security Officer (CSO)</p> <p>kk) Port Facilities Security Officer (PFSO)</p> <p>ll) Familiarisation Safety Training (FST)/Offshore</p> <p>mm) International Bulk and Chemical (IBC) Code</p> <p>nn) International Code of Safe Practice for</p> |                                      |



| No. | Unsur / Aspek Manajemen | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dasar Hukum / ketentuan yang terkait |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                         | Solid Bulk Carrier (BC)<br>oo) Ballast Water Management (BWM)<br>pp) Health and Safety Course (HSC)<br>qq) Ship Agent Course (SAC)<br>rr) Procedures Export Import Course (Kepabeanan)<br>ss) International Trading Course (Perdagangan Internasional)<br>tt) Safety Officer<br>uu) Ship Handling<br>vv) Catering and Cutlery<br>ww) Charter Kapal<br>xx) General Cargo Planner<br>yy) Keselamatan Navigasi<br>zz) Logistic and Supply Chain Management<br>aaa) Operasi Pelabuhan<br>bbb) Otoritas Pelabuhan<br>ccc) Engine Skill Course<br>ddd) Ship Board Safety Officer Training<br>eee) Navigational Watch in Polar Water<br>fff) Engineering Watchkeeping in Polar Water<br>ggg) Cargo Survey<br>hhh) Hull and Structural Survey<br>iii) High Voltage Switchgear at Operational Level<br>jjj) Welding<br>kkk) Basic Safety Training-Kapal Layar Motor (BST- |                                      |

| No. | Unsur / Aspek Manajemen | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dasar Hukum / ketentuan yang terkait |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                         | <p>KLM)</p> <p>III) SAT-PFP (Security Awareness Training For All Port Facility Personnel)</p> <p>mmm) Security Awareness Training for Port Facility With Designated Security Duties)</p> <p>nnn) Towing Master</p> <p>ooo) High Speed Craft (HSC) Brevet A</p> <p>ppp) High Speed Craft (HSC) Brevet B</p> <p>qqq) High Speed Craft (HSC)-Familiarisasi</p> <p>rrr) Kapal Tradisional (Penumpang &amp; Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 30 mil Ukuran &lt;35GT – Dek</p> <p>sss) Kapal Tradisional (Penumpang &amp; Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 30 mil Ukuran &lt;35GT – Engine</p> <p>ttt) Kapal Tradisional (Penumpang &amp; Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 60 mil Ukuran &lt;35GT – Dek</p> <p>uuu) Kapal Tradisional (Penumpang &amp; Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 60 mil Ukuran &lt;35GT – Engine</p> <p><b>2. Refreshing, meliputi :</b></p> <p>a) The Basic Safety Training Program;</p> |                                      |

| No. | Unsur / Aspek Manajemen | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dasar Hukum / ketentuan yang terkait |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) The Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat Training Program;</li> <li>c) The Ship Security Officer Training Program;</li> <li>d) The Proficiency in Fast Rescue Boats Training Program;</li> <li>e) The Medical First Aid Training Program;</li> <li>f) The Medical Care On Board Ship Training Program;</li> <li>g) The Dangerous, Hazardous &amp; Harmful Cargoes (IMDG Code) Training Program;</li> <li>h) The Crowd Management Training Program;</li> <li>i) The Crisis Management Human Behaviour Training Program;</li> <li>j) The Advanced Fire Fighting Training Program;</li> <li>k) The Advanced Training for Chemical Tanker Cargo Operations Program;</li> <li>l) The Advanced Training for Oil Tanker Cargo Operations Program;</li> <li>m) The Advanced Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program;</li> <li>n) The Basic Training for Oil and Chemical Tanker Cargo Operations Program;</li> <li>o) The Basic Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program;</li> <li>p) The Engine Resources</li> </ul> |                                      |

| No. | Unsur / Aspek Manajemen | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dasar Hukum / ketentuan yang terkait |
|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                         | <p>Management Training Program;</p> <p>q) The Bridge Resources Management Training Program;</p> <p>r) The Operational Use of ECDIS Training Program;</p> <p>s) The Radar Simulator Training Program;</p> <p>t) The ARPA Simulator Training Program;</p> <p>u) The Security Awareness Training Program;</p> <p>v) The Security Training for Seafarer with Designated Security Duties Program;</p> <p><b>3. Revalidasi, meliputi :</b></p> <p>a) High Speed Craft (HSC) Brevet A</p> <p>b) High Speed Craft (HSC) Brevet B</p> <p><b>3. Jasa Layanan akademik lainnya, terdiri dari :</b></p> <p>1) Ujian ulang</p> <p>2) Semester pendek</p> <p>3) Marlin Test.</p> <p>4) Uji kompetensi LSP</p> <p>5) Keanggotaan perpustakaan</p> <p><b>4. Jasa Layanan Penunjang Akademik, terdiri dari :</b></p> <p><b>a. Fasilitas Diklat, meliputi :</b></p> <p>1) Sewa Lab.</p> <p>2) Sewa simulator</p> <p>3) Kelas</p> <p>4) Kamar asrama (ber AC)</p> <p>5) Praktek kapal latih (1hari)</p> <p>6) Praktek kapal latih (3 hari)</p> |                                      |

| No. | Unsur / Aspek Manajemen | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dasar Hukum / ketentuan yang terkait |
|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                         | 7) Wisata bahari<br>8) Maritime outbound<br><b>b. Fasilitas kampus, meliputi :</b><br>1) Sewa ruang<br>2) Sewa dapur<br>3) Sewa penempatan ATM<br>4) Lahan parkir<br>5) Lapangan Voli<br>6) Lapangan sepakbola<br>7) Lapangan futsal<br>8) Lapangan tenis<br>9) Lapangan bulu tangkis<br>10) Kolam renang<br>11) Auditorium<br>12) Sport hall<br>13) Ruang rapat<br><b>c. Layanan Klinik Kesehatan, meliputi :</b><br>1) Medical Checkup<br>2) Pelayanan fisik, umum, gigi dan tindakan<br>3) Pemeriksaan radiologi<br>4) Pemeriksaan laboratorium<br><b>d. Layanan sarana transportasi, meliputi :</b><br>1. Minibus kapasitas 6 seat<br>2. Minibus kapasitas 15 seat<br>3. Ambulance<br>4. Bus kecil<br>5. Bus besar<br><b>e. Layanan Kesenian, meliputi :</b><br>1) Vallreff<br>2) Drumband<br><b>f. Layanan Psikologi, meliputi :</b><br>1) Tes Psikologi |                                      |



| No. | Unsur / Aspek Manajemen                                                | Uraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dasar Hukum / ketentuan yang terkait                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | Instansi / Unit / Satker yang terkait dengan penyelenggaraan Pelayanan | 1) Kementerian Perhubungan<br>2) Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan (BPSDM)<br>3) Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan Laut (PPSDMPL)<br>4) Direktorat Jendral Perhubungan Laut (Ditjen Hubla)<br>5) Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Dikti)<br>6) Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)<br>7) Dewan Penguji Keahlian pelaut (PUKP)<br>8) Badan Nasional Sertifikasi Profesi. | 1. Keppres No.60 Tahun 1986 tentang Pengesahan International convention standards of Training Certificate and watchkeeping for seafarer.<br>2. PP No.23 Tahun 2005, jo PP 74 Tahun 2012 tentang Pengelolaan Keuangan BLU.<br>3. Permenhub No.KM 70 Tahun 2013 tentang Pendidikan dan Pelatihan, Sertifikasi Serta Dinas Jaga Pelaut<br>4. Peraturan Menteri PAN dan RB No.15 tahun 2014 tentang Standar Pelayanan Publik.<br>5. Permenhub No.PM 189 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Perhubungan. |

## B. IDENTIFIKASI JENIS PELAYANAN, PRODUK PELAYANAN, MASYARAKAT DAN PIHAK TERKAIT

| No | Jenis Pelayanan         | Produk Pelayanan                                                                   | Pihak Terkait                                                                                                     | Masyarakat / Pengguna Layanan                                                                                                                                                          | Dasar Hukum Penyelenggaraan Layanan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Magister Terapan</b> | 1) Prodi Pemasaran Inovasi dan Teknologi<br>2) Prodi Teknik Keselamatan dan Risiko | Kementerian perhubungan;<br>BPSDM Perhubungan<br>Ditjen Hubla DPKP/PUKP<br>Kemenristekdikti;<br>BAN-PT<br>LAMEMBA | 1. Masyarakat;<br>2. Perusahaan pelayaran nasional dan internasional;<br>3. Industri pelayaran<br>4. <i>On Shore/ Of Shore</i> ;<br>5. Instansi pemerintah dan swasta;<br>6. TNI/Polri | 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);<br>2. UU No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.<br>3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi Oleh Kementerian Lain dan Lembaga Pemerintah Nonkementerian (Lembaran Negara Tahun 2022 Nomor 6838)<br>4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi (Berita Acara Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1670);<br>5. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 17 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Perhubungan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 815);<br>6. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 107 Tahun 2021 tentang Organisasi Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Pelayaran (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1589);</p> <p>7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638);</p> <p>8. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan STIP pada Departemen Perhubungan Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;</p> <p>9. Peraturan Menteri Perhubungan PM.67 tahun 2014 tentang Statuta STIP</p> <p>10. PP No 11 tahun 2015 tentang Jenis dan Tarif Atas PNBP Yang Berlaku di Kementerian Perhubungan.</p> <p>11. Peraturan menteri perhubungan No.70 Tahun 2013 tentang pendidikan dan Pelatihan, Sertifikasi, serta Dinas Jaga Laut.</p> <p>12. Peraturan Kepala BPSDM Perhubungan No SK. 2162.HK.208/ XI/2010 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan.</p> <p>13. PMK No.54/PMK.05/2016 tentang Tarif Layanan BLU.</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                         |                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <b>Diklat Pembentukan</b>                               | 1) Diploma IV- Nautika<br>2) Diploma IV-Teknika<br>3) Diploma IV- KALK | Kementerian perhubungan;<br>BPSDM Perhubungan<br>Ditjen Hubla<br>DPKP/PUKP<br>Kemenristekdikti;<br>BAN-PT<br>BNSP | 1. Masyarakat;<br>2. Perusahaan pelayaran nasional dan internasional;<br>3. Industri pelayaran<br>4. <i>On Shore/ Of Shore</i> ;<br>5. Instansi pemerintah dan swasta;<br>6. TNI/Polri | 1. Peraturan Menteri Perhubungan PM.67 tahun 2014 tentang Statuta STIP<br>2. PP No 11 tahun 2015 tentang Jenis dan Tarif Atas PNBP Yang Berlaku di Kementerian Perhubungan.<br>3. Peraturan menteri perhubungan No.70 Tahun 2013 tentang Pendidikan dan Pelatihan, Sertifikasi, serta Dinas Jaga Laut.<br>4. Peraturan Kepala BPSDM Perhubungan No SK. 2162.HK.208/ XI/2010 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan. |
| 4. | <b>Jasa Layanan RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau)</b> | 1) Diploma IV- Nautika<br>2) Diploma IV-Teknika<br>3) Diploma IV- KALK | Kementerian perhubungan;<br>BPSDM Perhubungan<br>Ditjen Hubla<br>DPKP/PUKP<br>Kemenristekdikti;<br>BAN-PT<br>BNSP | 1. Masyarakat;<br>2. Perusahaan pelayaran nasional dan internasional;<br>3. Industri pelayaran<br>4. <i>On Shore/ Of Shore</i> ;<br>5. Instansi pemerintah dan swasta;<br>6. TNI/Polri | 1. Peraturan Menteri Perhubungan PM.67 tahun 2014 tentang Statuta STIP<br>2. PP No 11 tahun 2015 tentang Jenis dan Tarif Atas PNBP Yang Berlaku di Kementerian Perhubungan.<br>3. Peraturan menteri perhubungan No.70 Tahun 2013 tentang Pendidikan dan Pelatihan, Sertifikasi, serta Dinas Jaga Laut.<br>4. Peraturan Kepala BPSDM Perhubungan No SK. 2162.HK.208/ XI/2010 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan. |
| 5. | <b>Diklat Keahlian Pelaut</b>                           | 1) Diklat Pelaut I (ANT I / ATT I)<br>2) Diklat Pelaut II (ANT II /    | Kementerian Perhubungan<br>BPSDM                                                                                  | 1. Perusahaan pelayaran nasional dan internasional                                                                                                                                     | 1. Peraturan Menteri Perhubungan PM.67 tahun 2014 tentang Statuta STIP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | ATT II)<br>3) Diklat Pelaut II (ANT III / ATT III)<br>4) Diklat Pelaut IV (ANT IV / ATT IV)<br>5) Diklat Pelaut V (ANT V / ATT V)<br>6) The GMDSS Radio Operators Training Program | Perhubungan<br>PPSDMPL<br>Ditjen Hubla<br>DPKP/PUKP                                  | 2. Industri pelayaran<br>3. On shore / Off shore<br>4. Instansi pemerintah dan swasta<br>5. Biro klarifikasi Indonesia                                                       | 2. PP No 11 tahun 2015 tentang Jenis dan Tarif Atas PNBP Yang Berlaku di Kementerian Perhubungan.<br>3. Peraturan menteri perhubungan No.70 Tahun 2013 tentang Pendidikan dan Pelatihan, Sertifikasi, serta Dinas Jaga Laut.<br>4. Peraturan Kepala BPSDM Perhubungan No SK. 2162.HK.208/ XI/2010 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan.                                                                           |
| 6. | <b>Diklat Pemuktahiran</b> | 1) ANT I / ATT I<br>2) ANT II / ATT II<br>3) ANT III / ATT III<br>4) ANT III / ATT III (Manajemen Level)                                                                           | Kementerian Perhubungan<br>BPSDM<br>Perhubungan PPSDMPL<br>Ditjen Hubla<br>DPKP/PUKP | 1. Perusahaan pelayaran nasional dan internasional<br>2. Industri pelayaran<br>3. On shore / Off shore<br>4. Instansi pemerintah dan swasta<br>5. Biro klarifikasi Indonesia | 1. Peraturan Menteri Perhubungan PM.67 tahun 2014 tentang Statuta STIP<br>2. PP No 11 tahun 2015 tentang Jenis dan Tarif Atas PNBP Yang Berlaku di Kementerian Perhubungan.<br>3. Peraturan menteri perhubungan No.70 Tahun 2013 tentang Pendidikan dan Pelatihan, Sertifikasi, serta Dinas Jaga Laut.<br>4. Peraturan Kepala BPSDM Perhubungan No SK. 2162.HK.208/ XI/2010 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan. |
| 7. | <b>Diklat Kerampilan</b>   | 1. <b>Reguler, meliputi :</b><br>a. The Ship Security Officer Training Program;<br>b. The Security Awareness                                                                       | Kementerian Perhubungan<br>BPSDM<br>Perhubungan PPSDMPL                              | 1. Masyarakat<br>2. Perusahaan pelayaran nasional dan internasional<br>3. Industri pelayaran                                                                                 | 1. Peraturan Menteri Perhubungan PM.67 tahun 2014 tentang Statuta STIP<br>2. PMK No.54/PMK.05/2016 tentang Tarif Layanan BLU.<br>3. PP No 11 tahun 2015 tentang Jenis dan                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Training Program;</p> <p>c. The Security Training for Seafarer with Designated Security Duties Program;</p> <p>d. The Crowd Management Training Program;</p> <p>e. The Crisis Management Human Behaviour Training Program;</p> <p>f. The Maritime English Training Program;</p> <p>g. The ARPA Simulator Training Program;</p> <p>h. The Medical First Aid Training Program;</p> <p>i. The Medical Care On Board Ship Training Program;</p> <p>j. The Radar Simulator Training Program;</p> <p>k. The Bridge Resources Management Training Program;</p> <p>l. The Engine Resources Management Training Program;</p> <p>m. The Engine Room Simulator Training Program;</p> <p>n. The Operational Use of ECDIS Training Program;</p> <p>o. The Dangerous,</p> |  | <p>4. On shore / Off shore</p> <p>5. Instansi pemerintah dan swasta.</p> | <p>Tarif Atas PNBP Yang Berlaku di Kementerian Perhubungan.</p> <p>4. Peraturan menteri perhubungan No.70 Tahun 2013 tentang Pendidikan dan Pelatihan, Sertifikasi, serta Dinas Jaga Laut.</p> <p>5. Peraturan Kepala BPSDM Perhubungan No SK. 2162.HK.208/ XI/2010 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Hazardous &amp; Harmful Cargoes (IMDG Code) Training Program;</p> <p>p. The Basic Training for Oil and Chemical Tanker Cargo Operations Program;</p> <p>q. The Basic Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program;</p> <p>r. The Advanced Training for Oil Tanker Cargo Operations Program;</p> <p>s. The Advanced Training for Chemical Tanker Cargo Operations Program;</p> <p>t. The Advanced Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program;</p> <p>u. The Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat Training Program;</p> <p>v. The Proficiency in Fast Rescue Boats Training Program;</p> <p>w. The Basic Safety Training Program;</p> <p>x. The Advanced Fire Fighting Training</p> |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | Program;<br>y. Ratings Forming Part of Navigational Watch Program;<br>z. Ratings Forming of Part a Watch in a Manned Engine-Room or Designated to Perform Duties in a Periodically Unmanned Engine-Room Program;<br>aa. Ratings as Able Seafarer Deck Program;<br>bb. Ratings as Able Seafarer Engine in a Manned Engine-Room or Designated to Perform Duties in Periodically Unmanned Engine Room Program;<br>cc. The Electro Technical Ratings Program;<br>dd. The Electro Technical Officers Program;<br>ee. The Marine High Voltage Program;<br>ff. Leadership & Team Work<br>gg. Offshore Supply<br>hh. International Safety Management (ISM) Code<br>ii. Company Security Officer (CSO) |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | jj. Port Facilities Security Officer (PFSO)<br>kk. Familiarisation Safety Training (FST)/Offshore<br>ll. International Bulk and Chemical (IBC) Code<br>mm. International Code of Safe Practice for Solid Bulk Carrier (BC)<br>nn. Ballast Water Management (BWM)<br>oo. Health and Safety Course (HSC)<br>pp. Ship Agent Course (SAC)<br>qq. Procedures Export Import Course (Kepabeanan)<br>rr. International Trading Course (Perdagangan Internasional)<br>ss. Safety Officer<br>tt. Ship Handling<br>uu. Catering and Cutlery<br>vv. Charter Kapal<br>ww. General Cargo Planner<br>xx. Keselamatan Navigasi<br>yy. Logistic and Supply Chain Management<br>zz. Operasi Pelabuhan<br>aaa. Otoritas Pelabuhan<br>bbb. Engine Skill Course<br>ccc. Ship Board Safety Officer |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Training</p> <p>ddd. Navigational Watch in Polar Water</p> <p>eee. Engineering Watchkeeping in Polar Water</p> <p>fff. Cargo Survey</p> <p>ggg. Hull and Structural Survey</p> <p>hhh. High Voltage Switchgear at Management Level</p> <p>iii. High Voltage Switchgear at Operational Level</p> <p>jjj. Welding</p> <p>kkk. Basic Safety Training-Kapal Layar Motor (BST-KLM)</p> <p>lll. SAT-PFP (Security Awareness Training For All Port Facility Personnel)</p> <p>mmm. Security Awareness Training for Port Facility With Designated Security Duties)</p> <p>nnn. Towing Master</p> <p>ooo. High Speed Craft (HSC) Brevet A</p> <p>ppp. High Speed Craft (HSC) Brevet B</p> <p>qqq. High Speed Craft (HSC)-Familiarisasi</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>rrr. Kapal Tradisional (Penumpang &amp; Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 30 mil Ukuran &lt;35GT – Dek</p> <p>sss. Kapal Tradisional (Penumpang &amp; Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 30 mil Ukuran &lt;35GT – Engine</p> <p>ttt. Kapal Tradisional (Penumpang &amp; Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 60 mil Ukuran &lt;35GT – Dek</p> <p>uuu. Kapal Tradisional (Penumpang &amp; Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 60 mil Ukuran &lt;35GT – Engine</p> <p>2. <b>Refreshing, meliputi :</b></p> <p>a. The Basic Safety Training Program;</p> <p>b. The Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat Training Program;</p> <p>c. The Ship Security Officer Training Program;</p> <p>d. The Proficiency in Fast</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Rescue Boats Training Program;</p> <p>e. The Medical First Aid Training Program;</p> <p>f. The Medical Care On Board Ship Training Program;</p> <p>g. The Dangerous, Hazardous &amp; Harmful Cargoes (IMDG Code) Training Program;</p> <p>h. The Crowd Management Training Program;</p> <p>i. The Crisis Management Human Behaviour Training Program;</p> <p>j. The Advanced Fire Fighting Training Program;</p> <p>k. The Advanced Training for Chemical Tanker Cargo Operations Program;</p> <p>l. The Advanced Training for Oil Tanker Cargo Operations Program;</p> <p>m. The Advanced Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program;</p> <p>n. The Basic Training for Oil and Chemical Tanker</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Cargo Operations Program;</p> <p>o. The Basic Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program;</p> <p>p. The Engine Resources Management Training Program;</p> <p>q. The Bridge Resources Management Training Program;</p> <p>r. The Operational Use of ECDIS Training Program;</p> <p>s. The Radar Simulator Training Program;</p> <p>t. The ARPA Simulator Training Program;</p> <p>u. The Security Awareness Training Program;</p> <p>v. The Security Training for Seafarer with Designated Security Duties Program;</p> <p>3. <b>Revalidasi, meliputi :</b></p> <p>a) High Speed Craft (HSC) Brevet A</p> <p>b) High Speed Craft (HSC) Brevet B</p> |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | <b>Jasa Layanan Akademik lainnya.</b>   | <b>a. Jasa Layanan akademik, terdiri dari:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ujian Ulang</li> <li>2) Semester Pendek</li> <li>3) Marlin test</li> <li>4) Uji Kompetensi LSP</li> <li>5) Keanggotaan Perpustakaan</li> </ol>                                                                                                                                                                                       | Kementerian Perhubungan<br>BPSDM Perhubungan<br>PPSDMPL<br>DPKP/PUKP<br>BNSP<br>Perpustakaan Nasional. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masyarakat</li> <li>2. Perusahaan pelayaran national dan internasional</li> <li>3. Industri pelayaran</li> <li>4. On shore / Off shore</li> <li>5. Instansi pemerintah dan swasta.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan PM.67 tahun 2014 tentang Statuta STIP</li> <li>3. PP No 11 tahun 2015 tentang Jenis dan Tarif Atas PNBPN Yang Berlaku di Kementerian Perhubungan.</li> <li>4. Peraturan menteri perhubungan No.70 Tahun 2013 tentang Pendidikan dan Pelatihan, Sertifikasi, serta Dinas Jaga Laut.</li> <li>5. Peraturan Kepala BPSDM Perhubungan No SK. 2162.HK.208/ XI/2010 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan.</li> </ol> |
| 9. | <b>Jasa Layanan Penunjang Akademik.</b> | Jasa layanan penunjang akademik, terdiri atas : <b>a. Fasilitas Diklat, meliputi :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sewa Laboratorium</li> <li>2) Sewa Simulator</li> <li>3) Kelas</li> <li>4) Kamar Asrama (ber AC)</li> <li>5) Praktek Kapal Latih (1 hari)</li> <li>6) Praktek Kapal Latih (3 hari)</li> <li>7) Wisata Bahari</li> <li>8) Maritime Outbound</li> </ol> <b>b. Fasilitas Kampus, meliputi :</b> | Kementerian Perhubungan<br>BPSDM Perhubungan<br>PPSDMPL                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masyarakat</li> <li>2. Perusahaan pelayaran national dan internasional</li> <li>3. Industri pelayaran</li> <li>4. On shore / Off shore</li> <li>5. Instansi pemerintah dan swasta.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan PM.67 tahun 2014 tentang Statuta STIP</li> <li>3. PP No 11 tahun 2015 tentang Jenis dan Tarif Atas PNBPN Yang Berlaku di Kementerian Perhubungan.</li> <li>4. Peraturan menteri perhubungan No.70 Tahun 2013 tentang Pendidikan dan Pelatihan, Sertifikasi, serta Dinas Jaga Laut.</li> <li>5. Peraturan Kepala BPSDM Perhubungan No SK. 2162.HK.208/ XI/2010 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan</li> </ol>                           |

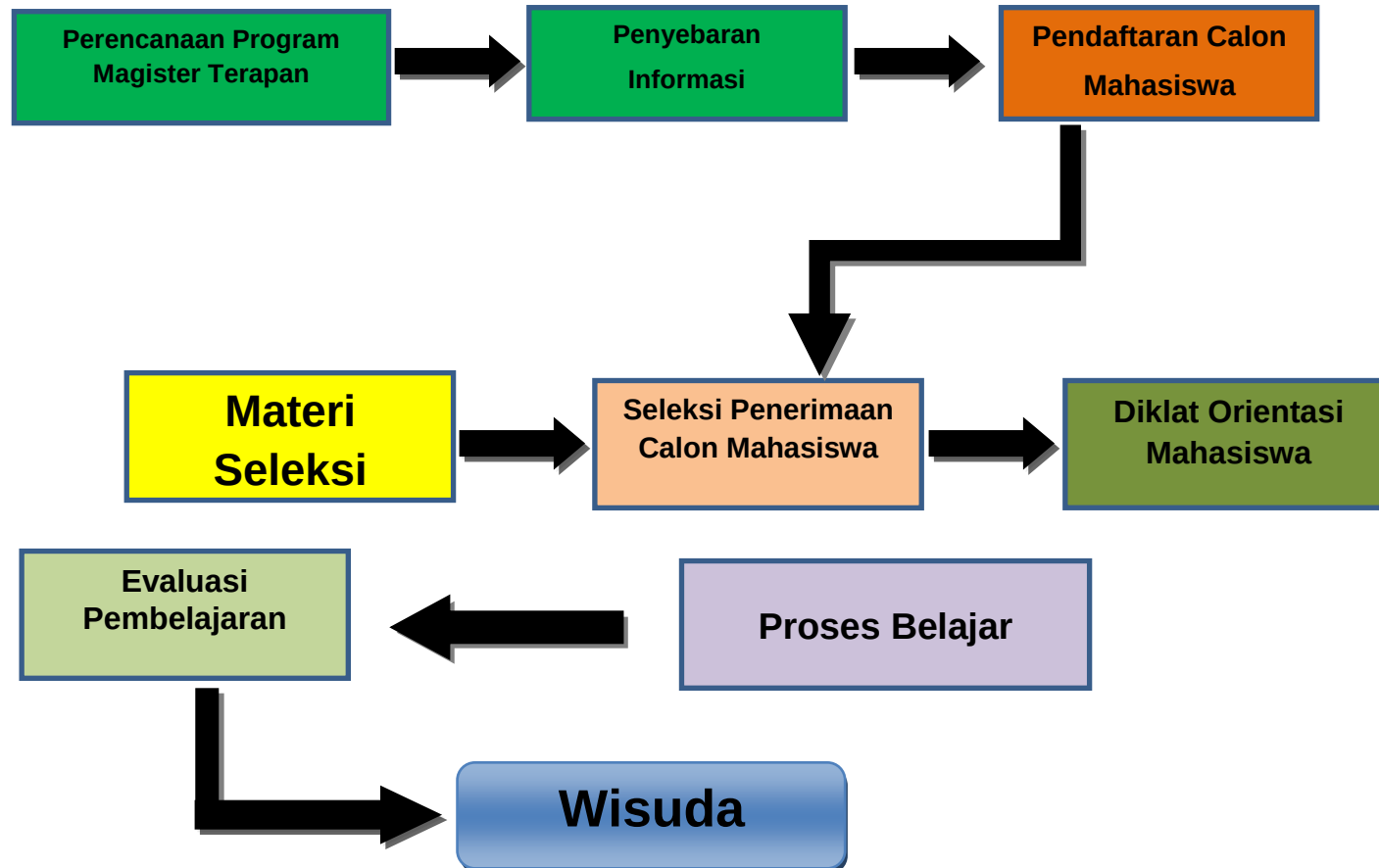
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------|
|  |  | 1) Sewa Ruang<br>2) Sewa Dapur<br>3) Sewa Penempatan ATM<br>4) Lapangan Voli<br>5) Lapangan Sepak Bola<br>6) Lapangan Futsal<br>7) Lapangan Tennis<br>8) Lapangan Bulu Tangkis<br>9) Kolam Renang<br>10) Auditorium<br>11) Sport Hall<br>12) Ruang Rapat<br><b>c. Layanan Klinik Kesehatan, meliputi :</b><br>1) Medical Checkup<br>2) Pelayanan fisik, umum, gigi dan tindakan<br>3) Pemeriksaan radiologi<br>4) Pemeriksaan laboratorium<br><br><b>d. Layanan Sarana Transportasi, meliputi :</b><br>1) Minibus kapasitas 6 seat<br>2) Minibus kapasitas 15 seat<br>3) Ambulance<br>4) Bus kecil<br>5) Bus besar<br><br><b>e. Layanan Kesenian, meliputi :</b><br>1) Valreef<br>2) Drumband |  |  | dan Pelatihan Kepelautan. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------|

|  |  |                                                                |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | f. <b>Layanan Psikologi, meliputi</b><br>:<br>1) Tes Psikologi |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|

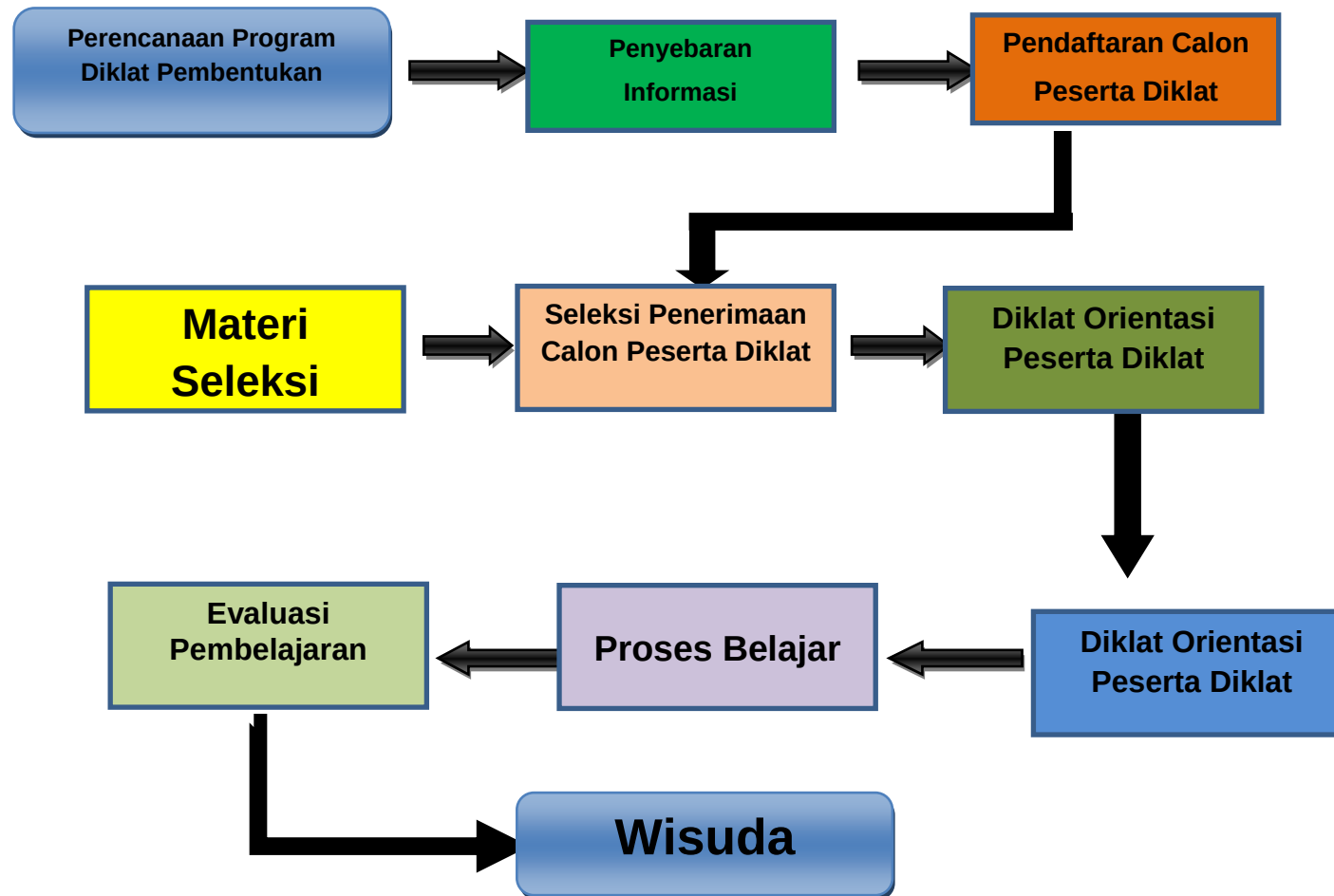
### C. IDENTIFIKASI MEKANISME DAN PROSEDUR, PERSYARATAN, BIAYA DAN WAKTU

#### 1. Mekanisme dan Prosedur :

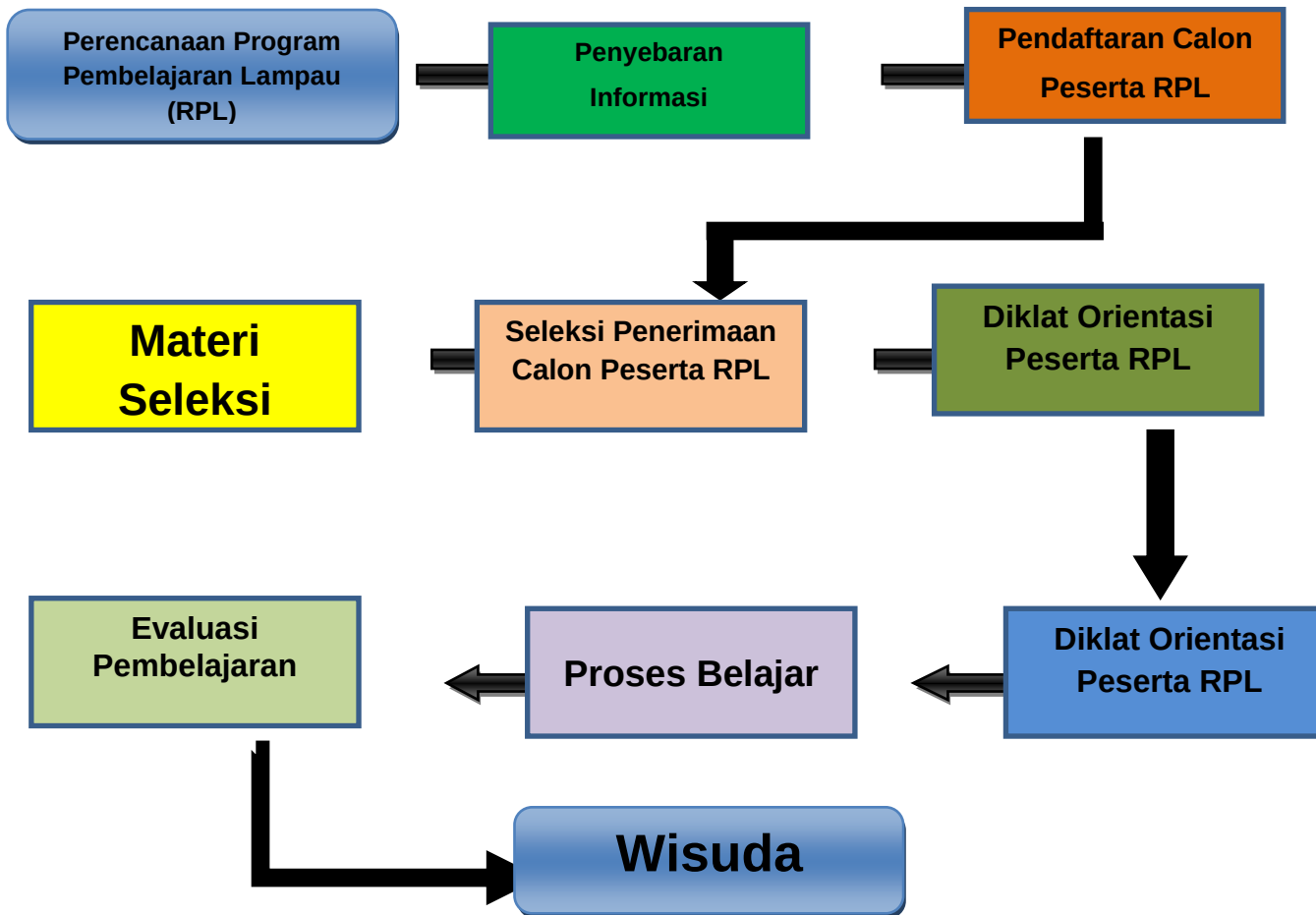
##### a. Jasa Layanan Program Magister Terapan :



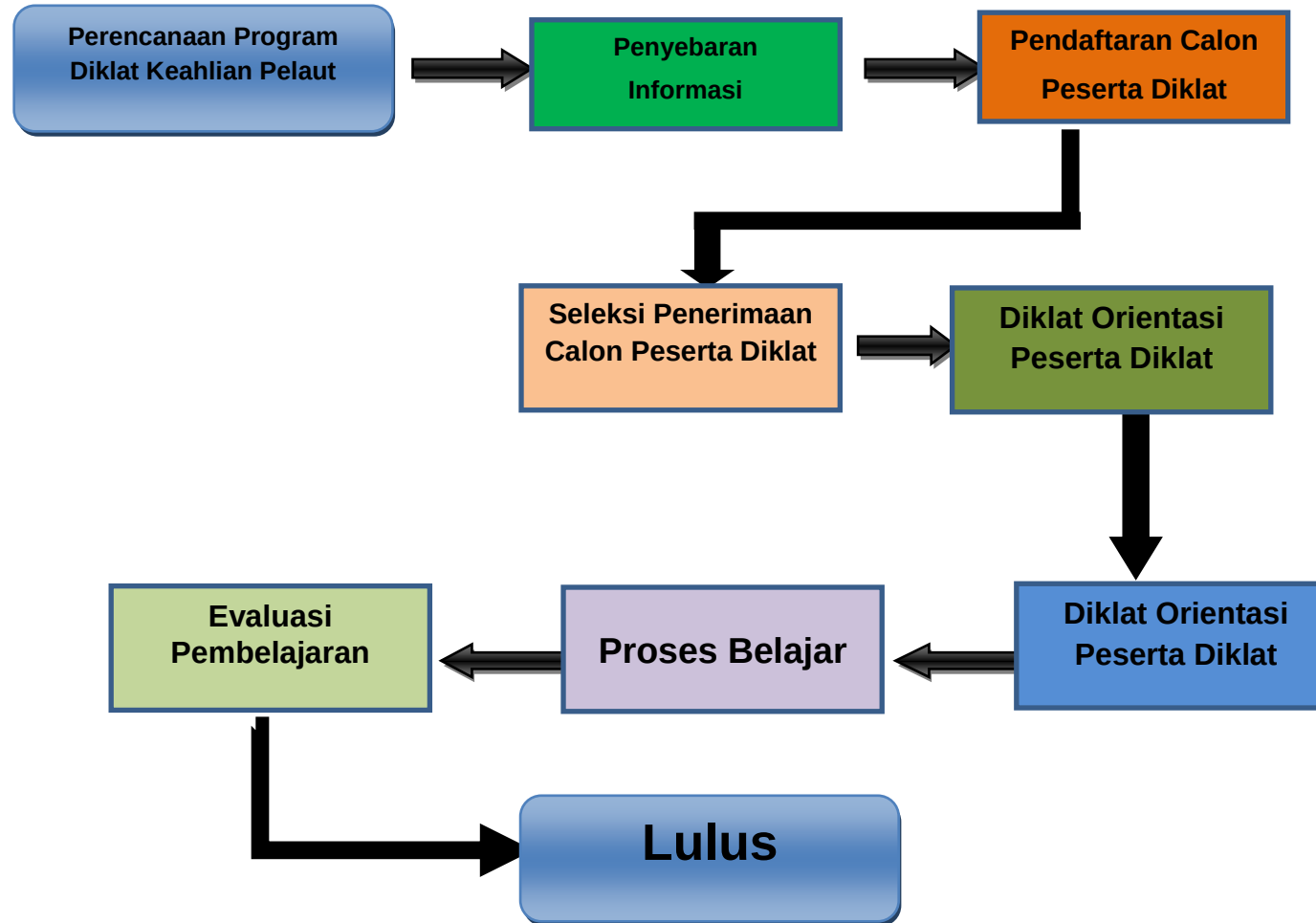
**b. Jasa Layanan Diklat Pembentukan :**



c. Jasa Layanan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) :

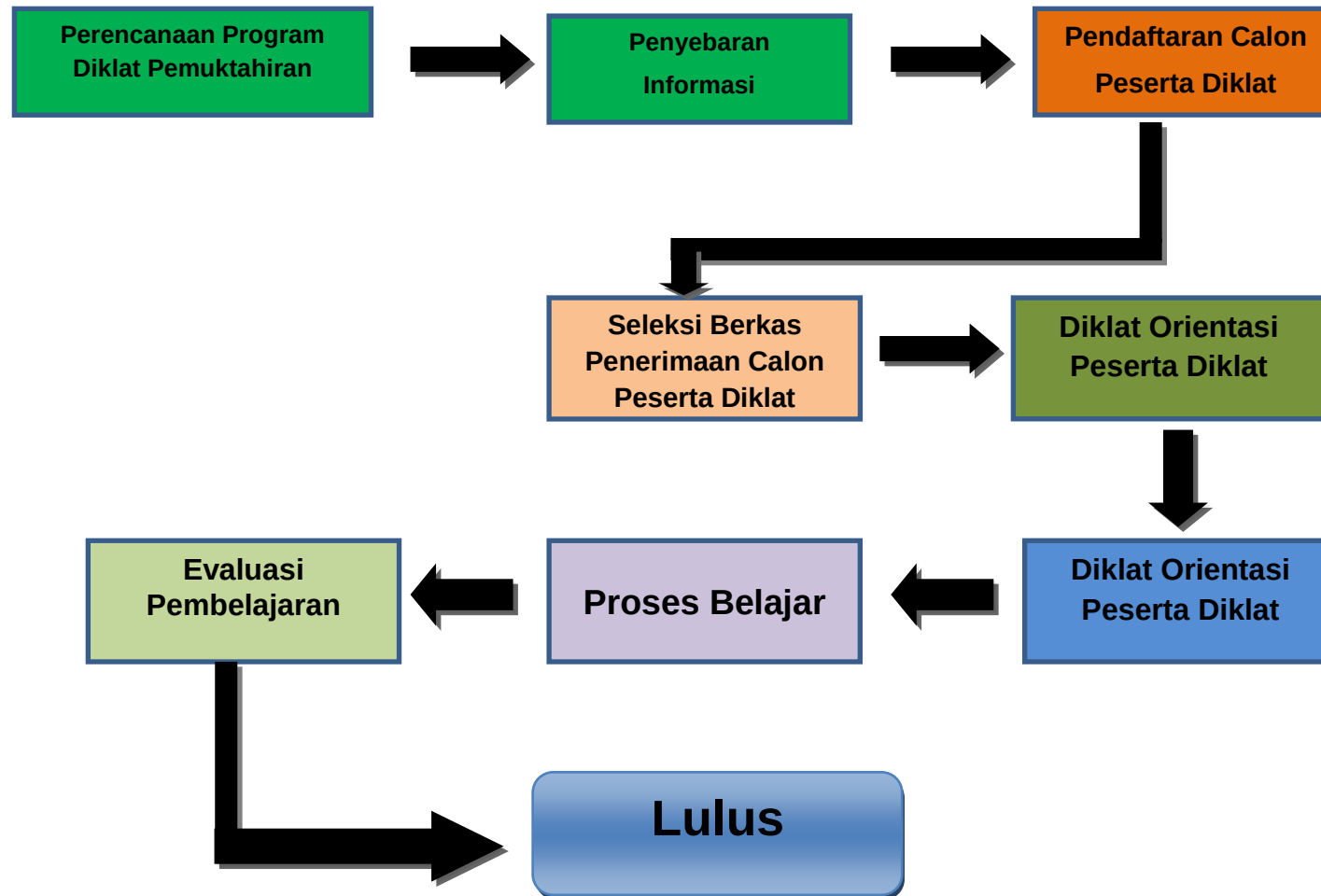


d. Jasa Layanan Diklat Keahlian Pelaut :

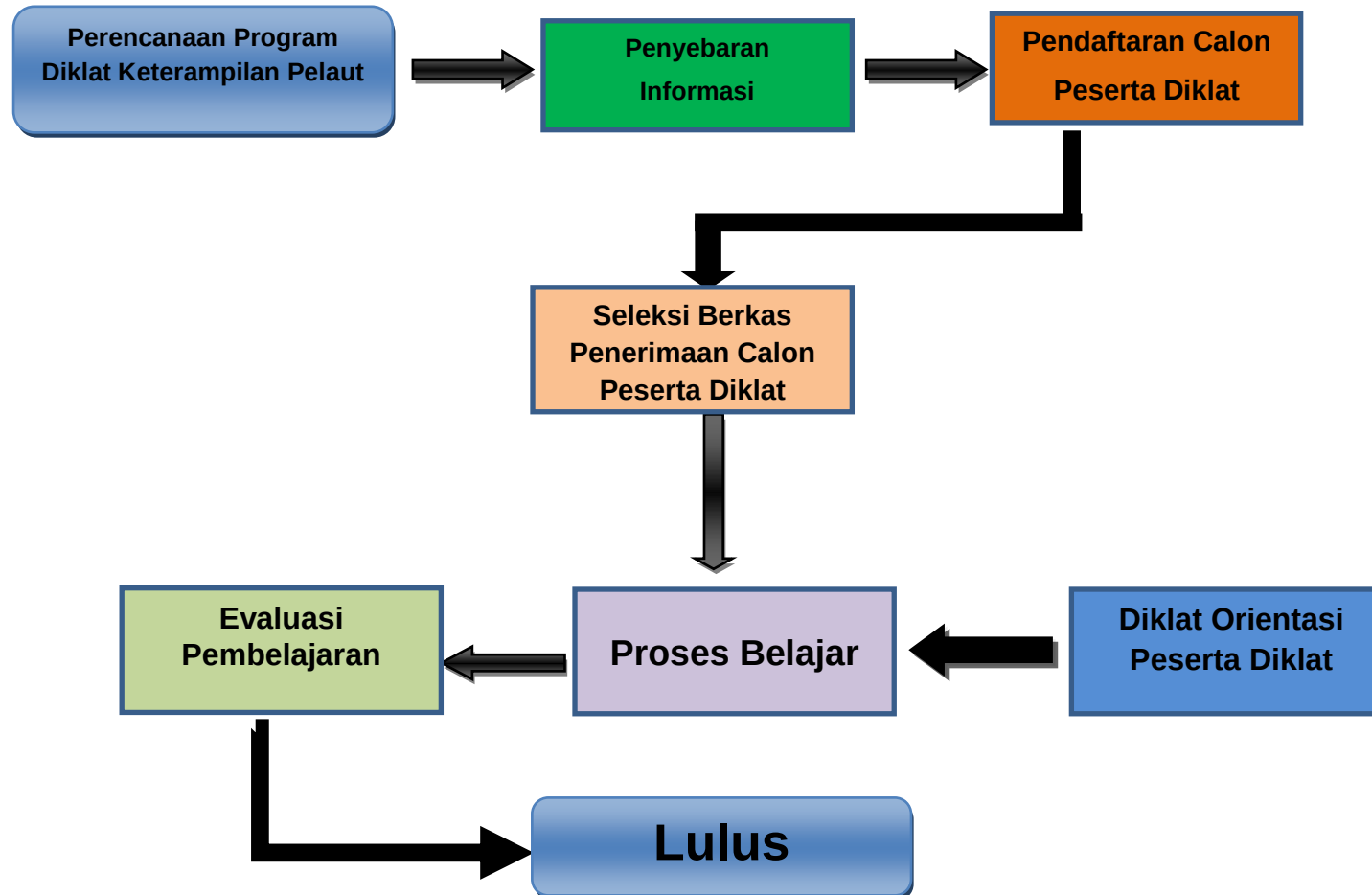




e. Jasa Layanan Diklat Pemutakhiran :

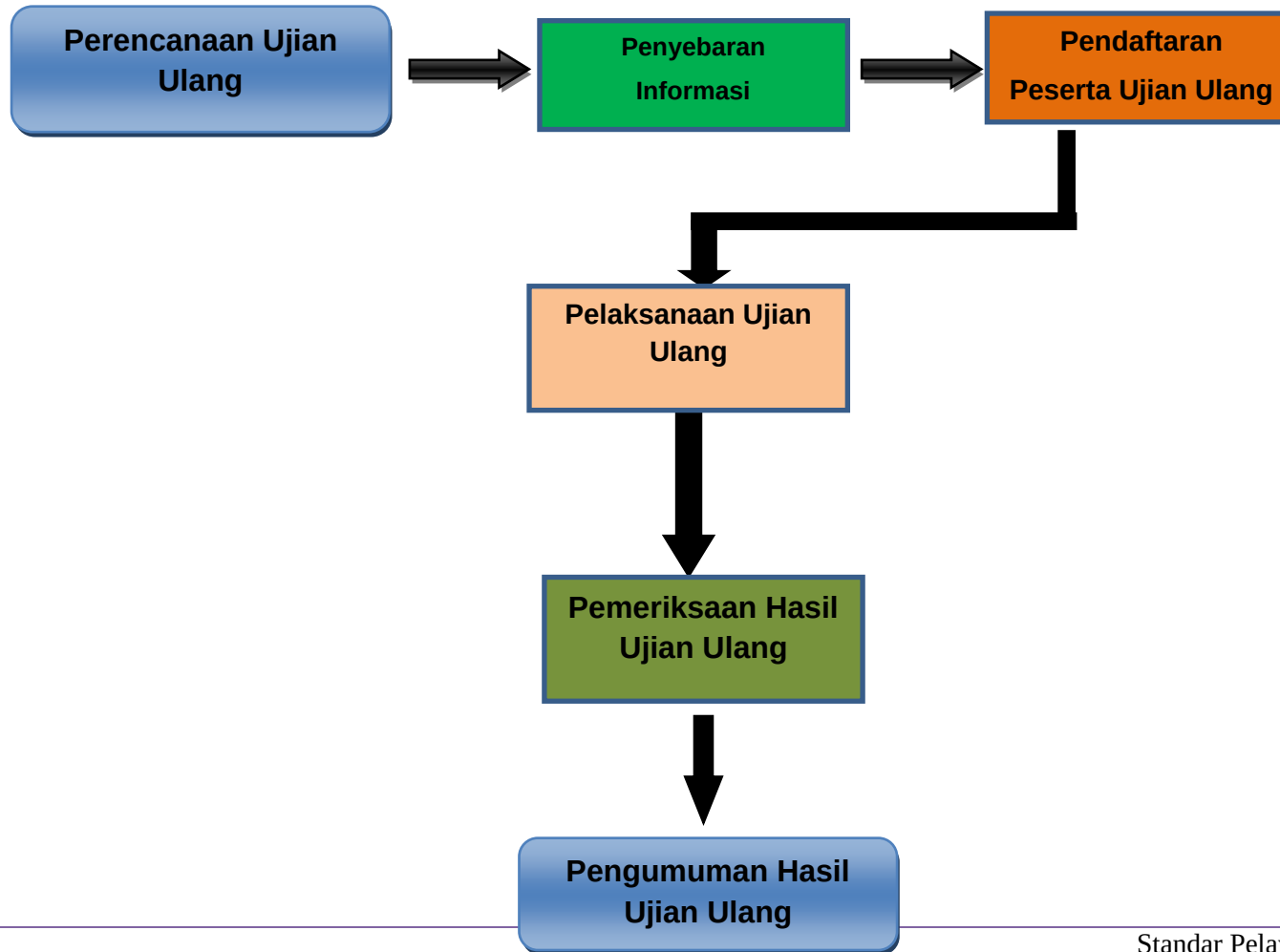


**f. Jasa Layanan Diklat Keterampilan Pelaut (Reguler):**

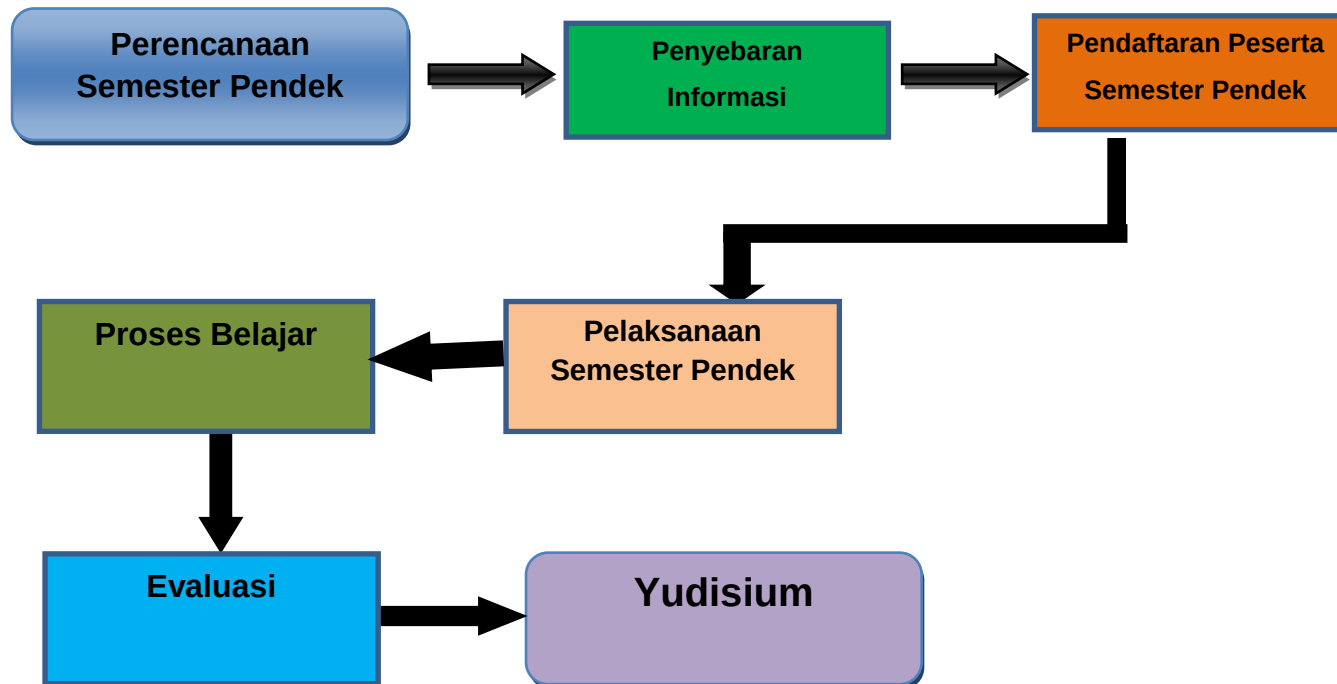


g. Jasa Layanan Diklat Akademik lainnya :

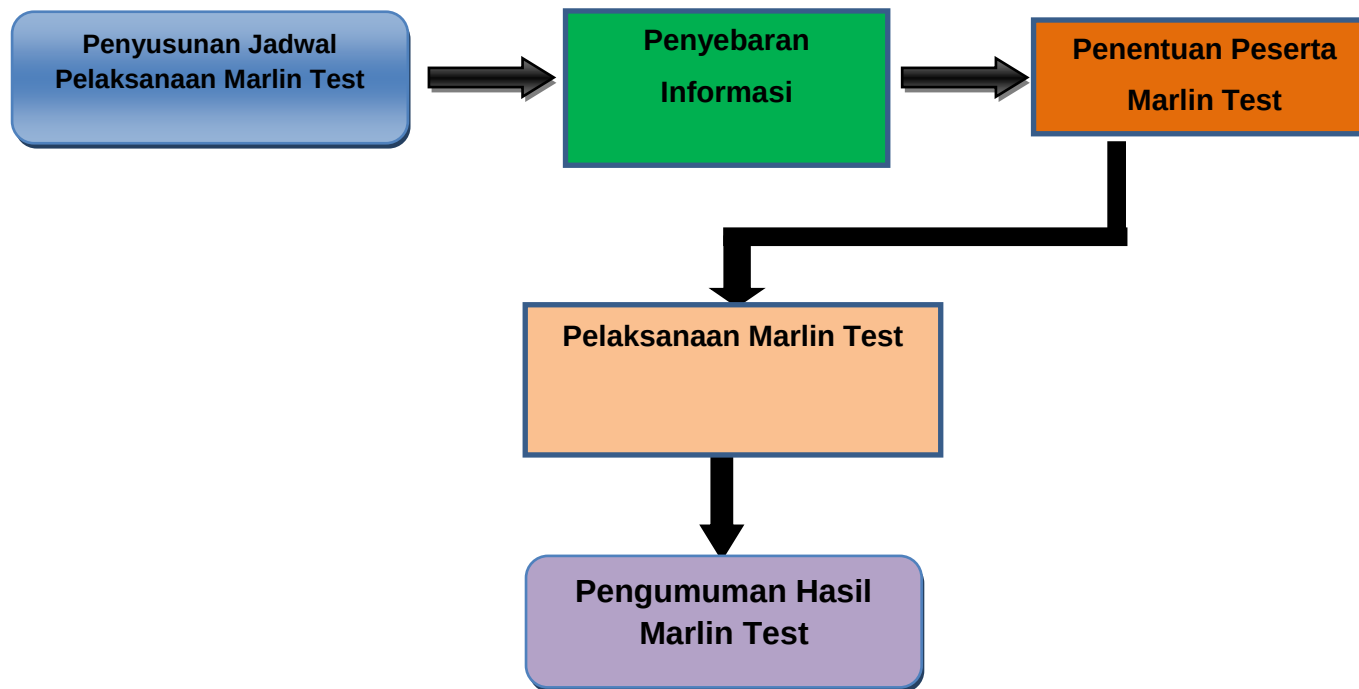
1) Ujian Ulang



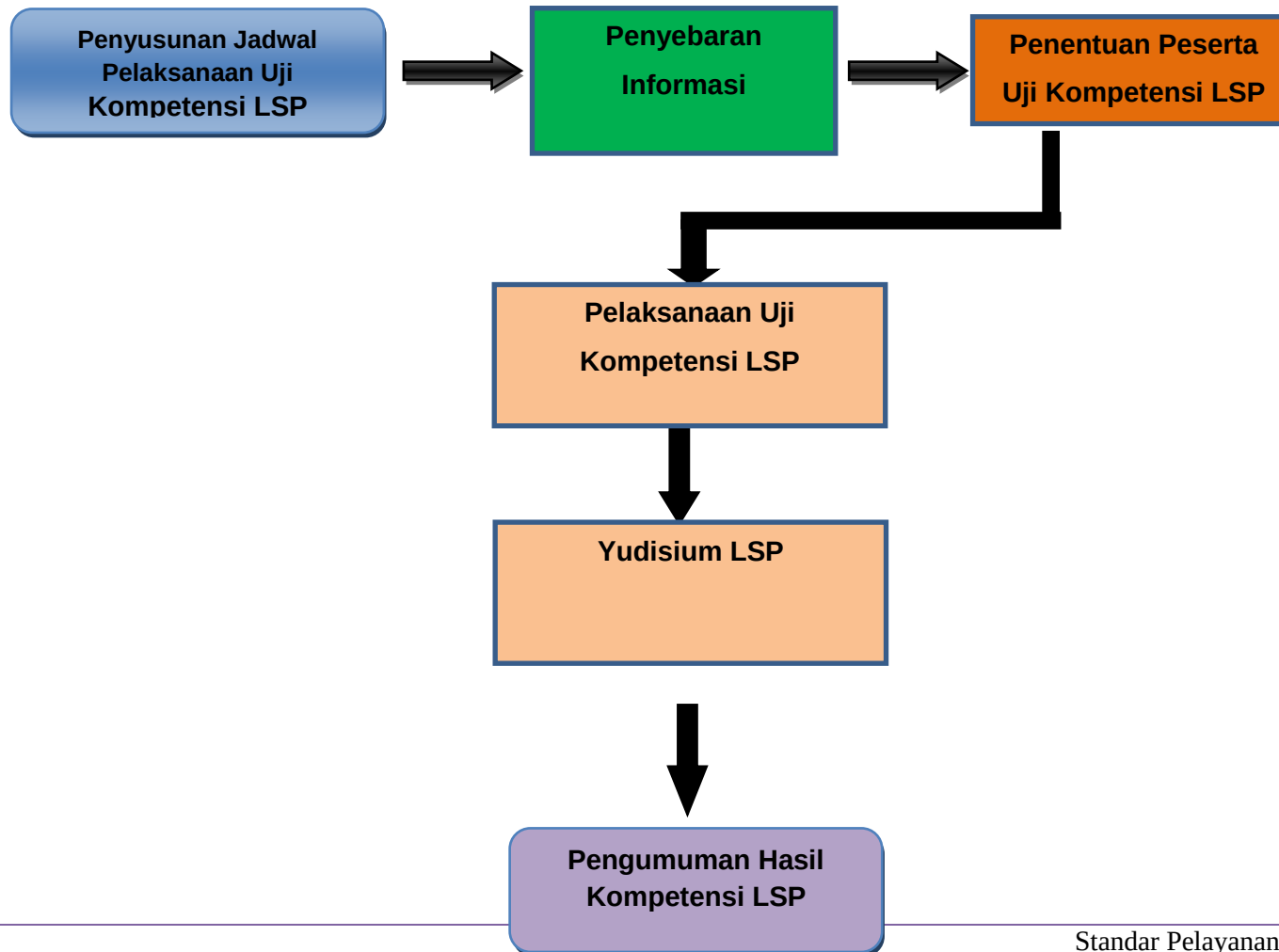
## 2) Semester Pendek



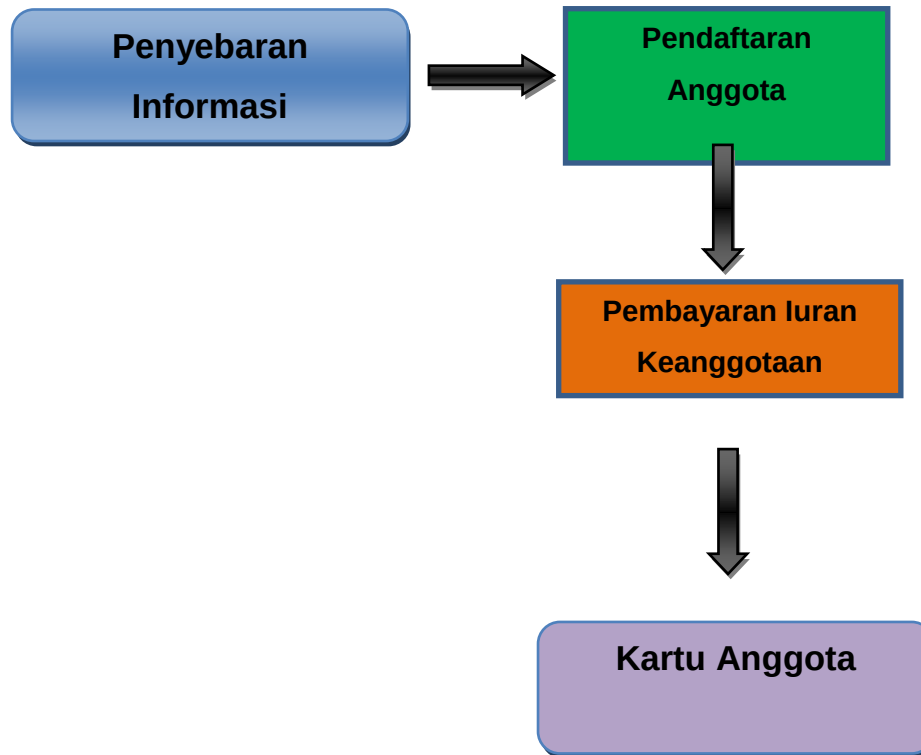
### 3) Marlin Test



#### 4) Uji Kompetensi LSP

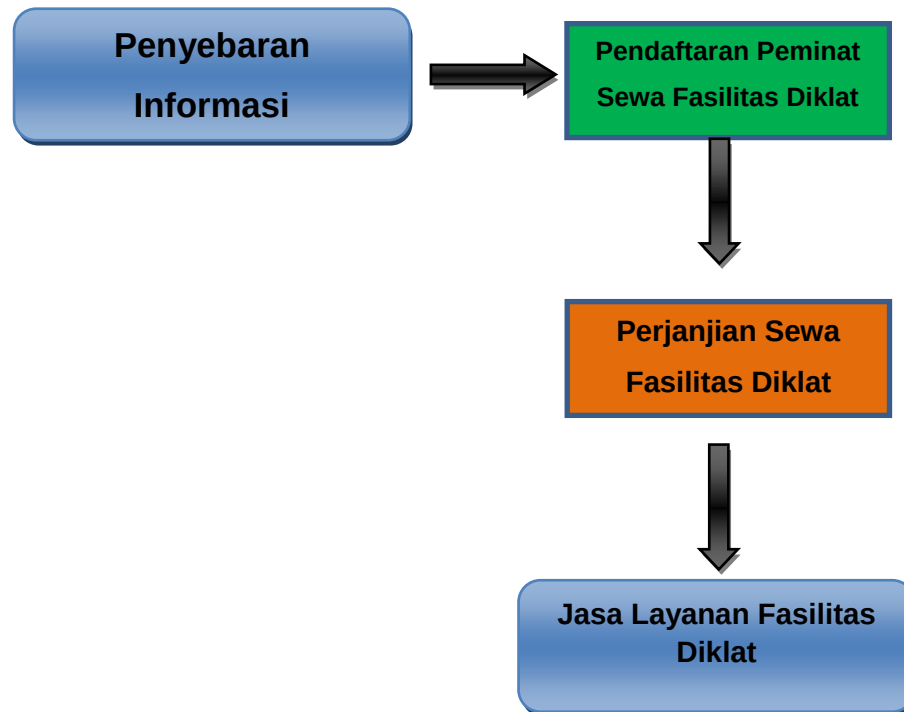


## 5) Keanggotaan Perpustakaan



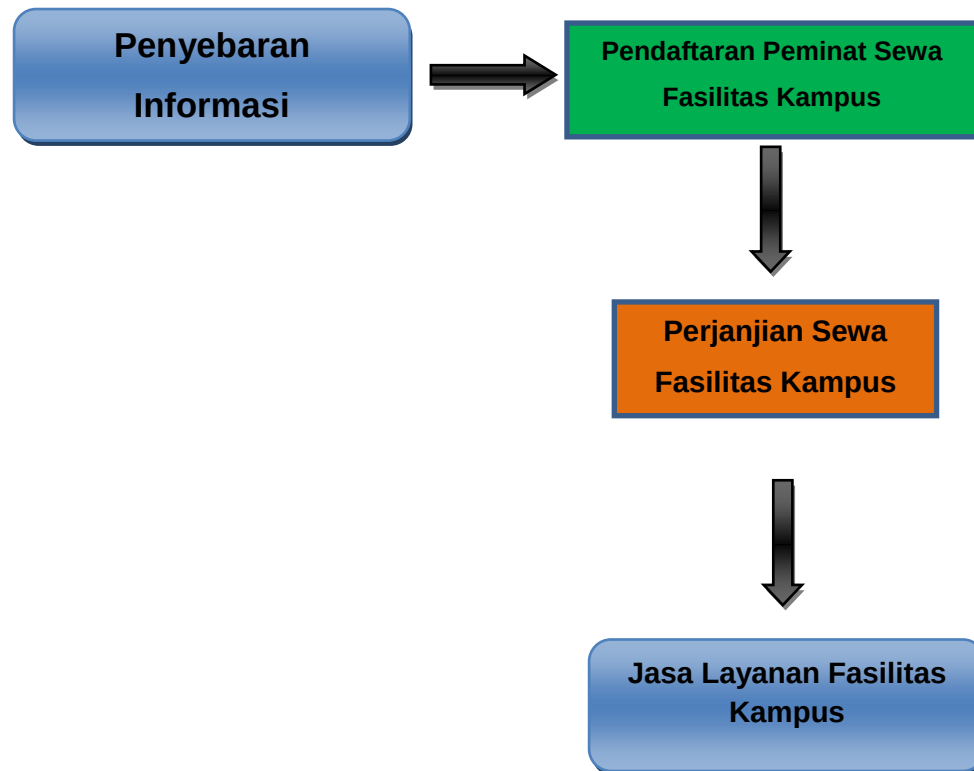
**Mekanisme dan Prosedur Jasa Layanan Penunjang Akademik :**

**a. Fasilitas Diklat :**

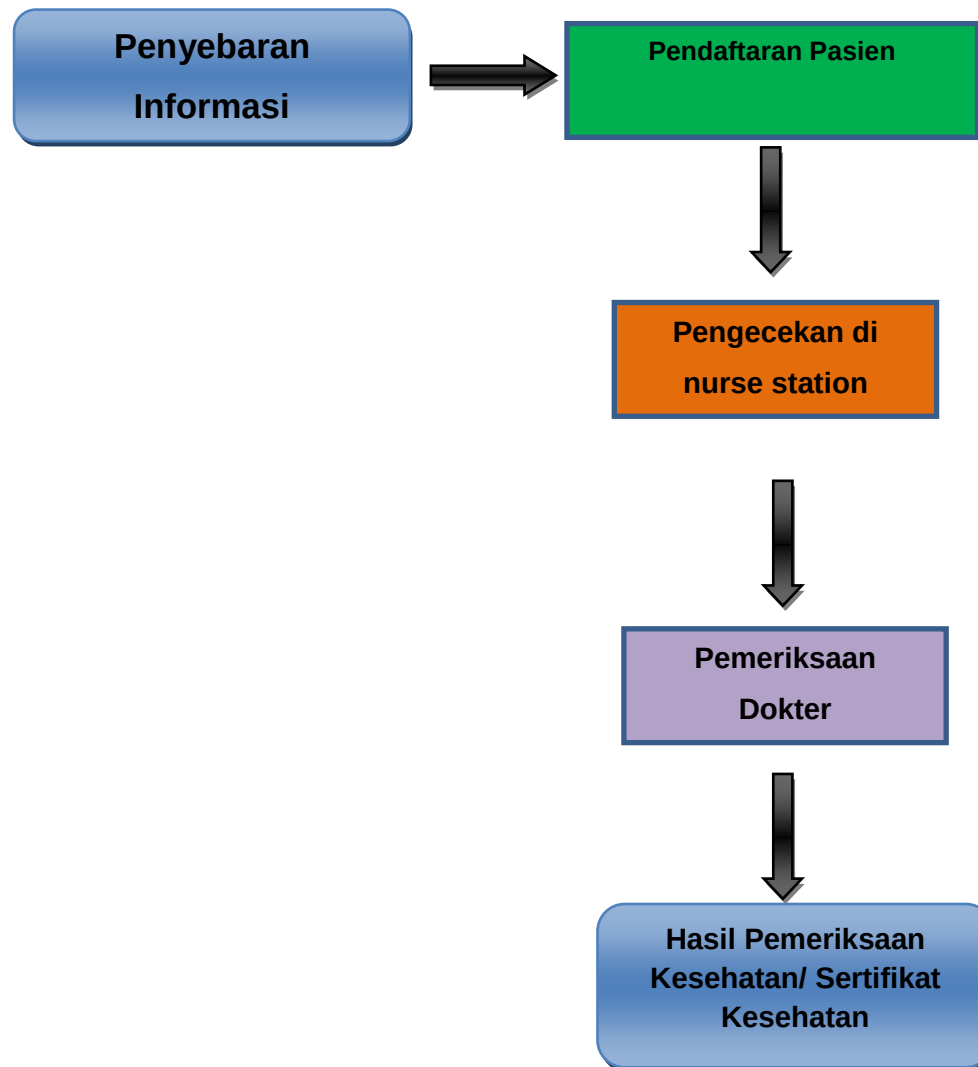




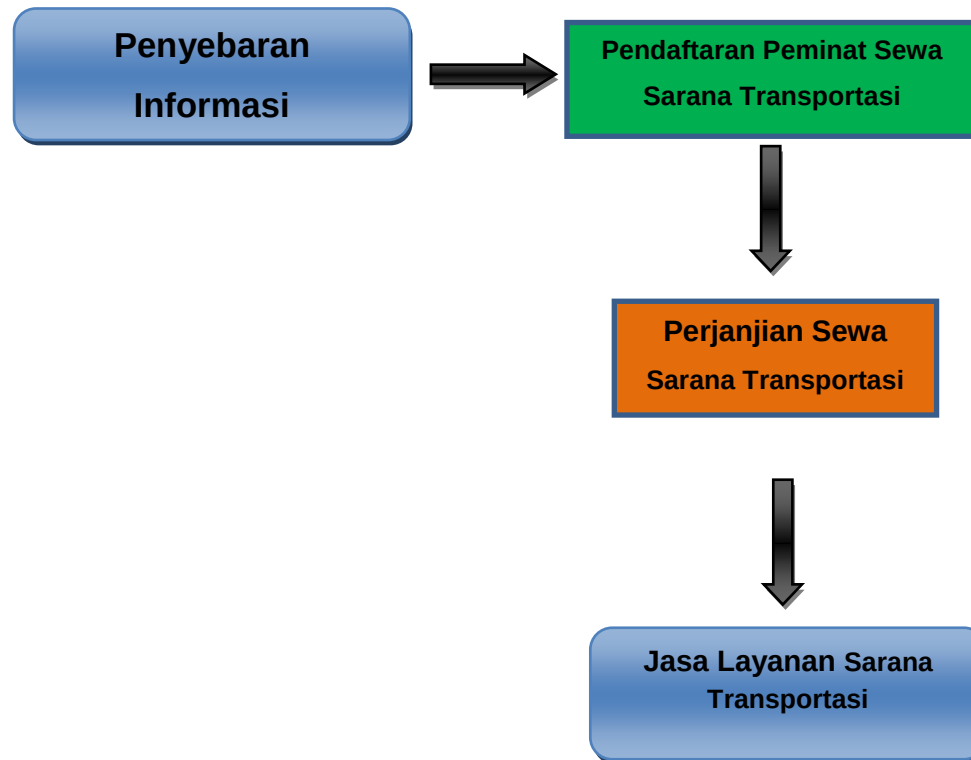
**b. Fasilitas Kampus :**



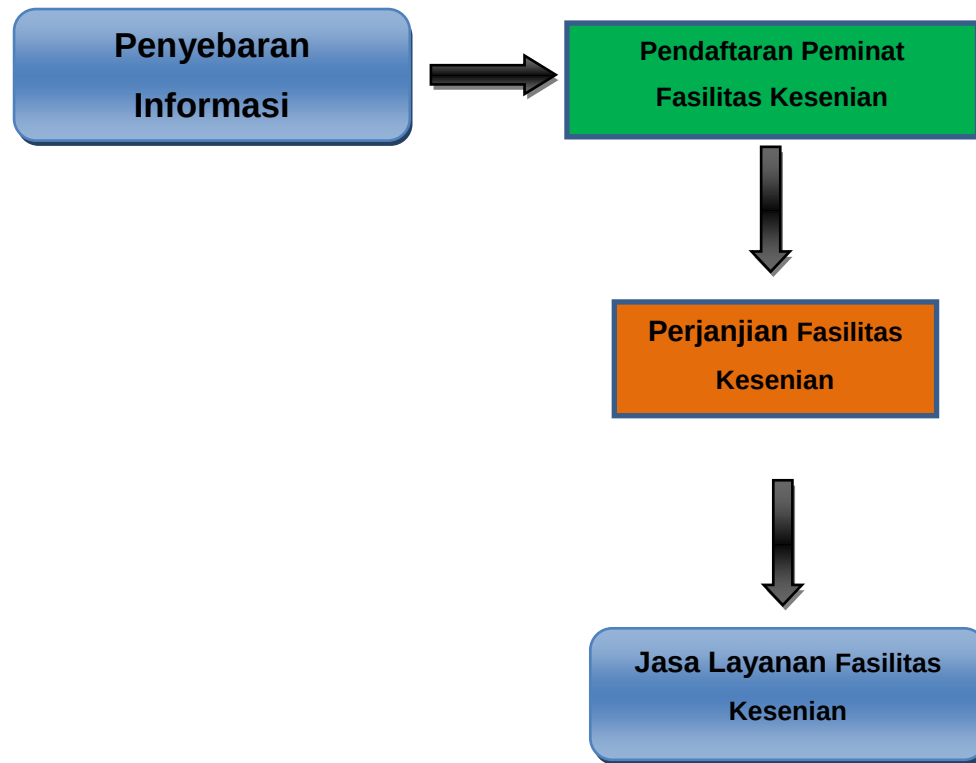
c. Fasilitas Klinik Kesehatan :



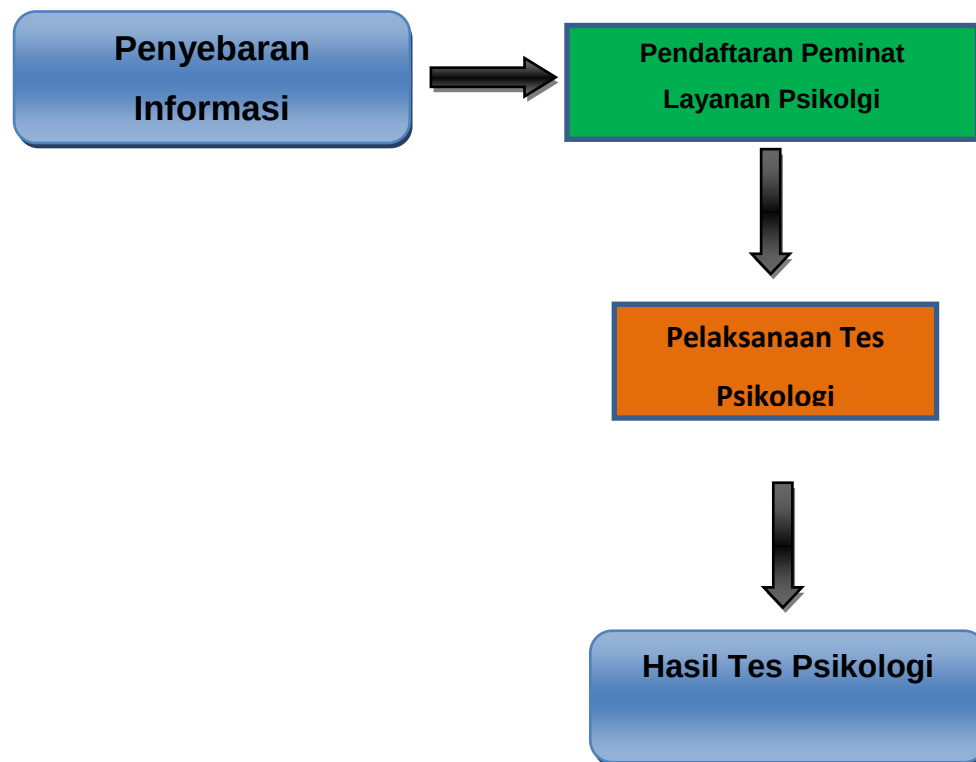
**d. Fasilitas Sarana Transportasi :**



**e. Fasilitas Kesenian :**



**f. Layanan Psikologi :**



## **2. Persyaratan Pelanggan**

### **a. Jasa Layanan Pendidikan Vokasi :**

#### **1) Jasa Layanan Program Magister Terapan :**

Pendaftaran melalui STIP dilakukan di website STIP dengan mengisi formulir-formulir serta memenuhi dan melengkapi persyaratan, meliputi:

##### **a) Prodi Pemasaran Inovasi dan Teknologi :**

###### **(1) Lulusan Program Diploma IV/S1 :**

- (a) Prodi Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK)
- (b) Prodi Nautika
- (c) Prodi Teknika
- (d) Prodi Ketatalaksanaan Kepelabuhanan dan Pelayaran Niaga (KPN)
- (e) Prodi Manajemen Transportasi Laut
- (f) Prodi Manajemen Logistik

###### **(2) Lulusan S1 dan memiliki Ijazah Diploma III :**

- (a) Prodi KALK
- (b) Prodi KPN
- (c) Prodi Manajemen Transportasi Laut
- (d) Lulusan Strata-B (setara sarjana)
- (e) Prodi Nautika
- (f) Prodi Teknika
- (g) Lulusan S1 dan memiliki sertifikat kompetensi minimal ANT III/ATT III.
- (h) Lulusan Diploma IV/S1 yang bekerja di Kementerian Perhubungan dan BUMN sektor Perhubungan.

**b) Prodi Teknik Keselamatan dan Risiko :**

- 1) Lulusan Program Diploma IV/S1 :
  - (a) Prodi Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK)
  - (b) Prodi Nautika
  - (c) Prodi Teknika
  - (d) Prodi Teknologi Rekayasa Kelistrikan Kapal.
- 2) Lulusan S1 dan memiliki Ijazah Diploma III :
  - (a) Prodi Nautika
  - (b) Prodi Teknika
  - (c) Lulusan Strata-B (setara sarjana)
  - (d) Prodi KALK
  - (e) Prodi KPN
  - (f) Prodi Manajemen Transportasi Laut
  - (g) Prodi Elektro Pelayaran
- 3) Lulusan Diploma IV/S1 yang bekerja di Kementerian Perhubungan dan BUMN sektor Perhubungan.

**2) Jasa Layanan Diklat Pembentukan :**

Pendaftaran melalui STIP dilakukan di website STIP dengan mengisi formulir-formulir serta memenuhi dan melengkapi persyaratan, meliputi:

1. Usia maksimum 23 tahun pada bulan September pada tahun berjalan dibuktikan dengan akte kelahiran
2. Jenis kelamin : Pria / Wanita
3. Sehat jasmani dan rohani serta tidak berkacamata
4. Bebas narkoba
5. Belum menikah dan sanggup tidak menikah selama pendidikan dibuktikan dengan surat keterangan belum pernah menikah dari kantor urusan agama/kantor catatan sipil dan membuat surat

- pernyataan sanggup tidak menikah selama mengikuti pendidikan yang ditandatangani oleh yang bersangkutan dan orang tua
6. Tinggi badan minimum : Pria 160 cm dan Wanita 155 cm, diukur langsung di tempat pendaftaran
  7. Menyerahkan fotokopi ijazah / STTB/ NUAN/ SKHUN/ dan menunjukkan aslinya
  8. Menyerahkan fotokopi dan asli surat keterangan catatan kepolisian (SKCK)
  9. Bagi yang masih duduk dikelas III, dilengkapi dengan surat keterangan dari kepala sekolah yang menyatakan bahwa yang bersangkutan sebagai peserta UAN
  10. Membayar uang pendaftaran
  11. Persyaratan pendaftaran:
    - a. Nautika : SMU/ MA(IPA). PAKET C (IPA), SMK PELAYARAN Kapal Niaga (Nautika Kapal Niaga)
    - b. Teknik : SMU/MA (IPA), PAKET C(IPA), SMK Pelayaran kapal niaga(Teknika Kapal Niaga), SMK Teknik Ketenagalistrikan, Teknik Mesin, Teknik Instrumentasi Industri, Teknik Industri, Teknik Otomotif, Teknik Perkapalan, Teknik Elektronika (kecuali Teknik Audio Video dan Instrumentasi Medik)
    - c. KALK : SMU/MA (IPA dan IPS), PAKET C (IPA dan IPS), SMK Bidang Bisnis dan Pemasaran , Manajemen Perkantoran, Akuntansi dan keuangan, Teknik Komputer dan Informatika

### **3) Jasa Layanan Program RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau) :**

Pendaftaran melalui STIP dilakukan di website STIP dengan mengisi formulir-formulir serta memenuhi dan melengkapi persyaratan, meliputi :

1. Fotokopi ijazah SLTA/Sederajat (legalisir) atau ijazah DIII (legalisir) bagi jurusan KALK



2. Fotokopi transkrip nilai SLTA/ sederajat (legalisir)
3. Fotokopi sertifikat ANT-III bagi jurusan Nautika, sertifikat ATT-III bagi jurusan tehnik
4. Fotokopi sertifikat proficiency yang dimiliki
5. Portofolia pengalaman bekerja dan pengalaman berlayar dienkapi dengan fotokopi buku pelaut
6. Pas foto yang menggunakan kemeja putih dan dasi hitam, latar belakang biru ukuran 3x4 dan 4x6
7. Berbadan sehat, tidak cacat fisik dan mental, bebas HIV/AIDS serta bebas narkoba
8. Tidak sedang menjalani dan terancam hukuman pidana karena melakukan kejahatan
9. Menyerahkan fotokopi dan asli surat keterangan catatan kepolisian (SKCK)
10. Membayar uang pendaftaran
11. Memiliki surat elektronik/email dan nomor telepon yang masih aktif dan valid untuk sarana penyampaian perkembangan informasiproses seleksi
12. Persyaratan pendaftaran:
  - a. Nautika: SMA/MA (IPA) sederajat, SMK Pelayaran Kapal Niaga Program Keahlian Nautika Kapal Niaga yang telah approve Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.
  - b. Teknik: SMA/MA (IPA) sederajat, SMK Pelayaran Kapal Niaga Program Keahlian Teknik Kapal Niaga yang telah approve Direktorat Jenderal Perhubungan Laut, SMK/MAK Program Keahlian Teknik Mesin, Teknik Otomotif, Teknik Elektronika (kecuali Teknik Audio Vidio dan instrumentasi

medik), Teknik Ketenagalistrikan, Teknik Permesinan Kapal, Teknik Instrumentasi Industri, Teknik Industri.

- c. Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK): SMA/MA (IPA dan IPS) sederajat, SMK Pelayaran Niaga program KPN, SMK bidang Bisnis dan Pemasaran, Manajemen Perkantoran, Akuntansi dan Keuangan, Teknik Komputer dan Informatika, Teknik Telekomunikasi, Logistik.

13. Melengkapi dokumen pendukung dalam bentuk softcopy terdiri atas: akte kelahiran, pas foto berlatar belakang merah menghadap ke depan ukuran 4x6cm, KTP dan Kartu Keluarga Calon Taruna/Taruni yang berusia di atas 17 tahun, bagi yang belum memiliki KTP menggunakan surat keterangan kependudukan/resi pembuatan KTP, Ijazah.

**b. Jasa Layanan Diklat Kepelautan :**

**1) Jasa Layanan Diklat Keahlian Pelaut :**

**a) ANT I :**

- (1) Masa berlayar 24 (dua puluh empat) bulan yang diantaranya 12 (dua belas) bulan sebagai Chief Officer di kapal niaga dengan ukuran GT 500(lima ratus Gross Tonnage) atau lebih (asli dan fotocopy 2 lembar);
- (2) Formulir pendaftaran yang telah diisi lengkap dan benar (asli dan fotocopy 2 lembar);
- (3) Kwitansi pembayaran diklat yang sah dari Bank (asli dan fotocopy 2 lembar);
- (4) Surat pernyataan yang menyatakan bahwa calon peserta bersedia mengikuti ketentuan-ketentuan yang berlaku (asli dan fotocopy 2 lembar);
- (5) Masa berlayar 36 (tiga puluh enam) bulan sebagai Deck Watchkeeping Officer di kapal niaga dengan ukuran GT 500 (lima ratus Gross Tonnage) atau lebih, (asli dan fotocopy 2 lembar);

- (6) Buku pelaut (asli dan fotocopy 3 lembar yang telah dilegalisir);
- (7) Print out internet database sertifikat kepelautan ([www.pelaut.go.id](http://www.pelaut.go.id)) (asli dan fotocopy 2 lembar);
- (8) Fotocopy Ijazah ANT-II (STCW 78/95) yang telah dilegalisir 3 lembar ATAU Fotocopy Ijazah MPB-II (STCW 78) yang telah dilegalisir 3 lembar;
- (9) Fotocopy Endorsement (pengukuhan ijazah pelaut) yang telah dilegalisir 3 lembar;
- (10) STTPK (Surat Tanda Tamat Pendidikan Kelautan) / TPK II (DP II);
- (11) Fotocopy Diploma III, atau Strata A, atau Akademi Pelayaran, Atau Diploma IV Pelayaran, atau STTPK Crash Program Kepelautan yang dilegalisir sebanyak 3 lembar;
- (12) Fotocopy diklat keterampilan pelaut (BST, SCRB, AFF, MFA, GOC, GMDSS) yang telah dilegalisir sebanyak 3 lembar;
- (13) Fotocopy KTP (Kartu Tanda Penduduk) 3 lembar;
- (14) Fotocopy Akte Kelahiran / Keterangan Kelahiran 3 lembar;
- (15) SKCK (Surat Keterangan Catatan Kepolisian) (Asli dan fotocopy 3 lembar);
- (16) Sertifikat Kesehatan Pelaut (mata dan THT) dari rumah sakit yang ditunjuk (asli dan fotocopy 2 lembar);
- (17) Fotocopy Surat keterangan dari perusahaan (Sign On/Off, PKL, Mutasi Kerja) 3 lembar;
- (18) Pas foto ukuran 3x4=15 lembar, ukuran 2x3=4 lembar dengan ketentuan dasar biru, baju putih dan dasi hitam polos.

#### **b) ATT I**

- (1) Memiliki masa berlayar 24 (dua puluh empat) bulan yang diantaranya 12 (dua belas) bulan sebagai Masinis 1 (Chief

Engineer) diatas kapal dengan mesin penggerak diatas 3000 KW;

- (2) Fotocopy KTP 2 lembar dan menunjukkan aslinya;
- (3) Fotocopy akte kelahiran 2 lembardan menunjukkan aslinya;
- (4) Print out internet sesuai Seafarer Code yang dapat dilihat pada website pelaut.dephub.go.id (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (5) Formulir pendaftaran yang telah diisi lengkap dan benar;
- (6) Fotocopy yang dilegalisir STTPK (Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan) \*TPK-II (DP-II) (fotocopy 2 lembar yang dilegalisir);
- (7) Surat Keterangan sehat (mata dan telinga), menggunakan blangko yang ditentukan dari rumah sakit yang ditunjuk (blanko surat dari penyelenggara diklat) (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (8) Kwitansi pembayaran diklat yang sah dari Bank, yang ditujukan ke nomor rekening BNI: 0165427911-Bend (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (9) Endorsement (pengukuhan ijazah pelaut) (fotocopy 2 lembar);
- (10)Ijazah umum minimal D.III atau Akademi Pelayaran atau D IV Pelayaran atau Strata A atau STTPK Crash (fotocopy legalisir 2 lembar);
- (11)Surat keterangan dari perusahaan: Sign On/Off atau perjanjian kerja laut atau mutasi kerja (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (12)Pas foto 3x4=15 lembar, pas foto 2x3=4 lembar - Warna latar: merah, baju kemeja:putih, dasi: hitam polos;
- (13)Surat pernyataan yang menyatakan bahwa calon peserta bersedia mengikuti ketentuan-ketentuan yang berlaku (format surat disertakan penyelenggara diklat) (Asli dan fotocopy 1 lembar);
- (14)Fotocopy buku pelaut (harus sudah sijil off pada saat pendaftaran) (fotocopy 2 lembar);

- (15) Ijazah ATT-II (STCW 78(BS), Ijazah AMK B(STCW 78-95) Fotocopy 2 lembar
- (16) Fotocopy yang sudah dilagalisir (BST, SCRB, AFF, MFA, MC, SSO, ERM) yang sudah amandemen Manila 2010 2 lembar;
- (17) Memiliki masa berlayar 36 (tiga puluh enam) bulan sebagai Watchkeeping/Engineer Officer di kapal niaga dengan tenaga penggerak utama 750 KW atau lebih (Surat Masa Layar ASLI dan Fotocopy 1 lembar);
- (18) Semua persyaratan Upgrading (peningkatan) discan dalam bentuk disc (burning) dan diserahkan bersama dengan pemberkasan di Loker Upgrading;
- (19) Kartu keluarga asli (asli dan fotocopy 2 lembar).

#### **c) ANT II**

- (1) Surat Keterangan masa berlayar 24 (dua puluh empat) bulan yang diantaranya 12 (dua belas) bulan sebagai mualim 1 (chief mate) di atas kapal lebih dari GT 500 (lima ratus Gross Tonnage) ASLI dan fotocopy legalisir 1 lembar;
- (2) Fotocopy KTP 2 lembar dan Menunjukkan aslinya;
- (3) Fotocopy Akte kelahiran 2 lembar dan menunjukkan aslinya;
- (4) Print out internet sesuai Seafarer Code yang dapat dilihat pada website [pelaut.dephub.go.id](http://pelaut.dephub.go.id) (asli dan fotocopy 2 lembar);
- (5) Formulir pendaftaran yang telah diisi lengkap dan benar (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (6) Surat keterangan sehat (mata dan telinga) menggunakan blanko yang ditentukan dari rumah sakit yang ditunjuk (blanko surat dari penyelenggara diklat) (Asli dan fotocopy 2 lembar);
- (7) Kwitansi pembayaran diklat yang sah dari Bank, yang ditujukan ke nomor rekening BNI: 0165427911-Bend (asli dan fotocopy 2 lembar);

- (8) Endorsment (pengukuhan ijazah asli) (asli dan fotocopy 2 lembar);
- (9) Surat keterangan dari perusahaan: Sign On/Off atau perjanjian kerja laut atau mutasi kerja (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (10) Surat pernyataan yang menyatakan bahwa calon peserta bersedia mengikuti ketentuan-ketentuan yang berlaku (format surat disediakan penyelenggara diklat) (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (11) Fotocopy buku pelaut (harus sudah sijil off pada saat pendaftaran) (1 Lembar);
- (12) Pas foto ukuran 3x4=15 lembar, ukuran 2x3=4 lembar dengan ketentuan dasar biru, baju putih dan dasi hitam polos;
- (13) Fotocopy STTPK (Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan) yang telah dilegalisir 2 lembar \*TPK-III (DP-III) dan menunjukkan aslinya
- (14) Diklat keterampilan pelaut (BST, SCRB, AFF, MFA, MC, Radar-ARPA, ECDIS, BERM, SSO) fotocopy 2 lembar dan dilegalisir;
- (15) Surat Keterangan masa berlayar 36 (tiga puluh enam) bulan sebagai perwira yang melaksanakan dinas jaga di anjungan pada kapal lebih dari GT 500 (lima ratus Gross Tonnage) Asli dan Fotocopy yang dilegalisir 1 lembar;
- (16) Kartu keluarga ASLI dan Fotocopy 2 lembar.

#### **d) ATT II**

- (1) Memiliki masa berlayar 24 (dua puluh empat) bulan yang diantaranya 12 (dua belas) bulan sebagai Masinis 1 (Chief Engineer) diatas kapal dengan mesin penggerak diatas 3000 KW;
- (2) Fotocopy KTP 2 lembar dan menunjukkan aslinya;
- (3) Fotocopy akte kelahiran 2 lembar dan menunjukkan aslinya

- (4) Print out internet sesuai Seafarer Code yang dapat dilihat pada website [pelaut.dephub.go.id](http://pelaut.dephub.go.id) (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (5) Formulir pendaftaran yang telah diisi lengkap dan benar;
- (6) Fotocopy yang dilegalisir STTPK (Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan) \*TPK-II (DP-II) (fotocopy 2 lembar yang dilegalisir);
- (7) Surat Keterangan sehat (mata dan telinga), menggunakan blanko yang ditentukan dari rumah sakit yang ditunjuk (blanko surat dari penyelenggara diklat) (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (8) Kwitansi pembayaran diklat yang sah dari Bank, yang ditujukan ke nomor rekening BNI: 0165427911-Bend (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (9) Endorsment (pengukuhan ijazah pelaut) (fotocopy 2 lembar);
- (10) Ijazah umum minimal D.III atau Akademi Pelayaran atau D IV Pelayaran atau Strata A atau STTPK Crash (fotocopy legalisir 2 lembar);
- (11) Surat keterangan dari perusahaan: Sign On/Off atau perjanjian kerja laut atau mutasi kerja (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (12) Pas foto 3x4=15 lembar, pas foto 2x3=4 lembar - Warna latar: merah, baju kemeja: putih, dasi: hitam polos;
- (13) Surat pernyataan yang menyatakan bahwa calon peserta bersedia mengikuti ketentuan-ketentuan yang berlaku (format surat disertakan penyelenggara diklat) (Asli dan fotocopy 1 lembar);
- (14) Fotocopy buku pelaut (harus sudah sijil off pada saat pendaftaran) (fotocopy 2 lembar);
- (15) Ijazah ATT-II (STCW 78(BS), Ijazah AMK B(STCW 78-95) Fotocopy 2 lembar;

- (16) Fotocopy yang sudah dilagisir (BST, SCRB, AFF, MFA, MC, SSO, ERM) yang sudah amandemen Manila 2010 2 lembar;
- (17) Memiliki masa berlayar 36 (tiga puluh enam) bulan sebagai Watchkeeping/Engineer Officer di kapal niaga dengan tenaga penggerak utama 750 KW atau lebih (Surat Masa Layar ASLI dan Fotocopy 1 lembar);
- (18) Semua persyaratan Upgrading (peningkatan) discan dalam bentuk disc (burning) dan diserahkan bersama dengan pemberkasan di Loker Upgrading;
- (19) Kartu keluarga asli (asli dan fotocopy 2 lembar).

**e) ANT III**

- (1) Masa berlayar Ahli Nautika Tingkat IV (ANT-IV) Manajemen yang memiliki masa layar paling sedikit 12 (dua belas) bulan, ASLI dan Fotocopy yang dilegalisir Fotocopy KTP 2 lembar dan Menunjukkan aslinya;
- (2) Fotocopy Akte kelahiran 2 lembar dan menunjukkan aslinya;
- (3) Print out internet sesuai Seafarer Code yang dapat dilihat pada website pelaut.dephub.go.id (asli dan fotocopy 2 lembar);
- (4) Kwitansi pembayaran diklat yang sah dari Bank, yang ditujukan ke nomor rekening BNI: 0165427911-Bend (asli dan fotocopy 2 lembar);
- (5) Endorsment (pengukuhan ijazah asli) (asli dan fotocopy 2 lembar);
- (6) Surat keterangan dari perusahaan: Sign On/Off atau perjanjian kerja laut atau mutasi kerja (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (7) Fotocopy buku pelaut (harus sudah sijil off pada saat pendaftaran) (2 Lembar);
- (8) Pas foto ukuran 3x4=15 lembar, ukuran 2x3=4 lembar dengan ketentuan dasar biru, baju putih dan dasi hitam polos;



- (9) Diklat keterampilan pelaut (BST, SCRB, AF, MFA, MC, Radar-ARPA, ECDIS, BERM, SSO) fotocopy 2 lembar dan dilegalisir;
- (10) Ijazah ANT-IV (STCW 78/95) - Ijazah MPB-IV (STCW 78) asli dan fotocopy 2 lembar;
- (11) Masa berlayar yang diakui setelah memiliki sertifikat keahlian Ahli Nautika Tingkat-IV (ANT-IV) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 paling sedikit 30 (tiga puluh) bulan, ASLI dan Fotocopy yang dilegalisir 1 lembar;
- (12) Fotocopy yang dilegalisir STTPK (Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan) \*TPK-IV(DP-IV) 2 lembar;
- (13) Semau persyaratan Upgrading (peningkatan) discan dalam bentuk disc (burning) dan diserahkan bersama dengan pemberkasan di Loker upgrading;
- (14) Kartu keluarga ASLI dan Fotocopy 2 lembar.

**f) ATT III**

- (1) Fotocopy KTP 2 lembar dan menunjukkan aslinya
- (2) Fotocopy akte kelahiran 2 lembar dan menunjukkan aslinya
- (3) Print out internet sesuai Seafarer Code yang dapat dilihat pada website [pelaut.dephub.go.id](http://pelaut.dephub.go.id) (asli dan foto copy 1 lembar)
- (4) Kwitansi pembayaran diklat yang sah dari Bank, yang ditujukan ke nomor rekening BNI: 0165427911-Bend (asli dan fotocopy 1 lembar)
- (5) Endorsment (pengukuhan ijazah pelaut) (asli dan fotocopy 2 lembar)
- (6) Surat keterangan dari perusahaan: Sign On/Off atau perjanjian kerja laut atau mutasi kerja (asli dan fotocopy 1 lembar)
- (7) Pas foto 3x4=15 lembar, pas foto 2x3=4 lembar - Warna latar: merah, baju kemeja: putih, dasi: hitam polos

- (8) Fotocopy buku pelaut (harus sudah sijil off pada saat pendaftaran) (asli dan fotocopy 1 lembar)
- (9) Diklat keterampilan pelaut (BST, SCRB, MFA, MC, AFF, ERM, SSO) fotocopy 2 lembar yang dilegalisir
- (10) Fotocopy yang dilegalisir dan ASLI, masa berlayar 30 bulan sebagai watch keeping engineer officer di kapal dengan tenaga penggerak 750 KW (tujuh puluh lima kilo watt) atau lebih (asli dan fotocopy 1 lembar)
- (11) Ijazah ASLI dan fotocopy ATT-IV (STCW 78/95) Ijazah AMK PI(STCW 78) ASLI (asli dan fotocopy 2 lembar)
- (12) Fotocopy yang dilegalisir STTPK (Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan \*TPK-IV (DP-IV) (asli dan foto 2 lembar yang dilegalisir)
- (13) Semua persyaratan UPGRADING (peningkatan) discan dalam bentuk disc (burning) dan diserahkan bersama dengan pemberkasan di Loker Upgrading
- (14) Kartu keluarga asli (asli dan fotocopy 2 lembar).

**g) ANT IV**

- (1) Usia sekurang – kurangnya 18 (delapan belas) tahun;
- (2) Sertifikat Pemutakhiran V (DP – V Pemutakhiran) atau ijazah Ahli Nautika Kapal Penangkap Ikan – II (ANKAPIN – II) atau Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) Diklat Pelaut – V (DP - V) Peningkatan kompetensi kepelautan bidang keahlian nautika sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;
- (3) Masa layar diakui setelah memiliki sertifikat ANT – V paling sedikit 30 (tiga puluh) bulan atau ANT – V Manajemen masa layar 12 (dua belas) bulan; atau
- (4) Pemilik Sertifikat ANKAPIN-II masa layar 60 (enam puluh) bulan dan setelah DP – IV nautika wajib kembali

menyelesaikan praktek laut (PRALA) sebagai bagian dari DP – IV nautika untuk memperoleh masa layar yang diakui paling sedikit 12 (dua belas) bulan sebagai kadet yang di dokumentasikan di dalam buku catatan pelatihan yang diakui (approved training record book) dan bagian dari masa layarnya telah melaksanakan tugas dinas jaga di anjungan, dibawah supervisi Nakhoda atau perwira yang berkompeten dengan periode paling sedikit 6 (enam) bulan;

- (5) Sertifikat keterampilan pelaut : (Sertifikat BST, AFF, PSCRB, MFA, Radar Simulator, GMDSS, SAT dan Sertifikat Keterampilan pelaut lainnya);
- (6) Sertifikat kesehatan;
- (7) Surat kenal lahir / akte kelahiran;
- (8) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;
- (9) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.

#### **h) ATT IV**

- (1) Usia sekurang-kurangnya 18 (delapan belas) tahun;
- (2) Sertifikat DP-V Pemutakhiran atau ijazah ATKAPIN – II atau Sertifikat SPPK DP-V Peningkatan ;
- (3) Masa layar setelah memiliki sertifikat ATT-V 30 (tiga puluh) bulan atau memiliki sertifikat ATT-V Manajemen dengan masa layar 12 (dua belas) bulan;
- (4) Pemilik Sertifikat ATKAPIN-II memiliki masa layar 60 (enam puluh) bulan, dan setelah menyelesaikan DP-IV Teknik wajib kembali menyelesaikan praktek laut (PRALA) sebagai bagian dari DP-IV teknik untuk memperoleh masa layar 12 (dua belas) bulan sebagai kadet yang di dokumentasikan di dalam buku catatan pelatihan yang diakui (approved training record book) dan bagian dari masa layarnya telah melaksanakan tugas dinas jaga di kamar mesin, di bawah supervisi Nakhoda atau

perwira yang berkompeten dengan periode paling sedikit 6 (enam) bulan;

- (5) Sertifikat keterampilan khusus pelaut (Sertifikat BST, AFF, PSCRB, MFA, SSO, SAT dan sertifikat keterampilan pelaut lainnya);
- (6) Sertifikat kesehatan;
- (7) Surat kenal lahir / akte kelahiran;
- (8) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;
- (9) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.

**i) ANT V**

- (1) Usia sekurang – kurangnya 18 (delapan belas) tahun;
- (2) Sertifikat SPPK Able Seafarer Deck/ABD;
- (3) Memiliki masa layar 24 bulan sebagai AB dek (*Able Seafarer Deck/ABD*) di kapal dengan ukuran GT.500 (lima ratus gross tonnage) atau lebih;
- (4) Sertifikat keterampilan khusus pelaut (Sertifikat BST, AFF, SCRB, MFA, SAT;
- (5) Sertifikat kesehatan;
- (6) Surat kenal lahir / akte lahir ;
- (7) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;
- (8) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.

**j) ATT V**

- (1) Usia sekurang-kurangnya 18 (delapan belas) tahun;
- (2) Sertifikat DP-V Pemutakhiran atau ijazah ATKAPIN-II atau Sertifikat SPPK DP-V Peningkatan ;
- (3) Masa layar setelah memiliki sertifikat ATT-V 30 (tiga puluh) bulan atau memiliki sertifikat ATT-V Manajemen dengan masa layar 12 (dua belas) bulan;

- (4) Pemilik Sertifikat ATKAPIN-II memiliki masa layar 60 (enam puluh) bulan, dan setelah menyelesaikan DP-IV teknik wajib kembali menyelesaikan praktek laut (PRALA) sebagai bagian dari DP-IV teknik untuk memperoleh masa layar 12 (dua belas) bulan sebagai kadet yang di dokumentasikan di dalam buku catatan pelatihan yang diakui (approved training record book) dan bagian dari masa layarnya telah melaksanakan tugas dinas jaga di kamar mesin, di bawah supervisi Nakhoda atau perwira yang berkompeten dengan periode paling sedikit 6 (enam) bulan;
- (5) Sertifikat keterampilan khusus pelaut (Sertifikat BST, AFF, PSCRB, MFA, SSO, SAT dan Sertifikat keterampilan pelaut lainnya);
- (6) Sertifikat kesehatan;
- (7) Surat kenal lahir / akte kelahiran;
- (8) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;
- (9) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.

**k) The GMDSS Radio Operators Training Program**

- (1) Pas photo 3 x 4 warna background biru (6 lembar);
- (2) Foto copy KTP;
- (3) Surat keterangan sehat dari klinik (asli/legalisir);
- (4) Fotocopy Copy Sertifikat BST;
- (5) Foto copy legalisir Ijazah Laut (ANT);
- (6) Sertifikat GMDSS Asli, Jika keluaran bukan STIP melampirkan Surat Keabsahan dari DITKAPEL Perhubungan Laut;
- (7) Foto copy buku pelaut memiliki masa layar yang diakui sekurang-kurangnya 12 (duabelas) bulan;
- (8) Foto copy bukti pembayaran Diklat GMDSS Radio Operator.

## **2) Jasa Layanan Diklat Pemutakhiran :**

### **a) ANT I :**

- (1) Fotocopy KTP 2 lembar dan menunjukkan aslinya;
- (2) Fotocopy akte kelahiran 2 lembar dan menunjukkan aslinya;
- (3) Print out internet sesuai Seafarer Code yang dapat dilihat pada website [pelaut.dephub.go.id](http://pelaut.dephub.go.id) (asli 1 lembar dan fotocopy 1 lembar);
- (4) Endorsement (pengukuhan ijazah pelaut) asli (fotocopy 2 lembar)
- (5) Fotocopy buku pelaut 2 lembar dan menunjukkan aslinya;
- (6) Fotocopy STTPK (Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan) 2 lembar yang sudah dilegalisir & menunjukkan yang asli;
- (7) Fotocopy Ijazah Diploma III/Strata A/Akademi Pelayaran/Diploma IV Pelayaran atau STTPK Crash Program Kepelautan yang telah dilegalisir 2 lembar & menunjukkan aslinya;
- (8) Masa layar Asli minimal 1 tahun sebagai C/O dan fotocopy 1 lembar
- (9) Ijazah asli ANT- I (STCW 78/95), Ijazah asli AMK B (STCW 78) dan fotocopy 1 lembar;

- (10) Fotocopy yang dilegalisir diklat keterampilan pelaut yang sudah amandemen Manila 2010 (BST, SCRB, AFF, MFA, MC, RADAR-ARPA, ECDIS, BRM, SSO) 2 lembar;
- (11) Foto ukuran 3x4 = 15 lembar (background biru, baju putih, dasi hitam polos);
- (12) Pemberkasan dilakukan 1 minggu sebelum duduk diklat (updating)
- (13) Bukti pembayaran dikirim ke email [updating.stip@gmail.com](mailto:updating.stip@gmail.com) (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (14) Bukti pendaftaran online (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (15) Semua persyaratan updating (pemukhiran yang asli) di scan dalam bentuk disc (burning) dan diserahkan bersamaan dengan pemberkasan di loket updating.

**b) ATT I**

- (1) Formulir Pendaftaran (asli & fotocopy 1 lembar);
- (2) Kuitansi Pembayaran (asli & fotocopy 1 lembar);
- (3) Fotocopy surat pernyataan (asli & fotocopy 1 lembar);
- (4) Fotocopy buku pelaut 2 lembar;
- (5) Print out internet database sertifikat kepelautan ([www.dehub.pelaut.go.id](http://www.dehub.pelaut.go.id)) (asli & fotocopy 1 lembar);
- (6) Serifikat ATT - III berdasarkan STCW 1978 Amendments 1995 (asli & fotocopy 2 lembar yang dilegalisir);

- (7) Endorsement (pengukuhan ijazah pelaut) (asli & fotocopy yang dilegalisir);
- (8) STTPK (Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan) / Ijazah Strata-B / Ijazah Diploma-IV (Fotocopy yang dilegalisir 2 lembar);
- (9) Diklat keterampilan pelaut (BST, SCRB, AFF, MFA, MC, SSO, ERM) (Fotocopy 2 lembar yang dilegalisir);
- (10) KTP (Kartu Tanda Penduduk) (Fotocopy yang dilegalisir 2 lembar)
- (11) Akte Kelahiran / Keterangan kelahiran (Fotocopy 2 lembar);
- (12) Sertifikat Kesehatan (mata & THT) Pelaut dari rumah sakit yang ditunjuk) (asli & fotocopy 1 lembar);
- (13) Pas Foto 3X4 = 15 lembar, 2X3 = 4 lembar (Background Merah, baju putih, dasi hitam polos).

**c) ANT II**

- (1) Fotocopy KTP 2 lembar dan menunjukkan aslinya;
- (2) Fotocopy akte kelahiran 2 lembar dan menunjukkan aslinya;
- (3) Print out internet sesuai Seafarer Code yang dapat dilihat pada website [pelaut.dephub.go.id](http://pelaut.dephub.go.id) (asli 1 lembar dan fotocopy 1 lembar);
- (4) Endorsement (pengukuhan ijazah pelaut) asli (fotocopy 2 lembar);



- (5) Fotocopy buku pelaut 2 lembar dan menunjukkan aslinya;
- (6) Fotocopy STTPK (Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan) 2 lembar yang sudah dilegalisir & menunjukkan yang asli;
- (7) Fotocopy Ijazah Diploma III / Strata A / Akademi Pelayaran / Diploma IV Pelayaran atau STTPK Crash Program Kepelautan yang telah dilegalisir 2 lembar & menunjukkan aslinya
- (8) Masa layar Asli minimal 1 tahun dan fotocopy 1 lembar;
- (9) Ijazah ANT-II (STCW 78/95), Ijazah APB II (STCW 78) (asli & fotocopy 1 lembar);
- (10) Fotocopy yang dilegalisir diklat keterampilan pelaut yang sudah amandemen Manila 2010 (BST, SCRB, AFF, MFA, MC, RADAR-ARPA, ECDIS, BRM, SSO) 2 lembar;
- (11) Foto ukuran 3x4 = 15 lembar (background biru, baju putih, dasi hitam polos);
- (12) Pemberkasan dilakukan 1 minggu sebelum duduk diklat (updating);
- (13) Bukti pembayaran dikirim ke [emailupdating.stip@gmail.com](mailto:emailupdating.stip@gmail.com) (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (14) Bukti pendaftaran online (asli dan fotocopy 1 lembar);

- (15) Semua persyaratan updating (pemutakhiran yang asli) di scan dalam bentuk disc (burning) dan diserahkan bersamaan dengan pemberkasan di loket updating;
- (16) Kartu Keluarga ASLI & Fotocopy 2 lembar.

**d) ATT II**

- (1) Formulir Pendaftaran (asli & fotocopy 1 lembar);
- (2) Kuitansi Pembayaran (asli & fotocopy 1 lembar);
- (3) Fotocopy surat pernyataan (asli & fotocopy 1 lembar);
- (4) Fotocopy buku pelaut 2 lembar;
- (5) Keterangan masa layar minimal 1 tahun (asli & fotocopy 1 lembar);
- (6) Print out internet database sertifikat kepelautan ([www.dehub.pelaut.go.id](http://www.dehub.pelaut.go.id)) (asli & fotocopy 1 lembar);
- (7) Serifikat ATT-III berdasarkan STCW 1978 Amendments 1995 (asli & fotocopy 2 lembar yang dilegalisir);
- (8) Endorsement (pengukuhan ijazah pelaut) (asli & fotocopy yang dilegalisir);
- (9) STTPK (Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan) / Ijazah Strata-B / Ijazah Diploma-IV (Fotocopy yang dilegalisir 2 lembar);
- (10) Diklat keterampilan pelaut (BST, SCRB, AFF, MFA, MC, SSO, ERM) (Fotocopy 2 lembar yang dilegalisir);

- (11)KTP (Kartu Tanda Penduduk)(Fotocopy yang dilegalisir 2 lembar);
- (12)Akte Kelahiran / Keterangan kelahiran (Fotocopy 2 lembar);
- (13)Sertifikat Kesehatan (mata & THT) Pelaut dari rumah sakit yang ditunjuk) (asli & fotocopy 1 lembar);
- (14)Pas Foto 3X4 = 15 lembar, 2X3 = 4 lembar (Background Merah, baju putih, dasi hitam polos).

**e) ANT III (Operation Level)**

- (1) Formulir pendaftaran (Asli 1 lembar & fotocopy 1 lembar);
- (2) Kwitansi pembayaran (asli & fotocopy 1 lembar);
- (3) Surat pernyataan (asli 1 lembar & fotocopy 1 lembar);
- (4) Keterangan masa berlayar minimal 1 tahun sebagai kadet (asli 1 lembar & fotocopy 1 lembar);
- (5) Buku pelaut (harus sudah sijil off pada saat pendaftaran) (fotocopy 2 lembar);
- (6) Print out internet database sertifikat kepelautan di [www.dephub.go.id](http://www.dephub.go.id) (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (7) Ijazah ANT-III (STCW 78/95) / Ijazah MPB-III (STCW 78) (asli dan fotocopy 2 lembar);
- (8) Endorsement (Pengukuhan ijazah pelaut) (asli dan fotocopy 2 lembar);
- (9) STTPK (Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan) / TPK-III (DP III) (Fotocopy 2 lembar yang dilegalisir);
- (10)Diklat keterampilan pelaut (BST, SCRB, AFF, MFA, Radar-ARPA, MC, ECDIS, BRM, SSO) yang sudah amandemen Manila 2010 (Fotocopy 2 lembar);
- (11)KTP (Kartu Tanda Penduduk) (Fotocopy 2 lembar);

- (12) Akte kelahiran / Keterangan lahir (Fotocopy 2 lembar);
- (13) Sertifikat kesehatan (mata & THT) dari rumah sakit yang ditunjuk (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (14) Pas Foto Ukuran 3X4 = 15 lembar (Background Biru, Baju putih, dasi hitam polos);

**f) ATT III (Operational Level)**

- (1) Formulir pendaftaran (Asli 1 lembar & fotocopy 1 lembar);
- (2) Kwitansi pembayaran (asli & fotocopy 1 lembar);
- (3) Surat pernyataan (asli 1 lembar & fotocopy 1 lembar);
- (4) Buku pelaut (harus sudah sijil off pada saat pendaftaran) (fotocopy 2 lembar);
- (5) Keterangan masa berlayar minimal 1 tahun sebagai master (asli 1 lembar & fotocopy 1 lembar);
- (6) Print out internet database sertifikat kepelautan di [www.dephub.go.id](http://www.dephub.go.id) (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (7) Ijazah ATT-II (STCW 78/95) / Ijazah AMK "B" (STCW 78) (asli dan fotocopy 2 lembar);
- (8) Endorsement (Pengukuhan ijazah pelaut) (asli dan fotocopy 2 lembar);
- (9) STTPK (Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan) / TPK-II (DP II) (Fotocopy 2 lembar yang dilegalisir);
- (10) Diploma III / Strata A / Akademi Pelayaran / Diploma IV Pelayaran atau STTPK Crash Program Kepelautan (Fotocopy 2 lembar yang dilegalisir);
- (11) Diklat keterampilan pelaut (BST, SCRB, AFF, MFA, MC, SSO, ERM) yang sudah amandemen Manila 2010 (Fotocopy 2 lembar);
- (12) KTP (Kartu Tanda Penduduk) (Fotocopy 2 lembar);
- (13) Akte kelahiran / Keterangan lahir (Fotocopy 2 lembar);

- (14)Sertifikat kesehatan (mata & THT) dari rumah sakit yang ditunjuk (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (15)Pas Foto Ukuran 3X4 = 15 lembar (Background Biru, Baju putih, dasi hitam polos);
- (16)SKL (Surat Keterangan Lulus) Pasca Prala (Fotocopy 2 lembar);
- (17)SKL (Surat Keterangan Lulus) Pasca Prala (2 lembar);
- (18)Semua Persyaratan Updating (Pemutakhiran) yang ASLI discan dalam bentuk (disc) dan diserahkan bersamaan dengan pemberkasan di loket updating;
- (19)Pemberkasan dilakukan 1 minggu sebelum duduk updating (Senin-Kamis) & Tidak dapat diwakilkan;
- (20)Cetak pendaftaran Online (asli & fotocopy 1 lembar);
- (21)Masing-masing MAP disusun.

**g) ANT III (Management Level)**

- (1) Fotocopy KTP 2 lembar dan menunjukkan aslinya;
- (2) Fotocopy akte kelahiran 2 lembar dan menunjukkan aslinya;
- (3) Print out internet sesuai Seafarer Code yang dapat dilihat pada website [pelaut.dephub.go.id](http://pelaut.dephub.go.id) (asli 1 lembar dan fotocopy 1 lembar);
- (4) Endorsement (pengukuhan ijazah pelaut) asli (fotocopy 2 lembar);
- (5) Fotocopy buku pelaut 2 lembar dan menunjukkan aslinya;
- (6) Fotocopy STTPK (Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan) 2 lembar yang sudah dilegalisir & menunjukkan yang asli;

- (7) Fotocopy Ijazah Diploma III/Strata A/Akademi Pelayaran/Diploma IV Pelayaran atau STTPK Crash Program Kepelautan yang telah dilegalisir 2 lembar & menunjukkan aslinya;
- (8) Masa layar Asli minimal 1 tahun dan fotocopy 1 lembar;
- (9) Ijazah ANT-II (STCW 78/95), Ijazah APB II (STCW 78) (asli & fotocopy 1 lembar);
- (10) Fotocopy yang dilegalisir diklat keterampilan pelaut yang sudah amandemen Manila 2010 (BST, SCRB, AFF, MFA, MC, RADAR-ARPA, ECDIS, BRM, SSO) 2 lembar;
- (11) Foto ukuran 3x4 = 15 lembar (background biru, baju putih, dasi hitam polos);
- (12) Pemberkasan dilakukan 1 minggu sebelum duduk diklat (updating);
- (13) Bukti pembayaran dikirim ke email [updating.stip@gmail.com](mailto:updating.stip@gmail.com) (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (14) Bukti pendaftaran online (asli dan fotocopy 1 lembar);
- (15) Semua persyaratan updating (pemukhiran yang asli) di scan dalam bentuk disc (burning) dan diserahkan bersamaan dengan pemberkasan di loket updating;
- (16) Kartu Keluarga ASLI & Fotocopy 2 lembar;
- (17) SKL (Surat Keterangan Lulus) Pasca Prala (Fotocopy 2 lembar);

- (18) Diploma III / Strata A / Akademi Pelayaran / Diploma IV Pelayaran atau STTPK Crash Program Kepelautan;
- (19) Semua Persyaratan Updating (Pemutakhiran) yang ASLI discan dalam bentuk (disc) dan diserahkan bersamaan dengan pemberkasan di loket updating;
- (20) Pemberkasan dilakukan 1 minggu sebelum duduk updating (Senin-Kamis) & Tidak dapat diwakilkan;
- (21) Cetak pendaftaran Online (asli & fotocopy 1 lembar);
- (22) Masing-masing MAP disusun.

**h) ATT III (Management Level)**

- (1) Formulir pendaftaran (Asli 1 lembar & fotocopy 1 lembar);
- (2) Surat pernyataan (asli 1 lembar & fotocopy 1 lembar);
- (3) Keterangan masa berlayar minimal 12 (dua belas) bulan sebagai masinis jaga di kamar mesin berawak maupun tidak berawak dengan tenaga penggerak lebih dari KW 750 (tujuh ratus kila watt) (asli 1 lembar & fotocopy 1 lembar);
- (4) Buku pelaut (harus sudah sijil off pada saat pendaftaran) **(fotocopy 2 lembar);**
- (5) Print out internet database sertifikat kepelautan di [www.dephub.go.id](http://www.dephub.go.id) **(asli dan fotocopy 1 lembar);**
- (6) Ijazah ATT-III (STCW 78/95) / Ijazah AMK "PI" (STCW 78) **(asli dan fotocopy 2 lembar);**

- (7) Endorsement (Pengukuhan ijazah pelaut) (**asli dan fotocopy 2 lembar**);
- (8) STTPK (Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan) / TPK-III (DP III) (**Fotocopy 2 lembar**);
- (9) Diklat keterampilan pelaut (BST, SCRB, AFF, MFA, MC, ERM, SSO) yang sudah amandemen Manila 2010 (**Fotocopy 2 lembar yang dilegalisir**);
- (10) KTP (Kartu Tanda Penduduk) (**Fotocopy 2 lembar**);
- (11) Akte kelahiran / Keterangan lahir (**Fotocopy 2 lembar**);
- (12) Sertifikat kesehatan (mata & THT) dari rumah sakit yang ditunjuk (**asli dan fotocopy 1 lembar**);
- (13) Pas Foto Ukuran 3X4 = **15 lembar** (Background Biru, Baju putih, dasi hitam polos);
- (14) Kwitansi pembayaran (**asli & fotocopy 1 lembar**).

### 3) Jasa Layanan Diklat Keterampilan Pelaut :

#### a) Reguler

##### (1) The Ship Security Officer Training Program;

- (a) Mengisi form biodata yang diberikan STIP;
- (b) Isian surat pernyataan dan permohonan mengikuti diklat;
- (c) Soft copy / email sertifikat BST asli (yang masih berlaku);
- (d) Soft copy / email Ijazah asli profesi (ANT D / ATT D (watchkeeping) s/d (ANT 1 / ATT 1) jika sudah pernah mengikuti diklat profesi kelautan;
- (e) Soft copy / email KTP asli sebanyak 1 lembar;
- (f) Soft copy / email surat keterangan sehat asli;



- (g) Soft copy / email, pas photo berwarna asli 3 x 4 sebanyak 1 (satu) lembar, pas photo hitam putih pakai kemeja putih dan dasi hitam polos sebanyak 4 lembar (pas photo dibuat di STIP);
- (h) Bukti pembayaran;
- (i) Surat sehat (dikeluarkan dari STIP).

**(2) The Security Awareness Training Program;**

- (a) Mengisi biodata diri;
- (b) Scan sertifikat Basic Safety Training (BST);
- (c) Scan Ijazah profesi ANT D / ATT D s/d ANT atau Ijazah umum terakhir min. smp / sederajat;
- (d) Scan KTP;
- (e) Print Out Internet;
- (f) Pas photo hitam putih 3 x 4, kemeja putih, dasi hitam polos (pas photo dibuat di STIP);
- (g) Bukti pembayaran;
- (h) Surat sehat (dikeluarkan dari STIP);

**(3) The Security Training for Seafarer with Designated Security Duties Program;**

- (a) Mengisi biodata yang diberikan STIP;
- (b) Isian surat pernyataan dan permohonan mengikuti diklat
- (c) Soft copy / email Ijazah asli profesi (ANT D / ATT D (watchkeeping) s/d (ANT 1 / ATT 1) atau Ijazah umum min. SMP / sederajat;
- (d) Soft copy / email KTP asli sebanyak 1 lembar;
- (e) Soft copy / email surat keterangan sehat asli;
- (f) Soft copy / email, pas photo berwarna asli ukuran 3 x 4 sebanyak 1 (satu) lembar, pas photo hitam putih pakai

kemeja putih dan dasi hitam polos sebanyak 4 lembar (pas photo dibuat di STIP);

- (g) Soft copy / email, sertifikat BST asli (yang masih berlaku);
- (h) Print out internet;
- (i) Soft copy / email bukti pembayaran asli.

**(4) The Crowd Management Training Program;**

- (a) Mengisi biodata diri;
- (b) Scan sertifikat Basic Safety Training (BST);
- (c) Scan Ijazah profesi ANT / ATT D s/d ANT / ATT I;
- (d) Scan KTP;
- (e) Print Out Internet;
- (f) Pas photo hitam putih 3 x 4, kemeja putih, dasi hitam polos (pas photo dibuat di STIP);
- (g) Bukti pembayaran.

**(5) The Crisis Management Human Behaviour Training Program;**

- (a) Mengisi biodata diri;
- (b) Scan sertifikat Basic Safety Training (BST);
- (c) Scan Ijazah profesi ANT / ATT D s/d ANT / ATT I;
- (d) Scan KTP;
- (e) Print Out Internet;
- (f) Pas photo hitam putih 3 x 4, kemeja putih, dasi hitam polos (pas photo dibuat di STIP);
- (g) Bukti pembayaran.

**(6) The Maritime English Training Program;**

- (a) KTP
- (b) Buku Pelaut
- (c) Bukti pembayaran
- (d) Hasil pre-test

**(7) The ARPA Simulator Training Program;**

- (a) Isian surat pernyataan dan permohonan mengikuti diklat;
- (b) Foto copy Sertifikat BST (yang masih berlaku);
- (c) Fotocopy Ijazah Keahlian ( ANT-I s/d ANT-V );
- (d) Fotocopy KTP sebanyak 1 lembar;
- (e) Surat keterangan sehat dari rumah sakit yang mendapatkan pengesahan (Approval) dari Dirjen Perhubungan Laut lengkap beserta photo & Kwitansi Pembayaran;
- (f) Pas photo hitam putih 3 x 4cm, kemeja putih, dasi hitam polos sebanyak 4 lembar (Pas photo dibuat di STIP);
- (g) Foto copy bukti pembayaran Diklat RADAR-ARPA.

**(8) The Medical First Aid Training Program;**

- (a) Mengisi biodata diri;
- (b) Scan sertifikat Basic Safety Training (BST);
- (c) Scan Ijazah profesi ANT D / ATT D s/d ANT I / ATT I atau Ijasah umum terakhir min. smp / sederajat;
- (d) Scan KTP;
- (e) Print Out Internet;
- (f) Pas photo hitam putih 3 x 4, kemeja putih, dasi hitam polos (pas photo dibuat di STIP);
- (g) Bukti pembayaran;
- (h) Surat sehat (dikeluarkan dari STIP).

**(9) The Medical Care On Board Ship Training Program;**

- (a) Isian permohonan pendaftaran;
- (b) Foto copy Ijazah profesi ANT D / ATT D s/d ANT I / ATT I atau Ijazah umum terakhir min. smp / sederajat;
- (c) Foto copy KTP sebanyak 1 lembar;
- (d) Surat keterangan sehat;
- (e) Pas photo hitam putih 3 x 4, kemeja putih, dasi hitam polos sebanyak 4 lembar(pas photo dibuat di STIP);
- (f) Foto copy sertifikat BST & MFA (yang masih berlaku);
- (g) Print out internet.

**(10) The Radar Simulator Training Program;**

- (a) Isian surat pernyataan dan permohonan mengikuti diklat;
- (b) Foto copy Sertifikat BST (yang masih berlaku);
- (c) Fotocopy Ijazah Keahlian ( ANT-I s/d ANT-V );
- (d) Fotocopy KTP sebanyak 1 lembar;
- (e) Surat keterangan sehat dari rumah sakit yang mendapatkan pengesahan (Approval) dari Dirjen Perhubungan Laut lengkap beserta photo & Kwitansi Pembayaran;
- (f) Pas photo hitam putih 3 x 4cm, kemeja putih, dasi hitam polos sebanyak 4 lembar (Pas photo dibuat di STIP);
- (g) Foto copy bukti pembayaran Diklat RADAR-ARPA.

**(11) The Bridge Resources Management Training Program;**

- (a) Isian surat pernyataan dan permohonan mengikuti diklat
- (b) Foto copy Ijazah Profesi (ANT IV s/d ANT I)
- (c) Foto copy buku pelaut & kartu ujian pasca bagi taruna pasca prala
- (d) Foto copy KTP sebanyak 1 lembar
- (e) Surat keterangan sehat

- (f) Pas photo hitam putih 3 x 4, kemeja putih, dasi hitam polos (pas photo dibuat di STIP)
- (g) Foto copy sertifikat BST (yang masih berlaku)
- (h) Print out Internet

**(12) The Engine Resources Management Training Program;**

- (a) Isian surat pernyataan dan permohonan mengikuti diklat;
- (b) Foto copy Ijazah Profesi (ANT IV s/d ANT I);
- (c) Foto copy buku pelaut & kartu ujian pasca bagi taruna pasca prala;
- (d) Foto copy KTP sebanyak 1 lembar;
- (e) Surat keterangan sehat;
- (f) Pas photo hitam putih 3 x 4, kemeja putih, dasi hitam polos sebanyak 4 lembar;
- (g) Foto copy sertifikat BST (yang masih berlaku);
- (h) Print out Internet.

**(13) The Engine Room Simulator Training Program;**

- (a) Isian surat pernyataan dan permohonan mengikuti diklat;
- (b) Foto copy Ijazah Profesi (ANT IV s/d ANT I);
- (c) Foto copy buku pelaut & kartu ujian pasca bagi taruna pasca prala;
- (d) Foto copy KTP sebanyak 1 lembar;
- (e) Surat keterangan sehat;
- (f) Pas photo hitam putih 3 x 4, kemeja putih, dasi hitam polos sebanyak 4 lembar;
- (g) Foto copy sertifikat BST (yang masih berlaku);
- (h) Print out Internet.

**(14)The Operational Use of ECDIS Training Program;**

- (a) Mengisi Form Biodata yang diberikan STIP;
- (b) Isian surat pernyataan dan permohonan mengikuti diklat;
- (c) Soft copy / email Sertifikat BST asli (yang masih berlaku);
- (d) Soft copy / email ijazah asli profesi (ANT IV s/d ANT I );
- (e) Soft copy / email buku pelaut asli & kartu ujian bagi taruna pasca prala;
- (f) Soft copy / email KTP asli sebanyak 1 lembar;
- (g) Soft copy / email surat asli keterangan sehat;
- (h) Soft copy / email, pas photo berwarna asli ukuran 3x4 sebanyak 1 (satu) lembar, pas photo hitam putih pakai kemeja putih dan dasi hitam polos;
- (i) Print Out Internet;
- (j) Soft copy / email Bukti asli Pembayaran.

**(15)The Dangerous, Hazardous & Harmful Cargoes (IMDG Code) Training Program;**

- (a) Mengisi biodata diri
- (b) Scan sertifikat Basic Safety Training (BST);
- (c) Scan Ijasah profesi ANT IV s/d ANT I;
- (d) Foto copy / scan buku pelaut masa layar;
- (e) Scan KTP;
- (f) Print out internet;
- (g) Pas photo hitam putih 3 x 4, kemeja putih, dasi hitam polos (pas photo dibuat di STIP);
- (h) Bukti pembayaran.

**(16)The Basic Training for Oil and Chemical Tanker Cargo Operations Program;**

- (a) Mengisi biodata yang diberikan STIP;

- (b) Isian surat pernyataan dan permohonan mengikuti diklat;
- (c) Soft copy / email ijazah asli profesi (ANT IV s/d ATT 1);
- (d) Soft copy / email buku pelaut asli & kartu ujian pasca bagi taruna pasca prala;
- (e) Soft copy / email KTP asli sebanyak 1 lembar;
- (f) Soft copy / email, surat keterangan sehat asli;
- (g) Soft copy / email, pas photo berwarna asli ukuran 3 x 4 sebanyak 1 (satu) lembar, pas photo hitam putih pakai kemeja putih dan dasi hitam polos sebanyak 4 lembar (pas photo dibuat di STIP);
- (h) Soft copy / email sertifikat BST asli (yang masih berlaku);
- (i) Print out internet;
- (j) Soft copy / email sertifikat TF asli;
- (k) Soft copy / email bukti pembayaran asli;
- (l) Menunjukkan akte kelahiran asli & menyerahkan soft copy/Email.

**(17) The Basic Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program;**

- (a) Isian surat pernyataan dan permohonan mengikuti diklat;
- (b) Foto copy Ijazah Profesi (ANT IV s/d ANT I);
- (c) Foto copy buku pelaut & kartu ujian pasca bagi taruna pasca prala;
- (d) Foto copy KTP sebanyak 1 lembar;
- (e) Surat keterangan sehat;
- (f) Pas photo hitam putih 3 x 4 Cm, kemeja putih, dasi hitam polos sebanyak 4 lembar;
- (g) Foto copy sertifikat BST (yang masih berlaku) sebanyak 1 lembar;
- (h) Print out Internet;
- (i) Foto copy TF sebanyak 1 lembar;

- (j) Bukti pembaran (kwitansi).

**(18)The Advanced Training for Oil Tanker Cargo Operations Program;**

- (a) Mengisi Form Biodata yang diberikan STIP;
- (b) Isian surat pernyataan dan permohonan mengikuti diklat;
- (c) Soft copy / email Sertifikat BST asli (yang masih berlaku);
- (d) Soft copy / email ijazah asli profesi (ANT IV s/d ANT I );
- (e) Soft copy / email buku pelaut asli & kartu ujian bagi taruna pasca prala;
- (f) Soft copy / email KTP asli sebanyak 1 lembar;
- (g) Soft copy / email surat asli keterangan sehat;
- (h) Soft copy / email, pas photo berwarna asli ukuran 3x4 sebanyak 1 (satu) lembar, pas photo hitam putih pakai kemeja putih dan dasi hitam polos sebanyak 4 lembar (Pas photo dibuat di STIP);
- (i) Print Out Internet;
- (j) Soft copy / email Bukti asli Pembayaran.

**(19)The Advanced Training for Chemical Tanker Cargo Operations Program;**

- (a) Mengisi biodata diri;
- (b) Scan sertifikat Basic Safety Training (BST);
- (c) Scan Ijazah Laut;
- (d) Foto Copy / Scan buku pelaut minimal 3 bulan pengalaman kapal chemical;
- (e) Scan KTP;
- (f) Print Out Internet;



- (g) Pas photo hitam putih 3 x 4, kemeja putih, dasi hitam polos (pas photo dibuat di STIP);
- (h) Bukti pembayaran;
- (i) Surat sehat (dikeluarkan dari STIP).

**(20)The Advanced Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program;**

- (a) Mengisi biodata diri;
- (b) Scan sertifikat Basic Safety Training (BST);
- (c) Scan Sertifikat BOCT;
- (d) Foto Copy / Scan buku pelaut 5 tahun terakhir dan masa layar minimal 3 bulan di kapal gas (gas tanker);
- (e) Scan KTP;
- (f) Print out Internet;
- (g) Pas photo hitam putih 3 x 4, kemeja putih, dasi hitam polos (pas photo dibuat di STIP);
- (h) Bukti pembayaran;
- (i) Surat sehat (dikeluarkan dari STIP).

**(21)The Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat Training Program;**

- (a) Mengisi biodata diri;
- (b) Scan sertifikat Basic Safety Training (BST);
- (c) Scan Ijazah profesi ANT D / ATT D s/d ANT I / ATT I atau Ijazah umum terakhir min. smp / sederajat;
- (d) Foto Copy / scan buku pelaut masa layar min 6 bulan;
- (e) Scan KTP;
- (f) Print out Internet;
- (g) Pas photo hitam putih 3 x 4, kemeja putih, dasi hitam polos (pas photo dibuat di STIP);
- (h) Bukti pembayaran;

- (i) Surat sehat (dikeluarkan dari STIP).

**(22) The Proficiency in Fast Rescue Boats Training Program;**

- (a) Mengisi biodata diri;
- (b) Scan sertifikat Basic Safety Training (BST);
- (c) Scan KTP;
- (d) Print out internet;
- (e) Pas photo hitam putih 3 x 4, kemeja putih, dasi hitam polos (pas photo dibuat di STIP);
- (f) Bukti pembayaran;
- (g) Surat sehat (dikeluarkan dari STIP).

**(23) The Basic Safety Training Program;**

- (a) Mengisi biodata diri;
- (b) Scan / foto copy KTP;
- (c) Scan/foto copy Ijazah umum terakhir min. SMP/ sederajat;
- (d) Scan / foto copy kartu keluarga;
- (e) Scan / foto copy akte kelahiran;
- (f) Pas photo hitam putih 3 x 4, kemeja putih, dasi hitam polos (pas photo dibuat di STIP);
- (g) Bukti pembayaran;
- (h) Surat sehat (dikeluarkan dari STIP).

**(24) The Advanced Fire Fighting Training Program;**

- (a) Mengisi biodata diri;
- (b) Scan sertifikat Basic Safety Training (BST);
- (c) Scan Ijazah profesi ANT D / ATT D s/d ANT I / ATT I atau Ijazah umum terakhir min. smp / sederajat;
- (d) Scan KTP;
- (e) Print Out Internet;

- (f) Pas photo hitam putih 3 x 4, kemeja putih, dasi hitam polos (pas photo dibuat di STIP);
- (g) Bukti pembayaran;
- (h) Surat sehat (dikeluarkan dari STIP).

**(25) Ratings Forming Part of Navigational Watch Program (Pembentukan);**

- (a) Usia tidak kurang dari 18 tahun;
- (b) Ijazah minimal SMP / sederajat;
- (c) Masa layar tidak kurang dari 6 bulan;
- (d) Sertifikat keterampilan khusus pelaut;
  - Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training / BST);
  - Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting / AFF);
  - Sertifikat Diklat Kepedulian Keamanan (Security Awareness Training / SAT);
- (e) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan/penetapan/penunjukkan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (f) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (g) KTP atau identitas diri lainnya yang sah.

**(26) Ratings Forming Part of Navigational Watch Program (Peningkatan);**

- (a) Usia tidak kurang dari 18 tahun;
- (b) Ijazah minimal SMP / sederajat;
- (c) Masa layar tidak kurang dari 6 bulan;
- (d) Sertifikat keterampilan khusus pelaut;

- Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training / BST);
  - Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting / AFF);
  - Sertifikat Diklat Kepedulian Keamanan (Security Awareness Training / SAT);
- (e) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan/penetapan/penunjukkan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (f) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (g) KTP atau identitas diri lainnya yang sah.

**(27) Ratings Forming of Part a Watch in a Manned Engine-Room or Designated to Perform Duties in a Periodically Unmanned Engine-Room Program (Peningkatan) ;**

- (a) Usia tidak kurang dari 18 tahun;
- (b) Ijazah minimal SMP / sederajat;
- (c) Masa layar tidak kurang dari 6 bulan;
- (d) Sertifikat keterampilan khusus pelaut;
- Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training / BST);
  - Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting / AFF);
  - Sertifikat Diklat Kepedulian Keamanan (Security Awareness Training / SAT);
- (e) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan/penetapan/penunjukkan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (f) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;

(g) KTP atau identitas diri lainnya yang sah.

**(28) Ratings as Able Seafarer Deck Program;**

- (a) Usia tidak kurang dari 18 tahun;
- (b) Ijasah pendidikan dan pelatihan Rating Dinas Jaga Dek (RDJD) / Juru Mudi (JM) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;
- (c) Masa layar yang diakui tidak kurang dari 12 bulan sebagai ating Dinas Jaga Dek (RDJD) / Juru Mudi (JM) di kapal 500 GT atau lebih;
- (d) Sertifikat keterampilan khusus pelaut;
  - Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training / BST);
  - Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting / AFF);
  - Sertifikat Diklat Kepedulian Keamanan (Security Awareness Training / SAT);
  - Sertifikat keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga
- (e) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan/penetapan/penunjukkan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (f) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (g) KTP atau identitas diri lainnya yang sah;
- (h) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat

**(29) Ratings as Able Seafarer Engine in a Manned Engine-Room or Designated to Perform Duties in Periodically Unmanned Engine Room Program;**

- (a) Usia tidak kurang dari 16 tahun;
- (b) Ijazah minimal SMP / sederajat;
- (c) Masa layar tidak kurang dari 6 bulan;
- (d) Sertifikat keterampilan khusus pelaut;
  - Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training / BST);
  - Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting / AFF);
  - Sertifikat Diklat Kepedulian Keamanan (Security Awareness Training / SAT);
- (e) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan/penetapan/penunjukkan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (f) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (g) KTP atau identitas diri lainnya yang sah.

**(30) The Electro Technical Ratings Program;**

- (a) Usia tidak kurang dari 16 (enam belas) tahun;
- (b) Berijazah SLTP atau sederajat ;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan/ penetapan/ penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut ;
- (d) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran ;
- (e) Tanda pengenalan yang sah, KTP atau SIM ;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.

**(31) The Electro Technical Officers Program;**

- (a) Berijazah minimal D III bidang Teknik Listrik / Elektro atau Level 5 KKNI Listrik/Elektro
- (b) Masa layar yang diakui sekurang-kurangnya dalam jangka waktu 24 (dua puluh empat) bulan pada 5 (lima) tahun terakhir sebelum 1 Januari 2012 sebagai electrician pada kapal dengan mesin penggerak utama 750 KW (tujuh ratus lima puluh kilowatt) atau lebih, dibuktikan dengan Sertifikat Masa Layar (Sea Service Certificate)
- (c) Sertifikat Keterampilan Pelaut :
  - Basic Safety Training (BST);
  - Advanced Fire Fighting (AFF);
  - Proficiency in Survival Craft and Rescue Boart (PSCRB);
  - Medical First Aid (MFA); dan
  - Ship Security Officer (SSO);
- (d) Surat Keterangan Bebas Narkoba.
- (e) Surat Keterangan Berkelakuan Baik.
- (f) Akte Kelahiran / Surat Kenal Lahir.
- (g) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah
- (h) Sertifikat Kesehatan atau Surat Keterangan Sehat dari Rumah Sakit atau Lembaga Kesehatan lainnya yang mendapat (pengakuan / penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jendral Perhubungan Laut.
- (i) Lulus seleksi penerimaan Calon Siswa (Administrasi, TPA, Psikotes, Kesehatan dan Wawancara).

**(32) The Marine High Voltage Program;**

- (a) Minimal ijazah minimal Diploma III (D-III) Teknik Elektro, D-III ETO atau sertifikat keahlian pelaut minimal ATT-III;
- (b) Sertifikat keterangan sehat dan tidak buta warna dari rumah sakit / dokter yang telah mendapat pengesahan (*approval*) dari Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (d) Tanda pengenalan diri yang sah; Lulus seleksi administrasi penerimaan calon peserta diklat;
- (e) Lulus seleksi administrasi penerimaan calon peserta diklat.

**(33) Leadership & Team Work;**

- (a) Usia tidak kurang dari 18 (delapan belas) tahun;
- (b) Memiliki Sertifikat kompetensi minimal ANT / ATT V, Perwira Dek Kapal Negara III/Perwira Mesin Kapal Negara III
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut ;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda pengenalan yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(34) Offshore Supply;**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan /



penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;

- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(35) International Safety Management (ISM) Code;**

- (a) Memiliki Sertifikat ANT/ATT V atau Perwira Dek Kapal negara III/Perwira Mesin Kapal Negara III
- (b) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat Pengakuan / Penetapan / Penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Dirjen Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran
- (d) Tanda Identitas Diri yang Sah, KTP / SIM
- (e) Lulus Seleksi Penerimaan Calon Peserta Diklat

**(36) Company Security Officer (CSO);**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(37) Port Facilities Security Officer (PFSO);**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;

- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(38) Familiarisation Safety Training (FST)/Offshore;**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(39) International Bulk and Chemical (IBC) Code;**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(40) International Code of Safe Practice for Solid Bulk Carrier (BC);**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(41) Ballast Water Management (BWM);**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(42) Health and Safety Course (HSC);**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;

- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(43) Ship Agent Course (SAC);**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(44) Procedures Export Import Course (Kepabeanaan);**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(45) International Trading Course (Perdagangan Internasional);**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan /

penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;

- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(46) Safety Officer;**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(47) Ship Handling;**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(48) Catering and Cutlery;**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;

- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(49) Charter Kapal;**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(50) General Cargo Planner;**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(51) Keselamatan Navigasi;**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(52) Logistic and Supply Chain Management;**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(53) Operasi Pelabuhan;**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;

- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(54) Otoritas Pelabuhan;**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(55) Engine Skill Course;**

- (a) Sertifikat *Basic Safety Training (BST)*;
- (b) Sertifikat *Crowd Management Training (CMT)*;
- (c) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (d) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (e) Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;
- (f) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(56) Ship Board Safety Officer Training;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;



- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(57) Navigational Watch in Polar Water;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(58) Engineering Watchkeeping in Polar Water;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(59) Cargo Survey;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;

- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(60)Hull and Structural Survey;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(61)High Voltage Switchgear at Management Level;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(62)High Voltage Switchgear at Operasional Level;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(63) Welding;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(64) Basic Safety Training-Kapal Layar Motor (BST-KLM);**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(65) SAT-PFP (Security Awareness Training For All Port Facility Personnel);**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(66) Security Awareness Training for Port Facility With Designated Security Duties);**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*);
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut ;
- (c) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas Diri Yang Sah ;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(67) Towing Master;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*);
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut ;
- (c) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas Diri Yang Sah ;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.

**(68) High Speed Craft (HSC) Brevet A;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(69) High Speed Craft (HSC) Brevet B;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(70) High Speed Craft (HSC)-Familiarisasi;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(71) Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 30 mil Ukuran <35GT – Dek;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(72)Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan)  
dengan pelayaran maksimal 30 mil Ukuran <35GT –  
Engine;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(73)Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan)  
dengan pelayaran maksimal 60 mil Ukuran <35GT – Dek;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;
- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**(74)Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan)  
dengan pelayaran maksimal 60 mil Ukuran <35GT –  
Engine;**

- (a) Sertifikat BST (*Basic Safety Training*) ;
- (b) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan /

penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh  
Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;

- (c) Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;
- (d) Tanda Identitas diri yang sah;
- (e) Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.

**b) Refreshing :**

Persyaratan Refreshing Sertifikat Keterampilan Pelaut :

- 1) Mengisi Form Biodata yang diberikan STIP;
- 2) Isian surat pernyataan dan permohonan mengikuti diklat;
- 3) Surat Keterangan sehat dari Rumah Sakit yang mendapatkan pengesahan (Approval) dari Dirjen Perhubungan Laut lengkap beserta kuitansi pembayaran;
- 4) Sertifikat BST dan Ijazah Profesi ATT D / ANT D (watch keeping) s/d ATT I / ANT I jika memiliki;
- 5) Pas Foto berwarna asli ukuran 3x4 sebanyak 1 (satu) lembar, pas photo hitam putih pakai kemeja putih dan dasi hitam polos sebanyak 4 lembar (Pas photo dibuat STIP);
- 6) Untuk Refreshing (BOCT & BLGT) melampirkan sertifikat Tanker Familiarisation (TF) asli dan legaliser surat keterangan masa layar minimal 3 bulan di kapal minyak, gas cair (Oil Tanker, Chemical Tanker, Liquefied Gas Tanker);
- 7) Untuk Refreshing AOT dan ACT telah memiliki sertifikat BOCT (TF proses ke BOCT) melampirkan sertifikat OT, CT yang asli dan legalisir surat keterangan masa layar minimal 3 bulan di kapal Minyak, Kimia (Oil tanker, Chemical Tanker);
- 8) Untuk Refreshing ALGT telah memiliki sertifikat BLGT melampirkan sertifikat BLGT yang asli dan legalisir surat keterangan masa layar minimal 3 bulan di kapal Gas Cair (Liquefied Gas Tanker);
- 9) Print Out Internet asli ([www.dephub.go.id](http://www.dephub.go.id));

- 10) Sertifikat asli dan foto copy sertifikat yang diajukan untuk proses Refreshing;
- 11) Bukti Pembayaran Asli;
- 12) Surat Keterangan Keabsahan Sertifikat Keterampilan Pelaut dari DJPL .

**c) Revalidasi :**

Persyaratan Revalidasi Sertifikat Keterampilan Pelaut :

- 1) Mengisi Form Biodata yang diberikan STIP;
- 2) Isian surat pernyataan dan permohonan mengikuti diklat;
- 3) Surat Keterangan sehat dari Rumah Sakit yang mendapatkan pengesahan (Approval) dari Dirjen Perhubungan Laut lengkap beserta kuitansi pembayaran;
- 4) Sertifikat BST dan Ijazah Profesi ATT D / ANT D (watch keeping) s,d ATT I / ANT I jika memiliki;
- 5) Pas Foto berwarna asli ukuran 3x4 sebanyak 1 (satu) lembar, pas photo hitam putih pakai kemeja putih dan dasi hitam polos sebanyak 4 lembar (Pas photo dibuat STIP);
- 6) Untuk Refreshing (BOCT & BLGT) melampirkan sertifikat Tanker Familiarisation (TF) asli dan legaliser surat keterangan masa layar minimal 3 bulan di kapal minyak, gas cair (Oil Tanker, Chemical Tanker, Liquefied Gas Tanker);
- 7) Untuk Refreshing AOT dan ACT telah memiliki sertifikat BOCT (TF proses ke BOCT) melampirkan sertifikat OT, CT yang asli dan legalisir surat keterangan masa layar minimal 3 bulan di kapal Minyak, Kimia (Oil tanker, Chemical Tanker);
- 8) Untuk Refreshing ALGT telah memiliki sertifikat BLGT melampirkan sertifikat BLGT yang asli dan legalisir surat keterangan masa layar minimal 3 bulan di kapal Gas Cair (Liquefied Gas Tanker);
- 9) Print Out Internet asli ([www.dephub.go.id](http://www.dephub.go.id));



- 10) Sertifikat asli dan foto copy sertifikat yang diajukan untuk proses Refreshing;
- 11) Bukti Pembayaran Asli.

**c. Layanan Akademik lainnya :**

**1. Ujian Ulang :**

- a) Melakukan pembayaran Ujian Perbaikan melalui Rek. BLU
- b) Menyerahkan kwitansi bukti pembayaran ke Program Studi

**2. Semester Pendek :**

- a) Melakukan pembayaran Ujian Semester Pendek melalui Rek. BLU
- b) Menyerahkan kwitansi bukti pembayaran Semester Pendek ke Program Studi

**3. Marlin test :**

- a) Memiliki KTP
- b) Sehat jasmani dan rohani serta tidak berkacamata
- c) Membayar biaya pendaftaran sebelum mengikuti tes

**4. Uji Kompetensi LSP :**

- a) Pemohon memahami proses Asesmen Sertifikasi Skema dan Judul Unit Kompetensi dan Kode Unit yang diikuti antara lain:
  - 1) Mengurus Konsolidasi Muatan Angkutan Laut.
  - 2) Mengurus Muatan ASDP.
  - 3) Mengurus Muatan Angkutan Laut Kontainer.
  - 4) Pelaksana Tenaga Kerja Bongkar Muat Barang Dari dan Ke Kapal di Pelabuhan
- b) Pemohon mengisi formulir Permohonan Sertifikasi Kompetensi (FR-APL- 01) yang terdiri dari:  
Bagian 1: Rincian Data Pemohon Sertifikasi
  - 1) Data Pribadi
  - 2) Data Pekerjaan atau Status
  - 3) Data Permohonan Sertifikasi

Bagian 2: Daftar Unit Kompetensi terdiri dari:

- 1) Judul Skema Sertifikasi
- 2) Kode Unit Kompetensi
- 3) Judul Unit Kompetensi
- 4) Jenis Standar Kompetensi

Bagian 3: Bukti Kelengkapan Pemohon terdiri dari

- 1) Unit/Elemen Kompetensi
- 2) Bukti (paling relevan) antara lain:
  - (a) Foto Copy KTM/KTP.
  - (b) Foto Copy transkrip nilai mata kuliah yang lulus atau (Foto Copy CV pengalaman kerja).
  - (c) Pas Foto 4x6 sebanyak 2 lembar dengan latar belakang biru, baju putih menggunakan dasi.(Untuk yang berkerudung menggunakan kerudung berwarna hitam).
  - (d) Sertifikat Sosialisasi Skema dan Materi Uji Kompetensi yang dimiliki.
- c) Pemohon mengisi formulir Asesmen Mandiri (FR-APL- 02) dan melengkapi dengan bukti-bukti pendukung yang antara lain:
  - 1) Mengisi nama peserta/Asesi sesuai dengan Ijazah SLTA.
  - 2) Tanggal/Waktu pelaksanaan asesmen.
  - 3) Tempat Uji Kompetensi (TUK): mandiri di STIP.
  - 4) Judul Skema Sertifikasi.
  - 5) Kode Unit Kompetensi.
  - 6) Judul Unit Kompetensi.
- d) Pemohon telah memenuhi persyaratan dasar sertifikasi yang telah ditetapkan (tugas asesor).
- e) Pemohon menyatakan setuju untuk memenuhi persyaratan sertifikasi dan memberikan setiap informasi yang diperlukan untuk penilaian (tugas asesor).

- f) LSP - STIP Jakarta menelaah berkas pendaftaran untuk konfirmasi bahwa pemohon sertifikasi memenuhi persyaratan yang ditetapkan dalam skema sertifikasi (tugas LSP).
- g) Menulis nama Pemohon/Asesi, tanda tangan dan tanggal oleh Pemohon/Asesi.
- h) Semua persyaratan pada butir satu sampai dengan tujuh dimasukkan kedalam Map Plastik setiap skema

#### **5. Keanggotaan Perpustakaan :**

- 1) Untuk Civitas Akademika dan Taruna/I :
  - (a) Pengunjung menyimpan tas dalam locker yang disediakan
  - (b) Pengunjung memberikan salam pada petugas jaga perpustakaan
  - (c) Pengunjung mengisi daftar pengunjung perpustakaan
  - (d) Pengunjung mencari buku yang diinginkan melalui daftar katalog atau minta bantuan pustakawan
- 2) Umum :
  - (a) Pengunjung menyimpan tas dalam locker
  - (b) Setelah menyapa petugas perpustakaan, pengunjung menunjukkan kartu anggota perpustakaan kepada petugas
  - (c) Pengunjung mengisi daftar kunjungan perpustakaan
  - (d) Pengunjung mencari buku yang diinginkan melalui daftar katalog atau minta bantuan pustakawan

#### **c. Jasa Layanan Penunjang Akademik :**

##### **1) Fasilitas Diklat :**

- a) Sewa Laboratorium
- b) Sewa Simulator
- c) Kelas
- d) Kamar Asrama (ber AC)
- e) Praktek Kapal Latih (1 hari)

- f) Praktek Kapal Latih (3 hari)
- g) Wisata Bahari
- h) Maritime Outbound

## **2) Fasilitas Kampus**

Pihak Pengguna Jasa dapat menggunakan Fasilitas Kampus yang terdiri dari : Sewa ruang, Sewa Dapur, Sewa penempatan ATM, Sewa lapangan Voli, Sewa Lapangan sepakbola, Sewa Lapangan futsal, Sewa lapangan Tenis, Sewa Lapangan bulutangkis, Sewa kolam renang, Sewa auditorium, Sport Hall dan Ruang rapat, dengan persyaratan berikut :

- a) Pengguna Jasa mengisi formulir Penggunaan Fasilitas Kampus
- b) Menyerahkan foto copy KTP Pengguna

## **3) Layanan Klinik Kesehatan**

Pihak Pengguna Jasa dapat menggunakan Fasilitas Klinik Kesehatan yang terdiri dari : Seafarer Medical Certificate, Pemeriksaan Fisik, Pemeriksaan Mata (Visus, Tes Ishihara, Kampimetri), Pemeriksaan THT (Audiometri), Pemeriksaan Gigi, Pemeriksaan Radiologi (Foto Toraks), Pemeriksaan EKG, Pemeriksaan Laboratorium, Jasa Pelayanan Resume dan Sertifikat Kesehatan (Buku Catatan Medik, Buku Saku Kesehatan, Sertifikat Kesehatan), dengan persyaratan sebagai berikut :

- a) Taruna, pegawai dan peserta diklat : Kartu berobat
- b) Umum :
  - (1) BPJS : Surat rujukan dari fasilitas kesehatan tingkat 1 dan Kartu BPJS
  - (2) Non BPJS : KTP dan Bukti Pembayaran

## **4) Layanan Sarana Transportasi**

Pihak Pengguna Jasa dapat menggunakan Sarana Transportasi BLU STIP yang terdiri dari untuk Minibus Kapasitas 6 Seat, Minibus

Kapasitas 15 Seat, Ambulance, Bus Kecil kapasitas 24 seat, Bus Besar 58 Seat dengan persyaratan sebagai berikut :

- a) Pengguna Jasa mengisi formulir Penggunaan Fasilitas transportasi.
- b) Menyerahkan foto copy KTP Pengguna
- c) Pengguna Jasa membayar sewa sesuai Tarif BLU STIP

## **5) Layanan Kesenian**

### **a) Valreef :**

- (1) Pengguna jasa adalah anggota CAAIP Jakarta.
- (2) Membayar iuran yang disetorkan ke dana BLU STIP sebesar Rp. 4.500.000,-
- (3) Memberikan waktu dan tempat acara
- (4) Apabila lokasi berada diluar kota agar menyiapkan akomodasi untuk tim vallreef.

### **b) Drumband atau Kegiatan Ekskul lainnya**

Pegawai, Taruna/i dan Pewira Siswa (Pasis) Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta dan Pihak Luar :

#### **(1) Pegawai**

- (a) Pegawai Negeri Sipil (PNS) / P3K.
- (b) Pegawai PPNNP dan Pembantu Instuktur.

#### **(2) Taruna/i**

- (a) Taruna/i yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler baik Olahraga ataupun Seni.
- (b) Taruna/i di luar kegiatan ekstrakurikuler dan jam pembelajaran.
- (c) Taruna/i yang mengikuti event-event tertentu dibidang Olahraga dan Seni.

#### **(3) Perwira Siswa (Pasis)**

- (a) Peserta Diklat Pelaut Tk. I, II dan III baik ANT ataupun ATT dengan persetujuan Kepala Divisi Pengembangan

Usaha dan Pusat Pembangunan Karakter dalam hal ini sebagai pelaksana lapangan Kepala Unit Olahraga dan Seni.

- (b) Peserta Diklat Pelaut Tk. I, II dan III baik ANT ataupun ATT yang mengikuti event-event yang diadakan dan diperuntukan bagi Civitas Akademika STIP seperti peringatan Dies Natalis atau event-event lainnya.

#### **(4) Pihak Luar**

- (a) Kementerian atau Lembaga Negara yang meminta untuk ikut serta dalam suatu kegiatan tertentu. Misalnya Tim Drumband, Tari, Paduan Suara Dll.
- (b) Kementerian atau Lembaga Negara dalam Pelaksanaan Rutinitas seperti Porseni atau OPTK.
- (c) Lembaga atau Korporasi (Baik Perusahaan Swasta atau BUMN) yang memakai jasa dari Unit Orseni, seperti Drumband, Tari, Paduan Suara Dll.
- (d) Korporasi (Perusahaan Swasta atau BUMN) yang mempunyai Kontrak Kerja dengan STIP (MOU Kerjasama dengan Divisi Pengembangan Usaha).
- (e) Persatuan Olahraga atau Klub yang akan melakukan kegiatan pertandingan persahabatan atau sparing.

#### **6) Layanan Psikologi**

Layanan Psikologi yang diberikan adalah Tes Psikologi dengan persyaratan adalah seluruh peserta yang ditetapkan oleh Panitia Sipencatar.

### 3. Biaya dan Waktu

#### a. Jasa Layanan Pendidikan Vokasi :

##### 1) Jasa Layanan Magister Terapan :

| No. | Produk Layanan                                | Biaya           | Waktu                                         | Penanggung Jawab      |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| 1   | 2                                             | 3               | 4                                             | 5                     |
| 1.  | Program Studi Pemasaran Inovasi dan Teknologi | Sesuai SK Ketua | 4 tahun terdiri dari 8 Semester, total SKS 37 | Direktur Pascasarjana |
| 2.  | Program Studi Teknik Keselamatan dan Risiko   | Sesuai SK Ketua | 4 tahun terdiri dari 8 Semester, total SKS 37 | Direktur Pascasarjana |

##### 2) Jasa Layanan Diklat Pembentukan :

| No. | Produk Layanan | Biaya           | Waktu                                          | Penanggung Jawab    |
|-----|----------------|-----------------|------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | 2              | 3               | 4                                              | 5                   |
| 1.  | Prodi Nautika  | Sesuai SK Ketua | 4 tahun terdiri dari 8 Semester, total SKS 153 | Ketua Prodi Nautika |
| 2.  | Prodi Teknika  | Sesuai SK Ketua | 4 tahun terdiri dari 8 Semester, total SKS 160 | Ketua Prodi Teknika |
| 3.  | Prodi KALK     | Sesuai SK Ketua | 4 tahun terdiri dari 8 Semester, total SKS 155 | Ketua Prodi KALK    |

##### 3) Layanan program RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau) :

| No. | Produk Layanan | Biaya           | Waktu                                         | Penanggung Jawab    |
|-----|----------------|-----------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| 1   | 2              | 3               | 4                                             | 5                   |
| 1.  | Prodi Nautika  | Sesuai SK Ketua | 2 tahun terdiri dari 4 Semester, total SKS 45 | Ketua Prodi Nautika |
| 2.  | Prodi Teknika  | Sesuai SK Ketua | 7 tahun terdiri dari 14 Semester, total       | Ketua Prodi Teknika |

| No. | Produk Layanan | Biaya           | Waktu                                          | Penanggung Jawab |
|-----|----------------|-----------------|------------------------------------------------|------------------|
| 1   | 2              | 3               | 4                                              | 5                |
|     |                |                 | SKS 45                                         |                  |
| 3.  | Prodi KALK     | Sesuai SK Ketua | 7 tahun terdiri dari 14 Semester, total SKS 35 | Ketua Prodi KALK |

**b. Jasa Layanan Diklat Kepelautan:**

**1) Jasa Layanan Diklat Keahlian Pelaut :**

| No. | Produk Layanan                             | Biaya           | Waktu     | Penanggung Jawab          |
|-----|--------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------|
| 1   | 2                                          | 3               | 4         | 5                         |
| 1.  | ANT I                                      | Sesuai SK Ketua | 17 minggu | Kadiv. Pengembangan Usaha |
| 2.  | ANT II                                     | Sesuai SK Ketua | 30 minggu | Kadiv. Pengembangan Usaha |
| 3.  | ANT III                                    | Sesuai SK Ketua | 23 minggu | Kadiv. Pengembangan Usaha |
| 4.  | ANT IV                                     | Sesuai SK Ketua | 23 minggu | Kadiv. Pengembangan Usaha |
| 5.  | ANT V                                      | Sesuai SK Ketua | 14 minggu | Kadiv. Pengembangan Usaha |
| 6.  | ATT I                                      | Sesuai SK Ketua | 17 minggu | Kadiv. Pengembangan Usaha |
| 7.  | ATT II                                     | Sesuai SK Ketua | 30 minggu | Kadiv. Pengembangan Usaha |
| 8.  | ATT III                                    | Sesuai SK Ketua | 35 minggu | Kadiv. Pengembangan Usaha |
| 9.  | ATT IV                                     | Sesuai SK Ketua | 20 minggu | Kadiv. Pengembangan Usaha |
| 10. | ATT V                                      | Sesuai SK Ketua | 14 minggu | Kadiv. Pengembangan Usaha |
| 11. | The GMDSS Radio Operators Training Program | Sesuai SK Ketua | 21 Hari   | Kadiv. Pengembangan Usaha |
|     | The GMDSS Radio Operators UKP              | Sesuai SK Ketua |           | Kadiv. Pengembangan Usaha |
|     | The GMDSS Radio Operators Endorsment       | Sesuai SK Ketua |           | Kadiv. Pengembangan Usaha |

**2) Jasa Layanan Diklat Pemuktahiran :**

| No. | Produk Layanan | Biaya           | Waktu  | Penanggung Jawab |
|-----|----------------|-----------------|--------|------------------|
| 1   | 2              | 3               | 4      | 5                |
| 1.  | ANT I          | Sesuai SK Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |



| No. | Produk Layanan             | Biaya           | Waktu  | Penanggung Jawab |
|-----|----------------------------|-----------------|--------|------------------|
| 1   | 2                          | 3               | 4      | 5                |
| 2.  | ANT II                     | Sesuai SK Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 3.  | ANT III                    | Sesuai SK Ketua | 3 hari | Kadiv. PU        |
| 4.  | ANT III (Management level) | Sesuai SK Ketua | 4 hari | Kadiv. PU        |
| 5.  | ATT I                      | Sesuai SK Ketua | 4 hari | Kadiv. PU        |
| 6.  | ATT II                     | Sesuai SK Ketua | 4 hari | Kadiv. PU        |
| 7.  | ATT III                    | Sesuai SK Ketua | 4 hari | Kadiv. PU        |
| 8.  | ATT III (Management Level) | Sesuai SK Ketua | 5 hari | Kadiv. PU        |

### 3) Jasa Layanan Diklat Keterampilan :

| No.              | Produk Layanan                                                             | Biaya           | Waktu                  | Penanggung Jawab |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------|
| 1                | 2                                                                          | 3               | 4                      | 5                |
| <b>Reguler :</b> |                                                                            |                 |                        |                  |
| 1.               | The Ship Security Officer Training Program;                                | Sesuai SK Ketua | 2 hari                 | Kadiv. PU        |
| 2.               | The Security Awareness Training Program;                                   | Sesuai SK Ketua | 1 hari                 | Kadiv. PU        |
| 3.               | The Security Training for Seafarer with Designated Security Duties Program | Sesuai SK Ketua | 2 hari                 | Kadiv. PU        |
| 4.               | The Crowd Management Training Program                                      | Sesuai SK Ketua | 2 hari                 | Kadiv. PU        |
| 5.               | The Crisis Management Human Behaviour Training Program                     | Sesuai SK Ketua | 2 hari                 | Kadiv. PU        |
| 6.               | The Maritime English Training Program                                      | Sesuai SK Ketua |                        |                  |
|                  | c. Level elementary<br>d. Level Intermediate                               | Sesuai SK Ketua | a. 7 hari<br>b. 2 hari | Kadiv. PU        |
| 7.               | The ARPA Simulator Training Program                                        | Sesuai SK Ketua | 4 hari                 | Kadiv. PU        |
| 8.               | The Medical First Aid Training                                             | Sesuai SK Ketua | 3 hari                 | Kadiv. PU        |

| No. | Produk Layanan                                                          | Biaya              | Waktu  | Penanggung Jawab |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|------------------|
| 1   | 2                                                                       | 3                  | 4      | 5                |
|     | Program                                                                 | Ketua              |        |                  |
| 9.  | The Medical Care On Board Ship Training Program                         | Sesuai SK<br>Ketua | 5 hari | Kadiv. PU        |
| 10. | The Radar Simulator Training Program                                    | Sesuai SK<br>Ketua | 6 hari | Kadiv. PU        |
| 11. | The Bridge Resources Management Training Program                        | Sesuai SK<br>Ketua | 5 hari | Kadiv. PU        |
| 12. | The Engine Resources Management Training Program                        | Sesuai SK<br>Ketua | 4 hari | Kadiv. PU        |
| 13. | The Engine Room Simulator Training Program                              | Sesuai SK<br>Ketua | 9 hari | Kadiv. PU        |
| 14. | The Operational Use of ECDIS Training Program                           | Sesuai SK<br>Ketua | 5 hari | Kadiv. PU        |
| 15. | The Dangerous, Hazardous & Harmful Cargoes (IMDG Code) Training Program | Sesuai SK<br>Ketua | 5 hari | Kadiv. PU        |
| 16. | The Basic Training for Oil and Chemical Tanker Cargo Operations Program | Sesuai SK<br>Ketua | 6 hari | Kadiv. PU        |
| 17. | The Basic Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program    | Sesuai SK<br>Ketua | 5 hari | Kadiv. PU        |
| 18. | The Advanced Training for Oil Tanker Cargo Operations Program           | Sesuai SK<br>Ketua | 8 hari | Kadiv. PU        |
| 19. | The Advanced Training for Chemical Tanker Cargo Operations Program      | Sesuai SK<br>Ketua | 8 hari | Kadiv. PU        |
| 20. | The Advanced Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program | Sesuai SK<br>Ketua | 8 hari | Kadiv. PU        |
| 21. | The Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat Training Program      | Sesuai SK<br>Ketua | 4 hari | Kadiv. PU        |
| 22. | The Proficiency in Fast Rescue Boats                                    | Sesuai SK          | 4 hari | Kadiv. PU        |

| No. | Produk Layanan                                                                                                                                       | Biaya              | Waktu     | Penanggung Jawab |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                    | 3                  | 4         | 5                |
|     | Training Program                                                                                                                                     | Ketua              |           |                  |
| 23. | The Basic Safety Training Program                                                                                                                    | Sesuai SK<br>Ketua | 9 hari    | Kadiv. PU        |
| 24. | The Advanced Fire Fighting Training Program                                                                                                          | Sesuai SK<br>Ketua | 4 hari    | Kadiv. PU        |
| 25. | Ratings Forming Part of Navigational Watch Program (Pembentukan)                                                                                     | Sesuai SK<br>Ketua | 24 minggu | Kadiv. PU        |
| 26. | Ratings Forming Part of Navigational Watch Program (Peningkatan)                                                                                     | Sesuai SK<br>Ketua | 3 minggu  | Kadiv. PU        |
| 27. | Ratings Forming of Part a Watch in a Manned Engine-Room or Designated to Perform Duties in a Periodically Unmanned Engine-Room Program (Pembentukan) | Sesuai SK<br>Ketua | 24 minggu | Kadiv. PU        |
| 28. | Ratings Forming of Part a Watch in a Manned Engine-Room or Designated to Perform Duties in a Periodically Unmanned Engine-Room Program (Peningkatan) | Sesuai SK<br>Ketua | 3 minggu  | Kadiv. PU        |
| 29. | Ratings as Able Seafarer Deck Program                                                                                                                | Sesuai SK<br>Ketua | 6 minggu  | Kadiv. PU        |
| 30. | Ratings as Able Seafarer Engine in a Manned Engine-Room or Designated to Perform Duties in Periodically Unmanned Engine Room Program                 | Sesuai SK<br>Ketua | 6 minggu  | Kadiv. PU        |
| 31. | The Electro Technical Ratings Program                                                                                                                | Sesuai SK<br>Ketua | 4 minggu  | Kadiv. PU        |
| 32. | The Electro Technical Officers Program (Pembentukan)                                                                                                 | Sesuai SK<br>Ketua | 1 tahun   | Kadiv. PU        |
| 33. | The Marine High Voltage Program                                                                                                                      | Sesuai SK<br>Ketua | 6 hari    | Kadiv. PU        |

| No. | Produk Layanan                                                  | Biaya              | Waktu  | Penanggung Jawab |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------|--------|------------------|
| 1   | 2                                                               | 3                  | 4      | 5                |
| 34. | Leadership & Team Work                                          | Sesuai SK<br>Ketua | 3 hari | Kadiv. PU        |
| 35. | Offshore Supply                                                 | Sesuai SK<br>Ketua | 5 hari | Kadiv. PU        |
| 36. | International Safety Management (ISM) Code                      | Sesuai SK<br>Ketua | 1 hari | Kadiv. PU        |
| 37. | Company Security Officer (CSO)                                  | Sesuai SK<br>Ketua | 3 hari | Kadiv. PU        |
| 38. | Port Facilities Security Officer (PFSO)                         | Sesuai SK<br>Ketua | 3 hari | Kadiv. PU        |
| 39. | Familiarisation Safety Training (FST)/Offshore                  | Sesuai SK<br>Ketua | 4 hari | Kadiv. PU        |
| 40. | International Bulk and Chemical (IBC) Code                      | Sesuai SK<br>Ketua | 6 hari | Kadiv. PU        |
| 41. | International Code of Safe Practice for Solid Bulk Carrier (BC) | Sesuai SK<br>Ketua | 6 hari | Kadiv. PU        |
| 42. | Ballast Water Management (BWM)                                  | Sesuai SK<br>Ketua | 7 hari | Kadiv. PU        |
| 43. | Health and Safety Course (HSC)                                  | Sesuai SK<br>Ketua | 6 hari | Kadiv. PU        |
| 44. | Ship Agent Course (SAC)                                         | Sesuai SK<br>Ketua | 6 hari | Kadiv. PU        |
| 45. | Procedures Export Import Course (Kepabeanan)                    | Sesuai SK<br>Ketua | 6 hari | Kadiv. PU        |
| 46. | International Trading Course (Perdagangan Internasional)        | Sesuai SK<br>Ketua | 6 hari | Kadiv. PU        |
| 47. | Safety Officer                                                  | Sesuai SK<br>Ketua | 5 hari | Kadiv. PU        |
| 48. | Ship Handling                                                   | Sesuai SK<br>Ketua | 6 hari | Kadiv. PU        |
| 49. | Charter Kapal                                                   | Sesuai SK          | 6 hari | Kadiv. PU        |

| No. | Produk Layanan                                    | Biaya              | Waktu   | Penanggung Jawab |
|-----|---------------------------------------------------|--------------------|---------|------------------|
| 1   | 2                                                 | 3                  | 4       | 5                |
|     |                                                   | Ketua              |         |                  |
| 50. | General Cargo Planner                             | Sesuai SK<br>Ketua | 6 hari  | Kadiv. PU        |
| 51. | Keselamatan Navigasi                              | Sesuai SK<br>Ketua | 6 hari  | Kadiv. PU        |
| 52. | Logistic and Supply Chain Management              | Sesuai SK<br>Ketua | 6 hari  | Kadiv. PU        |
| 53. | Operasi Pelabuhan                                 | Sesuai SK<br>Ketua | 6 hari  | Kadiv. PU        |
| 54. | Otoritas Pelabuhan                                | Sesuai SK<br>Ketua | 8 hari  | Kadiv. PU        |
| 55. | Engine Skill Course                               | Sesuai SK<br>Ketua | 7 hari  | Kadiv. PU        |
| 56. | Ship Board Safety Officer Training                | Sesuai SK<br>Ketua | 5 hari  | Kadiv. PU        |
| 57. | Navigational Watch in Polar Water                 | Sesuai SK<br>Ketua | 4 hari  | Kadiv. PU        |
| 58. | Engineering Watchkeeping in Polar Water           | Sesuai SK<br>Ketua | 3 hari  | Kadiv. PU        |
| 59. | Cargo Survey                                      | Sesuai SK<br>Ketua | 4 hari  | Kadiv. PU        |
| 60. | Hull and Structural Survey                        | Sesuai SK<br>Ketua | 11 hari | Kadiv. PU        |
| 61. | High Voltage Switchgear at Management Level       | Sesuai SK<br>Ketua | 8 hari  | Kadiv. PU        |
| 62. | High Voltage Switchgear at Operational Level      | Sesuai SK<br>Ketua | 4 hari  | Kadiv. PU        |
| 63. | Welding                                           | Sesuai SK<br>Ketua | 16 hari | Kadiv. PU        |
| 64. | Basic Safety Training-Kapal Layar Motor (BST-KLM) | Sesuai SK<br>Ketua | 3 hari  | Kadiv. PU        |

| No. | Produk Layanan                                                                                        | Biaya              | Waktu  | Penanggung Jawab |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|------------------|
| 1   | 2                                                                                                     | 3                  | 4      | 5                |
| 65. | SAT-PFP (Security Awareness Training For All Port Facility Personnel)                                 | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 66. | Security Awareness Training for Port Facility With Designated Security Duties)                        | Sesuai SK<br>Ketua | 3 hari | Kadiv. PU        |
| 67. | Towing Master                                                                                         | Sesuai SK<br>Ketua | 5 hari | Kadiv. PU        |
| 68. | High Speed Craft (HSC) Brevet A                                                                       | Sesuai SK<br>Ketua | 3 hari | Kadiv. PU        |
| 69. | High Speed Craft (HSC) Brevet B                                                                       | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 70. | High Speed Craft (HSC)-Familiarisasi                                                                  | Sesuai SK<br>Ketua | 1 hari | Kadiv. PU        |
| 71. | Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 30 mil Ukuran <35GT – Dek    | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 72. | Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 30 mil Ukuran <35GT – Engine | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 73. | Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 60 mil Ukuran <35GT – Dek    | Sesuai SK<br>Ketua | 3 hari | Kadiv. PU        |
| 74. | Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan) dengan pelayaran maksimal 60 mil Ukuran <35GT – Engine | Sesuai SK<br>Ketua | 3 hari | Kadiv. PU        |

| No.                 | Produk Layanan                                                          | Biaya              | Waktu  | Penanggung Jawab |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|------------------|
| 1                   | 2                                                                       | 3                  | 4      | 5                |
| <b>Refreshing :</b> |                                                                         |                    |        |                  |
| 1                   | The Basic Safety Training Program                                       | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 2                   | The Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat Training Program      | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 3                   | The Ship Security Officer Training Program                              | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 4                   | The Proficiency in Fast Rescue Boats Training Program                   | Sesuai SK<br>Ketua | 3 hari | Kadiv. PU        |
| 5                   | The Medical First Aid Training Program                                  | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 6                   | The Medical Care On Board Ship Training Program                         | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 7                   | The Dangerous, Hazardous & Harmful Cargoes (IMDG Code) Training Program | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 8                   | The Crowd Management Training Program                                   | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 9                   | The Crisis Management Human Behaviour Training Program                  | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 10                  | The Advanced Fire Fighting Training Program                             | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 11                  | The Advanced Training for Chemical Tanker Cargo Operations Program      | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 12                  | The Advanced Training for Oil Tanker Cargo Operations Program           | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 13                  | The Advanced Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 14                  | The Basic Training for Oil and                                          | Sesuai SK          | 2 hari | Kadiv. PU        |

| No.                 | Produk Layanan                                                             | Biaya              | Waktu  | Penanggung Jawab |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|------------------|
| 1                   | 2                                                                          | 3                  | 4      | 5                |
|                     | Chemical Tanker Cargo Operations Program                                   | Ketua              |        |                  |
| 15                  | The Basic Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations Program       | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 16                  | The Engine Resources Management Training Program                           | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 17                  | The Bridge Resources Management Training Program                           | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 18                  | The Operational Use of ECDIS Training Program                              | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 19                  | The Radar Simulator Training Program                                       | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 20                  | The ARPA Simulator Training Program                                        | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 21                  | The Security Awareness Training Program                                    | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 22                  | The Security Training for Seafarer with Designated Security Duties Program | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| <b>Revalidasi :</b> |                                                                            |                    |        |                  |
| 1                   | High Speed Craft (HSC) Brevet A                                            | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |
| 2                   | High Speed Craft (HSC) Brevet B                                            | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari | Kadiv. PU        |



**c. Layanan Akademik lainnya :**

| No. | Produk Layanan           | Biaya              | Waktu        | Penanggung Jawab   |
|-----|--------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| 1   | 2                        | 3                  | 4            | 5                  |
| 1   | Ujian Ulang              | Sesuai SK<br>Ketua | 1 hari       | Kaprodi            |
| 2   | Semester pendek          | Sesuai SK<br>Ketua | 2 hari       | Kaprodi            |
| 3   | Marlin test              | Sesuai SK<br>Ketua | Per kegiatan | Kanit Bahasa       |
| 4   | Uji Kompetensi LSP       | Sesuai SK<br>Ketua | 2 jam        | Direktur LSP       |
| 5   | Keanggotaan Perpustakaan | Sesuai SK<br>Ketua | 1 Tahun      | Kanit Perpustakaan |

**d. Jasa Layanan Akademik :**

**1) Fasilitas Diklat**

| No. | Produk Layanan               | Biaya           | Waktu  | Penanggung Jawab |
|-----|------------------------------|-----------------|--------|------------------|
| 1   | 2                            | 3               | 4      | 5                |
| 1   | Sewa Laboratorium            | Sesuai SK Ketua | 1hari  | Kadiv. PU        |
| 2   | Fasilitas Simulator          | Sesuai SK Ketua | 1 hari | Kadiv. PU        |
| 3   | Kelas                        | Sesuai SK Ketua | 1 hari | Kadiv. PU        |
| 4   | Kamar Asrama (ber AC)        | Sesuai SK Ketua | 1 hari | Kadiv. PU        |
| 5   | Praktek Kapal Latih (1 hari) | Sesuai SK Ketua | 1 hari | Kadiv. PU        |
| 6   | Praktek Kapal Latih (3 hari) | Sesuai SK Ketua | 3 hari | Kadiv. PU        |
| 7   | Wisata Bahari                | Sesuai SK Ketua | 1 hari | Kadiv. PU        |
| 8   | Maritime Outbound            | Sesuai SK Ketua | 1 hari | Kadiv. PU        |

## 2) Fasilitas kampus

| No. | Produk Layanan        | Biaya           | Waktu   | Penanggung Jawab |
|-----|-----------------------|-----------------|---------|------------------|
| 1   | 2                     | 3               | 4       | 5                |
| 1   | Sewa Ruang wisraba    | Sesuai SK Ketua | 1 hari  | Kadiv. PU        |
| 2   | Sewa Dapur            | Sesuai SK Ketua | 1 bulan | Kadiv. PU        |
| 3   | Sewa Penempatan ATM   | Sesuai SK Ketua | 1 bulan | Kadiv. PU        |
| 4   | Lapangan Voli         | Sesuai SK Ketua | 1 jam   | Kadiv. PU        |
| 5   | Lapangan Sepak bola   | Sesuai SK Ketua | 1 jam   | Kadiv. PU        |
| 6   | Lapangan Futsal       | Sesuai SK Ketua | 1 jam   | Kadiv. PU        |
| 7   | Lapangan Tenis        | Sesuai SK Ketua | 1 jam   | Kadiv. PU        |
| 8   | Lapangan Bulu Tangkis | Sesuai SK Ketua | 1 jam   | Kadiv. PU        |
| 9   | Kolam Renang          | Sesuai SK Ketua | 1 jam   | Kadiv. PU        |
| 10  | Auditorium            | Sesuai SK Ketua | 1 jam   | Kadiv. PU        |
| 11  | Sport Hall            | Sesuai SK Ketua | 1 jam   | Kadiv. PU        |
| 12  | Ruang Rapat           | Sesuai SK Ketua | 1 jam   | Kadiv. PU        |

## 3) Layanan Klinik Kesehatan

| No. | Produk Layanan                           | Biaya           | Waktu        | Penanggung Jawab |
|-----|------------------------------------------|-----------------|--------------|------------------|
| 1   | 2                                        | 3               | 4            | 5                |
| 1.  | Medical Checkup                          | Sesuai SK Ketua | Per kegiatan | Kanit. Kesehatan |
| 2.  | Pelayanan fisik, umum, gigi dan tindakan | Sesuai SK Ketua | Per kegiatan | Kanit. Kesehatan |
| 3.  | Pemeriksaan radiologi                    | Sesuai SK Ketua | Per kegiatan | Kanit. Kesehatan |
| 4.  | Pemeriksaan laboratorium                 | Sesuai SK Ketua | Per kegiatan | Kanit. Kesehatan |

#### 4) Layanan Sarana Transportasi

| No. | Produk Layanan            | Biaya           | Waktu  | Penanggung Jawab       |
|-----|---------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| 1   | 2                         | 3               | 4      | 5                      |
| 1   | Minibus Kapasitas 6 seat  | Sesuai SK Ketua | 12 jam | Koordinator. RT &Humas |
| 2   | Minibus Kapasitas 15 seat | Sesuai SK Ketua | 12 jam | Koordinator. RT &Humas |
| 3   | Ambulance                 | Sesuai SK Ketua | 12 jam | Koordinator. RT &Humas |
| 4   | Bus Kecil                 | Sesuai SK Ketua | 12 jam | Koordinator. RT &Humas |
| 5   | Bus Besar                 | Sesuai SK Ketua | 12 jam | Koordinator. RT &Humas |

#### 5) Layanan Kesenian

| No. | Produk Layanan | Biaya           | Waktu        | Penanggung Jawab |
|-----|----------------|-----------------|--------------|------------------|
| 1   | 2              | 3               | 4            | 5                |
| 1.  | Valreef        | Sesuai SK Ketua | Per kegiatan | Kanit. Bintar    |
| 2.  | Drumband       | Sesuai SK Ketua | Per kegiatan | Kanit. Orseni    |

#### 6) Layanan Psikologi

| No. | Produk Layanan | Biaya           | Waktu        | Penanggung Jawab |
|-----|----------------|-----------------|--------------|------------------|
| 1   | 2              | 3               | 4            | 5                |
| 1.  | Tes Psikologi  | Sesuai SK Ketua | Per kegiatan | Kanit. Psikologi |

#### D. IDENTIFIKASI SARANA, PRASARANA DAN ANGGARAN

**Tabel – 4**  
**Sarana Prasarana dan Anggaran**

| No. | Produk Layanan                                                                                                      | Sarana Prasarana Pelayanan          | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------|-----------------|
| 1.  | <b>DIKLAT</b><br><b>PEMBENTUKAN :</b><br>1. DIPLOMA IV - NAUTIKA<br>2. DIPLOMA IV - TEKNIKA<br>3. DIPLOMA IV - KALK | 1. SIMULATOR                        |              |           |                 |
|     |                                                                                                                     | A. ENGINE ROOM TERASAKI             | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                                                                                                                     | B. FULL MISSION ENGINE ROOM (FMERS) | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                                                                                                                     | C. STEAM TURBINE                    | 1            | 12        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                                                                                                                     | D. FMSS I                           | 1            | 5         | BAIK / DIPASTIP |
|     |                                                                                                                     | E. FMSS II                          | 1            | 5         | BAIK / DIPASTIP |
|     |                                                                                                                     | F. STEERING                         | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                                                                                                                     | G. RADAR ARPA                       | 1            | 12        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                                                                                                                     | H. ECDIS                            | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                                                                                                                     | I. CBT SEAGULL                      | 1            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                                                                                                                     | J. CBT STABILITY                    | 1            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                                                                                                                     | K. CBT (EX VIDEOTEL)                | 1            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                                                                                                                     | L. LIQUID CARGO HANDLING SIMULATOR  | 1            | 10        | BAIK / DIPASTIP |

| No. | Produk Layanan | Sarana Prasarana Pelayanan       | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan       |
|-----|----------------|----------------------------------|--------------|-----------|------------------|
|     |                | M. KALK                          | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | <b>2. LAB DAN BENGKEL KERJA</b>  |              |           |                  |
|     |                | A. BANGUNAN DAN STABILITAS KAPAL | 2            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | B. LAS                           | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | C. MENJANGKA PETA                | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | D. MOTOR DIESEL                  | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | E. BOILER                        | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | F. LAB KONTROL                   | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | G. HIGH VOLTAGE                  | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | H. PENDINGIN                     | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | I. SHIP POWER PLANT              | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | J. PERMESINAN BANTU              | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | K. KECAKAPAN BAHARI              | 2            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | L. LISTRIK                       | 2            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | M. MEKANIKA & THERMODINAMIKA     | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |

| No. | Produk Layanan | Sarana Prasarana Pelayanan | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan       |
|-----|----------------|----------------------------|--------------|-----------|------------------|
|     |                | N. ELEKTORNIKA             | 2            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | O. BUBUT                   | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | P. KIMIA                   | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | Q. FISIKA                  | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | R. KOMPUTER                | 4            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | S. BAHASA                  | 3            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | T. KAPAL TANKER            | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | <b>3. RUANG KELAS</b>      |              |           |                  |
|     |                | A. GEDUNG NAUTIKA          | 20           | 24        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | B. GEDUNG TEKNIKA          | 21           | 24        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | C. GEDUNG KALK             | 14           | 24        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | <b>4. ASRAMA</b>           |              |           |                  |
|     |                | A. ASRAMA TARUNA           | 13           | 1055      | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | B. ASRAMA TARUNI           | 2            | 155       | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | <b>5. RUANG MAKAN</b>      |              |           |                  |
|     |                | A. WISRABA I               | 1            | 840       | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | B. WISRABA II              | 1            | 530       | BAIK / DIPA      |

| No. | Produk Layanan                                                                                                                  | Sarana Prasarana Pelayanan          | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------|----------------------|
|     |                                                                                                                                 |                                     |              |           | STIP                 |
| 2.  | <b>MAGISTER TERAPAN :</b><br>1. Program Studi Pemasaran Inovasi dan Teknologi<br>2. Program Studi Teknik Keselamatan dan Risiko | 1. SIMULATOR                        |              |           |                      |
|     |                                                                                                                                 | A. ENGINE ROOM TERASAKI             | 1            | 15        | BAIK / DIPAS<br>STIP |
|     |                                                                                                                                 | B. FULL MISSION ENGINE ROOM (FMERS) | 1            | 15        | BAIK / DIPAS<br>STIP |
|     |                                                                                                                                 | C. STEAM TURBINE                    | 1            | 12        | BAIK / DIPAS<br>STIP |
|     |                                                                                                                                 | D. FMSS I                           | 1            | 5         | BAIK / DIPAS<br>STIP |
|     |                                                                                                                                 | E. FMSS II                          | 1            | 5         | BAIK / DIPAS<br>STIP |
|     |                                                                                                                                 | F. STEERING                         | 1            | 15        | BAIK / DIPAS<br>STIP |
|     |                                                                                                                                 | G. RADAR ARPA                       | 1            | 12        | BAIK / DIPAS<br>STIP |
|     |                                                                                                                                 | H. ECDIS                            | 1            | 15        | BAIK / DIPAS<br>STIP |
|     |                                                                                                                                 | I. CBT SEAGULL                      | 1            | 30        | BAIK / DIPAS<br>STIP |
|     |                                                                                                                                 | J. CBT STABILITY                    | 1            | 30        | BAIK / DIPAS<br>STIP |
|     |                                                                                                                                 | K. CBT (EX VIDEOTEL)                | 1            | 30        | BAIK / DIPAS<br>STIP |
|     |                                                                                                                                 | L. LIQUID CARGO HANDLING SIMULATOR  | 1            | 10        | BAIK / DIPAS<br>STIP |
|     |                                                                                                                                 | M. KALK                             | 1            | 15        | BAIK / DIPAS<br>STIP |
|     |                                                                                                                                 | 2. LAB DAN BENGKEL KERJA            |              |           |                      |

| No. | Produk Layanan | Sarana Prasarana Pelayanan       | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan       |
|-----|----------------|----------------------------------|--------------|-----------|------------------|
|     |                | A. BANGUNAN DAN STABILITAS KAPAL | 2            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | B. LAS                           | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | C. MENJANGKA PETA                | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | D. MOTOR DIESEL                  | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | E. BOILER                        | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | F. LAB KONTROL                   | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | G. HIGH VOLTAGE                  | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | H. PENDINGIN                     | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | I. SHIP POWER PLANT              | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | J. PERMESINAN BANTU              | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | K. KECAKAPAN BAHARI              | 2            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | L. LISTRIK                       | 2            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | M. MEKANIKA & THERMODINAMIKA     | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | N. ELEKTORNIKA                   | 2            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | O. BUBUT                         | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |



| No. | Produk Layanan                                     | Sarana Prasarana Pelayanan                                         | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan       |
|-----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------|
|     |                                                    | P. KIMIA                                                           | 1            | 15        | BAIK / DIPASSTIP |
|     |                                                    | Q. FISIKA                                                          | 1            | 15        | BAIK / DIPASSTIP |
|     |                                                    | R. KOMPUTER                                                        | 4            | 30        | BAIK / DIPASSTIP |
|     |                                                    | S. BAHASA                                                          | 3            | 30        | BAIK / DIPASSTIP |
|     |                                                    | <b>3. RUANG KELAS</b>                                              |              |           |                  |
|     |                                                    | A. GEDUNG NAUTIKA                                                  | 20           | 24        | BAIK / DIPASSTIP |
|     |                                                    | B. GEDUNG TEKNIKA                                                  | 21           | 24        | BAIK / DIPASSTIP |
|     |                                                    | C. GEDUNG KALK                                                     | 14           | 24        | BAIK / DIPASSTIP |
|     |                                                    | <b>4. RUANG SIDANG SEMINAR PROPOSAL TESIS / RUANG SIDANG TESIS</b> | 1            | 24        | BAIK / DIPASSTIP |
|     |                                                    | <b>5. KAPAL LATIH M.H.THAMRIN</b>                                  | 1            | 200       | BAIK / DIPASSTIP |
| 4.  | <b>PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)</b> | <b>1. SIMULATOR</b>                                                |              |           |                  |
|     |                                                    | A. ENGINE ROOM TERASAKI                                            | 1            | 15        | BAIK / DIPASSTIP |
|     |                                                    | B. FULL MISSION ENGINE ROOM (FMERS)                                | 1            | 15        | BAIK / DIPASSTIP |
|     |                                                    | C. STEAM TURBINE                                                   | 1            | 12        | BAIK / DIPASSTIP |

| No. | Produk Layanan | Sarana Prasarana Pelayanan             | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan      |
|-----|----------------|----------------------------------------|--------------|-----------|-----------------|
|     |                | D. FMSS I                              | 1            | 5         | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | E. FMSS II                             | 1            | 5         | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | F. STEERING                            | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | G. RADAR ARPA                          | 1            | 12        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | H. ECDIS                               | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | I. CBT SEAGULL                         | 1            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | J. CBT STABILITY                       | 1            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | K. CBT (EX VIDEOTEL)                   | 1            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | L. LIQUID CARGO HANDLING SIMULATOR     | 1            | 10        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | M. LAB ECDIS                           | 1            | 30        |                 |
|     |                | N. GMDSS METI                          | 1            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | O. GMDSS SIMULATOR REAL STSTC GMDSS    | 1            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | P. NAVIGATION AIDS SIMULATED EQUIPMENT | 1            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | Q. KALK                                | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | <b>2. LAB DAN BENGKEL KERJA</b>        |              |           |                 |

| No. | Produk Layanan | Sarana Prasarana Pelayanan       | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan      |
|-----|----------------|----------------------------------|--------------|-----------|-----------------|
|     |                | A. BANGUNAN DAN STABILITAS KAPAL | 2            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | B. LAS                           | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | C. MENJANGKA PETA                | 1            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | D. MOTOR DIESEL                  | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | E. BOILER                        | 1            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | F. LAB KONTROL                   | 1            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | G. HIGH VOLTAGE                  | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | H. PENDINGIN                     | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | I. SHIP POWER PLANT              | 1            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | J. PERMESINAN BANTU              | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | K. KECAKAPAN BAHARI              | 2            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | L. LISTRIK                       | 2            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | M. MEKANIKA & THERMODINAMIKA     | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | N. ELEKTORNIKA                   | 2            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | O. BUBUT                         | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |

| No.       | Produk Layanan                                                                        | Sarana Prasarana Pelayanan          | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------|-----------------|
|           |                                                                                       | P. KIMIA                            | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|           |                                                                                       | Q. FISIKA                           | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|           |                                                                                       | R. KOMPUTER                         | 4            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|           |                                                                                       | S. BAHASA                           | 3            | 30        | BAIK / DIPASTIP |
|           |                                                                                       | <b>3. RUANG KELAS</b>               |              |           |                 |
|           |                                                                                       | A. GEDUNG NAUTIKA                   | 20           | 24        | BAIK / DIPASTIP |
|           |                                                                                       | B. GEDUNG TEKNIKA                   | 21           | 24        | BAIK / DIPASTIP |
|           |                                                                                       | C. GEDUNG KALK                      | 14           | 24        | BAIK / DIPASTIP |
|           |                                                                                       | <b>6. KAPAL LATIH M.H.THAMRIN</b>   | 1            | 200       | BAIK / DIPASTIP |
| <b>5.</b> | <b>DIKLAT KEAHLIAN PELAUT</b><br>1. ANT I, II, III, IV, V<br>2. ATT I, II, III, IV, V | <b>1. SIMULATOR</b>                 |              |           |                 |
|           |                                                                                       | A. ENGINE ROOM TERASAKI             | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|           |                                                                                       | B. FULL MISSION ENGINE ROOM (FMERS) | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |
|           |                                                                                       | C. STEAM TURBINE                    | 1            | 12        | BAIK / DIPASTIP |
|           |                                                                                       | D. FMSS I                           | 1            | 5         | BAIK / DIPASTIP |
|           |                                                                                       | E. FMSS II                          | 1            | 5         | BAIK / DIPASTIP |
|           |                                                                                       | F. STEERING                         | 1            | 15        | BAIK / DIPASTIP |

| No. | Produk Layanan | Sarana Prasarana Pelayanan            | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan          |
|-----|----------------|---------------------------------------|--------------|-----------|---------------------|
|     |                |                                       |              |           | STIP                |
|     |                | G. RADAR ARPA                         | 1            | 12        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | H. ECDIS                              | 1            | 15        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | I. CBT SEAGULL                        | 1            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | J. CBT STABILITY                      | 1            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | K. CBT (EX VIDEOTEL)                  | 1            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | L. LIQUID CARGO<br>HANDLING SIMULATOR | 1            | 10        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | M. GMDSS METI                         | 1            | 15        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | N. GMDSS STSTC                        | 1            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | <b>2. LAB DAN BENGKEL<br/>KERJA</b>   |              |           |                     |
|     |                | A. LAS                                | 1            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | B. HIGH VOLTAGE                       | 1            | 15        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | C. SHIP POWER PLANT                   | 1            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | D. LISTRIK                            | 2            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | E. BUBUT                              | 1            | 15        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | F. KOMPUTER                           | 4            | 30        | BAIK / DIPA         |

| No. | Produk Layanan                                                             | Sarana Prasarana Pelayanan             | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|-----------|---------------------|
|     |                                                                            |                                        |              |           | STIP                |
|     |                                                                            | G. BAHASA                              | 3            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                                                            | <b>3. RUANG KELAS</b>                  |              |           |                     |
|     |                                                                            | ANT I                                  | 1            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                                                            | ATT I                                  | 3            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                                                            | ANT II                                 | 4            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                                                            | ATT II                                 | 3            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                                                            | ANT III                                | 3            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                                                            | ATT III                                | 2            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                                                            | ANT IV                                 | 2            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                                                            | ATT IV                                 | 2            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                                                            | ANT V                                  | 2            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                                                            | ATT V                                  | 2            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                                                            |                                        |              |           |                     |
| 6.  | <b>DIKLAT<br/>PEMUTAKHIRAN :</b><br>1. ANT I, II, III<br>2. ANT I, II, III | <b>1. SIMULATOR</b>                    |              |           |                     |
|     |                                                                            | A. ENGINE ROOM<br>TERASAKI             | 1            | 15        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                                                            | B. FULL MISSION<br>ENGINE ROOM (FMERS) | 1            | 15        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                                                            | C. STEAM TURBINE                       | 1            | 12        | BAIK / DIPA         |

| No. | Produk Layanan | Sarana Prasarana Pelayanan         | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan          |
|-----|----------------|------------------------------------|--------------|-----------|---------------------|
|     |                |                                    |              |           | STIP                |
|     |                | D. FMSS I                          | 1            | 5         | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | E. FMSS II                         | 1            | 5         | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | F. STEERING                        | 1            | 15        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | G. RADAR ARPA                      | 1            | 12        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | H. ECDIS                           | 1            | 15        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | I. CBT SEAGULL                     | 1            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | J. CBT STABILITY                   | 1            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | K. CBT (EX VIDEOTEL)               | 1            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | L. LIQUID CARGO HANDLING SIMULATOR | 1            | 10        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | M. GMDSS METI                      | 1            | 15        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | N. GMDSS STSTC                     | 1            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | <b>2. LAB DAN BENGKEL KERJA</b>    |              |           |                     |
|     |                | A. LAS                             | 1            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | B. HIGH VOLTAGE                    | 1            | 15        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                | C. SHIP POWER PLANT                | 1            | 30        | BAIK / DIPA         |

| No. | Produk Layanan                           | Sarana Prasarana Pelayanan | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan          |
|-----|------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------|---------------------|
|     |                                          |                            |              |           | STIP                |
|     |                                          | D. LISTRIK                 | 2            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                          | E. BUBUT                   | 1            | 15        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                          | F. KOMPUTER                | 4            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                          | G. BAHASA                  | 3            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                          | <b>3. RUANG KELAS</b>      |              |           |                     |
|     |                                          | ANT I                      | 1            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                          | ATT I                      | 3            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                          | ANT II                     | 4            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                          | ATT II                     | 3            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                          | ANT III                    | 3            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                          | ATT III                    | 2            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                          | UPDATING                   | 1            | 30        | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                          |                            |              |           |                     |
| 7.  | <b>DIKLAT<br/>KETRAMPILAN<br/>PELAUT</b> | <b>1. SIMULATOR</b>        |              |           |                     |
|     |                                          | A. FMSS I                  | 1            | 5         | BAIK / DIPA<br>STIP |
|     |                                          | B. FMSS II                 | 1            | 5         | BAIK / DIPA<br>STIP |



| No. | Produk Layanan | Sarana Prasarana Pelayanan      | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan       |
|-----|----------------|---------------------------------|--------------|-----------|------------------|
|     |                | C. STEERING                     | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | D. RADAR ARPA                   | 1            | 12        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | E. ECDIS                        | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | F. CBT SEAGULL                  | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | <b>2. LAB DAN BENGKEL KERJA</b> |              |           |                  |
|     |                | A. LAS                          | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | B. BUBUT                        | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | C. BOILER                       | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | D. LAB KONTROL                  | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | E. HIGH VOLTAGE                 | 1            | 15        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | F. SHIP SECURITY LABORATORY     | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | G. SHIP POWER PLANT             | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | H. LISTRIK                      | 2            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | <b>3. RUANG KELAS</b>           |              |           |                  |
|     |                | A. SSO                          | 2            | 30        | BAIK / DIPA STIP |

| No. | Produk Layanan | Sarana Prasarana Pelayanan | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan       |
|-----|----------------|----------------------------|--------------|-----------|------------------|
|     |                | B. MC                      | 3            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | C. MFA                     | 2            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | D. BOCT                    | 4            | 30        | BAIK/DIPA STIP   |
|     |                | E. AFF                     | 5            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | F. ACT                     | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | G. MVH                     | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | H. ETO                     | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | I. IMDG                    | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | J. FRB                     | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | K. CCM                     | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | L. SCRB                    | 3            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | M. AOT                     | 2            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | N. SDSD                    | 5            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | O. ALGT                    | 1            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|     |                | P. BLGT                    | 2            | 30        | BAIK / DIPA STIP |

| No.       | Produk Layanan                  | Sarana Prasarana Pelayanan        | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan       |
|-----------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|------------------|
|           |                                 | Q. BST                            | 4            | 30        | BAIK / DIPA STIP |
|           |                                 | <b>4. RUANG MAKAN SHORTCOURSE</b> | 1            | 200       | BAIK / DIPA STIP |
| <b>8.</b> | <b>LAYANAN AKADEMIK LAINNYA</b> | AUDITORIUM                        | 1            | 500       | BAIK / DIPA STIP |
|           |                                 | AUDIOVISUAL                       | 2            | 100       | BAIK / DIPA STIP |
|           |                                 | PERPUSTAKAAN                      | 1            | 200       | BAIK / DIPA STIP |
|           |                                 | PERUMAHAN DINAS                   | 1            | 71        | BAIK / DIPA STIP |
|           |                                 | LAPANGAN UPACARA                  | 1            | 1200      | BAIK / DIPA STIP |
|           |                                 | MASJID                            | 1            | 1500      | BAIK / DIPA STIP |
|           |                                 | GEREJA                            | 1            | 300       | BAIK / DIPA STIP |
|           |                                 | KENDARAAN :                       |              |           |                  |
|           |                                 | A. BIS BESAR                      | 3            | 60        | BAIK / DIPA STIP |
|           |                                 | B. BIS KECIL                      | 7            | 25        |                  |
|           |                                 | POLIKLINIK :                      | 1            |           |                  |
|           |                                 | A. RUANG OBSERVASI TARUNA         | 1            | 6         | BAIK / DIPA STIP |
|           |                                 | B. RUANG OBSERVASI TARUNI         | 1            | 3         | BAIK / DIPA STIP |
|           |                                 | SARANA OLAH RAGA :                |              |           |                  |
|           |                                 | A. LAPANGAN SEPAKBOLA             | 1            | -         | BAIK / DIPA STIP |

| No. | Produk Layanan | Sarana Prasarana Pelayanan    | Jumlah Ruang | Kapasitas | Keterangan      |
|-----|----------------|-------------------------------|--------------|-----------|-----------------|
|     |                | B. SPORTHALL                  | 1            | -         | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | C. LAPANGAN TENIS             | 1            | -         | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | D. LAPANGAN VOLLEY            | 1            | -         | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | E. KOLAM RENANG               | 1            | -         | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | F. KOLAM LATIH                | 1            | -         | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | G. JOGGING TRACK              | 1            | -         | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | H. TRIBUN LAPANGAN SEPAK BOLA | 1            | 400       | BAIK / DIPASTIP |
|     |                | I. TRIBUN SPORTHALL           | 1            | 500       | BAIK / DIPASTIP |

#### E. IDENTIFIKASI JUMLAH DAN KOMPETENSI SDM

Tabel – 5

##### Jumlah dan Kompetensi SDM

| No | Produk Pelayanan                                                                       | Kualifikasi SDM yang tersedia                                                                                 | Jumlah SDM                                                                                                                                                                                       |                 |        | Ket. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------|
| 1. | a. Magister Terapan<br>b. Diklat Pembentuka<br>c. RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau); | Tenaga Pendidik Dosen :<br>a. Berkesesuaian dengan yang dipersyaratkan dalam Undang-undang Nomor 5 Tahun 2014 | Tenaga Dosen/ instruktur/ pengajar sebanyak <b>171</b> orang baik PNS maupun tenaga pengajar luar terdiri dari berbagai jenjang keahlian kepelautan dan disiplin ilmu lainnya, sebagai berikut : |                 |        |      |
|    |                                                                                        |                                                                                                               | NO                                                                                                                                                                                               | KELOMPOK TENAGA | JUMLAH |      |

| No | Produk Pelayanan                                                                                                            | Kualifikasi SDM yang tersedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jumlah SDM |                                                                                |               | Ket. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
|    | d. Diklat Keahlian Pelaut;<br>e. Diklat Pemutakhiran<br>f. Diklat Keterampilan Pelaut;<br>g. Jasa layanan akademik lainnya; | tentang Aparatur Sipil Negara<br>b. Memiliki ijazah serendah-rendahnya Strata S2 atau setara dengan KKNI level 8<br>c. Pangkat Golongan minimal Penata Muda Tk.I (III/b)<br>d. Ijazah yang dimiliki bidang ilmunya harus sesuai dengan program studi tempat mengajar.<br>e. Mempunyai Pengalaman mengajar dan secara khusus mengacu pada Undang – Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Undang – Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah R.I. |            | <b>PENDIDIK PROGRAM DIPLOMA IV</b>                                             |               |      |
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                |               |      |
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>NO</b>  | <b>PENDIDIKAN</b>                                                              | <b>JUMLAH</b> |      |
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.         | Doktoral                                                                       | 8             |      |
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.         | Magister                                                                       | 143           |      |
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.         | ANT I /ATT I (RPL)                                                             | 20            |      |
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | <b>Jumlah</b>                                                                  | <b>171</b>    |      |
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1          | Prodi Nautika                                                                  | 45            |      |
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          | Prodi Teknik                                                                   | 62            |      |
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3          | Prodi Kalk                                                                     | 64            |      |
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | <b>TOTAL</b>                                                                   | <b>171</b>    |      |
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                |               |      |
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>NO</b>  | <b>KELOMPOK TENAGA PENDIDIK PROGRAM DIKLAT KEAHLIAN DAN DIKLAT KETRAMPILAN</b> | <b>JUMLAH</b> |      |
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1          | Diklat Keahlian dan Diklat Keterampilan                                        | <b>45</b>     |      |
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                |               |      |

| No | Produk Pelayanan | Kualifikasi SDM yang tersedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jumlah SDM | Ket. |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
|    |                  | <p>nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, Peraturan Mendikbud R.I. Nomor 84 tahun 2013 tentang pengangkatan dosen tetap Non-PNS pada PTN dan dosen Tetap pada PTS serta Peraturan Menpan dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kredit Tenaga Pendidik Instruktur :</p> <p>a. Berkesesuaian dengan yang dipersyaratkan dalam Undang-undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara</p> |            |      |

| No | Produk Pelayanan | Kualifikasi SDM yang tersedia                                                                                                                                                                                   | Jumlah SDM | Ket. |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
|    |                  | <p>b. Telah melaksanakan Pendidikan Instruktur Course dan mendapatkan Sertifikat dengan nilai minimal Baik.</p> <p>c. Ijazah yang dimiliki bidang ilmunya harus sesuai dengan program studi tempat mengajar</p> |            |      |

## F. PENGAWASAN INTERNAL

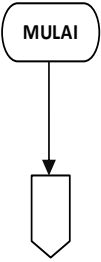
### Pengawasan Internal

| Status/Bentuk Organisasi   | Prosedur | Dukungan SDM                                                                                | Sarana                                                                                                                                                                                                                            | Keterangan                                |
|----------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Pusat penjaminan mutu STIP |          | SDM Terdiri 14 orang serta didukung Auditor internal sebanyak 57 orang yang bersertifikat . | Approval DJPL Sertifikat ISO 9001:2015, Sertifikat ISO 37001:2016, Manual Mutu, Standar Pendidikan, Standar Penelitian dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat. Standar Operasional Prosedur (SOP), Formulir dan Instruksi Kerja | Audit mutu internal dilakukan 2x setahun. |

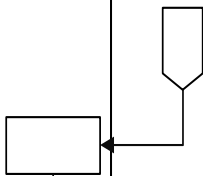
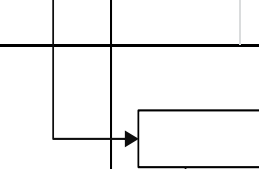
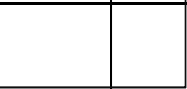


**PROSEDUR :**

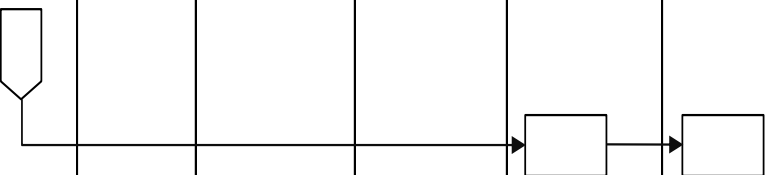
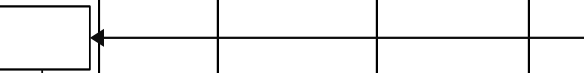
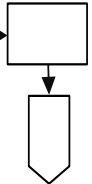
|                                                                                   |                                                                                                           |                  |                                                                     |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | SOP<br>KETUA SEKOLAH<br>TINGGI ILMU<br>PELAYARAN                                                          | Nomor SOP        | :                                                                   | 002/SOP/09.STIP/08/2018                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                                           | Tgl.disahkan     | :                                                                   | 15 AGUSTUS 2018                                                                             |
|                                                                                   |                                                                                                           | Tgl.Revisi       | :                                                                   |                                                                                             |
|                                                                                   |                                                                                                           | Tgl.diberlakukan | :                                                                   | 15 AGUSTUS 2018                                                                             |
|                                                                                   |                                                                                                           | Disahkan oleh    | :                                                                   | KETUA<br>SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN                                                      |
|                                                                                   |                                                                                                           |                  |                                                                     | <u>Capt. Marihot Simanjuntak,M.M.</u><br>Pembina TK. I (IV/b)<br>NIP. 19661110 199803 1 002 |
| AUDIT MUTU INTERNAL                                                               |                                                                                                           |                  |                                                                     |                                                                                             |
| Dasar Hukum :                                                                     |                                                                                                           | Cara Mengatasi : |                                                                     |                                                                                             |
| 1.                                                                                | STCW 1978 Amandement 2010 .                                                                               | 1.               | Memonitoring Pengendalian Dokumen Mutu secara rutin (sesuai jadwal) |                                                                                             |
| 2.                                                                                | ISO 9001 : 2008                                                                                           | 2                | Memonitoring Dokumen Mutu (sesuai jadwal) dan Kepala Satuan         |                                                                                             |
| 3.                                                                                | Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 42 tahun 2003, tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta. |                  | selalu Mengecek Kelengkapan Dokumen mutu                            |                                                                                             |
| Keterkaitan :                                                                     |                                                                                                           | Peralatan :      |                                                                     |                                                                                             |
| 1.                                                                                | SOP Standarisasi Dokumen Mutu                                                                             | 1                | Komputer                                                            |                                                                                             |
|                                                                                   |                                                                                                           | 2                | Printer                                                             |                                                                                             |
|                                                                                   |                                                                                                           | 3                | Jaringan Internet                                                   |                                                                                             |

| Peringatan : |                                                                                                                                                                        |                                                                                    |            |          |                          |         |         |                            |       |                 |     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--------------------------|---------|---------|----------------------------|-------|-----------------|-----|
| 1.           | Jika Dokumen Mutu tidak terkendali, maka akan dicek secara rutin.                                                                                                      |                                                                                    |            |          |                          |         |         |                            |       |                 |     |
| 2.           | Jika Dokumen Mutu tidak lengkap, maka akan segera dilengkapi dokumen yang dimaksud.                                                                                    |                                                                                    |            |          |                          |         |         |                            |       |                 |     |
| No.          | Uraian Jenis Kegiatan                                                                                                                                                  | Pelaksana                                                                          |            |          |                          |         |         | Mutu Baku                  |       |                 | Ket |
|              |                                                                                                                                                                        | (a)                                                                                | (b)        | (c)      | (d)                      | (e)     | (f)     |                            |       |                 |     |
|              |                                                                                                                                                                        | IAC                                                                                | KETUA STIP | KANIT MA | Ka.Pusat Penjaminan Mutu | AUDITOR | AUDITEE | Kelengkapan                | Waktu | Output          |     |
| 1.           | IAC menyusun rencana program audit tahunan.<br>IAC merencanakan pelaksanaan Audit Mutu Internal minimal dua kali dalam setahun dan atau sewaktu-waktu jika dibutuhkan. |  |            |          |                          |         |         | - Data Rencana Tahunan AMI | 1 jam | - Program Audit |     |

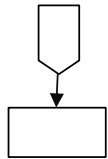
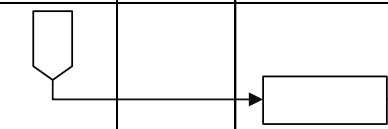
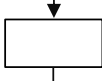
|    |                                                                                                                                           |                                                                                    |  |                                       |  |  |  |                     |       |                     |       |                     |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|---------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|--|
| 2. | IAC Bersama Kanit. MA, dan Kapus Penjaminan Mutu menetapkan nama-nama Auditor untuk diusulkan kepada Ketua STIP berdasarkan persyaratan : | <pre>graph TD; A[ ] --&gt; B[ ]; B --&gt; C[ ]; C --&gt; D[ ]; B --&gt; E[ ]</pre> |  |                                       |  |  |  | - Usulan SK Auditor | 1 jam | - Konsep SK Auditor |       |                     |  |
|    | a. Memahami sistem manajemen mutu                                                                                                         |                                                                                    |  |                                       |  |  |  |                     |       |                     |       |                     |  |
|    | b. Telah mengikuti dan mendapatkan sertifikat auditor.                                                                                    |                                                                                    |  |                                       |  |  |  |                     |       |                     |       |                     |  |
| 3. | Kanit. MA mengusulkan daftar nama auditor kepada Ketua STIP.                                                                              |                                                                                    |  | <pre>graph TD; A[ ] --&gt; B[ ]</pre> |  |  |  |                     |       | - Konsep SK Auditor | 1 Jam | - Konsep SK Auditor |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |  |                                                                                    |  |  |  |                               |          |                               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------|----------|-------------------------------|--|
| 4. | Ketua STIP memeriksa & menyetujui nama-nama Auditor yang diusulkan oleh Kanit MA.                                                                                                                                                       |                                                                                    |  |  |  |  |  | - Konsep SK Auditor           | 1 Jam    | - SK Auditor                  |  |
| 5. | Setelah disetujui oleh Ketua STIP berkas usulan dikembalikan lagi ke Unit MA.                                                                                                                                                           |                                                                                    |  |  |  |  |  | - SK Auditor                  | 30 menit | - SK Auditor                  |  |
| 6. | IAC membuat jadwal Audit , 1 orang ditunjuk sebagai Lead Auditor dan membuat Tim Audit yang terdiri dari 3 orang ( 2 orang sebagai Auditor salah satu ditunjuk sebagai ketua tim dan 1 orang sebagai Observer untuk masing-masing Tim). |  |  |  |  |  |  | - Jadwal Audit dan SK Auditor | 30 menit | - Jadwal Audit dan SK Auditor |  |

|    |                                                                                                          |                                                                                                  |  |  |  |  |  |                                           |          |                                         |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|--|
| 7. | IAC mendistribusikan jadwal Audit kepada Auditee minimal 7 hari kerja sebelum pelaksanaan Audit.         | <pre> graph TD     IAC1[IAC] --&gt; Auditee1[Auditee] </pre>                                     |  |  |  |  |  | - Jadwal Audit                            | 15 menit | - Bukti Distribusi                      |  |
| 8. | IAC melakukan konfirmasi kesediaan pelaksanaan audit kepada Auditor dan Auditee untuk pelaksanaan audit. | <pre> graph LR     IAC2[IAC] --&gt; Auditor[Auditor]     Auditor --&gt; Auditee2[Auditee] </pre> |  |  |  |  |  | - Form Kesediaan dari Auditor dan Auditee | 15 menit | - Bukti Distribusi                      |  |
| 9. | Auditor dan Auditee mengembalikan Form kesediaan pelaksanaan audit yang telah diisi kepada IAC           | <pre> graph TD     Auditor2[Auditor] --&gt; IAC3[IAC]     IAC3 --&gt; Auditee3[Auditee] </pre>   |  |  |  |  |  | - Form Kesediaan dari Auditor dan Auditee | 10 menit | Form Kesediaan dari Auditor dan Auditee |  |

|     |                                                                                                                         |                                                                                      |  |  |  |  |  |                                |          |                                      |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------|----------|--------------------------------------|--|
| 10. | Para Auditor dan Auditee melaksanakan kegiatan Audit Mutu Internal sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh IAC. |    |  |  |  |  |  | - Form Absensi                 | 20 menit | - Laporan Penanganan Ketidaksesuaian |  |
| 11. | Para Auditor membuat laporan temuan ketidaksesuaian dan menyerahkannya kepada IAC.                                      |    |  |  |  |  |  | - Form Temuan ketidaksesuaian  | 20 menit | Isian Temuan ketidaksesuaian         |  |
| 12. | IAC mendistribusikan hasil ketidaksesuaian kepada Auditee                                                               |  |  |  |  |  |  | - Isian Temuan ketidaksesuaian | 1 Jam    | - Bukti Distribusi                   |  |

|     |                                                                                                         |  |  |  |  |  |                          |          |                          |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|----------|--------------------------|--|
| 13. | Auditee memberikan batas waktu dari penyelesaian ketidaksesuaian                                        |  |  |  |  |  | Informasi Batas Waktu    | 10 Menit | - Data jadwal Verifikasi |  |
| 14. | IAC membuat jadwal Verifikasi dan mendistribusikan kepada Auditor dan Auditee.                          |  |  |  |  |  | - Data Jadwal Verifikasi | 2 Jam    | - Jadwal Verifikasi      |  |
| 15. | Auditor melakukan verifikasi terhadap temuan ketidaksesuaian sesuai waktu yang ditentukan oleh Auditee. |  |  |  |  |  | - Temuan ketidaksesuaian | 2 Jam    | - laporan Verifikasi     |  |
| 16. | Auditor menyampaikan hasil verifikasi kepada IAC                                                        |  |  |  |  |  | - laporan Verifikasi     | 10 Menit | - laporan Verifikasi     |  |

|     |                                                                                      |                                                                                    |                                                                                   |  |                                                                                     |  |  |                         |             |                 |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|-------------|-----------------|--|
| 17. | IAC membuat rekapan/<br>Log Status Temuan Audit<br>dan melaporkan kepada<br>Kanit MA |   |                                                                                   |  |                                                                                     |  |  | - Rekapan<br>Log Status | 30<br>Menit | - Log<br>Status |  |
| 18. | Kanit SMM meneruskan<br>Rekapan/Log Status<br>Kepada Ka.Penjaminan<br>Mutu           |  |                                                                                   |  |                                                                                     |  |  | - Log Status            | 10<br>Menit | - Log<br>Status |  |
| 19. | Ka.Kapus Penjaminan<br>Mutu melaporkan<br>Rekapan Log Status<br>kepada Ketua STIP    |                                                                                    |                                                                                   |  |  |  |  | - Log Status            | 10<br>Menit | - Log<br>Status |  |
| 20. | Ketua STIP menerima<br>Laporan Log Status Audit<br>Mutu Internal.                    |                                                                                    |  |  |                                                                                     |  |  | - Log Status            | 10<br>Menit | - Log<br>Status |  |



## G. PENANGANAN PENGADUAN, SARAN DAN MASUKAN

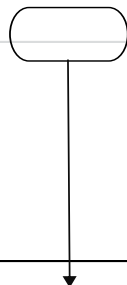
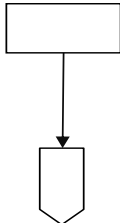
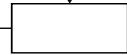
### Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan

| No | Jenis Penanganan | Prosedur | Tindak Lanjut       | Dukungan SDM | Sarana                                                                                     | Bentuk Organisasi |
|----|------------------|----------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Pengaduan        |          | Peningkatan layanan | Help Desk    | 1. Email<br>2. Help desk<br>3. Kotak saran<br>4. Sosial Media<br>5. Whatsapp<br>6. Website | HUMAS             |

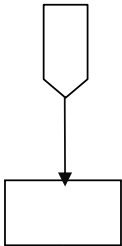
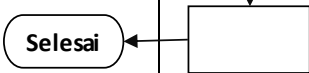
**PROSEDUR :**

|                                                                                   |                                         |                  |   |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|---|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | SOP<br>SEKOLAH TINGGI ILMU<br>PELAYARAN | Nomor SOP        | : | 053/SOP/08.STIP/03/2019       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                         | Tgl.disahkan     | : |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                         | Tgl.Revisi       | : |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                         | Tgl.diberlakukan | : |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                         | Disahkan oleh    | : | KETUA                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                         |                  |   | SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                         |                  |   |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                         |                  |   |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b><u>Capt. Marihot Simanjuntak,M.M.</u></b>                                      |                                         |                  |   |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pembina Utama Muda (IV/c)                                                         |                                         |                  |   |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NIP. 19661110 199803 1 002                                                        |                                         |                  |   |                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>PROSES PENANGANAN KELUHAN PELANGGAN</b>                                                             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dasar Hukum :                                                                                          |  |  |  |  | Cara Mengatasi :                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 42 tahun 2003, tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran    |  |  |  |  | 1. Memilih serta mengklasifikasikan keluhan pelanggan yang masuk kemudian membuat permintaan tindakan perbaikan / pencegahan yang akan diteruskan ke unit / bagian yang berwenang menyelesaikan keluhan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. PM 50 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan Peta Proses dan Bisnis dan Standar Operasional Prosedur |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Sistem Manajemen Mutu - persyaratan ISO 9001 : 2015                                                 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Manual Mutu 9.2                                                                                     |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                   |                                      |                      |       |        |     |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------------|-------|--------|-----|--|--|--|--|--|--|
| Keterkaitan :                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                   |                                      | Peralatan :          |       |        |     |  |  |  |  |  |  |
| 1. SOP Pedoman Mutu Internal                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                   |                                      | 1. Komputer          |       |        |     |  |  |  |  |  |  |
| 2. SOP Tinjauan Manajemen                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                   |                                      | 2. Printer           |       |        |     |  |  |  |  |  |  |
| 3. SOP Pengukuran Kepuasan Pelanggan                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                   |                                      | 3. Jaringan Internet |       |        |     |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                   |                                      |                      |       |        |     |  |  |  |  |  |  |
| Peringatan :                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                   |                                      |                      |       |        |     |  |  |  |  |  |  |
| 1. Jika Penanganan Keluhan Pelanggan tidak di tindak lanjuti dengan baik akan berdampak kepada hilangnya kepercayaan pelanggan terhadap istitusi dalam penyelenggaraan pendidikan |                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                   |                                      |                      |       |        |     |  |  |  |  |  |  |
| No.                                                                                                                                                                               | Uraian Jenis Kegiatan                                                                                                                                              | Pelaksana                                                                           |                                                                                     |                   |                                      | Mutu Baku            |       |        | Ket |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    | ( a )<br>Ka. PPM                                                                    | ( b )<br>Kanit. MA                                                                  | ( c )<br>Staff MA | ( d )<br>Unit /<br>Bagian<br>Terkait | Kelengkapan          | Waktu | Output |     |  |  |  |  |  |  |
| 1.                                                                                                                                                                                | Staf Unit Monitoring Audit ( MA )<br>Mengumpulkan/<br>Menginventarisir<br>keluhan yang berada di dalam kotak saran dan melaporkan ke kanit Monitoring Audit ( MA ) |                                                                                     |   |                   |                                      |                      |       |        |     |  |  |  |  |  |  |
| 2.                                                                                                                                                                                | Kanit Monitoring Audit ( MA )<br>Mengklasifikasi keluhan pelanggan yang masuk dan diserahkan ke Ka. Pusat Penjaminan Mutu                                          |  |  |                   |                                      |                      |       |        |     |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 3. | Ka. Pusat Penjaminan Mutu ( PPM ) bersama Kanit Monitoring Audit ( MA ) melakukan pembahasan / penanganan keluhan pelanggan berdasarkan unit/ bagian terkait yang berwenang menyelesaikan keluhan pelanggan yang ditemukan dengan membuat |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Unit Bagian Tertkait yang di komplek mengisi dengan lengkap form klasifikasi keluhan pelanggan dan diserahkan kembali ke unit MA                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                              |  |                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 5. | Kanit . MA melakukan verifikasi terkait tindak perbaikan yang diambil dan menentukan setiap tindakan yang diambil terkait serta melaporkannya kepada Ka. PPM |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Ka. Pusat Penjaminan Mutu ( PPM ) menerima laporan verifikasi dari kanit MA                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## **H. IDENTIFIKASI JAMINAN LAYANAN DAN JAMINAN KEAMANAN**

Memberikan pelayanan pendidikan dan pelatihan di bidang pelayaran sesuai standar mutu nasional dan internasional yang berorientasi kepada kepuasan dan kepercayaan pelanggan.

Untuk mencapai hal tersebut, segenap unsur pimpinan dan staf STIP harus mempunyai komitmen untuk menjamin kepuasan dan kepercayaan pelanggan dan memperbaiki sistem manajemen mutu secara berkesinambungan dengan menerapkan sistem manajemen mutu berdasarkan standar internasional ISO serta berpegang teguh kepada peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Untuk mencapai tujuan tersebut, STIP akan :

1. Meningkatkan mutu pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi bertaraf Internasional dengan memperhatikan kebutuhan pasar serta memenuhi peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Meningkatkan jumlah dan mutu penelitian bidang pelayaran untuk pengembangan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi industri pelayaran dan meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
3. Meningkatkan pembinaan sikap kepemimpinan , mental dan moral yang baik, serta kesamaptaan fisik yang prima serta peduli terhadap keselamatan, keamanan, efisiensi sesuai perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta memenuhi tuntutan kebutuhan.
4. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan serta fasilitas pembentukan sikap secara efektif efisien sesuai perkembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni serta memenuhi tuntutan kebutuhan. .
5. Meningkatkan sistem manajemen mutu dalam menerapkan tatakelola organisasi yang transparan dan akuntabel serta melakukan pengembangan yang berkesinambungan.

Pimpinan dan seluruh staf STIP bertekad untuk melaksanakan Kebijakan Mutu ini yang diwujudkan dalam bentuk kegiatan sehari – hari.

## **I. IDENTIFIKASI ASPEK LAIN**

Apabila masih terdapat aspek-aspek lain yang belum termasuk diidentifikasi dalam komponen di atas, namun pada kenyataannya ditemukan fakta bahwa ada unsur-unsur baik dalam bentuk fasilitas, sarana, sistem maupun simbol-simbol yang dapat memberikan kontribusi menunjang dalam penyelenggaraan pelayanan maka dapat menambahkan komponen lain yang dibutuhkan.

Bagi unit pelayanan yang memiliki Standar pelayanan, kegiatan identifikasi dapat dilakukan dengan mempelajari dan meneliti Standar Pelayanan yang ada.

## **BAB IV**

### **STANDAR PELAYANAN**

Berdasarkan hasil identifikasi kondisi saat ini, ditetapkan Standar Pelayanan di lingkungan STIP sebagai berikut :

**A. Jasa Layanan Pendidikan Vokasi, terdiri dari :**

1. Jasa layanan program Magister Terapan;
2. Jasa layanan Diklat Pembentukan;
3. Jasa layanan program RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau);
4. Jasa layanan Diklat Keahlian Pelaut;
5. Jasa layanan Diklat Pemutakhiran;
6. Jasa layanan Diklat Keterampilan Pelaut;
7. Layanan akademik lainnya.

**B. Jasa layanan Penunjang Akademik, terdiri dari :**

1. Fasilitas Diklat;
2. Fasilitas Kampus;
3. Layanan Klinik Kesehatan ;
4. Layanan Sarana Transportasi;
5. Layanan Kesenian;
6. Layanan Psikologi.

#### **A. Jasa Layanan Pendidikan Vokasi**

##### **1. Jasa layanan Program Magister Terapan**

Jasa layanan Program Magister Terapan merupakan Program yang menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang pelayaran. Dalam hal ini Program Magister Terapan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) memiliki 2 (dua) program studi yaitu Pemasaran Inovasi dan Teknologi dan Teknik Keselamatan dan Risiko. Setelah menyelesaikan diklat, peserta memperoleh ijazah Magister Terapan dan berhak menyandang gelar M.Tr.M untuk lulusan Program Studi Pemasaran Inovasi dan Teknologi dan M.Tr.T untuk lulusan Program Studi Teknik Keselamatan dan Risiko. Selain itu, untuk program studi Pemasaran Inovasi dan Teknologi memperoleh Sertifikat Pendamping Ijazah



yang dikeluarkan oleh AHS yaitu Sertifikat Marketing Manajemen serta untuk program studi Teknik Keselamatan dan Risiko memperoleh Sertifikat Pendamping Ijazah yang dikeluarkan oleh WSO yang meliputi:

1. Occupational Safety and Health Manager
2. Introduction of Safety Management
3. Effective Safety Committee Operations
4. Effective Accident Investigation
5. Safety Supervision and Leadership
6. Safety Management System Evaluation
7. Emergency Action Plans
8. Fire Prevention Plans
9. Fleet Safety Management
10. Ergonomic Program Management

### **STANDAR PELAYANAN**

#### **MAGISTER TERAPAN**

| <b>NO</b> | <b>KOMPONEN</b> | <b>URAIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Dasar Hukum     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li> <li>2. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2008 tentang Pelayaran;</li> <li>3. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;</li> <li>4. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li> <li>5. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2012 tentang Sumber Daya Manusia di Bidang Transportasi;</li> <li>6. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.</li> <li>7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;</li> <li>8. Keputusan Presiden Indonesia No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;</li> <li>9. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM. 19 Tahun 2017 tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;</li> <li>12. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;</li> <li>14. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI No. 53 Tahun 2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;</li> <li>15. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor;</li> <li>16. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 57/M/KPT/2019 tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi;</li> <li>17. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran; Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>18. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>19. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>20. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;</li> <li>21. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;</li> <li>22. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 001/D/O/2021 tentang izin pembukaan Program Studi Pemasaran, Inovasi dan Teknologi dan Program Studi Teknik Keselamatan dan Risiko Program Magister Terapan pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta di Jakarta yang diselenggarakan oleh Kementerian Perhubungan.</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Pendaftaran melalui STIP dilakukan di website STIP dengan mengisi formulir-formulir serta memenuhi dan melengkapi persyaratan, meliputi :</p> <p><b>Prodi Pemasaran Inovasi dan Teknologi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulusan Program Diploma IV/S1 : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prodi Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK)</li> <li>b. Prodi Nautika</li> <li>c. Prodi Teknika</li> <li>d. Prodi Ketatalaksanaan Kepelabuhanan dan Pelayaran Niaga (KPN)</li> <li>e. Prodi Manajemen Transportasi Laut</li> <li>f. Prodi Manajemen Logistik</li> </ol> </li> <li>2. Lulusan S1 dan memiliki Ijazah Diploma III : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prodi KALK</li> <li>b. Prodi KPN</li> <li>c. Prodi Manajemen Transportasi Laut</li> </ol> </li> <li>3. Lulusan Strata-B (setara sarjana) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prodi Nautika</li> <li>b. Prodi Teknika</li> </ol> </li> <li>4. Lulusan S1 dan memiliki sertifikat kompetensi minimal ANT III/ATT III.</li> <li>5. Lulusan Diploma IV/S1 yang bekerja di Kementerian Perhubungan dan BUMN sektor Perhubungan.</li> </ol> <p><b>Prodi Teknik Keselamatan dan Risiko :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulusan Program Diploma IV/S1 : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prodi Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK)</li> <li>b. Prodi Nautika</li> <li>c. Prodi Teknika</li> <li>d. Prodi Teknologi Rekayasa Kelistrikan Kapal.</li> </ol> </li> <li>2. Lulusan S1 dan memiliki Ijazah Diploma III : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prodi Nautika</li> <li>b. Prodi Teknika</li> </ol> </li> <li>3. Lulusan Strata-B (setara sarjana) <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Prodi KALK</li> <li>d. Prodi KPN</li> <li>e. Prodi Manajemen Transportasi Laut</li> <li>f. Prodi Elektro Pelayaran</li> </ol> </li> <li>4. Lulusan Diploma IV/S1 yang bekerja di Kementerian Perhubungan dan BUMN sektor Perhubungan.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, Mekanisme dan Prosedur | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">MULAI</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           Mengisi Form Pendaftaran Online<br/> <a href="http://pmb.stipjakarta.ac.id">http://pmb.stipjakarta.ac.id</a> </div> <div style="font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           Pembayaran Uang Pendaftaran<br/>           Ke Nomor Rekening STIP         </div> <div style="font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           Upload Tanda Bukti Pembayaran<br/>           Login pada web <a href="http://pmb.stipjakarta.ac.id">http://pmb.stipjakarta.ac.id</a> klik konfirmasi         </div> <div style="font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           Verifikasi Bukti Pembayaran Oleh Panitia SIPENCATAR<br/>           Maksimal 2 x 24 Jam         </div> <div style="font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           Cetak Tanda Peserta Tes/Nomor Seleksi<br/>           Login pada web <a href="http://pmb.stipjakarta.ac.id">http://pmb.stipjakarta.ac.id</a> Klik Cetak Tanda         </div> <div style="font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           Tahapan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru<br/>           Dengan Tes Akademik dan Wawancara         </div> </div> |
| 4. | Jangka Waktu Penyelesaian | <p>1. Program Studi Pemasaran Inovasi dan Teknologi<br/>Rentang Studi S-2 Pemasaran Inovasi dan Teknologi adalah 4 (empat) semester, dan paling lama 8 (delapan) semester atau 4 (empat) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai Mahasiswa Program Magister Terapan. Beban belajar Program Studi S-2 Pemasaran Inovasi dan Teknologi adalah 36 SKS dengan rincian Teori 15 SKS dan Praktek 22 SKS.</p> <p>2. Program Studi Teknik Keselamatan dan Risiko<br/>Rentang Studi S-2 Teknik Keselamatan dan Risiko adalah 4 (empat) semester, dan paling lama 8 (delapan) semester atau 4 (empat) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai Mahasiswa Program Magister Terapan. Beban belajar Program Studi S-2 Teknik Keselamatan dan Risiko adalah 36 SKS dengan rincian Teori 15 SKS dan Praktek 22 SKS.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Biaya/Tarif               | <p>Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <a href="#">umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Produk Pelayanan                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Studi Pemasaran Inovasi dan Teknologi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Program Magister Terapan Program Studi Pemasaran Inovasi dan Teknologi (M.Tr.M)</li> <li>b. Sertifikat Marketing Manajemen</li> </ol> </li> <li>2. Program Studi Teknik Keselamatan dan Risiko <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Program Magister Terapan Program Studi Teknik Keselamatan dan Risiko (M.Tr.T)</li> <li>b. Sertifikat Pendamping Ijazah : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Occupational Safety and Health Manager</li> <li>2. Introduction of Safety Management</li> <li>3. Effective Safety Committee Operations</li> <li>4. Effective Accident Investigation</li> <li>5. Safety Supervision and Leadership</li> <li>6. Safety Management System Evaluation</li> <li>7. Emergency Action Plans</li> <li>8. Fire Prevention Plans</li> <li>9. Fleet Safety Management</li> <li>10. Ergonomic Program Management</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |
| 7. | Sarana, Prasarana, dan/atau Fasilitas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FASILITAS PENDIDIKAN PROGRAM MAGISTER TERAPAN <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ruang Kelas</li> <li>b. Ruang Sidang Seminar Proposal Tesis / Ruang Sidang Tesis</li> <li>c. Kapal Latih M.H.Thamrin</li> <li>d. Ruang Perpustakaan</li> <li>e. Ruang Simulator</li> <li>f. Ruang Laboratorium dan Bengkel Kerja</li> <li>g. Bengkel Motor Diesel</li> <li>h. Bengkel Las</li> </ol> </li> <li>2. SARANA PENUNJANG <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Masjid</li> <li>b. Gereja</li> <li>c. Sport Hall</li> <li>d. Lapangan Sepakbola</li> <li>e. Lapangan Voli</li> <li>f. Lapangan Upacara</li> <li>g. Lapangan Outbound</li> <li>h. Lapangan Basket</li> <li>i. Lapangan Tennis</li> <li>j. Kolam Renang</li> <li>k. Kolam Latih</li> <li>l. Ruang Bimbingan Taruna</li> <li>m. Ruang Konsultasi Psikologi</li> <li>n. Studio Musik</li> <li>o. Ruang Rekreasi Taruna</li> </ol> </li> </ol>                                                                            |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>p. Ruang Resimen</li> <li>q. Ruang Makan</li> <li>r. Klinik Utama</li> <li>s. Area Parkir</li> <li>t. Kantin Taruna</li> <li>u. Bank BNI</li> <li>v. Koperasi</li> <li>w. Minimarket</li> <li>x. Ruang Sekretaris Alumni</li> <li>y. Jogging Track</li> <li>z. Taman</li> <li>aa. Asrama</li> <li>bb. Auditorium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persyaratan Dosen Program Magister Terapan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ketersediaan bukti ijazah Doktor yang relevan dari perguruan tinggi terakreditasi dan Dosen Program Pascasarjana atau bukti penyetaraan sertifikat profesi dengan level 9 KKNl.</li> <li>b. Dosen Program Studi Pascasarjana memiliki bukti beban kerja dosen sebesar 12-16 sks yang mencakup:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan proses pembelajaran, melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran dan melaksanakan proses pembimbingan minimal 9 sks.</li> <li>2) Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian yang sesuai dengan bidang keahliannya maksimal 3 sks.</li> <li>3) Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang sesuai dengan bidang keahlian minimal 3 sks.</li> <li>4) Melaksanakan bimbingan tugas akhir, , atau karya desain/seni/bentuk lain.</li> </ol> </li> <li>c. Dosen melaksanakan beban kerja dosen (BKD) yang terdiri atas kegiatan pokok dosen yang mencakup:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran,</li> <li>2) Pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran,</li> <li>3) Pembimbingan dan pelatihan,</li> <li>4) Penelitian,</li> <li>5) Pengabdian kepada masyarakat</li> <li>6) Kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan,</li> <li>7) Kegiatan penunjang.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Persyaratan Tenaga Kependidikan<br/>               Tenaga administrasi yang perlu tersedia untuk menjamin pelaksanaan kegiatan program Diploma-IV bidang keahlian nautika dengan persyaratan sebagai berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Memiliki NITK sesuai dengan bidang tugas</li> <li>c. Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>d. Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>e. Jumlah tenaga administrasi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan lembaga</li> </ul> <p>3. Persyaratan Tenaga Kepustakaan</p> <p>Persyaratan tenaga kepastakaan sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berijazah minimal Diploma-III (D-III) kepastakaan;</li> <li>b. Memiliki sertifikat kompetensi pengelolaan perpustakaan dari lembaga yang ditetapkan oleh pemerintah;</li> <li>c. Berpengalaman minimal 1 (satu) tahun;</li> </ul> <p>4. Persyaratan Tenaga Laboran, Simulator dan sarana praktek lainnya</p> <p>Persyaratan tenaga laboratorium, simulator, dan teknik informatika serta peralatan praktek lainnya sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tenaga teknisi laboratorium: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan laboratorium.</li> </ul> </li> <li>b. Tenaga teknisi simulator: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan simulator sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan simulator.</li> </ul> </li> <li>c. Tenaga teknisi peralatan praktek lainnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya.</li> </ul> </li> <li>d. Tenaga teknisi teknik informatika:</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                         | 1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;<br>2) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;<br>3) Jumlah tenaga teknis disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya                                                                                                                |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|--------|---|----------|---|---|----------|----|--|--------|--|
| 9.  | Pengawasan Internal                     | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
| 10. | Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br><br>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)<br>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline : 151<br>Medsos STIP :<br>a. Instagram ( @stip_jakarta)<br>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )<br>c. twitter ( @stipjakarta_ )                    |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
| 11. | Jumlah Pelaksana                        | Dosen Pemasaran Inovasi dan Teknologi : 27<br>Dosen Teknik Keselamatan dan Risiko : 24<br><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>PENDIDIKAN</th><th>JUMLAH</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Profesor</td><td>7</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Doktoral</td><td>44</td></tr> <tr> <td></td><td>Jumlah</td><td></td></tr> </tbody> </table> | No | PENDIDIKAN | JUMLAH | 1 | Profesor | 7 | 2 | Doktoral | 44 |  | Jumlah |  |
| No  | PENDIDIKAN                              | JUMLAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
| 1   | Profesor                                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
| 2   | Doktoral                                | 44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
|     | Jumlah                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
| 12. | Jaminan Pelayanan                       | 1. ISO 9001:2015<br>2. ISO 37001:2016<br>3. Akreditasi Program Studi oleh LAMEMBA dan BAN PT<br>4. Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi oleh BAN PT                                                                                                                                                                                                             |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
| 13. | Jaminan Keamanan dan Keselamatan        | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                                                                         |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
| 14. | Evaluasi Kinerja Pelaksana              | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                                        |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |



## 2. Jasa Layanan Diklat Pembentukan Program Diploma IV

Jasa layanan Diklat Pembentukan merupakan diklat yang menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang pelayaran. Dalam hal ini Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) memiliki 3 (tiga) program studi yaitu D-IV Nautika, D-IV Teknika dan D-IV Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK). Setelah menyelesaikan diklat, peserta memperoleh ijazah Diploma IV dan berhak menyanggah gelar S.Tr.Pel. Selain itu, untuk program studi Nautika dan Teknika memperoleh Sertifikat Keahlian Pelaut (*Certificate of Competency/CoC*) dan Sertifikat Keterampilan Pelaut (*Certificate of Proficiency/CoP*), serta untuk program studi Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK) memperoleh sertifikat kompetensi yang dikeluarkan oleh Badan Nasional Standar Profesi (BNSP).

### STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMBENTUKAN DIPLOMA IV

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li><li>2) Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li><li>3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;</li><li>4) Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;</li><li>5) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;</li><li>6) Keputusan Presiden Indonesia No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;</li><li>7) Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li><li>8) Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM. 19 Tahun 2017 tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li><li>9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;</li><li>10) Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li></ol> |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>11) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;</li> <li>12) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI No. 53 Tahun 2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;</li> <li>13) Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran</li> <li>14) Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>15) Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan Nomor PK.02/BPSDM-2022 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Studi Pendidikan Tinggi Vokasi Bidang Pelayaran di Lingkungan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan;</li> <li>16) Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>17) Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor SK.698/SM.301/STIP-22 Tentang Kurikulum Institusional Program Diploma IV Studi Nautika, Teknik dan KALK Tahun 2022</li> </ol>                                               |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Pendaftaran melalui STIP dilakukan di website STIP dengan mengisi formulir-formulir serta memenuhi dan melengkapi persyaratan, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usia maksimum 23 tahun dan minimal 16 tahun pada 1 September pada tahun berjalan dibuktikan dengan akte kelahiran</li> <li>2. Jenis kelamin : Pria / Wanita</li> <li>3. Berbadan sehat, tidak cacat fisik dan mental, bebas HIV/AIDS serta bebas narkoba</li> <li>4. Calon Taruna: Tidak bertato/bekas tato dan tidak ditindik/bekas tindik telinga atau anggota badan lainnya, kecuali yang disebabkan oleh ketentuan agama atau adat (dibuktikan dengan surat keterangan dari pemuka agama atau adat)</li> <li>5. Calon Taruni: Tidak bertato/bekas tato dan tidak ditindik/bekas tindik telinga atau anggota badan lainnya, selain telinga dan tidak bertindik/bekas tindik ditelinga lebih dari 1 pasang (telinga kanan dan kiri) kecuali yang disebabkan oleh ketentuan agama atau adat (dibuktikan dengan surat keterangan dari pemuka agama atau adat)</li> <li>6. Ketajaman penglihatan normal dan tidak ada kelainan buta warna baik parsial maupun total dengan melampirkan surat pernyataan tidak buta warna pada saat pendaftaran</li> <li>7. Tidak sedang menjalani dan terancam hukuman pidana karena melakukan kejahatan</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Belum pernah diberhentikan dengan tidak hormat dan/atau mengundurkan diri sebagai Taruna/Taruni perguruan tinggi di lingkungan Kementerian Perhubungan</li> <li>9. Belum menikah dan sanggup tidak menikah selama pendidikan dibuktikan dengan surat keterangan belum pernah menikah dari kantor urusan agama/kantor catatan sipil dan membuat surat pernyataan sanggup tidak menikah selama mengikuti pendidikan yang ditandatangani oleh yang bersangkutan dan orang tua</li> <li>10. Tinggi badan minimum : Pria 160 cm dan Wanita 155 cm, diukur langsung di tempat pendaftaran</li> <li>11. Menyerahkan fotokopi ijazah atau Surat Keterangan Lulus (SKL)/NUAN/SKHUN/ dan menunjukkan aslinya</li> <li>12. Menyerahkan fotokopi dan asli surat keterangan catatan kepolisian (SKCK)</li> <li>13. Bagi yang masih duduk dikelas III SMA atau sederajat, dilengkapi dengan surat keterangan dari kepala sekolah yang menyatakan bahwa yang bersangkutan sebagai peserta UAN</li> <li>14. Membayar uang pendaftaran</li> <li>15. Memiliki surat elektronik/email dan nomor telepon yang masih aktif dan valid untuk sarana penyampaian perkembangan informasiproses seleksi</li> <li>16. Persyaratan pendaftaran: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nautika: SMA/MA (IPA) sederajat, SMK Pelayaran Kapal Niaga Program Keahlian Nautika Kapal Niaga yang telah approve Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</li> <li>b. Teknik: SMA/MA (IPA) sederajat, SMK Pelayaran Kapal Niaga Program Keahlian Teknik Kapal Niaga yang telah approve Direktorat Jenderal Perhubungan Laut, SMK/MAK Program Keahlian Teknik Mesin, Teknik Otomotif, Teknik Elektronika (kecuali Teknik Audio Video dan instrumentasi medik), Teknik Ketenagalistrikan, Teknik Permesinan Kapal, Teknik Instrumentasi Industri, Teknik Industri.</li> <li>c. Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK): SMA/MA (IPA dan IPS) sederajat, SMK Pelayaran Niaga program KPN, SMK bidang Bisnis dan Pemasaran, Manajemen Perkantoran, Akuntansi dan Keuangan, Teknik Komputer dan Informatika, Teknik Telekomunikasi, Logistik.</li> </ol> </li> <li>17. Melengkapi dokumen pendukung dalam bentuk softcopy terdiri atas: akte kelahiran, pas foto berlatar belakang merah menghadap ke depan ukuran 4x6cm, KTP dan Kartu Keluarga Calon Taruna/Taruni yang berusia di atas 17 tahun, bagi yang belum memiliki KTP menggunakan surat keterangan kependudukan/resi pembuatan KTP, Ijazah Sekolah Menengah Atas (SMA/sederajat) bagi Calon peserta yang sudah dinyatakan lulus atau rapor Sekolah Menengah ATAS (SMA/sederajat) bagi calon peserta yang belum dinyatakan lulus atau masih duduk di kelas XII, Surat</li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>Keterangan belum menikah yang ditandatangani oleh Lurah/Kepala Desa sesuai domisili asli (bukan yang ditandatangani oleh pelamar, Ketua RT, Ketua RW atau orangtua), Surat Pernyataan Kesanggupan Membayar Biaya Pendidikan bermaterai Rp.10.000,-, Surat Pernyataan Mutlak menyetujui hasil Sipencatar bermaterai Rp. 10.000,-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Sistem, Mekanisme dan Prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Mengisi Form Pendaftaran Online<br/><a href="http://sipencatar.stipjakarta.ac.id">http://sipencatar.stipjakarta.ac.id</a>]     B --&gt; C[Pembayaran Uang Pendaftaran<br/>Ke Nomor Rekening STIP]     C --&gt; D[Upload Dokumen Pendukung dan Tanda Bukti Pembayaran<br/>Login pada web <a href="http://sipencatar.stipjakarta.ac.id">http://sipencatar.stipjakarta.ac.id</a>]     D --&gt; E[Verifikasi Bukti Pembayaran Oleh Panitia SIPENCATAR<br/>Maksimal 2 x 24 Jam]     E --&gt; F[Cetak Tanda Peserta Tes/Nomor Seleksi<br/>Login pada web <a href="http://sipencatar.stipjakarta.ac.id">http://sipencatar.stipjakarta.ac.id</a> Klik Cetak Tanda]     F --&gt; G[Tahapan Seleksi SIPENCATAR<br/>Menggunakan Sistem Gugur] </pre> |
| 4. | Jangka Waktu Penyelesaian      | <p>1. Program Studi Nautika</p> <p>Rentang Studi D-IV Nautika adalah 8 (delapan) semester, dan paling lama 14 (empat belas) semester atau 7 (tujuh) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai Taruna di STIP. Beban belajar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <p>Program Studi D-IV Nautika adalah 155 SKS dengan rincian Teori 60 SKS dan Praktek 95 SKS.</p> <p>2. Program Studi Teknika<br/>Rentang Studi D-IV Teknika adalah 8 (delapan) semester, dan paling lama 14 (empat belas) semester atau 7 (tujuh) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai Taruna di STIP. Beban belajar Program Studi D-IV Teknika adalah 155 SKS dengan rincian Teori 54 SKS dan Praktek 101 SKS.</p> <p>3. Program Studi Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan<br/>Rentang Studi D-IV Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan adalah 8 (delapan) semester, dan paling lama 14 (empat belas) semester atau 7 (tujuh) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai Taruna di STIP. Beban belajar Program Studi D-IV Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut adalah 154 SKS dengan rincian Teori 80 SKS dan Praktek 74 SKS.</p> |
| 5. | Biaya/Tarif                           | <p>Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a>. Kemudian download file pdf.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Produk Pelayanan                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurusan Nautika <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Diploma IV</li> <li>b. Sertifikat Kompetensi Pelaut (ANT –III)</li> <li>c. Sertifikat Keterampilan Pelaut</li> </ol> </li> <li>2. Jurusan Teknika <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Diploma IV</li> <li>b. Sertifikat Kompetensi Pelaut (ATT-III)</li> <li>c. Sertifikat Keterampilan Pelaut</li> </ol> </li> <li>3. Jurusan KALK <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Diploma IV</li> <li>b. Sertifikat Kompetensi</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Sarana, Prasarana, dan/atau Fasilitas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FASILITAS PENDIDIKAN <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jurusan Nautika <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ruang Kelas</li> <li>2) Ship Bridge Simulator</li> <li>3) GMDSS METI</li> <li>4) GMDSS Simulator Real STSTC GMDSS</li> <li>5) Lab CBT Seagull</li> <li>6) Lab CBT Stability</li> <li>7) Radar Arpa Simulator</li> <li>8) Liquid Cargo Handling Simulator</li> <li>9) Lab ECDIS</li> <li>10) Steering Simulator</li> <li>11) Navigation Aids Simulated Equipment</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>12) Ship Operation Laboratory<br/> 13) Lab Bangunan dan Stabilitas Kapal<br/> 14) Lab Pemadam Kebakaran<br/> 15) Lab Menjangka Peta<br/> 16) Lab Kecakapan Bahari<br/> 17) Lab Fisika<br/> 18) Lab Bahasa<br/> 19) Lab Komputer<br/> 20) Kapal Latih M.H. Thamrin</p> <p>b. Jurusan Teknika</p> <p>1) Ruang Kelas<br/> 2) Laboratorium Elektronika<br/> 3) Laboratorium Listrik<br/> 4) Laboratoruim Kimia<br/> 5) Laboratorium Fisika<br/> 6) Laboratorium Sistim Kontrol<br/> 7) Laboratorium Teknologi Mekanik<br/> 8) Laboratorium Bangunan dan Stabilitas Kapal<br/> 9) Laboratorium Sistim Pendingin<br/> 10) Laboratorium Ketel Uap (Boiler)<br/> 11) Laboratorium Pesawat Bantu<br/> 12) Bengkel Bubut<br/> 13) Bengkel Motor Diesel<br/> 14) Bengkel Las<br/> 15) Laboratorium Elektronika<br/> 16) Laboratorium Listrik<br/> 17) Laboratoruim Kimia<br/> 18) Laboratorium Fisika<br/> 19) Laboratorium Sistim Kontrol<br/> 20) Laboratorium Teknologi Mekanik<br/> 21) Laboratorium Bangunan dan Stabilitas Kapal<br/> 22) Laboratorium Sistim Pendingin<br/> 23) Laboratorium Ketel Uap (Boiler)<br/> 24) Laboratorium Pesawat Bantu<br/> 25) Bengkel Bubut<br/> 26) Bengkel Motor Diesel<br/> 27) Bengkel Las<br/> 28) Kapal Latih M.H. Thamrin</p> <p>c. Jurusan Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut</p> <p>1) Simulator KALK<br/> 2) Lab. Refrigerated Container<br/> 3) Lab. Alat Peraga Bongkar Muat Container<br/> 4) Alat Peraga Container 20 feet</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | 5) Lab Bahasa<br>6) Lab Komputer<br><br>2. SARANA PENUNJANG<br>a. Masjid<br>b. Gereja<br>c. Sport Hall<br>d. Lapangan Sepakbola<br>e. Lapangan Voli<br>f. Lapangan Upacara<br>g. Lapangan Outbound<br>h. Lapangan Basket<br>i. Lapangan Tenis<br>j. Kolam Renang<br>k. Kolam Latih<br>l. Ruang Bimbingan Taruna<br>m. Ruang Konsultasi Psikologi<br>n. Studio Musik<br>o. Ruang Rekreasi Taruna<br>p. Ruang Resimen<br>q. Ruang Makan<br>r. Klinik Utama<br>s. Area Parkir<br>t. Kantin Taruna<br>u. Bank BNI<br>v. Koperasi<br>w. Minimarket<br>x. Ruang Sekretaris Alumni<br>y. Jogging Track<br>z. Taman<br>aa. Asrama<br>bb. Auditorium                                                                                  |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | 1. Persyaratan Dosen<br>a. Dosen pengampu pada program Diploma-IV bidang keahlian Nautika, Teknik dan KALK harus mempunyai kualifikasi minimal S2 yang sesuai dengan keahliannya berkaitan dengan bidang studi yang diajarkan dan memiliki:<br>1) Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)<br>2) Pengalaman mengajar minimal 2 (dua) tahun<br>3) Jabatan fungsional minimal Asisten Ahli<br>b. Dosen pada program Diploma-IV bidang keahlian Nautika Teknik dan KALK yang mengampu mata kuliah dasar keahlian (MKDK), mata kuliah keahlian (MKK), dan praktek fungsi kompetensi di kapal (PFFK) harus mempunyai kualifikasi minimal S2 atau setara level 8 KKNI serta memiliki kualifikasi dan persyaratan minimal sebagai berikut: |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sertifikat Ahli Nautika Tingkat-II (ANT-II) dengan pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai Nakhoda (<i>master</i>) pada kapal niaga dengan ukuran minimal 3,000 GT pada daerah pelayaran semua lautan setelah sertifikat yang dimiliki tersebut; atau</li> <li>2) Sertifikat Ahli Teknik Tingkat-II (ATT-II) dengan pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai Kepala Kamar Mesin (<i>chief enginer</i>) di kapal niaga yang digerakkan dengan mesin pendorong utama minimal 3,000 kW pada daerah pelayaran semua lautan setelah sertifikat yang dimiliki tersebut;</li> <li>3) Sertifikat Ahli Kepelabuhanan dengan memiliki pengalaman di bidang Kepelabuhanan atau Angkutan Laut minimal 2 (dua) tahun.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Memiliki sertifikat Dosen / Pendidik dari lembaga yang terakreditasi (jika ada);</li> <li>d. Sertifikat <i>training for instructor (IMO model course 6.09)</i> ;</li> <li>e. Sertifikat <i>training for examiner and assessor (IMO model course 3.12)</i>;</li> <li>f. Bagi dosen yang mengampu matakuliah praktek simulator wajib memiliki sertifikat tot 6.10;</li> <li>g. Pengalaman mengajar sekurang-kurangnya 1 (satu) tahun pada program Diploma-IV sebagai asisten dosen;</li> </ol> <p>2. Persyaratan Tenaga Kependidikan</p> <p>Tenaga administrasi yang perlu tersedia untuk menjamin pelaksanaan kegiatan program Diploma-IV bidang keahlian nautika dengan persyaratan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>b. Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>c. Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>d. Jumlah tenaga administrasi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan lembaga</li> </ol> <p>3. Persyaratan Tenaga Kepustakaan</p> <p>Persyaratan tenaga kepustakaan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berijazah minimal Diploma-III (D-III) kepustakaan;</li> <li>b. Memiliki sertifikat kompetensi pengelolaan perpustakaan dari lembaga yang ditetapkan oleh pemerintah;</li> <li>c. Berpengalaman minimal 1 (satu) tahun;</li> </ol> <p>4. Persyaratan Tenaga Laboran, Simulator dan sarana praktek lainnya</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         | <p>Persyaratan tenaga laboratorium, simulator, dan teknik informatika serta peralatan praktek lainnya sebagai berikut:</p> <p>a. Tenaga teknisi laboratorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan laboratorium.</li> </ol> <p>b. Tenaga teknisi simulator:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan simulator sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan simulator.</li> </ol> <p>c. Tenaga teknisi peralatan praktek lainnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya.</li> </ol> <p>d. Tenaga teknisi teknik informatika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal Diploma III (D3) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>3) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan Internal                     | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2) Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <p>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)</p> <p>Web STIP :<a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline : 151</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                  | Medsos STIP :<br>a. Instagram ( @stip_jakarta)<br>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )<br>c. twitter ( @stipjakarta_ )                                                                                                                                                                                                                    |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|--------|---|----------|----|---|----------|----|---|-----------------|----|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Dosen Nautika : 21<br>Dosen Teknik : 29<br>Dosen KALK : 23<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>PENDIDIKAN</th><th>JUMLAH</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Doktoral</td><td>11</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Magister</td><td>62</td></tr> <tr> <td>3</td><td>ANT II / ATT II</td><td>19</td></tr> </tbody> </table> | No | PENDIDIKAN | JUMLAH | 1 | Doktoral | 11 | 2 | Magister | 62 | 3 | ANT II / ATT II | 19 |
| No  | PENDIDIKAN                       | JUMLAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 1   | Doktoral                         | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 2   | Magister                         | 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 3   | ANT II / ATT II                  | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 12. | Jaminan Pelayanan                | 1. ISO 9001:2015<br>2. ISO 37001:2016<br>3. Akreditasi Program Studi oleh BAN PT<br>4. Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi oleh BAN PT                                                                                                                                                                                                      |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 13. | Jaminan Keamanan dan Keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                                                      |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 14. | Evaluasi Kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                     |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |

### 3. Jasa Layanan Diklat Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

Jasa layanan Diklat Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) merupakan diklat yang menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang pelayanan. Dalam hal ini Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) memiliki 3 (tiga) program studi yaitu D-IV Nautika, D-IV Teknik dan D-IV Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK). Setelah menyelesaikan diklat, peserta memperoleh ijazah Diploma IV dan berhak menyandang gelar S.Tr.Pel. Selain itu, untuk program studi Nautika dan Teknik memperoleh Sertifikat Keahlian Pelaut (*Certificate of Competency/CoC*) dan Sertifikat Keterampilan Pelaut (*Certificate of Proficiency/CoP*), serta untuk program studi Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK) memperoleh sertifikat kompetensi yang dikeluarkan oleh Badan Nasional Standar Profesi (BNSP).

**STANDAR PELAYANAN**  
**PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;<br>2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;<br>3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;<br>4. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;<br>5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;<br>6. Keputusan Presiden Indonesia No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;<br>7. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>8. Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM. 19 Tahun 2017 tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;<br>9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;<br>10. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;<br>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;<br>12. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI No. 53 Tahun 2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;<br>13. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran; |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>14. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran</p> <p>15. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</p> <p>16. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan Nomor PK.02/BPSDM-2022 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Studi Pendidikan Tinggi Vokasi Bidang Pelayaran di Lingkungan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan;</p> <p>17. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</p> <p>18. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor SK.698/SM.301/STIP-22 Tentang Kurikulum Institusional Program Diploma IV Studi Nautika, Teknika dan KALK Tahun 2022</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Pendaftaran melalui STIP dilakukan di website STIP dengan mengisi formulir-formulir serta memenuhi dan melengkapi persyaratan, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fotokopi ijazah SLTA/Sederajat (legalisir) atau ijazah DIII (legalisir) bagi jurusan KALK</li> <li>2. Fotokopi transkrip nilai SLTA/ sederajat (legalisir)</li> <li>3. Fotokopi sertifikat ANT-III bagi jurusan Nautika, sertifikat ATT-III bagi jurusan tehnik</li> <li>4. Fotokopi sertifikat proficiency yang dimiliki</li> <li>5. Portofolia pengalaman bekerja dan pengalaman berlayar diengkapi dengan fotokopi buku pelaut</li> <li>6. Pas foto yang menggunakan kemeja putih dan dasi hitam, latar belakang biru ukuran 3x4 dan 4x6</li> <li>7. Berbadan sehat, tidak cacat fisik dan mental, bebas HIV/AIDS serta bebas narkoba</li> <li>8. Tidak sedang menjalani dan terancam hukuman pidana karena melakukan kejahatan</li> <li>9. Menyerahkan fotokopi dan asli surat keterangan catatan kepolisian (SKCK)</li> <li>10. Membayar uang pendaftaran</li> <li>11. Memiliki surat elektronik/email dan nomor telepon yang masih aktif dan valid untuk sarana penyampaian perkembangan informasi proses seleksi</li> <li>12. Persyaratan pendaftaran: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nautika: SMA/MA (IPA) sederajat, SMK Pelayaran Kapal Niaga Program Keahlian Nautika Kapal Niaga yang telah approve Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</li> </ol> </li> </ol> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>b. Teknik: SMA/MA (IPA) sederajat, SMK Pelayaran Kapal Niaga Program Keahlian Teknik Kapal Niaga yang telah approve Direktorat Jenderal Perhubungan Laut, SMK/MAK Program Keahlian Teknik Mesin, Teknik Otomotif, Teknik Elektronika (kecuali Teknik Audio Video dan instrumentasi medik), Teknik Ketenagalistrikan, Teknik Permesinan Kapal, Teknik Instrumentasi Industri, Teknik Industri.</p> <p>c. Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK): SMA/MA (IPA dan IPS) sederajat, SMK Pelayaran Niaga program KPN, SMK bidang Bisnis dan Pemasaran, Manajemen Perkantoran, Akuntansi dan Keuangan, Teknik Komputer dan Informatika, Teknik Telekomunikasi, Logistik.</p> <p>13. Melengkapi dokumen pendukung dalam bentuk softcopy terdiri atas: akte kelahiran, pas foto berlatar belakang merah menghadap ke depan ukuran 4x6cm, KTP dan Kartu Keluarga Calon Taruna/Taruni yang berusia di atas 17 tahun, bagi yang belum memiliki KTP menggunakan surat keterangan kependudukan/resi pembuatan KTP, Ijazah</p> |
| 3. | Sistem, Mekanisme dan Prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Mengisi Form Pendaftaran Online<br/><a href="http://sipencatar.stipjakarta.ac.id">http://sipencatar.stipjakarta.ac.id</a>]     B --&gt; C[Pembayaran Uang Pendaftaran<br/>Ke Nomor Rekening STIP]     C --&gt; D[Upload Dokumen Pendukung dan Tanda Bukti Pembayaran<br/>Login pada web <a href="http://sipencatar.stipjakarta.ac.id">http://sipencatar.stipjakarta.ac.id</a>]     D --&gt; E[Tim Asesor melakukan asesesi terhadap berkas persyaratan dan melakukan asesmen]     E --&gt; F[Pengumuman hasil asesmen<br/>Login pada web <a href="http://sipencatar.stipjakarta.ac.id">http://sipencatar.stipjakarta.ac.id</a>] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;"> Daftar Ulang dan Pembayaran Uang Kuliah </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Jangka Waktu Penyelesaian             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Studi Nautika<br/>Rentang Studi D-IV Nautika adalah 2 (dua) semester, dan paling lama 4 (empat) semester atau 2 (dua) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai peserta RPL di STIP. Beban belajar Program Studi D-IV Nautika adalah 45 SKS dengan rincian Teori 39 SKS dan Praktek 6 SKS.</li> <li>2. Program Studi Teknika<br/>Rentang Studi D-IV Teknika adalah 8 (delapan) semester, dan paling lama 14 (empat belas) semester atau 7 (tujuh) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai Taruna di STIP. Beban belajar Program Studi D-IV Teknika adalah 45 SKS dengan rincian Teori 40 SKS dan Praktek 5 SKS.</li> <li>3. Program Studi Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan<br/>Rentang Studi D-IV Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan adalah 8 (delapan) semester, dan paling lama 14 (empat belas) semester atau 7 (tujuh) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai Taruna di STIP. Beban belajar Program Studi D-IV Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut adalah 58 SKS dengan rincian Teori 31 SKS dan Praktek 4 SKS.</li> </ol> |
| 5. | Biaya/Tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Produk Pelayanan                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurusan Nautika <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Diploma IV</li> </ol> </li> <li>2. Jurusan Teknika <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Diploma IV</li> </ol> </li> <li>3. Jurusan KALK <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Diploma IV</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Sarana, Prasarana, dan/atau Fasilitas | FASILITAS PENDIDIKAN <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jurusan Nautika <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ruang Kelas</li> <li>2) Ship Bridge Simulator</li> <li>3) GMDSS METI</li> <li>4) GMDSS Simulator Real STSTC GMDSS</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 5) Lab CBT Seagull<br>6) Lab CBT Stability<br>7) Radar Arpa Simulator<br>8) Liquid Cargo Handling Simulator<br>9) Lab ECDIS<br>10) Steering Simulator<br>11) Navigation Aids Simulated Equipment<br>12) Ship Operation Laboratory<br>13) Lab Bangunan dan Stabilitas Kapal<br>14) Lab Pemadam Kebakaran<br>15) Lab Menjangka Peta<br>16) Lab Kecakapan Bahari<br>17) Lab Fisika<br>18) Lab Bahasa<br>19) Lab Komputer<br>20) Kapal Latih M.H. Thamrin<br>b. Jurusan Teknika<br>1) Ruang Kelas<br>2) Laboratorium Elektronika<br>3) Laboratorium Listrik<br>4) Laboratorium Kimia<br>5) Laboratorium Fisika<br>6) Laboratorium Sistem Kontrol<br>7) Laboratorium Teknologi Mekanik<br>8) Laboratorium Bangunan dan Stabilitas Kapal<br>9) Laboratorium Sistem Pendingin<br>10) Laboratorium Ketel Uap (Boiler)<br>11) Laboratorium Pesawat Bantu<br>12) Bengkel Bubut<br>13) Bengkel Motor Diesel<br>14) Bengkel Las<br>15) Laboratorium Elektronika<br>16) Laboratorium Listrik<br>17) Laboratorium Kimia<br>18) Laboratorium Fisika<br>19) Laboratorium Sistem Kontrol<br>20) Laboratorium Teknologi Mekanik<br>21) Laboratorium Bangunan dan Stabilitas Kapal<br>22) Laboratorium Sistem Pendingin<br>23) Laboratorium Ketel Uap (Boiler)<br>24) Laboratorium Pesawat Bantu<br>25) Bengkel Bubut<br>26) Bengkel Motor Diesel<br>27) Bengkel Las<br>28) Kapal Latih M.H. Thamrin<br>c. Jurusan Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Simulator KALK</li> <li>2) Lab. Refrigerated Container</li> <li>3) Lab. Alat Peraga Bongkar Muat Container</li> <li>4) Alat Peraga Container 20 feet</li> <li>5) Lab Bahasa</li> <li>6) Lab Komputer</li> </ol> <p>SARANA PENUNJANG</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Masjid</li> <li>b. Gereja</li> <li>c. Sport Hall</li> <li>d. Lapangan Sepakbola</li> <li>e. Lapangan Voli</li> <li>f. Lapangan Upacara</li> <li>g. Lapangan Outbound</li> <li>h. Lapangan Basket</li> <li>i. Lapangan Tennis</li> <li>j. Kolam Renang</li> <li>k. Kolam Latih</li> <li>l. Ruang Bimbingan Taruna</li> <li>m. Ruang Konsultasi Psikologi</li> <li>n. Studio Musik</li> <li>o. Ruang Rekreasi Taruna</li> <li>p. Ruang Resimen</li> <li>q. Ruang Makan</li> <li>r. Klinik Utama</li> <li>s. Area Parkir</li> <li>t. Kantin Taruna</li> <li>u. Bank BNI</li> <li>v. Koperasi</li> <li>w. Minimarket</li> <li>x. Ruang Sekretaris Alumni</li> <li>y. Jogging Track</li> <li>z. Taman</li> <li>aa. Asrama</li> <li>bb. Auditorium</li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persyaratan Dosen <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dosen pengampu pada program Diploma-IV bidang keahlian Nautika, Teknik dan KALK harus mempunyai kualifikasi minimal S2 yang sesuai dengan keahliannya berkaitan dengan bidang studi yang diajarkan dan memiliki: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)</li> <li>2) Pengalaman mengajar minimal 2 (dua) tahun</li> <li>3) Jabatan fungsional minimal Asisten Ahli</li> </ol> </li> <li>b. Dosen pada program Diploma-IV bidang keahlian Nautika Teknik dan KALK yang mengampu mata kuliah dasar keahlian (MKDK),</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>mata kuliah keahlian (MKK), dan praktek fungsi kompetensi di kapal (PFKK) harus mempunyai kualifikasi minimal S2 atau setara level 8 KKNi serta memiliki kualifikasi dan persyaratan minimal sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sertifikat Ahli Nautika Tingkat-II (ANT-II) dengan pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai Nakhoda (<i>master</i>) pada kapal niaga dengan ukuran minimal 3,000 GT pada daerah pelayaran semua lautan setelah sertifikat yang dimiliki tersebut; atau</li> <li>2) Sertifikat Ahli Teknik Tingkat-II (ATT-II) dengan pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai Kepala Kamar Mesin (<i>chief enginer</i>) di kapal niaga yang digerakkan dengan mesin pendorong utama minimal 3,000 kW pada daerah pelayaran semua lautan setelah sertifikat yang dimiliki tersebut;</li> <li>3) Sertifikat Ahli Kepelabuhanan dengan memiliki pengalaman di bidang Kepelabuhanan atau Angkutan Laut minimal 2 (dua) tahun.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Memiliki sertifikat Dosen / Pendidik dari lembaga yang terakreditasi (jika ada);</li> <li>d. sertifikat <i>training for instructor (IMO model course 6.09)</i> ;</li> <li>e. sertifikat <i>training for examiner and assessor (IMO model course 3.12)</i>;</li> <li>f. bagi dosen yang mengampu matakuliah praktek simulator wajib memiliki sertifikat tot 6.10;</li> <li>g. pengalaman mengajar sekurang-kurangnya 1 (satu) tahun pada program Diploma-IV sebagai asisten dosen;</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Persyaratan Tenaga Kependidikan<br/>Tenaga administrasi yang perlu tersedia untuk menjamin pelaksanaan kegiatan program Diploma-IV bidang keahlian nautika dengan persyaratan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>b. memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>c. memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>d. jumlah tenaga administrasi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan lembaga</li> </ol> </li> <li>3. Persyaratan Tenaga Kepustakaan<br/>Persyaratan tenaga kepuustakaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berijazah minimal Diploma-III (D-III) kepuustakaan;</li> <li>b. Memiliki sertifikat kompetensi pengelolaan perpustakaan dari lembaga yang ditetapkan oleh pemerintah;</li> <li>c. Berpengalaman minimal 1 (satu) tahun;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         | <p>4. Persyaratan Tenaga Laboran, Simulator dan sarana praktek lainnya</p> <p>Persyaratan tenaga laboratorium, simulator, dan teknik informatika serta peralatan praktek lainnya sebagai berikut:</p> <p>a. Tenaga teknisi laboratorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan laboratorium.</li> </ol> <p>b. Tenaga teknisi simulator:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan simulator sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan simulator.</li> </ol> <p>c. Tenaga teknisi peralatan praktek lainnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya.</li> </ol> <p>d. Tenaga teknisi teknik informatika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal Diploma III (D3) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>3) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan Internal                     | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <p>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                  | Hotline : 151<br>Medsos STIP :<br>a. Instagram ( @stip_jakarta)<br>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )<br>c. twitter ( @stipjakarta_ )                                                                                                                                                                 |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|--------|---|----------|----|---|----------|----|---|-----------------|----|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Dosen Nautika : 21<br>Dosen Teknik : 29<br>Dosen KALK : 23<br><table border="1"> <tr> <th>No</th><th>PENDIDIKAN</th><th>JUMLAH</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Doktoral</td><td>11</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Magister</td><td>62</td></tr> <tr> <td>3</td><td>ANT II / ATT II</td><td>19</td></tr> </table> | No | PENDIDIKAN | JUMLAH | 1 | Doktoral | 11 | 2 | Magister | 62 | 3 | ANT II / ATT II | 19 |
| No  | PENDIDIKAN                       | JUMLAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 1   | Doktoral                         | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 2   | Magister                         | 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 3   | ANT II / ATT II                  | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 12. | Jaminan Pelayanan                | 1. ISO 9001:2015<br>2. ISO 37001:2016<br>3. Akreditasi Program Studi oleh BAN PT<br>4. Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi oleh BAN PT                                                                                                                                                                    |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 13. | Jaminan Keamanan dan Keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                    |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 14. | Evaluasi Kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                   |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |

**4. Diklat Keahlian Pelaut, meliputi :**

- a. Diklat Pelaut I (ANT I / ATT I)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT I**

**BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA**

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU); |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</p> <p>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</p> <p>7. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/12/DK-17;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta Diklat Pelaut – I (DP – I) Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat – II (ANT – II) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Diklat Pelaut – II (DP – II Pemutakhiran) atau Ijazah Diploma – IV (D – IV) Pelayaran atau Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) Diklat Pelaut – II (DP – II) Peningkatan kompetensi kepelautan bidang keahlian nautika sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;</li> <li>2. Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat Ahli Nautika Tingkat – II (ANT - II) sebagai perwira yang melaksanakan dinas jaga di anjungan paling sedikit 36 (tiga puluh enam) bulan pada kapal lebih dari GT 500 (lima ratus Gross Tonnage) atau paling sedikit 24 (dua puluh empat) bulan yang diantaranya 12 (dua belas) bulan sebagai mualim I (Chief Mate) di atas kapal lebih dari GT 3000 (tiga ribu Gross Tonnage) di daerah pelayaran semua lautan (Unrestricted Voyages);</li> <li>3. Sertifikat diklat keterampilan pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training /BST);</li> <li>b. Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting / AFF);</li> <li>c. Sertifikat Keterampilan Penggunaan Pesawat Penyelamat dan Sekoci Penolong (Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat other than Fast Rescue Boat / PSCRB);</li> <li>d. Sertifikat Keterampilan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (Medical First Aid / MFA);</li> <li>e. Sertifikat Perawatan Medis (Medical Care /MC);</li> <li>f. Sertifikat Manajemen Sumber Daya Anjungan (Bridge Resources Management / BRM); dan</li> <li>g. Sertifikat Keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga.</li> </ol> </li> <li>4. Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengesahan (approval) oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>5. Surat kenal lahir/ akta lahir;</li> </ol> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | 6. KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;<br>7. Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat;<br>8. Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     E --&gt; F[Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian]     F --&gt; G[ ]       </pre> |

calon peserta diklat melakukan foto untuk pas foto sertifikat & ID card



Pelaksana menginput data calon peserta diklat yang sudah melunasi pembayaran



Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat peningkatan termasuk Ijazah dan Endorse yang Asli



Calon peserta diklat peningkatan melaksanakan tes Computer Based Training (CBT)



Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat



Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran



Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Ujian di akhir masa diklat] --&gt; B[Yudisium Diklat]     B --&gt; C[Yudisium Keahlian Pelaut]     C --&gt; D[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     D --&gt; E[Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)]     E --&gt; F[Pelaksanaan Wisuda]     F --&gt; G[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 4 bulan = 16 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |  |  |   |                        |  |
|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|---|------------------------|--|
| 5.                           | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |  |  |   |                        |  |
| 6.                           | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |  |  |   |                        |  |
| 7.                           | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan</li> <li>2) Ruang kelas</li> <li>3) Perpustakaan</li> <li>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5) Tempat olahraga</li> <li>6) Ruang untuk berkesenian</li> <li>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8) Ruang pimpinan</li> <li>9) Ruang dosen</li> <li>10) Ruang tata usaha</li> <li>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perabot</li> <li>2) Peralatan pendidikan</li> <li>3) Media pendidikan</li> <li>4) Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6) Instrumentasi eksperimen</li> <li>7) Sarana olahraga</li> <li>8) Sarana berkesenian</li> <li>9) Sarana fasilitas umum</li> <li>10) Bahan habis pakai</li> <li>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> <p>C. Fasilitas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat manajemen;</li> </ol> <table border="1"> <tr> <td colspan="2"><i>LABORATORIUM NAVIGASI</i></td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Navigational Equipment</td><td></td></tr> </table> | <i>LABORATORIUM NAVIGASI</i> |  |  | 1 | Navigational Equipment |  |
| <i>LABORATORIUM NAVIGASI</i> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |  |  |   |                        |  |
| 1                            | Navigational Equipment                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |  |  |   |                        |  |



|  |  |  |                                                      |                                                                    |                   |
|--|--|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |  |  | 1.1                                                  | <b>Bridge/Ship Manouvering Simulator</b>                           | 1 set             |
|  |  |  | 1.2                                                  | <b>Briefing room with air conditioner and class room equipment</b> | 1 for >30 persons |
|  |  |  | 2                                                    | English language Laboratory                                        |                   |
|  |  |  | 2.1                                                  | <b>Marlins study pack 1 &amp; study pack 2, Marlins, 1997/1998</b> | 1 set             |
|  |  |  | 2.2                                                  | <b>Instructor console + accesoires</b>                             | 1                 |
|  |  |  | 2.3                                                  | <b>Audio-visual equipment</b>                                      | 1 set             |
|  |  |  | 2.4                                                  | <b>Sound system + headphone</b>                                    | 30                |
|  |  |  | 2.5                                                  | <b>Book shelf</b>                                                  | 1                 |
|  |  |  | 2.6                                                  | <b>Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17</b>    | 1 set             |
|  |  |  | <i>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</i> |                                                                    |                   |
|  |  |  | <b>V. 1</b>                                          | Know the current rules                                             | 1                 |
|  |  |  | <b>V. 2</b>                                          | Bridge watch keeping                                               | 1                 |
|  |  |  | <b>V. 3</b>                                          | Passage planning                                                   | 1                 |
|  |  |  | <b>V. 4</b>                                          | Search and rescue : co-ordination                                  | 1                 |
|  |  |  | <b>V. 5</b>                                          | Man overboard                                                      | 1                 |
|  |  |  | <b>V. 6</b>                                          | Theory of mooring                                                  | 1                 |
|  |  |  | <b>V. 7</b>                                          | Basic instincts                                                    | 1                 |
|  |  |  | <b>V.8</b>                                           | Preparing the defense                                              | 1                 |
|  |  |  | <b>V.9</b>                                           | Master/pilot relationship                                          | 1                 |
|  |  |  | <b>V.10</b>                                          | Shiphandling part 1, 2 and 3                                       | 1                 |
|  |  |  | <b>V.11</b>                                          | Interaction                                                        | 1                 |
|  |  |  | <b>V.12</b>                                          | Ship handling in following seas                                    | 1                 |

|                                               |                                                                                                | <p>*) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)</p> <p>2) Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|----------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|--|--|------|---------------------------|---|------|------------------------|---|------|------------------------------------------------|---|------|-------------------|---|------|-----------------------------|---|------|--------------|---|------|-------------------------------|---|-----|-----------------------------------|---|-----|----------------------------------|---|
|                                               |                                                                                                | <table><tr><th colspan="2">Peralatan</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>Cargo plans for various types of ships</td><td>1 set</td></tr><tr><td>2</td><td>Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *)</td><td>1 set</td></tr><tr><td>5</td><td>Models, photographs, drawings of different types of cargo ships</td><td>1 set</td></tr><tr><td>6</td><td>Examples of head and heel cargo blocks *)</td><td>1 set</td></tr><tr><td>7</td><td>CBT berisikan program navigasi tingkat Manajemen</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</td></tr><tr><td>V. 1</td><td>Chemical tanker operation</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 2</td><td>Dangerous Goods at Sea</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 3</td><td>Operation and maintenance of inert gas systems</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 4</td><td>Crude oil washing</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 5</td><td>Reefer container operations</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 6</td><td>Bulk carrier</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 7</td><td>Entering into enclosed spaces</td><td>1</td></tr><tr><td>V.8</td><td>Ro-ro safety and cargo operations</td><td>1</td></tr><tr><td>V.9</td><td>Introduction to chemical tankers</td><td>1</td></tr></table> | Peralatan |  |  | 1 | Cargo plans for various types of ships | 1 set | 2 | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *) | 1 | 3 | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *) | 1 | 4 | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *) | 1 set | 5 | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships | 1 set | 6 | Examples of head and heel cargo blocks *) | 1 set | 7 | CBT berisikan program navigasi tingkat Manajemen |  | VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN |  |  | V. 1 | Chemical tanker operation | 1 | V. 2 | Dangerous Goods at Sea | 1 | V. 3 | Operation and maintenance of inert gas systems | 1 | V. 4 | Crude oil washing | 1 | V. 5 | Reefer container operations | 1 | V. 6 | Bulk carrier | 1 | V. 7 | Entering into enclosed spaces | 1 | V.8 | Ro-ro safety and cargo operations | 1 | V.9 | Introduction to chemical tankers | 1 |
| Peralatan                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 1                                             | Cargo plans for various types of ships                                                         | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 2                                             | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 3                                             | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 4                                             | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *) | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 5                                             | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                                | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 6                                             | Examples of head and heel cargo blocks *)                                                      | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 7                                             | CBT berisikan program navigasi tingkat Manajemen                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 1                                          | Chemical tanker operation                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 2                                          | Dangerous Goods at Sea                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 3                                          | Operation and maintenance of inert gas systems                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 4                                          | Crude oil washing                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 5                                          | Reefer container operations                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 6                                          | Bulk carrier                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 7                                          | Entering into enclosed spaces                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V.8                                           | Ro-ro safety and cargo operations                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V.9                                           | Introduction to chemical tankers                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |

|                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|---|-----------|--|--|----|----------------------------------------------------------------|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------|---|-------------------------------------------------|--|--|------|----------------|---|------|----------------------------|---|------|----------------|---|------|-----------------------------------------------------------|---|------|--------------------------------------------------|---|------|------------------------------------------|---|------|------------------|---|------|---------------------|---|------|------------------|---|-------|-------|---|-------|---------------|---|
|                                                 |                                                                                                            | <table border="1"> <tr> <td>V.10</td><td>Introduction to liquefied gas tankers</td><td>1</td></tr> </table> <p>*) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)</p> <p>3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kran dan personel di kapal pada tingkat manajemen;</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="3">PERALATAN</td></tr> <tr> <td>1.</td><td>Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Photographs, drawings, and plans illustrating types of ships and construction details</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Floating ships stability model for demonstrating movement of center of gravity and free surface effects *)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Marine hydrometer</td><td>1</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td colspan="3">VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</td></tr> <tr> <td>V. 1</td><td>Ship stability</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 2</td><td>Entry into enclosed spaces</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 3</td><td>Permit to work</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 4</td><td>Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 5</td><td>Oil pollution regulation and the oil record book</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 6</td><td>Being prepared getting ready for surveys</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 7</td><td>Loadline surveys</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 8</td><td>Safety construction</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 9</td><td>Safety equipment</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 10</td><td>SOLAS</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 11</td><td>Man overboard</td><td>1</td></tr> </table> | V.10 | Introduction to liquefied gas tankers | 1 | PERALATAN |  |  | 1. | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *) | 1 set | 2. | Photographs, drawings, and plans illustrating types of ships and construction details | 1 set | 3. | Floating ships stability model for demonstrating movement of center of gravity and free surface effects *) | 1 | 4. | Marine hydrometer | 1 | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN |  |  | V. 1 | Ship stability | 1 | V. 2 | Entry into enclosed spaces | 1 | V. 3 | Permit to work | 1 | V. 4 | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL | 1 | V. 5 | Oil pollution regulation and the oil record book | 1 | V. 6 | Being prepared getting ready for surveys | 1 | V. 7 | Loadline surveys | 1 | V. 8 | Safety construction | 1 | V. 9 | Safety equipment | 1 | V. 10 | SOLAS | 1 | V. 11 | Man overboard | 1 |
| V.10                                            | Introduction to liquefied gas tankers                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| PERALATAN                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| 1.                                              | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                             | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| 2.                                              | Photographs, drawings, and plans illustrating types of ships and construction details                      | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| 3.                                              | Floating ships stability model for demonstrating movement of center of gravity and free surface effects *) | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| 4.                                              | Marine hydrometer                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 1                                            | Ship stability                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 2                                            | Entry into enclosed spaces                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 3                                            | Permit to work                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 4                                            | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 5                                            | Oil pollution regulation and the oil record book                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 6                                            | Being prepared getting ready for surveys                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 7                                            | Loadline surveys                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 8                                            | Safety construction                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 9                                            | Safety equipment                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 10                                           | SOLAS                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 11                                           | Man overboard                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |   |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
|    |                      | V. 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Shipping casualty emergency respons       | 1 |
|    |                      | V. 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | On board training                         | 1 |
|    |                      | V. 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | The ISM audit                             | 1 |
|    |                      | V. 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | First aid and medical care on board ships | 1 |
|    |                      | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)<br>4) Computer Base Training<br>5) Perpustakaan dan internet<br>Memiliki akses wifi dengan bandwith minimal 5 mega byte per second (mbps)<br>6) Laboratorium Komputer;<br>7) Laboratorium Fisika;<br>8) Laboratorium Bahasa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |   |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | A. Standar Pendidik (Pengajar)<br>1) Persyaratan pendidik meliputi:<br>a) pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Nautika Tingkat (ANT) I dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/Mualim Pelayaran Besar (MPB) I;<br>b) pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/ Mualim Pelayaran Besar (MPB) I sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu;<br>c) rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;<br>d) rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;<br>e) untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;<br>f) dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;<br>g) setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.<br><br>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan<br>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;<br>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12. |                                           |   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol>                                |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 16 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001:2015</li> <li>2. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT I**

**BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/15/DK-17;</li> </ol>                                                                                                                                                     |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta diklat Pelaut - I Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian Teknika adalah pemilik sertifikat Ahli Teknika Tingkat - II (ATT-II) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan (STTPK) Peningkatan Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – II, atau Ijazah Diploma – IV Pelayaran sesuai STCW Amendemen 2010 Manila atau STTPK diklat Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut - II sesuai STCW Amendemen 2010 Manila.</li> <li>Masa layar yang diakui setelah mendapatkan sertifikat keahlian ATT II sebagai masinis yang melaksanakan tugas jaga pada kamar mesin berawak atau tidak berawak secara periodik, tidak kurang dari 36 bulan pada kapal dengan mesin penggerak utama lebih dari 750 KW atau tidak kurang dari 24 bulan yang diantaranya 12 bulan sebagai masinis II di atas kapal lebih dari 3000 KW di daerah pelayaran semua lautan (Unrestricted Voyages).</li> <li>Sertifikat keterampilan khusus pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>Basic Safety Training (BST);</li> <li>Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</li> </ol> </li> </ol> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>d) Medical First Aid (MFA);</p> <p>e) Medical Care (MC);</p> <p>f) Ships Security Officer (SSO);</p> <p>g) Engine Room Resources Management (ERM) dan;</p> <p>h) Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</p> <p>4) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</p> <p>5) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</p> <p>6) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</p> <p>7) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</p> <p>8) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang</p> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipiakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipiakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian



Pelaksana menginput data calon peserta diklat yang sudah melunasi pembayaran, melakukan foto untuk sertifikat & ID Card



Calon peserta diklat membawa kwitansi pembayaran saat periode diklat sudah dimulai



Pelaksana diklat membagi kelas dan memberikan NIS

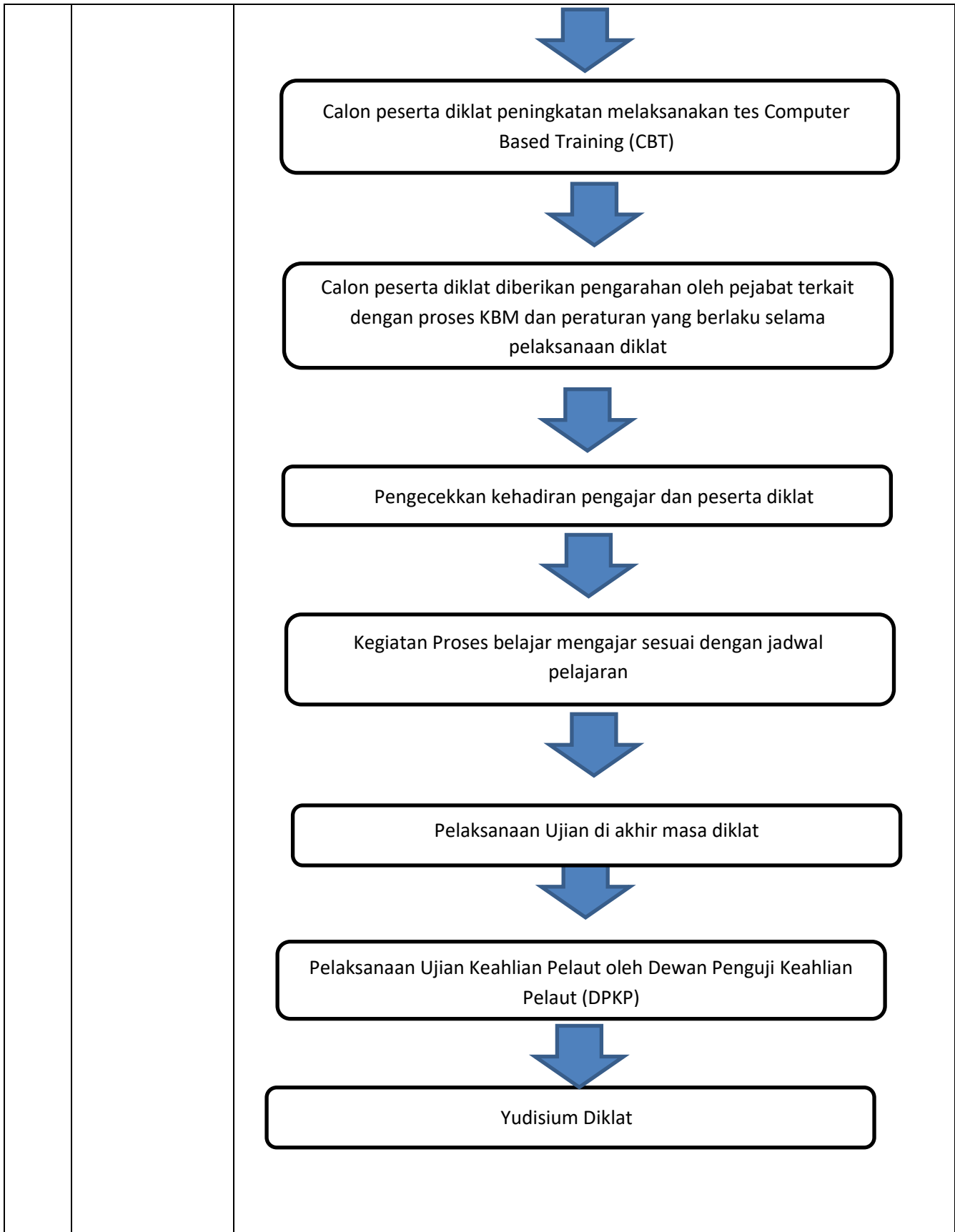


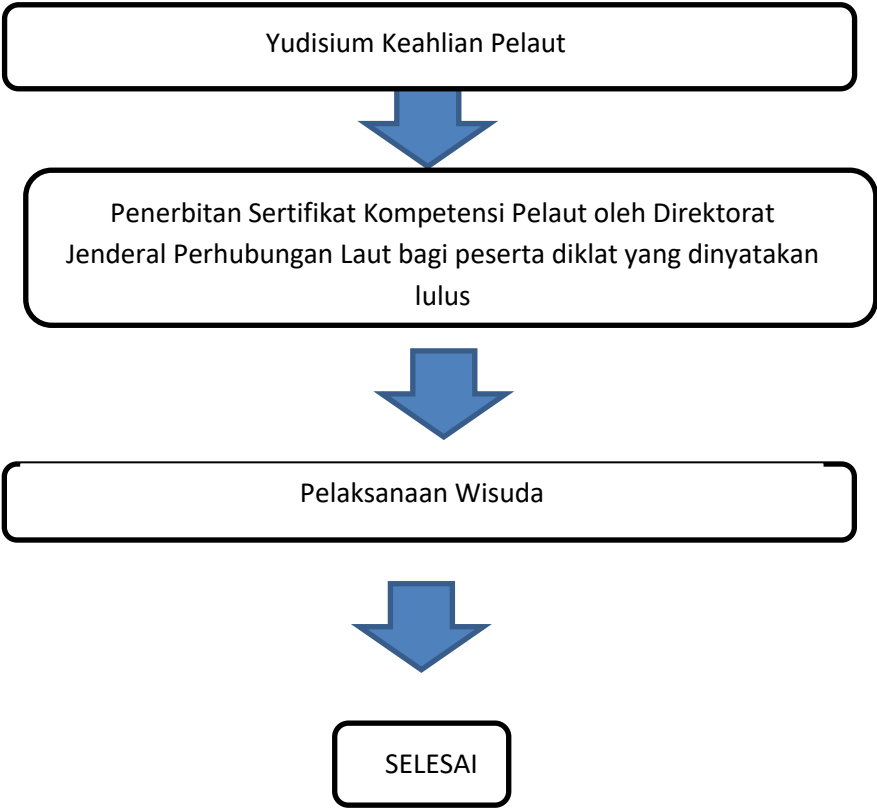
Pelaksana administrasi tidak akan menerima jika data calon peserta diklat peningkatan tidak sama



Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat peningkatan termasuk Ijazah dan Endorse yang Asli





|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[Yudisium Keahlian Pelaut] --&gt; B[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     B --&gt; C[Pelaksanaan Wisuda]     C --&gt; D[SELESAI] </pre>                                                                  |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 4 bulan = 16 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf. |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknika Tingkat I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | A. Prasarana<br>1). Lahan<br>2). Ruang kelas<br>3). Perpustakaan<br>4). Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |                                                          | <p>5). Tempat olahraga</p> <p>6). Ruang untuk berkesenian</p> <p>7). Ruang unit kegiatan peserta didik</p> <p>8). Ruang pimpinan</p> <p>9). Ruang dosen</p> <p>10). Ruang tata usaha</p> <p>11). Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</p> <p>B. Sarana</p> <p>1). Perabot</p> <p>2). Peralatan pendidikan</p> <p>3). Media pendidikan</p> <p>4). Buku, buku elektronik, repository</p> <p>5). Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</p> <p>6). Instrumentasi eksperimen</p> <p>7). Sarana olahraga</p> <p>8). Sarana berkesenian</p> <p>9). Sarana fasilitas umum</p> <p>10). Bahan habis pakai</p> <p>11). Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</p> <p>C. Fasilitas</p> <p>1). Berdasarkan fungsi Marine Engineering pada tingkat Manajemen;</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">PERALATAN</th><th></th></tr> <tr> <td>1</td><td>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Test kit for fuels and lubricants including:</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td>• Viscosity test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Water content test</td><td>1</td></tr> </table> | PERALATAN |  |  | 1 | Physical and chemical properties of fuels and lubricants |  | 1.1 | Test kit for fuels and lubricants including: | - |  | • Viscosity test | 1 |  | • Water content test | 1 |
|-----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|----------------------------------------------------------|--|-----|----------------------------------------------|---|--|------------------|---|--|----------------------|---|
| PERALATAN |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |   |                                                          |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |
| 1         | Physical and chemical properties of fuels and lubricants |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |   |                                                          |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |
| 1.1       | Test kit for fuels and lubricants including:             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |  |   |                                                          |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |
|           | • Viscosity test                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |  |   |                                                          |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |
|           | • Water content test                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |  |   |                                                          |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |

|  |  |     |                                                                                       |       |  |
|--|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compatibility test</li> </ul>                  | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Flash point test</li> </ul>                    | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cloud point</li> </ul>                         | 1     |  |
|  |  |     | Ample consumables for fuels and lubricants test kit                                   | 10    |  |
|  |  | 1.2 | Samples of crude and refined fuel oils                                                | 1     |  |
|  |  | 1.3 | Samples of different lubrication cans                                                 | 1     |  |
|  |  | 1.4 | Photographs about defects due to poor lubrication                                     | 1 set |  |
|  |  | 2   | <i>Technology of materials</i>                                                        |       |  |
|  |  | 2.1 | Annealing oven                                                                        | 1     |  |
|  |  | 2.2 | Test equipment for destructive testing of materials including:                        | -     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tensile test</li> </ul>                        | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Brinell hardness test</li> </ul>               | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vickers hardness test</li> </ul>               | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bending test</li> </ul>                        | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rockwell hardness test</li> </ul>              | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Notched-bar impact test</li> </ul>             | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examples of destructive testing</li> </ul>     | 1 set |  |
|  |  | 2.3 | Test equipment for non-destructive testing of materials including:                    | -     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Magnetic particle identification</li> </ul>    | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ultrasound testing</li> </ul>                  | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crack testing with dye's</li> </ul>            | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examples of non-destructive testing</li> </ul> | 1 set |  |

|  |  |                                                                                               |                                                    |                                                        |       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
|  |  |                                                                                               |                                                    | Consumables for crack testing                          | 5     |
|  |  |                                                                                               | 2.4                                                | Examples of non-metallic materials                     | 1 set |
|  |  |                                                                                               | 3                                                  | <i>Water testing and treatment</i>                     |       |
|  |  |                                                                                               | 3.1                                                | Water test kit for boiler water and cooling water      | 1     |
|  |  |                                                                                               |                                                    | Ample consumables for water test kit                   | 1 set |
|  |  |                                                                                               | <i>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</i> |                                                        |       |
|  |  |                                                                                               | V1                                                 | <i>IMO – Safer shipping and cleaner seas</i>           | 1     |
|  |  |                                                                                               | V2                                                 | Chemical water treatment                               | 1     |
|  |  |                                                                                               | V3                                                 | Fuel oil burner theory and diagnostics                 | 1     |
|  |  |                                                                                               | V4                                                 | Handling and treatment of heavy fuels                  | 1     |
|  |  |                                                                                               | V5                                                 | Microbial problems in fuels                            | 1     |
|  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam <i>computer base training (CBT)</i>               |                                                    |                                                        |       |
|  |  | 2). Berdasarkan fungsi Electrical, Electronic and Control Engineering pada tingkat Manajemen; |                                                    |                                                        |       |
|  |  |                                                                                               | <i>PERALATAN</i>                                   |                                                        |       |
|  |  |                                                                                               | 1                                                  | Electric Electronic Laboratory                         |       |
|  |  |                                                                                               | 1.1                                                | Demonstration models:                                  | -     |
|  |  |                                                                                               |                                                    | • Model of an atom                                     | 1     |
|  |  |                                                                                               |                                                    | • Apparatus to demonstrate static electricity          | 1     |
|  |  |                                                                                               |                                                    | • Examples of electrical diagrams                      | 10    |
|  |  |                                                                                               |                                                    | • Iron filings                                         | 1 kg  |
|  |  |                                                                                               |                                                    | • magnets                                              | 1 set |
|  |  |                                                                                               |                                                    | • Solenoids (different windings and thickness of wire) | 1 set |

|  |  |     |                                                           |       |  |
|--|--|-----|-----------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |     | • Solenoid with iron core                                 | 1     |  |
|  |  |     | • Induction coil                                          | 1     |  |
|  |  |     | • Sensitive ampere meter (galvano-meter)                  | 1     |  |
|  |  | 1.2 | Workbench with scaffolding and component racks including: | -     |  |
|  |  |     | • Lamps; also watertight ones                             | 5 set |  |
|  |  |     | • Common switches                                         | 5 set |  |
|  |  |     | • Fuses                                                   | 5 set |  |
|  |  |     | • Emergency switch                                        | 5 set |  |
|  |  |     | • Switch with self-holding contact                        | 5 set |  |
|  |  |     | • Wiring with safety connectors                           | 5 set |  |
|  |  |     | • Circuit breakers                                        | 5 set |  |
|  |  |     | • Earth lamp model                                        | 5 set |  |
|  |  |     | • Thermo-electrical couple                                | 5 set |  |
|  |  |     | • Diodes                                                  | 5 set |  |
|  |  |     | • Resistors                                               | 5 set |  |
|  |  |     | • Thyristors                                              | 5 set |  |
|  |  | 1.3 | Transformer                                               | 1     |  |
|  |  | 1.4 | Electrical, electronic meters:                            | -     |  |
|  |  |     | • Voltmeter                                               | 5     |  |
|  |  |     | • Ammeter                                                 | 5     |  |
|  |  |     | • Power meter                                             | 5     |  |
|  |  |     | • Multi-meter (digital and analogue)                      | 5     |  |
|  |  |     | • Clamp meter                                             | 5     |  |

|  |  |      |                                                                                                     |                                                                     |        |
|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|  |  |      |                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Insulation tester</li> </ul> | 1      |
|  |  | 1.5  | Lead-acid and alkaline batteries:                                                                   |                                                                     | -      |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Models of alkaline batteries</li> </ul>                      |                                                                     | 1 set  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Models of lea-acid batteries</li> </ul>                      |                                                                     | 1 set  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Distilled water</li> </ul>                                   |                                                                     | 1 ltr. |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vaseline</li> </ul>                                          |                                                                     | 1      |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hydrometer</li> </ul>                                        |                                                                     | 1      |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cell tester</li> </ul>                                       |                                                                     | 1      |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Maintenance tools</li> </ul>                                 |                                                                     | 1 set  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Battery charger</li> </ul>                                   |                                                                     | 1      |
|  |  | 1.6  | Oscilloscope                                                                                        |                                                                     | 1      |
|  |  | 1.7  | Audio generator                                                                                     |                                                                     | 1      |
|  |  | 1.8  | Generators:                                                                                         |                                                                     | -      |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>AC generator</li> </ul>                                      |                                                                     | 1      |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>DC generator</li> </ul>                                      |                                                                     | 1      |
|  |  | 1.9  | Electrical motors:                                                                                  |                                                                     | -      |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>DC motor</li> </ul>                                          |                                                                     | 1      |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>AC single phase motor</li> </ul>                             |                                                                     | 1      |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>AC three phase motor</li> </ul>                              |                                                                     | 1      |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motor starters</li> </ul>                                    |                                                                     | 1 set  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motor switches; including star-delta</li> </ul>              |                                                                     | 1 set  |
|  |  | 1.10 | Consumables:                                                                                        |                                                                     | -      |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ample availability of a selection of marine cable</li> </ul> |                                                                     | 1 set  |

|  |  |  |                                                                                 |                                         |       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
|  |  |  | 2                                                                               | Automation and control laboratory       |       |
|  |  |  | 2.1                                                                             | Hydraulic unit with component racks:    | -     |
|  |  |  |                                                                                 | • Components                            | 1 set |
|  |  |  |                                                                                 | • Hydraulic hoses (snap-on system)      | 1 set |
|  |  |  |                                                                                 | • Hydraulic control system              | 1     |
|  |  |  | 2.2                                                                             | Pneumatic unit with component racks:    | -     |
|  |  |  |                                                                                 | • Components                            | 1 set |
|  |  |  |                                                                                 | • Pneumatic hoses (snap-on system)      | 1 set |
|  |  |  |                                                                                 | • Pneumatic control system              | 1     |
|  |  |  | 2.3                                                                             | PLC-unit                                | 1     |
|  |  |  | 2.4                                                                             | Controllers:                            | -     |
|  |  |  |                                                                                 | • Level control apparatus               | 1     |
|  |  |  |                                                                                 | • Flow control apparatus                | 1     |
|  |  |  |                                                                                 | • Boiler sequence controller            | 1     |
|  |  |  |                                                                                 | • Load boiler display                   | 1     |
|  |  |  |                                                                                 | • Load elevator                         | 1     |
|  |  |  | 2.5                                                                             | Photo electric cell                     | 1     |
|  |  |  | 2.5                                                                             | Desktop PC + CD-ROM + CD-writer         | 1     |
|  |  |  | VIDEO CASSETTES / VCR (IMO recommendations)                                     |                                         |       |
|  |  |  | V1                                                                              | Machinery alarms and protection devices | 1     |
|  |  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam <i>computer base training (CBT)</i> |                                         |       |
|  |  |  | 3). Berdasarkan fungsi Maintenance and Repair pada tingkat Manajemen;           |                                         |       |
|  |  |  | PERALATAN                                                                       |                                         |       |



|  |  |  |     |                                             |       |  |
|--|--|--|-----|---------------------------------------------|-------|--|
|  |  |  | 1   | Engine Room*                                |       |  |
|  |  |  | 1.1 | Tool grinder; double ended                  | 1     |  |
|  |  |  | 1.2 | Milling machine including accessories:      | 2     |  |
|  |  |  |     | • Machine vice                              | 2     |  |
|  |  |  |     | • Shell cutters                             | 2 set |  |
|  |  |  |     | • Mill cutters                              | 2 set |  |
|  |  |  |     | • Arbors for shell and mill cutters         | 2 set |  |
|  |  |  |     | • Side and face cutters                     | 2 set |  |
|  |  |  |     | • Arbors for side and face cutters          | 2 set |  |
|  |  |  | 1.3 | Shaping machine including accessories:      | 2     |  |
|  |  |  |     | • Machine vice                              | 2     |  |
|  |  |  |     | • Straight edge cutting tool                | 5     |  |
|  |  |  |     | • Roughing tool                             | 5     |  |
|  |  |  |     | • Parting tool                              | 5     |  |
|  |  |  | 1.4 | Centre lathe machine including accessories: | 5     |  |
|  |  |  |     | • 3-Jaw chuck                               | 5     |  |
|  |  |  |     | • 4-Jaw chuck                               | 5     |  |
|  |  |  |     | • Face plate                                | 5     |  |
|  |  |  |     | • Carrier                                   | 5     |  |
|  |  |  |     | • Drill chuck                               | 5     |  |
|  |  |  |     | • Straight knife tool                       | 10    |  |
|  |  |  |     | • Straight roughing tool                    | 10    |  |
|  |  |  |     | • Parting tool                              | 10    |  |

|  |  |     |                                      |       |  |
|--|--|-----|--------------------------------------|-------|--|
|  |  |     | • Round-nose tool                    | 10    |  |
|  |  |     | • Threading tool                     | 5     |  |
|  |  |     | • Boring tool; straight              | 10    |  |
|  |  |     | • Boring tool; thread                | 5     |  |
|  |  | 1.5 | Measuring tools :                    | -     |  |
|  |  |     | • Inner radius gauge                 | 2     |  |
|  |  |     | • Outer radius gauge                 | 2     |  |
|  |  |     | • Thread pitch gauge mm              | 2     |  |
|  |  |     | • Thread pitch gauge inch            | 2     |  |
|  |  |     | • Dial indicator                     | 2     |  |
|  |  |     | • Dial magnetic stand                | 2     |  |
|  |  |     | • Steel calliper                     | 10    |  |
|  |  |     | • Vernier calliper                   | 10    |  |
|  |  |     | • Right-angled block precision       | 1     |  |
|  |  |     | • Outside micrometer                 | 10    |  |
|  |  |     | • Inside micrometer                  | 1 set |  |
|  |  |     | • Height gauge                       | 1     |  |
|  |  | 1.6 | Anvil                                | 1     |  |
|  |  | 1.7 | Hand, or hydraulic press             | 1     |  |
|  |  | 1.8 | Common hand tools:                   | -     |  |
|  |  |     | • Hand scraper $\pm$ 400 mm          | 5     |  |
|  |  |     | • Triangle hand scraper $\pm$ 350 mm | 5     |  |
|  |  |     | • Drive pinch punches                | 1 set |  |

|  |  |      |                                                 |       |  |
|--|--|------|-------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |      | • Open end spanners                             | 1 set |  |
|  |  |      | • Ring spanners                                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Socket wrench                                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Allan keys                                    | 1 set |  |
|  |  |      | • Torque wrench                                 | 1     |  |
|  |  |      | • Pipe spanners                                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Wrench bars for pipe spanners                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Screwdriver, different size                   | 1 set |  |
|  |  |      | • Pliers, different models                      | 1 set |  |
|  |  | 1.9  | Tool cabinet with tools for maintenance purpose | 1     |  |
|  |  | 1.10 | Diesel engine maintenance:                      | -     |  |
|  |  |      | • Main diesel engine (working)                  | 1     |  |
|  |  |      | • Diesel engine for overhaul                    | 1     |  |
|  |  |      | • Camshaft and rocker arm                       | 1 set |  |
|  |  |      | • Crank shaft including bearings                | 1 set |  |
|  |  |      | • Piston(s), push rod, bearings                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Injector test pump                            | 1     |  |
|  |  | 1.11 | Auxiliaries:                                    | -     |  |
|  |  |      | • AC generator and alternator                   | 1     |  |
|  |  |      | • DC generator and distribution system          | 1     |  |
|  |  |      | • Air compressor                                | 1     |  |
|  |  |      | • Purifier/ Separator                           | 1     |  |
|  |  |      | • Refrigerating plant                           | 1     |  |

|  |  |      |                                                                |        |  |
|--|--|------|----------------------------------------------------------------|--------|--|
|  |  |      | • TJ burner simulator                                          | 1      |  |
|  |  |      | • Fresh water generator                                        | 1      |  |
|  |  |      | • Package boiler                                               | 1      |  |
|  |  |      | • Boiler cooling tower                                         | 1      |  |
|  |  |      | • Pump system (GS, ballast, bilge pumps) and its pipes         | 1 set  |  |
|  |  |      | • Emergency pumps                                              | 1      |  |
|  |  |      | • Air conditioning machine, room heater and ventilation system | 1      |  |
|  |  | 1.12 | Test equipment for destructive testing of materials            | 1      |  |
|  |  | 1.13 | Manufacturer workshop manuals of each diesel engine            | 1      |  |
|  |  | 1.14 | Consumables:                                                   | -      |  |
|  |  |      | • Waste cotton                                                 | 5kg    |  |
|  |  |      | • Oil tube                                                     | 1      |  |
|  |  |      | • Lubrication oil                                              | 10 ltr |  |
|  |  |      | • Grease                                                       | 2kg    |  |
|  |  |      | • Diesel oil                                                   | 50 ltr |  |
|  |  |      | • Kerosene                                                     | 10 ltr |  |
|  |  |      | VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)                    |        |  |
|  |  | V1   | Machinery alarms and protection devices                        | 1      |  |
|  |  | V2   | Welding safety                                                 | 1      |  |
|  |  | V3   | Permit to work                                                 | 1      |  |
|  |  | V4   | Safety construction survey                                     | 1      |  |
|  |  | V5   | Safety equipment survey                                        | 1      |  |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                          |                |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|
|  |  | V6                                                                                                                                                  | The ISM audit                                            | 1              |
|  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam <i>computer base training (CBT)</i>                                                                     |                                                          |                |
|  |  | 4). Berdasarkan fungsi Controlling the Operation of the Ship and Care for Person on Board pada tingkat Manajemen (General Function / Computer Room) |                                                          |                |
|  |  | C.1                                                                                                                                                 | Class room with air conditioner and class room equipment | For 30 persons |
|  |  | C.2                                                                                                                                                 | Desktop PC and appropriate application program           | 12             |
|  |  | C.3                                                                                                                                                 | Desktop PC and Modem                                     | 1              |
|  |  | C.4                                                                                                                                                 | Desktop PC and CD ROM                                    | 1              |
|  |  | C.5                                                                                                                                                 | Desktop PC and CD Writer                                 | 1              |
|  |  | C.6                                                                                                                                                 | Notebook/Laptop ( optional)                              | 1              |
|  |  | C.7                                                                                                                                                 | AVR (Stabilizer)                                         | 15             |
|  |  | C.8                                                                                                                                                 | Printer                                                  | 1              |
|  |  | C.9                                                                                                                                                 | Consumables for printer ( cartridge, toner)              | 1 set          |
|  |  | C.10                                                                                                                                                | Scanner                                                  | 1              |
|  |  | C.11                                                                                                                                                | UPS ( Uninterruptible Power Supply)                      | 1              |
|  |  | C.12                                                                                                                                                | Server/Main frame (optional)                             | 1              |
|  |  | 5) Computer Base Training (CBT)                                                                                                                     |                                                          |                |
|  |  | 6) Perpustakaan dan internet                                                                                                                        |                                                          |                |
|  |  | 7) Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)                                                                       |                                                          |                |
|  |  | 8) Laboratorium Komputer                                                                                                                            |                                                          |                |
|  |  | 9) Laboratorium Fisika                                                                                                                              |                                                          |                |
|  |  | 10) Laboratorium Bahasa.                                                                                                                            |                                                          |                |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1). Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Teknik Tingkat (ATT) I dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Teknik Tingkat (ATT) I / Ahli Mesin Kapal (AMK) C;</li> <li>Pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Teknik Tingkat (ATT) I / Ahli Mesin Kapal (AMK) C sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu;</li> <li>Rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;</li> <li>Rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;</li> <li>Untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;</li> <li>Dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;</li> <li>Setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</li> </ol> <p>2). Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li> <li>Memiliki sertifikat tot imo model course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki sertifikat imo model course 3.12.</li> </ol> <p>B.Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>2. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>3. Hotline : 151</li> <li>4. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>b. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>c. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

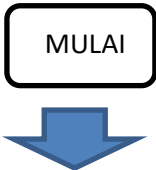
|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 14 orang                                                                                                                             |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

b. Diklat Pelaut II (ANT II / ATT II)

STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT II

BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;<br>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran; |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | 7. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/13/DK-17;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat Pelaut - II Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat - III (ANT-III) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan (STTPK) Peningkatan Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – III, atau Ijazah Diploma - III Pelayaran sesuai STCW Amendemen 2010 Manila atau STTPK diklat Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut - III sesuai STCW Amendemen 2010 Manila.</li> <li>2) Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat Ahli Nautika Tingkat-III (ANT-III) paling sedikit 36 bulan sebagai perwira yang melaksanakan tugas jaga dianjungan pada kapal lebih dari GT 500 ( lima ratus gross tonnage ) atau 24 bulan sebagai Mualim jaga pada kapal dengan ukuran GT 500 (lima ratus gross tonnage) atau lebih pada pelayaran semua lautan dengan ketentuan paling sedikit 12 (dua belas ) bulan pada tingkat manajemen</li> <li>3) Sertifikat keterampilan khusus pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Basic Safety Training (BST);</li> <li>b) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>c) Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</li> <li>d) Medical First Aid (MFA);</li> <li>e) Medical Care (MC);</li> <li>f) Radar - Arpa Simulator;</li> <li>g) Electronic Chart Display and Information System (ECDIS);</li> <li>h) Ships Security Officer (SSO);</li> <li>i) Bridge Resources Management (BRM) dan;</li> <li>j) Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</li> </ol> </li> <li>4) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</li> <li>5) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</li> <li>6) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</li> <li>7) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</li> <li>8) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[ ]             </pre> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



Calon Peserta mendaftar online di  
<http://diklat.stipiakarta.ac.id:81/> dan mengambil map



Calon peserta diklat melengkapi persyaratan



Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran



Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI



Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian



Pelaksana menginput data calon peserta diklat yang sudah melunasi pembayaran, melakukan foto untuk sertifikat & ID Card



Calon peserta diklat membawa kwitansi pembayaran saat periode diklat sudah dimulai

Pelaksana diklat membagi kelas dan memberikan NIS



Pelaksana administrasi tidak akan menerima jika data calon peserta diklat peningkatan tidak sama



Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat peningkatan termasuk Ijazah dan Endorse yang Asli



Calon peserta diklat peningkatan melaksanakan tes Computer Based Training (CBT)



Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat



Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat



Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Ujian di akhir masa diklat] --&gt; B[Yudisium Diklat]     B --&gt; C[Yudisium Keahlian Pelaut]     C --&gt; D[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     D --&gt; E[Pelaksanaan Wisuda]     E --&gt; F[SELESAI] </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 7,5 bulan = 30 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini:                                                                                                                                                                                             |

|                       |                                       | <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |   |                        |     |  |
|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|---|------------------------|-----|--|
| 6.                    | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |  |   |                        |     |  |
| 7.                    | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <div>A. Prasarana</div> <div>1) Lahan</div> <div>2) Ruang kelas</div> <div>3) Perpustakaan</div> <div>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</div> <div>5) Tempat olahraga</div> <div>6) Ruang untuk berkesenian</div> <div>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</div> <div>8) Ruang pimpinan</div> <div>9) Ruang dosen</div> <div>10) Ruang tata usaha</div> <div>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</div> <div>B. Sarana</div> <div>1) Perabot</div> <div>2) Peralatan pendidikan</div> <div>3) Media pendidikan</div> <div>4) Buku, buku elektronik, repositori</div> <div>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</div> <div>6) Instrumentasi eksperimen</div> <div>7) Sarana olahraga</div> <div>8) Sarana berkesenian</div> <div>9) Sarana fasilitas umum</div> <div>10) Bahan habis pakai</div> <div>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</div> <div>C. Fasilitas</div> <div>1). Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat manajemen;</div> <table><tr><th colspan="2">LABORATORIUM NAVIGASI</th></tr><tr><td>1</td><td>Navigational Equipment</td></tr><tr><td>1.1</td><td></td></tr></table> <div></div> | LABORATORIUM NAVIGASI |  | 1 | Navigational Equipment | 1.1 |  |
| LABORATORIUM NAVIGASI |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |   |                        |     |  |
| 1                     | Navigational Equipment                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |   |                        |     |  |
| 1.1                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |   |                        |     |  |



|  |  |  |     |                                                                    |                                                                                       |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |     | <b>Bridge/Ship Simulator</b>                                       |                                                                                       |
|  |  |  | 1.2 | <b>Briefing room with air conditioner and class room equipment</b> |    |
|  |  |  | 2   | English language Laboratory                                        |                                                                                       |
|  |  |  | 2.1 | <b>Marlins study pack 1 &amp; study pack 2, Marlins, 1997/1998</b> | 1 set                                                                                 |
|  |  |  | 2.2 | <b>Instructor console + accessoires</b>                            |  |

|  |  |  |     |                                                                 |                                                                                       |
|--|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 2.3 | <b>Audio-visual equipment</b>                                   |    |
|  |  |  | 2.4 | <b>Sound system + headphone</b>                                 |    |
|  |  |  | 2.5 | <b>Book shelf</b>                                               |   |
|  |  |  | 2.6 | <b>Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17</b> |  |

|                                                                                   |                                                                                                |  |                                                  |                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
|                                                                                   |                                                                                                |  | VIDEO/PRESENTATION POWER<br>POINT TERKAIT DENGAN |                                   |       |
|                                                                                   |                                                                                                |  | V. 1                                             | Know the current rules            | 1     |
|                                                                                   |                                                                                                |  | V. 2                                             | Bridge watch keeping              | 1     |
|                                                                                   |                                                                                                |  | V. 3                                             | Passage planning                  | 1     |
|                                                                                   |                                                                                                |  | V. 4                                             | Search and rescue : co-ordination | 1     |
|                                                                                   |                                                                                                |  | V. 5                                             | Man overboard                     | 1     |
|                                                                                   |                                                                                                |  | V. 6                                             | Theory of mooring                 | 1     |
|                                                                                   |                                                                                                |  | V. 7                                             | Basic instincts                   | 1     |
|                                                                                   |                                                                                                |  | V.8                                              | Preparing the defense             | 1     |
|                                                                                   |                                                                                                |  | V.9                                              | Master/pilot relationship         | 1     |
|                                                                                   |                                                                                                |  | V.10                                             | Shiphandling part 1, 2 and 3      | 1     |
|                                                                                   |                                                                                                |  | V.11                                             | Interaction                       | 1     |
|                                                                                   |                                                                                                |  | V.12                                             | Ship handling in following seas   | 1     |
| *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)          |                                                                                                |  |                                                  |                                   |       |
| 2). Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional; |                                                                                                |  |                                                  |                                   |       |
| Peralatan                                                                         |                                                                                                |  |                                                  |                                   |       |
| 1                                                                                 | Cargo plans for various types of ships                                                         |  |                                                  |                                   | 1 set |
| 2                                                                                 | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                       |  |                                                  |                                   | 1     |
| 3                                                                                 | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                      |  |                                                  |                                   | 1     |
| 4                                                                                 | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *) |  |                                                  |                                   | 1 set |

|  |  |  |                                                                                                       |                                                                                                           |       |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | 5                                                                                                     | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                                           | 1 set |
|  |  |  | 6                                                                                                     | Examples of head and heel cargo blocks *)                                                                 | 1 set |
|  |  |  | 7                                                                                                     | CBT berisikan program navigasi tingkat Manajemen                                                          |       |
|  |  |  | VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                         |                                                                                                           |       |
|  |  |  | V. 1                                                                                                  | Chemical tanker operation                                                                                 | 1     |
|  |  |  | V. 2                                                                                                  | Dangerous Goods at Sea                                                                                    | 1     |
|  |  |  | V. 3                                                                                                  | Operation and maintenance of inert gas systems                                                            | 1     |
|  |  |  | V. 4                                                                                                  | Crude oil washing                                                                                         | 1     |
|  |  |  | V. 5                                                                                                  | Reefer container operations                                                                               | 1     |
|  |  |  | V. 6                                                                                                  | Bulk carrier                                                                                              | 1     |
|  |  |  | V. 7                                                                                                  | Entering into enclosed spaces                                                                             | 1     |
|  |  |  | V.8                                                                                                   | Ro-ro safety and cargo operations                                                                         | 1     |
|  |  |  | V.9                                                                                                   | Introduction to chemical tankers                                                                          | 1     |
|  |  |  | V.10                                                                                                  | Introduction to liquefied gas tankers                                                                     | 1     |
|  |  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)                              |                                                                                                           |       |
|  |  |  | 3). Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kapan dan personel di kapal pada tingkat manajemen; |                                                                                                           |       |
|  |  |  | PERALATAN                                                                                             |                                                                                                           |       |
|  |  |  | 1.                                                                                                    | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                            | 1 set |
|  |  |  | 2.                                                                                                    | Photographs, drawings, an plans illustrating types of ships and contruction details                       | 1 set |
|  |  |  | 3.                                                                                                    | Floating ships stability model for demonstating movement of center of gravity and free surface effects *) | 1     |



|                                                                              |  |                                                 |                                                           |   |
|------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
|                                                                              |  | 4.                                              | Marine hydrometer                                         | 1 |
|                                                                              |  | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN |                                                           |   |
|                                                                              |  | V. 1                                            | Ship stability                                            | 1 |
|                                                                              |  | V. 2                                            | Entry into enclosed spaces                                | 1 |
|                                                                              |  | V. 3                                            | Permite to work                                           | 1 |
|                                                                              |  | V. 4                                            | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL | 1 |
|                                                                              |  | V. 5                                            | Oil pollution regulation and the oil record book          | 1 |
|                                                                              |  | V. 6                                            | Being prepared getting ready for surveys                  | 1 |
|                                                                              |  | V. 7                                            | Loadline surveys                                          | 1 |
|                                                                              |  | V. 8                                            | Safety contruction                                        | 1 |
|                                                                              |  | V. 9                                            | Safety equipment                                          | 1 |
|                                                                              |  | V. 10                                           | SOLAS                                                     | 1 |
|                                                                              |  | V. 11                                           | Man overboard                                             | 1 |
|                                                                              |  | V. 12                                           | Shipping casualty emergency respons                       | 1 |
|                                                                              |  | V. 13                                           | On board training                                         | 1 |
|                                                                              |  | V. 14                                           | The ISM audit                                             | 1 |
|                                                                              |  | V. 15                                           | First aid and medical care on board ships                 | 1 |
| *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)              |  |                                                 |                                                           |   |
| 5). Computer Base Training                                                   |  |                                                 |                                                           |   |
| 6). Perpustakaan dan internet                                                |  |                                                 |                                                           |   |
| 7).Memiliki akses wifi dengan bandwith minimal 5 mega byte per second (mbps) |  |                                                 |                                                           |   |
| 8). Laboratorium Komputer;                                                   |  |                                                 |                                                           |   |
| 9). Laboratorium Fisika;                                                     |  |                                                 |                                                           |   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | 10). Laboratorium Bahasa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1). Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Nautika Tingkat (ANT) I dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/Mualim Pelayaran Besar (MPB) I;</li> <li>Pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/ Mualim Pelayaran Besar (MPB) I sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu;</li> <li>Rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;</li> <li>Rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;</li> <li>Untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;</li> <li>Dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;</li> <li>Setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</li> </ol> <p>B. Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li> <li>Memiliki sertifikat tot imo model course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki sertifikat imo model course 3.12.</li> </ol> <p>C. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>Hotline : 151</li> <li>Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram (@stip_jakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

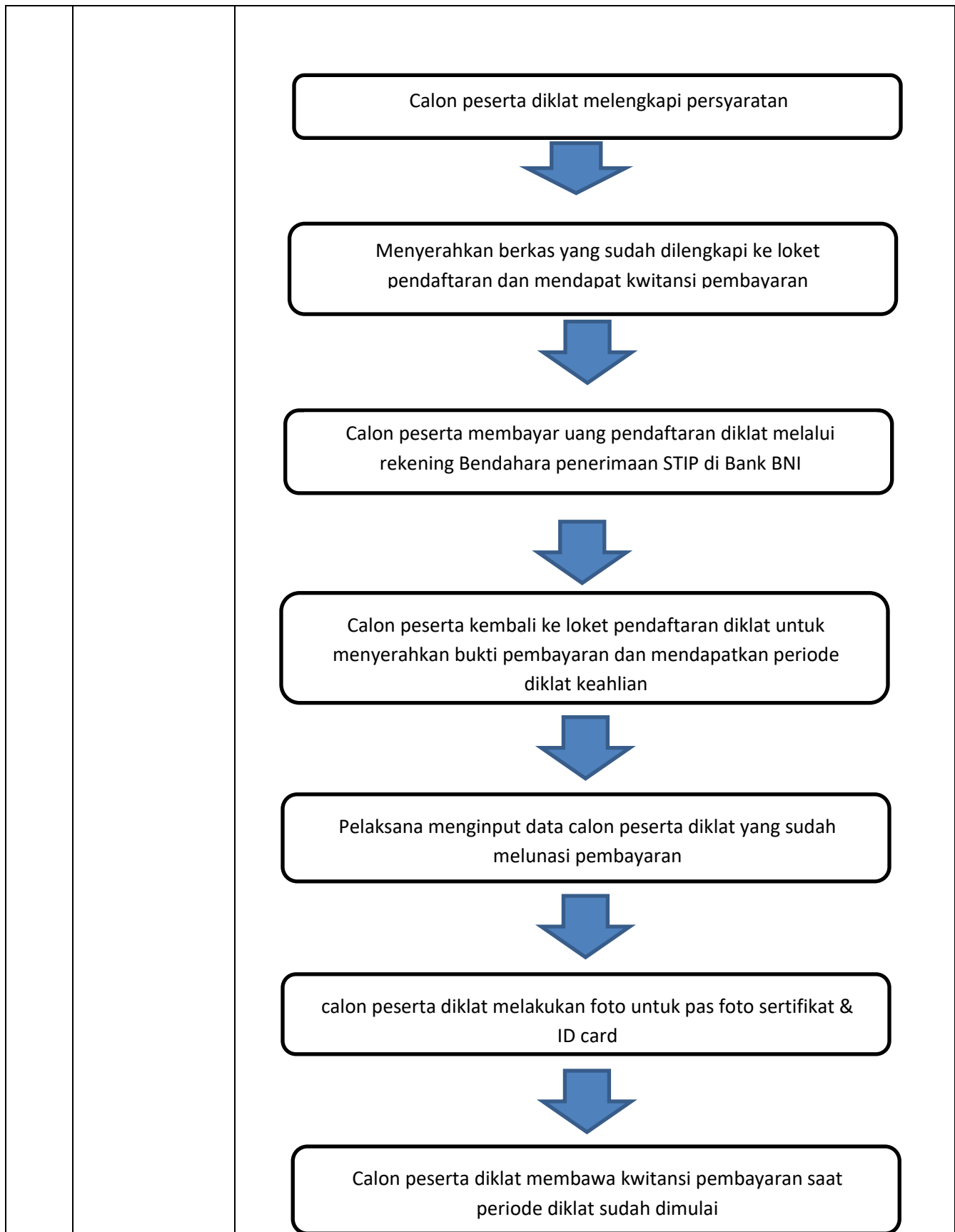
|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  | b. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>c. Twitter @stipjakarta                                                                                                          |
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 17 orang                                                                                                                             |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

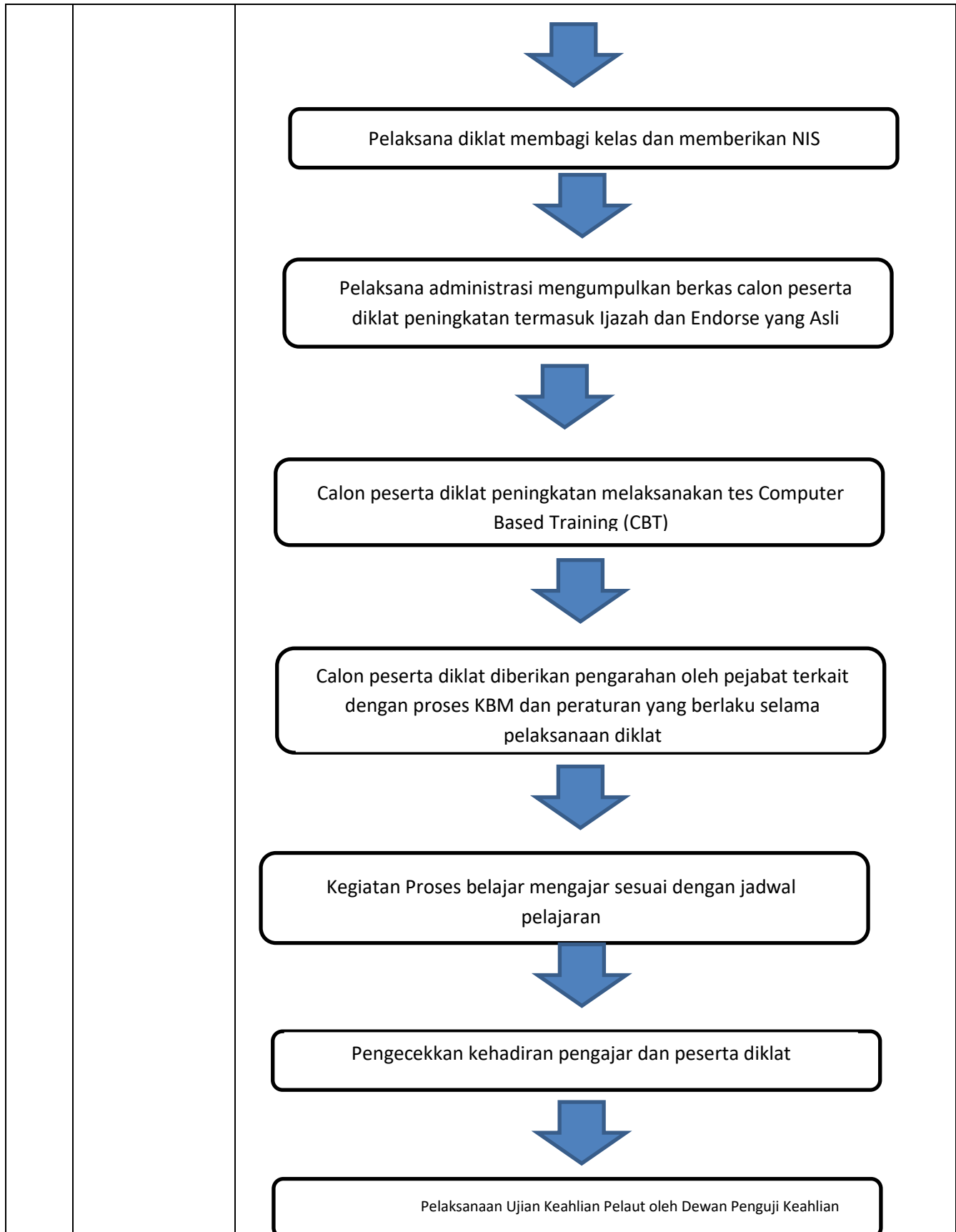
## STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT TINGKAT II

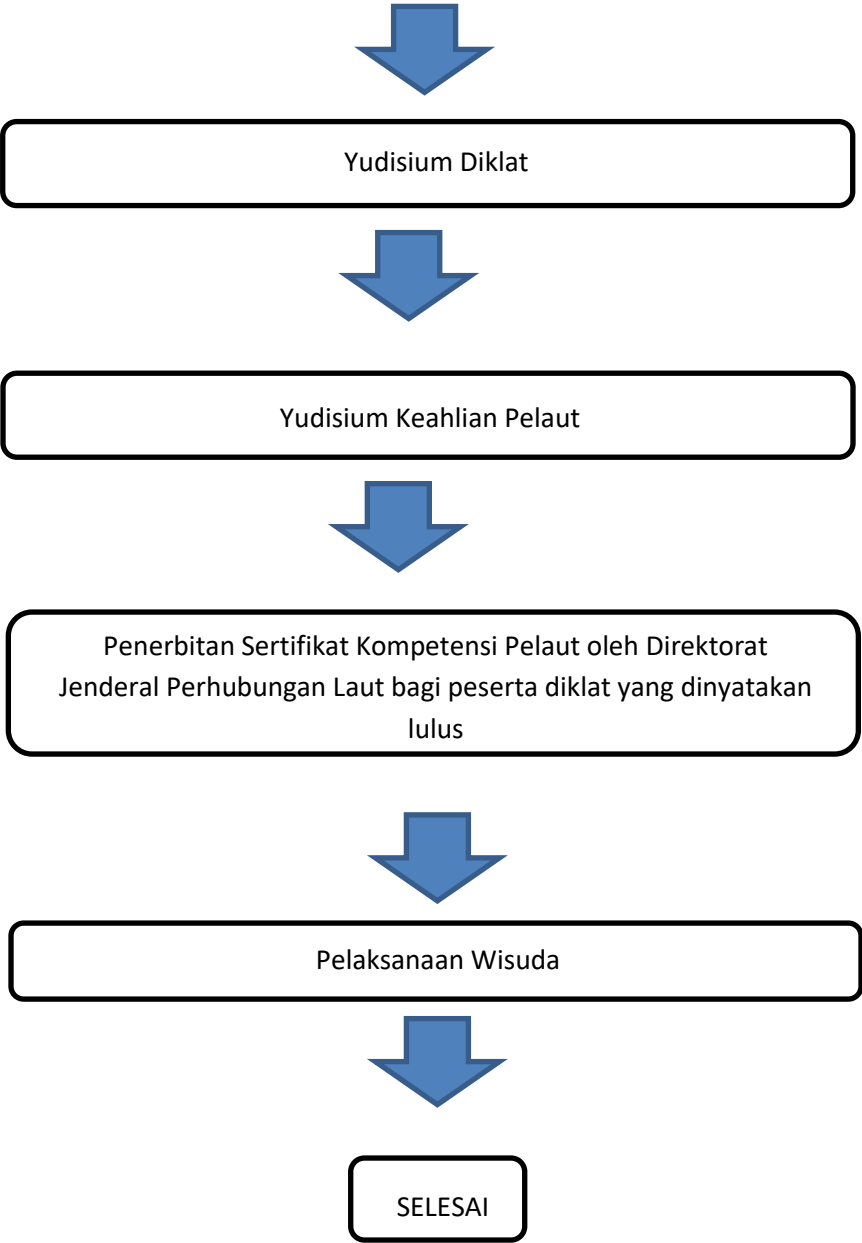
### BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;<br>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran; |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | 7. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/16/DK-17;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat Pelaut - II Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian teknik adalah pemilik sertifikat Ahli Teknik Tingkat - III (ATT-III) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan (STTPK) Peningkatan Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – III, atau Ijazah Diploma - III Pelayaran sesuai STCW Amendemen 2010 Manila atau STTPK diklat Pelaut - III Crash Programme atau STTPK diklat Pelaut – III Pembentukan atau STTPK diklat Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut - III sesuai STCW Amendemen 2010 Manila.</li> <li>2) Masa layar yang diakui setelah mendapatkan sertifikat keahlian ATT III tidak kurang dari 24 bulan sebagai Masinis yang melaksanakan tugas jaga di kamar mesin berawak atau tidak berawak secara periodik, tidak kurang dari 24 bulan pada kapal dengan mesin penggerak utama lebih dari 750 KW.</li> <li>3) Sertifikat keterampilan khusus pelaut : <ul style="list-style-type: none"> <li>D. Basic Safety Training (BST);</li> <li>E. Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>F. Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</li> <li>G. Medical First Aid (MFA);</li> <li>H. Medical Care (MC);</li> <li>I. Ships Security Officer (SSO);</li> <li>J. Engine Resources Management (ERM) ;</li> <li>K. Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</li> </ul> </li> <li>4) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>5) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>6) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.;</li> <li>7) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat;</li> <li>8) memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]           </pre> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |





|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |  <pre> graph TD     A[ ] --&gt; B[Yudisium Diklat]     B --&gt; C[Yudisium Keahlian Pelaut]     C --&gt; D[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     D --&gt; E[Pelaksanaan Wisuda]     E --&gt; F[SELESAI]   </pre>              |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 7,5 bulan = 30 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf. |

| 6.        | Produk Pelayanan                                                | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknik Tingkat II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|-----------------------------------------------------------------|--|-----|----------------------------------------------|---|--|------------------|---|--|----------------------|---|--|----------------------|---|
| 7.        | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas                           | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6. Instrumentasi eksperimen</li> <li>7. Sarana olahraga</li> <li>8. Sarana berkesenian</li> <li>9. Sarana fasilitas umum</li> <li>10. Bahan habis pakai</li> <li>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> <p>C. Fasilitas</p> <p>1). Berdasarkan fungsi Marine Engineering pada tingkat Manajemen;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PERALATAN</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>Test kit for fuels and lubricants including:</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• Viscosity test</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• Water content test</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• Compatibility test</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | PERALATAN |  |  | 1 | <b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b> |  | 1.1 | Test kit for fuels and lubricants including: | - |  | • Viscosity test | 1 |  | • Water content test | 1 |  | • Compatibility test | 1 |
| PERALATAN |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |
| 1         | <b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |
| 1.1       | Test kit for fuels and lubricants including:                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |
|           | • Viscosity test                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |
|           | • Water content test                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |
|           | • Compatibility test                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |



|  |  |     |                                                                                       |       |
|--|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Flash point test</li> </ul>                    | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cloud point</li> </ul>                         | 1     |
|  |  |     | Ample consumables for fuels and lubricants test kit                                   | 10    |
|  |  | 1.2 | Samples of crude and refined fuel oils                                                | 1     |
|  |  | 1.3 | Samples of different lubrication cans                                                 | 1     |
|  |  | 1.4 | Photographs about defects due to poor lubrication                                     | 1 set |
|  |  | 2   | <i>Technology of materials</i>                                                        |       |
|  |  | 2.1 | Annealing oven                                                                        | 1     |
|  |  | 2.2 | Test equipment for destructive testing of materials including:                        | -     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tensile test</li> </ul>                        | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Brinell hardness test</li> </ul>               | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vickers hardness test</li> </ul>               | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bending test</li> </ul>                        | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rockwell hardness test</li> </ul>              | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Notched-bar impact test</li> </ul>             | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examples of destructive testing</li> </ul>     | 1 set |
|  |  | 2.3 | Test equipment for non-destructive testing of materials including:                    | -     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Magnetic particle identification</li> </ul>    | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ultrasound testing</li> </ul>                  | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crack testing with dye's</li> </ul>            | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examples of non-destructive testing</li> </ul> | 1 set |
|  |  |     | Consumables for crack testing                                                         | 5     |
|  |  | 2.4 | Examples of non-metallic materials                                                    | 1 set |

|  |  |  |                                                                                               |                                                        |       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | 3                                                                                             | Water testing and treatment                            |       |
|  |  |  | 3.1                                                                                           | Water test kit for boiler water and cooling water      | 1     |
|  |  |  |                                                                                               | Ample consumables for water test kit                   | 1 set |
|  |  |  | <b>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</b>                                            |                                                        |       |
|  |  |  | V1                                                                                            | IMO – Safer shipping and cleaner seas                  | 1     |
|  |  |  | V2                                                                                            | Chemical water treatment                               | 1     |
|  |  |  | V3                                                                                            | Fuel oil burner theory and diagnostics                 | 1     |
|  |  |  | V4                                                                                            | Handling and treatment of heavy fuels                  | 1     |
|  |  |  | V5                                                                                            | Microbial problems in fuels                            | 1     |
|  |  |  | 2). Berdasarkan fungsi Electrical, Electronic and Control Engineering pada tingkat Manajemen; |                                                        |       |
|  |  |  | <b>PERALATAN</b>                                                                              |                                                        |       |
|  |  |  | 1                                                                                             | <b>Electric Electronic Laboratory</b>                  |       |
|  |  |  | 1.1                                                                                           | Demonstration models:                                  | -     |
|  |  |  |                                                                                               | • Model of an atom                                     | 1     |
|  |  |  |                                                                                               | • Apparatus to demonstrate static electricity          | 1     |
|  |  |  |                                                                                               | • Examples of electrical diagrams                      | 10    |
|  |  |  |                                                                                               | • Iron filings                                         | 1 kg  |
|  |  |  |                                                                                               | • magnets                                              | 1 set |
|  |  |  |                                                                                               | • Solenoids (different windings and thickness of wire) | 1 set |
|  |  |  |                                                                                               | • Solenoid with iron core                              | 1     |
|  |  |  |                                                                                               | • Induction coil                                       | 1     |

|  |  |     |                                                                                          |       |
|--|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensitive ampere meter (galvano-meter)</li> </ul> | 1     |
|  |  | 1.2 | Workbench with scaffolding and component racks including:                                | -     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lamps; also watertight ones</li> </ul>            | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Common switches</li> </ul>                        | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fuses</li> </ul>                                  | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Emergency switch</li> </ul>                       | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Switch with self-holding contact</li> </ul>       | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiring with safety connectors</li> </ul>          | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Circuit breakers</li> </ul>                       | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Earth lamp model</li> </ul>                       | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Thermo-electrical couple</li> </ul>               | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diodes</li> </ul>                                 | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Resistors</li> </ul>                              | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Thyristors</li> </ul>                             | 5 set |
|  |  | 1.3 | Transformer                                                                              | 1     |
|  |  | 1.4 | Electrical, electronic meters:                                                           | -     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Voltmeter</li> </ul>                              | 5     |

|  |  |     |                                      |        |
|--|--|-----|--------------------------------------|--------|
|  |  |     | • Ammeter                            | 5      |
|  |  |     | • Power meter                        | 5      |
|  |  |     | • Multi-meter (digital and analogue) | 5      |
|  |  |     | • Clamp meter                        | 5      |
|  |  |     | • Insulation tester                  | 1      |
|  |  | 1.5 | Lead-acid and alkaline batteries:    | -      |
|  |  |     | • Models of alkaline batteries       | 1 set  |
|  |  |     | • Models of lea-acid batteries       | 1 set  |
|  |  |     | • Distilled water                    | 1 ltr. |
|  |  |     | • Vaseline                           | 1      |
|  |  |     | • Hydrometer                         | 1      |
|  |  |     | • Cell tester                        | 1      |
|  |  |     | • Maintenance tools                  | 1 set  |
|  |  |     | • Battery charger                    | 1      |
|  |  | 1.6 | Oscilloscope                         | 1      |
|  |  | 1.7 | Audio generator                      | 1      |
|  |  | 1.8 | Generators:                          | -      |
|  |  |     | • AC generator                       | 1      |
|  |  |     | • DC generator                       | 1      |
|  |  | 1.9 | Electrical motors:                   | -      |
|  |  |     | • DC motor                           | 1      |
|  |  |     | • AC single phase motor              | 1      |

|  |  |      |                                                                                                     |       |
|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>AC three phase motor</li> </ul>                              | 1     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motor starters</li> </ul>                                    | 1 set |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motor switches; including star-delta</li> </ul>              | 1 set |
|  |  | 1.10 | Consumables:                                                                                        | -     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ample availability of a selection of marine cable</li> </ul> | 1 set |
|  |  | 2    | <b><i>Automation and control laboratory</i></b>                                                     |       |
|  |  | 2.1  | Hydraulic unit with component racks:                                                                | -     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Components</li> </ul>                                        | 1 set |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hydraulic hoses (snap-on system)</li> </ul>                  | 1 set |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hydraulic control system</li> </ul>                          | 1     |
|  |  | 2.2  | Pneumatic unit with component racks:                                                                | -     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Components</li> </ul>                                        | 1 set |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pneumatic hoses (snap-on system)</li> </ul>                  | 1 set |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pneumatic control system</li> </ul>                          | 1     |
|  |  | 2.3  | PLC-unit                                                                                            | 1     |
|  |  | 2.4  | Controllers:                                                                                        | -     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Level control apparatus</li> </ul>                           | 1     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Flow control apparatus</li> </ul>                            | 1     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Boiler sequence controller</li> </ul>                        | 1     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Load boiler display</li> </ul>                               | 1     |

|  |  |                                                                       |                                                                                       |       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Load elevator</li> </ul>                     | 1     |
|  |  | 2.5                                                                   | Photo electric cell                                                                   | 1     |
|  |  | 2.5                                                                   | Desktop PC + CD-ROM + CD-writer                                                       | 1     |
|  |  | VIDEO CASSETTES / VCR (IMO recommendations)                           |                                                                                       |       |
|  |  | V1                                                                    | Machinery alarms and protection devices                                               | 1     |
|  |  | 3). Berdasarkan fungsi Maintenance and Repair pada tingkat Manajemen; |                                                                                       |       |
|  |  | PERALATAN                                                             |                                                                                       |       |
|  |  | 1                                                                     | <b>Engine Room*</b>                                                                   |       |
|  |  | 1.1                                                                   | Tool grinder; double ended                                                            | 1     |
|  |  | 1.2                                                                   | Milling machine including accessories:                                                | 2     |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Machine vice</li> </ul>                      | 2     |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shell cutters</li> </ul>                     | 2 set |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mill cutters</li> </ul>                      | 2 set |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbors for shell and mill cutters</li> </ul> | 2 set |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Side and face cutters</li> </ul>             | 2 set |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbors for side and face cutters</li> </ul>  | 2 set |
|  |  | 1.3                                                                   | Shaping machine including accessories:                                                | 2     |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Machine vice</li> </ul>                      | 2     |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Straight edge cutting tool</li> </ul>        | 5     |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roughing tool</li> </ul>                     | 5     |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parting tool</li> </ul>                      | 5     |
|  |  | 1.4                                                                   | Centre lathe machine including accessories:                                           | 5     |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-Jaw chuck</li> </ul>                       | 5     |

|  |  |     |                                |       |  |
|--|--|-----|--------------------------------|-------|--|
|  |  |     | • 4-Jaw chuck                  | 5     |  |
|  |  |     | • Face plate                   | 5     |  |
|  |  |     | • Carrier                      | 5     |  |
|  |  |     | • Drill chuck                  | 5     |  |
|  |  |     | • Straight knife tool          | 10    |  |
|  |  |     | • Straight roughing tool       | 10    |  |
|  |  |     | • Parting tool                 | 10    |  |
|  |  |     | • Round-nose tool              | 10    |  |
|  |  |     | • Threading tool               | 5     |  |
|  |  |     | • Boring tool; straight        | 10    |  |
|  |  |     | • Boring tool; thread          | 5     |  |
|  |  | 1.5 | Measuring tools :              | -     |  |
|  |  |     | • Inner radius gauge           | 2     |  |
|  |  |     | • Outer radius gauge           | 2     |  |
|  |  |     | • Thread pitch gauge mm        | 2     |  |
|  |  |     | • Thread pitch gauge inch      | 2     |  |
|  |  |     | • Dial indicator               | 2     |  |
|  |  |     | • Dial magnetic stand          | 2     |  |
|  |  |     | • Steel calliper               | 10    |  |
|  |  |     | • Vernier calliper             | 10    |  |
|  |  |     | • Right-angled block precision | 1     |  |
|  |  |     | • Outside micrometer           | 10    |  |
|  |  |     | • Inside micrometer            | 1 set |  |
|  |  |     | • Height gauge                 | 1     |  |

|  |  |  |      |                                                 |       |  |
|--|--|--|------|-------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |  | 1.6  | Anvil                                           | 1     |  |
|  |  |  | 1.7  | Hand, or hydraulic press                        | 1     |  |
|  |  |  | 1.8  | Common hand tools:                              | -     |  |
|  |  |  |      | • Hand scraper $\pm$ 400 mm                     | 5     |  |
|  |  |  |      | • Triangle hand scraper $\pm$ 350 mm            | 5     |  |
|  |  |  |      | • Drive pinch punches                           | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Open end spanners                             | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Ring spanners                                 | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Socket wrench                                 | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Allan keys                                    | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Torque wrench                                 | 1     |  |
|  |  |  |      | • Pipe spanners                                 | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Wrench bars for pipe spanners                 | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Screwdriver, different size                   | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Pliers, different models                      | 1 set |  |
|  |  |  | 1.9  | Tool cabinet with tools for maintenance purpose | 1     |  |
|  |  |  | 1.10 | Diesel engine maintenance:                      | -     |  |
|  |  |  |      | • Main diesel engine (working)                  | 1     |  |
|  |  |  |      | • Diesel engine for overhaul                    | 1     |  |
|  |  |  |      | • Camshaft and rocker arm                       | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Crank shaft including bearings                | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Piston(s), push rod, bearings                 | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Injector test pump                            | 1     |  |
|  |  |  | 1.11 | Auxiliaries:                                    | -     |  |



|  |  |      |                                                                |        |  |
|--|--|------|----------------------------------------------------------------|--------|--|
|  |  |      | • AC generator and alternator                                  | 1      |  |
|  |  |      | • DC generator and distribution system                         | 1      |  |
|  |  |      | • Air compressor                                               | 1      |  |
|  |  |      | • Purifier/ Separator                                          | 1      |  |
|  |  |      | • Refrigerating plant                                          | 1      |  |
|  |  |      | • TJ burner simulator                                          | 1      |  |
|  |  |      | • Fresh water generator                                        | 1      |  |
|  |  |      | • Package boiler                                               | 1      |  |
|  |  |      | • Boiler cooling tower                                         | 1      |  |
|  |  |      | • Pump system (GS, ballast, bilge pumps) and its pipes         | 1 set  |  |
|  |  |      | • Emergency pumps                                              | 1      |  |
|  |  |      | • Air conditioning machine, room heater and ventilation system | 1      |  |
|  |  | 1.12 | Test equipment for destructive testing of materials            | 1      |  |
|  |  | 1.13 | Manufacturer workshop manuals of each diesel engine            | 1      |  |
|  |  | 1.14 | Consumables:                                                   | -      |  |
|  |  |      | • Waste cotton                                                 | 5kg    |  |
|  |  |      | • Oil tube                                                     | 1      |  |
|  |  |      | • Lubrication oil                                              | 10 ltr |  |
|  |  |      | • Grease                                                       | 2kg    |  |
|  |  |      | • Diesel oil                                                   | 50 ltr |  |
|  |  |      | • Kerosene                                                     | 10 ltr |  |
|  |  |      | VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)                    |        |  |
|  |  | V1   | Machinery alarms and protection devices                        | 1      |  |
|  |  | V2   | Welding safety                                                 | 1      |  |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                          |                            |   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|---|
|  |  |                                                                                                                                                     | V3                                                       | Permit to work             | 1 |
|  |  |                                                                                                                                                     | V4                                                       | Safety construction survey | 1 |
|  |  |                                                                                                                                                     | V5                                                       | Safety equipment survey    | 1 |
|  |  |                                                                                                                                                     | V6                                                       | The ISM audit              | 1 |
|  |  | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)                                                                                     |                                                          |                            |   |
|  |  | 4). Berdasarkan fungsi Controlling the Operation of the Ship and Care for Person on Board pada tingkat Manajemen (General Function / Computer Room) |                                                          |                            |   |
|  |  | C.1                                                                                                                                                 | Class room with air conditioner and class room equipment | For 30 persons             |   |
|  |  | C.2                                                                                                                                                 | Desktop PC and appropriate application program           | 12                         |   |
|  |  | C.3                                                                                                                                                 | Desktop PC and Modem                                     | 1                          |   |
|  |  | C.4                                                                                                                                                 | Desktop PC and CD ROM                                    | 1                          |   |
|  |  | C.5                                                                                                                                                 | Desktop PC and CD Writer                                 | 1                          |   |
|  |  | C.6                                                                                                                                                 | Notebook/Laptop ( optional)                              | 1                          |   |
|  |  | C.7                                                                                                                                                 | AVR (Stabilizer)                                         | 15                         |   |
|  |  | C.8                                                                                                                                                 | Printer                                                  | 1                          |   |
|  |  | C.9                                                                                                                                                 | Consumables for printer ( cartridge, toner)              | 1 set                      |   |
|  |  | C.10                                                                                                                                                | Scanner                                                  | 1                          |   |
|  |  | C.11                                                                                                                                                | UPS ( Uninterruptible Power Supply)                      | 1                          |   |
|  |  | C.12                                                                                                                                                | Server/Main frame (optional)                             | 1                          |   |
|  |  | 9) Computer Base Training (CBT)                                                                                                                     |                                                          |                            |   |
|  |  | 10) Perpustakaan dan internet                                                                                                                       |                                                          |                            |   |
|  |  | 11) Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)                                                                      |                                                          |                            |   |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | 12) Laboratorium Komputer;<br>13) Laboratorium Fisika;<br>14) Laboratorium Bahasa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi minimal S-2 dan mengajar hanya pada mata pelajaran sesuai spesialisasinya;</li> <li>2) Pendidik pada Diklat Peningkatan Kompetensi Kepelautan DP-II Teknika yang mengampu mata kuliah/pelajaran profesional pada tingkat manajerial sebagaimana ditetapkan pada Tabel A-III/2 STCW 1978 amandemen 2010 harus memiliki kwalifikasi sertifikat keahlian minimal ATT-II;</li> <li>3) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai masinis jaga di kapal niaga dengan ukuran mesin minimal 3,000 KW setelah dimilikinya sertifikat tersebut;</li> <li>4) Pendidik untuk mata kuliah/pelajaran profesional pada tingkat manajerial harus memiliki pengalaman sekurang-kurangnya 1 (satu) tahun mengajar pada tingkat operasional;</li> <li>5) Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi tidak diminta untuk memiliki kualifikasi ATT-II. Instruktur laboratorium harus memiliki kualifikasi professional dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</li> <li>6) Petiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09 dan 3.12;</li> <li>7) Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</li> <li>8) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penetapannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan;</li> <li>9) Pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut ATT II sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu</li> <li>10) Rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60</li> <li>11) Rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) Peserta didik sekurang-kurangnya 1:30</li> <li>12) Untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia.</li> <li>13) Dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam</li> </ol> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>14) Setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</p> <p>15) pengajar mengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek dilapangan atau penelitian di kapal secara berkala</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 20 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

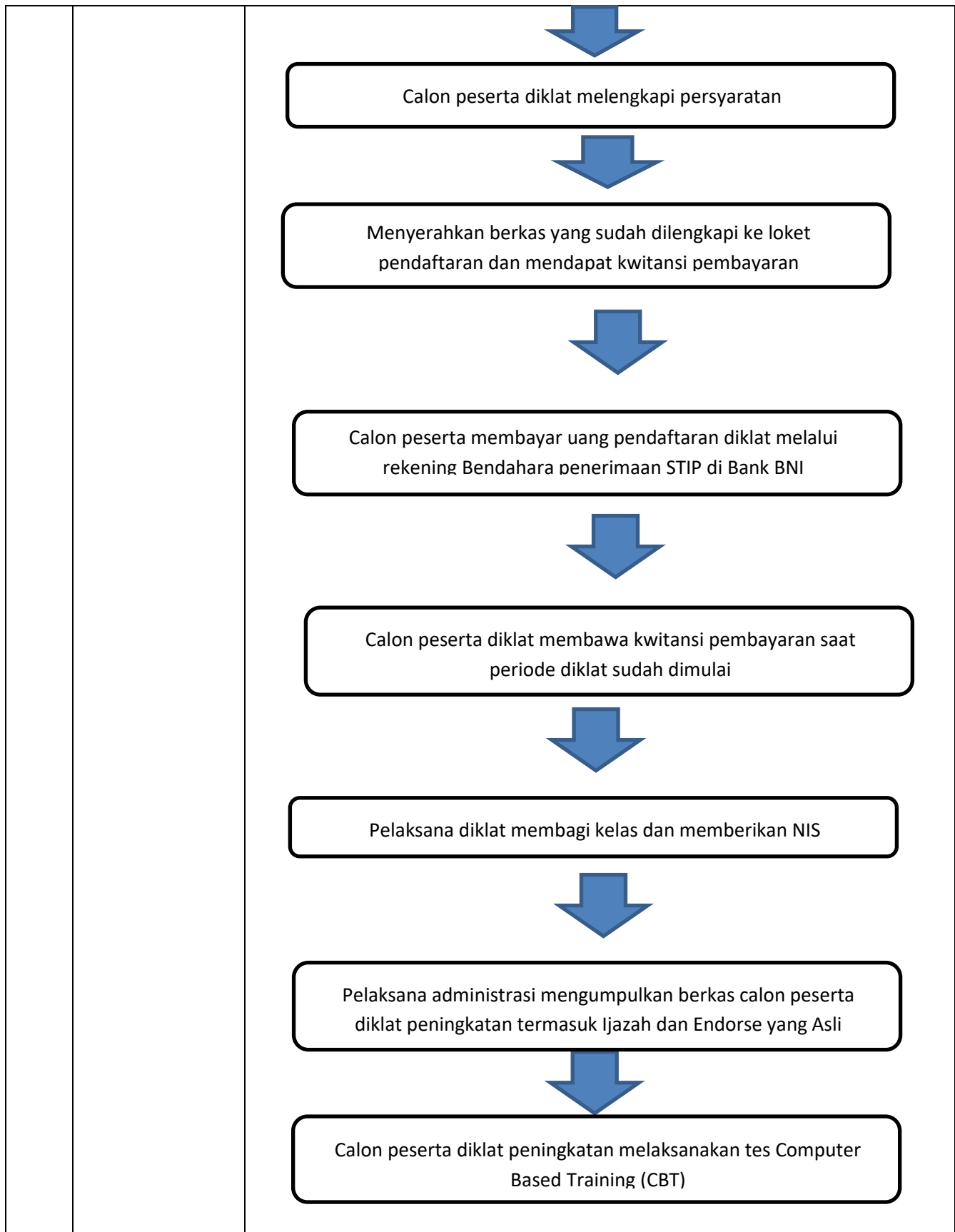
c. Diklat Pelaut III (ANT III / ATT III)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT III**

**BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/14/DK-17.</li> </ol>                   |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta Diklat Pelaut – III (DP – III) Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat – IV (ANT – IV) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Usia sekurang – kurangnya 18 (delapan belas) tahun;</li> <li>Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Diklat Pelaut – IV (DP – IV Pemutakhiran) berdasarkan STCW 1978 Amandemen 2010 atau Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) Diklat Pelaut – IV (DP – IV) Pembentukan kompetensi kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 atau SMK – Pelayaran Plus Diklat Pelaut IV (DP-IV) atau Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) Diklat Pelaut – IV (DP – IV) Peningkatan kompetensi kepelautan bidang keahlian nautika sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 atau ijazah Ahli Nautika Kapal Penangkap Ikan – I (ANKAPIN – I);</li> <li>Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat keahlian Ahli Nautika Tingkat – IV (ANT – IV) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 paling</li> </ol> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>sedikit 30 (tiga puluh) bulan atau Ahli Nautika Tingkat – IV (ANT – IV) Manajemen yang memiliki masa layar paling sedikit 12 (dua belas) bulan; atau Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training / BST);</p> <p>4. Pemilik sertifikat Ahli Nautika Kapal Penangkap Ikan – I (ANKAPIN-I) memiliki masa layar paling sedikit 60 (enam puluh) bulan dan setelah menyelesaikan Diklat Pelaut - III (DP – III) bidang keahlian nautika wajib kembali menyelesaikan praktek laut (PRALA) sebagai bagian dari Diklat Pelaut – III (DP – III) bidang keahlian nautika untuk memperoleh masa layar paling sedikit 12 (dua belas) bulan sebagai kadet yang didokumentasikan dalam buku pencatatan kadet (cadet record book);</p> <p>5. Sertifikat keterampilan pelaut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training / BST);</li> <li>Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting / AFF);</li> <li>Sertifikat Keterampilan Penggunaan Pesawat Penyelamat dan Sekoci Penolong (Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat other than Fast Rescue Boat / PSCRB);</li> <li>Sertifikat Keterampilan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (Medical First Aid /MFA);</li> <li>Sertifikat Perawatan Medis (Medical Care / MC);</li> <li>Sertifikat RADAR – ARPA Simulator (RADAR – ARPA Simulator Training / R-A Simulator Training);</li> <li>Sertifikat Perwira Keamanan Kapal (Ship Security Officer / SSO);</li> <li>Sertifikat Manajemen Sumber Daya Anjungan (Bridge Resource Management / BRM);</li> <li>Sertifikat Operator Radio GMDSS (The Global Maritime Distress and Safety System/GMDSS), dan</li> <li>Sertifikat keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga.</li> </ol> <p>6. Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</p> <p>7. Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</p> <p>8. KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</p> <p>9. Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</p> <p>10. Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</p> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  <p>MULAI</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Calon Peserta mendaftar online di<br/> <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat



Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran



Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat



Yudisium Diklat



Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)



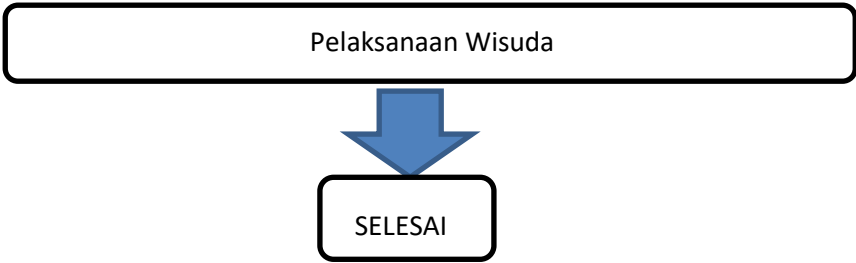
Yudisium Keahlian Pelaut



Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus



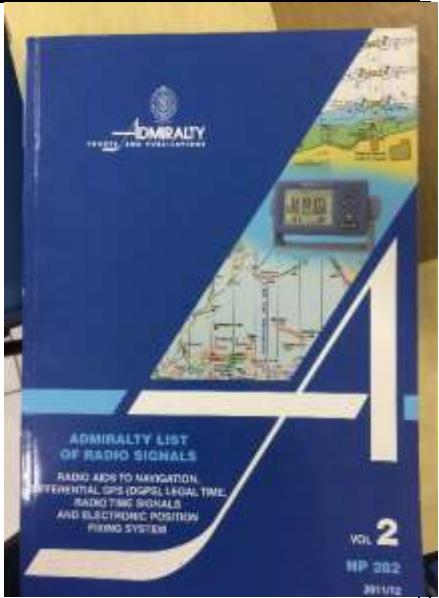


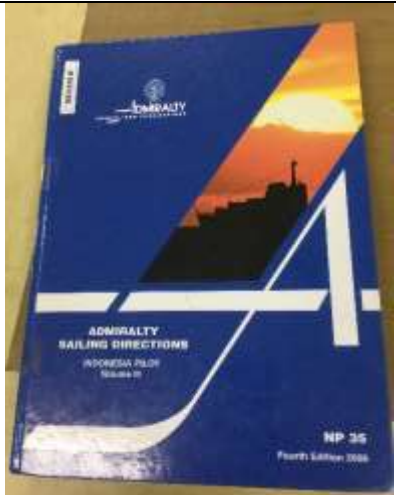
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 5,8 bulan = 23 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6. Instrumentasi eksperimen</li> <li>7. Sarana olahraga</li> <li>8. Sarana berkesenian</li> </ol> |

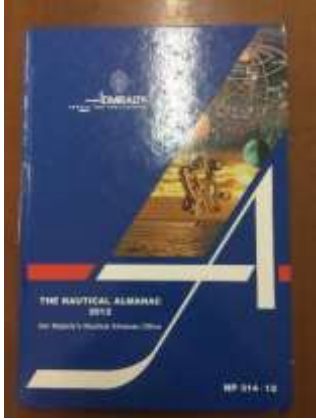
|                       |                                           | <p>9. Sarana fasilitas umum</p> <p>10. Bahan habis pakai</p> <p>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</p> <p>C. Fasilitas</p> <p>1) Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat operasional;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">LABORATORIUM NAVIGASI</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Navigational Equipment</td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Magnetic compass, incl. Binnacle + manual</td><td></td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Deviation curve or table</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1.3</td><td>Binocular</td><td></td></tr> <tr> <td>1.4</td><td>Bearing equipment</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | LABORATORIUM NAVIGASI |  |  | 1 | Navigational Equipment |  | 1.1 | Magnetic compass, incl. Binnacle + manual |  | 1.2 | Deviation curve or table | 1 | 1.3 | Binocular |  | 1.4 | Bearing equipment | 1 |
|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|---|------------------------|--|-----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|---|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|---|
| LABORATORIUM NAVIGASI |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                      |     |                          |   |     |           |                                                                                       |     |                   |   |
| 1                     | Navigational Equipment                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                      |     |                          |   |     |           |                                                                                       |     |                   |   |
| 1.1                   | Magnetic compass, incl. Binnacle + manual |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                      |     |                          |   |     |           |                                                                                       |     |                   |   |
| 1.2                   | Deviation curve or table                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                      |     |                          |   |     |           |                                                                                       |     |                   |   |
| 1.3                   | Binocular                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                      |     |                          |   |     |           |                                                                                       |     |                   |   |
| 1.4                   | Bearing equipment                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                      |     |                          |   |     |           |                                                                                       |     |                   |   |

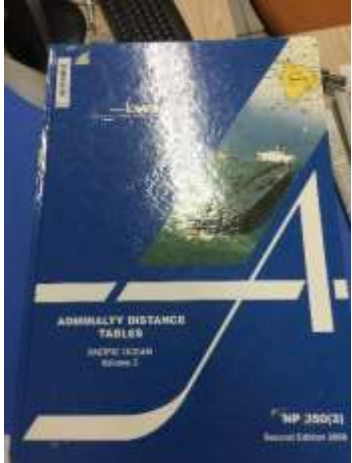
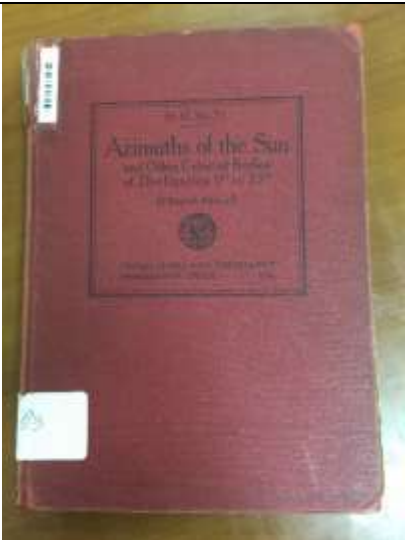
|  |  |  |     |                 |                                                                                       |
|--|--|--|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 1.5 | Chronometer     |    |
|  |  |  | 1.6 | Sextan          |   |
|  |  |  | 1.7 | Stopwatch       |  |
|  |  |  | 1.8 | Charts:         | -                                                                                     |
|  |  |  |     | Big scale chart | 1                                                                                     |

|  |  |     |                                                                         |                                                                                       |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |     | Route chart/ narrow waters                                              | 1                                                                                     |
|  |  |     | Mercatorial plotting sheet                                              | 1                                                                                     |
|  |  |     | Gnomonic plotting sheet                                                 | 1                                                                                     |
|  |  |     | Weather chart per ocean                                                 | 1 set                                                                                 |
|  |  |     | Ocean plotting charts of area concerned                                 | 1 set                                                                                 |
|  |  |     | Coastal exercise chart                                                  | > 11                                                                                  |
|  |  |     | Applicable national publications                                        | 1 set                                                                                 |
|  |  | 1.9 | Navigational Publication :                                              | -                                                                                     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>BA/HO Chart catalogue</li> </ul> |   |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ATT, area concerned</li> </ul>   |  |

|  |  |  |                                                                        |                                                                                       |   |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ALRS, vol 2, 3 and 5</li> </ul> |    |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ALL</li> </ul>                  |   |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tidal stream atlas</li> </ul>   |  |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>IALA-buoyage NP 735</li> </ul>  |                                                                                       | 1 |
|  |  |  | Symbols and abbreviations as used in BA-charts NP 5011                 |                                                                                       | 1 |

|  |  |  |                                                                                                           |                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>International Code of Signals</li> </ul>                           |    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Admiralty Sailing directions / Pilots ( area concerned)</li> </ul> |    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mariners' Handbook</li> </ul>                                      |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocean Passages for the World</li> </ul>                            | 1                                                                                     |

|  |  |  |                                                                            |                                                                                       |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Notices to Mariners, weekly editions and (annual) summary                  |    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nautical Almanac</li> </ul>         |    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Star finder / identifier</li> </ul> | 1                                                                                     |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Star chart</li> </ul>               | 1                                                                                     |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nautical tables</li> </ul>          |  |

|  |      |                                |                                                                                            |                                                                                       |
|--|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Distance tables</li> </ul>                          |    |
|  |      |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pre-computed altitude and azimuth tables</li> </ul> |   |
|  |      |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Applicable national publications</li> </ul>         | 1                                                                                     |
|  | 1.10 | Ship's Logbook (international) |                                                                                            |  |



|  |  |  |      |                                                              |                                                                                      |  |
|--|--|--|------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 1.11 | Ruler / triangle archer                                      |   |  |
|  |  |  | 1.12 | Divider / pencil / eraser / callipers                        |   |  |
|  |  |  | 1.13 | Calculator, with trigonometric functions and memory capacity |  |  |
|  |  |  | 1.14 | Mock / model ship's chart table                              | 1                                                                                    |  |

|  |  |  |      |                                 |                                                                                      |  |
|--|--|--|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 1.15 | Meja Peta                       |   |  |
|  |  |  | 2    | Electronic Navigation Equipment |                                                                                      |  |
|  |  |  | 2.1  | Echo Sounder *)                 |  |  |
|  |  |  | 2.2  | GPS receiver                    | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | 2.3  | Ship's log / speed log *)       | 1                                                                                    |  |

|  |  |  |     |                                                                                                                    |                                                                                       |  |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 2.4 | Gyro compass *)                                                                                                    |    |  |
|  |  |  | 2.5 | Gyro repeater *)                                                                                                   | 1                                                                                     |  |
|  |  |  | 3   | Collision Regulations Equipment                                                                                    |                                                                                       |  |
|  |  |  | 3.1 | Set of models with proper navigation lights and signals (table or magnetic board) or navigation light simulator *) | 1 set                                                                                 |  |
|  |  |  | 4   | Meteorology Equipment                                                                                              |                                                                                       |  |
|  |  |  | 4.1 | Cloud sheet 1986, WMO                                                                                              | 1                                                                                     |  |
|  |  |  | 4.2 | Barometer *)                                                                                                       |  |  |
|  |  |  | 4.3 | Barograph                                                                                                          |  |  |

|  |  |  |     |                                |                                                                                      |
|--|--|--|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 4.4 | Thermometer                    |   |
|  |  |  | 4.5 | Wet and dry bulb thermometer   | 1                                                                                    |
|  |  |  | 4.6 | Anemometer                     | 1                                                                                    |
|  |  |  | 4.7 | Navtex                         |  |
|  |  |  | 5   | Emergency procedures Equipment |                                                                                      |
|  |  |  | 5.1 | Line throwing device (dummy)   | 1                                                                                    |
|  |  |  | 6   | Visual signalling Equipment    |                                                                                      |
|  |  |  | 6.1 | Morse key + light              | 1                                                                                    |

|  |  |  |     |                                                                                            |                                                                                      |  |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 6.2 | Code flags ( with mast)                                                                    |   |  |
|  |  |  | 7*) | Manoeuvring Equipment                                                                      |                                                                                      |  |
|  |  |  | 7.1 | Model with ships, jetties, piers, etc. To illustrate berthing procedures                   | 1 set                                                                                |  |
|  |  |  | 7.2 | Model with windlass and mooring arrangement to illustrate anchoring and mooring procedures | 1 set                                                                                |  |
|  |  |  | 7.3 | Ropes, wires, stoppers, blocks and shackles                                                |  |  |
|  |  |  | 8   | English language Laboratory                                                                |                                                                                      |  |
|  |  |  | 8.1 | <b>Marlins study pack 1 &amp; study pack 2, Marlins, 1997/1998</b>                         | 1 set                                                                                |  |

|  |  |  |     |                                                                    |                                                                                       |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 8.1 | <b>Briefing room with air conditioner and class room equipment</b> |    |
|  |  |  | 8.2 | <b>Instructor console + accessoires</b>                            |   |
|  |  |  | 8.3 | <b>Audio-visual equipment</b>                                      |  |

|  |  |  |     |                                                                 |                                                                                      |
|--|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 8.4 | <b>Sound system + headphone</b>                                 |   |
|  |  |  | 8.5 | <b>Book shelf</b>                                               |   |
|  |  |  | 8.6 | <b>Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17</b> |  |

|  |  |  |                                               |                                                                                                                    |                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 9                                             | <b>Bridge/Ship Maneuvering Simulator, horizontal view &gt;210°</b>                                                 |  |
|  |  |  | 10                                            | <b>Computer Base Training (CBT) berisikan program navigasi, penanganan Muatan, stabilitas kapal dan lain-lain.</b> |  |
|  |  |  | Video/Presentation Power Point Terkait Dengan |                                                                                                                    |                                                                                     |
|  |  |  | V.1                                           | Know the current rules                                                                                             | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.2                                           | Bridge watch keeping                                                                                               | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.3                                           | Passage planning                                                                                                   | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.4                                           | Search and rescue : co-ordination                                                                                  | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.5                                           | Man overboard                                                                                                      | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.6                                           | Theory of mooring                                                                                                  | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.7                                           | Basic instincts                                                                                                    | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.8                                           | Preparing the defense                                                                                              | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.9                                           | Master/pilot relationship                                                                                          | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.10                                          | Shiphandling part 1, 2 and 3                                                                                       | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.11                                          | Interaction                                                                                                        | 1                                                                                   |



|                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|---|------------------|--|--|---|----------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|--|--|------|---------------------------|---|------|------------------------|---|------|------------------------------------------------|---|------|-------------------|---|------|-----------------------------|---|------|--------------|---|------|-------------------------------|---|-----|-----------------------------------|---|-----|----------------------------------|---|
|                                                      |                                                                                                | <table> <tr> <td>V.12</td><td>Ship handling in following seas</td><td>1</td></tr> </table> <p>*) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)</p> <p>2) Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional;</p> <table> <tr> <td colspan="2"><i>Peralatan</i></td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Cargo plans for various types of ships</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Models, photographs, drawings of different types of cargo ships</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Examples of head and heel cargo blocks *)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td colspan="3"><b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b></td></tr> <tr> <td>V. 1</td><td>Chemical tanker operation</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 2</td><td>Dangerous Goods at Sea</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 3</td><td>Operation and maintenance of inert gas systems</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 4</td><td>Crude oil washing</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 5</td><td>Reefer container operations</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 6</td><td>Bulk carrier</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 7</td><td>Entering into enclosed spaces</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V.8</td><td>Ro-ro safety and cargo operations</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V.9</td><td>Introduction to chemical tankers</td><td>1</td></tr> </table> | V.12 | Ship handling in following seas | 1 | <i>Peralatan</i> |  |  | 1 | Cargo plans for various types of ships | 1 set | 2 | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *) | 1 | 3 | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *) | 1 | 4 | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *) | 1 set | 5 | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships | 1 set | 6 | Examples of head and heel cargo blocks *) | 1 set | <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b> |  |  | V. 1 | Chemical tanker operation | 1 | V. 2 | Dangerous Goods at Sea | 1 | V. 3 | Operation and maintenance of inert gas systems | 1 | V. 4 | Crude oil washing | 1 | V. 5 | Reefer container operations | 1 | V. 6 | Bulk carrier | 1 | V. 7 | Entering into enclosed spaces | 1 | V.8 | Ro-ro safety and cargo operations | 1 | V.9 | Introduction to chemical tankers | 1 |
| V.12                                                 | Ship handling in following seas                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| <i>Peralatan</i>                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 1                                                    | Cargo plans for various types of ships                                                         | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 2                                                    | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 3                                                    | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 4                                                    | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *) | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 5                                                    | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                                | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 6                                                    | Examples of head and heel cargo blocks *)                                                      | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 1                                                 | Chemical tanker operation                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 2                                                 | Dangerous Goods at Sea                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 3                                                 | Operation and maintenance of inert gas systems                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 4                                                 | Crude oil washing                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 5                                                 | Reefer container operations                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 6                                                 | Bulk carrier                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 7                                                 | Entering into enclosed spaces                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V.8                                                  | Ro-ro safety and cargo operations                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V.9                                                  | Introduction to chemical tankers                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |

|  |  |                                                                                                        |                                                                                                           |       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | V.10                                                                                                   | Introduction to liquefied gas tankers                                                                     | 1     |
|  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)                               |                                                                                                           |       |
|  |  | 3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kapan dan personel di kapal pada tingkat operasional; |                                                                                                           |       |
|  |  | PERALATAN                                                                                              |                                                                                                           |       |
|  |  | 1.                                                                                                     | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                            | 1 set |
|  |  | 2.                                                                                                     | Photographs, drawings, an plans illustrating types of ships and contruction details                       | 1 set |
|  |  | 3.                                                                                                     | Floating ships stability model for demonstating movement of center of gravity and free surface effects *) | 1     |
|  |  | 4.                                                                                                     | Marine hydrometer                                                                                         | 1     |
|  |  | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                        |                                                                                                           |       |
|  |  | V. 1                                                                                                   | Ship stability                                                                                            | 1     |
|  |  | V. 2                                                                                                   | Entry into enclosed spaces                                                                                | 1     |
|  |  | V. 3                                                                                                   | Permite to work                                                                                           | 1     |
|  |  | V. 4                                                                                                   | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                 | 1     |
|  |  | V. 5                                                                                                   | Oil pollution regulation and the oil record book                                                          | 1     |
|  |  | V. 6                                                                                                   | Being prepared getting ready for surveys                                                                  | 1     |
|  |  | V. 7                                                                                                   | Loadline surveys                                                                                          | 1     |
|  |  | V. 8                                                                                                   | Safety contruction                                                                                        | 1     |
|  |  | V. 9                                                                                                   | Safety equipment                                                                                          | 1     |
|  |  | V. 10                                                                                                  | SOLAS                                                                                                     | 1     |
|  |  | V. 11                                                                                                  | Man overboard                                                                                             | 1     |

|       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
|-------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|---|-------|-------------------|---|-------|---------------|---|-------|-------------------------------------------|---|
|       |                                           | <table><tr><td>V. 12</td><td>Shipping casualty emergency respons</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 13</td><td>On board training</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 14</td><td>The ISM audit</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 15</td><td>First aid and medical care on board ships</td><td>1</td></tr></table> <p>*) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)</p> <p>4) Computer Base Training</p> <p>5) Perpustakaan dan internet</p> <p>6) Memiliki akses wifi dengan bandwith minimal 5 mega byte per second (mbps)</p> <p>7) Laboratorium Komputer;</p> <p>8) Laboratorium Fisika;</p> <p>9) Laboratorium Bahasa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | V. 12 | Shipping casualty emergency respons | 1 | V. 13 | On board training | 1 | V. 14 | The ISM audit | 1 | V. 15 | First aid and medical care on board ships | 1 |
| V. 12 | Shipping casualty emergency respons       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 13 | On board training                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 14 | The ISM audit                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 15 | First aid and medical care on board ships | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| 8.    | Kompetensi Pelaksana                      | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Nautika Tingkat (ANT) III dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Nautika Tingkat (ANT) II/Mualim Pelayaran Besar (MPB) II;</li><li>2. pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Nautika Tingkat (ANT) II/ Mualim Pelayaran Besar (MPB) II sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu;</li><li>3. rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;</li><li>4. rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;</li><li>5. untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;</li><li>6. dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;</li><li>7. setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</li></ol> <p>Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li><li>2. memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</li></ol> <p>Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memilki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1). 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li></ol> |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | 2). 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan<br>3). 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)<br>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>c. Hotline : 151<br>d. Medsos STIP:<br>1. Instagram (@stip_jakarta<br>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>3. Twitter @stipjakarta |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 20 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                                                                                                                                       |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                                                  |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                 |

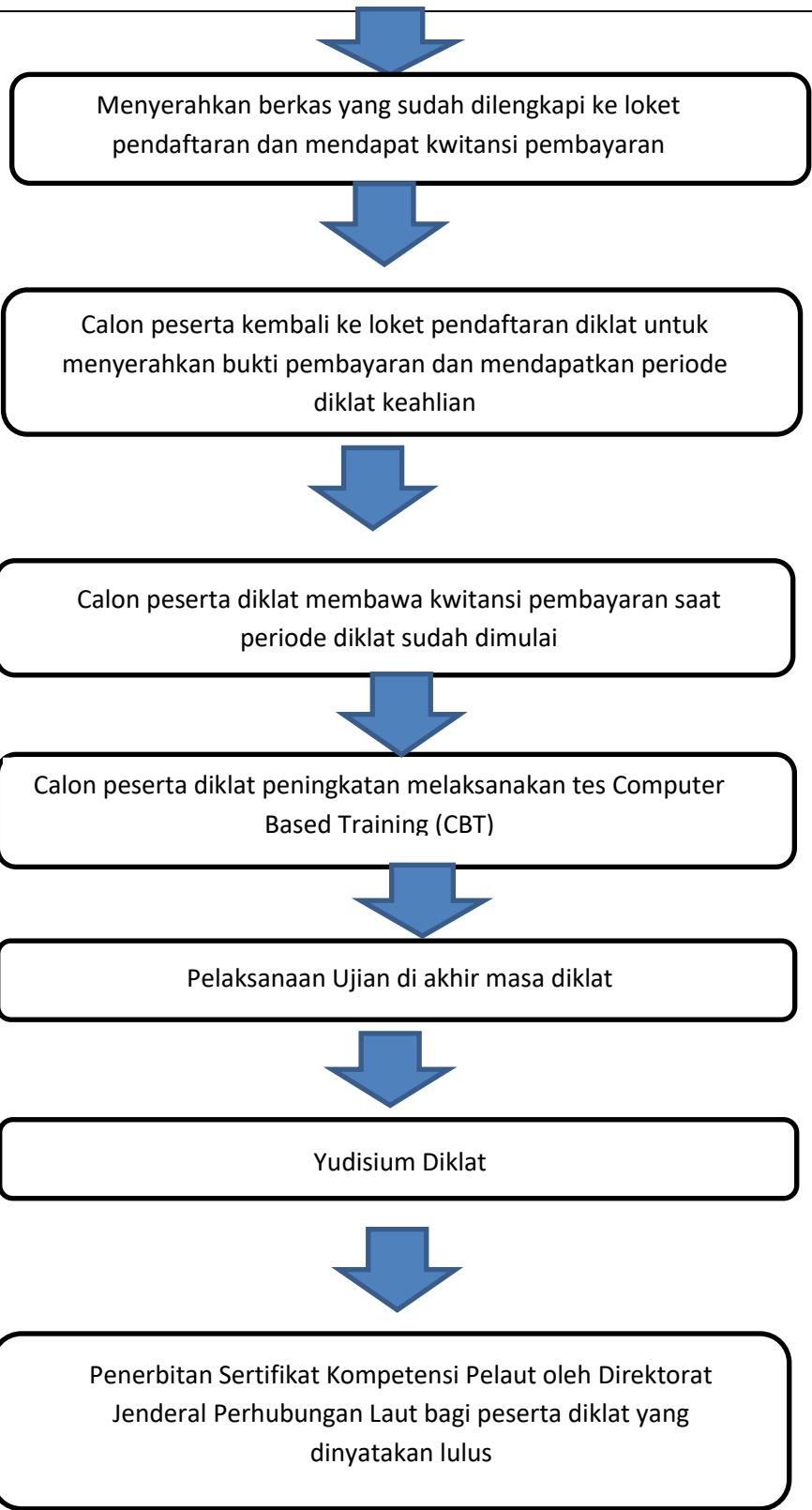
#### 4. STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT TINGKAT III

##### BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                   |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran; |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 44</li> <li>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>8. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/17/DK-17.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta Diklat Pelaut – III (DP – III) Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian teknik adalah pemilik sertifikat Ahli Teknik Tingkat – IV (ATT – IV) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Usia sekurang – kurangnya 18 (delapan belas) tahun;</li> <li>2) Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Diklat Pelaut – IV (DP – IV Pemutakhiran) berdasarkan STCW 1978 Amandemen 2010 atau Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) Diklat Pelaut – IV (DP – IV) Pembentukan kompetensi kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 atau SMK – Pelayaran atau Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) Diklat Pelaut – IV (DP – IV) Peningkatan kompetensi kepelautan bidang keahlian teknik sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 atau ijazah Ahli Teknik Kapal Penangkap Ikan – I (ATKAPIN – I);</li> <li>3) Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat keahlian Ahli Teknik Tingkat – IV (ATT – IV) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 paling sedikit 30 (tiga puluh) bulan atau Ahli Teknik Tingkat – IV (ATT – IV) Manajemen memiliki masa layar paling sedikit 12 (dua belas) bulan; atau</li> <li>4) Pemilik Sertifikat Ahli Teknik Kapal Penangkap Ikan – I (ATKAPIN-I) memiliki masa layar paling sedikit 60 (enam puluh) bulan dan setelah menyelesaikan Diklat Pelaut - III (DP – III) bidang keahlian teknik wajib kembali menyelesaikan praktek laut (PRALA) sebagai bagian dari Diklat Pelaut – III (DP– III) bidang keahlian teknik untuk memperoleh masa layar paling sedikit 12 (dua belas) bulan sebagai kadet yang didokumentasikan dalam buku pencatatan pelatihan di kapal yang diakui (approved on board training record book) dan bagian dari masa layarnya telah melaksanakan tugas jaga kamar mesin, dibawah supervisi Kepala</li> </ol> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>Kamar Mesin atau Masinis yang kompeten dengan periode paling sedikit 6 (enam) bulan; atau</p> <p>5) Pemilik sertifikat electro technical officer (ETO) memiliki masa layar paling sedikit 36 (tiga puluh enam) bulan dan setelah menyelesaikan Diklat Pelaut –III (DP – III) bidang keahlian teknik wajib kembali menyelesaikan praktek laut (PRALA) sebagai bagian dari Diklat Pelaut – III (DP – III) bidang keahlian teknik untuk memperoleh masa layar paling sedikit 12 (dua belas) bulan sebagai kadet yang di dokumentasikan dalam buku pencatatan pelatihan di kapal yang diakui (approved on board training record book); atau</p> <p>6) Sertifikat keterampilan pelaut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sertifikat Dasar Keselamatan (basic safety training / BST);</li> <li>b) Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (advanced fire fighting /AFF);</li> <li>c) Sertifikat Keterampilan Penggunaan Pesawat Penyelamat dan Sekoci Penolong (proficiency in survival craft and rescue boat other than fast rescue boat / PSCRB);</li> <li>d) Sertifikat Keterampilan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (medical first aid / MFA);</li> <li>e) Sertifikat Kepedulian Keamanan (security awareness training /SAT);</li> <li>f) Sertifikat Manajemen Sumber Daya Kamar Mesin (engine room resource management / ERM); dan</li> <li>g) Sertifikat keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga.</li> </ul> <p>7) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengesahan (approval) oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</p> <p>8) Surat kenal lahir/akta kelahiran;</p> <p>9) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;</p> <p>10) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</p> <p>11) memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</p> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[ ] --&gt; B[Pelaksanaan Wisuda]     B --&gt; C[SELESAI]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 8,5 bulan = 35 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknik Tingkat III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prasarana           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan</li> <li>b. Ruang kelas</li> <li>c. Perpustakaan</li> <li>d. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>e. Tempat olahraga</li> <li>f. Ruang untuk berkesenian</li> <li>g. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>h. Ruang pimpinan</li> <li>i. Ruang dosen</li> <li>j. Ruang tata usaha</li> <li>k. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> </li> <li>2. Sarana           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> </ol> </li> </ol> |



|  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 6. Instrumentasi eksperimen<br>7. Sarana olahraga<br>8. Sarana berkesenian<br>9. Sarana fasilitas umum<br>10. Bahan habis pakai<br>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan |                                                                          |
|  |  | 3. Fasilitas                                                                                                                                                                         |                                                                          |
|  |  | 1) Function: marine Engineering at the Operational Level                                                                                                                             |                                                                          |
|  |  | Peralatan                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|  |  | I                                                                                                                                                                                    | Common Welding Shop Equipment*                                           |
|  |  | I.1                                                                                                                                                                                  | Oxygen Acetylene (OA) welding set complete, including                    |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Oxygen cylinder 3                                                      |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Acetyline cylinder 3                                                   |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Regulator for oxygen 3                                                 |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Regulator for acytiline 3                                              |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Oxygen acytiline blowpipe set, including: blowpipe and heating torch 3 |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Welding table 3                                                        |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Stool 3                                                                |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Tongs 3                                                                |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Wire brush 3                                                           |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Lighter 3                                                              |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Templates 3                                                            |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Leather welding gloves 3                                               |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Leather welding apron 3                                                |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Oxygen acytiline welding googles 3                                     |
|  |  | I.2                                                                                                                                                                                  | Ample consumables for oxygen acytiline welding and brazing               |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Welding rods (mild steel) 1 set                                        |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Brazing rods (copper based) 1 set                                      |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Silver soldering rodes 1 set                                           |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Fluxes 1 set                                                           |
|  |  | I.3                                                                                                                                                                                  | Manual Metal Arc (MMA) welding set complete, including:                  |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • cables with electrodes holder 3                                        |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • cable with earth clamp 3                                               |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • welding tables 3                                                       |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • stool 3                                                                |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • shielding against radiation 3                                          |

|  |  |                                                                                       |                                                      |       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|
|  |  |                                                                                       | • tongs                                              | 3     |
|  |  |                                                                                       | • wire brush                                         | 3     |
|  |  |                                                                                       | • tempalates                                         | 3     |
|  |  |                                                                                       | • welding maskers                                    | 3     |
|  |  |                                                                                       | • leather welding gloves                             | 3     |
|  |  |                                                                                       | • leather welding apron                              | 3     |
|  |  | Video cassettes/ VCD (IMO recommendation)                                             |                                                      |       |
|  |  | V1                                                                                    | IMO – safer shipping and cleaner sea                 | 1     |
|  |  | V2                                                                                    | Welding safety                                       | 1     |
|  |  | V3                                                                                    | Who need it? Personal protective equipment           | 1     |
|  |  | V4                                                                                    | Personal safety in the engine room                   | 1     |
|  |  | V5                                                                                    | Practical marine electrical knowledge series         | 1     |
|  |  | V6                                                                                    | Engine resource management                           | 1     |
|  |  | V7                                                                                    | Basic marine lubrication series                      | 1     |
|  |  | V8                                                                                    | Handling and treatment of heavy fuels                | 1     |
|  |  | V9                                                                                    | Fuel oil burner theory and diagnostics               | 1     |
|  |  | V10                                                                                   | Internal care of marine boiler                       | 1     |
|  |  | V11                                                                                   | Centrifugal pumps – theory and operation             | 1     |
|  |  | V12                                                                                   | Tanker practices – part 1 & 2 pumping cargo          | 1     |
|  |  | 2) Function: Electrical, Electronics and Control Engineering at the Operational Level |                                                      |       |
|  |  | Peralatan                                                                             |                                                      |       |
|  |  | I                                                                                     | Common electric electronics laboratory               |       |
|  |  | I.1                                                                                   | Demonstration models                                 |       |
|  |  |                                                                                       | • Model of an atom                                   | 1     |
|  |  |                                                                                       | • Apparatus to demonstrate static electricity        | 1     |
|  |  |                                                                                       | • Examples of electrical diagrams                    | 10    |
|  |  |                                                                                       | • Iron filings                                       | 1 Kg  |
|  |  |                                                                                       | • Magnets                                            | 1 set |
|  |  |                                                                                       | • Selenoid (different winding and thickness of wire) | 1 set |
|  |  |                                                                                       | • Selenoid with iron core                            | 1     |
|  |  |                                                                                       | • Induction coil                                     | 1     |

|  |  |     |                                                            |       |
|--|--|-----|------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |     | • Sensitive ampere meter (galvanometer)                    | 1     |
|  |  | I.2 | Workbench with scaffolding and component racks, including: |       |
|  |  |     | • Lamps also water tight ones                              | 5 set |
|  |  |     | • Common switches                                          | 5 set |
|  |  |     | • Fuses                                                    | 5 set |
|  |  |     | • Emergency switches                                       | 5 set |
|  |  |     | • Switch with self holding contacts                        | 5 set |
|  |  |     | • Wiring with safety connector                             | 5 set |
|  |  |     | • Circuit breakers                                         | 5 set |
|  |  |     | • Earth lamp model                                         | 5 set |
|  |  |     | • Thermo electrical couple                                 | 5 set |
|  |  |     | • Diodes                                                   | 5 set |
|  |  |     | • Resistors                                                | 5 set |
|  |  |     | • Thyristors                                               | 5 set |
|  |  | I.3 | Transformer                                                | 1     |
|  |  | I.4 | Electrical, electronic meters                              |       |
|  |  |     | • Voltmeter                                                | 3     |
|  |  |     | • Ammeter                                                  | 3     |
|  |  |     | • Power meter                                              | 3     |
|  |  |     | • Multimeter                                               | 3     |
|  |  |     | • Clamp meter                                              | 1     |
|  |  | I.5 | Generators                                                 |       |
|  |  |     | • AC Generator                                             | 1     |
|  |  |     | • DC Generator                                             | 1     |
|  |  | I.6 | Electrical motors                                          |       |
|  |  |     | • DC Motor                                                 | 1     |
|  |  |     | • AC single phase motor                                    | 1     |
|  |  |     | • AC three phase motor                                     | 1     |
|  |  |     | • Motor starters                                           | 1 set |
|  |  |     | • Motor switches, including star delta                     | 1 set |
|  |  | 2   | Automation and Control Laboratory                          |       |
|  |  | 2.1 | Hydraulic unit with component racks                        |       |
|  |  |     | • Component racks size P x L (2mx1.5m)                     | 1 set |
|  |  |     | • Hydraulic hoses (snap on system)                         | 1 set |
|  |  |     | • Hydraulic control system for engine boiler               | 1     |

|  |  |  |                                                                                                        |                                                                                                           |       |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | 2.2                                                                                                    | Pneumatic unit with component racks                                                                       |       |
|  |  |  |                                                                                                        | • Component size PxL (2mx1.5m)                                                                            | 1 set |
|  |  |  |                                                                                                        | • Pneumatic hoses (snap on system)                                                                        | 1 set |
|  |  |  |                                                                                                        | • Pneumatic control system for engine, boiler                                                             | 1     |
|  |  |  | Video Cassetes / VCD (IMO recommendation)                                                              |                                                                                                           |       |
|  |  |  | V1                                                                                                     | Practical marine engineering knowledge series                                                             | 1     |
|  |  |  | V2                                                                                                     | Machinery alarms and protection devices                                                                   | 1     |
|  |  |  | 3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kaban dan personel di kapal pada tingkat operasional; |                                                                                                           |       |
|  |  |  | PERALATAN                                                                                              |                                                                                                           |       |
|  |  |  | 1.                                                                                                     | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                            | 1 set |
|  |  |  | 2.                                                                                                     | Photographs, drawings, an plans illustrating types of ships and contruction details                       | 1 set |
|  |  |  | 3.                                                                                                     | Floating ships stability model for demonstating movement of center of gravity and free surface effects *) | 1     |
|  |  |  | 4.                                                                                                     | Marine hydrometer                                                                                         | 1     |
|  |  |  | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                        |                                                                                                           |       |
|  |  |  | V. 1                                                                                                   | Ship stability                                                                                            | 1     |
|  |  |  | V. 2                                                                                                   | Entry into enclosed spaces                                                                                | 1     |
|  |  |  | V. 3                                                                                                   | Permite to work                                                                                           | 1     |
|  |  |  | V. 4                                                                                                   | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                 | 1     |
|  |  |  | V. 5                                                                                                   | Oil pollution regulation and the oil record book                                                          | 1     |
|  |  |  | V. 6                                                                                                   | Being prepared getting ready for surveys                                                                  | 1     |
|  |  |  | V. 7                                                                                                   | Loadline surveys                                                                                          | 1     |

|       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
|-------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|---|------|------------------|---|-------|-------|---|-------|---------------|---|-------|-------------------------------------|---|-------|-------------------|---|-------|---------------|---|-------|-------------------------------------------|---|
|       |                                           | <table> <tr> <td>V. 8</td> <td>Safety contruction</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 9</td> <td>Safety equipment</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 10</td> <td>SOLAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 11</td> <td>Man overboard</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 12</td> <td>Shipping casualty emergency respons</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 13</td> <td>On board training</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 14</td> <td>The ISM audit</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 15</td> <td>First aid and medical care on board ships</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>*) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)</p> <p>4) Perpustakaan dan internet<br/>Memiliki akses wifi dengan bandwith minimal 5 mega byte per second (mbps)</p> <p>5) Laboratorium Komputer;</p> <p>6) Laboratorium Fisika;</p> <p>7) Laboratorium Bahasa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | V. 8 | Safety contruction | 1 | V. 9 | Safety equipment | 1 | V. 10 | SOLAS | 1 | V. 11 | Man overboard | 1 | V. 12 | Shipping casualty emergency respons | 1 | V. 13 | On board training | 1 | V. 14 | The ISM audit | 1 | V. 15 | First aid and medical care on board ships | 1 |
| V. 8  | Safety contruction                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 9  | Safety equipment                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 10 | SOLAS                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 11 | Man overboard                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 12 | Shipping casualty emergency respons       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 13 | On board training                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 14 | The ISM audit                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 15 | First aid and medical care on board ships | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| 8.    | Kompetensi Pelaksana                      | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi S1/Diploma IV dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya</p> <p>2) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajerial sebagaimana ditetapkan pada Tabel A-II/1 atau A-III/2 dari STCW 78 beserta amandemennya harus memiliki Kualifikasi ANT-I, ATT-I ANT-II atau ATT-II dengan pengalaman berlayar pada pelayaran tak terbatas sekurang-kurangnya 2 (dua) tahun setelah dimilikinya sertifikat tersebut;</p> <p>3) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajerial harus memiliki pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran minimal 3,000 GT atau 3,000 kw pada daerah pelayaran tak terbatas;</p> <p>4) Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi ANT-III/ATT-III atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut</p> <p>5) Setiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 dan memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12;</p> |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>6) Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</p> <p>7) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penempatannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</p> <p>8) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek dilapangan atau penelitian di kapal secara berkala;</p> <p>9) Rasio tenaga pengajar tetap terhadap peserta didik sekurang-kurangnya 1 : 40;</p> <p>10) Rasio tenaga pengajar tidak tetap terhadap peserta didik sekurang-kurangnya 1 : 30;</p> <p>11) Rasio pengajar praktek terhadap peserta didik disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang disesuaikan;</p> <p>12) Dalam 1 (satu) hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh dari 40 jam;</p> <p>13) Setiap tenaga pengajar mengampu Mata kuliah maksimal 4 mata kuliah.</p> <p><b>B. Tenaga Kependidikan</b><br/> Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 25 orang                                                                                                                             |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

d. Diklat Pelaut IV (ANT IV / ATT IV)

## STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT TINGKAT IV

### BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA

| N<br>O | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;<br>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran; |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | 7. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. SM.401/1/9/DK-2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta Diklat Pelaut – IV (DP – IV) Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat – V (ANT – V) sesuai STCW Amandemen 2010 yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usia sekurang – kurangnya 18 (delapan belas) tahun;</li> <li>2. Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Diklat Pelaut – V (DP – V Pemutakhiran) sesuai STCW Amandemen 2010 atau ijazah Ahli Nautika Kapal Penangkap Ikan – II (ANKAPIN – II) atau Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) Diklat Pelaut – V (DP - V) Peningkatan kompetensi kepelautan bidang keahlian nautika sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;</li> <li>3. Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat keahlian Ahli Nautika Tingkat – V (ANT – V) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 paling sedikit 30 (tiga puluh) bulan atau Ahli Nautika Tingkat – V (ANT – V) Manajemen memiliki masa layar paling sedikit 12 (dua belas) bulan; atau</li> <li>4. Pemilik Sertifikat Ahli Nautika Kapal Penangkap Ikan – II (ANKAPIN-II) memiliki masa layar paling sedikit 60 (enam puluh) bulan dan setelah menyelesaikan Diklat Pelaut – IV (DP – IV) bidang keahlian nautika wajib kembali menyelesaikan praktek laut (PRALA) sebagai bagian dari Diklat Pelaut – IV (DP – IV) bidang keahlian nautika untuk memperoleh masa layar yang diakui paling sedikit 12 (dua belas) bulan sebagai kadet yang di dokumentasikan di dalam buku catatan pelatihan yang diakui (approved training record book) dan bagian dari masa layarnya telah melaksanakan tugas dinas jaga di anjungan, dibawah supervisi Nakhoda atau perwira yang berkompeten dengan periode paling sedikit 6 (enam) bulan;</li> <li>5. Sertifikat keterampilan pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training /BST);</li> <li>b. Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting /AFF);</li> <li>c. Sertifikat Keterampilan Penggunaan Pesawat Penyelamat dan Sekoci Penolong (Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat other than Fast Rescue Boat / PSCRB);</li> <li>d. Sertifikat Keterampilan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (Medical First Aid /MFA);</li> <li>e. Sertifikat RADAR Simulator (RADAR Simulator Training/RS);</li> <li>f. Sertifikat Operator Radio Terbatas GMDSS (The Global Maritime Distress and Safety System/GMDSS);</li> <li>g. Sertifikat Kepedulian Keamanan (Security Awareness Training /SAT); dan</li> <li>h. Sertifikat keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga.</li> </ol> </li> <li>6. Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengesahan (approval) oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> </ol> |



|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>7. Surat kenal lahir / akte kelahiran;</p> <p>8. KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;</p> <p>9. Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</p> <p>10. Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     E --&gt; F[Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian]     F --&gt; G[ ]   </pre> |

Pelaksana menginput data calon peserta diklat yang sudah melunasi pembayaran



calon peserta diklat melakukan foto untuk pas foto sertifikat & ID card



Calon peserta diklat membawa kwitansi pembayaran saat periode diklat sudah dimulai



Pelaksana diklat membagi kelas dan memberikan NIS



Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat peningkatan termasuk Ijazah dan Endorse yang Asli



Calon peserta diklat peningkatan melaksanakan tes Computer Based Training (CBT)



Pelaksana administrasi tidak akan menerima jika data calon peserta diklat peningkatan tidak sama



Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat



Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran



Pelaksanaan Ujian di akhir masa diklat



Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat



Yudisium Diklat



Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)

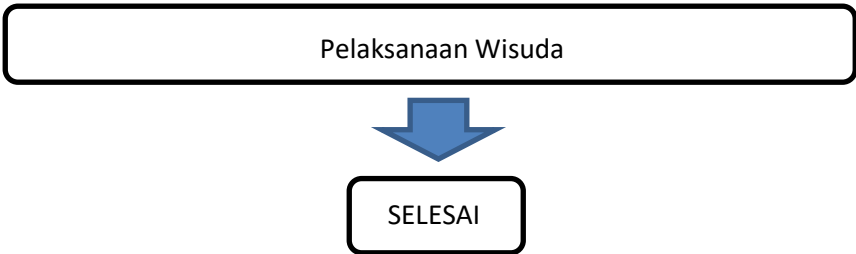


Yudisium Keahlian Pelaut



Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Wisuda] --&gt; B[SELESAI] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 4 bulan = 23 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Lahan</li> <li>2). Ruang kelas</li> <li>3). Perpustakaan</li> <li>4). Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5). Tempat olahraga</li> <li>6). Ruang untuk berkesenian</li> <li>7). Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8). Ruang pimpinan</li> <li>9). Ruang dosen</li> <li>10). Ruang tata usaha</li> <li>11). Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Perabot</li> <li>2). Peralatan pendidikan</li> <li>3). Media pendidikan</li> <li>4). Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5). Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6). Instrumentasi eksperimen</li> <li>7). Sarana olahraga</li> <li>8). Sarana berkesenian</li> </ol> |

- 9). Sarana fasilitas umum  
 10). Bahan habis pakai  
 11). Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan

C. Fasilitas

- 1). Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat operasional;

| <i>PERALATAN</i> |                                           |       |
|------------------|-------------------------------------------|-------|
|                  |                                           |       |
| 1                | Navigational Equipment                    |       |
| 1.1              | Magnetic compass, incl. Binnacle + manual | 1     |
| 1.2              | Deviation curve or table                  | 1     |
| 1.3              | Binocular                                 | 1     |
| 1.4              | Bearing equipment                         | 1     |
| 1.5              | Chronometer                               | 1     |
| 1.6              | Sextant                                   | >5    |
| 1.7              | Stopwatch                                 | 1     |
| 1.8              | Charts:                                   | -     |
|                  | • Big scale chart                         | 1     |
|                  | • Route chart/ narrow waters              | 1     |
|                  | • Mercatorial plotting sheet              | 1     |
|                  | • Gnomonic plotting sheet                 | 1     |
|                  | • Weather chart per ocean                 | 1 set |
|                  | • Ocean plotting charts of area concerned | 1 set |
|                  | • Loran-C chart                           | 1     |
|                  | • Coastal exercise chart                  | > 11  |
|                  | • Applicable national publications        | 1 set |
| 1.9              | Navigational issues :                     | -     |

|  |  |      |                                                              |       |
|--|--|------|--------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |      | BA/HO Chart catalogue                                        | 1     |
|  |  |      | • ATT, area concerned                                        | 1 set |
|  |  |      | • ALRS, vol 2, 3 and 5                                       | 1 set |
|  |  |      | • ALL                                                        | 1 set |
|  |  |      | • Tidal stream atlas                                         | 1     |
|  |  |      | • IALA-buoyage NP 735                                        | 1     |
|  |  |      | • Symbols and abbreviations as used in BA-charts NP 5011     | 1     |
|  |  |      | • International Code of Signals                              | 1     |
|  |  |      | • Admiralty Sailing directions / Pilots ( area concerned)    | 1 set |
|  |  |      | • Mariners' Handbook                                         | 1     |
|  |  |      | • Ocean Passages for the World                               | 1     |
|  |  |      | • Notices to Mariners, weekly editions and (annual) summary  | 1 set |
|  |  |      | • Nautical Almanac                                           | > 11  |
|  |  |      | • Star finder / identifier                                   | 1     |
|  |  |      | • Star chart                                                 | 1     |
|  |  |      | • Nautical tables                                            | 1     |
|  |  |      | • Distance tables                                            | 1     |
|  |  |      | • Pre-computed altitude and azimuth tables                   | 1     |
|  |  |      | • Applicable national publications                           | 1     |
|  |  | 1.10 | Ship's Logbook ( international)                              | 1     |
|  |  | 1.11 | Ruler / triangle archer                                      | > 11  |
|  |  | 1.12 | Divider / pencil / eraser / callipers                        | > 11  |
|  |  | 1.13 | Calculator, with trigonometric functions and memory capacity | > 31  |

|  |  |  |      |                                                                                                                            |       |
|--|--|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | 1.14 | <i>Mock / model ship's chart table</i>                                                                                     | 1     |
|  |  |  | 1.15 | <i>Chart tables for exercises</i>                                                                                          | 10    |
|  |  |  | 2    | Electronic Navigation Equipment                                                                                            |       |
|  |  |  | 2.1  | Echo Sounder                                                                                                               | 1     |
|  |  |  | 2.2  | GPS receiver                                                                                                               | 1     |
|  |  |  | 2.3  | Loran-C receiver                                                                                                           | 1     |
|  |  |  | 2.4  | Ship's log / speed log                                                                                                     | 1     |
|  |  |  | 2.5  | Automatic pilot                                                                                                            | 1     |
|  |  |  | 2.6  | Gyro compass                                                                                                               | 1     |
|  |  |  | 2.7  | Gyro repeater                                                                                                              | 1     |
|  |  |  | 3    | Collision Regulations Equipment                                                                                            |       |
|  |  |  | 3.1  | Set of models with proper navigation lights and signals (table or magnetic board) or navigation light simulator (computer) | 1 set |
|  |  |  | 4    | Meteorology Equipment                                                                                                      |       |
|  |  |  | 4.1  | Cloud sheet 1986, WMO                                                                                                      | 1     |
|  |  |  | 4.2  | Barometer, mercurial                                                                                                       | 1     |
|  |  |  | 4.3  | Barometer, aneroid                                                                                                         | 1     |
|  |  |  | 4.4  | Hygrometer                                                                                                                 | 1     |
|  |  |  | 4.5  | Thermometer                                                                                                                | 1     |
|  |  |  | 4.6  | Wet and dry bulb thermometer                                                                                               | 1     |
|  |  |  | 4.7  | Anemometer                                                                                                                 | 1     |
|  |  |  | 4.8  | Weather facsimile                                                                                                          | 1     |
|  |  |  | 5    | Emergency procedures Equipment                                                                                             |       |
|  |  |  | 5.1  | Line throwing device (dummy)                                                                                               | 1     |

|  |  |  |     |                                                                                            |                         |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |  |  | 6   | Visual signalling Equipment                                                                |                         |
|  |  |  | 6.1 | Morse key + light                                                                          | 1                       |
|  |  |  | 6.2 | Code flags ( with mast)                                                                    | 1 set                   |
|  |  |  | 7   | Manoeuvring Equipment                                                                      |                         |
|  |  |  | 7.1 | Model with ships, jetties, piers, etc. To illustrate berthing procedures                   | 1 set                   |
|  |  |  | 7.2 | Model with windlass and mooring arrangement to illustrate anchoring and mooring procedures | 1 set                   |
|  |  |  | 7.3 | Ropes, wires, stoppers, blocks and shackles                                                | 1 set                   |
|  |  |  | 8   | English language Equipment                                                                 |                         |
|  |  |  | 8.1 | Marlins study pack 1 & study pack 2, Marlins, 1997/1998                                    | 1 set                   |
|  |  |  | 8.1 | Briefing room with air conditioner and class room equipment                                | 1 for >30 persons       |
|  |  |  | 8.2 | Instructor console + accessoires                                                           | 1                       |
|  |  |  | 8.3 | Audio-visual equipment                                                                     | 1 set                   |
|  |  |  | 8.4 | Sound system + headphone                                                                   | 30                      |
|  |  |  | 8.5 | Book shelf                                                                                 | 1                       |
|  |  |  | 8.6 | Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17                                   | 1 set                   |
|  |  |  | 9   | <a href="#">Radar navigation laboratory</a>                                                |                         |
|  |  |  | 9.1 | Briefing room with air conditioner and class equipment                                     | Capacity for 10 persons |
|  |  |  | 9.2 | OHP                                                                                        | 1                       |
|  |  |  | 9.3 | Video cassette / VCD player                                                                | 1                       |
|  |  |  | 9.4 | Instructor console + accessoires                                                           | 1                       |



|  |  |  |                                                    |                                                                                        |         |
|--|--|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  |  |  | 9.5                                                | Own ship display / station according all applicable performance standards of IMO       | > 2 set |
|  |  |  | 9.6                                                | Plotting table, plotting and instruments for each set                                  | > 2 set |
|  |  |  | 9.7                                                | Manufacturer's operational manual / user manual for radar                              | 1       |
|  |  |  | 9.8                                                | Manufacturer's operational manual / user manual for ARPA                               | 1       |
|  |  |  |                                                    | <b>BUKU TEKS Radar (IMO recommendations)</b>                                           | -       |
|  |  |  | 9.9                                                | Radar observer's handbook for merchant navy officers, Burger, 7 <sup>th</sup> ed, 1983 | 1       |
|  |  |  | 9.10                                               | A guide to collision avoidance rules, Cockcroft, 5 <sup>th</sup> ed, 1996              | 1       |
|  |  |  | 9.11                                               | Electronic aids to navigation, Lownsborough, 1983                                      | 1       |
|  |  |  | 9.12                                               | Shipborne radar, Subramaniam                                                           | 1       |
|  |  |  | 9.13                                               | Radar and ARPA manual, Bole, 1990                                                      | 1       |
|  |  |  |                                                    | Radar video cassettes / VCD (IMO recommendations)                                      | -       |
|  |  |  | 9.14                                               | Automatic radar plotting aids                                                          | 1       |
|  |  |  | <b>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</b> |                                                                                        |         |
|  |  |  | <b>V. 1</b>                                        | Know the current rules                                                                 | 1       |
|  |  |  | <b>V. 2</b>                                        | Bridge watch keeping                                                                   | 1       |
|  |  |  | <b>V. 3</b>                                        | Passage planning                                                                       | 1       |
|  |  |  | <b>V. 4</b>                                        | Search and rescue : co-ordination                                                      | 1       |
|  |  |  | <b>V. 5</b>                                        | Man overboard                                                                          | 1       |

|                                             |                                       |   |                                                                                   |                                                                                             |       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                             |                                       |   | <b>V. 6</b>                                                                       | Theory of mooring                                                                           | 1     |
|                                             |                                       |   | <b>V. 7</b>                                                                       | Basic instincts                                                                             | 1     |
|                                             |                                       |   | <b>V.8</b>                                                                        | Preparing the defense                                                                       | 1     |
|                                             |                                       |   | <b>V.9</b>                                                                        | Master/pilot relationship                                                                   | 1     |
|                                             |                                       |   | <b>V.10</b>                                                                       | Shiphhandling part 1, 2 and 3                                                               | 1     |
|                                             |                                       |   | <b>V.11</b>                                                                       | Interaction                                                                                 | 1     |
|                                             |                                       |   | <b>V.12</b>                                                                       | Ship handling in following seas                                                             | 1     |
|                                             |                                       |   | 2). Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional; |                                                                                             |       |
|                                             |                                       |   | <i>EQUIPMENT</i>                                                                  |                                                                                             |       |
|                                             |                                       |   | 1                                                                                 | Working models cranes / derrick                                                             | 1     |
|                                             |                                       |   | 2                                                                                 | Cargo plans for various types of ships                                                      | 1 set |
|                                             |                                       |   | 3                                                                                 | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves                       | 1     |
|                                             |                                       |   | 4                                                                                 | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves                      | 1     |
|                                             |                                       |   | 5                                                                                 | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements | 1 set |
|                                             |                                       |   | 6                                                                                 | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                             | 1 set |
|                                             |                                       |   | 7                                                                                 | Examples of head and heel cargo blocks                                                      | 1 set |
| VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations) |                                       |   |                                                                                   |                                                                                             |       |
| V. 1                                        | IMO – Safer shipping and cleaner seas | 1 |                                                                                   |                                                                                             |       |
| V. 2                                        | Preparing the defence                 | 1 |                                                                                   |                                                                                             |       |

|  |       |                                                |   |
|--|-------|------------------------------------------------|---|
|  | V. 3  | Chemical tanker operation part 1               | 1 |
|  | V. 4  | Dangerous Goods at Sea Series, part 1          | 1 |
|  | V. 5  | Dangerous Goods at Sea Series, part 2          | 1 |
|  | V. 6  | Operation and maintenance of inert gas systems | 1 |
|  | V. 7  | Crude oil washing                              | 1 |
|  | V. 8  | Reefer container operations                    | 1 |
|  | V. 9  | Bulk carrier losses                            | 1 |
|  | V. 10 | Entering into enclosed spaces                  | 1 |
|  | V.11  | Ro-ro safety and cargo operations              | 1 |
|  | V.12  | Introduction to chemical tankers               | 1 |
|  | V.13  | Introduction to liquefied gas tankers          | 1 |

3). Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kapan dan personel di kapal pada tingkat operasional;

| PERALATAN |                                                                                                        |       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1         | Cut-away 3-D models showing the structure parts of the ship                                            | 1 set |
| 2         | Photographs, drawings and plans illustrating types of ships and construction details                   | 1 set |
| 3         | Floating ship stability model for demonstrating movement of centre of gravity and free surface effects | 1     |
| 4         | Marine hydrometer                                                                                      | 1     |

**VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)**

|                                                                           |  |      |                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------|--|------|-----------------------------------------------------------|---|
|                                                                           |  | V. 1 | Ship stability CD-ROM                                     | 1 |
|                                                                           |  | V. 2 | Entry into enclosed spaces                                | 1 |
|                                                                           |  | V. 3 | Permit to work                                            | 1 |
|                                                                           |  | V. 4 | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL | 1 |
|                                                                           |  | V. 5 | Oil pollution regulations and the oil record book         | 1 |
|                                                                           |  | V. 6 | Being prepared-getting ready for surveys                  | 1 |
|                                                                           |  | V.7  | Management for seafarers series                           | 1 |
|                                                                           |  | V.8  | Loadline surveys                                          | 1 |
|                                                                           |  | V.9  | Safety construction survey                                | 1 |
|                                                                           |  | V.10 | Safety equipment survey                                   | 1 |
|                                                                           |  | V.11 | SOLAS ch. 3 series part 5                                 | 1 |
|                                                                           |  | V.12 | Man overboard                                             | 1 |
|                                                                           |  | V.13 | STCW & flag state implementation                          | 1 |
|                                                                           |  | V.14 | Shipping casualty emergency response                      | 1 |
|                                                                           |  | V.15 | The culture gap                                           | 1 |
|                                                                           |  | V.16 | On board training                                         | 1 |
|                                                                           |  | V.17 | The ISM audit                                             | 1 |
|                                                                           |  | V.18 | First aid and medical care on board ships series          | 1 |
| 4). Computer Base Training                                                |  |      |                                                           |   |
| 5). Perpustakaan dan internet                                             |  |      |                                                           |   |
| Memiliki akses wifi dengan bandwith minimal 5 mega byte per second (mbps) |  |      |                                                           |   |
| 6). Laboratorium Komputer;                                                |  |      |                                                           |   |

|      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
|------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|----------------|-----|------------------------------------------------|----|-----|----------------------|---|-----|-----------------------|---|-----|--------------------------|---|-----|-----------------------------|---|-----|------------------|----|-----|---------|---|-----|---------------------------------------------|-------|------|---------|---|------|-------------------------------------|---|------|------------------------------|---|
|      |                                                          | <table> <tr> <td>C.1</td><td>Class room with air conditioner and class room equipment</td><td>For 30 persons</td></tr> <tr> <td>C.2</td><td>Desktop PC and appropriate application program</td><td>12</td></tr> <tr> <td>C.3</td><td>Desktop PC and Modem</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.4</td><td>Desktop PC and CD ROM</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.5</td><td>Desktop PC and CD Writer</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.6</td><td>Notebook/Laptop ( optional)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.7</td><td>AVR (Stabilizer)</td><td>15</td></tr> <tr> <td>C.8</td><td>Printer</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.9</td><td>Consumables for printer ( cartridge, toner)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>C.10</td><td>Scanner</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.11</td><td>UPS ( Uninterruptible Power Supply)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.12</td><td>Server/Main frame (optional)</td><td>1</td></tr> </table> <p>7). Laboratorium Fisika;<br/>8). Laboratorium Bahasa.</p>                                                                                                                                                                                                                     | C.1 | Class room with air conditioner and class room equipment | For 30 persons | C.2 | Desktop PC and appropriate application program | 12 | C.3 | Desktop PC and Modem | 1 | C.4 | Desktop PC and CD ROM | 1 | C.5 | Desktop PC and CD Writer | 1 | C.6 | Notebook/Laptop ( optional) | 1 | C.7 | AVR (Stabilizer) | 15 | C.8 | Printer | 1 | C.9 | Consumables for printer ( cartridge, toner) | 1 set | C.10 | Scanner | 1 | C.11 | UPS ( Uninterruptible Power Supply) | 1 | C.12 | Server/Main frame (optional) | 1 |
| C.1  | Class room with air conditioner and class room equipment | For 30 persons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.2  | Desktop PC and appropriate application program           | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.3  | Desktop PC and Modem                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.4  | Desktop PC and CD ROM                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.5  | Desktop PC and CD Writer                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.6  | Notebook/Laptop ( optional)                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.7  | AVR (Stabilizer)                                         | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.8  | Printer                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.9  | Consumables for printer ( cartridge, toner)              | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.10 | Scanner                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.11 | UPS ( Uninterruptible Power Supply)                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.12 | Server/Main frame (optional)                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| 8.   | Kompetensi Pelaksana                                     | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi DIII dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;</li> <li>2. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat operasional sesuai dengan tabel A-II/3 dan A-III/1 STCW 78 amendemen 2010 harus memiliki kualifikasi minimal ANT-III/ATT-III</li> <li>3. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajemen sesuai dengan tabel A-II/2 harus memiliki kualifikasi ANT-II/ATT-II;</li> <li>4. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajemen harus memiliki sekurang-kurangnya pengalaman berlayar selama 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran 500 gross tonnage (GT) atau lebih;</li> <li>5. Pengajar pengampu pada mata pelajaran profesi pada tingkat manajemen harus memiliki pengalaman berlayar minimal 12 (duabelas) bulan;</li> <li>6. Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi profesi ANTI/III/</li> </ol> |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>ATT-III dan/atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Setiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>8. Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</li> <li>9. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penetapannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</li> <li>10. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek di lapangan atau penelitian di kapal secara periodic.</li> </ol> <p>Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li> <li>2). memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</li> </ol> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2). 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3). 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 17 orang                                                                                                                             |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

## STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT TINGKAT IV

### BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;<br>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>7. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. SM.401/1/10/DK-17. |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta Diklat Pelaut – IV (DP – IV) Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian teknik adalah pemilik sertifikat Ahli Teknik Tingkat – V (ATT – V) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usia sekurang – kurangnya 18 (delapan belas) tahun;</li> <li>2. Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Diklat Pelaut – V (DP – V Pemutakhiran) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 atau ijazah Ahli Teknik Kapal Penangkap Ikan – II (ATKAPIN – II) atau Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) Diklat Pelaut – V (DP - V) Peningkatan kompetensi kepelautan bidang keahlian teknik sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;</li> <li>3. Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat keahlian Ahli Teknik Tingkat – V (ATT – V) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 tidak kurang dari 30 (tiga puluh) bulan atau memiliki sertifikat keahlian Ahli Teknik Tingkat – V (ATT - V) Manajemen dengan masa layar tidak kurang dari 12 (dua belas) bulan; atau</li> <li>4. Pemilik Sertifikat Ahli Teknik Kapal Penangkap Ikan – II (ANKAPIN-II) memiliki masa layar sekurang – kurangnya 60 (enam puluh) bulan, dan setelah menyelesaikan Diklat Pelaut – IV (DP – IV) bidang keahlian teknik wajib kembali menyelesaikan praktek laut (PRALA) sebagai bagian dari Diklat Pelaut – IV (DP – IV) bidang keahlian teknik untuk memperoleh masa layar yang diakui paling sedikit 12 (dua belas) bulan sebagai kadet yang di dokumentasikan di dalam buku catatan pelatihan yang diakui (approved training record book) dan bagian dari masa layarnya telah melaksanakan tugas dinas jaga di kamar mesin, di bawah supervisi Nakhoda atau perwira yang berkompeten dengan periode paling sedikit 6 (enam) bulan;</li> <li>5. Sertifikat keterampilan khusus pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training /BST);</li> <li>b. Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting /AFF);</li> <li>c. Sertifikat Keterampilan Penggunaan Pesawat Penyelamat dan Sekoci Penolong (Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat other than Fast Rescue Boat / PSCRB);</li> <li>d. Sertifikat Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (Medical First Aid / MFA);</li> <li>e. Sertifikat Perwira Kemanan Kapal (Ship security officer / SSO);</li> <li>f. Sertifikat Kepedulian Keamanan (Security Awareness Training /SAT); dan</li> <li>g. Sertifikat keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga.</li> </ol> </li> <li>6. Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengesahan (approval) oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>7. Surat kenal lahir / akte kelahiran;</li> <li>8. KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;</li> </ol> |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>9. Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</p> <p>10. memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     E --&gt; F[Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian]     F --&gt; G[Pelaksana menginput data calon peserta diklat yang sudah melunasi pembayaran] </pre> |

calon peserta diklat melakukan foto untuk pas foto sertifikat & ID card



Calon peserta diklat membawa kwitansi pembayaran saat periode diklat sudah dimulai



Calon peserta diklat peningkatan melaksanakan tes Computer Based Training (CBT)



Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat



Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran



Pelaksana diklat membagi kelas dan memberikan NIS



Pelaksanaan Ujian di akhir masa diklat



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)] --&gt; B[Yudisium Keahlian Pelaut]     B --&gt; C[Pelaksanaan Wisuda]     C --&gt; D[SELESAI] </pre>                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 5 bulan = 20 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf. |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknika Tingkat IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | A. Prasarana <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> </ol>                                                                |

|           |                                                                                | 10. Ruang tata usaha<br>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)<br><br>B. Sarana<br>1. Perabot<br>2. Peralatan pendidikan<br>3. Media pendidikan<br>4. Buku, buku elektronik, repositori<br>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi<br>6. Instrumentasi eksperimen<br>7. Sarana olahraga<br>8. Sarana berkesenian<br>9. Sarana fasilitas umum<br>10. Bahan habis pakai<br>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan<br><br>C. Fasilitas<br>1) Berdasarkan fungsi marine engineering pada tingkat operasional;                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|---------------------------------------|--|-----|---------------------------------------------------------|---|--|-------------------|---|--|----------------------|---|--|------------------------|---|--|---------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------|---|--|---------|---|--|---------|---|
|           |                                                                                | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PERALATAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td><b>Common Welding Shop Equipment*</b></td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Oxygen-Acetylene (O-A) welding set complete, including:</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td>• Oxygen cylinder</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>• Acetylene cylinder</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>• Regulator for oxygen</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>• Regulator for acetylene</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>• Oxygen-Acetylene blowpipe set, including cutting blow-pipe and heating torch</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>• Welding table</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>• Stool</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>• Tongs</td><td>5</td></tr> </tbody> </table> | PERALATAN |  |  | 1 | <b>Common Welding Shop Equipment*</b> |  | 1.1 | Oxygen-Acetylene (O-A) welding set complete, including: | - |  | • Oxygen cylinder | 5 |  | • Acetylene cylinder | 5 |  | • Regulator for oxygen | 5 |  | • Regulator for acetylene | 5 |  | • Oxygen-Acetylene blowpipe set, including cutting blow-pipe and heating torch | 5 |  | • Welding table | 5 |  | • Stool | 5 |  | • Tongs | 5 |
| PERALATAN |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
| 1         | <b>Common Welding Shop Equipment*</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
| 1.1       | Oxygen-Acetylene (O-A) welding set complete, including:                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Oxygen cylinder                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Acetylene cylinder                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Regulator for oxygen                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Regulator for acetylene                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Oxygen-Acetylene blowpipe set, including cutting blow-pipe and heating torch | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Welding table                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Stool                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Tongs                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |

|  |  |     |                                                             |                                    |       |  |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|--|
|  |  |     |                                                             | • Wire brush                       | 5     |  |
|  |  |     |                                                             | • Lighter                          | 5     |  |
|  |  |     |                                                             | • Templates                        | 5     |  |
|  |  |     |                                                             | • Leather welding gloves           | 5     |  |
|  |  |     |                                                             | • Leather welding apron            | 5     |  |
|  |  |     |                                                             | • Oxygen-Acetylene welding goggles | 5     |  |
|  |  | 1.2 | Ample consumables for Oxygen-Acetylene welding and brazing: |                                    | -     |  |
|  |  |     | • Welding rods (mild steel)                                 |                                    | 1 set |  |
|  |  |     | • Brazing rods (copper based)                               |                                    | 1 set |  |
|  |  |     | • Silver soldering rods                                     |                                    | 1 set |  |
|  |  |     | • Fluxes                                                    |                                    | 1 set |  |
|  |  | 1.3 | Manual Metal Arc (MMA) welding set complete, including:     |                                    | -     |  |
|  |  |     | • Cable with electrode holder                               |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Cable with earth clamp                                    |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Welding table                                             |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Stool                                                     |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Shielding against radiation                               |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Tongs                                                     |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Wire brush                                                |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Template                                                  |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Welding masker                                            |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Leather welding gloves                                    |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Leather welding apron                                     |                                    | 5     |  |
|  |  | 1.4 | Ample consumables for MMA welding:                          |                                    | -     |  |

|  |  |     |                                                                             |       |  |
|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |     | • Light filter glass; grade 10                                              | 10    |  |
|  |  |     | • Light filter glass ; grade 12                                             | 10    |  |
|  |  |     | • Clear protection glass                                                    | 20    |  |
|  |  |     | • Electrodes                                                                | 1 set |  |
|  |  | 1.5 | Metal Active Gas/Metal Inert Gas (MAG/MIG) welding set complete, including: | -     |  |
|  |  |     | • Cable with pistol                                                         | 1     |  |
|  |  |     | • Cable with earth clamp                                                    | 1     |  |
|  |  |     | • Protection gas cylinder                                                   | 1     |  |
|  |  |     | • Gas-regulator                                                             | 1     |  |
|  |  |     | • Welding table                                                             | 1     |  |
|  |  |     | • Stool                                                                     | 1     |  |
|  |  |     | • Shielding against radiation                                               | 1     |  |
|  |  |     | • Tongs                                                                     | 1     |  |
|  |  |     | • Wire brush                                                                | 1     |  |
|  |  |     | • Template                                                                  | 1     |  |
|  |  |     | • Welding masker                                                            | 1     |  |
|  |  |     | • Leather welding gloves                                                    | 1     |  |
|  |  |     | • Leather welding apron                                                     | 1     |  |
|  |  | 1.6 | Ample consumables for MAG/MIG welding:                                      | -     |  |
|  |  |     | • Wire, massive, and hollow with flux                                       | 1 set |  |
|  |  |     | • Contact tubes                                                             | 10    |  |
|  |  | 1.7 | Tungsten Inert Gas (TIG) welding set complete, including:                   | 1     |  |
|  |  |     | • cable with pistol                                                         | 1     |  |

|  |  |      |                                                                    |       |
|--|--|------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |      | • cable with earth clamp                                           | 1     |
|  |  |      | • protection gas cylinder                                          | 1     |
|  |  |      | • gas-regulator                                                    | 1     |
|  |  |      | • Welding table                                                    | 1     |
|  |  |      | • Stool                                                            | 1     |
|  |  |      | • Shielding against radiation                                      | 1     |
|  |  |      | • Tongs                                                            | 1     |
|  |  |      | • Wire brush                                                       | 1     |
|  |  |      | • Template                                                         | 1     |
|  |  |      | • Welding masker                                                   | 1     |
|  |  |      | • Leather welding gloves                                           | 1     |
|  |  |      | • Leather welding apron                                            | 1     |
|  |  | 1.8  | Ample consumables for TIG welding:                                 | -     |
|  |  |      | • Electrodes                                                       | 1 set |
|  |  |      | • Contact tubes                                                    | 10    |
|  |  |      | • Welding rods (mild steel, copper, stainless steel and aluminium) | 1 set |
|  |  | 1.9  | Quenching tank                                                     | 1     |
|  |  | 1.10 | Soldering iron                                                     | 3     |
|  |  | 1.11 | Electric soldering iron (500 Watt)                                 | 2     |
|  |  | 1.12 | Ample consumables for soldering                                    | -     |
|  |  |      | • Solder                                                           | 1 set |
|  |  |      | • <i>Flux</i>                                                      | 1 set |
|  |  | 1.13 | <i>Anvil</i>                                                       | 1     |
|  |  | 1.14 | Marking out tools:                                                 | -     |

|  |  |      |                                        |       |  |
|--|--|------|----------------------------------------|-------|--|
|  |  |      | • Steel ruler 300mm                    | 10    |  |
|  |  |      | • Steel ruler 1000mm                   | 1     |  |
|  |  |      | • Vernier calliper 150mm               | 2     |  |
|  |  |      | • Engineers square 200mm               | 2     |  |
|  |  |      | • Flat square 500mm                    | 1     |  |
|  |  |      | • Combination square set               | 2     |  |
|  |  |      | • Curve mould                          | 2     |  |
|  |  |      | • Dividers ( $\pm 150$ mm)             | 3     |  |
|  |  |      | • Feet divider ( $\pm 200$ mm)         | 3     |  |
|  |  |      | • Bent divider ( $\pm 150$ mm)         | 3     |  |
|  |  |      | • Heart divider                        | 3     |  |
|  |  |      | • Scriber ( $\pm 150$ mm)              | 5     |  |
|  |  |      | • Centre punch                         | 5     |  |
|  |  | 1.16 | Hand shear straight                    | 1     |  |
|  |  | 1.17 | Nibbler                                | 1     |  |
|  |  | 1.18 | Bench shear                            | 1     |  |
|  |  | 1.19 | Hack saw                               | 5     |  |
|  |  |      | • Hack saw blades                      | 1 set |  |
|  |  | 1.20 | Bench drilling machine with vice       | 1     |  |
|  |  |      | • Cylindrical shank drills, set 1-10mm | 1 set |  |
|  |  |      | • Conical shank drills, set 10,5-20mm  | 1 set |  |
|  |  |      | • Drill drift; MC-1, MC-2              | 1 set |  |
|  |  |      | • Counter sinks                        | 1 set |  |
|  |  | 1.21 | Bench grinding machine                 | 1     |  |



|  |  |  |      |                                                                                                      |                |
|--|--|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  |  | 1.22 | Safety goggles (clear)                                                                               | 3              |
|  |  |  | 1.23 | Metal file set; flat, round, half-round, square, triangle:<br>Course 8, 10, 12"<br>Smooth 8, 10, 12" | 5 set<br>5 set |
|  |  |  | 1.24 | Threading and tapping tools:                                                                         | -              |
|  |  |  |      | • Tap wrench nr. 1                                                                                   | 1              |
|  |  |  |      | • Tap wrench nr. 2                                                                                   | 1              |
|  |  |  |      | • Tap set M6-M12                                                                                     | 1 set          |
|  |  |  |      | • Tap set 1/4"-3/4" BSP                                                                              | 1 set          |
|  |  |  |      | • Die holder nr. 1                                                                                   | 1              |
|  |  |  |      | • Die holder nr. 2                                                                                   | 1              |
|  |  |  |      | • Die set; M6-M16                                                                                    | 1 set          |
|  |  |  |      | • Die set, 1/4"- 3/4" BSP                                                                            | 1 set          |
|  |  |  | 1.25 | Electric hand grinder                                                                                | 1              |
|  |  |  | 1.26 | Electric hand drilling machine 0-13mm                                                                | 1              |
|  |  |  | 1.27 | Extension cord                                                                                       | 1              |
|  |  |  | 1.28 | 'C' clamp                                                                                            | 3              |
|  |  |  | 1.29 | Clamp 300mm                                                                                          | 3              |
|  |  |  | 1.30 | Pipe clamp on workbench                                                                              | 1              |
|  |  |  | 1.31 | Pipe wrench 300mm                                                                                    | 1              |
|  |  |  | 1.32 | Wire brush                                                                                           | 3              |
|  |  |  | 1.33 | Electrical saw machine (cut-off)**                                                                   | 1              |
|  |  |  |      | • Saw blades for saw machine                                                                         | 1 set          |

|  |  |  |      |                                              |       |  |
|--|--|--|------|----------------------------------------------|-------|--|
|  |  |  | 1.34 | Material stock including ample consumables   | -     |  |
|  |  |  | 2    | Common Work Shop Equipment*                  |       |  |
|  |  |  | 2.1  | Work bench with vices                        | 5     |  |
|  |  |  | 2.2  | Bench drilling machine with vice             | 1     |  |
|  |  |  | 2.3  | Column drilling machine with vice including; | 1     |  |
|  |  |  |      | • Cylindrical shank drills, set 1-10mm       | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Conical shank drills, set 10,5-20mm        | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Drill drift; MC-1, MC-2                    | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Centre drills                              | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Counter sinks                              | 1 set |  |
|  |  |  | 2.4  | Electrical hand drilling machine 0-13mm      | 1     |  |
|  |  |  | 2.5  | Extension cord                               | 1     |  |
|  |  |  | 2.6  | Bench grinder                                | 1     |  |
|  |  |  | 2.7  | Tool grinder; double ended                   | 1     |  |
|  |  |  | 2.8  | Marking-out tools:                           | -     |  |
|  |  |  |      | • Line dividers (250mm)                      | 5     |  |
|  |  |  |      | • Dividers ( $\pm$ 350 mm)                   | 5     |  |
|  |  |  |      | • Drawing table = surface                    | 2     |  |
|  |  |  |      | • V block and its clamp                      | 3     |  |
|  |  |  |      | • Scribing block                             | 3     |  |
|  |  |  |      | • Straight edge                              | 10    |  |
|  |  |  |      | • Protractor                                 | 10    |  |
|  |  |  |      | • Feet divider                               | 2     |  |
|  |  |  |      | • Bent divider                               | 10    |  |

|  |     |                    |                                                                                         |       |
|--|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |     |                    | • Combination set                                                                       | 2     |
|  |     |                    | • Centre punch                                                                          | 10    |
|  | 2.9 | Common hand tools: |                                                                                         | -     |
|  |     |                    | • Bold hammer 2 kg                                                                      | 1     |
|  |     |                    | • Bold hammer 0,5 kg                                                                    | 10    |
|  |     |                    | • Straight pen hammer                                                                   | 10    |
|  |     |                    | • Cross pen hammer                                                                      | 10    |
|  |     |                    | • Copper or lead hammer                                                                 | 1     |
|  |     |                    | • Plastic hammer                                                                        | 3     |
|  |     |                    | • Tin smiths hammer                                                                     | 3     |
|  |     |                    | • Metal file set; flat, round, half-round, square, triangle:<br>Course 4, 6, 8, 10, 12” | 5 set |
|  |     |                    | Smooth 4, 6, 8, 10, 12”                                                                 | 5 set |
|  |     |                    | • Instrument files                                                                      | 1 set |
|  |     |                    | • File brush                                                                            | 10    |
|  |     |                    | • Screwdriver, different size                                                           | 1 set |
|  |     |                    | • Hand reamer to $\phi$ 12 mm                                                           | 1 set |
|  |     |                    | • Machine reamer to $\phi$ 12 mm                                                        | 1 set |
|  |     |                    | • Plain Chisel                                                                          | 10    |
|  |     |                    | • Oil trench Chisel                                                                     | 5     |
|  |     |                    | • Plain trench Chisel                                                                   | 5     |
|  |     |                    | • Plate Chisel                                                                          | 10    |
|  |     |                    | • Hand scraper $\pm$ 400 mm                                                             | 5     |
|  |     |                    | • Triangle hand scraper $\pm$ 350 mm                                                    | 5     |

|  |  |      |                              |       |
|--|--|------|------------------------------|-------|
|  |  |      | • Hand press                 | 1     |
|  |  |      | • Drive pinch punches        | 1 set |
|  |  |      | • Big number stamp           | 1 set |
|  |  |      | • Small number stamp         | 1 set |
|  |  |      | • Big letters stamp          | 1 set |
|  |  |      | • Small letters stamp        | 1 set |
|  |  | 2.10 | Threading and tapping tools: | -     |
|  |  |      | • Tap wrench nr. 1           | 1     |
|  |  |      | • Tap wrench nr. 2           | 1     |
|  |  |      | • Tap set M6-M12             | 1 set |
|  |  |      | • Tap set 1/4"-3/4" BSP      | 1 set |
|  |  |      | • Die holder nr. 1           | 1     |
|  |  |      | • Die holder nr. 2           | 1     |
|  |  |      | • Die set; M6-M16            | 1 set |
|  |  |      | • Die set, 1/4"- 3/4" BSP    | 1 set |
|  |  | 2.11 | Screw extractor              | 1 set |
|  |  | 2.12 | Hack saw                     | 10    |
|  |  |      | • Hack saw blades            | 1 set |
|  |  | 2.13 | Measuring tools :            | -     |
|  |  |      | • Inner radius gauge         | 2     |
|  |  |      | • Outer radius gauge         | 2     |
|  |  |      | • Thread pitch gauge mm      | 2     |
|  |  |      | • Thread pitch gauge inch    | 2     |
|  |  |      | • Dial indicator             | 2     |

|  |  |      |                                    |        |
|--|--|------|------------------------------------|--------|
|  |  |      | • Dial magnetic stand              | 2      |
|  |  |      | • Steel calliper                   | 10     |
|  |  |      | • Vernier calliper                 | 10     |
|  |  |      | • Right-angled block precision     | 1      |
|  |  |      | • Outside micrometer               | 1 set  |
|  |  |      | • Inside micrometer                | 1 set  |
|  |  |      | • Height gauge                     | 2      |
|  |  |      | • Matrix imperial drill gauge      | 1      |
|  |  |      | • Spiral imperial drill gauge      | 1      |
|  |  | 2.14 | Annealing oven                     | 1      |
|  |  | 2.15 | Anvil                              | 1      |
|  |  | 2.16 | Folding machine                    | 1      |
|  |  | 2.17 | Roller machine                     | 1      |
|  |  | 2.18 | Pipe bending machine               | 1      |
|  |  | 2.19 | Consumables:                       | -      |
|  |  |      | • Brush                            | 10     |
|  |  |      | • Waste cotton                     | 5 kg   |
|  |  |      | • Grease                           | 2 kg   |
|  |  |      | • Grease gun                       | 1      |
|  |  |      | • Lubrication oils                 | 5 ltr  |
|  |  |      | • Kerosene                         | 10 ltr |
|  |  |      | • White washer (chalk)             | 1 set  |
|  |  | 2.20 | Electrical saw machine (cut-off)** | 1      |
|  |  |      | • Saw blades for saw machine       | 1 set  |

|  |  |  |                                                                                         |                                                    |    |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|
|  |  |  | 2.21                                                                                    | <i>Material stock; including ample consumables</i> | -  |
|  |  |  | <b>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</b>                                      |                                                    |    |
|  |  |  | V1                                                                                      | <i>IMO – Safer shipping and cleaner seas</i>       | 1  |
|  |  |  | V2                                                                                      | Welding safety                                     | 1  |
|  |  |  | V3                                                                                      | Who needs it? Personal protective equipment        | 1  |
|  |  |  | V4                                                                                      | Personal safety in the engine room                 | 1  |
|  |  |  | V5                                                                                      | Practical marine electrical knowledge series       | 1  |
|  |  |  | V6                                                                                      | Engine resource management                         | 1  |
|  |  |  | V7                                                                                      | Basic marine lubrication series                    | 1  |
|  |  |  | V8                                                                                      | Handling and treatment of heavy fuels              | 1  |
|  |  |  | V9                                                                                      | Fuel oil burner theory and diagnostics             | 1  |
|  |  |  | V10                                                                                     | Internal care of marine boilers                    | 1  |
|  |  |  | V11                                                                                     | Centrifugal pumps – theory and operation           | 1  |
|  |  |  | V12                                                                                     | Tanker practices – Part 1 & 2 Pumping cargo        | 1  |
|  |  |  | 2) Berdasarkan fungsi listrik, elektronika dan system control pada tingkat operasional; |                                                    |    |
|  |  |  | <b>PERALATAN</b>                                                                        |                                                    |    |
|  |  |  | 1                                                                                       | <b>Common Electric Electronic Laboratory</b>       |    |
|  |  |  | 1.1                                                                                     | Demonstration models:                              | -  |
|  |  |  |                                                                                         | • Model of an atom                                 | 1  |
|  |  |  |                                                                                         | • Apparatus to demonstrate static electricity      | 1  |
|  |  |  |                                                                                         | • Examples of electrical diagrams                  | 10 |

|  |  |     |                                                           |                                                        |       |
|--|--|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
|  |  |     |                                                           | • Iron filings                                         | 1 kg  |
|  |  |     |                                                           | • magnets                                              | 1 set |
|  |  |     |                                                           | • Solenoids (different windings and thickness of wire) | 1 set |
|  |  |     |                                                           | • Solenoid with iron core                              | 1     |
|  |  |     |                                                           | • Induction coil                                       | 1     |
|  |  |     |                                                           | • Sensitive ampere meter (galvano-meter)               | 1     |
|  |  | 1.2 | Workbench with scaffolding and component racks including: |                                                        | -     |
|  |  |     |                                                           | • Lamps; also watertight ones                          | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Common switches                                      | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Fuses                                                | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Emergency switch                                     | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Switch with self-holding contact                     | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Wiring with safety connectors                        | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Circuit breakers                                     | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Earth lamp model                                     | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Thermo-electrical couple                             | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Diodes                                               | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Resistors                                            | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Thyristors                                           | 5 set |
|  |  | 1.3 | Transformer                                               |                                                        | 1     |
|  |  | 1.4 | Electrical, electronic meters:                            |                                                        | -     |
|  |  |     |                                                           | • Voltmeter                                            | 5     |
|  |  |     |                                                           | • Ammeter                                              | 5     |

|  |     |                                        |                                      |        |
|--|-----|----------------------------------------|--------------------------------------|--------|
|  |     |                                        | • Power meter                        | 5      |
|  |     |                                        | • Multi-meter (digital and analogue) | 5      |
|  |     |                                        | • Clamp meter                        | 5      |
|  |     |                                        | • Insulation tester                  | 1      |
|  | 1.5 | Lead-acid and alkaline batteries:      |                                      | -      |
|  |     | • Models of alkaline batteries         |                                      | 1 set  |
|  |     | • Models of lea-acid batteries         |                                      | 1 set  |
|  |     | • Distilled water                      |                                      | 1 ltr. |
|  |     | • Vaseline                             |                                      | 1      |
|  |     | • Hydrometer                           |                                      | 1      |
|  |     | • Cell tester                          |                                      | 1      |
|  |     | • Maintenance tools                    |                                      | 1 set  |
|  |     | • Battery charger                      |                                      | 1      |
|  | 1.6 | Oscilloscope                           |                                      | 1      |
|  | 1.7 | Audio generator                        |                                      | 1      |
|  | 1.8 | Generators:                            |                                      | -      |
|  |     | • AC generator                         |                                      | 1      |
|  |     | • DC generator                         |                                      | 1      |
|  | 1.9 | Electrical motors:                     |                                      | -      |
|  |     | • DC motor                             |                                      | 1      |
|  |     | • AC single phase motor                |                                      | 1      |
|  |     | • AC three phase motor                 |                                      | 1      |
|  |     | • Motor starters                       |                                      | 1 set  |
|  |     | • Motor switches; including star-delta |                                      | 1 set  |



|  |  |  |                                                                                          |                                                                                                     |       |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | 1.10                                                                                     | Consumables:                                                                                        | -     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ample availability of a selection of marine cable</li> </ul> | 1 set |
|  |  |  | 2                                                                                        | <i>Automation and control laboratory</i>                                                            |       |
|  |  |  | 2.1                                                                                      | Hydraulic unit with component racks:                                                                | -     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Components</li> </ul>                                        | 1 set |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hydraulic hoses (snap-on system)</li> </ul>                  | 1 set |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hydraulic control system</li> </ul>                          | 1     |
|  |  |  | 2.2                                                                                      | Pneumatic unit with component racks:                                                                | -     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Components</li> </ul>                                        | 1 set |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pneumatic hoses (snap-on system)</li> </ul>                  | 1 set |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pneumatic control system</li> </ul>                          | 1     |
|  |  |  | 2.3                                                                                      | PLC-unit                                                                                            | 1     |
|  |  |  | 2.4                                                                                      | Controllers:                                                                                        | -     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Level control apparatus</li> </ul>                           | 1     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Flow control apparatus</li> </ul>                            | 1     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Boiler sequence controller</li> </ul>                        | 1     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Load boiler display</li> </ul>                               | 1     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Load elevator</li> </ul>                                     | 1     |
|  |  |  | 2.5                                                                                      | Photo electric cell                                                                                 | 1     |
|  |  |  | 2.5                                                                                      | Desktop PC + CD-ROM + CD-writer                                                                     | 1     |
|  |  |  | 3) Berdasarkan fungsi perawatan dan perbaikan permesinan kapal pada tingkat operasional; |                                                                                                     |       |

|  |  |     |                                                       |       |  |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |     | <b>PERALATAN</b>                                      |       |  |
|  |  | 1   | <b>Common Machine Shop Equipment and Engine Room*</b> |       |  |
|  |  | 1.1 | Tool grinder; double ended                            | 1     |  |
|  |  | 1.2 | Milling machine including accessories:                | 2     |  |
|  |  |     | • Machine vice                                        | 2     |  |
|  |  |     | • Shell cutters                                       | 2 set |  |
|  |  |     | • Mill cutters                                        | 2 set |  |
|  |  |     | • Arbors for shell and mill cutters                   | 2 set |  |
|  |  |     | • Side and face cutters                               | 2 set |  |
|  |  |     | • Arbors for side and face cutters                    | 2 set |  |
|  |  | 1.3 | Shaping machine including accessories:                | 2     |  |
|  |  |     | • Machine vice                                        | 2     |  |
|  |  |     | • Straight edge cutting tool                          | 5     |  |
|  |  |     | • Roughing tool                                       | 5     |  |
|  |  |     | • Parting tool                                        | 5     |  |
|  |  | 1.4 | Centre lathe machine including accessories:           | 5     |  |
|  |  |     | • 3-Jaw chuck                                         | 5     |  |
|  |  |     | • 4-Jaw chuck                                         | 5     |  |
|  |  |     | • Face plate                                          | 5     |  |
|  |  |     | • Carrier                                             | 5     |  |
|  |  |     | • Drill chuck                                         | 5     |  |
|  |  |     | • Straight knife tool                                 | 10    |  |
|  |  |     | • Straight roughing tool                              | 10    |  |
|  |  |     | • Parting tool                                        | 10    |  |

|  |     |                          |                                      |       |
|--|-----|--------------------------|--------------------------------------|-------|
|  |     |                          | • Round-nose tool                    | 10    |
|  |     |                          | • Threading tool                     | 5     |
|  |     |                          | • Boring tool; straight              | 10    |
|  |     |                          | • Boring tool; thread                | 5     |
|  | 1.5 | Measuring tools :        |                                      | -     |
|  |     |                          | • Inner radius gauge                 | 2     |
|  |     |                          | • Outer radius gauge                 | 2     |
|  |     |                          | • Thread pitch gauge mm              | 2     |
|  |     |                          | • Thread pitch gauge inch            | 2     |
|  |     |                          | • Dial indicator                     | 2     |
|  |     |                          | • Dial magnetic stand                | 2     |
|  |     |                          | • Steel calliper                     | 10    |
|  |     |                          | • Vernier calliper                   | 10    |
|  |     |                          | • Right-angled block precision       | 1     |
|  |     |                          | • Outside micrometer                 | 10    |
|  |     |                          | • Inside micrometer                  | 1 set |
|  |     |                          | • Height gauge                       | 1     |
|  | 1.6 | Anvil                    |                                      | 1     |
|  | 1.7 | Hand, or hydraulic press |                                      | 1     |
|  | 1.8 | Common hand tools:       |                                      | -     |
|  |     |                          | • Hand scraper $\pm$ 400 mm          | 5     |
|  |     |                          | • Triangle hand scraper $\pm$ 350 mm | 5     |
|  |     |                          | • Drive pinch punches                | 1 set |
|  |     |                          | • Open end spanners                  | 1 set |

|  |      |  |                                                 |       |
|--|------|--|-------------------------------------------------|-------|
|  |      |  | • Ring spanners                                 | 1 set |
|  |      |  | • Socket wrench                                 | 1 set |
|  |      |  | • Allan keys                                    | 1 set |
|  |      |  | • Torque wrench                                 | 1     |
|  |      |  | • Pipe spanners                                 | 1 set |
|  |      |  | • Wrench bars for pipe spanners                 | 1 set |
|  |      |  | • Screwdriver, different size                   | 1 set |
|  |      |  | • Pliers, different models                      | 1 set |
|  | 1.9  |  | Tool cabinet with tools for maintenance purpose | 1     |
|  | 1.10 |  | Diesel engine maintenance:                      | -     |
|  |      |  | • Main diesel engine (working)                  | 1     |
|  |      |  | • Diesel engine for overhaul                    | 1     |
|  |      |  | • Camshaft and rocker arm                       | 1 set |
|  |      |  | • Crank shaft including bearings                | 1 set |
|  |      |  | • Piston(s), push rod, bearings                 | 1 set |
|  |      |  | • Injector test pump                            | 1     |
|  | 1.11 |  | Auxiliaries:                                    | -     |
|  |      |  | • AC generator and alternator                   | 1     |
|  |      |  | • DC generator and distribution system          | 1     |
|  |      |  | • Air compressor                                | 1     |
|  |      |  | • Purifier/ Separator                           | 1     |
|  |      |  | • Refrigerating plant                           | 1     |
|  |      |  | • TJ burner simulator                           | 1     |
|  |      |  | • Fresh water generator                         | 1     |

|  |  |                                                                                                                         |                                                                |        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|
|  |  |                                                                                                                         | • Package boiler                                               | 1      |
|  |  |                                                                                                                         | • Boiler cooling tower                                         | 1      |
|  |  |                                                                                                                         | • Pump system (GS, ballast, bilge pumps) and its pipes         | 1 set  |
|  |  |                                                                                                                         | • Emergency pumps                                              | 1      |
|  |  |                                                                                                                         | • Air conditioning machine, room heater and ventilation system | 1      |
|  |  | 1.12                                                                                                                    | Test equipment for destructive testing of materials            | 1      |
|  |  | 1.13                                                                                                                    | Manufacturer workshop manuals of each diesel engine            | 1      |
|  |  | 1.14                                                                                                                    | Consumables:                                                   | -      |
|  |  |                                                                                                                         | • Waste cotton                                                 | 5kg    |
|  |  |                                                                                                                         | • Oil tube                                                     | 1      |
|  |  |                                                                                                                         | • Lubrication oil                                              | 10 ltr |
|  |  |                                                                                                                         | • Grease                                                       | 2kg    |
|  |  |                                                                                                                         | • Diesel oil                                                   | 50 ltr |
|  |  |                                                                                                                         | • Kerosene                                                     | 10 ltr |
|  |  | VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)                                                                             |                                                                |        |
|  |  | V1                                                                                                                      | Entry into enclosed spaces                                     | 1      |
|  |  | V2                                                                                                                      | Permit to work                                                 | 1      |
|  |  | V3                                                                                                                      | Personal protective equipment                                  | 1      |
|  |  | 4) Berdasarkan fungsi pengawasan terhadap pengoperasian kapal dan perlindungan orang di kapal pada tingkat operasional; |                                                                |        |
|  |  | PERALATAN                                                                                                               |                                                                |        |

|  |  |  |                                                                            |                                                                                                        |                |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  |  | 1                                                                          | Cut-away 3-D models showing the structure parts of the ship                                            | 1 set          |
|  |  |  | 2                                                                          | Photographs, drawings and plans illustrating types of ships and construction details                   | 1 set          |
|  |  |  | 3                                                                          | Floating ship stability model for demonstrating movement of centre of gravity and free surface effects | 1              |
|  |  |  | 4                                                                          | Marine hydrometer                                                                                      | 1              |
|  |  |  | <b>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</b>                         |                                                                                                        |                |
|  |  |  | V. 1                                                                       | Ship stability CD-ROM                                                                                  | 1              |
|  |  |  | V. 2                                                                       | Entry into enclosed spaces                                                                             | 1              |
|  |  |  | V. 3                                                                       | Permit to work                                                                                         | 1              |
|  |  |  | V. 4                                                                       | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                              | 1              |
|  |  |  | V. 5                                                                       | Oil pollution regulations and the oil record book                                                      | 1              |
|  |  |  | V. 6                                                                       | Being prepared-getting ready for surveys                                                               | 1              |
|  |  |  | 5) Computer Base Training                                                  |                                                                                                        |                |
|  |  |  | 6) Perpustakaan dan internet                                               |                                                                                                        |                |
|  |  |  | Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps) |                                                                                                        |                |
|  |  |  | 7) Laboratorium Komputer;                                                  |                                                                                                        |                |
|  |  |  | C.1                                                                        | Class room with air conditioner and class room equipment                                               | For 30 persons |
|  |  |  | C.2                                                                        | Desktop PC and appropriate application program                                                         | 12             |
|  |  |  | C.3                                                                        | Desktop PC and Modem                                                                                   | 1              |
|  |  |  | C.4                                                                        | Desktop PC and CD ROM                                                                                  | 1              |
|  |  |  | C.5                                                                        | Desktop PC and CD Writer                                                                               | 1              |

|      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
|------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|---|-----|------------------|----|-----|---------|---|-----|---------------------------------------------|-------|------|---------|---|------|-------------------------------------|---|------|------------------------------|---|
|      |                                             | <table> <tr> <td>C.6</td><td>Notebook/Laptop ( optional)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.7</td><td>AVR (Stabilizer)</td><td>15</td></tr> <tr> <td>C.8</td><td>Printer</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.9</td><td>Consumables for printer ( cartridge, toner)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>C.10</td><td>Scanner</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.11</td><td>UPS ( Uninterruptible Power Supply)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.12</td><td>Server/Main frame (optional)</td><td>1</td></tr> </table> <p>8) Laboratorium Fisika;<br/>9) Laboratorium Bahasa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C.6 | Notebook/Laptop ( optional) | 1 | C.7 | AVR (Stabilizer) | 15 | C.8 | Printer | 1 | C.9 | Consumables for printer ( cartridge, toner) | 1 set | C.10 | Scanner | 1 | C.11 | UPS ( Uninterruptible Power Supply) | 1 | C.12 | Server/Main frame (optional) | 1 |
| C.6  | Notebook/Laptop ( optional)                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.7  | AVR (Stabilizer)                            | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.8  | Printer                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.9  | Consumables for printer ( cartridge, toner) | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.10 | Scanner                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.11 | UPS ( Uninterruptible Power Supply)         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.12 | Server/Main frame (optional)                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| 8.   | Kompetensi Pelaksana                        | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi DIII dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;</li> <li>2. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat operasional sesuai dengan tabel A-II/3 dan A-III/1 STCW 78 amendemen 2010 harus memiliki kualifikasi minimal ANT-III/ATT-III;</li> <li>3. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajemen sesuai dengan tabel A-II/2 harus memiliki kualifikasi ANT-II/ATT-II;</li> <li>4. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajemen harus memiliki sekurang-kurangnya pengalaman berlayar selama 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran 500 gross tonnage (GT) atau lebih;</li> <li>5. Pengajar pengampu pada mata pelajaran profesi pada tingkat manajemen harus memiliki pengalaman berlayar minimal 12 (duabelas) bulan;</li> <li>6. Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi profesi ANTIII/ ATT-III dan/atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</li> <li>7. Setiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> </ol> |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>8. Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</p> <p>9. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penempatannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</p> <p>10. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek di lapangan atau penelitian di kapal secara periodic.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 17 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

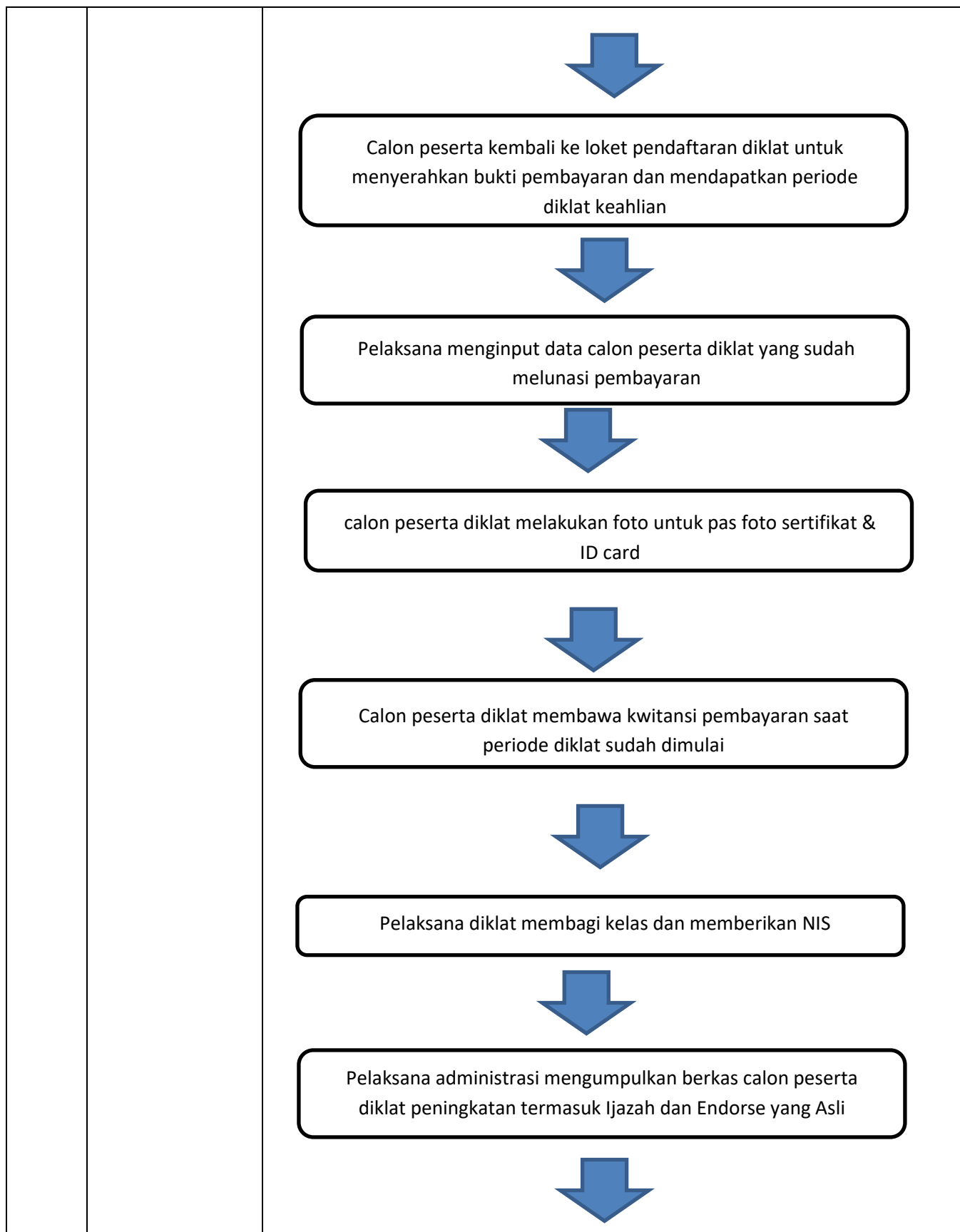
e. Diklat Pelaut V (ANT V / ATT V)

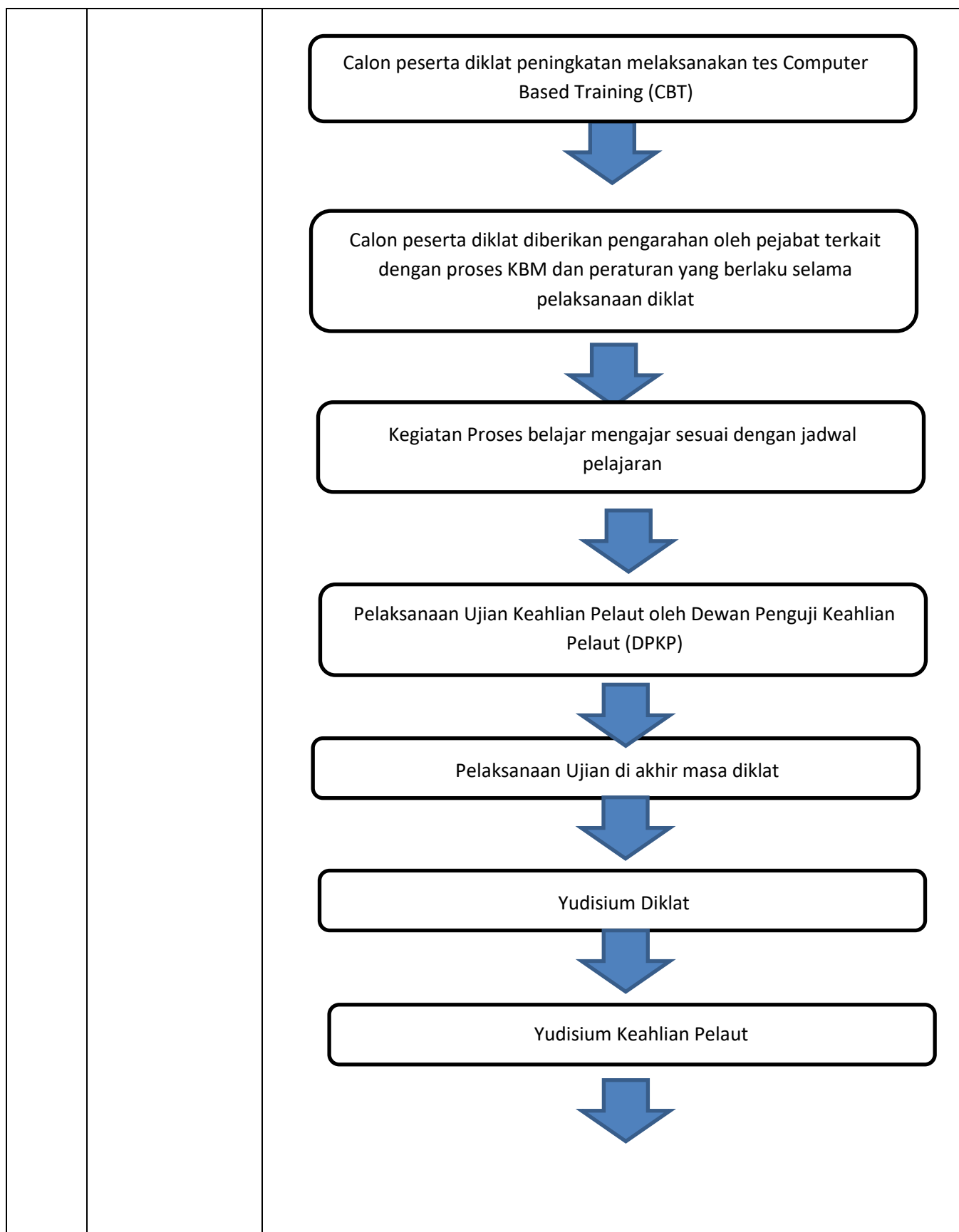
## STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT TINGKAT V

### BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;<br>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>7. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. SM.401/1/11/DK-2019. |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | Persyaratan peserta Diklat Pelaut – V Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat pelaut terampil bagian dek (Able Seafarer Deck/ ABD) yang memiliki:<br><br>1. Usia sekurang – kurangnya 18 (delapan belas) tahun;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) AB Dek (Able Seafarer Deck/ABD) sesuai STCW Amendemen 2010;</li> <li>3. Memiliki masa layar yang diakui tidak kurang dari 24 bulan sebagai AB dek (<i>Able Seafarer Deck/ABD</i>) di kapal dengan ukuran GT.500 (lima ratus gross tonnage) atau lebih;</li> <li>4. Sertifikat keterampilan khusus pelaut (Certificates of Proficiency) : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>b. <i>Advance Fire Fighting (AFF)</i>;</li> <li>c. <i>Survival Craft and Rescue Boat (SCRB)</i>;</li> <li>d. <i>Medical First Aid (MFA)</i>;</li> <li>e. <i>Security Awareness (SA)</i>;</li> </ol> </li> <li>5. Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (pengakuan/penetapan/penunjukan) dari dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>6. Surat kenal lahir / akte lahir ;</li> <li>7. KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;</li> <li>8. Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</li> <li>9. Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |





|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">           Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus         </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">           Pelaksanaan Wisuda         </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center;">           SELESAI         </div> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 3,5 bulan = 14 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                  |                                                                  | <p>3. Media pendidikan</p> <p>4. Buku, buku elektronik, repositori</p> <p>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</p> <p>6. Instrumentasi eksperimen</p> <p>7. Sarana olahraga</p> <p>8. Sarana berkesenian</p> <p>9. Sarana fasilitas umum</p> <p>10. Bahan habis pakai</p> <p>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</p> <p>C. Fasilitas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><i>PERALATAN</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Laboratorium Bahari</td><td></td> </tr> <tr> <td>1.1</td><td>Peralatan Komunikasi:</td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td>- Bendera semboyan abjad (alphabet)</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- Bendera semboyan angka (pendant)</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- Bendera semaphore</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- Pyrotechnics: red hand flare, parachute flare dan smoke signal</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- EPIRB</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- SART</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- Handy Talkie</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- Lampu Aldis</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- Morse Keiying Device</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td>1.2</td><td>Model Bangunan Kapal:</td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td>- Berbagai jenis haluan, lambung dan buritan</td><td>1 set</td> </tr> </tbody> </table> | <i>PERALATAN</i> |  |  | 1. | Laboratorium Bahari |  | 1.1 | Peralatan Komunikasi: |  |  | - Bendera semboyan abjad (alphabet) | 1 set |  | - Bendera semboyan angka (pendant) | 1 set |  | - Bendera semaphore | 1 set |  | - Pyrotechnics: red hand flare, parachute flare dan smoke signal | 1 set |  | - EPIRB | 1 set |  | - SART | 1 set |  | - Handy Talkie | 1 set |  | - Lampu Aldis | 1 set |  | - Morse Keiying Device | 1 set | 1.2 | Model Bangunan Kapal: |  |  | - Berbagai jenis haluan, lambung dan buritan | 1 set |
|------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|----|---------------------|--|-----|-----------------------|--|--|-------------------------------------|-------|--|------------------------------------|-------|--|---------------------|-------|--|------------------------------------------------------------------|-------|--|---------|-------|--|--------|-------|--|----------------|-------|--|---------------|-------|--|------------------------|-------|-----|-----------------------|--|--|----------------------------------------------|-------|
| <i>PERALATAN</i> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
| 1.               | Laboratorium Bahari                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
| 1.1              | Peralatan Komunikasi:                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Bendera semboyan abjad (alphabet)                              | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Bendera semboyan angka (pendant)                               | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Bendera semaphore                                              | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Pyrotechnics: red hand flare, parachute flare dan smoke signal | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - EPIRB                                                          | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - SART                                                           | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Handy Talkie                                                   | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Lampu Aldis                                                    | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Morse Keiying Device                                           | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
| 1.2              | Model Bangunan Kapal:                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Berbagai jenis haluan, lambung dan buritan                     | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |

|  |  |     |                                                                                                                                                                                                   |          |
|--|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |  |     | kapal                                                                                                                                                                                             |          |
|  |  |     | - Berbagai jenis kemudi                                                                                                                                                                           | 1 set    |
|  |  | 1.3 | Perlengkapan kapal:                                                                                                                                                                               | 1 set    |
|  |  |     | - takal kayu (single, double, triple, purchase wolden block)                                                                                                                                      | 1 set    |
|  |  |     | - takal muatan                                                                                                                                                                                    | 1 set    |
|  |  |     | - takal rantai                                                                                                                                                                                    | 1 set    |
|  |  |     | - cargo sling                                                                                                                                                                                     | 1 set    |
|  |  |     | - turn buckle                                                                                                                                                                                     | 2 buah   |
|  |  |     | - anchor sackle                                                                                                                                                                                   | 1 buah   |
|  |  |     | - ganco muatan dan segel                                                                                                                                                                          | 1 set    |
|  |  |     | - perum tangan                                                                                                                                                                                    | 1 set    |
|  |  |     | - alat sounding tangki                                                                                                                                                                            | 1 set    |
|  |  |     | - life buoy dan aksesorinya                                                                                                                                                                       | 1 set    |
|  |  |     | - rat guard                                                                                                                                                                                       | 2 buah   |
|  |  |     | - sorbent                                                                                                                                                                                         | 1 pack   |
|  |  |     | - oil dispersant                                                                                                                                                                                  | 20 liter |
|  |  |     | - alat pengamat cuaca: barometer, hygrograf, thermograf, wet buld and dry bulb thermometer, maksimum minimum thermometer, sea water thermometer, wind indicator, anemometer, weather screen, dll. | 1 set    |
|  |  | 2.  | Laboratorium Muat Bongkar                                                                                                                                                                         |          |
|  |  | 2.1 | Cargo Crane/Cargo Derrick                                                                                                                                                                         | 1 set    |
|  |  | 2.2 | Bulk cargo and ballast simulator                                                                                                                                                                  | 1 set    |
|  |  | 2.3 | Stability gauge                                                                                                                                                                                   | 1 set    |

|  |  |  |     |                                                  |        |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------|--------|
|  |  |  | 3.  | Laboratorium Listrik                             | 1 set  |
|  |  |  | 3.1 | DC Generator                                     | 1 set  |
|  |  |  | 3.2 | Audio Generator                                  | 1 set  |
|  |  |  | 3.3 | Digital Multimeter                               | 1 set  |
|  |  |  | 3.4 | AC Voltmeter                                     | 10 set |
|  |  |  | 3.5 | Electricity Exercise Panel                       | 10 set |
|  |  |  | 3.6 | Demonstration Universal Meter dan Exercise Panel | 10 set |
|  |  |  | 3.7 | Transformer                                      | 1 set  |
|  |  |  | 3.8 | Induction Motor Model                            | 1 set  |
|  |  |  | 3.9 | Rotating Magnetic Field                          | 1 set  |
|  |  |  | 4.  | Laboratorium Kontrol                             |        |
|  |  |  | 4.1 | Hydrolic Control System                          | 1 set  |
|  |  |  | 4.2 | Level Control Apparatus                          | 1 set  |
|  |  |  | 4.3 | Temperature Control Apparatus                    | 1 set  |
|  |  |  | 4.4 | Flow Control Apparatus                           | 1 set  |
|  |  |  | 4.5 | Boiler Sequence Control                          | 1 set  |
|  |  |  | 5.  | Laboratorium Navigasi                            |        |
|  |  |  | 5.1 | Alat navigasi konvensional:                      |        |
|  |  |  |     | - pedoman/kompas magnetic                        | 1 set  |
|  |  |  |     | - teropong                                       | 2 buah |
|  |  |  |     | - daftar deviasi pedoman                         | 1 buah |
|  |  |  |     | - alat baring                                    | 1 set  |



|  |  |            |                                                                              |          |
|--|--|------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |  |            | - chronometer                                                                | 1 set    |
|  |  |            | - sextant                                                                    | 10 buah  |
|  |  |            | - peta daerah pelabuhan (skala besar)                                        | 1 set    |
|  |  |            | - peta daerah alur/perairan sempit (bagan pemisah lalu lintas)               | 1 set    |
|  |  |            | - peta cuaca                                                                 | 1 set    |
|  |  |            | - peta Indonesia No. 1                                                       | 1 set    |
|  |  |            | - katalog peta                                                               | 1 set    |
|  |  |            | - meja praktek menjangka peta                                                | 10 buah  |
|  |  |            | - publikasi nautika                                                          |          |
|  |  |            | - daftar ilmu pelayaran                                                      | 31 buah  |
|  |  |            | - nautical almanac                                                           | 31 buah  |
|  |  |            | - mistar jajar                                                               | 3 buah   |
|  |  |            | - segitiga busur                                                             | 3 buah   |
|  |  |            | - jangka semat, pensil, penghapus                                            | 31 set   |
|  |  | <b>5.2</b> | Alat navigasi elektronik:                                                    |          |
|  |  |            | - echo sounder                                                               | 1 set    |
|  |  |            | - GPS                                                                        | 1 set    |
|  |  |            | - Ship log                                                                   | 1 set    |
|  |  |            | - gyro                                                                       | 1 set    |
|  |  | <b>6.</b>  | Laboratorium Bahasa                                                          |          |
|  |  | <b>6.1</b> | Ruang kedap suara yang dilengkapi dengan AC dan perlengkapan kelas Kapasitas | 30 orang |
|  |  | <b>6.2</b> | Instructor Control                                                           | 1 set    |
|  |  | <b>6.3</b> | Peralatan audio visual                                                       | 1 set    |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                     |          |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6.4 | Sound system dan headphone                                                                                                                          | 30 set   |
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6.5 | Perangkat lunak yang berisi tentang Standard Marine and Communication Phrases (SMCPs)                                                               | 31 set   |
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7.  | Perpustakaan dilengkapi dengan ventilasi dan penerangan yang cukup dengan referensi bukubuku yang dapat digunakan untuk pembelajaranvDP-DvKapasitas | 30 orang |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1. Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi DIII dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;</li> <li>b) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-III/ATT-III;</li> <li>c) Asisten pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-IV/ATT-IV;</li> <li>d) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki sekurangkurangnya pengalaman berlayar selama 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran 500 gross tonnage (GT) atau lebih;</li> <li>e) Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi profesi ANTIV/ATT-IV dan/atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</li> <li>f) Setiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>g) Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</li> <li>h) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penempatannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan;</li> <li>i) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi</li> </ul> |     |                                                                                                                                                     |          |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>atau kegiatan praktek di lapangan atau penelitian di kapal secara periodik.</p> <p>2. Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li> <li>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</li> </ol> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2. 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3. 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 13 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol> |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT V

BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>7. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. SM.401/1/12/DK-17.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayaran | <p>Persyaratan peserta Diklat Pelaut – V Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian teknika adalah pemilik sertifikat pelaut terampil Bagian Mesin (Able Seafarer Engine/ABE) yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usia sekurang – kurangnya 18 (delapan belas) tahun;</li> <li>2. Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) AB mesin (Able Seafarer Engine / ABE) sesuai STCW Amendemen 2010 Manila;</li> <li>3. Masa layar yang diakui tidak kurang dari 24 bulan sebagai AB mesin (Able Seafarer Engine) di kapal dengan mesin penggerak utama 750 KW atau lebih;</li> <li>4. Sertifikat keterampilan khusus pelaut (Certificates of Proficiency) : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>b. <i>Advance Fire Fighting (AFF)</i>;</li> <li>c. <i>Survival Craft and Rescue Boat (SCRB)</i>;</li> <li>d. <i>Medical First Aid (MFA)</i>;</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                         |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>e. <i>Security Awareness (SA)</i>;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (pengakuan/penetapan/penunjukan) dari dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>6. Surat kenal lahir / akte lahir ;</li> <li>7. KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;</li> <li>8. Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</li> <li>9. memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     E --&gt; F[Pelaksana menginput data calon peserta diklat yang sudah melunasi pembayaran] </pre>                                                           |

Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian



calon peserta diklat melakukan foto untuk pas foto sertifikat & ID card



Calon peserta diklat membawa kwitansi pembayaran saat periode diklat sudah dimulai



Calon peserta diklat peningkatan melaksanakan tes Computer Based Training (CBT)



Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat



Pelaksana diklat membagi kelas dan memberikan NIS



Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat peningkatan termasuk Ijazah dan Endorse yang Asli



Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran



Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat



Pelaksanaan Ujian di akhir masa diklat



Yudisium Diklat



Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)



Yudisium Keahlian Pelaut



Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus



Yudisium Keahlian Pelaut

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Pelaksanaan Wisuda</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px auto;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">SELESAI</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 3,5 bulan = 14 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayanan/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayanan/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknik Tingkat V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6. Instrumentasi eksperimen</li> <li>7. Sarana olahraga</li> <li>8. Sarana berkesenian</li> </ol> |



|           |                                                  | 9. Sarana fasilitas umum<br>10. Bahan habis pakai<br>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan<br><br>C. Fasilitas<br>Fasilitas dan peralatan diklat meliputi :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|-----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|----|------------------------------------|--|------|------------------------|--|--|--------------------------|---------|--|---------------------------------|-------|--|--------------|--------|--|---------------------|--------|--|---------------|--------|--|--------------------------------------------------|-------|--|---------------------------|-------|--|--------------------|--------|--|------------------------|--------|--|------------------|--------|--|-----------|--------|--|--------------------|--------|--|---------------------|--------|--|-----------------------|--------|--|-------------------------|----------|
|           |                                                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PERALATAN</th></tr> <tr> <th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td><b>1 Bengkel (Engine Workshop)</b></td><td></td></tr> <tr> <td>1.1.</td><td><b>Peralatan las :</b></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>Ruang las untuk 10 orang</td><td>1 ruang</td></tr> <tr> <td></td><td>Las gas (Acetylene welding set)</td><td>2 set</td></tr> <tr> <td></td><td>Regulator O2</td><td>2 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Regulator Acetylene</td><td>2 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Korek api las</td><td>2 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Las listrik instalasi tetap (AC-ARC welding set)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td></td><td>Solder listrik (500 watt)</td><td>2 set</td></tr> <tr> <td></td><td>Meja kerja las gas</td><td>1 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Meja kerja las listrik</td><td>1 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Meja kerja patri</td><td>1 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Kedok las</td><td>3 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Kaca filter cahaya</td><td>3 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Kaca mata acetylene</td><td>3 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Apron las kulit/asbes</td><td>3 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Sarung tangan las kulit</td><td>3 pasang</td></tr> </tbody> </table> | PERALATAN |  |  |  |  |  | 1. | <b>1 Bengkel (Engine Workshop)</b> |  | 1.1. | <b>Peralatan las :</b> |  |  | Ruang las untuk 10 orang | 1 ruang |  | Las gas (Acetylene welding set) | 2 set |  | Regulator O2 | 2 buah |  | Regulator Acetylene | 2 buah |  | Korek api las | 2 buah |  | Las listrik instalasi tetap (AC-ARC welding set) | 1 set |  | Solder listrik (500 watt) | 2 set |  | Meja kerja las gas | 1 buah |  | Meja kerja las listrik | 1 buah |  | Meja kerja patri | 1 buah |  | Kedok las | 3 buah |  | Kaca filter cahaya | 3 buah |  | Kaca mata acetylene | 3 buah |  | Apron las kulit/asbes | 3 buah |  | Sarung tangan las kulit | 3 pasang |
| PERALATAN |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
| 1.        | <b>1 Bengkel (Engine Workshop)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
| 1.1.      | <b>Peralatan las :</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Ruang las untuk 10 orang                         | 1 ruang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Las gas (Acetylene welding set)                  | 2 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Regulator O2                                     | 2 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Regulator Acetylene                              | 2 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Korek api las                                    | 2 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Las listrik instalasi tetap (AC-ARC welding set) | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Solder listrik (500 watt)                        | 2 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Meja kerja las gas                               | 1 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Meja kerja las listrik                           | 1 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Meja kerja patri                                 | 1 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Kedok las                                        | 3 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Kaca filter cahaya                               | 3 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Kaca mata acetylene                              | 3 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Apron las kulit/asbes                            | 3 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Sarung tangan las kulit                          | 3 pasang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |

|  |  |  |                                             |         |
|--|--|--|---------------------------------------------|---------|
|  |  |  | Safety helm                                 | 30 buah |
|  |  |  | Mistar baja 1000 mm                         | 10 buah |
|  |  |  | Mistar geser (vernier cap.)                 | 2 buah  |
|  |  |  | Hardened steel square                       | 2 buah  |
|  |  |  | Combination square set                      | 2 buah  |
|  |  |  | Mal kurva                                   | 2 buah  |
|  |  |  | Jangka tususk ( $\pm 150$ mm)               | 3 buah  |
|  |  |  | Jangka kaki ( $\pm 200$ mm)                 | 3 buah  |
|  |  |  | Jangka bengkok ( $\pm 150$ mm)              | 3 buah  |
|  |  |  | Jangka hati                                 | 3 buah  |
|  |  |  | Penggores ( $\pm 150$ mm)                   | 10 buah |
|  |  |  | Penitik (untuk puser bor)                   | 10 buah |
|  |  |  | Landasan (paron)                            | 2 buah  |
|  |  |  | Ragum (leg and keed parallel vises)         | 3 buah  |
|  |  |  | Kikir besi                                  | 10 buah |
|  |  |  | Tap (Whitwort 1 inci)                       | 2 set   |
|  |  |  | Gerinda tangan                              | 1 set   |
|  |  |  | Mesin bor tangan listrik                    | 2 set   |
|  |  |  | Klem C (penjepit benda)                     | 3 buah  |
|  |  |  | Clamps (pengikat benda)                     | 3 set   |
|  |  |  | Sikat kawat                                 | 3 buah  |
|  |  |  | Palu plastik                                | 3 buah  |
|  |  |  | Macam-macam palu bentuk (Tin smiths hammer) | 3 set   |
|  |  |  |                                             |         |

|  |  |  |     |                                               |         |
|--|--|--|-----|-----------------------------------------------|---------|
|  |  |  | 1.2 | <b>Perbengkelan (kerja bangku):</b>           |         |
|  |  |  |     | Ruang kerja untuk 30 orang                    | 1 ruang |
|  |  |  |     | Ragum meja putar                              | 30 buah |
|  |  |  |     | Ragum mesin bor                               | 3 buah  |
|  |  |  |     | Ragum mesin frais                             | 3 buah  |
|  |  |  |     | Bangku kerja ukuran 2 x 1,5 x 0,8 m           | 10 buah |
|  |  |  |     | Landasan (paron)                              | 2 buah  |
|  |  |  |     | Pelamak (hand scraper) ukuran $\pm 400$ mm    | 10 buah |
|  |  |  |     | Pelamak segi tiga ukuran $\pm 350$ mm         | 10 buah |
|  |  |  |     | Meja gambar                                   | 2 buah  |
|  |  |  |     | Blok V dan klemnya                            | 3 buah  |
|  |  |  |     | Blok penggores 3 buah                         | 3 buah  |
|  |  |  |     | Penggores (Scriber) 10 buah                   | 10 buah |
|  |  |  |     | Klem 'C' 3 buah                               | 3 buah  |
|  |  |  |     | Mesin bor meja                                | 2 set   |
|  |  |  |     | Mesin bor pistol                              | 1 set   |
|  |  |  |     | Mesin gerinda meja (Bench grinder)            | 1 set   |
|  |  |  |     | Mesin gerinda kaki (Tool grinder double ended | 1 set   |
|  |  |  |     | Mesin frais universal                         | 1 set   |
|  |  |  |     | Masin skrap (shaping machine)                 | 2 set   |
|  |  |  |     | Mesin bubut senter (Center lathe machine)     | 2 set   |
|  |  |  |     | Mesin gergaji besi (Abrasive cut off machine) | 2 set   |
|  |  |  |     | Jangka garis ( $\pm 250$ mm)                  | 3 buah  |
|  |  |  |     | Jangka tusuk ( $\pm 3950$ mm)                 | 3 buah  |

|  |  |  |                                                                      |         |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|---------|
|  |  |  | Palu konde besar (Bold hammer) 2 kg                                  | 10 buah |
|  |  |  | Palu konde kecil (Bold hammer) 0,5 kg                                | 10 buah |
|  |  |  | Palu pen lurus (Straight pen hammer)                                 | 10 buah |
|  |  |  | Palu pen melintang/ kros                                             | 10 buah |
|  |  |  | Pelabur                                                              | 2 set   |
|  |  |  | Klem C (penjepit benda)                                              | 3 buah  |
|  |  |  | Kikir rata (Flat file)                                               | 10 buah |
|  |  |  | Kikir instrumen                                                      | 10 buah |
|  |  |  | Kikir setengah bulat                                                 | 10 buah |
|  |  |  | Kikir bulat                                                          | 10 buah |
|  |  |  | Kikir segi-tiga                                                      | 10 buah |
|  |  |  | Kikir segi-empat                                                     | 10 buah |
|  |  |  | Kikir kabinet (semua kikir $\pm$ 250 mm, terdiri dari kasar & halus) | 10 buah |
|  |  |  | Sikat kikir                                                          | 10 buah |
|  |  |  | Sikat baja                                                           | 10 buah |
|  |  |  | Reamer tangan ukuran sd _ 12 mm                                      | 10 set  |
|  |  |  | Reamer mesin ukuran sd _ 12 mm                                       | 10 set  |
|  |  |  | Snei tangan matrik                                                   | 3 buah  |
|  |  |  | Snei tangan imperial                                                 | 3 buah  |
|  |  |  | Tap tangan matrik                                                    | 3 buah  |
|  |  |  | Tap tangan imperial                                                  | 3 buah  |
|  |  |  | Tap ekstraktor                                                       | 2 set   |
|  |  |  | Screw extractor/Ezy                                                  | 2 set   |

|  |  |  |                                |         |
|--|--|--|--------------------------------|---------|
|  |  |  | Tangkai snei                   | 3 buah  |
|  |  |  | Tangkai tap                    | 3 buah  |
|  |  |  | Penitik (centre punch)         | 10 buah |
|  |  |  | Pahat rata/picak               | 10 buah |
|  |  |  | Pahat alur minyak              | 10 buah |
|  |  |  | Pahat alur rata                | 10 buah |
|  |  |  | Pahat plat                     | 10 buah |
|  |  |  | Gergaji tangan                 | 10 buah |
|  |  |  | Mal radius dalam               | 2 set   |
|  |  |  | Mal radius luar                | 2 set   |
|  |  |  | Mal ulir matrik                | 2 set   |
|  |  |  | Mal ulir imperial              | 2 set   |
|  |  |  | Dial indicator                 | 2 set   |
|  |  |  | Dial magnetic stand            | 2 set   |
|  |  |  | Mistar baja                    | 10 buah |
|  |  |  | Mistar geser                   | 10 buah |
|  |  |  | Siku blok presesi              | 2 set   |
|  |  |  | Pisau kerataan (Straight edge) | 10 buah |
|  |  |  | Busur derajat                  | 10 buah |
|  |  |  | Jangka kaki                    | 2 buah  |
|  |  |  | Jangka bengkok                 | 10 buah |
|  |  |  | Combination set                | 2 set   |
|  |  |  | Hand press                     | 1 set   |
|  |  |  | Drill drift                    | 2 set   |

|  |  |  |                                             |         |
|--|--|--|---------------------------------------------|---------|
|  |  |  | Drive pinch punches                         | 1 set   |
|  |  |  | Teko oli                                    | 2 buah  |
|  |  |  | Kunci pas                                   | 2 set   |
|  |  |  | Obeng + dan - 2 set                         | 2 set   |
|  |  |  | Majun (Waste cotton) 5 kg                   | 5 kg    |
|  |  |  | Gemuk (grease) 20 kg                        | 20 kg   |
|  |  |  | Minyak tanah (kerosin) 20 ltr               | 20 ltr  |
|  |  |  | Manual flame cutting tap 2 buah             | 2 buah  |
|  |  |  | Mikrometer luar 2 buah                      | 2 buah  |
|  |  |  | Mikrometer dalam 2 buah                     | 2 buah  |
|  |  |  | Mistar geser ketinggian (High gauge) 2 buah | 2 buah  |
|  |  |  | Radius gauge 2 set                          | 2 set   |
|  |  |  | Screw pitch gauge 2 set                     | 2 set   |
|  |  |  | Shell and mill cutters 2set                 | 2 set   |
|  |  |  | Side and face cutters 2 set                 | 2 set   |
|  |  |  | Slot drill 2 set                            | 2 set   |
|  |  |  | Pahat bubut 10 set                          | 10 set  |
|  |  |  | Mata bor spiral matrik 2 set                | 2 set   |
|  |  |  | Mata bor spiral imperial 2 set              | 2 set   |
|  |  |  | Center drill 10 buah                        | 10 buah |
|  |  |  | Counter sinks 2set                          | 2 set   |
|  |  |  | Mesin lipat 1 set                           | 1 set   |
|  |  |  | Mesin gulung 1 set                          | 1 set   |
|  |  |  | Mesin pembengkok pipa 1 set                 | 1 set   |

|  |  |    |  |                                                                 |         |  |
|--|--|----|--|-----------------------------------------------------------------|---------|--|
|  |  |    |  | Stempel/pahat huruf besar 1 set                                 | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Stempel huruf kecil 1 set                                       | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Stempel angka besar 1 set                                       | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Stempel angka kecil 1 set                                       | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Sarung tangan kulit 30 buah                                     | 30 buah |  |
|  |  |    |  | Safety helmet 30 buah                                           | 30 buah |  |
|  |  | 2. |  | <b>Laboratorium permesinan/Engine Simulator:</b>                |         |  |
|  |  |    |  | Mine diesel engine                                              | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Generator AC dan alternator                                     | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Air compressor                                                  | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Purifier/seperator                                              | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Refrigerating plant                                             | 1 set   |  |
|  |  |    |  | TJ burner simulator                                             | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Fresh water generator                                           | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Package boiler                                                  | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Boiler Cooling tower                                            | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Sistem pompa (GS,balas, bilge pumps) dan pipanya                | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Pompa darurat                                                   | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Generator DC dan sistem distribusinya                           | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Mesin penyejuk udara dan pemanas ruangan serta sistem ventilasi | 1 set   |  |
|  |  | 3. |  | <b>Laboratorium/otomatisasi kontrol/automatic control:</b>      |         |  |
|  |  |    |  | Hydrolic control system                                         | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Level control apparatus                                         | 1 set   |  |

|  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |
|--|--|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|  |  |    |  | Temperatur control apparatus                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Flow control apparatus                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Boiler sequencer controller                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Load boiler display                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Load elevator                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 set   |  |
|  |  | 4. |  | <b>Laboratorium fisika/ listrik:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Oscilloscope                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 set   |  |
|  |  |    |  | DC generator                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Audio generator                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Digital multimeter                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 set   |  |
|  |  |    |  | AC volt meter                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 set  |  |
|  |  |    |  | Electricity exercise panel                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 set  |  |
|  |  |    |  | Demonstration universal meter and exercise panel                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 set  |  |
|  |  |    |  | Transformer                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Induction motor model                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Rotating magnetizing field                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 set   |  |
|  |  | 5. |  | <b>Perpustakaan:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  |
|  |  |    |  | Ruang baca berkapasitas tampung min. 30 orang, memiliki sistem ventilasi dan memiliki penerangan yang baik dan memiliki koleksi bacaan dalam jumlah yang memadai, baik dalam bentuk text book, IMO reference, maupun terbitan periodical yang berhubungan dengan industri maritim dan lingkungan hidup. | 1 ruang |  |
|  |  | 6. |  | <b>Laboratorium bahasa:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |  |



|  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  |                                                                                                                                                                        | Ruang kedap suara yang dilengkapi dengan pengatur suhu ruangan (AC) dan perlengkapan kelas Kapasitas 30 orang | 1 ruang        |
|  |  |                                                                                                                                                                        | Instructure colsole                                                                                           | 1 set          |
|  |  |                                                                                                                                                                        | Peralatan audio visual                                                                                        | 1 set          |
|  |  |                                                                                                                                                                        | Sound system + head phone                                                                                     | 31 set         |
|  |  |                                                                                                                                                                        | Rak buku                                                                                                      | 1 buah         |
|  |  |                                                                                                                                                                        | Kamus dan buku materi latihan percakapan yang sesuai                                                          | 31 set         |
|  |  | 15) Computer Base Training<br>16) Perpustakaan dan internet<br>Memiliki akses wifi dengan bandwith minimal 5 mega byte per second (mbps)<br>17) Laboratorium Komputer; |                                                                                                               |                |
|  |  | C.1                                                                                                                                                                    | Class room with air conditioner and class room equipment                                                      | For 30 persons |
|  |  | C.2                                                                                                                                                                    | Desktop PC and appropriate application program                                                                | 12             |
|  |  | C.3                                                                                                                                                                    | Desktop PC and Modem                                                                                          | 1              |
|  |  | C.4                                                                                                                                                                    | Desktop PC and CD ROM                                                                                         | 1              |
|  |  | C.5                                                                                                                                                                    | Desktop PC and CD Writer                                                                                      | 1              |
|  |  | C.6                                                                                                                                                                    | Notebook/Laptop ( optional)                                                                                   | 1              |
|  |  | C.7                                                                                                                                                                    | AVR (Stabilizer)                                                                                              | 15             |
|  |  | C.8                                                                                                                                                                    | Printer                                                                                                       | 1              |
|  |  | C.9                                                                                                                                                                    | Consumables for printer ( cartridge, toner)                                                                   | 1 set          |
|  |  | C.10                                                                                                                                                                   | Scanner                                                                                                       | 1              |
|  |  | C.11                                                                                                                                                                   | UPS ( Uninterruptible Power Supply)                                                                           | 1              |
|  |  | C.12                                                                                                                                                                   | Server/Main frame (optional)                                                                                  | 1              |

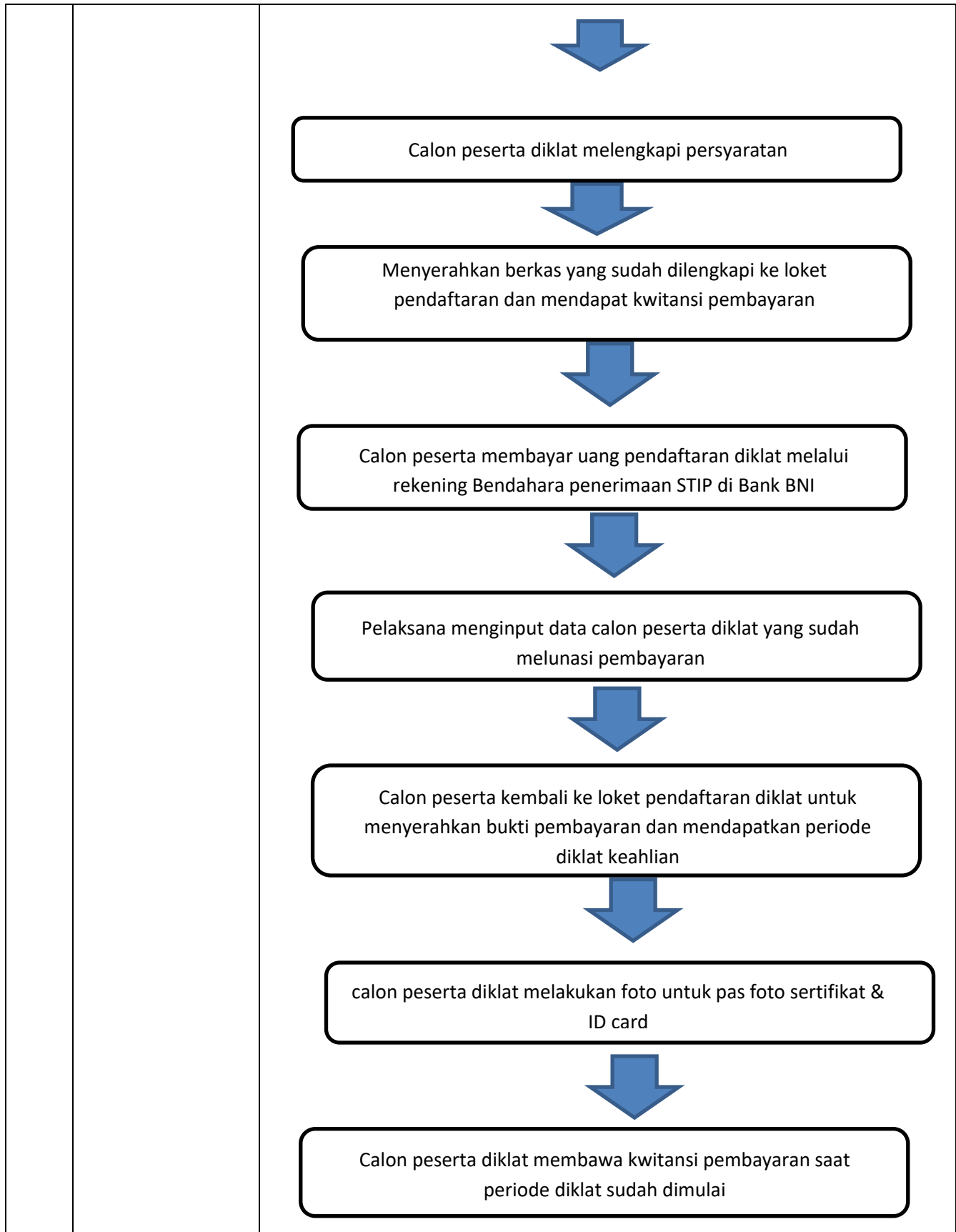
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persyaratan pendidik meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi serendah rendahnya Diploma III dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya.</li> <li>b. pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi ATT-III/ANT-III.</li> <li>c. Asisten pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi ATT-IV/ANT-IV.</li> <li>d. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga kamar mesin/masinis di kapal niaga dengan ukuran minimal 750 kW.</li> <li>e. Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi ATT – III /ANT – III atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut.</li> <li>f. Setiap pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09 .</li> <li>g. Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut.</li> <li>h. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penempatannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan.</li> <li>i. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek di lapangan atau penelitian di kapal secara berkala.</li> </ol> </li> <li>2. Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li> <li>b. memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</li> </ol> </li> </ol> |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol>                                |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 13 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>7. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       |

6. The GMDSS Radio Operators Training Program

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT**  
**GLOBAL MARITIME DISTRESS and SAFETY SYSTEM (GMDSS)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Persyaratan Peserta Diklat Restricted Operator's Certificate For The Global Maritime Distress and Safety System:</li> <li>Memiliki Sertifikat Minimal Ahli Nautika Tingkat V / Sertifikat Perwira Dek Kapal Negara III</li> <li>Memiliki BST</li> <li>Memiliki Surat Keterangan Sehat Dari Dokter</li> <li>Memiliki Kemampuan Mengoperasikan Komputer</li> <li>Memiliki KTP atau Tanda Bukti dari Lainnya yang Sah</li> <li>Lulus Seleksi Penerimaan Diklat</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]             </pre> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



Calon peserta diklat peningkatan melaksanakan tes Computer Based Training (CBT)



Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat



Pelaksana diklat membagi kelas dan memberikan NIS



Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat peningkatan termasuk Ijazah dan Endorse yang Asli



Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran



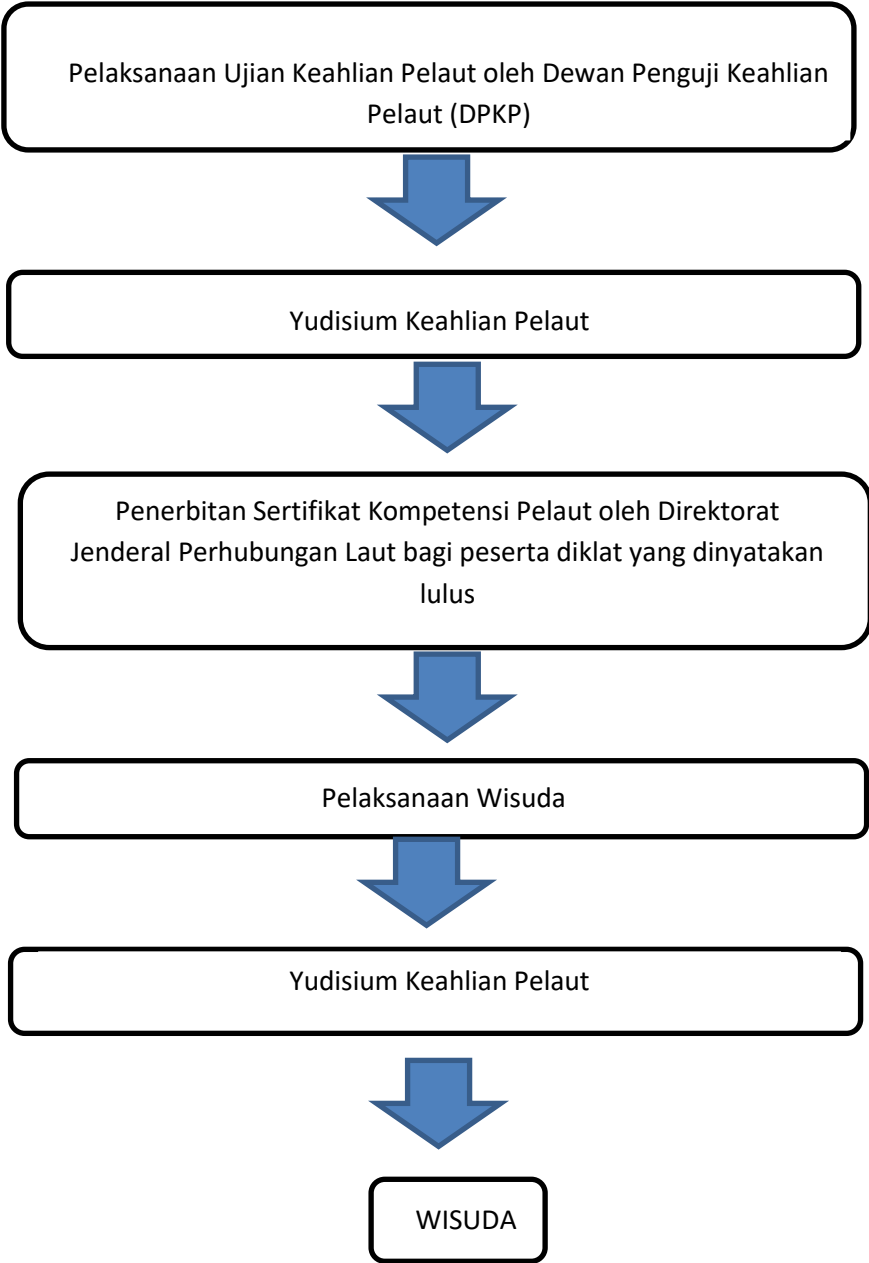
Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat



Pelaksanaan Ujian di akhir masa diklat



Yudisium Diklat

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |  <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)] --&gt; B[Yudisium Keahlian Pelaut]     B --&gt; C[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     C --&gt; D[Pelaksanaan Wisuda]     D --&gt; E[Yudisium Keahlian Pelaut]     E --&gt; F[WISUDA]           </pre> <p>The flowchart illustrates the process of seafarer competency assessment. It begins with the execution of the seafarer competency exam by the Seafarer Competency Exam Board (DPKP). This is followed by a seafarer competency assessment. The next step is the issuance of the Seafarer Competency Certificate by the Directorate General of Maritime Affairs for participants who have passed. This is followed by the execution of the graduation ceremony. The final step is another seafarer competency assessment, leading to the final graduation (WISUDA).</p> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 53 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Global Maritime Distress and Safety System (GMDSS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>A. Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ol> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>GMDSS simulator dilengkapi dengan : <ol style="list-style-type: none"> <li>Satu set MF/HF transceiver dengan dscontroller receiver.</li> <li>Dua set VHF transceiver dengan dscontroller receiver</li> <li>Satu set EPIRB</li> <li>Satu set SART</li> <li>Satu set Portable VHF transceiver</li> <li>Satu set accumulator standar untuk radio, Ni-Cd battery dengan battery charger - Active antenna</li> <li>Satu set INMARSAT – C</li> <li>Satu set INMARSAT – A</li> <li>Satu set Navtex</li> <li>Satu buah PC untuk simulasi pengoperasian Inmarsat -A, -B, -C, dsd dan NBDP</li> <li>Satu set UPS</li> </ol> </li> <li>GMDSS real equipment dengan : <ol style="list-style-type: none"> <li>Satu set MF/HF transceiver dengan dscontroller receiver.</li> <li>Dua set VHF transceiver dengan dscontroller receiver</li> </ol> </li> </ol> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Satu set EPIRB</li> <li>d. Satu set SART</li> <li>e. Satu set Portable VHF transceiver</li> <li>f. Satu set accumulator standar untuk radio, Ni-Cd battery dengan battery charger</li> <li>g. Active antenna</li> <li>h. Satu set INMARSAT – C</li> <li>i. Satu set INMARSAT – A</li> <li>j. Satu set Navtex</li> <li>k. Satu set UPS</li> </ul> <p>3). Video Cassette player</p> <p>4). Video Cassette tentang GMDSS</p> <p>5). IMO Publications :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. SOLAS 1974</li> <li>b. STCW 2010 as amended</li> <li>c. IMO SMCP</li> </ul> <p>6). ITU Publications :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. List of Coast Stations</li> <li>b. List of Ship Stations</li> <li>c. List of Radio Determination and Special Service Station</li> <li>d. List of Call sign and Numerical Identities</li> <li>e. Manual for use the Maritime Mobil</li> <li>f. Satellite Services</li> <li>g. Radio Regulation</li> </ul> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Whiteboard/blackboard (papan tulis);</li> <li>b. Flipchart;</li> <li>c. Computer;</li> <li>d. Projector/OHP;</li> <li>e. DVD/VCD player ;</li> <li>f. Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</li> </ul> <p><b>4. Referensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. International Maritime Organization (IMO) : <ul style="list-style-type: none"> <li>R1 GMDSS handbook</li> <li>R2 MERSAR Manual</li> <li>R3 Standard Marine Communication Phrases</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>R4 Master Plan of the shore-based facilities for the GMDSS</p> <p>R5 STCW 95 Code</p> <p>R6 Resolusi A.814(19)</p> <p>R7 International Convention for the Safety of Life at Sea (SOLAS)</p> <p>b. STCW 2010, as amended</p> <p><b>5. Sumber belajar lain :</b></p> <p>a. A1 GOC Model Course Compendium</p> <p>b. A2 PC Programs, termasuk dokumentasi untuk simulasi dari :</p> <p>1. Pengoperasian Inmarsat-A/B</p> <p>2. Pengoperasian Inmarsat –C</p> <p>3. Narrow Band Direct Printing (NBDP)</p> <p>4. Digital Selective Calling (DSC)</p> <p>c. A3 Buku manual semua peralatan GMDSS</p> <p>d. A4 Radio Log Book</p> <p>e. A5 Demonstrasi peralatan (SARTs, radio jinjing VHF GMDSS, radiojinjing dua arah komunikasi VHF untuk 121,5 dan 123,1 MHz dan EPIRB)</p> <p>f. A6 Real Equipment seperti VHF, VHF-DSC, MF/HF termasuk NBDP dan DSC dan Inmarsat C</p> <p><b>6. Prasarana</b></p> <p><b>1. Lahan dan Bangunan</b></p> <p>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</p> <p>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</p> <p>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</p> <p>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</p> <p>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</p> <p>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p><b>2. Ruang Kelas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p><b>3. Ruang Pimpinan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses, dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p><b>4. Ruang Pendidik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</p> <p><b>5. Ruang Tata Usaha/Administrasi Pelaksanaan Diklat</b></p> <p>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</p> <p>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</p> <p>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</p> <p><b>6. Ruang Perpustakaan</b></p> <p>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</p> <p>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</p> <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</p> <p><b>7. Ruang Laboratorium/Praktek/Bengkel Kerja</b></p> <p>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</p> <p>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p><b>8. Ruang Simulator</b></p> <p>a. ARPA simulator 1 set dengan jumlah minimal 2 buah</p> <p>b. Real radar beserta scanner 1 set</p> <p>c. Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta 2 set</p> <p>d. Plotting chart 1 buah</p> <p>e. Radar plotting sesuai dengan jumlah peserta</p> <p>f. VCD dan kaset tentang ARPA 1 buah</p> <p>g. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>9. Ruang Kantin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ul> <p><b>10. Instalasi Daya/Listrik Utama dan Tenaga Cadangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ul> <p><b>11. Tempat Berolahraga, Beribadah, Berkreasi dan Sanitasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ul> <p><b>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</li> <li>3) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>4) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ul> </li> <li>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran</i>;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>A. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course</i> 6.09 dan memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae/CV) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>4. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT II yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Global maritime distress and safety system</i> (GMDSS);</li> <li>7. Pengajar harus memiliki pengalaman melaksanakan tugas jaga di atas kapal dengan peralatan GMDSS minimal 2 (dua) tahun</li> <li>8. Asisten pengajar harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III</li> <li>9. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>10. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>11. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>12. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar.</li> </ol> <p>Catatan : *1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Pendidik</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Pengawasan internal                     | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Penanganan pengaduan,saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)<br>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>c. Hotline : 151<br>d. Medsos STIP:<br>1. Instagram (@stip_jakarta<br>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>3. twitter @stipjakarta |
| 11. | Jumlah Pelaksana                        | Jumlah maksimal peserta didik untuk pembelajaran di ruang kelas adalah 20 orang dengan pelaksanaan praktek maksimal 8 orang per kelompok                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Jaminan pelayanan                       | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                                                                                                                                       |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan        | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                                                  |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana              | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                 |

5) Diklat Pemutakhiran Meliputi :

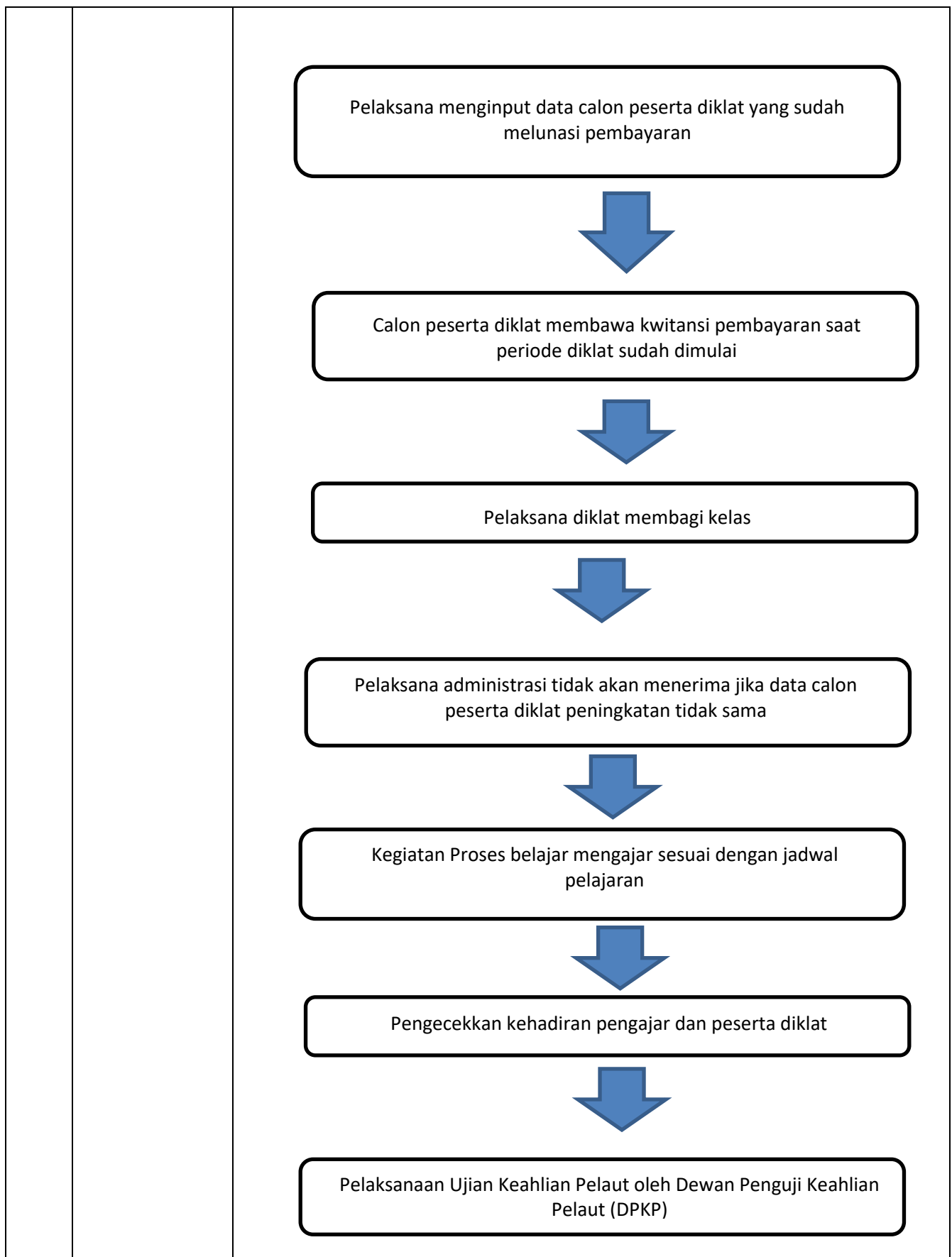
a. ANT I / ATT I

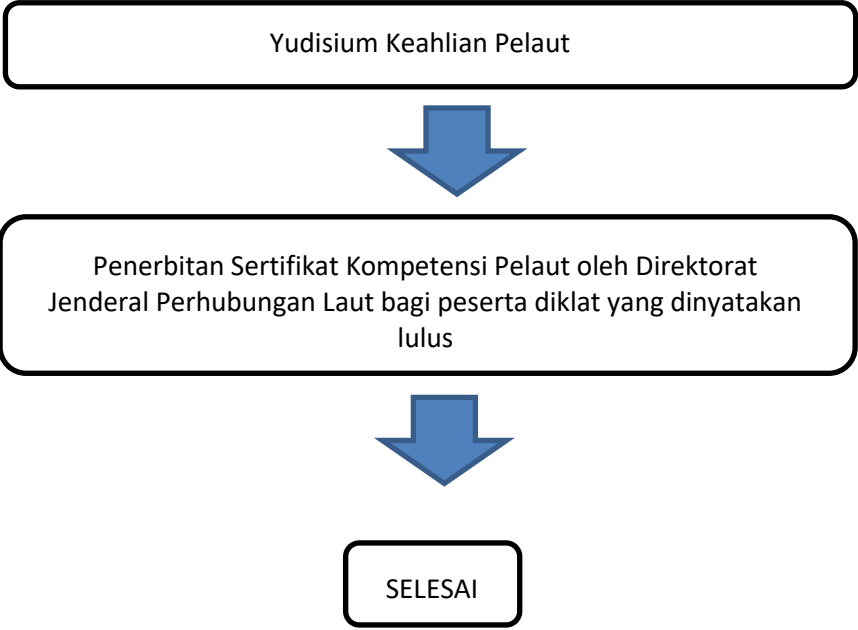
**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT I  
BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.</li> <li>Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/12/DK-17;</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta diklat Pemutakhiran Pelaut - I bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat - I (ANT-I) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (STTPK) Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – I berdasarkan STCW 1978 Amandemen 1995 atau STTPK Diklat Pelaut Tingkat I (DP-I).</li> <li>Masa layar yang diakui setelah memilki sertifikat keahlian ANT I sebagai perwira yang melaksanakan tugas jaga dianjungan tidak kurang dari 36 bulan pada kapal lebih dari GT 500 atau tidak kurang dari 24 bulan yang diantaranya 12 bulan sebagai mualim I di atas kapal GT 3000 atau lebih di daerah pelayaran semua lautan ( Unrestricted Voyages ).</li> <li>Sertifikat keterampilan khusus pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>Basic Safety Training (BST);</li> <li>Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</li> <li>Medical First Aid (MFA);</li> <li>Medical Care (MC);</li> <li>Radar - Arpa Simulator;</li> <li>Electronic Chart Display and Information System (ECDIS);</li> </ol> </li> </ol>                    |



|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>h) Ships Security Officer (SSO);</li> <li>i) Bridge Resources Management (BRM) dan;</li> <li>j) Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</li> <li>5) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</li> <li>6) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</li> <li>7) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</li> <li>8) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map pendaftaran]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     E --&gt; F[Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat pmutakhiran] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[Yudisium Keahlian Pelaut] --&gt; B[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     B --&gt; C[SELESAI]           </pre>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 16 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                           |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan</li> <li>2) Ruang kelas</li> <li>3) Perpustakaan</li> <li>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5) Tempat olahraga</li> <li>6) Ruang untuk berkesenian</li> <li>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8) Ruang pimpinan</li> <li>9) Ruang dosen</li> <li>10) Ruang tata usaha</li> <li>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perabot</li> </ol> |

|                                                      |                                                             | 2) Peralatan pendidikan<br>3) Media pendidikan<br>4) Buku, buku elektronik, repositori<br>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi<br>6) Instrumentasi eksperimen<br>7) Sarana olahraga<br>8) Sarana berkesenian<br>9) Sarana fasilitas umum<br>10) Bahan habis pakai<br>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan<br><br>C. Fasilitas<br>1) Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat manajemen;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|---|------------------------|--|-----|-----------------------------------|-------|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------|---|-----------------------------|--|-----|---------------------------------------------------------|-------|-----|---------------------------------|---|-----|------------------------|-------|-----|--------------------------|----|-----|------------|---|-----|----------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|--|--|------|------------------------|---|------|----------------------|---|------|------------------|---|------|-----------------------------------|---|------|---------------|---|------|-------------------|---|------|-----------------|---|
|                                                      |                                                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">LABORATORIUM NAVIGASI</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Navigational Equipment</td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Bridge/Ship Manouvering Simulator</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Briefing room with air conditioner and class room equipment</td><td>1 for &gt;30 persons</td></tr> <tr> <td>2</td><td>English language Laboratory</td><td></td></tr> <tr> <td>2.1</td><td>Marlins study pack 1 &amp; study pack 2, Marlins, 1997/1998</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2.2</td><td>Instructor console + accesiores</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2.3</td><td>Audio-visual equipment</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2.4</td><td>Sound system + headphone</td><td>30</td></tr> <tr> <td>2.5</td><td>Book shelf</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2.6</td><td>Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td colspan="3"><b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b></td></tr> <tr> <td>V. 1</td><td>Know the current rules</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 2</td><td>Bridge watch keeping</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 3</td><td>Passage planning</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 4</td><td>Search and rescue : co-ordination</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 5</td><td>Man overboard</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 6</td><td>Theory of mooring</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 7</td><td>Basic instincts</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | LABORATORIUM NAVIGASI |  |  | 1 | Navigational Equipment |  | 1.1 | Bridge/Ship Manouvering Simulator | 1 set | 1.2 | Briefing room with air conditioner and class room equipment | 1 for >30 persons | 2 | English language Laboratory |  | 2.1 | Marlins study pack 1 & study pack 2, Marlins, 1997/1998 | 1 set | 2.2 | Instructor console + accesiores | 1 | 2.3 | Audio-visual equipment | 1 set | 2.4 | Sound system + headphone | 30 | 2.5 | Book shelf | 1 | 2.6 | Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17 | 1 set | <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b> |  |  | V. 1 | Know the current rules | 1 | V. 2 | Bridge watch keeping | 1 | V. 3 | Passage planning | 1 | V. 4 | Search and rescue : co-ordination | 1 | V. 5 | Man overboard | 1 | V. 6 | Theory of mooring | 1 | V. 7 | Basic instincts | 1 |
| LABORATORIUM NAVIGASI                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 1                                                    | Navigational Equipment                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 1.1                                                  | Bridge/Ship Manouvering Simulator                           | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 1.2                                                  | Briefing room with air conditioner and class room equipment | 1 for >30 persons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 2                                                    | English language Laboratory                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 2.1                                                  | Marlins study pack 1 & study pack 2, Marlins, 1997/1998     | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 2.2                                                  | Instructor console + accesiores                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 2.3                                                  | Audio-visual equipment                                      | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 2.4                                                  | Sound system + headphone                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 2.5                                                  | Book shelf                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 2.6                                                  | Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17    | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| V. 1                                                 | Know the current rules                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| V. 2                                                 | Bridge watch keeping                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| V. 3                                                 | Passage planning                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| V. 4                                                 | Search and rescue : co-ordination                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| V. 5                                                 | Man overboard                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| V. 6                                                 | Theory of mooring                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| V. 7                                                 | Basic instincts                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |

|  |  |  |                                                                                                     |                                                                                                |       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | V.8                                                                                                 | Preparing the defense                                                                          | 1     |
|  |  |  | V.9                                                                                                 | Master/pilot relationship                                                                      | 1     |
|  |  |  | V.10                                                                                                | Shiphandling part 1, 2 and 3                                                                   | 1     |
|  |  |  | V.11                                                                                                | Interaction                                                                                    | 1     |
|  |  |  | V.12                                                                                                | Ship handling in following seas                                                                | 1     |
|  |  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)                            |                                                                                                |       |
|  |  |  | 2) Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional;                    |                                                                                                |       |
|  |  |  | <b>Peralatan</b>                                                                                    |                                                                                                |       |
|  |  |  | 1                                                                                                   | Cargo plans for various types of ships                                                         | 1 set |
|  |  |  | 2                                                                                                   | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                       | 1     |
|  |  |  | 3                                                                                                   | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                      | 1     |
|  |  |  | 4                                                                                                   | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *) | 1 set |
|  |  |  | 5                                                                                                   | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                                | 1 set |
|  |  |  | 6                                                                                                   | Examples of head and heel cargo blocks *)                                                      | 1 set |
|  |  |  | 7                                                                                                   | CBT berisikan program navigasi tingkat Manajemen                                               |       |
|  |  |  | <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b>                                                |                                                                                                |       |
|  |  |  | V. 1                                                                                                | Chemical tanker operation                                                                      | 1     |
|  |  |  | V. 2                                                                                                | Dangerous Goods at Sea                                                                         | 1     |
|  |  |  | V. 3                                                                                                | Operation and maintenance of inert gas systems                                                 | 1     |
|  |  |  | V. 4                                                                                                | Crude oil washing                                                                              | 1     |
|  |  |  | V. 5                                                                                                | Reefer container operations                                                                    | 1     |
|  |  |  | V. 6                                                                                                | Bulk carrier                                                                                   | 1     |
|  |  |  | V. 7                                                                                                | Entering into enclosed spaces                                                                  | 1     |
|  |  |  | V.8                                                                                                 | Ro-ro safety and cargo operations                                                              | 1     |
|  |  |  | V.9                                                                                                 | Introduction to chemical tankers                                                               | 1     |
|  |  |  | V.10                                                                                                | Introduction to liquefied gas tankers                                                          | 1     |
|  |  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)                            |                                                                                                |       |
|  |  |  | 3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kran dan personel di kapal pada tingkat manajemen; |                                                                                                |       |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |       |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                      | PERALATAN                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |
|    |                      | 1.                                                                                                                                                                                                             | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                             | 1 set |
|    |                      | 2.                                                                                                                                                                                                             | Photographs, drawings, an plans illustrating types of ships and construction details                       | 1 set |
|    |                      | 3.                                                                                                                                                                                                             | Floating ships stability model for demonstrating movement of centre of gravity and free surface effects *) | 1     |
|    |                      | 4.                                                                                                                                                                                                             | Marine hydrometer                                                                                          | 1     |
|    |                      | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                                                                                                                                |                                                                                                            |       |
|    |                      | V. 1                                                                                                                                                                                                           | Ship stability                                                                                             | 1     |
|    |                      | V. 2                                                                                                                                                                                                           | Entry into enclosed spaces                                                                                 | 1     |
|    |                      | V. 3                                                                                                                                                                                                           | Permit to work                                                                                             | 1     |
|    |                      | V. 4                                                                                                                                                                                                           | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                  | 1     |
|    |                      | V. 5                                                                                                                                                                                                           | Oil pollution regulation and the oil record book                                                           | 1     |
|    |                      | V. 6                                                                                                                                                                                                           | Being prepared getting ready for surveys                                                                   | 1     |
|    |                      | V. 7                                                                                                                                                                                                           | Loadline surveys                                                                                           | 1     |
|    |                      | V. 8                                                                                                                                                                                                           | Safety construction                                                                                        | 1     |
|    |                      | V. 9                                                                                                                                                                                                           | Safety equipment                                                                                           | 1     |
|    |                      | V. 10                                                                                                                                                                                                          | SOLAS                                                                                                      | 1     |
|    |                      | V. 11                                                                                                                                                                                                          | Man overboard                                                                                              | 1     |
|    |                      | V. 12                                                                                                                                                                                                          | Shipping casualty emergency response                                                                       | 1     |
|    |                      | V. 13                                                                                                                                                                                                          | On board training                                                                                          | 1     |
|    |                      | V. 14                                                                                                                                                                                                          | The ISM audit                                                                                              | 1     |
|    |                      | V. 15                                                                                                                                                                                                          | First aid and medical care on board ships                                                                  | 1     |
|    |                      | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)                                                                                                                                                |                                                                                                            |       |
|    |                      | 4) Computer Base Training                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |
|    |                      | 5) Perpustakaan dan internet                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |       |
|    |                      | Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)                                                                                                                                     |                                                                                                            |       |
|    |                      | 6) Laboratorium Komputer;                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |
|    |                      | 7) Laboratorium Fisika;                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |       |
|    |                      | 8) Laboratorium Bahasa.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |       |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | A. Standar Pendidik (Pengajar)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |       |
|    |                      | 1) Persyaratan pendidik meliputi:                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |       |
|    |                      | a) pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Nautika Tingkat (ANT) I dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/Mualim Pelayaran Besar (MPB) I;   |                                                                                                            |       |
|    |                      | b) pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/ Mualim Pelayaran Besar (MPB) I sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu; |                                                                                                            |       |
|    |                      | c) rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>d) rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;</p> <p>e) untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;</p> <p>f) dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;</p> <p>g) setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</p> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori sejumlah 3 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

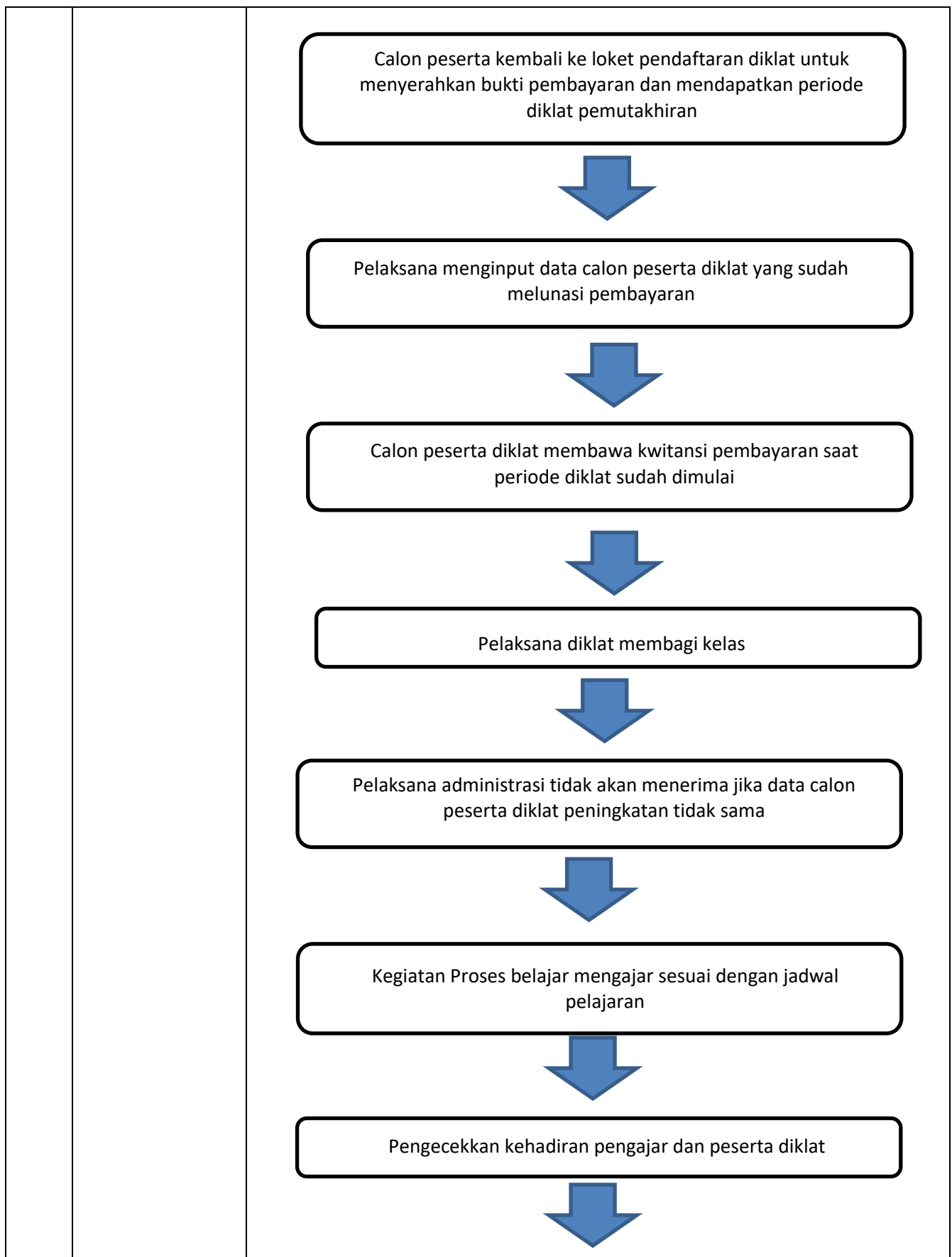
|     |                            |                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

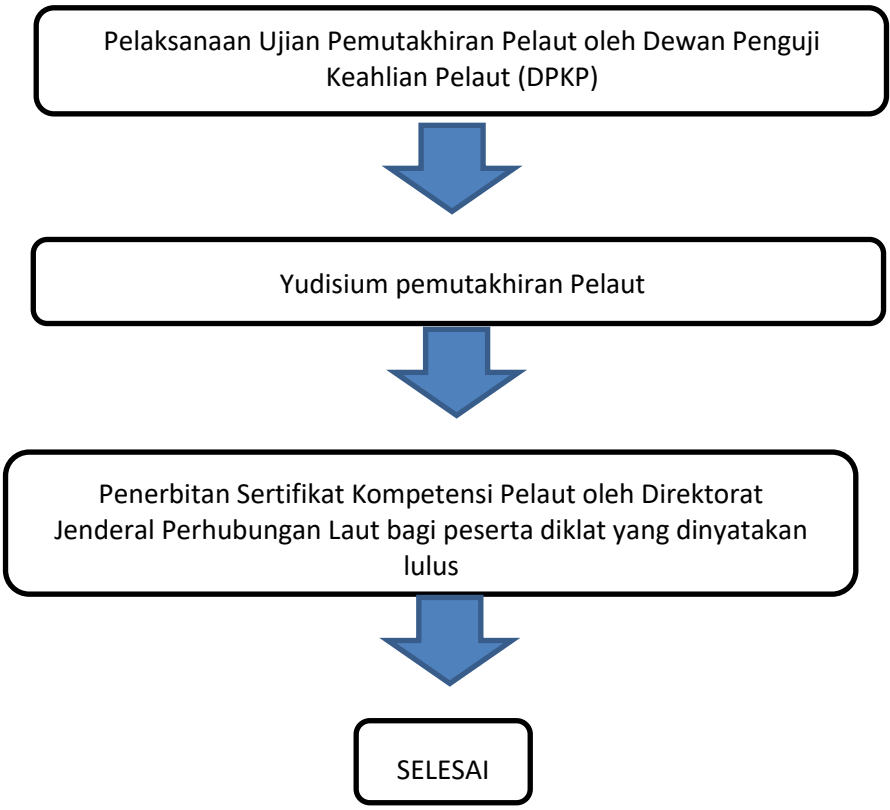
**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT**  
**TINGKAT I**  
**BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;<br>3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;<br>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>8. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/15/DK-17. |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | Persyaratan peserta diklat Pemutakhiran Pelaut - I bidang keahlian teknika adalah pemilik sertifikat Ahli Teknika Tingkat - I (ATT-I) yang memiliki :<br>1) Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (STTPK) Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – I berdasarkan STCW 1978 Amandemen 1995 atau STTPK Diklat Pelaut Tingkat I (DP-I).<br>2) Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat keahlian ANT I sebagai perwira yang melaksanakan tugas jaga dianjungan tidak kurang dari 36 bulan pada kapal lebih dari GT 500 atau tidak kurang dari 24 bulan yang diantaranya 12 bulan sebagai mualim I di atas kapal GT 3000 atau lebih di daerah pelayaran semua lautan ( Unrestricted Voyages ).<br>3) Sertifikat keterampilan khusus pelaut :<br>a) Basic Safety Training (BST);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>c) Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</li> <li>d) Medical First Aid (MFA);</li> <li>e) Medical Care (MC);</li> <li>f) Engine Resources Management (ERM)</li> <li>g) Ships Security Officer (SSO);</li> <li>h) Security Awareness Training (SAT) dan;</li> <li>i) Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>4) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</li> <li>5) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</li> <li>6) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</li> <li>7) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</li> <li>8) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ul> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Ujian Pemutakhiran Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)] --&gt; B[Yudisium pemutakhiran Pelaut]     B --&gt; C[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     C --&gt; D[SELESAI]           </pre>                                            |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 32 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                      |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknika Tingkat I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | A. Prasarana <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan</li> <li>2) Ruang kelas</li> <li>3) Perpustakaan</li> <li>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5) Tempat olahraga</li> <li>6) Ruang untuk berkesenian</li> <li>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8) Ruang pimpinan</li> <li>9) Ruang dosen</li> <li>10) Ruang tata usaha</li> <li>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> |

|           |                                                                    | <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perabot</li> <li>2) Peralatan pendidikan</li> <li>3) Media pendidikan</li> <li>4) Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6) Instrumentasi eksperimen</li> <li>7) Sarana olahraga</li> <li>8) Sarana berkesenian</li> <li>9) Sarana fasilitas umum</li> <li>10) Bahan habis pakai</li> <li>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> <p>C. Fasilitas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berdasarkan fungsi Marine Engineering pada tingkat Manajemen;</li> </ol> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PERALATAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td><b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b></td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Test kit for fuels and lubricants including:</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td>• Viscosity test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Water content test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Compatibility test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Flash point test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Cloud point</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>Ample consumables for fuels and lubricants test kit</td><td>10</td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Samples of crude and refined fuel oils</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1.3</td><td>Samples of different lubrication cans</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1.4</td><td>Photographs about defects due to poor lubrication</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2</td><td><i>Technology of materials</i></td><td></td></tr> <tr> <td>2.1</td><td>Annealing oven</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2.2</td><td>Test equipment for destructive testing of materials including:</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td>• Tensile test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Brinell hardness test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Vickers hardness test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Bending test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Rockwell hardness test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Notched-bar impact test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Examples of destructive testing</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2.3</td><td>Test equipment for non-destructive testing of materials including:</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td>• Magnetic particle identification</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | PERALATAN |  |  | 1 | <b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b> |  | 1.1 | Test kit for fuels and lubricants including: | - |  | • Viscosity test | 1 |  | • Water content test | 1 |  | • Compatibility test | 1 |  | • Flash point test | 1 |  | • Cloud point | 1 |  | Ample consumables for fuels and lubricants test kit | 10 | 1.2 | Samples of crude and refined fuel oils | 1 | 1.3 | Samples of different lubrication cans | 1 | 1.4 | Photographs about defects due to poor lubrication | 1 set | 2 | <i>Technology of materials</i> |  | 2.1 | Annealing oven | 1 | 2.2 | Test equipment for destructive testing of materials including: | - |  | • Tensile test | 1 |  | • Brinell hardness test | 1 |  | • Vickers hardness test | 1 |  | • Bending test | 1 |  | • Rockwell hardness test | 1 |  | • Notched-bar impact test | 1 |  | • Examples of destructive testing | 1 set | 2.3 | Test equipment for non-destructive testing of materials including: | - |  | • Magnetic particle identification | 1 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|-----------------------------------------------------------------|--|-----|----------------------------------------------|---|--|------------------|---|--|----------------------|---|--|----------------------|---|--|--------------------|---|--|---------------|---|--|-----------------------------------------------------|----|-----|----------------------------------------|---|-----|---------------------------------------|---|-----|---------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|--|-----|----------------|---|-----|----------------------------------------------------------------|---|--|----------------|---|--|-------------------------|---|--|-------------------------|---|--|----------------|---|--|--------------------------|---|--|---------------------------|---|--|-----------------------------------|-------|-----|--------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------|---|
| PERALATAN |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 1         | <b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 1.1       | Test kit for fuels and lubricants including:                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Viscosity test                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Water content test                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Compatibility test                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Flash point test                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Cloud point                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | Ample consumables for fuels and lubricants test kit                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 1.2       | Samples of crude and refined fuel oils                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 1.3       | Samples of different lubrication cans                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 1.4       | Photographs about defects due to poor lubrication                  | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 2         | <i>Technology of materials</i>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 2.1       | Annealing oven                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 2.2       | Test equipment for destructive testing of materials including:     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Tensile test                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Brinell hardness test                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Vickers hardness test                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Bending test                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Rockwell hardness test                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Notched-bar impact test                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Examples of destructive testing                                  | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 2.3       | Test equipment for non-destructive testing of materials including: | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Magnetic particle identification                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |

|  |     |  |                                                                                                          |       |
|--|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ultrasound testing</li> </ul>                                   | 1     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crack testing with dye's</li> </ul>                             | 1     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examples of non-destructive testing</li> </ul>                  | 1 set |
|  |     |  | Consumables for crack testing                                                                            | 5     |
|  | 2.4 |  | Examples of non-metallic materials                                                                       | 1 set |
|  | 3   |  | <i>Water testing and treatment</i>                                                                       |       |
|  | 3.1 |  | Water test kit for boiler water and cooling water                                                        | 1     |
|  |     |  | Ample consumables for water test kit                                                                     | 1 set |
|  |     |  | <b>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</b>                                                       |       |
|  | V1  |  | <b>IMO – Safer shipping and cleaner seas</b>                                                             | 1     |
|  | V2  |  | Chemical water treatment                                                                                 | 1     |
|  | V3  |  | Fuel oil burner theory and diagnostics                                                                   | 1     |
|  | V4  |  | Handling and treatment of heavy fuels                                                                    | 1     |
|  | V5  |  | Microbial problems in fuels                                                                              | 1     |
|  |     |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam <i>computer base training (CBT)</i>                          |       |
|  |     |  | 2) Berdasarkan fungsi Electrical, Electronic and Control Engineering pada tingkat Manajemen;             |       |
|  |     |  | <b>PERALATAN</b>                                                                                         |       |
|  | 1   |  | <b>Electric Electronic Laboratory</b>                                                                    |       |
|  | 1.1 |  | Demonstration models:                                                                                    | -     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Model of an atom</li> </ul>                                     | 1     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apparatus to demonstrate static electricity</li> </ul>          | 1     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examples of electrical diagrams</li> </ul>                      | 10    |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iron filings</li> </ul>                                         | 1 kg  |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• magnets</li> </ul>                                              | 1 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solenoids (different windings and thickness of wire)</li> </ul> | 1 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solenoid with iron core</li> </ul>                              | 1     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Induction coil</li> </ul>                                       | 1     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensitive ampere meter (galvano-meter)</li> </ul>               | 1     |
|  | 1.2 |  | Workbench with scaffolding and component racks including:                                                | -     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lamps; also watertight ones</li> </ul>                          | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Common switches</li> </ul>                                      | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuses</li> </ul>                                                | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emergency switch</li> </ul>                                     | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Switch with self-holding contact</li> </ul>                     | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiring with safety connectors</li> </ul>                        | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circuit breakers</li> </ul>                                     | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Earth lamp model</li> </ul>                                     | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thermo-electrical couple</li> </ul>                             | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diodes</li> </ul>                                               | 5 set |

|  |  |      |                                                     |        |
|--|--|------|-----------------------------------------------------|--------|
|  |  |      | • Resistors                                         | 5 set  |
|  |  |      | • Thyristors                                        | 5 set  |
|  |  | 1.3  | Transformer                                         | 1      |
|  |  | 1.4  | Electrical, electronic meters:                      | -      |
|  |  |      | • Voltmeter                                         | 5      |
|  |  |      | • Ammeter                                           | 5      |
|  |  |      | • Power meter                                       | 5      |
|  |  |      | • Multi-meter (digital and analogue)                | 5      |
|  |  |      | • Clamp meter                                       | 5      |
|  |  |      | • Insulation tester                                 | 1      |
|  |  | 1.5  | Lead-acid and alkaline batteries:                   | -      |
|  |  |      | • Models of alkaline batteries                      | 1 set  |
|  |  |      | • Models of lead-acid batteries                     | 1 set  |
|  |  |      | • Distilled water                                   | 1 ltr. |
|  |  |      | • Vaseline                                          | 1      |
|  |  |      | • Hydrometer                                        | 1      |
|  |  |      | • Cell tester                                       | 1      |
|  |  |      | • Maintenance tools                                 | 1 set  |
|  |  |      | • Battery charger                                   | 1      |
|  |  | 1.6  | Oscilloscope                                        | 1      |
|  |  | 1.7  | Audio generator                                     | 1      |
|  |  | 1.8  | Generators:                                         | -      |
|  |  |      | • AC generator                                      | 1      |
|  |  |      | • DC generator                                      | 1      |
|  |  | 1.9  | Electrical motors:                                  | -      |
|  |  |      | • DC motor                                          | 1      |
|  |  |      | • AC single phase motor                             | 1      |
|  |  |      | • AC three phase motor                              | 1      |
|  |  |      | • Motor starters                                    | 1 set  |
|  |  |      | • Motor switches; including star-delta              | 1 set  |
|  |  | 1.10 | Consumables:                                        | -      |
|  |  |      | • Ample availability of a selection of marine cable | 1 set  |
|  |  | 2    | <b>Automation and control laboratory</b>            |        |
|  |  | 2.1  | Hydraulic unit with component racks:                | -      |
|  |  |      | • Components                                        | 1 set  |
|  |  |      | • Hydraulic hoses (snap-on system)                  | 1 set  |
|  |  |      | • Hydraulic control system                          | 1      |
|  |  | 2.2  | Pneumatic unit with component racks:                | -      |
|  |  |      | • Components                                        | 1 set  |
|  |  |      | • Pneumatic hoses (snap-on system)                  | 1 set  |
|  |  |      | • Pneumatic control system                          | 1      |
|  |  | 2.3  | PLC-unit                                            | 1      |
|  |  | 2.4  | Controllers:                                        | -      |
|  |  |      | • Level control apparatus                           | 1      |

|  |  |                                                                                 |                                                                                     |       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Flow control apparatus</li> </ul>            | 1     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Boiler sequence controller</li> </ul>        | 1     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Load boiler display</li> </ul>               | 1     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Load elevator</li> </ul>                     | 1     |  |
|  |  | 2.5                                                                             | Photo electric cell                                                                 | 1     |  |
|  |  | 2.5                                                                             | Desktop PC + CD-ROM + CD-writer                                                     | 1     |  |
|  |  | VIDEO CASSETTES / VCR (IMO recommendations)                                     |                                                                                     |       |  |
|  |  | V1                                                                              | Machinery alarms and protection devices                                             | 1     |  |
|  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam <i>computer base training (CBT)</i> |                                                                                     |       |  |
|  |  | 3) Berdasarkan fungsi Maintenance and Repair pada tingkat Manajemen;            |                                                                                     |       |  |
|  |  | PERALATAN                                                                       |                                                                                     |       |  |
|  |  | 1                                                                               | <b>Engine Room*</b>                                                                 |       |  |
|  |  | 1.1                                                                             | Tool grinder; double ended                                                          | 1     |  |
|  |  | 1.2                                                                             | Milling machine including accessories:                                              | 2     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Machine vice</li> </ul>                      | 2     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Shell cutters</li> </ul>                     | 2 set |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mill cutters</li> </ul>                      | 2 set |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbors for shell and mill cutters</li> </ul> | 2 set |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Side and face cutters</li> </ul>             | 2 set |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbors for side and face cutters</li> </ul>  | 2 set |  |
|  |  | 1.3                                                                             | Shaping machine including accessories:                                              | 2     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Machine vice</li> </ul>                      | 2     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Straight edge cutting tool</li> </ul>        | 5     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Roughing tool</li> </ul>                     | 5     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parting tool</li> </ul>                      | 5     |  |
|  |  | 1.4                                                                             | Centre lathe machine including accessories:                                         | 5     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>3-Jaw chuck</li> </ul>                       | 5     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>4-Jaw chuck</li> </ul>                       | 5     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Face plate</li> </ul>                        | 5     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Carrier</li> </ul>                           | 5     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Drill chuck</li> </ul>                       | 5     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Straight knife tool</li> </ul>               | 10    |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Straight roughing tool</li> </ul>            | 10    |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parting tool</li> </ul>                      | 10    |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Round-nose tool</li> </ul>                   | 10    |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Threading tool</li> </ul>                    | 5     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Boring tool; straight</li> </ul>             | 10    |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Boring tool; thread</li> </ul>               | 5     |  |
|  |  | 1.5                                                                             | Measuring tools :                                                                   | -     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inner radius gauge</li> </ul>                | 2     |  |
|  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Outer radius gauge</li> </ul>                | 2     |  |

|  |      |                                                 |                                |       |  |
|--|------|-------------------------------------------------|--------------------------------|-------|--|
|  |      |                                                 | • Thread pitch gauge mm        | 2     |  |
|  |      |                                                 | • Thread pitch gauge inch      | 2     |  |
|  |      |                                                 | • Dial indicator               | 2     |  |
|  |      |                                                 | • Dial magnetic stand          | 2     |  |
|  |      |                                                 | • Steel calliper               | 10    |  |
|  |      |                                                 | • Vernier calliper             | 10    |  |
|  |      |                                                 | • Right-angled block precision | 1     |  |
|  |      |                                                 | • Outside micrometer           | 10    |  |
|  |      |                                                 | • Inside micrometer            | 1 set |  |
|  |      |                                                 | • Height gauge                 | 1     |  |
|  | 1.6  | Anvil                                           |                                | 1     |  |
|  | 1.7  | Hand, or hydraulic press                        |                                | 1     |  |
|  | 1.8  | Common hand tools:                              |                                | -     |  |
|  |      | • Hand scraper $\pm 400$ mm                     |                                | 5     |  |
|  |      | • Triangle hand scraper $\pm 350$ mm            |                                | 5     |  |
|  |      | • Drive pinch punches                           |                                | 1 set |  |
|  |      | • Open end spanners                             |                                | 1 set |  |
|  |      | • Ring spanners                                 |                                | 1 set |  |
|  |      | • Socket wrench                                 |                                | 1 set |  |
|  |      | • Allan keys                                    |                                | 1 set |  |
|  |      | • Torque wrench                                 |                                | 1     |  |
|  |      | • Pipe spanners                                 |                                | 1 set |  |
|  |      | • Wrench bars for pipe spanners                 |                                | 1 set |  |
|  |      | • Screwdriver, different size                   |                                | 1 set |  |
|  |      | • Pliers, different models                      |                                | 1 set |  |
|  | 1.9  | Tool cabinet with tools for maintenance purpose |                                | 1     |  |
|  | 1.10 | Diesel engine maintenance:                      |                                | -     |  |
|  |      | • Main diesel engine (working)                  |                                | 1     |  |
|  |      | • Diesel engine for overhaul                    |                                | 1     |  |
|  |      | • Camshaft and rocker arm                       |                                | 1 set |  |
|  |      | • Crank shaft including bearings                |                                | 1 set |  |
|  |      | • Piston(s), push rod, bearings                 |                                | 1 set |  |
|  |      | • Injector test pump                            |                                | 1     |  |
|  | 1.11 | Auxiliaries:                                    |                                | -     |  |
|  |      | • AC generator and alternator                   |                                | 1     |  |
|  |      | • DC generator and distribution system          |                                | 1     |  |
|  |      | • Air compressor                                |                                | 1     |  |
|  |      | • Purifier/ Separator                           |                                | 1     |  |
|  |      | • Refrigerating plant                           |                                | 1     |  |
|  |      | • TJ burner simulator                           |                                | 1     |  |
|  |      | • Fresh water generator                         |                                | 1     |  |
|  |      | • Package boiler                                |                                | 1     |  |
|  |      | • Boiler cooling tower                          |                                | 1     |  |



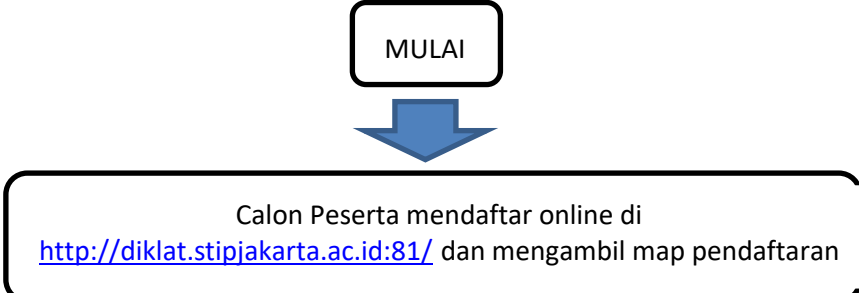
|                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Pump system (GS, ballast, bilge pumps) and its pipes</li></ul>         | 1 set          |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Emergency pumps</li></ul>                                              | 1              |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Air conditioning machine, room heater and ventilation system</li></ul> | 1              |
| 1.12                                                                                                                                               | Test equipment for destructive testing of materials                                                          | 1              |
| 1.13                                                                                                                                               | Manufacturer workshop manuals of each diesel engine                                                          | 1              |
| 1.14                                                                                                                                               | Consumables:                                                                                                 | -              |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Waste cotton</li></ul>                                                 | 5kg            |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Oil tube</li></ul>                                                     | 1              |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Lubrication oil</li></ul>                                              | 10 ltr         |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Grease</li></ul>                                                       | 2kg            |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Diesel oil</li></ul>                                                   | 50 ltr         |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Kerosene</li></ul>                                                     | 10 ltr         |
| VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)                                                                                                        |                                                                                                              |                |
| V1                                                                                                                                                 | Machinery alarms and protection devices                                                                      | 1              |
| V2                                                                                                                                                 | Welding safety                                                                                               | 1              |
| V3                                                                                                                                                 | Permit to work                                                                                               | 1              |
| V4                                                                                                                                                 | Safety construction survey                                                                                   | 1              |
| V5                                                                                                                                                 | Safety equipment survey                                                                                      | 1              |
| V6                                                                                                                                                 | The ISM audit                                                                                                | 1              |
| *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam <i>computer base training (CBT)</i>                                                                    |                                                                                                              |                |
| 4) Berdasarkan fungsi Controlling the Operation of the Ship and Care for Person on Board pada tingkat Manajemen (General Function / Computer Room) |                                                                                                              |                |
| C.1                                                                                                                                                | Class room with air conditioner and class room equipment                                                     | For 30 persons |
| C.2                                                                                                                                                | Desktop PC and appropriate application program                                                               | 12             |
| C.3                                                                                                                                                | Desktop PC and Modem                                                                                         | 1              |
| C.4                                                                                                                                                | Desktop PC and CD ROM                                                                                        | 1              |
| C.5                                                                                                                                                | Desktop PC and CD Writer                                                                                     | 1              |
| C.6                                                                                                                                                | Notebook/Laptop ( optional)                                                                                  | 1              |
| C.7                                                                                                                                                | AVR (Stabilizer)                                                                                             | 15             |
| C.8                                                                                                                                                | Printer                                                                                                      | 1              |
| C.9                                                                                                                                                | Consumables for printer ( cartridge, toner)                                                                  | 1 set          |
| C.10                                                                                                                                               | Scanner                                                                                                      | 1              |
| C.11                                                                                                                                               | UPS ( Uninterruptible Power Supply)                                                                          | 1              |
| C.12                                                                                                                                               | Server/Main frame (optional)                                                                                 | 1              |
| *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)                                                                                    |                                                                                                              |                |
| 5) Computer Base Training                                                                                                                          |                                                                                                              |                |
| 6) Perpustakaan dan internet                                                                                                                       |                                                                                                              |                |

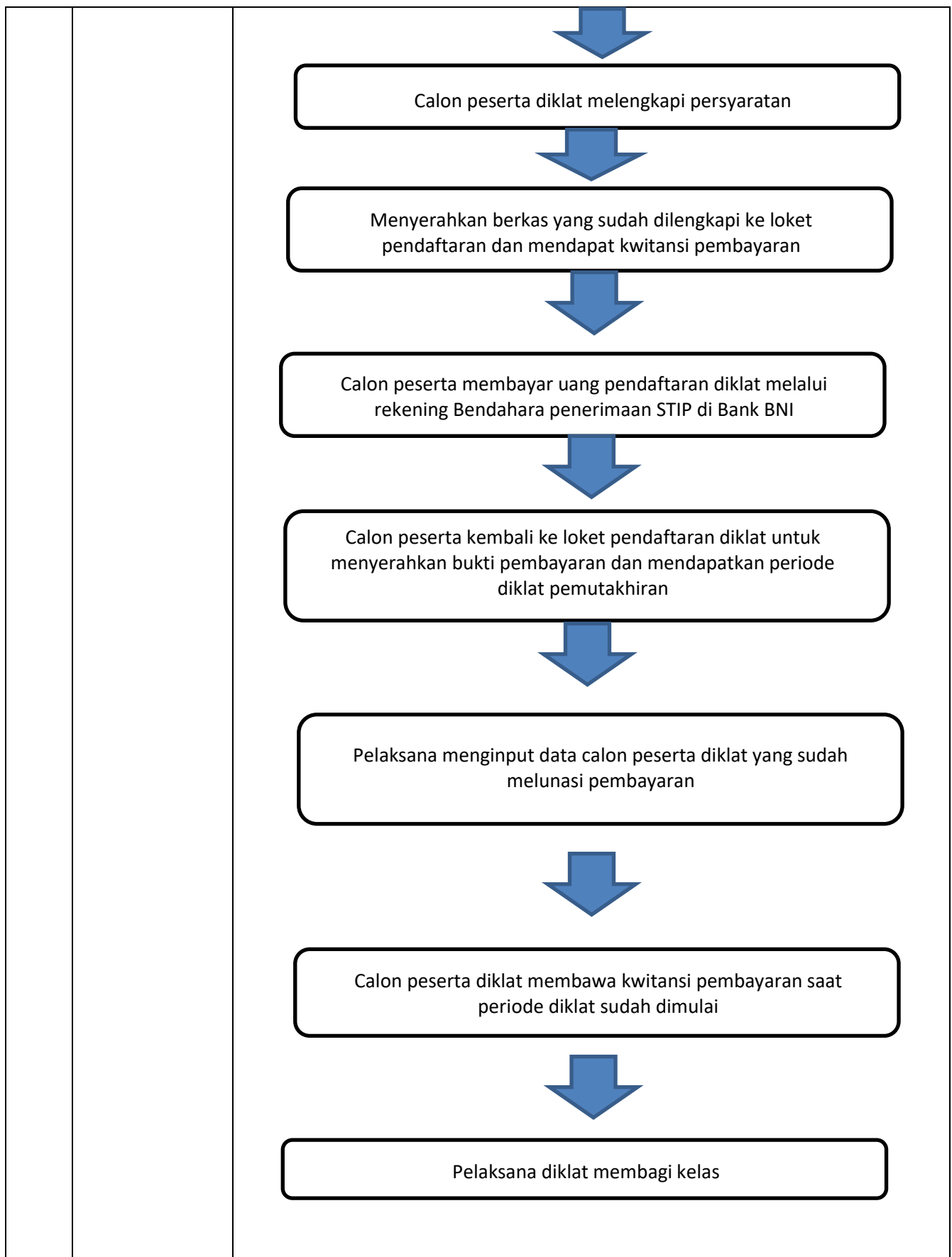
|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       | <p>Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)</p> <p>7) Laboratorium Komputer;</p> <p>8) Laboratorium Fisika;</p> <p>9) Laboratorium Bahasa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana  | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1) Persyaratan pendidik meliputi:</p> <p>a) pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Teknik Tingkat (ATT) I dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Teknik Tingkat (ATT) I / Ahli Mesin Kapal (AMK) C;</p> <p>b) pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Teknik Tingkat (ATT) I / Ahli Mesin Kapal (AMK) C sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu;</p> <p>c) rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;</p> <p>d) rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;</p> <p>e) untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;</p> <p>f) dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;</p> <p>g) setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</p> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal   | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <p>1. Pusat Penjaminan Mutu</p> <p>2. Satuan Pemeriksa Internal</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Penanganan pengaduan, | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <p>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

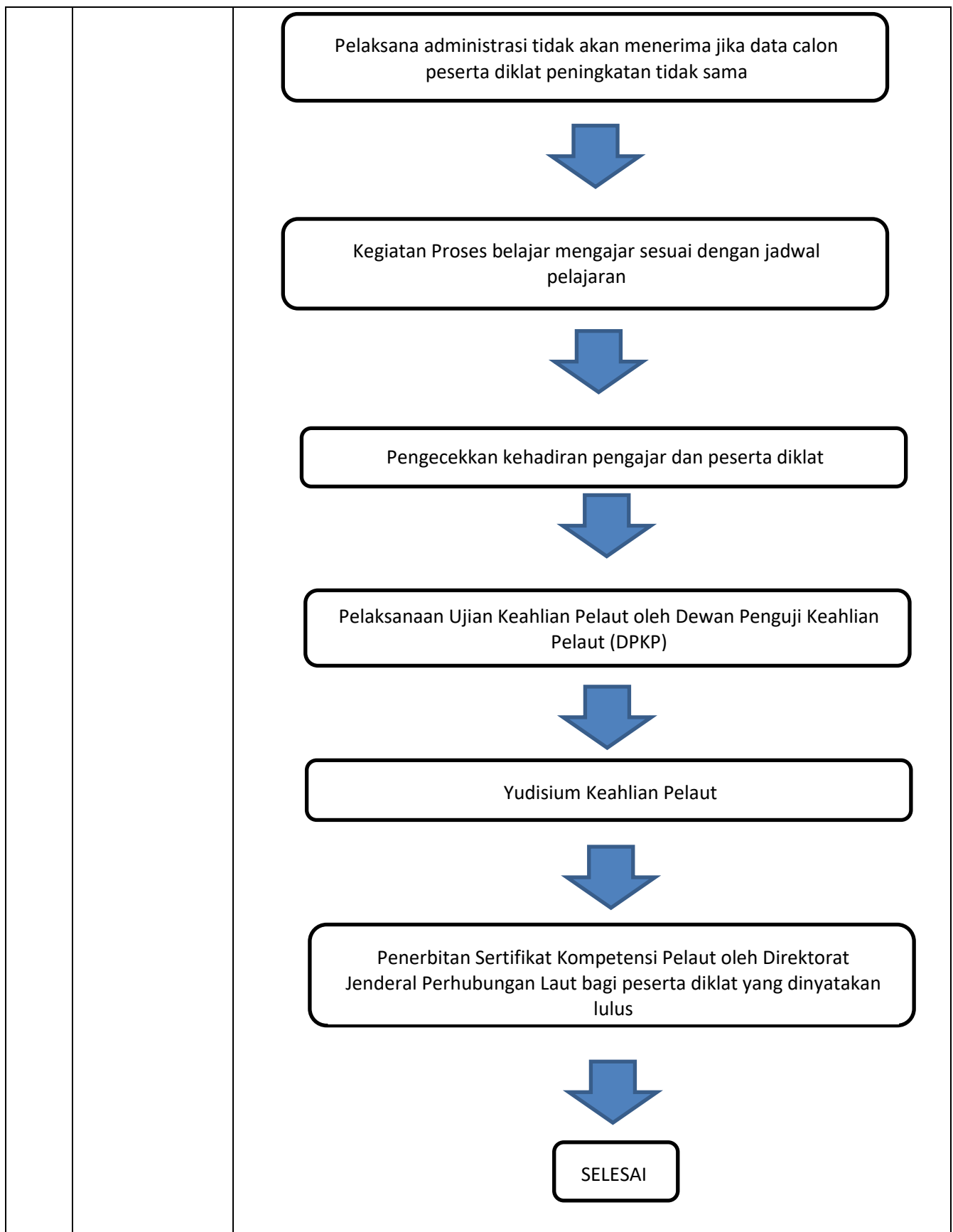
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | saran, dan masukan               | b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>c. Hotline : 151<br>d. Medsos STIP:<br>1. Instagram (@stip_jakarta<br>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>3. twitter @stipjakarta |
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar Teori sejumlah 6 orang                                                                                                                                                                                         |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                     |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                               |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT**  
**TINGKAT II**  
**BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA**

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;<br>3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;<br>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran; |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | 8. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/13/DK-17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat Pemutakhiran Pelaut - II bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat - II (ANT-II) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (STTPK) Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – II berdasarkan STCW 1978 Amandemen 1995 atau STTPK Diklat Pelaut Tingkat II (DP-II).</li> <li>2) Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat Ahli Nautika Tingkat-II (ANT-II) paling sedikit 36 bulan sebagai perwira yang melaksanakan tugas jaga dianjungan pada kapal lebih dari GT 500 ( lima ratus gross tonnage ) atau 24 bulan sebagai Mualim jaga pada kapal dengan ukuran GT 500 (lima ratus gross tonnage) atau lebih pada pelayaran semua lautan dengan ketentuan paling sedikit 12 (dua belas) bulan pada tingkat manajemen</li> <li>3) Sertifikat keterampilan khusus pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Basic Safety Training (BST);</li> <li>b) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>c) Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</li> <li>d) Medical First Aid (MFA);</li> <li>e) Medical Care (MC);</li> <li>f) Radar - Arpa Simulator;</li> <li>g) Electronic Chart Display and Information System (ECDIS);</li> <li>h) Ships Security Officer (SSO);</li> <li>i) Bridge Resources Management (BRM) dan;</li> <li>j) Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</li> </ol> </li> <li>4) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</li> <li>5) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</li> <li>6) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</li> <li>7) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</li> <li>8) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map pendaftaran]           </pre> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |





|                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |   |                        |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|---|------------------------|
| 4.                    | Jangka waktu Penyelesaian             | 16 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |  |   |                        |
| 5.                    | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |  |   |                        |
| 6.                    | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |  |   |                        |
| 7.                    | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <div>A. Prasarana</div> <div>1) Lahan</div> <div>2) Ruang kelas</div> <div>3) Perpustakaan</div> <div>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</div> <div>5) Tempat olahraga</div> <div>6) Ruang untuk berkesenian</div> <div>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</div> <div>8) Ruang pimpinan</div> <div>9) Ruang dosen</div> <div>10) Ruang tata usaha</div> <div>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</div> <div>B. Sarana</div> <div>1) Perabot</div> <div>2) Peralatan pendidikan</div> <div>3) Media pendidikan</div> <div>4) Buku, buku elektronik, repositori</div> <div>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</div> <div>6) Instrumentasi eksperimen</div> <div>7) Sarana olahraga</div> <div>8) Sarana berkesenian</div> <div>9) Sarana fasilitas umum</div> <div>10) Bahan habis pakai</div> <div>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</div> <div>C. Fasilitas</div> <div>1) Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat manajemen;</div> <table><tr><td colspan="2">LABORATORIUM NAVIGASI</td></tr><tr><td>1</td><td>Navigational Equipment</td></tr></table> | LABORATORIUM NAVIGASI |  | 1 | Navigational Equipment |
| LABORATORIUM NAVIGASI |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |   |                        |
| 1                     | Navigational Equipment                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |   |                        |

|  |  |     |     |                                                             |                                                                                       |
|--|--|-----|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |     | 1.1 | Bridge/Ship Manouvering Simulator                           |    |
|  |  |     | 1.2 | Briefing room with air conditioner and class room equipment |    |
|  |  | 2   |     | English language Laboratory                                 |                                                                                       |
|  |  | 2.1 |     | Marlins study pack 1 & study pack 2, Marlins, 1997/1998     | 1 set                                                                                 |
|  |  | 2.2 |     | Instructor console + accecories                             |  |
|  |  | 2.3 |     | Audio-visual equipment                                      |  |



|  |  |  |                                                      |                                                          |                                                                                      |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 2.4                                                  | Sound system +<br>headphone                              |   |  |
|  |  |  | 2.5                                                  | Book shelf                                               |   |  |
|  |  |  | 2.6                                                  | Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17 |  |  |
|  |  |  | <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b> |                                                          |                                                                                      |  |
|  |  |  | V. 1                                                 | Know the current rules                                   | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | V. 2                                                 | Bridge watch keeping                                     | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | V. 3                                                 | Passage planning                                         | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | V. 4                                                 | Search and rescue : co-ordination                        | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | V. 5                                                 | Man overboard                                            | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | V. 6                                                 | Theory of mooring                                        | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | V. 7                                                 | Basic instincts                                          | 1                                                                                    |  |

|           |                                                                                                |       | <table><tr><td>V.8</td><td>Preparing the defense</td><td>1</td></tr><tr><td>V.9</td><td>Master/pilot relationship</td><td>1</td></tr><tr><td>V.10</td><td>Shiphandling part 1, 2 and 3</td><td>1</td></tr><tr><td>V.11</td><td>Interaction</td><td>1</td></tr><tr><td>V.12</td><td>Ship handling in following seas</td><td>1</td></tr></table> <p>*) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)</p> <p>2) Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional;</p> <table><tr><th colspan="3">Peralatan</th></tr><tr><td>1</td><td>Cargo plans for various types of ships</td><td>1 set</td></tr><tr><td>2</td><td>Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *)</td><td>1 set</td></tr><tr><td>5</td><td>Models, photographs, drawings of different types of cargo ships</td><td>1 set</td></tr><tr><td>6</td><td>Examples of head and heel cargo blocks *)</td><td>1 set</td></tr><tr><td>7</td><td>CBT berisikan program navigasi tingkat Manajemen</td><td></td></tr></table> <p><b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b></p> <table><tr><td>V. 1</td><td>Chemical tanker operation</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 2</td><td>Dangerous Goods at Sea</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 3</td><td>Operation and maintenance of inert gas systems</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 4</td><td>Crude oil washing</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 5</td><td>Reefer container operations</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 6</td><td>Bulk carrier</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 7</td><td>Entering into enclosed spaces</td><td>1</td></tr><tr><td>V.8</td><td>Ro-ro safety and cargo operations</td><td>1</td></tr><tr><td>V.9</td><td>Introduction to chemical tankers</td><td>1</td></tr><tr><td>V.10</td><td>Introduction to liquefied gas tankers</td><td>1</td></tr></table> <p>*) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)</p> <p>3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kran dan personel di kapal pada tingkat manajemen;</p> | V.8 | Preparing the defense | 1 | V.9 | Master/pilot relationship | 1 | V.10 | Shiphandling part 1, 2 and 3 | 1 | V.11 | Interaction | 1 | V.12 | Ship handling in following seas | 1 | Peralatan |  |  | 1 | Cargo plans for various types of ships | 1 set | 2 | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *) | 1 | 3 | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *) | 1 | 4 | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *) | 1 set | 5 | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships | 1 set | 6 | Examples of head and heel cargo blocks *) | 1 set | 7 | CBT berisikan program navigasi tingkat Manajemen |  | V. 1 | Chemical tanker operation | 1 | V. 2 | Dangerous Goods at Sea | 1 | V. 3 | Operation and maintenance of inert gas systems | 1 | V. 4 | Crude oil washing | 1 | V. 5 | Reefer container operations | 1 | V. 6 | Bulk carrier | 1 | V. 7 | Entering into enclosed spaces | 1 | V.8 | Ro-ro safety and cargo operations | 1 | V.9 | Introduction to chemical tankers | 1 | V.10 | Introduction to liquefied gas tankers | 1 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|---|-----|---------------------------|---|------|------------------------------|---|------|-------------|---|------|---------------------------------|---|-----------|--|--|---|----------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------|--|------|---------------------------|---|------|------------------------|---|------|------------------------------------------------|---|------|-------------------|---|------|-----------------------------|---|------|--------------|---|------|-------------------------------|---|-----|-----------------------------------|---|-----|----------------------------------|---|------|---------------------------------------|---|
| V.8       | Preparing the defense                                                                          | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| V.9       | Master/pilot relationship                                                                      | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| V.10      | Shiphandling part 1, 2 and 3                                                                   | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| V.11      | Interaction                                                                                    | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| V.12      | Ship handling in following seas                                                                | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| Peralatan |                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| 1         | Cargo plans for various types of ships                                                         | 1 set |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| 2         | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                       | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| 3         | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                      | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| 4         | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *) | 1 set |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| 5         | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                                | 1 set |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| 6         | Examples of head and heel cargo blocks *)                                                      | 1 set |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| 7         | CBT berisikan program navigasi tingkat Manajemen                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| V. 1      | Chemical tanker operation                                                                      | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| V. 2      | Dangerous Goods at Sea                                                                         | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| V. 3      | Operation and maintenance of inert gas systems                                                 | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| V. 4      | Crude oil washing                                                                              | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| V. 5      | Reefer container operations                                                                    | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| V. 6      | Bulk carrier                                                                                   | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| V. 7      | Entering into enclosed spaces                                                                  | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| V.8       | Ro-ro safety and cargo operations                                                              | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| V.9       | Introduction to chemical tankers                                                               | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |
| V.10      | Introduction to liquefied gas tankers                                                          | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                       |   |     |                           |   |      |                              |   |      |             |   |      |                                 |   |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |      |                                       |   |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |       |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                      | PERALATAN                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |
|    |                      | 1.                                                                                                                                                                                                             | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                             | 1 set |
|    |                      | 2.                                                                                                                                                                                                             | Photographs, drawings, an plans illustrating types of ships and construction details                       | 1 set |
|    |                      | 3.                                                                                                                                                                                                             | Floating ships stability model for demonstrating movement of centre of gravity and free surface effects *) | 1     |
|    |                      | 4.                                                                                                                                                                                                             | Marine hydrometer                                                                                          | 1     |
|    |                      | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                                                                                                                                |                                                                                                            |       |
|    |                      | V. 1                                                                                                                                                                                                           | Ship stability                                                                                             | 1     |
|    |                      | V. 2                                                                                                                                                                                                           | Entry into enclosed spaces                                                                                 | 1     |
|    |                      | V. 3                                                                                                                                                                                                           | Permit to work                                                                                             | 1     |
|    |                      | V. 4                                                                                                                                                                                                           | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                  | 1     |
|    |                      | V. 5                                                                                                                                                                                                           | Oil pollution regulation and the oil record book                                                           | 1     |
|    |                      | V. 6                                                                                                                                                                                                           | Being prepared getting ready for surveys                                                                   | 1     |
|    |                      | V. 7                                                                                                                                                                                                           | Loadline surveys                                                                                           | 1     |
|    |                      | V. 8                                                                                                                                                                                                           | Safety construction                                                                                        | 1     |
|    |                      | V. 9                                                                                                                                                                                                           | Safety equipment                                                                                           | 1     |
|    |                      | V. 10                                                                                                                                                                                                          | SOLAS                                                                                                      | 1     |
|    |                      | V. 11                                                                                                                                                                                                          | Man overboard                                                                                              | 1     |
|    |                      | V. 12                                                                                                                                                                                                          | Shipping casualty emergency response                                                                       | 1     |
|    |                      | V. 13                                                                                                                                                                                                          | On board training                                                                                          | 1     |
|    |                      | V. 14                                                                                                                                                                                                          | The ISM audit                                                                                              | 1     |
|    |                      | V. 15                                                                                                                                                                                                          | First aid and medical care on board ships                                                                  | 1     |
|    |                      | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)                                                                                                                                                |                                                                                                            |       |
|    |                      | 4) Computer Base Training                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |
|    |                      | 5) Perpustakaan dan internet                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |       |
|    |                      | Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)                                                                                                                                     |                                                                                                            |       |
|    |                      | 6) Laboratorium Komputer;                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |
|    |                      | 7) Laboratorium Fisika;                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |       |
|    |                      | 8) Laboratorium Bahasa.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |       |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | A. Standar Pendidik (Pengajar)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |       |
|    |                      | 1) Persyaratan pendidik meliputi:                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |       |
|    |                      | a) pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Nautika Tingkat (ANT) I dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/Mualim Pelayaran Besar (MPB) I;   |                                                                                                            |       |
|    |                      | b) pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/ Mualim Pelayaran Besar (MPB) I sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu; |                                                                                                            |       |
|    |                      | c) rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>d) rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;</p> <p>e) untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;</p> <p>f) dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;</p> <p>g) setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</p> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori sejumlah 3 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                            |                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            | 6. Akses kontrol                                                                                                                                          |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT**  
**TINGKAT II**  
**BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;<br>3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;<br>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>8. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/16/DK-17. |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | Persyaratan peserta diklat Pemutakhiran Pelaut - II bidang keahlian Teknika adalah pemilik sertifikat Ahli Teknika Tingkat - II (ATT-II) yang memiliki :<br>1) Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan (STTPK) Peningkatan Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – II, atau Ijazah Diploma - III Pelayaran sesuai STCW Amendemen 2010. Masa layar yang diakui setelah mendapatkan sertifikat keahlian ATT II tidak kurang dari 24 bulan sebagai Masinis yang melaksanakan tugas jaga di kamar mesin berawak atau tidak berawak secara periodik, tidak kurang dari 24 bulan pada kapal dengan mesin penggerak utama lebih dari 750 KW.<br>2) Sertifikat keterampilan khusus pelaut :<br>a) Basic Safety Training (BST);<br>b) Advanced Fire Fighting (AFF);<br>c) Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>d) Medical First Aid (MFA);</p> <p>e) Medical Care (MC);</p> <p>f) Ships Security Officer (SSO);</p> <p>g) Engine Resources Management (ERM) ;</p> <p>h) Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</p> <p>3) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</p> <p>4) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</p> <p>5) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.;</p> <p>6) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat;</p> <p>7) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</p> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     E --&gt; F[Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat pmutakhiran] </pre>                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <pre> graph TD     A[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran] --&gt; B[Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)]     B --&gt; C[Yudisium Keahlian Pelaut]     C --&gt; D[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan]     D --&gt; E[SELESAI] </pre>                   |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 32 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf. |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknika Tingkat II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | A. Prasarana<br>1) Lahan<br>2) Ruang kelas<br>3) Perpustakaan<br>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator<br>5) Tempat olahraga<br>6) Ruang untuk berkesenian<br>7) Ruang unit kegiatan peserta didik<br>8) Ruang pimpinan                                                                                                                                                                                 |

|           |                                                                 | 9) Ruang dosen<br>10) Ruang tata usaha<br>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)<br><br>B. Sarana<br>1) Perabot<br>2) Peralatan pendidikan<br>3) Media pendidikan<br>4) Buku, buku elektronik, repositori<br>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi<br>6) Instrumentasi eksperimen<br>7) Sarana olahraga<br>8) Sarana berkesenian<br>9) Sarana fasilitas umum<br>10) Bahan habis pakai<br>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan<br><br>C. Fasilitas<br>1) Berdasarkan fungsi Marine Engineering pada tingkat Manajemen;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|-----------------------------------------------------------------|--|-----|----------------------------------------------|---|--|------------------|---|--|----------------------|---|--|----------------------|---|--|--------------------|---|--|---------------|---|--|-----------------------------------------------------|----|-----|----------------------------------------|---|-----|---------------------------------------|---|-----|---------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|--|-----|----------------|---|-----|----------------------------------------------------------------|---|--|----------------|---|--|-------------------------|---|--|-------------------------|---|--|----------------|---|--|--------------------------|---|--|---------------------------|---|
|           |                                                                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PERALATAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td><b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b></td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Test kit for fuels and lubricants including:</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td>• Viscosity test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Water content test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Compatibility test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Flash point test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Cloud point</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>Ample consumables for fuels and lubricants test kit</td><td>10</td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Samples of crude and refined fuel oils</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1.3</td><td>Samples of different lubrication cans</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1.4</td><td>Photographs about defects due to poor lubrication</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2</td><td><i>Technology of materials</i></td><td></td></tr> <tr> <td>2.1</td><td>Annealing oven</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2.2</td><td>Test equipment for destructive testing of materials including:</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td>• Tensile test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Brinell hardness test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Vickers hardness test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Bending test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Rockwell hardness test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Notched-bar impact test</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | PERALATAN |  |  | 1 | <b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b> |  | 1.1 | Test kit for fuels and lubricants including: | - |  | • Viscosity test | 1 |  | • Water content test | 1 |  | • Compatibility test | 1 |  | • Flash point test | 1 |  | • Cloud point | 1 |  | Ample consumables for fuels and lubricants test kit | 10 | 1.2 | Samples of crude and refined fuel oils | 1 | 1.3 | Samples of different lubrication cans | 1 | 1.4 | Photographs about defects due to poor lubrication | 1 set | 2 | <i>Technology of materials</i> |  | 2.1 | Annealing oven | 1 | 2.2 | Test equipment for destructive testing of materials including: | - |  | • Tensile test | 1 |  | • Brinell hardness test | 1 |  | • Vickers hardness test | 1 |  | • Bending test | 1 |  | • Rockwell hardness test | 1 |  | • Notched-bar impact test | 1 |
| PERALATAN |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 1         | <b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 1.1       | Test kit for fuels and lubricants including:                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Viscosity test                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Water content test                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Compatibility test                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Flash point test                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Cloud point                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | Ample consumables for fuels and lubricants test kit             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 1.2       | Samples of crude and refined fuel oils                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 1.3       | Samples of different lubrication cans                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 1.4       | Photographs about defects due to poor lubrication               | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 2         | <i>Technology of materials</i>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 2.1       | Annealing oven                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 2.2       | Test equipment for destructive testing of materials including:  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Tensile test                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Brinell hardness test                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Vickers hardness test                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Bending test                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Rockwell hardness test                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Notched-bar impact test                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |



|  |  |                                                                                              |                                                                                                        |       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examples of destructive testing</li> </ul>                      | 1 set |
|  |  | 2.3                                                                                          | Test equipment for non-destructive testing of materials including:                                     | -     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Magnetic particle identification</li> </ul>                     | 1     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ultrasound testing</li> </ul>                                   | 1     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crack testing with dye's</li> </ul>                             | 1     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examples of non-destructive testing</li> </ul>                  | 1 set |
|  |  |                                                                                              | Consumables for crack testing                                                                          | 5     |
|  |  | 2.4                                                                                          | Examples of non-metallic materials                                                                     | 1 set |
|  |  | 3                                                                                            | <i>Water testing and treatment</i>                                                                     |       |
|  |  | 3.1                                                                                          | Water test kit for boiler water and cooling water                                                      | 1     |
|  |  |                                                                                              | Ample consumables for water test kit                                                                   | 1 set |
|  |  |                                                                                              | <b>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</b>                                                     |       |
|  |  | V1                                                                                           | <b>IMO – Safer shipping and cleaner seas</b>                                                           | 1     |
|  |  | V2                                                                                           | Chemical water treatment                                                                               | 1     |
|  |  | V3                                                                                           | Fuel oil burner theory and diagnostics                                                                 | 1     |
|  |  | V4                                                                                           | Handling and treatment of heavy fuels                                                                  | 1     |
|  |  | V5                                                                                           | Microbial problems in fuels                                                                            | 1     |
|  |  | 2) Berdasarkan fungsi Electrical, Electronic and Control Engineering pada tingkat Manajemen; |                                                                                                        |       |
|  |  | <b>PERALATAN</b>                                                                             |                                                                                                        |       |
|  |  | 1                                                                                            | <b>Electric Electronic Laboratory</b>                                                                  |       |
|  |  | 1.1                                                                                          | Demonstration models:                                                                                  | -     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Model of an atom</li> </ul>                                     | 1     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apparatus to demonstrate static electricity</li> </ul>          | 1     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examples of electrical diagrams</li> </ul>                      | 10    |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iron filings</li> </ul>                                         | 1 kg  |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Magnets</li> </ul>                                              | 1 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Solenoids (different windings and thickness of wire)</li> </ul> | 1 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Solenoid with iron core</li> </ul>                              | 1     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Induction coil</li> </ul>                                       | 1     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensitive ampere meter (galvano-meter)</li> </ul>               | 1     |
|  |  | 1.2                                                                                          | Workbench with scaffolding and component racks including:                                              | -     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lamps; also watertight ones</li> </ul>                          | 5 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Common switches</li> </ul>                                      | 5 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fuses</li> </ul>                                                | 5 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Emergency switch</li> </ul>                                     | 5 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Switch with self-holding contact</li> </ul>                     | 5 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiring with safety connectors</li> </ul>                        | 5 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Circuit breakers</li> </ul>                                     | 5 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Earth lamp model</li> </ul>                                     | 5 set |

|  |  |      |                                                     |        |  |
|--|--|------|-----------------------------------------------------|--------|--|
|  |  |      | • Thermo-electrical couple                          | 5 set  |  |
|  |  |      | • Diodes                                            | 5 set  |  |
|  |  |      | • Resistors                                         | 5 set  |  |
|  |  |      | • Thyristors                                        | 5 set  |  |
|  |  | 1.3  | Transformer                                         | 1      |  |
|  |  | 1.4  | Electrical, electronic meters:                      | -      |  |
|  |  |      | • Voltmeter                                         | 5      |  |
|  |  |      | • Ammeter                                           | 5      |  |
|  |  |      | • Power meter                                       | 5      |  |
|  |  |      | • Multi-meter (digital and analogue)                | 5      |  |
|  |  |      | • Clamp meter                                       | 5      |  |
|  |  |      | • Insulation tester                                 | 1      |  |
|  |  | 1.5  | Lead-acid and alkaline batteries:                   | -      |  |
|  |  |      | • Models of alkaline batteries                      | 1 set  |  |
|  |  |      | • Models of lea-acid batteries                      | 1 set  |  |
|  |  |      | • Distilled water                                   | 1 ltr. |  |
|  |  |      | • Vaseline                                          | 1      |  |
|  |  |      | • Hydrometer                                        | 1      |  |
|  |  |      | • Cell tester                                       | 1      |  |
|  |  |      | • Maintenance tools                                 | 1 set  |  |
|  |  |      | • Battery charger                                   | 1      |  |
|  |  | 1.6  | Oscilloscope                                        | 1      |  |
|  |  | 1.7  | Audio generator                                     | 1      |  |
|  |  | 1.8  | Generators:                                         | -      |  |
|  |  |      | • AC generator                                      | 1      |  |
|  |  |      | • DC generator                                      | 1      |  |
|  |  | 1.9  | Electrical motors:                                  | -      |  |
|  |  |      | • DC motor                                          | 1      |  |
|  |  |      | • AC single phase motor                             | 1      |  |
|  |  |      | • AC three phase motor                              | 1      |  |
|  |  |      | • Motor starters                                    | 1 set  |  |
|  |  |      | • Motor switches; including star-delta              | 1 set  |  |
|  |  | 1.10 | Consumables:                                        | -      |  |
|  |  |      | • Ample availability of a selection of marine cable | 1 set  |  |
|  |  | 2    | <b>Automation and control laboratory</b>            |        |  |
|  |  | 2.1  | Hydraulic unit with component racks:                | -      |  |
|  |  |      | • Components                                        | 1 set  |  |
|  |  |      | • Hydraulic hoses (snap-on system)                  | 1 set  |  |
|  |  |      | • Hydraulic control system                          | 1      |  |
|  |  | 2.2  | Pneumatic unit with component racks:                | -      |  |
|  |  |      | • Components                                        | 1 set  |  |
|  |  |      | • Pneumatic hoses (snap-on system)                  | 1 set  |  |
|  |  |      | • Pneumatic control system                          | 1      |  |
|  |  | 2.3  | PLC-unit                                            | 1      |  |

|  |  |                                                                      |                                             |       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|
|  |  | 2.4                                                                  | Controllers:                                | -     |
|  |  |                                                                      | • Level control apparatus                   | 1     |
|  |  |                                                                      | • Flow control apparatus                    | 1     |
|  |  |                                                                      | • Boiler sequence controller                | 1     |
|  |  |                                                                      | • Load boiler display                       | 1     |
|  |  |                                                                      | • Load elevator                             | 1     |
|  |  | 2.5                                                                  | Photo electric cell                         | 1     |
|  |  | 2.5                                                                  | Desktop PC + CD-ROM + CD-writer             | 1     |
|  |  | VIDEO CASSETTES / VCR (IMO recommendations)                          |                                             |       |
|  |  | V1                                                                   | Machinery alarms and protection devices     | 1     |
|  |  | 3) Berdasarkan fungsi Maintenance and Repair pada tingkat Manajemen; |                                             |       |
|  |  | PERALATAN                                                            |                                             |       |
|  |  | 1                                                                    | <b>Engine Room*</b>                         |       |
|  |  | 1.1                                                                  | Tool grinder; double ended                  | 1     |
|  |  | 1.2                                                                  | Milling machine including accessories:      | 2     |
|  |  |                                                                      | • Machine vice                              | 2     |
|  |  |                                                                      | • Shell cutters                             | 2 set |
|  |  |                                                                      | • Mill cutters                              | 2 set |
|  |  |                                                                      | • Arbors for shell and mill cutters         | 2 set |
|  |  |                                                                      | • Side and face cutters                     | 2 set |
|  |  |                                                                      | • Arbors for side and face cutters          | 2 set |
|  |  | 1.3                                                                  | Shaping machine including accessories:      | 2     |
|  |  |                                                                      | • Machine vice                              | 2     |
|  |  |                                                                      | • Straight edge cutting tool                | 5     |
|  |  |                                                                      | • Roughing tool                             | 5     |
|  |  |                                                                      | • Parting tool                              | 5     |
|  |  | 1.4                                                                  | Centre lathe machine including accessories: | 5     |
|  |  |                                                                      | • 3-Jaw chuck                               | 5     |
|  |  |                                                                      | • 4-Jaw chuck                               | 5     |
|  |  |                                                                      | • Face plate                                | 5     |
|  |  |                                                                      | • Carrier                                   | 5     |
|  |  |                                                                      | • Drill chuck                               | 5     |
|  |  |                                                                      | • Straight knife tool                       | 10    |
|  |  |                                                                      | • Straight roughing tool                    | 10    |
|  |  |                                                                      | • Parting tool                              | 10    |
|  |  |                                                                      | • Round-nose tool                           | 10    |
|  |  |                                                                      | • Threading tool                            | 5     |
|  |  |                                                                      | • Boring tool; straight                     | 10    |
|  |  |                                                                      | • Boring tool; thread                       | 5     |
|  |  | 1.5                                                                  | Measuring tools :                           | -     |
|  |  |                                                                      | • Inner radius gauge                        | 2     |

|  |  |      |                                                 |       |  |
|--|--|------|-------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |      | • Outer radius gauge                            | 2     |  |
|  |  |      | • Thread pitch gauge mm                         | 2     |  |
|  |  |      | • Thread pitch gauge inch                       | 2     |  |
|  |  |      | • Dial indicator                                | 2     |  |
|  |  |      | • Dial magnetic stand                           | 2     |  |
|  |  |      | • Steel calliper                                | 10    |  |
|  |  |      | • Vernier calliper                              | 10    |  |
|  |  |      | • Right-angled block precision                  | 1     |  |
|  |  |      | • Outside micrometer                            | 10    |  |
|  |  |      | • Inside micrometer                             | 1 set |  |
|  |  |      | • Height gauge                                  | 1     |  |
|  |  | 1.6  | Anvil                                           | 1     |  |
|  |  | 1.7  | Hand, or hydraulic press                        | 1     |  |
|  |  | 1.8  | Common hand tools:                              | -     |  |
|  |  |      | • Hand scraper $\pm$ 400 mm                     | 5     |  |
|  |  |      | • Triangle hand scraper $\pm$ 350 mm            | 5     |  |
|  |  |      | • Drive pinch punches                           | 1 set |  |
|  |  |      | • Open end spanners                             | 1 set |  |
|  |  |      | • Ring spanners                                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Socket wrench                                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Allan keys                                    | 1 set |  |
|  |  |      | • Torque wrench                                 | 1     |  |
|  |  |      | • Pipe spanners                                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Wrench bars for pipe spanners                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Screwdriver, different size                   | 1 set |  |
|  |  |      | • Pliers, different models                      | 1 set |  |
|  |  | 1.9  | Tool cabinet with tools for maintenance purpose | 1     |  |
|  |  | 1.10 | Diesel engine maintenance:                      | -     |  |
|  |  |      | • Main diesel engine (working)                  | 1     |  |
|  |  |      | • Diesel engine for overhaul                    | 1     |  |
|  |  |      | • Camshaft and rocker arm                       | 1 set |  |
|  |  |      | • Crank shaft including bearings                | 1 set |  |
|  |  |      | • Piston(s), push rod, bearings                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Injector test pump                            | 1     |  |
|  |  | 1.11 | Auxiliaries:                                    | -     |  |
|  |  |      | • AC generator and alternator                   | 1     |  |
|  |  |      | • DC generator and distribution system          | 1     |  |
|  |  |      | • Air compressor                                | 1     |  |
|  |  |      | • Purifier/ Separator                           | 1     |  |
|  |  |      | • Refrigerating plant                           | 1     |  |
|  |  |      | • TJ burner simulator                           | 1     |  |
|  |  |      | • Fresh water generator                         | 1     |  |
|  |  |      | • Package boiler                                | 1     |  |
|  |  |      | • Boiler cooling tower                          | 1     |  |

|  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pump system (GS, ballast, bilge pumps) and its pipes</li> </ul>         | 1 set          |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Emergency pumps</li> </ul>                                              | 1              |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Air conditioning machine, room heater and ventilation system</li> </ul> | 1              |
|  |  | 1.12                                                                                                                                               | Test equipment for destructive testing of materials                                                            | 1              |
|  |  | 1.13                                                                                                                                               | Manufacturer workshop manuals of each diesel engine                                                            | 1              |
|  |  | 1.14                                                                                                                                               | Consumables:                                                                                                   | -              |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Waste cotton</li> </ul>                                                 | 5kg            |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oil tube</li> </ul>                                                     | 1              |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lubrication oil</li> </ul>                                              | 10 ltr         |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grease</li> </ul>                                                       | 2kg            |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diesel oil</li> </ul>                                                   | 50 ltr         |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerosene</li> </ul>                                                     | 10 ltr         |
|  |  |                                                                                                                                                    | VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)                                                                    |                |
|  |  | V1                                                                                                                                                 | Machinery alarms and protection devices                                                                        | 1              |
|  |  | V2                                                                                                                                                 | Welding safety                                                                                                 | 1              |
|  |  | V3                                                                                                                                                 | Permit to work                                                                                                 | 1              |
|  |  | V4                                                                                                                                                 | Safety construction survey                                                                                     | 1              |
|  |  | V5                                                                                                                                                 | Safety equipment survey                                                                                        | 1              |
|  |  | V6                                                                                                                                                 | The ISM audit                                                                                                  | 1              |
|  |  | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)                                                                                    |                                                                                                                |                |
|  |  | 4) Berdasarkan fungsi Controlling the Operation of the Ship and Care for Person on Board pada tingkat Manajemen (General Function / Computer Room) |                                                                                                                |                |
|  |  | C.1                                                                                                                                                | Class room with air conditioner and class room equipment                                                       | For 30 persons |
|  |  | C.2                                                                                                                                                | Desktop PC and appropriate application program                                                                 | 12             |
|  |  | C.3                                                                                                                                                | Desktop PC and Modem                                                                                           | 1              |
|  |  | C.4                                                                                                                                                | Desktop PC and CD ROM                                                                                          | 1              |
|  |  | C.5                                                                                                                                                | Desktop PC and CD Writer                                                                                       | 1              |
|  |  | C.6                                                                                                                                                | Notebook/Laptop ( optional)                                                                                    | 1              |
|  |  | C.7                                                                                                                                                | AVR (Stabilizer)                                                                                               | 15             |
|  |  | C.8                                                                                                                                                | Printer                                                                                                        | 1              |
|  |  | C.9                                                                                                                                                | Consumables for printer ( cartridge, toner)                                                                    | 1 set          |
|  |  | C.10                                                                                                                                               | Scanner                                                                                                        | 1              |
|  |  | C.11                                                                                                                                               | UPS ( Uninterruptible Power Supply)                                                                            | 1              |
|  |  | C.12                                                                                                                                               | Server/Main frame (optional)                                                                                   | 1              |
|  |  | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)                                                                                    |                                                                                                                |                |
|  |  | 5) Computer Base Training                                                                                                                          |                                                                                                                |                |
|  |  | 6) Perpustakaan dan internet                                                                                                                       |                                                                                                                |                |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)</p> <p>7) Laboratorium Komputer;</p> <p>8) Laboratorium Fisika;</p> <p>9) Laboratorium Bahasa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1) Persyaratan pendidik meliputi:</p> <p>a) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi minimal S-2 dan mengajar hanya pada mata pelajaran sesuai spesialisasinya;</p> <p>b) Pendidik pada Diklat Peningkatan Kompetensi Kepelautan DP-II Teknika yang mengampu mata kuliah/pelajaran profesional pada tingkat manajerial sebagaimana ditetapkan pada Tabel A-III/2 STCW 1978 amandemen 2010 harus memiliki kwalifikasi sertifikat keahlian minimal ATT-II;</p> <p>c) pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai masinis jaga di kapal niaga dengan ukuran mesin minimal 3,000 KW setelah dimilikinya sertifikat tersebut;</p> <p>d) Pendidik untuk mata kuliah/pelajaran profesional pada tingkat manajerial harus memiliki pengalaman sekurang-kurangnya 1 (satu) tahun mengajar pada tingkat operasional;</p> <p>e) Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi tidak diminta untuk memiliki kualifikasi ATT-II. Instruktur laboratorium harus memiliki kualifikasi professional dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</p> <p>f) Petiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09 dan 3.12;</p> <p>g) Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</p> <p>h) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penetapannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan;</p> <p>i) Pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut ATT II sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu</p> <p>j) Rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60</p> <p>k) Rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) Peserta didik sekurang-kurangnya 1:30</p> <p>l) Untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia.</p> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>m) Dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam</p> <p>n) Setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</p> <p>o) pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek dilapangan atau penelitian di kapal secara berkala</p> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</p> <p><b>B. Tenaga Kependidikan</b><br/> Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori sejumlah 6 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                            |                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            | 5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                             |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |

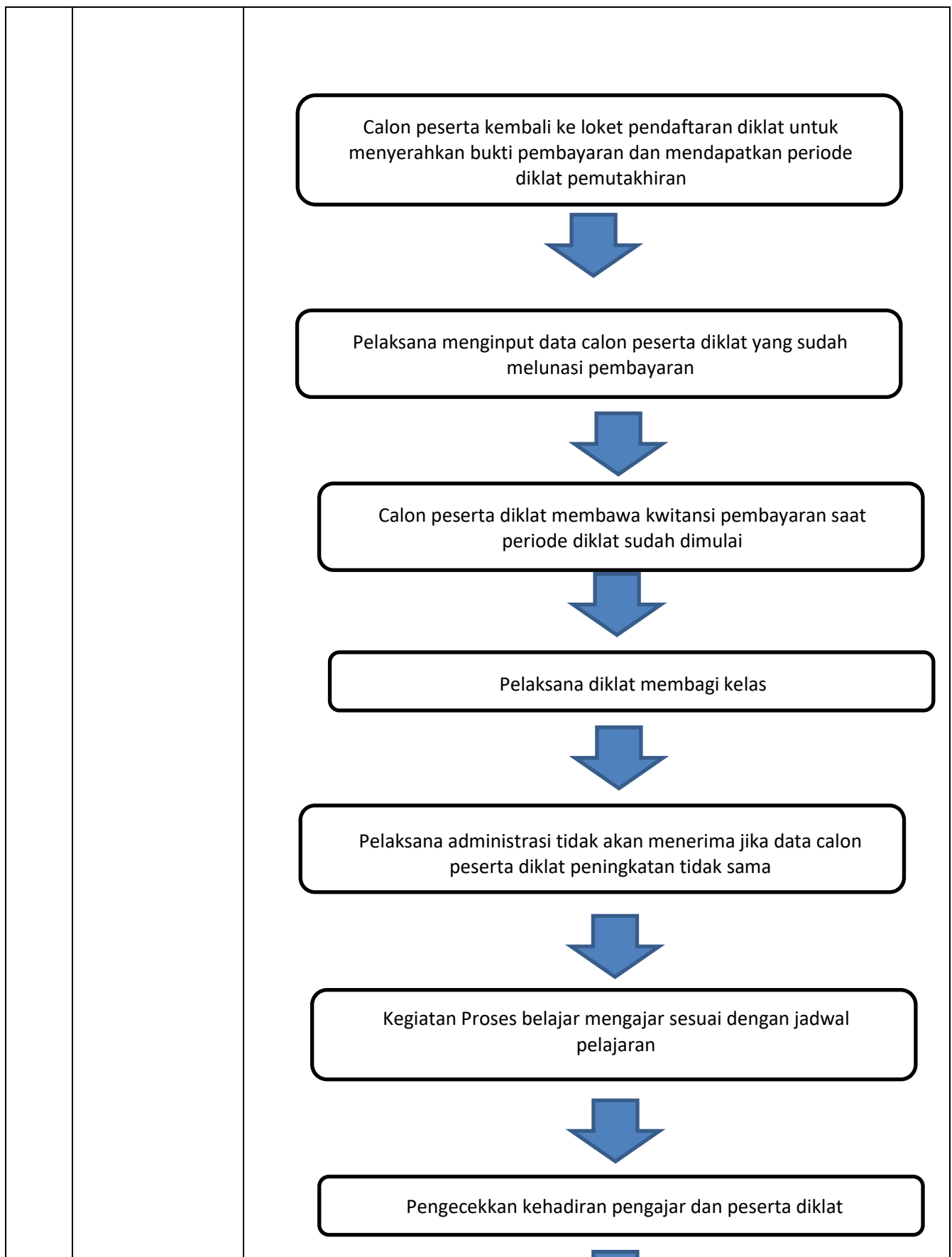
C. ANT III / ATT III ( Manajemen Level )

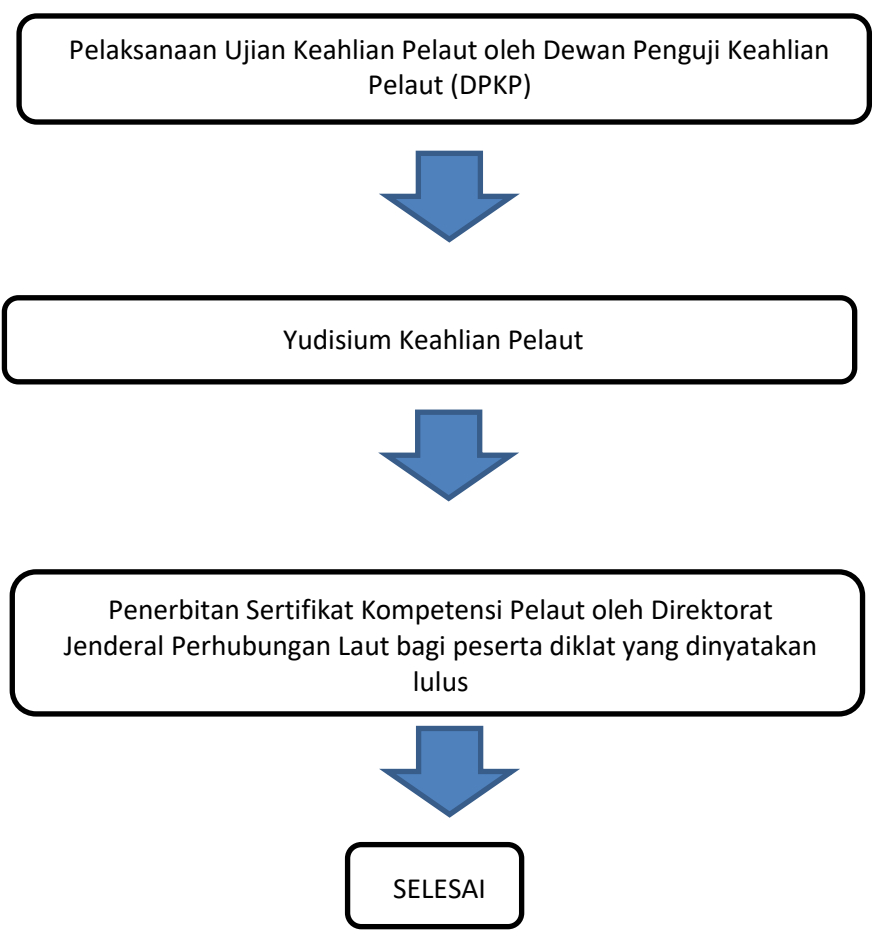
STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT III  
BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/14/DK-17.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta diklat Pemutakhiran Pelaut - III bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat - III (ANT-III) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (STTPK) Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – III berdasarkan STCW 1978 Amandemen 1995 atau STTPK Diklat Pelaut Tingkat II (DP-III).</li> <li>Sertifikat keterampilan khusus pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>Basic Safety Training (BST);</li> <li>Advanced Fire Fighting (AFF);</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



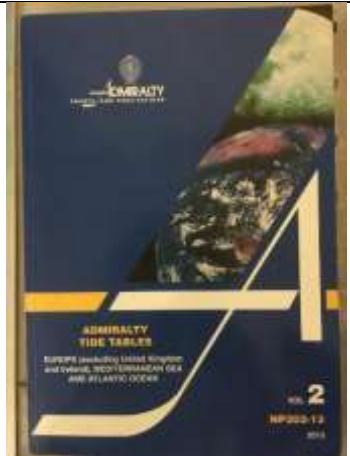
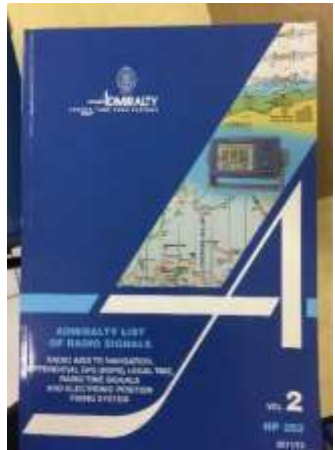
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>5) Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</li> <li>6) Medical First Aid (MFA);</li> <li>7) Medical Care (MC);</li> <li>8) Radar - Arpa Simulator;</li> <li>9) Electronic Chart Display and Information System (ECDIS);</li> <li>10) Ships Security Officer (SSO);</li> <li>11) Bridge Resources Management (BRM) dan;</li> <li>12) Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</li> </ul> <p>3) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</p> <p>4) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</p> <p>5) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</p> <p>6) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</p> <p>7) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</p> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



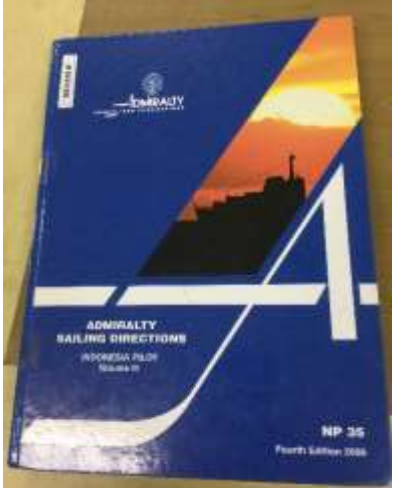
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)] --&gt; B[Yudisium Keahlian Pelaut]     B --&gt; C[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     C --&gt; D[SELESAI]           </pre> <p>Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)</p> <p>Yudisium Keahlian Pelaut</p> <p>Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus</p> <p>SELESAI</p> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 16 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | A. Prasarana <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan</li> <li>2) Ruang kelas</li> <li>3) Perpustakaan</li> <li>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5) Tempat olahraga</li> <li>6) Ruang untuk berkesenian</li> <li>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                       |                                           | <p>8) Ruang pimpinan</p> <p>9) Ruang dosen</p> <p>10) Ruang tata usaha</p> <p>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</p> <p>B. Sarana</p> <p>1) Perabot</p> <p>2) Peralatan pendidikan</p> <p>3) Media pendidikan</p> <p>4) Buku, buku elektronik, repositori</p> <p>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</p> <p>6) Instrumentasi eksperimen</p> <p>7) Sarana olahraga</p> <p>8) Sarana berkesenian</p> <p>9) Sarana fasilitas umum</p> <p>10) Bahan habis pakai</p> <p>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</p> <p>C. Fasilitas</p> <p>1) Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat operasional;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">LABORATORIUM NAVIGASI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Navigational Equipment</td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Magnetic compass, incl. Binnacle + manual</td><td></td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Deviation curve or table</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1.3</td><td>Binocular</td><td></td></tr> </tbody> </table> | LABORATORIUM NAVIGASI |  |  | 1 | Navigational Equipment |  | 1.1 | Magnetic compass, incl. Binnacle + manual |  | 1.2 | Deviation curve or table | 1 | 1.3 | Binocular |  |
|-----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|---|------------------------|--|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|---|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| LABORATORIUM NAVIGASI |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |     |           |                                                                                       |
| 1                     | Navigational Equipment                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |     |           |                                                                                       |
| 1.1                   | Magnetic compass, incl. Binnacle + manual |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |     |           |                                                                                       |
| 1.2                   | Deviation curve or table                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |     |           |                                                                                       |
| 1.3                   | Binocular                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |     |           |                                                                                       |

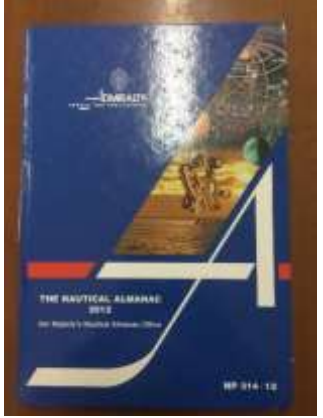
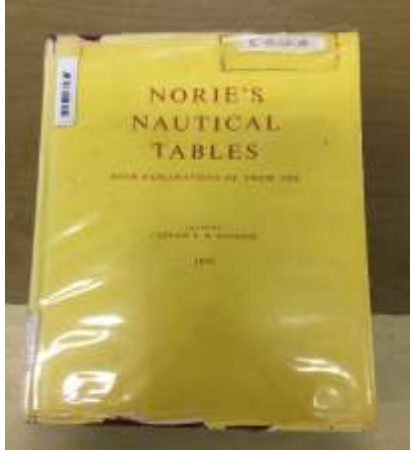
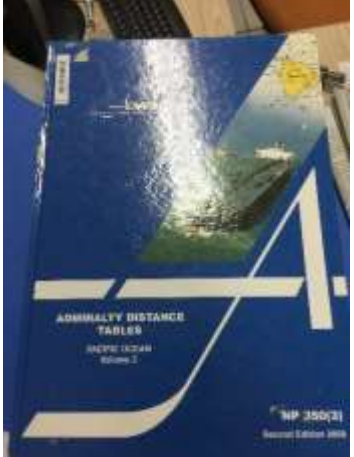
|  |  |     |                                         |       |                                                                                       |
|--|--|-----|-----------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 1.4 | Bearing equipment                       | 1     |                                                                                       |
|  |  | 1.5 | Chronometer                             |       |    |
|  |  | 1.6 | Sextan                                  |       |   |
|  |  | 1.7 | Stopwatch                               |       |  |
|  |  | 1.8 | Charts:                                 | -     |                                                                                       |
|  |  |     | Big scale chart                         | 1     |                                                                                       |
|  |  |     | Route chart/ narrow waters              | 1     |                                                                                       |
|  |  |     | Mercatorial plotting sheet              | 1     |                                                                                       |
|  |  |     | Gnomonic plotting sheet                 | 1     |                                                                                       |
|  |  |     | Weather chart per ocean                 | 1 set |                                                                                       |
|  |  |     | Ocean plotting charts of area concerned | 1 set |                                                                                       |

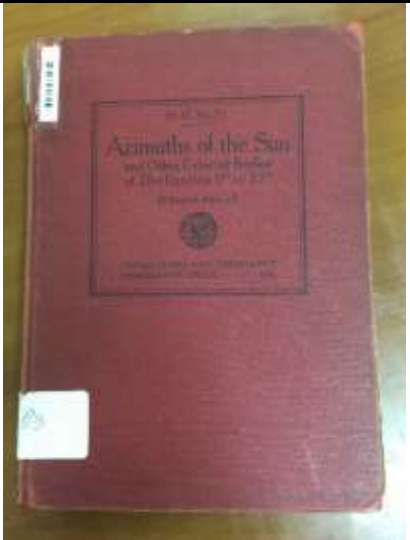
|  |  |     |                                                                         |                                                                                       |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |     | Coastal exercise chart                                                  | > 11                                                                                  |
|  |  |     | Applicable national publications                                        | 1 set                                                                                 |
|  |  | 1.9 | Navigational Publication :                                              | -                                                                                     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>BA/HO Chart catalogue</li> </ul> |     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ATT, area concerned</li> </ul>   |   |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ALRS, vol 2, 3 and 5</li> </ul>  |  |

|  |  |  |                                                                                 |   |                                                                                      |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ALL</li> </ul>                           |   |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tidal stream atlas</li> </ul>            |   |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>IALA-buoyage NP 735</li> </ul>           | 1 |                                                                                      |
|  |  |  | Symbols and abbreviations as used in BA-charts NP 5011                          | 1 |                                                                                      |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>International Code of Signals</li> </ul> |   |  |

|  |  |  |                                                                                                           |   |                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Admiralty Sailing directions / Pilots ( area concerned)</li> </ul> |   |    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mariners' Handbook</li> </ul>                                      |   |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocean Passages for the World</li> </ul>                            | 1 |                                                                                       |
|  |  |  | Notices to Mariners, weekly editions and (annual) summary                                                 |   |  |



|  |  |  |                                                                            |   |                                                                                       |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nautical Almanac</li> </ul>         |   |    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Star finder / identifier</li> </ul> | 1 |                                                                                       |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Star chart</li> </ul>               | 1 |                                                                                       |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nautical tables</li> </ul>          |   |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Distance tables</li> </ul>          |   |  |

|  |  |      |                                                                                            |   |                                                                                       |
|--|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pre-computed altitude and azimuth tables</li> </ul> |   |    |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Applicable national publications</li> </ul>         | 1 |                                                                                       |
|  |  | 1.10 | Ship's Logbook (international)                                                             |   |   |
|  |  | 1.11 | Ruler / triangle archer                                                                    |   |  |
|  |  | 1.12 | Divider / pencil / eraser / callipers                                                      |   |  |

|  |  |  |      |                                                              |                                                                                       |
|--|--|--|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 1.13 | Calculator, with trigonometric functions and memory capacity |    |
|  |  |  | 1.14 | Mock / model ship's chart table                              | 1                                                                                     |
|  |  |  | 1.15 | Meja Peta                                                    |   |
|  |  |  | 2    | Electronic Navigation Equipment                              |                                                                                       |
|  |  |  | 2.1  | Echo Sounder *)                                              |  |

|  |  |     |                                                                                                                    |       |                                                                                       |
|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 2.2 | GPS receiver                                                                                                       | 1     |                                                                                       |
|  |  | 2.3 | Ship's log / speed log *)                                                                                          | 1     |                                                                                       |
|  |  | 2.4 | Gyro compass *)                                                                                                    |       |    |
|  |  | 2.5 | Gyro repeater *)                                                                                                   | 1     |                                                                                       |
|  |  | 3   | Collision Regulations Equipment                                                                                    |       |                                                                                       |
|  |  | 3.1 | Set of models with proper navigation lights and signals (table or magnetic board) or navigation light simulator *) | 1 set |                                                                                       |
|  |  | 4   | Meteorology Equipment                                                                                              |       |                                                                                       |
|  |  | 4.1 | Cloud sheet 1986, WMO                                                                                              | 1     |                                                                                       |
|  |  | 4.2 | Barometer *)                                                                                                       |       |  |
|  |  | 4.3 | Barograph                                                                                                          | 1     |                                                                                       |
|  |  | 4.4 | Thermometer                                                                                                        |       |  |
|  |  | 4.5 | Wet and dry bulb thermometer                                                                                       | 1     |                                                                                       |
|  |  | 4.6 | Anemometer                                                                                                         | 1     |                                                                                       |

|  |  |  |     |                                                                                            |                                                                                      |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 4.7 | Navtex                                                                                     |   |
|  |  |  | 5   | Emergency procedures Equipment                                                             |                                                                                      |
|  |  |  | 5.1 | Line throwing device (dummy)                                                               | 1                                                                                    |
|  |  |  | 6   | Visual signalling Equipment                                                                |                                                                                      |
|  |  |  | 6.1 | Morse key + light                                                                          | 1                                                                                    |
|  |  |  | 6.2 | Code flags ( with mast)                                                                    |   |
|  |  |  | 7*) | Manoeuvring Equipment                                                                      |                                                                                      |
|  |  |  | 7.1 | Model with ships, jetties, piers, etc. To illustrate berthing procedures                   | 1 set                                                                                |
|  |  |  | 7.2 | Model with windlass and mooring arrangement to illustrate anchoring and mooring procedures | 1 set                                                                                |
|  |  |  | 7.3 | Ropes, wires, stoppers, blocks and shackles                                                |  |

|  |  |     |                                                             |                                                                                       |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 8   | English language Laboratory                                 |                                                                                       |
|  |  | 8.1 | Marlins study pack 1 & study pack 2, Marlins, 1997/1998     | 1 set                                                                                 |
|  |  | 8.1 | Briefing room with air conditioner and class room equipment |    |
|  |  | 8.2 | Instructor console + accesiores                             |   |
|  |  | 8.3 | Audio-visual equipment                                      |  |

|  |  |   |     |                                                                |                                                                                       |  |
|--|--|---|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |   | 8.4 | Sound system +<br>headphone                                    |     |  |
|  |  |   | 8.5 | Book shelf                                                     |    |  |
|  |  |   | 8.6 | Textbooks and teaching<br>aids as per IMO model<br>course 3.17 |   |  |
|  |  | 9 |     | Bridge/Ship<br>Maneuvering Simulator,<br>horizontal view >210° |  |  |

|  |  |  |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                     |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 10                                                                               | Computer Base Training (CBT) berisikan program navigasi, penanganan Muatan, stabilitas kapal dan lain-lain. |  |
|  |  |  | Video/Presentation Power Point Terkait Dengan                                    |                                                                                                             |                                                                                     |
|  |  |  | V.1                                                                              | Know the current rules                                                                                      | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.2                                                                              | Bridge watch keeping                                                                                        | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.3                                                                              | Passage planning                                                                                            | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.4                                                                              | Search and rescue : co-ordination                                                                           | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.5                                                                              | Man overboard                                                                                               | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.6                                                                              | Theory of mooring                                                                                           | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.7                                                                              | Basic instincts                                                                                             | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.8                                                                              | Preparing the defense                                                                                       | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.9                                                                              | Master/pilot relationship                                                                                   | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.10                                                                             | Shiphandling part 1, 2 and 3                                                                                | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.11                                                                             | Interaction                                                                                                 | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.12                                                                             | Ship handling in following seas                                                                             | 1                                                                                   |
|  |  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)         |                                                                                                             |                                                                                     |
|  |  |  | 2) Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional; |                                                                                                             |                                                                                     |
|  |  |  | <b>Peralatan</b>                                                                 |                                                                                                             |                                                                                     |
|  |  |  | 1                                                                                | Cargo plans for various types of ships                                                                      | 1 set                                                                               |
|  |  |  | 2                                                                                | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                                    | 1                                                                                   |
|  |  |  | 3                                                                                | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                                   | 1                                                                                   |
|  |  |  | 4                                                                                | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *)              | 1 set                                                                               |
|  |  |  | 5                                                                                | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                                             | 1 set                                                                               |
|  |  |  | 6                                                                                | Examples of head and heel cargo blocks *)                                                                   | 1 set                                                                               |
|  |  |  | <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b>                             |                                                                                                             |                                                                                     |
|  |  |  | V. 1                                                                             | Chemical tanker operation                                                                                   | 1                                                                                   |
|  |  |  | V. 2                                                                             | Dangerous Goods at Sea                                                                                      | 1                                                                                   |
|  |  |  | V. 3                                                                             | Operation and maintenance of inert gas systems                                                              | 1                                                                                   |
|  |  |  | V. 4                                                                             | Crude oil washing                                                                                           | 1                                                                                   |
|  |  |  | V. 5                                                                             | Reefer container operations                                                                                 | 1                                                                                   |



|  |  |                                                                                                        |                                                                                                            |       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | V. 6                                                                                                   | Bulk carrier                                                                                               | 1     |
|  |  | V. 7                                                                                                   | Entering into enclosed spaces                                                                              | 1     |
|  |  | V.8                                                                                                    | Ro-ro safety and cargo operations                                                                          | 1     |
|  |  | V.9                                                                                                    | Introduction to chemical tankers                                                                           | 1     |
|  |  | V.10                                                                                                   | Introduction to liquefied gas tankers                                                                      | 1     |
|  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)                               |                                                                                                            |       |
|  |  | 3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kapan dan personel di kapal pada tingkat operasional; |                                                                                                            |       |
|  |  | PERALATAN                                                                                              |                                                                                                            |       |
|  |  | 1.                                                                                                     | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                             | 1 set |
|  |  | 2.                                                                                                     | Photographs, drawings, an plans illustrating types of ships and construction details                       | 1 set |
|  |  | 3.                                                                                                     | Floating ships stability model for demonstrating movement of centre of gravity and free surface effects *) | 1     |
|  |  | 4.                                                                                                     | Marine hydrometer                                                                                          | 1     |
|  |  | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                        |                                                                                                            |       |
|  |  | V. 1                                                                                                   | Ship stability                                                                                             | 1     |
|  |  | V. 2                                                                                                   | Entry into enclosed spaces                                                                                 | 1     |
|  |  | V. 3                                                                                                   | Permit to work                                                                                             | 1     |
|  |  | V. 4                                                                                                   | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                  | 1     |
|  |  | V. 5                                                                                                   | Oil pollution regulation and the oil record book                                                           | 1     |
|  |  | V. 6                                                                                                   | Being prepared getting ready for surveys                                                                   | 1     |
|  |  | V. 7                                                                                                   | Loadline surveys                                                                                           | 1     |
|  |  | V. 8                                                                                                   | Safety construction                                                                                        | 1     |
|  |  | V. 9                                                                                                   | Safety equipment                                                                                           | 1     |
|  |  | V. 10                                                                                                  | SOLAS                                                                                                      | 1     |
|  |  | V. 11                                                                                                  | Man overboard                                                                                              | 1     |
|  |  | V. 12                                                                                                  | Shipping casualty emergency response                                                                       | 1     |
|  |  | V. 13                                                                                                  | On board training                                                                                          | 1     |
|  |  | V. 14                                                                                                  | The ISM audit                                                                                              | 1     |
|  |  | V. 15                                                                                                  | First aid and medical care on board ships                                                                  | 1     |
|  |  | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)                                        |                                                                                                            |       |
|  |  | 4) Computer Base Training                                                                              |                                                                                                            |       |
|  |  | 5) Perpustakaan dan internet                                                                           |                                                                                                            |       |
|  |  | Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)                             |                                                                                                            |       |
|  |  | 6) Laboratorium Komputer;                                                                              |                                                                                                            |       |
|  |  | 7) Laboratorium Fisika;                                                                                |                                                                                                            |       |
|  |  | 8) Laboratorium Bahasa.                                                                                |                                                                                                            |       |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Persyaratan pendidik meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Nautika Tingkat (ANT) III dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Nautika Tingkat (ANT) II/Mualim Pelayaran Besar (MPB) II;</li> <li>b) pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Nautika Tingkat (ANT) II/ Mualim Pelayaran Besar (MPB) II sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu;</li> <li>c) rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;</li> <li>d) rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;</li> <li>e) untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;</li> <li>f) dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;</li> <li>g) setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</li> </ol> </li> <li>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan <ol style="list-style-type: none"> <li>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li> <li>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</li> </ol> </li> </ol> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 5 orang                                                                                                                              |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT III  
BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;<br>3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;<br>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>8. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/17/DK-17. |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Diklat Pelaut – III (DP – III) berdasarkan STCW 1978 Amandemen 2010</li> <li>2) Sertifikat keterampilan pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sertifikat Dasar Keselamatan (basic safety training / BST);</li> <li>b) Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (advanced fire fighting /AFF);</li> <li>c) Sertifikat Keterampilan Penggunaan Pesawat Penyelamat dan Sekoci Penolong (proficiency in survival craft and rescue boat other than fast rescue boat / PSCRB);</li> <li>d) Sertifikat Keterampilan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (medical first aid / MFA);</li> <li>e) Sertifikat Kepedulian Keamanan (security awareness training /SAT);</li> <li>f) Sertifikat Manajemen Sumber Daya Kamar Mesin (engine room resource management / ERM); dan</li> <li>g) Sertifikat keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga.</li> </ol> </li> <li>3) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengesahan (approval) oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> <li>4) Surat kenal lahir/akta kelahiran;</li> <li>5) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;</li> <li>6) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat;</li> <li>7) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI] --&gt; B[Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat pemutakhiran]     B --&gt; C[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     C --&gt; D[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     D --&gt; E[Pelaksanaan Ujian]     E --&gt; F[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     F --&gt; G[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 20 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 5.        | Biaya/tarif                                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
|-----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|--------------------------------|--|-----|-------------------------------------------------------|--|--|-------------------|---|--|----------------------|---|--|------------------------|---|--|---------------------------|---|
| 6.        | Produk Pelayanan                                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknik Tingkat III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
| 7.        | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas                 | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan</li> <li>2) Ruang kelas</li> <li>3) Perpustakaan</li> <li>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5) Tempat olahraga</li> <li>6) Ruang untuk berkesenian</li> <li>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8) Ruang pimpinan</li> <li>9) Ruang dosen</li> <li>10) Ruang tata usaha</li> <li>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perabot</li> <li>2) Peralatan pendidikan</li> <li>3) Media pendidikan</li> <li>4) Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6) Instrumentasi eksperimen</li> <li>7) Sarana olahraga</li> <li>8) Sarana berkesenian</li> <li>9) Sarana fasilitas umum</li> <li>10) Bahan habis pakai</li> <li>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> <p>C. Fasilitas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Function: marine Engineering at the Operational Level <table border="1"> <tr> <th colspan="3">Peralatan</th></tr> <tr> <td>I</td><td>Common Welding Shop Equipment*</td><td></td></tr> <tr> <td>I.1</td><td>Oxygen Acetylene (OA) welding set complete, including</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>• Oxygen cylinder</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Acetylene cylinder</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Regulator for oxygen</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Regulator for acetylene</td><td>3</td></tr> </table> </li> </ol> | Peralatan |  |  | I | Common Welding Shop Equipment* |  | I.1 | Oxygen Acetylene (OA) welding set complete, including |  |  | • Oxygen cylinder | 3 |  | • Acetylene cylinder | 3 |  | • Regulator for oxygen | 3 |  | • Regulator for acetylene | 3 |
| Peralatan |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
| I         | Common Welding Shop Equipment*                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
| I.1       | Oxygen Acetylene (OA) welding set complete, including |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
|           | • Oxygen cylinder                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
|           | • Acetylene cylinder                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
|           | • Regulator for oxygen                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
|           | • Regulator for acetylene                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |

|  |  |     |                                                                                                                          |       |  |
|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oxygen acetylene blowpipe set, including: blowpipe and heating torch</li> </ul> | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welding table</li> </ul>                                                        | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stool</li> </ul>                                                                | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tongs</li> </ul>                                                                | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wire brush</li> </ul>                                                           | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lighter</li> </ul>                                                              | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Templates</li> </ul>                                                            | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leather welding gloves</li> </ul>                                               | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leather welding apron</li> </ul>                                                | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oxygen acetylene welding goggles</li> </ul>                                     | 3     |  |
|  |  | I.2 | Ample consumables for oxygen acetylene welding and brazing                                                               |       |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welding rods (mild steel)</li> </ul>                                            | 1 set |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brazing rods (copper based)</li> </ul>                                          | 1 set |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silver soldering rods</li> </ul>                                                | 1 set |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluxes</li> </ul>                                                               | 1 set |  |
|  |  | I.3 | Manual Metal Arc (MMA) welding set complete, including:                                                                  |       |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cables with electrodes holder</li> </ul>                                        | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cable with earth clamp</li> </ul>                                               | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• welding tables</li> </ul>                                                       | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stool</li> </ul>                                                                | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• shielding against radiation</li> </ul>                                          | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tongs</li> </ul>                                                                | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wire brush</li> </ul>                                                           | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• templates</li> </ul>                                                            | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• welding maskers</li> </ul>                                                      | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• leather welding gloves</li> </ul>                                               | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• leather welding apron</li> </ul>                                                | 3     |  |
|  |  |     | Video cassettes/ VCD (IMO recommendation)                                                                                |       |  |
|  |  | V1  | IMO – safer shipping and cleaner sea                                                                                     | 1     |  |
|  |  | V2  | Welding safety                                                                                                           | 1     |  |
|  |  | V3  | Who need it? Personal protective equipment                                                                               | 1     |  |
|  |  | V4  | Personal safety in the engine room                                                                                       | 1     |  |
|  |  | V5  | Practical marine electrical knowledge series                                                                             | 1     |  |
|  |  | V6  | Engine resource management                                                                                               | 1     |  |
|  |  | V7  | Basic marine lubrication series                                                                                          | 1     |  |
|  |  | V8  | Handling and treatment of heavy fuels                                                                                    | 1     |  |
|  |  | V9  | Fuel oil burner theory and diagnostics                                                                                   | 1     |  |
|  |  | V10 | Internal care of marine boiler                                                                                           | 1     |  |
|  |  | V11 | Centrifugal pumps – theory and operation                                                                                 | 1     |  |

|                                                                                       |                                                            |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| V1                                                                                    | Tanker practices – part 1 & 2 pumping cargo                | 1     |
| 2                                                                                     |                                                            |       |
| 2) Function: Electrical, Electronics and Control Engineering at the Operational Level |                                                            |       |
| Peralatan                                                                             |                                                            |       |
| I                                                                                     | Common electric electronics laboratory                     |       |
| I.1                                                                                   | Demonstration models                                       |       |
|                                                                                       | • Model of an atom                                         | 1     |
|                                                                                       | • Apparatus to demonstrate static electricity              | 1     |
|                                                                                       | • Examples of electrical diagrams                          | 10    |
|                                                                                       | • Iron filings                                             | 1 Kg  |
|                                                                                       | • Magnets                                                  | 1 set |
|                                                                                       | • Selenoid (different winding and thickness of wire)       | 1 set |
|                                                                                       | • Selenoid with iron core                                  | 1     |
|                                                                                       | • Induction coil                                           | 1     |
|                                                                                       | • Sensitive ampere meter (galvanometer)                    | 1     |
| I.2                                                                                   | Workbench with scaffolding and component racks, including: |       |
|                                                                                       | • Lamps also water tight ones                              | 5 set |
|                                                                                       | • Common switches                                          | 5 set |
|                                                                                       | • Fuses                                                    | 5 set |
|                                                                                       | • Emergency switches                                       | 5 set |
|                                                                                       | • Switch with self holding contacts                        | 5 set |
|                                                                                       | • Wiring with safety connector                             | 5 set |
|                                                                                       | • Circuit breakers                                         | 5 set |
|                                                                                       | • Earth lamp model                                         | 5 set |
|                                                                                       | • Thermo electrical couple                                 | 5 set |
|                                                                                       | • Diodes                                                   | 5 set |
|                                                                                       | • Resistors                                                | 5 set |
|                                                                                       | • Thyristors                                               | 5 set |
| I.3                                                                                   | Transformer                                                | 1     |
| I.4                                                                                   | Electrical, electronic meters                              |       |
|                                                                                       | • Voltmeter                                                | 3     |
|                                                                                       | • Ammeter                                                  | 3     |
|                                                                                       | • Power meter                                              | 3     |
|                                                                                       | • Multimeter                                               | 3     |
|                                                                                       | • Clamp meter                                              | 1     |
| I.5                                                                                   | Generators                                                 |       |
|                                                                                       | • AC Generator                                             | 1     |
|                                                                                       | • DC Generator                                             | 1     |
| I.6                                                                                   | Electrical motors                                          |       |
|                                                                                       | • DC Motor                                                 | 1     |
|                                                                                       | • AC single phase motor                                    | 1     |



|  |  |                                                                                                       |                                                                                                            |       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |                                                                                                       | • AC three phase motor                                                                                     | 1     |  |
|  |  |                                                                                                       | • Motor starters                                                                                           | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                       | • Motor switches, including star delta                                                                     | 1 set |  |
|  |  | 2                                                                                                     | Automation and Control Laboratory                                                                          |       |  |
|  |  | 2.1                                                                                                   | Hydraulic unit with component racks                                                                        |       |  |
|  |  |                                                                                                       | • Component racks size PxL (2mx1.5m)                                                                       | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                       | • Hydraulic hoses (snap on system)                                                                         | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                       | • Hydraulic control system for engine boiler                                                               | 1     |  |
|  |  | 2.2                                                                                                   | Pneumatic unit with component racks                                                                        |       |  |
|  |  |                                                                                                       | • Component size PxL (2mx1.5m)                                                                             | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                       | • Pneumatic hoses (snap on system)                                                                         | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                       | • Pneumatic control system for engine, boiler                                                              | 1     |  |
|  |  |                                                                                                       | Video Cassettes / VCD (IMO recommendation)                                                                 |       |  |
|  |  | V1                                                                                                    | Practical marine engineering knowledge series                                                              | 1     |  |
|  |  | V2                                                                                                    | Machinery alarms and protection devices                                                                    | 1     |  |
|  |  | 3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kran dan personel di kapal pada tingkat operasional; |                                                                                                            |       |  |
|  |  | PERALATAN                                                                                             |                                                                                                            |       |  |
|  |  | 1.                                                                                                    | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                             | 1 set |  |
|  |  | 2.                                                                                                    | Photographs, drawings, and plans illustrating types of ships and construction details                      | 1 set |  |
|  |  | 3.                                                                                                    | Floating ships stability model for demonstrating movement of center of gravity and free surface effects *) | 1     |  |
|  |  | 4.                                                                                                    | Marine hydrometer                                                                                          | 1     |  |
|  |  | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                       |                                                                                                            |       |  |
|  |  | V. 1                                                                                                  | Ship stability                                                                                             | 1     |  |
|  |  | V. 2                                                                                                  | Entry into enclosed spaces                                                                                 | 1     |  |
|  |  | V. 3                                                                                                  | Permit to work                                                                                             | 1     |  |
|  |  | V. 4                                                                                                  | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                  | 1     |  |
|  |  | V. 5                                                                                                  | Oil pollution regulation and the oil record book                                                           | 1     |  |
|  |  | V. 6                                                                                                  | Being prepared getting ready for surveys                                                                   | 1     |  |
|  |  | V. 7                                                                                                  | Loadline surveys                                                                                           | 1     |  |
|  |  | V. 8                                                                                                  | Safety construction                                                                                        | 1     |  |
|  |  | V. 9                                                                                                  | Safety equipment                                                                                           | 1     |  |
|  |  | V. 10                                                                                                 | SOLAS                                                                                                      | 1     |  |
|  |  | V. 11                                                                                                 | Man overboard                                                                                              | 1     |  |
|  |  | V. 12                                                                                                 | Shipping casualty emergency responses                                                                      | 1     |  |
|  |  | V. 13                                                                                                 | On board training                                                                                          | 1     |  |
|  |  | V. 14                                                                                                 | The ISM audit                                                                                              | 1     |  |
|  |  | V. 15                                                                                                 | First aid and medical care on board ships                                                                  | 1     |  |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>*) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)</p> <p>4) Computer Base Training</p> <p>5) Perpustakaan dan internet</p> <p>Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)</p> <p>6) Laboratorium Komputer;</p> <p>7) Laboratorium Fisika;</p> <p>8) Laboratorium Bahasa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1) Persyaratan pendidik meliputi:</p> <p>a) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi S-1/Diploma IV dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;</p> <p>b) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajerial sebagaimana ditetapkan pada Tabel A-II/1 atau A-III/2 dari STCW 78 beserta amandemennya harus memiliki Kualifikasi ANT-I, ATT-I ANT-II atau ATT-II dengan pengalaman berlayar pada pelayaran tak terbatas sekurang-kurangnya 2 (dua) tahun setelah dimilikinya sertifikat tersebut;</p> <p>c) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajerial harus memiliki pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran minimal 3,000 GT atau 3,000 kw pada daerah pelayaran tak terbatas;</p> <p>d) Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi ANT-III/ATT-III atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</p> <p>e) Setiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 dan memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12;</p> <p>f) Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</p> <p>g) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan imo model course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penempatannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</p> <p>h) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan</p> |

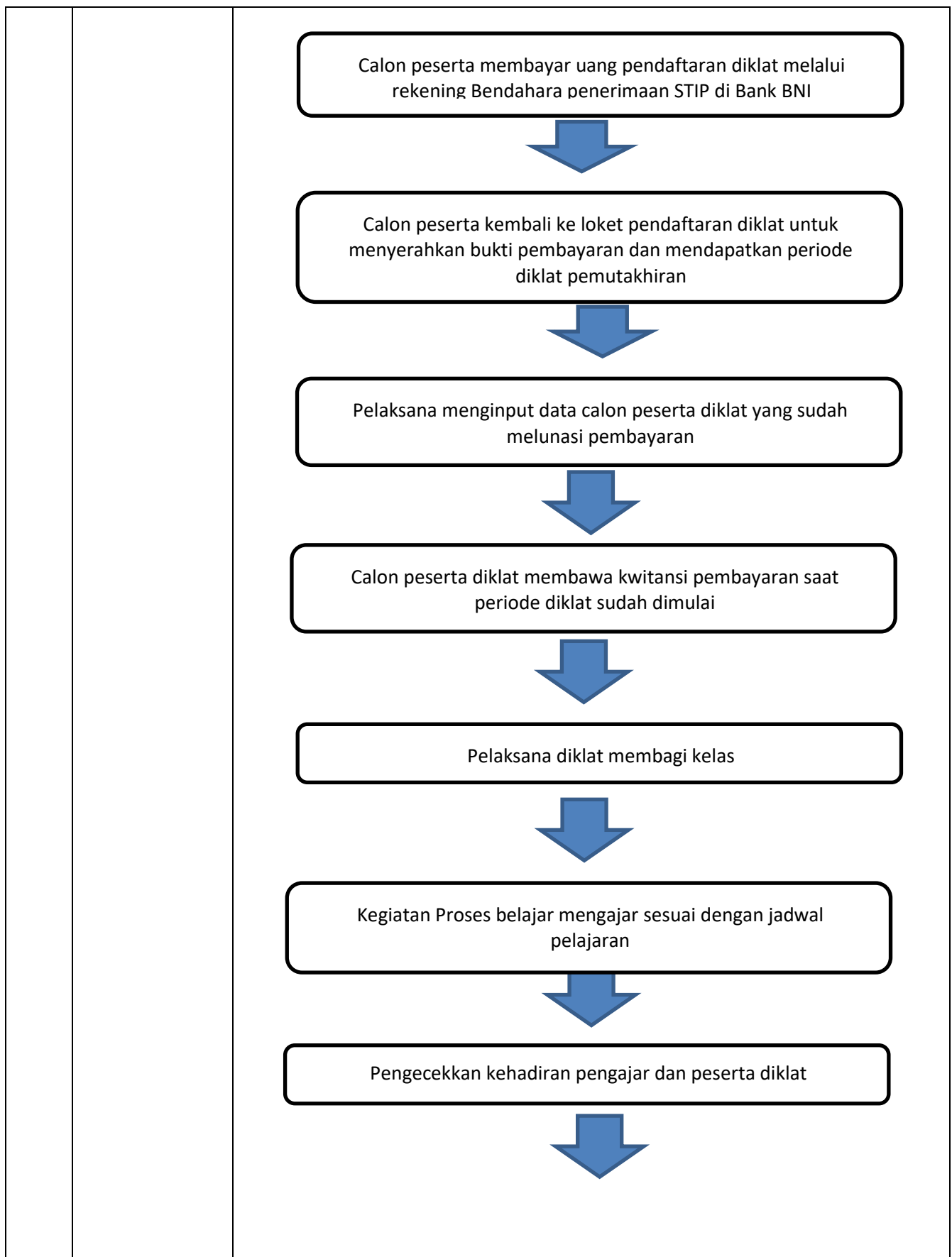
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek dilapangan atau penelitian di kapal secara berkala</p> <p>i) Rasio tenaga pengajar tetap terhadap peserta didik sekurang-kurangnya 1 : 40;</p> <p>j) Rasio tenaga pengajar tidak tetap terhadap peserta didik sekurang-kurangnya 1 : 30;</p> <p>k) Rasio pengajar praktek terhadap peserta didik disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang disesuaikan;</p> <p>l) Dalam 1 (satu) hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh dari 40 jam;</p> <p>m) Setiap tenaga pengajar mengampu Mata kuliah maksimal 4 mata kuliah.</p> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator;</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori sejumlah 6 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

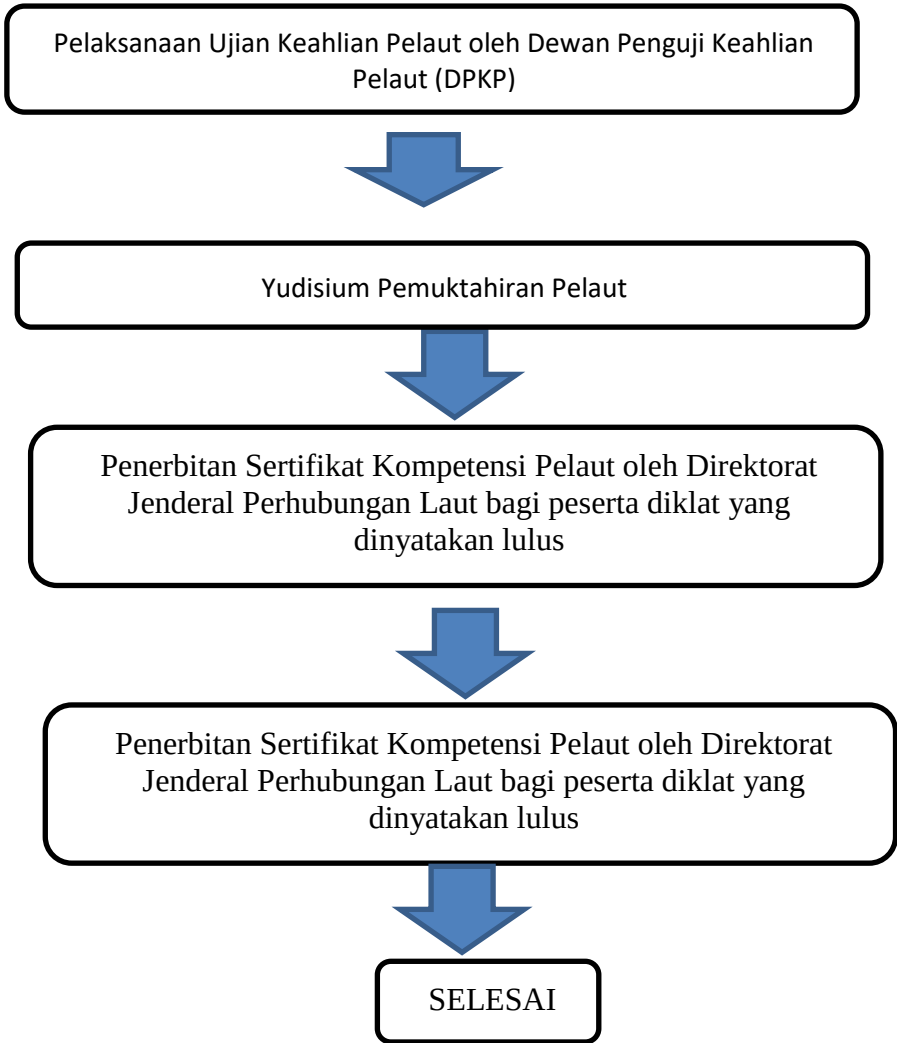
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                  |

STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT III MANAJEMEN  
BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;</li> <li>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>8. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/14/DK-17.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta diklat Pemutakhiran Pelaut - III bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat - III (ANT-III) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (STTPK) Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – III berdasarkan STCW 1978 Amandemen 1995 atau STTPK Diklat Pelaut Tingkat III (DP-III).</li> <li>2) Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat keahlian ANT-III sesuai STCW 1978 Amandemen 1995 pada jabatan tingkat operasional</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>atau manajemen di kapal sekurang-kurangnya 12 bulan pada kapal dengan ukuran 500 GT (500 <i>Gross Tonnage</i>)</p> <p>3) Sertifikat keterampilan khusus pelaut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Basic Safety Training (BST);</li> <li>b) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>c) Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</li> <li>d) Medical First Aid (MFA);</li> <li>e) Medical Care (MC);</li> <li>f) Radar - Arpa Simulator;</li> <li>g) Electronic Chart Display and Information System (ECDIS);</li> <li>h) Ships Security Officer (SSO);</li> <li>i) Bridge Resources Management (BRM) dan;</li> <li>j) Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</li> </ul> <p>4) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</p> <p>5) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</p> <p>6) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</p> <p>7) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</p> <p>8) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</p> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



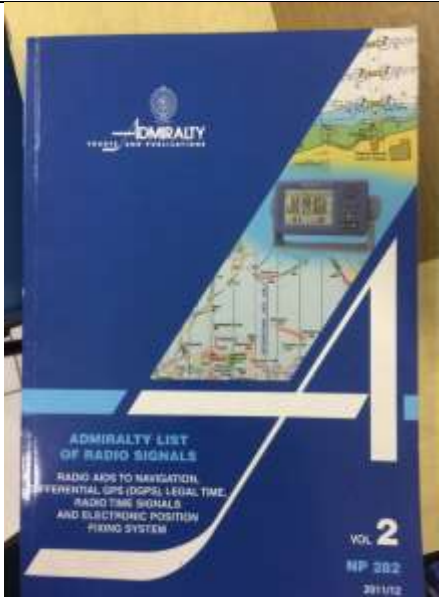
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)] --&gt; B[Yudisium Pemuktahiran Pelaut]     B --&gt; C[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     C --&gt; D[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     D --&gt; E[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 32 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                   |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat III Manajemen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | A. Prasarana<br>1) Lahan<br>2) Ruang kelas<br>3) Perpustakaan<br>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator<br>5) Tempat olahraga<br>6) Ruang untuk berkesenian<br>7) Ruang unit kegiatan peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                       |                                           | <p>8) Ruang pimpinan</p> <p>9) Ruang dosen</p> <p>10) Ruang tata usaha</p> <p>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</p> <p>B. Sarana</p> <p>1) Perabot</p> <p>2) Peralatan pendidikan</p> <p>3) Media pendidikan</p> <p>4) Buku, buku elektronik, repositori</p> <p>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</p> <p>6) Instrumentasi eksperimen</p> <p>7) Sarana olahraga</p> <p>8) Sarana berkesenian</p> <p>9) Sarana fasilitas umum</p> <p>10) Bahan habis pakai</p> <p>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</p> <p>C. Fasilitas</p> <p>1) Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat operasional;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">LABORATORIUM NAVIGASI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Navigational Equipment</td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Magnetic compass, incl. Binnacle + manual</td><td></td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Deviation curve or table</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | LABORATORIUM NAVIGASI |  |  | 1 | Navigational Equipment |  | 1.1 | Magnetic compass, incl. Binnacle + manual |  | 1.2 | Deviation curve or table | 1 |
|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|---|------------------------|--|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|---|
| LABORATORIUM NAVIGASI |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |
| 1                     | Navigational Equipment                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |
| 1.1                   | Magnetic compass, incl. Binnacle + manual |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |
| 1.2                   | Deviation curve or table                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |



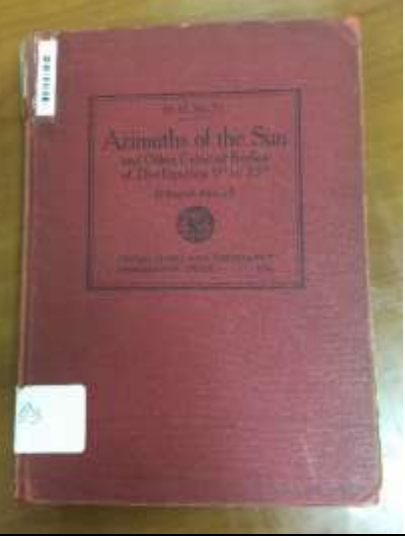
|  |  |  |     |                   |                                                                                     |  |
|--|--|--|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 1.3 | Binocular         |  |  |
|  |  |  | 1.4 | Bearing equipment | 1                                                                                   |  |
|  |  |  | 1.5 | Chronometer       |  |  |
|  |  |  | 1.6 | Sextan            |  |  |

|  |  |  |     |                                                                         |                                                                                      |  |
|--|--|--|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 1.7 | Stopwatch                                                               |   |  |
|  |  |  | 1.8 | Charts:                                                                 | -                                                                                    |  |
|  |  |  |     | Big scale chart                                                         | 1                                                                                    |  |
|  |  |  |     | Route chart/ narrow waters                                              | 1                                                                                    |  |
|  |  |  |     | Mercatorial plotting sheet                                              | 1                                                                                    |  |
|  |  |  |     | Gnomonic plotting sheet                                                 | 1                                                                                    |  |
|  |  |  |     | Weather chart per ocean                                                 | 1 set                                                                                |  |
|  |  |  |     | Ocean plotting charts of area concerned                                 | 1 set                                                                                |  |
|  |  |  |     | Coastal exercise chart                                                  | > 11                                                                                 |  |
|  |  |  |     | Applicable national publications                                        | 1 set                                                                                |  |
|  |  |  | 1.9 | Navigational Publication :                                              | -                                                                                    |  |
|  |  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>BA/HO Chart catalogue</li> </ul> |  |  |

|  |  |  |                                                                        |                                                                                       |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ATT, area concerned</li> </ul>  |    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ALRS, vol 2, 3 and 5</li> </ul> |    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ALL</li> </ul>                  |  |

|  |  |  |                                                                                                           |                                                                                      |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tidal stream atlas</li> </ul>                                      |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>IALA-buoyage NP 735</li> </ul>                                     | 1                                                                                    |
|  |  |  | Symbols and abbreviations as used in BA-charts NP 5011                                                    | 1                                                                                    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>International Code of Signals</li> </ul>                           |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Admiralty Sailing directions / Pilots ( area concerned)</li> </ul> |  |

|  |  |  |                                                                                |  |                                                                                       |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mariners' Handbook</li> </ul>           |  |     |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocean Passages for the World</li> </ul> |  | 1                                                                                     |  |
|  |  |  | Notices to Mariners, weekly editions and (annual) summary                      |  |   |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nautical Almanac</li> </ul>             |  |  |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Star finder / identifier</li> </ul>     |  | 1                                                                                     |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Star chart</li> </ul>                   |  | 1.                                                                                    |  |

|  |  |  |                                                                                            |                                                                                      |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nautical tables</li> </ul>                          |    |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Distance tables</li> </ul>                          |  |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pre-computed altitude and azimuth tables</li> </ul> |  |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Applicable national publications</li> </ul>         | 1                                                                                    |  |

|  |  |      |                                                              |                                                                                       |  |
|--|--|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 1.10 | Ship's Logbook (international)                               |    |  |
|  |  | 1.11 | Ruler / triangle archer                                      |   |  |
|  |  | 1.12 | Divider / pencil / eraser / callipers                        |  |  |
|  |  | 1.13 | Calculator, with trigonometric functions and memory capacity |  |  |
|  |  | 1.14 | Mock / model ship's chart table                              | 1                                                                                     |  |

|  |  |      |                                 |                                                                                       |  |
|--|--|------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 1.15 | Meja Peta                       |     |  |
|  |  | 2    | Electronic Navigation Equipment |                                                                                       |  |
|  |  | 2.1  | Echo Sounder *)                 |    |  |
|  |  | 2.2  | GPS receiver                    | 1                                                                                     |  |
|  |  | 2.3  | Ship's log / speed log *)       | 1                                                                                     |  |
|  |  | 2.4  | Gyro compass *)                 |  |  |
|  |  | 2.5  | Gyro repeater *)                | 1                                                                                     |  |



|  |  |     |                                                                                                                    |       |                                                                                      |
|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 3   | Collision Regulations Equipment                                                                                    |       |                                                                                      |
|  |  | 3.1 | Set of models with proper navigation lights and signals (table or magnetic board) or navigation light simulator *) | 1 set |                                                                                      |
|  |  | 4   | Meteorology Equipment                                                                                              |       |                                                                                      |
|  |  | 4.1 | Cloud sheet 1986, WMO                                                                                              | 1     |                                                                                      |
|  |  | 4.2 | Barometer *)                                                                                                       |       |   |
|  |  | 4.3 | Barograph                                                                                                          |       |                                                                                      |
|  |  | 4.4 | Thermometer                                                                                                        |       |  |
|  |  | 4.5 | Wet and dry bulb thermometer                                                                                       | 1     |                                                                                      |
|  |  | 4.6 | Anemometer                                                                                                         | 1     |                                                                                      |

|  |  |  |     |                                                                                            |                                                                                      |  |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 4.7 | Navtex                                                                                     |   |  |
|  |  |  | 5   | Emergency procedures Equipment                                                             | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | 5.1 | Line throwing device (dummy)                                                               | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | 6   | Visual signalling Equipment                                                                |                                                                                      |  |
|  |  |  | 6.1 | Morse key + light                                                                          | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | 6.2 | Code flags ( with mast)                                                                    |  |  |
|  |  |  | 7*) | Manoeuvring Equipment                                                                      |                                                                                      |  |
|  |  |  | 7.1 | Model with ships, jetties, piers, etc. To illustrate berthing procedures                   | 1 set                                                                                |  |
|  |  |  | 7.2 | Model with windlass and mooring arrangement to illustrate anchoring and mooring procedures | 1 set                                                                                |  |

|  |  |  |     |                                                             |                                                                                       |  |
|--|--|--|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 7.3 | Ropes, wires, stoppers, blocks and shackles                 |     |  |
|  |  |  | 8   | English language Laboratory                                 |                                                                                       |  |
|  |  |  | 8.1 | Marlins study pack 1 & study pack 2, Marlins, 1997/1998     | 1 set                                                                                 |  |
|  |  |  | 8.1 | Briefing room with air conditioner and class room equipment |   |  |
|  |  |  | 8.2 | Instructor console + accesoires                             |  |  |

|  |  |  |     |                                                          |                                                                                       |  |
|--|--|--|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 8.3 | Audio-visual equipment                                   |    |  |
|  |  |  | 8.4 | Sound system + headphone                                 |     |  |
|  |  |  | 8.5 | Book shelf                                               |   |  |
|  |  |  | 8.6 | Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17 |  |  |

|  |  |  |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                     |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 9                                                                                | Bridge/Ship Maneuvering Simulator, horizontal view >210°                                                    |  |  |
|  |  |  | 10                                                                               | Computer Base Training (CBT) berisikan program navigasi, penanganan Muatan, stabilitas kapal dan lain-lain. |   |  |
|  |  |  | Video/Presentation Power Point Terkait Dengan                                    |                                                                                                             |                                                                                     |  |
|  |  |  | V.1                                                                              | Know the current rules                                                                                      | 1                                                                                   |  |
|  |  |  | V.2                                                                              | Bridge watch keeping                                                                                        | 1                                                                                   |  |
|  |  |  | V.3                                                                              | Passage planning                                                                                            | 1                                                                                   |  |
|  |  |  | V.4                                                                              | Search and rescue : co-ordination                                                                           | 1                                                                                   |  |
|  |  |  | V.5                                                                              | Man overboard                                                                                               | 1                                                                                   |  |
|  |  |  | V.6                                                                              | Theory of mooring                                                                                           | 1                                                                                   |  |
|  |  |  | V.7                                                                              | Basic instincts                                                                                             | 1                                                                                   |  |
|  |  |  | V.8                                                                              | Preparing the defense                                                                                       | 1                                                                                   |  |
|  |  |  | V.9                                                                              | Master/pilot relationship                                                                                   | 1                                                                                   |  |
|  |  |  | V.10                                                                             | Shiphandling part 1, 2 and 3                                                                                | 1                                                                                   |  |
|  |  |  | V.11                                                                             | Interaction                                                                                                 | 1                                                                                   |  |
|  |  |  | V.12                                                                             | Ship handling in following seas                                                                             | 1                                                                                   |  |
|  |  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)         |                                                                                                             |                                                                                     |  |
|  |  |  | 2) Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional; |                                                                                                             |                                                                                     |  |
|  |  |  | <b>Peralatan</b>                                                                 |                                                                                                             |                                                                                     |  |
|  |  |  | 1                                                                                | Cargo plans for various types of ships                                                                      | 1 set                                                                               |  |
|  |  |  | 2                                                                                | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                                    | 1                                                                                   |  |

|  |  |                                                                                                        |                                                                                                            |       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | 3                                                                                                      | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                                  | 1     |
|  |  | 4                                                                                                      | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *)             | 1 set |
|  |  | 5                                                                                                      | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                                            | 1 set |
|  |  | 6                                                                                                      | Examples of head and heel cargo blocks *)                                                                  | 1 set |
|  |  | <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b>                                                   |                                                                                                            |       |
|  |  | V. 1                                                                                                   | Chemical tanker operation                                                                                  | 1     |
|  |  | V. 2                                                                                                   | Dangerous Goods at Sea                                                                                     | 1     |
|  |  | V. 3                                                                                                   | Operation and maintenance of inert gas systems                                                             | 1     |
|  |  | V. 4                                                                                                   | Crude oil washing                                                                                          | 1     |
|  |  | V. 5                                                                                                   | Reefer container operations                                                                                | 1     |
|  |  | V. 6                                                                                                   | Bulk carrier                                                                                               | 1     |
|  |  | V. 7                                                                                                   | Entering into enclosed spaces                                                                              | 1     |
|  |  | V.8                                                                                                    | Ro-ro safety and cargo operations                                                                          | 1     |
|  |  | V.9                                                                                                    | Introduction to chemical tankers                                                                           | 1     |
|  |  | V.10                                                                                                   | Introduction to liquefied gas tankers                                                                      | 1     |
|  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)                               |                                                                                                            |       |
|  |  | 3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kapan dan personel di kapal pada tingkat operasional; |                                                                                                            |       |
|  |  | <b>PERALATAN</b>                                                                                       |                                                                                                            |       |
|  |  | 1.                                                                                                     | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                             | 1 set |
|  |  | 2.                                                                                                     | Photographs, drawings, an plans illustrating types of ships and construction details                       | 1 set |
|  |  | 3.                                                                                                     | Floating ships stability model for demonstrating movement of centre of gravity and free surface effects *) | 1     |
|  |  | 4.                                                                                                     | Marine hydrometer                                                                                          | 1     |
|  |  | <b>VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b>                                                 |                                                                                                            |       |
|  |  | V. 1                                                                                                   | Ship stability                                                                                             | 1     |
|  |  | V. 2                                                                                                   | Entry into enclosed spaces                                                                                 | 1     |
|  |  | V. 3                                                                                                   | Permit to work                                                                                             | 1     |
|  |  | V. 4                                                                                                   | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                  | 1     |
|  |  | V. 5                                                                                                   | Oil pollution regulation and the oil record book                                                           | 1     |
|  |  | V. 6                                                                                                   | Being prepared getting ready for surveys                                                                   | 1     |
|  |  | V. 7                                                                                                   | Loadline surveys                                                                                           | 1     |
|  |  | V. 8                                                                                                   | Safety construction                                                                                        | 1     |
|  |  | V. 9                                                                                                   | Safety equipment                                                                                           | 1     |
|  |  | V. 10                                                                                                  | SOLAS                                                                                                      | 1     |
|  |  | V. 11                                                                                                  | Man overboard                                                                                              | 1     |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |   |  |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|--|
|    |                      | V. 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Shipping casualty emergency response      | 1 |  |
|    |                      | V. 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | On board training                         | 1 |  |
|    |                      | V. 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | The ISM audit                             | 1 |  |
|    |                      | V. 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | First aid and medical care on board ships | 1 |  |
|    |                      | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)<br>4) Computer Base Training<br>5) Perpustakaan dan internet<br>Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)<br>6) Laboratorium Komputer;<br>7) Laboratorium Fisika;<br>8) Laboratorium Bahasa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |   |  |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | A. Standar Pendidik (Pengajar)<br>1) Persyaratan pendidik meliputi:<br>a) Pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Nautika Tingkat (ANT) III dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Nautika Tingkat (ANT) II/Mualim Pelayaran Besar (MPB) II;<br>b) Pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Nautika Tingkat (ANT) II/ Mualim Pelayaran Besar (MPB) II sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu;<br>c) Rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;<br>d) Rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;<br>e) Untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;<br>f) Dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;<br>g) Setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.<br><br>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan<br>a) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;<br>b) Memiliki sertifikat tot imo model course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki sertifikat imo model course 3.12.<br><br>B. Tenaga Kependidikan<br>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :<br>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;<br>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan |                                           |   |  |

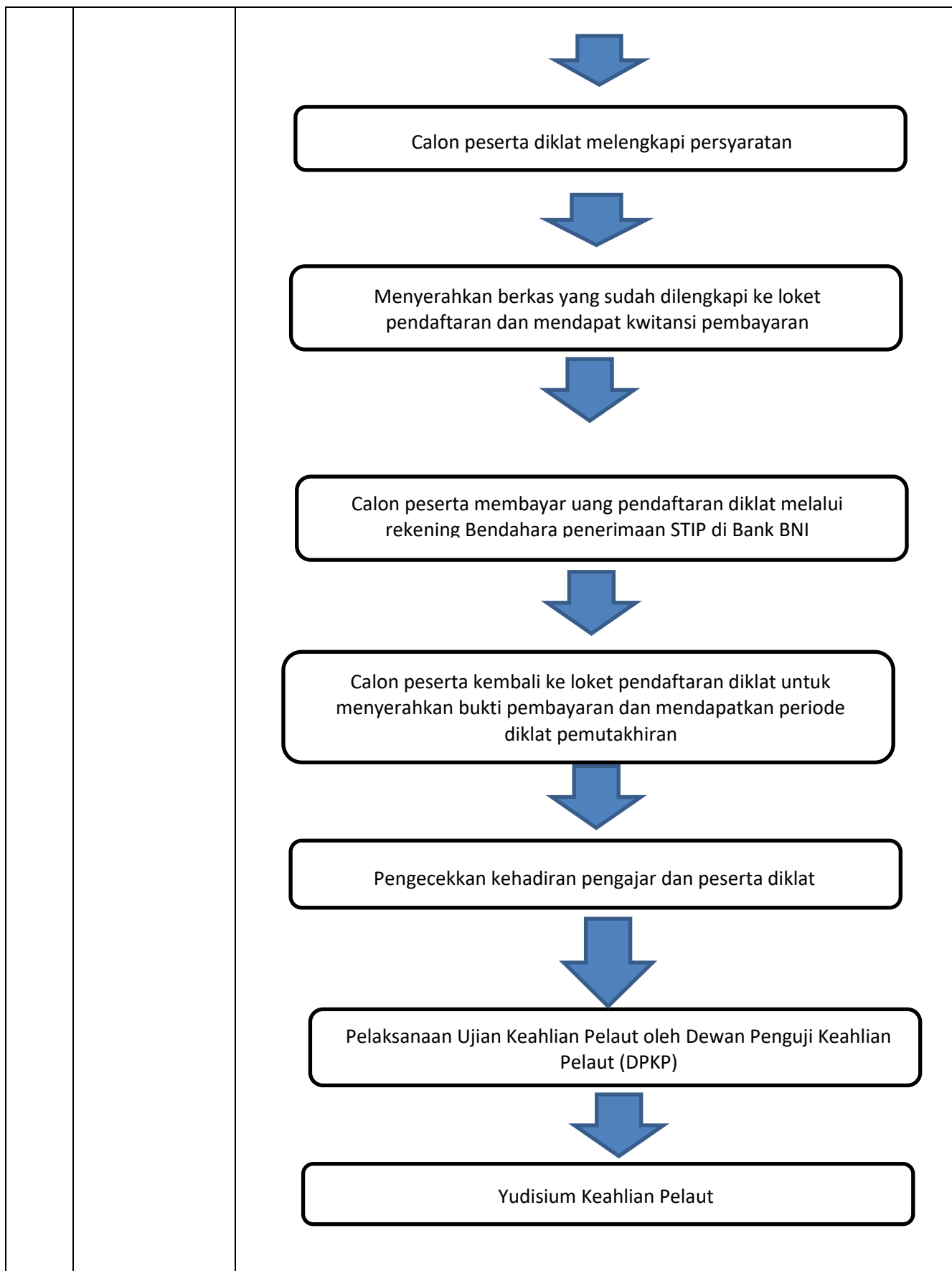
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | 3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)<br>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>c. Hotline : 151<br>d. Medsos STIP:<br>1. Instagram (@stip_jakarta<br>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>3. twitter @stipjakarta |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 9 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                                                                                                                                       |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                                                  |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                 |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT III MANAJEMEN  
BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA**

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;<br>3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran; |



|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;</li> <li>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>8. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/17/DK-17.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Diklat Pelaut – III (DP – III) berdasarkan STCW 1978 amandemen 2010.</li> <li>2) Sertifikat keterampilan pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sertifikat Dasar Keselamatan (basic safety training / BST);</li> <li>b) Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (advanced fire fighting /AFF);</li> <li>c) Sertifikat Keterampilan Penggunaan Pesawat Penyelamat dan Sekoci Penolong (proficiency in survival craft and rescue boat other than fast rescue boat / PSCRB);</li> <li>d) Sertifikat Keterampilan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (medical first aid / MFA);</li> <li>e) Sertifikat Kepedulian Keamanan (security awareness training /SAT);</li> <li>f) Sertifikat Manajemen Sumber Daya Kamar Mesin (engine room resource management / ERM); dan</li> <li>g) Sertifikat keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga.</li> </ol> </li> <li>3) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengesahan (approval) oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>4) Surat kenal lahir/akta kelahiran;</li> <li>5) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;</li> <li>6) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</li> <li>7) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">MULAI</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px auto;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>Calon Peserta mendaftar online di<br/> <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px auto;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 100px;"> <p>SELESAI</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 36 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknika Tingkat III Manajemen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan</li> <li>2) Ruang kelas</li> <li>3) Perpustakaan</li> <li>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5) Tempat olahraga</li> <li>6) Ruang untuk berkesenian</li> <li>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8) Ruang pimpinan</li> <li>9) Ruang dosen</li> <li>10) Ruang tata usaha</li> <li>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perabot</li> <li>2) Peralatan pendidikan</li> <li>3) Media pendidikan</li> <li>4) Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6) Instrumentasi eksperimen</li> <li>7) Sarana olahraga</li> <li>8) Sarana berkesenian</li> <li>9) Sarana fasilitas umum</li> </ol> |

|                                           |                                                                        | 10) Bahan habis pakai<br>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan<br><br>C. Fasilitas<br>1) Function: marine Engineering at the Operational Level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|--------------------------------|--|-----|-------------------------------------------------------|--|--|-------------------|---|--|----------------------|---|--|------------------------|---|--|---------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------|---|--|---------|---|--|---------|---|--|--------------|---|--|-----------|---|--|-------------|---|--|--------------------------|---|--|-------------------------|---|--|------------------------------------|---|-----|------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------|-------|--|-------------------------------|-------|--|-------------------------|-------|--|----------|-------|-----|---------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------|---|--|--------------------------|---|--|------------------|---|--|---------|---|--|-------------------------------|---|--|---------|---|--|--------------|---|--|-------------|---|--|-------------------|---|--|--------------------------|---|--|-------------------------|---|-------------------------------------------|--|--|----|--------------------------------------|---|
|                                           |                                                                        | <table> <tr> <th colspan="3">Peralatan</th></tr> <tr> <td>I</td><td>Common Welding Shop Equipment*</td><td></td></tr> <tr> <td>I.1</td><td>Oxygen Acetylene (OA) welding set complete, including</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>• Oxygen cylinder</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Acetylene cylinder</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Regulator for oxygen</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Regulator for acetylene</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Oxygen acetylene blowpipe set, including: blowpipe and heating torch</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Welding table</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Stool</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Tongs</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Wire brush</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Lighter</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Templates</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Leather welding gloves</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Leather welding apron</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Oxygen acetylene welding goggles</td><td>3</td></tr> <tr> <td>I.2</td><td>Ample consumables for oxygen acetylene welding and brazing</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>• Welding rods (mild steel)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td></td><td>• Brazing rods (copper based)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td></td><td>• Silver soldering rods</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td></td><td>• Fluxes</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>I.3</td><td>Manual Metal Arc (MMA) welding set complete, including:</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>• cables with electrodes holder</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• cable with earth clamp</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• welding tables</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• stool</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• shielding against radiation</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• tongs</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• wire brush</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• templates</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• welding maskers</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• leather welding gloves</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• leather welding apron</td><td>3</td></tr> <tr> <td colspan="3">Video cassettes/ VCD (IMO recommendation)</td></tr> <tr> <td>V1</td><td>IMO – safer shipping and cleaner sea</td><td>1</td></tr> </table> | Peralatan |  |  | I | Common Welding Shop Equipment* |  | I.1 | Oxygen Acetylene (OA) welding set complete, including |  |  | • Oxygen cylinder | 3 |  | • Acetylene cylinder | 3 |  | • Regulator for oxygen | 3 |  | • Regulator for acetylene | 3 |  | • Oxygen acetylene blowpipe set, including: blowpipe and heating torch | 3 |  | • Welding table | 3 |  | • Stool | 3 |  | • Tongs | 3 |  | • Wire brush | 3 |  | • Lighter | 3 |  | • Templates | 3 |  | • Leather welding gloves | 3 |  | • Leather welding apron | 3 |  | • Oxygen acetylene welding goggles | 3 | I.2 | Ample consumables for oxygen acetylene welding and brazing |  |  | • Welding rods (mild steel) | 1 set |  | • Brazing rods (copper based) | 1 set |  | • Silver soldering rods | 1 set |  | • Fluxes | 1 set | I.3 | Manual Metal Arc (MMA) welding set complete, including: |  |  | • cables with electrodes holder | 3 |  | • cable with earth clamp | 3 |  | • welding tables | 3 |  | • stool | 3 |  | • shielding against radiation | 3 |  | • tongs | 3 |  | • wire brush | 3 |  | • templates | 3 |  | • welding maskers | 3 |  | • leather welding gloves | 3 |  | • leather welding apron | 3 | Video cassettes/ VCD (IMO recommendation) |  |  | V1 | IMO – safer shipping and cleaner sea | 1 |
| Peralatan                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
| I                                         | Common Welding Shop Equipment*                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
| I.1                                       | Oxygen Acetylene (OA) welding set complete, including                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Oxygen cylinder                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Acetylene cylinder                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Regulator for oxygen                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Regulator for acetylene                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Oxygen acetylene blowpipe set, including: blowpipe and heating torch | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Welding table                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Stool                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Tongs                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Wire brush                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Lighter                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Templates                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Leather welding gloves                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Leather welding apron                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Oxygen acetylene welding goggles                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
| I.2                                       | Ample consumables for oxygen acetylene welding and brazing             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Welding rods (mild steel)                                            | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Brazing rods (copper based)                                          | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Silver soldering rods                                                | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • Fluxes                                                               | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
| I.3                                       | Manual Metal Arc (MMA) welding set complete, including:                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • cables with electrodes holder                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • cable with earth clamp                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • welding tables                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • stool                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • shielding against radiation                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • tongs                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • wire brush                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • templates                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • welding maskers                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • leather welding gloves                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
|                                           | • leather welding apron                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
| Video cassettes/ VCD (IMO recommendation) |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |
| V1                                        | IMO – safer shipping and cleaner sea                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                        |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |  |              |   |  |           |   |  |             |   |  |                          |   |  |                         |   |  |                                    |   |     |                                                            |  |  |                             |       |  |                               |       |  |                         |       |  |          |       |     |                                                         |  |  |                                 |   |  |                          |   |  |                  |   |  |         |   |  |                               |   |  |         |   |  |              |   |  |             |   |  |                   |   |  |                          |   |  |                         |   |                                           |  |  |    |                                      |   |

|  |  |                                                                                       |                                                            |       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  | V2                                                                                    | Welding safety                                             | 1     |  |
|  |  | V3                                                                                    | Who need it? Personal protective equipment                 | 1     |  |
|  |  | V4                                                                                    | Personal safety in the engine room                         | 1     |  |
|  |  | V5                                                                                    | Practical marine electrical knowledge series               | 1     |  |
|  |  | V6                                                                                    | Engine resource management                                 | 1     |  |
|  |  | V7                                                                                    | Basic marine lubrication series                            | 1     |  |
|  |  | V8                                                                                    | Handling and treatment of heavy fuels                      | 1     |  |
|  |  | V9                                                                                    | Fuel oil burner theory and diagnostics                     | 1     |  |
|  |  | V10                                                                                   | Internal care of marine boiler                             | 1     |  |
|  |  | V11                                                                                   | Centrifugal pumps – theory and operation                   | 1     |  |
|  |  | V12                                                                                   | Tanker practices – part 1 & 2 pumping cargo                | 1     |  |
|  |  | 2) Function: Electrical, Electronics and Control Engineering at the Operational Level |                                                            |       |  |
|  |  | Peralatan                                                                             |                                                            |       |  |
|  |  | I                                                                                     | Common electric electronics laboratory                     |       |  |
|  |  | I.1                                                                                   | Demonstration models                                       |       |  |
|  |  |                                                                                       | • Model of an atom                                         | 1     |  |
|  |  |                                                                                       | • Apparatus to demonstrate static electricity              | 1     |  |
|  |  |                                                                                       | • Examples of electrical diagrams                          | 10    |  |
|  |  |                                                                                       | • Iron filings                                             | 1 Kg  |  |
|  |  |                                                                                       | • Magnets                                                  | 1 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Selenoid (different winding and thickness of wire)       | 1 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Selenoid with iron core                                  | 1     |  |
|  |  |                                                                                       | • Induction coil                                           | 1     |  |
|  |  |                                                                                       | • Sensitive ampere meter (galvanometer)                    | 1     |  |
|  |  | I.2                                                                                   | Workbench with scaffolding and component racks, including: |       |  |
|  |  |                                                                                       | • Lamps also water tight ones                              | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Common switches                                          | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Fuses                                                    | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Emergency switches                                       | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Switch with self holding contacts                        | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Wiring with safety connector                             | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Circuit breakers                                         | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Earth lamp model                                         | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Thermo electrical couple                                 | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Diodes                                                   | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Resistors                                                | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Thyristors                                               | 5 set |  |
|  |  | I.3                                                                                   | Transformer                                                | 1     |  |
|  |  | I.4                                                                                   | Electrical, electronic meters                              |       |  |

|  |  |                                                                                                        |                                                                                                            |       |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |                                                                                                        | • Voltmeter                                                                                                | 3     |  |
|  |  |                                                                                                        | • Ammeter                                                                                                  | 3     |  |
|  |  |                                                                                                        | • Power meter                                                                                              | 3     |  |
|  |  |                                                                                                        | • Multimeter                                                                                               | 3     |  |
|  |  |                                                                                                        | • Clamp meter                                                                                              | 1     |  |
|  |  | I.5                                                                                                    | Generators                                                                                                 |       |  |
|  |  |                                                                                                        | • AC Generator                                                                                             | 1     |  |
|  |  |                                                                                                        | • DC Generator                                                                                             | 1     |  |
|  |  | I.6                                                                                                    | Electrical motors                                                                                          |       |  |
|  |  |                                                                                                        | • DC Motor                                                                                                 | 1     |  |
|  |  |                                                                                                        | • AC single phase motor                                                                                    | 1     |  |
|  |  |                                                                                                        | • AC three phase motor                                                                                     | 1     |  |
|  |  |                                                                                                        | • Motor starters                                                                                           | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                        | • Motor switches, including star delta                                                                     | 1 set |  |
|  |  | 2                                                                                                      | Automation and Control Laboratory                                                                          |       |  |
|  |  | 2.1                                                                                                    | Hydraulic unit with component racks                                                                        |       |  |
|  |  |                                                                                                        | • Component racks size PxL (2mx1.5m)                                                                       | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                        | • Hydraulic hoses (snap on system)                                                                         | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                        | • Hydraulic control system for engine boiler                                                               | 1     |  |
|  |  | 2.2                                                                                                    | Pneumatic unit with component racks                                                                        |       |  |
|  |  |                                                                                                        | • Component size PxL (2mx1.5m)                                                                             | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                        | • Pneumatic hoses (snap on system)                                                                         | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                        | • Pneumatic control system for engine, boiler                                                              | 1     |  |
|  |  | Video Cassettes / VCD (IMO recommendation)                                                             |                                                                                                            |       |  |
|  |  | V1                                                                                                     | Practical marine engineering knowledge series                                                              | 1     |  |
|  |  | V2                                                                                                     | Machinery alarms and protection devices                                                                    | 1     |  |
|  |  | 3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kapak dan personel di kapal pada tingkat operasional; |                                                                                                            |       |  |
|  |  | PERALATAN                                                                                              |                                                                                                            |       |  |
|  |  | 1.                                                                                                     | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                             | 1 set |  |
|  |  | 2.                                                                                                     | Photographs, drawings, and plans illustrating types of ships and construction details                      | 1 set |  |
|  |  | 3.                                                                                                     | Floating ships stability model for demonstrating movement of center of gravity and free surface effects *) | 1     |  |
|  |  | 4.                                                                                                     | Marine hydrometer                                                                                          | 1     |  |
|  |  | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                        |                                                                                                            |       |  |
|  |  | V. 1                                                                                                   | Ship stability                                                                                             | 1     |  |
|  |  | V. 2                                                                                                   | Entry into enclosed spaces                                                                                 | 1     |  |
|  |  | V. 3                                                                                                   | Permit to work                                                                                             | 1     |  |
|  |  | V. 4                                                                                                   | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                  | 1     |  |
|  |  | V. 5                                                                                                   | Oil pollution regulation and the oil record book                                                           | 1     |  |

|       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|---|------|------------------|---|------|--------------------|---|------|------------------|---|-------|-------|---|-------|---------------|---|-------|-------------------------------------|---|-------|-------------------|---|-------|---------------|---|-------|-------------------------------------------|---|
|       |                                           | <table> <tr><td>V. 6</td><td>Being prepared getting ready for surveys</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 7</td><td>Loadline surveys</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 8</td><td>Safety contruction</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 9</td><td>Safety equipment</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 10</td><td>SOLAS</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 11</td><td>Man overboard</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 12</td><td>Shipping casualty emergency respons</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 13</td><td>On board training</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 14</td><td>The ISM audit</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 15</td><td>First aid and medical care on board ships</td><td>1</td></tr> </table> <p>*) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)</p> <p>4) Computer Base Training</p> <p>5) Perpustakaan dan internet<br/>Memiliki akses wifi dengan bandwith minimal 5 mega byte per second (mbps)</p> <p>6) Laboratorium Komputer;</p> <p>7) Laboratorium Fisika;</p> <p>8) Laboratorium Bahasa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | V. 6 | Being prepared getting ready for surveys | 1 | V. 7 | Loadline surveys | 1 | V. 8 | Safety contruction | 1 | V. 9 | Safety equipment | 1 | V. 10 | SOLAS | 1 | V. 11 | Man overboard | 1 | V. 12 | Shipping casualty emergency respons | 1 | V. 13 | On board training | 1 | V. 14 | The ISM audit | 1 | V. 15 | First aid and medical care on board ships | 1 |
| V. 6  | Being prepared getting ready for surveys  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 7  | Loadline surveys                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 8  | Safety contruction                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 9  | Safety equipment                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 10 | SOLAS                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 11 | Man overboard                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 12 | Shipping casualty emergency respons       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 13 | On board training                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 14 | The ISM audit                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 15 | First aid and medical care on board ships | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| 8.    | Kompetensi Pelaksana                      | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1) Persyaratan pendidik meliputi:</p> <p>a) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi S-1/Diploma IV dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;</p> <p>b) pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajerial sebagaimana ditetapkan pada Tabel A-II/1 atau A-III/2 dari STCW 78 beserta amandemennya harus memiliki Kualifikasi ANT-I, ATT-I ANT-II atau ATT-II dengan pengalaman berlayar pada pelayaran tak terbatas sekurang-kurangnya 2 (dua) tahun setelah dimilikinya sertifikat tersebut;</p> <p>c) pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajerial harus memiliki pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran minimal 3,000 GT atau 3,000 kW pada daerah pelayaran tak terbatas;</p> <p>d) pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi ANT-III/ATT-III atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</p> <p>e) setiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 dan memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12;</p> <p>f) pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</p> <p>g) pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09</p> |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penetapannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</p> <p>h) pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek dilapangan atau penelitian di kapal secara berkala</p> <p>i) Rasio tenaga pengajar tetap terhadap peserta didik sekurang-kurangnya 1 : 40;</p> <p>j) Rasio tenaga pengajar tidak tetap terhadap peserta didik sekurang-kurangnya 1 : 30;</p> <p>k) Rasio pengajar praktek terhadap peserta didik disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang disesuaikan;</p> <p>l) Dalam 1 (satu) hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh dari 40 jam;</p> <p>m) Setiap tenaga pengajar mengampu Mata kuliah maksimal 4 mata kuliah.</p> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 11 orang                                                                                                                                                                                                             |
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                        |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                  |

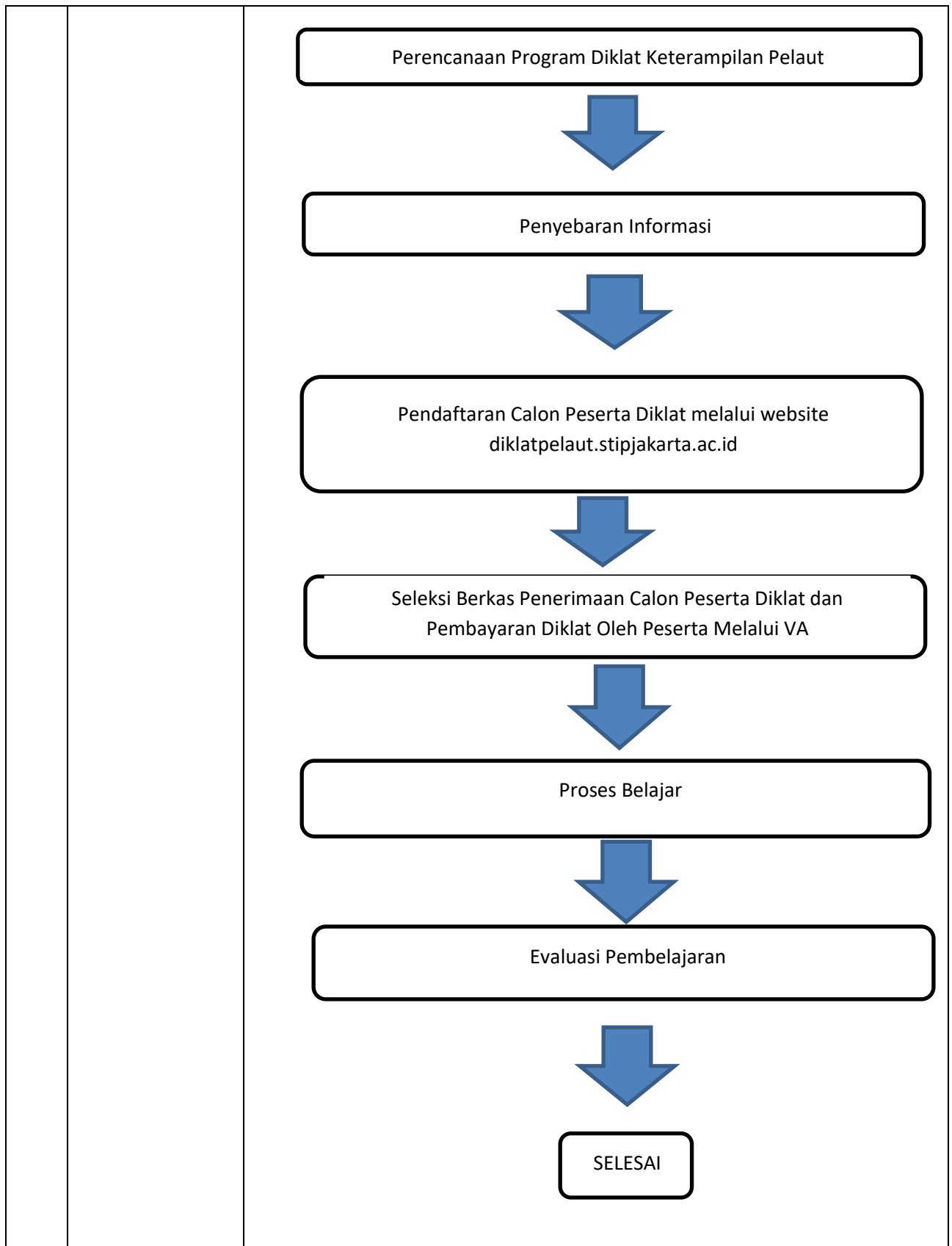
**6) Diklat Keterampilan Pelaut, meliputi**

a. Reguler, meliputi :

(1) The Ship Security Officer Training Program;

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
SHIP SECURITY OFFICER (SSO)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>7. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Perwira Keamanan Kapal adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sertifikat Ahli Nautika Tingkat - V / Ahli Teknika Tingkat - V, Perwira Dek Kapal negara III/Perwira Megin Kapal Negara III</li> <li>2. Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>3. Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>4. Tanda pengenalan yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>5. Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">MULAI</div> <br/>  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 16 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Safety Security Officer (SSO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>a. Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p>1) Fasilitas Pembelajaran dan Peralatan</p> <p>Peralatan yang digunakan dalam melaksanakan program diklat ketrampilan khusus pelaut program ARPA meliputi :</p> <p>1) <b>Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i> .</li> </ul> <p>2) <b>Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. AIS</li> <li>b. Ship Security Alert System</li> <li>c. Pengunci/gembok umum dipakai dikapal</li> <li>d. Handled radios</li> <li>e. GMDSS Equipment</li> <li>f. Closed Circuit Tekevisions</li> <li>g. Automatic Intrusion Detection Device (Burglar Alarm) atau model</li> <li>h. Metal Detectors atau sejenisnya</li> <li>i. Explosive Detectors atau sejenisnya</li> <li>j. Baggage screening equipment atau model</li> <li>k. Container X-ray devices atau model</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>l. General Alarm</li> <li>m. General arrangement plan untuk jenis kapal kontainer, general cargo, penumpang, tanker, car carrier, Ro-Ro dan jenis lainnya.</li> </ol> <p><b>3) Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector;</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p><b>b. Referensi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. International Maritime Organization. (2003). International Ship &amp; Port Facility Security (ISPS) Code, 2003 and December 2002 Amendments to SOLAS.</li> <li>2. International Labour Organization. Seafarers' Hours of Work and the Manning of Ships Convention, 1996.</li> <li>3. International Labour Organization. Seafarers' Identity Documents Convention, 1958.</li> <li>4. International Labour Organization. Seafarers' Identity Convention</li> </ol> <p><b>c. Sumber belajar lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IMO Model Course 3.19, Ship Security Officer</li> <li>2. Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</li> <li>3. Video – Cassette player Security at sea</li> <li>4. Referensi peraturan-peraturan</li> </ol> <p>Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Peralatan pembelajaran, buku bacaan dan sumber belajar lain sejenis dengan fungsi yang sama dapat digunakan pendidik menyesuaikan dengan perubahan ketentuan yang berlaku;</li> <li>* Jumlah peralatan dan perlengkapan praktek maksimum dipersyaratkan 1 : 8, untuk kemudahan pembelajaran disarankan 1 : 5</li> </ul> <p><b>d. Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat izin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c) Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d) Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e) Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f) Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g) Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h) Bangunan menyediakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>(2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>(3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Ruang kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b) Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c) Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d) Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e) Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b) Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c) Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>4. Ruang pendidik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b) Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ul> <p>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b) Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c) Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ul> <p>6. Ruang perpustakaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b) Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> <p>7. Ruang kantin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b) Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ul> <p>8. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>b) Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> <p>9. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <p>a) Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Foam applicators;</i></li> <li>3) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>4) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>5) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> <p>b) Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm;</i></li> <li>2) <i>Muster Station;</i></li> <li>3) <i>Emergency Muster List;</i></li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p>a. Pendidik</p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course</i> 3.19 dan memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course</i> 6.09;</li> <li>4. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course</i> 3.12 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Pengajar harus memiliki kualifikasi kompetensi pelaut ANT – III / ATT –III atau harus memiliki sertifikat keahlian/sertifikat keterampilan/sertifikat sejenisnya yang berkaitan dengan bidang Ship Security Officer (SSO) dan hanya diperbolehkan mengampu sesuai dengan bidang keahliannya;</li> </ol>                                                                                  |

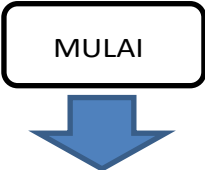


|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Basic Safety Training (BST);</p> <p>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Advanced Fire Fighting (AFF);</p> <p>8. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</p> <p>9. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</p> <p>10. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio jumlah tenaga pengajar pengampu mata pelajaran praktek minimal 1 tenaga pengajar untuk 10 peserta diklat.</p> <p>11. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar.</p> <p>12. Pengajar harus memiliki pengalaman mengajar sebagai asisten pengajar sekurang-kurangnya 1 tahun atau memiliki pengalaman berlayar minimal 2 tahun</p> <p>Catatan : *1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit</p> <p>b. Tenaga Kependidikan</p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 5</p> <p>Pembantu Praktek : 8</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015</li> <li>2. ISO 37001 : 2016</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                            |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                  |

## 2) The Security Awareness Training Program

### STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT SECURITY AWARENESS TRAINING (SAT)

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Kepedulian Keamanan adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Perencanaan Program Diklat Keterampilan Pelaut]             </pre> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;">Perencanaan Program Diklat Keterampilan Pelaut</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Penyebaran Informasi] --&gt; B[Pendaftaran Calon Peserta Diklat melalui website diklatpelaut.stipjakarta.ac.id]     B --&gt; C[Seleksi Berkas Penerimaan Calon Peserta Diklat dan Pembayaran Diklat Oleh Peserta Melalui VA]     C --&gt; D[Proses Belajar]     D --&gt; E[Evaluasi Pembelajaran]     E --&gt; F[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 5 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut <i>Security Awareness Training (SAT)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>a. Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p>1. Fasilitas Pembelajaran dan Peralatan<br/>Peralatan yang digunakan dalam melaksanakan program diklat ketrampilan khusus pelaut program SAT meliputi :</p> <p><b>1) Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> <li>o. <i>lcd proyektor</i></li> </ul> <p><b>2) Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ruang kelas</li> <li>b. <i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li>c. <i>LCD Projector</i></li> <li>d. <i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li>e. Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</li> <li>f. <i>Plotting chart</i></li> <li>g. <i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li>h. <i>Plotting sheet</i></li> </ul> <p><b>3) Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>c. <i>Computer</i>;</p> <p>d. <i>Projector/OHP</i></p> <p>e. <i>DVD/VCD player</i> ;</p> <p>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></p> <p><b>4) Referensi</b></p> <p>a. IMO/ILO Reference (R)</p> <p>1) R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security ( ISPS) Code ( 2003 ) and December 2002 Amandement to SOLAS</i></p> <p>2) R2 International Labour Organization.Seafearer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</p> <p>3) R3 International Labour Organization.Seafearer Identity Documents Convention, 1958</p> <p>4) R4 International Labour Organization.Seafearer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</p> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <p>1) A1 STCW Code section A VI/6-1</p> <p>2) A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></p> <p>3) A3 <i>Video – Cassette about Security at Port</i></p> <p>4) A4 <i>Referensi Peraturan- peraturan Nasional</i></p> <p><b>b. Prasarana</b></p> <p>1) Lahan dan bangunan</p> <p>a) Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c) Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d) Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e) Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f) Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g) Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h) Bangunan menyediakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>(2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>(3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ul> </li> </ul> <p>2) Ruang kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b) Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c) Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d) Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e) Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p>3) Ruang pimpinan</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b) Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c) Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> <p>4) Ruang pendidik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b) Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ul> <p>5) Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b) Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c) Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ul> <p>6) Ruang perpustakaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b) Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> <p>7) Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ul> <p>8) Ruang kantin</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b) Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ul> <p>9) Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b) Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ul> <p>10) Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>b) Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ul> <p>11) Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>(2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>(3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>(4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>(5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>(6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>(7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ul> </li> <li>b) Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) <i>General alarm;</i></li> <li>(2) <i>Muster Station;</i></li> <li>(3) <i>Emergency Muster List;</i></li> <li>(4) Skenario praktek;</li> <li>(5) <i>Display/gambar</i> penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> <li>(6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

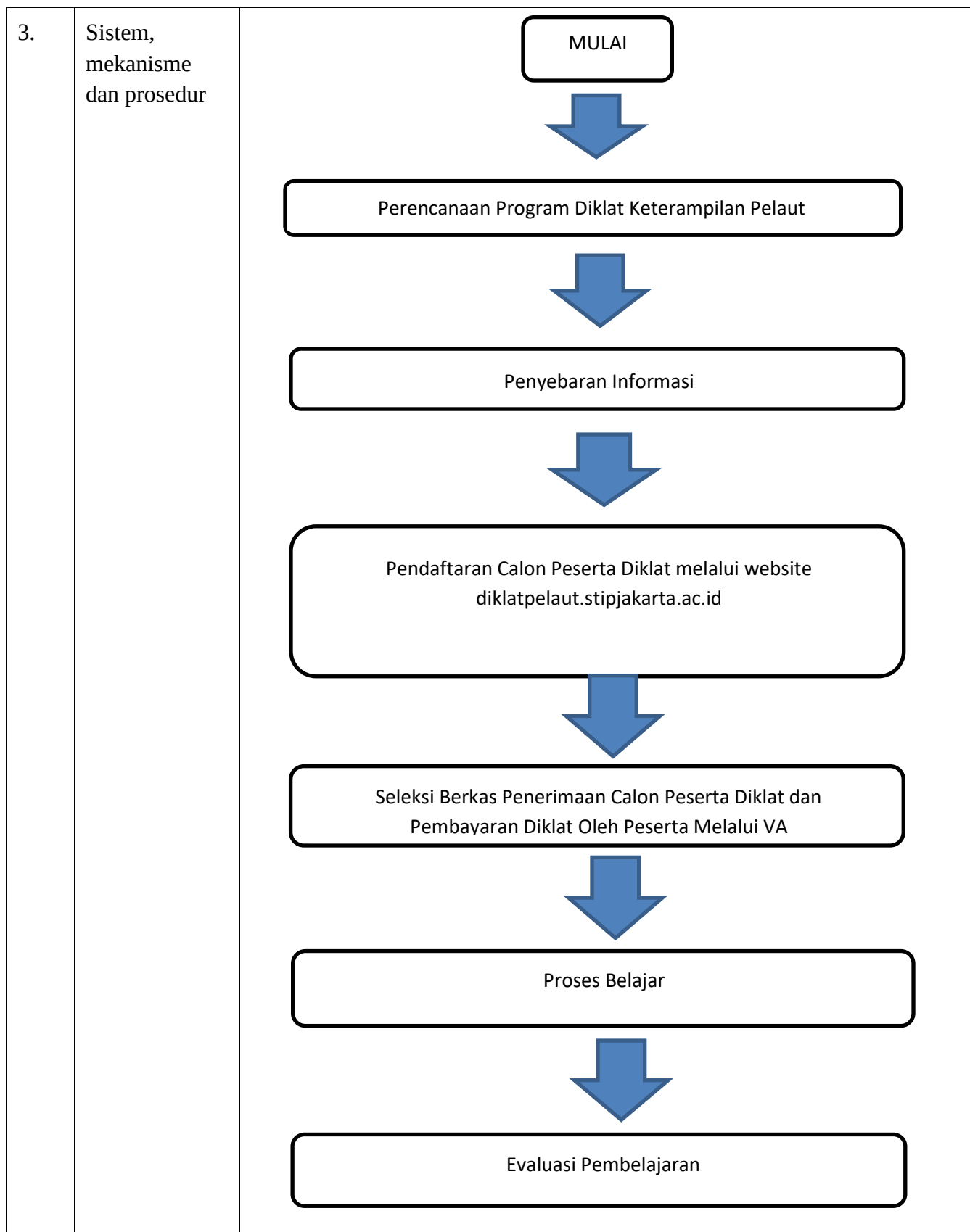
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b><br/> Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>5) Memiliki Akta mengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</li> </ol> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b><br/> Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015</li> <li>2. ISO 37001 : 2016</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                            |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                  |

3) The Security Awareness Training for Seafarer with Designated Security Duties ( SATSDSD)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
SECURITY AWARENESS TRAINING FOR SEAFARERS WITH DESIGNATED  
SECURITY DUTIES (SATSDSD)**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>7. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Kepedulian Keamanan untuk Pelaut dengan Tugas Jaga Keamanan adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>);</li> <li>2. Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut ;</li> <li>3. Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>4. Tanda Identitas Diri Yang Sah ;</li> <li>5. Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 9 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut <i>Seafarers with Designated Security Duties (SDSD)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>a. Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p>1. Fasilitas Pembelajaran dan Peralatan</p> <p>Peralatan yang digunakan dalam melaksanakan program diklat ketrampilan khusus pelaut program SATSDSD meliputi :</p> <p><b>1) Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat,</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik,</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ul> <p><b>2) Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Resuscitator</i>;</li> <li>b) <i>Breathing apparatus</i>;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>c) <i>Portable oxygen meter;</i></li> <li>d) <i>Portable combustimble gas detector;</i></li> <li>e) <i>Portable tankscope/multi point flammable gas (infra - red gas analyzer);</i></li> <li>f) <i>Portable toxic – gas detector and chemical absorption tubes;</i></li> <li>g) <i>Portable multigas – detector;</i></li> <li>h) <i>Personal multigas – detector;</i></li> <li>i) <i>Tank evacuation equipment.</i></li> <li>j) <i>lcd proyektor</i></li> </ul> <p><b>3) Media Pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP;</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ul> <p><b>4) Referensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. International Maritime Organization (IMO) : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Instructors manual (handout/handbook);</i></li> <li>2) <i>International Convention for the Safety Of Life at Sea (SOLAS) 1974;</i></li> <li>3) <i>International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers as amended;</i></li> <li>4) <i>International Convention for the Prevention of Pollution from Ships (MARPOL) 1973/1978;</i></li> <li>5) <i>Inert Gas Systems (IGS);</i></li> <li>6) <i>Crude Oil Washing Systems (COW);</i></li> <li>7) <i>Medical First Aid Guide (MFAG) with Chemical supplement for use in accidents involving Dangerous Goods;as amanded</i></li> <li>8) <i>International Code for the Construction and Equipment of Ships Carrying Dangerous Chemicals in Bulk (IBC Code dan BCH Code) as amended;</i></li> <li>9) <i>Guidelines for the Development of Shipboard Pollution Emergency Plans (SOPEP);</i></li> <li>10) <i>International Safety Management (ISM) Code;</i></li> <li>11) <i>IMO Model Course 2.06 – Oil Tanker and Ballast Handling Simulator;</i></li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>12) <i>IMO Model Course 1.37 – Chemical Tanker Cargo and Ballast Handling Simulator</i>;</p> <p>13) <i>IMO Model Course 1.20 – Fire Prevention and Fire Fighting</i>.</p> <p>b. Buku teks,bacaan</p> <p>1) <i>International Chamber of Shipping, Safety in Oil Tankers</i>;</p> <p>2) <i>International Chamber of Shipping, Safety in Chemical Tankers</i>.</p> <p>c. Buku pustaka</p> <p>1) <i>International Safety Guide for Oil Tankers and Terminals</i>;</p> <p>2) <i>International Chamber of Shipping, Tanker Safety Guide (Chemicals)</i>;</p> <p>3) <i>Safe Oil Tanker Operations</i>;</p> <p>4) <i>Basic Safe Tanker Handbook for Oil, Chemicals, LPG and LNG</i>;</p> <p>5) <i>International Chamber of Shipping, Oil Companies International Marine Forum, Ship to Ship Transfer Guide (Petroleum)</i>;</p> <p>6) <i>CHRIS, Manual II, Hazardous Chemical Data, U.S. Coast Guard</i>;</p> <p>7) <i>Condensed Chemical Dictionary</i>;</p> <p>8) <i>Tank Cleaning Guide</i>;</p> <p>9) <i>Drager – Tube Handbook</i>;</p> <p>10) <i>Measures to Prevent Accidental Pollution, INTERTANKO</i>;</p> <p>11) <i>Code of Safe Working Practices</i>;</p> <p>12) <i>Tanker Management Self – Assessment</i>.</p> <p><b>5) Sumber belajar lain</b></p> <p>a. <i>DVD/VCD for Oil Tankers</i></p> <p>(1) <i>Portable gas detection equipment calibration procedures</i>;</p> <p>(2) <i>Tanker safety</i>;</p> <p>(3) <i>Operation and maintenance of inert gas systems</i>;</p> <p>(4) <i>The ship/shore interface – petroleum tankers</i>;</p> <p>(5) <i>Tanker practices series</i>;</p> <p>(6) <i>Permit to work code</i>;</p> <p>(7) <i>Entry into enclosed spaces</i>;</p> <p>(8) <i>Personal safety on tankers</i>.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>b. <i>DVD/VCD for Chemical Tankers</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) <i>FRAMO cargo pumping system – instruction;</i></li> <li>(2) <i>Operation of FRAMO cargo pumping system;</i></li> <li>(3) <i>Static electricity on board tankers;</i></li> <li>(4) <i>Nitrogen on board chemical tankers;</i></li> <li>(5) <i>Explosion on board a laden chemical tanker;</i></li> <li>(6) <i>Chemical tank cleaning and inspection;</i></li> <li>(7) <i>Vapour emission control code;</i></li> <li>(8) <i>Don't gamble with safety on chemical tankers.</i></li> </ul> <p>c. <i>CBT'S video</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) <i>Liquid cargo properties;</i></li> <li>(2) <i>COW;</i></li> <li>(3) <i>ODME.</i></li> </ul> <p><b>6) Bahan praktek habis pakai :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Foam powder;</i></li> <li>b. <i>Dry chemical powder;</i></li> <li>c. <i>Foam liquid;</i></li> <li>d. <i>Fresh air (oxygen) for BA system.</i></li> </ul> <p><b>7) Perlengkapan lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>b. <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>c. <i>Chemical Suits;</i></li> <li>d. <i>Foam applicators;</i></li> <li>e. <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>f. <i>Fixed fire fighting installation/system</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) <i>fixed foam (high expansion);</i></li> <li>(2) <i>dry chemical powder.</i></li> </ul> </li> </ul> <p>Catatan : * Peralatan pembelajaran, buku bacaan dan sumber belajar lain sejenis dengan fungsi yang sama dapat digunakan pendidik menyesuaikan dengan perubahan ketentuan yang berlaku;</p> <p>* Jumlah peralatan dan perlengkapan praktek maksimum dipersyaratkan 1 : 8, untuk kemudahan pembelajaran disarankan 1 : 5.</p> <p><b>b. Prasarana</b></p> <p><b>1. Lahan dan Bangunan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b) Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>dan mengikat serta mendapat izin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c) Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d) Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e) Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f) Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g) Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h) Bangunan menyediakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Ruang Kelas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b) Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c) Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d) Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e) Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p><b>3. Ruang Pimpinan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b) Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c) Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>4. Ruang Pendidik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b) Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ul> <p><b>5. Ruang Tata Usaha/Administrasi Pelaksanaan Diklat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b) Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c) Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ul> <p><b>6. Ruang Perpustakaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b) Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> <p><b>7. Ruang Laboratorium/Praktek/Bengkel Kerja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ul> <p><b>8. Ruang Simulator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ARPA simulator 1 set dengan jumlah minimal 2 buah</li> <li>b) Real radar beserta scanner 1 set</li> <li>c) Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta 2 set</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>d) Ploting chart 1 buah</p> <p>e) Radar plotting sesuai dengan jumlah peserta</p> <p>f) VCD dan kaset tentang ARPA 1 buah</p> <p>g) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p><b>9. Ruang Kantin</b></p> <p>a) Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</p> <p>b) Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</p> <p><b>10. Instalasi Daya/Listrik Utama dan Tenaga Cadangan</b></p> <p>a) Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</p> <p>b) Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> <p><b>11. Tempat Berolahraga, Beribadah, Berkreasi dan Sanitasi</b></p> <p>a) Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</p> <p>b) Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</p> <p><b>12. Lapangan terbuka untuk praktek</b></p> <p>a) Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>b) Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display</i>/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course</i> 6.09 dan <i>IMO Model Course</i> 3.12 memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae</i>/CV) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>4. Memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> </ol> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</p> <p>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar.</p> <p>Catatan : *1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 3</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015</li> <li>2. ISO 37001 : 2016</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                  |

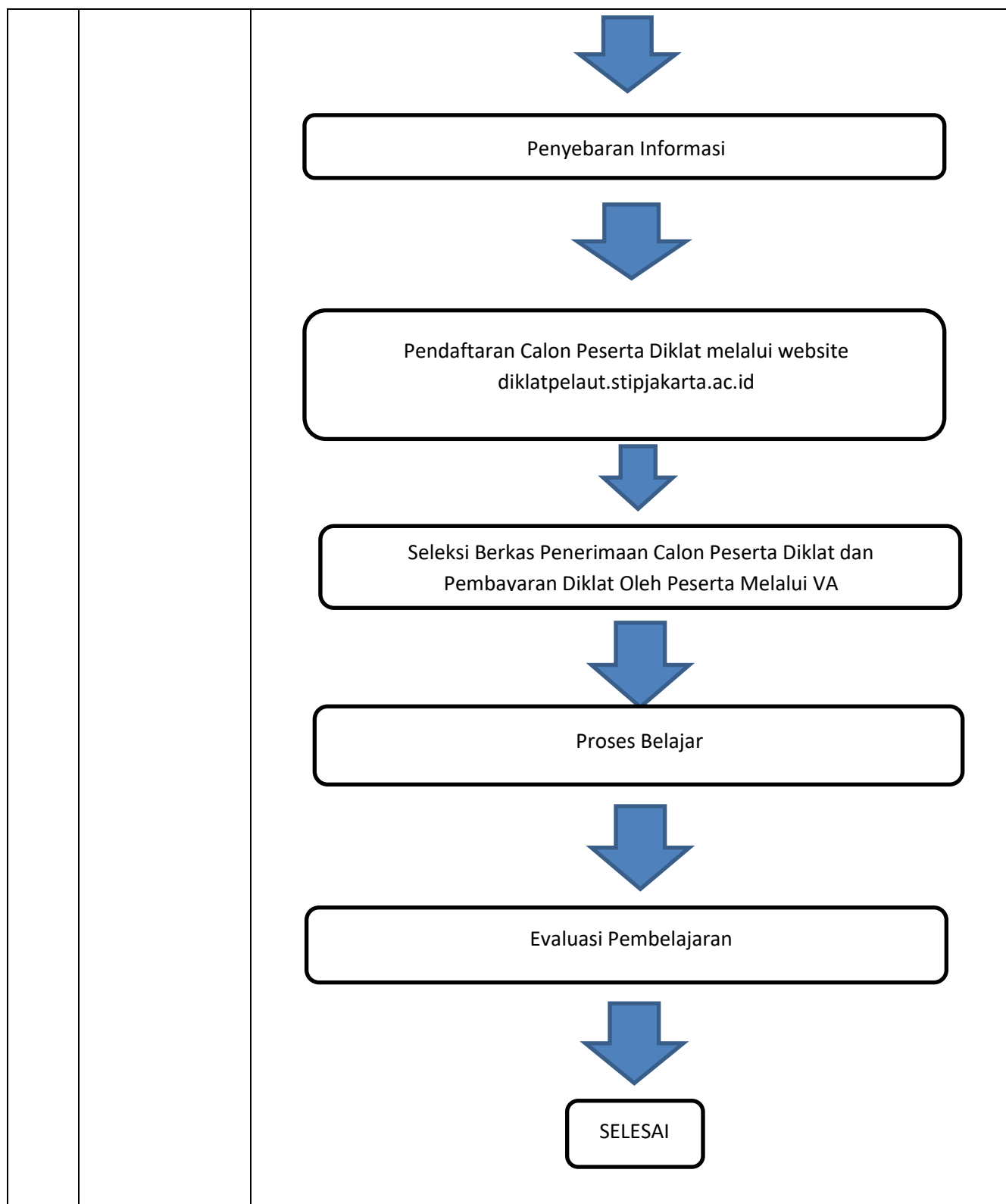
4) The Crowd Management Training Program

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETRAMPILAN KHUSUS PELAUT**

**THE CROWD MANAGEMENT TRAINING (CMT)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2017 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Peserta            | <p>Persyaratan peserta Diklat Ketrampilan khusus Pelaut Crowd Management Training (CMT):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>);</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas Diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Perencanaan Program Diklat Keterampilan Pelaut]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |





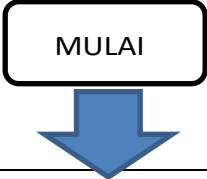
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 10 Jam ( 2 Hari )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Crowd Management Training (CMT):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan</li> <li>2) Ruang kelas</li> <li>3) Perpustakaan</li> <li>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5) Tempat olahraga</li> <li>6) Ruang untuk berkesenian</li> <li>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8) Ruang pimpinan</li> <li>9) Ruang dosen</li> <li>10) Ruang tata usaha</li> <li>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perabot</li> <li>2) Peralatan pendidikan</li> <li>3) Media pendidikan</li> <li>4) Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6) Instrumentasi eksperimen</li> <li>7) Sarana olahraga</li> <li>8) Sarana berkesenian</li> <li>9) Sarana fasilitas umum</li> <li>10) Bahan habis pakai</li> <li>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> <p>C. Fasilitas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sarana Pelatihan Yang Wajib Dimiliki</li> </ol> |

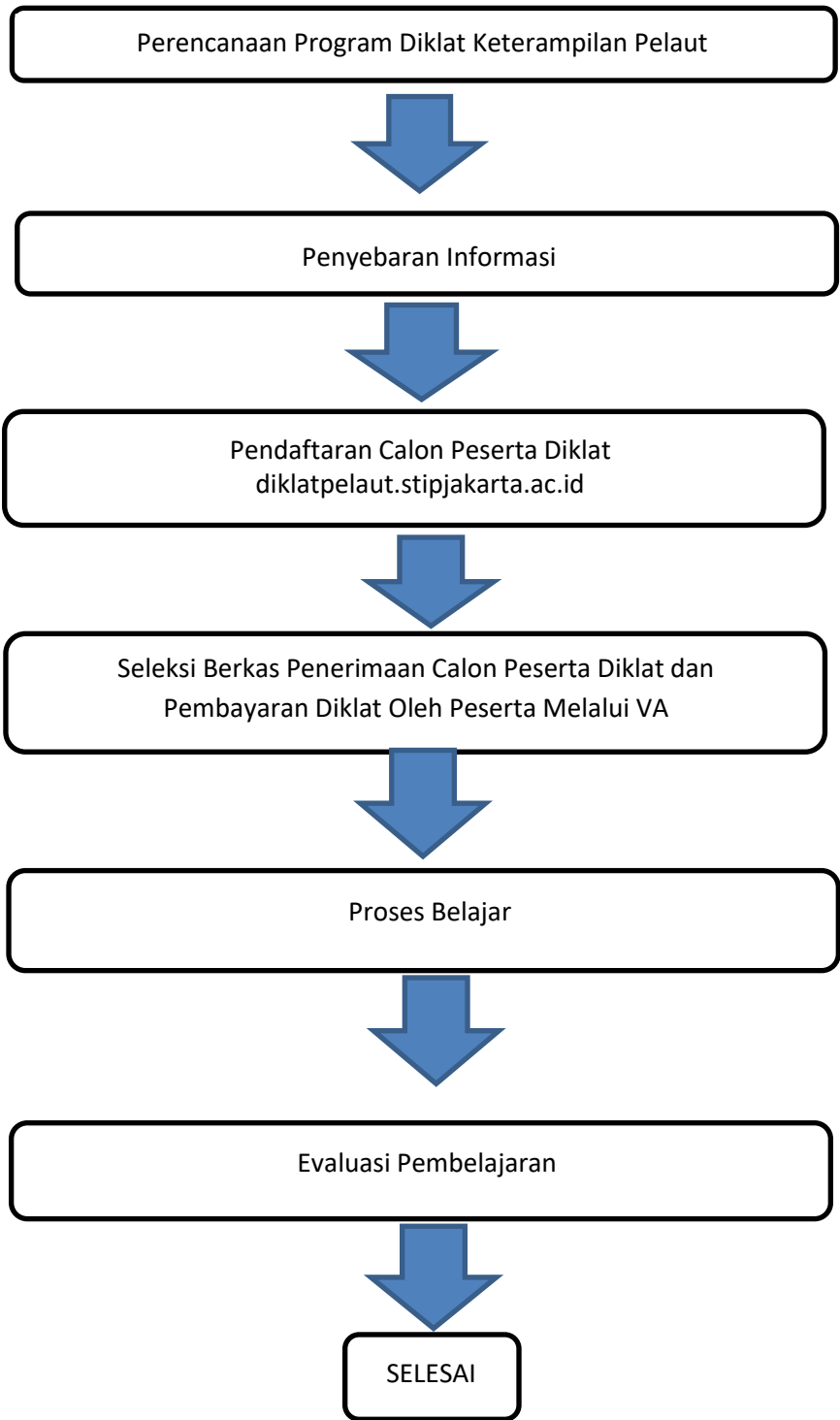
|    |                                          | <table> <tr> <th>No</th><th>Peralatan</th><th>Jumlah</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Personal protective equipments (PPE);</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Fireman Outfit and apparatus</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Chemical Suits</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Foam applicators</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Portable foam and dry chemical powder</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Fixed foam (high expansion) installation</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>7</td><td>fixed dry chemical powder installation</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>8</td><td>General alarm</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Muster Station</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Emergency Muster List</td><td>1 set</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No | Peralatan | Jumlah | 1 | Personal protective equipments (PPE); | 1 set | 2 | Fireman Outfit and apparatus | 1 set | 3 | Chemical Suits | 1 set | 4 | Foam applicators | 1 set | 5 | Portable foam and dry chemical powder | 1 set | 6 | Fixed foam (high expansion) installation | 1 set | 7 | fixed dry chemical powder installation | 1 set | 8 | General alarm | 1 set | 9 | Muster Station | 1 set | 10 | Emergency Muster List | 1 set |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------|---|---------------------------------------|-------|---|------------------------------|-------|---|----------------|-------|---|------------------|-------|---|---------------------------------------|-------|---|------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------|-------|---|---------------|-------|---|----------------|-------|----|-----------------------|-------|
| No | Peralatan                                | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |                                       |       |   |                              |       |   |                |       |   |                  |       |   |                                       |       |   |                                          |       |   |                                        |       |   |               |       |   |                |       |    |                       |       |
| 1  | Personal protective equipments (PPE);    | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                       |       |   |                              |       |   |                |       |   |                  |       |   |                                       |       |   |                                          |       |   |                                        |       |   |               |       |   |                |       |    |                       |       |
| 2  | Fireman Outfit and apparatus             | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                       |       |   |                              |       |   |                |       |   |                  |       |   |                                       |       |   |                                          |       |   |                                        |       |   |               |       |   |                |       |    |                       |       |
| 3  | Chemical Suits                           | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                       |       |   |                              |       |   |                |       |   |                  |       |   |                                       |       |   |                                          |       |   |                                        |       |   |               |       |   |                |       |    |                       |       |
| 4  | Foam applicators                         | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                       |       |   |                              |       |   |                |       |   |                  |       |   |                                       |       |   |                                          |       |   |                                        |       |   |               |       |   |                |       |    |                       |       |
| 5  | Portable foam and dry chemical powder    | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                       |       |   |                              |       |   |                |       |   |                  |       |   |                                       |       |   |                                          |       |   |                                        |       |   |               |       |   |                |       |    |                       |       |
| 6  | Fixed foam (high expansion) installation | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                       |       |   |                              |       |   |                |       |   |                  |       |   |                                       |       |   |                                          |       |   |                                        |       |   |               |       |   |                |       |    |                       |       |
| 7  | fixed dry chemical powder installation   | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                       |       |   |                              |       |   |                |       |   |                  |       |   |                                       |       |   |                                          |       |   |                                        |       |   |               |       |   |                |       |    |                       |       |
| 8  | General alarm                            | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                       |       |   |                              |       |   |                |       |   |                  |       |   |                                       |       |   |                                          |       |   |                                        |       |   |               |       |   |                |       |    |                       |       |
| 9  | Muster Station                           | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                       |       |   |                              |       |   |                |       |   |                  |       |   |                                       |       |   |                                          |       |   |                                        |       |   |               |       |   |                |       |    |                       |       |
| 10 | Emergency Muster List                    | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                       |       |   |                              |       |   |                |       |   |                  |       |   |                                       |       |   |                                          |       |   |                                        |       |   |               |       |   |                |       |    |                       |       |
| 8. | Kompetensi Pelaksana                     | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1) Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae/CV) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>Memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Crowd Management Training (CMT);</li> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> </ol> |    |           |        |   |                                       |       |   |                              |       |   |                |       |   |                  |       |   |                                       |       |   |                                          |       |   |                                        |       |   |               |       |   |                |       |    |                       |       |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>j) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</p> <p>k) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</p>                                                                                                                                                                              |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tenaga administrasi pendaftaran (1 orang)</li> <li>b. Tenaga administrasi kegiatan belajar mengajar (1 orang)</li> <li>c. Tenaga administrasi sertifikat (1 orang)</li> <li>d. Tenaga Pengajar (2 orang)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015</li> <li>2. ISO 37001 : 2016</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       |

5) The Crisis Management Human Behaviour Training Program

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
CRISIS MANAGEMENT AND HUMAN BEHAVIOUR TRAINING (CMHBT)**

| NO | KOMPONEN                      | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>7. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan         | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat Manajernen Krisis dan Perilaku Manusia (Crisis Management and Human Behaviour Training/ CMHBT) adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>2. Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>3. Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>4. Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>5. Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>6. Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Sistem,mekani smedan prosedur | <div style="text-align: center;">  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |  <pre> graph TD     A[Perencanaan Program Diklat Keterampilan Pelaut] --&gt; B[Penyebaran Informasi]     B --&gt; C[Pendaftaran Calon Peserta Diklat<br/>diklatpelaut.stipjakarta.ac.id]     C --&gt; D[Seleksi Berkas Penerimaan Calon Peserta Diklat dan<br/>Pembayaran Diklat Oleh Peserta Melalui VA]     D --&gt; E[Proses Belajar]     E --&gt; F[Evaluasi Pembelajaran]     F --&gt; G[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 12 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Biaya/tarif                        | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Produk Pelayanan                   | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Crisis Management And Human Behaviour Training (CMHBT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. | Sarana,prasarana,dan/ataufasilitas | <p><b>a. Sarana</b></p> <p>1) Perabotan umum ruang kelas antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ol> <p>2) Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Life jackets</i>;</li> <li><i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li><i>lifebuoys</i>;</li> <li><i>Rigid life raft</i>;</li> <li><i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li><i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li><i>Survival suits</i>;</li> <li><i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li><i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li><i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li><i>Shark repellent</i>;</li> <li><i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li><i>Light-reflecting badges</i>;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(c) <i>Stretcher;</i><br/> (d) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</i><br/> (e) <i>First aid kit.</i></p> <p>b. <i>Peralatan Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20):</i></p> <p>a) <i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Cabin;</i></li> <li>2) <i>Corridor/ open room;</i></li> <li>3) <i>Electric switchboard room;</i></li> <li>4) <i>Engine room with a grating floor;</i></li> <li>5) <i>Access between rooms by manhole, vertical ladder and door.</i></li> </ol> <p>b) <i>Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance;</i></p> <p>c) <i>Fire ground;</i></p> <p>d) <i>Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</i></p> <p>e) <i>Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</i></p> <p>f) <i>Three sided brick fire trays;</i></p> <p>g) <i>Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</i></p> <p>h) <i>A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</i></p> <p>i) <i>Dummies, for search and rescue procedures;</i></p> <p>j) <i>Fire hoses (65 mm diameter);</i></p> <p>k) <i>Fire hoses (38 mm diameter);</i></p> <p>l) <i>Branch pipes;</i></p> <p>m) <i>Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</i></p> <p>n) <i>Mechanical foam branches;</i></p> <p>o) <i>Generator of high expansion foam and foam compound;</i></p> <p>p) <i>Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</i></p> <p>q) <i>Water extinguishers (9 liter);</i></p> <p>r) <i>Foam extinguishers (9 liter)</i></p> <p>s) <i>Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</i></p> <p>t) <i>Dry powder extinguishers (10 liter);</i></p> <p>u) <i>Refills for all types of extinguishers;</i></p> <p>v) <i>Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</i></p> <p>w) <i>Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</i></p> <p>x) <i>Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</i></p> <p>y) <i>Smoke generator;</i></p> <p>z) <i>Smoke helmets with air pump;</i></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p> aa) <i>A shower at the site;</i><br/> bb) <i>Stretcher;</i><br/> cc) <i>First aid kit;</i><br/> dd) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</i><br/> ee) <i>Set of fire protective clothing;</i><br/> ff) <i>Helmets with visor and neck protector;</i><br/> gg) <i>Fire axes;</i><br/> hh) <i>Safety line (36 meters long) with snap hooks;</i><br/> ii) <i>Different types of detectors used on board ships;</i><br/> jj) <i>Indication of escape routes in the mock up.</i> </p> <p> c. <i>Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</i><br/> 1) <i>Ship's medical chest with content (no drug);</i><br/> 2) <i>Various splints, braces, etc;</i><br/> 3) <i>Dressing, bandages;</i><br/> 4) <i>Life-size dummy for practical resuscitation training;</i><br/> 5) <i>Stretcher.</i> </p> <p> d. <i>Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</i><br/> 1) <i>Teaching syllabus and instructor manual;</i><br/> 2) <i>Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</i><br/> 3) <i>Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including:</i><br/> (a) <i>Gangway and safety net;</i><br/> (b) <i>Main deck;</i><br/> (c) <i>Holds and hatches;</i><br/> (d) <i>Forecastle and poop deck;</i><br/> (e) <i>Windlass, anchors and winches;</i><br/> (f) <i>Crane or derricks;</i><br/> (g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i><br/> (h) <i>Accommodation;</i><br/> (i) <i>Bridge;</i><br/> (j) <i>Engine-room.</i> </p> <p> <b>3) Media pembelajaran antara lain :</b><br/> a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i><br/> b. <i>Flipchart;</i><br/> c. <i>Computer;</i><br/> d. <i>Projector/OHP;</i><br/> e. <i>DVD/VCD player ;</i><br/> f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i> </p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>4) Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <p>a. Teaching Aids (A) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A1 Detailed teaching syllabus</li> <li>2) A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</li> </ol> <p>b. IMO References (R) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</li> <li>2) R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</li> </ol> <p>c. Sumber belajar lain :</p> <p>a) <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>(2) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>(3) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>(4) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> <li>(5) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>(6) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> <li>(7) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> <li>(8) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>(9) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>(10) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>(11) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>(12) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>(13) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>(14) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(15) R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</p> <p>(16) R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</p> <p>b) <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) R1 STCW and amendment;</li> <li>(2) R2 SOLAS and amendment;</li> <li>(3) R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</li> <li>(4) R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</li> <li>(5) R5 IMO/ ILO document for guidance.</li> </ol> <p>c) <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) R1 STCW 1978 and amendment;</li> <li>(2) R2 Medical section of International code of signals;</li> <li>(3) R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</li> <li>(4) R4 IMO/ ILO Document for guidance;</li> <li>(5) R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</li> <li>(6) R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</li> </ol> <p>d) <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) R1 STCW 1978 and amendment;</li> <li>(2) R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</li> <li>(3) R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</li> <li>(4) R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</li> <li>(5) R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</li> <li>(6) R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</li> <li>(7) R7 International Safety Management Code;</li> <li>(8) R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</li> </ol> <p>e) <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</li> <li>(2) V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(3) V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</p> <p>(4) V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</p> <p>(5) V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</p> <p>(6) V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</p> <p>(7) V7 Man Overboard-Code No.644.</p> <p>(8) V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</p> <p>(9) V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</p> <p>f) DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</p> <p>(1) V1 Part 1;</p> <p>(2) V2 Part 2;</p> <p>(3) V3 Fire Party Operation;</p> <p>(4) V4 Safe air to breathe;</p> <p>(5) V5 Fire below;</p> <p>(6) V6 Fire fighting on container ships.</p> <p>g) DVD/Presentation for Elementary First Aid:</p> <p>(1) V1 A matter of life and death;</p> <p>(2) V2 Dealing with shock;</p> <p>(3) V3 Bone and Muscle injuries;</p> <p>(4) V4 Dealing with the unexpected;</p> <p>(5) V5 Well travelled?</p> <p>(6) V6 entering into enclosed spaces.</p> <p>h) DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</p> <p>(1) V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</p> <p>(2) V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</p> <p>(3) V3 Personal hygiene-code 293;</p> <p>(4) V4 Waste and garbage management-code no.627;</p> <p>(5) V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</p> <p>(6) V6 Safe Mooring Practice-code no.616;</p> <p>(7) V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</p> <p>(8) V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</p> <p>(9) V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</p> <p>(10) V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</p> <p>(11) V11 Alcohol bewarel-code no.348;</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(12) <i>V12 Drugs-way off course-code no.486;</i><br/> (13) <i>V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;</i><br/> (14) <i>V14 Welding safety-code no.495;</i><br/> (15) <i>Demonstration equipment as follows:</i><br/> (a) <i>Helmet;</i><br/> (b) <i>Goggles;</i><br/> (c) <i>Gloves;</i><br/> (d) <i>Safety shoes;</i><br/> (e) <i>Dust masks and respirators;</i><br/> (f) <i>Protective clothing;</i></p> <p><b>b. Prasarana</b></p> <p>1. Lahan dan bangunan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>Bangunan menyediakan : <ol style="list-style-type: none"> <li>Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> </li> </ol> <p>2. Ruang kelas</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b) Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c) Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d) Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e) Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b) Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c) Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> <p>4. Ruang pendidik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b) Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ul> <p>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b) Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c) Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ul> <p>6. Ruang perpustakaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b) Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p>8. Ruang simulator</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p>9. Ruang kantin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li><i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li><i>Chemical Suits;</i></li> <li><i>Foam applicators;</i></li> <li><i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li><i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li><i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>b) Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display</i>/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>A. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>1. Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>b) Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>c) Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 6.09</i>;</li> <li>d) Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 3.12</i> sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>e) Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya <i>ANT/ATT III</i> yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>f) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>g) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Advanced Fire Fighting (AFF)</i>;</li> <li>h) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT)</i>;</li> <li>i) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT)</i>;</li> <li>j) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT)</i>;</li> <li>k) Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>l) Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> </ol> |



|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>m) Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</p> <p>n) Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</p> <p>o) Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</p> <p>p) Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</p> <p>q) Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memiliki sertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</p> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>2. Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | 1 pengajar untuk maksimal 20 peserta/kelas                                                                                                                                                                                                               |
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015</li> <li>2. ISO 37001 : 2016</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                            |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                               |

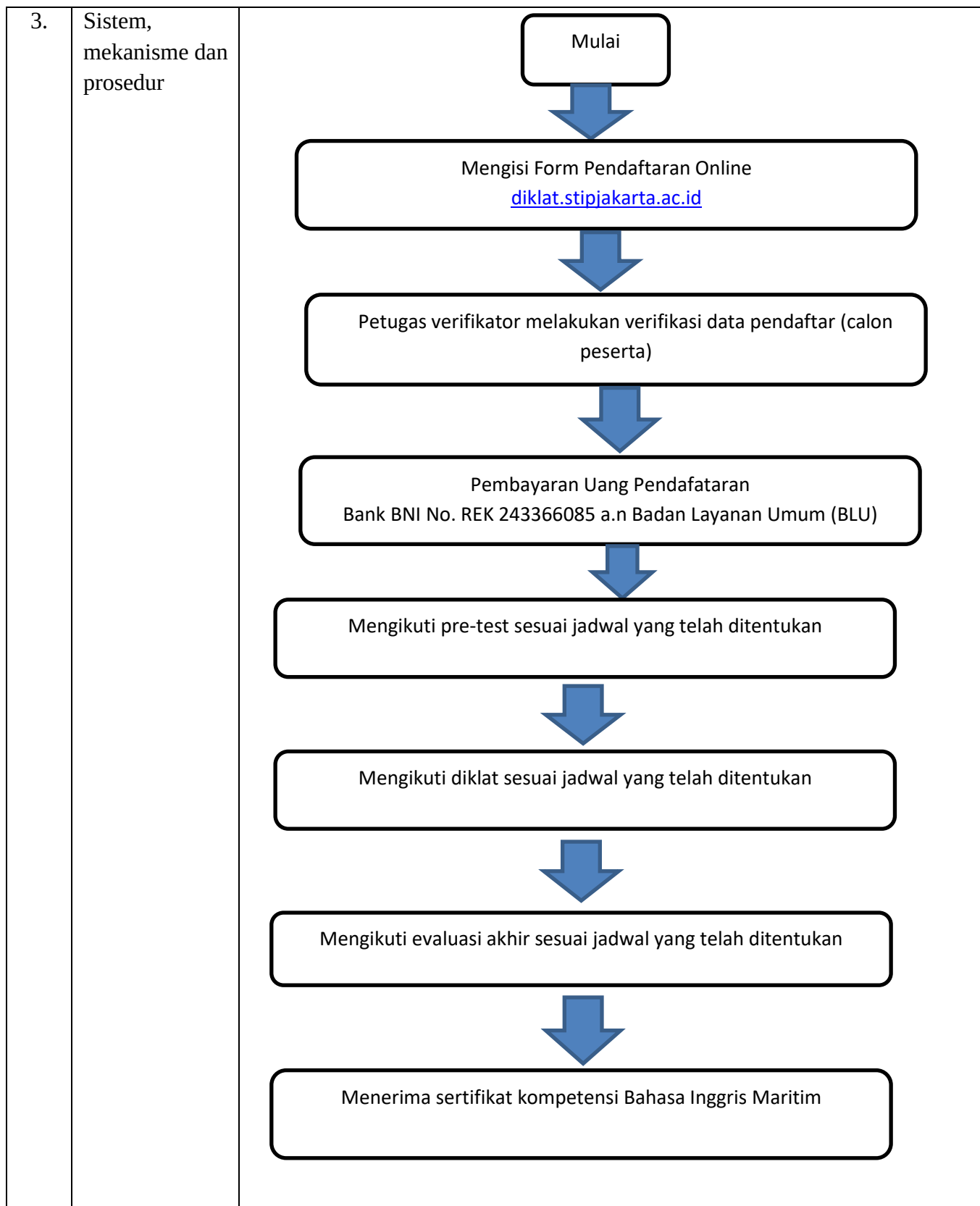
## 6. The Maritime English Training Program

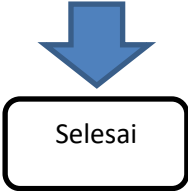
### **STANDAR PELAYANAN DIKLAT BAHASA INGGRIS MARITIM**

#### **JASA LAYANAN DIKLAT BAHASA INGGRIS MARITIM**

Program yang disiapkan bagi mereka yang ingin meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris khususnya di bidang maritim. Materi diklat ini disusun sesuai dengan kebutuhan dan standar yang ditetapkan dalam STCW dengan menggunakan pendekatan komunikatif.

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li><li>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li><li>3. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li><li>4. Peraturan Menteri Keuangan No. 3/PMK.05/2020 tentang Tarif Layanan Badan Layanan Umum Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran pada Kementerian Perhubungan;</li><li>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. 07/BPSDMP-2016 tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li><li>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PR-BPSDM 01 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Bidang Pelayaran;</li><li>7. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK. 11/BPSMP-2017 tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Kompetensi Kepelautan Perwira dan Rating Kapal Negara Republik Indonesia;</li><li>8. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li><li>9. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li></ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. KTP</li><li>2. Buku Pelaut</li><li>3. Bukti pembayaran</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.  | Jangka waktu Penyelesaian               | 1. Pelaksanaan diklat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Level Elementary : 40 jam</li> <li>Level Intermediate : 21 jam</li> <li>Level Advance : 15 jam</li> </ol> 2. Penyerahan sertifikat: paling lambat 3 hari kerja setelah pelaksanaan evaluasi akhir.                                                                                                                                                                                                |
| 5.  | Biaya/tarif                             | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                     |
| 6.  | Produk Pelayanan                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sertifikat kompetensi sesuai level</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.  | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang Belajar dengan sirkulasi udara dan pencahayaan yang baik</li> <li>- Laboratorium Bahasa</li> <li>- Whiteboard dan spidol</li> <li>- Proyektor</li> <li>- Meja dan kursi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                    | Pengajar: <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendidikan minimum S1 bidang Bahasa (dan sastra) Inggris.</li> <li>Kompetensi Bahasa Inggris minimal level CEFR B1</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Pengawasan internal                     | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>Hotline : 151</li> <li>Medsos STIP:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram (@stip_jakarta</li> <li>Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | 1 pengajar untuk maksimal 20 peserta/kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Jaminan Keamanan dan Keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>3. Keamanan 24 jam</li> <li>4. Pengawasan dengan CCTV</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Evaluasi Kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat Bahasa Inggris Maritim</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol> |

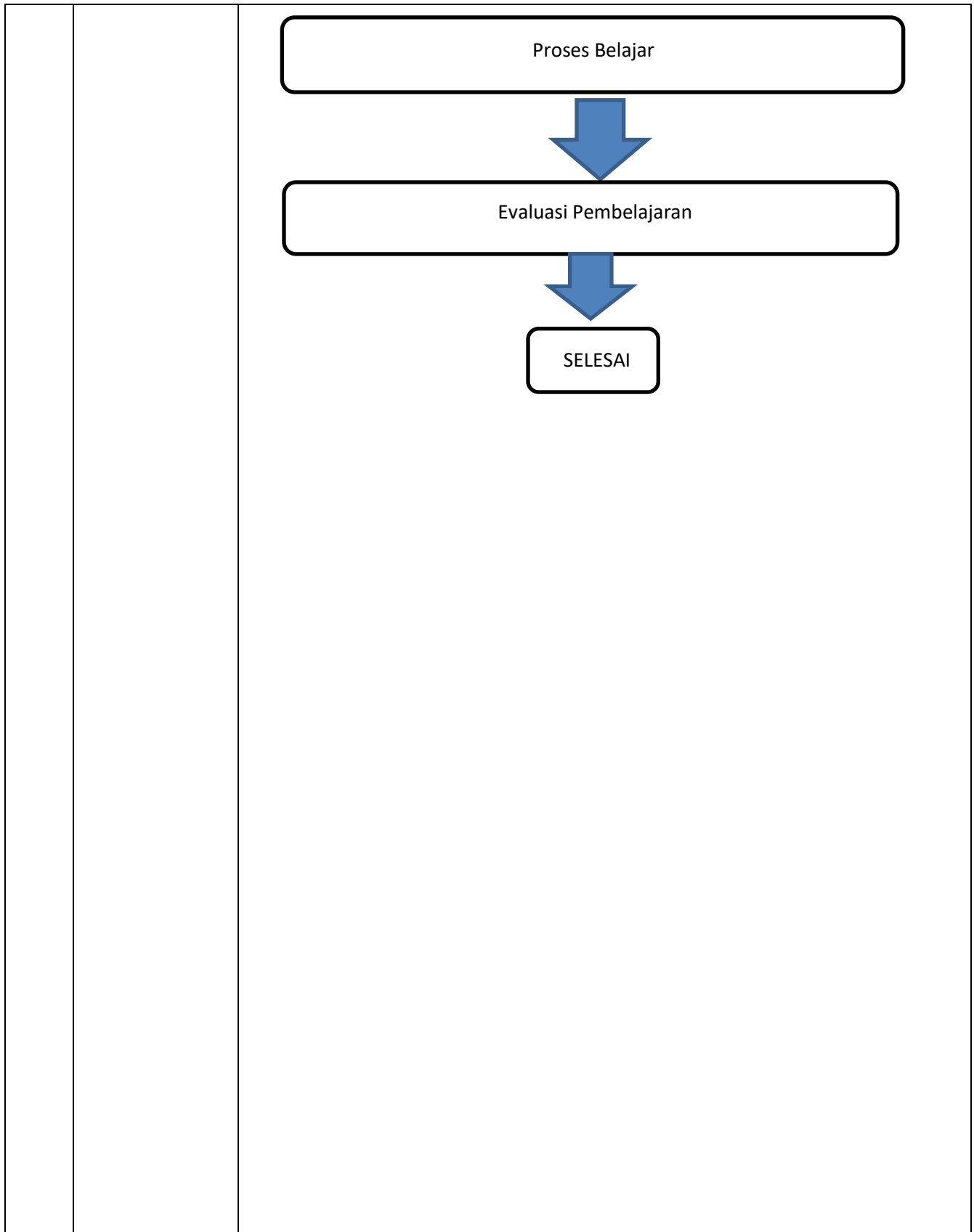
7) The ARPA Simulator Training Program

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETRAMPILAN KHUSUS PELAUT  
AUTOMATIC RADAR PLOTTING AID SIMULATOR (ARPA)**

| NO | KOMPONEN            | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>5. Peraturan Menteri Keuangan No. 3/PMK.05/2020 tentang Tarif Layanan Badan Layanan Umum Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran pada Kementerian Perhubungan;</li> <li>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. 07/BPSDMP-2016 tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>7. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PR-BPSDM 01 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Bidang Pelayaran;</li> <li>8. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK. 11/BPSMP-2017 tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Kompetensi Kepelautan Perwira dan Rating Kapal Negara Republik Indonesia;</li> <li>9. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. 16/BPSDM-2017 tentang Pedoman Standarisasi Penyelenggaraan Simulator untuk Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan;</li> <li>10. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>11. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Peserta | <p>Persyaratan peserta Diklat Ketrampilan khusus Pelaut Automatic Radar Plotting Aid Simulator (ARPA):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Memiliki Sertifikat Kesehatan Pelaut (<i>Medical Certificate for Seafarer</i>) melalui pemeriksaan Dokter (<i>Medical Practitioner</i>) yang telah dikukuhkan dan bekerja di Rumah Sakit yang ditunjuk oleh Direktur Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>c. Melampirkan Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) atau Ijasah Pendidikan Umum terakhir;</li> <li>d. Surat keterangan lahir (Akte Kelahiran) atau Tanda Pengenal yang sah (KTP atau Paspor).</li> </ul> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[Mulai] --&gt; B[Mengisi Form Pendaftaran Online<br/><a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id">diklat.stipjakarta.ac.id</a>]     B --&gt; C[Petugas verifikator melakukan verifikasi data pendaftar (calon peserta)]     C --&gt; D[Pembayaran Uang Pendaftaran<br/>Bank BNI No. REK 243366085 a.n Badan Layanan Umum (BLU)]     D --&gt; E[Seleksi Berkas Penerimaan Calon Peserta Diklat] </pre>                                                                                                               |





|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 26 Jam ( 4 Hari )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Automatic Radar Plotting Aid Simulator (ARPA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6. Instrumentasi eksperimen</li> <li>7. Sarana olahraga</li> <li>8. Sarana berkesenian</li> <li>9. Sarana fasilitas umum</li> <li>10. Bahan habis pakai</li> <li>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> <p>C . Fasilitas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sarana Pelatihan Yang Wajib Dimiliki</li> </ol> |

|    |                              | <table> <tr> <th>No</th><th>Peralatan</th><th>Jumlah</th></tr> <tr> <td>1</td><td>ARPA simulator</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Real radar beserta scanner</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Meja peta beserta peta</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Peralatan menjangka peta</td><td>2 set</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Plotting Chart</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>6</td><td>X/Y Plotter</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Radar Plotting Sheet</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Video cassette player</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Video cassettes tentang ARPA</td><td>1 unit</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No | Peralatan | Jumlah | 1 | ARPA simulator | 1 set | 2 | Real radar beserta scanner | 1 set | 3 | Meja peta beserta peta | 1 set | 4 | Peralatan menjangka peta | 2 set | 5 | Plotting Chart | 1 unit | 6 | X/Y Plotter | 1 unit | 7 | Radar Plotting Sheet | 1 unit | 8 | Video cassette player | 1 unit | 9 | Video cassettes tentang ARPA | 1 unit |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------|---|----------------|-------|---|----------------------------|-------|---|------------------------|-------|---|--------------------------|-------|---|----------------|--------|---|-------------|--------|---|----------------------|--------|---|-----------------------|--------|---|------------------------------|--------|
| No | Peralatan                    | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |                |       |   |                            |       |   |                        |       |   |                          |       |   |                |        |   |             |        |   |                      |        |   |                       |        |   |                              |        |
| 1  | ARPA simulator               | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                |       |   |                            |       |   |                        |       |   |                          |       |   |                |        |   |             |        |   |                      |        |   |                       |        |   |                              |        |
| 2  | Real radar beserta scanner   | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                |       |   |                            |       |   |                        |       |   |                          |       |   |                |        |   |             |        |   |                      |        |   |                       |        |   |                              |        |
| 3  | Meja peta beserta peta       | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                |       |   |                            |       |   |                        |       |   |                          |       |   |                |        |   |             |        |   |                      |        |   |                       |        |   |                              |        |
| 4  | Peralatan menjangka peta     | 2 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                |       |   |                            |       |   |                        |       |   |                          |       |   |                |        |   |             |        |   |                      |        |   |                       |        |   |                              |        |
| 5  | Plotting Chart               | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |                |       |   |                            |       |   |                        |       |   |                          |       |   |                |        |   |             |        |   |                      |        |   |                       |        |   |                              |        |
| 6  | X/Y Plotter                  | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |                |       |   |                            |       |   |                        |       |   |                          |       |   |                |        |   |             |        |   |                      |        |   |                       |        |   |                              |        |
| 7  | Radar Plotting Sheet         | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |                |       |   |                            |       |   |                        |       |   |                          |       |   |                |        |   |             |        |   |                      |        |   |                       |        |   |                              |        |
| 8  | Video cassette player        | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |                |       |   |                            |       |   |                        |       |   |                          |       |   |                |        |   |             |        |   |                      |        |   |                       |        |   |                              |        |
| 9  | Video cassettes tentang ARPA | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |                |       |   |                            |       |   |                        |       |   |                          |       |   |                |        |   |             |        |   |                      |        |   |                       |        |   |                              |        |
| 8. | Kompetensi Pelaksana         | <p>1. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1) Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae/CV) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>Memiliki sertifikat IMO Model Course 1.08 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>Pengajar harus mempunyai sertifikat keterampilan ARPA Simulator;</li> <li>Pengajar harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT I;</li> <li>Pengajar harus memiliki pengalaman melaksanakan tugas jaga dengan pesawat radar minimal 2 (dua) tahun;</li> <li>Asisten pengajar harus memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>Pengajar harus mempunyai sertifikat keterampilan ARPA Simulator;</li> <li>Rasion jumlah tenaga pengajar mata pelajaran praktek minimal pengajar untuk 10 peserta diklat.</li> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>)</li> </ol> |    |           |        |   |                |       |   |                            |       |   |                        |       |   |                          |       |   |                |        |   |             |        |   |                      |        |   |                       |        |   |                              |        |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>l) Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</p> <p>m) Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</p> <p>n) Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</p> <p>o) Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar.</p> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                           |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tenaga administrasi pendaftaran (1 orang)</li> <li>b. Tenaga administrasi kegiatan belajar mengajar (1 orang)</li> <li>c. Tenaga administrasi sertifikat (1 orang)</li> <li>d. Tenaga Pengajar (4 orang)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat Bahasa Inggris Maritim</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                               |

8) The Medical First Aid Training Program

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT**  
**THE MEDICAL FIRST AID TRAINING PROGRAM ( MFA )**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 Tentang</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Menteri Keuangan No. 3/PMK.05/2020 tentang Tarif Layanan Badan Layanan Umum Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran pada Kementerian Perhubungan;</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. 07/BPSDMP-2016 tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PR-BPSDM 01 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Bidang Pelayaran;</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK. 11/BPSMP-2017 tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Kompetensi Kepelautan Perwira dan Rating Kapal Negara Republik Indonesia;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program The Medical First Aid adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | 3. Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;<br>4. Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;<br>5. Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Sistem, mekanis<br>medan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Mengisi Form Pendaftaran Online<br/><a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id">diklat.stipjakarta.ac.id</a>]     B --&gt; C[Petugas verifikator melakukan verifikasi data pendaftar (calon peserta)]     C --&gt; D[Pembayaran Uang Pendaftaran<br/>Bank BNI No. REK 243366085 a.n Badan Layanan Umum (BLU)]     D --&gt; E[Seleksi Berkas Penerimaan Calon Peserta Diklat]     E --&gt; F[Proses Belajar] </pre> <p>The flowchart illustrates the online registration process for STIP training. It begins with 'MULAI' (Start), followed by 'Mengisi Form Pendaftaran Online' (Filling out the online registration form) with the website <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id">diklat.stipjakarta.ac.id</a>. The next step is 'Petugas verifikator melakukan verifikasi data pendaftar (calon peserta)' (Staff verifier checks registrant data). This is followed by 'Pembayaran Uang Pendaftaran' (Payment of registration fee) to Bank BNI No. REK 243366085 a.n Badan Layanan Umum (BLU). The process then moves to 'Seleksi Berkas Penerimaan Calon Peserta Diklat' (Portfolio selection for prospective trainees) and finally ends with 'Proses Belajar' (Learning process).</p> |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 80%;">Evaluasi Pembelajaran</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px auto;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 20%;">SELESAI</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian     | 12 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Biaya/tarif                   | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Produk Pelayanan              | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut The Medical Firs Aid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Sarana, prasarana, /fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> </ol> |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | 5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi<br>6. Instrumentasi eksperimen<br>7. Sarana olahraga<br>8. Sarana berkesenian<br>9. Sarana fasilitas umum<br>10. Bahan habis pakai<br>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan<br><br>C. Fasilitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b><br><br><b>a. Pendidik :</b><br><br>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :<br>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;<br>2. Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae/CV) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;<br>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;<br>4. Memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;<br>5. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Basic Safety Training (BST);<br>6. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;<br>7. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;<br>8. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;<br>9. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;<br>10. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memiliki sertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;<br><br>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit. |

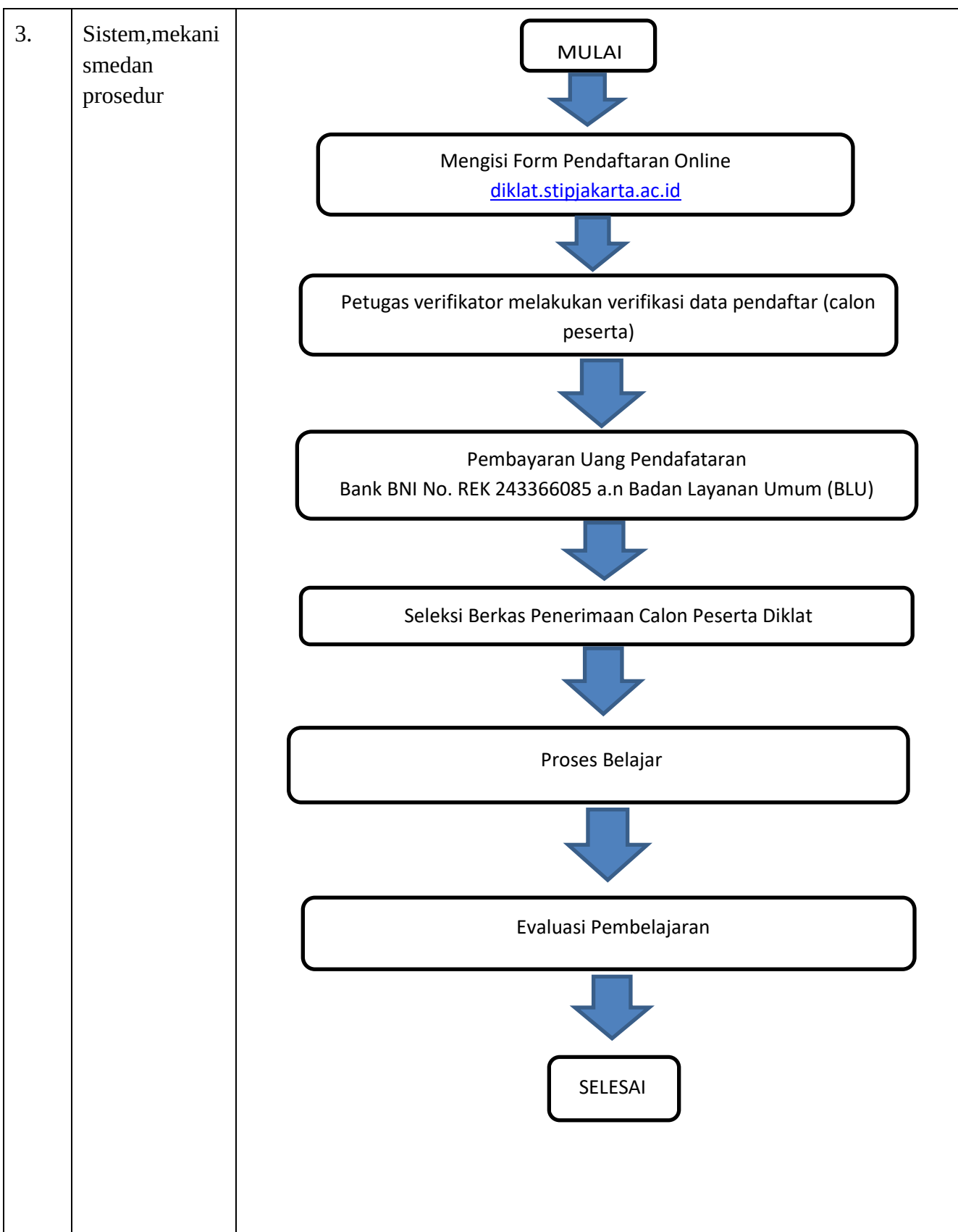


|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p><b>b. Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p>       |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | 1 pengajar untuk maksimal 20 peserta/kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat Bahasa Inggris Maritim</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                            |

9) The Medical Care On Board Ship Training Program

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
MEDICAL CARE (MC)**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>5. Peraturan Menteri Keuangan No. 3/PMK.05/2020 tentang Tarif Layanan Badan Layanan Umum Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran pada Kementerian Perhubungan;</li> <li>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. 07/BPSDMP-2016 tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>7. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PR-BPSDM 01 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Bidang Pelayaran;</li> <li>8. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK. 11/BPSMP-2017 tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Kompetensi Kepelautan Perwira dan Rating Kapal Negara Republik Indonesia;</li> <li>9. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>10. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Perawatan Medis adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sertifikat Basic <i>Safety Training (BST)</i>;</li> <li>2. Sertifikat Medical First Aid (MFA);</li> <li>3. Sertifikat kesehatan pelaut. dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>4. Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>5. Tanda pengenal yang sah, KTP atau SIM ;</li> <li>6. Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian      | 40 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Biaya/tarif                    | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | Produk Pelayanan               | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Medical Care (MC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. | Sarana,prasarana,dan/fasilitas | <p><b>1. Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p>Fasilitas Pembelajaran dan Peralatan</p> <p>Peralatan yang digunakandalammelaksanakan program</p> <p>diklatketrampilankhususpelaut program ARPA meliputi :</p> <p><b>a. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>2. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>3. Pendingin ruangan;</li> <li>4. CCTV;</li> <li>5. Public announce system;</li> <li>6. Jaringan internet nirkabel/wifi;Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat,</li> <li>7. Tempat duduk dan meja tulis pendidik,</li> <li>8. Lemari penyimpanan;</li> <li>9. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>10. Jam dinding;</li> <li>11. Tempat sampah;</li> <li>12. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>13. Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> <li>14. <i>P3K Lengkap</i></li> <li>15. <i>Anatomy kit</i></li> <li>16. <i>KainPembalut</i></li> <li>17. <i>Papanbidaipatahtulangbelakang</i></li> <li>18. <i>Ship medical care unit</i></li> <li>19. <i>Overhead Projector</i></li> </ol> <p><b>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peralatan <i>Proficiency in Medical Care (IMO Model Course 1.15)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Ruangbelajar / ruangkelas</i></li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. <i>Overhead projector</i></li> <li>c. <i>Blackboard/ whiteboard</i></li> <li>d. <i>Ship medical care unit</i></li> <li>e. <i>Papanbidaipatahtulangbelakang</i></li> <li>f. <i>Kainpembalut</i></li> <li>g. <i>Anatomy kit</i></li> <li>h. <i>P3K lengkap</i></li> </ul> <p><b>c. Media Pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>2. <i>Flipchart;</i></li> <li>3. <i>Computer;</i></li> <li>4. <i>Projector/OHP;</i></li> <li>5. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>6. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ul> <p><b>d. Referensi Internasional Maritime Organization (IMO):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>International Maritime Organization (IMO) :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Proficiency in Medical Care IMO References:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 2010 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>f) <i>R6The International Convention Of standards</i></li> <li>g) <i>R7 Certification and Watchkeeping for Seafarers,R8 1985 edition</i></li> <li>h) <i>R9 Medical Section (hal. 111 sampai 148) dari International Code of signal , 1987 edition,</i></li> <li>i) <i>R10 Assembly Resolution A.438 (XI) – Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship</i></li> <li>j) <i>R11 IMO/ILO Document for Guidance 1985</i></li> <li>k) <i>R12 Medical first Aid Guide for use in Accidents Involving Dangerous Goods ( MFAG)</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>e. Sumber belajar lain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>DVD/Presentation for proficiency Medical Care</i></li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>f. Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p><b>g. Lahan dan Bangunan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan,</li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2. Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3. Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p><b>h. Ruang Kelas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>2. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>3. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>4. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>5. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p><b>i. Ruang Pimpinan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>2. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>3. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p><b>j. Ruang Pendidik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>2. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>3. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>k. Ruang Tata Usaha/Administrasi Pelaksanaan Diklat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>2. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>3. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p><b>l. Ruang Perpustakaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>2. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>3. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> <p><b>m. Ruang Laboratorium/Praktek/Bengkel Kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>2. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p><b>n. Ruang Simulator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ARPA simulator 1 set dengan jumlah minimal 2 buah</li> <li>2. Real radar beserta scanner 1 set</li> <li>3. Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta 2 set</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Plotting chart 1 buah</li> <li>5. Radar plotting sesuai dengan jumlah peserta</li> <li>6. VCD dan kaset tentang ARPA 1 buah</li> <li>7. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p><b>o. Ruang Kantin</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>2. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p><b>p. Instalasi Daya/Listrik Utama dan Tenaga Cadangan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>2. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p><b>q. Tempat Berolahraga, Beribadah, Berkreasi dan Sanitasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>2. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p><b>r. Lapangan terbuka untuk praktek.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>b) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>c) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>d) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>e) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>f) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>g) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ul> <p>2. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>General alarm</i>;</li> <li>b) <i>Muster Station</i>;</li> <li>c) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>d) Skenario praktek;</li> <li>e) <i>Display/gambar</i> penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> <li>f) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ul> <p><b>2. Standar Pengelolaan</b></p> <p>Pengelolaan manajemen mutu program diklat keterampilan khusus pelaut program MC menggunakan sistem manajemen mutu model ISO 9001:2008, STCW 1978 dan amandemennya untuk pelaksanaan program diklat kepelautan dalam memenuhi 8 (delapan) standar, dan pedoman Kepala Badan Pengembangan SDM Perhubungan, Adapun pengawasan proses dokumentasi dilakukan oleh Unit Sistem Manajemen Mutu.</p> <p>STIP melaksanakan pengelolaan diklat sesuai dengan ketentuan peraturan ini.</p> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 6.09</i>;</li> <li>4. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 3.12</i> sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>9. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>10. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>11. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar.</li> <li>12. Pengajar umum harus memiliki kualifikasi S-1 bidang medis dan akta mengajar</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengajar rprofesi memiliki pengalamanberlayar minimal 24 ( dua puluh empat ) bulan minimal sebagaiMualim II</li> <li>2. Setiap pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO ModelCourse 6.09</li> </ol> <p>Catatan : *1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP:</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar : 6<br>Pembantu Praktek : 10<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                  |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat Bahasa Inggris Maritim</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol> |

10) The Radar Simulator Training Program

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETRAMPILAN KHUSUS PELAUT**

**RADAR SIMULATOR**

| NO | KOMPONEN            | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Menteri Keuangan No. 3/PMK.05/2020 tentang Tarif Layanan Badan Layanan Umum Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran pada Kementerian Perhubungan;</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. 07/BPSDMP-2016 tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PR-BPSDM 01 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Bidang Pelayaran;</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK. 11/BPSMP-2017 tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Kompetensi Kepelautan Perwira dan Rating Kapal Negara Republik Indonesia;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Peserta | <p>Persyaratan peserta Diklat Ketrampilan khusus Pelaut Radar Simulator</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency Basic Safety Training (BST)</i>);</li> <li>Memiliki Sertifikat Kesehatan Pelaut (<i>Medical Certificate for Seafarer</i>) melalui pemeriksaan Dokter (<i>Medical Practitioner</i>) yang telah dikukuhkan dan bekerja di Rumah Sakit yang ditunjuk oleh Direktur Jenderal Perhubungan Laut;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>c. Melampirkan Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) atau Ijasah Pendidikan Umum terakhir;</p> <p>d. Surat keterangan lahir (Akte Kelahiran) atau Tanda Pengenal yang sah (KTP atau Paspor).</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Mengisi Form Pendaftaran Online<br/><a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id">diklat.stipjakarta.ac.id</a>]     B --&gt; C[Petugas verifikator melakukan verifikasi data pendaftar (calon peserta)]     C --&gt; D[Pembayaran Uang Pendaftaran<br/>Bank BNI No. REK 243366085 a.n Badan Layanan Umum (BLU)]     D --&gt; E[Seleksi Berkas Penerimaan Calon Peserta Diklat]     E --&gt; F[Proses Belajar]     F --&gt; G[ ]   </pre> |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Evaluasi Pembelajaran</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">SELESAI</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 26 Jam ( 4 Hari )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Keterampilan Khusus Radar Simulator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> </ol> |

|    |                                     | <p>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</p> <p>6. Instrumentasi eksperimen</p> <p>7. Sarana olahraga</p> <p>8. Sarana berkesenian</p> <p>9. Sarana fasilitas umum</p> <p>10. Bahan habis pakai</p> <p>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</p> <p>C. Fasilitas</p> <p>1. Sarana Pelatihan Yang Wajib Dimiliki</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>Peralatan</th><th>Jumlah</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td><b>RADAR simulator</b></td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2</td><td><b>Real radar beserta scaner</b></td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Meja peta beserta peta</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>4</td><td><b>Peralatan menjangka peta</b></td><td>2 set</td></tr> <tr> <td>5</td><td><b>Plotting Chart</b></td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>6</td><td><b>X/Y Plotter</b></td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>7</td><td><b>Radar Plotting Sheet</b></td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>8</td><td><b>Video cassette player</b></td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>9</td><td><b>Video cassettes tentang ARPA</b></td><td>1 unit</td></tr> </tbody> </table> | No | Peralatan | Jumlah | 1 | <b>RADAR simulator</b> | 1 set | 2 | <b>Real radar beserta scaner</b> | 1 set | 3 | Meja peta beserta peta | 1 set | 4 | <b>Peralatan menjangka peta</b> | 2 set | 5 | <b>Plotting Chart</b> | 1 unit | 6 | <b>X/Y Plotter</b> | 1 unit | 7 | <b>Radar Plotting Sheet</b> | 1 unit | 8 | <b>Video cassette player</b> | 1 unit | 9 | <b>Video cassettes tentang ARPA</b> | 1 unit |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------|---|------------------------|-------|---|----------------------------------|-------|---|------------------------|-------|---|---------------------------------|-------|---|-----------------------|--------|---|--------------------|--------|---|-----------------------------|--------|---|------------------------------|--------|---|-------------------------------------|--------|
| No | Peralatan                           | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |                        |       |   |                                  |       |   |                        |       |   |                                 |       |   |                       |        |   |                    |        |   |                             |        |   |                              |        |   |                                     |        |
| 1  | <b>RADAR simulator</b>              | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |           |        |   |                        |       |   |                                  |       |   |                        |       |   |                                 |       |   |                       |        |   |                    |        |   |                             |        |   |                              |        |   |                                     |        |
| 2  | <b>Real radar beserta scaner</b>    | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |           |        |   |                        |       |   |                                  |       |   |                        |       |   |                                 |       |   |                       |        |   |                    |        |   |                             |        |   |                              |        |   |                                     |        |
| 3  | Meja peta beserta peta              | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |           |        |   |                        |       |   |                                  |       |   |                        |       |   |                                 |       |   |                       |        |   |                    |        |   |                             |        |   |                              |        |   |                                     |        |
| 4  | <b>Peralatan menjangka peta</b>     | 2 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |           |        |   |                        |       |   |                                  |       |   |                        |       |   |                                 |       |   |                       |        |   |                    |        |   |                             |        |   |                              |        |   |                                     |        |
| 5  | <b>Plotting Chart</b>               | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |                        |       |   |                                  |       |   |                        |       |   |                                 |       |   |                       |        |   |                    |        |   |                             |        |   |                              |        |   |                                     |        |
| 6  | <b>X/Y Plotter</b>                  | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |                        |       |   |                                  |       |   |                        |       |   |                                 |       |   |                       |        |   |                    |        |   |                             |        |   |                              |        |   |                                     |        |
| 7  | <b>Radar Plotting Sheet</b>         | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |                        |       |   |                                  |       |   |                        |       |   |                                 |       |   |                       |        |   |                    |        |   |                             |        |   |                              |        |   |                                     |        |
| 8  | <b>Video cassette player</b>        | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |                        |       |   |                                  |       |   |                        |       |   |                                 |       |   |                       |        |   |                    |        |   |                             |        |   |                              |        |   |                                     |        |
| 9  | <b>Video cassettes tentang ARPA</b> | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |                        |       |   |                                  |       |   |                        |       |   |                                 |       |   |                       |        |   |                    |        |   |                             |        |   |                              |        |   |                                     |        |
| 8. | Kompetensi Pelaksana                | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1. Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae/CV) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>Memiliki sertifikat IMO Model Course 1.08 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |           |        |   |                        |       |   |                                  |       |   |                        |       |   |                                 |       |   |                       |        |   |                    |        |   |                             |        |   |                              |        |   |                                     |        |



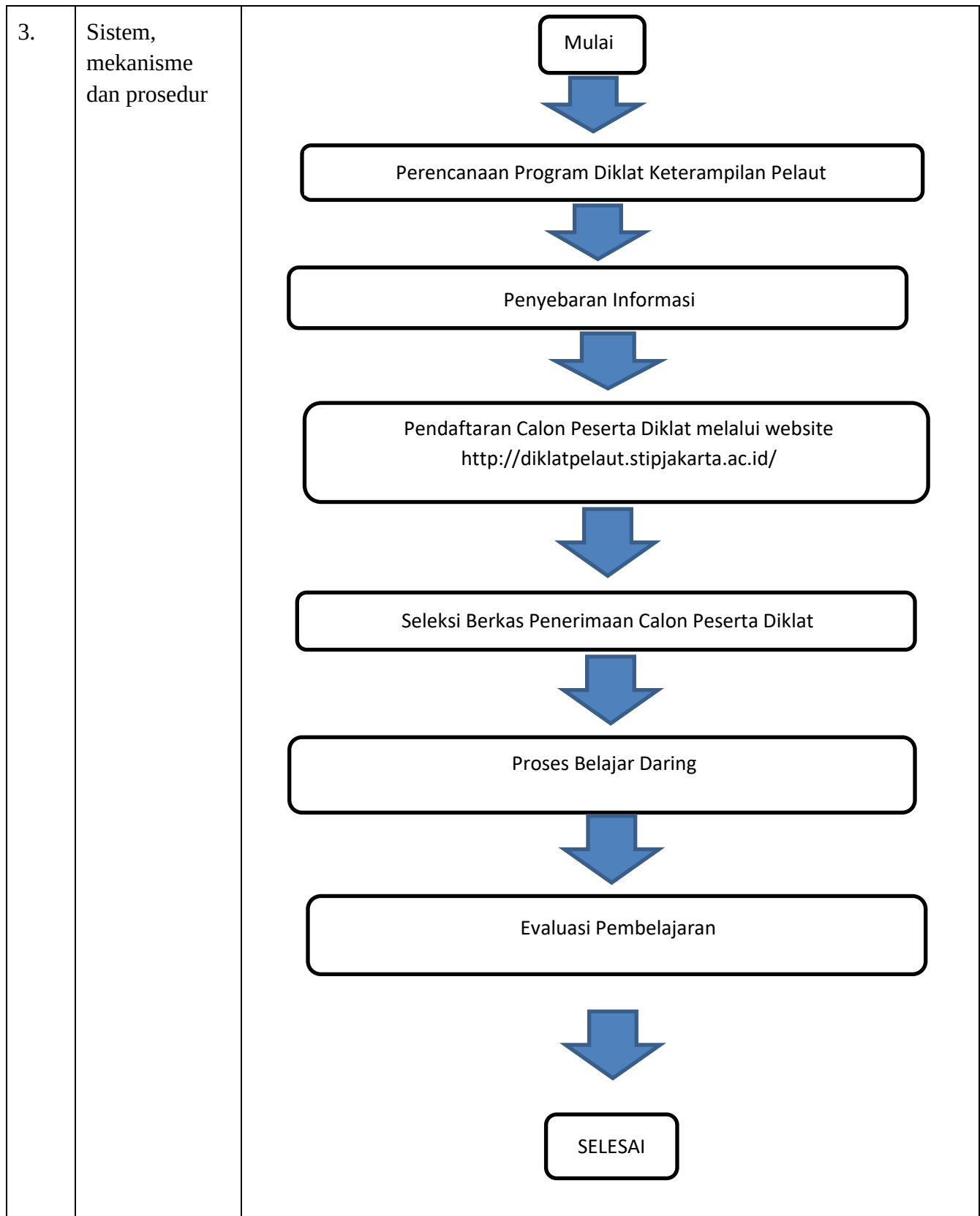
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Pengajar harus mempunyai sertifikat keterampilan ARPA Simulator;</li> <li>f. Pengajar harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT I;</li> <li>g. Pengajar harus memiliki pengalaman melaksanakan tugas jaga dengan pesawat radar minimal 2 (dua) tahun;</li> <li>h. Asisten pengajar harus memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>i. Pengajar harus mempunyai sertifikat keterampilan ARPA Simulator;</li> <li>j. Rasion jumlah tenaga pengajar mata pelajaran praktek minimal pengajar untuk 10 peserta diklat.</li> <li>k. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>)</li> <li>l. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>m. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>n. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>o. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar.</li> </ul> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP:               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tenaga administrasi pendaftaran (1 orang)</li> <li>b. Tenaga administrasi kegiatan belajar mengajar (1 orang)</li> <li>c. Tenaga administrasi sertifikat (1 orang)</li> <li>d. Tenaga Pengajar (4 orang)</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat Bahasa Inggris Maritim</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ul> |

# 11) BRIDGE RESOURCE MANAGEMENT (BRM)

## STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETRAMPILAN KHUSUS PELAUT BRIDGE RESOURCE MANAGEMENT (BRM)

| NO | KOMPONEN            | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2017 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Peserta | <p>Persyaratan peserta Diklat Ketrampilan khusus Pelaut Bridge Resource Management (BRM):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency Basic Safety Training (BST)</i>);</li> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency Advanced Fire Fighting (AFF)</i>);</li> <li>Memiliki Sertifikat Kesehatan Pelaut (<i>Medical Certificate for Seafarer</i>) melalui pemeriksaan Dokter (<i>Medical Practitioner</i>) yang telah dikukuhkan dan bekerja di Rumah Sakit yang ditunjuk oleh Direktur Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Melampirkan Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) atau Ijasah Pendidikan Umum terakhir;</li> <li>Surat keterangan lahir (Akte Kelahiran) atau Tanda Pengenal yang sah (KTP atau Paspor);</li> <li>Melampirkan Print Out Internet Data Base Sertifikat Kepelautan (<a href="https://pelaut.dephub.go.id">https://pelaut.dephub.go.id</a>).</li> </ol>                                                                                                                  |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 40 Jam ( 5 Hari ) Kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayanan/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayanan/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Bridge Resource Management (BRM):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6. Instrumentasi eksperimen</li> <li>7. Sarana olahraga</li> <li>8. Sarana berkesenian</li> <li>9. Sarana fasilitas umum</li> <li>10. Bahan habis pakai</li> <li>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> <p>C. Fasilitas</p> |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |               |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                      | 1) Sarana Pelatihan Yang Wajib Dimiliki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |               |
|    |                      | <b>No</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Peralatan</b>                                                        | <b>Jumlah</b> |
|    |                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resuscitator                                                            | 1 set         |
|    |                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Breathing apparatus                                                     | 1 set         |
|    |                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Portable oxygen meter                                                   | 1 set         |
|    |                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Portable combustimble gas detector</b>                               | 1 set         |
|    |                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Portable tankscope/multi point flammable gas (infra - red gas analyzer) | 1 set         |
|    |                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Portable toxic – gas detector and chemical absorption tubes             | 1 set         |
|    |                      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Portable multigas – detector</b>                                     | 1 set         |
|    |                      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Personal multigas – detector</b>                                     | 1 set         |
|    |                      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Tank evacuation equipment</b>                                        | 1 set         |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1) Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae/CV) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>Memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Basic Safety Training (BST);</li> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> </ol> |                                                                         |               |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>j. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT)</i>;</p> <p>k. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</p> <p>l. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</p> <p>m. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</p> <p>n. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar.</p> <p>Catatan : *1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tenaga administrasi pendaftaran (1 orang)</li> <li>b. Tenaga administrasi kegiatan belajar mengajar (1 orang)</li> <li>c. Tenaga administrasi sertifikat (1 orang)</li> <li>d. Tenaga Pengajar (5 orang)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <p>Seluruh pelayanan BRM sudah mendapatkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001:2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat bst akan di jamin kerahasiannya</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

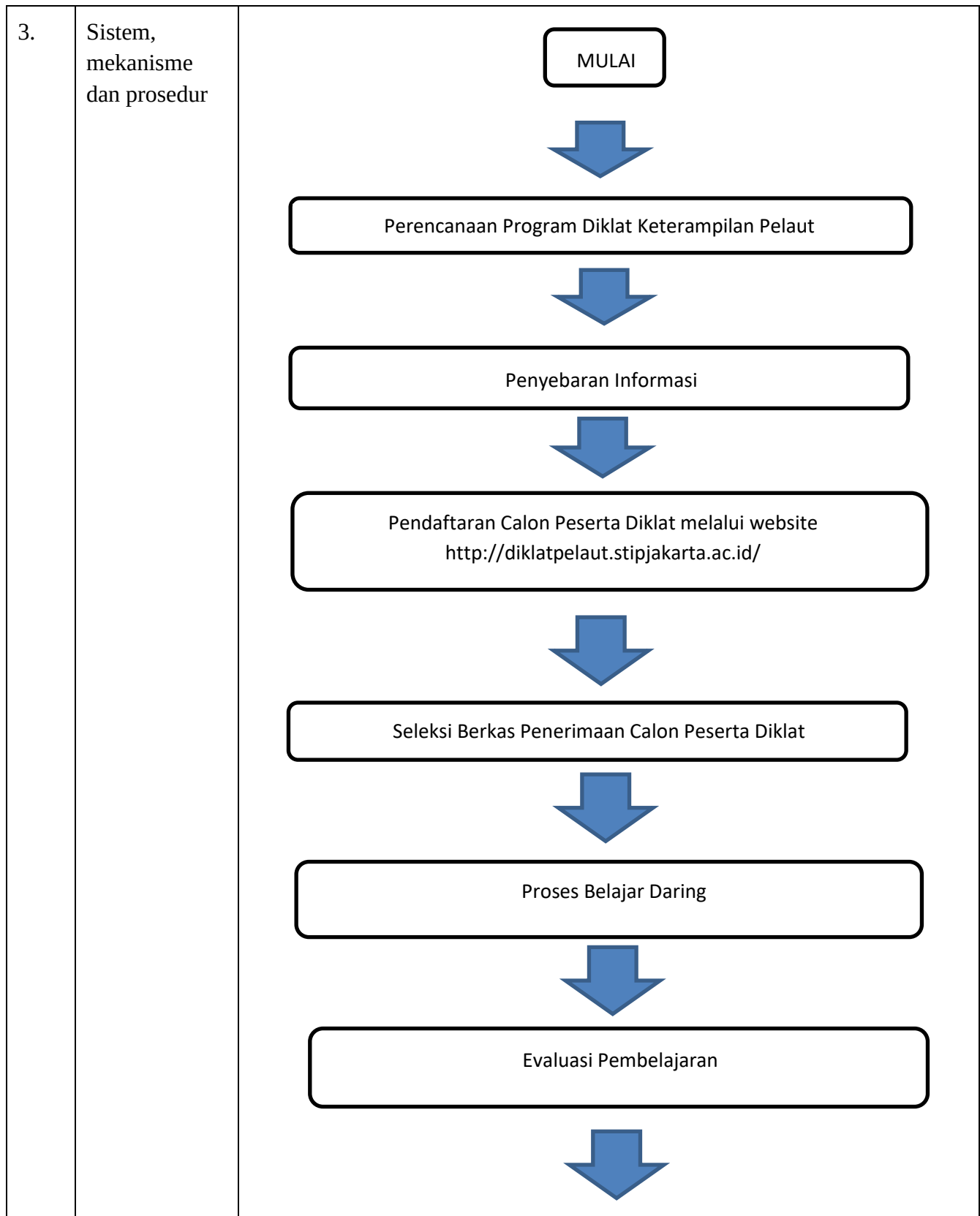
|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            | 7. Tersedianya tenaga kesehatan 24 jam<br>8. Peralatan dan pelaksanaan sudah di approve oleh DJPL                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana | 1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat BRM<br>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan<br>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA<br>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |



12) Engine Resource Management (ERM)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
ENGINE RESOURCE MANAGEMENT (ERM)**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Manajemen Sumber Daya Kamar Mesin adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat Ahli Teknika Tingkat - V atau / Perwira Mesin Kapal Negara III;</li> <li>Taruna yang sedang mengikuti Pendidikan Diploma - III dan Diploma - IV Pelayaran program studi Teknika serta program Pendidikan Diploma - III Teknik Listrik Kapal ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda pengenal yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Print Out Internet Data Base Sertifikat Kepelautan (<a href="https://pelaut.dephub.go.id">https://pelaut.dephub.go.id</a>);</li> <li>Buku Pelaut Yang Telah Di Sinjil On/Off Saat Pendaftaran</li> <li>Lulus verifikasi berkas penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                        |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">SELESAI</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 35 Jam (5 Hari ) Kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Engine Resource Management (ERM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>A. Sarana dan Prasarana Diklat</b><br/>           Fasilitas Pembelajaran dan Peralatan<br/>           Peralatan yang digunakan dalam melaksanakan program diklat ketrampilan khusus pelaut program ERM meliputi :</p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ruang kelas untuk 30 peserta</li> <li>b. Overhead projector</li> <li>c. Blackboard/white board</li> <li>d. A slow-speed main-propulsion turbocharged diesel engine</li> <li>e. A steam boiler</li> <li>f. A waste-heat steam boiler</li> <li>g. A turbo generator</li> <li>h. Permesinan bantu dan peralatan pendukung mesin induk</li> </ul> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ruang kelas untuk 30 peserta</li> <li>b. Overhead projector</li> <li>c. Blackboard/white board</li> <li>d. A slow-speed main-propulsion turbo charged diesel engine</li> <li>e. A steam boiler</li> <li>f. A waste-heat steam boiler</li> <li>g. A turbo generator</li> <li>h. Permesinan bantu dan peralatan pendukung mesin induk</li> </ul> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Whiteboard/blackboard (papan tulis);</li> <li>b. Flipchart;</li> <li>c. Computer;</li> <li>d. Projector/OHP;</li> <li>e. DVD/VCD player ;</li> <li>f. Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>4. Referensi Internasional Maritime Organization (IMO)</b></p> <p>a. Teaching Aids (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A1 Instructor manual and its Appendixes</li> <li>2) A2 Videos</li> <li>3) A3 PC – based aids (Engineering CBT and Basic Steam Turbine Plat Operation)</li> </ol> <p>b. IMO references (R)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) R1 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974 (SOLAS 1974) Consolidated Edition 1997</li> <li>2) R2 International Convention on Standards of Training, Certification and Watch keeping for Seafarers 1978 dan amandemennya</li> </ol> <p><b>B. Prasarana</b></p> <p><b>1. Lahan dan bangunan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>2) Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>3) Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>4) Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>5) Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>6) Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>7) Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>8) Bangunan menyediakan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>b) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>c) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>2. Ruang kelas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>2) Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>3) Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>4) Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>5) Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p><b>3. Ruang pimpinan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>2) Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>3) Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p><b>4. Ruang pendidik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>2) Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>3) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p><b>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>2) Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>3) Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p><b>6. Ruang perpustakaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>2) Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>3) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>2) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p><b>8. Engine room simulator.</b></p> <p><b>9. Ruang kantin</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>2) Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p><b>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>2) Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p><b>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>2) Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p><b>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> <li>b) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</li> <li>c) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>d) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>e) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>f) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>g) <i>Fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ol> </li> <li>2) Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>General alarm</i>;</li> <li>b) <i>Muster station</i>;</li> <li>c) <i>Emergency muster list</i>;</li> <li>d) Skenario praktek;</li> <li>e) <i>Display</i>/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> <li>f) Prosedur dan instruksi kerja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p>Pendidik dan Tenaga Kependidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik<br/>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course</i> 6.09 dan memperhatikan serta melengkapi : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengajar harus memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>b. Pengajar dapat menguasai penggunaan simulator kamar mesin yang sesuai dengan standard dan hanya diperbolehkan bagi mengampusesuai dengan bidang keahliannya; dan</li> <li>c. Pengajar harus memiliki pengalaman mengajar sebagai asisten</li> </ul> Catatan : *1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit. </li> <li>2. Tenaga Kependidikan<br/>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 1<br/>Pembantu Praktek : 0<br/>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <p>Seluruh pelayanan BRM sudah mendapatkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001:2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat bst akan di jamin kerahasiannya</li> <li>7. Tersedianya tenaga kesehatan 24 jam</li> <li>8. Peralatan dan pelaksanaan sudah di approve oleh DJPL</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat ERM</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                      |



13) Engine Room Simulator (ERS)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
ENGINE ROOM SIMULATOR (ERS)**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program ( ERS) adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat Ahli Teknika Tingkat - V atau / Perwira Mesin Kapal Negara III;</li> <li>Taruna yang sedang mengikuti Pendidikan Diploma - III dan Diploma - IV Pelayaran program studi Teknika serta program Pendidikan Diploma - III Teknik Listrik Kapal ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda pengenal yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Print Out Internet Data Base Sertifikat Kepelautan (<a href="https://pelaut.dephub.go.id">https://pelaut.dephub.go.id</a>);</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>7. Buku Pelaut Yang Telah Di Sinjil On/Off Saat Pendaftaran;</p> <p>8. Lulus verifikasi berkas penerimaan calon peserta pelatihan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Perencanaan Program Diklat Keterampilan Pelaut]     B --&gt; C[Penyebaran Informasi]     C --&gt; D["Pendaftaran Calon Peserta Diklat<br/>http://diklatpelaut.stipjakarta.ac.id"]     D --&gt; E[Seleksi Berkas Penerimaan Calon Peserta Diklat]     E --&gt; F[Proses Belajar (Daring dan Praktek)]     F --&gt; G[ ]           </pre> <p>The flowchart illustrates the process of the Sea Officer Training Program. It begins with 'MULAI' (Start), followed by 'Perencanaan Program Diklat Keterampilan Pelaut' (Planning of Sea Officer Training Program), 'Penyebaran Informasi' (Information Dissemination), 'Pendaftaran Calon Peserta Diklat' (Registration of Potential Participants) with the URL <a href="http://diklatpelaut.stipjakarta.ac.id">http://diklatpelaut.stipjakarta.ac.id</a>, 'Seleksi Berkas Penerimaan Calon Peserta Diklat' (Selection of Application Documents of Potential Participants), and 'Proses Belajar (Daring dan Praktek)' (Learning Process (Online and Practical)). The process ends with a downward arrow.</p> |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;">Evaluasi Pembelajaran</div> <div style="margin: 10px 0;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 15%;">SELESAI</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 35 Jam (5 Hari) Kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Engine Room Simulator ( ERS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>A. Sarana dan Prasarana Diklat</b><br/> Fasilitas Pembelajaran dan Peralatan<br/> Peralatan yang digunakan dalam melaksanakan program diklat ketrampilan khusus pelaut program ERM meliputi :</p> <p><b>A. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ruang kelas untuk 30 peserta</li> <li>Overhead projector</li> <li>Blackboard/white board</li> <li>A slow-speed main-propulsion turbocharged diesel engine</li> <li>A steam boiler</li> <li>A waste-heat steam boiler</li> <li>A turbo generator</li> <li>Permesinan bantu dan peralatan pendukung mesin induk</li> </ol> <p><b>B. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ruang kelas untuk 30 peserta</li> <li>Overhead projector</li> <li>Blackboard/white board</li> <li>A slow-speed main-propulsion turbo charged diesel engine</li> <li>A steam boiler</li> <li>A waste-heat steam boiler</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>g. A turbo generator</p> <p>h. Permesinan bantu dan peralatan pendukung mesin induk</p> <p><b>C. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <p>a. Whiteboard/blackboard (papan tulis);</p> <p>b. Flipchart;</p> <p>c. Computer;</p> <p>d. Projector/OHP;</p> <p>e. DVD/VCD player ;</p> <p>f. Buku tulis/<i>kertas dan alat tulis lainnya.</i></p> <p><b>D. Referensi Internasional Maritime Organization (IMO)</b></p> <p>a. Teaching Aids (A)</p> <p>1) A1 Instructor manual and its Appendixes</p> <p>2) A2 Videos</p> <p>3) A3 PC – based aids (Engineering CBT and Basic Steam Turbine Plat Operation)</p> <p>b. IMO references (R)</p> <p>1) R1 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974 (SOLAS 1974) Consolidated Edition 1997</p> <p>2) R2 International Convention on Standards of Training, Certification and Watch keeping for Seafarers 1978 dan amandemennya</p> <p><b>B. Prasarana</b></p> <p>1. Lahan dan bangunan</p> <p>a) Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</p> <p>b) Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</p> <p>c) Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</p> <p>d) Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</p> <p>e) Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>f) Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>g) Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h) Bangunan menyediakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>b) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>c) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ul> <p>2. Ruang kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b) Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c) Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d) Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e) Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b) Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c) Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> <p>4. Ruang pendidik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b) Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ul> <p>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b) Luas minimum ruang 30 m<sup>2</sup>;</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>c) Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</p> <p>6. Ruang perpustakaan</p> <p>a) Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</p> <p>b) Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</p> <p>c) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</p> <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <p>a) Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</p> <p>b) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p>8. Engine room simulator.</p> <p>9. Ruang kantin</p> <p>a) Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</p> <p>b) Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</p> <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <p>a) Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</p> <p>b) Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <p>a) Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</p> <p>b) Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai kebutuhannya.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <p>a) Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>7) <i>Fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> <p>b) Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm;</i></li> <li>2) <i>Muster station;</i></li> <li>3) <i>Emergency muster list;</i></li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja.</li> </ol>                                                                                      |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>Pendidik dan Tenaga Kependidikan</p> <p>1. Pendidik</p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengajar harus memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>b. Pengajar dapat menguasai penggunaan simulator kamar mesin yang sesuai dengan standard dan hanya diperbolehkan bagi mengampusesuai dengan bidang keahliannya; dan</li> <li>c. Pengajar harus memiliki pengalaman mengajar sebagai asisten</li> </ol> <p>Catatan : *1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p>2. Tenaga Kependidikan</p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9. | Pengawasan internal  | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>Hotline : 151</li> <li>Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram (@stip_jakarta)</li> <li>Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 1</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <p>Seluruh pelayanan ERM sudah mendapatkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ISO 9001:2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Prosedur keadaan darurat</li> <li>Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>Sistem pemadam kebakaran</li> <li>Keamanan 24 jam</li> <li>Pengawasan dengan CCTV</li> <li>Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat bst akan di jamin kerahasiannya</li> <li>Tersedianya tenaga kesehatan 24 jam</li> <li>Peralatan dan pelaksanaan sudah di approve oleh DJPL</li> </ol>                                       |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat ERS</li> <li>Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                |

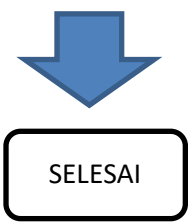


14) ELECTRONIC CHART DISPLAY AND INFORMATION SYSTEM (ECDIS)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
ELECTRONIC CHART DISPLAY AND INFORMATION SYSTEM (ECDIS)**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat <i>Operation Use Of Ecdis Training</i> adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat Ahli Teknika Tingkat - V atau / Perwira Mesin Kapal Negara III;</li> <li>Taruna yang sedang mengikuti Pendidikan Diploma - III dan Diploma - IV Pelayaran program studi Teknika serta program Pendidikan Diploma - III Teknik Listrik Kapal ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda pengenal yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Print Out Internet Data Base Sertifikat Kepelautan (<a href="https://pelaut.dephub.go.id">https://pelaut.dephub.go.id</a>);</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>7. Buku Pelaut Yang Telah Di Sinjil On/Off Saat Pendaftaran;</p> <p>8. Lulus verifikasi berkas penerimaan calon peserta pelatihan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Perencanaan Program Diklat Keterampilan Pelaut]     B --&gt; C[Penyebaran Informasi]     C --&gt; D["Pendaftaran Calon Peserta Diklat melalui website<br/>http://diklatpelaut.stipjakarta.ac.id"]     D --&gt; E[Seleksi Berkas Penerimaan Calon Peserta Diklat]     E --&gt; F[Proses Belajar Daring]     F --&gt; G[Evaluasi Pembelajaran] </pre> |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 37 Jam ( 5 Hari ) Kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut The Operation Use of ECDIS Training Program ( ECDIS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>A. Sarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i> .</li> </ol> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komputer</li> <li>Peta yang telah disesuaikan katalog peta,publikasi nautika</li> <li>Ruang kelas</li> <li>Overhead projector</li> <li>Ecdis Equipment</li> <li>Simulator with ECDIS ( desirable)</li> <li>Paper chart</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Whiteboard/blackboard (papan tulis);</li> <li>b. Flipchart;</li> <li>c. Computer;</li> <li>d. Projector/OHP;</li> <li>e. DVD/VCD player ;</li> <li>f. Buku tulis/kertas <i>dan alat tulis lainnya.</i></li> </ul> <p><b>4. Referensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>International Maritime Organization (IMO) :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) R1 Assembly resolution A.817 (19) , as amended by resolutions MSC.64 (67) annex 5 and MSC.86(70) annex 4, Performance standards for ECDIS</li> <li>2) R2 STCW Convention 1995</li> <li>3) R3 SOLAS Chapter V</li> <li>4) R4 Resolution A.823 (19), Performance standars for ARPA</li> <li>5) R5 Resolution A.477(XII), as amended by resolution MSC.64(67)Annex 4, Performance standards for Radar Equipment</li> <li>6) R6 Resolution A.824(19), Performance standards for devices to indicate speed and distance</li> <li>7) R7 Resolution A.424(XI), Performance standards for gyro-compasses</li> <li>8) R8 Resolution A.819(19), Performance standards for GPS Receivers</li> <li>9) R9 Resolution A.224(VII), as amended by resolution MSC.74(69)annex 4 Performance standards for echo-sounding equipment</li> <li>10) R10 Resolution MSC.64 (67)annex 3, performance standards for heading control systems</li> <li>11) R11 Resolution MSC. 74(69) annex 2, performance standards for track control systems</li> <li>12) R12 Resolution MSC. 86(70) annex 3, performance standards for integrated navigation systems</li> <li>13) R13 SN/Circ.207, differences between RCDS and ECDIS</li> <li>14) R14 Resolution MSC.64(67), Recommendations for new and amended performance standards</li> <li>15) R15 Resolution MSC.86(70), Adoption of new and amended performance standards for navigational equipment.</li> <li>16) R1 Assembly resolution A.817 (19 , as amended by resolutions MSC.64 (67) annex 5 and MSC.86(70) annex 4, Performance standards for ECDIS.</li> <li>17) R2 STCW Convention 1995.</li> <li>18) R3 SOLAS Chapter V.</li> <li>19) R4 Resolution A.823 (19), Performance standars for ARPA.</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>20) R5 Resolution A.477(XII), as amended by resolution MSC.64(67) Annex 4, Performance standards for Radar Equipment.</p> <p>21) R6 Resolution A.824(19), Performance standards for devices to indicate speed and distance.</p> <p>22) R7 Resolution A.424(XI), Performance standards for gyro-compasses.</p> <p>23) R8 Resolution A.819(19), Performance standards for GPS Receivers.</p> <p>24) R9 Resolution A.224(VII), as amended by resolution MSC.74(69) annex 4 Performance standards for echosounding equipment.</p> <p>25) R10 Resolution MSC.64 (67) annex 3, performance standards for heading control systems.</p> <p>26) R11 Resolution MSC. 74(69) annex 2, performance standards for track control systems.</p> <p>27) R12 Resolution MSC. 86(70) annex 3, performance standards for integrated navigation systems.</p> <p>28) R13 SN/Circ.207, differences between RCDS and ECDIS.</p> <p>29) R14 Resolution MSC.64(67), Recommendations for new and amended performance standards.</p> <p>30) R15 Resolution MSC.86(70), Adoption of new and amended performance standards for navigational equipment.</p> <p>b. Teaching Aids (A).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A1 Instructor Manual (Part D) dari IMO Model Course 1.27.</li> <li>2) A2 Video – Cassette player.</li> <li>3) A3 Video – Cassette about the use of ECDIS.</li> <li>4) A4 ECDIS data untuk area yang pelayaran yang sesuai.</li> <li>5) A5 Simulator untuk ENC yang update.</li> </ol> <p>c. Textbooks and other references (T).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) T1 IHO Special Publication No. S-52 <i>Specification for Chart Content and Display Aspects of ECDIS</i> (Ed. revisi).</li> <li>2) T2 IHO Special Publication No. S-57 <i>IHO Transfer Standard for Digital Hydrographic Data</i> (Ed. revisi).</li> <li>3) T3 Appendix 3 of T1, <i>Glossary of ECDIS-related terms</i>.</li> <li>4) T4 IEC Publication 61174, Maritime navigation and radiocommunication equipment and systems-Electric chart display and information system (ECDIS)-operational and performance requirement, methods of testing and required test results.</li> </ol> <p>d. Bibliografi (B).</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>1) B1 N. Bowditch, <i>The American Practical Navigator</i>. (Defence Mapping Agency Publication No. 9), 1995 (Bab 14; hal 219-224).</p> <p><b>B. Prasarana</b></p> <p><b>a. Lahan dan Bangunan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>2) Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>3) Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>4) Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>5) Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>6) Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>7) Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>8) Bangunan menyediakan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>b) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>c) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>b. Ruang kelas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>2) Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>3) Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>4) Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>5) Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>c. Ruang pimpinan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>2) Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>3) Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p><b>d. Ruang pendidik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>2) Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>3) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p><b>e. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>2) Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>3) Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p><b>f. Ruang perpustakaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>2) Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>3) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> <p><b>g. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>2) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p><b>h. Ruang simulator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Oil Tanker Cargo and Ballast Water Handling Simulator</i>;</li> <li>2) <i>Chemical Tanker Cargo and Ballast Water Handling Simulator</i>;</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3) Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p><b>i. Ruang kantin</b></p> <p>1) Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</p> <p>2) Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</p> <p><b>j. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</b></p> <p>1) Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</p> <p>2) Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> <p><b>k. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</b></p> <p>1) Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</p> <p>2) Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</p> <p><b>l. Lapangan terbuka untuk praktek.</b></p> <p>1) Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <p>a) Personal protective equipments (PPE);</p> <p>b) Fireman Outfit and apparatus;</p> <p>c) Chemical Suits;</p> <p>d) Foam applicators;</p> <p>e) Portable foam and dry chemical powder;</p> <p>f) Fixed foam (high expansion) installation;</p> <p>g) fixed dry <i>chemical powder installation</i>.</p> <p>2) Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <p>a) <i>General alarm</i>;</p> <p>b) <i>Muster Station</i>;</p> <p>c) <i>Emergency Muster List</i>;</p> <p>d) Skenario praktek;</p> <p>e) <i>Display</i>/gambar penggunaan peralatan peralatan dan</p> <p>a. pemadaman kebakaran;</p> <p>f) Prosedur dan instruksi kerja.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



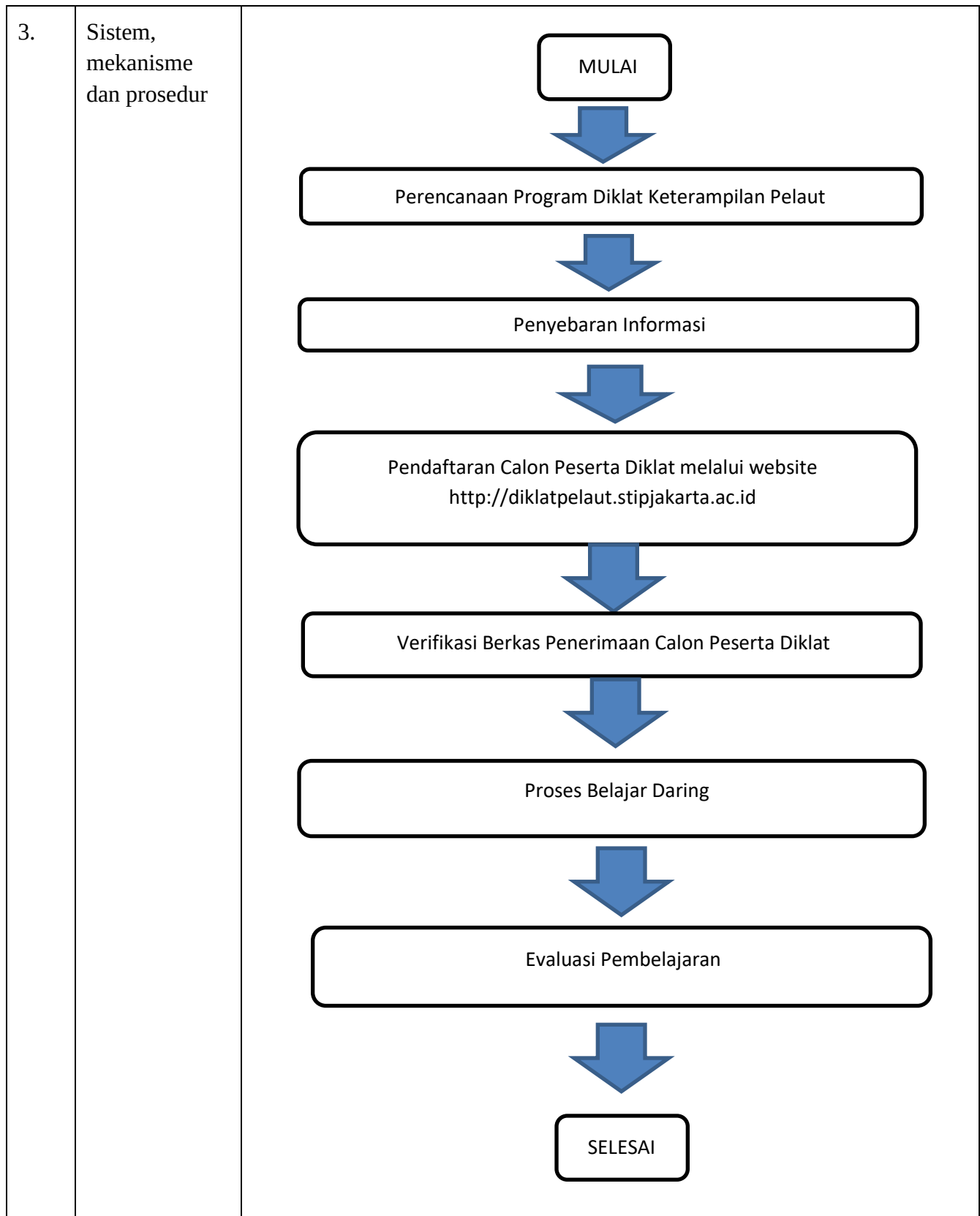
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p>A. Pendidik dan Tenaga Kependidikan</p> <p>1. Pendidik<br/>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengajar harus memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>Pengajar dapat menguasai penggunaan simulator kamar mesin yang sesuai dengan standard dan hanya diperbolehkan bagi yang sesuai dengan bidang keahliannya; dan</li> <li>Pengajar harus memiliki pengalaman mengajar sebagai asisten</li> </ol> <p>Catatan : *1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p>2. Tenaga Kependidikan<br/>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>Hotline : 151</li> <li>Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram (@stip_jakarta</li> <li>Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengajar : 1</li> <li>Pembantu Praktek : 0</li> <li>Tenaga Administrasi : 1</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <p>Seluruh pelayanan ECDIS sudah mendapatkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ISO 9001:2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat bst akan di jamin kerahasiannya</li> <li>7. Tersedianya tenaga kesehatan 24 jam</li> <li>8. Peralatan dan pelaksanaan sudah di approve oleh DJPL</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat ERM</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                      |

15) INTERNATIONAL MARITIME DANGEROUS GOODS (IMDG)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
INTERNATIONAL MARITIME DANGEROUS GOODS (IMDG)**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan diklat ketrampilan khusus pelaut program IMDG Code meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Umur minimal 18 tahun</li> <li>Memiliki sertifikat <i>Basic Safety Training</i> (BST)</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda pengenal yang sah, KTP atau SIM ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut; lengkap beserta photo &amp; kuitansi pembayaran.</li> <li>Print Out Internet Data Base Sertifikat Kepelautan (<a href="https://pelaut.dephub.go.id">https://pelaut.dephub.go.id</a>);</li> <li>Buku Pelaut Yang Telah Di Sinjil On/Off Saat Pendaftaran;</li> <li>Lulus verifikasi berkas administrasi peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| 4. | Jangka waktu Penyelesaian            | 35 Jam ( 5 Hari ) Kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |           |           |        |    |                          |          |         |    |                    |   |      |    |                       |   |      |    |              |   |      |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|--------|----|--------------------------|----------|---------|----|--------------------|---|------|----|-----------------------|---|------|----|--------------|---|------|
| 5. | Biaya/tarif                          | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |           |           |        |    |                          |          |         |    |                    |   |      |    |                       |   |      |    |              |   |      |
| 6. | Produk Pelayanan                     | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut International Maritime Dangerous Goods (IMDG)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |           |           |        |    |                          |          |         |    |                    |   |      |    |                       |   |      |    |              |   |      |
| 7. | Sarana,prasara na,dan/ataufasi litas | <p><b>Standar Sarana &amp; Prasarana</b><br/>Lembaga diklat harus melengkapi sarana dan prasarana diklat minimal meliputi :</p> <p>A. Fasilitas Pembelajaran dan Peralatan<br/>Peralatan yang digunakan dalam melaksanakan program diklat ketrampilan khusus pelaut program Hazardous Material meliputi :</p> <table><tr><th>No</th><th>Peralatan</th><th>Kuantitas</th><th>Satuan</th></tr><tr><td>1.</td><td>Ruang belajar/ruangkelas</td><td>Untuk 30</td><td>peserta</td></tr><tr><td>2.</td><td>Overhead Projector</td><td>1</td><td>Buah</td></tr><tr><td>3.</td><td>Blackboard/whiteboard</td><td>1</td><td>Unit</td></tr><tr><td>4.</td><td>Video player</td><td>1</td><td>Unit</td></tr></table> <p>B. Teaching Aids (A) :</p> <p>1. A1 Detailed teaching syllabus</p> <p>2. A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</p> <p>C. IMO References (R) :</p> <p>1. R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 2010 (STCW 2010);</p> <p>2. R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</p> | No      | Peralatan | Kuantitas | Satuan | 1. | Ruang belajar/ruangkelas | Untuk 30 | peserta | 2. | Overhead Projector | 1 | Buah | 3. | Blackboard/whiteboard | 1 | Unit | 4. | Video player | 1 | Unit |
| No | Peralatan                            | Kuantitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Satuan  |           |           |        |    |                          |          |         |    |                    |   |      |    |                       |   |      |    |              |   |      |
| 1. | Ruang belajar/ruangkelas             | Untuk 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | peserta |           |           |        |    |                          |          |         |    |                    |   |      |    |                       |   |      |    |              |   |      |
| 2. | Overhead Projector                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Buah    |           |           |        |    |                          |          |         |    |                    |   |      |    |                       |   |      |    |              |   |      |
| 3. | Blackboard/whiteboard                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Unit    |           |           |        |    |                          |          |         |    |                    |   |      |    |                       |   |      |    |              |   |      |
| 4. | Video player                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Unit    |           |           |        |    |                          |          |         |    |                    |   |      |    |                       |   |      |    |              |   |      |
| 8. | Kompetensi Pelaksana                 | <p><b>Standar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan</b><br/>A. Persyaratan pendidik :</p> <p>1) Pendidik harus memiliki sertifikat IMO model Course 6.09 (TOT 6.09)</p> <p>2) Pengajar harus memiliki kualifikasi kompetensi pelaut ANT – III / ATT – III atau harus memiliki sertifikat keahlian / sertifikat keterampilan / sertifikat sejenisnya yang berkaitan dengan bidang</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |           |           |        |    |                          |          |         |    |                    |   |      |    |                       |   |      |    |              |   |      |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>hazardous material dan hanya diperbolehkan mengampu sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>3) Pengajar harus memiliki pengalaman mengajar sebagai system pengajar sekurang – kurangnya 1 tahun atau memiliki pengalaman berlayar minimal 2 tahun; dan</p> <p>4) Rasio jumlah tenaga pengajar pengampu mata pelajaran praktek minimal 1 tenaga pengajar untuk 10 peserta diklat</p> <p>B. Tenaga Kependidikan :</p> <p>Tenaga kependidikan yang mampu mendukung pelaksanaan pembelajaran baik teori maupun praktek pada diklat Hazardous Material.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                             |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengajar : 3</li> <li>2. Pembantu Praktek :</li> <li>3. Tenaga Administrasi : 1</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <p>Seluruh pelayanan IMDG Code sudah mendapatkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001:2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat bst akan di jamin kerahasiannya</li> <li>7. Tersedianya tenaga kesehatan 24 jam</li> <li>8. Peralatan dan pelaksanaan sudah di approve oleh DJPL</li> </ol>                                                                                                               |

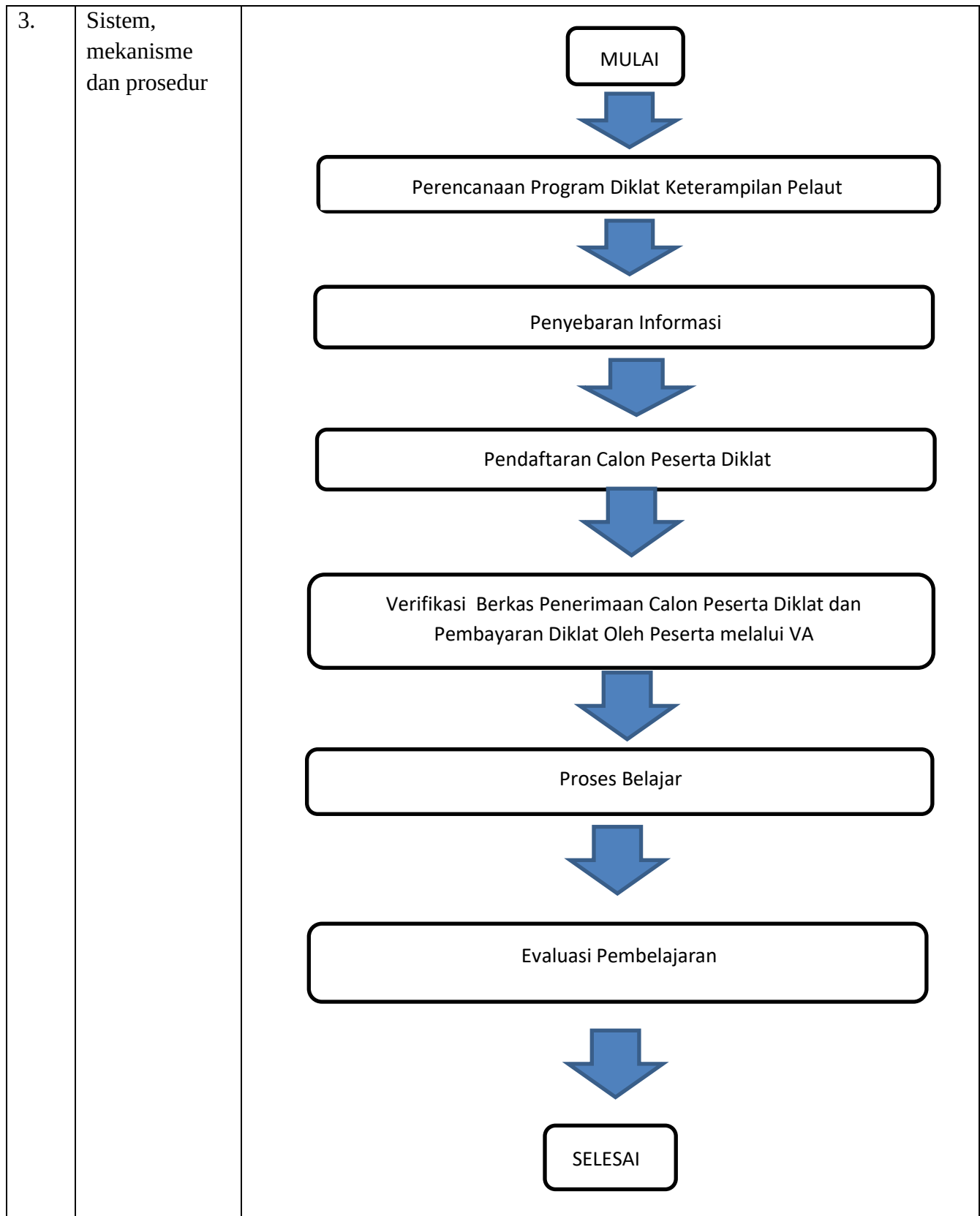
|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat ERM</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol> |
|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

16) THE BASIC TRAINING FOR OIL AND CHEMICAL TANKER CARGO  
OPERATIONS PROGRAM (BOCT)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETRAMPILAN KHUSUS PELAUT**  
**THE BASIC TRAINING FOR OIL AND CHEMICAL TANKER CARGO OPERATIONS**  
**PROGRAM (BOCT)**

| NO | KOMPONEN            | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2017 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Peserta | <p>Persyaratan peserta Diklat Ketrampilan khusus Pelaut Basic Oil And Chemical Tanker (BOCT) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat Diklat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan;</li> <li>Masa layar selama 3 (tiga) bulan pada kapal Tangki Minyak atau;</li> <li>Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat Pengakuan / Penetapan / Penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda pengenal yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan</li> <li>Minimal mempunyai sertifikat Rating atau SKL bagi taruna</li> <li>Printout database sertifikat online</li> <li>Mengisi surat pernyataan mengikuti diklat</li> <li>Mempunyai sertifikat BST</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         |





| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 42 Jam ( 6 Hari Kerja )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |          |       |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------|---|----------|-------|
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |           |        |   |          |       |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Basic Oil And Chemical Tanker (BOCT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |           |        |   |          |       |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan/ e-library</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6. Instrumentasi eksperimen</li> <li>7. Sarana olahraga</li> <li>8. Sarana berkesenian</li> <li>9. Sarana fasilitas umum</li> <li>10. Bahan habis pakai</li> <li>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> <p>C. Fasilitas</p> <p>Sarana Pelatihan Yang Wajib Dimiliki</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>Peralatan</th><th>Jumlah</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>In focus</td><td>1 set</td></tr> </tbody> </table> | No | Peralatan | Jumlah | 1 | In focus | 1 set |
| No | Peralatan                             | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |        |   |          |       |
| 1  | In focus                              | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |          |       |

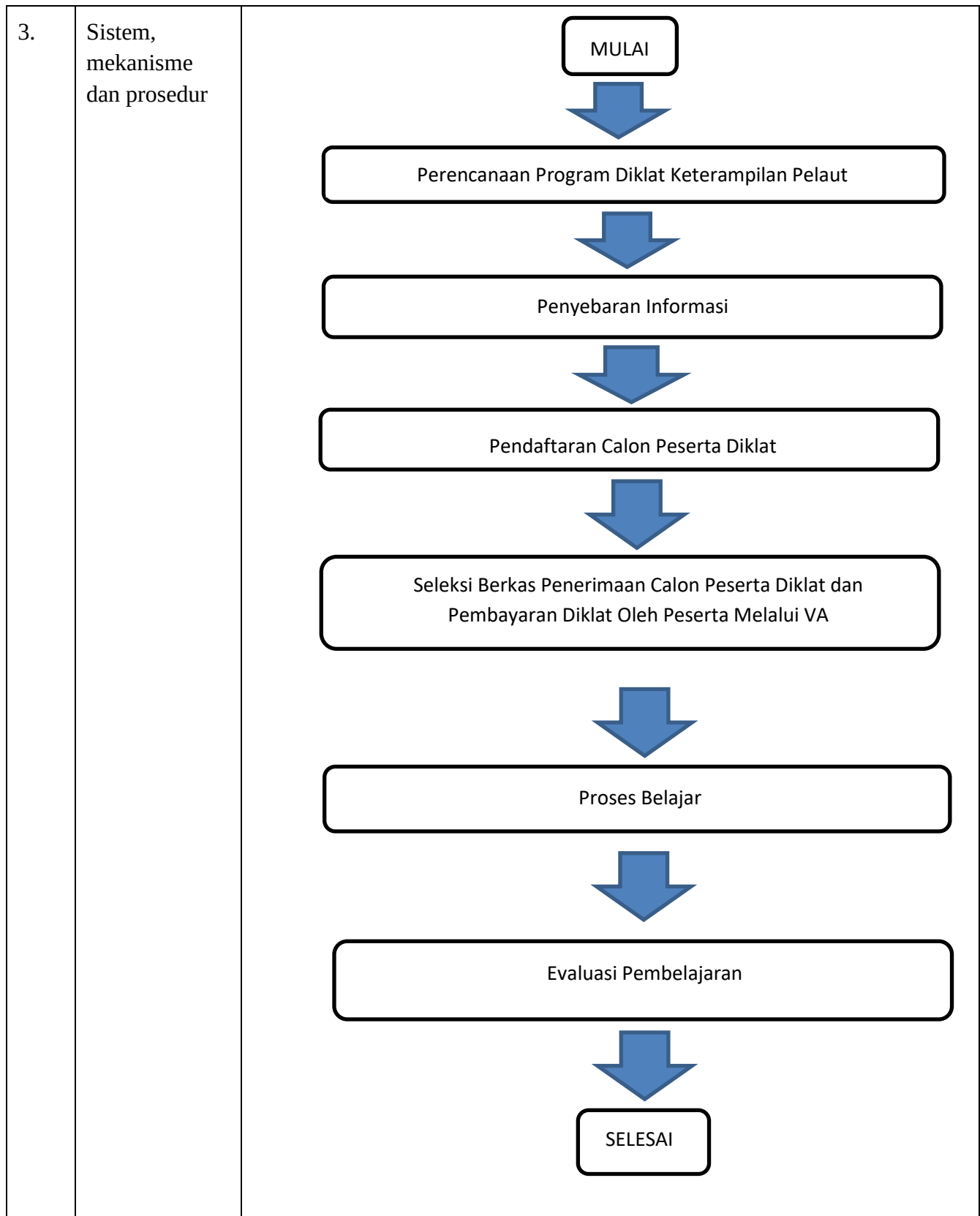
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |        |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|     |                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Whiteboard/blackboard/flipchart</b>                              | 1 set  |
|     |                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Portable Combustible gas detector                                   | 1 set  |
|     |                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>breathing apparatus</b>                                          | 1 set  |
|     |                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Resuscicator</b>                                                 | 1 set  |
|     |                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Oil tanker cargo &amp; Ballast Water Handling Simulator</b>      | 15 set |
|     |                                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Chemical tanker cargo &amp; Ballast Water Handling Simulator</b> | 15 set |
|     |                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Videos</b>                                                       | 1 set  |
|     |                                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Resuscitator</b>                                                 | 1 set  |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | Standar Pendidik (Pengajar) <ol style="list-style-type: none"> <li>Persyaratan pendidik meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki sertifikat keahlian, yaitu ANT – III / ATT – III.</li> <li>Memiliki pengalaman mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun sebagai perwira di atas kapal Tanker dengan minimal GT 3000 ton.</li> <li>Memiliki akta mengajar akta mengajar atau sertifikat Training of Instructor.</li> <li>Nisbah pengajar dan siswa sekurang-kurangnya 1 : 15.</li> <li>Jumlah tenaga pengajar minimal 3 (tiga) orang</li> <li>Asisten pengajar sekurang-kurangnya memiliki pengetahuan tentang diklat ketrampilan pelaut.</li> </ol> </li> </ol> |                                                                     |        |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |        |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>Hotline : 151</li> <li>Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram (@stip_jakarta</li> <li>Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |        |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tenaga administrasi pendaftaran (1 orang)</li> <li>b. Tenaga administrasi kegiatan belajar mengajar (1 orang)</li> <li>c. Tenaga administrasi sertifikat (1 orang)</li> <li>d. Tenaga Pengajar (6 orang)</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001:2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001 : 2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses control</li> <li>7. Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat akan di jamin kerahasiannya</li> <li>8. Peralatan dan pelaksanaan sudah di appove oleh djpl</li> </ul> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat BOCT</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ul>          |

17) THE BASIC TRAINING FOR LIQUEFIED GAS TANKER CARGO OPERATIONS PROGRAM (BLGT)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETRAMPILAN KHUSUS PELAUT**  
**THE BASIC TRAINING FOR LIQUEFIED GAS TANKER CARGO OPERATIONS**  
**PROGRAM (BLGT)**

| NO | KOMPONEN            | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2017 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Peserta | <p>Persyaratan peserta Diklat Ketrampilan khusus Pelaut Basic Liquified Gas Tanker (BLGT) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minimal Sertifikat Ahli Nautika (ANT) / Ahli Teknika (ATT) – V atau Pelaut Rating Dinas Jaga Dek / Mesin / Teknik Listrik Kapal;</li> <li>2. Masa layar selama 3 (tiga) bulan diatas kapal Tangki Gas Cair;</li> <li>3. Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat Pengakuan / Penetapan / Penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>4. Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>5. Tanda pengenal yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>6. Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan;</li> <li>7. Print out database sertifikat online</li> <li>8. Sertifikat BST</li> <li>9. Mengisi surat pernyataan mengikuti diklat</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 35 Jam ( 5 Hari kerja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Basic Liquified Gas Tanker (BLGT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan / e-library</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perabot</li> <li>2) Peralatan pendidikan</li> <li>3) Media pendidikan</li> <li>4) Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6) Instrumentasi eksperimen</li> <li>7) Sarana olahraga</li> <li>8) Sarana berkesenian</li> <li>9) Sarana fasilitas umum</li> <li>10) Bahan habis pakai</li> <li>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> |

|    |                                                                                                                 | <div>C. Fasilitas</div> <table><tr><th>No</th><th>Peralatan</th><th>Jumlah</th></tr><tr><td>1</td><td><b>Overhead Projector LCD Proyektor</b></td><td>1 set</td></tr><tr><td>2</td><td><b>Blackboard/whiteboard</b></td><td>1 set</td></tr><tr><td>3</td><td>Portable oxygen meter</td><td>1 set</td></tr><tr><td>4</td><td><b>Portable combustible-gas detektor</b></td><td>1 set</td></tr><tr><td>5</td><td><b>Resuscicator</b></td><td>1 set</td></tr><tr><td>6</td><td><b>Breathing Apparatus</b></td><td>1 set</td></tr><tr><td>7</td><td><b>Interferometer</b></td><td>1 set</td></tr><tr><td>8</td><td><b>Alat pendeteksi gas beracun</b></td><td>1 set</td></tr><tr><td>9</td><td><b>Tabung penyerap zat kimia untuk dipakai pada alat pendeteksi gas beracun (bensin, CO, hydrogen sulphide)</b></td><td>1 set</td></tr><tr><td>10</td><td><b>Pemadam kebakaran jinjing jenis bubuk kering</b></td><td>1 set</td></tr><tr><td>11</td><td><b>Pemadam kebakaran jinjing dengan air</b></td><td>1 set</td></tr><tr><td>12</td><td><b>Pemadam kebakaran jinjing jenis CO2</b></td><td>1 set</td></tr><tr><td>13</td><td><b>Pemadam kebakaran jinjing jenis busa</b></td><td>1 set</td></tr><tr><td>14</td><td><b>Gas indicator tube</b></td><td>1 set</td></tr><tr><td>15</td><td><b>Gas tanker cargo &amp; Ballast Water Handling Simulator</b></td><td>1 set</td></tr></table> <div>Sarana Pelatihan Yang Wajib Dimiliki</div> | No | Peralatan | Jumlah | 1 | <b>Overhead Projector LCD Proyektor</b> | 1 set | 2 | <b>Blackboard/whiteboard</b> | 1 set | 3 | Portable oxygen meter | 1 set | 4 | <b>Portable combustible-gas detektor</b> | 1 set | 5 | <b>Resuscicator</b> | 1 set | 6 | <b>Breathing Apparatus</b> | 1 set | 7 | <b>Interferometer</b> | 1 set | 8 | <b>Alat pendeteksi gas beracun</b> | 1 set | 9 | <b>Tabung penyerap zat kimia untuk dipakai pada alat pendeteksi gas beracun (bensin, CO, hydrogen sulphide)</b> | 1 set | 10 | <b>Pemadam kebakaran jinjing jenis bubuk kering</b> | 1 set | 11 | <b>Pemadam kebakaran jinjing dengan air</b> | 1 set | 12 | <b>Pemadam kebakaran jinjing jenis CO2</b> | 1 set | 13 | <b>Pemadam kebakaran jinjing jenis busa</b> | 1 set | 14 | <b>Gas indicator tube</b> | 1 set | 15 | <b>Gas tanker cargo &amp; Ballast Water Handling Simulator</b> | 1 set |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------|---|-----------------------------------------|-------|---|------------------------------|-------|---|-----------------------|-------|---|------------------------------------------|-------|---|---------------------|-------|---|----------------------------|-------|---|-----------------------|-------|---|------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|-----------------------------------------------------|-------|----|---------------------------------------------|-------|----|--------------------------------------------|-------|----|---------------------------------------------|-------|----|---------------------------|-------|----|----------------------------------------------------------------|-------|
| No | Peralatan                                                                                                       | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 1  | <b>Overhead Projector LCD Proyektor</b>                                                                         | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 2  | <b>Blackboard/whiteboard</b>                                                                                    | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 3  | Portable oxygen meter                                                                                           | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 4  | <b>Portable combustible-gas detektor</b>                                                                        | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 5  | <b>Resuscicator</b>                                                                                             | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 6  | <b>Breathing Apparatus</b>                                                                                      | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 7  | <b>Interferometer</b>                                                                                           | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 8  | <b>Alat pendeteksi gas beracun</b>                                                                              | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 9  | <b>Tabung penyerap zat kimia untuk dipakai pada alat pendeteksi gas beracun (bensin, CO, hydrogen sulphide)</b> | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 10 | <b>Pemadam kebakaran jinjing jenis bubuk kering</b>                                                             | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 11 | <b>Pemadam kebakaran jinjing dengan air</b>                                                                     | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 12 | <b>Pemadam kebakaran jinjing jenis CO2</b>                                                                      | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 13 | <b>Pemadam kebakaran jinjing jenis busa</b>                                                                     | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 14 | <b>Gas indicator tube</b>                                                                                       | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 15 | <b>Gas tanker cargo &amp; Ballast Water Handling Simulator</b>                                                  | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |
| 8. | Kompetensi Pelaksana                                                                                            | <div>Standar Pendidik (Pengajar)</div> <div>Persyaratan pendidik meliputi:</div> <div>1. Memiliki sekurang-kurangnya sertifikat Keahlian ANT-II</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                                         |       |   |                              |       |   |                       |       |   |                                          |       |   |                     |       |   |                            |       |   |                       |       |   |                                    |       |   |                                                                                                                 |       |    |                                                     |       |    |                                             |       |    |                                            |       |    |                                             |       |    |                           |       |    |                                                                |       |

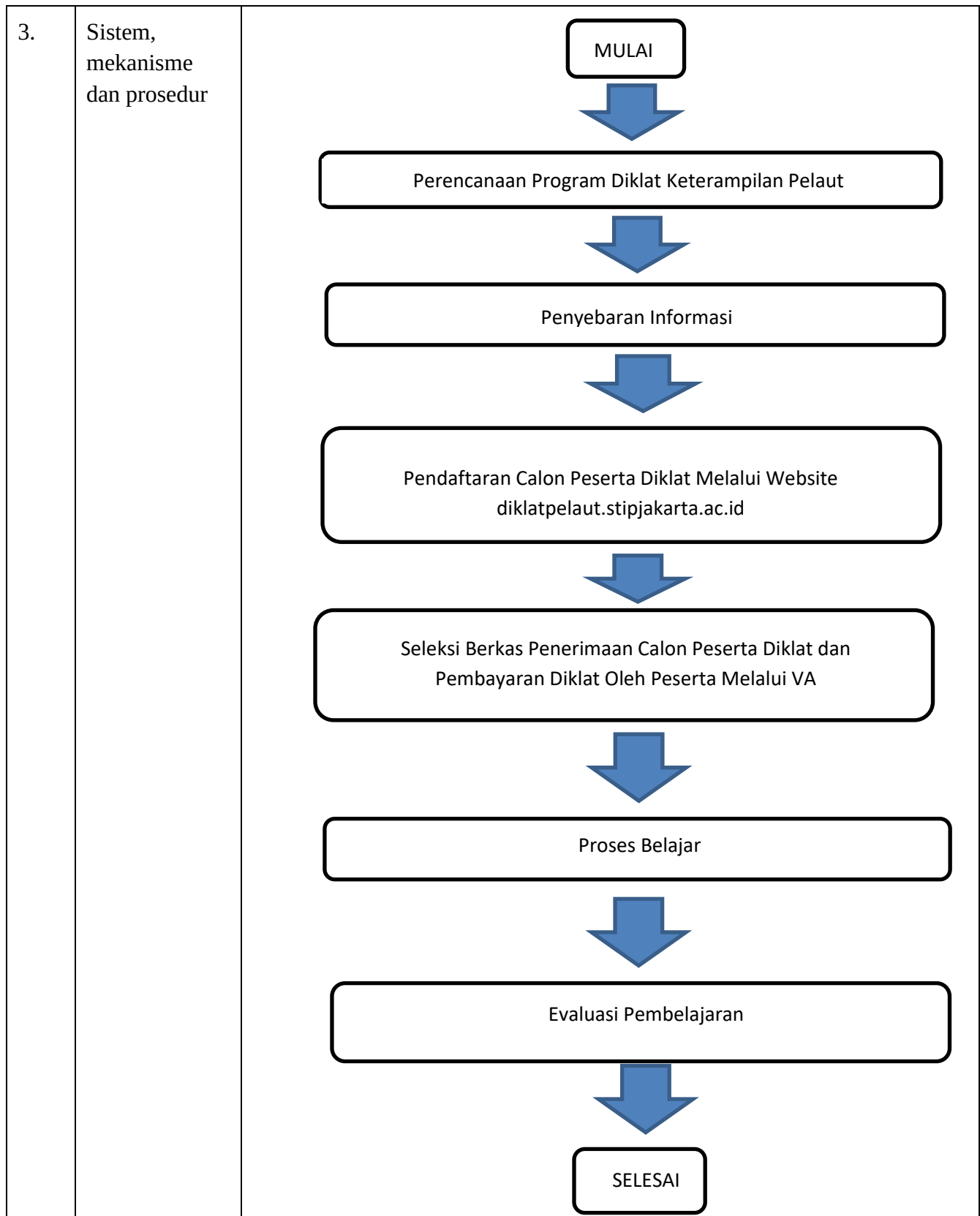


|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | 2. Memiliki pengalaman berlayar minimal 24 (dua puluh empat) bulan sebagai Mualim I di kapal tangki gas atau memiliki sertifikat gas tanker operation dari pelatihan yang diakui<br>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09<br>4. Memiliki sertifikat pelatihan instruktur kapal tangki gas                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenaga administrasi pendaftaran (1 orang)</li> <li>2. Tenaga administrasi kegiatan belajar mengajar (1 orang)</li> <li>3. Tenaga administrasi sertifikat (1 orang)</li> <li>4. Tenaga Pengajar (5 orang)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001:2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001 : 2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> <li>7. Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat akan di jamin kerahasiannya</li> <li>8. Peralatan dan pelaksanaan sudah di appove oleh DJPL</li> </ol>                                                                   |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat BLGT</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                            |

18. THE ADVANCED TRAINING FOR OIL TANKER CARGO OPERATIONS PROGRAM  
(AOT)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETRAMPILAN KHUSUS PELAUT**  
**THE ADVANCED TRAINING FOR OIL TANKER CARGO OPERATIONS PROGRAM**  
**(AOT)**

| NO | KOMPONEN            | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2017 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Peserta | <p>Persyaratan peserta Diklat Ketrampilan khusus Pelaut Advance Training For Oil Tanker Cargo (AOT):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki sertifikat dasar keselamatan / Basic Safety Training</li> <li>Memiliki sertifikat diklat dasar kapal tangki minyak dan kimia (BOCT)</li> <li>Memiliki masa layar selama 3 bulan pada kapal tangki minyak</li> <li>Memiliki masa layar pada pelatihan di kapal tangki minyak yang diakui tidak kurang dari satu bulan dalam kapasitas sebagai pengamat termasuk pengoperasian bongkar muat sekurang – kurangnya tiga kali dan didokumentasikan pada buku catatan pelatihan yang diakui</li> <li>Memiliki ijazah minimal SLTP</li> <li>Memiliki sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit yang ditunjuk</li> <li>Memiliki sertifikat kenal lahir / Akte kelahiran</li> <li>Memiliki KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah Umur minimal 16 tahun (untuk peserta dari SMK Pelayaran &amp; 18 tahun untuk umum);</li> <li>Printout Database sertifikat online</li> <li>Mengisi Surat pernyataan mengikuti diklat</li> </ol>                                          |



| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 56 Jam ( 8 Hari Kerja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |                       |        |   |                                   |        |   |              |        |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------|---|-----------------------|--------|---|-----------------------------------|--------|---|--------------|--------|
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |   |                       |        |   |                                   |        |   |              |        |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Advance Training For Oil Tanker (AOT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |           |        |   |                       |        |   |                                   |        |   |              |        |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6. Instrumentasi eksperimen</li> <li>7. Sarana olahraga</li> <li>8. Sarana berkesenian</li> <li>9. Sarana fasilitas umum</li> <li>10. Bahan habis pakai</li> <li>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> <p>C. Fasilitas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>Peralatan</th><th>Jumlah</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Portable oxygen meter</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Portable combustible-gas detector</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Resuscicator</td><td>1 unit</td></tr> </tbody> </table> | No | Peralatan | Jumlah | 1 | Portable oxygen meter | 1 unit | 2 | Portable combustible-gas detector | 1 unit | 3 | Resuscicator | 1 unit |
| No | Peralatan                             | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |                       |        |   |                                   |        |   |              |        |
| 1  | Portable oxygen meter                 | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |                       |        |   |                                   |        |   |              |        |
| 2  | Portable combustible-gas detector     | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |                       |        |   |                                   |        |   |              |        |
| 3  | Resuscicator                          | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |                       |        |   |                                   |        |   |              |        |

|     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                     |        |   |                |        |   |                             |        |   |                                                                                                          |        |   |                                              |        |   |                                      |        |    |                                     |        |    |                                      |        |    |                                              |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|--------|---|----------------|--------|---|-----------------------------|--------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----------------------------------------------|--------|---|--------------------------------------|--------|----|-------------------------------------|--------|----|--------------------------------------|--------|----|----------------------------------------------|--------|
|     |                                                                                                          | <table> <tr> <td>4</td><td>Breathing Apparatus</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Interferometer</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Alat pendeteksi gas beracun</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Tabung penyerap zat kimia untuk dipakai pada alat pendeteksi gas beracun (bensin, CO, hydrogen sulphide)</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Pemadam kebakaran jinjing jenis bubuk kering</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Pemadam kebakaran jinjing dengan air</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Pemadam kebakaran jinjing jenis CO2</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Pemadam kebakaran jinjing jenis busa</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Pemadam kebakaran jinjing jenis bubuk kering</td><td>1 unit</td></tr> </table> <p>Sarana Pelatihan Yang Wajib Dimiliki</p> | 4 | Breathing Apparatus | 1 unit | 5 | Interferometer | 1 unit | 6 | Alat pendeteksi gas beracun | 1 unit | 7 | Tabung penyerap zat kimia untuk dipakai pada alat pendeteksi gas beracun (bensin, CO, hydrogen sulphide) | 1 unit | 8 | Pemadam kebakaran jinjing jenis bubuk kering | 1 unit | 9 | Pemadam kebakaran jinjing dengan air | 1 unit | 10 | Pemadam kebakaran jinjing jenis CO2 | 1 unit | 11 | Pemadam kebakaran jinjing jenis busa | 1 unit | 12 | Pemadam kebakaran jinjing jenis bubuk kering | 1 unit |
| 4   | Breathing Apparatus                                                                                      | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |        |   |                |        |   |                             |        |   |                                                                                                          |        |   |                                              |        |   |                                      |        |    |                                     |        |    |                                      |        |    |                                              |        |
| 5   | Interferometer                                                                                           | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |        |   |                |        |   |                             |        |   |                                                                                                          |        |   |                                              |        |   |                                      |        |    |                                     |        |    |                                      |        |    |                                              |        |
| 6   | Alat pendeteksi gas beracun                                                                              | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |        |   |                |        |   |                             |        |   |                                                                                                          |        |   |                                              |        |   |                                      |        |    |                                     |        |    |                                      |        |    |                                              |        |
| 7   | Tabung penyerap zat kimia untuk dipakai pada alat pendeteksi gas beracun (bensin, CO, hydrogen sulphide) | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |        |   |                |        |   |                             |        |   |                                                                                                          |        |   |                                              |        |   |                                      |        |    |                                     |        |    |                                      |        |    |                                              |        |
| 8   | Pemadam kebakaran jinjing jenis bubuk kering                                                             | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |        |   |                |        |   |                             |        |   |                                                                                                          |        |   |                                              |        |   |                                      |        |    |                                     |        |    |                                      |        |    |                                              |        |
| 9   | Pemadam kebakaran jinjing dengan air                                                                     | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |        |   |                |        |   |                             |        |   |                                                                                                          |        |   |                                              |        |   |                                      |        |    |                                     |        |    |                                      |        |    |                                              |        |
| 10  | Pemadam kebakaran jinjing jenis CO2                                                                      | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |        |   |                |        |   |                             |        |   |                                                                                                          |        |   |                                              |        |   |                                      |        |    |                                     |        |    |                                      |        |    |                                              |        |
| 11  | Pemadam kebakaran jinjing jenis busa                                                                     | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |        |   |                |        |   |                             |        |   |                                                                                                          |        |   |                                              |        |   |                                      |        |    |                                     |        |    |                                      |        |    |                                              |        |
| 12  | Pemadam kebakaran jinjing jenis bubuk kering                                                             | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |        |   |                |        |   |                             |        |   |                                                                                                          |        |   |                                              |        |   |                                      |        |    |                                     |        |    |                                      |        |    |                                              |        |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                                                                                     | <p>Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki sertifikat ANT – III / ATT – III, S.1 atau yang berhubungan diklat keterampilan pelaut.</li> <li>Memiliki pengalaman mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>Memiliki akta mengajar atau sertifikat Training of Instructor.</li> <li>Nisbah pengajar dan siswa sekurang-kurangnya 1 : 10.</li> <li>Jumlah tenaga pengajar minimal 3 (tiga) orang</li> <li>Asisten pengajar sekurang-kurangnya memiliki pengetahuan tentang diklat ketrampilan pelaut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                     |        |   |                |        |   |                             |        |   |                                                                                                          |        |   |                                              |        |   |                                      |        |    |                                     |        |    |                                      |        |    |                                              |        |
| 9.  | Pengawasan internal                                                                                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                     |        |   |                |        |   |                             |        |   |                                                                                                          |        |   |                                              |        |   |                                      |        |    |                                     |        |    |                                      |        |    |                                              |        |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan                                                                 | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>Hotline : 151</li> <li>Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram (@stip_jakarta</li> <li>Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                     |        |   |                |        |   |                             |        |   |                                                                                                          |        |   |                                              |        |   |                                      |        |    |                                     |        |    |                                      |        |    |                                              |        |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenaga administrasi pendaftaran (1 orang)</li> <li>2. Tenaga administrasi kegiatan belajar mengajar (1 orang)</li> <li>3. Tenaga administrasi sertifikat (1 orang)</li> <li>4. Tenaga Pengajar (8 orang)</li> </ol>                                                                                                                                                    |
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001 : 2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                              |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> <li>7. Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat akan di jamin kerahasiannya</li> <li>8. peralatan dan pelaksanaan sudah di appove oleh DJPL</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat AOT</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>           |

19) THE ADVANCED TRAINING FOR CHEMICAL TANKER CARGO OPERATIONS PROGRAM (ACT)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETRAMPILAN KHUSUS PELAUT**  
**THE ADVANCED TRAINING FOR CHEMICAL TANKER CARGO OPERATIONS**  
**PROGRAM (ACT)**

| NO | KOMPONEN            | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Peserta | <p>Persyaratan peserta Diklat Ketrampilan khusus Pelaut Advance Chemical Tanker (ACT):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Umur minimal 18 tahun</li> <li>Berbadan sehat</li> <li>Membayar biaya pelatihan</li> <li>Kelengkapan administrasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>Isian surat pernyataan dan permohonan mengikuti diklat</li> <li>Fotocopy sertifikat BST dan BOCT (yang masih berlaku)</li> <li>Fotocopy ijazah profesi (ANT V/ATT V (watchkeeping) s/d ANT I/ATT I), Jika sudah pernah mengikuti diklat profesi kelautan atau ijazah umum terakhir minimal SMP</li> <li>Fotocopy KTP sebanyak 1 lembar</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>c) Surat keterangan sehat dari rumah sakit yang mendapat pengesahan (Approval) dari Dirjen Perhubungan Laut lengkap beserta photo &amp; kuitansi pembayaran</p> <p>d) Pas photo hitam 3 x 4 cm, kemeja putih, dasi hitam polos sebanyak 1 lembar</p> <p>e) Fotocopy bukti pembayaran diklat Advanced Oil Tanker</p>                                                       |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Perencanaan Program Diklat Keterampilan Pelaut]     B --&gt; C[Penyebaran Informasi]     C --&gt; D[Pendaftaran Calon Peserta Diklat Melalui Website diklatpelaut.stipjakarta.ac.id]     D --&gt; E[Seleksi Berkas Penerimaan Calon Peserta Diklat dan Pembayaran Diklat Oleh Peserta Melalui VA]     E --&gt; F[Proses Belajar] </pre> |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; display: inline-block;">Evaluasi Pembelajaran</div> <br/><br/>  <br/><br/> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; display: inline-block;">SELESAI</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 56 Jam ( 8 Hari Kerja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Advance Chemical tanker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan/ e-library</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> </ol> |

|    |                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6. Instrumentasi eksperimen</li> <li>7. Sarana olahraga</li> <li>8. Sarana berkesenian</li> <li>9. Sarana fasilitas umum</li> <li>10. Bahan habis pakai</li> <li>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> <p>C. Fasilitas</p> <p>Sarana Pelatihan Yang Wajib Dimiliki</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>Peralatan</th><th>Jumlah</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Portable oxygen meter</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Portable combustible-gas detector</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Resuscicator</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Breathing Apparatus</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Interferometer</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Alat pendeteksi gas beracun</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Tabung penyerap zat kimia untuk dipakai pada alat pendeteksi gas beracun (bensin, CO, hydrogen sulphide)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Pemadam kebakaran jinjing jenis bubuk kering</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Pemadam kebakaran jinjing dengan air</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Pemadam kebakaran jinjing jenis CO<sub>2</sub></td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Pemadam kebakaran jinjing jenis busa</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Pemadam kebakaran jinjing jenis bubuk kering</td><td>1 set</td></tr> </tbody> </table> | No | Peralatan | Jumlah | 1 | Portable oxygen meter | 1 set | 2 | Portable combustible-gas detector | 1 set | 3 | Resuscicator | 1 set | 4 | Breathing Apparatus | 1 set | 5 | Interferometer | 1 set | 6 | Alat pendeteksi gas beracun | 1 set | 7 | Tabung penyerap zat kimia untuk dipakai pada alat pendeteksi gas beracun (bensin, CO, hydrogen sulphide) | 1 set | 8 | Pemadam kebakaran jinjing jenis bubuk kering | 1 set | 9 | Pemadam kebakaran jinjing dengan air | 1 set | 10 | Pemadam kebakaran jinjing jenis CO <sub>2</sub> | 1 set | 11 | Pemadam kebakaran jinjing jenis busa | 1 set | 12 | Pemadam kebakaran jinjing jenis bubuk kering | 1 set |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------|---|-----------------------|-------|---|-----------------------------------|-------|---|--------------|-------|---|---------------------|-------|---|----------------|-------|---|-----------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------|-------|----|-------------------------------------------------|-------|----|--------------------------------------|-------|----|----------------------------------------------|-------|
| No | Peralatan                                                                                                | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |        |   |                       |       |   |                                   |       |   |              |       |   |                     |       |   |                |       |   |                             |       |   |                                                                                                          |       |   |                                              |       |   |                                      |       |    |                                                 |       |    |                                      |       |    |                                              |       |
| 1  | Portable oxygen meter                                                                                    | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |        |   |                       |       |   |                                   |       |   |              |       |   |                     |       |   |                |       |   |                             |       |   |                                                                                                          |       |   |                                              |       |   |                                      |       |    |                                                 |       |    |                                      |       |    |                                              |       |
| 2  | Portable combustible-gas detector                                                                        | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |        |   |                       |       |   |                                   |       |   |              |       |   |                     |       |   |                |       |   |                             |       |   |                                                                                                          |       |   |                                              |       |   |                                      |       |    |                                                 |       |    |                                      |       |    |                                              |       |
| 3  | Resuscicator                                                                                             | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |        |   |                       |       |   |                                   |       |   |              |       |   |                     |       |   |                |       |   |                             |       |   |                                                                                                          |       |   |                                              |       |   |                                      |       |    |                                                 |       |    |                                      |       |    |                                              |       |
| 4  | Breathing Apparatus                                                                                      | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |        |   |                       |       |   |                                   |       |   |              |       |   |                     |       |   |                |       |   |                             |       |   |                                                                                                          |       |   |                                              |       |   |                                      |       |    |                                                 |       |    |                                      |       |    |                                              |       |
| 5  | Interferometer                                                                                           | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |        |   |                       |       |   |                                   |       |   |              |       |   |                     |       |   |                |       |   |                             |       |   |                                                                                                          |       |   |                                              |       |   |                                      |       |    |                                                 |       |    |                                      |       |    |                                              |       |
| 6  | Alat pendeteksi gas beracun                                                                              | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |        |   |                       |       |   |                                   |       |   |              |       |   |                     |       |   |                |       |   |                             |       |   |                                                                                                          |       |   |                                              |       |   |                                      |       |    |                                                 |       |    |                                      |       |    |                                              |       |
| 7  | Tabung penyerap zat kimia untuk dipakai pada alat pendeteksi gas beracun (bensin, CO, hydrogen sulphide) | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |        |   |                       |       |   |                                   |       |   |              |       |   |                     |       |   |                |       |   |                             |       |   |                                                                                                          |       |   |                                              |       |   |                                      |       |    |                                                 |       |    |                                      |       |    |                                              |       |
| 8  | Pemadam kebakaran jinjing jenis bubuk kering                                                             | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |        |   |                       |       |   |                                   |       |   |              |       |   |                     |       |   |                |       |   |                             |       |   |                                                                                                          |       |   |                                              |       |   |                                      |       |    |                                                 |       |    |                                      |       |    |                                              |       |
| 9  | Pemadam kebakaran jinjing dengan air                                                                     | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |        |   |                       |       |   |                                   |       |   |              |       |   |                     |       |   |                |       |   |                             |       |   |                                                                                                          |       |   |                                              |       |   |                                      |       |    |                                                 |       |    |                                      |       |    |                                              |       |
| 10 | Pemadam kebakaran jinjing jenis CO <sub>2</sub>                                                          | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |        |   |                       |       |   |                                   |       |   |              |       |   |                     |       |   |                |       |   |                             |       |   |                                                                                                          |       |   |                                              |       |   |                                      |       |    |                                                 |       |    |                                      |       |    |                                              |       |
| 11 | Pemadam kebakaran jinjing jenis busa                                                                     | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |        |   |                       |       |   |                                   |       |   |              |       |   |                     |       |   |                |       |   |                             |       |   |                                                                                                          |       |   |                                              |       |   |                                      |       |    |                                                 |       |    |                                      |       |    |                                              |       |
| 12 | Pemadam kebakaran jinjing jenis bubuk kering                                                             | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |        |   |                       |       |   |                                   |       |   |              |       |   |                     |       |   |                |       |   |                             |       |   |                                                                                                          |       |   |                                              |       |   |                                      |       |    |                                                 |       |    |                                      |       |    |                                              |       |
| 8. | Kompetensi Pelaksana                                                                                     | <p>Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki sekurang-kurangnya sertifikat Keahlian ANT-II;</li> <li>2. Memiliki pengalaman berlayar minimal 24 (dua puluh empat) bulan sebagai Mualim I di kapal tangki minyak atau memiliki sertifikat tanker operation dari pelatihan yang diakui;</li> <li>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09; dan</li> <li>4. Memiliki sertifikat pelatihan instruktur kapal tangki minyak.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |                       |       |   |                                   |       |   |              |       |   |                     |       |   |                |       |   |                             |       |   |                                                                                                          |       |   |                                              |       |   |                                      |       |    |                                                 |       |    |                                      |       |    |                                              |       |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)<br>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>c. Hotline : 151<br>d. Medsos STIP:<br>1. Instagram (@stip_jakarta<br>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>3. Twitter @stipjakarta |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | 1. Tenaga administrasi pendaftaran (1 orang)<br>2. Tenaga administrasi kegiatan belajar mengajar (1 orang)<br>3. Tenaga administrasi sertifikat (1 orang)<br>4. Tenaga Pengajar (8 orang)                                                                                                                                                 |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | 1. ISO 9001:2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001 : 2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                                                                                                                                     |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol<br>7. Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat akan di jamin kerahasiannya<br>8. peralatan dan pelaksanaan sudah di appove oleh DJPL                      |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | 1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat ACT<br>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan<br>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA<br>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review        |

20) THE ADVANCED TRAINING FOR LIQUEFIED GAS TANKER CARGO OPERATIONS PROGRAM (ALGT)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETRAMPILAN KHUSUS PELAUT**  
**THE ADVANCED TRAINING FOR LIQUEFIED GAS TANKER CARGO**  
**OPERATIONS PROGRAM (ALGT)**

| NO | KOMPONEN            | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2017 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Peserta | <p>Persyaratan peserta Diklat Ketrampilan khusus Pelaut Advanced Training For Liquefied Gas Tanker (ALGT) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Umur minimal 16 tahun (untuk peserta dari SMK Pelayaran &amp; 18 tahun untuk umum);</li> <li>b. Memenuhi syarat kesehatan pelaut yang dibuktikan dengan Sertifikat Kesehatan dari Rumah Sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>c. Memiliki Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran dan;</li> <li>d. Memiliki KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah</li> <li>e. Membayar biaya pelatihan</li> <li>f. Kelengkapan administrasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Isian surat pernyataan dan permohonan mengikuti diklat</li> <li>2) Fotocopy sertifikat BST (yang masih berlaku)</li> <li>3) Fotocopy ijazah profesi (ANT v/ATT v (watchkeeping) s/d ANT I/ATT I), Jika sudah pernah mengikuti diklat profesi kelautan atau ijazah umum terakhir minimal SMP/Sederajat</li> <li>4) Fotocopy KTP sebanyak 1 lembar</li> </ol> </li> </ol>                                                                            |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>5) Surat keterangan sehat dari rumah sakit yang mendapat pengesahan (Approval) dari Dirjen Perhubungan Laut lengkap beserta photo &amp; kuitansi pembayaran</p> <p>6) Pas photo hitam 3 x 4 cm, kemeja putih, dasi hitam polos sebanyak 1 lembar</p> <p>7) Fotocopy bukti pembayaran diklat Advanced Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations / ALGT</p>     |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Perencanaan Program Diklat Keterampilan Pelaut]     B --&gt; C[Penyebaran Informasi]     C --&gt; D[Pendaftaran Calon Peserta Diklat melalui website diklatpelaut.stipjakarta.ac.id]     D --&gt; E[Seleksi Berkas Penerimaan Calon Peserta Diklat, Pembayaran Diklat Oleh Peserta Melalui VA]     E --&gt; F[Proses Belajar] </pre> |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Evaluasi Pembelajaran</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">SELESAI</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 56 Jam ( 8 Hari Kerja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Advanced Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ALGT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan / e-library</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> </ol> |

|    |                                                                                       | <div>6. Instrumentasi eksperimen</div> <div>7. Sarana olahraga</div> <div>8. Sarana berkesenian</div> <div>9. Sarana fasilitas umum</div> <div>10. Bahan habis pakai</div> <div>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</div> <div>C. Fasilitas</div> <div>Sarana Pelatihan Yang Wajib Dimiliki</div> <table><tr><th>No</th><th>Peralatan</th><th>Jumlah</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>Overhead Projector LCD Proyektor</td><td>1 unit</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Blackboard/whiteboard</td><td>1 unit</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Liquid cargo handling Simulator</td><td>1 unit</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Personnel safety equipment</td><td>1 unit</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Audio-visual presentation equipment.</td><td>1 unit</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Latest versions of International Safety Guide for Oil Tankers and Terminals (ISGOTT);</td><td>1 unit</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>IMO Model Course 1.01</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>Gas detector</td><td>1 unit</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>Breathing apparatus and tank evacuating equipment</td><td>1 unit</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>Protective clothing and equipment</td><td>1 unit</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>Resuscitator</td><td>1 unit</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>Rescue and escape equipment</td><td>1 unit</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>Fire fighting agent for gas fires</td><td>1 unit</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>Fix fire fighting foam system</td><td>1 unit</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>Fix dry chemical system</td><td>1 unit</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>Portable foam fire fighting</td><td>1 unit</td><td></td></tr></table> | No | Peralatan | Jumlah |  | 1 | Overhead Projector LCD Proyektor | 1 unit |  | 2 | Blackboard/whiteboard | 1 unit |  | 3 | Liquid cargo handling Simulator | 1 unit |  | 4 | Personnel safety equipment | 1 unit |  | 5 | Audio-visual presentation equipment. | 1 unit |  | 6 | Latest versions of International Safety Guide for Oil Tankers and Terminals (ISGOTT); | 1 unit |  | 7 | IMO Model Course 1.01 | 2 |  | 8 | Gas detector | 1 unit |  | 9 | Breathing apparatus and tank evacuating equipment | 1 unit |  | 10 | Protective clothing and equipment | 1 unit |  | 11 | Resuscitator | 1 unit |  | 12 | Rescue and escape equipment | 1 unit |  | 13 | Fire fighting agent for gas fires | 1 unit |  | 14 | Fix fire fighting foam system | 1 unit |  | 15 | Fix dry chemical system | 1 unit |  | 16 | Portable foam fire fighting | 1 unit |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------|--|---|----------------------------------|--------|--|---|-----------------------|--------|--|---|---------------------------------|--------|--|---|----------------------------|--------|--|---|--------------------------------------|--------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|---|-----------------------|---|--|---|--------------|--------|--|---|---------------------------------------------------|--------|--|----|-----------------------------------|--------|--|----|--------------|--------|--|----|-----------------------------|--------|--|----|-----------------------------------|--------|--|----|-------------------------------|--------|--|----|-------------------------|--------|--|----|-----------------------------|--------|--|
| No | Peralatan                                                                             | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 1  | Overhead Projector LCD Proyektor                                                      | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 2  | Blackboard/whiteboard                                                                 | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 3  | Liquid cargo handling Simulator                                                       | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 4  | Personnel safety equipment                                                            | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 5  | Audio-visual presentation equipment.                                                  | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 6  | Latest versions of International Safety Guide for Oil Tankers and Terminals (ISGOTT); | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 7  | IMO Model Course 1.01                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 8  | Gas detector                                                                          | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 9  | Breathing apparatus and tank evacuating equipment                                     | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 10 | Protective clothing and equipment                                                     | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 11 | Resuscitator                                                                          | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 12 | Rescue and escape equipment                                                           | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 13 | Fire fighting agent for gas fires                                                     | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 14 | Fix fire fighting foam system                                                         | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 15 | Fix dry chemical system                                                               | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 16 | Portable foam fire fighting                                                           | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |
| 8. | Kompetensi Pelaksana                                                                  | <div>Standar Pendidik (Pengajar)</div> <div>Persyaratan pendidik meliputi:</div> <div>1. Memiliki sertifikat keahlian, yaitu ANT – III / ATT – III.</div> <div>2. Memiliki pengalaman mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun sebagai perwira diatas kapal tanker dengan minimal GT 3000 ton</div> <div>3. Memiliki akta mengajar akta mengajar atau sertifikat Training of Instructor.</div> <div>4. Nisbah pengajar dan siswa sekurang-kurangnya 1 : 10.</div> <div>5. Jumlah tenaga pengajar minimal 3 (tiga) orang</div> <div>6. Asisten pengajar sekurang-kurangnya memiliki pengetahuan tentang diklat</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |           |        |  |   |                                  |        |  |   |                       |        |  |   |                                 |        |  |   |                            |        |  |   |                                      |        |  |   |                                                                                       |        |  |   |                       |   |  |   |              |        |  |   |                                                   |        |  |    |                                   |        |  |    |              |        |  |    |                             |        |  |    |                                   |        |  |    |                               |        |  |    |                         |        |  |    |                             |        |  |

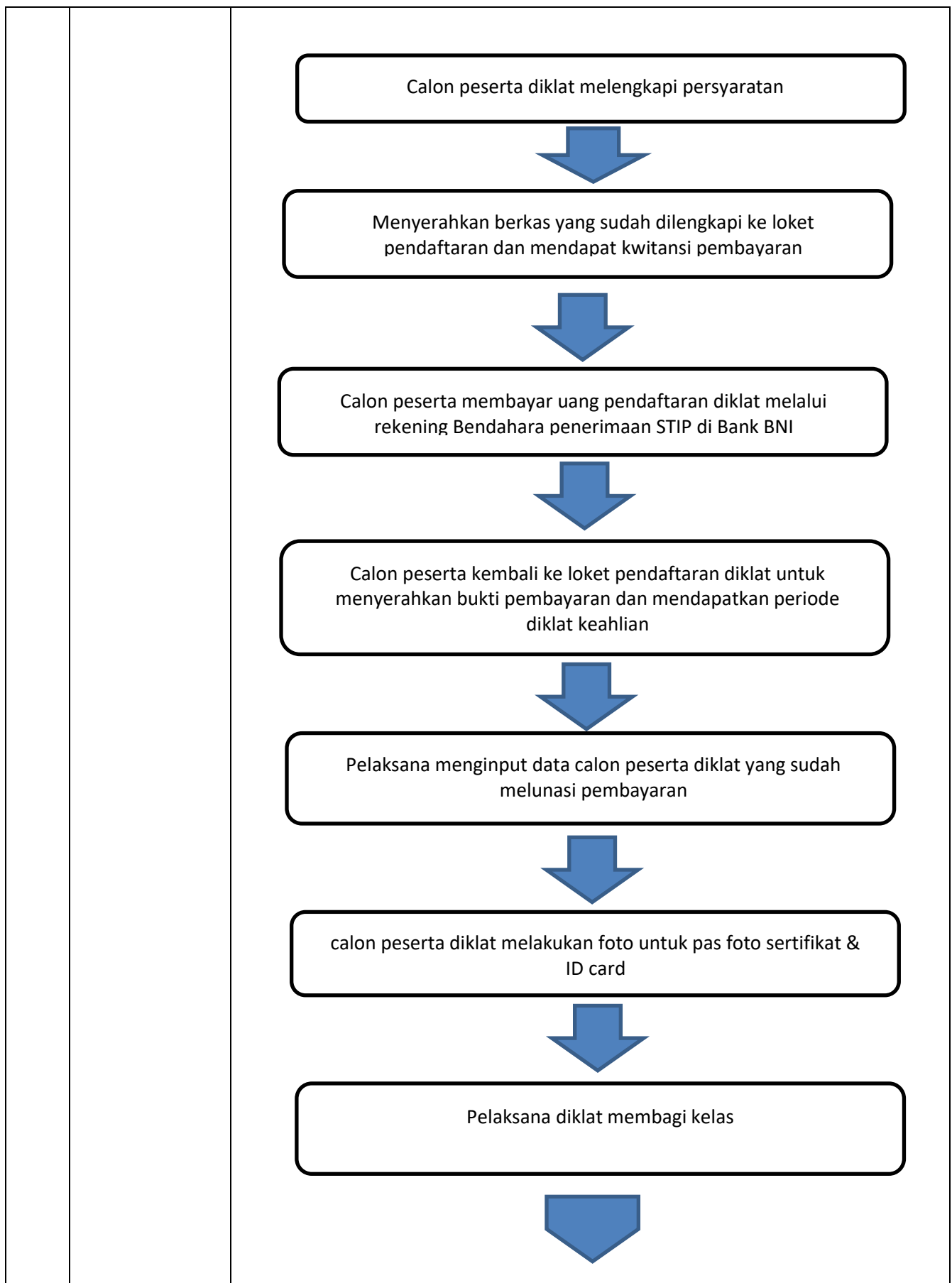
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | ketrampilan pelaut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)<br>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>c. Hotline : 151<br>d. Medsos STIP:<br>1. Instagram (@stip_jakarta<br>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>3. Twitter @stipjakarta |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | 1. Tenaga administrasi pendaftaran (1 orang)<br>2. Tenaga administrasi kegiatan belajar mengajar (1 orang)<br>3. Tenaga administrasi sertifikat (1 orang)<br>4. Tenaga Pengajar (8 orang)                                                                                                                                                 |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001 : 2016 tentang Anti penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                                                                                                                                     |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol<br>7. Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat akan di jamin kerahasiannya<br>8. peralatan dan pelaksanaan sudah di appove oleh DJPL                      |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | 1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat ALGT<br>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan<br>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA<br>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review       |

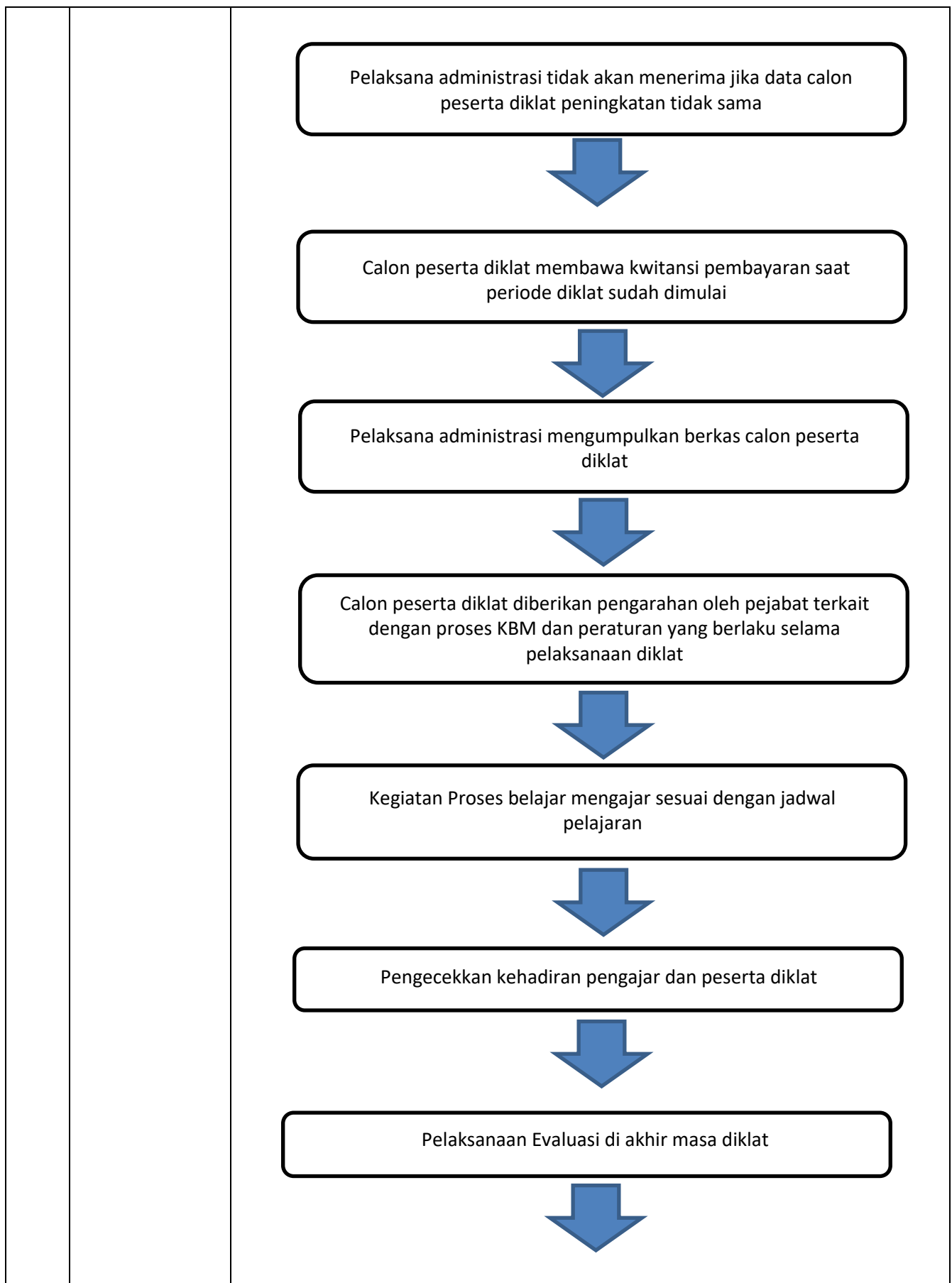


21) The Proficiency in Survival Craft And Rescue Boat Training ( SCRB)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
THE PROFICIENCY IN SURVIVAL CRAFT AND RESCUE BOAT TRAINING**

| NO | KOMPONEN                      | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan         | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Proficiency In Survival Craft and Rescue Boat Training adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Sistem, mekanis, dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |





|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 auto; width: 50%;">Penerbitan Sertifikat</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px auto;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 15%;">SELESAI</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian      | 16 Jam / 4 Hari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Biaya/tarif                    | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayanan/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayanan/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Produk Pelayanan               | Sertifikat Proficiency In Survival In Fast Rescue Boat Training                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. | Sarana,prasarana,dan/fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ol> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Ruang kelas</i></li> <li><i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li><i>LCD Projector</i></li> <li><i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li><i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li><i>Plotting chart</i></li> <li><i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li><i>Plotting sheet</i></li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li><i>Flipchart;</i></li> <li><i>Computer;</i></li> <li><i>Projector/OHP</i></li> <li><i>DVD/VCD player ;</i></li> <li><i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p><b>4. Referensi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>IMO/ILO Reference (R) <ol style="list-style-type: none"> <li>R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security ( ISPS) Code ( 2003 ) and December 2002 Amandement to SOLAS</i></li> <li>R2 <i>International Labour Organization.Seafearer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</i></li> <li>R3 <i>International Labour Organization.Seafearer Identity Documents Convention, 1958</i></li> <li>R4 <i>International Labour Organization.Seafearer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</i></li> </ol> </li> <li>Teaching Aids (A) <ol style="list-style-type: none"> <li>A1 <i>STCW Code section A VI/6-1</i></li> <li>A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></li> <li>A3 <i>Video – Cassette about Security at Port</i></li> <li>A4 <i>Referensi Peraturan- peraturan Nasional</i></li> </ol> </li> </ol> <p><b>Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>(2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>(3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p>2) Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3) Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4) Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p>5) Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</p> <p>6) Ruang perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> <p>7) Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p>8) Ruang kantin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p>9) Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>10) Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>11) Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :<br/>(1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

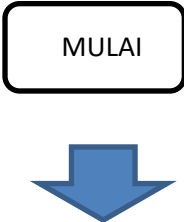
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>(2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i><br/> (3) <i>Chemical Suits;</i><br/> (4) <i>Foam applicators;</i><br/> (5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i><br/> (6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i><br/> (7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></p> <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <p>(1) <i>General alarm;</i><br/> (2) <i>Muster Station;</i><br/> (3) <i>Emergency Muster List;</i><br/> (4) Skenario praktek;<br/> (5) <i>Display/gambar</i> penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;<br/> (6) Prosedur dan instruksi kerja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>5) Memiliki Aktam mengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</li> </ol> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

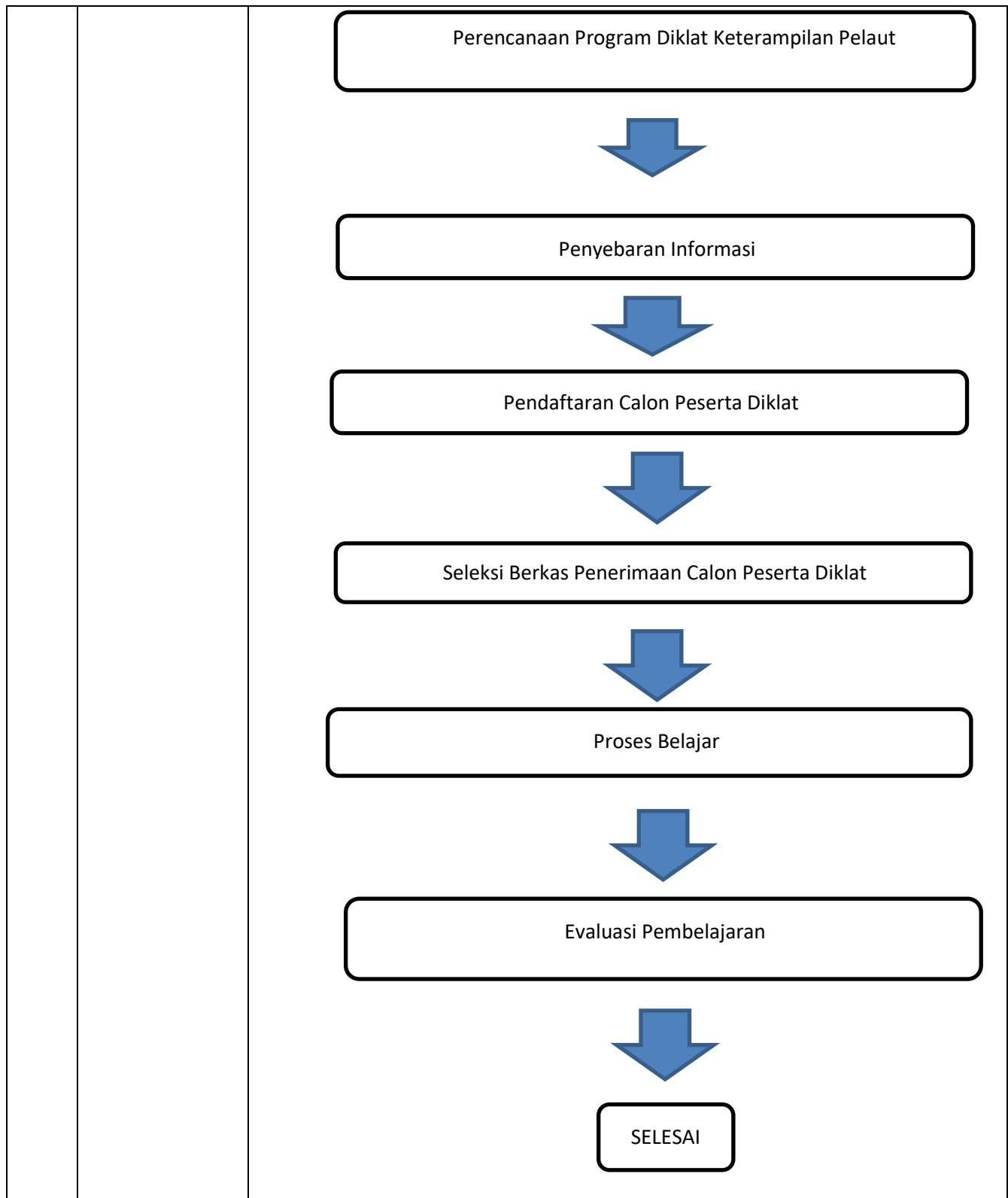


|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  | 2. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>3. Twitter @stipjakarta                                                                                                          |
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                         |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015<br>2. ISO 37001:2016<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                            |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

22. The Proficiency in Fast Rescue Boats Training Program

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
FAST RESCUE BOAT (FRB)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>7. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilanpelaut.program Diklat Sekoci Penolong Cepat (<i>Proficiency In Fast Rescue Boats/PFRB/</i>) adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usia tidak kurang dan. 18 (delapan belas) tahun;</li> <li>2. Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>3. Sertifikat <i>Personal Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB)</i> ;</li> <li>4. Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>5. Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>6. Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM ;</li> <li>7. Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 31 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Fast Rescue Boats (FRB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Standar Sarana dan Prasarana</p> <p>STIP Jakarta melengkapi sarana dan prasarana diklat minimal meliputi</p> <p><b>1) Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>maksimal 30 peserta diklat,</li> <li>overhead protector</li> <li>blackboard white board</li> <li>FRB dan peralatannya</li> <li>FRB davit</li> <li>FRB engine</li> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat,</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik,</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ol> <p><b>2) Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peralatan Fast Rescue Boat (<i>IMO Model Course 1.24</i>): <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Life jackets</i>;</li> <li><i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li><i>lifebuoys</i>;</li> <li><i>Rigid life raft</i>;</li> <li><i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>6) <i>Survival suits;</i><br/> 7) <i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz;</i><br/> 8) <i>Safety/ first equipment comprising;</i><br/> 9) <i>Powerfull searchlights;</i><br/> 10) <i>Light-reflecting badges;</i><br/> 11) <i>Stretcher;</i><br/> 12) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</i><br/> 13) <i>First aid kit.</i></p> <p><b>3) Media Pembelajaran antara lain :</b></p> <p>a. <i>Video – cassette player Fast Rescue Boat At Sea</i><br/> b. <i>Photographs, models , or other representations of various vessels and vessels parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i><br/> c. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i><br/> d. <i>Flipchart;</i><br/> e. <i>Computer;</i><br/> f. <i>Projector/OHP;</i><br/> g. <i>DVD/VCD player ;</i><br/> h. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></p> <p><b>4) Referensi Internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <p>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i><br/> (1) <i>R1 STCW 1978 and amendment 2010;</i><br/> (2) <i>R2 SOLAS and amendment;</i><br/> (3) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i><br/> (4) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i><br/> (5) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></p> <p><b>5) Sumber belajar lain :</b></p> <p>a. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Fast Rescue Boat:</i><br/> (1) <i>V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</i><br/> (2) <i>V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</i><br/> (3) <i>V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</i><br/> (4) <i>V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</i><br/> (5) <i>V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</i><br/> (6) <i>Personal survival part 1 (code no. 645)</i><br/> (7) <i>Personal survival part 2 (code no.644)</i></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(8) <i>V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</i><br/> (9) <i>V7 Man Overboard-Code No.644.</i><br/> (10) <i>Lifeboat on load release mechanism (code No. 596)</i><br/> (11) <i>Viking inflatable liferaft (Code No. 404)</i><br/> (12) <i>Viking davit launchableliferaft (Code No 405)</i><br/> (13) <i>Viking marine escape slide (Code No. 274)</i><br/> (14) <i>Viking marine evacuation system (Code No 275).</i></p> <p><b>B. Prasarana</b></p> <p><b>1. Lahan dan Bangunan</b></p> <p>a) Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</p> <p>b) Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</p> <p>c) Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</p> <p>d) Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</p> <p>e) Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>f) Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</p> <p>g) Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h) Bangunan menyediakan :</p> <p>(1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyamantermasuk bagi penyandang cacat;</p> <p>(2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jikaterjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</p> <p>(3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjukarah yang jelas.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>2. Ruang Kelas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p><b>3. Ruang Pimpinan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> <p><b>4. Ruang Pendidik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ul> <p><b>5. Ruang Tata Usaha/Administrasi Pelaksanaan Diklat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ul> <p><b>6. Ruang Perpustakaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</p> <p><b>7. Ruang Laboratorium/Praktek/Bengkel Kerja</b></p> <p>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</p> <p>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p><b>8. Ruang Simulator</b></p> <p>a. ARPA simulator 1 set dengan jumlah minimal 2 buah</p> <p>b. Real radar beserta scanner 1 set</p> <p>c. Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta 2 set</p> <p>d. Plotting chart 1 buah</p> <p>e. Radar plotting sesuai dengan jumlah peserta</p> <p>f. VCD dan kaset tentang ARPA 1 buah</p> <p>g. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p><b>9. Ruang Kantin</b></p> <p>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</p> <p>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</p> <p><b>10. Instalasi Daya/Listrik Utama dan Tenaga Cadangan</b></p> <p>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</p> <p>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> <p><b>11. Tempat Berolahraga, Beribadah, Berkreasi dan Sanitasi</b></p> <p>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



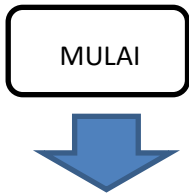
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai kebutuhannya.</p> <p><b>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</b></p> <p>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm;</i></li> <li>2) <i>Muster Station;</i></li> <li>3) <i>Emergency Muster List;</i></li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol>                              |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>A. Standar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan</p> <p>a. Pendidikan</p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 6.09</i>;</li> <li>4. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 3.12</i> sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Pengajar harus memiliki kualifikasi kompetensi pelaut ANT – III / ATT – III atau harus memiliki sertifikat keahlian/sertifikat keterampilan/sertifikat sejenisnya yang berkaitan dengan bidang fast rescue boat (FRB) dan hanya diperbolehkan mengampu sesuai bidang keahliannya</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> </ol> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Harus memiliki pengalaman mengajar sebagai asisten pengajar sekurang-kurangnya 1 tahun atau memiliki pengalaman berlayar minimal 2 tahun</li> <li>9. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>10. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>11. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>12. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar.</li> <li>13. Rasiojumlahpengajarpengampumatapelajaranpraktek minimal 1 tenagapengajaruntuk 10 pesertadiklat</li> </ol> <p>Catatan : *1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p>b. Tenaga Pendidikan</p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar : 3<br>Pembantu Praktek : 3<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                          |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015<br>2. ISO 37001:2016<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                            |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

## 24. The Basic Safety Training Program

### STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETRAMPILAN KHUSUS PELAUT BASIC SAFETY TRAINING (BST)

| NO | KOMPONEN                          | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2017 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan(1)          | <p>Persyaratan peserta Diklat Ketrampilan khusus Pelaut Basic Safety Training (BST):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Usia tidak kurang dari 16 (enam belas) tahun</li> <li>Memiliki Ijazah minimal SLTP ;</li> <li>Memiliki sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit yang ditunjuk;</li> <li>Memiliki Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran; dan</li> <li>Memiliki KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur(2) | <div style="text-align: center;">  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | <div> <div>Perencanaan Program Diklat Keterampilan Pelaut</div> <div>↓</div> <div>Penyebaran Informasi</div> <div>↓</div> <div>Pendaftaran Calon Peserta Diklat</div> <div>↓</div> <div>Seleksi Berkas Penerimaan Calon Peserta Diklat</div> <div>↓</div> <div>Proses Belajar</div> <div>↓</div> <div>Evaluasi Pembelajaran</div> <div>↓</div> <div>SELESAI</div> </div> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian(3) | 70 Jam (9 Hari Kerja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 5. | Biaya/tarif(4)                                               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |           |        |   |              |         |   |                         |  |   |           |       |   |                 |  |   |                                                    |       |   |                                  |  |   |                |       |   |                                    |       |   |                                                 |  |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------|---|--------------|---------|---|-------------------------|--|---|-----------|-------|---|-----------------|--|---|----------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------|--|---|----------------|-------|---|------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------------|--|
| 6. | Produk Pelayanan(5)                                          | Sertifikat Basic Safety Training (BST):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |           |        |   |              |         |   |                         |  |   |           |       |   |                 |  |   |                                                    |       |   |                                  |  |   |                |       |   |                                    |       |   |                                                 |  |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas (Penanganan Pengaduan) | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> </ol> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>Peralatan</th><th>Jumlah</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Life jackets</td><td>135 pcs</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Inflatable life jackets</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>lifebuoys</td><td>5 pcs</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Rigid life raft</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</td><td>1 pcs</td></tr> <tr> <td>6</td><td>SART operating on 9ghz frequency</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>Survival suits</td><td>1 pcs</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Complete set of liferaft equipment</td><td>1 pcs</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Complete set of lifeboat equipment (close type)</td><td></td></tr> </tbody> </table> | No | Peralatan | Jumlah | 1 | Life jackets | 135 pcs | 2 | Inflatable life jackets |  | 3 | lifebuoys | 5 pcs | 4 | Rigid life raft |  | 5 | Twenty-person inflatable life rafts for wet drills | 1 pcs | 6 | SART operating on 9ghz frequency |  | 7 | Survival suits | 1 pcs | 8 | Complete set of liferaft equipment | 1 pcs | 9 | Complete set of lifeboat equipment (close type) |  |
| No | Peralatan                                                    | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |           |        |   |              |         |   |                         |  |   |           |       |   |                 |  |   |                                                    |       |   |                                  |  |   |                |       |   |                                    |       |   |                                                 |  |
| 1  | Life jackets                                                 | 135 pcs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |           |        |   |              |         |   |                         |  |   |           |       |   |                 |  |   |                                                    |       |   |                                  |  |   |                |       |   |                                    |       |   |                                                 |  |
| 2  | Inflatable life jackets                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |              |         |   |                         |  |   |           |       |   |                 |  |   |                                                    |       |   |                                  |  |   |                |       |   |                                    |       |   |                                                 |  |
| 3  | lifebuoys                                                    | 5 pcs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |           |        |   |              |         |   |                         |  |   |           |       |   |                 |  |   |                                                    |       |   |                                  |  |   |                |       |   |                                    |       |   |                                                 |  |
| 4  | Rigid life raft                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |              |         |   |                         |  |   |           |       |   |                 |  |   |                                                    |       |   |                                  |  |   |                |       |   |                                    |       |   |                                                 |  |
| 5  | Twenty-person inflatable life rafts for wet drills           | 1 pcs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |           |        |   |              |         |   |                         |  |   |           |       |   |                 |  |   |                                                    |       |   |                                  |  |   |                |       |   |                                    |       |   |                                                 |  |
| 6  | SART operating on 9ghz frequency                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |              |         |   |                         |  |   |           |       |   |                 |  |   |                                                    |       |   |                                  |  |   |                |       |   |                                    |       |   |                                                 |  |
| 7  | Survival suits                                               | 1 pcs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |           |        |   |              |         |   |                         |  |   |           |       |   |                 |  |   |                                                    |       |   |                                  |  |   |                |       |   |                                    |       |   |                                                 |  |
| 8  | Complete set of liferaft equipment                           | 1 pcs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |           |        |   |              |         |   |                         |  |   |           |       |   |                 |  |   |                                                    |       |   |                                  |  |   |                |       |   |                                    |       |   |                                                 |  |
| 9  | Complete set of lifeboat equipment (close type)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |   |              |         |   |                         |  |   |           |       |   |                 |  |   |                                                    |       |   |                                  |  |   |                |       |   |                                    |       |   |                                                 |  |

|     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                         |  |    |                 |  |    |                                    |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|--|----|-----------------|--|----|------------------------------------|--|
|     |                                                                         | <table border="1"> <tr> <td>10</td><td>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>Shark repellent</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>Safety/ first equipment comprising</td><td></td></tr> </table> <p>4. Buku, buku elektronik, repositori<br/>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi<br/>6. Instrumentasi eksperimen<br/>7. Sarana olahraga<br/>8. Sarana berkesenian<br/>9. Sarana fasilitas umum<br/>10. Bahan habis pakai<br/>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</p> <p>C. Fasilitas<br/>- Sarana Pelatihan Yang Wajib Dimiliki</p>                                                                                                                      | 10 | Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz |  | 11 | Shark repellent |  | 12 | Safety/ first equipment comprising |  |
| 10  | Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                         |  |    |                 |  |    |                                    |  |
| 11  | Shark repellent                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                         |  |    |                 |  |    |                                    |  |
| 12  | Safety/ first equipment comprising                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                         |  |    |                 |  |    |                                    |  |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                                                    | <p>Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>a. Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semua pelatihan dan petunjuk harus diberikan oleh orang yang berkualitas sangat baik, instruktur senior yang sudah terlatih dan berpengalaman dalam penggunaan alat-alat pemadam kebakaran menjelaskan secara detail dilapangan kepada peserta diklat ketrampilan khusus pelaut program BST (Basic Safety Training) tentang metode dan cara –cara benar sesuai prosedur dalam menggunakan alat-alat pemadam kebakaran juga harus memiliki sertifikat Basic Safety Training (BST)</li> <li>2. Kompetensi umum</li> <li>3. persyaratan instruktur(memiliki kualifikasi apa)</li> <li>4. Kompetensi yang dimiliki instruktur</li> </ol> |    |                                                                         |  |    |                 |  |    |                                    |  |
| 9.  | Pengawasan internal                                                     | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                         |  |    |                 |  |    |                                    |  |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan                                | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :</p> <p>Whatsapp Humas ( 08111788151 )<br/>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br/>Hotline : 151<br/>Medsos STIP :<br/>a. Instagram ( @stip_jakarta)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                         |  |    |                 |  |    |                                    |  |

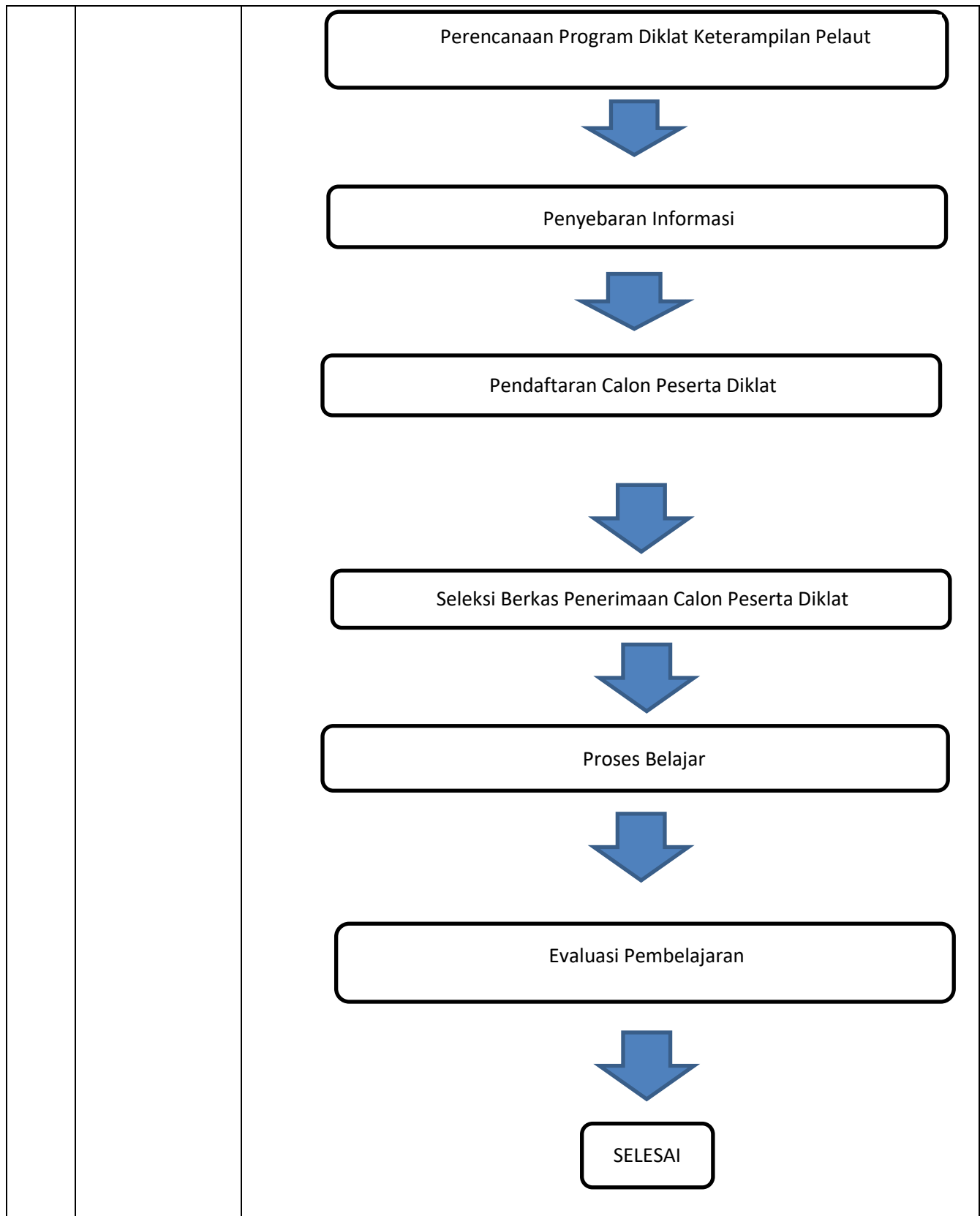
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  | b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )<br>c. twitter ( @stipjakarta_ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | a. Tenaga administrasi pendaftaran (1 orang)<br>b. Tenaga administrasi kegiatan belajar mengajar (1 orang)<br>c. Tenaga administrasi sertifikat (1 orang)<br>d. Tenaga Pengajar (9 orang)                                                                                                                                                                                                           |
| 12. | Jaminan pelayanan                | Seluruh pelayanan BST sudah mendapatkan<br>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | Penyelenggaraan diklat BST sudah dijamin keamanan<br>1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat bst akan dijamin kerahasiannya<br>7. Tersedianya tenaga kesehatan 24 jam<br>8. Peralatan dan pelaksanaan sudah di approve oleh DJPL |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat BST<br>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan<br>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA<br>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                  |



24) The Advanced Fire Fighting Training Program

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETRAMPILAN KHUSUS PELAUT  
ADVANCED FIRE FIGHTING (AFF)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2017 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Peserta            | <p>Persyaratan peserta Diklat Ketrampilan khusus Pelaut Advance Fire Fighting (AFF):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency Basic Safety Training (BST)</i>);</li> <li>Memiliki Sertifikat Kesehatan Pelaut (<i>Medical Certificate for Seafarer</i>) melalui pemeriksaan Dokter (<i>Medical Practitioner</i>) yang telah dikukuhkan dan bekerja di Rumah Sakit yang ditunjuk oleh Direktur Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Melampirkan Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) atau Ijasah Pendidikan Umum terakhir;</li> <li>Surat keterangan lahir (Akte Kelahiran) atau Tanda Pengenal yang sah (KTP atau Paspor).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">MULAI</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 31 Jam ( 4 Hari )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Advance Fire Fighting ( AFF)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6. Instrumentasi eksperimen</li> <li>7. Sarana olahraga</li> <li>8. Sarana berkesenian</li> <li>9. Sarana fasilitas umum</li> <li>10. Bahan habis pakai</li> <li>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> |

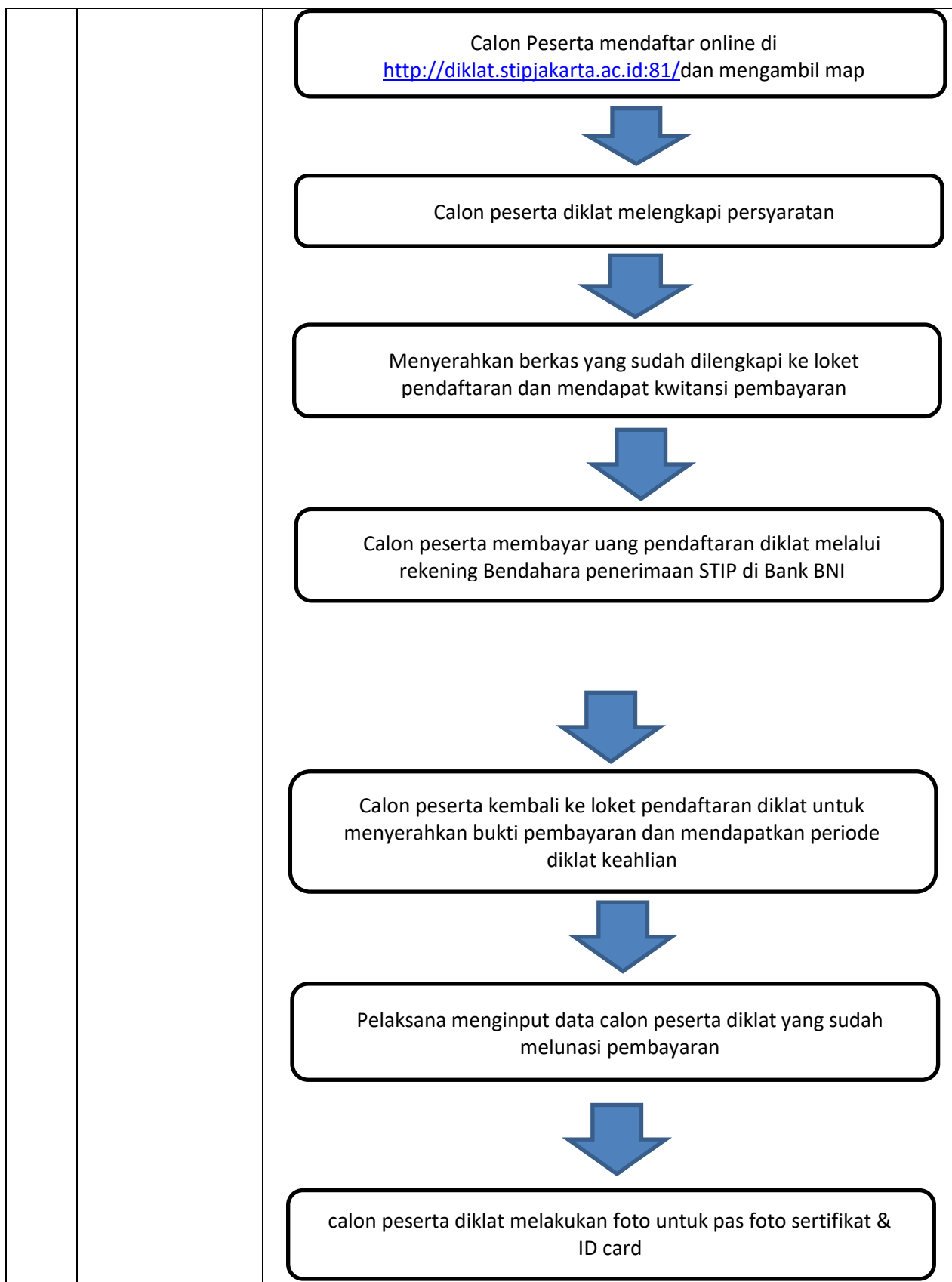
|    |                                                                       | <p>C. Fasilitas</p> <p>1. Sarana Pelatihan Yang Wajib Dimiliki</p> <table> <tr> <th>No</th><th>Peralatan</th><th>Jumlah</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Fire alarms</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Fire detection equipment</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Fixed fire-extinguishing equipment</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Fire main, hydrants, hoses, nozzles and pumps</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Portable and mobile fire extinguishing equipment including appliances</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Firefighter's outfits and other personal protective equipment</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Rescue and life support equipment )</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Salvage equipment</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Communication equipment</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Requirements for statutory and classification surveys</td><td>1 set</td></tr> </table> | No | Peralatan | Jumlah | 1 | Fire alarms | 1 set | 2 | Fire detection equipment | 1 set | 3 | Fixed fire-extinguishing equipment | 1 set | 4 | Fire main, hydrants, hoses, nozzles and pumps | 1 set | 5 | Portable and mobile fire extinguishing equipment including appliances | 1 set | 6 | Firefighter's outfits and other personal protective equipment | 1 set | 7 | Rescue and life support equipment ) | 1 set | 8 | Salvage equipment | 1 set | 9 | Communication equipment | 1 set | 10 | Requirements for statutory and classification surveys | 1 set |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------|---|-------------|-------|---|--------------------------|-------|---|------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------|-------|---|-------------------|-------|---|-------------------------|-------|----|-------------------------------------------------------|-------|
| No | Peralatan                                                             | Jumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |        |   |             |       |   |                          |       |   |                                    |       |   |                                               |       |   |                                                                       |       |   |                                                               |       |   |                                     |       |   |                   |       |   |                         |       |    |                                                       |       |
| 1  | Fire alarms                                                           | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |             |       |   |                          |       |   |                                    |       |   |                                               |       |   |                                                                       |       |   |                                                               |       |   |                                     |       |   |                   |       |   |                         |       |    |                                                       |       |
| 2  | Fire detection equipment                                              | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |             |       |   |                          |       |   |                                    |       |   |                                               |       |   |                                                                       |       |   |                                                               |       |   |                                     |       |   |                   |       |   |                         |       |    |                                                       |       |
| 3  | Fixed fire-extinguishing equipment                                    | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |             |       |   |                          |       |   |                                    |       |   |                                               |       |   |                                                                       |       |   |                                                               |       |   |                                     |       |   |                   |       |   |                         |       |    |                                                       |       |
| 4  | Fire main, hydrants, hoses, nozzles and pumps                         | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |             |       |   |                          |       |   |                                    |       |   |                                               |       |   |                                                                       |       |   |                                                               |       |   |                                     |       |   |                   |       |   |                         |       |    |                                                       |       |
| 5  | Portable and mobile fire extinguishing equipment including appliances | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |             |       |   |                          |       |   |                                    |       |   |                                               |       |   |                                                                       |       |   |                                                               |       |   |                                     |       |   |                   |       |   |                         |       |    |                                                       |       |
| 6  | Firefighter's outfits and other personal protective equipment         | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |             |       |   |                          |       |   |                                    |       |   |                                               |       |   |                                                                       |       |   |                                                               |       |   |                                     |       |   |                   |       |   |                         |       |    |                                                       |       |
| 7  | Rescue and life support equipment )                                   | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |             |       |   |                          |       |   |                                    |       |   |                                               |       |   |                                                                       |       |   |                                                               |       |   |                                     |       |   |                   |       |   |                         |       |    |                                                       |       |
| 8  | Salvage equipment                                                     | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |             |       |   |                          |       |   |                                    |       |   |                                               |       |   |                                                                       |       |   |                                                               |       |   |                                     |       |   |                   |       |   |                         |       |    |                                                       |       |
| 9  | Communication equipment                                               | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |             |       |   |                          |       |   |                                    |       |   |                                               |       |   |                                                                       |       |   |                                                               |       |   |                                     |       |   |                   |       |   |                         |       |    |                                                       |       |
| 10 | Requirements for statutory and classification surveys                 | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |        |   |             |       |   |                          |       |   |                                    |       |   |                                               |       |   |                                                                       |       |   |                                                               |       |   |                                     |       |   |                   |       |   |                         |       |    |                                                       |       |
| 8. | Kompetensi Pelaksana                                                  | <p>Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>a. Persyaratan pendidik meliputi:</p> <p>Semua pelatihan dan petunjuk harus diberikan oleh orang yang berkualitas sangat baik, instruktur senior yang sudah terlatih dan berpengalaman dalam penggunaan alat-alat pemadam kebakaran menjelaskan secara detail dilapangan kepada peserta diklat ketrampilan khusus pelaut program AFF (advanced fire fighting) tentang metode dan cara –cara benar sesuai prosedur dalam menggunakan alat-alat pemadam kebakaran juga harus memiliki sertifikat Basic Safety Training (BST) dan Advanced Fire Fighting (AFF).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |        |   |             |       |   |                          |       |   |                                    |       |   |                                               |       |   |                                                                       |       |   |                                                               |       |   |                                     |       |   |                   |       |   |                         |       |    |                                                       |       |
| 9. | Pengawasan internal                                                   | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |           |        |   |             |       |   |                          |       |   |                                    |       |   |                                               |       |   |                                                                       |       |   |                                                               |       |   |                                     |       |   |                   |       |   |                         |       |    |                                                       |       |

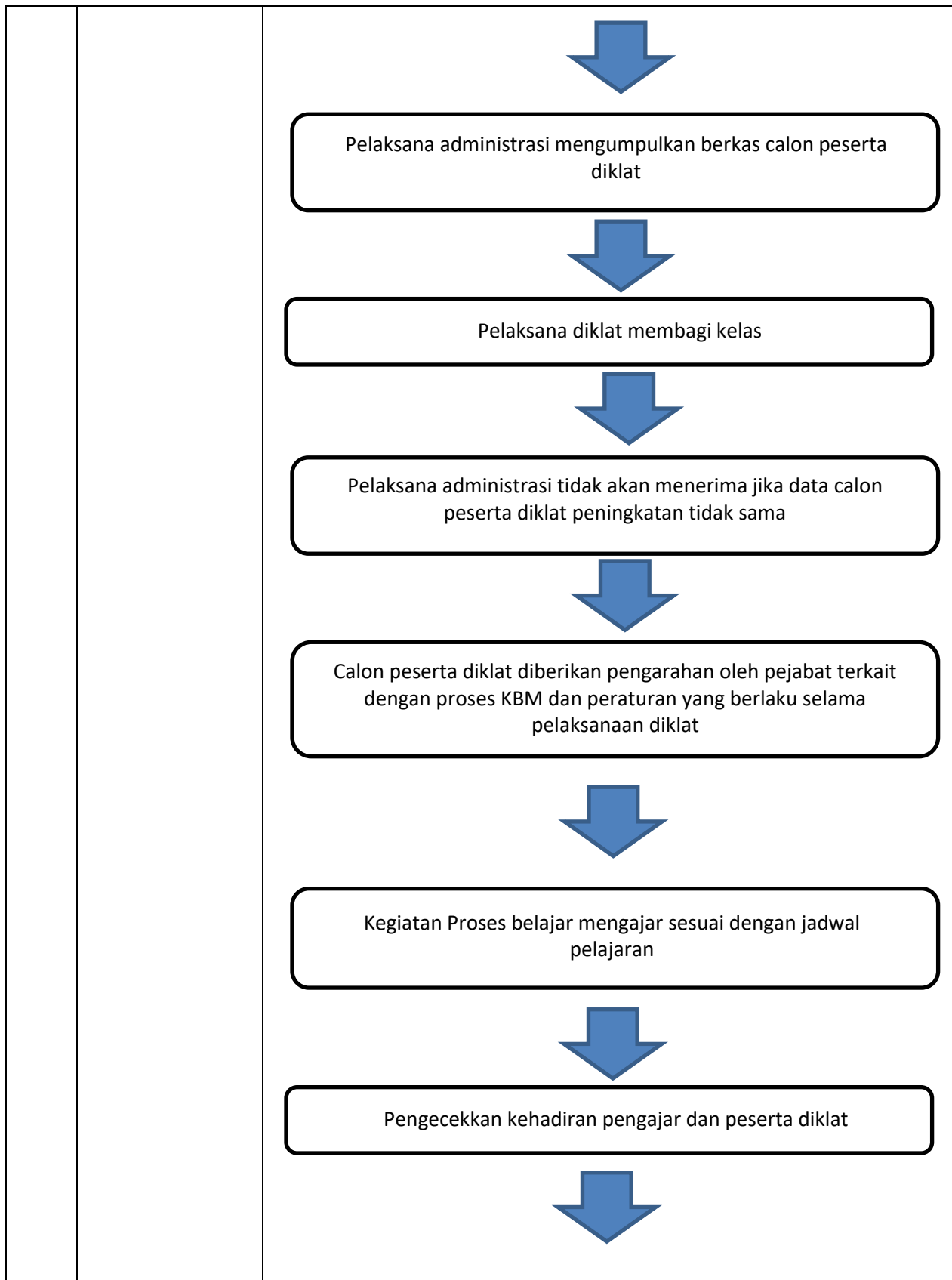
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :</p> <p>Whatsapp Humas ( 08111788151 )</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline : 151</p> <p>Medsos STIP :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram ( @stip_jakarta)</li> <li>facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</li> <li>twitter ( @stipjakarta_ )</li> </ol>                                                            |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Tenaga administrasi pendaftaran (1 orang)</li> <li>Tenaga administrasi kegiatan belajar mengajar (1 orang)</li> <li>Tenaga administrasi sertifikat (1 orang)</li> <li>Tenaga Pengajar (4 orang)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <p>Seluruh pelayanan AFF sudah mendapatkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <p>Penyelenggaraan diklat AFF sudah dijamin keamanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prosedur keadaan darurat</li> <li>Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>Sistem pemadam kebakaran</li> <li>Keamanan 24 jam</li> <li>Pengawasan dengan CCTV</li> <li>Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat bst akan di jamin kerahasiannya</li> <li>Tersedianya tenaga kesehatan 24 jam</li> <li>Peralatan dan pelaksanaan sudah di approve oleh DJPL</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat AFF</li> <li>Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                   |

25) Ratings Forming Part of Navigational Watch Program ( Pembentukan)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
RATINGS FORMING PART OF NAVIGATIONAL WATCH**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Usia tidak kurang dari 18 tahun;</li> <li>Ijazah minimal SMP / sederajat;</li> <li>Masa layar tidak kurang dari 6 bulan;</li> <li>Sertifikat keterampilan khusus pelaut; <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training / BST);</li> <li>Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting / AFF);</li> <li>Sertifikat Diklat Kepedulian Keamanan (Security Awareness Training / SAT);</li> </ol> </li> <li>Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnnya yang mendapat pengakuan/penetapan/penunjukkan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>KTP atau identitas diri lainnya yang sah.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">MULAI</div><br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |







|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|--------|-----------|------------|----|-------|----------------------|----|------------------------------------|-----|-----------|--------|----|---------------------|----|----|------------------------|--|
|     |                                 | <div><div>Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat</div><div></div><div>Penerbitan Sertifikat</div><div></div><div>SELESAI</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |
| 4.  | Jangka waktu Penyelesaian       | 120 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |
| 5.  | Biaya/tarif                     | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |
| 6.  | Produk Pelayanan                | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Ratings Forming Part Of Navigational Watch ( Pembentukan )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |
| 7.  | Sarana, prasarana,dan/fasilitas | <div>STANDAR SARANA DAN PRASARANA DIKLAT STIP Jakarta melengkapi sarana dan prasarana diklat minimal meliputi:<div>a. Ruang belajar/ruang kelas dengan kapasitas maksimal 24 peserta diklat.</div><table><tr><td>No</td><td>Uraian</td><td>Ukuran</td><td>Kuantitas</td><td>Keterangan</td></tr><tr><td>1.</td><td>Kelas</td><td>7 x 8 m<sup>2</sup></td><td>24</td><td>Disesuaikan dengan jumlah kelompok</td></tr></table><div>b. Sarana pelatihan yang wajib dimiliki</div><table><tr><td>No.</td><td>PERALATAN</td><td>JUMLAH</td></tr><tr><td>1.</td><td>Overhead Projection</td><td>35</td></tr><tr><td>2.</td><td>Interactive whiteboard</td><td></td></tr></table></div> | No        | Uraian                             | Ukuran | Kuantitas | Keterangan | 1. | Kelas | 7 x 8 m <sup>2</sup> | 24 | Disesuaikan dengan jumlah kelompok | No. | PERALATAN | JUMLAH | 1. | Overhead Projection | 35 | 2. | Interactive whiteboard |  |
| No  | Uraian                          | Ukuran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kuantitas | Keterangan                         |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |
| 1.  | Kelas                           | 7 x 8 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 24        | Disesuaikan dengan jumlah kelompok |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |
| No. | PERALATAN                       | JUMLAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |
| 1.  | Overhead Projection             | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |
| 2.  | Interactive whiteboard          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |    |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                      | 3.                                                                                                                                                                                                                                                           | Flip charts                                                                                                                     | 31 |
|    |                      | 4.                                                                                                                                                                                                                                                           | Access for computer terminal                                                                                                    | 35 |
|    |                      | 5.                                                                                                                                                                                                                                                           | Blackboards and writing materials                                                                                               | 35 |
|    |                      | 7.                                                                                                                                                                                                                                                           | Lab. Tali Temali                                                                                                                | 1  |
|    |                      | 8.                                                                                                                                                                                                                                                           | Steering Gear Simulator                                                                                                         | 8  |
|    |                      | 9.                                                                                                                                                                                                                                                           | Lab. GMDSS                                                                                                                      | 2  |
|    |                      | 10.                                                                                                                                                                                                                                                          | Lab. Bahasa                                                                                                                     | 3  |
|    |                      | c. Teaching Aids (A)                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                           | Instructor Manual                                                                                                               |    |
|    |                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                           | Assessment and Evaluation                                                                                                       |    |
|    |                      | d. Reference                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                           | International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2010 edition) |    |
|    |                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                           | ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition)                                                       |    |
|    |                      | 3.                                                                                                                                                                                                                                                           | MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management                                                              |    |
|    |                      | 4.                                                                                                                                                                                                                                                           | MSC Res A 890 (21) & Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning & Amendments                                                   |    |
|    |                      | 5.                                                                                                                                                                                                                                                           | Collision Regulation 73                                                                                                         |    |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | A. Standar Pendidik (Pengajar)                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | 1) Lembaga diklat kepelautan harus mensyaratkan pendidik yang meliputi:                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | a) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi D-III dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;                                                                                                  |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | b) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-IV/ATT-IV;                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | c) Asisten pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-V/ATT-V;                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | d) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kurang-kurangnya pengalaman berlayar selama 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran 500 gross tonnage (GT) atau lebih;                                                    |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | e) Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi profesi ANT-IV/ ATT-IV dan/atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut; |                                                                                                                                 |    |

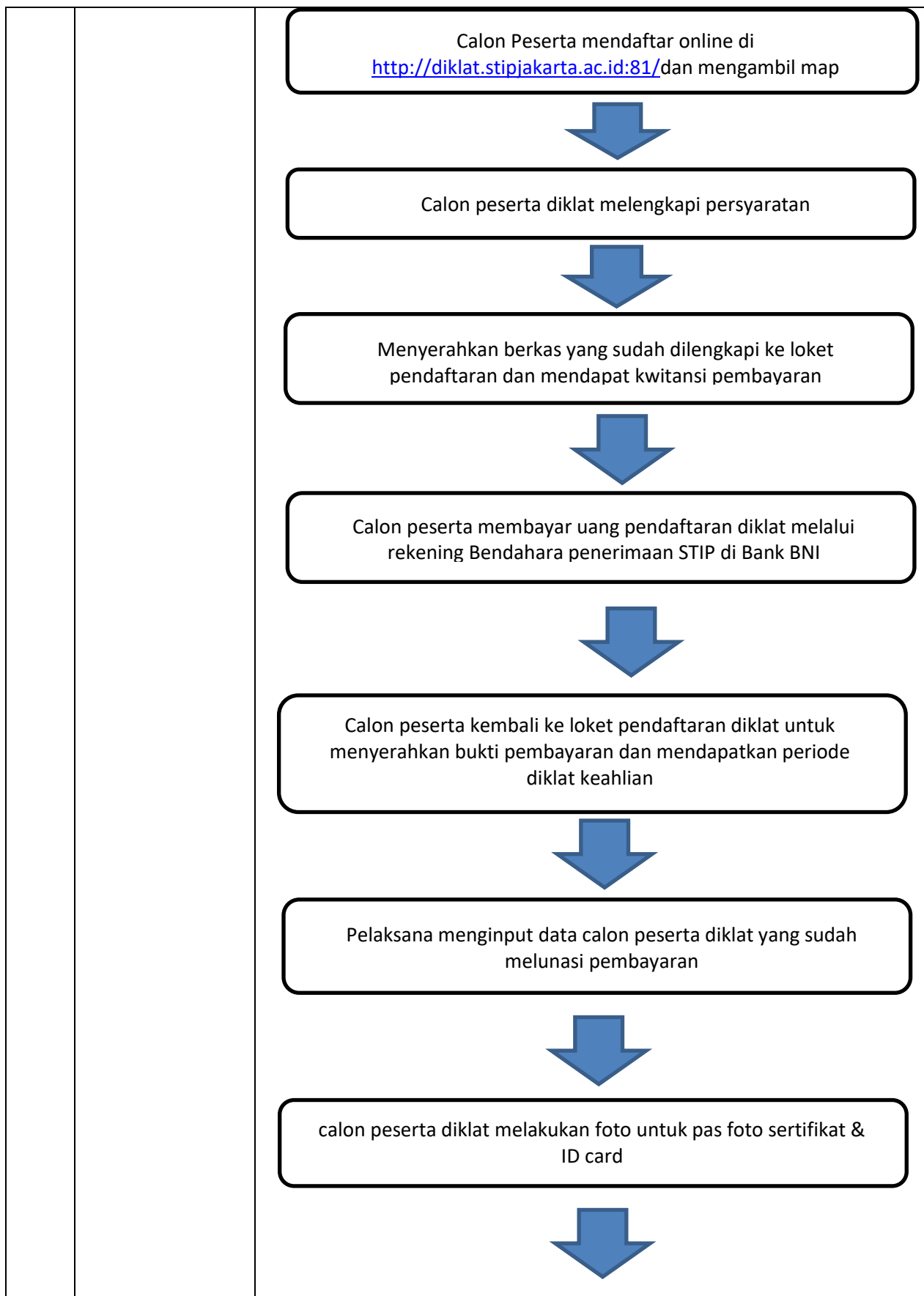
|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <p>f) Setiap pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</p> <p>g) Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</p> <p>h) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (duabelas) bulan setelah penempatannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</p> <p>i) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek di lapangan atau penelitian di kapal secara periodic.</p> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12 dan 6.10.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggung jawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</p> |
| 9. | Pengawasan internal | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

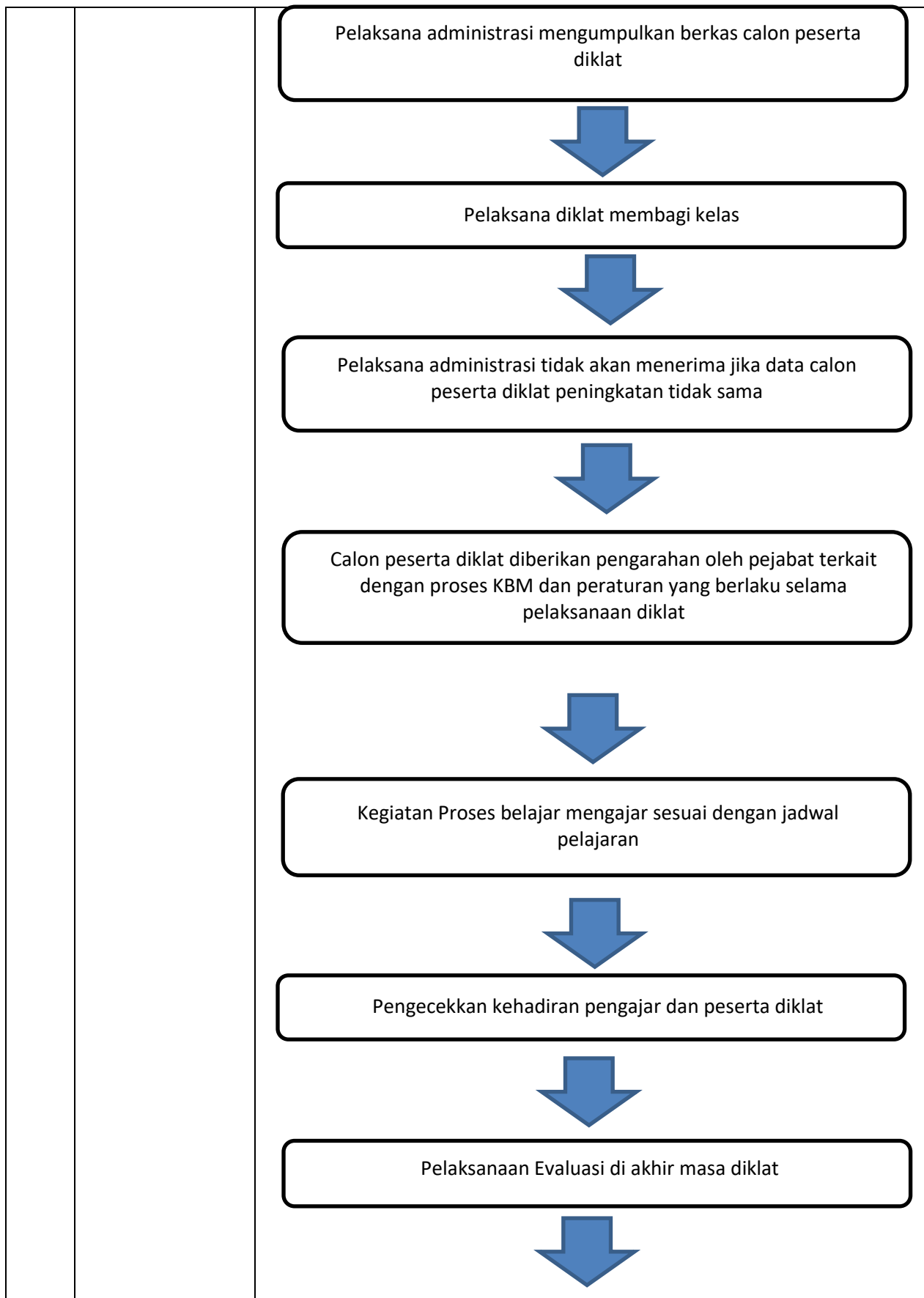
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :</p> <p>Whatsapp Humas ( 08111788151 )</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline : 151</p> <p>Medsos STIP :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram ( @stip_jakarta)</li> <li>facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</li> <li>twitter ( @stipjakarta_ )</li> </ol>                                                                                       |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 3</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <p>Seluruh pelayanan Rating sudah mendapatkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                     |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <p>Penyelenggaraan diklat Rating sudah dijamin keamanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat bst akan di jamin kerahasiannya</li> <li>7. Tersedianya tenaga kesehatan 24 jam</li> <li>8. Peralatan dan pelaksanaan sudah di approve oleh DJPL</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat Rating</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                               |

26) Ratings Forming Part of Navigational Watch Program ( Peningkatan)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
RATINGS FORMING PART OF NAVIGATIONAL WATCH**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Usia tidak kurang dari 18 tahun;</li> <li>Ijazah minimal SMP / sederajat;</li> <li>Masa layar tidak kurang dari 6 bulan;</li> <li>Sertifikat keterampilan khusus pelaut; <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training / BST);</li> <li>Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting / AFF);</li> <li>Sertifikat Diklat Kepedulian Keamanan (Security Awareness Training / SAT);</li> </ol> </li> <li>Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan/penetapan/penunjukkan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>KTP atau identitas diri lainnya yang sah.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">MULAI</div> <br/>  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |





|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|--------|-----------|------------|----|-------|----------------------|----|------------------------------------|-----|-----------|--------|----|---------------------|----|----|------------------------|--|----|-------------|----|----|------------------------------|----|----|-----------------------------------|----|----|------------------|---|----|-------------------------|---|----|------------|---|-----|-------------|---|
|     |                                   | <div style="text-align: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 80%;">Penerbitan Sertifikat</div><div style="font-size: 2em; margin: 10px auto;">↓</div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 20%;">SELESAI</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
| 4.  | Jangka waktu Penyelesaian         | 120 Jam /15 hari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
| 5.  | Biaya/tarif                       | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
| 6.  | Produk Pelayanan                  | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Ratings Forming Part Of Navigational Watch ( Peningkatan )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
| 7.  | Sarana, prasarana,dan/fasilitas   | <div>STANDAR SARANA DAN PRASARANA DIKLAT</div> <div>STIP Jakarta melengkapi sarana dan prasarana diklat minimal meliputi:</div> <div><div>a. Ruang belajar/ruang kelas dengan kapasitas maksimal 24 peserta diklat.</div><table><tr><td>No</td><td>Uraian</td><td>Ukuran</td><td>Kuantitas</td><td>Keterangan</td></tr><tr><td>1.</td><td>Kelas</td><td>7 x 8 m<sup>2</sup></td><td>24</td><td>Disesuaikan dengan jumlah kelompok</td></tr></table><div>b. Sarana pelatihan yang wajib dimiliki</div><table><tr><td>No.</td><td>PERALATAN</td><td>JUMLAH</td></tr><tr><td>1.</td><td>Overhead Projection</td><td>35</td></tr><tr><td>2.</td><td>Interactive whiteboard</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>Flip charts</td><td>31</td></tr><tr><td>4.</td><td>Access for computer terminal</td><td>35</td></tr><tr><td>5.</td><td>Blackboards and writing materials</td><td>35</td></tr><tr><td>7.</td><td>Lab. Tali Temali</td><td>1</td></tr><tr><td>8.</td><td>Steering Gear Simulator</td><td>8</td></tr><tr><td>9.</td><td>Lab. GMDSS</td><td>2</td></tr><tr><td>10.</td><td>Lab. Bahasa</td><td>3</td></tr></table></div> | No        | Uraian                             | Ukuran | Kuantitas | Keterangan | 1. | Kelas | 7 x 8 m <sup>2</sup> | 24 | Disesuaikan dengan jumlah kelompok | No. | PERALATAN | JUMLAH | 1. | Overhead Projection | 35 | 2. | Interactive whiteboard |  | 3. | Flip charts | 31 | 4. | Access for computer terminal | 35 | 5. | Blackboards and writing materials | 35 | 7. | Lab. Tali Temali | 1 | 8. | Steering Gear Simulator | 8 | 9. | Lab. GMDSS | 2 | 10. | Lab. Bahasa | 3 |
| No  | Uraian                            | Ukuran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kuantitas | Keterangan                         |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
| 1.  | Kelas                             | 7 x 8 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 24        | Disesuaikan dengan jumlah kelompok |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
| No. | PERALATAN                         | JUMLAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
| 1.  | Overhead Projection               | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
| 2.  | Interactive whiteboard            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
| 3.  | Flip charts                       | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
| 4.  | Access for computer terminal      | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
| 5.  | Blackboards and writing materials | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
| 7.  | Lab. Tali Temali                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
| 8.  | Steering Gear Simulator           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
| 9.  | Lab. GMDSS                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |
| 10. | Lab. Bahasa                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |



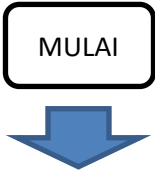
|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
|    |                                                                                                                                 | <p>c. Teaching Aids (A)</p> <table><tr><td>1.</td><td>Instructor Manual</td></tr><tr><td>2.</td><td>Assessment and Evaluation</td></tr></table> <p>d. Reference</p> <table><tr><td>1.</td><td>International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2010 edition)</td></tr><tr><td>2.</td><td>ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition)</td></tr><tr><td>3.</td><td>MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management</td></tr><tr><td>4.</td><td>MSC Res A 890 (21) &amp; Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning &amp; Amendments</td></tr><tr><td>5.</td><td>Collision Regulation 73</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. | Instructor Manual | 2. | Assessment and Evaluation | 1. | International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2010 edition) | 2. | ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition) | 3. | MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management | 4. | MSC Res A 890 (21) & Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning & Amendments | 5. | Collision Regulation 73 |
| 1. | Instructor Manual                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 2. | Assessment and Evaluation                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 1. | International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2010 edition) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 2. | ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 3. | MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 4. | MSC Res A 890 (21) & Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning & Amendments                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 5. | Collision Regulation 73                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 8. | Kompetensi Pelaksana                                                                                                            | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1) Lembaga diklat kepelautan harus mensyaratkan pendidik yang meliputi:</p> <p>a) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi D-III dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;</p> <p>b) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-IV/ATT-IV;</p> <p>c) Asisten pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-V/ATT-V;</p> <p>d) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kurang-kurangnya pengalaman berlayar selama 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran 500 gross tonnage (GT) atau lebih;</p> <p>e) Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi profesi ANT-IV/ ATT-IV dan/atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</p> <p>f) Setiap pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</p> <p>g) Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</p> |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |

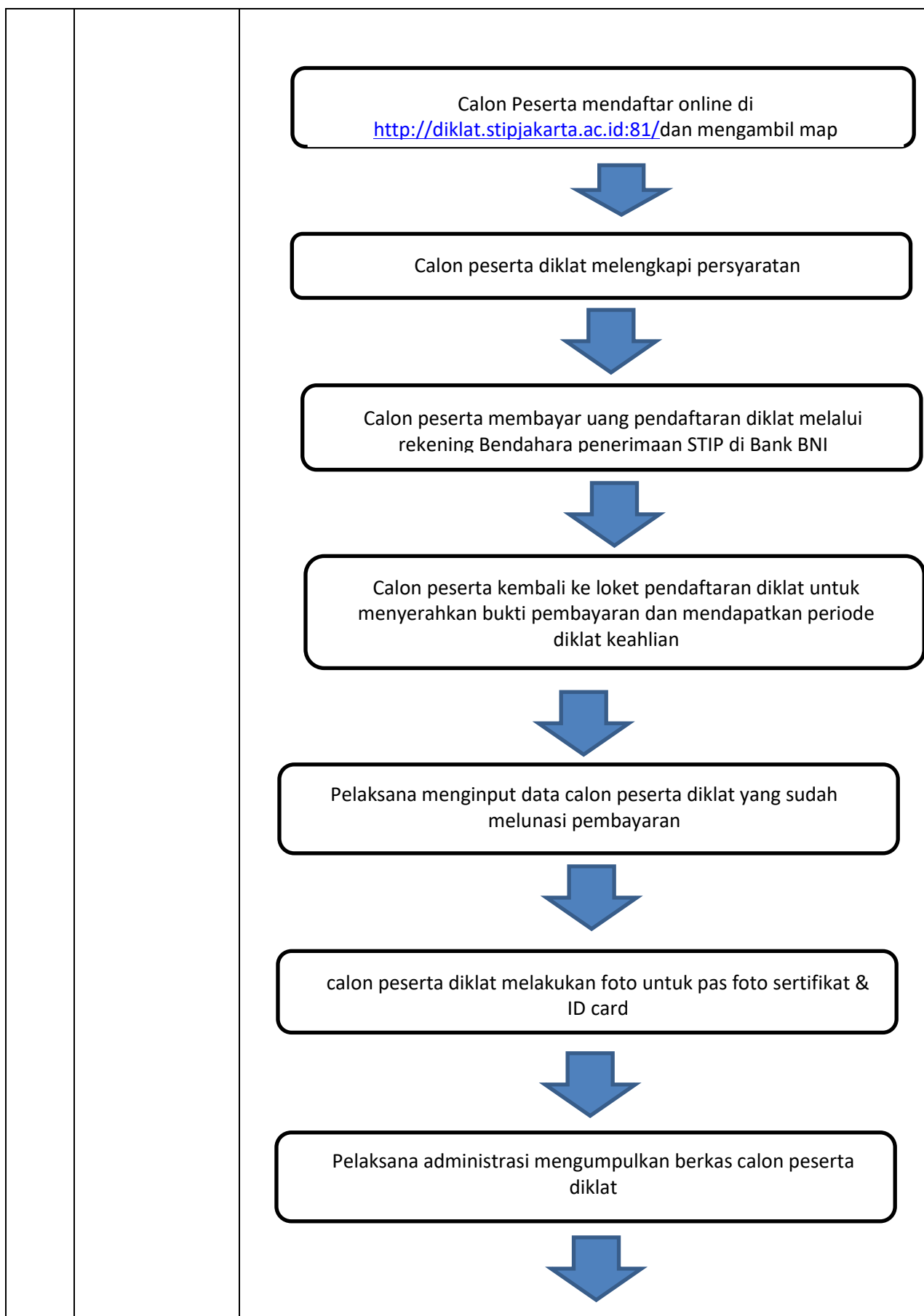
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>h) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (duabelas) bulan setelah penetapannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</p> <p>i) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek di lapangan atau penelitian di kapal secara periodic.</p> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) Memiliki sertifikat tot imo model course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki sertifikat imo model course 3.12 dan 6.10.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggung jawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <p>1. Pusat Penjaminan Mutu</p> <p>2. Satuan Pemeriksa Internal</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :</p> <p>Whatsapp Humas ( 08111788151 )</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline : 151</p> <p>Medsos STIP :</p> <p>a. Instagram ( @stip_jakarta)</p> <p>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</p> <p>c. twitter ( @stipjakarta_ )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

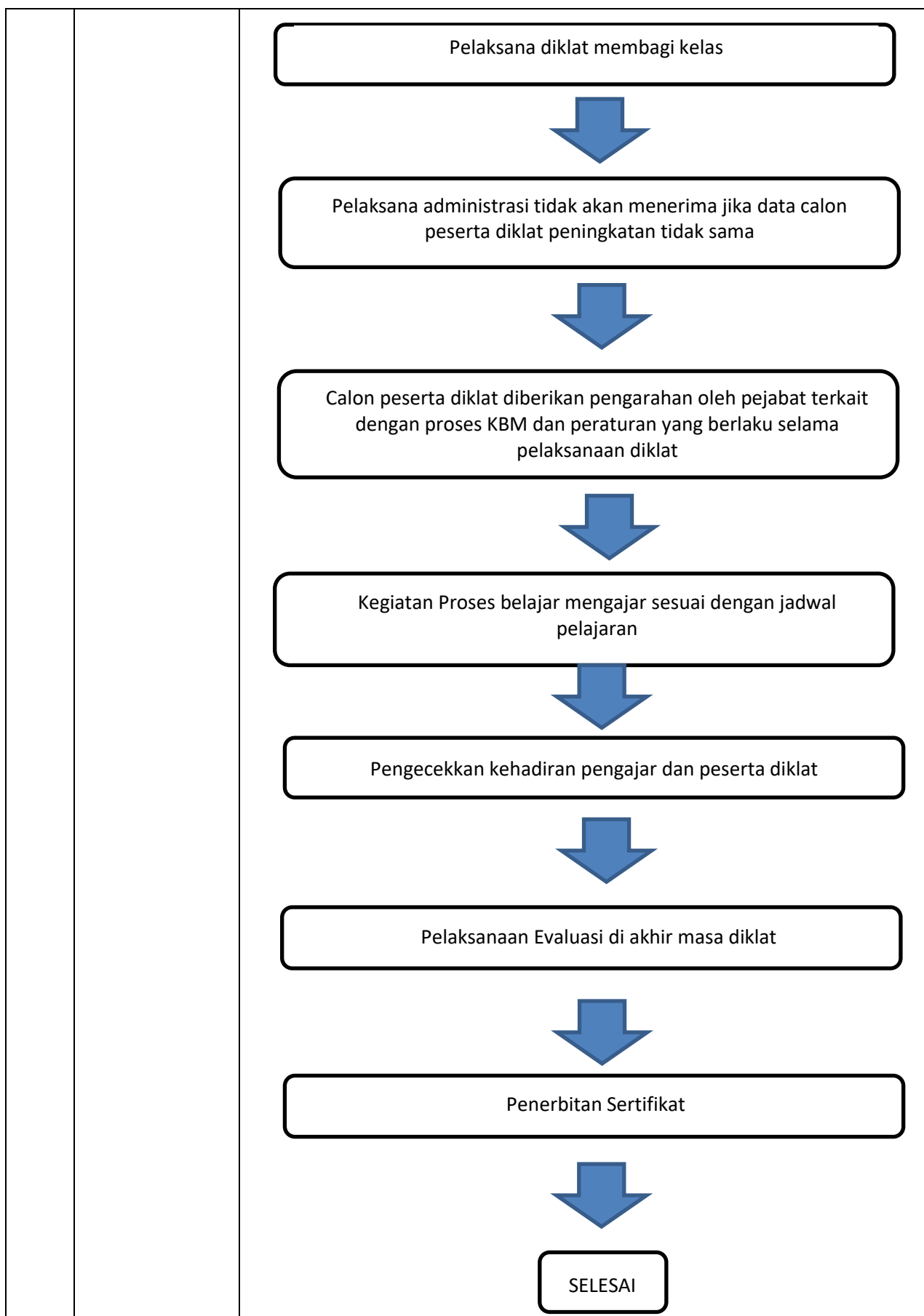
|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar : 3<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                          |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015<br>2. ISO 37001:2016<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                            |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

27) RATINGS FORMING OF PART A WATCH IN A MANNED ENGINE-ROOM OR DESIGNATED TO PERFORM DUTIES IN A PERIODICALLY UNMANNED ENGINE ROOM PROGRAM

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
RATINGS FORMING PART OF A WATCH IN A MANNED ENGINE-PROGRAM**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayaran          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Usia tidak kurang dari 18 tahun;</li> <li>Ijazah minimal SMP / sederajat;</li> <li>Masa layar tidak kurang dari 6 bulan;</li> <li>Sertifikat keterampilan khusus pelaut; <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training / BST);</li> <li>Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting / AFF);</li> <li>Sertifikat Diklat Kepedulian Keamanan (Security Awareness Training / SAT);</li> </ol> </li> <li>Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan/penetapan/penunjukkan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>KTP atau identitas diri lainnya yang sah.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |





|     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|--------|-----------|------------|----|-------|----------------------|----|------------------------------------|-----|-----------|--------|----|---------------------|----|----|------------------------|--|----|-------------|----|----|------------------------------|----|----|-----------------------------------|----|----|------------------|---|----|-------------------------|---|----|------------|---|-----|-------------|---|----|-------------------|----|---------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Jangka waktu Penyelesaian                                                                                                       | 120 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 5.  | Biaya/tarif                                                                                                                     | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 6.  | Produk Pelayanan                                                                                                                | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Ratings Forming Part Of A Watch In A Manned Engine-Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 7.  | Sarana,prasarana,dan/ataufasilitas                                                                                              | <div><b>STANDAR SARANA DAN PRASARANA DIKLAT</b><br/><br/>STIP Jakarta melengkapi sarana dan prasarana diklat minimal meliputi:<br/>a. Ruang belajar/ruang kelas dengan kapasitas maksimal 24 peserta diklat.<br/><table><tr><td>No</td><td>Uraian</td><td>Ukuran</td><td>Kuantitas</td><td>Keterangan</td></tr><tr><td>1.</td><td>Kelas</td><td>7 x 8 m<sup>2</sup></td><td>24</td><td>Disesuaikan dengan jumlah kelompok</td></tr></table><br/><br/>b. Sarana pelatihan yang wajib dimiliki<br/><table><tr><td>No.</td><td>PERALATAN</td><td>JUMLAH</td></tr><tr><td>1.</td><td>Overhead Projection</td><td>35</td></tr><tr><td>2.</td><td>Interactive whiteboard</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>Flip charts</td><td>31</td></tr><tr><td>4.</td><td>Access for computer terminal</td><td>35</td></tr><tr><td>5.</td><td>Blackboards and writing materials</td><td>35</td></tr><tr><td>7.</td><td>Lab. Tali Temali</td><td>1</td></tr><tr><td>8.</td><td>Steering Gear Simulator</td><td>8</td></tr><tr><td>9.</td><td>Lab. GMDSS</td><td>2</td></tr><tr><td>10.</td><td>Lab. Bahasa</td><td>3</td></tr></table><br/><br/>c. Teaching Aids (A)<br/><table><tr><td>1.</td><td>Instructor Manual</td></tr><tr><td>2.</td><td>Assessment and Evaluation</td></tr></table><br/><br/>d. Reference<br/><table><tr><td>1.</td><td>International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2010 edition)</td></tr></table></div> | No        | Uraian                             | Ukuran | Kuantitas | Keterangan | 1. | Kelas | 7 x 8 m <sup>2</sup> | 24 | Disesuaikan dengan jumlah kelompok | No. | PERALATAN | JUMLAH | 1. | Overhead Projection | 35 | 2. | Interactive whiteboard |  | 3. | Flip charts | 31 | 4. | Access for computer terminal | 35 | 5. | Blackboards and writing materials | 35 | 7. | Lab. Tali Temali | 1 | 8. | Steering Gear Simulator | 8 | 9. | Lab. GMDSS | 2 | 10. | Lab. Bahasa | 3 | 1. | Instructor Manual | 2. | Assessment and Evaluation | 1. | International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2010 edition) |
| No  | Uraian                                                                                                                          | Ukuran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kuantitas | Keterangan                         |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 1.  | Kelas                                                                                                                           | 7 x 8 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24        | Disesuaikan dengan jumlah kelompok |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| No. | PERALATAN                                                                                                                       | JUMLAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 1.  | Overhead Projection                                                                                                             | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 2.  | Interactive whiteboard                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 3.  | Flip charts                                                                                                                     | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 4.  | Access for computer terminal                                                                                                    | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 5.  | Blackboards and writing materials                                                                                               | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 7.  | Lab. Tali Temali                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 8.  | Steering Gear Simulator                                                                                                         | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 9.  | Lab. GMDSS                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 10. | Lab. Bahasa                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 1.  | Instructor Manual                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 2.  | Assessment and Evaluation                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |
| 1.  | International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2010 edition) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
|    |                                                                               | <table><tr><td>2.</td><td>ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition)</td></tr><tr><td>3.</td><td>MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management</td></tr><tr><td>4.</td><td>MSC Res A 890 (21) &amp; Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning &amp; Amendments</td></tr><tr><td>5.</td><td>Collision Regulation 73</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. | ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition) | 3. | MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management | 4. | MSC Res A 890 (21) & Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning & Amendments | 5. | Collision Regulation 73 |
| 2. | ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 3. | MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 4. | MSC Res A 890 (21) & Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning & Amendments |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 5. | Collision Regulation 73                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 8. | Kompetensi Pelaksana                                                          | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1) Lembaga diklat kepelautan harus mensyaratkan pendidik yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi D-III dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;</li><li>b) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-IV/ATT-IV;</li><li>c) Asisten pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-V/ATT-V;</li><li>d) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kurang-kurangnya pengalaman berlayar selama 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran 500 gross tonnage (GT) atau lebih;</li><li>e) Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi profesi ANT-IV/ ATT-IV dan/atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</li><li>f) Setiap pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li><li>g) Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</li><li>h) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (duabelas) bulan setelah penempatannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</li><li>i) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek di lapangan atau penelitian di kapal secara periodic.</li></ul> |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |

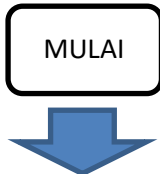


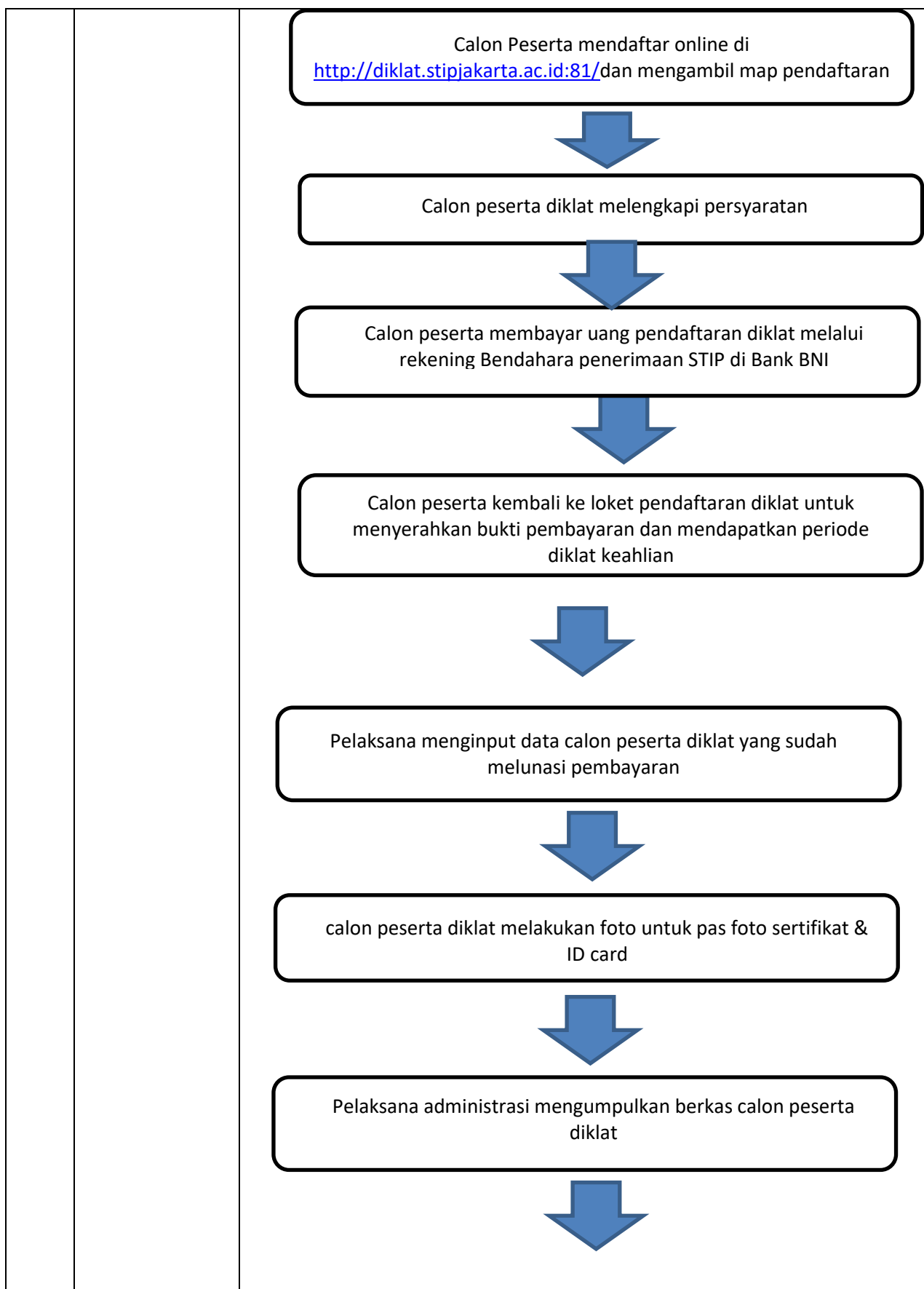
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) Memiliki sertifikat tot imo model course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki sertifikat imo model course 3.12 dan 6.10.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggung jawab tiap laboratorium /bengkel/simulator.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <p>1. Pusat Penjaminan Mutu</p> <p>2. Satuan Pemeriksa Internal</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :</p> <p>Whatsapp Humas ( 08111788151 )</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline : 151</p> <p>Medsos STIP :</p> <p>a. Instagram ( @stip_jakarta)</p> <p>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</p> <p>c. twitter ( @stipjakarta_ )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 3</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <p>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</p> <p>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</p> <p>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <p>1. Prosedur keadaan darurat</p> <p>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</p> <p>3. Sistem pemadam kebakaran</p> <p>4. Keamanan 24 jam</p> <p>5. Pengawasan dengan CCTV</p> <p>6. Akses kontrol</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <p>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</p> <p>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</p> <p>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

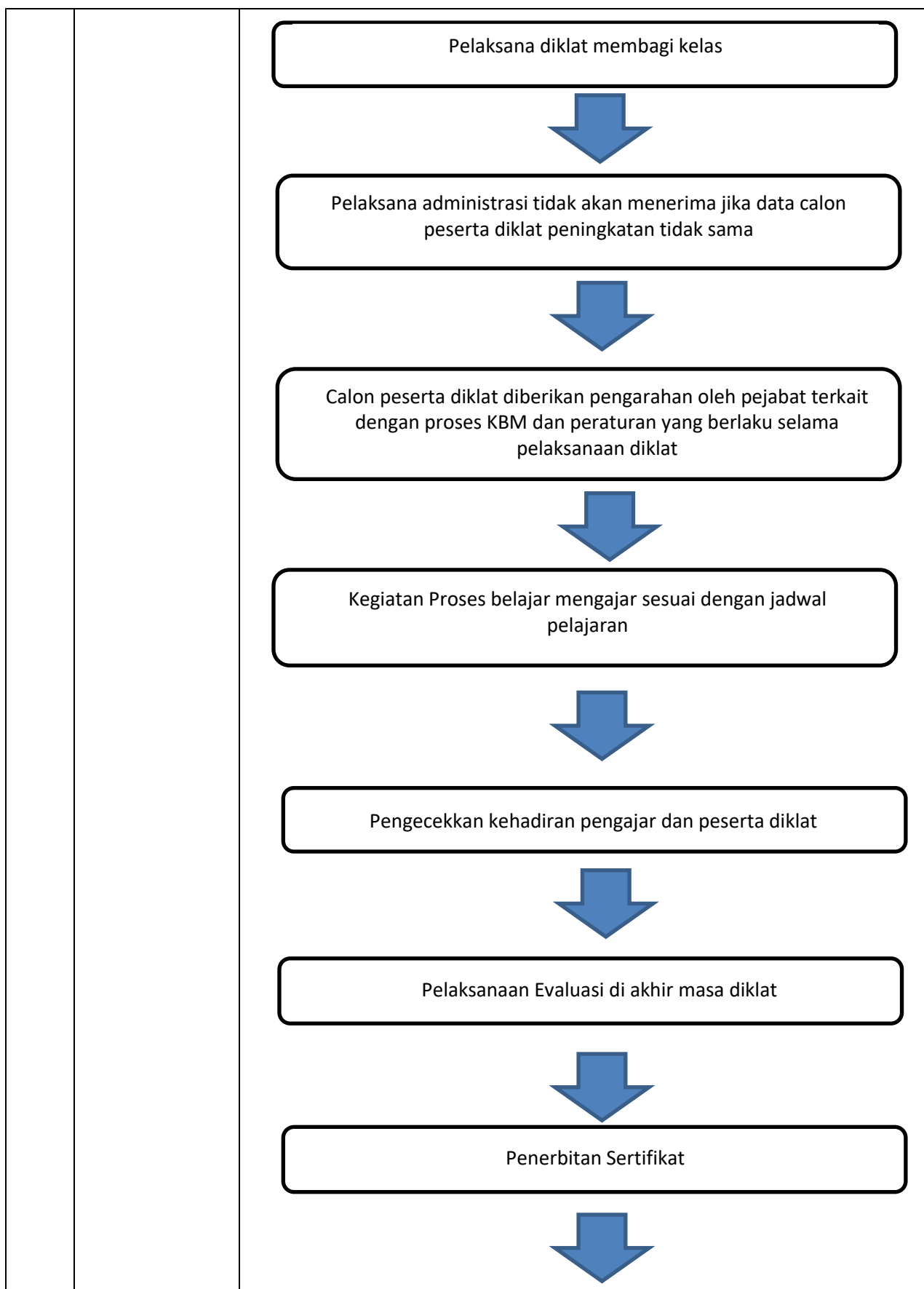


28. Ratings Forming of Part a Watch in a Manned Engine-Room or Designated to Perform Duties in a Periodically Unmanned Engine-Room Program

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
RATINGS FORMING PART OF A WATCH IN A MANNED ENGINE-PROGRAM**

| NO | KOMPONEN                      | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayaran         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Usia tidak kurang dari 18 tahun;</li> <li>Ijazah minimal SMP / sederajat;</li> <li>Masa layar tidak kurang dari 6 bulan;</li> <li>Sertifikat keterampilan khusus pelaut;               <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training / BST);</li> <li>Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting / AFF);</li> <li>Sertifikat Diklat Kepedulian Keamanan (Security Awareness Training / SAT);</li> </ol> </li> <li>Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan/penetapan/penunjukkan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>KTP atau identitas diri lainnya yang sah.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Sistem, mekanis, dan prosedur | <div style="text-align: center;">  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |





|     |                                    | <div>SELESAI</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
|-----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|--------|-----------|------------|----|-------|----------------------|----|------------------------------------|-----|-----------|--------|----|---------------------|----|----|------------------------|--|----|-------------|----|----|------------------------------|----|----|-----------------------------------|----|----|------------------|---|----|-------------------------|---|----|------------|---|-----|-------------|---|----|-------------------|----|---------------------------|
| 4.  | Jangka waktu Penyelesaian          | 120 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| 5.  | Biaya/tarif                        | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| 6.  | Produk Pelayanan                   | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Ratings Forming Part Of A Watch In A Manned Engine-Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| 7.  | Sarana,prasarana,dan/ataufasilitas | <div>STANDAR SARANA DAN PRASARANA DIKLAT</div> <div>STIP Jakarta melengkapi sarana dan prasarana diklat minimal meliputi:<div>a. Ruang belajar/ruang kelas dengan kapasitas maksimal 24 peserta diklat.<table><tr><td>No</td><td>Uraian</td><td>Ukuran</td><td>Kuantitas</td><td>Keterangan</td></tr><tr><td>1.</td><td>Kelas</td><td>7 x 8 m<sup>2</sup></td><td>24</td><td>Disesuaikan dengan jumlah kelompok</td></tr></table></div><div>b. Sarana pelatihan yang wajib dimiliki<table><tr><th>No.</th><th>PERALATAN</th><th>JUMLAH</th></tr><tr><td>1.</td><td>Overhead Projection</td><td>35</td></tr><tr><td>2.</td><td>Interactive whiteboard</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>Flip charts</td><td>31</td></tr><tr><td>4.</td><td>Access for computer terminal</td><td>35</td></tr><tr><td>5.</td><td>Blackboards and writing materials</td><td>35</td></tr><tr><td>7.</td><td>Lab. Tali Temali</td><td>1</td></tr><tr><td>8.</td><td>Steering Gear Simulator</td><td>8</td></tr><tr><td>9.</td><td>Lab. GMDSS</td><td>2</td></tr><tr><td>10.</td><td>Lab. Bahasa</td><td>3</td></tr></table></div><div>c. Teaching Aids (A)<table><tr><td>1.</td><td>Instructor Manual</td></tr><tr><td>2.</td><td>Assessment and Evaluation</td></tr></table></div></div> | No        | Uraian                             | Ukuran | Kuantitas | Keterangan | 1. | Kelas | 7 x 8 m <sup>2</sup> | 24 | Disesuaikan dengan jumlah kelompok | No. | PERALATAN | JUMLAH | 1. | Overhead Projection | 35 | 2. | Interactive whiteboard |  | 3. | Flip charts | 31 | 4. | Access for computer terminal | 35 | 5. | Blackboards and writing materials | 35 | 7. | Lab. Tali Temali | 1 | 8. | Steering Gear Simulator | 8 | 9. | Lab. GMDSS | 2 | 10. | Lab. Bahasa | 3 | 1. | Instructor Manual | 2. | Assessment and Evaluation |
| No  | Uraian                             | Ukuran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kuantitas | Keterangan                         |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| 1.  | Kelas                              | 7 x 8 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 24        | Disesuaikan dengan jumlah kelompok |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| No. | PERALATAN                          | JUMLAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| 1.  | Overhead Projection                | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| 2.  | Interactive whiteboard             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| 3.  | Flip charts                        | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| 4.  | Access for computer terminal       | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| 5.  | Blackboards and writing materials  | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| 7.  | Lab. Tali Temali                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| 8.  | Steering Gear Simulator            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| 9.  | Lab. GMDSS                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| 10. | Lab. Bahasa                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| 1.  | Instructor Manual                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |
| 2.  | Assessment and Evaluation          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
|    |                                                                                                                                 | <div>d. Reference</div> <table><tr><td>1.</td><td>International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2010 edition)</td></tr><tr><td>2.</td><td>ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition)</td></tr><tr><td>3.</td><td>MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management</td></tr><tr><td>4.</td><td>MSC Res A 890 (21) &amp; Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning &amp; Amendments</td></tr><tr><td>5.</td><td>Collision Regulation 73</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. | International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2010 edition) | 2. | ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition) | 3. | MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management | 4. | MSC Res A 890 (21) & Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning & Amendments | 5. | Collision Regulation 73 |
| 1. | International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2010 edition) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 2. | ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 3. | MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 4. | MSC Res A 890 (21) & Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning & Amendments                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 5. | Collision Regulation 73                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 8. | Kompetensi Pelaksana                                                                                                            | <div>A. Standar Pendidik (Pengajar)</div> <div>1) Lembaga diklat kepelautan harus mensyaratkan pendidik yang meliputi:</div> <div><div>a) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi D-III dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;</div><div>b) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-IV/ATT-IV;</div><div>c) Asisten pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-V/ATT-V;</div><div>d) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kurang-kurangnya pengalaman berlayar selama 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran 500 gross tonnage (GT) atau lebih;</div><div>e) Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi profesi ANT-IV/ ATT-IV dan/atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</div><div>f) Setiap pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</div><div>g) Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</div><div>h) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (duabelas) bulan setelah penetapannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</div></div> |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>i) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek di lapangan atau penelitian di kapal secara periodic.</p> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) Memiliki sertifikat tot imo model course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki sertifikat imo model course 3.12 dan 6.10.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggung jawab tiap laboratorium /bengkel/simulator.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :</p> <p>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline : 151</p> <p>Medsos STIP :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram ( @stip_jakarta)</li> <li>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</li> <li>c. twitter ( @stipjakarta_ )</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 3</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015</li> <li>2. ISO 37001-2016</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

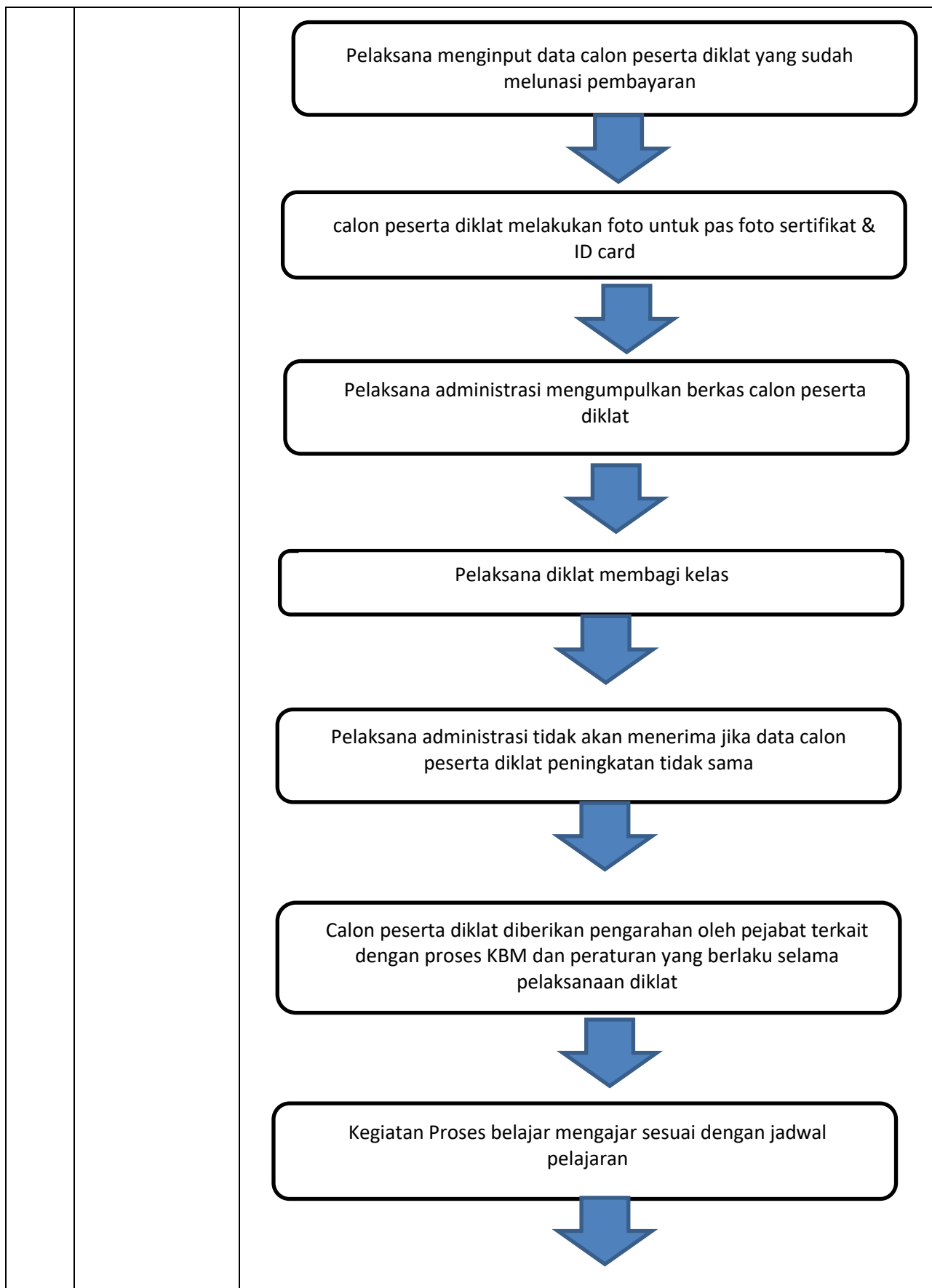


|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> <li>7. Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat Rating Engine (Peningkatan) akan di jamin kerahasiannya</li> <li>8. Tersedianya tenaga kesehatan 24 jam</li> <li>9. Peralatan dan pelaksanaan sudah di approve oleh DJPL</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan diklat Ratings Engine</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                             |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
RATINGS AS ABLE SEAFARER DECK PROGRAM**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>a. Persyaratan Peserta Diklat</p> <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat <i>Able Seafarer Deck (ABD)</i> adalah memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Usia tidak kurang dari 18 tahun</li> <li>Ijasah pendidikan dan pelatihan Rating Dinas Jaga Dek (RDJD) / Juru Mudi (JM) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010</li> <li>Masa layar yang diakui tidak kurang dari 12 bulan sebagai ating Dinas Jaga Dek (RDJD) / Juru Mudi (JM) di kapal 500 GT atau lebih</li> <li>Sertifikat keterampilan pelaut: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Basic Safety Training (BST)</i></li> <li><i>Advanced Fire Fighting (AFF)</i></li> <li><i>Survival Craft and Rescue Boat (SCRB)</i></li> <li><i>Security Awareness Training (SAT)</i></li> <li><i>Sertifikat keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga</i></li> </ol> </li> </ol>                                                                                          |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>6. Surat kenal lahir / Akte kelahiran</li> <li>7. KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah</li> <li>8. Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map pendaftaran]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Mengupload persyaratan Diklat melalui website diklat <a href="http://pelaut.stipjakarta.ac.id">pelaut.stipjakarta.ac.id</a>]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     E --&gt; F[Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian]     </pre> |



|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |
|-----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|--------|-----------|------------|----|-------|----------------------|----|------------------------------------|-----|-----------|--------|----|---------------------|----|
|     |                                    | <div><div>Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat</div><div></div><div>Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat</div><div></div><div>Penerbitan Sertifikat</div><div></div><div>SELESAI</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |
| 4.  | Jangka waktu Penyelesaian          | 246 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |
| 5.  | Biaya/tarif                        | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                        |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |
| 6.  | Produk Pelayanan                   | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Ratings Forming Part Of Navigational Watch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |
| 7.  | Sarana,prasarana,dan/ataufasilitas | <div><b>STANDAR SARANA DAN PRASARANA DIKLAT</b><br/><br/>STIP Jakarta melengkapi sarana dan prasarana diklat minimal meliputi:<br/>a. Ruang belajar/ruang kelas dengan kapasitas maksimal 24 peserta diklat.<br/><table><tr><td>No</td><td>Uraian</td><td>Ukuran</td><td>Kuantitas</td><td>Keterangan</td></tr><tr><td>1.</td><td>Kelas</td><td>7 x 8 m<sup>2</sup></td><td>24</td><td>Disesuaikan dengan jumlah kelompok</td></tr></table><br/>b. Sarana pelatihan yang wajib dimiliki<br/><table><tr><td>No.</td><td>PERALATAN</td><td>JUMLAH</td></tr><tr><td>1.</td><td>Overhead Projection</td><td>35</td></tr></table></div> | No        | Uraian                             | Ukuran | Kuantitas | Keterangan | 1. | Kelas | 7 x 8 m <sup>2</sup> | 24 | Disesuaikan dengan jumlah kelompok | No. | PERALATAN | JUMLAH | 1. | Overhead Projection | 35 |
| No  | Uraian                             | Ukuran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kuantitas | Keterangan                         |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |
| 1.  | Kelas                              | 7 x 8 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24        | Disesuaikan dengan jumlah kelompok |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |
| No. | PERALATAN                          | JUMLAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |
| 1.  | Overhead Projection                | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |     |           |        |    |                     |    |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |    |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                      | 2.                                                                                                                                                                                                        | Interactive whiteboard                                                                                                          |    |
|    |                      | 3.                                                                                                                                                                                                        | Flip charts                                                                                                                     | 31 |
|    |                      | 4.                                                                                                                                                                                                        | Access for computer terminal                                                                                                    | 35 |
|    |                      | 5.                                                                                                                                                                                                        | Blackboards and writing materials                                                                                               | 35 |
|    |                      | 7.                                                                                                                                                                                                        | Lab. Tali Temali                                                                                                                | 1  |
|    |                      | 8.                                                                                                                                                                                                        | Steering Gear Simulator                                                                                                         | 8  |
|    |                      | 9.                                                                                                                                                                                                        | Lab. GMDSS                                                                                                                      | 2  |
|    |                      | 10.                                                                                                                                                                                                       | Lab. Bahasa                                                                                                                     | 3  |
|    |                      | c. Teaching Aids (A)                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | 1.                                                                                                                                                                                                        | Instructor Manual                                                                                                               |    |
|    |                      | 2.                                                                                                                                                                                                        | Assessment and Evaluation                                                                                                       |    |
|    |                      | d. Reference                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | 1.                                                                                                                                                                                                        | International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2010 edition) |    |
|    |                      | 2.                                                                                                                                                                                                        | ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition)                                                       |    |
|    |                      | 3.                                                                                                                                                                                                        | MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management                                                              |    |
|    |                      | 4.                                                                                                                                                                                                        | MSC Res A 890 (21) & Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning & Amendments                                                   |    |
|    |                      | 5.                                                                                                                                                                                                        | Collision Regulation 73                                                                                                         |    |
|    |                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |    |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | A. Standar Pendidik (Pengajar)                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | 1) Lembaga diklat kepelautan harus mensyaratkan pendidik yang meliputi :                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | a) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi D-III dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;                                               |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | b) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-IV/ATT-IV;                                                                                                             |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | c) Asisten pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-V/ATT-V;                                                                                                       |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | d) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kurang-kurangnya pengalaman berlayar selama 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran 500 gross tonnage (GT) atau lebih; |                                                                                                                                 |    |
|    |                      | e) Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki                                                                                              |                                                                                                                                 |    |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <p>kualifikasi profesi ANT-IV/ ATT-IV dan/atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</p> <p>f) Setiap pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</p> <p>g) Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</p> <p>h) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (duabelas) bulan setelah penempatannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</p> <p>i) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek di lapangan atau penelitian di kapal secara periodic.</p> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) Memiliki sertifikat tot imo model course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki sertifikat imo model course 3.12 dan 6.10.</p> <p><b>B. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggung jawab tiap laboratorium / bengkel / simulator.</p> |
| 9. | Pengawasan internal | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

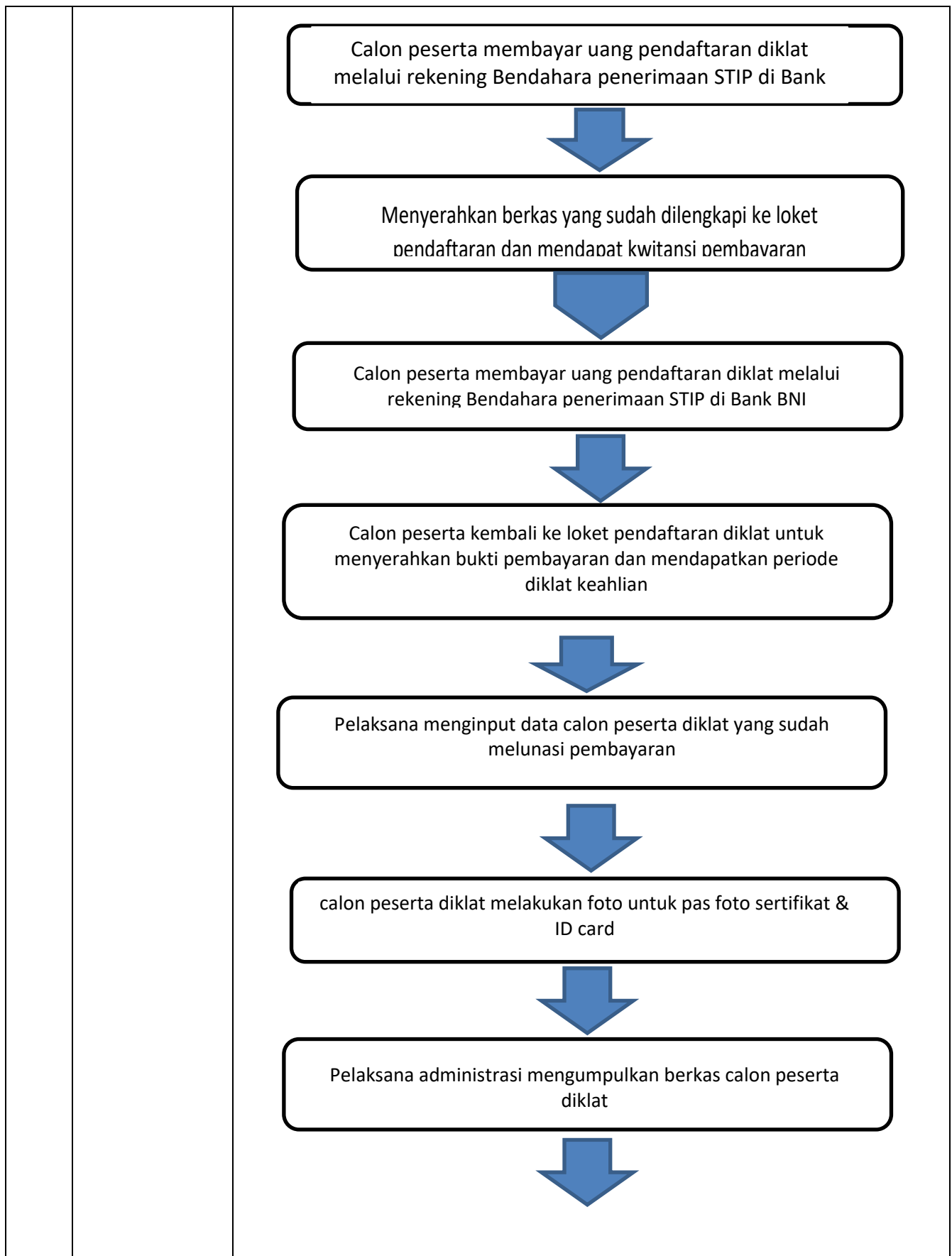
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :</p> <p>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline : 151</p> <p>Medsos STIP :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram ( @stip_jakarta)</li> <li>facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</li> <li>twitter ( @stipjakarta_ )</li> </ol>                               |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 3</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>ISO 9001-2015</li> <li>ISO 37001-2016</li> <li>Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Prosedur keadaan darurat</li> <li>Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>Sistem pemadam kebakaran</li> <li>Keamanan 24 jam</li> <li>Pengawasan dengan CCTV</li> <li>Akses kontrol</li> <li>Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat Able Deck akan di jamin kerahasiannya</li> <li>Tersedianya tenaga kesehatan 24 jam</li> <li>Peralatan dan pelaksanaan sudah di approve oleh DJPL</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan Diklat Able Deck</li> <li>Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                 |



30) Able Engine

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
RATINGS AS ABLE SEAFARER ENGINE-ROOM**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Usia tidak kurang dari 16 tahun;</li> <li>Ijazah minimal SMP / sederajat;</li> <li>Masa layar tidak kurang dari 6 bulan;</li> <li>Sertifikat keterampilan khusus pelaut; <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training / BST);</li> <li>Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting / AFF);</li> <li>Sertifikat Diklat Kepedulian Keamanan (Security Awareness Training / SAT);</li> </ol> </li> <li>Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan/penetapan/penunjukkan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>KTP atau identitas diri lainnya yang sah</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  <p>Calon Peserta mendaftar online di<br/> <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



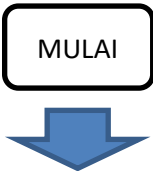
|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">           Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat         </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">           Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran         </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">           Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat         </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">           Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat         </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">           Penerbitan Sertifikat         </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">           SELESAI         </div> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 120 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | Produk Pelayanan          | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Ratings As Able Seafarer Engine-Room                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

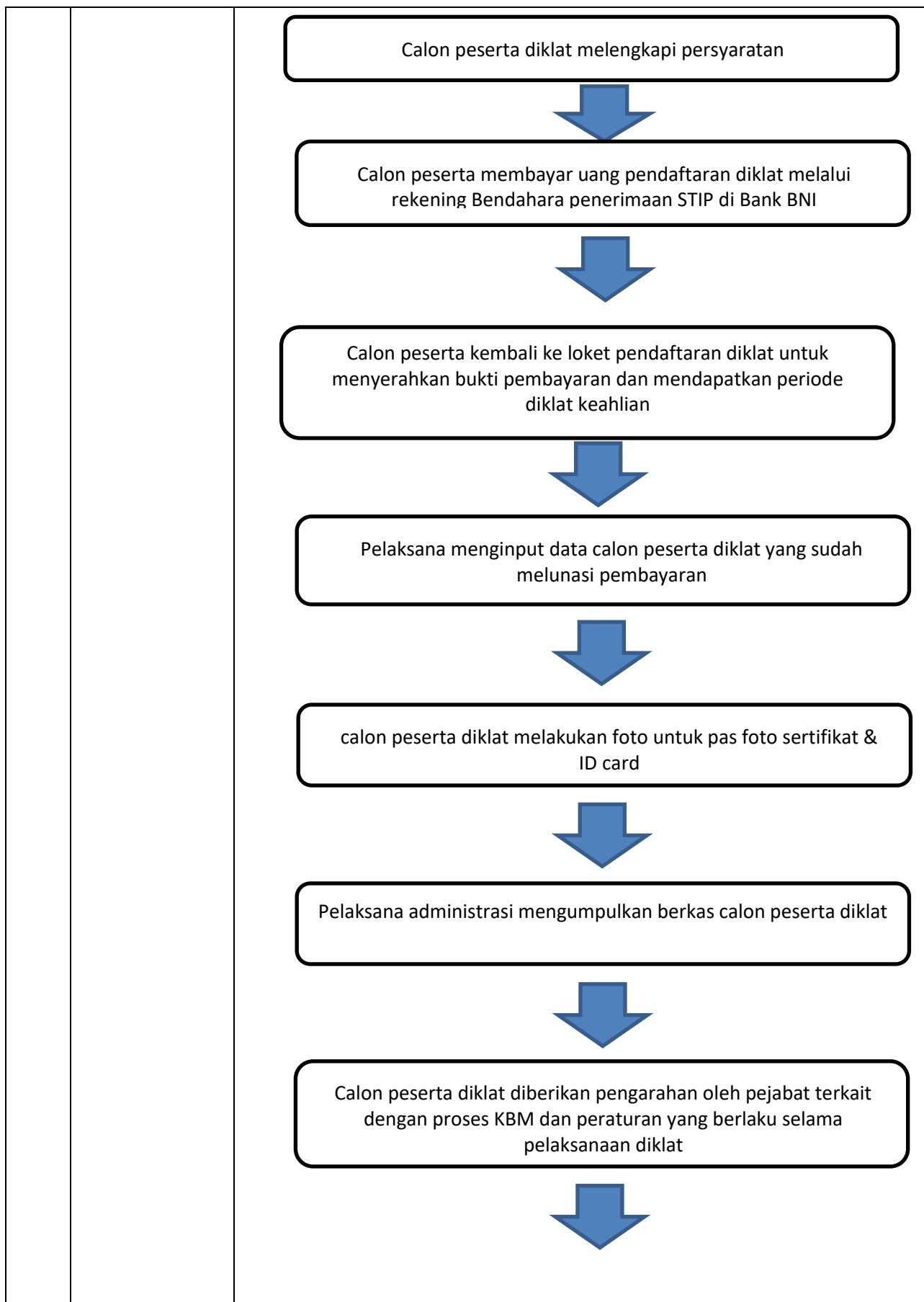
| 7.     | Sarana,prasarana,dan/ataufasilitas                                                                                              | <div>STANDAR SARANA DAN PRASARANA DIKLAT</div> <div>STIP Jakarta melengkapi sarana dan prasarana diklat minimal meliputi:<br/>a. Ruang belajar/ruang kelas dengan kapasitas maksimal 24 peserta diklat.</div> <div><table><tr><th>N<br/>o</th><th>Uraian</th><th>Ukuran</th><th>Kuantitas</th><th>Keterangan</th></tr><tr><td>1.</td><td>Kelas</td><td>7 x 8 m<sup>2</sup></td><td>4</td><td>Disesuaikan dengan jumlah kelompok</td></tr></table></div> <div>b. Sarana pelatihan yang wajib dimiliki</div> <div><table><tr><th>No.</th><th>PERALATAN</th><th>JUMLAH</th></tr><tr><td>1.</td><td>Overhead Projection</td><td>35</td></tr><tr><td>2.</td><td>Interactive whiteboard</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>Flip charts</td><td>31</td></tr><tr><td>4.</td><td>Access for computer terminal</td><td>35</td></tr><tr><td>5.</td><td>Blackboards and writing materials</td><td>35</td></tr><tr><td>7.</td><td>Lab. Tali Temali</td><td>1</td></tr><tr><td>8.</td><td>Steering Gear Simulator</td><td>8</td></tr><tr><td>9.</td><td>Lab. GMDSS</td><td>2</td></tr><tr><td>10.</td><td>Lab. Bahasa</td><td>3</td></tr></table></div> <div>c. Teaching Aids (A)</div> <div><table><tr><td>1.</td><td>Instructor Manual</td></tr><tr><td>2.</td><td>Assessment and Evaluation</td></tr></table></div> <div>d. Reference</div> <div><table><tr><td>1.</td><td>International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2010 edition)</td></tr><tr><td>2.</td><td>ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition)</td></tr><tr><td>3.</td><td>MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management</td></tr><tr><td>4.</td><td>MSC Res A 890 (21) &amp; Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning &amp; Amendments</td></tr><tr><td>5.</td><td>Collision Regulation 73</td></tr></table></div> | N<br>o    | Uraian                             | Ukuran | Kuantitas | Keterangan | 1. | Kelas | 7 x 8 m <sup>2</sup> | 4 | Disesuaikan dengan jumlah kelompok | No. | PERALATAN | JUMLAH | 1. | Overhead Projection | 35 | 2. | Interactive whiteboard |  | 3. | Flip charts | 31 | 4. | Access for computer terminal | 35 | 5. | Blackboards and writing materials | 35 | 7. | Lab. Tali Temali | 1 | 8. | Steering Gear Simulator | 8 | 9. | Lab. GMDSS | 2 | 10. | Lab. Bahasa | 3 | 1. | Instructor Manual | 2. | Assessment and Evaluation | 1. | International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2010 edition) | 2. | ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition) | 3. | MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management | 4. | MSC Res A 890 (21) & Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning & Amendments | 5. | Collision Regulation 73 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|--------|-----------|------------|----|-------|----------------------|---|------------------------------------|-----|-----------|--------|----|---------------------|----|----|------------------------|--|----|-------------|----|----|------------------------------|----|----|-----------------------------------|----|----|------------------|---|----|-------------------------|---|----|------------|---|-----|-------------|---|----|-------------------|----|---------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
| N<br>o | Uraian                                                                                                                          | Ukuran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kuantitas | Keterangan                         |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 1.     | Kelas                                                                                                                           | 7 x 8 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         | Disesuaikan dengan jumlah kelompok |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| No.    | PERALATAN                                                                                                                       | JUMLAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 1.     | Overhead Projection                                                                                                             | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 2.     | Interactive whiteboard                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 3.     | Flip charts                                                                                                                     | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 4.     | Access for computer terminal                                                                                                    | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 5.     | Blackboards and writing materials                                                                                               | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 7.     | Lab. Tali Temali                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 8.     | Steering Gear Simulator                                                                                                         | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 9.     | Lab. GMDSS                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 10.    | Lab. Bahasa                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 1.     | Instructor Manual                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 2.     | Assessment and Evaluation                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 1.     | International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2010 edition) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 2.     | ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 3.     | MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 4.     | MSC Res A 890 (21) & Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning & Amendments                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 5.     | Collision Regulation 73                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |
| 8.     | Kompetensi Pelaksana                                                                                                            | <div>A. Standar Pendidik (Pengajar)</div> <div>1) Lembaga diklat kepelautan harus mensyaratkan pendidik yang meliputi:</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |   |                                    |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                  |   |    |                         |   |    |            |   |     |             |   |    |                   |    |                           |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |    |                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi D-III dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;</li> <li>b) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-IV/ATT-IV;</li> <li>c) Asisten pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-V/ATT-V;</li> <li>d) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kurang-kurangnya pengalaman berlayar selama 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran 500 gross tonnage (GT) atau lebih;</li> <li>e) Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi profesi ANT-IV/ ATT-IV dan/atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</li> <li>f) Setiap pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>g) Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</li> <li>h) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (duabelas) bulan setelah penempatannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</li> <li>i) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek di lapangan atau penelitian di kapal secara periodic.</li> </ul> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li> <li>b) Memiliki sertifikat tot imo model course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki sertifikat imo model course 3.12 dan 6.10.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3) 1 (satu) orang penanggung jawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol>                               |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :</p> <p>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline : 151</p> <p>Medsos STIP :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram ( @stip_jakarta)</li> <li>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</li> <li>c. twitter ( @stipjakarta_ )</li> </ol>                                                   |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 3</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015</li> <li>2. ISO 37001-2016</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> <li>7. Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat Able Engine akan di jamin kerahasiannya</li> <li>8. Tersedianya tenaga kesehatan 24 jam</li> <li>9. Peralatan dan pelaksanaan sudah di approve oleh DJPL</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan Diklat Able Engine</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
ELECTRO TECHNICAL RATINGSS (ETR)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan Peserta Diklat</p> <p>Persyaratan peserta Diklat Rating Teknik Elektro (<i>Electro Technical Rating</i>) adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Usia tidak kurang dari 16 (enam belas) tahun;</li> <li>Berijazah SLTP atau sederajat ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan/ penetapan/ penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut ;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran ;</li> <li>Tanda pengenalan yang sah, KTP atau SIM ;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Calon Peserta mendaftar online di<br/> <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |





|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | <pre> graph TD     A[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran] --&gt; B[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     B --&gt; C[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     C --&gt; D[Penerbitan Sertifikat]     D --&gt; E[SELESAI]           </pre>                                                                                                                    |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian         | 47 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Biaya/tarif                       | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayanan/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayanan/</a> . Kemudian download file pdf. |
| 6. | Produk Pelayanan                  | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Electri Technical Ratings (ETR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Sarana, prasarana, dan /fasilitas | <p>STANDAR SARANA DAN PRASARANA DIKLAT</p> <p>A. Peralatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Function: Electrical, Electronic and Control Engineering at the Operational Level.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kode</li> <li>b. (Code) Kompetensi</li> <li>c. (Competence) Jumlah</li> <li>d. (Quantity)</li> </ol> </li> </ol>                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>1.1 Monitor The Operation Of Electrical, Electronic And Control Systems</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Engine Real Simulator yang berisikan system control unit dan electric instalation 1 set</li> <li>b. Computer Base Training (CBT) Engine berisikan program permesinan 1 lot</li> <li>c. Engine Room Cutting Model 1 set</li> <li>d. Ship Model 3D berisikan minimal 3 jenis kapal 1 set</li> <li>e. Lab Termodinamika dan Perpindahan Panas 1 set</li> <li>f. Faraday Law Model 1 set</li> <li>g. AC and DC Electrical machines 4 set</li> <li>h. Real Equipment electric Asynchronous Motor TroubleShooting 5 set</li> <li>i. Basic / Advance Electrical Circuit Trainer 15 set</li> <li>j. Electric Drive 2 set</li> <li>k. Semi Conductor Element 15 set</li> <li>l. Basic Advance Power Analog Circuit Trainer 15 set</li> <li>m. Basic Advance Digital Circuit Trainer 15 set</li> <li>n. Real Equipment-Laboratory Scale LV Main Switch Board Trainer w/two low synchronous generator and emergency switch board, incl. electrical network 3 set</li> <li>o. Basic Feed Back Control System Trainer : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Proporsional Integral Derefatif (PLC and IO Analog) Based Control System Trainer : Operation, Programming, and Trouble Shooting, As Applied in Power System 15 set</li> <li>2) PLC (Digital) Based Control System Trainer : Operation, Programming, and Trouble Shooting, As Applied in Power System 15 set</li> </ol> </li> <li>p. Micro Controller 15 set</li> </ol> <p>A. Basic Measuring Trainer :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Multimeter 5 buah</li> <li>2. Watt/ Power Meter 5 buah</li> <li>3. Cos /Meter 5 buah</li> <li>4. Digital Oscilloscope 5 buah</li> <li>5. Earth Fault Meter 5 buah</li> <li>6. Frequency Meter 5 buah</li> <li>7. Synchronoscope 5 buah</li> </ol> <p>B. Anallog Measuring lines for:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temperature <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pt-100 sensor (two-, and fourconnections) 5 buah</li> <li>b. Thermocouple 5 buah</li> <li>c. Thermistor 5 buah</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>d. Strain Gauge 5 buah</li> <li>2. Pressure: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pressure switch 10 buah</li> <li>b. Manometer 15 buah</li> <li>c. Level Sensor</li> <li>d. Oxygen gases detection system 1 buah</li> <li>e. Sign Glass and Thermometer 1 buah</li> </ul> </li> </ul> <p>C. Trainer Instrumentasi Alarm dan Monitoring</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. AC Motor 5 buah</li> <li>2. DC Motor : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Shunt motorsn 1 buah</li> <li>b. Series motors 1 buah</li> </ul> </li> <li>3. Conductors Component 10 buah</li> <li>4. Semi Conductors 5 buah</li> <li>5. Isolator 5 buah</li> <li>6. Trainer Electro Hydraulic Component 15 buah</li> <li>7. Trainer Electro Pneumatic Component 16 buah</li> </ul> <p>1.2 Monitor The Operation Of Automatic Control Systems Of Propulsion And Auxiliary Machinery</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Main Engine and Systems 1 buah</li> <li>b. Auxiliary Machinery : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Air compressors 1 buah</li> <li>2) Package auxiliary boilers 1 buah</li> <li>3) Steering gear 1 buah</li> <li>4) Cooling 1 buah</li> <li>5) Lubricating oil system n1 buah</li> <li>6) Fuel temperature and viscosity controln1 buah</li> <li>7) Fo purifiers 1 buah</li> <li>8) Lo purifiers 1 buah</li> <li>9) Refrigerating plant system 1 buah</li> </ul> </li> </ul> <p>1.3 Operate Generators And Distribution Systems</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Generators: 2 unit</li> <li>b. DCS (Distribution Control System) 1 unit</li> <li>c. Switchboard and distribution panel 2 set</li> </ul> <p>1.4 Operate And Maintain Power Systems In Excess Of 1,000 Volts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Real Equipment-Laboratory Scale HV(3.3KV/6.6KV) Main Switch Board Trainer (Lab InstalasiTegangan Tinggi) 1 set</li> <li>b. Trainer Electrical Propulsion and Control Systems 1 set</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>1.5 Operate Computers And Computer Networks On Ships</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Computers Assembly Trainer 15 buah</li> <li>Trainer Software Pemrosesan Data 15 buah</li> <li>Computer Networks On Ship Trainer 1 buah</li> <li>Lab Jaringan Komputer</li> <li>Dynamic Positioning System (CBT) 1 set</li> <li>Voyage Data Recorder (VDR System) 5 unit</li> <li>Electronic Alarm Recorder 1 unit</li> </ol> <p>1.6 Use English In Written And Oral Form</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>General English Lab 1 unit</li> </ol> <p>1.7 Use Internal Communication Systems</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Automatic Telephone System Trainer (FABX) 10 buah</li> <li>Public Address System 1 buah</li> </ol> <p><b>ELECTRICAL SAFETY EQUIPMENT :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Insulated Tool Set 2 Set</li> <li>Insulated Shoes 5 Set</li> <li>Insulated Hand Gloves 5 Set</li> <li>Safety Eyes Glass 5 Set</li> <li>Antistatic Wrist Strap 5 Set</li> <li>Safety Mat 1 Lot</li> <li>Real Equipment Marine Battery And Battery Equipment Trainer 15 Unit</li> </ol> <p><b>TEACHING AIDS (A)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A1 Instructor Manual (Part D of this course)</li> <li>A2 Manufacturers manuals</li> <li>A3 Video DVD player or computer</li> <li>A4 Marlins English Language Study Pack 1 and Study Pack 2 with audio cassette and teacher's notes (<a href="http://www.marlins.co.uk">www.marlins.co.uk</a>)</li> </ol> <p><b>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>V1 Ship's electrical system – safety and maintenance (Code No: 670) 1</li> <li>V2 Electrical distribution (Code No: 666) 1</li> <li>V3 Generators and main circuit breakers (Code No: 667) 1</li> <li>V4 Motors and starters (Code No: 668) 1</li> <li>V5 Ancillary electrical service (Code No: 669) 1</li> <li>V8 Electronic propulsion and high voltage practice (Code No: 672) 1</li> <li>V10 Efficient operation of marine diesel engines (Code No : 693) 1</li> <li>V11 An introduction to hydraulics (Code No : 66) 1</li> <li>V15 Remote Control System, Autochief 4 (CBT # 0019) 1</li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>10. V16 Operation of generators (CBT # 0041) 1</p> <p>11. V19 Auxiliary Engine (CBT # 0024) 1</p> <p>12. V20 AC4, Digital Governor System (CBT # 0034) 1</p> <p>13. V21 SULZER medium speed diesel engine (CBT # 0074) 1</p> <p>14. V22 AC4 SULZER DENIS 1 (CBT # 0110) 1</p> <p>15. V23 AC4 MAN B AND W (CBT # 0116) 1</p> <p>16. V24 Hull and machinery (CBT # 0029) 1</p> <p>2. Function: Maintenance and Repair at the Operational Level.</p> <p>PERALATAN</p> <p>a. Kode</p> <p>b. (Code) Kompetensi</p> <p>c. (Competence) Jumlah</p> <p>d. (Quantity)</p> <p>2.1 Maintenance And Repair Of Electrical And Electronic Equipment</p> <p>a. Electric Diagnostic System For Testing Diesel Engine 1 set</p> <p>2.2 Maintenance And Repair Of Bridge Navigation</p> <p>a. Equipment And Ship Communication Systems</p> <p>b. Bridge Navigation Equipment Trainer :</p> <p>1) Trainer Radar Maintenance 1 set</p> <p>2) Trainer Ship Compass Maintenance 1 set</p> <p>3) Trainer Speed Log and Echosounder Maintenance 1 set</p> <p>4) Trainer Marine Auto Pilots 1 set</p> <p>5) Trainer Voyage Data Recorder 1 set</p> <p>6) Trainer Instalasi Penerangan 15 buah</p> <p>7) Trainer Ship Communication System Maintenance 5 buah</p> <p>2.3 Maintenance And Repair Of Electrical, Electronic And Control Systems Of Deck Machinery And Cargo-Handling Equipment</p> <p>a. Trainer Deck Machinery Maintenance 1 set</p> <p>b. Trainer Cargo Handling Maintenance 1 set</p> <p>c. Liquid and Gas Cargo System Trainer 1 set</p> <p>2.4 Maintenance And Repair Of Control And Safety System Of Hotel Equipment</p> <p>a. Trainer Elevator Maintenance 1 set</p> <p>b. Trainer Galley and Laundry Equipment</p> <p>c. Maintenance 1 set</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>d. Safety and Alarm System Trainer 1 set</p> <p>TEACHING AIDS (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A1 Instructor Manual (Part D of this course</li> <li>2. A2 Manufacturers manuals</li> <li>3. A3 Video DVD player or computer</li> <li>4. A4 Marlins English Language Study Pack 1 and Study Pack 2 with audio cassette and teacher's notes (<a href="http://www.marlins.co.uk">www.marlins.co.uk</a>)</li> </ol> <p>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V1 Ship's electrical systems - safety maintenance (Code No : 665) 1</li> <li>2. V6 Sepecial electrical practice for oil, gas and chemical tankers (Code : 670) 1</li> <li>3. V7 Electrical survey requirements (Code No :671 ) 1</li> <li>4. V9 Machinery alarams &amp; protection devices (Code No : 528) 1</li> <li>5. V12 Ignition risks from static electricity and stray currents ( Code No : 714) 1</li> <li>6. V15 Remote Control System, Autochife 4 (CBT # 0019) 1</li> <li>7. V17 Automation, viscosity control ( CBT # 0083) 1</li> <li>8. V20 AC4,Digital Governor System (CBT #0034) 1</li> <li>9. V22 AC4 SULZER DENIS 1 (CBT #0110) 1</li> <li>10. V24 Hull and machinery (CBT #0029) 1</li> <li>11. V25 Static electricity on board tankers 1</li> </ol> <p>3. Function: Controlling the operations of the ship and care for the persons on board at the Operational Level.</p> <p>PERALATAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cut-away models showing the structure parts of the ship 1 set<br/>Photographs, drawings and illustrating types of ships and construction details 1 set</li> <li>2. Floating ship stability model for demonstrating movement of centre of gravity and free surface effects 1</li> <li>3. Marine hydrometer 1</li> </ol> <p>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommandations)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V1 Ship stability CD – ROM 1</li> <li>2. V2 Entry into enclosed spaces 1</li> <li>3. V4 Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>4. General function: Laboratorium komputer</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>C.1 Class room with air conditioner and class room equipment For 30 persons</li> <li>C.2 Dekstop PC and appropriate application program 15</li> <li>C.3 Dekstop PC and modem 1</li> <li>C.4 Dekstop PC and CD ROM1</li> <li>C.5 Dekstop PC and CD writer 1</li> <li>C.6 Notebook/ Laptop (optional) 1</li> <li>C.7 AVR (Stabilizer) 15</li> <li>C.8 Printer 1</li> <li>C.9 Consumables for printer (cartridge, toner)1 set</li> <li>C.10 Scanner 1</li> <li>C.11 UPS (Uninterruptible Power Supply) 1</li> <li>C.12 Server/Main Frame (optional) 1</li> </ol> <p>5. General function: Laboratorium Bahasa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Briefing room with air conditioner and class room equipmen For 30 person</li> <li>Marlins study pack 1 &amp; study pack 2, marlins, 1997/1998 1set</li> <li>Instructor console + accessories 1set</li> <li>Audio- visual equipment 1set</li> <li>Sound system headphone 30 set</li> <li>Book shelf 1</li> </ol> <p>*) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)</p> <p>6. General Function : Textbook</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>T1 Adnanse A. K., Maritime electrical installation and diesel electric propulsion,tutorial,report/textbook, ABB Marine AS,Oslo,Norway,2003 3</li> <li>T2 Axwlson Jan, the microcontroller idea book : circuits,programs,&amp;application featuring,Lakeview Research, USA; isbn 0-9650819-0-7 3</li> <li>T3 Barnes M., Practical Variable speed drivers and power electronics,Elsevire,2003 3</li> <li>T4 Berager H., Automating with STEEP 7 in LAD and FBD: Simatic S7-300 SIEMENS 3</li> <li>T5 Berger H., Programmable Controllers in STEP 7 Basic with SIMATICS S7 -1200 – SIEMENS 3</li> <li>T6 Brid J., Electrical circuit theory and technology, elsevier 2002 3</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>g. T7 Blakey T. N., English for maritime studies. 2nd ed., hemel hemstead, prentice hall international (UK) ltd, 1987 (ISBN 0 13 281379-3) 3</p> <p>h. T8 Bolton W., Programmable Logic Controllers, NEWNES: ISBN: 978-0750681124 3</p> <p>i. T9 Bose B K., Power electronics and motor drivers - advances and trends , elsevier 2006 3</p> <p>j. T10 Cadick J., Electrical safety in marine environment. Cadik corporation, technical bulletin 010, january 2001 3</p> <p>k. T11 Cadick J., et al , electrical safety handbook , third edition , McGraw hill 2005 3</p> <p>l. T12 Code of safe working practices for merchant seamen, london . The stationery office publications Center,1998 3</p> <p>m. T13 Code of safe working practices for merchant seamen, maritime and coastguard agency(MCA), London. The stationery office publications center , consolidated edition (ISBN 9780115530784) 3</p> <p>n. T14 Computer data, including : Data set, electronic data interchange, random access computer data processing, text file, binary code ,....by hephaestus book 3</p> <p>o. T15 2010 Elevator industry field employees' safety handbook 3</p> <p>p. T16 Ellis Norman , interface handbook, second edition, publisher: NEWNES ISBN-10:9780750635479 3</p> <p>q. T17 Fardo S. W., Patric D. R., Electrical power systems technology, the fairmont press,Lilbrun 2009 3</p> <p>r. T18 Fossen T., Marine control systems, marine Cybernetics, trondheim 2002 3</p> <p>s. T19 GMDSS Manual 2009. IMO Publishing, london 2009 3</p> <p>t. T20 Gorski Z., Construction and operation of marine cleaning machinery. Trademar. Gdynia 2009 3</p> <p>u. T21 Gorski Z., Construction and operation of marine hydraulic machinery. Trademar. Gdynia 2008 3</p> <p>v. T22 Gorski Z., Construction and operation of marine pumps. Trademar. Gdynia 2010 3</p> <p>w. T23 Gorski Z., Construction and operation of marine steering gears, controllable pitch propellers and stern tubes. Trademar. Gdynia 2009 3</p> <p>x. T24 Gorski Z., Construction and working of marine compressors, blowers and fans. Fundacja Rozwoju akademii morskich w Gdyni. Gdynia 2006 3</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>y. T25 Gorski Z., Construction and working of marine heat exchangers. Fundacja Rozwoju akademii morskich w Gdyni. Gdynia 20073</p> <p>z. T26 Gross Ch. A., electric machines, CRC Press Tylor &amp; Francis grup, Boca Raton, Fl, 2007 3</p> <p>aa. T27 Hall D. T., Practical marine electrical knowledge,london, Witherby &amp; Co Ltd, 1999 3</p> <p>bb. T28 Hannan-Hillier,J. Applied Mecaniens, Harlow,longman 1995. (ISBN 0582 25632.1) 3</p> <p>cc. T29 Hellerman H., Digital computer system principles 3</p> <p>dd. T30 Horovitz P., Hill W., the art of electronics, Cambridge University Prees,1989 3</p> <p>ee. T31 <a href="http://safety.elevatorworld.com/handbook.htm">http:// safety.elevatorworld.com/handbook.htm</a> 3</p> <p>ff. T32 Huber M., Tanker Operations, a handbook for the Person-in-Charge (PIC), CORNELL MARITIME Press, Centreville,Maryland,2001 3</p> <p>gg. T33 Hubert C. I., Trieble W. A., Operation,testing and preventive maintenance of electrical power apparatus, prentice hall 2002 3</p> <p>hh. T34 IACS Guidelines and recomendation No.35 Inspection and maintenance equipment installed in hazardous areas 3</p> <p>ii. T35 ICF, OCIMF &amp; IAPH, international safety guide for oil tankers and terminals (ISGOTT). 5Th ed.london, witherby &amp; co.Ltd.,2006 (ISBN 1- 85609-291-7) 3</p> <p>jj. T36 IEC 60079-Series Explosive atmospheres 3</p> <p>kk. T37 IEC 60092-Series Electrical Installation ships3</p> <p>ll. T39 International code for the construction and equipment of ships carrying dangerous chemicals in bulk (IBC Code), London IMO 3</p> <p>mm. T40 International code for the construction and equipment of ships carrying Liquified gases in Bulk (IGC Code) (IBC Code), London IMO 3</p> <p>nn. T41 Jackson L., instrumentation and control systems, Thomas reed publications Ltd.19923</p> <p>oo. T42 Jackson L., and marton T.D., General engineering knowledge for marine engineers.5th ed.london, Thomas reed Publications Ltd 1990 (ISBN 0947 637.761) 3</p> <p>pp. T43 Joel,R., Basic engineeringthermodynamics in SI units. 4th ed. Harlow,longman,1996(ISBN 0582 41626 4) 3</p> <p>qq. T44 Kasap S., Principles of electronic materials and devices,Third edition, McGraw -Hill 2006 3</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>rr. T45 Kazmierkowski M P., Tunia H., Automatic Control of converter- fed drivers, Elsevier 1994 3</p> <p>ss. T46 Khanna Vinood Kumar, the insulated gate bipolar transistor: IGBT theory and design, John Wiley &amp; Sons, INC., Publication: ISBN 0-470-23845-7 3</p> <p>tt. T47 Kiamah Philip, electrical equipment handbook: troubleshooting and maintenance, McGraw - Hill Professional; ISBN: 978-0071396035 3</p> <p>uu. T48 Kossowski K., introduction to the theory marine turbines, fundation for the Promotion of marine industry. Gdansk 2005 3</p> <p>vv. T49 Kossowski K., ship turbine power plants, fundation for the Promotion of marine industry. Gdansk 2005 3</p> <p>ww. T50 Kothari D.P., Nagrath I. J., Electric machines, McGraw- Hill, New Delhi, 2006 3</p> <p>xx. T51 Krall E. G .R., Basic electrotecnology for enginners, 3rd Edition, thomas Reed Publications Ltd. 1985 3</p> <p>yy. T52 Kuffel E., Zaengle W. S., Kufel J., high voltage engineering, fundamentals, second edition, Elsevier Ltd. 2000 3</p> <p>zz. T53 kwasniewski J., Programable logic controllers publised by WIMiR AGH, Krakow 2002 3</p> <p>aaa. T54 Lipo T. A., Jezernik K., AC Motor speed control, university of wisconsin, madison wl, U.S.A University of maribor, Slovenia , 2002 3</p> <p>bbb. T55 Lister Eugene, rusch robert, electric circuits and machines , McGraw - hill, ISBN : 9780028018096 3</p> <p>ccc. T56 Love J., Process automation hans book, Springern 2007 3</p> <p>ddd. T57 Mackay S., Wright E, Reynders D., Marine practical industrial data networks : design, installation and troubleshooting, Elviser 2004 3</p> <p>eee. T58 Maini Anil K., Digital electronics : principles, devices and application, wily: ISBN: 978-0470032145 3</p> <p>fff. T59 Manual use by the marititme mobile and maritime mobile-satellite services, itu Genva 2011 3</p> <p>ggg. T60 McgGogge H. D. Marine electrical equipment and practice, butterworth-heinneman, oxford 2014 3</p> <p>hhh. T61 McGhee J., Henderson J. A., korczynski J., Kulesza W., Scientific metrology, Ldart S. A. LODZ, 1996 3</p> <p>iii. T62 McGuire and White, Liquide gas hadling principles, london witerby marine publishing 1978 3</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>jjj. T63 Michalski L., Eckersdorf K. McGhee J., temperature measurment, jhon wiley&amp; sons new york 3</p> <p>kkk. T64 Milton J. H., Leach R. M. Marine steam boilers butterworth marine engineering series london- Boston 1980 3</p> <p>lll. T65 Mohan n., first course on power electronics and drivers NMPERE Minneapolis 2003 3</p> <p>mmm. T66 Mohan n., underland T., robbins w., power electronics converters application design third edition, jhon wilye, 2003, ISBN : 978-0-471-22693-3 3</p> <p>nnn. T67 Morris A. S. Measurement&amp; instrumentation principles butterworth-heinneman edition 2001 3</p> <p>ooo. T68 Oil companise international marine forum. Mooring equipment guidelines. London witherby 1997 3</p> <p>ppp. T69 Pearce Duraance J. G., Sound- powered telephone talkers' training manual NAVEDTRA 14232, Publised by naval education and training profesional development and tecnology Center NAVSUP 1994 3</p> <p>qqq. T70 Peek F. W., Dielectric phenomena in high voltage engineering watchmaker publising 2006 3</p> <p>rrr. T71 Perez T., Ship motion control, springer Verlage, London 2005 3</p> <p>sss. T72 Properties of Gases and liquids, LGA Gastechnik Gmbh, 1985. 3</p> <p>ttt. T73 REED's volume 6: basic electronology for enginerr; E. G. R. Kraal, publiser London: thomas reed publications, [1985] ISBN: 0900335963 3</p> <p>uuu. T74 REED's volume 7: advanced electronology for enginerr. 2nd Ed, KRAAL, E. G. R. London, Adlard close Nutical, 2008 3</p> <p>vvv. T75 REED'S Volume 10 : instrumentation and control systems (REED's marine engineering series) lislie Jackson: publisher: Thomas reed publications, ISBN: 0947637869 EDITION : PAPERBACK; 2002-12-07 3</p> <p>www. T76 Reynders D., Mackay S., Wright E., practical industrial data commuincations: best practice techniques, Elsevier 2005 3</p> <p>xxx. T77 Reynders D., Wright E., practical TCP/IP and Ethernet networking, Elsevier 2003 3</p> <p>yyy. T78 Roberts P. (capt), watchkeping safety and cargo management in port. London, the nautical institute, 1995 (ISBN- 10: 1-870077 - 29-6) 3</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

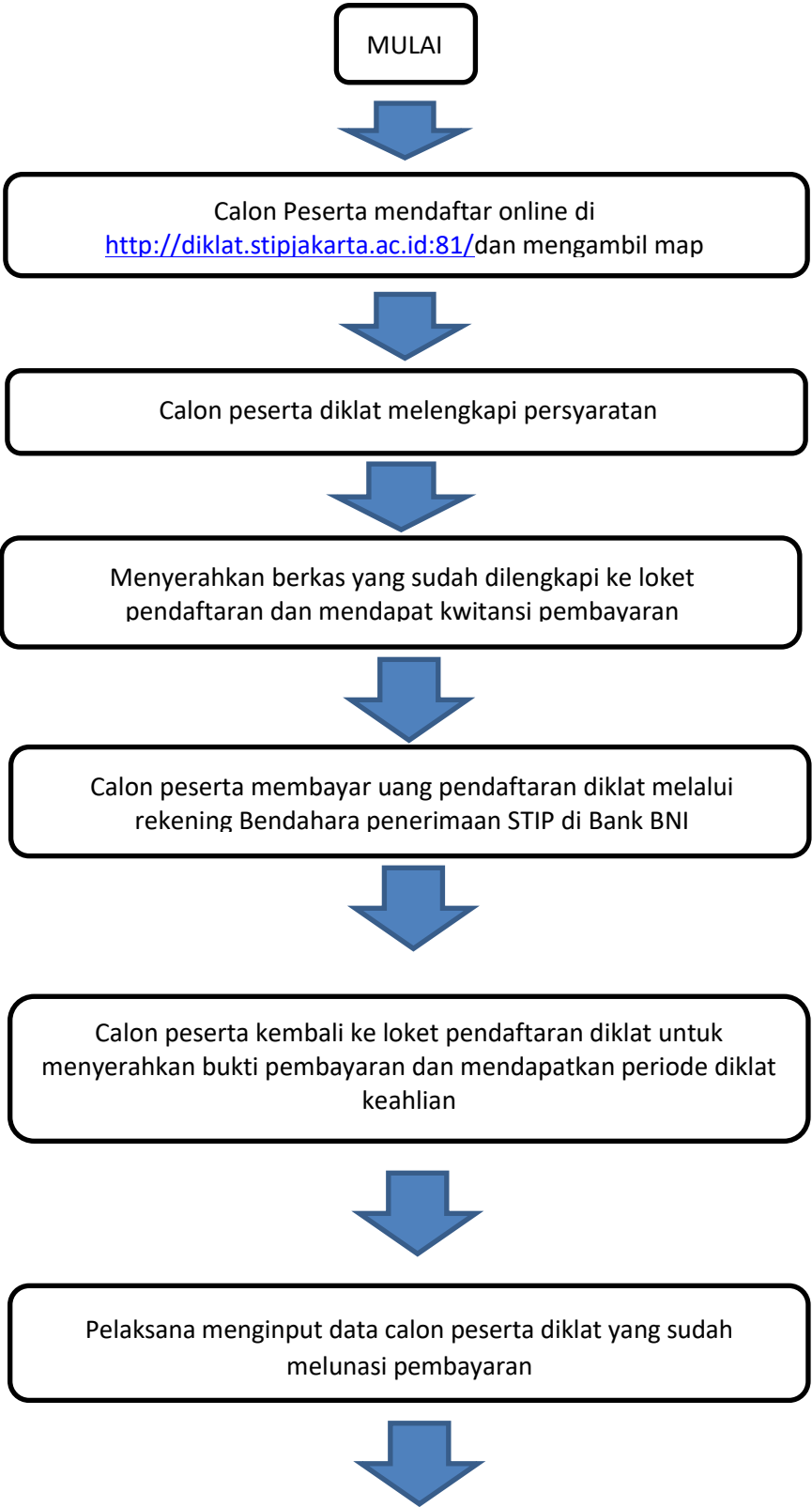
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>zzz. T79 Roy G. J., Notes on instrumentation and control, london standford maritime Ltd 1985 3</p> <p>aaaa. T80Shapiro H., Cranes and derricks. United states of america : McGraw Hill, 1980 3</p> <p>bbbb. T81 Sherman E., advanced marine electrics and electronics troubleshooting : a manual for boat owners and marine technician international marine 2007 3</p> <p>cccc. T82 Sherman E., powerboater's Guide to electrical systems:maintance, troubleshooting,and improvements, international marine 2007 3</p> <p>dddd. T83 Smith R. G., Aplication of automatic machinery and alaram equipment in ships, institute of marine engineers; ISBN: 0900976152 3</p> <p>eeee. T84 Strauss C., Practical electrical network automation and comunication system elsevier 2003 3</p> <p>ffff. T85 Taylor D. A. (Dr), merchant ship construction, 4th ed. London, institut of marine engineers,1998 (ISBN 0-408-01535-7) 3</p> <p>gggg. T86 Taylor D. A. and Billis, marine control practice, butterwort-hienemann: ISBN: 978-0078309823 3</p> <p>hhhh. T87 Tetley L., Calcutt D., Electronic navigaton systems, Elsevier, London 2001 3</p> <p>iiii. T88 Thompson L. M., industrial data comunications, 4th Edition, ISA 2008 3</p> <p>jjjj. T89 Tokheim Roger L., Digital electronics: principles and application, McGraw -Hill, ISBN: 978-0078309823 3</p> <p>kkkk. T90 Van Der Horn Gert, Huijsing Johan H., Integrated smart sensors: design and calibration Kulwer Academic publishers, 3300 AA Dordrecht, the netderlands; ISBN 0-7923-8004-5 3</p> <p>llll. T91 Various tecnical documentation of ship electrical devices and systems 3</p> <p>mmmm. T92Wackerly J. F., Digital design principls &amp; practices 3</p> <p>nnnn. T93 Walsh P. P., Flether P., gas turbine performance. Blackwell Publishing. Oxford 20043</p> <p>oooo. T94 Watshon G. O., Marine Electrical Practice, Butterworth- heinemann 1991 3</p> <p>pppp. T95 Wharton A. J., Diesle engines. Butterworth- heinemann. London 1991 3</p> <p>qqqq. T96 Whitaker J. C., The resource handbook of electronics, tecnical Press Morgan Hill, California, USA,2001 3</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>rrrr. T97 Whitaker J. C., The resource handbook of electronics, technical Press Morgan Hill, California, USA, 2002 3</p> <p>ssss. T98 Zacharison R., Electrical materials, Thomason, Delmer Larning, 2007 3</p> <p>7. Perpustakaan dan internet<br/>Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>A. Persyaratan Pendidik</p> <p>Pendidik pada diklat <i>Electro Technical Rating (ETR)</i> harus mempunyai kualifikasi sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harus memiliki sertifikat <i>IMO Model Course</i> 6.09 dan 3.12.</li> <li>2. Pengajar dan penguji simulator wajib memiliki <i>IMO Model Course</i> 6.10;</li> <li>3. Pengajar memiliki sertifikat <i>ETO</i>.</li> <li>4. Memiliki ijazah keahlian minimal ANT/ATT-III dengan pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun.</li> <li>5. Pengajar harus memiliki pengalaman mengajar sebagai asisten pengajar sekurang-kurangnya 1 (satu) tahun.</li> <li>6. Instruktur praktikum wajib memiliki sertifikat pengoperasian Simulator atau Laboratorium atau peralatan praktek lainnya yang berkaitan dengan kegiatan praktek demonstrasi kompetensi kepelautan sesuai ketentuan <i>STCW 1978 Amandemen 2010 Reg. III/ 7 and STCW Code Section A-III/7</i>.</li> </ol> <p>B. Persyaratan Tenaga Kependidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenaga Kependidikan pada lembaga diklat kepelautan harus memiliki kualifikasi, kompetensi, dan sertifikasi sesuai dengan bidang tugasnya.</li> <li>2. Tenaga kependidikan pada Lembaga Diklat Kepelautan sekurang – kurangnya terdiri atas : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ketua/ Direktur/ Kepala/ Wakil Ketua/Wakil Direktur/Wakil Kepala Lembaga Diklat Kepelautan;</li> <li>b. Tenaga administrasi;</li> <li>c. Tenaga perpustakaan;</li> <li>d. Tenaga Laboratorium dan Simulator</li> </ol> </li> </ol> |

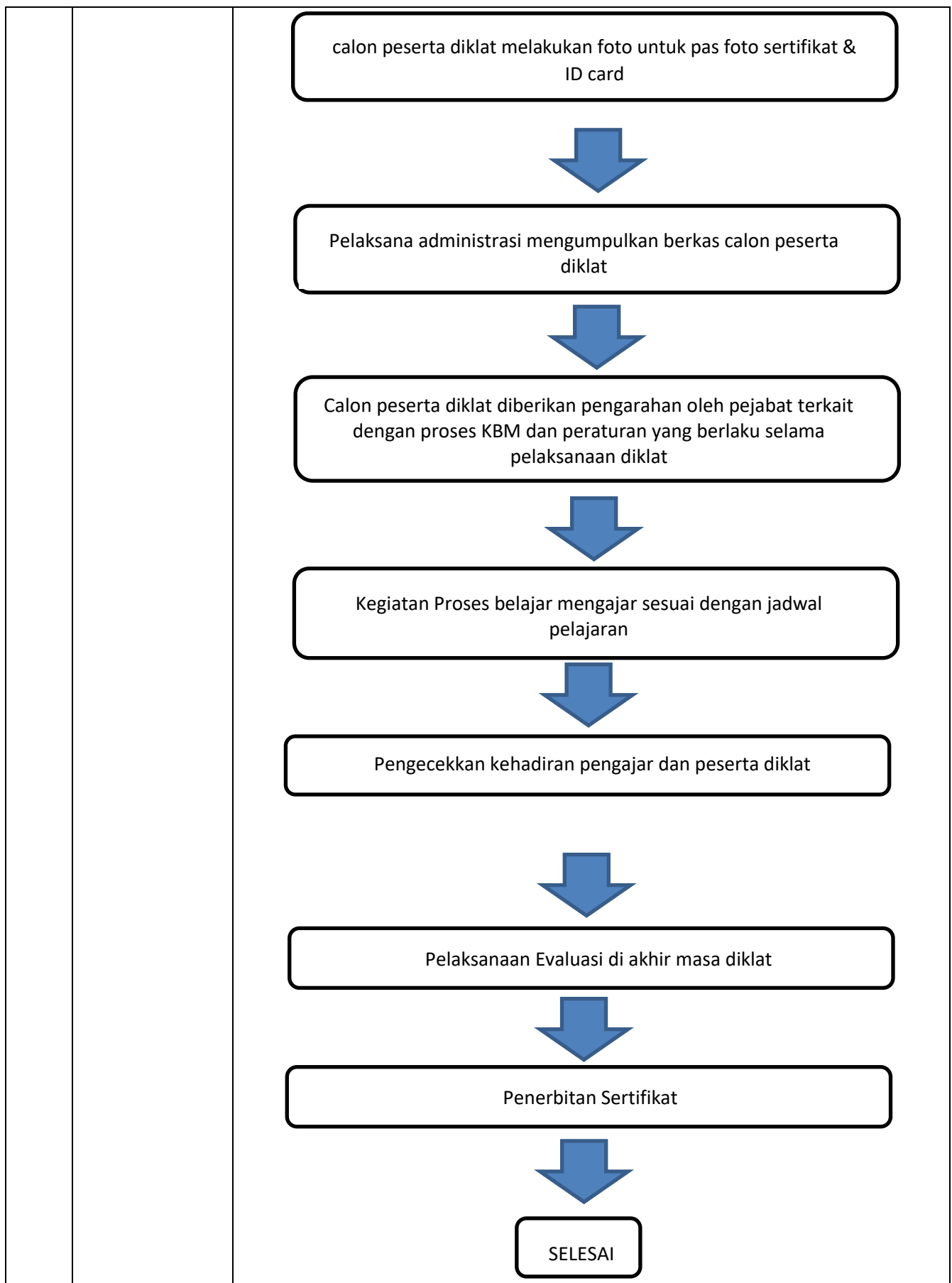
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>Tenaga laboratorium dan simulator diatur dengan peraturan tersendiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Tenaga kebersihan Lembaga Diklat Kepelautan;</li> <li>f. Teknisi sumber belajar;</li> <li>g. Psikolog, Dokter/Para Medis, Pekerja Sosial, dan Terapis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ul> </li> </ul> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 3<br/> Pembantu Praktek : 0<br/> Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| 14. | Evaluasi kinerja pelaksana               | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
ELECTRO TECHNICAL OFFICERS (ETO)**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol>                                                                                                                                                                               |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <ol style="list-style-type: none"> <li>Berijazah minimal D III bidang Teknik Listrik / Elektro atau Level 5 KKNI Listrik/Elektro</li> <li>Masa layar yang diakui sekurang-kurangnya dalam jangka waktu 24 (dua puluh empat) bulan pada 5 (lima) tahun terakhir sebelum 1 Januari 2012 sebagai electrician pada kapal dengan mesin penggerak utama 750 KW (tujuh ratus lima puluh kilowatt) atau lebih, dibuktikan dengan Sertifikat Masa Layar (Sea Service Certificate)</li> <li>Sertifikat Keterampilan Pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>Basic Safety Training (BST);</li> <li>Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>Proficiency in Survival Craft and Rescue Boart (PSCRB);</li> <li>Medical First Aid (MFA); dan</li> <li>Ship Security Officer (SSO);</li> </ol> </li> <li>Sertifikat Kesehatan atau Surat Keterangan Sehat dari Rumah Sakit atau Lembaga Kesehatan lainnya yang mendapat (pengakuan / penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jendral Perhubungan Laut.</li> <li>Surat Keterangan Bebas Narkoba.</li> <li>Surat Keterangan Berkelakuan Baik.</li> <li>Akte Kelahiran / Surat Kenal Lahir.</li> <li>KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</li> </ol> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | 9. Lulus seleksi penerimaan Calon Siswa (Administrasi, TPA, Psikotes, Kesehatan dan Wawancara).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     E --&gt; F[Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian]     F --&gt; G[Pelaksana menginput data calon peserta diklat yang sudah melunasi pembayaran] </pre> <p>The flowchart illustrates the process for Calon Peserta Diklat. It begins with 'MULAI' (Start), followed by 'Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map'. The next step is 'Calon peserta diklat melengkapi persyaratan' (Calon peserta diklat complete requirements). This is followed by 'Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran' (Submitting the completed documents to the registration counter and receiving a payment receipt). The next step is 'Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI' (Calon peserta pay the diklat registration fee through the STIP reception Bendahara account at Bank BNI). This is followed by 'Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian' (Calon peserta return to the diklat registration counter to submit the payment proof and receive the diklat skill period). The final step is 'Pelaksana menginput data calon peserta diklat yang sudah melunasi pembayaran' (The staff inputs the data of the calon peserta diklat who has completed payment).</p> |





| 4.  | Jangka waktu Penyelesaian                                                                                                 | 142 Jam (18 Hari)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------|----|---------------------------------|------------|----|---------------------------|-------|----|------------------------------|-------|----|-------------------------------------------------------------|--------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---------------------------------------------------|--------|----|------------------------------------------|--------|----|------------------------------------------------------------|--------|----|-----------------------|--------|-----|-----------------------------------|--------|-----|-------------------------------------------------------------------|--------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|------------------------------------------------|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5.  | Biaya/tarif                                                                                                               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 6.  | Produk Pelayanan                                                                                                          | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Electri Technical Officers (ETO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 7.  | Sarana,prasarana,dan/ataufasilitas                                                                                        | <p><b>STANDAR SARANA DAN PRASARANA DIKLAT</b></p> <p>A. Peralatan</p> <table> <tr> <th>NO</th><th>PERALATAN</th><th>JUMLAH</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>Ruang belajar/ruang kelas Untuk</td><td>24 peserta</td></tr> <tr> <td>2.</td><td><i>Overhead Projector</i></td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>3.</td><td><i>Blackboard/whiteboard</i></td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>AC and DC electrical machines : generator,motor,transformer</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>L.V main switchboard with two low power synchronous generator and emergency switchboard or electric power plant simulator</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>AC and DC motor starters and speed control system</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>PID control system or adequate simulator</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>PLC control and monitoring system forming computer network</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>9.</td><td>Engine room simulator</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>10.</td><td>Cargo - handling system simulator</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>11.</td><td>Bridge navigation and ship comunication system and / or simulator</td><td>1 unit</td></tr> <tr> <td>12.</td><td>Automatic telephone system , sound powered telephone system, talkback intercom system, public adress system</td><td></td></tr> <tr> <td>13.</td><td>Electro hydraulik and electro pneumatic system</td><td></td></tr> <tr> <td>14.</td><td>Electrical enginering workshop for the training in the following type of work</td><td>1 unit</td></tr> </table> | NO | PERALATAN | JUMLAH | 1. | Ruang belajar/ruang kelas Untuk | 24 peserta | 2. | <i>Overhead Projector</i> | 1 set | 3. | <i>Blackboard/whiteboard</i> | 1 set | 4. | AC and DC electrical machines : generator,motor,transformer | 1 unit | 5. | L.V main switchboard with two low power synchronous generator and emergency switchboard or electric power plant simulator | 1 unit | 6. | AC and DC motor starters and speed control system | 1 unit | 7. | PID control system or adequate simulator | 1 unit | 8. | PLC control and monitoring system forming computer network | 1 unit | 9. | Engine room simulator | 1 unit | 10. | Cargo - handling system simulator | 1 unit | 11. | Bridge navigation and ship comunication system and / or simulator | 1 unit | 12. | Automatic telephone system , sound powered telephone system, talkback intercom system, public adress system |  | 13. | Electro hydraulik and electro pneumatic system |  | 14. | Electrical enginering workshop for the training in the following type of work | 1 unit |
| NO  | PERALATAN                                                                                                                 | JUMLAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 1.  | Ruang belajar/ruang kelas Untuk                                                                                           | 24 peserta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 2.  | <i>Overhead Projector</i>                                                                                                 | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 3.  | <i>Blackboard/whiteboard</i>                                                                                              | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 4.  | AC and DC electrical machines : generator,motor,transformer                                                               | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 5.  | L.V main switchboard with two low power synchronous generator and emergency switchboard or electric power plant simulator | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 6.  | AC and DC motor starters and speed control system                                                                         | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 7.  | PID control system or adequate simulator                                                                                  | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 8.  | PLC control and monitoring system forming computer network                                                                | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 9.  | Engine room simulator                                                                                                     | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 10. | Cargo - handling system simulator                                                                                         | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 11. | Bridge navigation and ship comunication system and / or simulator                                                         | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 12. | Automatic telephone system , sound powered telephone system, talkback intercom system, public adress system               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 13. | Electro hydraulik and electro pneumatic system                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |
| 14. | Electrical enginering workshop for the training in the following type of work                                             | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                               |        |

|  |  |  |     |                                                                                                                                                      |        |
|--|--|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  |  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hand tool</li> <li>- Machine tools</li> <li>- Cable works, soldering, electric equipment testing</li> </ul> |        |
|  |  |  | 15. | Electronic and power electronic element and converters                                                                                               | 1 unit |
|  |  |  | 16. | Contactor, relay, time delay relay, thermal relay, over and under voltage relay switches circuit breker push button control lamps, fuses etc         | 1 unit |
|  |  |  | 17. | Lighting fixtures, switches                                                                                                                          | 1 unit |
|  |  |  | 18. | Measurement equipment ammeter. Voltmeter, power meter, portable multi meter, insulation tester osciloscop                                            | 1 unit |
|  |  |  | 19. | Temperature,pressure, level and other measurement sensor and converter temperature and pressure calibrator                                           | 1 unit |
|  |  |  | 20. | Electrical equipment suitable for use in oil, gas, and chemical tangker                                                                              | 1 unit |
|  |  |  | 21. | Lead acid and alkaline bateries a charging circuit didtilled water hydrometer                                                                        | 1 unit |
|  |  |  | 22. | Example of electrical diagram                                                                                                                        | 1 unit |
|  |  |  | 23. | Tank scope, multi gas detector-calibration and span gas                                                                                              | 1 unit |
|  |  |  | 24. | Limit switches and overload trips Log- out- tag-out kit                                                                                              | 1 unit |
|  |  |  | 25. | Automatic voltage regulator with generator terminal box                                                                                              | 1 unit |
|  |  |  | 26. | Soft starter and VFD ( thyristor drive )                                                                                                             | 1 unit |
|  |  |  | 27. | Oil discharge monitoring equipment                                                                                                                   | 1 unit |

**B. Teaching Aids**

1. A1 Instructor Manual (Part D of this course)
2. A2 Manufacturers' manuals
3. A3 Video DVD player or computer

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>4. A4 Marlins English Language Study Pack 1 and Study Pack 2 with audio cassette and teachers' notes (<a href="http://www.marlins.co.uk">www.marlins.co.uk</a>)</p> <p>C. Video</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V1 Ship's electrical systems - safety and maintenance (Code No: 665)</li> <li>2. V2 Electrical distribution (Code No: 666)</li> <li>3. V3 Generators and main circuit breakers (Code No: 667)</li> <li>4. V4 Motors and starters (Code No: 668)</li> <li>5. V5 Ancillary electrical services (Code No: 669)</li> <li>6. V6 Special electrical practice for oil, gas and chemical tankers (Code No: 670)</li> <li>7. V7 Electrical survey requirements (Code No: 671)</li> <li>8. V8 Electronic propulsion and high voltage practice (Code No: 672)</li> <li>9. V9 Machinery alarms &amp; protection devices (Code No: 528)</li> <li>10. V10 Efficient operation of marine diesel engines (Code No: 693)</li> <li>11. V11 An introduction to hydraulics (Code No: 66)</li> <li>12. V12 Ignition risks from static electricity and stray currents (Code No: 714)</li> <li>13. V13 Leadership and management course (Code No: 836)</li> <li>14. V14 The international safety management code (Code No: 524)</li> <li>15. V15 Remote Control System, Autochief 4 (CBT # 0019)</li> <li>16. V16 Operation of generators (CBT # 0041)</li> <li>17. V17 Automation, viscosity control (CBT # 0083)</li> <li>18. V18 Inert Gas Generator (CBT # 0007)</li> <li>19. V19 Auxiliary Engine (CBT # 0024)</li> <li>20. V20 AC4, Digital Governor System (CBT # 0034)</li> <li>21. V21 SULZER medium speed diesel engine (CBT # 0074)</li> <li>22. V22 AC4 SULZER DENIS 1 (CBT # 0110)</li> <li>23. V23 AC4 MAN B AND W (CBT # 0116)</li> <li>24. V24 Hull and machinery (CBT # 0029)</li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>D. Referensi</p> <p>Buku Referensi yang digunakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R1 International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for seafarers STCW, 1978, as amended, 2011 Edition (IMO Sales No. IC938E)</li> <li>2. R2 International Convention for the Safety of Life at Sea (SOLAS), as amended (IMO Sales No. IE110E) SOLAS - Consolidated Edition, 2009 (ISBN: 978-92-801-1505-5)</li> <li>3. R3 International Convention For The Prevention Of Pollution From Ships, 1973 (MARPOL 1973) (IMO Sales No. IC520E) (Consolidated Edition, 2011) (ISBN 978-92-801-15321)</li> <li>R4 Regulations for the Prevention of Pollution by Oil - Annex 1, MARPOL 73/78 (IMO Sales No. 520)</li> <li>4. R5 Regulations for the Control of Pollution by Noxious Substances in Bulk - Annex II, MARPOL 73/78 (IMO Sales No. 520)</li> <li>5. R6 Guidelines for the Implementation of Annex V of MARPOL 73/78 (IMO Sales No. 520)</li> <li>6. R7 Manual on Oil Pollution, Section 1 - Prevention (IMO Sales No. 557), out of print</li> <li>7. R8 MEPC.14(20) Amendments to Annex I of MARPOL 73/78</li> <li>8. R9 MEPC.16(22) Amendments to Annex II of MARPOL 73/78</li> <li>9. R10 MEPC.21(22) Amendments to Protocol ITO MARPOL 73/78 and the text of the protocol, as amended, annexed thereto</li> <li>10. R11 MARPOL - How to do it, 2002 Edition. IMO Sales No. IA636E ISBN 978-92-801-4152-8</li> <li>11. R12 Pollution Prevention Equipment Under MARPOL, 2006 Edition. IMO Sales No. IA646E ISBN 978-92-801-1470-6</li> <li>12. R13 Manual on Oil Pollution - Section I - Prevention, 2011 Edition ISBN 978-92-801-4244-0 <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Manual on Oil Pollution - Section II - Contingency Planning, 1995 Edition IMO Sales No. IA560E ISBN 978-92-801-1330-3</li> <li>b) Manual on Oil Pollution - Section III - Salvage, 1997 Edition</li> </ol> </li> <li>13. R14 International Life Saving Appliance Code (LSA Code) (2010 edition), IMO Sales No. ID982E ISBN 978-92-801-1507-9</li> <li>14. R15 International Code for Fire Safety Systems (FSS</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Code), IMO Sales No. IA155E ISBN 978-92-801-1481-2</p> <p>15. R16 International Code for Application of Fire Test Procedures (FTP Code) (1998 Edition), IMO Sales No. IB844E ISBN 978-92-801-1452-2</p> <p>16. R17 Graphical symbols for fire control plans (2006 Edition). IMO Sales No. IA847E ISBN 978-92-801-4225-9</p> <p>E. Buku Teks</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T1 Ådnanes A. K., Maritime electrical installations and diesel electric propulsion, Tutorial,</li> <li>2. Report/Textbook, ABB Marine AS, Oslo, Norway, 2003</li> <li>3. T2 Axelson Jan, The microcontroller idea book: circuits, programs, &amp; applications featuring,</li> <li>4. Lakeview Research, USA; ISBN 0-9650819-0-7</li> <li>5. T3 Barnes M., Practical variable speed drives and power electronics, Elsevier, 2003</li> <li>6. T4 Berger H., Automating with STEP 7 in LAD and FBD: Simatic S7-300/400, SIEMENS</li> <li>7. T5 Berger H., Programmable Controllers in STEP 7 Basic with SIMATIC S7-1200, SIEMENS</li> <li>8. T6 Bird J., Electrical circuit theory and technology, Elsevier 2002</li> <li>9. T7 Blakey T. N., English for maritime studies. 2nd ed., Hemel Hempstead, Prentice Hall International (UK) Ltd, 1987 (ISBN 0 13 281379-3)</li> <li>10. T8 Bolton W., Programmable Logic Controllers, NEWNES: ISBN: 978-0750681124</li> <li>11. T9 Bose B. K., Power electronics and motor drives - advances and trends, Elsevier, 2006</li> <li>12. T10 Cadick J., Electrical safety in marine environment. Cadick Corporation, Technical Bulletin 010, January 2001</li> <li>13. T11 Cadick J. et al, Electrical safety handbook, Third Edition, McGraw Hill 2005</li> <li>14. T12 Code of safe working practices for merchant seamen, London. The Stationery Office Publications Centre, 1998</li> <li>15. T13 Code of safe working practices for merchant seamen, Maritime and Coastguard Agency (MCA), London. The Stationery Office Publications Centre, Consolidated Edition, 2009 (ISBN 9780115530784)</li> <li>16. T14 Computer data, including: Data Set, Electronical Data Interchange, Random Access, Computer Data Processing, Text File, Binary Code,... by Hephaestus Books</li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>T15 2010 Elevator industry field employees' safety handbook</p> <p>17. T16 Ellis Norman, Electrical interference handbook, Second edition, Publisher: NEWNES, ISBN-10: 9780750635479</p> <p>18. T17 Fardo S. W., Patric D. R., Electrical power systems technology, The Fairmont Press, Lilburn 2009</p> <p>19. T18 Fossen T., Marine control systems, Marine Cybernetics, Trondheim 2002 T19 GMDSS Manual 2009. IMO Publishing, London 2009</p> <p>20. T20 Górski Z., Construction and operation of marine cleaning machinery. Trademar. Gdynia 2009</p> <p>21. T21 Górski Z., Construction and operation of marine hydraulic machinery. Trademar. Gdynia 2008</p> <p>22. T22 Górski Z., Construction and operation of marine pumps. Trademar. Gdynia 2010</p> <p>23. T23 Górski Z., Construction and operation of marine steering gears, controllable pitch propellers and stern tubes. Trademar. Gdynia 2009</p> <p>24. T24 Górski Z., Construction and working of marine compressors, blowers and fans. Fundacja Rozwoju Akademii Morskiej w Gdyni. Gdynia 2006</p> <p>25. T25 Górski Z., Construction and working of marine heat exchangers. Fundacja Rozwoju Akademii Morskiej w Gdyni. Gdynia 2007</p> <p>26. T26 Gross Ch. A., Electric machines, CRC Press Taylor &amp; Francis Group, Boca Raton,</p> <p>27. FL, 2007</p> <p>28. T27 Hall D. T., Practical marine electrical knowledge, London, Witherby &amp; Co Ltd, 1999 T28 Hannah-Hillier, J., Applied mechanics. Harlow, Longman 1995. (ISBN 0582 25632.1) T29 Hellerman H., Digital computer system principles</p> <p>29. T30 Horovitz P., Hill W., The art of electronics, Cambridge University Press, 1989</p> <p>30. T31 <a href="http://safety.elevatorworld.com/handbook.htm">http://safety.elevatorworld.com/handbook.htm</a></p> <p>31. T32 Huber M., Tanker operations, a handbook for the Person-in-Charge (PIC), Cornell Maritime Press, Centreville, Maryland, 2001</p> <p>32. T33 Hubert C. I., Triebel W. A., Operation, testing and preventive maintenance of electrical power apparatus, Prentice Hall 2002</p> <p>33. T34 IACS Guidelines and Recommendations No.35 Inspection and maintenance of electrical equipment installed in</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>hazardous areas</p> <p>34. T35 ICF, OCIMF &amp; IAPH, International safety guide for oil tankers and terminals (ISGOTT). 5th ed. London, Witherby &amp; Co. Ltd., 2006 (ISBN 1-85609-291-7)</p> <p>35. T36 IEC 60079-series, Explosive atmospheres</p> <p>36. T37 IEC 60092-series, Electrical installations in ships</p> <p>37. T38 International Chamber of Shipping (ICS): Tanker safety guide (Liquefied Gas), London, Witherby &amp; Co. Ltd. 1978.</p> <p>38. T39 International code for the construction and equipment of ships carrying dangerous chemicals in bulk (IBC Code), London IMO</p> <p>39. T40 International code for the construction and equipment of ships carrying liquefied gases in bulk (IGC Code), London IMO</p> <p>40. T41 Jackson L., Instrumentation and control systems, Thomas Reed Publications Ltd. 1992</p> <p>T42 Jackson L. and Morton T. D., General engineering knowledge for marine engineers. 5th ed. London, Thomas Reed Publications Ltd 1990 (ISBN 0947 637.761)</p> <p>41. T43 Joel, R., Basic engineering thermodynamics in SI units. 4th ed. Harlow, Longman, 1996 (ISBN 0582 41626 4)</p> <p>42. T44 Kasap S., Principles of electronic materials and devices, Third Edition, McGraw-Hill, 2006</p> <p>43. T45 Kaźmierkowski M. P., Tunia H., Automatic control of converter-fed drives, Elsevier 1994</p> <p>T46 Khanna Vinod Kumar, The insulated gate bipolar transistor: IGBT theory and design, John Wiley &amp; Sons, INC., Publication; ISBN 0-470-23845-7</p> <p>44. T47 Kiamah Philip, Electrical equipment handbook: troubleshooting and maintenance, McGraw-Hill Professional; ISBN: 978-0071396035</p> <p>45. T48 Kossowski K., Introduction to the theory of marine turbines. Foundation for the Promotion of Marine Industry. Gdańsk 2005</p> <p>46. T49 Kossowski K., Ship Turbine Power Plants. Foundation for the Promotion of Marine Industry. Gdańsk 2005</p> <p>47. T50 Kothari D. P., Nagrath I. J., Electric machines, McGraw-Hill, New Delhi, 2006</p> <p>48. T51 Kraal E. G. R., Basic electrotechnology for engineers, 3rd Edition, Thomas Reed Publications Ltd. 1985</p> <p>49. T52 Kuffel E., Zaengl W. S., Kuffel J., High voltage</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>engineering, fundamentals, Second edition, Elsevier Ltd., 2000</p> <p>50. T53 Kwaśniewski J., Programmable Logic Controllers, Published by WIMiR AGH, Kraków, 2002</p> <p>51. T54 Lipo T. A., Jezernik K., AC Motor speed control, University of Wisconsin, Madison WI, U.S.A, University of Maribor, Maribor, Slovenia, 2002</p> <p>52. T55 Lister Eugene, Rusch Robert, Electric circuits and machines, McGraw-Hill, ISBN: 9780028018096</p> <p>53. T56 Love J., Process automation handbook, Springer 2007</p> <p>54. T57 Mackay S., Wright E., Reynders D., Practical industrial data networks: design, installation and troubleshooting, Elsevier 2004</p> <p>55. T58 Maini Anil K., Digital electronics: principles, devices and applications, Wiley; ISBN: 978-0470032145</p> <p>56. T59 Manual for use by the maritime mobile and maritime mobile-satellite services, ITU Geneva 2011</p> <p>57. T60 McGeorge H. D., Marine electrical equipment and practice, Butterworth-Heinemann, Oxford 2004</p> <p>58. T61 McGhee J., Henderson J. A., Korczyński J., Kulesza W., Scientific metrology, Lodart S.A., Łódź, 1996</p> <p>59. T62 McGuire and White, Liquefied gas handling principles, London, Witherby Marine Publishing 1978</p> <p>60. T63 Michalski L., Eckersdorf K., McGhee J., Temperature measurement, John Wiley &amp; Sons, New York</p> <p>61. T64 Milton J. H., Leach R. M., Marine steam boilers. Butterworth Marine Engineering Series. London - Boston 1980</p> <p>62. T65 Mohan N., First course on power electronics and drives, NMPERE Minneapolis 2003</p> <p>T66 Mohan N., Undeland T., Robbins W., Power electronics converters, applications and design, Third Edition, John Wiley, 2003, ISBN: 978-0-471-22693-2</p> <p>63. T67 Morris A. S., Measurement &amp; instrumentation principles, Butterworth - Heinemann, 3rd edition 2001</p> <p>64. T68 Oil Companies International Marine Forum. Mooring equipment guidelines. London, Witherby 1997</p> <p>65. T69 Pearce Durrance J. G., Sound-powered telephone talkers' training manual NAVEDTRA 14232, Published by Naval Education and Training Professional Development and Technology Centre NAVSUP 1994</p> <p>66. T70 Peek F. W., Dielectric phenomena in high voltage engineering, Watchmaker Publishing 2006</p> <p>67. T71 Perez T., Ship motion control, Springer Verlag,</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>London 2005</p> <p>68. T72 Properties of gases and liquids, LGA Gastechnik GmbH, 1985.</p> <p>69. T73 REED's Volume 6: Basic electrotechnology for engineers; E. G. R. Kraal, Publisher: London: Thomas Reed Publications, [1985] ISBN: 0900335963</p> <p>70. T74 REED's Volume 7: Advanced electrotechnology for engineers. 2nd Ed., KRAAL, E.G.R. London, Adlard Coles Nautical, 2008</p> <p>71. T75 REED's Volume 10: Instrumentation and control systems (REED's Marine Engineering Series) Leslie Jackson; Publisher: Thomas Reed Publications, ISBN: 0947637869 Edition: Paperback; 2002-12-07</p> <p>72. T76 Reynders D., Mackay S., Wright E., Practical industrial data communications: best practice techniques, Elsevier 2005</p> <p>73. T77 Reynders D., Wright E., Practical TCP/IP and Ethernet networking, Elsevier 2003</p> <p>74. T78 Roberts P. (Capt), Watchkeeping safety and cargo management in port. London, The Nautical Institute, 1995 (ISBN-10: 1-870077-29-6)</p> <p>75. T79 Roy G. J., Notes on instrumentation and control, London Stanford Maritime Ltd. 1985</p> <p>76. T80 Shapiro H., Cranes and derricks. United States of America: McGraw-Hill, 1980</p> <p>77. T81 Sherman E., Advanced marine electrics and electronics troubleshooting: a manual for boat owners and marine technician, International Marine 2007</p> <p>78. T82 Sherman E., Powerboater's Guide to electrical systems: maintenance, troubleshooting, and improvements, International Marine 2000</p> <p>79. T83 Smith R. G., Application of automatic machinery and alarm equipment in ships, Institute of Marine Engineers; ISBN: 0900976152</p> <p>80. T84 Strauss C., Practical electrical network automation and communication systems, Elsevier 2003</p> <p>81. T85 Taylor, D. A. (Dr.), Merchant Ship Construction, 4th ed. London, Institute of Marine Engineers, 1998 (ISBN 0-408-01535-7)</p> <p>82. T86 Taylor D. A. and Billis, Marine control practice, Butterworth-Heinemann; ISBN: 978-0408013130</p> <p>83. T87 Tetley L., Calcutt D., Electronic navigation systems. Elsevier, London 2001</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>84. T88 Thompson L. M., Industrial data communications, 4th Edition, ISA 2008</p> <p>85. T89 Tokheim Roger L., Digital electronics: principles and application, McGraw-Hill, ISBN: 978-0078309823</p> <p>86. T90 Van Der Horn Gert, Huijsing Johan H., Integrated smart sensors: design and calibration, Kulwer Academic Publishers, 3300 AA Dordrecht, The Netherlands; ISBN 0-7923-8004-5</p> <p>87. T91 Various technical documentation of ship electrical devices and systems T92 Wackerly J. F., Digital design principles &amp; practices</p> <p>88. T93 Walsh P. P., Flether P., Gas turbine performance. Blackwell Publishing. Oxford 2004</p> <p>89. T94 Watson G. O., Marine electrical practice, Butterworth-Heinemann 1991</p> <p>90. T95 Wharton A. J., Diesel engines. Butterworth-Heinemann. London 1991</p> <p>91. T96 Whitaker J. C., Electronic systems maintenance handbook, Technical Press Morgan Hill, California, USA, 2002</p> <p>92. T97 Whitaker J. C., The resource handbook of electronics, Technical Press Morgan Hill, California, USA, 2001</p> <p>93. T98 Zachariason R., Electrical materials, Thomson, Delmar Learning, 2007</p> <p>F. Laboratorium dan Simulator</p> <p>Lembaga Diklat harus memiliki fasilitas yang dibutuhkan untuk diklat <i>Electro technical Officer Transition</i> sedikitnya sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PID control system or adequate simulator</li> <li>2. Engine room simulator</li> <li>3. Bridge navigation and ship communication system simulator</li> </ol> <p>Jenis sarana dan prasarana lainnya yang digunakan untuk menunjang penyelenggaraan diklat harus dipenuhi dan mengacu kepada ketentuan yang berlaku. Simulator dan laboratorium Diatur dengan peraturan tersendiri.</p> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>A. Persyaratan Pendidik</p> <p>Pendidik pada diklat <i>Electro technical Officer Transition</i> harus mempunyai kualifikasi sebagai berikut :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

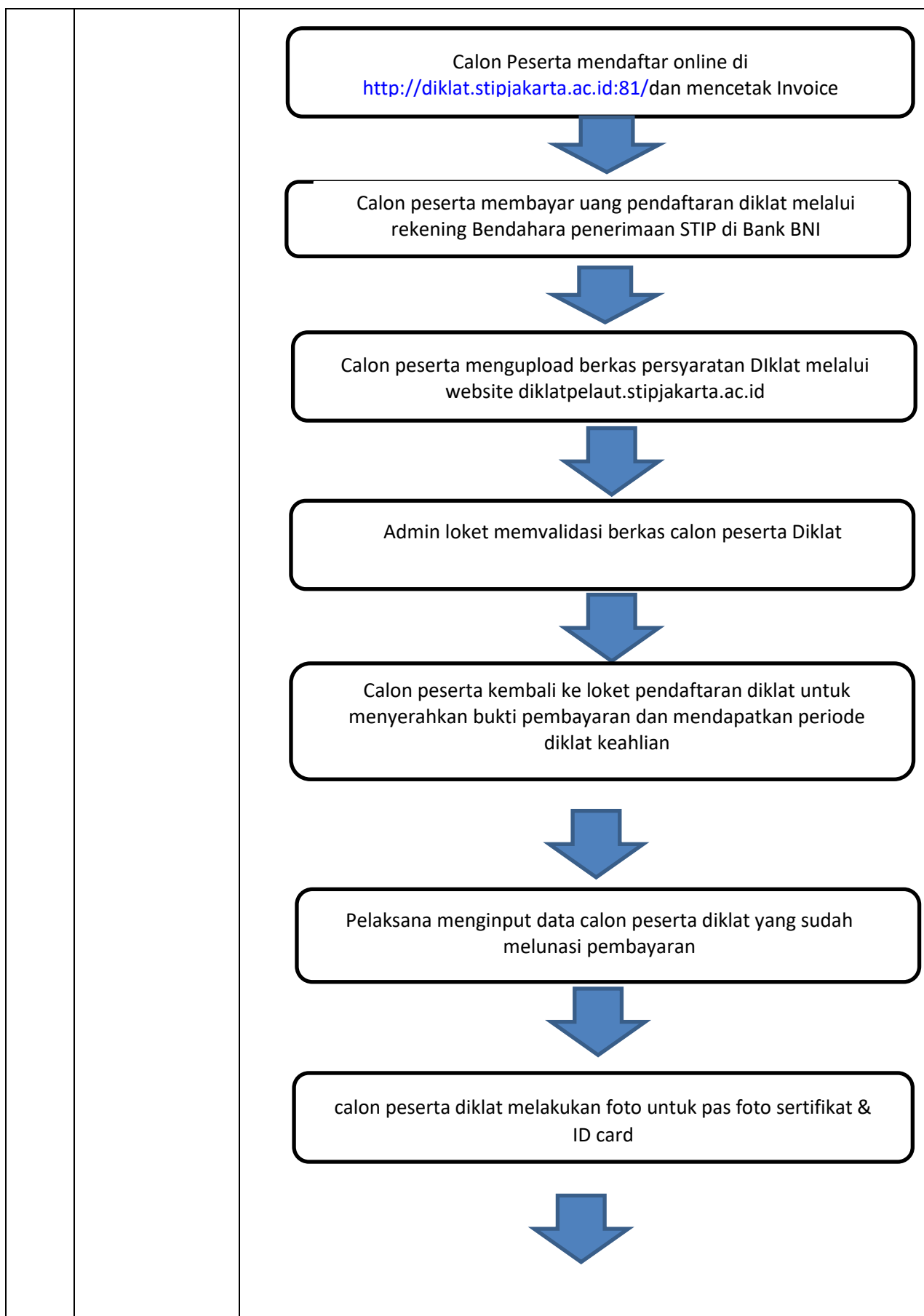
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harus memiliki sertifikat <i>IMO Model Course</i> 6.09 dan 3.12;</li> <li>2. Pengajar dan penguji simulator wajib memiliki <i>IMO Model Course</i> 6.10;</li> <li>3. <i>Memiliki sertifikat Electro technical Officer.</i></li> <li>4. Memiliki ijazah keahlian minimal ATT-II / Sarjana (S1) Teknik Elektro dengan pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun.</li> <li>5. Pengajar harus memiliki pengalaman mengajar sebagai asisten pengajar sekurang-kurangnya 1 (satu) tahun;</li> <li>6. Instruktur praktikum wajib memiliki sertifikat pengoperasian simulator atau laboratorium atau peralatan praktek lainnya yang berkaitan dengan kegiatan praktek demonstrasi kompetensi kepelautan sesuai ketentuan STCW 1978 Amandemen 2010.</li> </ol> <p>B. Persyaratan Tenaga Kependidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenaga Kependidikan pada lembaga diklat kepelautan harus memiliki kualifikasi, kompetensi, dan sertifikasi sesuai dengan bidang tugasnya.</li> <li>2. Tenaga kependidikan pada Lembaga Diklat Kepelautan sekurang – kurangnya terdiri atas : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ketua/ Direktur/ Kepala/ Wakil Ketua/Wakil Direktur/Wakil Kepala Lembaga Diklat Kepelautan;</li> <li>b. Tenaga administrasi;</li> <li>c. Tenaga perpustakaan;</li> <li>d. Tenaga laboratorium dan simulator;<br/>Tenaga laboratorium dan simulator diatur dengan peraturan tersendiri.</li> <li>e. Tenaga kebersihan;</li> <li>f. Teknisi;</li> <li>g. Psikolog, Dokter/Paramedis.</li> </ol> </li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  | 3. Twitter @stipjakarta                                                                                                                                                  |
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar : 3<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                          |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

33) The Marine High Voltage Program

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
MARINE HIGH VOLTAGE (MHV)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan Peserta Diklat</p> <p>Persyaratan peserta Diklat Keterampilan Khusus Pelaut program Diklat <i>Marine High Voltage</i> adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Minimal ijazah minimal Diploma III (D-III) Teknik Elektro, D-III ETO atau sertifikat keahlian pelaut minimal ATT-III;</li> <li>Sertifikat keterangan sehat dan tidak buta warna dari rumah sakit / dokter yang telah mendapat pengesahan (<i>approval</i>) dari Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda pengenalan diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi administrasi penerimaan calon peserta diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">MULAI</div><br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat] --&gt; B[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat]     B --&gt; C[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     C --&gt; D[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     D --&gt; E[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     E --&gt; F[Penerbitan Sertifikat]     F --&gt; G[SELESAI] </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 47 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| 5.  | Biaya/tarif                                                                                                               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif BLU yang berlaku sesuai dengan SK Ketua STIP dapat di lihat pada link <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|-----------|--------|----|---------------------------------|------------|----|---------------------------|-------|----|------------------------------|-------|----|-------------------------------------------------------------|--------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---------------------------------------------------|--------|----|------------------------------------------|--------|----|------------------------------------------------------------|--------|----|-----------------------|--------|-----|-----------------------------------|--------|-----|-------------------------------------------------------------------|--------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|------------------------------------------------|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 6.  | Produk Pelayanan                                                                                                          | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Marine High Voltage (MHV)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
| 7.  | Sarana,prasara na,dan/ataufasi litas                                                                                      | <div>A. Peralatan</div> <table><tr><th>N O</th><th>PERALATAN</th><th>JUMLAH</th></tr><tr><td>1.</td><td>Ruang belajar/ruang kelas Untuk</td><td>24 peserta</td></tr><tr><td>2.</td><td><i>Overhead Projector</i></td><td>1 set</td></tr><tr><td>3.</td><td><i>Blackboard/whiteboard</i></td><td>1 set</td></tr><tr><td>4.</td><td>AC and DC electrical machines : generator,motor,transformer</td><td>1 unit</td></tr><tr><td>5.</td><td>L.V main switchboard with two low power synchronous generator and emergency switchboard or electric power plant simulator</td><td>1 unit</td></tr><tr><td>6.</td><td>AC and DC motor starters and speed control system</td><td>1 unit</td></tr><tr><td>7.</td><td>PID control system or adequate simulator</td><td>1 unit</td></tr><tr><td>8.</td><td>PLC control and monitoring system forming computer network</td><td>1 unit</td></tr><tr><td>9.</td><td>Engine room simulator</td><td>1 unit</td></tr><tr><td>10.</td><td>Cargo - handling system simulator</td><td>1 unit</td></tr><tr><td>11.</td><td>Bridge navigation and ship comunication system and / or simulator</td><td>1 unit</td></tr><tr><td>12.</td><td>Automatic telephone system , sound powered telephone system, talkback intercom system, public adress system</td><td></td></tr><tr><td>13.</td><td>Electro hydraulik and electro pneumatic system</td><td></td></tr><tr><td>14.</td><td>Electrical engineering workshop for the training in the following type of work<br/>- Hand tool<br/><br/>- Machine tools</td><td>1 unit</td></tr></table> |  |  | N O | PERALATAN | JUMLAH | 1. | Ruang belajar/ruang kelas Untuk | 24 peserta | 2. | <i>Overhead Projector</i> | 1 set | 3. | <i>Blackboard/whiteboard</i> | 1 set | 4. | AC and DC electrical machines : generator,motor,transformer | 1 unit | 5. | L.V main switchboard with two low power synchronous generator and emergency switchboard or electric power plant simulator | 1 unit | 6. | AC and DC motor starters and speed control system | 1 unit | 7. | PID control system or adequate simulator | 1 unit | 8. | PLC control and monitoring system forming computer network | 1 unit | 9. | Engine room simulator | 1 unit | 10. | Cargo - handling system simulator | 1 unit | 11. | Bridge navigation and ship comunication system and / or simulator | 1 unit | 12. | Automatic telephone system , sound powered telephone system, talkback intercom system, public adress system |  | 13. | Electro hydraulik and electro pneumatic system |  | 14. | Electrical engineering workshop for the training in the following type of work<br>- Hand tool<br><br>- Machine tools | 1 unit |
| N O | PERALATAN                                                                                                                 | JUMLAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
| 1.  | Ruang belajar/ruang kelas Untuk                                                                                           | 24 peserta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
| 2.  | <i>Overhead Projector</i>                                                                                                 | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
| 3.  | <i>Blackboard/whiteboard</i>                                                                                              | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
| 4.  | AC and DC electrical machines : generator,motor,transformer                                                               | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
| 5.  | L.V main switchboard with two low power synchronous generator and emergency switchboard or electric power plant simulator | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
| 6.  | AC and DC motor starters and speed control system                                                                         | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
| 7.  | PID control system or adequate simulator                                                                                  | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
| 8.  | PLC control and monitoring system forming computer network                                                                | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
| 9.  | Engine room simulator                                                                                                     | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
| 10. | Cargo - handling system simulator                                                                                         | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
| 11. | Bridge navigation and ship comunication system and / or simulator                                                         | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
| 12. | Automatic telephone system , sound powered telephone system, talkback intercom system, public adress system               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
| 13. | Electro hydraulik and electro pneumatic system                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |
| 14. | Electrical engineering workshop for the training in the following type of work<br>- Hand tool<br><br>- Machine tools      | 1 unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |     |           |        |    |                                 |            |    |                           |       |    |                              |       |    |                                                             |        |    |                                                                                                                           |        |    |                                                   |        |    |                                          |        |    |                                                            |        |    |                       |        |     |                                   |        |     |                                                                   |        |     |                                                                                                             |  |     |                                                |  |     |                                                                                                                      |        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Cable works, soldering, electric equipment testing                                                                                           |        |  |
|  |  | 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Electronic and power electronic element and converters                                                                                         | 1 unit |  |
|  |  | 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contactors, relay, time delay relay, thermal relay, over and under voltage relay switches circuit breaker push button control lamps, fuses etc | 1 unit |  |
|  |  | 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lighting fixtures, switches                                                                                                                    | 1 unit |  |
|  |  | 18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Measurement equipment ammeter. Voltmeter, power meter, portable multi meter, insulation tester oscilloscope                                    | 1 unit |  |
|  |  | 19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Temperature, pressure, level and other measurement sensor and converter temperature and pressure calibrator                                    | 1 unit |  |
|  |  | 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Electrical equipment suitable for use in oil, gas, and chemical tanker                                                                         | 1 unit |  |
|  |  | 21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lead acid and alkaline batteries a charging circuit distilled water hydrometer                                                                 | 1 unit |  |
|  |  | 22.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Example of electrical diagram                                                                                                                  | 1 unit |  |
|  |  | 23.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tank scope, multi gas detector-calibration and span gas                                                                                        | 1 unit |  |
|  |  | 24.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Limit switches and overload trips Log-out-tag-out kit                                                                                          | 1 unit |  |
|  |  | 25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Automatic voltage regulator with generator terminal box                                                                                        | 1 unit |  |
|  |  | 26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Soft starter and VFD ( thyristor drive )                                                                                                       | 1 unit |  |
|  |  | 27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Oil discharge monitoring equipment                                                                                                             | 1 unit |  |
|  |  | <p><b>B. Teaching Aids</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A1 Instructor Manual (Part D of this course)</li> <li>2. A2 Manufacturers' manuals</li> <li>3. A3 Video DVD player or computer</li> <li>4. A4 Marlins English Language Study Pack 1 and Study Pack 2 with audio cassette and teachers' notes (<a href="http://www.marlins.co.uk">www.marlins.co.uk</a>)</li> </ol> <p><b>C. Video</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V1 Ship's electrical systems - safety and maintenance (Code No: 665)</li> </ol> |                                                                                                                                                |        |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. V2 Electrical distribution (Code No: 666)</li> <li>3. V3 Generators and main circuit breakers (Code No: 667)</li> <li>4. V4 Motors and starters (Code No: 668)</li> <li>5. V5 Ancillary electrical services (Code No: 669)</li> <li>6. V6 Special electrical practice for oil, gas and chemical tankers (Code No: 670)</li> <li>7. V7 Electrical survey requirements (Code No: 671)</li> <li>8. V8 Electronic propulsion and high voltage practice (Code No: 672)</li> <li>9. V9 Machinery alarms &amp; protection devices (Code No: 528)</li> <li>10. V10 Efficient operation of marine diesel engines (Code No: 693)</li> <li>11. V11 An introduction to hydraulics (Code No: 66)</li> <li>12. V12 Ignition risks from static electricity and stray currents (Code No: 714)</li> <li>13. V13 Leadership and management course (Code No: 836)</li> <li>14. V14 The international safety management code (Code No: 524)</li> <li>15. V15 Remote Control System, Autochief 4 (CBT # 0019)</li> <li>16. V16 Operation of generators (CBT # 0041)</li> <li>17. V17 Automation, viscosity control (CBT # 0083)</li> <li>18. V18 Inert Gas Generator (CBT # 0007)</li> <li>19. V19 Auxiliary Engine (CBT # 0024)</li> <li>20. V20 AC4, Digital Governor System (CBT # 0034)</li> <li>21. V21 SULZER medium speed diesel engine (CBT # 0074)</li> <li>22. V22 AC4 SULZER DENIS 1 (CBT # 0110)</li> <li>23. V23 AC4 MAN B AND W (CBT # 0116)</li> <li>24. V24 Hull and machinery (CBT # 0029)</li> </ol> <p>D. Referensi</p> <p>Buku Referensi yang digunakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R1 International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for seafarers STCW, 1978, as amended, 2011 Edition (IMO Sales No.</li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>IC938E)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. R2 International Convention for the Safety of Life at Sea (SOLAS), as amended (IMO Sales No. IE110E) SOLAS - Consolidated Edition, 2009 (ISBN: 978-92-801-1505-5)</li> <li>3. R3 International Convention For The Prevention Of Pollution From Ships, 1973 (MARPOL 1973) (IMO Sales No. IC520E) (Consolidated Edition, 2011) (ISBN 978-92-801-15321) R4 Regulations for the Prevention of Pollution by Oil - Annex 1, MARPOL 73/78 (IMO Sales No. 520)</li> <li>4. R5 Regulations for the Control of Pollution by Noxious Substances in Bulk - Annex II, MARPOL 73/78 (IMO Sales No. 520)</li> <li>5. R6 Guidelines for the Implementation of Annex V of MARPOL 73/78 (IMO Sales No. 520)</li> <li>6. R7 Manual on Oil Pollution, Section 1 - Prevention (IMO Sales No. 557), out of print</li> <li>7. R8 MEPC.14(20) Amendments to Annex I of MARPOL 73/78</li> <li>8. R9 MEPC.16(22) Amendments to Annex II of MARPOL 73/78</li> <li>9. R10 MEPC.21(22) Amendments to Protocol ITO MARPOL 73/78 and the text of the protocol, as amended, annexed thereto</li> <li>10. R11 MARPOL - How to do it, 2002 Edition. IMO Sales No. IA636E ISBN 978-92-801-4152-8</li> <li>11. R12 Pollution Prevention Equipment Under MARPOL, 2006 Edition. IMO Sales No. IA646E ISBN 978-92-801-1470-6</li> <li>12. R13 Manual on Oil Pollution - Section I - Prevention, 2011 Edition ISBN 978-92-801-4244-0</li> <li>13. Manual on Oil Pollution - Section II - Contingency Planning, 1995 Edition IMO Sales No. IA560E ISBN 978-92-801-1330-3</li> <li>14. Manual on Oil Pollution - Section III - Salvage, 1997 Edition</li> <li>15. R14 International Life Saving Appliance Code (LSA Code) (2010 edition), IMO Sales No. ID982E ISBN 978-92-801-1507-9</li> <li>16. R15 International Code for Fire Safety Systems (FSS Code), IMO Sales No. IA155E ISBN 978-92-801-1481-2</li> <li>17. R16 International Code for Application of Fire Test</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Procedures (FTP Code) (1998 Edition), IMO Sales No. IB844E ISBN 978-92-801-1452-2</p> <p>18. R17 Graphical symbols for fire control plans (2006 Edition). IMO Sales No. IA847E ISBN 978-92-801-4225-9</p> <p>E. Buku Teks</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T1 Ådnanes A. K., Maritime electrical installations and diesel electric propulsion, Tutorial,</li> <li>2. Report/Textbook, ABB Marine AS, Oslo, Norway, 2003</li> <li>3. T2 Axelson Jan, The microcontroller idea book: circuits, programs, &amp; applications featuring,</li> <li>4. Lakeview Research, USA; ISBN 0-9650819-0-7</li> <li>5. T3 Barnes M., Practical variable speed drives and power electronics, Elsevier, 2003</li> <li>6. T4 Berger H., Automating with STEP 7 in LAD and FBD: Simatic S7-300/400, SIEMENS</li> <li>7. T5 Berger H., Programmable Controllers in STEP 7 Basic with SIMATIC S7-1200, SIEMENS</li> <li>8. T6 Bird J., Electrical circuit theory and technology, Elsevier 2002</li> <li>9. T7 Blakey T. N., English for maritime studies. 2nd ed., Hemel Hempstead, Prentice Hall International (UK) Ltd, 1987 (ISBN 0 13 281379-3)</li> <li>10. T8 Bolton W., Programmable Logic Controllers, NEWNES: ISBN: 978-0750681124</li> <li>11. T9 Bose B. K., Power electronics and motor drives - advances and trends, Elsevier, 2006</li> <li>12. T10 Cadick J., Electrical safety in marine environment. Cadick Corporation, Technical Bulletin 010, January 2001</li> <li>13. T11 Cadick J. et al, Electrical safety handbook, Third Edition, McGraw Hill 2005</li> <li>14. T12 Code of safe working practices for merchant seamen, London. The Stationery Office Publications Centre, 1998</li> <li>15. T13 Code of safe working practices for merchant seamen, Maritime and Coastguard Agency (MCA), London. The Stationery Office Publications Centre, Consolidated Edition, 2009 (ISBN 9780115530784)</li> <li>16. T14 Computer data, including: Data Set, Electronical Data Interchange, Random Access, Computer Data</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Processing, Text File, Binary Code,... by Hephaestus Books T15 2010 Elevator industry field employees' safety handbook</p> <p>17. T16 Ellis Norman, Electrical interference handbook, Second edition, Publisher: NEWNES, ISBN-10: 9780750635479</p> <p>18. T17 Fardo S. W., Patric D. R., Electrical power systems technology, The Fairmont Press, Lilburn 2009</p> <p>19. T18 Fossen T., Marine control systems, Marine Cybernetics, Trondheim 2002 T19 GMDSS Manual 2009. IMO Publishing, London 2009</p> <p>20. T20 Górski Z., Construction and operation of marine cleaning machinery. Trademar. Gdynia 2009</p> <p>21. T21 Górski Z., Construction and operation of marine hydraulic machinery. Trademar. Gdynia 2008</p> <p>22. T22 Górski Z., Construction and operation of marine pumps. Trademar. Gdynia 2010</p> <p>23. T23 Górski Z., Construction and operation of marine steering gears, controllable pitch propellers and stern tubes. Trademar. Gdynia 2009</p> <p>24. T24 Górski Z., Construction and working of marine compressors, blowers and fans. Fundacja Rozwoju Akademii Morskiej w Gdyni. Gdynia 2006</p> <p>25. T25 Górski Z., Construction and working of marine heat exchangers. Fundacja Rozwoju Akademii Morskiej w Gdyni. Gdynia 2007</p> <p>26. T26 Gross Ch. A., Electric machines, CRC Press Taylor &amp; Francis Group, Boca Raton,</p> <p>27. FL, 2007</p> <p>28. T27 Hall D. T., Practical marine electrical knowledge, London, Witherby &amp; Co Ltd, 1999 T28 Hannah-Hillier, J., Applied mechanics. Harlow, Longman 1995. (ISBN 0582 25632.1) T29 Hellerman H., Digital computer system principles</p> <p>29. T30 Horovitz P., Hill W., The art of electronics, Cambridge University Press, 1989</p> <p>30. T31 <a href="http://safety.elevatorworld.com/handbook.htm">http://safety.elevatorworld.com/handbook.htm</a></p> <p>31. T32 Huber M., Tanker operations, a handbook for the Person-in-Charge (PIC), Cornell Maritime Press, Centreville, Maryland, 2001</p> <p>32. T33 Hubert C. I., Triebel W. A., Operation, testing and preventive maintenance of electrical power apparatus, Prentice Hall 2002</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>33. T34 IACS Guidelines and Recommendations No.35 Inspection and maintenance of electrical equipment installed in hazardous areas</p> <p>34. T35 ICF, OCIMF &amp; IAPH, International safety guide for oil tankers and terminals (ISGOTT). 5th ed. London, Witherby &amp; Co. Ltd., 2006 (ISBN 1-85609-291-7)</p> <p>35. T36 IEC 60079-series, Explosive atmospheres</p> <p>36. T37 IEC 60092-series, Electrical installations in ships</p> <p>37. T38 International Chamber of Shipping (ICS): Tanker safety guide (Liquefied Gas), London, Witherby &amp; Co. Ltd. 1978.</p> <p>38. T39 International code for the construction and equipment of ships carrying dangerous chemicals in bulk (IBC Code), London IMO</p> <p>39. T40 International code for the construction and equipment of ships carrying liquefied gases in bulk (IGC Code), London IMO</p> <p>40. T41 Jackson L., Instrumentation and control systems, Thomas Reed Publications Ltd. 1992</p> <p>T42 Jackson L. and Morton T. D., General engineering knowledge for marine engineers. 5th ed. London, Thomas Reed Publications Ltd 1990 (ISBN 0947 637.761)</p> <p>41. T43 Joel, R., Basic engineering thermodynamics in SI units. 4th ed. Harlow, Longman, 1996 (ISBN 0582 41626 4)</p> <p>42. T44 Kasap S., Principles of electronic materials and devices, Third Edition, McGraw-Hill, 2006</p> <p>43. T45 Kaźmierkowski M. P., Tunia H., Automatic control of converter-fed drives, Elsevier 1994</p> <p>T46 Khanna Vinod Kumar, The insulated gate bipolar transistor: IGBT theory and design, John Wiley &amp; Sons, INC., Publication; ISBN 0-470-23845-7</p> <p>44. T47 Kiameh Philip, Electrical equipment handbook: troubleshooting and maintenance, McGraw-Hill Professional; ISBN: 978-0071396035</p> <p>45. T48 Kossowski K., Introduction to the theory of marine turbines. Foundation for the Promotion of Marine Industry. Gdańsk 2005</p> <p>46. T49 Kossowski K., Ship Turbine Power Plants. Foundation for the Promotion of Marine Industry. Gdańsk 2005</p> <p>47. T50 Kothari D. P., Nagrath I. J., Electric machines, McGraw-Hill, New Delhi, 2006</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>48. T51 Kraal E. G. R., Basic electrotechnology for engineers, 3rd Edition, Thomas Reed Publications Ltd.1985</p> <p>49. T52 Kuffel E., Zaengl W. S., Kuffel J., High voltage engineering, fundamentals, Second edition, Elsevier Ltd., 2000</p> <p>50. T53 Kwaśniewski J., Programmable Logic Controllers, Published by WIMiR AGH, Kraków, 2002</p> <p>51. T54 Lipo T. A., Jezernik K., AC Motor speed control, University of Wisconsin, Madison WI, U.S.A, University of Maribor, Maribor, Slovenia, 2002</p> <p>52. T55 Lister Eugene, Rusch Robert, Electric circuits and machines, McGraw-Hill, ISBN: 9780028018096</p> <p>53. T56 Love J., Process automation handbook, Springer 2007</p> <p>54. T57 Mackay S., Wright E., Reynders D., Practical industrial data networks: design, installation and troubleshooting, Elsevier 2004</p> <p>55. T58 Maini Anil K., Digital electronics: principles, devices and applications, Wiley; ISBN: 978-0470032145</p> <p>56. T59 Manual for use by the maritime mobile and maritime mobile-satellite services, ITU Geneva 2011</p> <p>57. T60 McGeorge H. D., Marine electrical equipment and practice, Butterworth-Heinemann, Oxford 2004</p> <p>58. T61 McGhee J., Henderson J. A., Korczyński J., Kulesza W., Scientific metrology, Lodart S.A., Łódź, 1996</p> <p>59. T62 McGuire and White, Liquefied gas handling principles, London, Whiterby Marine Publishing 1978</p> <p>60. T63 Michalski L., Eckersdorf K., McGhee J., Temperature measurement, John Wiley &amp; Sons, New York</p> <p>61. T64 Milton J. H., Leach R. M., Marine steam boilers. Butterworth Marine Engineering Series. London - Boston 1980</p> <p>62. T65 Mohan N., First course on power electronics and drives, NMPERE Minneapolis 2003</p> <p>T66 Mohan N., Undeland T., Robbins W., Power electronics converters, applications and design, Third Edition, John Wiley, 2003, ISBN: 978-0-471-22693-2</p> <p>63. T67 Morris A. S., Measurement &amp; instrumentation principles, Butterworth - Heinemann, 3rd edition 2001</p> <p>64. T68 Oil Companies International Marine Forum. Mooring equipment guidelines. London, Witherby 1997</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>65. T69 Pearce Durrance J. G., Sound-powered telephone talkers' training manual NAVEDTRA 14232, Published by Naval Education and Training Professional Development and Technology Centre NAVSUP 1994</p> <p>66. T70 Peek F. W., Dielectric phenomena in high voltage engineering, Watchmaker Publishing 2006</p> <p>67. T71 Perez T., Ship motion control, Springer Verlag, London 2005</p> <p>68. T72 Properties of gases and liquids, LGA Gastechnik GmbH, 1985.</p> <p>69. T73 REED's Volume 6: Basic electrotechnology for engineers; E. G. R. Kraal, Publisher: London: Thomas Reed Publications, [1985] ISBN: 0900335963</p> <p>70. T74 REED's Volume 7: Advanced electrotechnology for engineers. 2nd Ed., KRAAL, E.G.R. London, Adlard Coles Nautical, 2008</p> <p>71. T75 REED's Volume 10: Instrumentation and control systems (REED's Marine Engineering Series) Leslie Jackson; Publisher: Thomas Reed Publications, ISBN: 0947637869 Edition: Paperback; 2002-12-07</p> <p>72. T76 Reynders D., Mackay S., Wright E., Practical industrial data communications: best practice techniques, Elsevier 2005</p> <p>73. T77 Reynders D., Wright E., Practical TCP/IP and Ethernet networking, Elsevier 2003</p> <p>74. T78 Roberts P. (Capt), Watchkeeping safety and cargo management in port. London, The Nautical Institute, 1995 (ISBN-10: 1-870077-29-6)</p> <p>75. T79 Roy G. J., Notes on instrumentation and control, London Stanford Maritime Ltd. 1985</p> <p>76. T80 Shapiro H., Cranes and derricks. United States of America: McGraw-Hill, 1980</p> <p>77. T81 Sherman E., Advanced marine electrics and electronics troubleshooting: a manual for boat owners and marine technician, International Marine 2007</p> <p>78. T82 Sherman E., Powerboater's Guide to electrical systems: maintenance, troubleshooting, and improvements, International Marine 2000</p> <p>79. T83 Smith R. G., Application of automatic machinery and alarm equipment in ships, Institute of Marine Engineers; ISBN: 0900976152</p> <p>80. T84 Strauss C., Practical electrical network automation and communication systems, Elsevier 2003</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

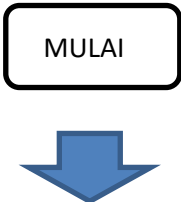
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>81. T85 Taylor, D. A. (Dr.), Merchant Ship Construction, 4th ed. London, Institute of Marine Engineers, 1998 (ISBN 0-408-01535-7)</p> <p>82. T86 Taylor D. A. and Billis, Marine control practice, Butterworth-Heinemann; ISBN: 978-0408013130</p> <p>83. T87 Tetley L., Calcutt D., Electronic navigation systems. Elsevier, London 2001</p> <p>84. T88 Thompson L. M., Industrial data communications, 4th Edition, ISA 2008</p> <p>85. T89 Tokheim Roger L., Digital electronics: principles and application, McGraw-Hill, ISBN: 978-0078309823</p> <p>86. T90 Van Der Horn Gert, Huijsing Johan H., Integrated smart sensors: design and calibration, Kulwer Academic Publishers, 3300 AA Dordrecht, The Netherlands; ISBN 0-7923-8004-5</p> <p>87. T91 Various technical documentation of ship electrical devices and systems T92 Wackerly J. F., Digital design principles &amp; practices</p> <p>88. T93 Walsh P. P., Flether P., Gas turbine performance. Blackwell Publishing. Oxford 2004</p> <p>89. T94 Watson G. O., Marine electrical practice, Butterworth-Heinemann 1991</p> <p>90. T95 Wharton A. J., Diesel engines. Butterworth-Heinemann. London 1991</p> <p>91. T96 Whitaker J. C., Electronic systems maintenance handbook, Technical Press Morgan Hill, California, USA, 2002</p> <p>92. T97 Whitaker J. C., The resource handbook of electronics, Technical Press Morgan Hill, California, USA, 2001</p> <p>93. T98 Zachariason R., Electrical materials, Thomson, Delmar Learning, 2007</p> <p>F. Laboratorium dan Simulator</p> <p>Lembaga Diklat harus memiliki fasilitas yang dibutuhkan untuk diklat <i>Marine High Voltage</i> sedikitnya sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PID control system or adequate simulator</li> <li>2. Engine room simulator</li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>3. Bridge navigation and ship communication system simulator</p> <p>Jenis sarana dan prasarana lainnya yang digunakan untuk menunjang penyelenggaraan diklat harus dipenuhi dan mengacu kepada ketentuan yang berlaku. Simulator dan laboratorium Diatur dengan peraturan tersendiri.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>A. Persyaratan Pendidik</p> <p>Pendidik pada diklat <i>Marine High Voltage</i> harus mempunyai kualifikasi sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harus memiliki sertifikat <i>IMO Model Course</i> 6.09 dan 3.12;</li> <li>2. Pengajar dan penguji simulator wajib memiliki <i>IMO Model Course</i> 6.10;</li> <li>3. <i>Memiliki sertifikat Marine High Voltage.</i></li> <li>4. Memiliki ijazah keahlian minimal ATT-II / Sarjana (S1) Teknik Elektro dengan pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun.</li> <li>5. Pengajar harus memiliki pengalaman mengajar sebagai asisten pengajar sekurang-kurangnya 1 (satu) tahun;</li> <li>6. Instruktur praktikum wajib memiliki sertifikat pengoperasian simulator atau laboratorium atau peralatan praktek lainnya yang berkaitan dengan kegiatan praktek demonstrasi kompetensi kepelautan sesuai ketentuan STCW 1978 Amandemen 2010.</li> </ol> <p>B. Persyaratan Tenaga Kependidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenaga Kependidikan pada lembaga diklat kepelautan harus memiliki kualifikasi, kompetensi, dan sertifikasi sesuai dengan bidang tugasnya.</li> <li>2. Tenaga kependidikan pada Lembaga Diklat Kepelautan sekurang – kurangnya terdiri atas : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ketua/ Direktur/ Kepala/ Wakil Ketua/Wakil Direktur/Wakil Kepala Lembaga Diklat Kepelautan;</li> <li>b. Tenaga administrasi;</li> <li>c. Tenaga perpustakaan;</li> <li>d. Tenaga laboratorium dan simulator;<br/>Tenaga laboratorium dan simulator diatur dengan peraturan tersendiri.</li> <li>e. Tenaga kebersihan;</li> </ol> </li> </ol> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>f. Teknisi;</li> <li>g. Psikolog, Dokter/Paramedis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP:               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ul> </li> </ul> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 3<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015</li> <li>2. ISO 37001-2016</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat The Marine High Voltage Program akan di jamin kerahasiannya</li> <li>7. Tersedianya tenaga kesehatan 24 jam</li> <li>8. Peralatan dan pelaksanaan sudah di approve oleh DJPL</li> </ul>              |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan Diklat The Marine High Voltage Program</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ul>                                                   |

34) Leadership & Team Work

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
KEPEMIMPINAN DAN KERJASAMA TIM (LEADERSHIP AND TEAMWORK)**

| N<br>O | KOMPONEN                      | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Dasar Hukum                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2.     | Persyaratan Pelayanan         | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program <i>Leaderships and Teamworks</i> adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Usia tidak kurang dari 18 (delapan belas) tahun;</li> <li>Memiliki Sertifikat kompetensi minimal ANT / ATT V, Perwira Dek Kapal Negara III/Perwira Mesin Kapal Negara III</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut ;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda pengenal yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.     | Sistem, mekanismedan prosedur | <div style="text-align: center;">  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <div data-bbox="565 197 1416 1755" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A[Perencanaan Program Diklat Keterampilan Pelaut] --&gt; B[Penyebaran Informasi]     B --&gt; C[Pendaftaran Calon Peserta Diklat]     C --&gt; D[Seleksi Berkas Penerimaan Calon Peserta Diklat]     D --&gt; E[Proses Belajar]     E --&gt; F[Evaluasi Pembelajaran]     F --&gt; G[SELESAI] </pre> </div> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 20 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 5.  | Biaya/tarif                        | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif BLU yang berlaku sesuai dengan SK Ketua STIP dapat di lihat pada link <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |  |  |  |  |  |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                           |  |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|--------|-----------|------------|----|-------|----------------------|----|------------------------------------|--|--|--|--|--|-----|-----------|--------|----|---------------------|----|----|------------------------|--|----|-------------|----|----|------------------------------|----|----|-----------------------------------|----|----|---------------------------|--|
| 6.  | Produk Pelayanan                   | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Kepemimpinan dan Kerjasama Tim (Leadership and Teamwork)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |  |  |  |  |  |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                           |  |
| 7.  | Sarana,prasarana,dan/ataufasilitas | <p><b>Sarana dan Prasarana Diklat.</b></p> <p>STIP Jakarta melengkapi sarana dan prasarana diklat minimal meliputi:</p> <p>Ruang belajar/ruang kelas dengan kapasitas maksimal 30 peserta</p> <p>a. Ruang belajar/ruang kelas dengan kapasitas maksimal 30 peserta</p> <table><tr><td>No</td><td>Uraian</td><td>Ukuran</td><td>Kuantitas</td><td>Keterangan</td></tr><tr><td>1.</td><td>Kelas</td><td>7 x 8 m<sup>2</sup></td><td>25</td><td>Disesuaikan dengan jumlah kelompok</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>b. Sarana pelatihan yang wajib dimiliki</p> <table><tr><th>No.</th><th>PERALATAN</th><th>JUMLAH</th></tr><tr><td>1.</td><td>Overhead Projection</td><td>35</td></tr><tr><td>2.</td><td>Interactive whiteboard</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>Flip charts</td><td>31</td></tr><tr><td>4.</td><td>Access for computer terminal</td><td>35</td></tr><tr><td>5.</td><td>Blackboards and writing materials</td><td>35</td></tr><tr><td>6.</td><td>Apparatus in laboratories</td><td></td></tr></table> | No        | Uraian                             | Ukuran | Kuantitas | Keterangan | 1. | Kelas | 7 x 8 m <sup>2</sup> | 25 | Disesuaikan dengan jumlah kelompok |  |  |  |  |  | No. | PERALATAN | JUMLAH | 1. | Overhead Projection | 35 | 2. | Interactive whiteboard |  | 3. | Flip charts | 31 | 4. | Access for computer terminal | 35 | 5. | Blackboards and writing materials | 35 | 6. | Apparatus in laboratories |  |
| No  | Uraian                             | Ukuran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kuantitas | Keterangan                         |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |  |  |  |  |  |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                           |  |
| 1.  | Kelas                              | 7 x 8 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25        | Disesuaikan dengan jumlah kelompok |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |  |  |  |  |  |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                           |  |
|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |  |  |  |  |  |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                           |  |
| No. | PERALATAN                          | JUMLAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |  |  |  |  |  |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                           |  |
| 1.  | Overhead Projection                | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |  |  |  |  |  |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                           |  |
| 2.  | Interactive whiteboard             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |  |  |  |  |  |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                           |  |
| 3.  | Flip charts                        | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |  |  |  |  |  |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                           |  |
| 4.  | Access for computer terminal       | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |  |  |  |  |  |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                           |  |
| 5.  | Blackboards and writing materials  | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |  |  |  |  |  |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                           |  |
| 6.  | Apparatus in laboratories          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                    |        |           |            |    |       |                      |    |                                    |  |  |  |  |  |     |           |        |    |                     |    |    |                        |  |    |             |    |    |                              |    |    |                                   |    |    |                           |  |

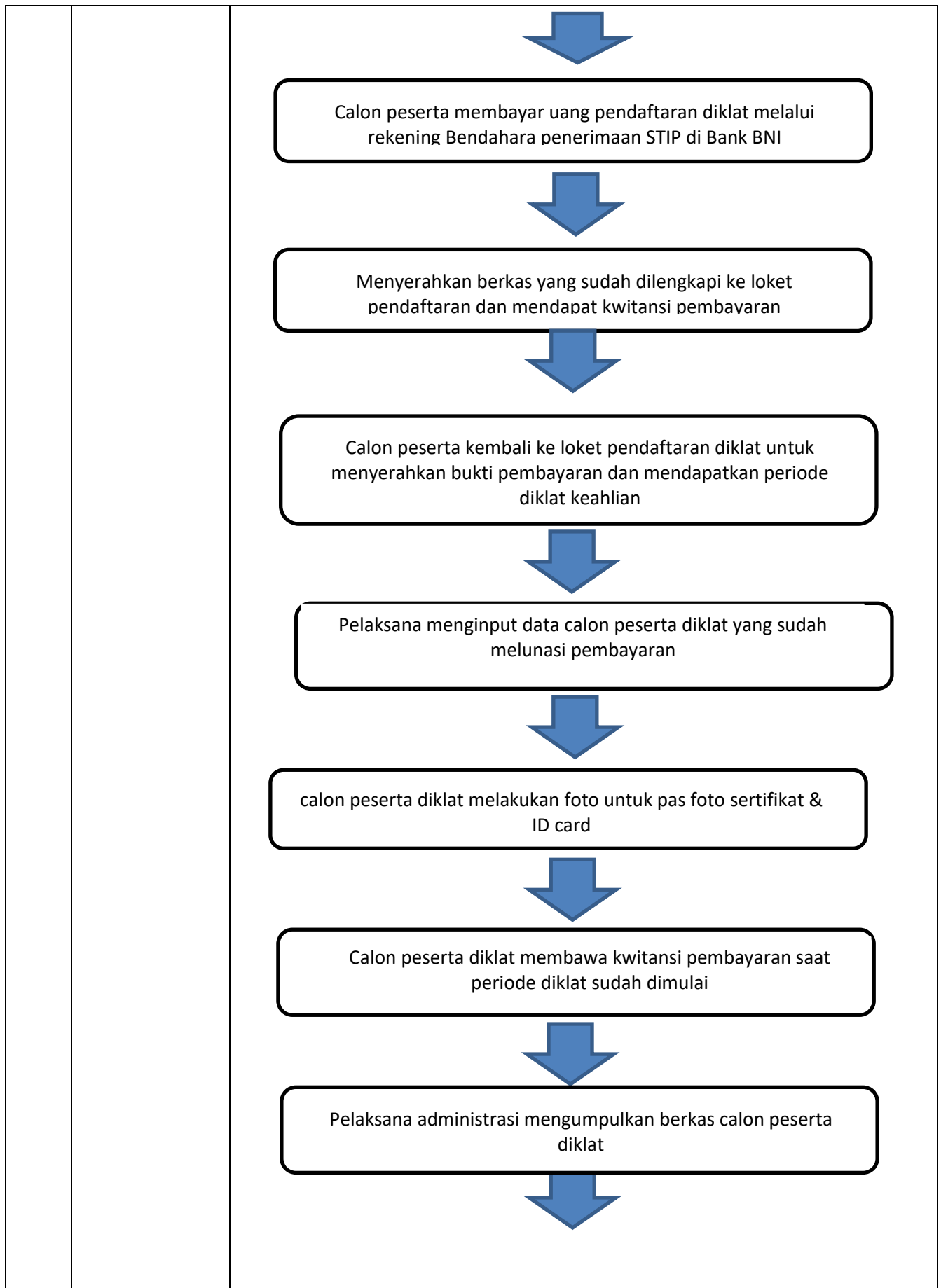
|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                     |    |                                                             |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                 | <div>c. Teaching Aids (A)</div> <table><tr><td>1.</td><td>Instructor Manual (Part D of IMO Model Course 1.39)</td></tr><tr><td>2.</td><td>Assessment and Evaluation (Part E of IMO Model Course 1.39)</td></tr></table> <div>d. IMO references (R)</div> <table><tr><td>1.</td><td>International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2011 edition)</td></tr><tr><td>2.</td><td>ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition)</td></tr><tr><td>3.</td><td>MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management</td></tr><tr><td>4.</td><td>MSC Res A 890 (21) &amp; Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning &amp; Amendments</td></tr></table> | 1. | Instructor Manual (Part D of IMO Model Course 1.39) | 2. | Assessment and Evaluation (Part E of IMO Model Course 1.39) | 1. | International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2011 edition) | 2. | ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition) | 3. | MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management | 4. | MSC Res A 890 (21) & Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning & Amendments |
| 1. | Instructor Manual (Part D of IMO Model Course 1.39)                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                     |    |                                                             |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |
| 2. | Assessment and Evaluation (Part E of IMO Model Course 1.39)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                     |    |                                                             |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |
| 1. | International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended (2011 edition) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                     |    |                                                             |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |
| 2. | ISM Code and Guideliness on Implementation of the ISM Code (2011 edition)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                     |    |                                                             |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |
| 3. | MSC Circular 1014; Guidelines on Fatigue Mitigation and Management                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                     |    |                                                             |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |
| 4. | MSC Res A 890 (21) & Res A 955 (23) ; Principles of Safe Manning & Amendments                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                     |    |                                                             |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |
| 8. | Kompetensi Pelaksana                                                                                                            | <div><b>Pendidik dan Tenaga Kependidikan.</b></div> <div><b>a. Persyaratan pendidik</b></div> <div>1) Memiliki sekurang-kurangnya sertifikat Keahlian ANT/ATT-I atau S2</div> <div>2) Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09</div> <div><b>b. Tenaga Kependidikan</b></div> <div>Semua tenaga pendidik dan pengajar yang melaksanakan diklat diklat ketrampilan khusus pelaut program Leadership and Teamwork diatur oleh Sub Bagian Tenaga Kependidikan. Persyaratan tenaga pendidik dan pengajar diatur sesuai dengan Keputusan Direktorat Jenderal Perhubungan Laut Nomor : .....Tentang Pedoman Pemberian Pengakuan Program Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan.</div>                                                                               |    |                                                     |    |                                                             |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |
| 9. | Pengawasan internal                                                                                                             | <div>Pengawasan dilakukan oleh :</div> <div>1. Pusat Penjaminan Mutu</div> <div>2. Satuan Pemeriksa Internal</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                     |    |                                                             |    |                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |                                                                    |    |                                                                               |



|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :<br/> WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)<br/> Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br/> Hotline : 151<br/> Medsos STIP :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram ( @stip_jakarta)</li> <li>facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</li> <li>twitter ( @stipjakarta_ )</li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar :<br/> Pembantu Praktek : 6<br/> Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                          |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                   |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                    |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
OFFSHORE SUPPLY**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat Offshore Supply ) adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>PenerbitanSertifikat</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>SELESAI</p> </div> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 40 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Produk Pelayanan          | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut OFFSHORE SUPPLY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Sarana, prasarana, dan fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan prasarana Diklat</b></p> <p><b>a. Sarana</b></p> <p>a. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ol> <p>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Life jackets</i>;</li> <li><i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li><i>lifebuoys</i>;</li> <li><i>Rigid life raft</i>;</li> <li><i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li><i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li><i>Survival suits</i>;</li> <li><i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li><i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li><i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li><i>Shark repellent</i>;</li> <li><i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li><i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li><i>Stretcher</i>;</li> <li><i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit</i>;</li> <li><i>First aid kit</i>.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>Peralatan <i>Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Cabin</i>;</li> <li><i>Corridor/ open room</i>;</li> <li><i>Electric switchboard room</i>;</li> <li><i>Engine room with a grating floor</i>;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>e) Access between rooms by manhole, vertical ladder and door.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance;</li> <li>3) Fire ground;</li> <li>4) Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</li> <li>5) Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</li> <li>6) Three sided brick fire trays;</li> <li>7) Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</li> <li>8) A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</li> <li>9) Dummies, for search and rescue procedures;</li> <li>10) Fire hoses (65 mm diameter);</li> <li>11) Fire hoses (38 mm diameter);</li> <li>12) Branch pipes;</li> <li>13) Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</li> <li>14) Mechanical foam branches;</li> <li>15) Generator of high expansion foam and foam compound;</li> <li>16) Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</li> <li>17) Water extinguishers (9 liter);</li> <li>18) Foam extinguishers (9 liter)l</li> <li>19) Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</li> <li>20) Dry powder extinguishers (10 liter);</li> <li>21) Refills for all types of extinguishers;</li> <li>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boats, helmets and rainproof clothing;</li> <li>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</li> <li>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</li> <li>25) Smoke generator;</li> <li>26) Smoke helmets with air pump;</li> <li>27) A shower at the site;</li> <li>28) Stretcher;</li> <li>29) First aid kit;</li> <li>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</li> <li>31) Set of fire protective clothing;</li> <li>32) Helmets with visor and neck protector;</li> <li>33) Fire axes;</li> <li>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</li> <li>35) Different types of detectors used on board ships;</li> <li>36) Indication of escape routes in the mock up.</li> </ol> <p>c. Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ship's medical chest with content (no drug);</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Various splints, braces, etc;</li> <li>3) Dressing, bandages;</li> <li>4) Life-size dummy for practical resuscitation training;</li> <li>5) Stretcher.</li> </ol> <p>d. Peralatan <i>Personal Safety and Social Responsible</i> (IMO Model Course 1.21):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teaching syllabus and instructor manual;</li> <li>2) Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</li> <li>3) Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Gangway and safety net;</li> <li>b) Main deck;</li> <li>c) Holds and hatches;</li> <li>d) Forecastle and poop deck;</li> <li>e) Windlass, anchors and winches;</li> <li>f) Crane or derricks;</li> <li>g) Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</li> <li>h) Accommodation;</li> <li>i) Bridge;</li> <li>j) Engine-room.</li> </ol> </li> </ol> <p>c. <b>Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whiteboard/blackboard (papan tulis);</li> <li>b. Flipchart;</li> <li>c. Computer;</li> <li>d. Projector/OHP;</li> <li>e. DVD/VCD player ;</li> <li>f. Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</li> </ol> <p>d. <b>Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teaching Aids (A) : <ol style="list-style-type: none"> <li>A1 Detailed teaching syllabus</li> <li>A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</li> </ol> </li> <li>b. IMO References (R) : <ol style="list-style-type: none"> <li>R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</li> <li>R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</li> </ol> </li> </ol> <p>Sumber belajar lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques</i> IMO References: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) R1 STCW 1978 and amendment;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> <li>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> <li>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> <li>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></li> </ul> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> <li>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> <li>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></li> <li>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></li> <li>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></li> <li>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></li> </ul> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</i></li> <li>2) <i>V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</i></li> <li>3) <i>V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</i></li> <li>4) <i>V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</i></li> <li>5) <i>V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</i></li> <li>6) <i>V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</i></li> <li>7) <i>V7 Man Overboard-Code No.644.</i></li> <li>8) <i>V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</i></li> <li>9) <i>V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</i></li> </ul> <p>f. <i>DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 Part 1;</i></li> <li>2) <i>V2 Part 2;</i></li> <li>3) <i>V3 Fire Party Operation;</i></li> <li>4) <i>V4 Safe air to breathe;</i></li> <li>5) <i>V5 Fire below;</i></li> <li>6) <i>V6 Fire fighting on container ships.</i></li> </ul> <p>g. <i>DVD/Presentation for Elementary First Aid:</i></p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 A matter of life and death;</li> <li>2) V2 Dealing with shock;</li> <li>3) V3 Bone and Muscle injuries;</li> <li>4) V4 Dealing with the unexpected;</li> <li>5) V5 Well travelled?</li> <li>6) V6 entering into enclosed spaces.</li> </ol> <p>h. DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</li> <li>2) V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</li> <li>3) V3 Personal hygiene-code 293;</li> <li>4) V4 Waste and garbage management-code no.627;</li> <li>5) V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</li> <li>6) V6 Safe Mooring Practice-code no.616;</li> <li>7) V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</li> <li>8) V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</li> <li>9) V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</li> <li>10) V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</li> <li>11) V11 Alcohol bewarel-code no.348;</li> <li>12) V12 Drugs-way off course-code no.486;</li> <li>13) V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;</li> <li>14) V14 Welding safety-code no.495;</li> <li>15) Demonstration equipment as follows: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Helmet;</li> <li>b) Goggles;</li> <li>c) Gloves;</li> <li>d) Safety shoes;</li> <li>e) Dust masks and respirators;</li> <li>f) Protective clothing;</li> </ol> </li> </ol> <p><b>b. Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Ruang kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

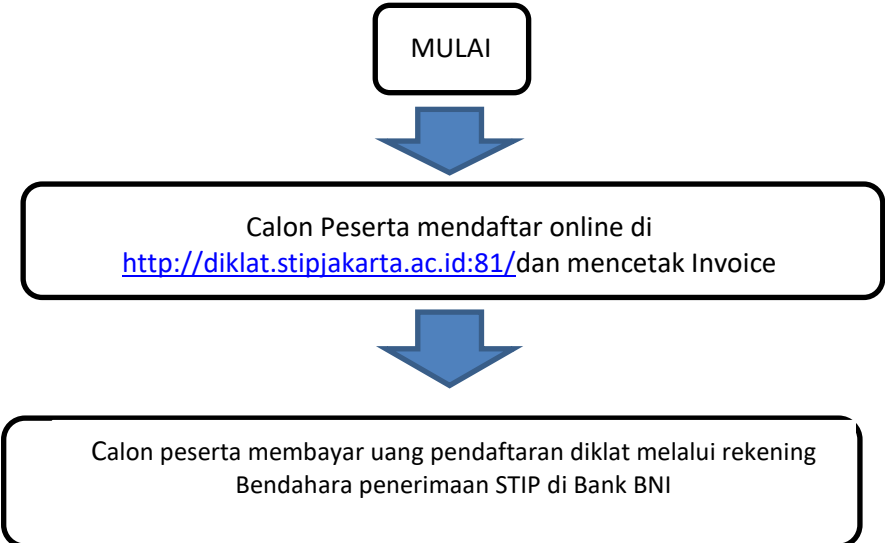
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ruang pendidik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> </li> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> </li> <li>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>8. Ruang simulator <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>9. Ruang kantin <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</li> <li>3) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>4) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran</i>;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> </li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

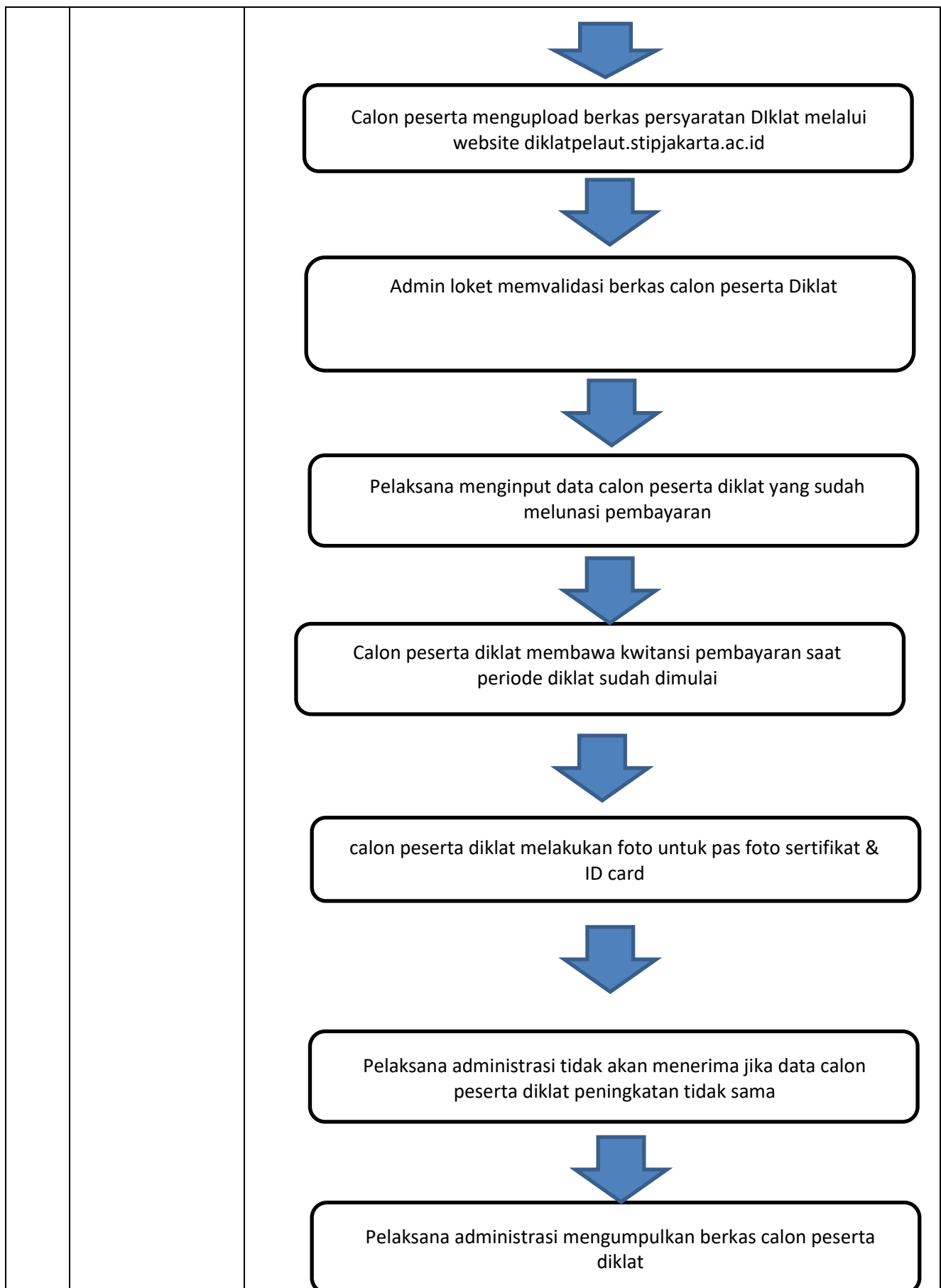
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae/CV) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>4. Memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</li> <li>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memilikisertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</li> </ol> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

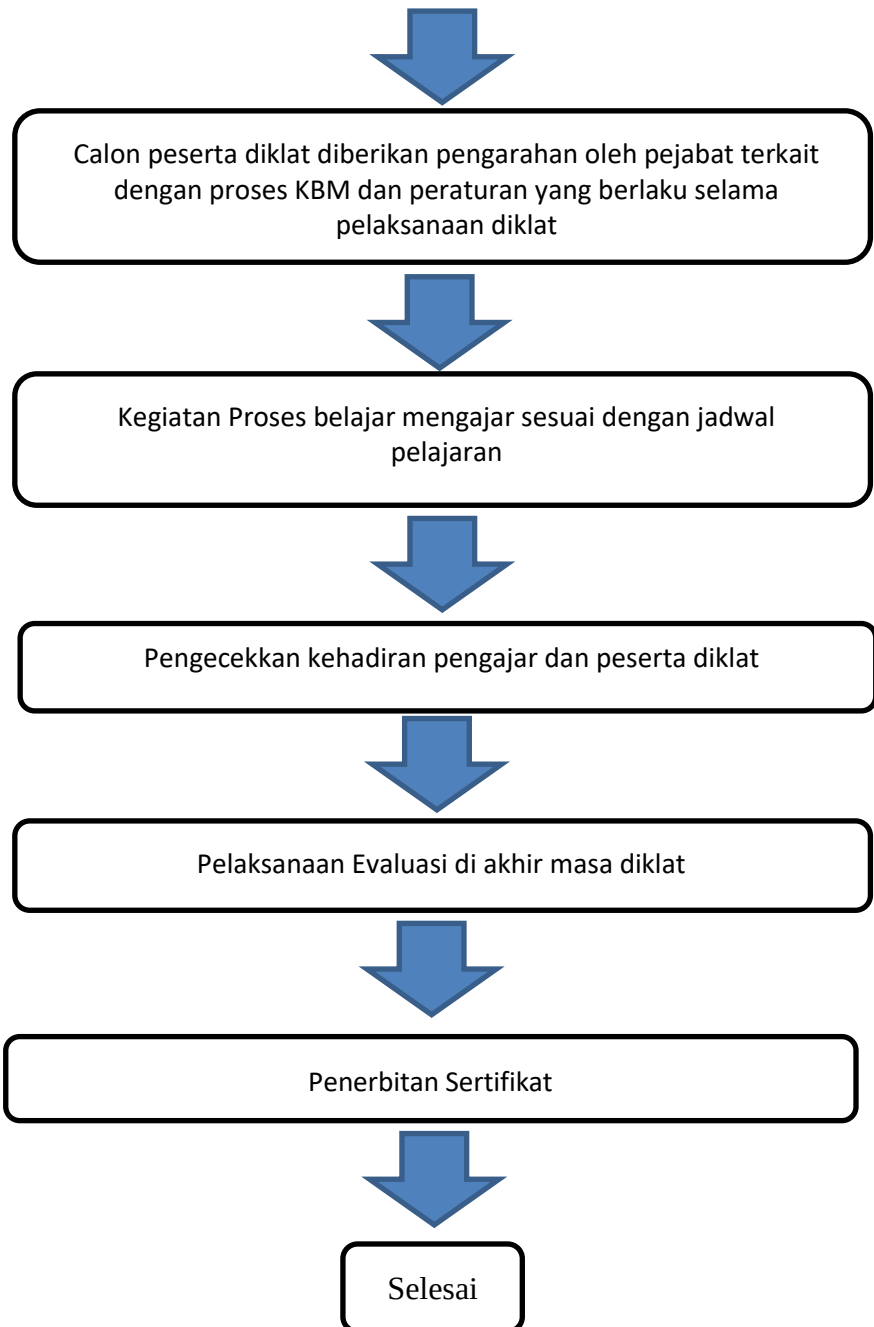
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p><b>b. Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p>       |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 1<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                              |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
INTERNATIONAL SAFETY MANAGEMENT (ISM) CODE**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Umur minimal 18 Tahun</li> <li>Memiliki Sertifikat ANT/ATT V atau Perwira Dek Kapal negara III/Perwira Mesin Kapal Negara III</li> <li>Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat Pengakuan / Penetapan / Penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Dirjen Perhubungan Laut</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran</li> <li>Tanda Identitas Diri yang Sah, KTP / SIM</li> <li>Lulus Seleksi Penerimaan Calon Peserta Diklat</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Sistem, mekanis medan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mencetak Invoice]     B --&gt; C[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]           </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |





|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |  <pre> graph TD     A[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat] --&gt; B[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     B --&gt; C[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     C --&gt; D[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     D --&gt; E[Penerbitan Sertifikat]     E --&gt; F[Selesai] </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 31 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                              |
| 6. | Produk Pelayanan          | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut International Safety Management (ISM) Code                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>A. Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p>Fasilitas Pembelajaran dan Peralatan</p> <p>Peralatan yang digunakan dalam melaksanakan program diklat keterampilan khusus pelaut program SATSDSD meliputi :</p> <p><b>1) Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat,</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik,</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ul> <p><b>2) Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Resuscitator</i>;</li> <li>b) <i>Breathing apparatus</i>;</li> <li>c) <i>Portable oxygen meter</i>;</li> <li>d) <i>Portable combustible gas detector</i>;</li> <li>e) <i>Portable tankscope/multi point flammable gas (infra-red gas analyzer)</i>;</li> <li>f) <i>Portable toxic – gas detector and chemical absorption tubes</i>;</li> <li>g) <i>Portable multigas – detector</i>;</li> <li>h) <i>Personal multigas – detector</i>;</li> <li>i) <i>Tank evacuation equipment</i>.</li> </ul> <p><b>3) Media Pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis)</i>;</li> <li>b. <i>Flipchart</i>;</li> <li>c. <i>Computer</i>;</li> <li>d. <i>Projector/OHP</i>;</li> <li>e. <i>DVD/VCD player</i> ;</li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya</i>.</li> </ul> <p><b>4) Referensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. International Maritime Organization (IMO) : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Instructors manual (handout/handbook)</i>;</li> <li>2) <i>International Convention for the Safety Of Life at Sea (SOLAS) 1974</i>;</li> </ul> </li> </ul> |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3) <i>International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers as amended;</i></li> <li>4) <i>International Convention for the Prevention of Pollution from Ships (MARPOL) 1973/1978;</i></li> <li>5) <i>Inert Gas Systems (IGS);</i></li> <li>6) <i>Crude Oil Washing Systems (COW);</i></li> <li>7) <i>Medical First Aid Guide (MFAG) with Chemical supplement for use in accidents involving Dangerous Goods;as amended</i></li> <li>8) <i>International Code for the Construction and Equipment of Ships Carrying Dangerous Chemicals in Bulk (IBC Code dan BCH Code) as amended;</i></li> <li>9) <i>Guidelines for the Development of Shipboard Pollution Emergency Plans (SOPEP);</i></li> <li>10) <i>International Safety Management (ISM) Code;</i></li> <li>11) <i>IMO Model Course 2.06 – Oil Tanker and Ballast Handling Simulator;</i></li> <li>12) <i>IMO Model Course 1.37 – Chemical Tanker Cargo and Ballast Handling Simulator;</i></li> <li>13) <i>IMO Model Course 1.20 – Fire Prevention and Fire Fighting.</i></li> </ol> <p>b. Buku teks,bacaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>International Chamber of Shipping, Safety in Oil Tankers;</i></li> <li>2) <i>International Chamber of Shipping, Safety in Chemical Tankers.</i></li> </ol> <p>c. Buku pustaka</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>International Safety Guide for Oil Tankers and Terminals;</i></li> <li>2) <i>International Chamber of Shipping, Tanker Safety Guide (Chemicals);</i></li> <li>3) <i>Safe Oil Tanker Operations;</i></li> <li>4) <i>Basic Safe Tanker Handbook for Oil, Chemicals, LPG and LNG;</i></li> <li>5) <i>International Chamber of Shipping, Oil Companies International Marine Forum, Ship to Ship Transfer Guide (Petroleum);</i></li> <li>6) <i>CHRIS, Manual II, Hazardous Chemical Data, U.S. Coast Guard;</i></li> <li>7) <i>Condensed Chemical Dictionary;</i></li> <li>8) <i>Tank Cleaning Guide;</i></li> <li>9) <i>Drager – Tube Handbook;</i></li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>10) <i>Measures to Prevent Accidental Pollution, INTERTANKO;</i></p> <p>11) <i>Code of Safe Working Practices;</i></p> <p>12) <i>Tanker Management Self – Assessment.</i></p> <p><b>5) Sumber belajar lain</b></p> <p>a. <i>DVD/VCD for Oil Tankers</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Portable gas detection equipment calibration procedures;</i></li> <li>2) <i>Tanker safety;</i></li> <li>3) <i>Operation and maintenance of inert gas systems;</i></li> <li>4) <i>The ship/shore interface – petroleum tankers;</i></li> <li>5) <i>Tanker practices series;</i></li> <li>6) <i>Permit to work code;</i></li> <li>7) <i>Entry into enclosed spaces;</i></li> <li>8) <i>Personal safety on tankers.</i></li> </ol> <p>b. <i>DVD/VCD for Chemical Tankers</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>FRAMO cargo pumping system – instruction;</i></li> <li>2) <i>Operation of FRAMO cargo pumping system;</i></li> <li>3) <i>Static electricity on board tankers;</i></li> <li>4) <i>Nitrogen on board chemical tankers;</i></li> <li>5) <i>Explosion on board a laden chemical tanker;</i></li> <li>6) <i>Chemical tank cleaning and inspection;</i></li> <li>7) <i>Vapour emission control code;</i></li> <li>8) <i>Don't gamble with safety on chemical tankers.</i></li> </ol> <p>c. <i>CBT'S video</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Liquid cargo properties;</i></li> <li>2) <i>COW;</i></li> <li>3) <i>ODME.</i></li> </ol> <p><b>6) Bahan praktek habis pakai :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Foam powder;</i></li> <li>b. <i>Dry chemical powder;</i></li> <li>c. <i>Foam liquid;</i></li> <li>d. <i>Fresh air (oxygen) for BA system.</i></li> </ol> <p><b>7) Perlengkapan lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>b. <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>c. <i>Chemical Suits;</i></li> <li>d. <i>Foam applicators;</i></li> <li>e. <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>f. <i>Fixed fire fighting installation/system</i></li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>fixed foam (high expansion);</i></li> <li>• <i>dry chemical powder.</i></li> </ul> <p>Catatan: * Peralatan pembelajaran, buku bacaan dan sumber belajar lain sejenis dengan fungsi yang sama dapat digunakan pendidik menyesuaikan dengan perubahan ketentuan yang berlaku;</p> <p>* Jumlah peralatan dan perlengkapan praktek maksimum dipersyaratkan 1 : 8, untuk kemudahan pembelajaran disarankan 1 : 5.</p> <p><b>B. Prasarana</b></p> <p><b>1. Lahan dan Bangunan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>Bangunan menyediakan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>2. Ruang Kelas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p><b>3. Ruang Pimpinan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> <p><b>4. Ruang Pendidik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ul> <p><b>5. Ruang Tata Usaha/Administrasi Pelaksanaan Diklat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ul> <p><b>6. Ruang Perpustakaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>7. Ruang Laboratorium/Praktek/Bengkel Kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p><b>8. Ruang Simulator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ARPA simulator 1 set dengan jumlah minimal 2 buah</li> <li>Real radar beserta scanner 1 set</li> <li>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta 2 set</li> <li>Plotting chart 1 buah</li> <li>Radar plotting sesuai dengan jumlah peserta</li> <li>VCD dan kaset tentang ARPA 1 buah</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p><b>9. Ruang Kantin</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p><b>10. Instalasi Daya/Listrik Utama dan Tenaga Cadangan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p><b>11. Tempat Berolahraga, Beribadah, Berkreasi dan Sanitasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai kebutuhannya.</li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p><b>12. Lapangan terbuka untuk praktek</b></p> <p>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm;</i></li> <li>2) <i>Muster Station;</i></li> <li>3) <i>Emergency Muster List;</i></li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>A. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>1. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 6.09</i>;</li> <li>4. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 3.12</i> sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya <i>ANT/ATT III</i> yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Advanced Fire Fighting (AFF)</i>;</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT)</i>;</li> </ol> |

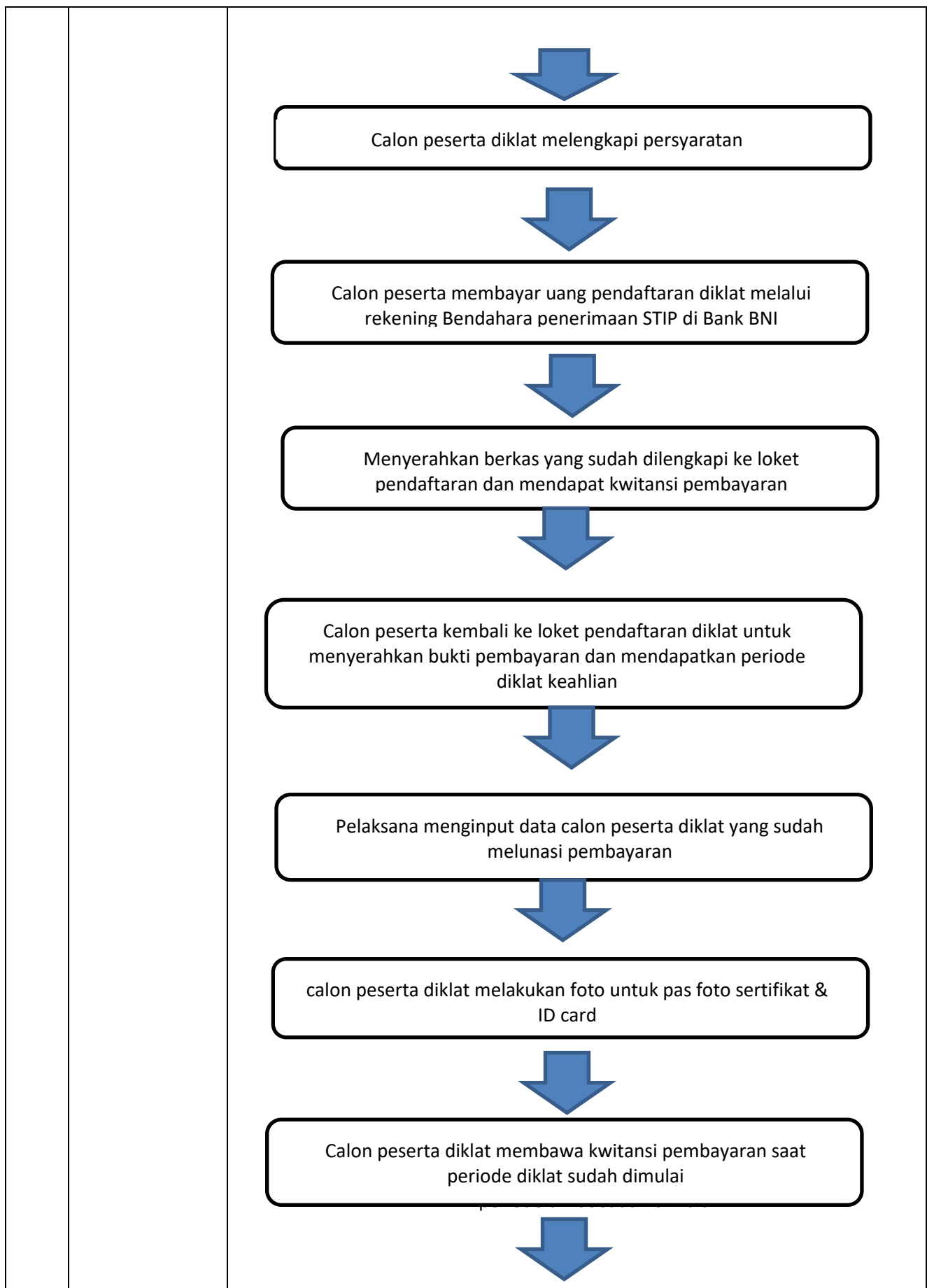
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</p> <p>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</p> <p>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</p> <p>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</p> <p>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</p> <p>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar.</p> <p>Catatan : *1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>2. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 3</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015</li> <li>2. ISO 37001-2016</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

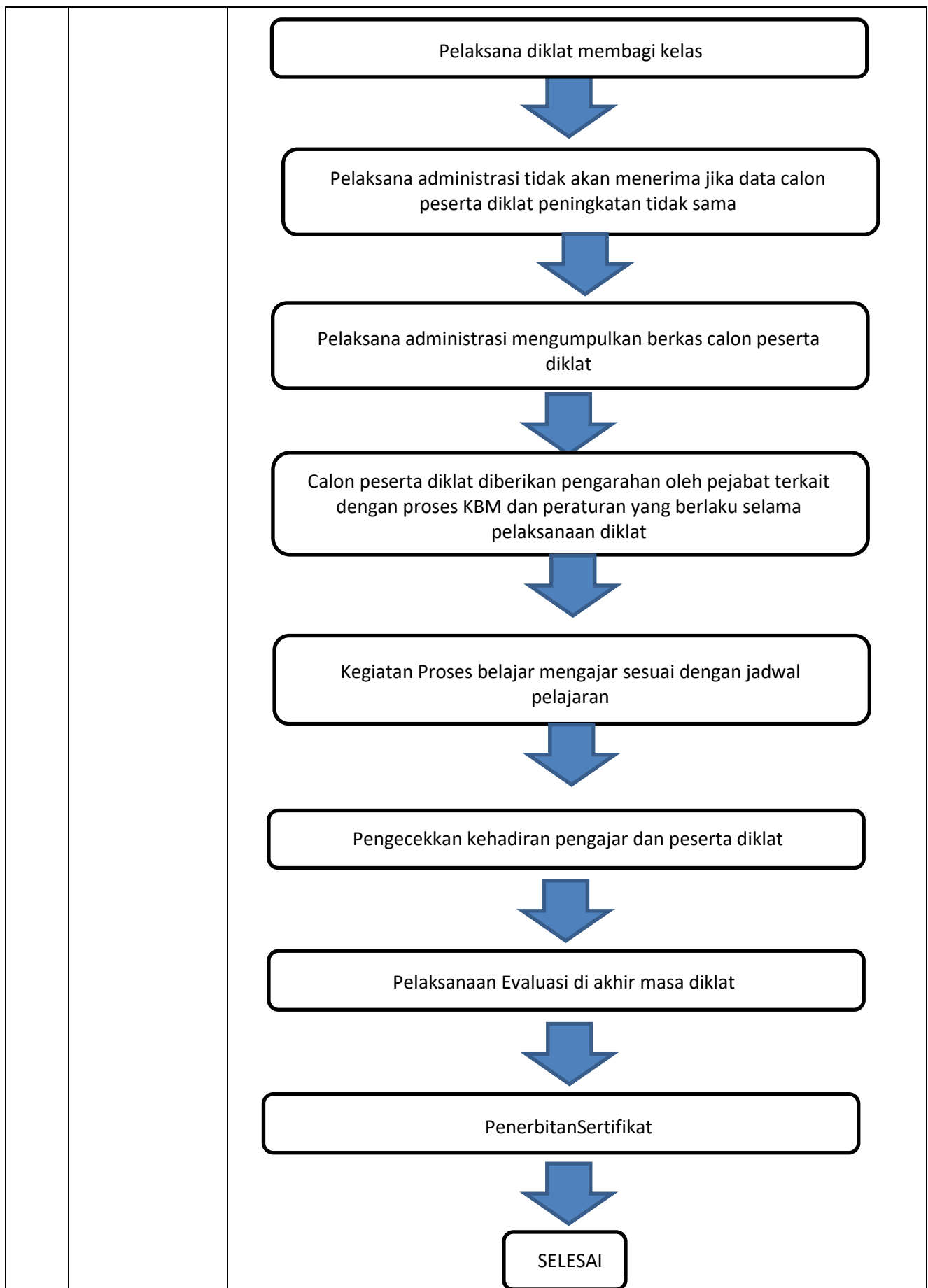
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> <li>7. Data dan informasi dalam penyelenggaraan diklat ISM CODE akan di jamin kerahasiannya</li> <li>8. Tersedianya tenaga kesehatan 24 jam</li> <li>9. Peralatan dan pelaksanaan sudah di approve oleh DJPL</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survei kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan Diklat ISM CODE</li> <li>2. Dilakukan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan diklat selesai dilaksanakan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                |

37) Company Security Officer ( CSO)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
COMPANY SECURITY OFFICER (CSO)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat COMPANY SECURITY OFFICER (CSO) adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |





|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian          | 20 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Biaya/tarif                        | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Produk Pelayanan                   | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut COMPANY SECURITY OFFICER (CSO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Sarana,prasarana,dan/ataufasilitas | <p><b>A. Standar Sarana dan prasarana Diklat</b></p> <p><b>Sarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perabotan umum ruang kelas antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ol> </li> <li>2) Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Life jackets</i>;</li> <li>2) <i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li>3) <i>lifebuoys</i>;</li> <li>4) <i>Rigid life raft</i>;</li> <li>5) <i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li>6) <i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li>7) <i>Survival suits</i>;</li> <li>8) <i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li>9) <i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li>10) <i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li>11) <i>Shark repellent</i>;</li> <li>12) <i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li>b) <i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li>c) <i>Stretcher</i>;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>d) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</i></li> <li>e) <i>First aid kit.</i></li> </ul> <p>b. <i>Peralatan Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Cabin;</i></li> <li>b) <i>Corridor/ open room;</i></li> <li>c) <i>Electric switchboard room;</i></li> <li>d) <i>Engine room with a grating floor;</i></li> <li>e) <i>Access between rooms by manhole, vertical ladder and door.</i></li> </ul> </li> <li>2) <i>Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance;</i></li> <li>3) <i>Fire ground;</i></li> <li>4) <i>Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</i></li> <li>5) <i>Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</i></li> <li>6) <i>Three sided brick fire trays;</i></li> <li>7) <i>Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</i></li> <li>8) <i>A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</i></li> <li>9) <i>Dummies, for search and rescue procedures;</i></li> <li>10) <i>Fire hoses (65 mm diameter);</i></li> <li>11) <i>Fire hoses (38 mm diameter);</i></li> <li>12) <i>Branch pipes;</i></li> <li>13) <i>Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</i></li> <li>14) <i>Mechanical foam branches;</i></li> <li>15) <i>Generator of high expansion foam and foam compound;</i></li> <li>16) <i>Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</i></li> <li>17) <i>Water extinguishers (9 liter);</i></li> <li>18) <i>Foam extinguishers (9 liter);</i></li> <li>19) <i>Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</i></li> <li>20) <i>Dry powder extinguishers (10 liter);</i></li> <li>21) <i>Refills for all types of extinguishers;</i></li> <li>22) <i>Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</i></li> <li>23) <i>Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</i></li> <li>24) <i>Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</i></li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>25) <i>Smoke generator;</i><br/> 26) <i>Smoke helmets with air pump;</i><br/> 27) <i>A shower at the site;</i><br/> 28) <i>Stretcher;</i><br/> 29) <i>First aid kit;</i><br/> 30) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</i><br/> 31) <i>Set of fire protective clothing;</i><br/> 32) <i>Helmets with visor and neck protector;</i><br/> 33) <i>Fire axes;</i><br/> 34) <i>Safety line (36 meters long) with snap hooks;</i><br/> 35) <i>Different types of detectors used on board ships;</i><br/> 36) <i>Indication of escape routes in the mock up.</i></p> <p>c. <i>Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Ship's medical chest with content (no drug);</i></li> <li>2) <i>Various splints, braces, etc;</i></li> <li>3) <i>Dressing, bandages;</i></li> <li>4) <i>Life-size dummy for practical resuscitation training;</i></li> <li>5) <i>Stretcher.</i></li> </ol> <p>d. <i>Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Teaching syllabus and instructor manual;</i></li> <li>2) <i>Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</i></li> <li>3) <i>Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Gangway and safety net;</i></li> <li>b) <i>Main deck;</i></li> <li>c) <i>Holds and hatches;</i></li> <li>d) <i>Forecastle and poop deck;</i></li> <li>e) <i>Windlass, anchors and winches;</i></li> <li>f) <i>Crane or derricks;</i></li> <li>g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i></li> <li>h) <i>Accommodation;</i></li> <li>i) <i>Bridge;</i></li> <li>j) <i>Engine-room.</i></li> </ol> </li> </ol> <p><b>3) Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP;</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p><b>4) Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Teaching Aids (A) :</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>A1 Detailed teaching syllabus</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</p> <p>b. IMO References (R) :</p> <p>R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</p> <p>R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</p> <p>Sumber belajar lain :</p> <p>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> <li>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> <li>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></p> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> <li>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></li> </ul> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> <li>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> <li>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></li> <li>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></li> <li>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></li> <li>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></li> </ul> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</i></li> <li>2) <i>V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</i></li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3) V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</li> <li>4) V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</li> <li>5) V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</li> <li>6) V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</li> <li>7) V7 Man Overboard-Code No.644.</li> <li>8) V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</li> <li>9) V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</li> </ol> <p>f. DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 Part 1;</li> <li>2) V2 Part 2;</li> <li>3) V3 Fire Party Operation;</li> <li>4) V4 Safe air to breathe;</li> <li>5) V5 Fire below;</li> <li>6) V6 Fire fighting on container ships.</li> </ol> <p>g. DVD/Presentation for Elementary First Aid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 A matter of life and death;</li> <li>2) V2 Dealing with shock;</li> <li>3) V3 Bone and Muscle injuries;</li> <li>4) V4 Dealing with the unexpected;</li> <li>5) V5 Well travelled?</li> <li>6) V6 entering into enclosed spaces.</li> </ol> <p>h. DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</li> <li>2) V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</li> <li>3) V3 Personal hygiene-code 293;</li> <li>4) V4 Waste and garbage management-code no.627;</li> <li>5) V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</li> <li>6) V6 Safe Mooring Practice-code no.616;</li> <li>7) V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</li> <li>8) V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</li> <li>9) V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</li> <li>10) V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</li> <li>11) V11 Alcohol bewarel-code no.348;</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 12) V12 Drugs-way off course-code no.486;
- 13) V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;
- 14) V14 Welding safety-code no.495;
- 15) Demonstration equipment as follows:
  - a) Helmet;
  - b) Goggles;
  - c) Gloves;
  - d) Safety shoes;
  - e) Dust masks and respirators;
  - f) Protective clothing;

### **Prasarana**

#### **1. Lahan dan bangunan**

- a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;
- b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;
- c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;
- d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;
- e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;
- f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.
- g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;
- h. Bangunan menyediakan :
  - 1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;
  - 2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;
  - 3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2. Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4. Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p>6. Ruang perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</p> <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <p>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</p> <p>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p>8. Ruang simulator</p> <p>a. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p>9. Ruang kantin</p> <p>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</p> <p>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</p> <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <p>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</p> <p>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <p>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</p> <p>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</p> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <p>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>4) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ul> <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display</i>/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>A. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae</i>/CV) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 6.09</i>;</li> <li>4. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 3.12</i> sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> </ul> |



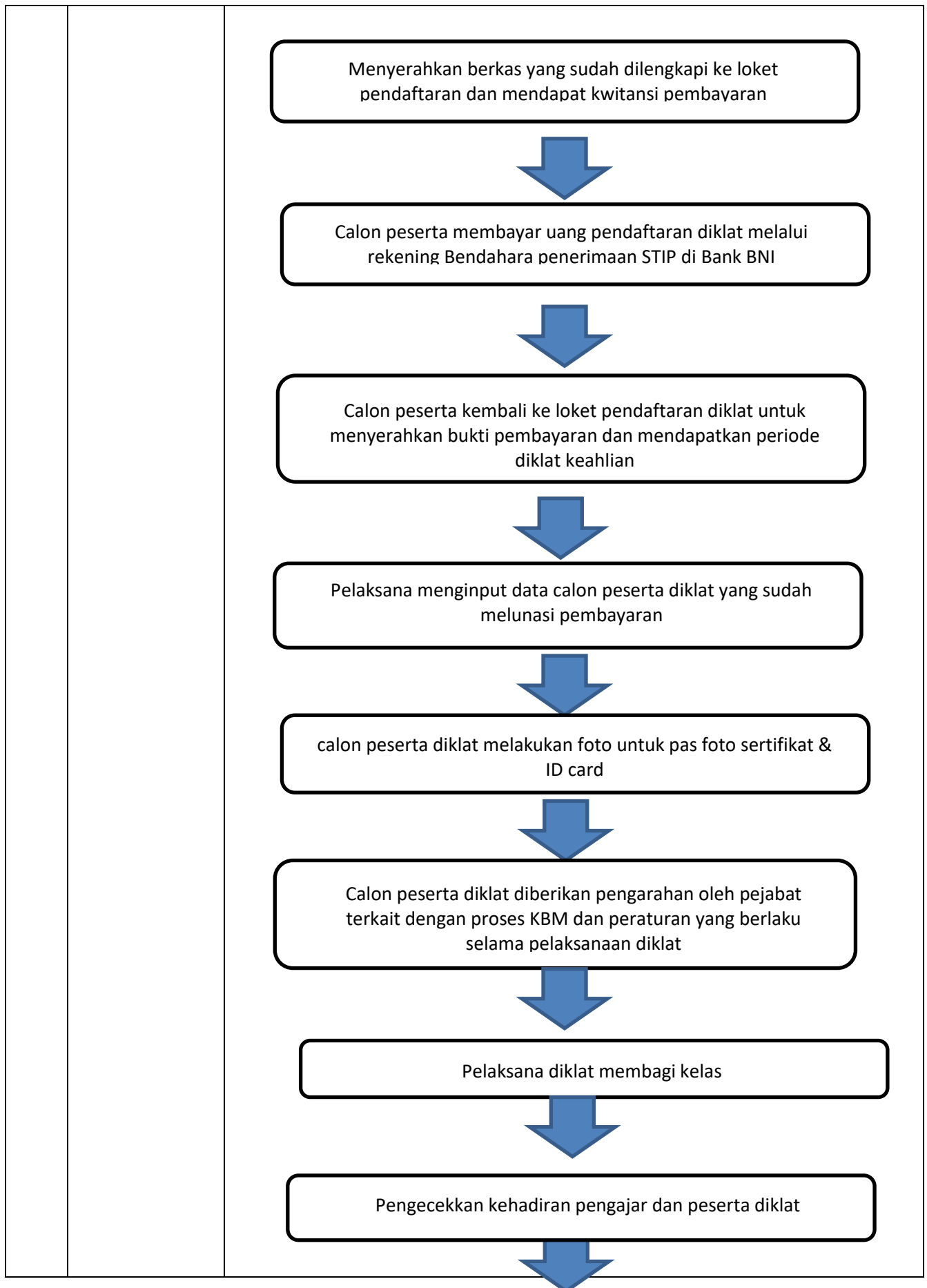
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</p> <p>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</p> <p>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</p> <p>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</p> <p>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memilikisertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</p> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 1</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                        |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                  |

38) Port Facilities Security Officer ( PFSO)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
PORT FACILITIES SECURITY OFFICER (PFSO)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat PORT FACILITIES SECURITY OFFICER (PFSO) adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklatpelaut.stipjakarta.ac.id">http://diklatpelaut.stipjakarta.ac.id</a>]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]           </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |  <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat] --&gt; B[Penerbitan Sertifikat]     B --&gt; C[SELESAI] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian         | 20 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Biaya/tarif                       | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Produk Pelayanan                  | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut PORT FACILITIES SECURITY OFFICER (PFSO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/ fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan prasarana Diklat</b></p> <p><b>a. Sarana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perabotan umum ruang kelas antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ul> </li> <li>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Life jackets</i>;</li> <li>2) <i>Inflatable life jackets</i>;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3) <i>lifebuoys;</i></li> <li>4) <i>Rigid life raft;</i></li> <li>5) <i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills;</i></li> <li>6) <i>SART operating on 9ghz frequency;</i></li> <li>7) <i>Survival suits;</i></li> <li>8) <i>Complete set of liferaft equipment;</i></li> <li>9) <i>Complete set of lifeboat equipment (close type);</i></li> <li>10) <i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz;</i></li> <li>11) <i>Shark repellent;</i></li> <li>12) <i>Safety/ first equipment comprising:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Powerfull searchlights;</i></li> <li>b) <i>Light-reflecting badges;</i></li> <li>c) <i>Stretcher;</i></li> <li>d) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</i></li> <li>e) <i>First aid kit.</i></li> </ol> </li> </ol> <p>b. <i>Peralatan Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber):</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Cabin;</i></li> <li>b) <i>Corridor/ open room;</i></li> <li>c) <i>Electric switchboard room;</i></li> <li>d) <i>Engine room with a grating floor;</i></li> <li>e) <i>Access between rooms by manhole, vertical ladder and door.</i></li> </ol> </li> <li>2) <i>Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance;</i></li> <li>3) <i>Fire ground;</i></li> <li>4) <i>Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</i></li> <li>5) <i>Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</i></li> <li>6) <i>Three sided brick fire trays;</i></li> <li>7) <i>Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</i></li> <li>8) <i>A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</i></li> <li>9) <i>Dummies, for search and rescue procedures;</i></li> <li>10) <i>Fire hoses (65 mm diameter);</i></li> <li>11) <i>Fire hoses (38 mm diameter);</i></li> <li>12) <i>Branch pipes;</i></li> <li>13) <i>Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</i></li> <li>14) <i>Mechanical foam branches;</i></li> <li>15) <i>Generator of high expansion foam and foam compound;</i></li> <li>16) <i>Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</i></li> <li>17) <i>Water extinguishers (9 liter);</i></li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>18) Foam extinguishers (9 liter)</p> <p>19) Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</p> <p>20) Dry powder extinguishers (10 liter);</p> <p>21) Refills for all types of extinguishers;</p> <p>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</p> <p>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</p> <p>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</p> <p>25) Smoke generator;</p> <p>26) Smoke helmets with air pump;</p> <p>27) A shower at the site;</p> <p>28) Stretcher;</p> <p>29) First aid kit;</p> <p>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</p> <p>31) Set of fire protective clothing;</p> <p>32) Helmets with visor and neck protector;</p> <p>33) Fire axes;</p> <p>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</p> <p>35) Different types of detectors used on board ships;</p> <p>36) Indication of escape routes in the mock up.</p> <p>c. Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ship's medical chest with content (no drug);</li> <li>2) Various splints, braces, etc;</li> <li>3) Dressing, bandages;</li> <li>4) Life-size dummy for practical resuscitation training;</li> <li>5) Stretcher.</li> </ol> <p>d. Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teaching syllabus and instructor manual;</li> <li>2) Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</li> <li>3) Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Gangway and safety net;</li> <li>b) Main deck;</li> <li>c) Holds and hatches;</li> <li>d) Forecastle and poop deck;</li> <li>e) Windlass, anchors and winches;</li> <li>f) Crane or derricks;</li> <li>g) Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</li> <li>h) Accommodation;</li> <li>i) Bridge;</li> <li>j) Engine-room.</li> </ol> </li> </ol> <p>c. Media pembelajaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whiteboard/blackboard (papan tulis);</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>b. <i>Flipchart</i>;<br/> c. <i>Computer</i>;<br/> d. <i>Projector/OHP</i>;<br/> e. <i>DVD/VCD player</i> ;<br/> f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya</i>.</p> <p><b>d. Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <p>a. Teaching Aids (A) :<br/> A1 Detailed teaching syllabus<br/> A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</p> <p>b. IMO References (R) :<br/> R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);<br/> R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</p> <p>Sumber belajar lain :</p> <p>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i></p> <p>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment</i>;<br/> b) <i>R2 SOLAS and amendment</i>;<br/> c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR)</i>;<br/> d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival</i>;<br/> e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code</i>.<br/> f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training</i>.<br/> g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code)</i>.<br/> h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i><br/> i) <i>R9 Code in Intact Stability</i>.<br/> j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i><br/> k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG)</i>.<br/> l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships</i>.<br/> m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships</i>.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></p> <p>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></p> <p>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></p> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <p>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></p> <p>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></p> <p>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></p> <p>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></p> <p>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></p> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <p>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></p> <p>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></p> <p>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></p> <p>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></p> <p>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></p> <p>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></p> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <p>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></p> <p>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></p> <p>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></p> <p>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></p> <p>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></p> <p>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></p> <p>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></p> <p>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></p> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</li> <li>2) V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</li> <li>3) V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</li> <li>4) V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</li> <li>5) V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</li> <li>6) V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</li> <li>7) V7 Man Overboard-Code No.644.</li> <li>8) V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</li> <li>9) V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</li> </ol> <p>f. DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 Part 1;</li> <li>2) V2 Part 2;</li> <li>3) V3 Fire Party Operation;</li> <li>4) V4 Safe air to breathe;</li> <li>5) V5 Fire below;</li> <li>6) V6 Fire fighting on container ships.</li> </ol> <p>g. DVD/Presentation for Elementary First Aid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 A matter of life and death;</li> <li>2) V2 Dealing with shock;</li> <li>3) V3 Bone and Muscle injuries;</li> <li>4) V4 Dealing with the unexpected;</li> <li>5) V5 Well travelled?</li> <li>6) V6 entering into enclosed spaces.</li> </ol> <p>h. DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</li> <li>2) V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</li> <li>3) V3 Personal hygiene-code 293;</li> <li>4) V4 Waste and garbage management-code no.627;</li> <li>5) V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</li> <li>6) V6 Safe Mooring Practice-code no.616;</li> <li>7) V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</li> <li>8) V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>9) V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</p> <p>10) V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</p> <p>11) V11 Alcohol bewarel-code no.348;</p> <p>12) V12 Drugs-way off course-code no.486;</p> <p>13) V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;</p> <p>14) V14 Welding safety-code no.495;</p> <p>15) Demonstration equipment as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Helmet;</li> <li>b) Goggles;</li> <li>c) Gloves;</li> <li>d) Safety shoes;</li> <li>e) Dust masks and respirators;</li> <li>f) Protective clothing;</li> </ul> <p><b>b. Prasarana</b></p> <p>1. Lahan dan bangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjukarah yang jelas.</p> <p>2. Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4. Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p>6. Ruang perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ul> <p>8. Ruang simulator</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ul> <p>9. Ruang kantin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ul> <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ul> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ul> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm;</i></li> <li>2) <i>Muster Station;</i></li> <li>3) <i>Emergency Muster List;</i></li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 6.09</i>;</li> <li>4. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 3.12</i> sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya <i>ANT/ATT III</i> yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Advanced Fire Fighting (AFF)</i>;</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT)</i>;</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT)</i>;</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT)</i>;</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> </ol> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</p> <p>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</p> <p>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</p> <p>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</p> <p>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</p> <p>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memilikisertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</p> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 1<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

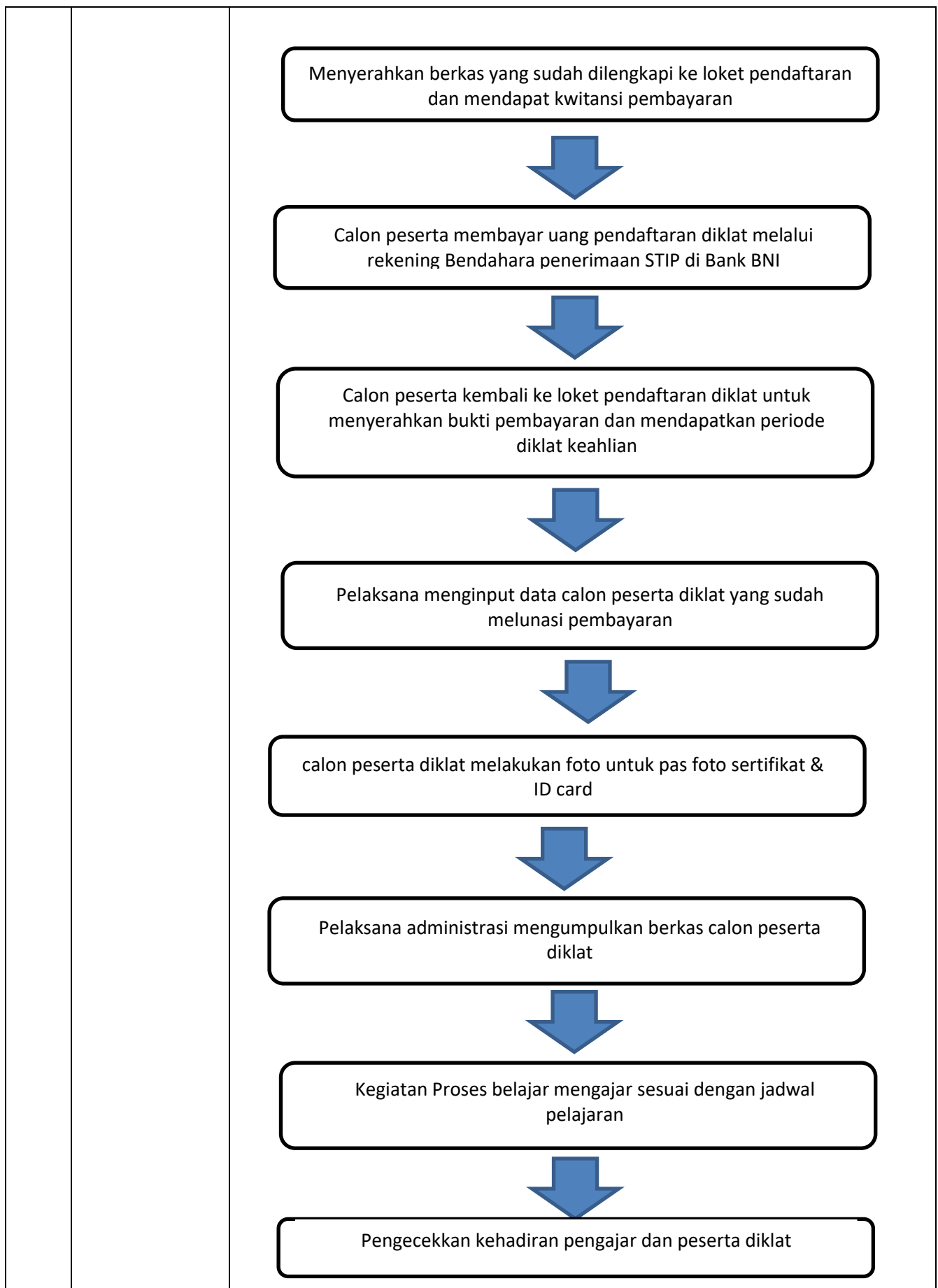
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001: 2015</li> <li>2. ISO 37001: 2016</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                            |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                  |

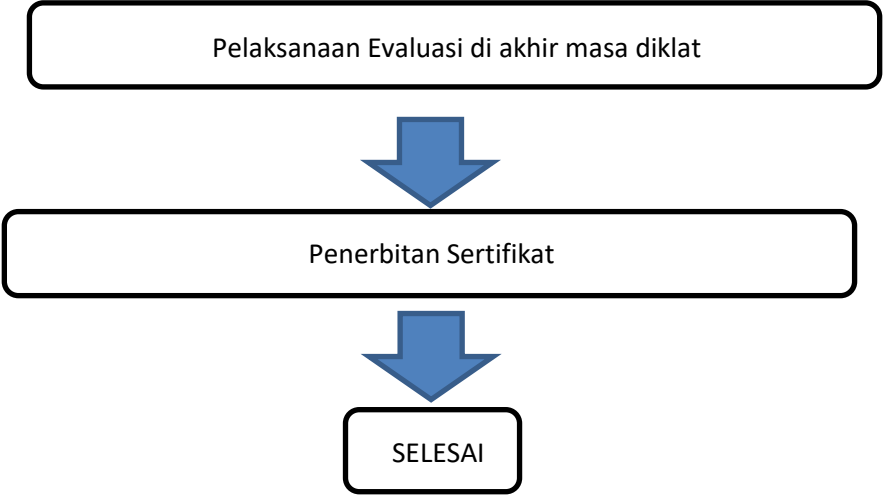


39) The Familiarisation Safety Training Offshore

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
FAMILIARISATION SAFETY TRAINING (FST) OFFSHORE**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat FAMILIARISATION SAFETY TRAINING(FST) OFFSHORE adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]           </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |  <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat] --&gt; B[Penerbitan Sertifikat]     B --&gt; C[SELESAI] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian          | 12 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Biaya/tarif                        | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | Produk Pelayanan                   | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut FAMILIARISATION SAFETY TRAINING(FST) OFFSHORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. | Sarana,prasarana,dan/ataufasilitas | <p><b>A. Standar Sarana dan prasarana Diklat</b></p> <p><b>a. Sarana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perabotan umum ruang kelas antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ul> </li> <li>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Life jackets</i>;</li> <li>2) <i>Inflatable life jackets</i>;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3) <i>lifebuoys;</i></li> <li>4) <i>Rigid life raft;</i></li> <li>5) <i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills;</i></li> <li>6) <i>SART operating on 9ghz frequency;</i></li> <li>7) <i>Survival suits;</i></li> <li>8) <i>Complete set of liferaft equipment;</i></li> <li>9) <i>Complete set of lifeboat equipment (close type);</i></li> <li>10) <i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz;</i></li> <li>11) <i>Shark repellent;</i></li> <li>12) <i>Safety/ first equipment comprising:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Powerfull searchlights;</i></li> <li>b) <i>Light-reflecting badges;</i></li> <li>c) <i>Stretcher;</i></li> <li>d) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</i></li> <li>e) <i>First aid kit.</i></li> </ol> </li> </ol> <p>b. <i>Peralatan Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber):</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Cabin;</i></li> <li>b) <i>Corridor/ open room;</i></li> <li>c) <i>Electric switchboard room;</i></li> <li>d) <i>Engine room with a grating floor;</i></li> <li>e) <i>Access between rooms by manhole, vertical ladder and door.</i></li> </ol> </li> <li>2) <i>Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance;</i></li> <li>3) <i>Fire ground;</i></li> <li>4) <i>Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</i></li> <li>5) <i>Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</i></li> <li>6) <i>Three sided brick fire trays;</i></li> <li>7) <i>Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</i></li> <li>8) <i>A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</i></li> <li>9) <i>Dummies, for search and rescue procedures;</i></li> <li>10) <i>Fire hoses (65 mm diameter);</i></li> <li>11) <i>Fire hoses (38 mm diameter);</i></li> <li>12) <i>Branch pipes;</i></li> <li>13) <i>Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</i></li> <li>14) <i>Mechanical foam branches;</i></li> <li>15) <i>Generator of high expansion foam and foam compound;</i></li> <li>16) <i>Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</i></li> <li>17) <i>Water extinguishers (9 liter);</i></li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>18) Foam extinguishers (9 liter)</p> <p>19) Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</p> <p>20) Dry powder extinguishers (10 liter);</p> <p>21) Refills for all types of extinguishers;</p> <p>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</p> <p>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</p> <p>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</p> <p>25) Smoke generator;</p> <p>26) Smoke helmets with air pump;</p> <p>27) A shower at the site;</p> <p>28) Stretcher;</p> <p>29) First aid kit;</p> <p>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</p> <p>31) Set of fire protective clothing;</p> <p>32) Helmets with visor and neck protector;</p> <p>33) Fire axes;</p> <p>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</p> <p>35) Different types of detectors used on board ships;</p> <p>36) Indication of escape routes in the mock up.</p> <p>c. Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ship's medical chest with content (no drug);</li> <li>2) Various splints, braces, etc;</li> <li>3) Dressing, bandages;</li> <li>4) Life-size dummy for practical resuscitation training;</li> <li>5) Stretcher.</li> </ol> <p>d. Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teaching syllabus and instructor manual;</li> <li>2) Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</li> <li>3) Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Gangway and safety net;</li> <li>b) Main deck;</li> <li>c) Holds and hatches;</li> <li>d) Forecastle and poop deck;</li> <li>e) Windlass, anchors and winches;</li> <li>f) Crane or derricks;</li> <li>g) Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</li> <li>h) Accommodation;</li> <li>i) Bridge;</li> <li>j) Engine-room.</li> </ol> </li> </ol> <p>c. Media pembelajaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whiteboard/blackboard (papan tulis);</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>b. <i>Flipchart</i>;</p> <p>c. <i>Computer</i>;</p> <p>d. <i>Projector/OHP</i>;</p> <p>e. <i>DVD/VCD player</i> ;</p> <p>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya</i>.</p> <p><b>d. Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <p>a. Teaching Aids (A) :</p> <p>A1 Detailed teaching syllabus</p> <p>A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</p> <p>b. IMO References (R) :</p> <p>R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</p> <p>R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</p> <p>Sumber belajar lain :</p> <p>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i></p> <p>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></p> <p>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></p> <p>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></p> <p>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></p> <p>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></p> <p>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></p> <p>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></p> <p>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></p> <p>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></p> <p>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></p> <p>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></p> <p>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></p> <p>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> <li>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></li> </ul> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> <li>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> <li>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></li> <li>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></li> <li>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></li> <li>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></li> </ul> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</li> <li>2) V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</li> <li>3) V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</li> <li>4) V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</li> <li>5) V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</li> <li>6) V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</li> <li>7) V7 Man Overboard-Code No.644.</li> <li>8) V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</li> <li>9) V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</li> </ol> <p>f. DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 Part 1;</li> <li>2) V2 Part 2;</li> <li>3) V3 Fire Party Operation;</li> <li>4) V4 Safe air to breathe;</li> <li>5) V5 Fire below;</li> <li>6) V6 Fire fighting on container ships.</li> </ol> <p>g. DVD/Presentation for Elementary First Aid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 A matter of life and death;</li> <li>2) V2 Dealing with shock;</li> <li>3) V3 Bone and Muscle injuries;</li> <li>4) V4 Dealing with the unexpected;</li> <li>5) V5 Well travelled?</li> <li>6) V6 entering into enclosed spaces.</li> </ol> <p>h. DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</li> <li>2) V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</li> <li>3) V3 Personal hygiene-code 293;</li> <li>4) V4 Waste and garbage management-code no.627;</li> <li>5) V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</li> <li>6) V6 Safe Mooring Practice-code no.616;</li> <li>7) V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</li> <li>8) V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>9) <i>V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</i></p> <p>10) <i>V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</i></p> <p>11) <i>V11 Alcohol bewarel-code no.348;</i></p> <p>12) <i>V12 Drugs-way off course-code no.486;</i></p> <p>13) <i>V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;</i></p> <p>14) <i>V14 Welding safety-code no.495;</i></p> <p>15) <i>Demonstration equipment as follows:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>a) Helmet;</i></li> <li><i>b) Goggles;</i></li> <li><i>c) Gloves;</i></li> <li><i>d) Safety shoes;</i></li> <li><i>e) Dust masks and respirators;</i></li> <li><i>f) Protective clothing;</i></li> </ul> <p><b>b. Prasarana</b></p> <p>1. Lahan dan bangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjukarah yang jelas.</p> <p>2. Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4. Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p>6. Ruang perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ul> <p>8. Ruang simulator</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ul> <p>9. Ruang kantin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ul> <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ul> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai kebutuhannya.</li> </ul> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

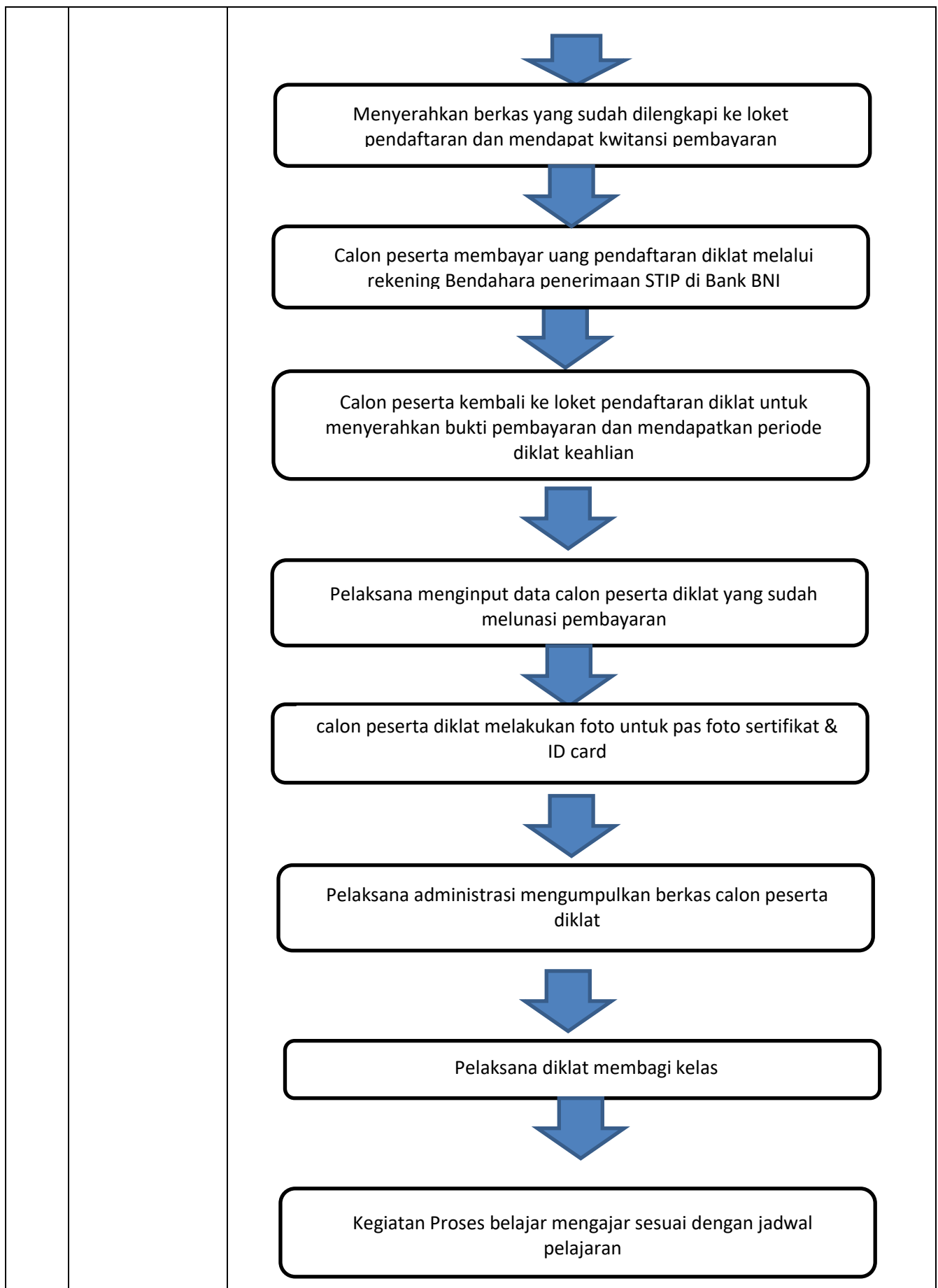
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm;</i></li> <li>2) <i>Muster Station;</i></li> <li>3) <i>Emergency Muster List;</i></li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>A. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae/CV) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>4. Memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> </ol> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</li> <li>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memiliki sertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</li> </ol> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

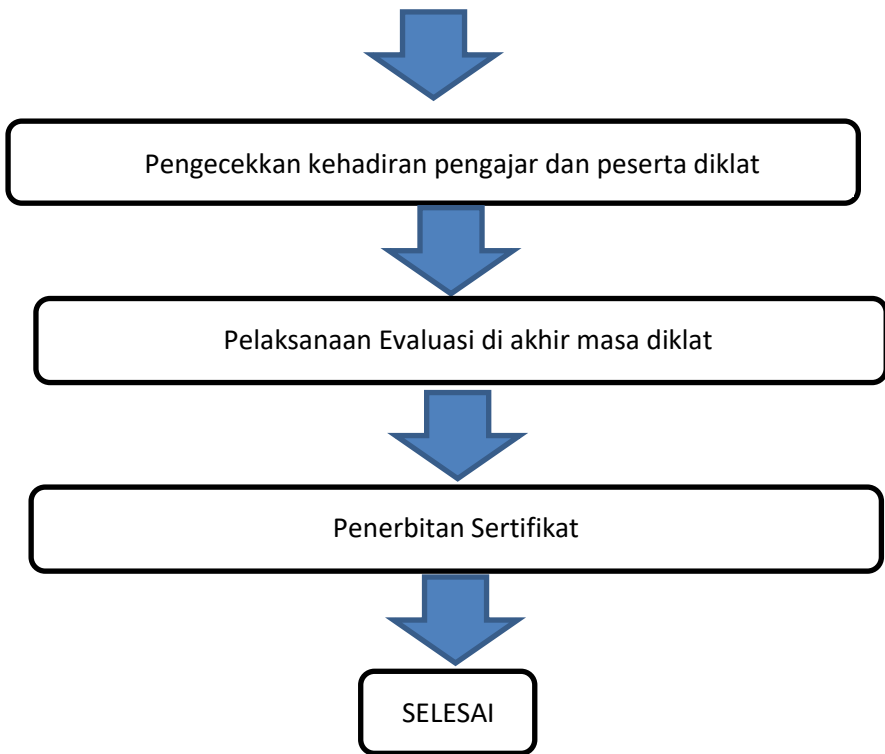
|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar : 1<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                          |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
INTERNATIONAL BULK ANDCHEMICAL (IBC) CODE**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat INTERNATIONAL BULK ANDCHEMICAL (IBC) CODE adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]           </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |





|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |  <pre> graph TD     A[ ] --&gt; B[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     B --&gt; C[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     C --&gt; D[Penerbitan Sertifikat]     D --&gt; E[SELESAI]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian        | 6 Hari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Biaya/tarif                      | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | Produk Pelayanan                 | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut INTERNATIONAL BULK ANDCHEMICAL (IBC) CODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Sarana, prasarana,dan/ fasilitas | <b>Standar Sarana dan prasarana Diklat</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>a. Sarana</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perabotan umum ruang kelas antara lain :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</p> <p>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</p> <p>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</p> <p>a. Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Life jackets</i>;</li> <li>2) <i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li>3) <i>lifebuoys</i>;</li> <li>4) <i>Rigid life raft</i>;</li> <li>5) <i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li>6) <i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li>7) <i>Survival suits</i>;</li> <li>8) <i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li>9) <i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li>10) <i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li>11) <i>Shark repellent</i>;</li> <li>12) <i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li>b) <i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li>c) <i>Stretcher</i>;</li> <li>d) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit</i>;</li> <li>e) <i>First aid kit</i>.</li> </ol> </li> </ol> <p>b. Peralatan <i>Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Cabin</i>;</li> <li>b) <i>Corridor/ open room</i>;</li> <li>c) <i>Electric switchboard room</i>;</li> <li>d) <i>Engine room with a grating floor</i>;</li> <li>e) <i>Access between rooms by manhole, vertical ladder and door</i>.</li> </ol> </li> <li>2) <i>Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance</i>;</li> <li>3) <i>Fire ground</i>;</li> <li>4) <i>Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus</i>;</li> <li>5) <i>Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m)</i>;</li> <li>6) <i>Three sided brick fire trays</i>;</li> <li>7) <i>Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump</i>;</li> <li>8) <i>A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays</i>;</li> <li>9) <i>Dummies, for search and rescue procedures</i>;</li> <li>10) <i>Fire hoses (65 mm diameter)</i>;</li> <li>11) <i>Fire hoses (38 mm diameter)</i>;</li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>12) Branch pipes;</li> <li>13) Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</li> <li>14) Mechanical foam branches;</li> <li>15) Generator of high expansion foam and foam compound;</li> <li>16) Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</li> <li>17) Water extinguishers (9 liter);</li> <li>18) Foam extinguishers (9 liter)l</li> <li>19) Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</li> <li>20) Dry powder extinguishers (10 liter);</li> <li>21) Refills for all types of extinguishers;</li> <li>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</li> <li>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</li> <li>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</li> <li>25) Smoke generator;</li> <li>26) Smoke helmets with air pump;</li> <li>27) A shower at the site;</li> <li>28) Stretcher;</li> <li>29) First aid kit;</li> <li>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</li> <li>31) Set of fire protective clothing;</li> <li>32) Helmets with visor and neck protector;</li> <li>33) Fire axes;</li> <li>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</li> <li>35) Different types of detectors used on board ships;</li> <li>36) Indication of escape routes in the mock up.</li> </ul> <p>c. Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Ship's medical chest with content (no drug);</li> <li>2) Various splints, braces, etc;</li> <li>3) Dressing, bandages;</li> <li>4) Life-size dummy for practical resuscitation training;</li> <li>5) Stretcher.</li> </ul> <p>d. Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Teaching syllabus and instructor manual;</li> <li>2) Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</li> <li>3) Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gangway and safety net;</li> <li>b) Main deck;</li> <li>c) Holds and hatches;</li> <li>d) Forecastle and poop deck;</li> <li>e) Windlass, anchors and winches;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>f) <i>Crane or derricks;</i><br/> g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i><br/> h) <i>Accommodation;</i><br/> i) <i>Bridge;</i><br/> j) <i>Engine-room.</i></p> <p><b>c. Media pembelajaran antara lain :</b><br/> a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i><br/> b. <i>Flipchart;</i><br/> c. <i>Computer;</i><br/> d. <i>Projector/OHP;</i><br/> e. <i>DVD/VCD player ;</i><br/> f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></p> <p><b>d. Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b><br/> a. Teaching Aids (A) :<br/> A1 Detailed teaching syllabus<br/> A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc<br/> b. IMO References (R) :<br/> R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);<br/> R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</p> <p>Sumber belajar lain :</p> <p>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i><br/> a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i><br/> b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i><br/> c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i><br/> d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i><br/> e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i><br/> f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i><br/> g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i><br/> h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i><br/> i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i><br/> j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> <li>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></li> </ul> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> <li>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> <li>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></li> <li>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></li> <li>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></li> </ul> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</i></li> <li>2) <i>V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</i></li> <li>3) <i>V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</i></li> <li>4) <i>V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</i></li> <li>5) <i>V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</i></li> <li>6) <i>V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</i></li> <li>7) <i>V7 Man Overboard-Code No.644.</i></li> <li>8) <i>V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</i></li> <li>9) <i>V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</i></li> </ul> <p>f. <i>DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 Part 1;</i></li> <li>2) <i>V2 Part 2;</i></li> <li>3) <i>V3 Fire Party Operation;</i></li> <li>4) <i>V4 Safe air to breathe;</i></li> <li>5) <i>V5 Fire below;</i></li> <li>6) <i>V6 Fire fighting on container ships.</i></li> </ul> <p>g. <i>DVD/Presentation for Elementary First Aid:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 A matter of life and death;</i></li> <li>2) <i>V2 Dealing with shock;</i></li> <li>3) <i>V3 Bone and Muscle injuries;</i></li> <li>4) <i>V4 Dealing with the unexpected;</i></li> <li>5) <i>V5 Well travelled?</i></li> <li>6) <i>V6 entering into enclosed spaces.</i></li> </ul> <p>h. <i>DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</i></li> <li>2) <i>V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</i></li> <li>3) <i>V3 Personal hygiene-code 293;</i></li> <li>4) <i>V4 Waste and garbage management-code no.627;</i></li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>5) V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</p> <p>6) V6 Safe Mooring Practice-code no.616;</p> <p>7) V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</p> <p>8) V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</p> <p>9) V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</p> <p>10) V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</p> <p>11) V11 Alcohol bewarel-code no.348;</p> <p>12) V12 Drugs-way off course-code no.486;</p> <p>13) V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;</p> <p>14) V14 Welding safety-code no.495;</p> <p>15) Demonstration equipment as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Helmet;</li> <li>b) Goggles;</li> <li>c) Gloves;</li> <li>d) Safety shoes;</li> <li>e) Dust masks and respirators;</li> <li>f) Protective clothing;</li> </ul> <p><b>b. Prasarana</b></p> <p>1. Lahan dan bangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan,</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p>2. Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4. Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</p> <p>6. Ruang perpustakaan</p> <p>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</p> <p>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</p> <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</p> <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <p>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</p> <p>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p>8. Ruang simulator</p> <p>a. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p>9. Ruang kantin</p> <p>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</p> <p>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</p> <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <p>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</p> <p>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <p>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</p> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <p>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm;</i></li> <li>2) <i>Muster Station;</i></li> <li>3) <i>Emergency Muster List;</i></li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol>                                            |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 6.09</i>;</li> <li>4. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 3.12</i> sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya <i>ANT/ATT III</i> yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Advanced Fire Fighting (AFF)</i>;</li> </ol> |

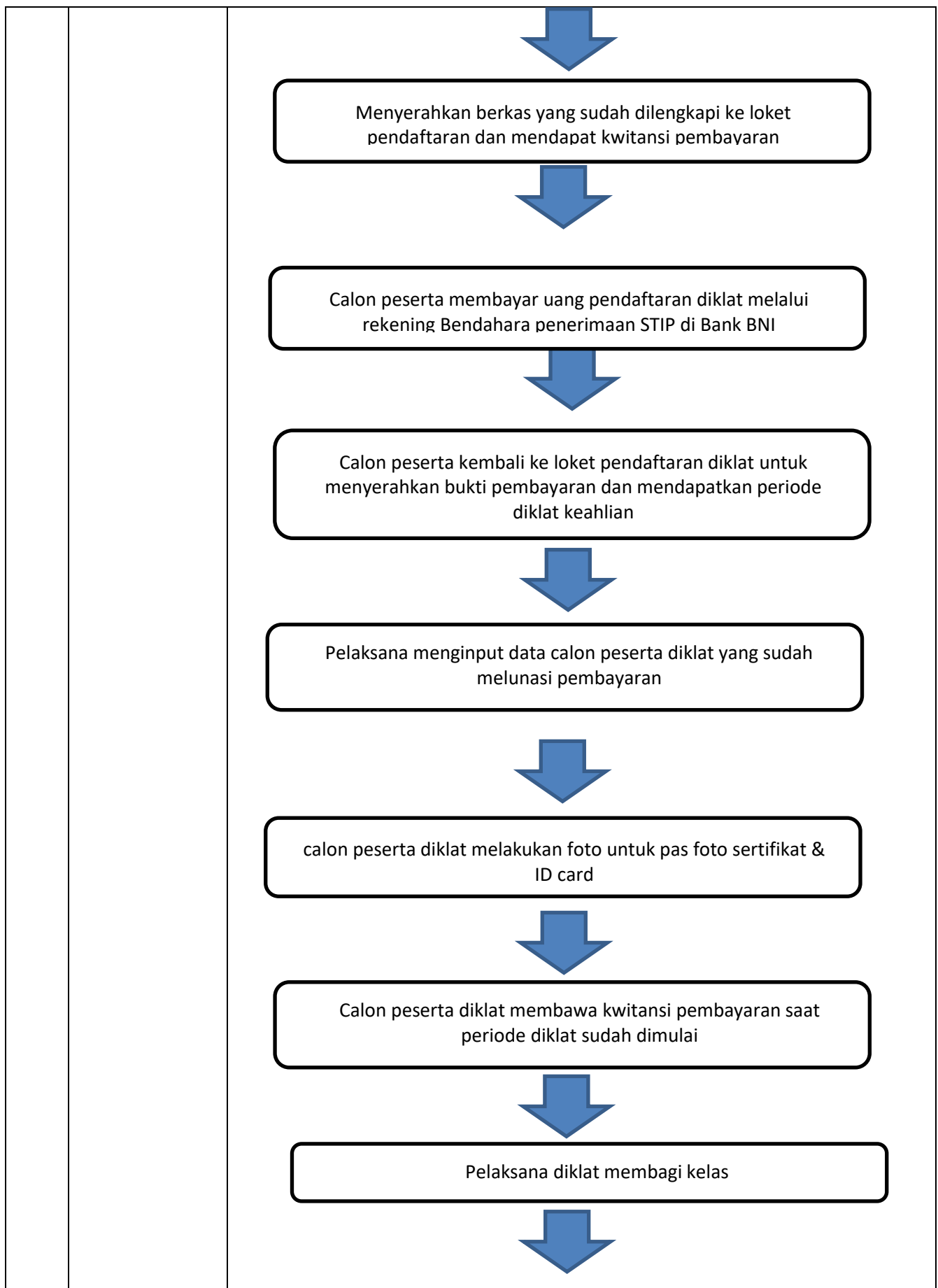
|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT)</i>;</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT)</i>;</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT)</i>;</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</li> <li>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memilikisertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</li> </ol> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9. | Pengawasan internal | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

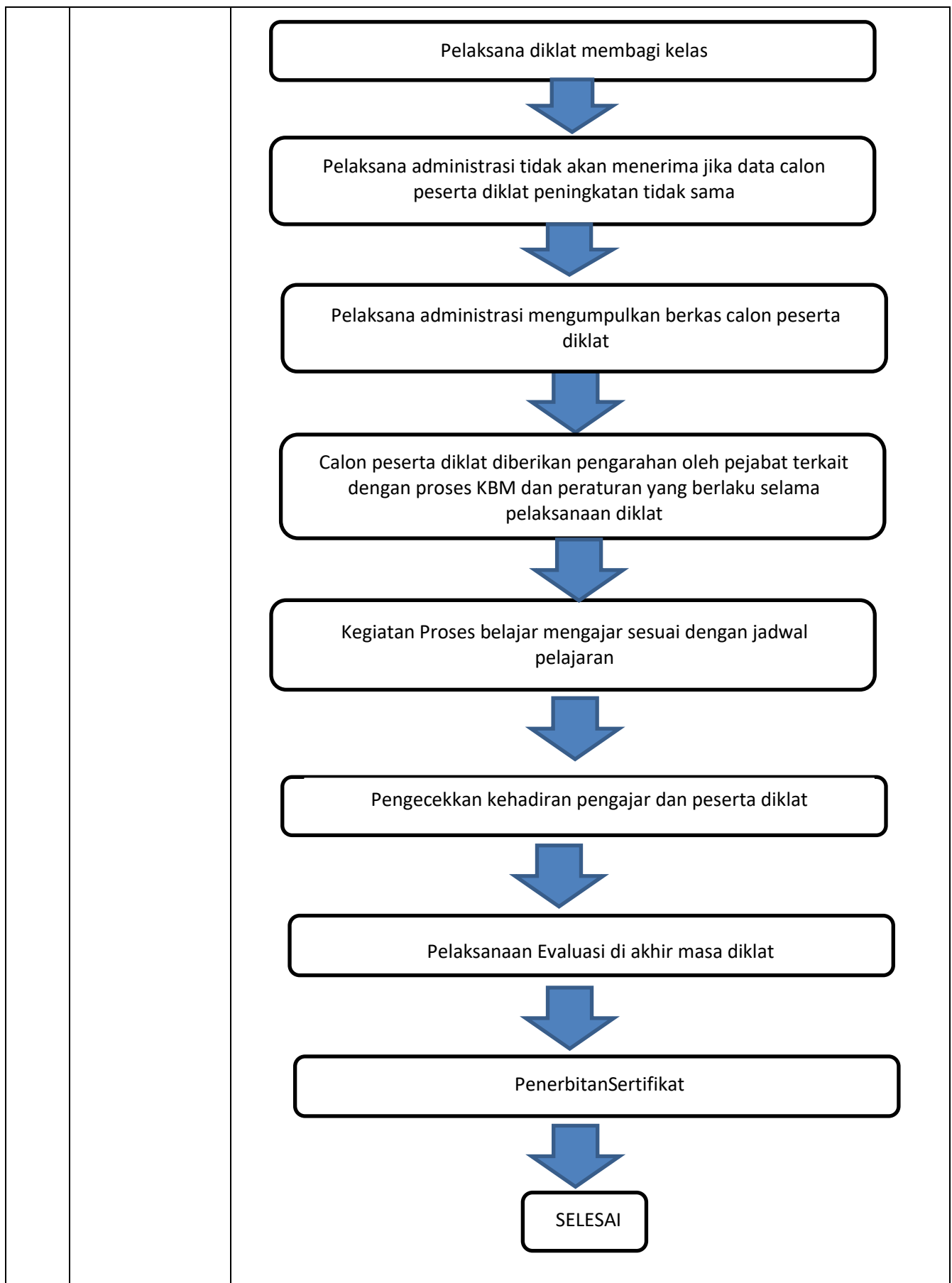
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>Hotline : 151</li> <li>Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram (@stip_jakarta</li> <li>Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 1<br/> Pembantu Praktek : 0<br/> Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Prosedur keadaan darurat</li> <li>Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>Sistem pemadam kebakaran</li> <li>Keamanan 24 jam</li> <li>Pengawasan dengan CCTV</li> <li>Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                           |

41) The International Code of Safepractice for Solidbulk Karrier ( BC) Code

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT INTERNATIONAL CODE OF SAFEPRACTICE FOR SOLIDBULK KARRIER (BC) CODE**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat SPM INTERNATIONAL CODE OF SAFEPRACTICE FOR SOLIDBULK KARRIER (BC) CODE adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |





|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian         | 6 Hari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Biaya/tarif                       | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Produk Pelayanan                  | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Spm International Code Of Safepractice For Solidbulk Karrier (Bc) Code                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Sarana, prasarana, dan /fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan prasarana Diklat</b></p> <p><b>a. Sarana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perabotan umum ruang kelas antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ul> </li> <li>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Life jackets</i>;</li> <li>2) <i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li>3) <i>lifebuoys</i>;</li> <li>4) <i>Rigid life raft</i>;</li> <li>5) <i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li>6) <i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li>7) <i>Survival suits</i>;</li> <li>8) <i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li>9) <i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li>10) <i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li>11) <i>Shark repellent</i>;</li> <li>12) <i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li>b) <i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li>c) <i>Stretcher</i>;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>d) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</li> <li>e) First aid kit.</li> </ul> <p>b. Peralatan Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber): <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cabin;</li> <li>b) Corridor/ open room;</li> <li>c) Electric switchboard room;</li> <li>d) Engine room with a grating floor;</li> <li>e) Access between rooms by manhole, vertical ladder and door.</li> </ul> </li> <li>2) Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance;</li> <li>3) Fire ground;</li> <li>4) Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</li> <li>5) Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</li> <li>6) Three sided brick fire trays;</li> <li>7) Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</li> <li>8) A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</li> <li>9) Dummies, for search and rescue procedures;</li> <li>10) Fire hoses (65 mm diameter);</li> <li>11) Fire hoses (38 mm diameter);</li> <li>12) Branch pipes;</li> <li>13) Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</li> <li>14) Mechanical foam branches;</li> <li>15) Generator of high expansion foam and foam compound;</li> <li>16) Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</li> <li>17) Water extinguishers (9 liter);</li> <li>18) Foam extinguishers (9 liter);</li> <li>19) Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</li> <li>20) Dry powder extinguishers (10 liter);</li> <li>21) Refills for all types of extinguishers;</li> <li>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</li> <li>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</li> <li>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</li> <li>25) Smoke generator;</li> <li>26) Smoke helmets with air pump;</li> <li>27) A shower at the site;</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>28) Stretcher;</p> <p>29) First aid kit;</p> <p>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</p> <p>31) Set of fire protective clothing;</p> <p>32) Helmets with visor and neck protector;</p> <p>33) Fire axes;</p> <p>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</p> <p>35) Different types of detectors used on board ships;</p> <p>36) Indication of escape routes in the mock up.</p> <p>c. <i>Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Ship's medical chest with content (no drug);</i></li> <li>2) <i>Various splints, braces, etc;</i></li> <li>3) <i>Dressing, bandages;</i></li> <li>4) <i>Life-size dummy for practical resuscitation training;</i></li> <li>5) <i>Stretcher.</i></li> </ol> <p>d. <i>Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Teaching syllabus and instructor manual;</i></li> <li>2) <i>Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</i></li> <li>3) <i>Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Gangway and safety net;</i></li> <li>b) <i>Main deck;</i></li> <li>c) <i>Holds and hatches;</i></li> <li>d) <i>Forecastle and poop deck;</i></li> <li>e) <i>Windlass, anchors and winches;</i></li> <li>f) <i>Crane or derricks;</i></li> <li>g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i></li> <li>h) <i>Accommodation;</i></li> <li>i) <i>Bridge;</i></li> <li>j) <i>Engine-room.</i></li> </ol> </li> </ol> <p>c. <b>Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP;</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p>d. <b>Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Teaching Aids (A) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>A1 <i>Detailed teaching syllabus</i></li> <li>A2 <i>Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</i></li> </ol> </li> <li>b. <b>IMO References (R) :</b></li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</p> <p>R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</p> <p>Sumber belajar lain :</p> <p>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO Referencesv :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> <li>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> <li>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> <li>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></li> </ul> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> <li>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> <li>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></li> <li>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></li> <li>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></li> <li>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></li> </ul> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</i></li> <li>2) <i>V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</i></li> <li>3) <i>V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</i></li> <li>4) <i>V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</i></li> <li>5) <i>V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</i></li> <li>6) <i>V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</i></li> <li>7) <i>V7 Man Overboard-Code No.644.</i></li> <li>8) <i>V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</i></li> <li>9) <i>V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</i></li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>f. <i>DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 Part 1;</li> <li>2) V2 Part 2;</li> <li>3) V3 Fire Party Operation;</li> <li>4) V4 Safe air to breathe;</li> <li>5) V5 Fire below;</li> <li>6) V6 Fire fighting on container ships.</li> </ol> <p>g. <i>DVD/Presentation for Elementary First Aid:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 A matter of life and death;</li> <li>2) V2 Dealing with shock;</li> <li>3) V3 Bone and Muscle injuries;</li> <li>4) V4 Dealing with the unexpected;</li> <li>5) V5 Well travelled?</li> <li>6) V6 entering into enclosed spaces.</li> </ol> <p>h. <i>DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</li> <li>2) V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</li> <li>3) V3 Personal hygiene-code 293;</li> <li>4) V4 Waste and garbage management-code no.627;</li> <li>5) V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</li> <li>6) V6 Safe Mooring Practice-code no.616;</li> <li>7) V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</li> <li>8) V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</li> <li>9) V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</li> <li>10) V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</li> <li>11) V11 Alcohol bewarel-code no.348;</li> <li>12) V12 Drugs-way off course-code no.486;</li> <li>13) V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;</li> <li>14) V14 Welding safety-code no.495;</li> <li>15) Demonstration equipment as follows: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Helmet;</li> <li>b) Goggles;</li> <li>c) Gloves;</li> <li>d) Safety shoes;</li> <li>e) Dust masks and respirators;</li> <li>f) Protective clothing;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>b. Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Ruang kelas <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan,</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ruang pimpinan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> </li> <li>4. Ruang pendidik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> </li> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> </li> <li>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>8. Ruang simulator</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p>9. Ruang kantin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li><i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li><i>Chemical Suits;</i></li> <li><i>Foam applicators;</i></li> <li><i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li><i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li><i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>General alarm;</i></li> <li><i>Muster Station;</i></li> <li><i>Emergency Muster List;</i></li> <li>Skenario praktek;</li> <li><i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

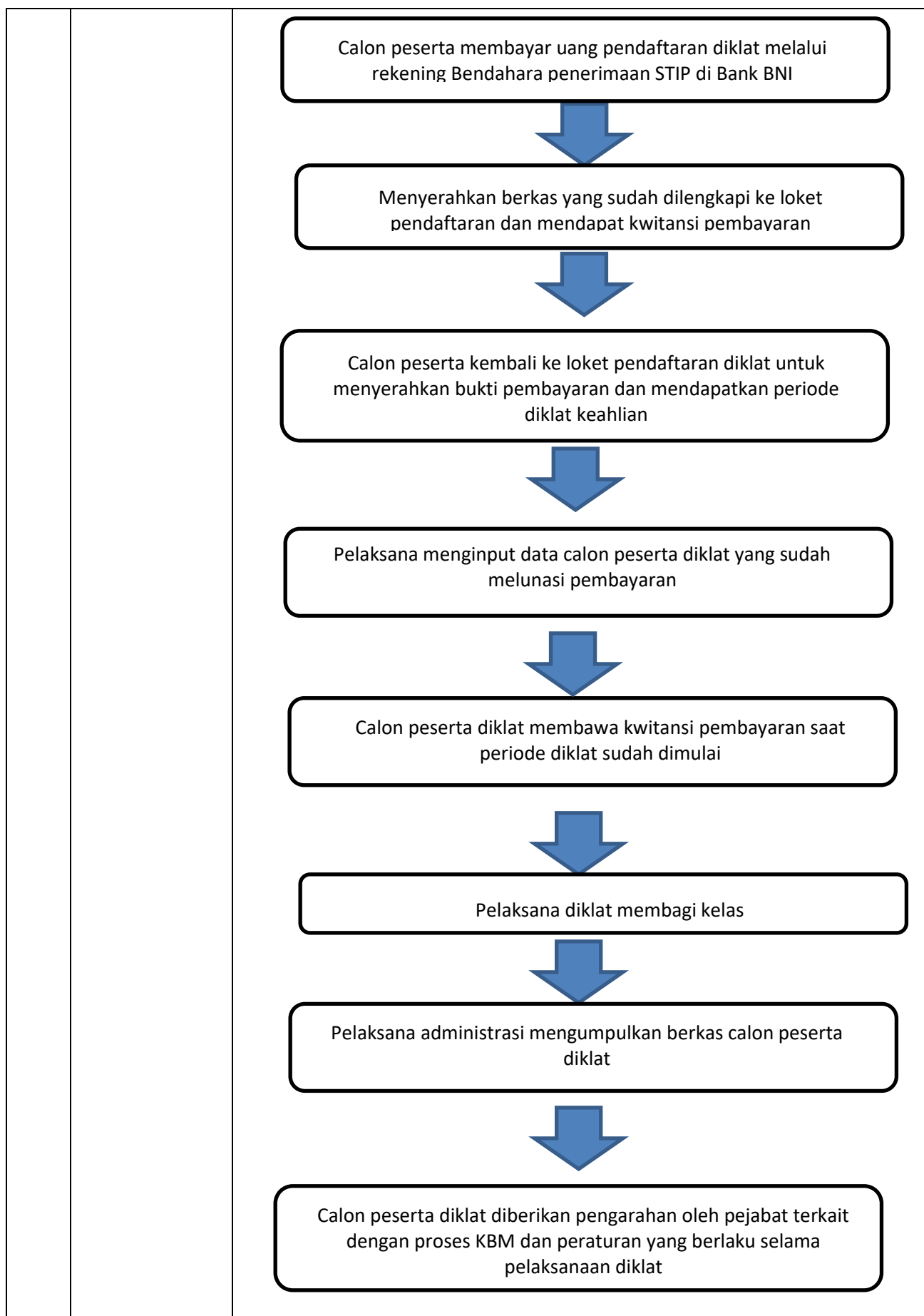


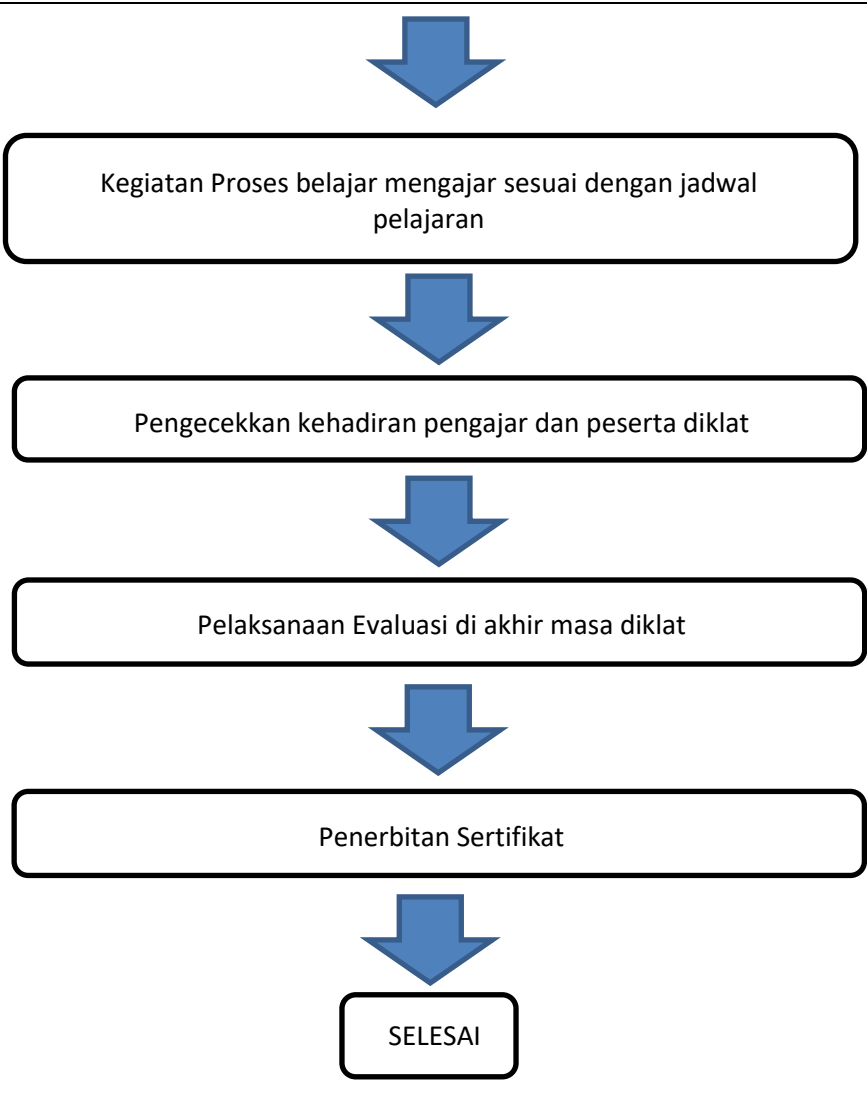
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | 6) Prosedur dan instruksi kerja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>4. Memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro</li> </ol> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</p> <p>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memilikisertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</p> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 1</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
BALLAST WATER MANAGEMENT (BWM)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>7. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat BALLAST WATER MANAGEMENT (BWM) adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>2. Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>3. Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>4. Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>5. Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>6. Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |  <pre> graph TD     A[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran] --&gt; B[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     B --&gt; C[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     C --&gt; D[Penerbitan Sertifikat]     D --&gt; E[SELESAI]           </pre>                                |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian          | 7 Hari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Biaya/tarif                        | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf. |
| 6. | Produk Pelayanan                   | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut BALLAST WATER MANAGEMENT (BMW)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Sarana,prasarana,dan/ataufasilitas | <b>Standar Sarana dan prasarana Diklat</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Sarana</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perabotan umum ruang kelas antara lain :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and sprinkle system.</li> </ul> <p><b>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Life jackets</i>;</li> <li>2) <i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li>3) <i>lifebuoys</i>;</li> <li>4) <i>Rigid life raft</i>;</li> <li>5) <i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li>6) <i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li>7) <i>Survival suits</i>;</li> <li>8) <i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li>9) <i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li>10) <i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li>11) <i>Shark repellent</i>;</li> <li>12) <i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li>b) <i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li>c) <i>Stretcher</i>;</li> <li>d) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit</i>;</li> <li>e) <i>First aid kit</i>.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>b. Peralatan <i>Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Cabin</i>;</li> <li>b) <i>Corridor/ open room</i>;</li> <li>c) <i>Electric switchboard room</i>;</li> <li>d) <i>Engine room with a grating floor</i>;</li> <li>e) <i>Access between rooms by manhole, vertical ladder and door</i>.</li> </ul> </li> <li>2) <i>Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance</i>;</li> <li>3) <i>Fire ground</i>;</li> <li>4) <i>Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus</i>;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</li> <li>6) Three sided brick fire trays;</li> <li>7) Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</li> <li>8) A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</li> <li>9) Dummies, for search and rescue procedures;</li> <li>10) Fire hoses (65 mm diameter);</li> <li>11) Fire hoses (38 mm diameter);</li> <li>12) Branch pipes;</li> <li>13) Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</li> <li>14) Mechanical foam branches;</li> <li>15) Generator of high expansion foam and foam compound;</li> <li>16) Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</li> <li>17) Water extinguishers (9 liter);</li> <li>18) Foam extinguishers (9 liter)</li> <li>19) Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</li> <li>20) Dry powder extinguishers (10 liter);</li> <li>21) Refills for all types of extinguishers;</li> <li>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</li> <li>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</li> <li>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</li> <li>25) Smoke generator;</li> <li>26) Smoke helmets with air pump;</li> <li>27) A shower at the site;</li> <li>28) Stretcher;</li> <li>29) First aid kit;</li> <li>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</li> <li>31) Set of fire protective clothing;</li> <li>32) Helmets with visor and neck protector;</li> <li>33) Fire axes;</li> <li>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</li> <li>35) Different types of detectors used on board ships;</li> <li>36) Indication of escape routes in the mock up.</li> </ol> <p>c. Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ship's medical chest with content (no drug);</li> <li>2) Various splints, braces, etc;</li> <li>3) Dressing, bandages;</li> <li>4) Life-size dummy for practical resuscitation training;</li> <li>5) Stretcher.</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>d. <i>Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Teaching syllabus and instructor manual;</i></li> <li>2) <i>Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</i></li> <li>3) <i>Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Gangway and safety net;</i></li> <li>b) <i>Main deck;</i></li> <li>c) <i>Holds and hatches;</i></li> <li>d) <i>Forecastle and poop deck;</i></li> <li>e) <i>Windlass, anchors and winches;</i></li> <li>f) <i>Crane or derricks;</i></li> <li>g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i></li> <li>h) <i>Accommodation;</i></li> <li>i) <i>Bridge;</i></li> <li>j) <i>Engine-room.</i></li> </ol> </li> </ol> <p>c. <b>Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP;</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p>d. <b>Referensi internasional Maritime Organization (IMO)</b></p> <p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teaching Aids (A) :       <ol style="list-style-type: none"> <li>A1 Detailed teaching syllabus</li> <li>A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</li> </ol> </li> <li>b. IMO References (R) :       <ol style="list-style-type: none"> <li>R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</li> <li>R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</li> </ol> </li> </ol> <p>Sumber belajar lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> <li>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> <li>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> <li>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></li> </ul> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> <li>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> <li>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></li> <li>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></li> <li>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></li> <li>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></li> </ul> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</i></li> <li>2) <i>V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</i></li> <li>3) <i>V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</i></li> <li>4) <i>V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</i></li> <li>5) <i>V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</i></li> <li>6) <i>V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</i></li> <li>7) <i>V7 Man Overboard-Code No.644.</i></li> <li>8) <i>V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</i></li> <li>9) <i>V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</i></li> </ul> <p>f. <i>DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 Part 1;</i></li> <li>2) <i>V2 Part 2;</i></li> <li>3) <i>V3 Fire Party Operation;</i></li> <li>4) <i>V4 Safe air to breathe;</i></li> <li>5) <i>V5 Fire below;</i></li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>6) V6 Fire fighting on container ships.</p> <p>g. DVD/Presentation for Elementary First Aid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 A matter of life and death;</li> <li>2) V2 Dealing with shock;</li> <li>3) V3 Bone and Muscle injuries;</li> <li>4) V4 Dealing with the unexpected;</li> <li>5) V5 Well travelled?</li> <li>6) V6 entering into enclosed spaces.</li> </ol> <p>h. DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</li> <li>2) V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</li> <li>3) V3 Personal hygiene-code 293;</li> <li>4) V4 Waste and garbage management-code no.627;</li> <li>5) V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</li> <li>6) V6 Safe Mooring Practice-code no.616;</li> <li>7) V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</li> <li>8) V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</li> <li>9) V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</li> <li>10) V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</li> <li>11) V11 Alcohol bewarel-code no.348;</li> <li>12) V12 Drugs-way off course-code no.486;</li> <li>13) V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;</li> <li>14) V14 Welding safety-code no.495;</li> <li>15) Demonstration equipment as follows: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Helmet;</li> <li>b) Goggles;</li> <li>c) Gloves;</li> <li>d) Safety shoes;</li> <li>e) Dust masks and respirators;</li> <li>f) Protective clothing;</li> </ol> </li> </ol> <p><b>b. Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat izin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Ruang kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ruang pimpinan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> </li> <li>4. Ruang pendidik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> </li> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> </li> <li>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>8. Ruang simulator</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p>9. Ruang kantin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li><i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li><i>Chemical Suits;</i></li> <li><i>Foam applicators;</i></li> <li><i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li><i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li><i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>General alarm;</i></li> <li><i>Muster Station;</i></li> <li><i>Emergency Muster List;</i></li> <li>Skenario praktek;</li> <li><i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | 6) Prosedur dan instruksi kerja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course</i> 6.09 dan <i>IMO Model Course</i> 3.12 memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae/CV) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>4. Memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal</li> </ol> |

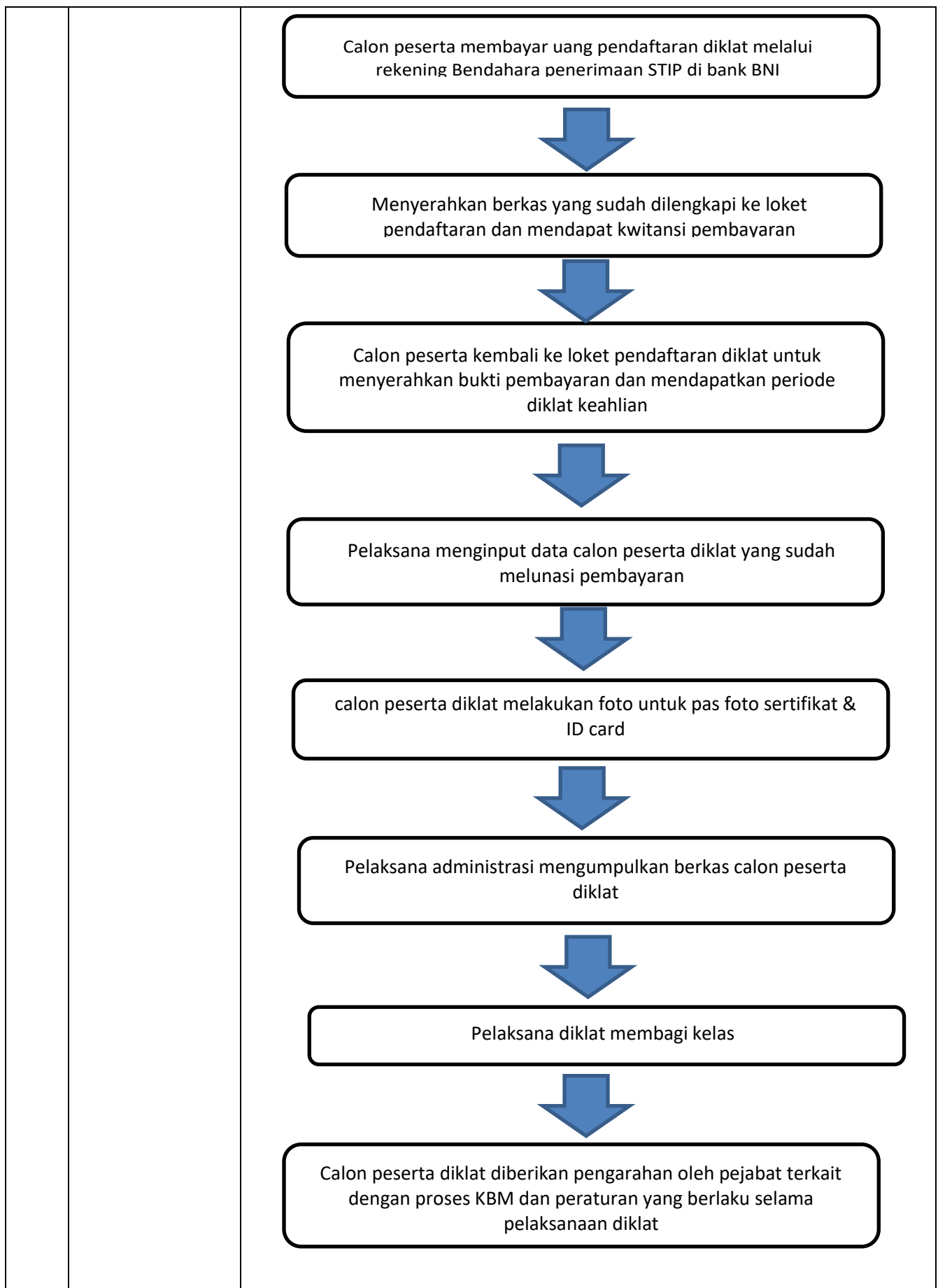
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</p> <p>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memilikisertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</p> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 1</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

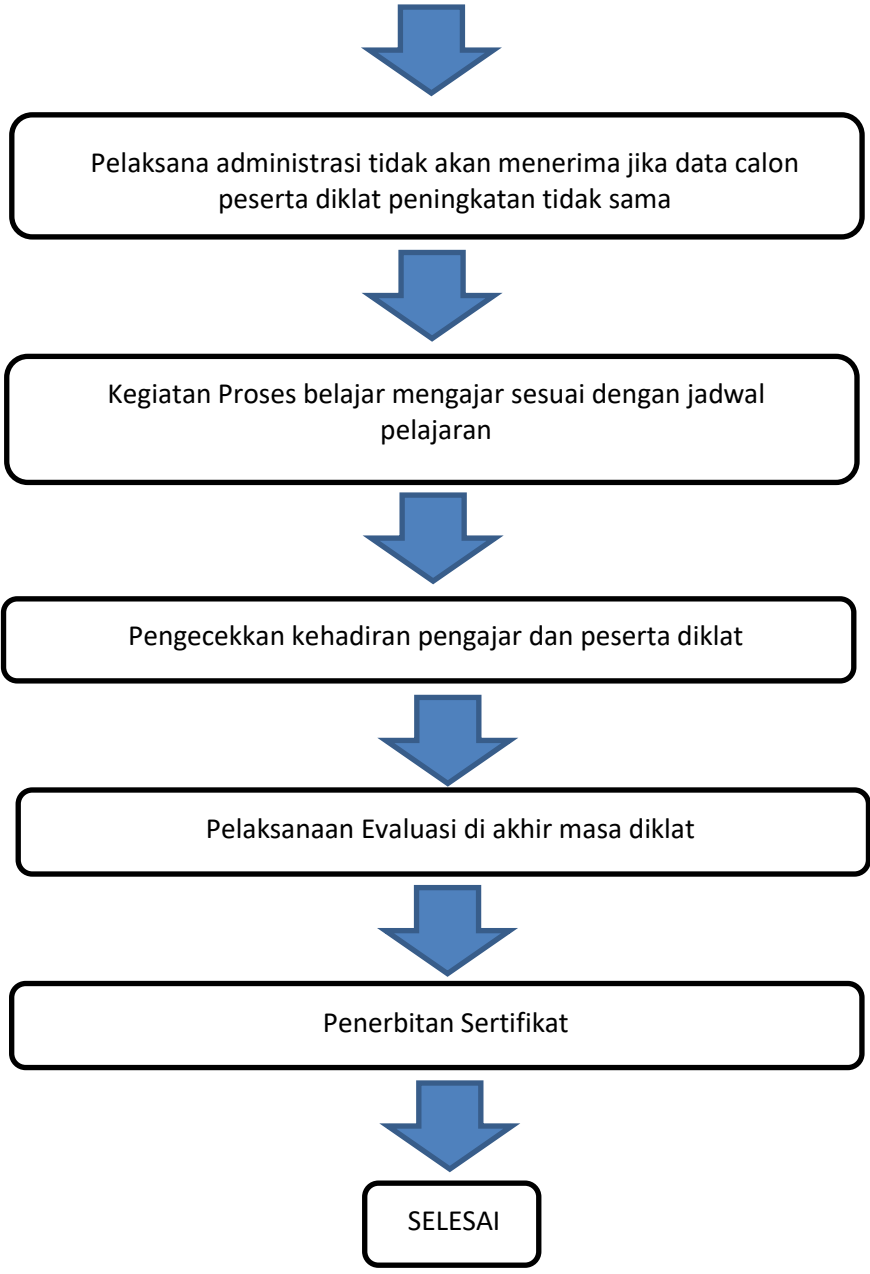


43) The Health Safety Course ( HSC )

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
HEALTH SAFETY COURSE (HSC)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat HEALTH SAFETY COURSE (HSC) adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklatpelaut.stipjakarta.ac.id">http://diklatpelaut.stipjakarta.ac.id</a>]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |  <pre> graph TD     A[Pelaksana administrasi tidak akan menerima jika data calon peserta diklat peningkatan tidak sama] --&gt; B[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     B --&gt; C[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     C --&gt; D[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     D --&gt; E[Penerbitan Sertifikat]     E --&gt; F[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian        | 6 Hari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Biaya/tarif                      | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                    |
| 6. | Produk Pelayanan                 | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut HEALTH SAFETY COURSE (HSC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Sarana, prasarana,dan/ fasilitas | <b>A. Standar Sarana dan prasarana Diklat</b><br><b>a. Sarana</b><br>a. Perabotan umum ruang kelas antara lain :<br>a. Penerangan/pencahayaan;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ul> <p>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Life jackets</i>;</li> <li>2) <i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li>3) <i>lifebuoys</i>;</li> <li>4) <i>Rigid life raft</i>;</li> <li>5) <i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li>6) <i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li>7) <i>Survival suits</i>;</li> <li>8) <i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li>9) <i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li>10) <i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li>11) <i>Shark repellent</i>;</li> <li>12) <i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li>b) <i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li>c) <i>Stretcher</i>;</li> <li>d) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit</i>;</li> <li>e) <i>First aid kit</i>.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>b. Peralatan <i>Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Cabin</i>;</li> <li>b) <i>Corridor/ open room</i>;</li> <li>c) <i>Electric switchboard room</i>;</li> <li>d) <i>Engine room with a grating floor</i>;</li> <li>e) <i>Access between rooms by manhole, vertical ladder and door</i>.</li> </ul> </li> <li>2) <i>Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance</i>;</li> <li>3) <i>Fire ground</i>;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</li> <li>5) Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</li> <li>6) Three sided brick fire trays;</li> <li>7) Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</li> <li>8) A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</li> <li>9) Dummies, for search and rescue procedures;</li> <li>10) Fire hoses (65 mm diameter);</li> <li>11) Fire hoses (38 mm diameter);</li> <li>12) Branch pipes;</li> <li>13) Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</li> <li>14) Mechanical foam branches;</li> <li>15) Generator of high expansion foam and foam compound;</li> <li>16) Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</li> <li>17) Water extinguishers (9 liter);</li> <li>18) Foam extinguishers (9 liter)</li> <li>19) Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</li> <li>20) Dry powder extinguishers (10 liter);</li> <li>21) Refills for all types of extinguishers;</li> <li>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</li> <li>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</li> <li>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</li> <li>25) Smoke generator;</li> <li>26) Smoke helmets with air pump;</li> <li>27) A shower at the site;</li> <li>28) Stretcher;</li> <li>29) First aid kit;</li> <li>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</li> <li>31) Set of fire protective clothing;</li> <li>32) Helmets with visor and neck protector;</li> <li>33) Fire axes;</li> <li>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</li> <li>35) Different types of detectors used on board ships;</li> <li>36) Indication of escape routes in the mock up.</li> </ol> <p>c. Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ship's medical chest with content (no drug);</li> <li>2) Various splints, braces, etc;</li> <li>3) Dressing, bandages;</li> <li>4) Life-size dummy for practical resuscitation training;</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>5) <i>Stretcher.</i></p> <p>d. <i>Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Teaching syllabus and instructor manual;</i></li> <li>2) <i>Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</i></li> <li>3) <i>Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Gangway and safety net;</i></li> <li>b) <i>Main deck;</i></li> <li>c) <i>Holds and hatches;</i></li> <li>d) <i>Forecastle and poop deck;</i></li> <li>e) <i>Windlass, anchors and winches;</i></li> <li>f) <i>Crane or derricks;</i></li> <li>g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i></li> <li>h) <i>Accommodation;</i></li> <li>i) <i>Bridge;</i></li> <li>j) <i>Engine-room.</i></li> </ol> </li> </ol> <p>c. <b>Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP;</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p>d. <b>Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Teaching Aids (A) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>A1 <i>Detailed teaching syllabus</i></li> <li>A2 <i>Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</i></li> </ol> </li> <li>b. <b>IMO References (R) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>R1 <i>The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</i></li> <li>R2 <i>International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</i></li> </ol> <p>Sumber belajar lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> <li>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> <li>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></p> <p>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></p> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <p>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></p> <p>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></p> <p>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></p> <p>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></p> <p>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></p> <p>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></p> <p>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></p> <p>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></p> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <p>1) <i>V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</i></p> <p>2) <i>V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</i></p> <p>3) <i>V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</i></p> <p>4) <i>V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</i></p> <p>5) <i>V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</i></p> <p>6) <i>V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</i></p> <p>7) <i>V7 Man Overboard-Code No.644.</i></p> <p>8) <i>V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</i></p> <p>9) <i>V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</i></p> <p>f. <i>DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</i></p> <p>1) <i>V1 Part 1;</i></p> <p>2) <i>V2 Part 2;</i></p> <p>3) <i>V3 Fire Party Operation;</i></p> <p>4) <i>V4 Safe air to breathe;</i></p> <p>5) <i>V5 Fire below;</i></p> <p>6) <i>V6 Fire fighting on container ships.</i></p> <p>g. <i>DVD/Presentation for Elementary First Aid:</i></p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 <i>A matter of life and death;</i></li> <li>2) V2 <i>Dealing with shock;</i></li> <li>3) V3 <i>Bone and Muscle injuries;</i></li> <li>4) V4 <i>Dealing with the unexpected;</i></li> <li>5) V5 <i>Well travelled?</i></li> <li>6) V6 <i>entering into enclosed spaces.</i></li> </ol> <p>h. <i>DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 <i>IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</i></li> <li>2) V2 <i>Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</i></li> <li>3) V3 <i>Personal hygiene-code 293;</i></li> <li>4) V4 <i>Waste and garbage management-code no.627;</i></li> <li>5) V5 <i>Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</i></li> <li>6) V6 <i>Safe Mooring Practice-code no.616;</i></li> <li>7) V7 <i>Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</i></li> <li>8) V8 <i>Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</i></li> <li>9) V9 <i>Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</i></li> <li>10) V10 <i>Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</i></li> <li>11) V11 <i>Alcohol bewarel-code no.348;</i></li> <li>12) V12 <i>Drugs-way off course-code no.486;</i></li> <li>13) V13 <i>Entering into enclosed spaces-code no.534;</i></li> <li>14) V14 <i>Welding safety-code no.495;</i></li> <li>15) <i>Demonstration equipment as follows:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Helmet;</i></li> <li>b) <i>Goggles;</i></li> <li>c) <i>Gloves;</i></li> <li>d) <i>Safety shoes;</i></li> <li>e) <i>Dust masks and respirators;</i></li> <li>f) <i>Protective clothing;</i></li> </ol> </li> </ol> <p><b>b. Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat izin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Ruang kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Ruang pendidik <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ul> </li> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ul> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> </li> <li>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ul> </li> <li>8. Ruang simulator <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>9. Ruang kantin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li><i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li><i>Chemical Suits;</i></li> <li><i>Foam applicators;</i></li> <li><i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li><i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li><i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>General alarm;</i></li> <li><i>Muster Station;</i></li> <li><i>Emergency Muster List;</i></li> <li>Skenario praktek;</li> <li><i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> </li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik :</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

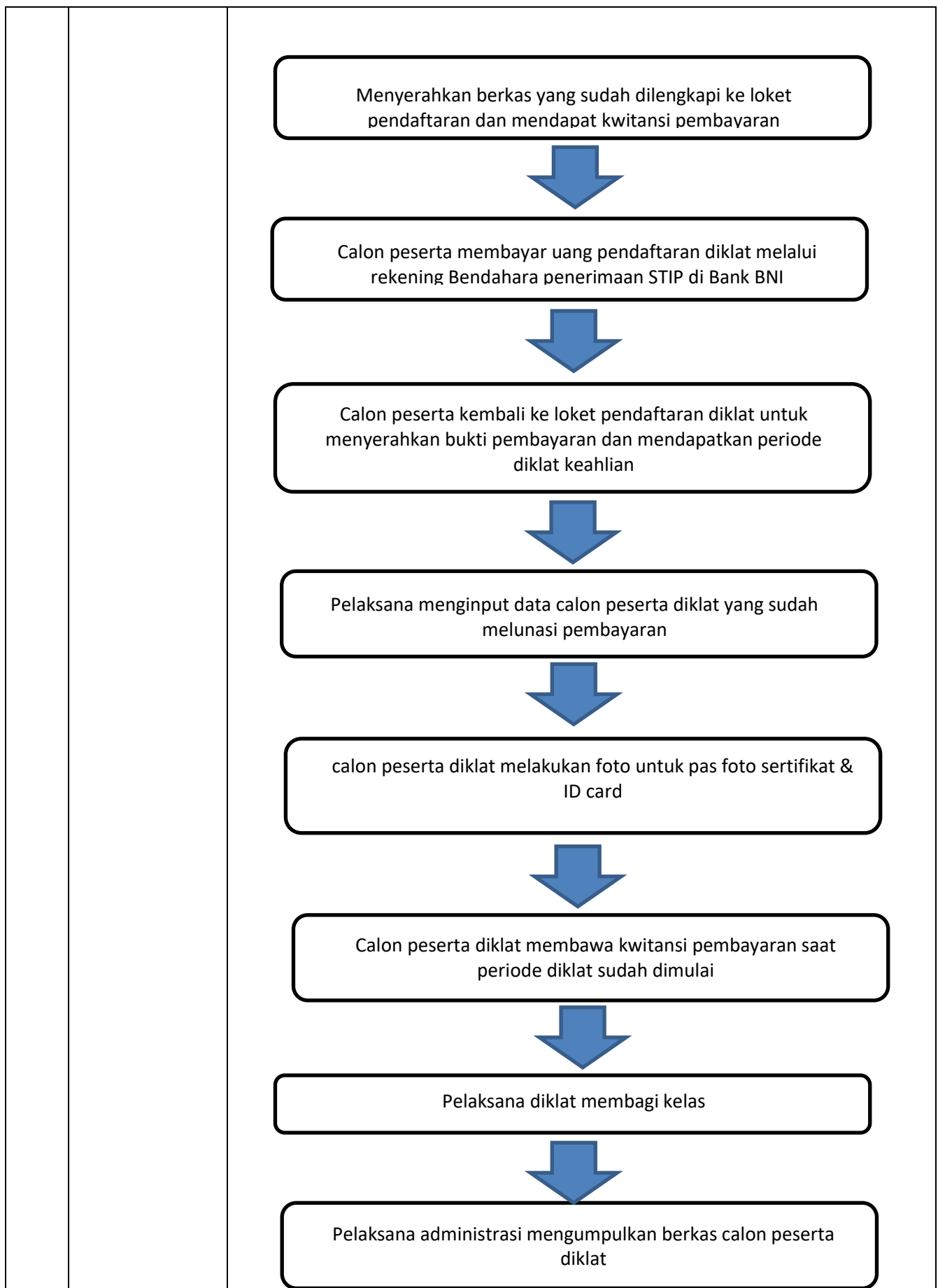
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 6.09</i>;</li> <li>4. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 3.12</i> sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</li> <li>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memiliki sertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                          |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 1</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015</li> <li>2. ISO 37001: 2016</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

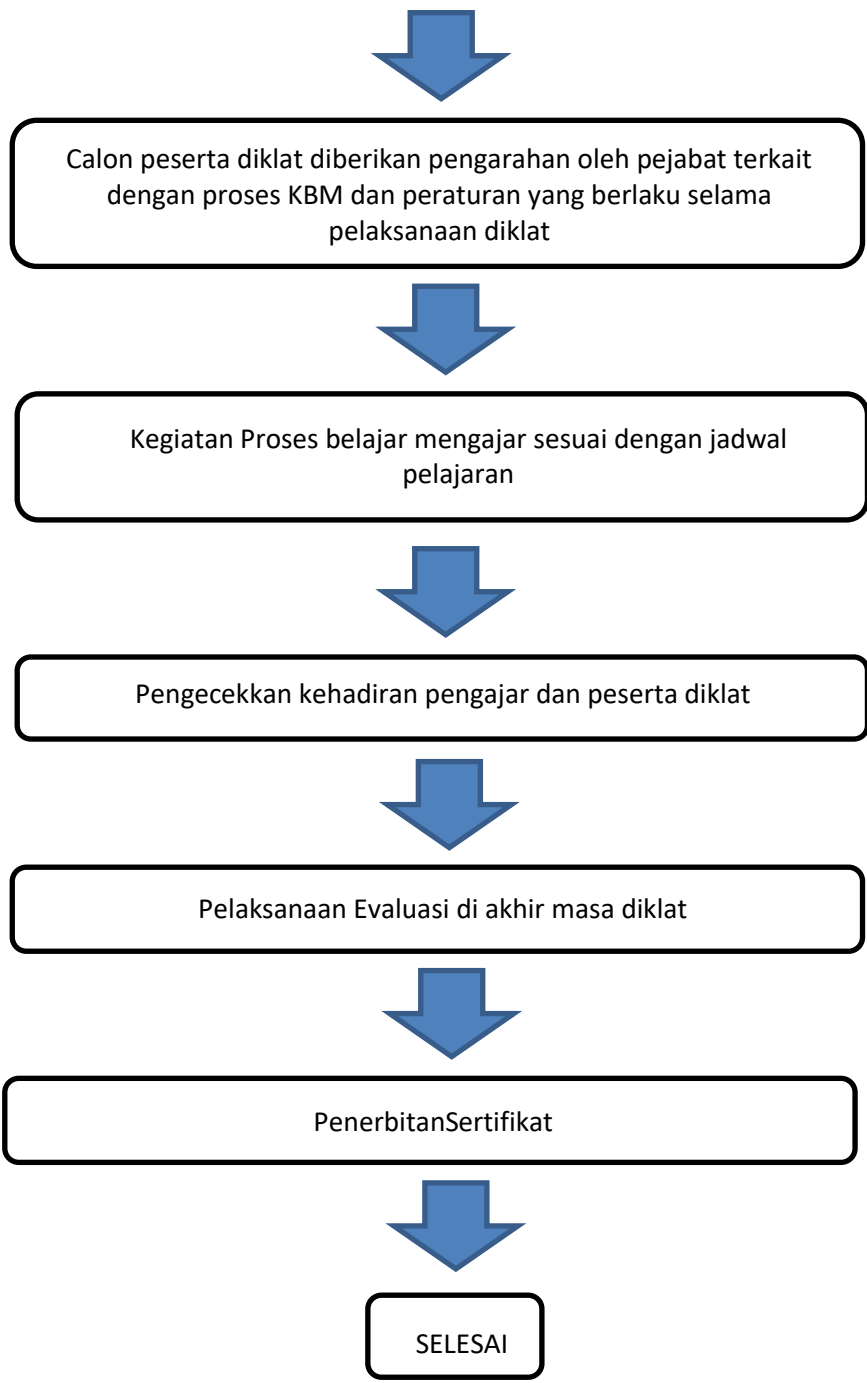
44) The Ship Agent Course ( SAC)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
SHIP AGENT COURSE (SAC)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat SHIP AGENT COURSE (SAC) adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklatpelaut.stipjakarta.ac.id">http://diklatpelaut.stipjakarta.ac.id</a>]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |





|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |  <pre> graph TD     A[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat] --&gt; B[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     B --&gt; C[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     C --&gt; D[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     D --&gt; E[Penerbitan Sertifikat]     E --&gt; F[SELESAI] </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 6 Hari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                              |
| 6. | Produk Pelayanan          | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut SHIP AGENT COURSE (SAC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Sarana, prasarana, dan fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan prasarana Diklat</b></p> <p><b>a. Sarana</b></p> <p>a. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ol> <p>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Life jackets</i>;</li> <li><i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li><i>lifebuoys</i>;</li> <li><i>Rigid life raft</i>;</li> <li><i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li><i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li><i>Survival suits</i>;</li> <li><i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li><i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li><i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li><i>Shark repellent</i>;</li> <li><i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li><i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li><i>Stretcher</i>;</li> <li><i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit</i>;</li> <li><i>First aid kit</i>.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>Peralatan <i>Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Cabin</i>;</li> <li><i>Corridor/ open room</i>;</li> <li><i>Electric switchboard room</i>;</li> <li><i>Engine room with a grating floor</i>;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>e) Access between rooms by manhole, vertical ladder and door.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance;</li> <li>3) Fire ground;</li> <li>4) Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</li> <li>5) Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</li> <li>6) Three sided brick fire trays;</li> <li>7) Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</li> <li>8) A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</li> <li>9) Dummies, for search and rescue procedures;</li> <li>10) Fire hoses (65 mm diameter);</li> <li>11) Fire hoses (38 mm diameter);</li> <li>12) Branch pipes;</li> <li>13) Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</li> <li>14) Mechanical foam branches;</li> <li>15) Generator of high expansion foam and foam compound;</li> <li>16) Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</li> <li>17) Water extinguishers (9 liter);</li> <li>18) Foam extinguishers (9 liter)l</li> <li>19) Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</li> <li>20) Dry powder extinguishers (10 liter);</li> <li>21) Refills for all types of extinguishers;</li> <li>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boats, helmets and rainproof clothing;</li> <li>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</li> <li>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</li> <li>25) Smoke generator;</li> <li>26) Smoke helmets with air pump;</li> <li>27) A shower at the site;</li> <li>28) Stretcher;</li> <li>29) First aid kit;</li> <li>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</li> <li>31) Set of fire protective clothing;</li> <li>32) Helmets with visor and neck protector;</li> <li>33) Fire axes;</li> <li>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</li> <li>35) Different types of detectors used on board ships;</li> <li>36) Indication of escape routes in the mock up.</li> </ol> <p>c. Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ship's medical chest with content (no drug);</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Various splints, braces, etc;</li> <li>3) Dressing, bandages;</li> <li>4) Life-size dummy for practical resuscitation training;</li> <li>5) Stretcher.</li> </ol> <p>d. Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teaching syllabus and instructor manual;</li> <li>2) Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</li> <li>3) Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Gangway and safety net;</li> <li>b) Main deck;</li> <li>c) Holds and hatches;</li> <li>d) Forecastle and poop deck;</li> <li>e) Windlass, anchors and winches;</li> <li>f) Crane or derricks;</li> <li>g) Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</li> <li>h) Accommodation;</li> <li>i) Bridge;</li> <li>j) Engine-room.</li> </ol> </li> </ol> <p>c. <b>Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whiteboard/blackboard (papan tulis);</li> <li>b. Flipchart;</li> <li>c. Computer;</li> <li>d. Projector/OHP;</li> <li>e. DVD/VCD player ;</li> <li>f. Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</li> </ol> <p>d. <b>Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teaching Aids (A) : <ol style="list-style-type: none"> <li>A1 Detailed teaching syllabus</li> <li>A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</li> </ol> </li> <li>b. IMO References (R) : <ol style="list-style-type: none"> <li>R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</li> <li>R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</li> </ol> <p>Sumber belajar lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) R1 STCW 1978 and amendment;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> <li>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> <li>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>d) R4 IMO/ ILO Document for guidance;</li> <li>e) R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</li> <li>f) R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</li> </ul> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) R1 STCW 1978 and amendment;</li> <li>b) R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</li> <li>c) R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</li> <li>d) R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</li> <li>e) R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</li> <li>f) R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</li> <li>g) R7 International Safety Management Code;</li> <li>h) R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</li> </ul> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</li> <li>2) V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</li> <li>3) V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</li> <li>4) V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</li> <li>5) V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</li> <li>6) V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</li> <li>7) V7 Man Overboard-Code No.644.</li> <li>8) V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</li> <li>9) V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</li> </ul> <p>f. <i>DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) V1 Part 1;</li> <li>2) V2 Part 2;</li> <li>3) V3 Fire Party Operation;</li> <li>4) V4 Safe air to breathe;</li> <li>5) V5 Fire below;</li> <li>6) V6 Fire fighting on container ships.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>g. <i>DVD/Presentation for Elementary First Aid:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 A matter of life and death;</i></li> <li>2) <i>V2 Dealing with shock;</i></li> <li>3) <i>V3 Bone and Muscle injuries;</i></li> <li>4) <i>V4 Dealing with the unexpected;</i></li> <li>5) <i>V5 Well travelled?</i></li> <li>6) <i>V6 entering into enclosed spaces.</i></li> </ol> <p>h. <i>DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</i></li> <li>2) <i>V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</i></li> <li>3) <i>V3 Personal hygiene-code 293;</i></li> <li>4) <i>V4 Waste and garbage management-code no.627;</i></li> <li>5) <i>V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</i></li> <li>6) <i>V6 Safe Mooring Practice-code no.616;</i></li> <li>7) <i>V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</i></li> <li>8) <i>V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</i></li> <li>9) <i>V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</i></li> <li>10) <i>V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</i></li> <li>11) <i>V11 Alcohol bewarel-code no.348;</i></li> <li>12) <i>V12 Drugs-way off course-code no.486;</i></li> <li>13) <i>V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;</i></li> <li>14) <i>V14 Welding safety-code no.495;</i></li> <li>15) <i>Demonstration equipment as follows:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Helmet;</i></li> <li>b) <i>Goggles;</i></li> <li>c) <i>Gloves;</i></li> <li>d) <i>Safety shoes;</i></li> <li>e) <i>Dust masks and respirators;</i></li> <li>f) <i>Protective clothing;</i></li> </ol> </li> </ol> <p><b>b. Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat izin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Ruang kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ruang pendidik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> </li> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> </li> <li>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>8. Ruang simulator <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>9. Ruang kantin <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</li> <li>3) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>4) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran</i>;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> </li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

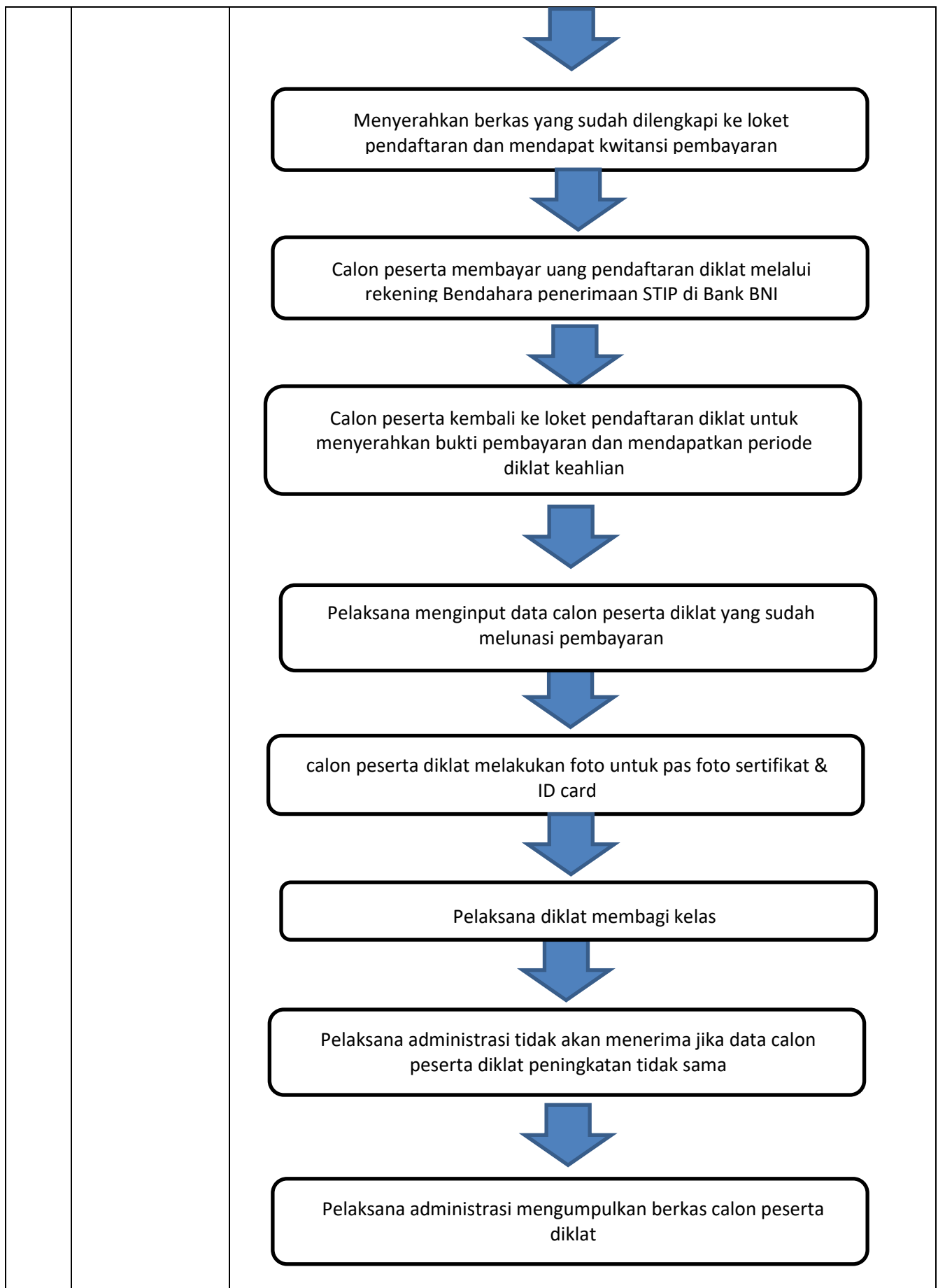
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae/CV) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>4. Memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT)</i>;</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT)</i>;</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT)</i>;</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</li> <li>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memilikisertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</li> </ol> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan :</b></p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan. |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)<br>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>c. Hotline : 151<br>d. Medsos STIP:<br>1. Instagram (@stip_jakarta<br>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>3. Twitter @stipjakarta                                                                                        |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 1<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | 1. ISO 9001-2015<br>2. ISO 37001: 2016<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                                                                                                        |

45) The Prosedure Export Import Course ( Kepabeanan )

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
PROCEDURES EXPORT IMPORT COURSE (KEPABEANAN)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat PROCEDURES EXPORT IMPORT COURSE (KEPABEANAN) adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]           </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |  <pre> graph TD     A[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat] --&gt; B[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     B --&gt; C[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     C --&gt; D[Penerbitan Sertifikat]     D --&gt; E[SELESAI] </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian         | 12 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Biaya/tarif                       | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                               |
| 6. | Produk Pelayanan                  | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut PROCEDURES EXPORT IMPORT COURSE (KEPABEANAN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/ fasilitas | <b>Standar Sarana dan prasarana Diklat</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>a. Sarana</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perabotan umum ruang kelas antara lain :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ul> <p>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</p> <p>a. Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Life jackets</i>;</li> <li>2) <i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li>3) <i>lifebuoys</i>;</li> <li>4) <i>Rigid life raft</i>;</li> <li>5) <i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li>6) <i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li>7) <i>Survival suits</i>;</li> <li>8) <i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li>9) <i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li>10) <i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li>11) <i>Shark repellent</i>;</li> <li>12) <i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li>b) <i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li>c) <i>Stretcher</i>;</li> <li>d) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit</i>;</li> <li>e) <i>First aid kit</i>.</li> </ul> </li> </ul> <p>b. Peralatan <i>Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Cabin</i>;</li> <li>b) <i>Corridor/ open room</i>;</li> <li>c) <i>Electric switchboard room</i>;</li> <li>d) <i>Engine room with a grating floor</i>;</li> <li>e) <i>Access between rooms by manhole, vertical ladder and door</i>.</li> </ul> </li> <li>2) <i>Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance</i>;</li> <li>3) <i>Fire ground</i>;</li> <li>4) <i>Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus</i>;</li> <li>5) <i>Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m)</i>;</li> <li>6) <i>Three sided brick fire trays</i>;</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>7) Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</li> <li>8) A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</li> <li>9) Dummies, for search and rescue procedures;</li> <li>10) Fire hoses (65 mm diameter);</li> <li>11) Fire hoses (38 mm diameter);</li> <li>12) Branch pipes;</li> <li>13) Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</li> <li>14) Mechanical foam branches;</li> <li>15) Generator of high expansion foam and foam compound;</li> <li>16) Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</li> <li>17) Water extinguishers (9 liter);</li> <li>18) Foam extinguishers (9 liter)l</li> <li>19) Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</li> <li>20) Dry powder extinguishers (10 liter);</li> <li>21) Refills for all types of extinguishers;</li> <li>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</li> <li>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</li> <li>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</li> <li>25) Smoke generator;</li> <li>26) Smoke helmets with air pump;</li> <li>27) A shower at the site;</li> <li>28) Stretcher;</li> <li>29) First aid kit;</li> <li>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</li> <li>31) Set of fire protective clothing;</li> <li>32) Helmets with visor and neck protector;</li> <li>33) Fire axes;</li> <li>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</li> <li>35) Different types of detectors used on board ships;</li> <li>36) Indication of escape routes in the mock up.</li> </ol> <p>c. Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ship's medical chest with content (no drug);</li> <li>2) Various splints, braces, etc;</li> <li>3) Dressing, bandages;</li> <li>4) Life-size dummy for practical resuscitation training;</li> <li>5) Stretcher.</li> </ol> <p>d. Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teaching syllabus and instructor manual;</li> <li>2) Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3) <i>Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Gangway and safety net;</i></li> <li>b) <i>Main deck;</i></li> <li>c) <i>Holds and hatches;</i></li> <li>d) <i>Forecastle and poop deck;</i></li> <li>e) <i>Windlass, anchors and winches;</i></li> <li>f) <i>Crane or derricks;</i></li> <li>g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i></li> <li>h) <i>Accommodation;</i></li> <li>i) <i>Bridge;</i></li> <li>j) <i>Engine-room.</i></li> </ul> <p><b>c. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP;</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ul> <p><b>d. Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teaching Aids (A) : <ul style="list-style-type: none"> <li>A1 Detailed teaching syllabus</li> <li>A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</li> </ul> </li> <li>b. IMO References (R) : <ul style="list-style-type: none"> <li>R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</li> <li>R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</li> </ul> </li> </ul> <p>Sumber belajar lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> <li>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> <li>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></li> </ul> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> <li>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></li> <li>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></li> <li>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></li> <li>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></li> </ul> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</i></li> <li>2) <i>V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</i></li> <li>3) <i>V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</i></li> <li>4) <i>V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</i></li> <li>5) <i>V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</i></li> <li>6) <i>V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</i></li> <li>7) <i>V7 Man Overboard-Code No.644.</i></li> <li>8) <i>V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</i></li> <li>9) <i>V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</i></li> </ul> <p>f. <i>DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 Part 1;</i></li> <li>2) <i>V2 Part 2;</i></li> <li>3) <i>V3 Fire Party Operation;</i></li> <li>4) <i>V4 Safe air to breathe;</i></li> <li>5) <i>V5 Fire below;</i></li> <li>6) <i>V6 Fire fighting on container ships.</i></li> </ul> <p>g. <i>DVD/Presentation for Elementary First Aid:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 A matter of life and death;</i></li> <li>2) <i>V2 Dealing with shock;</i></li> <li>3) <i>V3 Bone and Muscle injuries;</i></li> <li>4) <i>V4 Dealing with the unexpected;</i></li> <li>5) <i>V5 Well travelled?</i></li> <li>6) <i>V6 entering into enclosed spaces.</i></li> </ul> <p>h. <i>DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</i></li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2) V2 <i>Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</i></p> <p>3) V3 <i>Personal hygiene-code 293;</i></p> <p>4) V4 <i>Waste and garbage management-code no.627;</i></p> <p>5) V5 <i>Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</i></p> <p>6) V6 <i>Safe Mooring Practice-code no.616;</i></p> <p>7) V7 <i>Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</i></p> <p>8) V8 <i>Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</i></p> <p>9) V9 <i>Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</i></p> <p>10) V10 <i>Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</i></p> <p>11) V11 <i>Alcohol bewarel-code no.348;</i></p> <p>12) V12 <i>Drugs-way off course-code no.486;</i></p> <p>13) V13 <i>Entering into enclosed spaces-code no.534;</i></p> <p>14) V14 <i>Welding safety-code no.495;</i></p> <p>15) <i>Demonstration equipment as follows:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Helmet;</i></li> <li>b) <i>Goggles;</i></li> <li>c) <i>Gloves;</i></li> <li>d) <i>Safety shoes;</i></li> <li>e) <i>Dust masks and respirators;</i></li> <li>f) <i>Protective clothing;</i></li> </ul> <p><b>b. Prasarana</b></p> <p>1. Lahan dan bangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</p> <p>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p>2. Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4. Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> </li> <li>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>8. Ruang simulator <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>9. Ruang kantin <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> </li> <li>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li><i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li><i>Chemical Suits;</i></li> <li><i>Foam applicators;</i></li> <li><i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li><i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li><i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>General alarm;</i></li> <li><i>Muster Station;</i></li> <li><i>Emergency Muster List;</i></li> <li>Skenario praktek;</li> <li><i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> </li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 6.09</i>;</li> <li>Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 3.12</i> sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



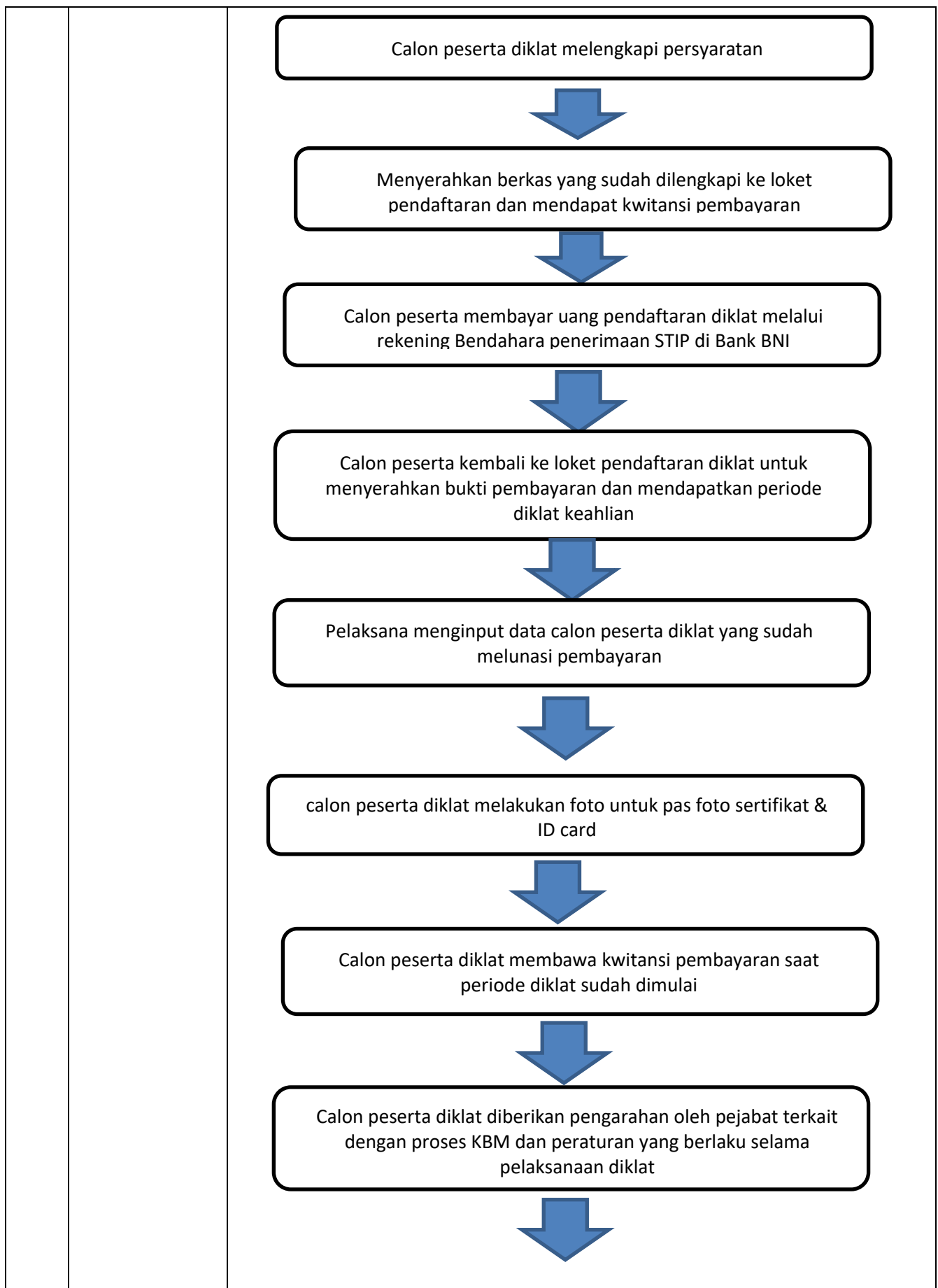
|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</li> <li>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memiliki sertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</li> </ol> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9. | Pengawasan internal | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>Hotline : 151</li> <li>Medsos STIP:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram (@stip_jakarta)</li> <li>Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 1<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Prosedur keadaan darurat</li> <li>Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>Sistem pemadam kebakaran</li> <li>Keamanan 24 jam</li> <li>Pengawasan dengan CCTV</li> <li>Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                           |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                   |

46) The Trading Course ( Perdagangan International )

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
INTERNATIONAL TRADING COURSE (PERDAGANGAN INTERNATIONAL)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat INTERNATIONAL TRADING COURSE (PERDAGANGAN INTERNATIONAL) adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">MULAI</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>Calon Peserta mendaftar online di<br/> <a href="http://diklatpelaut.stipjakarta.ac.id">http://diklatpelaut.stipjakarta.ac.id</a> </p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px 0;">↓</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran</div> <div style="font-size: 2em; color: blue; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat</div> <div style="font-size: 2em; color: blue; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat</div> <div style="font-size: 2em; color: blue; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">Penerbitan Sertifikat</div> <div style="font-size: 2em; color: blue; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; display: inline-block;">SELESAI</div> </div> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian          | 12 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Biaya/tarif                        | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Produk Pelayanan                   | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut INTERNATIONAL TRADING COURSE (PERDAGANGAN INTERNATIONAL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | Sarana,prasarana,dan/ataufasilitas | <b>Standar Sarana dan prasarana Diklat</b> <p><b>a. Sarana</b></p> <p>a. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ul> <p>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</p> <p>a. Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Life jackets</i>;</li> <li>2) <i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li>3) <i>lifebuoys</i>;</li> <li>4) <i>Rigid life raft</i>;</li> <li>5) <i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li>6) <i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li>7) <i>Survival suits</i>;</li> <li>8) <i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li>9) <i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li>10) <i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li>11) <i>Shark repellent</i>;</li> <li>12) <i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li>b) <i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li>c) <i>Stretcher</i>;</li> <li>d) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit</i>;</li> <li>e) <i>First aid kit</i>.</li> </ul> </li> </ul> <p>b. Peralatan <i>Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Cabin</i>;</li> <li>b) <i>Corridor/ open room</i>;</li> <li>c) <i>Electric switchboard room</i>;</li> <li>d) <i>Engine room with a grating floor</i>;</li> <li>e) <i>Access between rooms by manhole, vertical ladder and door</i>.</li> </ul> </li> <li>2) <i>Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance</i>;</li> <li>3) <i>Fire ground</i>;</li> <li>4) <i>Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus</i>;</li> <li>5) <i>Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m)</i>;</li> <li>6) <i>Three sided brick fire trays</i>;</li> <li>7) <i>Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump</i>;</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>8) A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</li> <li>9) Dummies, for search and rescue procedures;</li> <li>10) Fire hoses (65 mm diameter);</li> <li>11) Fire hoses (38 mm diameter);</li> <li>12) Branch pipes;</li> <li>13) Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</li> <li>14) Mechanical foam branches;</li> <li>15) Generator of high expansion foam and foam compound;</li> <li>16) Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</li> <li>17) Water extinguishers (9 liter);</li> <li>18) Foam extinguishers (9 liter)l</li> <li>19) Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</li> <li>20) Dry powder extinguishers (10 liter);</li> <li>21) Refills for all types of extinguishers;</li> <li>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</li> <li>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</li> <li>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</li> <li>25) Smoke generator;</li> <li>26) Smoke helmets with air pump;</li> <li>27) A shower at the site;</li> <li>28) Stretcher;</li> <li>29) First aid kit;</li> <li>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</li> <li>31) Set of fire protective clothing;</li> <li>32) Helmets with visor and neck protector;</li> <li>33) Fire axes;</li> <li>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</li> <li>35) Different types of detectors used on board ships;</li> <li>36) Indication of escape routes in the mock up.</li> </ol> <p>c. Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ship's medical chest with content (no drug);</li> <li>2) Various splints, braces, etc;</li> <li>3) Dressing, bandages;</li> <li>4) Life-size dummy for practical resuscitation training;</li> <li>5) Stretcher.</li> </ol> <p>d. Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teaching syllabus and instructor manual;</li> <li>2) Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3) <i>Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Gangway and safety net;</i></li> <li>b) <i>Main deck;</i></li> <li>c) <i>Holds and hatches;</i></li> <li>d) <i>Forecastle and poop deck;</i></li> <li>e) <i>Windlass, anchors and winches;</i></li> <li>f) <i>Crane or derricks;</i></li> <li>g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i></li> <li>h) <i>Accommodation;</i></li> <li>i) <i>Bridge;</i></li> <li>j) <i>Engine-room.</i></li> </ul> <p><b>c. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP;</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ul> <p><b>d. Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teaching Aids (A) : <ul style="list-style-type: none"> <li>A1 Detailed teaching syllabus</li> <li>A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</li> </ul> </li> <li>b. IMO References (R) : <ul style="list-style-type: none"> <li>R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</li> <li>R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</li> </ul> </li> </ul> <p>Sumber belajar lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> <li>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> <li>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></li> </ul> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> <li>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> <li>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></li> <li>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></li> <li>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></li> <li>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></li> </ul> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</i></li> <li>2) <i>V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</i></li> <li>3) <i>V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</i></li> <li>4) <i>V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</i></li> <li>5) <i>V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</i></li> <li>6) <i>V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</i></li> <li>7) <i>V7 Man Overboard-Code No.644.</i></li> <li>8) <i>V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</i></li> <li>9) <i>V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</i></li> </ul> <p>f. <i>DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 Part 1;</i></li> <li>2) <i>V2 Part 2;</i></li> <li>3) <i>V3 Fire Party Operation;</i></li> <li>4) <i>V4 Safe air to breathe;</i></li> <li>5) <i>V5 Fire below;</i></li> <li>6) <i>V6 Fire fighting on container ships.</i></li> </ul> <p>g. <i>DVD/Presentation for Elementary First Aid:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 A matter of life and death;</i></li> <li>2) <i>V2 Dealing with shock;</i></li> <li>3) <i>V3 Bone and Muscle injuries;</i></li> <li>4) <i>V4 Dealing with the unexpected;</i></li> <li>5) <i>V5 Well travelled?</i></li> <li>6) <i>V6 entering into enclosed spaces.</i></li> </ul> <p>h. <i>DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</i></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</li> <li>2) V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</li> <li>3) V3 Personal hygiene-code 293;</li> <li>4) V4 Waste and garbage management-code no.627;</li> <li>5) V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</li> <li>6) V6 Safe Mooring Practice-code no.616;</li> <li>7) V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</li> <li>8) V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</li> <li>9) V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</li> <li>10) V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</li> <li>11) V11 Alcohol bewarel-code no.348;</li> <li>12) V12 Drugs-way off course-code no.486;</li> <li>13) V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;</li> <li>14) V14 Welding safety-code no.495;</li> <li>15) Demonstration equipment as follows: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Helmet;</li> <li>b) Goggles;</li> <li>c) Gloves;</li> <li>d) Safety shoes;</li> <li>e) Dust masks and respirators;</li> <li>f) Protective clothing;</li> </ol> </li> </ol> <p><b>b. Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</p> <p>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p>2. Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4. Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> </li> <li>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>8. Ruang simulator <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>9. Ruang kantin <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> </li> <li>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li><i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li><i>Chemical Suits;</i></li> <li><i>Foam applicators;</i></li> <li><i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li><i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li><i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>General alarm;</i></li> <li><i>Muster Station;</i></li> <li><i>Emergency Muster List;</i></li> <li>Skenario praktek;</li> <li><i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> </li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 6.09</i>;</li> <li>Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 3.12</i> sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

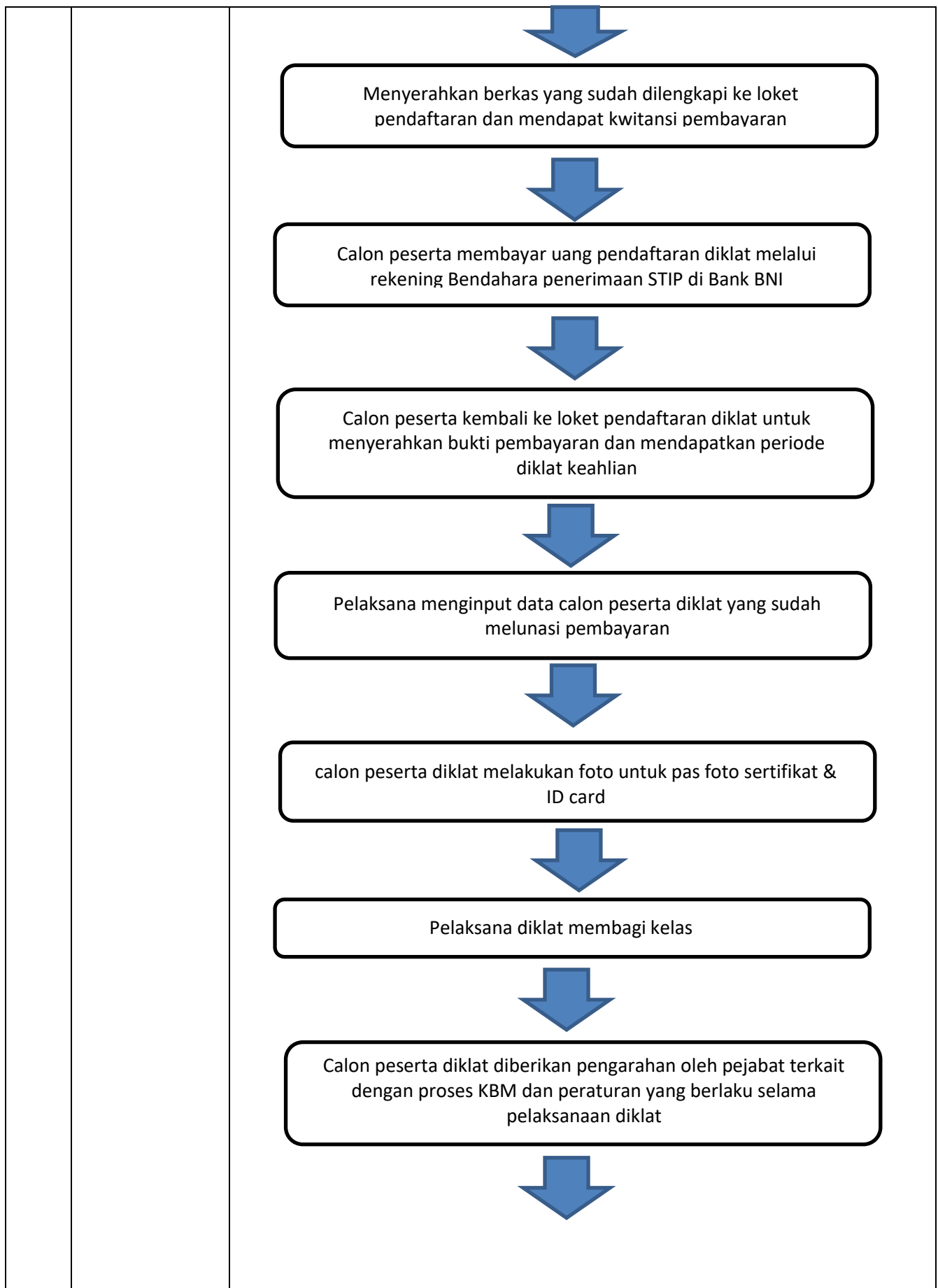
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT)</i>;</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT)</i>;</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</li> <li>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memilikisertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</li> </ol> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)<br>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>c. Hotline : 151<br>d. Medsos STIP:<br>1. Instagram (@stip_jakarta<br>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>3. Twitter @stipjakarta |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 1<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | 1. ISO 9001-2015<br>2. ISO 37001: 2016<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                                                  |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                 |



**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
SAFETY OFFICER**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat SAFTY OFFICER adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di<br/><a href="http://diklatpelaut.stipjakarta.ac.id">http://diklatpelaut.stipjakarta.ac.id</a>]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | <pre> graph TD     A[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran] --&gt; B[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     B --&gt; C[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     C --&gt; D[Penerbitan Sertifikat]     D --&gt; E[SELESAI]           </pre>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian         | 12 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Biaya/tarif                       | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                               |
| 6. | Produk Pelayanan                  | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut SAFTY OFFCER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/ fasilitas | <b>Standar Sarana dan prasarana Diklat</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>a. Sarana</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perabotan umum ruang kelas antara lain :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ul> <p>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</p> <p>a. Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Life jackets</i>;</li> <li>2) <i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li>3) <i>lifebuoys</i>;</li> <li>4) <i>Rigid life raft</i>;</li> <li>5) <i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li>6) <i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li>7) <i>Survival suits</i>;</li> <li>8) <i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li>9) <i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li>10) <i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li>11) <i>Shark repellent</i>;</li> <li>12) <i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li>b) <i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li>c) <i>Stretcher</i>;</li> <li>d) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit</i>;</li> <li>e) <i>First aid kit</i>.</li> </ul> </li> </ul> <p>b. Peralatan <i>Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Cabin</i>;</li> <li>b) <i>Corridor/ open room</i>;</li> <li>c) <i>Electric switchboard room</i>;</li> <li>d) <i>Engine room with a grating floor</i>;</li> <li>e) <i>Access between rooms by manhole, vertical ladder and door</i>.</li> </ul> </li> <li>2) <i>Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance</i>;</li> <li>3) <i>Fire ground</i>;</li> <li>4) <i>Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus</i>;</li> <li>5) <i>Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m)</i>;</li> <li>6) <i>Three sided brick fire trays</i>;</li> <li>7) <i>Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump</i>;</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>8) A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</li> <li>9) Dummies, for search and rescue procedures;</li> <li>10) Fire hoses (65 mm diameter);</li> <li>11) Fire hoses (38 mm diameter);</li> <li>12) Branch pipes;</li> <li>13) Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</li> <li>14) Mechanical foam branches;</li> <li>15) Generator of high expansion foam and foam compound;</li> <li>16) Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</li> <li>17) Water extinguishers (9 liter);</li> <li>18) Foam extinguishers (9 liter)l</li> <li>19) Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</li> <li>20) Dry powder extinguishers (10 liter);</li> <li>21) Refills for all types of extinguishers;</li> <li>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</li> <li>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</li> <li>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</li> <li>25) Smoke generator;</li> <li>26) Smoke helmets with air pump;</li> <li>27) A shower at the site;</li> <li>28) Stretcher;</li> <li>29) First aid kit;</li> <li>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</li> <li>31) Set of fire protective clothing;</li> <li>32) Helmets with visor and neck protector;</li> <li>33) Fire axes;</li> <li>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</li> <li>35) Different types of detectors used on board ships;</li> <li>36) Indication of escape routes in the mock up.</li> </ol> <p>c. Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ship's medical chest with content (no drug);</li> <li>2) Various splints, braces, etc;</li> <li>3) Dressing, bandages;</li> <li>4) Life-size dummy for practical resuscitation training;</li> <li>5) Stretcher.</li> </ol> <p>d. Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teaching syllabus and instructor manual;</li> <li>2) Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3) <i>Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Gangway and safety net;</i></li> <li>b) <i>Main deck;</i></li> <li>c) <i>Holds and hatches;</i></li> <li>d) <i>Forecastle and poop deck;</i></li> <li>e) <i>Windlass, anchors and winches;</i></li> <li>f) <i>Crane or derricks;</i></li> <li>g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i></li> <li>h) <i>Accommodation;</i></li> <li>i) <i>Bridge;</i></li> <li>j) <i>Engine-room.</i></li> </ul> <p><b>c. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP;</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ul> <p><b>d. Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teaching Aids (A) : <ul style="list-style-type: none"> <li>A1 Detailed teaching syllabus</li> <li>A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</li> </ul> </li> <li>b. IMO References (R) : <ul style="list-style-type: none"> <li>R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</li> <li>R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</li> </ul> </li> </ul> <p>Sumber belajar lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> <li>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> <li>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></li> </ul> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> <li>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></li> <li>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></li> <li>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></li> <li>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></li> </ul> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</i></li> <li>2) <i>V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</i></li> <li>3) <i>V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</i></li> <li>4) <i>V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</i></li> <li>5) <i>V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</i></li> <li>6) <i>V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</i></li> <li>7) <i>V7 Man Overboard-Code No.644.</i></li> <li>8) <i>V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</i></li> <li>9) <i>V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</i></li> </ul> <p>f. <i>DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 Part 1;</i></li> <li>2) <i>V2 Part 2;</i></li> <li>3) <i>V3 Fire Party Operation;</i></li> <li>4) <i>V4 Safe air to breathe;</i></li> <li>5) <i>V5 Fire below;</i></li> <li>6) <i>V6 Fire fighting on container ships.</i></li> </ul> <p>g. <i>DVD/Presentation for Elementary First Aid:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 A matter of life and death;</i></li> <li>2) <i>V2 Dealing with shock;</i></li> <li>3) <i>V3 Bone and Muscle injuries;</i></li> <li>4) <i>V4 Dealing with the unexpected;</i></li> <li>5) <i>V5 Well travelled?</i></li> <li>6) <i>V6 entering into enclosed spaces.</i></li> </ul> <p>h. <i>DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</i></li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2) V2 <i>Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</i></p> <p>3) V3 <i>Personal hygiene-code 293;</i></p> <p>4) V4 <i>Waste and garbage management-code no.627;</i></p> <p>5) V5 <i>Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</i></p> <p>6) V6 <i>Safe Mooring Practice-code no.616;</i></p> <p>7) V7 <i>Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</i></p> <p>8) V8 <i>Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</i></p> <p>9) V9 <i>Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</i></p> <p>10) V10 <i>Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</i></p> <p>11) V11 <i>Alcohol bewarel-code no.348;</i></p> <p>12) V12 <i>Drugs-way off course-code no.486;</i></p> <p>13) V13 <i>Entering into enclosed spaces-code no.534;</i></p> <p>14) V14 <i>Welding safety-code no.495;</i></p> <p>15) <i>Demonstration equipment as follows:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Helmet;</i></li> <li>b) <i>Goggles;</i></li> <li>c) <i>Gloves;</i></li> <li>d) <i>Safety shoes;</i></li> <li>e) <i>Dust masks and respirators;</i></li> <li>f) <i>Protective clothing;</i></li> </ul> <p><b>b. Prasarana</b></p> <p>1. Lahan dan bangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</p> <p>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p>2. Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4. Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> </li> <li>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>8. Ruang simulator <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>9. Ruang kantin <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> </li> <li>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li><i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li><i>Chemical Suits;</i></li> <li><i>Foam applicators;</i></li> <li><i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li><i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li><i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>General alarm;</i></li> <li><i>Muster Station;</i></li> <li><i>Emergency Muster List;</i></li> <li>Skenario praktek;</li> <li><i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> </li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 6.09</i>;</li> <li>Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 3.12</i> sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

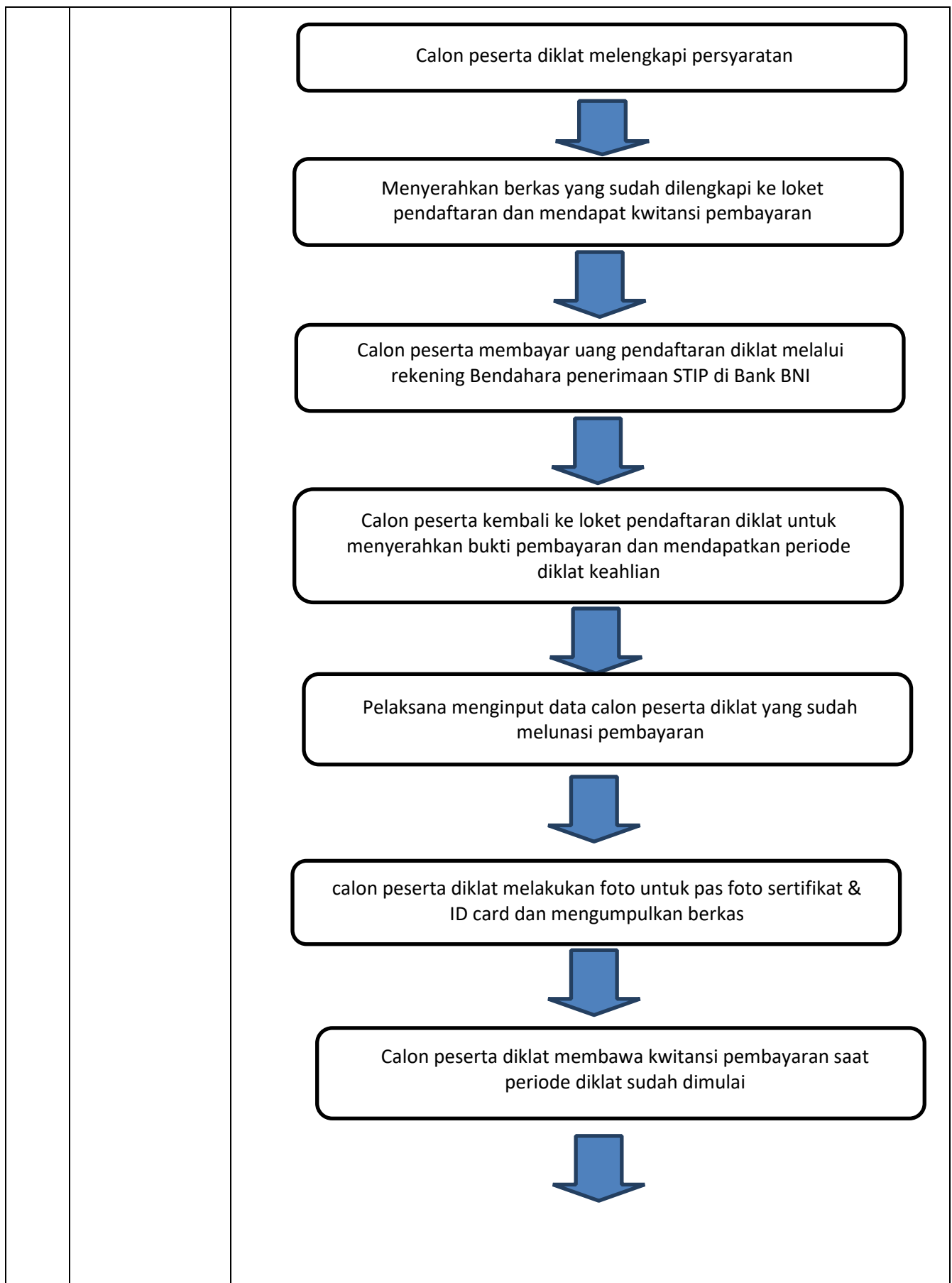
|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (Certificate of Proficiency) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</li> <li>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memilikisertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</li> </ol> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9. | Pengawasan internal | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>Hotline : 151</li> <li>Medsos STIP:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram (@stip_jakarta</li> <li>Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 1<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>ISO 9001-2015</li> <li>ISO 37001: 2016</li> <li>Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Prosedur keadaan darurat</li> <li>Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>Sistem pemadam kebakaran</li> <li>Keamanan 24 jam</li> <li>Pengawasan dengan CCTV</li> <li>Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                  |

48) Ship Handling

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
SHIP HANDLING**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran ;</li> <li>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>7. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat <i>SHIP HANDLING</i> adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>2. Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>3. Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>4. Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>5. Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>6. Kelengkapan persyaratan data calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |





|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <pre> graph TD     A[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat] --&gt; B[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     B --&gt; C[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     C --&gt; D[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     D --&gt; E[PenerbitanSertifikat]     E --&gt; F[SELESAI] </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian       | 12 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Biaya/tarif                     | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                          |
| 6. | Produk Pelayanan                | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut SHIP HANDLING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Sarana,prasarana, dan/fasilitas | <b>A. Standar Sarana dan prasarana Diklat</b><br><b>a. Sarana</b><br>a. Perabotan umum ruang kelas antara lain :<br>a. Penerangan/pencahayaan;<br>b. Sirkulasi udara/ventilasi;                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ul> <p>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Life jackets</i>;</li> <li>2) <i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li>3) <i>lifebuoys</i>;</li> <li>4) <i>Rigid life raft</i>;</li> <li>5) <i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li>6) <i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li>7) <i>Survival suits</i>;</li> <li>8) <i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li>9) <i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li>10) <i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li>11) <i>Shark repellent</i>;</li> <li>12) <i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li>b) <i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li>c) <i>Stretcher</i>;</li> <li>d) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit</i>;</li> <li>e) <i>First aid kit</i>.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>b. Peralatan <i>Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Cabin</i>;</li> <li>b) <i>Corridor/ open room</i>;</li> <li>c) <i>Electric switchboard room</i>;</li> <li>d) <i>Engine room with a grating floor</i>;</li> <li>e) <i>Access between rooms by manhole, vertical ladder and door</i>.</li> </ul> </li> <li>2) <i>Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance</i>;</li> <li>3) <i>Fire ground</i>;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</li> <li>5) Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</li> <li>6) Three sided brick fire trays;</li> <li>7) Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</li> <li>8) A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</li> <li>9) Dummies, for search and rescue procedures;</li> <li>10) Fire hoses (65 mm diameter);</li> <li>11) Fire hoses (38 mm diameter);</li> <li>12) Branch pipes;</li> <li>13) Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</li> <li>14) Mechanical foam branches;</li> <li>15) Generator of high expansion foam and foam compound;</li> <li>16) Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</li> <li>17) Water extinguishers (9 liter);</li> <li>18) Foam extinguishers (9 liter)l</li> <li>19) Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</li> <li>20) Dry powder extinguishers (10 liter);</li> <li>21) Refills for all types of extinguishers;</li> <li>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</li> <li>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</li> <li>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</li> <li>25) Smoke generator;</li> <li>26) Smoke helmets with air pump;</li> <li>27) A shower at the site;</li> <li>28) Stretcher;</li> <li>29) First aid kit;</li> <li>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</li> <li>31) Set of fire protective clothing;</li> <li>32) Helmets with visor and neck protector;</li> <li>33) Fire axes;</li> <li>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</li> <li>35) Different types of detectors used on board ships;</li> <li>36) Indication of escape routes in the mock up.</li> </ol> <p>c. Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ship's medical chest with content (no drug);</li> <li>2) Various splints, braces, etc;</li> <li>3) Dressing, bandages;</li> <li>4) Life-size dummy for practical resuscitation training;</li> <li>5) Stretcher.</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>d. <i>Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Teaching syllabus and instructor manual;</i></li> <li>2) <i>Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</i></li> <li>3) <i>Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Gangway and safety net;</i></li> <li>b) <i>Main deck;</i></li> <li>c) <i>Holds and hatches;</i></li> <li>d) <i>Forecastle and poop deck;</i></li> <li>e) <i>Windlass, anchors and winches;</i></li> <li>f) <i>Crane or derricks;</i></li> <li>g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i></li> <li>h) <i>Accommodation;</i></li> <li>i) <i>Bridge;</i></li> <li>j) <i>Engine-room.</i></li> </ol> </li> </ol> <p>c. <b>Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP;</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p>d. <b>Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Teaching Aids (A) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>A1 <i>Detailed teaching syllabus</i></li> <li>A2 <i>Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</i></li> </ol> </li> <li>b. <b>IMO References (R) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>R1 <i>The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</i></li> <li>R2 <i>International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</i></li> </ol> <p>Sumber belajar lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> <li>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> <li>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></p> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> <li>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> <li>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></li> <li>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></li> <li>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></li> <li>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></li> </ol> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</i></li> <li>2) <i>V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</i></li> <li>3) <i>V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</i></li> <li>4) <i>V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</i></li> <li>5) <i>V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</i></li> <li>6) <i>V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</i></li> <li>7) <i>V7 Man Overboard-Code No.644.</i></li> <li>8) <i>V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</i></li> <li>9) <i>V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</i></li> </ol> <p>f. <i>DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 Part 1;</i></li> <li>2) <i>V2 Part 2;</i></li> <li>3) <i>V3 Fire Party Operation;</i></li> <li>4) <i>V4 Safe air to breathe;</i></li> <li>5) <i>V5 Fire below;</i></li> <li>6) <i>V6 Fire fighting on container ships.</i></li> </ol> <p>g. <i>DVD/Presentation for Elementary First Aid:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 A matter of life and death;</i></li> <li>2) <i>V2 Dealing with shock;</i></li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3) V3 Bone and Muscle injuries;<br/> 4) V4 Dealing with the unexpected;<br/> 5) V5 Well travelled?<br/> 6) V6 entering into enclosed spaces.</p> <p>h. DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</p> <p>1) V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;<br/> 2) V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;<br/> 3) V3 Personal hygiene-code 293;<br/> 4) V4 Waste and garbage management-code no.627;<br/> 5) V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;<br/> 6) V6 Safe Mooring Practice-code no.616;<br/> 7) V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;<br/> 8) V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;<br/> 9) V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;<br/> 10) V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;<br/> 11) V11 Alcohol bewarel-code no.348;<br/> 12) V12 Drugs-way off course-code no.486;<br/> 13) V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;<br/> 14) V14 Welding safety-code no.495;<br/> 15) Demonstration equipment as follows:<br/> a) Helmet;<br/> b) Goggles;<br/> c) Gloves;<br/> d) Safety shoes;<br/> e) Dust masks and respirators;<br/> f) Protective clothing;</p> <p><b>b. Prasarana</b></p> <p>1. Lahan dan bangunan</p> <p>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</p> <p>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Ruang kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ruang pendidik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> </li> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> </li> <li>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>8. Ruang simulator <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>9. Ruang kantin <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

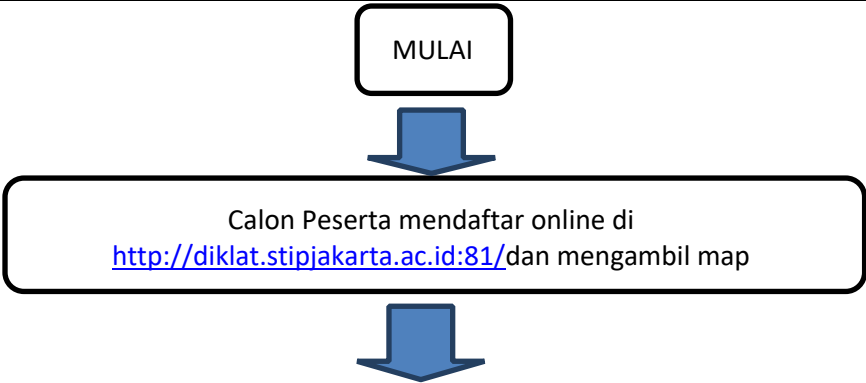
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li><i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li><i>Chemical Suits;</i></li> <li><i>Foam applicators;</i></li> <li><i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li><i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li><i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>General alarm;</i></li> <li><i>Muster Station;</i></li> <li><i>Emergency Muster List;</i></li> <li>Skenario praktek;</li> <li><i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> </li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>A. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

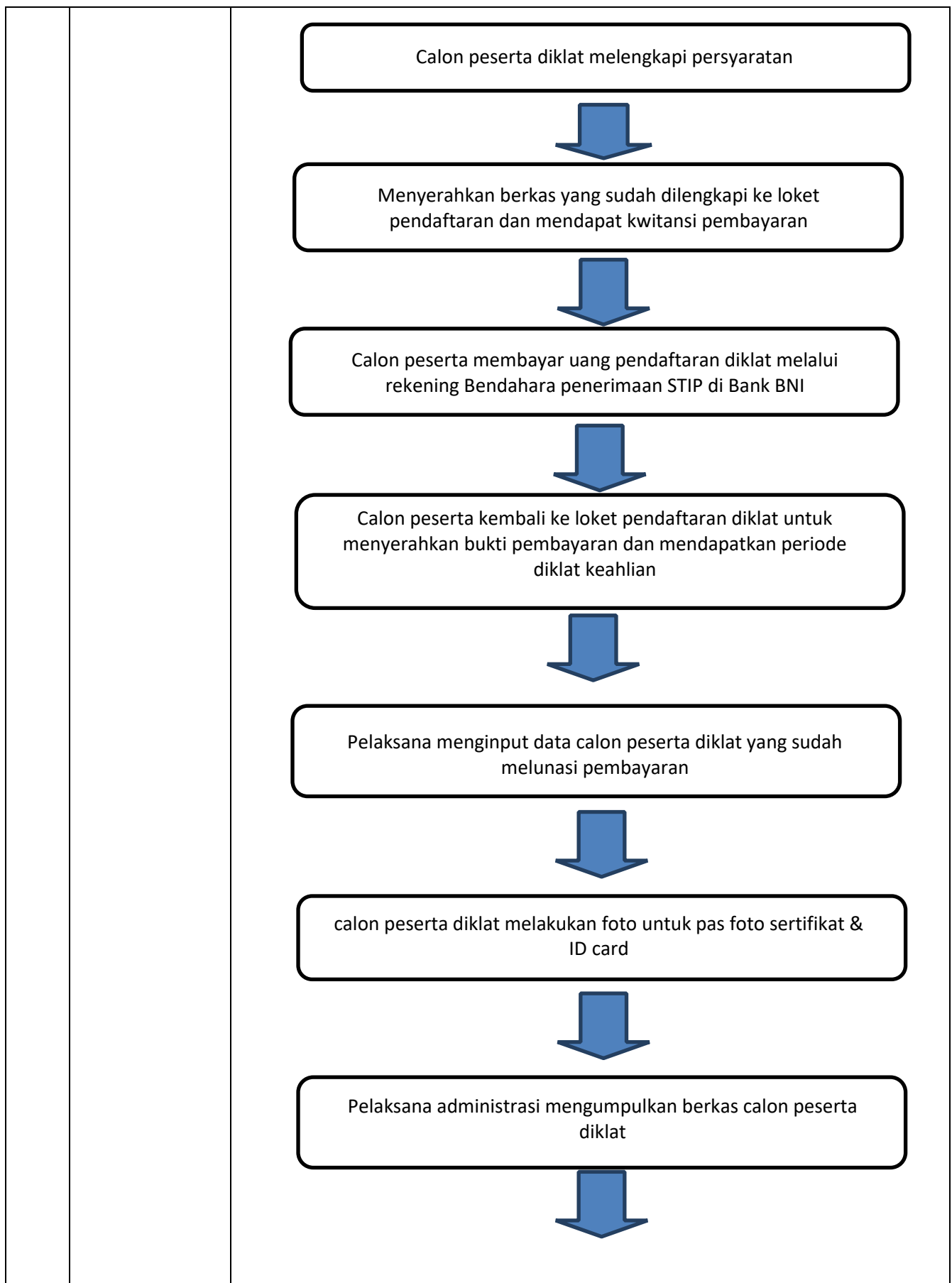
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae/CV) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>4. Memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT)</i>;</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT)</i>;</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</li> <li>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memiliki sertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</li> </ol> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p><b>Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p>          |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 1<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 49) Charter Kapal

### STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT CHARTER KAPAL

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat CHARTER KAPAL adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Kelengkapan persyaratan data calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Pelaksana diklat membagi kelas] --&gt; B[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat]     B --&gt; C[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     C --&gt; D[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     D --&gt; E[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     E --&gt; F[Penerbitan Sertifikat]     F --&gt; G[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 12 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                   |
|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut CHARTER KAPAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>A. Standar Sarana dan prasarana Diklat</b></p> <p><b>a. Sarana</b></p> <p>a. Prasarana umum ruang kelas antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ol> <p>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Life jackets</i>;</li> <li><i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li><i>lifebuoys</i>;</li> <li><i>Rigid life raft</i>;</li> <li><i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li><i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li><i>Survival suits</i>;</li> <li><i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li><i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li><i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li><i>Shark repellent</i>;</li> <li><i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li><i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li><i>Stretcher</i>;</li> <li><i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit</i>;</li> <li><i>First aid kit</i>.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>Peralatan <i>Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Cabin</i>;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) Corridor/ open room;</li> <li>c) Electric switchboard room;</li> <li>d) Engine room with a grating floor;</li> <li>e) Access between rooms by manhole, vertical ladder and door.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance;</li> <li>3) Fire ground;</li> <li>4) Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</li> <li>5) Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</li> <li>6) Three sided brick fire trays;</li> <li>7) Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</li> <li>8) A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</li> <li>9) Dummies, for search and rescue procedures;</li> <li>10) Fire hoses (65 mm diameter);</li> <li>11) Fire hoses (38 mm diameter);</li> <li>12) Branch pipes;</li> <li>13) Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</li> <li>14) Mechanical foam branches;</li> <li>15) Generator of high expansion foam and foam compound;</li> <li>16) Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</li> <li>17) Water extinguishers (9 liter);</li> <li>18) Foam extinguishers (9 liter)l</li> <li>19) Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</li> <li>20) Dry powder extinguishers (10 liter);</li> <li>21) Refills for all types of extinguishers;</li> <li>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</li> <li>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</li> <li>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</li> <li>25) Smoke generator;</li> <li>26) Smoke helmets with air pump;</li> <li>27) A shower at the site;</li> <li>28) Stretcher;</li> <li>29) First aid kit;</li> <li>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</li> <li>31) Set of fire protective clothing;</li> <li>32) Helmets with visor and neck protector;</li> <li>33) Fire axes;</li> <li>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>35) Different types of detectors used on board ships;<br/> 36) Indication of escape routes in the mock up.</p> <p>c. <i>Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Ship's medical chest with content (no drug);</i></li> <li>2) <i>Various splints, braces, etc;</i></li> <li>3) <i>Dressing, bandages;</i></li> <li>4) <i>Life-size dummy for practical resuscitation training;</i></li> <li>5) <i>Stretcher.</i></li> </ol> <p>d. <i>Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Teaching syllabus and instructor manual;</i></li> <li>2) <i>Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</i></li> <li>3) <i>Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Gangway and safety net;</i></li> <li>b) <i>Main deck;</i></li> <li>c) <i>Holds and hatches;</i></li> <li>d) <i>Forecastle and poop deck;</i></li> <li>e) <i>Windlass, anchors and winches;</i></li> <li>f) <i>Crane or derricks;</i></li> <li>g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i></li> <li>h) <i>Accommodation;</i></li> <li>i) <i>Bridge;</i></li> <li>j) <i>Engine-room.</i></li> </ol> </li> </ol> <p>c. <b>Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP;</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p>d. <b>Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Teaching Aids (A) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>A1 <i>Detailed teaching syllabus</i></li> <li>A2 <i>Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</i></li> </ol> </li> <li>b. <b>IMO References (R) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>R1 <i>The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</i></li> <li>R2 <i>International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</i></li> </ol> </li> </ol> <p>Sumber belajar lain :</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> <li>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> <li>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> <li>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></li> </ul> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> <li>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> <li>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></li> <li>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></li> <li>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></li> <li>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></li> </ul> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</i></li> <li>2) <i>V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</i></li> <li>3) <i>V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</i></li> <li>4) <i>V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</i></li> <li>5) <i>V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</i></li> <li>6) <i>V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</i></li> <li>7) <i>V7 Man Overboard-Code No.644.</i></li> <li>8) <i>V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</i></li> <li>9) <i>V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</i></li> </ul> <p>f. <i>DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 Part 1;</i></li> <li>2) <i>V2 Part 2;</i></li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3) V3 Fire Party Operation;</li> <li>4) V4 Safe air to breathe;</li> <li>5) V5 Fire below;</li> <li>6) V6 Fire fighting on container ships.</li> </ol> <p>g. DVD/Presentation for Elementary First Aid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 A matter of life and death;</li> <li>2) V2 Dealing with shock;</li> <li>3) V3 Bone and Muscle injuries;</li> <li>4) V4 Dealing with the unexpected;</li> <li>5) V5 Well travelled?</li> <li>6) V6 entering into enclosed spaces.</li> </ol> <p>h. DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</li> <li>2) V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</li> <li>3) V3 Personal hygiene-code 293;</li> <li>4) V4 Waste and garbage management-code no.627;</li> <li>5) V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</li> <li>6) V6 Safe Mooring Practice-code no.616;</li> <li>7) V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</li> <li>8) V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</li> <li>9) V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</li> <li>10) V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</li> <li>11) V11 Alcohol bewarel-code no.348;</li> <li>12) V12 Drugs-way off course-code no.486;</li> <li>13) V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;</li> <li>14) V14 Welding safety-code no.495;</li> <li>15) Demonstration equipment as follows: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Helmet;</li> <li>b) Goggles;</li> <li>c) Gloves;</li> <li>d) Safety shoes;</li> <li>e) Dust masks and respirators;</li> <li>f) Protective clothing;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>b. Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Ruang kelas <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan,</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ruang pimpinan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> </li> <li>4. Ruang pendidik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> </li> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> </li> <li>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

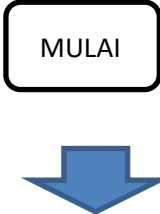
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>8. Ruang simulator</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p>9. Ruang kantin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li><i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li><i>Chemical Suits;</i></li> <li><i>Foam applicators;</i></li> <li><i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li><i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li><i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>General alarm;</i></li> <li><i>Muster Station;</i></li> <li><i>Emergency Muster List;</i></li> <li>Skenario praktek;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

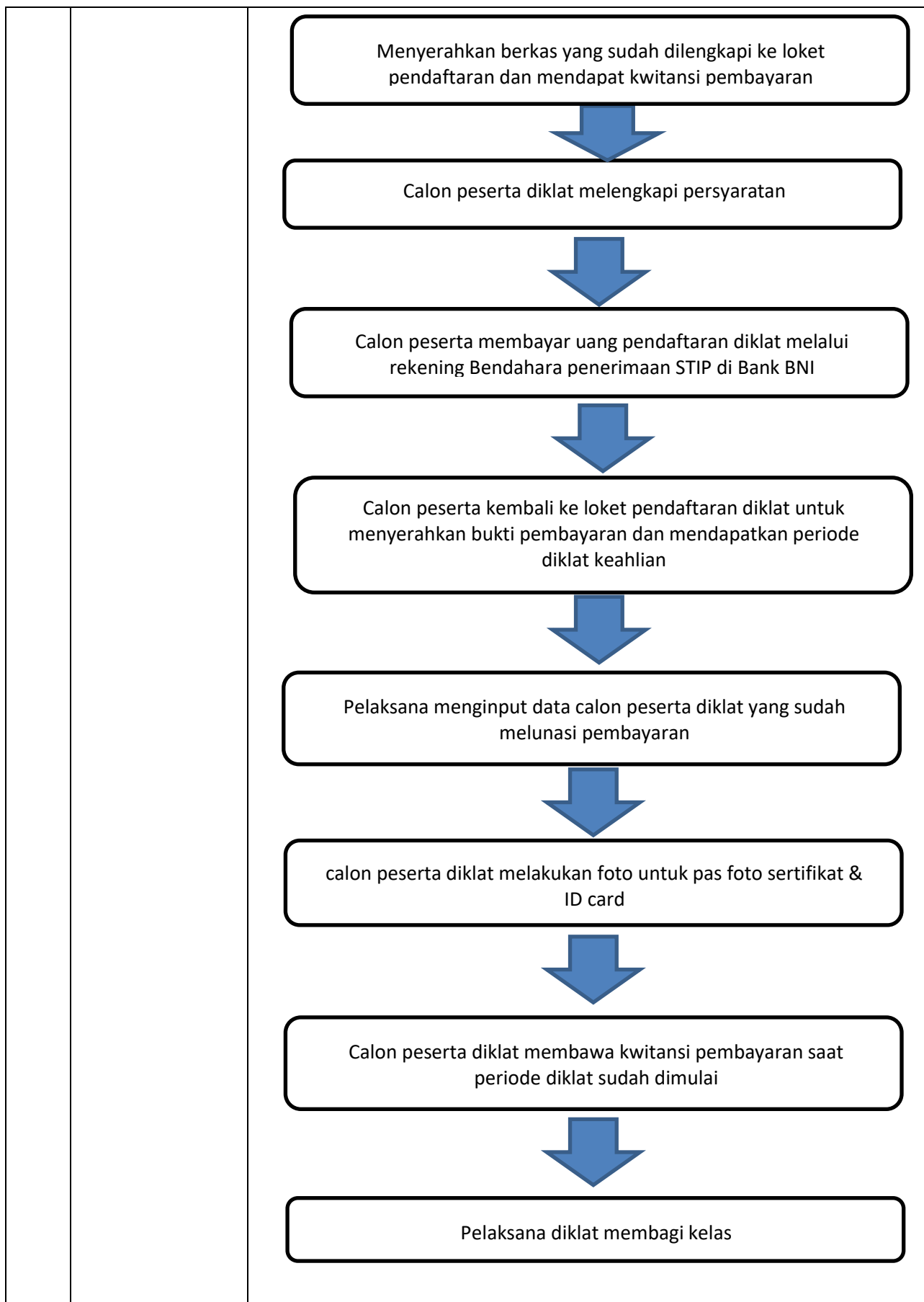


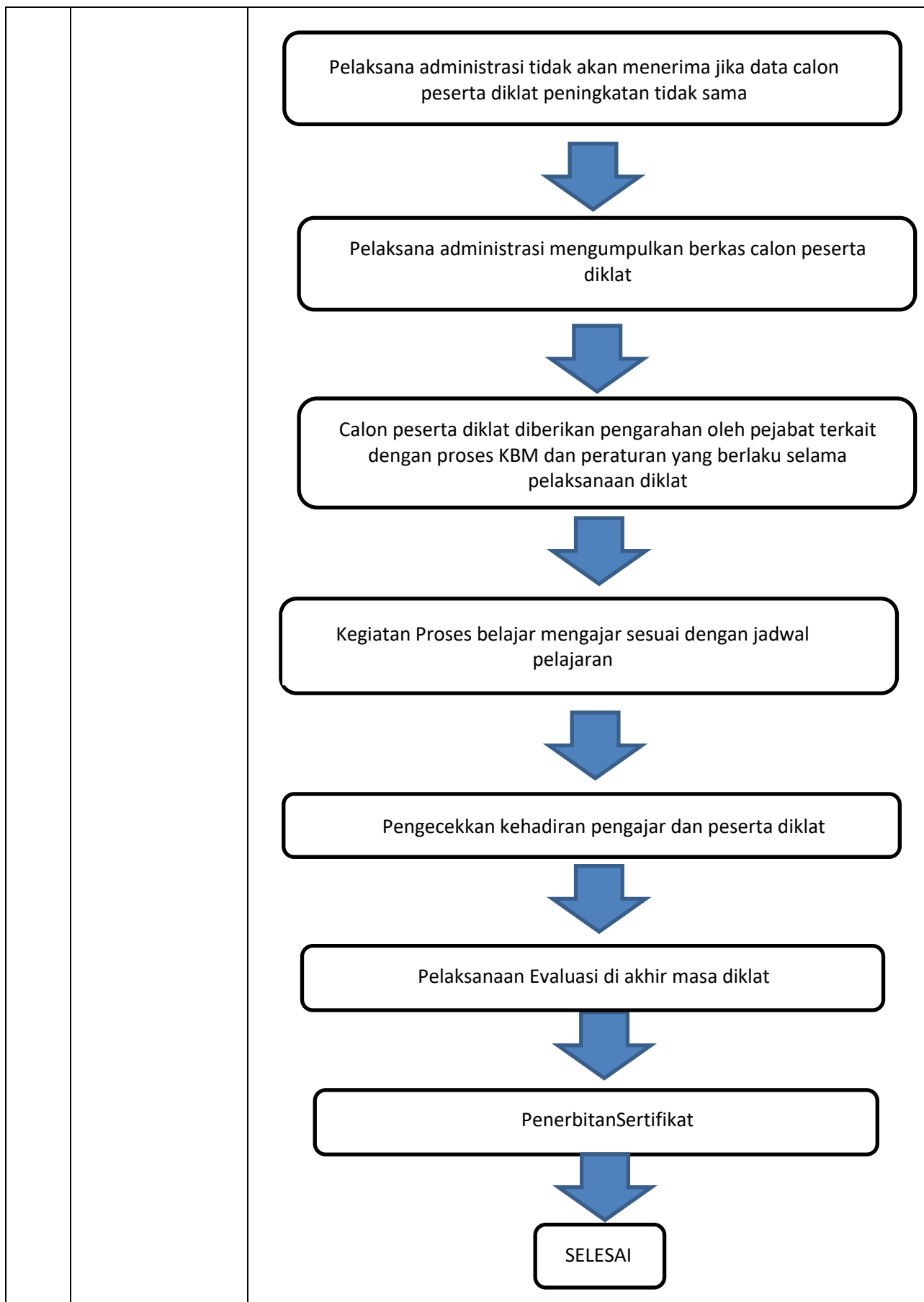
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | 5) <i>Display</i> /gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;<br>6) Prosedur dan instruksi kerja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course</i> 6.09 dan <i>IMO Model Course</i> 3.12 memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>4. Memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro</li> </ol> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</p> <p>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memiliki sertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</p> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 1</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
GENERAL CARGO PLANNER**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat GENERAL CARGO PLANNER adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Kelengkapan persyaratan data calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">Calon Peserta mendaftar online di<br/> <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 12 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBK dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut GENERAL KARGO PLANNER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>A. Standar Sarana dan prasarana Diklat</b></p> <p><b>a. Sarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prasarana umum ruang kelas antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ol> </li> <li>Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Life jackets</i>;</li> <li><i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li><i>lifebuoys</i>;</li> <li><i>Rigid life raft</i>;</li> <li><i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li><i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li><i>Survival suits</i>;</li> <li><i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li><i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li><i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li><i>Shark repellent</i>;</li> <li><i>Safety/ first equipment comprising</i>:</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Powerfull searchlights;</i></li> <li>b) <i>Light-reflecting badges;</i></li> <li>c) <i>Stretcher;</i></li> <li>d) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</i></li> <li>e) <i>First aid kit.</i></li> </ul> <p>b. <i>Peralatan Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Cabin;</i></li> <li>b) <i>Corridor/ open room;</i></li> <li>c) <i>Electric switchboard room;</i></li> <li>d) <i>Engine room with a grating floor;</i></li> <li>e) <i>Access between rooms by manhole, vertical ladder and door.</i></li> </ul> </li> <li>2) <i>Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance;</i></li> <li>3) <i>Fire ground;</i></li> <li>4) <i>Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</i></li> <li>5) <i>Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</i></li> <li>6) <i>Three sided brick fire trays;</i></li> <li>7) <i>Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</i></li> <li>8) <i>A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</i></li> <li>9) <i>Dummies, for search and rescue procedures;</i></li> <li>10) <i>Fire hoses (65 mm diameter);</i></li> <li>11) <i>Fire hoses (38 mm diameter);</i></li> <li>12) <i>Branch pipes;</i></li> <li>13) <i>Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</i></li> <li>14) <i>Mechanical foam branches;</i></li> <li>15) <i>Generator of high expansion foam and foam compound;</i></li> <li>16) <i>Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</i></li> <li>17) <i>Water extinguishers (9 liter);</i></li> <li>18) <i>Foam extinguishers (9 liter)</i></li> <li>19) <i>Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</i></li> <li>20) <i>Dry powder extinguishers (10 liter);</i></li> <li>21) <i>Refills for all types of extinguishers;</i></li> <li>22) <i>Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</i></li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>23) <i>Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</i></p> <p>24) <i>Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</i></p> <p>25) <i>Smoke generator;</i></p> <p>26) <i>Smoke helmets with air pump;</i></p> <p>27) <i>A shower at the site;</i></p> <p>28) <i>Stretcher;</i></p> <p>29) <i>First aid kit;</i></p> <p>30) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</i></p> <p>31) <i>Set of fire protective clothing;</i></p> <p>32) <i>Helmets with visor and neck protector;</i></p> <p>33) <i>Fire axes;</i></p> <p>34) <i>Safety line (36 meters long) with snap hooks;</i></p> <p>35) <i>Different types of detectors used on board ships;</i></p> <p>36) <i>Indication of escape routes in the mock up.</i></p> <p>c. <i>Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Ship's medical chest with content (no drug);</i></li> <li>2) <i>Various splints, braces, etc;</i></li> <li>3) <i>Dressing, bandages;</i></li> <li>4) <i>Life-size dummy for practical resuscitation training;</i></li> <li>5) <i>Stretcher.</i></li> </ol> <p>d. <i>Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Teaching syllabus and instructor manual;</i></li> <li>2) <i>Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</i></li> <li>3) <i>Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Gangway and safety net;</i></li> <li>b) <i>Main deck;</i></li> <li>c) <i>Holds and hatches;</i></li> <li>d) <i>Forecastle and poop deck;</i></li> <li>e) <i>Windlass, anchors and winches;</i></li> <li>f) <i>Crane or derricks;</i></li> <li>g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i></li> <li>h) <i>Accommodation;</i></li> <li>i) <i>Bridge;</i></li> <li>j) <i>Engine-room.</i></li> </ol> </li> </ol> <p>c. <b>Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>c. Computer;</p> <p>d. Projector/OHP;</p> <p>e. DVD/VCD player ;</p> <p>f. Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</p> <p><b>d. Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <p>a. Teaching Aids (A) :</p> <p>A1 Detailed teaching syllabus</p> <p>A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</p> <p>b. IMO References (R) :</p> <p>R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</p> <p>R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</p> <p>Sumber belajar lain :</p> <p>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques</i></p> <p><i>IMO References:</i></p> <p>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></p> <p>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></p> <p>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></p> <p>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></p> <p>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></p> <p>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></p> <p>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></p> <p>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></p> <p>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></p> <p>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></p> <p>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></p> <p>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)- Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> <li>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></li> </ul> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> <li>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></li> <li>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></li> <li>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></li> <li>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></li> </ul> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</i></li> <li>2) <i>V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</i></li> <li>3) <i>V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</i></li> <li>4) <i>V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</i></li> <li>5) <i>V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</i></li> <li>6) <i>V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</i></li> <li>7) <i>V7 Man Overboard-Code No.644.</i></li> <li>8) <i>V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</i></li> <li>9) <i>V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</i></li> </ul> <p>f. <i>DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 Part 1;</i></li> <li>2) <i>V2 Part 2;</i></li> <li>3) <i>V3 Fire Party Operation;</i></li> <li>4) <i>V4 Safe air to breathe;</i></li> <li>5) <i>V5 Fire below;</i></li> <li>6) <i>V6 Fire fighting on container ships.</i></li> </ul> <p>g. <i>DVD/Presentation for Elementary First Aid:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 A matter of life and death;</i></li> <li>2) <i>V2 Dealing with shock;</i></li> <li>3) <i>V3 Bone and Muscle injuries;</i></li> <li>4) <i>V4 Dealing with the unexpected;</i></li> <li>5) <i>V5 Well travelled?</i></li> <li>6) <i>V6 entering into enclosed spaces.</i></li> </ul> <p>h. <i>DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</i></li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2) V2 <i>Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</i></li> <li>3) V3 <i>Personal hygiene-code 293;</i></li> <li>4) V4 <i>Waste and garbage management-code no.627;</i></li> <li>5) V5 <i>Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</i></li> <li>6) V6 <i>Safe Mooring Practice-code no.616;</i></li> <li>7) V7 <i>Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</i></li> <li>8) V8 <i>Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</i></li> <li>9) V9 <i>Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</i></li> <li>10) V10 <i>Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</i></li> <li>11) V11 <i>Alcohol bewarel-code no.348;</i></li> <li>12) V12 <i>Drugs-way off course-code no.486;</i></li> <li>13) V13 <i>Entering into enclosed spaces-code no.534;</i></li> <li>14) V14 <i>Welding safety-code no.495;</i></li> <li>15) <i>Demonstration equipment as follows:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Helmet;</i></li> <li>b) <i>Goggles;</i></li> <li>c) <i>Gloves;</i></li> <li>d) <i>Safety shoes;</i></li> <li>e) <i>Dust masks and respirators;</i></li> <li>f) <i>Protective clothing;</i></li> </ol> </li> </ol> <p><b>b. Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Ruang kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ruang pendidik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> </li> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> </li> <li>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>8. Ruang simulator <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>9. Ruang kantin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li><i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li><i>Chemical Suits;</i></li> <li><i>Foam applicators;</i></li> <li><i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li><i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li><i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>General alarm;</i></li> <li><i>Muster Station;</i></li> <li><i>Emergency Muster List;</i></li> <li>Skenario praktek;</li> <li><i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>A. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>4. Memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain</li> </ol> |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

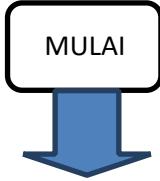


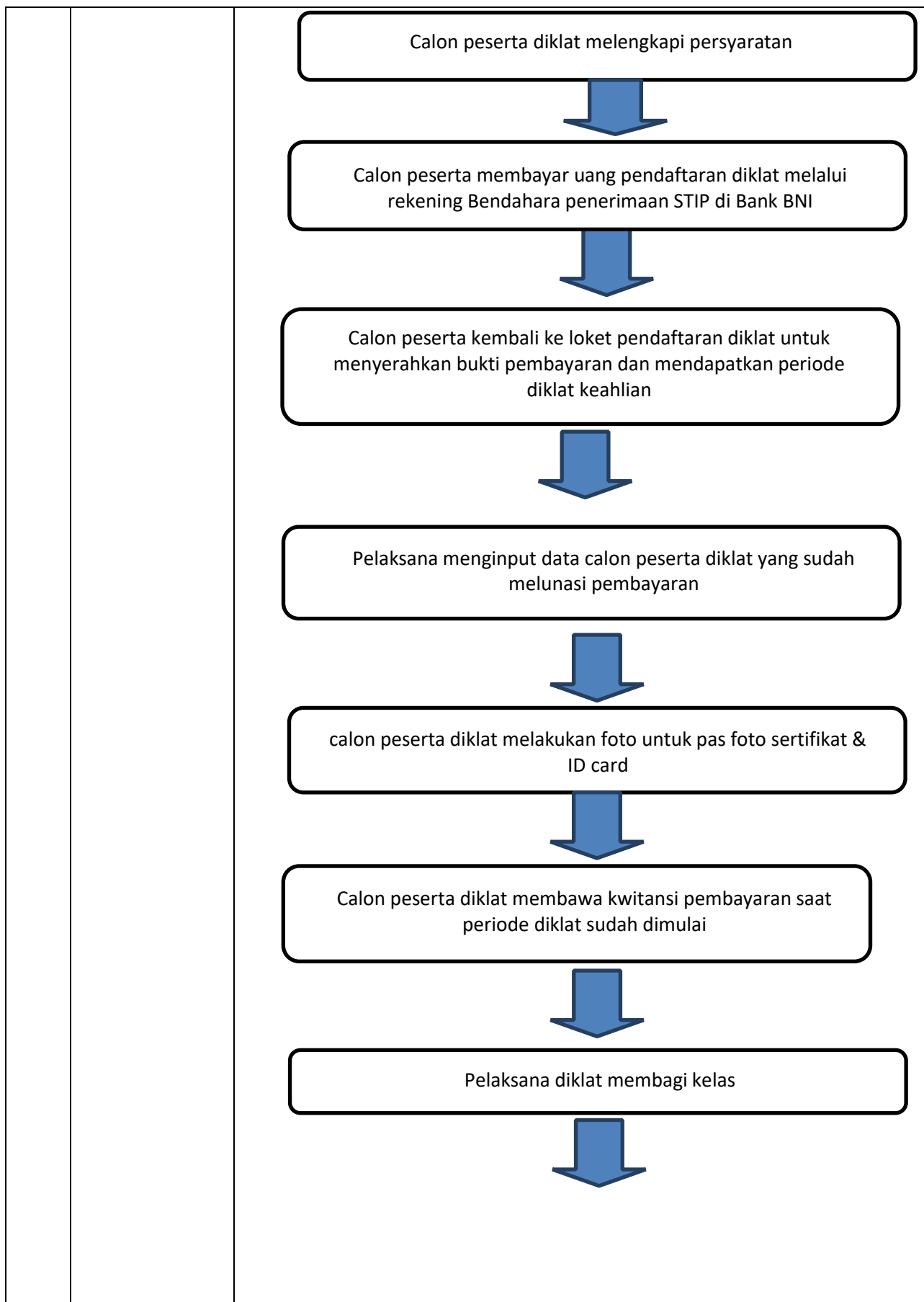
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        | <p>selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</p> <p>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memilikisertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</p> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                    | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Penanganan pengaduan,saran dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <p>Whatsap Humas (0811 1788 151)</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline 151</p> <p>Medsos STIP:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>b. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>c. twitter @stipjakarta</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | Jumlah Pelaksana                       | <p>Pengajar : 1</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. | Jaminan pelayanan                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                            |                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

51) Keselamatan Navigasi

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
KESELAMATAN NAVIGASI**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat KESELAMATAN NAVIGASI adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Kelengkapan persyaratan data calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  <p>MULAI</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Calon Peserta mendaftar online di<br/> <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Pelaksana administrasi tidak akan menerima jika data calon peserta diklat peningkatan tidak sama] --&gt; B[Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat]     B --&gt; C[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat]     C --&gt; D[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     D --&gt; E[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     E --&gt; F[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     F --&gt; G[Penerbitan Sertifikat]     G --&gt; H[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 12 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Biaya/tarif                      | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Produk Pelayanan                 | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut KESELAMATAN NAVIGASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Sarana, prasarana,dan/ fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan prasarana Diklat</b></p> <p><b>a. Sarana</b></p> <p>a. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ol> <p>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Life jackets</i>;</li> <li><i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li><i>lifebuoys</i>;</li> <li><i>Rigid life raft</i>;</li> <li><i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li><i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li><i>Survival suits</i>;</li> <li><i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li><i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li><i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li><i>Shark repellent</i>;</li> <li><i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li><i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li><i>Stretcher</i>;</li> <li><i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit</i>;</li> <li><i>First aid kit</i>.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>b. <i>Peralatan Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber):</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Cabin;</i></li> <li>b) <i>Corridor/ open room;</i></li> <li>c) <i>Electric switchboard room;</i></li> <li>d) <i>Engine room with a grating floor;</i></li> <li>e) <i>Access between rooms by manhole, vertical ladder and door.</i></li> </ol> </li> <li>2) <i>Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance;</i></li> <li>3) <i>Fire ground;</i></li> <li>4) <i>Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</i></li> <li>5) <i>Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</i></li> <li>6) <i>Three sided brick fire trays;</i></li> <li>7) <i>Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</i></li> <li>8) <i>A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</i></li> <li>9) <i>Dummies, for search and rescue procedures;</i></li> <li>10) <i>Fire hoses (65 mm diameter);</i></li> <li>11) <i>Fire hoses (38 mm diameter);</i></li> <li>12) <i>Branch pipes;</i></li> <li>13) <i>Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</i></li> <li>14) <i>Mechanical foam branches;</i></li> <li>15) <i>Generator of high expansion foam and foam compound;</i></li> <li>16) <i>Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</i></li> <li>17) <i>Water extinguishers (9 liter);</i></li> <li>18) <i>Foam extinguishers (9 liter);</i></li> <li>19) <i>Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</i></li> <li>20) <i>Dry powder extinguishers (10 liter);</i></li> <li>21) <i>Refills for all types of extinguishers;</i></li> <li>22) <i>Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</i></li> <li>23) <i>Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</i></li> <li>24) <i>Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</i></li> <li>25) <i>Smoke generator;</i></li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>26) <i>Smoke helmets with air pump;</i><br/> 27) <i>A shower at the site;</i><br/> 28) <i>Stretcher;</i><br/> 29) <i>First aid kit;</i><br/> 30) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</i><br/> 31) <i>Set of fire protective clothing;</i><br/> 32) <i>Helmets with visor and neck protector;</i><br/> 33) <i>Fire axes;</i><br/> 34) <i>Safety line (36 meters long) with snap hooks;</i><br/> 35) <i>Different types of detectors used on board ships;</i><br/> 36) <i>Indication of escape routes in the mock up.</i></p> <p>c. <i>Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Ship's medical chest with content (no drug);</i></li> <li>2) <i>Various splints, braces, etc;</i></li> <li>3) <i>Dressing, bandages;</i></li> <li>4) <i>Life-size dummy for practical resuscitation training;</i></li> <li>5) <i>Stretcher.</i></li> </ol> <p>d. <i>Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Teaching syllabus and instructor manual;</i></li> <li>2) <i>Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</i></li> <li>3) <i>Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Gangway and safety net;</i></li> <li>b) <i>Main deck;</i></li> <li>c) <i>Holds and hatches;</i></li> <li>d) <i>Forecastle and poop deck;</i></li> <li>e) <i>Windlass, anchors and winches;</i></li> <li>f) <i>Crane or derricks;</i></li> <li>g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i></li> <li>h) <i>Accommodation;</i></li> <li>i) <i>Bridge;</i></li> <li>j) <i>Engine-room.</i></li> </ol> </li> </ol> <p>c. <b>Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP;</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>d. Referensi International Maritime Organization (IMO)</b><br/>:</p> <p>a. Teaching Aids (A) :<br/>A1 Detailed teaching syllabus<br/>A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</p> <p>b. IMO References (R) :<br/>R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);<br/>R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended<br/>Sumber belajar lain :</p> <p>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> <li>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> <li>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> <li>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></li> </ul> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> <li>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> <li>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></li> <li>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></li> <li>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></li> <li>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</li> <li>2) V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</li> <li>3) V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</li> <li>4) V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</li> <li>5) V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</li> <li>6) V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</li> <li>7) V7 Man Overboard-Code No.644.</li> <li>8) V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</li> <li>9) V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</li> </ol> <p>f. <i>DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 Part 1;</li> <li>2) V2 Part 2;</li> <li>3) V3 Fire Party Operation;</li> <li>4) V4 Safe air to breathe;</li> <li>5) V5 Fire below;</li> <li>6) V6 Fire fighting on container ships.</li> </ol> <p>g. <i>DVD/Presentation for Elementary First Aid:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 A matter of life and death;</li> <li>2) V2 Dealing with shock;</li> <li>3) V3 Bone and Muscle injuries;</li> <li>4) V4 Dealing with the unexpected;</li> <li>5) V5 Well travelled?</li> <li>6) V6 entering into enclosed spaces.</li> </ol> <p>h. <i>DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</li> <li>2) V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</li> <li>3) V3 Personal hygiene-code 293;</li> <li>4) V4 Waste and garbage management-code no.627;</li> <li>5) V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</li> <li>6) V6 Safe Mooring Practice-code no.616;</li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>7) V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</p> <p>8) V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</p> <p>9) V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</p> <p>10) V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</p> <p>11) V11 Alcohol beware-code no.348;</p> <p>12) V12 Drugs-way off course-code no.486;</p> <p>13) V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;</p> <p>14) V14 Welding safety-code no.495;</p> <p>15) Demonstration equipment as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Helmet;</li> <li>b) Goggles;</li> <li>c) Gloves;</li> <li>d) Safety shoes;</li> <li>e) Dust masks and respirators;</li> <li>f) Protective clothing;</li> </ul> <p><b>b. Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjukarah yang jelas.</li> </ol> <p>2. Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4. Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> </li> <li>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>8. Ruang simulator <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>9. Ruang kantin <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</li> <li>3) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>4) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran</i>;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> </li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

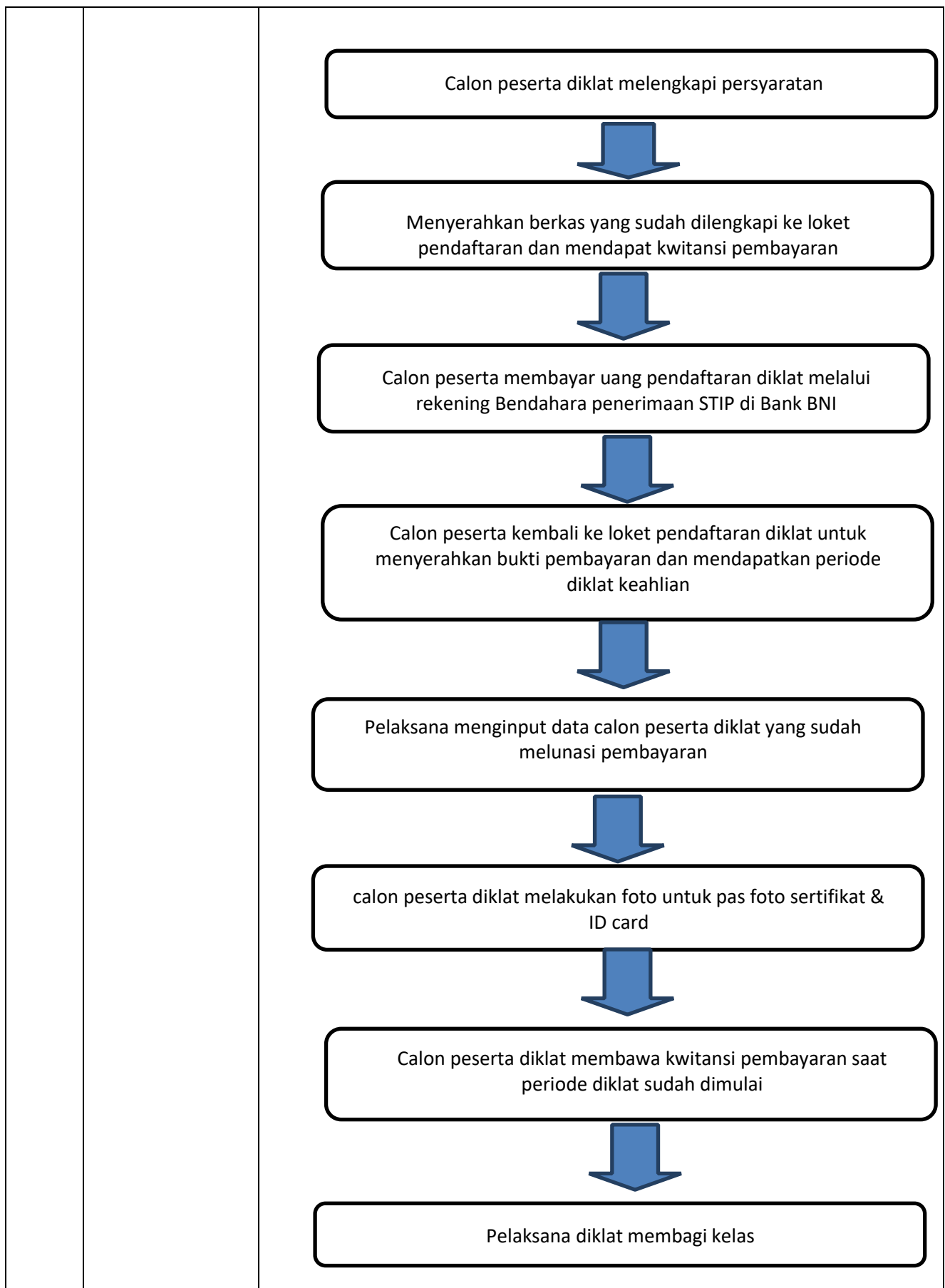
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae/CV) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>4. Memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Pendidik harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</li> <li>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memiliki sertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</li> </ol> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan :</b></p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

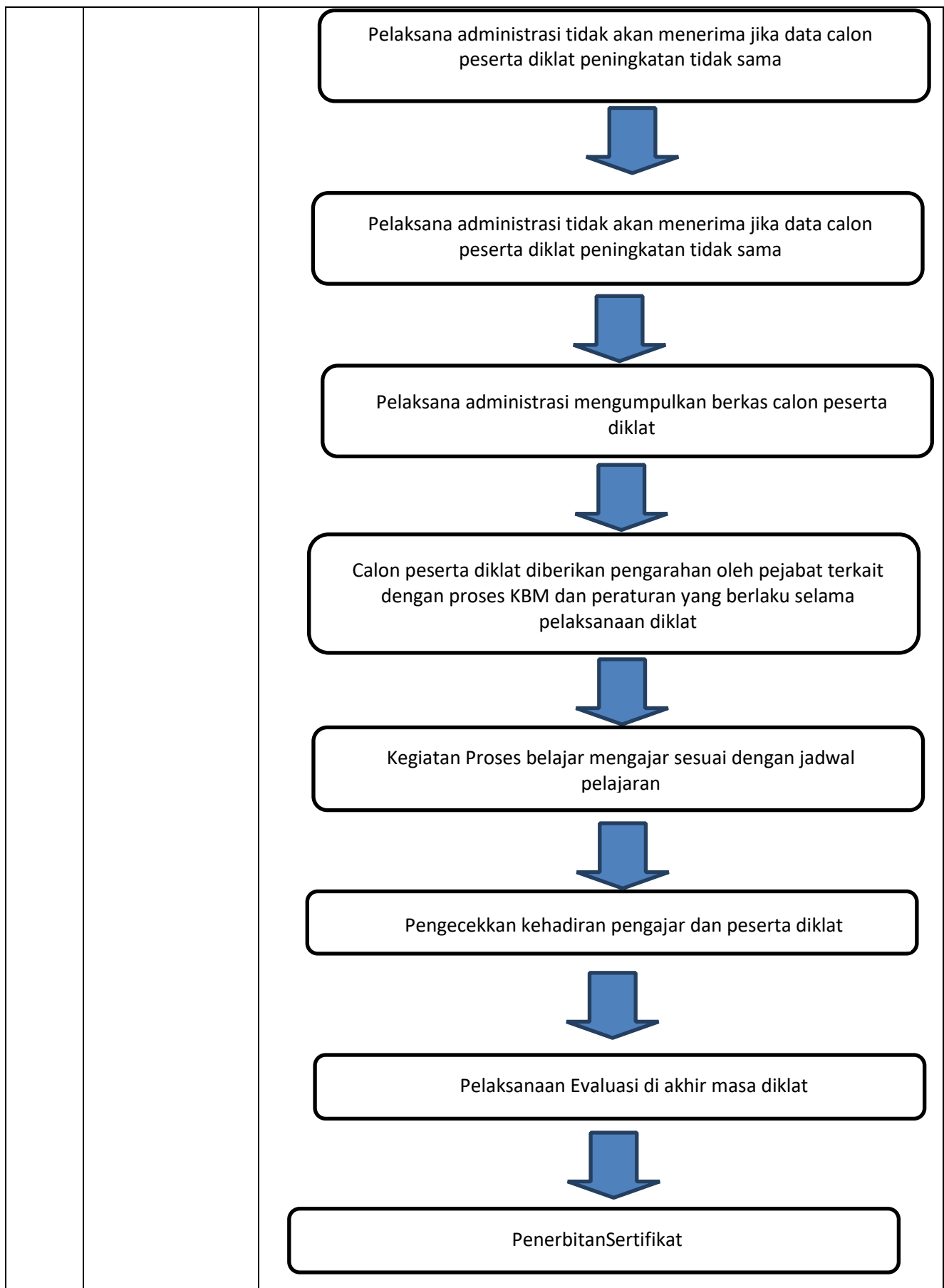


|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan. |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br>Whatsap Humas (0811 1788 151)<br>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline 151<br>Medsos STIP:<br>a. Instagram (@stip_jakarta<br>b. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>c. twitter @stipjakarta                                                                                                        |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 1<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
LOGISTIC AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat LOGISTIC AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Kelengkapan persyaratan data calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  <p>MULAI</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Calon Peserta mendaftar online di<br/> <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |





|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian        | 12 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Biaya/tarif                      | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Produk Pelayanan                 | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut LOGISTIC AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Sarana, prasarana,dan/ fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan prasarana Diklat</b></p> <p><b>a. Sarana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perabotan umum ruang kelas antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ul> </li> <li>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Life jackets</i>;</li> <li>2) <i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li>3) <i>lifebuoys</i>;</li> <li>4) <i>Rigid life raft</i>;</li> <li>5) <i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li>6) <i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li>7) <i>Survival suits</i>;</li> <li>8) <i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li>9) <i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>10) <i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz;</i></p> <p>11) <i>Shark repellent;</i></p> <p>12) <i>Safety/ first equipment comprising:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Powerfull searchlights;</i></li> <li>b) <i>Light-reflecting badges;</i></li> <li>c) <i>Stretcher;</i></li> <li>d) <i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</i></li> <li>e) <i>First aid kit.</i></li> </ul> <p>b. <i>Peralatan Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Cabin;</i></li> <li>b) <i>Corridor/ open room;</i></li> <li>c) <i>Electric switchboard room;</i></li> <li>d) <i>Engine room with a grating floor;</i></li> <li>e) <i>Access between rooms by manhole, vertical ladder and door.</i></li> </ul> </li> <li>2) <i>Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance;</i></li> <li>3) <i>Fire ground;</i></li> <li>4) <i>Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</i></li> <li>5) <i>Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</i></li> <li>6) <i>Three sided brick fire trays;</i></li> <li>7) <i>Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</i></li> <li>8) <i>A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</i></li> <li>9) <i>Dummies, for search and rescue procedures;</i></li> <li>10) <i>Fire hoses (65 mm diameter);</i></li> <li>11) <i>Fire hoses (38 mm diameter);</i></li> <li>12) <i>Branch pipes;</i></li> <li>13) <i>Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</i></li> <li>14) <i>Mechanical foam branches;</i></li> <li>15) <i>Generator of high expansion foam and foam compound;</i></li> <li>16) <i>Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</i></li> <li>17) <i>Water extinguishers (9 liter);</i></li> <li>18) <i>Foam extinguishers (9 liter)l</i></li> <li>19) <i>Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</i></li> <li>20) <i>Dry powder extinguishers (10 liter);</i></li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>21) Refills for all types of extinguishers;</p> <p>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</p> <p>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</p> <p>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</p> <p>25) Smoke generator;</p> <p>26) Smoke helmets with air pump;</p> <p>27) A shower at the site;</p> <p>28) Stretcher;</p> <p>29) First aid kit;</p> <p>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</p> <p>31) Set of fire protective clothing;</p> <p>32) Helmets with visor and neck protector;</p> <p>33) Fire axes;</p> <p>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</p> <p>35) Different types of detectors used on board ships;</p> <p>36) Indication of escape routes in the mock up.</p> <p>c. Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ship's medical chest with content (no drug);</li> <li>2) Various splints, braces, etc;</li> <li>3) Dressing, bandages;</li> <li>4) Life-size dummy for practical resuscitation training;</li> <li>5) Stretcher.</li> </ol> <p>d. Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teaching syllabus and instructor manual;</li> <li>2) Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</li> <li>3) Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Gangway and safety net;</li> <li>b) Main deck;</li> <li>c) Holds and hatches;</li> <li>d) Forecastle and poop deck;</li> <li>e) Windlass, anchors and winches;</li> <li>f) Crane or derricks;</li> <li>g) Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</li> <li>h) Accommodation;</li> <li>i) Bridge;</li> <li>j) Engine-room.</li> </ol> </li> </ol> <p>c. Media pembelajaran antara lain :</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>a. Whiteboard/blackboard (papan tulis);</p> <p>b. Flipchart;</p> <p>c. Computer;</p> <p>d. Projector/OHP;</p> <p>e. DVD/VCD player ;</p> <p>f. Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</p> <p><b>d. Referensi International Maritime Organization (IMO)</b><br/>:</p> <p>a. Teaching Aids (A) :<br/>A1 Detailed teaching syllabus<br/>A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</p> <p>b. IMO References (R) :<br/>R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);<br/>R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</p> <p>Sumber belajar lain :</p> <p>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i></p> <p>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></p> <p>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></p> <p>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></p> <p>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></p> <p>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></p> <p>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></p> <p>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></p> <p>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></p> <p>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></p> <p>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></p> <p>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></p> <p>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> <li>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></li> </ul> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> <li>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>e) R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</li> <li>f) R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</li> <li>g) R7 International Safety Management Code;</li> <li>h) R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</li> </ul> <p>e. DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</li> <li>2) V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</li> <li>3) V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</li> <li>4) V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</li> <li>5) V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</li> <li>6) V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</li> <li>7) V7 Man Overboard-Code No.644.</li> <li>8) V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</li> <li>9) V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</li> </ul> <p>f. DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) V1 Part 1;</li> <li>2) V2 Part 2;</li> <li>3) V3 Fire Party Operation;</li> <li>4) V4 Safe air to breathe;</li> <li>5) V5 Fire below;</li> <li>6) V6 Fire fighting on container ships.</li> </ul> <p>g. DVD/Presentation for Elementary First Aid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) V1 A matter of life and death;</li> <li>2) V2 Dealing with shock;</li> <li>3) V3 Bone and Muscle injuries;</li> <li>4) V4 Dealing with the unexpected;</li> <li>5) V5 Well travelled?</li> <li>6) V6 entering into enclosed spaces.</li> </ul> <p>h. DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2) V2 <i>Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</i></li> <li>3) V3 <i>Personal hygiene-code 293;</i></li> <li>4) V4 <i>Waste and garbage management-code no.627;</i></li> <li>5) V5 <i>Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</i></li> <li>6) V6 <i>Safe Mooring Practice-code no.616;</i></li> <li>7) V7 <i>Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</i></li> <li>8) V8 <i>Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</i></li> <li>9) V9 <i>Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</i></li> <li>10) V10 <i>Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</i></li> <li>11) V11 <i>Alcohol bewarel-code no.348;</i></li> <li>12) V12 <i>Drugs-way off course-code no.486;</i></li> <li>13) V13 <i>Entering into enclosed spaces-code no.534;</i></li> <li>14) V14 <i>Welding safety-code no.495;</i></li> <li>15) <i>Demonstration equipment as follows:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Helmet;</i></li> <li>b) <i>Goggles;</i></li> <li>c) <i>Gloves;</i></li> <li>d) <i>Safety shoes;</i></li> <li>e) <i>Dust masks and respirators;</i></li> <li>f) <i>Protective clothing;</i></li> </ol> </li> </ol> <p><b>b. Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</p> <p>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p>2. Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ruang pendidik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> </li> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> </li> <li>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>8. Ruang simulator <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>9. Ruang kantin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li><i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li><i>Chemical Suits;</i></li> <li><i>Foam applicators;</i></li> <li><i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li><i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li><i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>General alarm;</i></li> <li><i>Muster Station;</i></li> <li><i>Emergency Muster List;</i></li> <li>Skenario praktek;</li> <li><i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>4. Memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12 sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</li> </ol> |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memiliki sertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</p> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 1</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

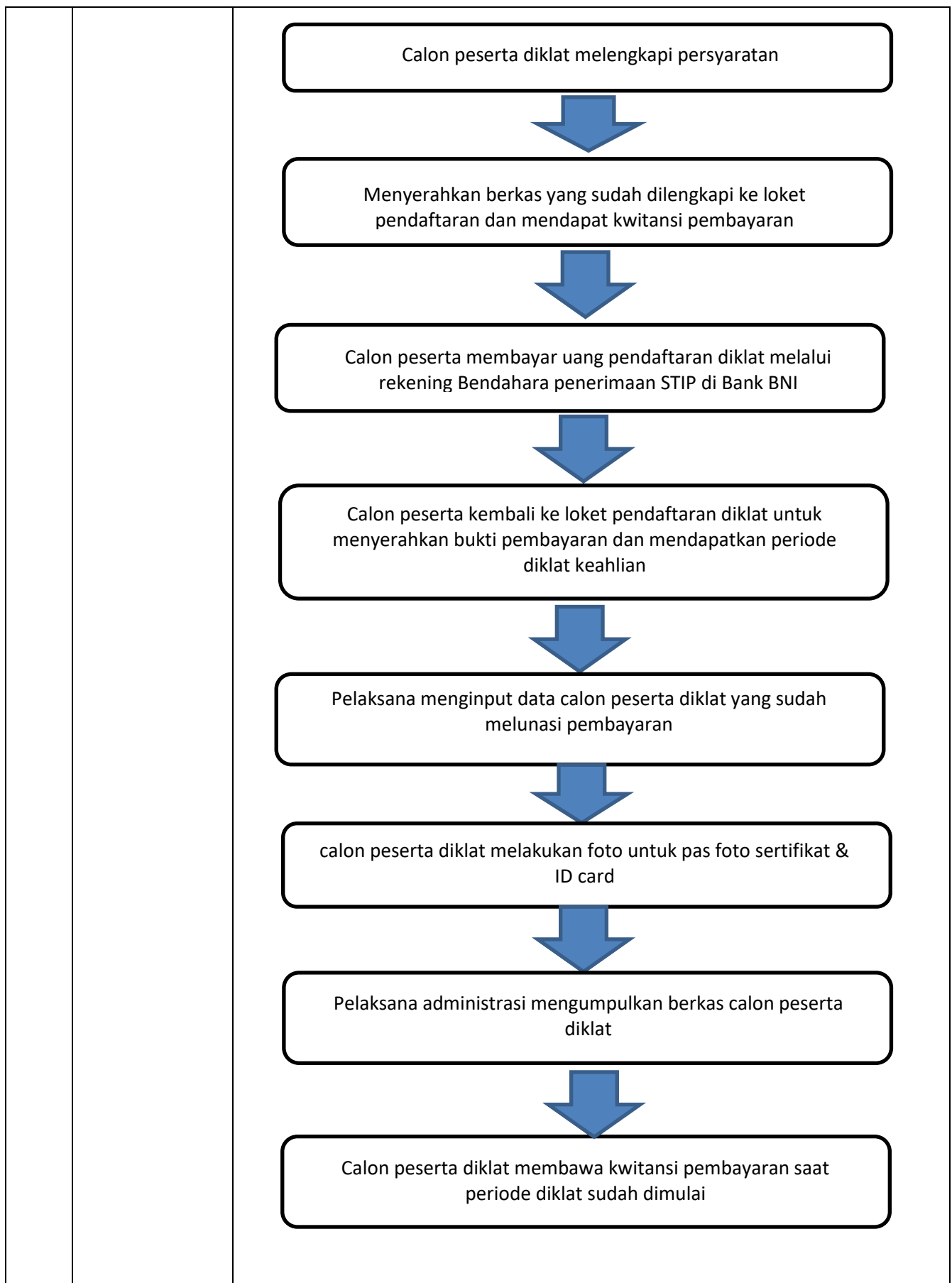




53) Operasi Pelabuhan

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
OPERASI PELABUHAN**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat OPERASI PELABUHAN adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Kelengkapan persyaratan data calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Pelaksana administrasi tidak akan menerima jika data calon peserta diklat peningkatan tidak sama] --&gt; B[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat]     B --&gt; C[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     C --&gt; D[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     D --&gt; E[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     E --&gt; F[Penerbitan Sertifikat]     F --&gt; G[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 12 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                     |
| 6. | Produk Pelayanan          | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut OPERASI PELABUHAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Sarana, prasarana, dan/ fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan prasarana Diklat</b></p> <p><b>a. Sarana</b></p> <p>a. Prasarana umum ruang kelas antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ol> <p>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Life jackets</i>;</li> <li><i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li><i>lifebuoys</i>;</li> <li><i>Rigid life raft</i>;</li> <li><i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li><i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li><i>Survival suits</i>;</li> <li><i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li><i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li><i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li><i>Shark repellent</i>;</li> <li><i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li><i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li><i>Stretcher</i>;</li> <li><i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit</i>;</li> <li><i>First aid kit</i>.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>Peralatan <i>Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Cabin</i>;</li> <li><i>Corridor/ open room</i>;</li> <li><i>Electric switchboard room</i>;</li> <li><i>Engine room with a grating floor</i>;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>e) Access between rooms by manhole, vertical ladder and door.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance;</li> <li>3) Fire ground;</li> <li>4) Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</li> <li>5) Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</li> <li>6) Three sided brick fire trays;</li> <li>7) Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</li> <li>8) A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</li> <li>9) Dummies, for search and rescue procedures;</li> <li>10) Fire hoses (65 mm diameter);</li> <li>11) Fire hoses (38 mm diameter);</li> <li>12) Branch pipes;</li> <li>13) Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</li> <li>14) Mechanical foam branches;</li> <li>15) Generator of high expansion foam and foam compound;</li> <li>16) Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</li> <li>17) Water extinguishers (9 liter);</li> <li>18) Foam extinguishers (9 liter);</li> <li>19) Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</li> <li>20) Dry powder extinguishers (10 liter);</li> <li>21) Refills for all types of extinguishers;</li> <li>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</li> <li>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</li> <li>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</li> <li>25) Smoke generator;</li> <li>26) Smoke helmets with air pump;</li> <li>27) A shower at the site;</li> <li>28) Stretcher;</li> <li>29) First aid kit;</li> <li>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</li> <li>31) Set of fire protective clothing;</li> <li>32) Helmets with visor and neck protector;</li> <li>33) Fire axes;</li> <li>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</li> <li>35) Different types of detectors used on board ships;</li> <li>36) Indication of escape routes in the mock up.</li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>c. <i>Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Ship's medical chest with content (no drug);</i></li> <li>2) <i>Various splints, braces, etc;</i></li> <li>3) <i>Dressing, bandages;</i></li> <li>4) <i>Life-size dummy for practical resuscitation training;</i></li> <li>5) <i>Stretcher.</i></li> </ol> <p>d. <i>Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Teaching syllabus and instructor manual;</i></li> <li>2) <i>Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</i></li> <li>3) <i>Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Gangway and safety net;</i></li> <li>b) <i>Main deck;</i></li> <li>c) <i>Holds and hatches;</i></li> <li>d) <i>Forecastle and poop deck;</i></li> <li>e) <i>Windlass, anchors and winches;</i></li> <li>f) <i>Crane or derricks;</i></li> <li>g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i></li> <li>h) <i>Accommodation;</i></li> <li>i) <i>Bridge;</i></li> <li>j) <i>Engine-room.</i></li> </ol> </li> </ol> <p>c. <b>Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP;</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p>d. <b>Referensi International Maritime Organization (IMO) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Teaching Aids (A) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>A1 <i>Detailed teaching syllabus</i></li> <li>A2 <i>Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</i></li> </ol> </li> <li>b. <b>IMO References (R) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>R1 <i>The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</i></li> <li>R2 <i>International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</i></li> </ol> </li> </ol> <p>Sumber belajar lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i></li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>d) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>f) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> <li>g) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> <li>h) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>i) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>j) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>k) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>l) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>m) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>n) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>o) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>p) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ul> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>d) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> <li>e) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></li> </ul> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>c) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>e) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> <li>f) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></li> </ul> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>b) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> <li>c) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>d) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> <li>e) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></li> <li>f) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></li> <li>g) <i>R7 International Safety Management Code;</i></li> <li>h) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></li> </ul> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</i></li> <li>2) <i>V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</i></li> <li>3) <i>V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</i></li> <li>4) <i>V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</i></li> <li>5) <i>V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</i></li> <li>6) <i>V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</i></li> <li>7) <i>V7 Man Overboard-Code No.644.</i></li> <li>8) <i>V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</i></li> <li>9) <i>V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</i></li> </ul> <p>f. <i>DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 Part 1;</i></li> <li>2) <i>V2 Part 2;</i></li> <li>3) <i>V3 Fire Party Operation;</i></li> <li>4) <i>V4 Safe air to breathe;</i></li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>5) V5 Fire below;</p> <p>6) V6 Fire fighting on container ships.</p> <p>g. DVD/Presentation for Elementary First Aid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 A matter of life and death;</li> <li>2) V2 Dealing with shock;</li> <li>3) V3 Bone and Muscle injuries;</li> <li>4) V4 Dealing with the unexpected;</li> <li>5) V5 Well travelled?</li> <li>6) V6 entering into enclosed spaces.</li> </ol> <p>h. DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</li> <li>2) V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</li> <li>3) V3 Personal hygiene-code 293;</li> <li>4) V4 Waste and garbage management-code no.627;</li> <li>5) V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</li> <li>6) V6 Safe Mooring Practice-code no.616;</li> <li>7) V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</li> <li>8) V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</li> <li>9) V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</li> <li>10) V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</li> <li>11) V11 Alcohol bewarel-code no.348;</li> <li>12) V12 Drugs-way off course-code no.486;</li> <li>13) V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;</li> <li>14) V14 Welding safety-code no.495;</li> <li>15) Demonstration equipment as follows: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Helmet;</li> <li>b) Goggles;</li> <li>c) Gloves;</li> <li>d) Safety shoes;</li> <li>e) Dust masks and respirators;</li> <li>f) Protective clothing;</li> </ol> </li> </ol> <p><b>b. Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat izin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Ruang kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

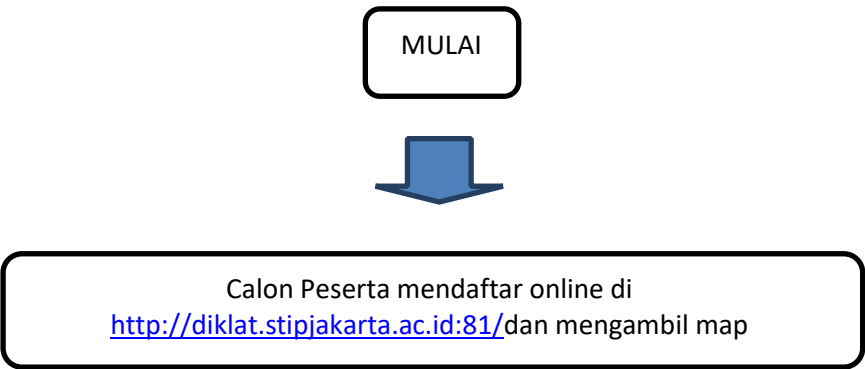
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ruang pimpinan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> </li> <li>4. Ruang pendidik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> </li> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> </li> <li>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>8. Ruang simulator</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p>9. Ruang kantin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li><i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li><i>Chemical Suits;</i></li> <li><i>Foam applicators;</i></li> <li><i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li><i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li><i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>General alarm;</i></li> <li><i>Muster Station;</i></li> <li><i>Emergency Muster List;</i></li> <li>Skenario praktek;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

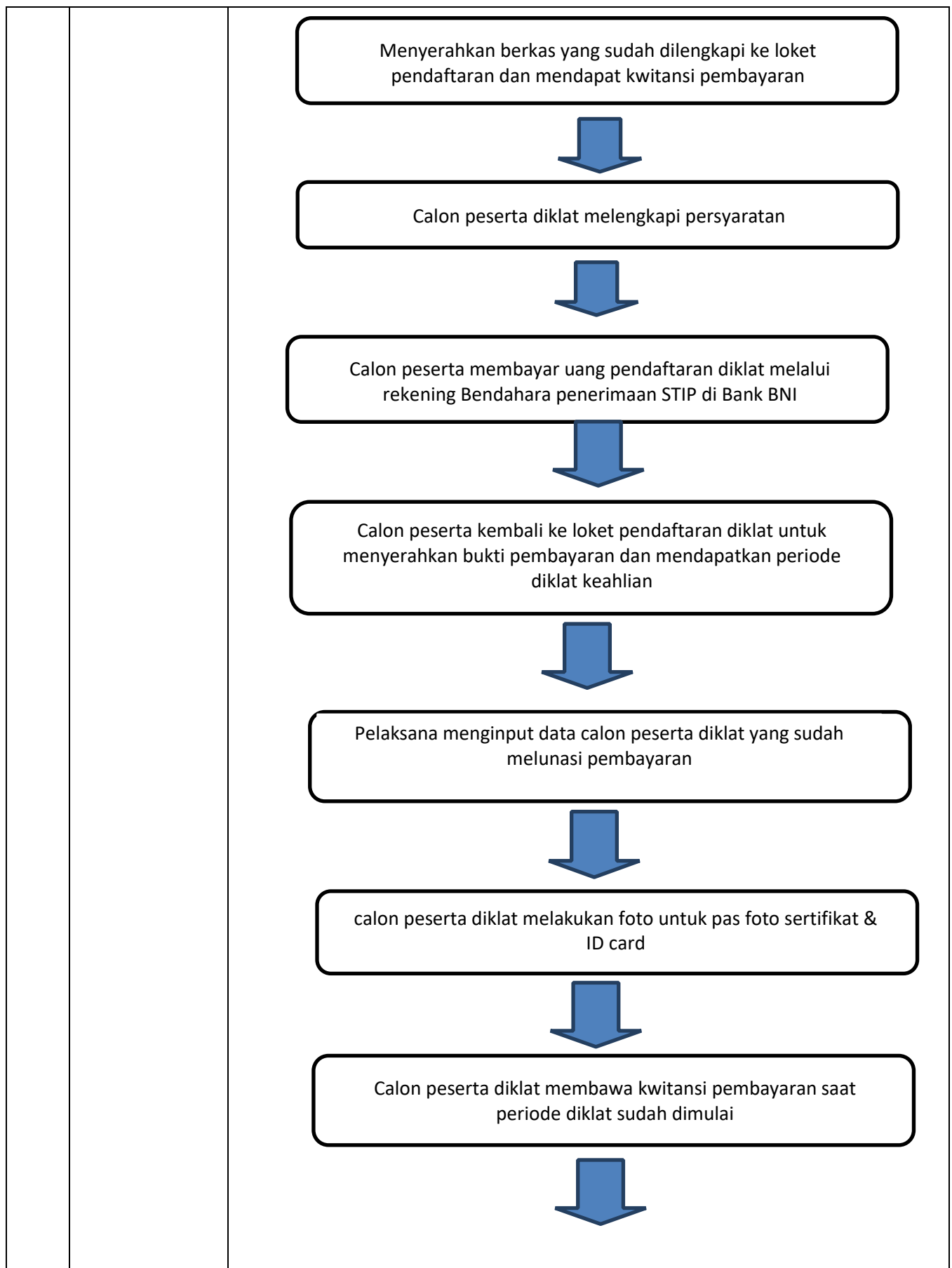
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | 5) <i>Display</i> /gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;<br>6) Prosedur dan instruksi kerja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik :</b><br/>           Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 6.09</i>;</li> <li>4. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 3.12</i> sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> <li>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</li> <li>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro</li> </ol> |

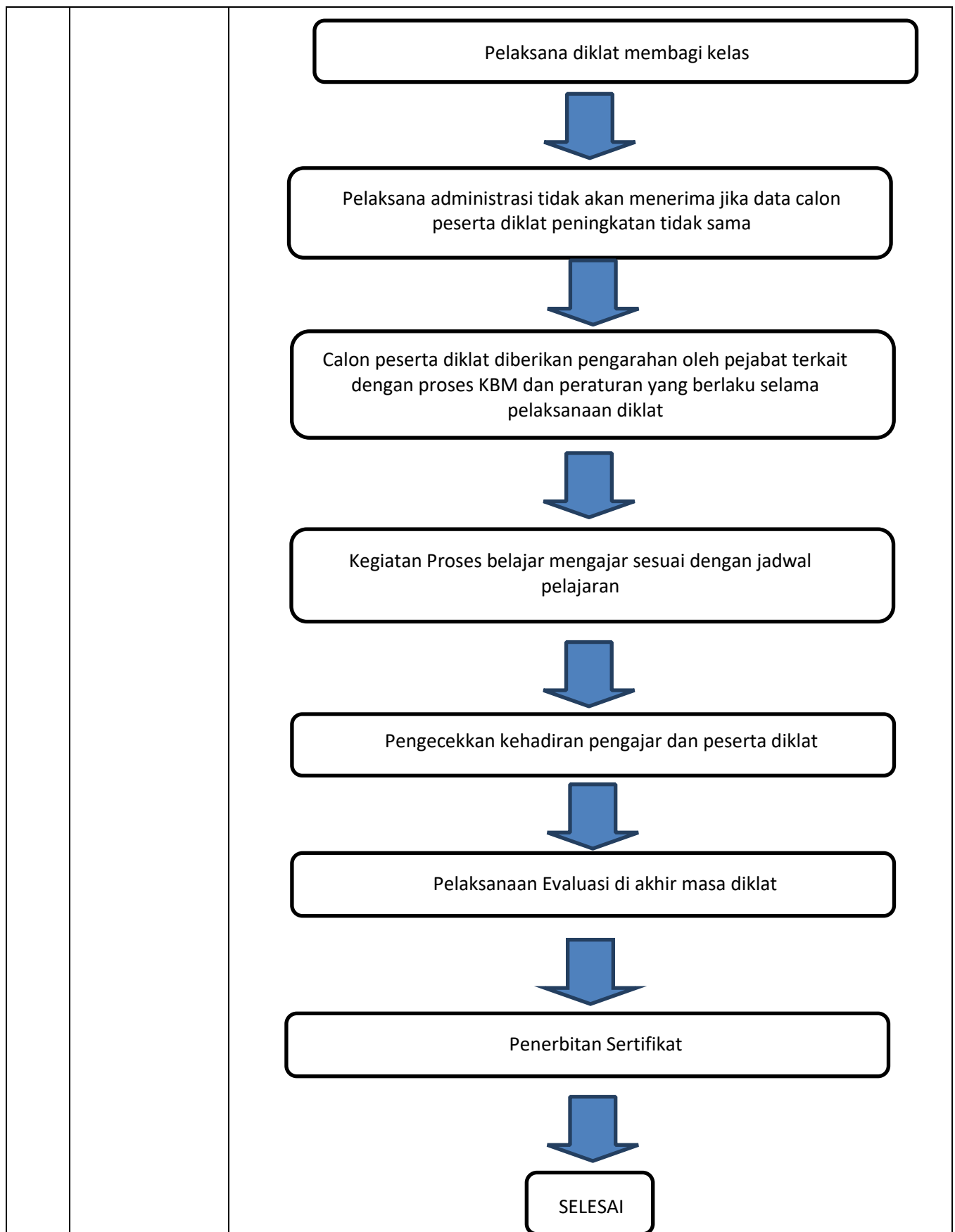
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</p> <p>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memiliki sertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</p> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <p>Whatsap Humas (0811 1788 151)</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline 151</p> <p>Medsos STIP:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>b. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>c. twitter @stipjakarta</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 1</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
OTORITAS PELABUHAN**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat OTORITAS PELABUHAN adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Kelengkapan persyaratan data calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]           </pre> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |







|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian        | 12 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Biaya/tarif                      | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | Produk Pelayanan                 | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut OTORITAS PELABUHAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | Sarana, prasarana,dan/ fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan prasarana Diklat</b></p> <p><b>a. Sarana</b></p> <p>a. Prasarana umum ruang kelas antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ol> <p>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Life jackets</i>;</li> <li><i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li><i>lifebuoys</i>;</li> <li><i>Rigid life raft</i>;</li> <li><i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li><i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li><i>Survival suits</i>;</li> <li><i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li><i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li><i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li><i>Shark repellent</i>;</li> <li><i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li><i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li><i>Stretcher</i>;</li> <li><i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit</i>;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>e) <i>First aid kit.</i></p> <p>b. <i>Peralatan Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber):</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Cabin;</i></li> <li>b) <i>Corridor/ open room;</i></li> <li>c) <i>Electric switchboard room;</i></li> <li>d) <i>Engine room with a grating floor;</i></li> <li>e) <i>Access between rooms by manhole, vertical ladder and door.</i></li> </ol> </li> <li>2) <i>Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance;</i></li> <li>3) <i>Fire ground;</i></li> <li>4) <i>Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</i></li> <li>5) <i>Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</i></li> <li>6) <i>Three sided brick fire trays;</i></li> <li>7) <i>Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</i></li> <li>8) <i>A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</i></li> <li>9) <i>Dummies, for search and rescue procedures;</i></li> <li>10) <i>Fire hoses (65 mm diameter);</i></li> <li>11) <i>Fire hoses (38 mm diameter);</i></li> <li>12) <i>Branch pipes;</i></li> <li>13) <i>Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</i></li> <li>14) <i>Mechanical foam branches;</i></li> <li>15) <i>Generator of high expansion foam and foam compound;</i></li> <li>16) <i>Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</i></li> <li>17) <i>Water extinguishers (9 liter);</i></li> <li>18) <i>Foam extinguishers (9 liter);</i></li> <li>19) <i>Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</i></li> <li>20) <i>Dry powder extinguishers (10 liter);</i></li> <li>21) <i>Refills for all types of extinguishers;</i></li> <li>22) <i>Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</i></li> <li>23) <i>Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</i></li> <li>24) <i>Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</i></li> <li>25) <i>Smoke generator;</i></li> <li>26) <i>Smoke helmets with air pump;</i></li> <li>27) <i>A shower at the site;</i></li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>28) Stretcher;</p> <p>29) First aid kit;</p> <p>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</p> <p>31) Set of fire protective clothing;</p> <p>32) Helmets with visor and neck protector;</p> <p>33) Fire axes;</p> <p>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</p> <p>35) Different types of detectors used on board ships;</p> <p>36) Indication of escape routes in the mock up.</p> <p>c. <i>Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Ship's medical chest with content (no drug);</i></li> <li>2) <i>Various splints, braces, etc;</i></li> <li>3) <i>Dressing, bandages;</i></li> <li>4) <i>Life-size dummy for practical resuscitation training;</i></li> <li>5) <i>Stretcher.</i></li> </ol> <p>d. <i>Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Teaching syllabus and instructor manual;</i></li> <li>2) <i>Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</i></li> <li>3) <i>Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Gangway and safety net;</i></li> <li>b) <i>Main deck;</i></li> <li>c) <i>Holds and hatches;</i></li> <li>d) <i>Forecastle and poop deck;</i></li> <li>e) <i>Windlass, anchors and winches;</i></li> <li>f) <i>Crane or derricks;</i></li> <li>g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i></li> <li>h) <i>Accommodation;</i></li> <li>i) <i>Bridge;</i></li> <li>j) <i>Engine-room.</i></li> </ol> </li> </ol> <p>c. <b>Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP;</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p>d. <b>Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Teaching Aids (A) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>A1 Detailed teaching syllabus</li> <li>A2 Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>b. IMO References (R) :</p> <p>R1 The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</p> <p>R2 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</p> <p>Sumber belajar lain :</p> <p>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>2) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>3) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>4) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> <li>5) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>6) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> <li>7) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> <li>8) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>9) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>10) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>11) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>12) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>13) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>14) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>15) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>16) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ol> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>2) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3) R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</li> <li>4) R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</li> <li>5) R5 IMO/ ILO document for guidance.</li> </ol> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) R1 STCW 1978 and amendment;</li> <li>2) R2 Medical section of International code of signals;</li> <li>3) R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</li> <li>4) R4 IMO/ ILO Document for guidance;</li> <li>5) R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</li> <li>6) R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</li> </ol> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) R1 STCW 1978 and amendment;</li> <li>2) R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</li> <li>3) R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</li> <li>4) R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</li> <li>5) R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</li> <li>6) R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</li> <li>7) R7 International Safety Management Code;</li> <li>8) R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</li> </ol> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</li> <li>2) V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</li> <li>3) V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</li> <li>4) V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</li> <li>5) V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</li> <li>6) V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</li> <li>7) V7 Man Overboard-Code No.644.</li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>8) V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</p> <p>9) V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</p> <p>f. DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 Part 1;</li> <li>2) V2 Part 2;</li> <li>3) V3 Fire Party Operation;</li> <li>4) V4 Safe air to breathe;</li> <li>5) V5 Fire below;</li> <li>6) V6 Fire fighting on container ships.</li> </ol> <p>g. DVD/Presentation for Elementary First Aid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 A matter of life and death;</li> <li>2) V2 Dealing with shock;</li> <li>3) V3 Bone and Muscle injuries;</li> <li>4) V4 Dealing with the unexpected;</li> <li>5) V5 Well travelled?</li> <li>6) V6 entering into enclosed spaces.</li> </ol> <p>h. DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</li> <li>2) V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</li> <li>3) V3 Personal hygiene-code 293;</li> <li>4) V4 Waste and garbage management-code no.627;</li> <li>5) V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</li> <li>6) V6 Safe Mooring Practice-code no.616;</li> <li>7) V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</li> <li>8) V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</li> <li>9) V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</li> <li>10) V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</li> <li>11) V11 Alcohol beware!-code no.348;</li> <li>12) V12 Drugs-way off course-code no.486;</li> <li>13) V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;</li> <li>14) V14 Welding safety-code no.495;</li> <li>15) Demonstration equipment as follows: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Helmet;</li> <li>b) Goggles;</li> <li>c) Gloves;</li> <li>d) Safety shoes;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>e) <i>Dust masks and respirators;</i><br/>f) <i>Protective clothing;</i></p> <p><b>b. Prasarana</b></p> <p>1. Lahan dan bangunan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>Bangunan menyediakan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> </li> </ol> <p>2. Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> <p>4. Ruang pendidik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ul> <p>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ul> <p>6. Ruang perpustakaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p>8. Ruang simulator</p> <p>a. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p>9. Ruang kantin</p> <p>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</p> <p>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</p> <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <p>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</p> <p>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <p>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</p> <p>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</p> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <p>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

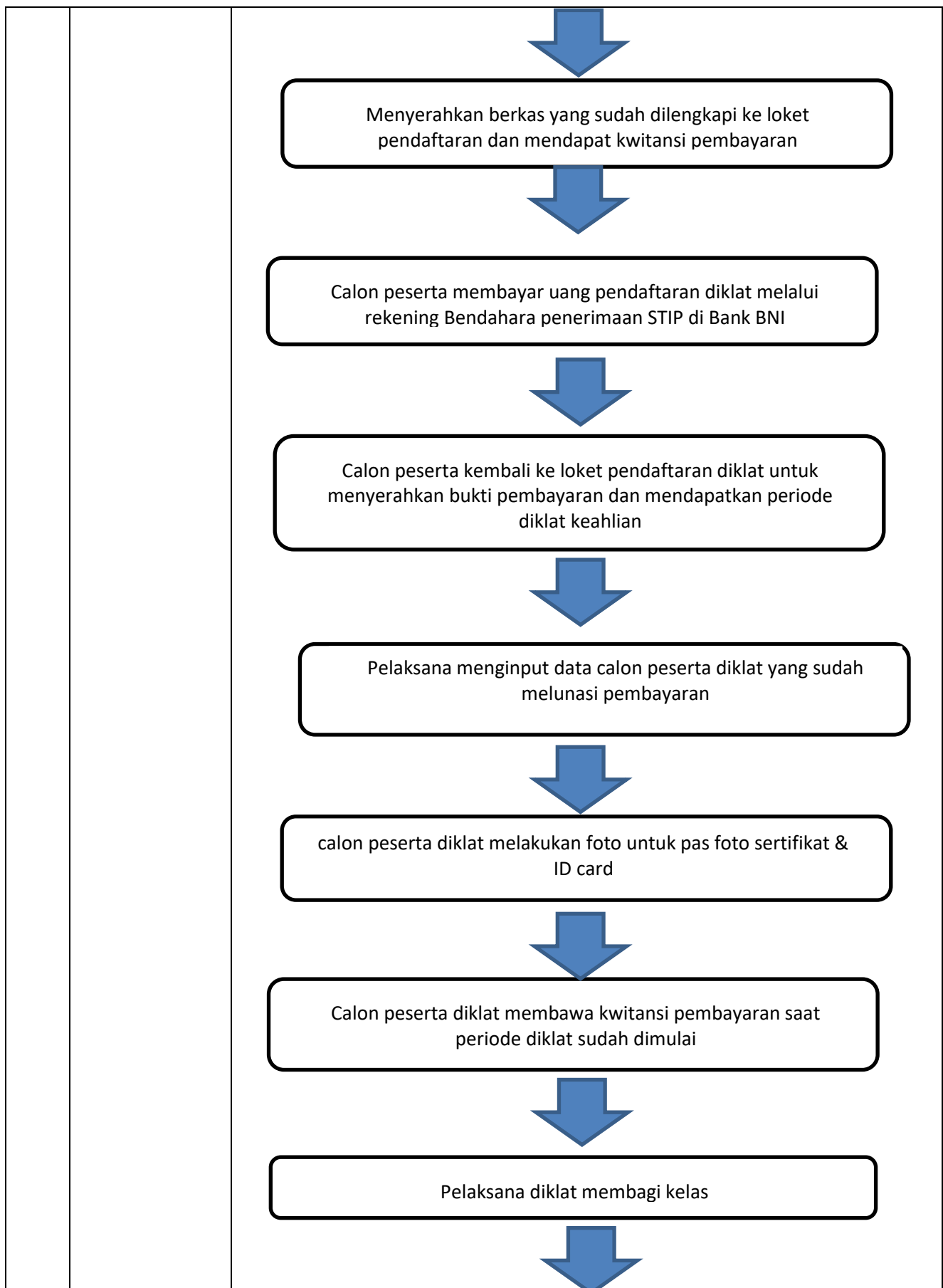
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display</i>/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>A. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 6.09</i>;</li> <li>4. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 3.12</i> sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> </ol> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</p> <p>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</p> <p>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memiliki sertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</p> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <p>Whatsap Humas (0811 1788 151)</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline 151</p> <p>Medsos STIP:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>b. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>c. twitter @stipjakarta</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 1</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

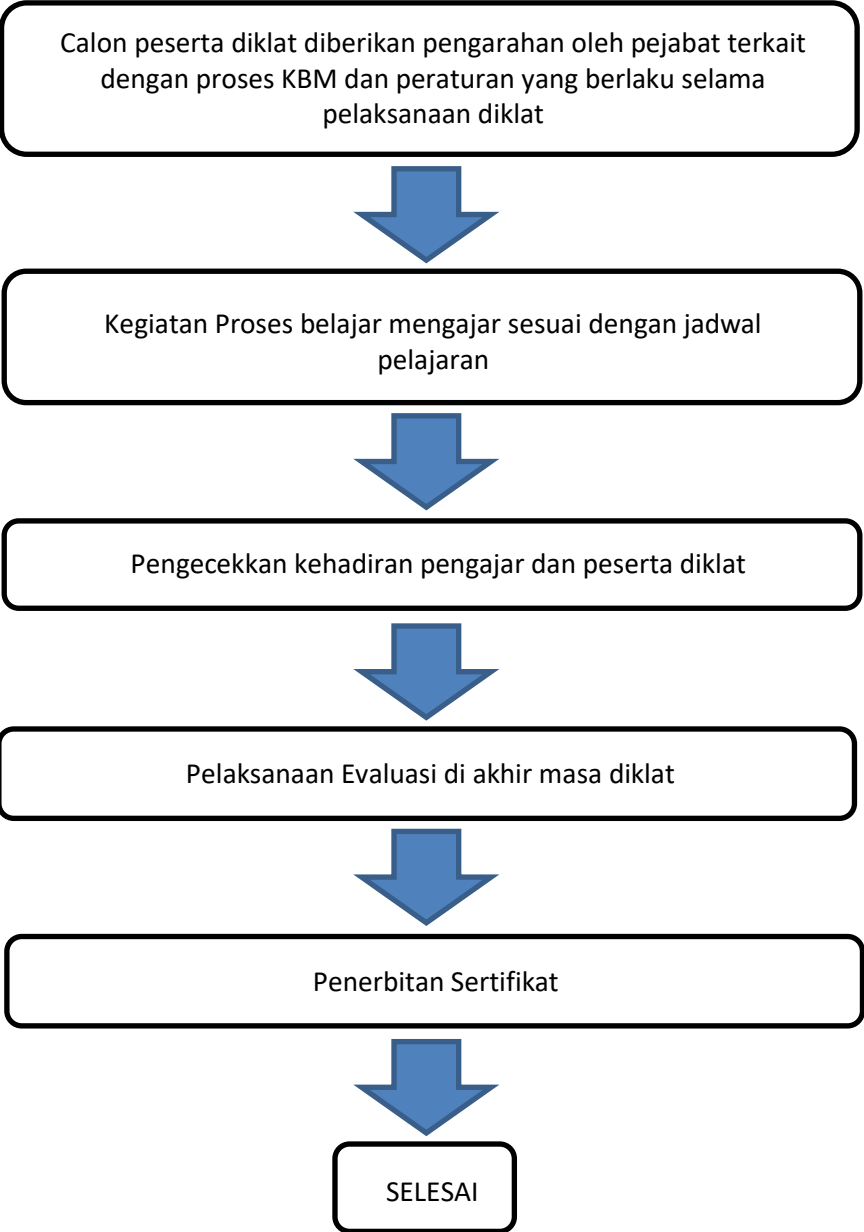
|     |                            |                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            | 6. Akses kontrol                                                                                                                                          |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
ENGINE SKILL COURSE**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan pelaut program Diklat ENGINE SKILL COURSE adalah yang memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>Sertifikat <i>Crowd Management Training (CMT)</i>;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya. yang mendapat pengakuan /penetapan / penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda identitas diri yang sah, KTP atau SIM;</li> <li>Petugas loket memverifikasi berkas calon peserta diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]           </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |





|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |  <pre> graph TD     A[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat] --&gt; B[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     B --&gt; C[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     C --&gt; D[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     D --&gt; E[Penerbitan Sertifikat]     E --&gt; F[SELESAI] </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 12 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                               |
| 6. | Produk Pelayanan          | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut ENGINE SKILL COURSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Sarana,prasarana,dan/atau fasilitas | <p><b>A. Standar Sarana dan prasarana Diklat</b></p> <p><b>a. Sarana</b></p> <p>a. Peralatan umum ruang kelas antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i>.</li> </ol> <p>b. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peralatan <i>Proficiency in Personal Survival Techniques (IMO Model Course 1.19)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Life jackets</i>;</li> <li><i>Inflatable life jackets</i>;</li> <li><i>lifebuoys</i>;</li> <li><i>Rigid life raft</i>;</li> <li><i>Twenty-person inflatable life rafts for wet drills</i>;</li> <li><i>SART operating on 9ghz frequency</i>;</li> <li><i>Survival suits</i>;</li> <li><i>Complete set of liferaft equipment</i>;</li> <li><i>Complete set of lifeboat equipment (close type)</i>;</li> <li><i>Emergency Position-Indicating Radio Beacon (EPIRB) operating on 460 mhz</i>;</li> <li><i>Shark repellent</i>;</li> <li><i>Safety/ first equipment comprising</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Powerfull searchlights</i>;</li> <li><i>Light-reflecting badges</i>;</li> <li><i>Stretcher</i>;</li> <li><i>Resuscitation kit with oxygen/ suction unit</i>;</li> <li><i>First aid kit</i>.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>Peralatan <i>Fire Prevention and Fire Fighting (IMO Model Course 1.20)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Building for smoke and fire drills, or similar facility (smoke chamber)</i>: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Cabin</i>;</li> <li><i>Corridor/ open room</i>;</li> <li><i>Electric switchboard room</i>;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>d) Engine room with a grating floor;</p> <p>e) Access between rooms by manhole, vertical ladder and door.</p> <p>2) Facilities for recharging compressed-air bottles with spare parts for maintenance;</p> <p>3) Fire ground;</p> <p>4) Room with work bench area for inspection and maintenance of breathing apparatus;</p> <p>5) Steel fire trays (approximately 1 m by 1 m by 0.3 m);</p> <p>6) Three sided brick fire trays;</p> <p>7) Fire hydrants with 2 outlets each, or a similar water supply from open water and fire pump;</p> <p>8) A large supply of carbonaceous and hydrocarbon fuels (wood, diesel and lubricating oils, etc.) for the fire trays;</p> <p>9) Dummies, for search and rescue procedures;</p> <p>10) Fire hoses (65 mm diameter);</p> <p>11) Fire hoses (38 mm diameter);</p> <p>12) Branch pipes;</p> <p>13) Fire nozzles (2 standard, 2 diffuser and 2 jet spray);</p> <p>14) Mechanical foam branches;</p> <p>15) Generator of high expansion foam and foam compound;</p> <p>16) Stand pipes, with keys and bors to operate the hydrant supply;</p> <p>17) Water extinguishers (9 liter);</p> <p>18) Foam extinguishers (9 liter)l</p> <p>19) Carbon dioxide extinguishers (5 liter);</p> <p>20) Dry powder extinguishers (10 liter);</p> <p>21) Refills for all types of extinguishers;</p> <p>22) Protective clothing, overalls, gloves, fire boots, helmets and rainproof clothing;</p> <p>23) Self contained breathing apparatus, complete with spare cylinders, spare parts and maintenance tools (including sets for use by instructors only);</p> <p>24) Distress signal units (dsus) for attachment to breathing apparatus sets;</p> <p>25) Smoke generator;</p> <p>26) Smoke helmets with air pump;</p> <p>27) A shower at the site;</p> <p>28) Stretcher;</p> <p>29) First aid kit;</p> <p>30) Resuscitation kit with oxygen/ suction unit;</p> <p>31) Set of fire protective clothing;</p> <p>32) Helmets with visor and neck protector;</p> <p>33) Fire axes;</p> <p>34) Safety line (36 meters long) with snap hooks;</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>35) <i>Different types of detectors used on board ships;</i><br/> 36) <i>Indication of escape routes in the mock up.</i></p> <p>c. <i>Elementary First Aid (IMO Model Course 1.13):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Ship's medical chest with content (no drug);</i></li> <li>2) <i>Various splints, braces, etc;</i></li> <li>3) <i>Dressing, bandages;</i></li> <li>4) <i>Life-size dummy for practical resuscitation training;</i></li> <li>5) <i>Stretcher.</i></li> </ol> <p>d. <i>Peralatan Personal Safety and Social Responsible (IMO Model Course 1.21):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Teaching syllabus and instructor manual;</i></li> <li>2) <i>Audio-visual aids-Video cassette player, TV, Slide Projector, OHP etc;</i></li> <li>3) <i>Photographs or picture of various types of ships, such as bulk carriers, tankers and container ships, and various parts of the ships, including:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Gangway and safety net;</i></li> <li>b) <i>Main deck;</i></li> <li>c) <i>Holds and hatches;</i></li> <li>d) <i>Forecastle and poop deck;</i></li> <li>e) <i>Windlass, anchors and winches;</i></li> <li>f) <i>Crane or derricks;</i></li> <li>g) <i>Manifold and deck pipeline system (on a tanker);</i></li> <li>h) <i>Accommodation;</i></li> <li>i) <i>Bridge;</i></li> <li>j) <i>Engine-room.</i></li> </ol> </li> </ol> <p>c. <b>Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP;</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p>d. <b>Referensi internasional Maritime Organization (IMO) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Teaching Aids (A) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>A1 <i>Detailed teaching syllabus</i></li> <li>A2 <i>Audio visual aid, video cassette player, TV, slide projector, OHP, etc</i></li> </ol> </li> <li>b. <b>IMO References (R) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>R1 <i>The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1995 (STCW 1995);</i></li> <li>R2 <i>International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, as amended</i></li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Sumber belajar lain :</p> <p>a. <i>Proficiency in Personal Survival Techniques IMO References:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>2) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>3) <i>R3 Merchant Ship Search and Rescue Manual (MERSAR);</i></li> <li>4) <i>R4 A Pocket Guide to Cold Water Survival;</i></li> <li>5) <i>R5 IMO Life Saving Appliance Code.</i></li> <li>6) <i>R6 IMO MODEL COURSE 1.29 Proficiency in Crisis Management and Human Behaviour Training including Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity Training.</i></li> <li>7) <i>R7 International Maritime Dangerous Good Code (IMDG Code).</i></li> <li>8) <i>R8 Code of Safe Practice for Cargo Stowage and securing</i></li> <li>9) <i>R9 Code in Intact Stability.</i></li> <li>10) <i>R10 International Code for Safety for High Speed Craft (HSC Code)</i></li> <li>11) <i>R11 Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG).</i></li> <li>12) <i>.R12 Resolution A.489 (XII). Safe stowage and securing of cargo units and other entities in ships other than cellular container ships.</i></li> <li>13) <i>R13 Resolution A.581 (14) Guidelines for securing arrangements for the transport of road vehicles on RO-ro ships.</i></li> <li>14) <i>R14 Resolution A.533 (13) Element to be taken into account when considering the safe stowage and securing of cargo units and vehicles in ships.</i></li> <li>15) <i>R15 Resolution A.714 (14) Code of safe practice for cargo stowage and securing.</i></li> <li>16) <i>R16 Resolution A.770 (18). Minimum requirements for personnel nominated to assist passenger in emergency situations on passenger ships.</i></li> </ol> <p>b. <i>Fire Prevention and Fire Fighting IMO References:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>R1 STCW and amendment;</i></li> <li>2) <i>R2 SOLAS and amendment;</i></li> <li>3) <i>R3 Assembly resolution A.602(15) revised guidelines for marine portable fire extinguisher;</i></li> <li>4) <i>R4 Assembly resolution A.655(16) use of halon as fire-fighting media on board ships;</i></li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>5) <i>R5 IMO/ ILO document for guidance.</i></p> <p>c. <i>Elementary First Aid IMO References:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>2) <i>R2 Medical section of International code of signals;</i></li> <li>3) <i>R3 Assembly resolution A. 438(XI)-Training and qualification of persons in charge of medical care aboard ship;</i></li> <li>4) <i>R4 IMO/ ILO Document for guidance;</i></li> <li>5) <i>R5 ILO/ IMO/ WHO International Medical Guide for Ships (IMGDS);</i></li> <li>6) <i>R6 Medical First Aid guide for use in accident involving dangerous goods (MFAG).</i></li> </ol> <p>d. <i>Personal Safety and Social Responsible IMO References:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>R1 STCW 1978 and amendment;</i></li> <li>2) <i>R2 International convention for the safety of life at sea (SOLAS);</i></li> <li>3) <i>R3 International convention for the prevention of pollution from ships;</i></li> <li>4) <i>R4 IMO Life-Savings Appliances Code (LSA Code);</i></li> <li>5) <i>R5 Standard Marine Navigation Vocabulary;</i></li> <li>6) <i>R6 Human Resources Management for Marine Personnel;</i></li> <li>7) <i>R7 International Safety Management Code;</i></li> <li>8) <i>R8 Guidelines for the Development of Shipboard Oil Pollution Emergency Plans.</i></li> </ol> <p>e. <i>DVD/Presentation for Proficiency in Personal Survival Techniques:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 SOLAS Chapter III Part 1 (Preparing for abandonment-Code No.297.1);</i></li> <li>2) <i>V2 SOLAS Chapter III Part 2 (Abandonment by lifeboat-Code No.297.2);</i></li> <li>3) <i>V3 SOLAS Chapter III Part 3 (Abandonment by life raft-Code No.297.3);</i></li> <li>4) <i>V4 SOLAS Chapter III Part 4 (Techniques of Survival-Code No.297.4);</i></li> <li>5) <i>V5 SOLAS Chapter III Part 5 (SOLAS Amendments-Code No.463);</i></li> <li>6) <i>V6 Cold Water Casualty-Code No. 527;</i></li> <li>7) <i>V7 Man Overboard-Code No.644.</i></li> <li>8) <i>V8 Basic Instincts (Passenger Mustering and Crowd Control) (Code No. 603)</i></li> <li>9) <i>V9 Crisis Management Part 1 (Code No. 507)</i></li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>f. <i>DVD/Presentation for Fire Prevention and Fire Fighting:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 Part 1;</i></li> <li>2) <i>V2 Part 2;</i></li> <li>3) <i>V3 Fire Party Operation;</i></li> <li>4) <i>V4 Safe air to breathe;</i></li> <li>5) <i>V5 Fire below;</i></li> <li>6) <i>V6 Fire fighting on container ships.</i></li> </ol> <p>g. <i>DVD/Presentation for Elementary First Aid:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 A matter of life and death;</i></li> <li>2) <i>V2 Dealing with shock;</i></li> <li>3) <i>V3 Bone and Muscle injuries;</i></li> <li>4) <i>V4 Dealing with the unexpected;</i></li> <li>5) <i>V5 Well travelled?</i></li> <li>6) <i>V6 entering into enclosed spaces.</i></li> </ol> <p>h. <i>DVD/Presentation for Personal Safety and Social Responsible:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>V1 IMO-Safer shipping and cleaner seas-code No.202;</i></li> <li>2) <i>V2 Personal safety on board ships series-code no.55.3-563;</i></li> <li>3) <i>V3 Personal hygiene-code 293;</i></li> <li>4) <i>V4 Waste and garbage management-code no.627;</i></li> <li>5) <i>V5 Fighting pollution-Prevention of pollution at sea-code no.432;</i></li> <li>6) <i>V6 Safe Mooring Practice-code no.616;</i></li> <li>7) <i>V7 Prevention and reaction to marine oil spills: under MARPOL-code no.597;</i></li> <li>8) <i>V8 Prevention and reaction to marine oil spills: the seafarer's role code no.592;</i></li> <li>9) <i>V9 Setting a course for health-health and welfare advice for seafarer-code no.510;</i></li> <li>10) <i>V10 Who needs it? Personal protective equipment-code no.597;</i></li> <li>11) <i>V11 Alcohol beware!-code no.348;</i></li> <li>12) <i>V12 Drugs-way off course-code no.486;</i></li> <li>13) <i>V13 Entering into enclosed spaces-code no.534;</i></li> <li>14) <i>V14 Welding safety-code no.495;</i></li> <li>15) <i>Demonstration equipment as follows:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Helmet;</i></li> <li>b) <i>Goggles;</i></li> <li>c) <i>Gloves;</i></li> <li>d) <i>Safety shoes;</i></li> <li>e) <i>Dust masks and respirators;</i></li> <li>f) <i>Protective clothing;</i></li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>b. Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Ruang kelas <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</p> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4. Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p>6. Ruang perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan</li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p>8. Ruang simulator</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p>9. Ruang kantin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p>10. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>11. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li><i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li><i>Chemical Suits;</i></li> <li><i>Foam applicators;</i></li> <li><i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li><i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li><i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>General alarm;</i></li> <li><i>Muster Station;</i></li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | 3) <i>Emergency Muster List</i> ;<br>4) Skenario praktek;<br>5) <i>Display</i> /gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;<br>6) Prosedur dan instruksi kerja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>A. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>Pendidik :</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.12</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (<i>Curriculum Vitae/CV</i>) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 6.09</i>;</li> <li>4. Memiliki sertifikat <i>IMO Model Course 3.12</i> sekurangnya 1 (satu) orang pendidik di program diklat ini;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT/ATT III yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>7. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>8. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic training for Oil and Chemical Tanker cargo operation (BOCT);</li> <li>9. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Oil Tanker cargo operation (AOT);</li> <li>10. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Advanced training for Chemical Tanker cargo operation (ACT);</li> <li>11. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>12. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>13. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>14. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar;</li> </ol> |

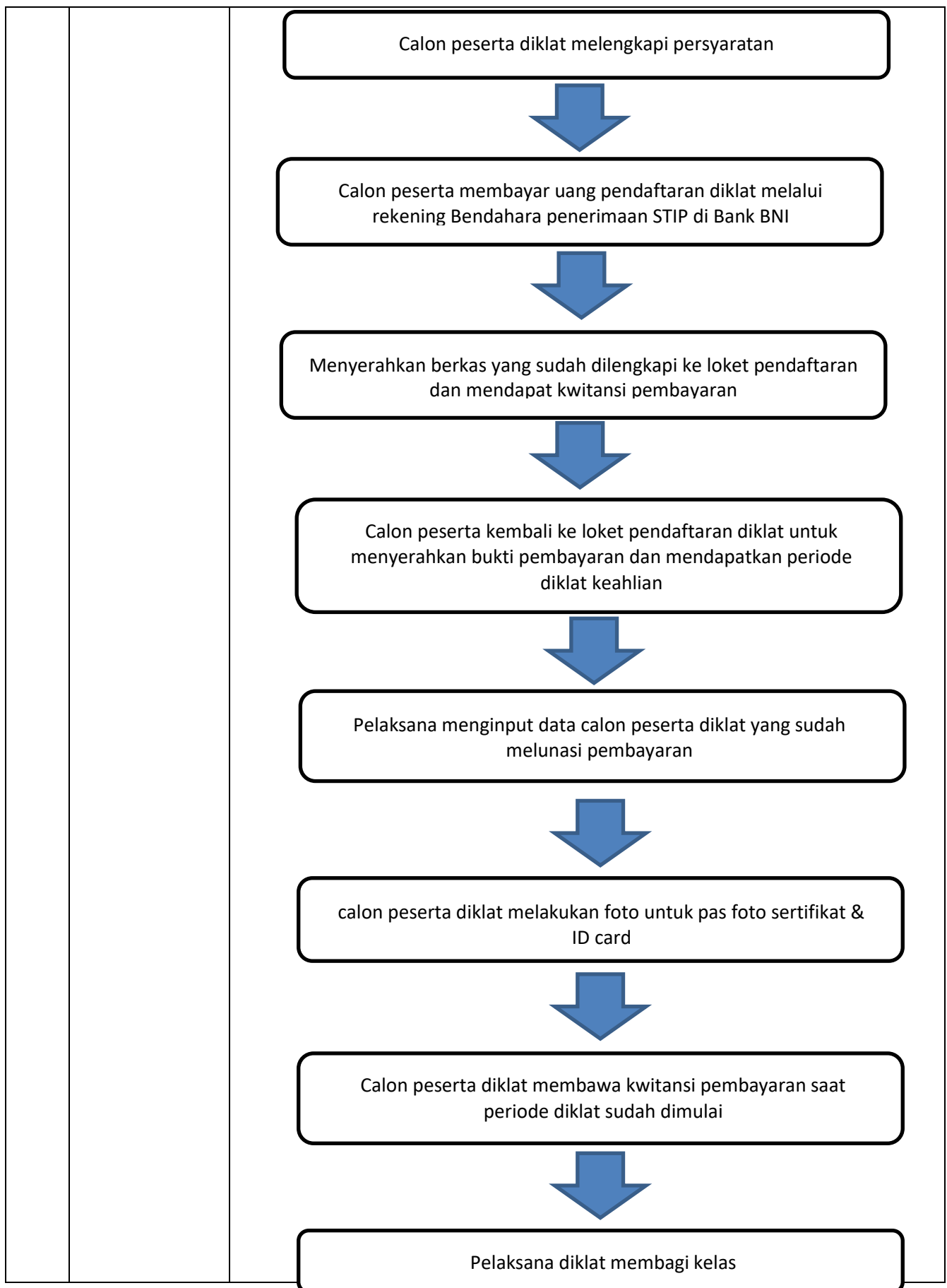
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>15. Memiliki harus mempunyai sertifikat keterampilan Crisis Management;</p> <p>16. Pengajar dengan kompetensi kepelautan harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III; dan memiliki pengalaman bekerja di atas kapal penumpang ro-ro dan/atau kapal penumpang lain selain kapal penumpang ro-ro minimal 2 (dua) tahun;</p> <p>17. Pengajar lain dengan spesialisasi yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran dalam pelatihan ini harus memiliki sertifikat yang dikeluarkan oleh lembaga berwenang;</p> <p>Catatan : * 1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>Tenaga Kependidikan :</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 1</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015</li> <li>2. ISO 37001 : 2016</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

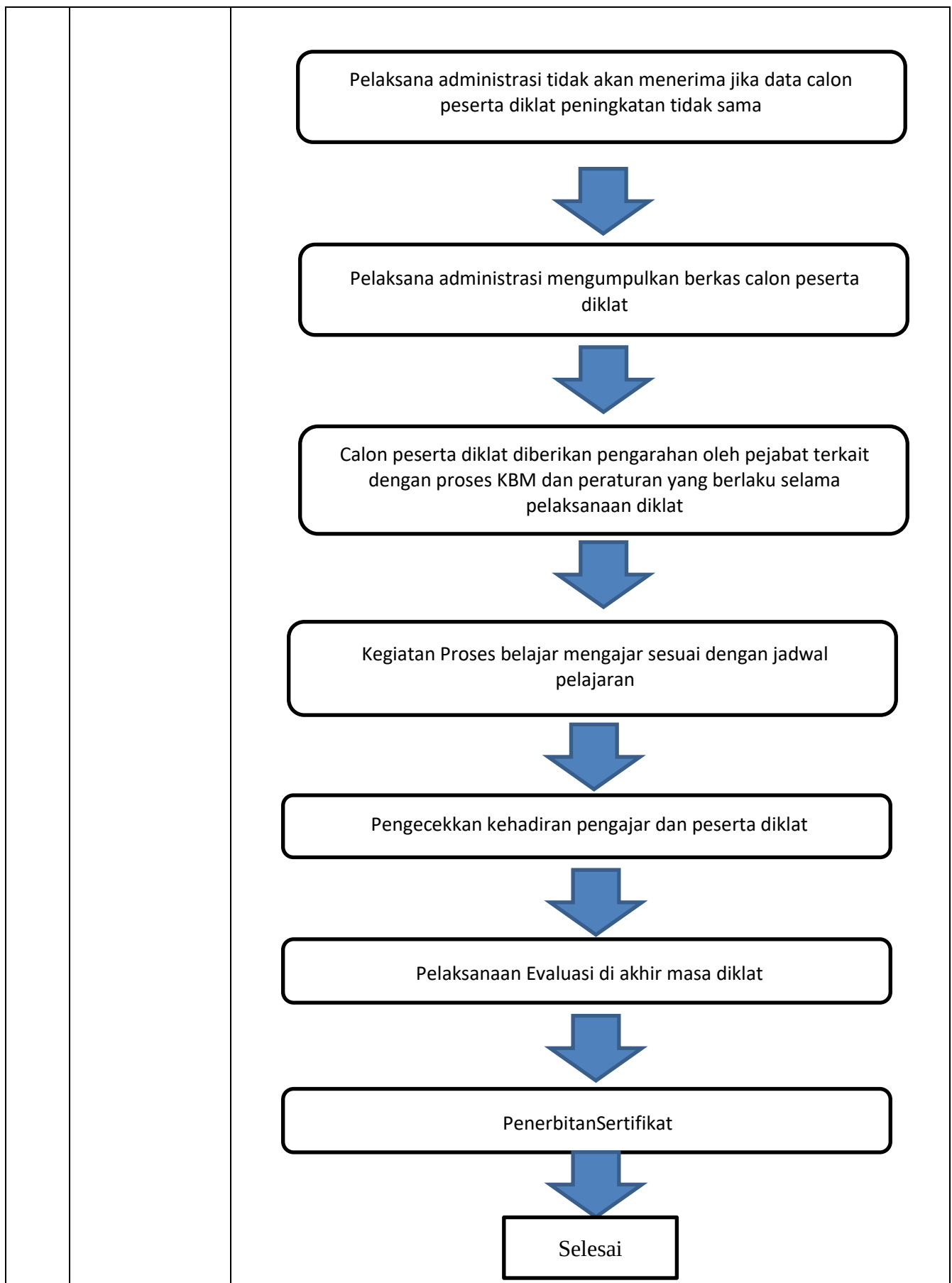
|     |                            |                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            | 4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                       |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |

56) Ship Board Safety Officer Training

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
SHIP BOARD SAFETY OFFICER TRAINING**

| NO | KOMPONEN                  | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan     | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Ship Board Safety Officer Training adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Kelengkapan persyaratan data calon peserta pelatihan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Sistem, mekanis, prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |







|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian      | 5 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Biaya/tarif                    | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Produk Pelayanan               | Sertifikat Ship Board Safety Officer Training                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Sarana,prasarana,dan/fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ol> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Ruang kelas</i></li> <li><i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li><i>LCD Projector</i></li> <li><i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li><i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li><i>Plotting chart</i></li> <li><i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li><i>Plotting sheet</i></li> </ol> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li><i>Flipchart;</i></li> <li><i>Computer;</i></li> <li><i>Projector/OHP</i></li> <li><i>DVD/VCD player ;</i></li> <li><i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p><b>4. Referensi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>IMO/ILO Reference (R)</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security (ISPS) Code (2003) and December 2002 Amendment to SOLAS</i></p> <p>R2 <i>International Labour Organization. Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</i></p> <p>R3 <i>International Labour Organization. Seafarer Identity Documents Convention, 1958</i></p> <p>R4 <i>International Labour Organization. Seafarer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</i></p> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <p>A1 <i>STCW Code section A VI/6-1</i></p> <p>A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></p> <p>A3 <i>Video – Cassette about Security at Port</i></p> <p>A4 <i>Referensi Peraturan-peraturan Nasional</i></p> <p><b>Prasarana</b></p> <p>1) Lahan dan bangunan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>Bangunan menyediakan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</p> <p>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</p> <p>2) Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3) Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4) Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p>5) Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p>6) Ruang perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka</li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

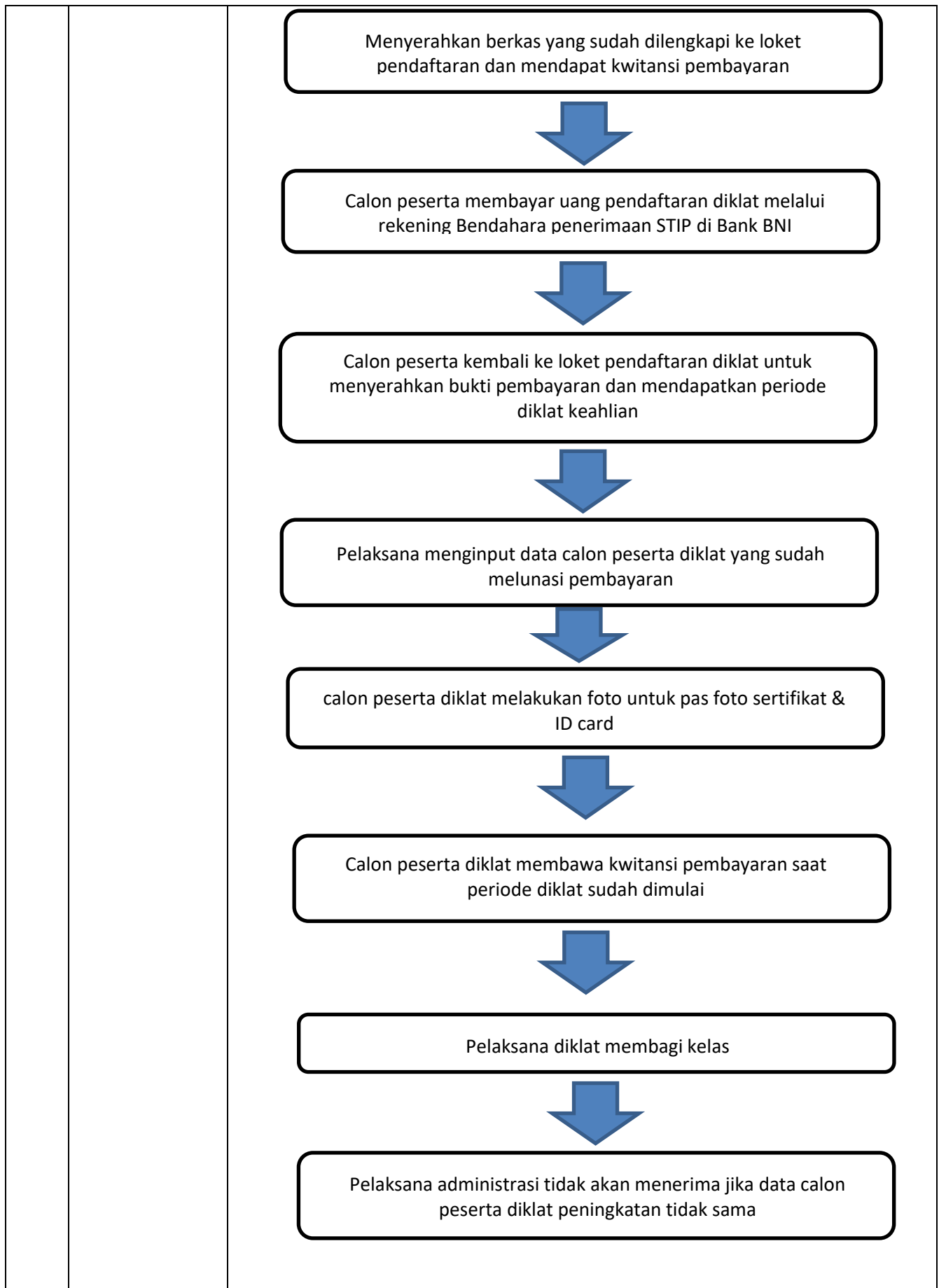
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</p> <p>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</p> <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</p> <p>7) Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <p>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</p> <p>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p>8) Ruang kantin</p> <p>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</p> <p>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</p> <p>9) Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <p>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</p> <p>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> <p>10) Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <p>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</p> <p>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</p> <p>11) Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <p>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <p>1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</p> <p>2) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</p> <p>3) <i>Chemical Suits</i>;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>4) <i>Foam applicators</i>;<br/> 5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;<br/> 6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;<br/> 7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</p> <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar</i> penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>5) Memiliki Aktamengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</li> </ol> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  | 3. Twitter @stipjakarta                                                                                                                                                  |
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                         |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
NAVIGATIONAL WATCH IN POLAR WATER**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Navigational Watch In Polar Water adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |





|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat] --&gt; B[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat]     B --&gt; C[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     C --&gt; D[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     D --&gt; E[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     E --&gt; F[Penerbitan Sertifikat]     F --&gt; G[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 5 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                     |
| 6. | Produk Pelayanan          | Sertifikat Navigational Whatch In Polar Water                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ol> </li> <li><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ruang kelas</li> <li>b. Ruang briefing &amp; debriefing</li> <li>c. LCD Projector</li> <li>d. Whiteboard / blackboard / Flipchart</li> <li>e. Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</li> <li>f. Plotting chart</li> <li>g. X/Y Plotter / Printer</li> <li>h. Plotting sheet</li> </ol> </li> <li><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whiteboard/blackboard (papan tulis);</li> <li>b. Flipchart;</li> <li>c. Computer;</li> <li>d. Projector/OHP</li> <li>e. DVD/VCD player ;</li> <li>f. Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</li> </ol> </li> <li><b>4. Referensi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. IMO/ILO Reference (R) <ol style="list-style-type: none"> <li>R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security ( ISPS) Code ( 2003 ) and December 2002 Amandement to SOLAS</i></li> <li>R2 <i>International Labour Organization.Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</i></li> <li>R3 <i>International Labour Organization.Seafarer Identity Documents Convention, 1958</i></li> <li>R4 <i>International Labour Organization.Seafarer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</i></li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>b. Teaching Aids (A)</p> <p>A1 STCW Code section A VI/6-1</p> <p>A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></p> <p>A3 <i>Video – Cassette about Security at Port</i></p> <p>A4 <i>Referensi Peraturan- peraturan Nasional</i></p> <p><b>Prasarana</b></p> <p>1) Lahan dan bangunan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>Bangunan menyediakan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> </li> </ol> <p>2) Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p>3) Ruang pimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> <p>4) Ruang pendidik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ul> <p>5) Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ul> <p>6) Ruang perpustakaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> <p>7) Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p>8) Ruang kantin</p> <p>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</p> <p>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</p> <p>9) Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <p>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</p> <p>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> <p>10) Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <p>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</p> <p>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</p> <p>11) Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <p>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm;</i></li> <li>2) <i>Muster Station;</i></li> <li>3) <i>Emergency Muster List;</i></li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

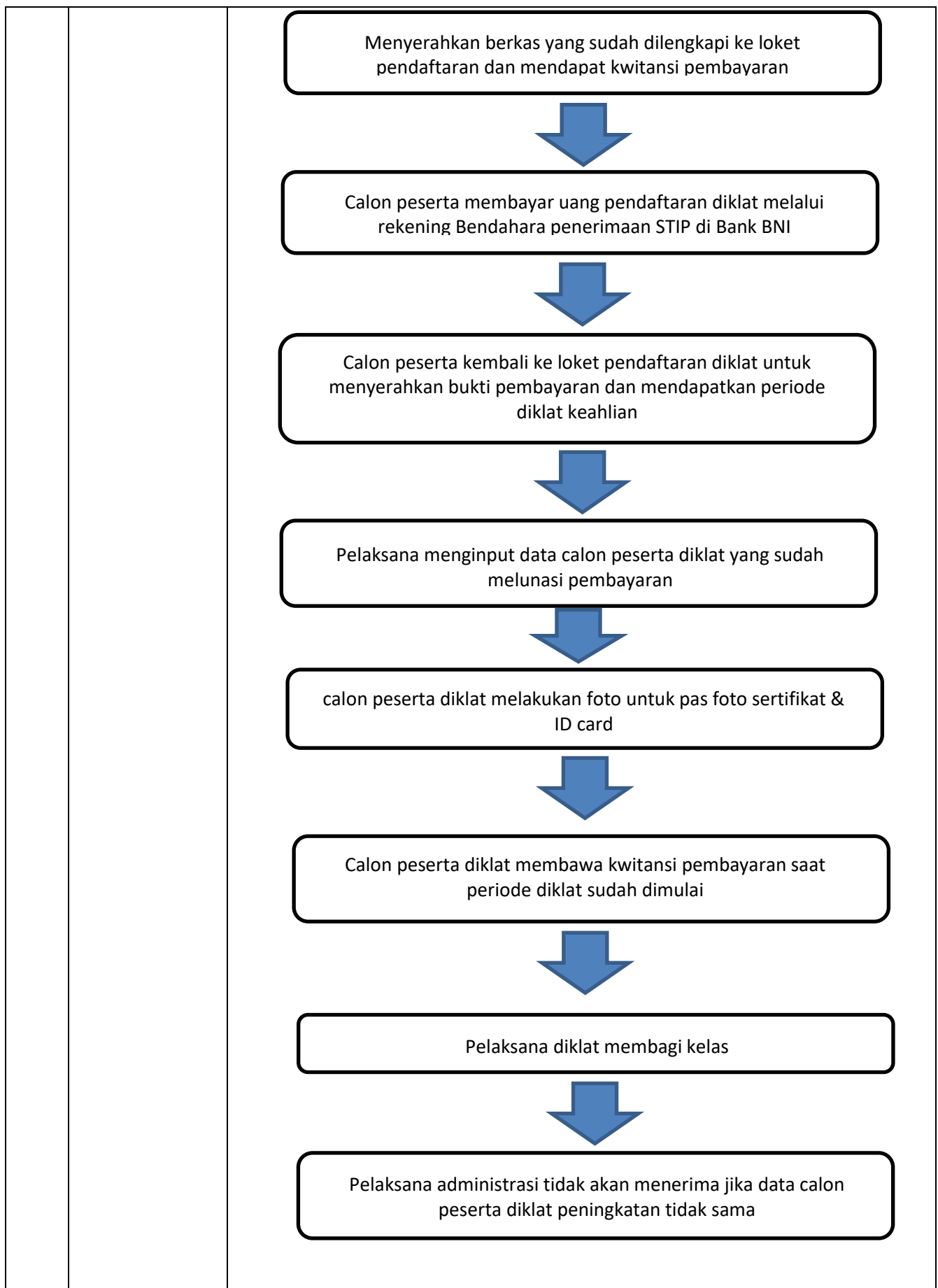
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b><br/>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>5) Memiliki Aktam mengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</li> </ol> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b><br/>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :<br/>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)<br/>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br/>Hotline : 151<br/>Medsos STIP :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram ( @stip_jakarta)</li> <li>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</li> <li>c. twitter ( @stipjakarta_ )</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 10<br/>Pembantu Praktek : 0<br/>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol> |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
ENGINEERING WATCHKEEPING IN POLAR WATER**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Engineering Watchkeeping In Polar Water adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |





|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat] --&gt; B[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat]     B --&gt; C[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     C --&gt; D[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     D --&gt; E[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     E --&gt; F[Penerbitan Sertifikat]     F --&gt; G[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 5 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                     |
| 6. | Produk Pelayanan          | Sertifikat Engineering Watchkeeping In Polar Water                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ruang kelas untuk 30 peserta</li> <li>Overhead projector</li> <li>Blackboard/white board</li> <li>A slow-speed main-propulsion turbocharged diesel engine</li> <li>A steam boiler</li> <li>A waste-heat steam boiler</li> <li>A turbo generator</li> <li>Permesinan bantu dan peralatan pendukung mesin induk</li> </ol> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ruang kelas untuk 30 peserta</li> <li>Overhead projector</li> <li>Blackboard/white board</li> <li>A slow-speed main-propulsion turbo charged diesel engine</li> <li>A steam boiler</li> <li>A waste-heat steam boiler</li> <li>A turbo generator</li> <li>Permesinan bantu dan peralatan pendukung mesin induk</li> </ol> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</li> <li>Flipchart;</li> <li>Computer;</li> <li>Projector/OHP;</li> <li>DVD/VCD player ;</li> <li>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</li> </ol> <p><b>4. Referensi Internasional Maritime Organization (IMO)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Teaching Aids (A) <ol style="list-style-type: none"> <li>A1 Instructor manual and its Appendixes</li> <li>A2 Videos</li> <li>A3 PC – based aids (Engineering CBT and Basic Steam Turbine Plat Operation)</li> </ol> </li> <li>IMO references (R) <ol style="list-style-type: none"> <li>R1 International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974 (SOLAS 1974) Consolidated Edition 1997</li> <li>R2 International Convention on Standards of Training, Certification and Watch keeping for Seafarers 1978 dan amandemennya</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci</li> </ol> </li> </ol> |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ul> </li> </ul> <p>2) Ruang kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p>3) Ruang pimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> <p>4) Ruang pendidik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</p> <p>5) Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <p>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</p> <p>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</p> <p>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</p> <p>6) Ruang perpustakaan</p> <p>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</p> <p>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</p> <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</p> <p>7) Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <p>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</p> <p>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p>8) Ruang kantin</p> <p>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</p> <p>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</p> <p>9) Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <p>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</p> <p>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

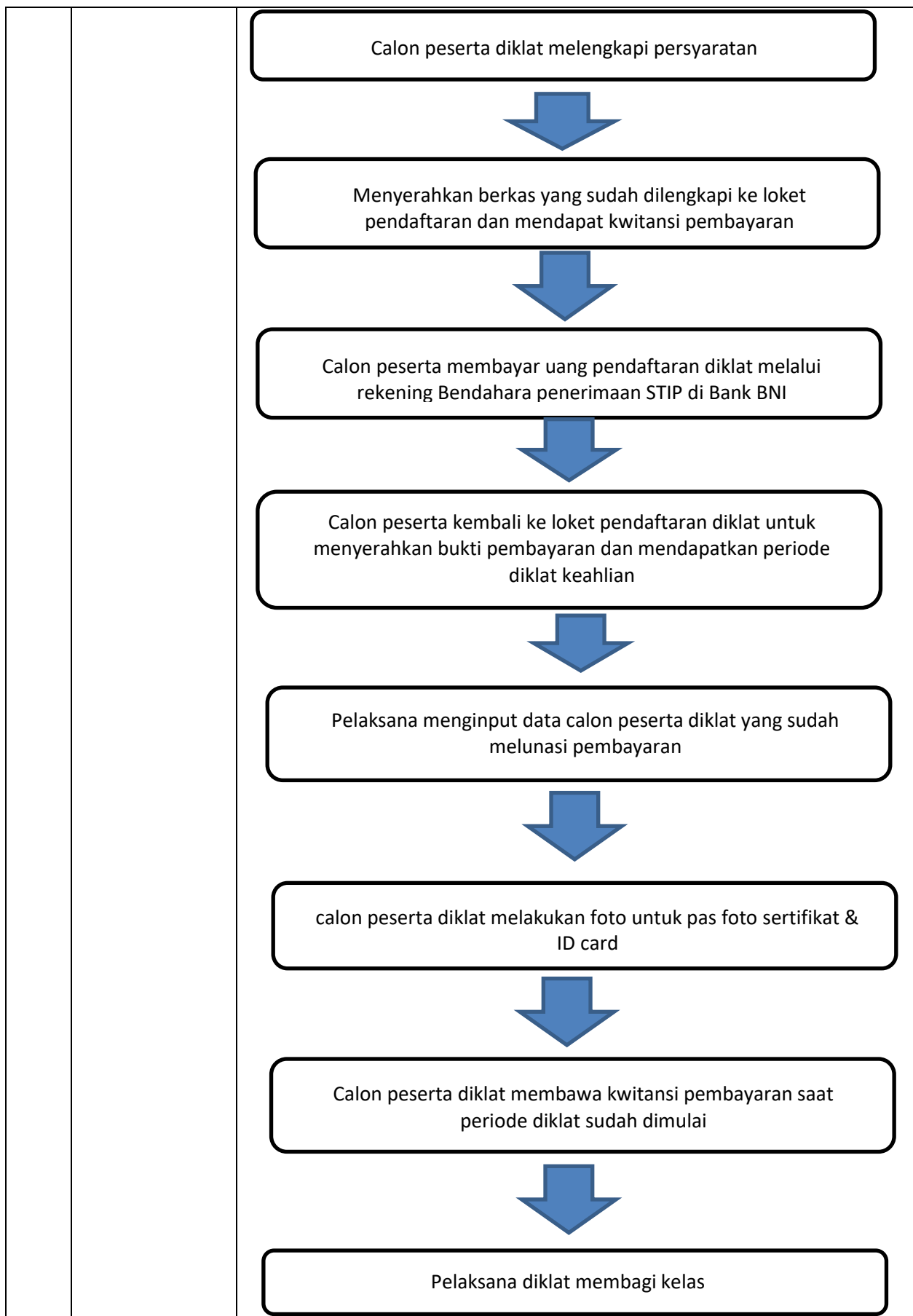
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>10) Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>11) Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li><i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li><i>Chemical Suits;</i></li> <li><i>Foam applicators;</i></li> <li><i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li><i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li><i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>General alarm;</i></li> <li><i>Muster Station;</i></li> <li><i>Emergency Muster List;</i></li> <li>Skenario praktek;</li> <li><i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> </li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>Memiliki Aktam mengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</li> </ol> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

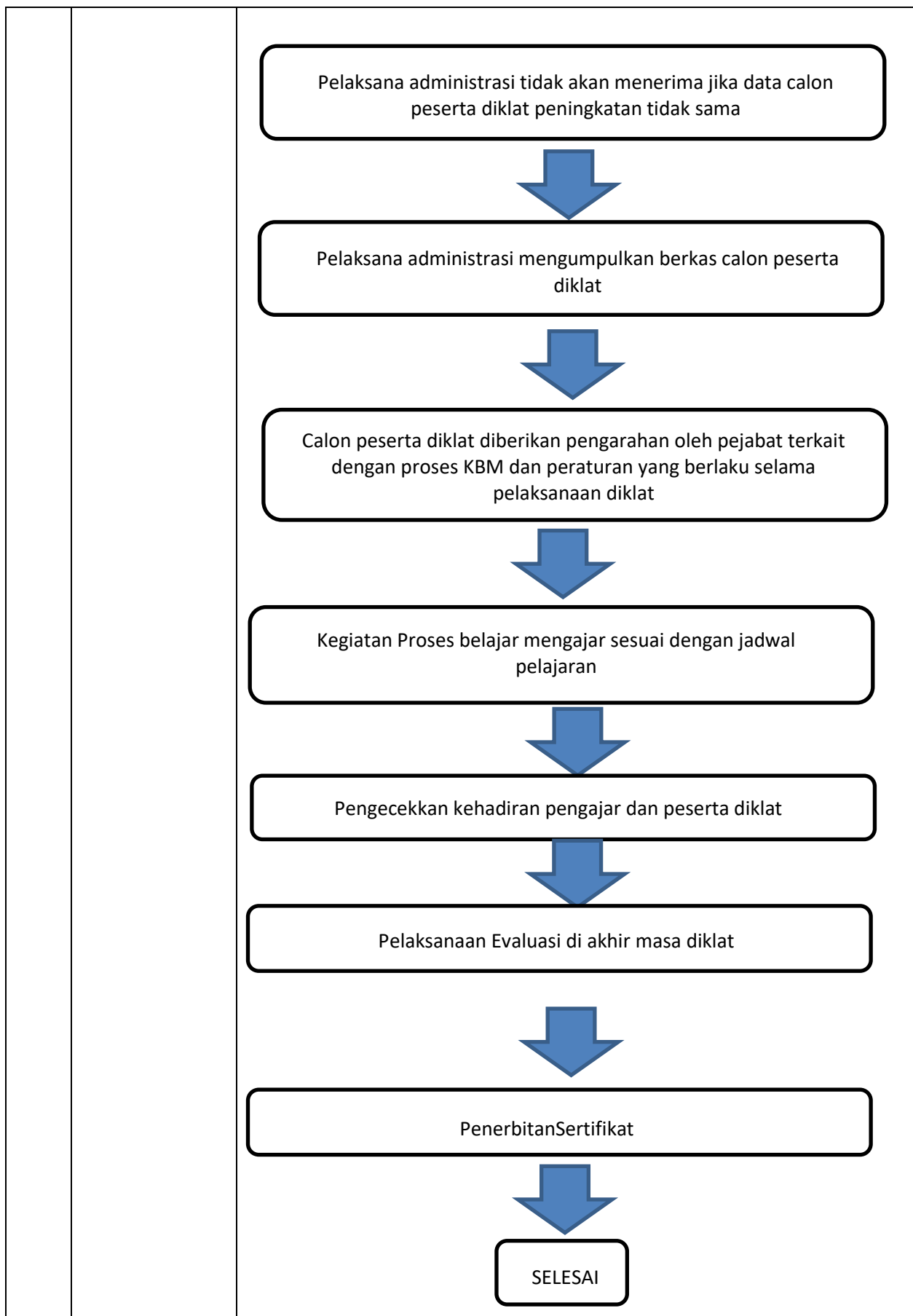
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :<br>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)<br>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline : 151<br>Medsos STIP :<br>a. Instagram ( @stip_jakarta)<br>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )<br>c. twitter ( @stipjakarta_ ) |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                                                                                                                                       |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                                                  |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                 |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
CARGO SURVEY**

| NO | KOMPONEN                      | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan         | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Cargo Survey adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Kelengkapan persyaratan data calon peserta pelatihan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Sistem, mekanis, dan prosedur | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">MULAI</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px auto;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 80%; margin: 10px auto;"> <p>Calon Peserta mendaftar online di<br/> <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px auto;">↓</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |







|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian          | 5 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Biaya/tarif                        | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Produk Pelayanan                   | Sertifikat Cargo Survey                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Sarana,prasarana,dan/ataufasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ul> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ruang kelas</li> <li>b. Ruang briefing &amp; debriefing</li> <li>c. LCD Projector</li> <li>d. Whiteboard / blackboard / Flipchart</li> <li>e. Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</li> <li>f. Plotting chart</li> <li>g. X/Y Plotter / Printer</li> <li>h. Plotting sheet</li> </ul> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Whiteboard/blackboard (papan tulis);</li> <li>b. Flipchart;</li> <li>c. Computer;</li> <li>d. Projector/OHP</li> <li>e. DVD/VCD player ;</li> <li>f. Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>4. Referensi</b></p> <p>a. IMO/ILO Reference (R)</p> <p>R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security (ISPS) Code ( 2003 ) and December 2002 Amandement to SOLAS</i></p> <p>R2 International Labour Organization. Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</p> <p>R3 International Labour Organization Seafarer Identity Documents Convention, 1958</p> <p>R4 International Labour Organization Seafarer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</p> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <p>A1 STCW Code section A VI/6-1</p> <p>A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></p> <p>A3 <i>Video – Cassette about Security at Port</i></p> <p>A4 <i>Referensi Peraturan- peraturan Nasional</i></p> <p><b>Prasarana</b></p> <p>1) Lahan dan bangunan</p> <p>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</p> <p>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</p> <p>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</p> <p>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</p> <p>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p>2) Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3) Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4) Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</p> <p>5) Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p>6) Ruang perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> <p>7) Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p>8) Ruang kantin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p>9) Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

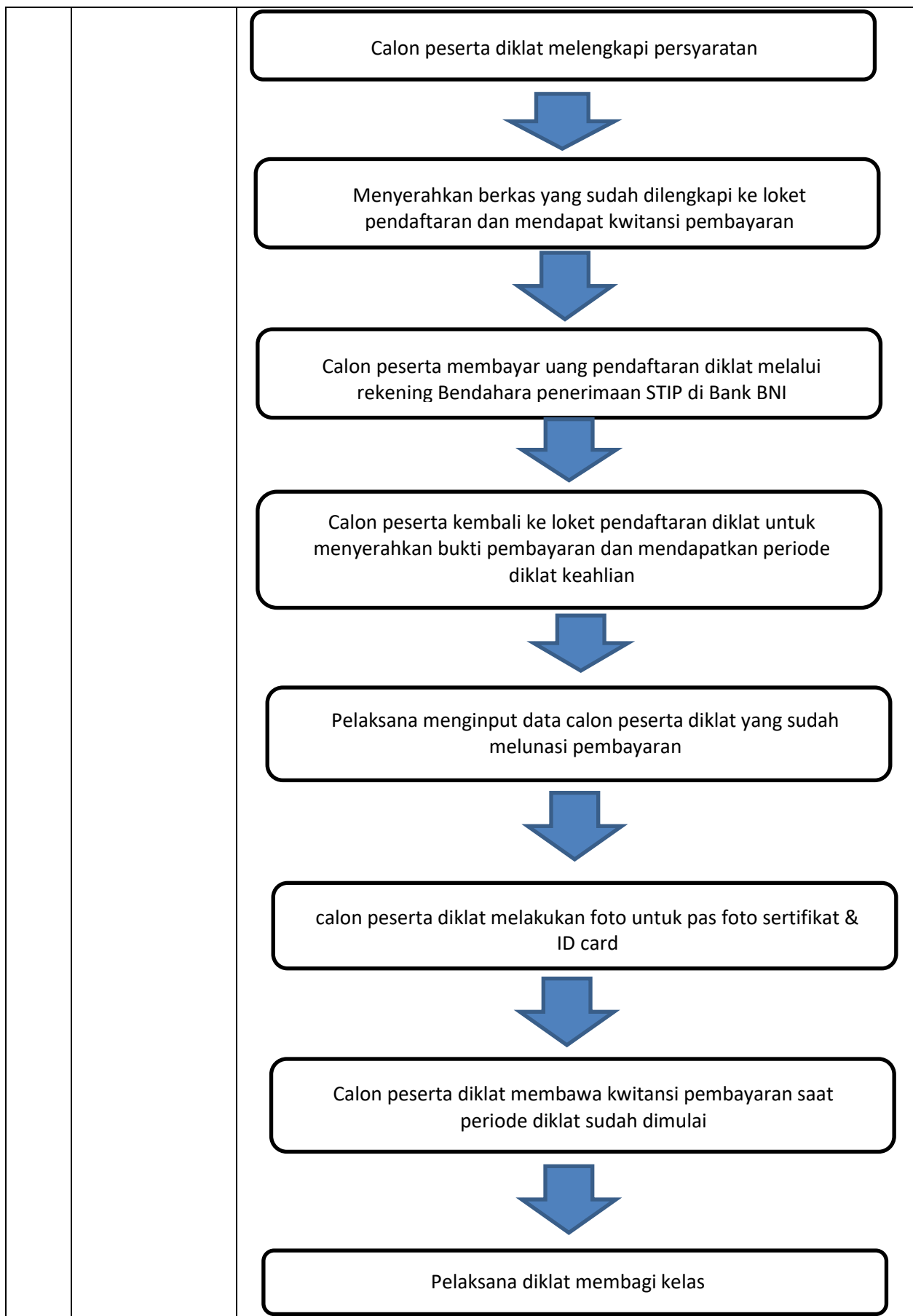
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> <p>10) Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <p>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</p> <p>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</p> <p>11) Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <p>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm;</i></li> <li>2) <i>Muster Station;</i></li> <li>3) <i>Emergency Muster List;</i></li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

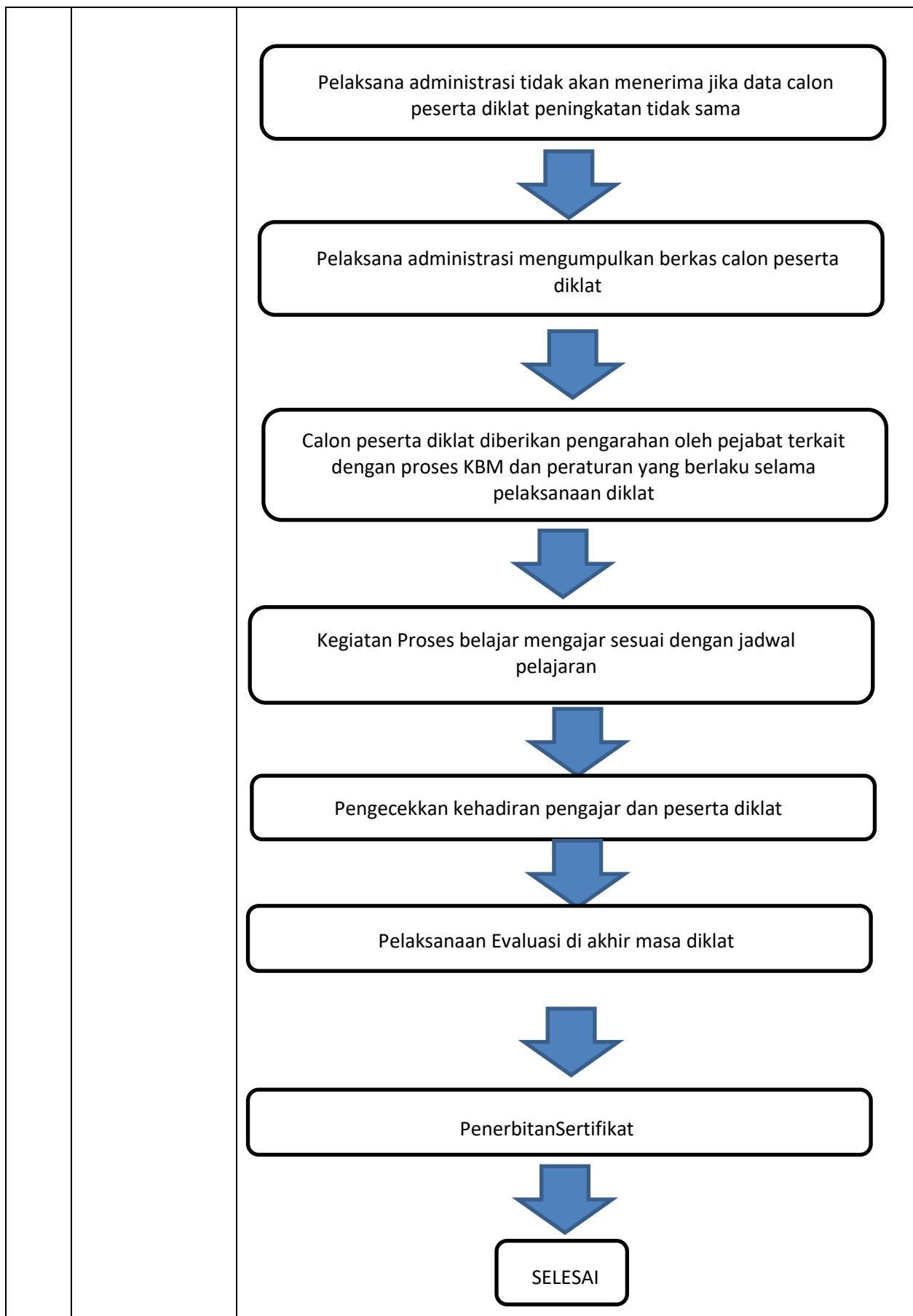
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>5) Memilik Akta mengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                        |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 10</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
HULL AND STRUCTURAL SURVEY**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayaran          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Hull and Structural Survey adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Kelengkapan persyaratan data calon peserta pelatihat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |





|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian          | 5 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Biaya/tarif                        | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Produk Pelayanan                   | Sertifikat Hull and Structural Survey                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Sarana,prasarana,dan/ataufasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ul> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ruang kelas</li> <li>b. Ruang briefing &amp; debriefing</li> <li>c. LCD Projector</li> <li>d. Whiteboard / blackboard / Flipchart</li> <li>e. Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</li> <li>f. Plotting chart</li> <li>g. X/Y Plotter / Printer</li> <li>h. Plotting sheet</li> </ul> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Whiteboard/blackboard (papan tulis);</li> <li>b. Flipchart;</li> <li>c. Computer;</li> <li>d. Projector/OHP</li> <li>e. DVD/VCD player ;</li> <li>f. Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>4. Referensi</b></p> <p>a. IMO/ILO Reference (R)</p> <p>R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security (ISPS) Code ( 2003 ) and December 2002 Amandement to SOLAS</i></p> <p>R2 International Labour Organization. Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</p> <p>R3 International Labour Organization Seafarer Identity Documents Convention, 1958</p> <p>R4 International Labour Organization Seafarer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</p> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <p>A1 STCW Code section A VI/6-1</p> <p>A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></p> <p>A3 <i>Video – Cassette about Security at Port</i></p> <p>A4 <i>Referensi Peraturan- peraturan Nasional</i></p> <p><b>Prasarana</b></p> <p>1) Lahan dan bangunan</p> <p>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</p> <p>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</p> <p>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</p> <p>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</p> <p>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p>2) Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3) Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4) Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</p> <p>5) Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <p>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</p> <p>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</p> <p>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</p> <p>6) Ruang perpustakaan</p> <p>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</p> <p>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</p> <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</p> <p>7) Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <p>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</p> <p>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p>8) Ruang kantin</p> <p>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</p> <p>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</p> <p>9) Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <p>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> <p>10) Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <p>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</p> <p>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</p> <p>11) Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <p>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm;</i></li> <li>2) <i>Muster Station;</i></li> <li>3) <i>Emergency Muster List;</i></li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</i></li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



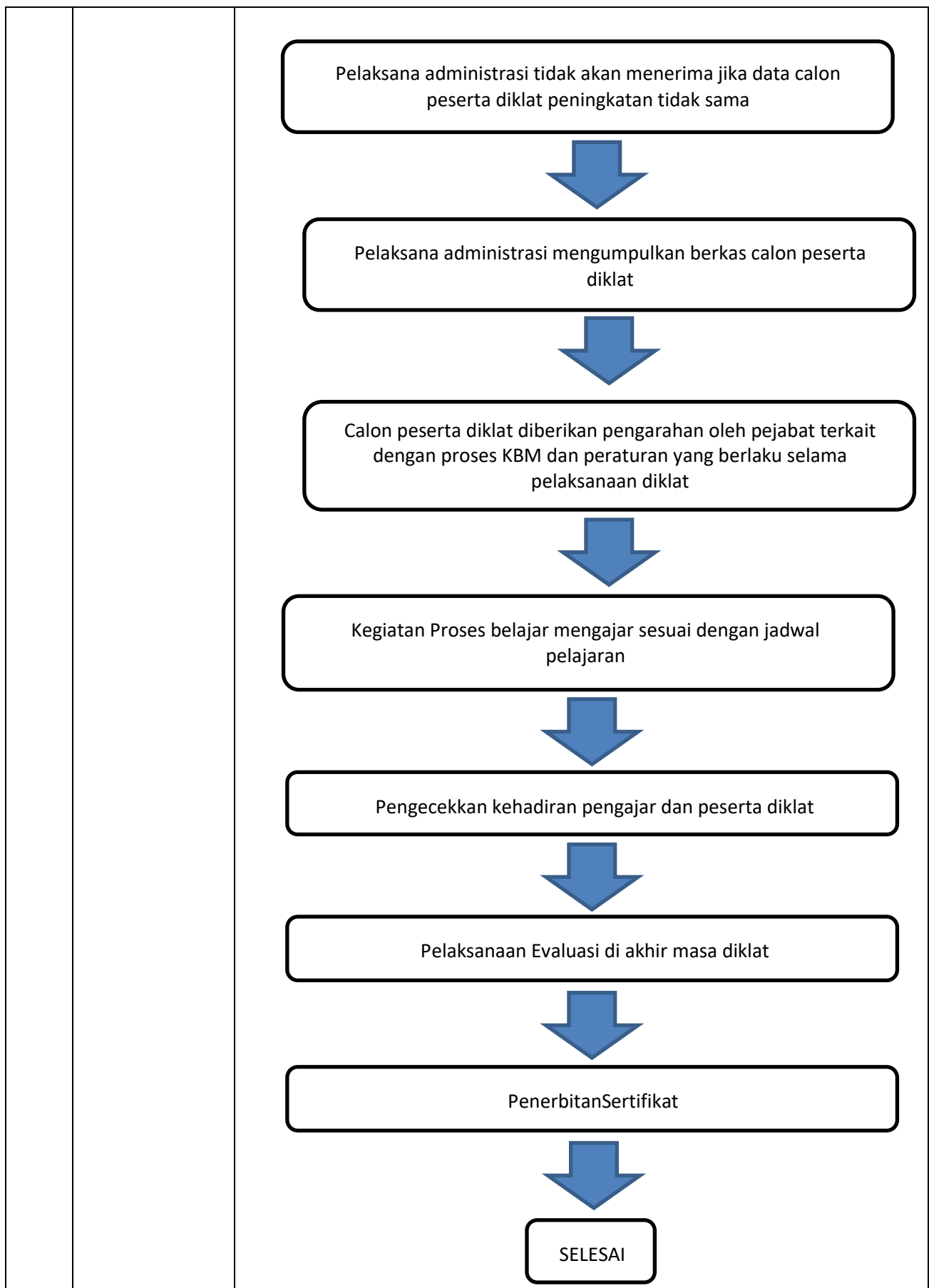
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>5) Memilik Akta mengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                        |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 10</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

# 61) High Voltage Switchgear at Management Level

## STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT HIGH VOLTAGE SWITCHGEAR AT MANAGEMENT LEVEL

| NO | KOMPONEN                     | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayaran        | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat High Voltage Switchgear At Management Level adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Kelengkapan Persyaratan data calon peserta pelatihan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Sistem, mekanis dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |





|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian          | 32 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Biaya/tarif                        | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Produk Pelayanan                   | Sertifikat High Voltage Switchgear at Management Level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Sarana, prasarana, dan / fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ol> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Ruang kelas</i></li> <li><i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li><i>LCD Projector</i></li> <li><i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li><i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li><i>Plotting chart</i></li> <li><i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li><i>Plotting sheet</i></li> </ol> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li><i>Flipchart;</i></li> <li><i>Computer;</i></li> <li><i>Projector/OHP</i></li> <li><i>DVD/VCD player ;</i></li> <li><i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p><b>4. Referensi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>IMO/ILO Reference (R)</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security (ISPS) Code (2003) and December 2002 Amendment to SOLAS</i></p> <p>R2 International Labour Organization. Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</p> <p>R3 International Labour Organization. Seafarer Identity Documents Convention, 1958</p> <p>R4 International Labour Organization. Seafarer Identity Documents Convention (Revised), 2003</p> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <p>A1 STCW Code section A VI/6-1</p> <p>A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></p> <p>A3 <i>Video – Cassette about Security at Port</i></p> <p>A4 <i>Referensi Peraturan-peraturan Nasional</i></p> <p><b>Prasarana</b></p> <p>1) Lahan dan bangunan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>Bangunan menyediakan :</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Ruang kelas <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> </li> <li>3) Ruang pimpinan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> </li> <li>4) Ruang pendidik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> </li> <li>5) Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>6) Ruang perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> <p>7) Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p>8) Ruang kantin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p>9) Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>10) Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>11) Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek</li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</li> <li>3) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>4) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ol> <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display</i>/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>5) Memiliki Akta mengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</li> </ol> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9. | Pengawasan internal  | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

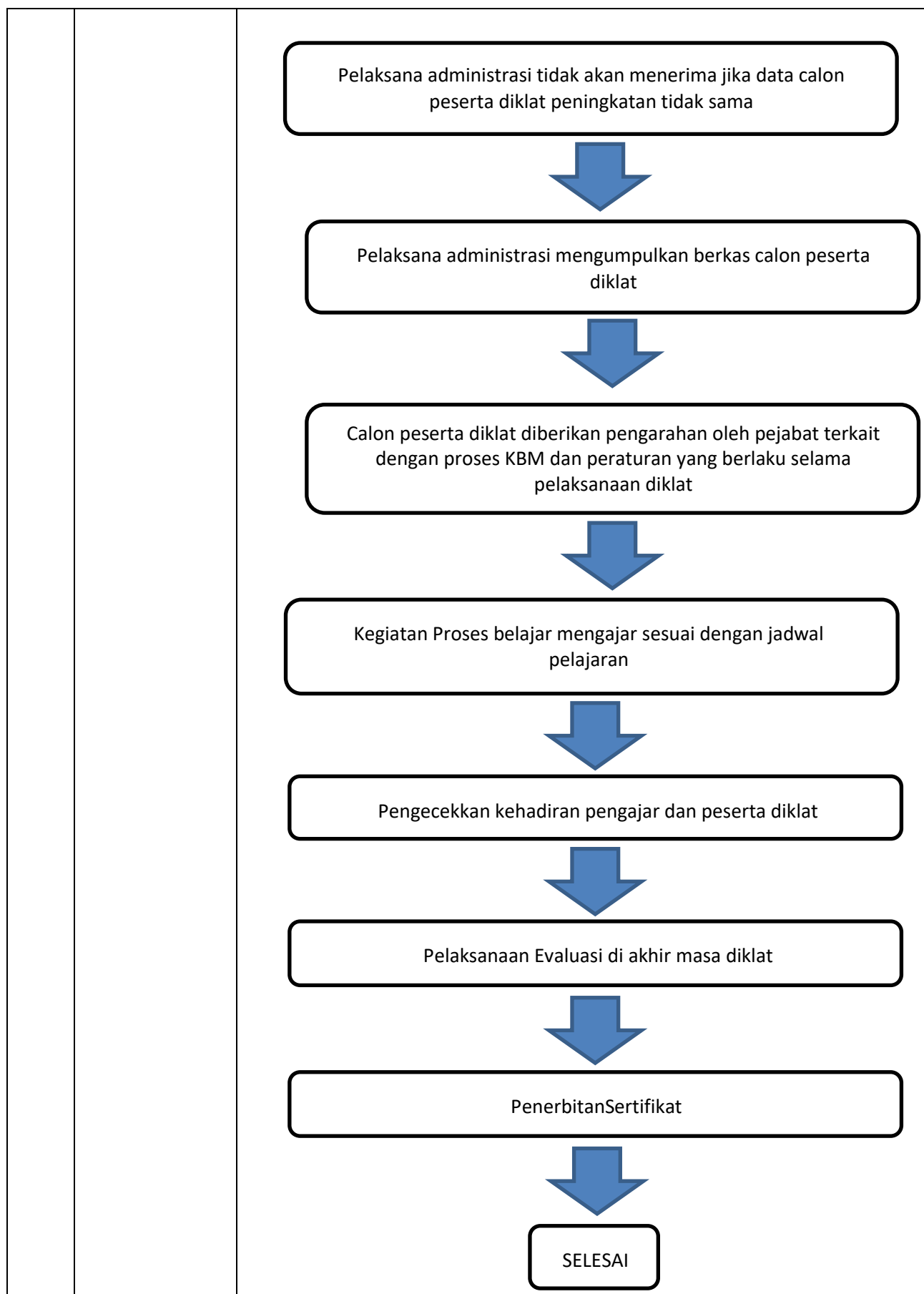
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>Hotline : 151</li> <li>Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram (@stip_jakarta</li> <li>Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 10</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Prosedur keadaan darurat</li> <li>Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>Sistem pemadam kebakaran</li> <li>Keamanan 24 jam</li> <li>Pengawasan dengan CCTV</li> <li>Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                           |

62) High Voltage Switchgear at Operasional Level

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
HIGH VOLTAGE SWITCHGEAR AT OPERASIONAL LEVEL**

| NO | KOMPONEN                     | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>7. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayaran        | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat High Voltage Switchgear At Operasional Level adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>2. Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>3. Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>4. Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>5. Kelengkapan Persyaratan data calon peserta pelatihan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Sistem, mekanis dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |





|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian          | 32 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Biaya/tarif                        | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Produk Pelayanan                   | Sertifikat High Voltage Switchgear at Operasional Level                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Sarana, prasarana, dan / fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ol> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Ruang kelas</i></li> <li><i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li><i>LCD Projector</i></li> <li><i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li><i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li><i>Plotting chart</i></li> <li><i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li><i>Plotting sheet</i></li> </ol> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li><i>Flipchart;</i></li> <li><i>Computer;</i></li> <li><i>Projector/OHP</i></li> <li><i>DVD/VCD player ;</i></li> <li><i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p><b>4. Referensi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>IMO/ILO Reference (R)</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security (ISPS) Code ( 2003 ) and December 2002 Amendment to SOLAS</i></p> <p>R2 International Labour Organization.Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</p> <p>R3 International Labour Organization.Seafarer Identity Documents Convention, 1958</p> <p>R4 International Labour Organization.Seafarer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</p> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <p>A1 STCW Code section A VI/6-1</p> <p>A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></p> <p>A3 <i>Video – Cassette about Security at Port</i></p> <p>A4 <i>Referensi Peraturan- peraturan Nasional</i></p> <p><b>Prasarana</b></p> <p>1) Lahan dan bangunan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>Bangunan menyediakan :</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Ruang kelas <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> </li> <li>3) Ruang pimpinan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> </li> <li>4) Ruang pendidik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> </li> <li>5) Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



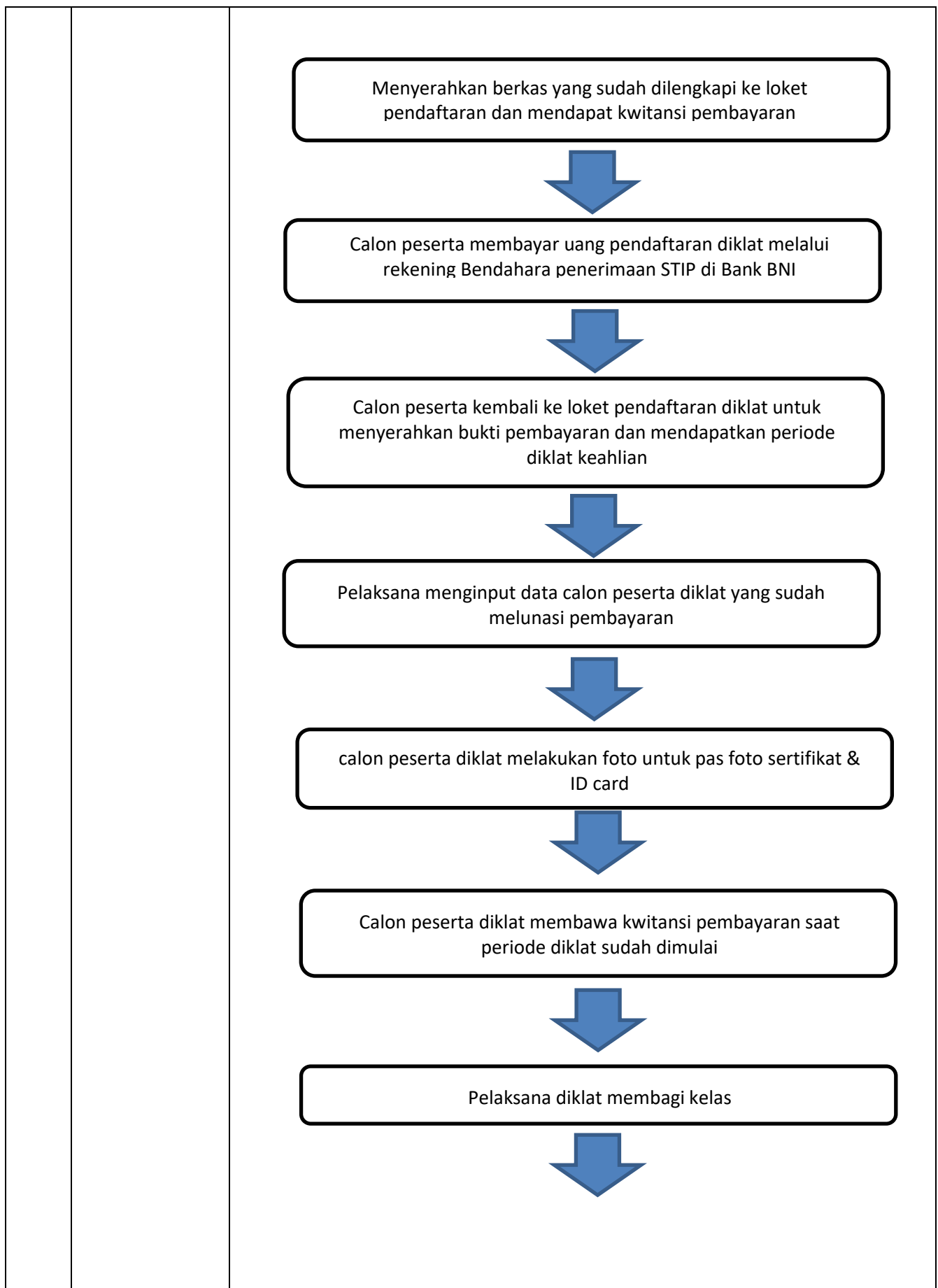
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>6) Ruang perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> <p>7) Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p>8) Ruang kantin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p>9) Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>10) Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperlunya.</li> </ol> <p>11) Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek</li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

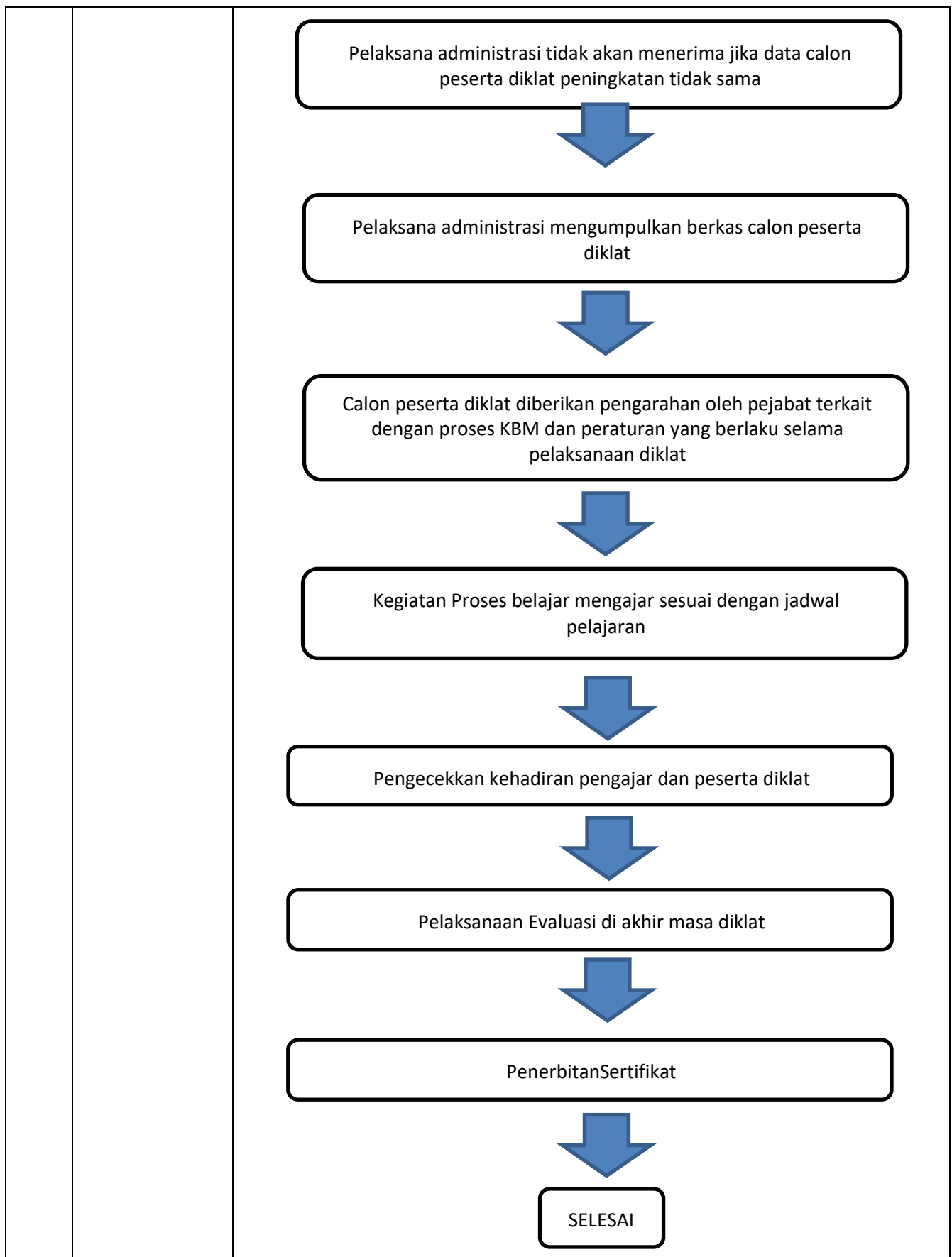
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</li> <li>3) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>4) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ol> <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar</i> penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>5) Memiliki Akta mengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</li> </ol> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9. | Pengawasan internal  | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>Hotline : 151</li> <li>Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram (@stip_jakarta</li> <li>Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>Pengajar : 10</p> <p>Pembantu Praktek : 0</p> <p>Tenaga Administrasi : 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Prosedur keadaan darurat</li> <li>Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>Sistem pemadam kebakaran</li> <li>Keamanan 24 jam</li> <li>Pengawasan dengan CCTV</li> <li>Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                           |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
WELDING**

| NO | KOMPONEN                     | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan        | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Welding adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Sistem, mekanis dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]           </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |





|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian      | 128 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Biaya/tarif                    | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Produk Pelayanan               | Sertifikat Welding                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Sarana,prasarana,dan/fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ol> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Ruang kelas</i></li> <li><i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li><i>LCD Projector</i></li> <li><i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li><i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li><i>Plotting chart</i></li> <li><i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li><i>Plotting sheet</i></li> </ol> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li><i>Flipchart;</i></li> <li><i>Computer;</i></li> <li><i>Projector/OHP</i></li> <li><i>DVD/VCD player ;</i></li> <li><i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p><b>4. Referensi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>IMO/ILO Reference (R)</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security (ISPS) Code (2003) and December 2002 Amendment to SOLAS</i></li> <li>2) R2 International Labour Organization. <i>Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention</i>, 1996</li> <li>3) R3 International Labour Organization. <i>Seafarer Identity Documents Convention</i>, 1958</li> <li>4) R4 International Labour Organization. <i>Seafarer Identity Documents Convention (Revised)</i>, 2003</li> </ol> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A1 STCW Code section A VI/6-1</li> <li>2) A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></li> <li>3) A3 <i>Video – Cassette about Security at Port</i></li> <li>4) A4 <i>Referensi Peraturan-peraturan Nasional</i></li> </ol> <p><b>Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan :</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ruang kelas <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> </li> <li>3. Ruang pimpinan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> </li> <li>4. Ruang pendidik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> </li> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ul> <p>8. Ruang kantin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ul> <p>9. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ul> <p>10. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ul> <p>11. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</li> <li>3) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>4) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ul> </li> <li>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

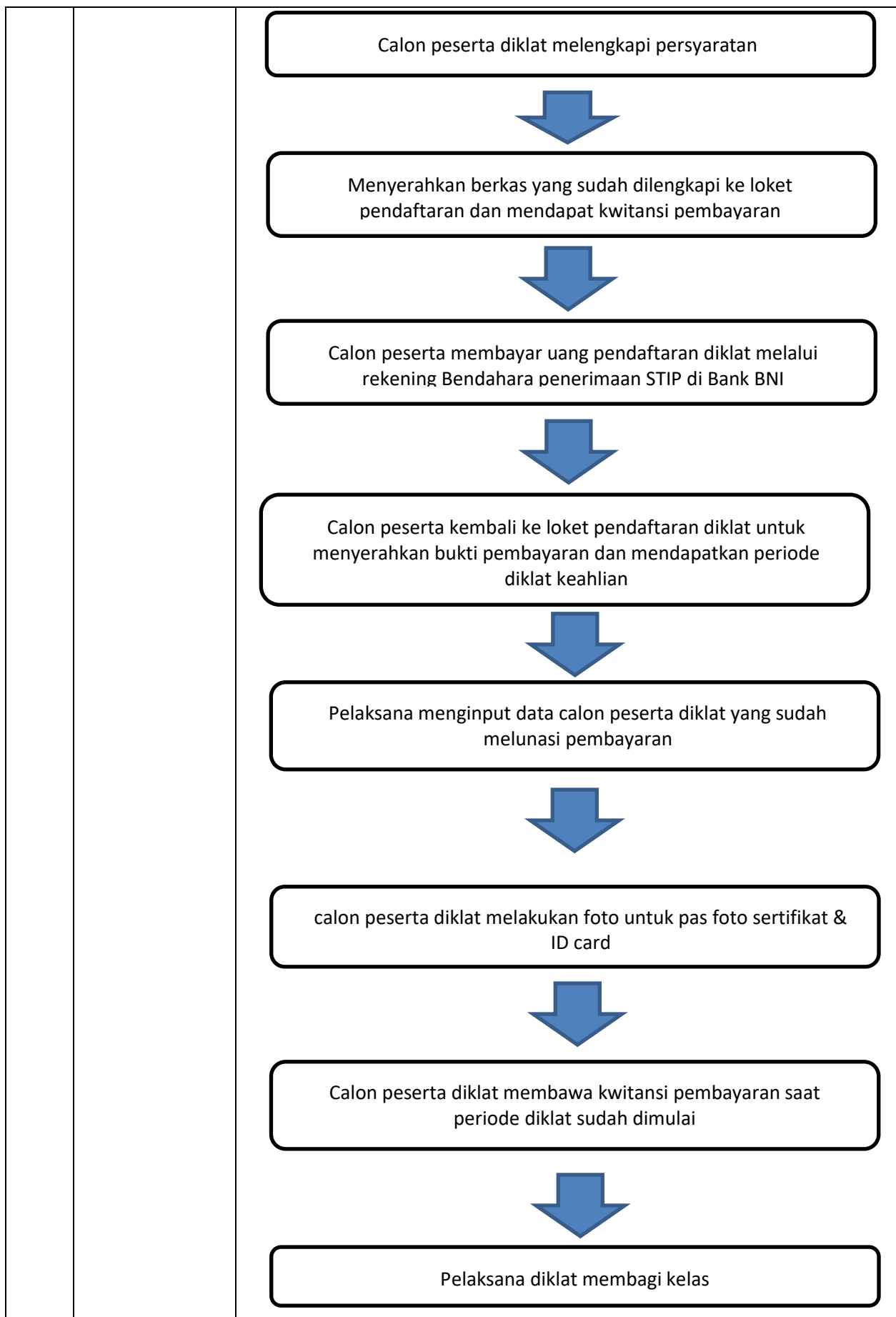
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | 2) <i>Muster Station</i> ;<br>3) <i>Emergency Muster List</i> ;<br>4) Skenario praktek;<br>5) <i>Display</i> /gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;<br>6) Prosedur dan instruksi kerja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>5) Memiliki Akta mengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</li> </ol> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :<br>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)<br>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline : 151<br>Medsos STIP : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram ( @stip_jakarta)</li> <li>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</li> <li>c. twitter ( @stipjakarta_ )</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

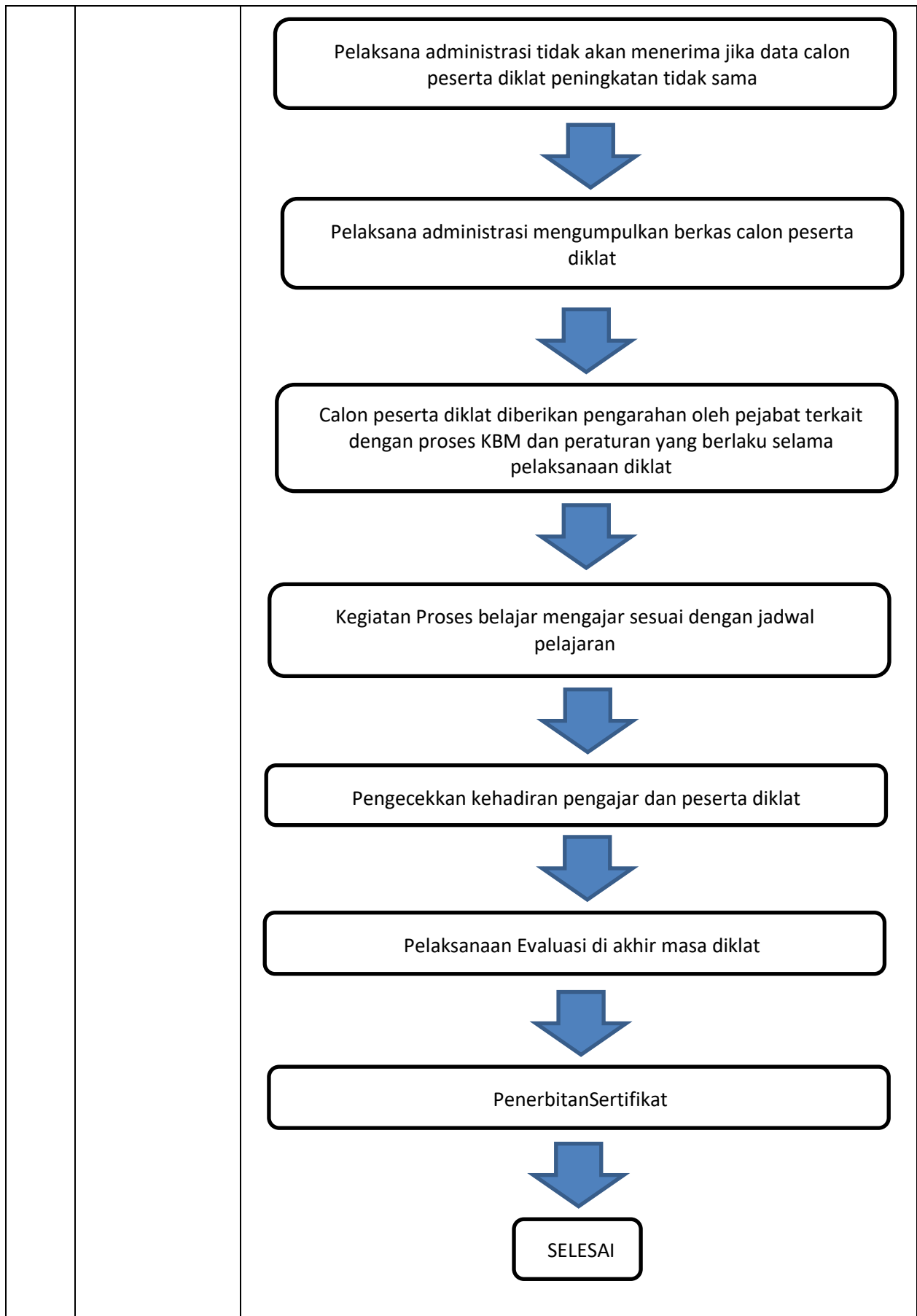
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ul>                        |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ul> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ul>                                  |

64) BST Kapal Layar Motor

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
BASIC SAFETY TRAINING – KAPAL LAYAR MOTOR (BST KLM)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat <i>Basic Safety Training</i> – Kapal Layar Motor adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |





|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian          | 128 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Biaya/tarif                        | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Produk Pelayanan                   | Sertifikat Basic Safety Training Kapal Layar Motor (BST-KLM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. | Sarana,prasarana,dan/ataufasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ol> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Ruang kelas</i></li> <li><i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li><i>LCD Projector</i></li> <li><i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li><i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li><i>Plotting chart</i></li> <li><i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li><i>Plotting sheet</i></li> </ol> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li><i>Flipchart;</i></li> <li><i>Computer;</i></li> <li><i>Projector/OHP</i></li> <li><i>DVD/VCD player ;</i></li> <li><i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>4. Referensi</b></p> <p>a. IMO/ILO Reference (R)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security (ISPS) Code ( 2003 ) and December 2002 Amandement to SOLAS</i></li> <li>2) R2 International Labour Organization. Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 19</li> <li>3) R3 International Labour Organization. Seafarer Identity Documents Convention, 1958</li> <li>4) R4 International Labour Organization. Seafarer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</li> </ol> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A1 STCW Code section A VI/6-1</li> <li>2) A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></li> <li>3) A3 Video – Cassette about Security at Port</li> <li>4) A4 Referensi Peraturan- peraturan Nasional</li> </ol> <p><b>Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Ruang kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ul> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ul> <p>4. Ruang pendidik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> </li> <li>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> </li> <li>8. Ruang kantin <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> </li> <li>9. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> </li> <li>10. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</p> <p>11. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <p>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</li> <li>3) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>4) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ol> <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar</i> penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>5) Memiliki Aktamengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</li> </ol> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan,</p>                                                                             |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :<br>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)<br>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline : 151<br>Medsos STIP :<br>a. Instagram ( @stip_jakarta)<br>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )<br>c. twitter ( @stipjakarta_ ) |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                                                                                                                                       |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                                                  |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                 |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
SECURITY AWARENESS TRAINING FOR ALL PORT FACILITY PERSONAL**

| NO | KOMPONEN                     | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan        | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat SAT For All Port Facility Personal adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Sistem, mekanis dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]           </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran



Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI



Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian



Pelaksana menginput data calon peserta diklat yang sudah melunasi pembayaran



calon peserta diklat melakukan foto untuk pas foto sertifikat & ID card

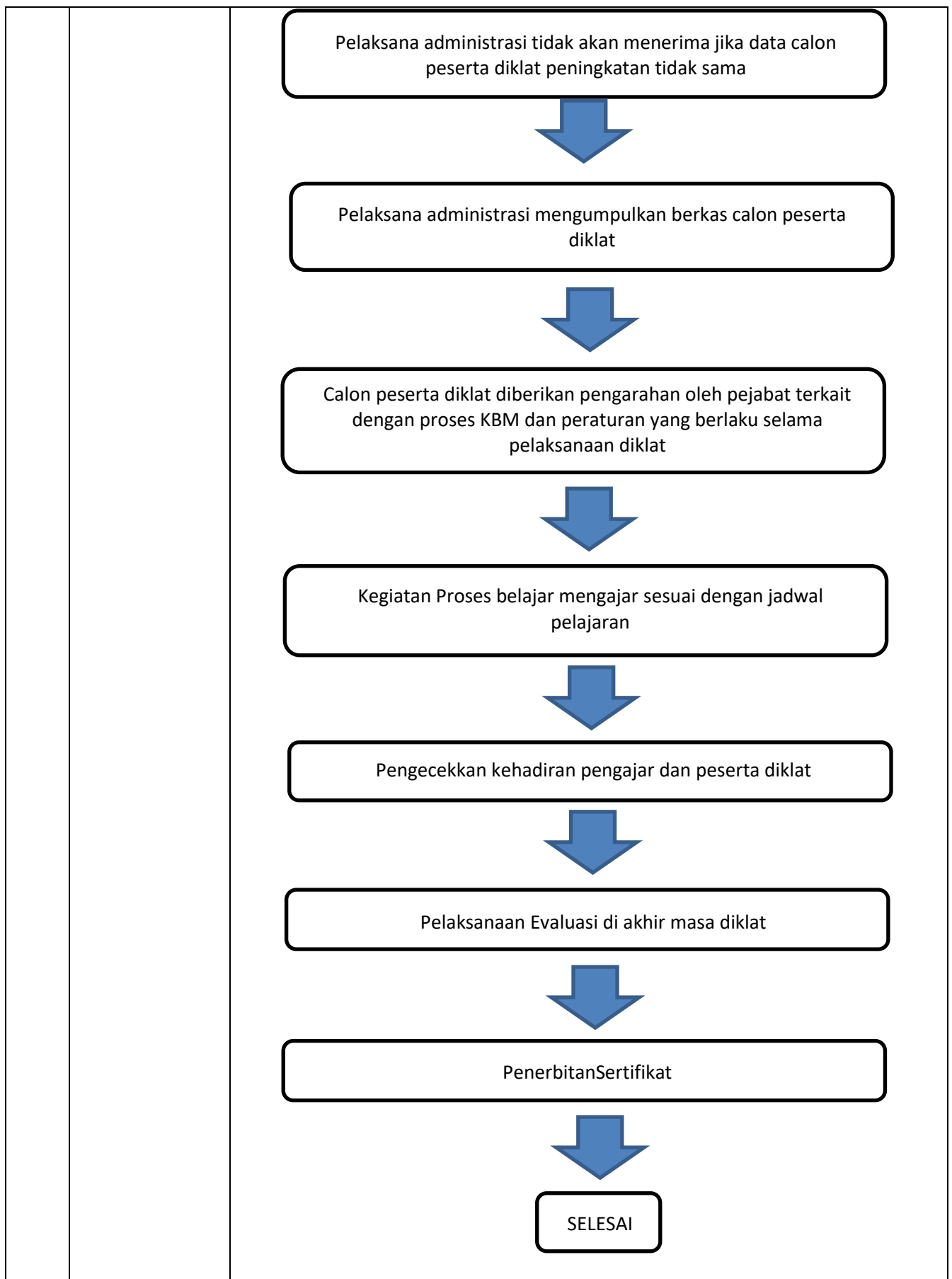


Calon peserta diklat membawa kwitansi pembayaran saat periode diklat sudah dimulai



Pelaksana diklat membagi kelas







|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian         | 16 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Biaya/tarif                       | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Produk Pelayanan                  | Sertifikat Security Awareness Training For All Port Facility Personal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/ fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ol> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Ruang kelas</i></li> <li><i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li><i>LCD Projector</i></li> <li><i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li><i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li><i>Plotting chart</i></li> <li><i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li><i>Plotting sheet</i></li> </ol> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li><i>Flipchart;</i></li> <li><i>Computer;</i></li> <li><i>Projector/OHP</i></li> <li><i>DVD/VCD player ;</i></li> <li><i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p><b>4. Referensi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>IMO/ILO Reference (R)</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security (ISPS) Code (2003 ) and December 2002 Amandement to SOLAS</i></li> <li>2) R2 <i>International Labour Organization.Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</i></li> <li>3) R3 <i>International Labour Organization.Seafarer Identity Documents Convention, 1958</i></li> <li>4) R4 <i>International Labour Organization.Seafarer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</i></li> </ol> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A1 STCW Code section A VI/6-1</li> <li>2) A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></li> <li>3) A3 <i>Video – Cassette about Security at Port</i></li> <li>4) A4 <i>Referensi Peraturan- peraturan Nasional</i></li> </ol> <p><b>Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p>2. Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4. Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p>6. Ruang perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</p> <p>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</p> <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</p> <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <p>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</p> <p>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p>8. Ruang kantin</p> <p>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</p> <p>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</p> <p>9. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <p>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</p> <p>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> <p>10. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <p>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</p> <p>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</p> <p>11. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <p>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

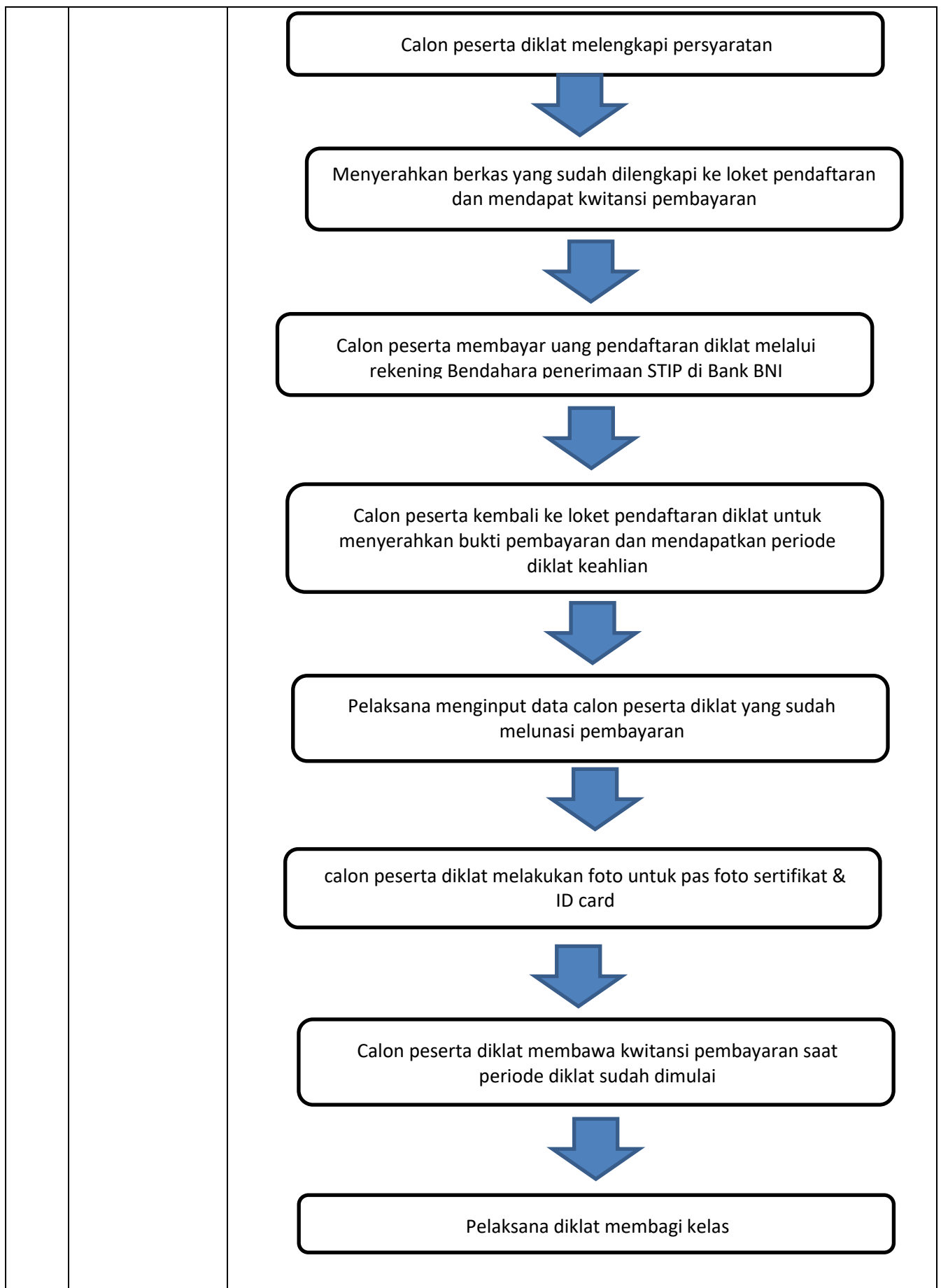
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display</i>/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p><b>A. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>5) Memiliki Aktamengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</li> </ol> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :</p> <p>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline : 151</p> <p>Medsos STIP :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram ( @stip_jakarta)</li> <li>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</li> <li>c. twitter ( @stipjakarta_ )</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                         |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

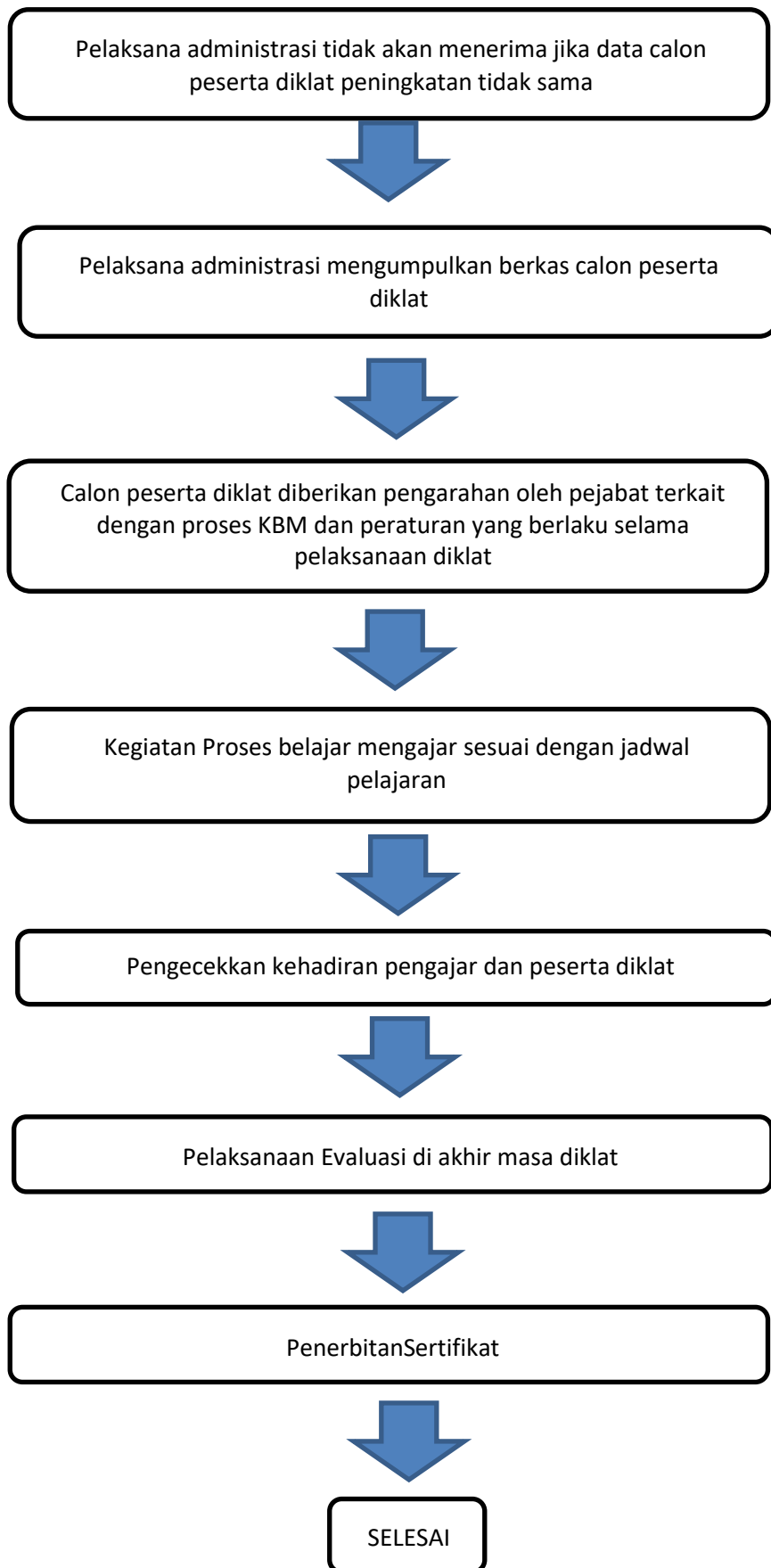
66) Security Awareness Training for Port Facility With Designated Security Duties

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
SECURITY AWARENESS TRAINING FOR PORT FACILITY WITH  
DESIGNATED SECURITY DUTIES**

| NO | KOMPONEN                     | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan        | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat SAT For Port Facility With Designated Security Duties adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Sistem, mekanis dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |







|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian         | 16 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Biaya/tarif                       | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Produk Pelayanan                  | Sertifikat SAT For Port Facility With Designated Security Duties                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/ fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ol> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Ruang kelas</i></li> <li><i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li><i>LCD Projector</i></li> <li><i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li><i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li><i>Plotting chart</i></li> <li><i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li><i>Plotting sheet</i></li> </ol> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li><i>Flipchart;</i></li> <li><i>Computer;</i></li> <li><i>Projector/OHP</i></li> <li><i>DVD/VCD player ;</i></li> <li><i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p><b>4. Referensi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>IMO/ILO Reference (R)</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security ( ISPS) Code ( 2003 ) and December 2002 Amandement to SOLAS</i></li> <li>2) R2 <i>International Labour Organization.Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</i></li> <li>3) R3 <i>International Labour Organization.Seafarer Identity Documents Convention, 1958</i></li> <li>4) R4 <i>International Labour Organization.Seafarer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</i></li> </ol> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A1 STCW Code section A VI/6-1</li> <li>2) A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></li> <li>3) A3 <i>Video – Cassette about Security at Port</i></li> <li>4) A4 <i>Referensi Peraturan- peraturan Nasional</i></li> </ol> <p><b>Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p>2. Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4. Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p>6. Ruang perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</p> <p>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</p> <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</p> <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <p>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</p> <p>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p>8. Ruang kantin</p> <p>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</p> <p>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</p> <p>9. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <p>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</p> <p>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> <p>10. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <p>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</p> <p>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperlunya.</p> <p>11. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <p>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

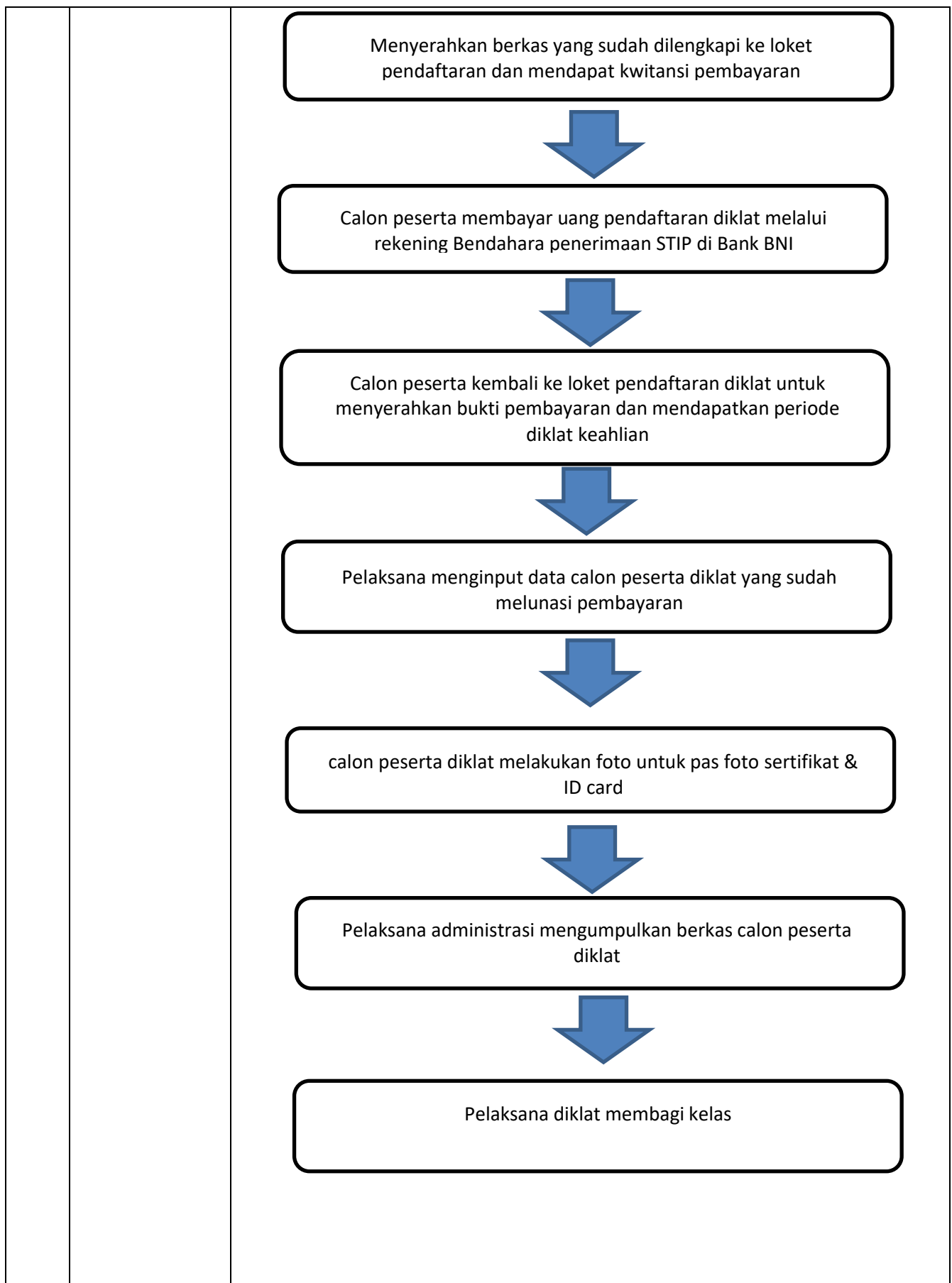
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display</i>/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p><b>A. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>5) Memiliki Akta mengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</li> </ol> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :</p> <p>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline : 151</p> <p>Medsos STIP :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram ( @stip_jakarta)</li> <li>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</li> <li>c. twitter ( @stipjakarta_ )</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

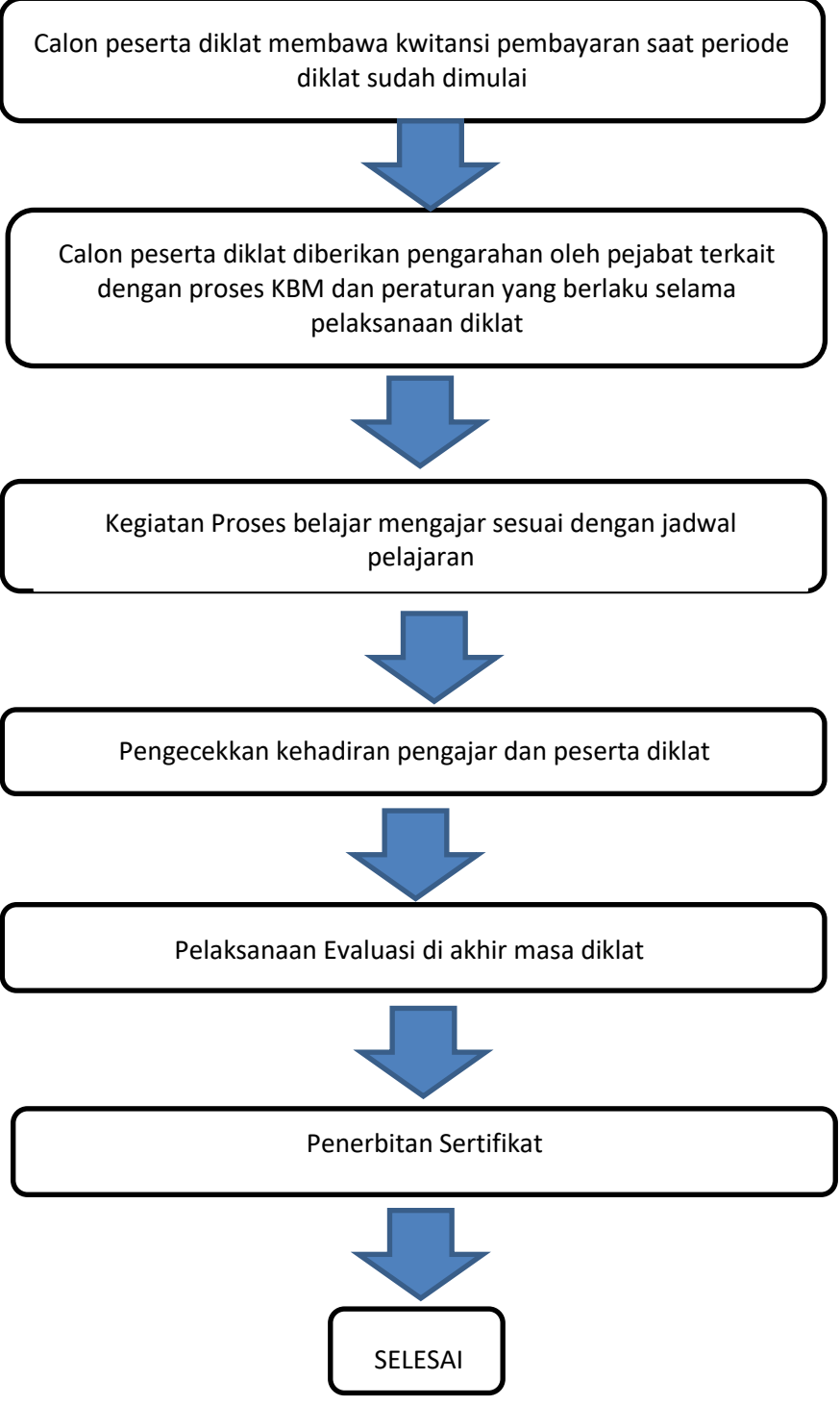
|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                         |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
TOWING MASTER**

| NO | KOMPONEN                     | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan        | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Towing Master adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Sistem, mekanis dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]           </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |





|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |  <pre> graph TD     A[Calon peserta diklat membawa kwitansi pembayaran saat periode diklat sudah dimulai] --&gt; B[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat]     B --&gt; C[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     C --&gt; D[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     D --&gt; E[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     E --&gt; F[Penerbitan Sertifikat]     F --&gt; G[SELESAI] </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 40 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Produk Pelayanan                 | Sertifikat Towing Master                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Sarana, prasarana, dan fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ul> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Ruang kelas</i></li> <li>b. <i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li>c. <i>LCD Projector</i></li> <li>d. <i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li>e. <i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li>f. <i>Plotting chart</i></li> <li>g. <i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li>h. <i>Plotting sheet</i></li> </ul> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ul> <p><b>4. Referensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. IMO/ILO Reference (R) <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>R1 International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security ( ISPS) Code ( 2003 ) and December 2002 Amandement to SOLAS</i></li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2) R2 International Labour Organization.Seafearer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</p> <p>3) R3 International Labour Organization.Seafearer Identity Documents Convention, 1958</p> <p>4) R4 International Labour Organization.Seafearer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</p> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <p>1) A1 STCW Code section A VI/6-1</p> <p>2) A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></p> <p>3) A3 Video – Cassette about Security at Port</p> <p>4) A4 Referensi Peraturan- peraturan Nasional</p> <p><b>Prasarana</b></p> <p>1. Lahan dan bangunan</p> <p>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</p> <p>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</p> <p>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</p> <p>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</p> <p>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</p> <p>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ruang kelas <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> </li> <li>3. Ruang pimpinan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> </li> <li>4. Ruang pendidik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> </li> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</p> <p>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</p> <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</p> <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <p>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</p> <p>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p>8. Ruang kantin</p> <p>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</p> <p>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</p> <p>9. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <p>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</p> <p>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</p> <p>10. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <p>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</p> <p>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</p> <p>11. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <p>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

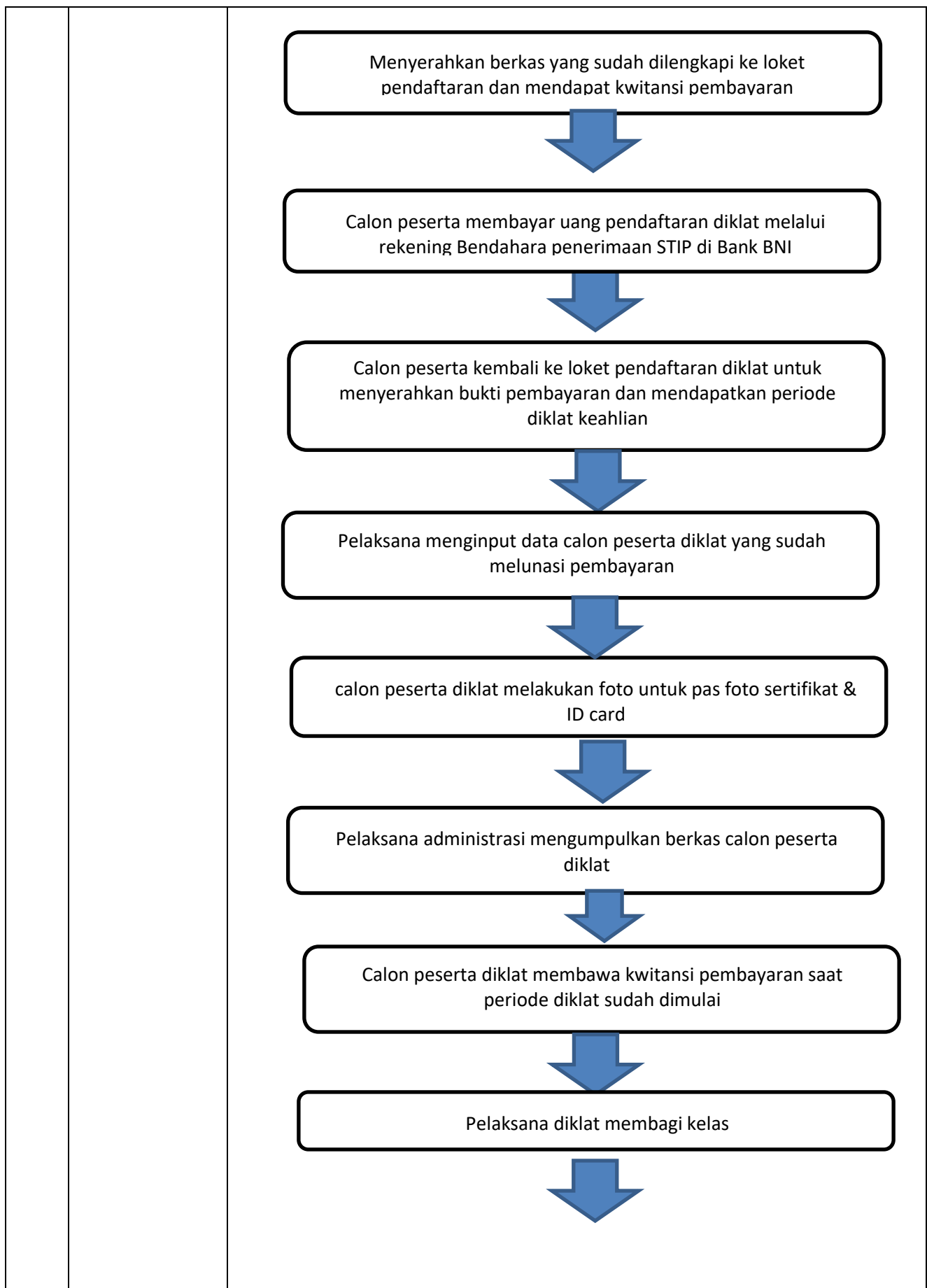
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display</i>/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>5) Memiliki Akta mengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</li> </ol> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <p>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline : 151</p> <p>Medsos STIP :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram ( @stip_jakarta)</li> <li>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  | c. twitter ( @stipjakarta_ )                                                                                                                                             |
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                         |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |



STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
HIGH SPEED CRAFT ( HSC ) BREVET A

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat <i>High Speed Craft Brevet A</i> adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]           </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Pelaksana administrasi tidak akan menerima jika data calon peserta diklat peningkatan tidak sama] --&gt; B[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat]     B --&gt; C[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     C --&gt; D[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     D --&gt; E[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     E --&gt; F[PenerbitanSertifikat]     F --&gt; G[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 24 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                     |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat High Speed Craft Brevet A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ul> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Ruang kelas</i></li> <li>b. <i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li>c. <i>LCD Projector</i></li> <li>d. <i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li>e. <i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li>f. <i>Plotting chart</i></li> <li>g. <i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li>h. <i>Plotting sheet</i></li> </ul> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ul> <p><b>4. Referensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. IMO/ILO Reference (R) <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>R1 International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security ( ISPS) Code ( 2003 ) and December 2002 Amandement to SOLAS</i></li> <li>2) <i>R2 International Labour Organization Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</i></li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3) <i>R3 International Labour Organization Seafarer Identity Documents Convention, 1958</i></p> <p>4) <i>R4 International Labour Organization Seafarer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</i></p> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <p>1) A1 STCW Code section A VI/6-1</p> <p>2) A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></p> <p>3) A3 <i>Video – Cassette about Security at Port</i></p> <p>4) A4 <i>Referensi Peraturan-peraturan Nasional</i></p> <p><b>Prasarana</b></p> <p>1) Lahan dan bangunan</p> <p>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</p> <p>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</p> <p>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</p> <p>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</p> <p>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</p> <p>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <p>(1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</p> <p>(2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</p> <p>(3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2) Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3) Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4) Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p>5) Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p>6) Ruang perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>7) Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ol> <p>8) Ruang kantin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ol> <p>9) Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ol> <p>10) Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ol> <p>11) Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li><i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li><i>Chemical Suits;</i></li> <li><i>Foam applicators;</i></li> <li><i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li><i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li><i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ol> </li> <li>Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li><i>General alarm;</i></li> <li><i>Muster Station;</i></li> <li><i>Emergency Muster List;</i></li> <li>Skenario praktek;</li> <li><i>Display/gambar</i> penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

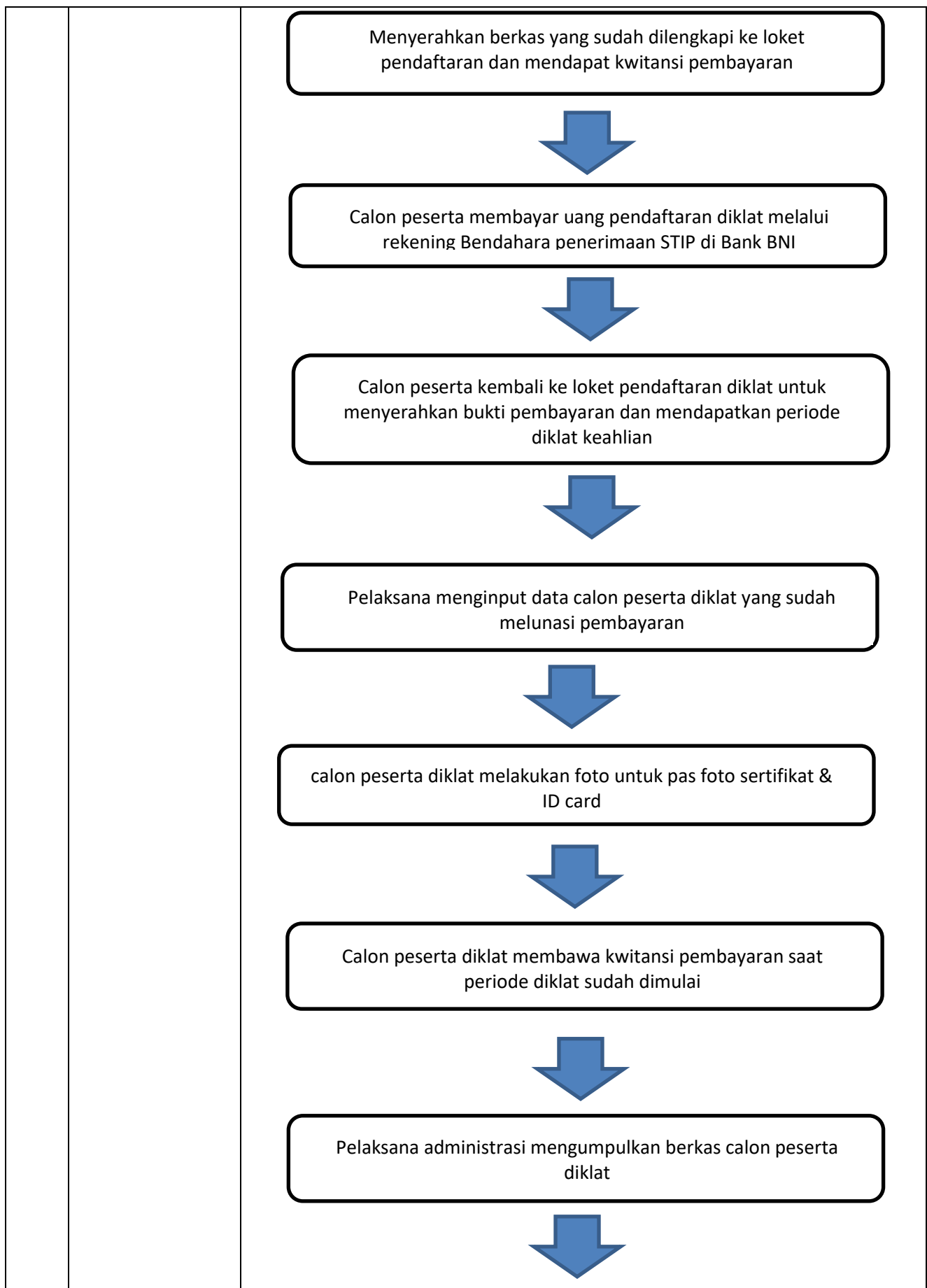
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | (6) Prosedur dan instruksi kerja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b><br/> Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course</i> 6.09 dan <i>IMO Model Course</i> 3.27 memperhatikan serta melengkapi :<br/> 1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.<br/> 2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III<br/> 3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.<br/> 4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.<br/> 5) Memiliki Aktamengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</p> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b><br/> Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)<br>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>c. Hotline : 151<br>d. Medsos STIP:<br>1. Instagram (@stip_jakarta<br>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>3. twitter @stipjakarta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

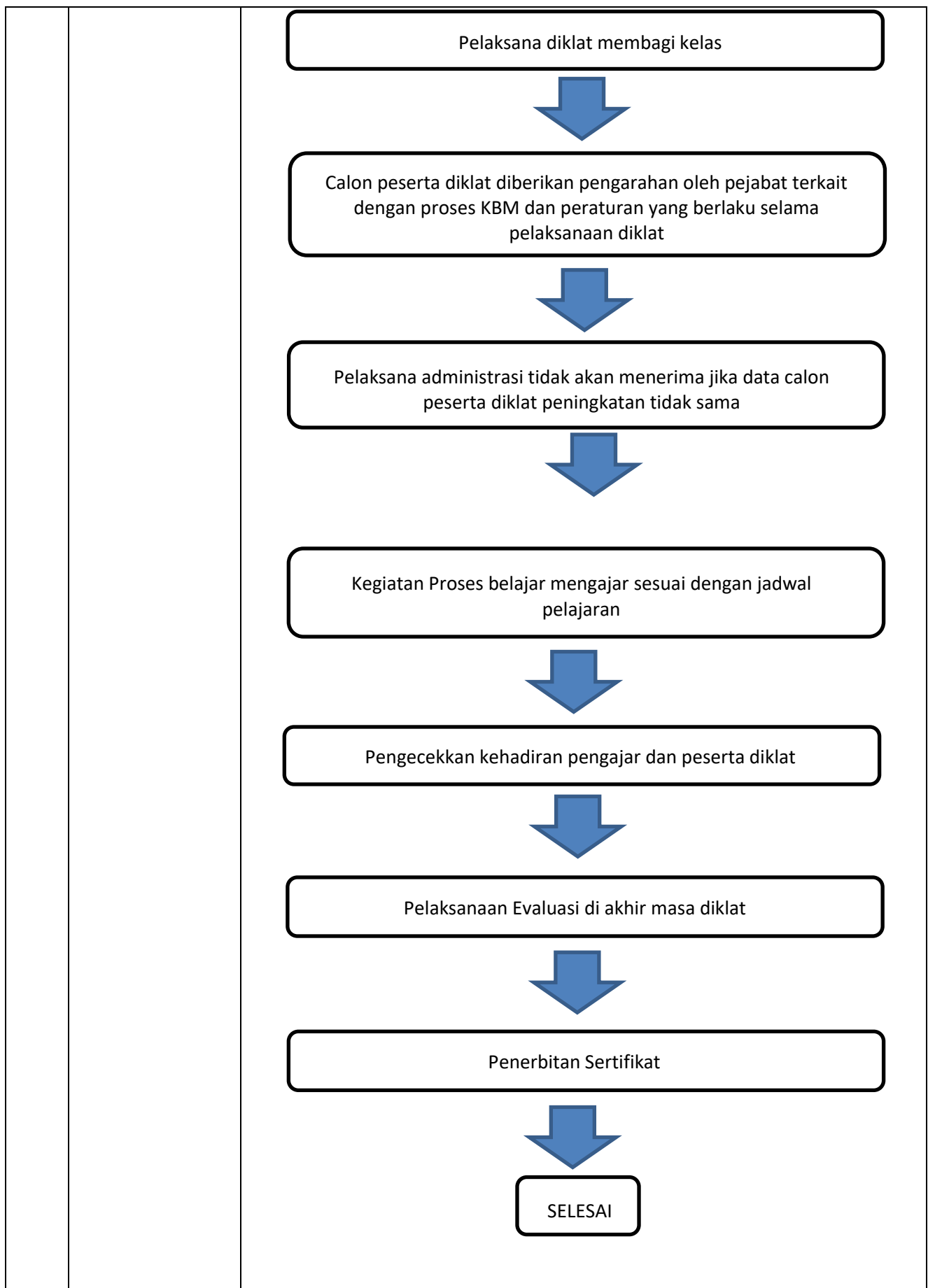


|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                  |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
HIGH SPEED CRAFT ( HSC ) BREVET B**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat <i>High Speed Craft Brevet B</i> adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]           </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |





|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 16 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat High Speed Craft Brevet B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ol> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Ruang kelas</i></li> <li><i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li><i>LCD Projector</i></li> <li><i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li><i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li><i>Plotting chart</i></li> <li><i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li><i>Plotting sheet</i></li> </ol> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li><i>Flipchart;</i></li> <li><i>Computer;</i></li> <li><i>Projector/OHP</i></li> <li><i>DVD/VCD player ;</i></li> <li><i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p><b>4. Referensi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>IMO/ILO Reference (R)</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security (ISPS) Code (2003) and December 2002 Amendment to SOLAS</i></li> <li>2) R2 International Labour Organization. <i>Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</i></li> <li>3) R3 International Labour Organization. <i>Seafarer Identity Documents Convention, 1958</i></li> <li>4) R4 International Labour Organization. <i>Seafarer Identity Documents Convention (Revised), 2003</i></li> </ol> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A1 STCW Code section A VI/6-1</li> <li>2) A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></li> <li>3) A3 Video – Cassette about Security at Port</li> <li>4) A4 Referensi Peraturan-peraturan Nasional</li> </ol> <p><b>Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>(2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>(3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p>2) Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3) Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4) Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p>5) Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p>6) Ruang perpustakaan</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> <p>7) Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ul> <p>8) Ruang kantin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ul> <p>9) Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ul> <p>10) Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ul> <p>11) Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> <li>(2) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</li> <li>(3) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>(4) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>(5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>(6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>(7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



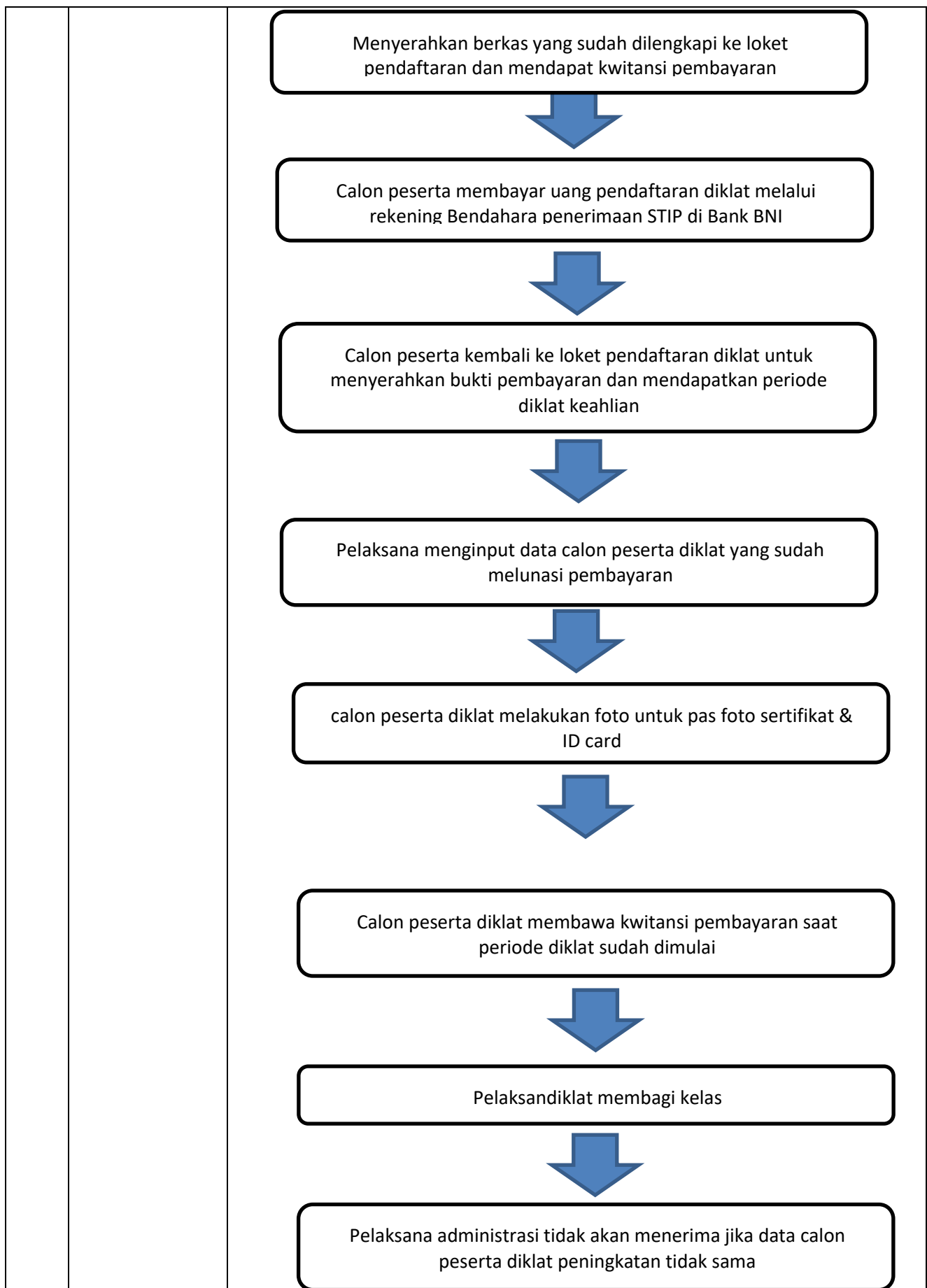
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <i>General alarm</i>;</li> <li>(2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>(3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>(4) Skenario praktek;</li> <li>(5) <i>Display</i>/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> <li>(6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>5) Memiliki Aktam mengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</li> </ol> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                         |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

70) HSC Familiarisasi

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
HIGH SPEED CRAFT ( HSC ) FAMILIARISASI**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat <i>High Speed Craft Familiarisasi</i> adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]           </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat] --&gt; B[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat]     B --&gt; C[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     C --&gt; D[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     D --&gt; E[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     E --&gt; F[Penerbitan Sertifikat]     F --&gt; G[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 8 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                     |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat High Speed Craft Brevet - Familiarisasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ul> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Ruang kelas</i></li> <li>b. <i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li>c. <i>LCD Projector</i></li> <li>d. <i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li>e. <i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li>f. <i>Plotting chart</i></li> <li>g. <i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li>h. <i>Plotting sheet</i></li> </ul> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ul> <p><b>4. Referensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. IMO/ILO Reference (R) <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>R1 International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security ( ISPS)</i></li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><i>Code ( 2003 ) and December 2002 Amandement to SOLAS</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) R2 International Labour Organization.Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</li> <li>3) R3 International Labour Organization.Seafarer Identity Documents Convention, 1958</li> <li>4) R4 International Labour Organization.Seafarer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</li> </ol> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A1 STCW Code section A VI/6-1</li> <li>2) <i>A2 Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></li> <li>3) <i>A3 Video – Cassette about Security at Port</i></li> <li>4) <i>A4 Referensi Peraturan- peraturan Nasional</i></li> </ol> <p><b>Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan :</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</p> <p>(2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</p> <p>(3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</p> <p>2) Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3) Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4) Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p>5) Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p>6) Ruang perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> <p>7) Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ul> <p>8) Ruang kantin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ul> <p>9) Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ul> <p>10) Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ul> <p>11) Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE);</i></li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus;</i></li> <li>3) <i>Chemical Suits;</i></li> <li>4) <i>Foam applicators;</i></li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder;</i></li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation;</i></li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation.</i></li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

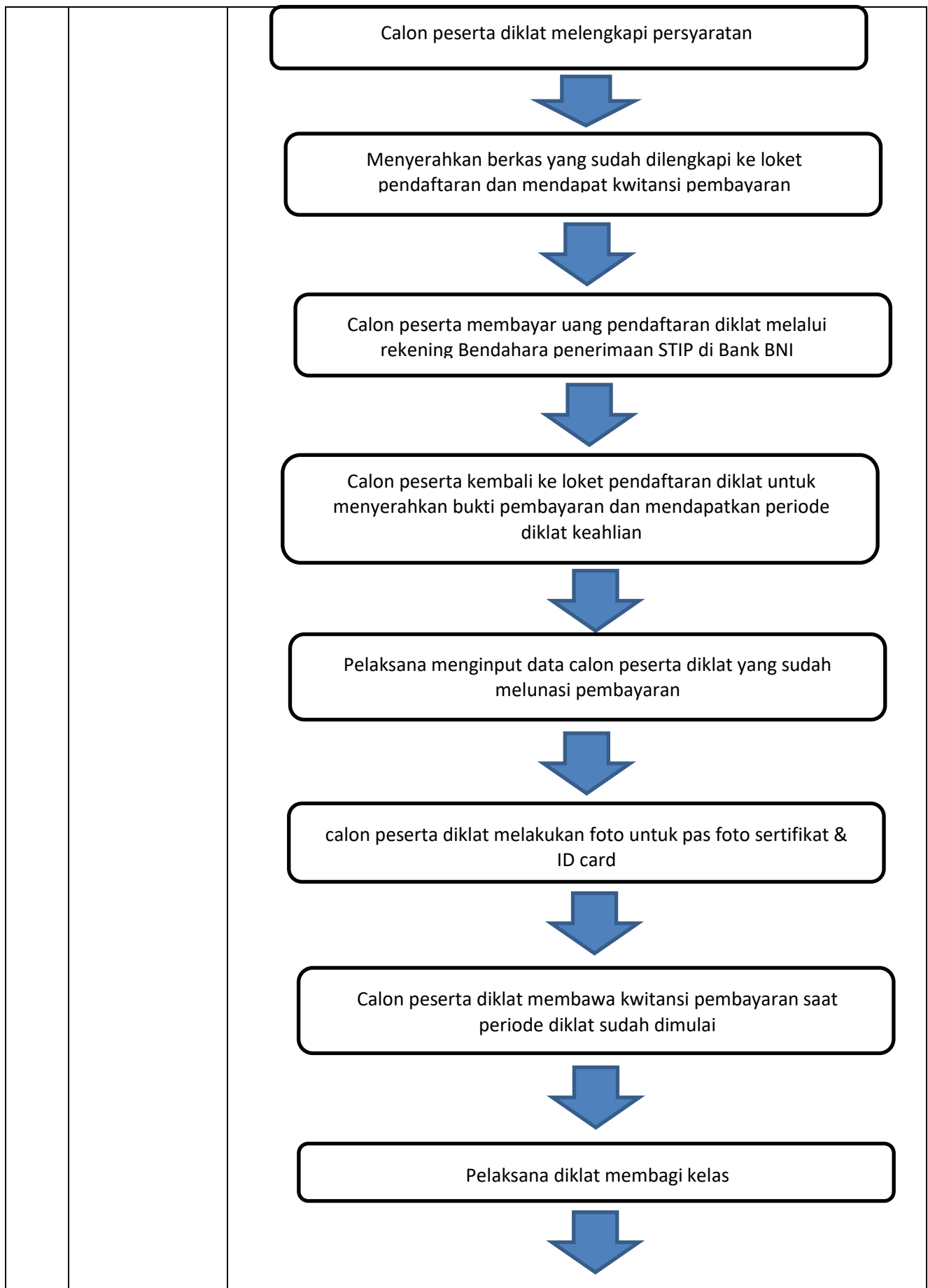
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display</i>/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p><b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>5) Memiliki Aktamengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</li> </ol> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                         |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

71) Kapal Tradisional Pelayaran Max 30 Mil UKURAN <35 GT Deck

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
KAPAL TRADISIONAL PELAYARAN MAKSIMAL 30 MIL UKURAN < 35 GT -  
DECK**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayaran          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Kapal Tradisional Pelayaran Maksimal 30 Mil Ukuran &lt;35 GT Deck adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Pelaksana administrasi tidak akan menerima jika data calon peserta diklat peningkatan tidak sama] --&gt; B[Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat]     B --&gt; C[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat]     C --&gt; D[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     D --&gt; E[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     E --&gt; F[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     F --&gt; G[ ]     G --&gt; H[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 24 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Biaya/tarif                       | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Produk Pelayanan                  | Sertifikat Kapal Tradisional Pelayaran Maksimal 30 Mil Ukuran < 35 Gt – Deck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/ fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ol> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Ruang kelas</i></li> <li><i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li><i>LCD Projector</i></li> <li><i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li><i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li><i>Plotting chart</i></li> <li><i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li><i>Plotting sheet</i></li> </ol> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li><i>Flipchart;</i></li> <li><i>Computer;</i></li> <li><i>Projector/OHP</i></li> <li><i>DVD/VCD player ;</i></li> <li><i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p><b>4. Referensi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>IMO/ILO Reference (R)</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security (ISPS) Code (2003) and December 2002 Amendment to SOLAS</i></li> <li>2) R2 International Labour Organization. <i>Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</i></li> <li>3) R3 International Labour Organization. <i>Seafarer Identity Documents Convention, 1958</i></li> <li>4) R4 International Labour Organization. <i>Seafarer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</i></li> </ol> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A1 STCW Code section A VI/6-1</li> <li>2) A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></li> <li>3) A3 <i>Video – Cassette about Security at Port</i></li> <li>4) A4 <i>Referensi Peraturan- peraturan Nasional</i></li> </ol> <p><b>Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p>2. Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4. Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p>6. Ruang perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ul> <p>8. Ruang kantin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ul> <p>9. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ul> <p>10. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ul> <p>11. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</li> <li>3) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>4) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ul> </li> <li>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

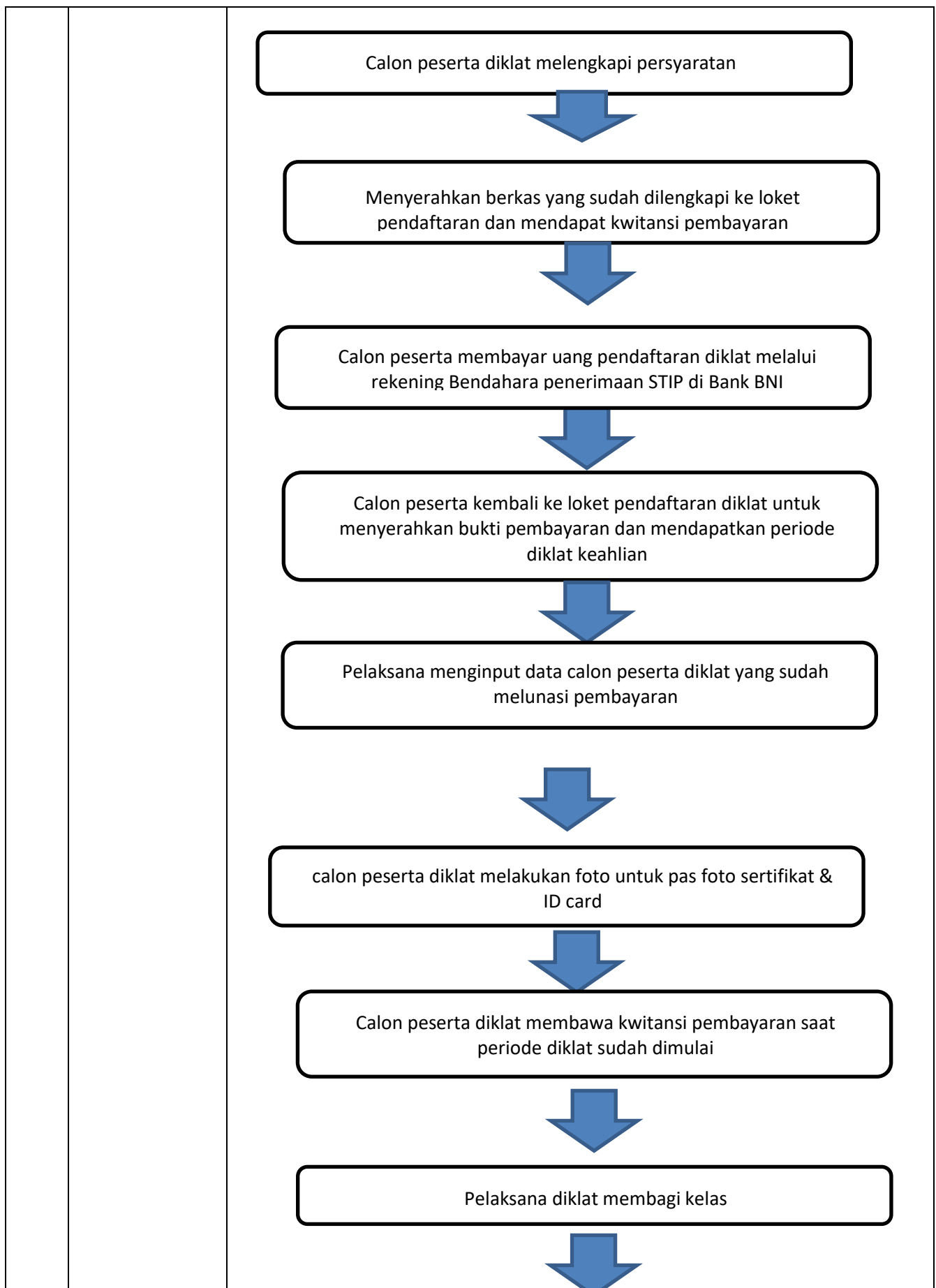
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | 2) <i>Muster Station</i> ;<br>3) <i>Emergency Muster List</i> ;<br>4) Skenario praktek;<br>5) <i>Display</i> /gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;<br>6) Prosedur dan instruksi kerja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <b>A. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b><br><b>a. Pendidik</b><br>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :<br>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.<br>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III<br>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.<br>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.<br>5) Memiliki Aktam mengajar atau Sertifikat Training of Instructor.<br><b>b. Tenaga Kependidikan</b><br>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan. |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :<br>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)<br>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline : 151<br>Medsos STIP :<br>a. Instagram ( @stip_jakarta)<br>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )<br>c. twitter ( @stipjakarta_ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                        |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                  |

72) Kapal Tradisional Pelayaran Max 30 Mil UKURAN <35 GT Engine

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
KAPAL TRADISIONAL PELAYARAN MAKSIMAL 30 MIL UKURAN < 35 GT -  
ENGINE**

| NO | KOMPONEN                      | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayaran         | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Kapal Tradisional Pelayaran Maksimal 30 Mil Ukuran &lt;35 GT Engine adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Sistem, mekanis, dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Pelaksana administrasi tidak akan menerima jika data calon peserta diklat peningkatan tidak sama] --&gt; B[Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat]     B --&gt; C[Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat]     C --&gt; D[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     D --&gt; E[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     E --&gt; F[Pelaksanaan Evaluasi di akhir masa diklat]     F --&gt; G[Penerbitan Sertifikat]     G --&gt; H[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 24 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kapal Tradisional Pelayaran Maksimal 30 Mil Ukuran < 35 Gt – Engine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ul> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Ruang kelas</i></li> <li>b. <i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li>c. <i>LCD Projector</i></li> <li>d. <i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li>e. <i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li>f. <i>Plotting chart</i></li> <li>g. <i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li>h. <i>Plotting sheet</i></li> </ul> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li>b. <i>Flipchart;</i></li> <li>c. <i>Computer;</i></li> <li>d. <i>Projector/OHP</i></li> <li>e. <i>DVD/VCD player ;</i></li> <li>f. <i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ul> <p><b>4. Referensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. IMO/ILO Reference (R)</li> </ul> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security ( ISPS) Code ( 2003 ) and December 2002 Amandement to SOLAS</i></li> <li>2) R2 International Labour Organization.Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</li> <li>3) R3 International Labour Organization.Seafarer Identity Documents Convention, 1958</li> <li>4) R4 International Labour Organization.Seafarer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</li> </ol> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A1 STCW Code section A VI/6-1</li> <li>2) A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></li> <li>3) A3 <i>Video – Cassette about Security at Port</i></li> <li>4) A4 <i>Referensi Peraturan- peraturan Nasional</i></li> </ol> <p><b>Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>h. Bangunan menyediakan :</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ruang kelas <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> </li> <li>3. Ruang pimpinan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> </li> <li>4. Ruang pendidik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> </li> <li>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> </li> <li>6. Ruang perpustakaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ul> <p>8. Ruang kantin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ul> <p>9. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ul> <p>10. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ul> <p>11. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</li> <li>3) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>4) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ul> </li> <li>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

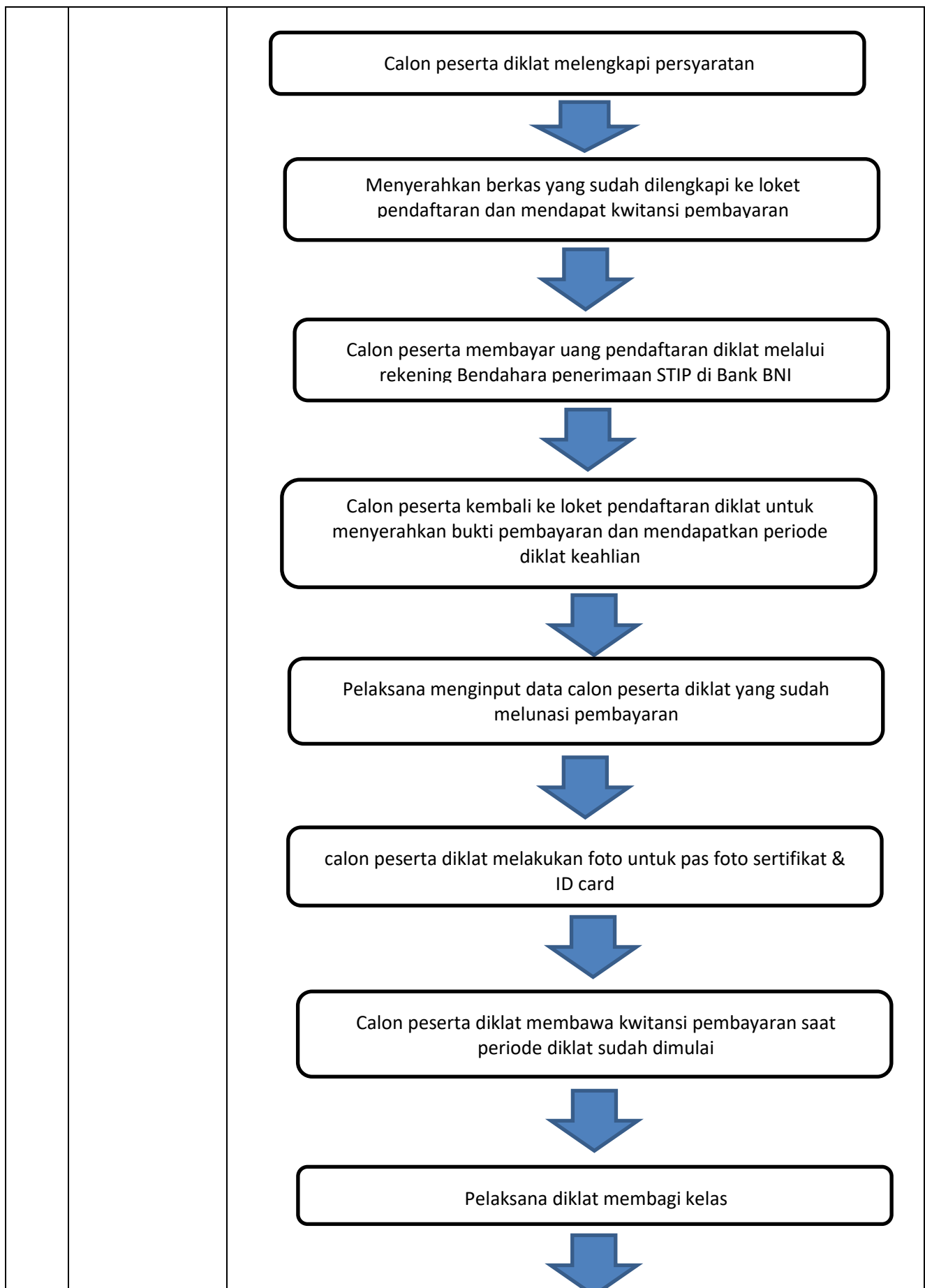
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | 2) <i>Muster Station</i> ;<br>3) <i>Emergency Muster List</i> ;<br>4) Skenario praktek;<br>5) <i>Display/gambar</i> penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;<br>6) Prosedur dan instruksi kerja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b><br><b>a. Pendidik</b><br>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :<br>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.<br>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III<br>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.<br>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.<br>5) Memiliki Aktam mengajar atau Sertifikat Training of Instructor.<br><br><b>b. Tenaga Kependidikan</b><br>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan. |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :<br>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)<br>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline : 151<br>Medsos STIP :<br>a. Instagram ( @stip_jakarta)<br>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )<br>c. twitter ( @stipjakarta_ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

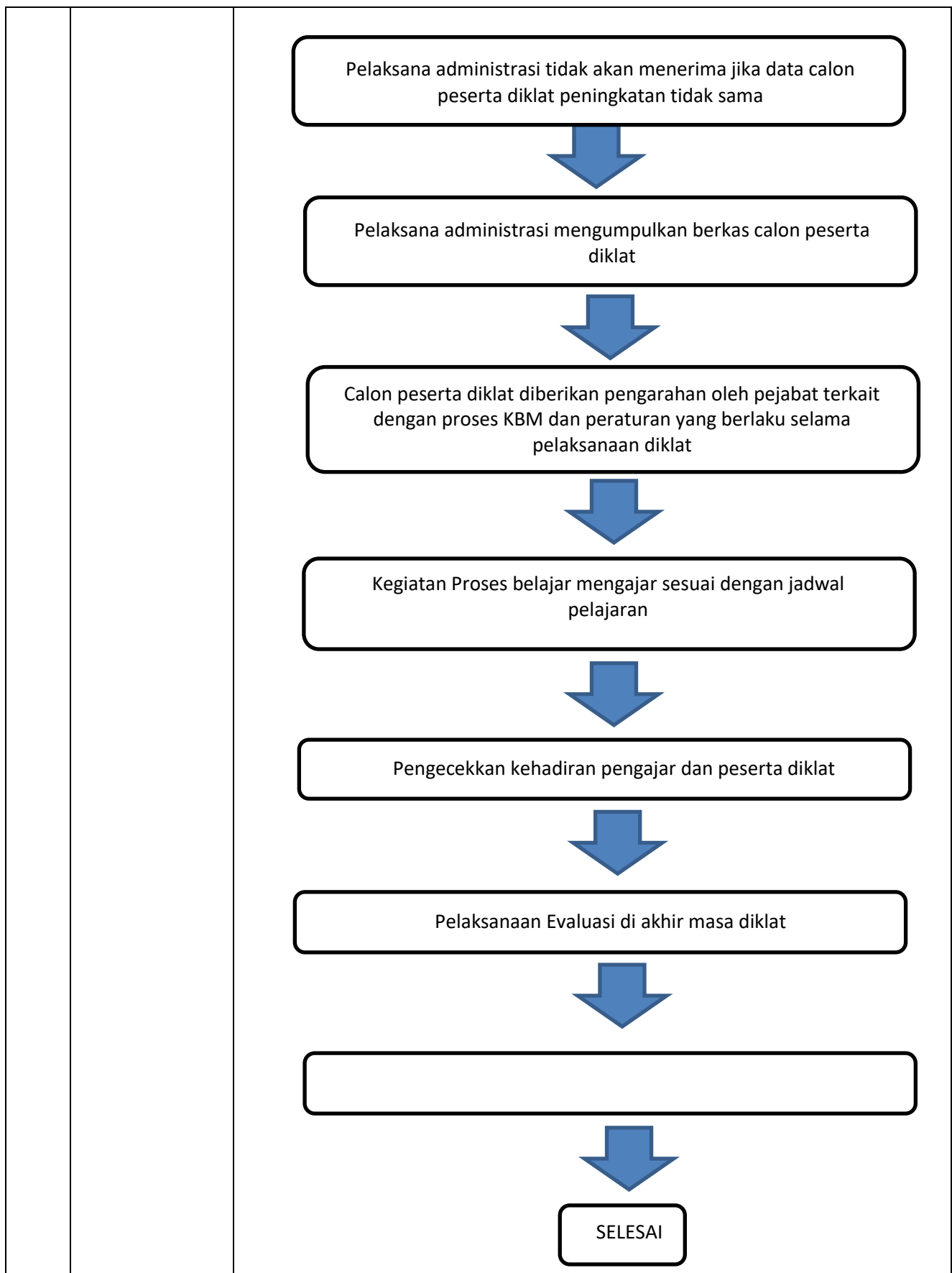
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                        |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                  |

73) Kapal Tradisional Pelayaran Max 60 Mil UKURAN <35 GT Deck

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
KAPAL TRADISIONAL PELAYARAN MAKSIMAL 60 MIL UKURAN < 35 GT -  
DECK**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayaran          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Kapal Tradisional Pelayaran Maksimal 60 Mil Ukuran &lt;35 GT Deck adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |







|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian         | 24 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Biaya/tarif                       | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Produk Pelayanan                  | Sertifikat Kapal Tradisional Pelayaran Maksimal 60 Mil Ukuran < 35 GT – Deck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/ fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ol> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Ruang kelas</i></li> <li><i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li><i>LCD Projector</i></li> <li><i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li><i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li><i>Plotting chart</i></li> <li><i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li><i>Plotting sheet</i></li> </ol> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li><i>Flipchart;</i></li> <li><i>Computer;</i></li> <li><i>Projector/OHP</i></li> <li><i>DVD/VCD player ;</i></li> <li><i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p><b>4. Referensi</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>a. IMO/ILO Reference (R)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security (ISPS) Code (2003) and December 2002 Amendment to SOLAS</i></li> <li>2) R2 International Labour Organization. Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</li> <li>3) R3 International Labour Organization. Seafarer Identity Documents Convention, 1958</li> <li>4) R4 International Labour Organization. Seafarer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</li> </ol> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A1 STCW Code section A VI/6-1</li> <li>2) A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></li> <li>3) A3 Video – Cassette about Security at Port</li> <li>4) A4 Referensi Peraturan- peraturan Nasional</li> </ol> <p><b>Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p>2. Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4. Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p>6. Ruang perpustakaan</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ul> <p>8. Ruang kantin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ul> <p>9. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ul> <p>10. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ul> <p>11. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</li> <li>3) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>4) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

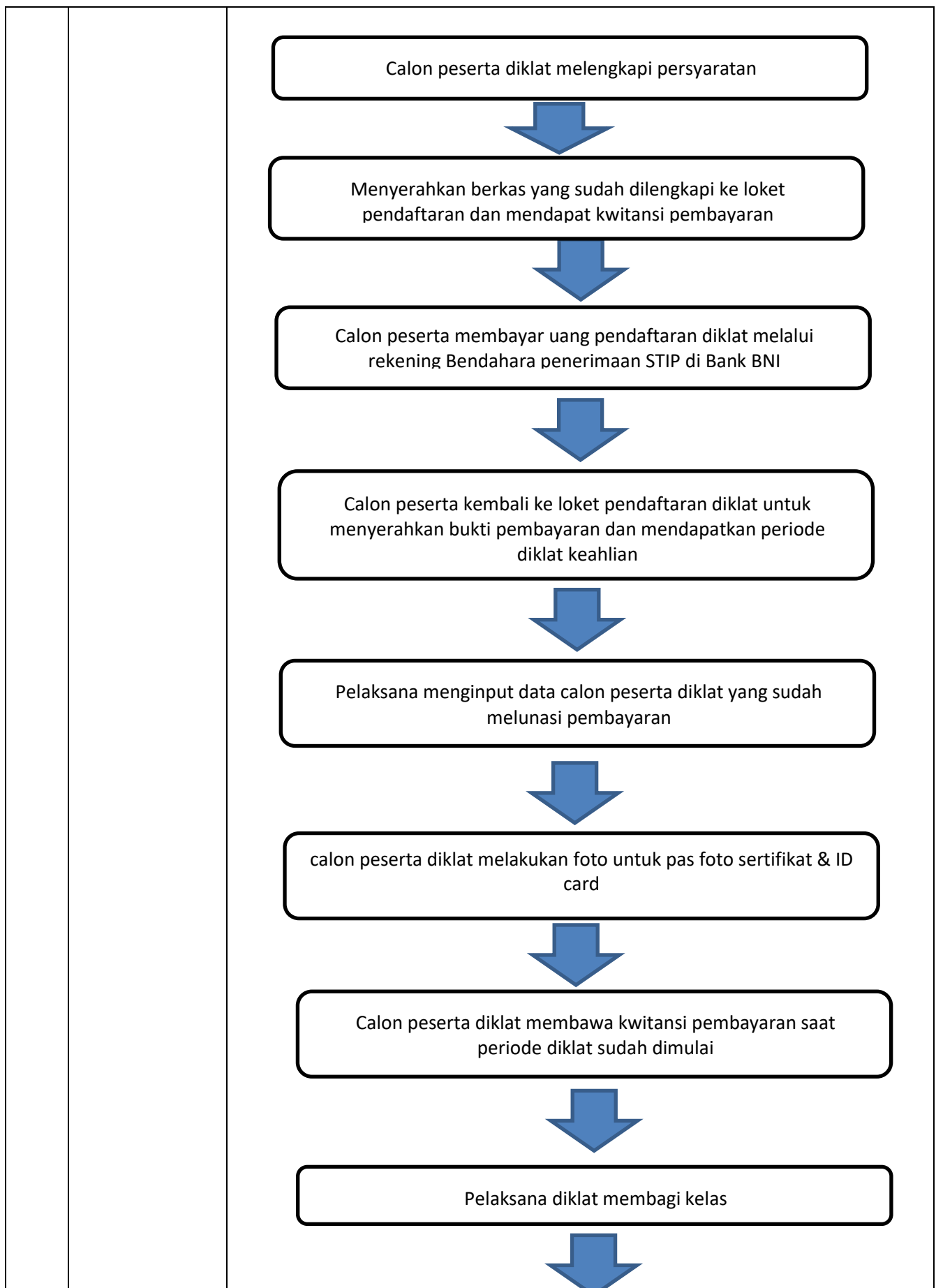
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display</i>/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p><b>A. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.</li> <li>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III</li> <li>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.</li> <li>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.</li> <li>5) Memiliki Aktamengajar atau Sertifikat Training of Instructor.</li> </ol> <p><b>b. Tenaga Kependidikan</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :</p> <p>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline : 151</p> <p>Medsos STIP :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram ( @stip_jakarta)</li> <li>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</li> <li>c. twitter ( @stipjakarta_ )</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                         |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

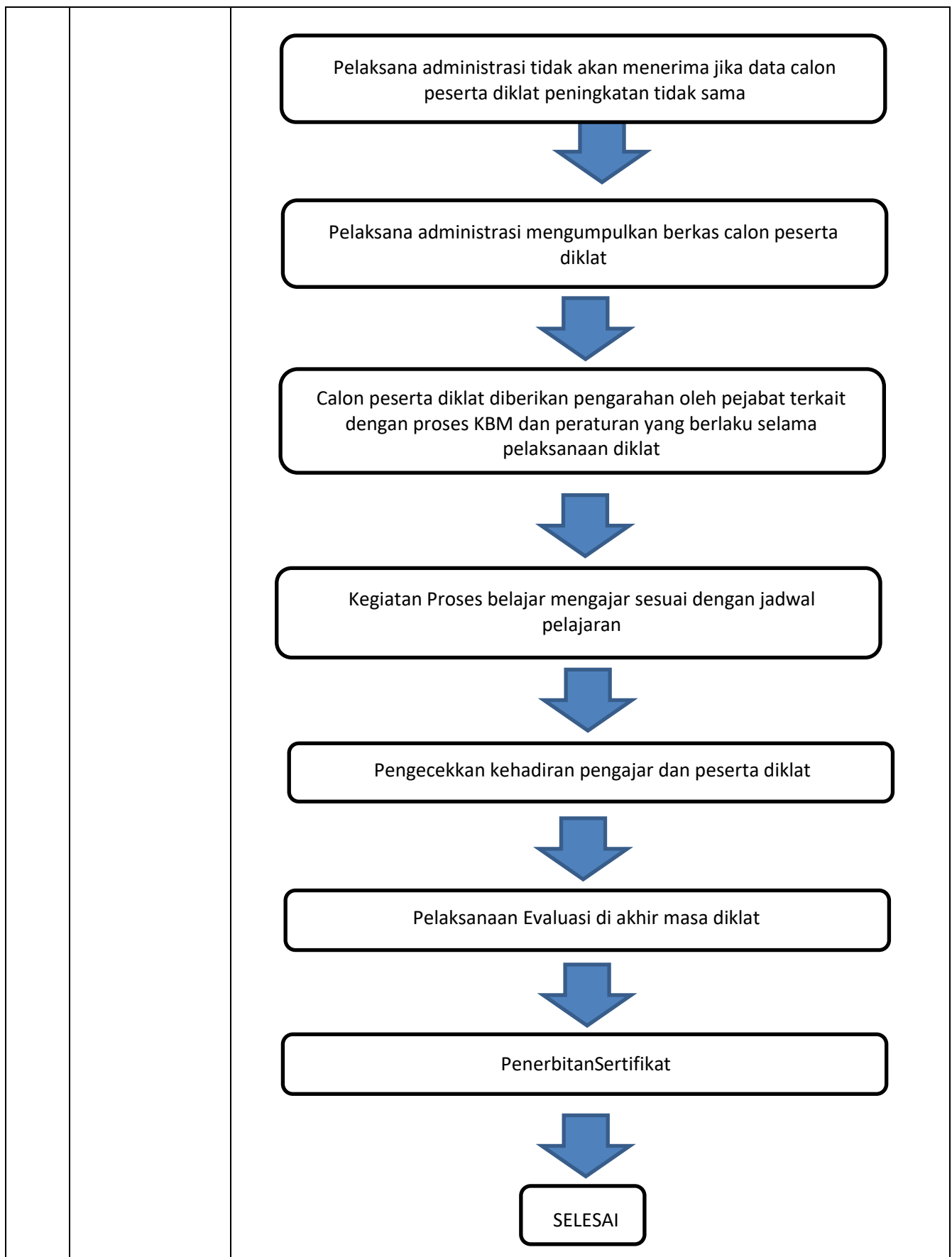
74) Kapal Tradisional Pelayaran Max 60 Mil UKURAN <35 GT Engine

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT  
KAPAL TRADISIONAL PELAYARAN MAKSIMAL 60 MIL UKURAN < 35 GT -  
ENGINE**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat keterampilan khusus pelaut program Diklat Kapal Tradisional Pelayaran Maksimal 60 Mil Ukuran &lt;35 GT Engine adalah yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BST (<i>Basic Safety Training</i>) ;</li> <li>Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengakuan / penetapan / penunjukan dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>Surat Kenal Lahir/ Akte Kelahiran;</li> <li>Tanda Identitas diri yang sah;</li> <li>Lulus seleksi penerimaan calon peserta Diklat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |







|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian        | 24 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Biaya/tarif                      | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Produk Pelayanan                 | Sertifikat Kapal Tradisional Pelayaran Maksimal 60 Mil Ukuran < 35 Gt – Engine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/fasilitas | <p><b>Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerangan/pencahayaan;</li> <li>Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>Pendingin ruangan;</li> <li>CCTV;</li> <li>Public announce system;</li> <li>Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>Lemari penyimpanan;</li> <li>Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>Jam dinding;</li> <li>Tempat sampah;</li> <li>Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>Smoke detector and <i>sprinkle system</i></li> </ol> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Ruang kelas</i></li> <li><i>Ruang briefing &amp; debriefing</i></li> <li><i>LCD Projector</i></li> <li><i>Whiteboard / blackboard / Flipchart</i></li> <li><i>Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta</i></li> <li><i>Plotting chart</i></li> <li><i>X/Y Plotter / Printer</i></li> <li><i>Plotting sheet</i></li> </ol> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Whiteboard/blackboard (papan tulis);</i></li> <li><i>Flipchart;</i></li> <li><i>Computer;</i></li> <li><i>Projector/OHP</i></li> <li><i>DVD/VCD player ;</i></li> <li><i>Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</i></li> </ol> <p><b>4. Referensi</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>a. IMO/ILO Reference (R)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) R1 <i>International Maritime Organization (2003), International Ship &amp; Port Facilities Security ( ISPS) Code ( 2003 ) and December 2002 Amandement to SOLAS</i></li> <li>2) R2 <i>International Labour Organization.Seafarer Hours Of Work and The Manning of Ships Convention, 1996</i></li> <li>3) R3 <i>International Labour Organization.Seafarer Identity Documents Convention, 1958</i></li> <li>4) R4 <i>International Labour Organization.Seafarer Identity Documents Convention ( Revised ), 2003</i></li> </ol> <p>b. Teaching Aids (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A1 STCW Code section A VI/6-1</li> <li>2) A2 <i>Photographs, models, or other representations of various vessels and vessel parts to illustrate operational elements and security vulnerabilities</i></li> <li>3) A3 <i>Video – Cassette about Security at Port</i></li> <li>4) A4 <i>Referensi Peraturan- peraturan Nasional</i></li> </ol> <p><b>Prasarana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan dan bangunan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</li> <li>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</li> <li>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</li> <li>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</li> <li>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> <li>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</li> <li>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>2) Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>3) Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p>2. Ruang kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>b. Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>c. Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>d. Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>e. Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p>3. Ruang pimpinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>b. Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses, dikunci dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p>4. Ruang pendidik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat sertamenerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>b. Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</li> </ol> <p>5. Ruang tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</li> <li>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</li> <li>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</li> </ol> <p>6. Ruang perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</li> <li>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</li> </ul> <p>7. Ruang laboratorium/praktek/bengkel kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</li> <li>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</li> </ul> <p>8. Ruang kantin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ul> <p>9. Instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ul> <p>10. Tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ul> <p>11. Lapangan terbuka untuk praktek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</li> <li>3) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>4) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ul> </li> <li>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | 2) <i>Muster Station</i> ;<br>3) <i>Emergency Muster List</i> ;<br>4) Skenario praktek;<br>5) <i>Display</i> /gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran;<br>6) Prosedur dan instruksi kerja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <b>Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b><br><b>a. Pendidik</b><br>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course 6.09</i> dan <i>IMO Model Course 3.27</i> memperhatikan serta melengkapi :<br>1) Memiliki Ijazah minimal S-1 atau sederajat.<br>2) Memiliki Ijazah Kepelautan minimal ANT – III / ATT – III<br>3) Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut yang relevan.<br>4) Memiliki pengalaman Mengajar/ berlayar sekurang-kurangnya 2 tahun.<br>5) Memiliki Aktam mengajar atau Sertifikat Training of Instructor.<br><br><b>b. Tenaga Kependidikan</b><br>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan. |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :<br>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)<br>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline : 151<br>Medsos STIP :<br>a. Instagram ( @stip_jakarta)<br>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )<br>c. twitter ( @stipjakarta_ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar : 10<br>Pembantu Praktek : 0<br>Tenaga Administrasi : 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                        |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                  |

## **BAB IV**

### **STANDAR PELAYANAN**

Berdasarkan hasil identifikasi kondisi saat ini, ditetapkan Standar Pelayanan di lingkungan STIP sebagai berikut :

**A. Jasa Layanan Pendidikan Vokasi, terdiri dari :**

1. Jasa layanan program Magister Terapan;
2. Jasa layanan Diklat Pembentukan;
3. Jasa layanan program RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau);
4. Jasa layanan Diklat Keahlian Pelaut;
5. Jasa layanan Diklat Pemutakhiran;
6. Jasa layanan Diklat Keterampilan Pelaut;
7. Layanan akademik lainnya.

**B. Jasa layanan Penunjang Akademik, terdiri dari :**

1. Fasilitas Diklat;
2. Fasilitas Kampus;
3. Layanan Klinik Kesehatan ;
4. Layanan Sarana Transportasi;
5. Layanan Kesenian;
6. Layanan Psikologi.

#### **A. Jasa Layanan Pendidikan Vokasi**

##### **1. Jasa layanan Program Magister Terapan**

Jasa layanan Program Magister Terapan merupakan Program yang menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang pelayaran. Dalam hal ini Program Magister Terapan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) memiliki 2 (dua) program studi yaitu Pemasaran Inovasi dan Teknologi dan Teknik Keselamatan dan Risiko. Setelah menyelesaikan diklat, peserta memperoleh ijazah Magister Terapan dan berhak menyandang gelar M.Tr.M untuk lulusan Program Studi Pemasaran Inovasi dan Teknologi dan M.Tr.T untuk lulusan Program Studi Teknik Keselamatan dan Risiko. Selain itu, untuk program studi Pemasaran Inovasi dan Teknologi memperoleh Sertifikat Pendamping Ijazah



yang dikeluarkan oleh AHS yaitu Sertifikat Marketing Manajemen serta untuk program studi Teknik Keselamatan dan Risiko memperoleh Sertifikat Pendamping Ijazah yang dikeluarkan oleh WSO yang meliputi:

1. Occupational Safety and Health Manager
2. Introduction of Safety Management
3. Effective Safety Committee Operations
4. Effective Accident Investigation
5. Safety Supervision and Leadership
6. Safety Management System Evaluation
7. Emergency Action Plans
8. Fire Prevention Plans
9. Fleet Safety Management
10. Ergonomic Program Management

#### **STANDAR PELAYANAN**

#### **MAGISTER TERAPAN**

| <b>NO</b> | <b>KOMPONEN</b> | <b>URAIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Dasar Hukum     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li> <li>2. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2008 tentang Pelayaran;</li> <li>3. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;</li> <li>4. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li> <li>5. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2012 tentang Sumber Daya Manusia di Bidang Transportasi;</li> <li>6. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.</li> <li>7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;</li> <li>8. Keputusan Presiden Indonesia No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;</li> <li>9. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM. 19 Tahun 2017 tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;</li> <li>12. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;</li> <li>14. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI No. 53 Tahun 2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;</li> <li>15. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor;</li> <li>16. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 57/M/KPT/2019 tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi;</li> <li>17. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran; Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>18. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>19. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>20. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;</li> <li>21. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;</li> <li>22. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 001/D/O/2021 tentang izin pembukaan Program Studi Pemasaran, Inovasi dan Teknologi dan Program Studi Teknik Keselamatan dan Risiko Program Magister Terapan pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta di Jakarta yang diselenggarakan oleh Kementerian Perhubungan.</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Pendaftaran melalui STIP dilakukan di website STIP dengan mengisi formulir-formulir serta memenuhi dan melengkapi persyaratan, meliputi :</p> <p><b>Prodi Pemasaran Inovasi dan Teknologi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulusan Program Diploma IV/S1 : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prodi Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK)</li> <li>b. Prodi Nautika</li> <li>c. Prodi Teknika</li> <li>d. Prodi Ketatalaksanaan Kepelabuhanan dan Pelayaran Niaga (KPN)</li> <li>e. Prodi Manajemen Transportasi Laut</li> <li>f. Prodi Manajemen Logistik</li> </ol> </li> <li>2. Lulusan S1 dan memiliki Ijazah Diploma III : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prodi KALK</li> <li>b. Prodi KPN</li> <li>c. Prodi Manajemen Transportasi Laut</li> </ol> </li> <li>3. Lulusan Strata-B (setara sarjana) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prodi Nautika</li> <li>b. Prodi Teknika</li> </ol> </li> <li>4. Lulusan S1 dan memiliki sertifikat kompetensi minimal ANT III/ATT III.</li> <li>5. Lulusan Diploma IV/S1 yang bekerja di Kementerian Perhubungan dan BUMN sektor Perhubungan.</li> </ol> <p><b>Prodi Teknik Keselamatan dan Risiko :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulusan Program Diploma IV/S1 : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prodi Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK)</li> <li>b. Prodi Nautika</li> <li>c. Prodi Teknika</li> <li>d. Prodi Teknologi Rekayasa Kelistrikan Kapal.</li> </ol> </li> <li>2. Lulusan S1 dan memiliki Ijazah Diploma III : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prodi Nautika</li> <li>b. Prodi Teknika</li> </ol> </li> <li>3. Lulusan Strata-B (setara sarjana) <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Prodi KALK</li> <li>d. Prodi KPN</li> <li>e. Prodi Manajemen Transportasi Laut</li> <li>f. Prodi Elektro Pelayaran</li> </ol> </li> <li>4. Lulusan Diploma IV/S1 yang bekerja di Kementerian Perhubungan dan BUMN sektor Perhubungan.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, Mekanisme dan Prosedur | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">MULAI</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <div style="text-align: center;"> <div>Mengisi Form Pendaftaran Online<br/><a href="http://pmb.stipjakarta.ac.id">http://pmb.stipjakarta.ac.id</a></div> <div>↓</div> <div>Pembayaran Uang Pendaftaran<br/>Ke Nomor Rekening STIP</div> <div>↓</div> <div>Upload Tanda Bukti Pembayaran<br/>Login pada web <a href="http://pmb.stipjakarta.ac.id">http://pmb.stipjakarta.ac.id</a> klik konfirmasi</div> <div>↓</div> <div>Verifikasi Bukti Pembayaran Oleh Panitia SIPENCATAR<br/>Maksimal 2 x 24 Jam</div> <div>↓</div> <div>Cetak Tanda Peserta Tes/Nomor Seleksi<br/>Login pada web <a href="http://pmb.stipjakarta.ac.id">http://pmb.stipjakarta.ac.id</a> Klik Cetak Tanda</div> <div>↓</div> <div>Tahapan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru<br/>Dengan Tes Akademik dan Wawancara</div> </div>                     |
| 4. | Jangka Waktu Penyelesaian | <p>1. Program Studi Pemasaran Inovasi dan Teknologi<br/>Rentang Studi S-2 Pemasaran Inovasi dan Teknologi adalah 4 (empat) semester, dan paling lama 8 (delapan) semester atau 4 (empat) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai Mahasiswa Program Magister Terapan. Beban belajar Program Studi S-2 Pemasaran Inovasi dan Teknologi adalah 36 SKS dengan rincian Teori 15 SKS dan Praktek 22 SKS.</p> <p>2. Program Studi Teknik Keselamatan dan Risiko<br/>Rentang Studi S-2 Teknik Keselamatan dan Risiko adalah 4 (empat) semester, dan paling lama 8 (delapan) semester atau 4 (empat) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai Mahasiswa Program Magister Terapan. Beban belajar Program Studi S-2 Teknik Keselamatan dan Risiko adalah 36 SKS dengan rincian Teori 15 SKS dan Praktek 22 SKS.</p> |
| 5. | Biaya/Tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <a href="#">umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Produk Pelayanan                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Studi Pemasaran Inovasi dan Teknologi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Program Magister Terapan Program Studi Pemasaran Inovasi dan Teknologi (M.Tr.M)</li> <li>b. Sertifikat Marketing Manajemen</li> </ol> </li> <li>2. Program Studi Teknik Keselamatan dan Risiko <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Program Magister Terapan Program Studi Teknik Keselamatan dan Risiko (M.Tr.T)</li> <li>b. Sertifikat Pendamping Ijazah : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Occupational Safety and Health Manager</li> <li>2. Introduction of Safety Management</li> <li>3. Effective Safety Committee Operations</li> <li>4. Effective Accident Investigation</li> <li>5. Safety Supervision and Leadership</li> <li>6. Safety Management System Evaluation</li> <li>7. Emergency Action Plans</li> <li>8. Fire Prevention Plans</li> <li>9. Fleet Safety Management</li> <li>10. Ergonomic Program Management</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |
| 7. | Sarana, Prasarana, dan/atau Fasilitas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FASILITAS PENDIDIKAN PROGRAM MAGISTER TERAPAN <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ruang Kelas</li> <li>b. Ruang Sidang Seminar Proposal Tesis / Ruang Sidang Tesis</li> <li>c. Kapal Latih M.H.Thamrin</li> <li>d. Ruang Perpustakaan</li> <li>e. Ruang Simulator</li> <li>f. Ruang Laboratorium dan Bengkel Kerja</li> <li>g. Bengkel Motor Diesel</li> <li>h. Bengkel Las</li> </ol> </li> <li>2. SARANA PENUNJANG <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Masjid</li> <li>b. Gereja</li> <li>c. Sport Hall</li> <li>d. Lapangan Sepakbola</li> <li>e. Lapangan Voli</li> <li>f. Lapangan Upacara</li> <li>g. Lapangan Outbound</li> <li>h. Lapangan Basket</li> <li>i. Lapangan Tennis</li> <li>j. Kolam Renang</li> <li>k. Kolam Latih</li> <li>l. Ruang Bimbingan Taruna</li> <li>m. Ruang Konsultasi Psikologi</li> <li>n. Studio Musik</li> <li>o. Ruang Rekreasi Taruna</li> </ol> </li> </ol>                                                                            |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>p. Ruang Resimen</li> <li>q. Ruang Makan</li> <li>r. Klinik Utama</li> <li>s. Area Parkir</li> <li>t. Kantin Taruna</li> <li>u. Bank BNI</li> <li>v. Koperasi</li> <li>w. Minimarket</li> <li>x. Ruang Sekretaris Alumni</li> <li>y. Jogging Track</li> <li>z. Taman</li> <li>aa. Asrama</li> <li>bb. Auditorium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persyaratan Dosen Program Magister Terapan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ketersediaan bukti ijazah Doktor yang relevan dari perguruan tinggi terakreditasi dan Dosen Program Pascasarjana atau bukti penyetaraan sertifikat profesi dengan level 9 KKNi.</li> <li>b. Dosen Program Studi Pascasarjana memiliki bukti beban kerja dosen sebesar 12-16 sks yang mencakup:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan proses pembelajaran, melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran dan melaksanakan proses pembimbingan minimal 9 sks.</li> <li>2) Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian yang sesuai dengan bidang keahliannya maksimal 3 sks.</li> <li>3) Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang sesuai dengan bidang keahlian minimal 3 sks.</li> <li>4) Melaksanakan bimbingan tugas akhir, , atau karya desain/seni/bentuk lain.</li> </ol> </li> <li>c. Dosen melaksanakan beban kerja dosen (BKD) yang terdiri atas kegiatan pokok dosen yang mencakup:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses pembelajaran,</li> <li>2) Pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran,</li> <li>3) Pembimbingan dan pelatihan,</li> <li>4) Penelitian,</li> <li>5) Pengabdian kepada masyarakat</li> <li>6) Kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan,</li> <li>7) Kegiatan penunjang.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Persyaratan Tenaga Kependidikan<br/>               Tenaga administrasi yang perlu tersedia untuk menjamin pelaksanaan kegiatan program Diploma-IV bidang keahlian nautika dengan persyaratan sebagai berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Memiliki NITK sesuai dengan bidang tugas</li> <li>c. Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>d. Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>e. Jumlah tenaga administrasi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan lembaga</li> </ul> <p>3. Persyaratan Tenaga Kepustakaan</p> <p>Persyaratan tenaga kepastakaan sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berijazah minimal Diploma-III (D-III) kepastakaan;</li> <li>b. Memiliki sertifikat kompetensi pengelolaan perpustakaan dari lembaga yang ditetapkan oleh pemerintah;</li> <li>c. Berpengalaman minimal 1 (satu) tahun;</li> </ul> <p>4. Persyaratan Tenaga Laboran, Simulator dan sarana praktek lainnya</p> <p>Persyaratan tenaga laboratorium, simulator, dan teknik informatika serta peralatan praktek lainnya sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tenaga teknisi laboratorium: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan laboratorium.</li> </ul> </li> <li>b. Tenaga teknisi simulator: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan simulator sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan simulator.</li> </ul> </li> <li>c. Tenaga teknisi peralatan praktek lainnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya.</li> </ul> </li> <li>d. Tenaga teknisi teknik informatika:</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                         | 1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;<br>2) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;<br>3) Jumlah tenaga teknis disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya                                                                                                                |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|--------|---|----------|---|---|----------|----|--|--------|--|
| 9.  | Pengawasan Internal                     | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
| 10. | Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br><br>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)<br>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline : 151<br>Medsos STIP :<br>a. Instagram ( @stip_jakarta)<br>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )<br>c. twitter ( @stipjakarta_ )                    |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
| 11. | Jumlah Pelaksana                        | Dosen Pemasaran Inovasi dan Teknologi : 27<br>Dosen Teknik Keselamatan dan Risiko : 24<br><br><table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>PENDIDIKAN</th><th>JUMLAH</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Profesor</td><td>7</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Doktoral</td><td>44</td></tr> <tr> <td></td><td>Jumlah</td><td></td></tr> </tbody> </table> | No | PENDIDIKAN | JUMLAH | 1 | Profesor | 7 | 2 | Doktoral | 44 |  | Jumlah |  |
| No  | PENDIDIKAN                              | JUMLAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
| 1   | Profesor                                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
| 2   | Doktoral                                | 44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
|     | Jumlah                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
| 12. | Jaminan Pelayanan                       | 1. ISO 9001:2015<br>2. ISO 37001:2016<br>3. Akreditasi Program Studi oleh LAMEMBA dan BAN PT<br>4. Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi oleh BAN PT                                                                                                                                                                                                             |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
| 13. | Jaminan Keamanan dan Keselamatan        | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                                                                         |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |
| 14. | Evaluasi Kinerja Pelaksana              | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                                        |    |            |        |   |          |   |   |          |    |  |        |  |



## 2. Jasa Layanan Diklat Pembentukan Program Diploma IV

Jasa layanan Diklat Pembentukan merupakan diklat yang menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang pelayaran. Dalam hal ini Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) memiliki 3 (tiga) program studi yaitu D-IV Nautika, D-IV Teknika dan D-IV Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK). Setelah menyelesaikan diklat, peserta memperoleh ijazah Diploma IV dan berhak menyanggah gelar S.Tr.Pel. Selain itu, untuk program studi Nautika dan Teknika memperoleh Sertifikat Keahlian Pelaut (*Certificate of Competency/CoC*) dan Sertifikat Keterampilan Pelaut (*Certificate of Proficiency/CoP*), serta untuk program studi Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK) memperoleh sertifikat kompetensi yang dikeluarkan oleh Badan Nasional Standar Profesi (BNSP).

### STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMBENTUKAN DIPLOMA IV

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li><li>2) Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li><li>3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;</li><li>4) Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;</li><li>5) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;</li><li>6) Keputusan Presiden Indonesia No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;</li><li>7) Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li><li>8) Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM. 19 Tahun 2017 tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li><li>9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;</li><li>10) Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li></ol> |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>11) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;</li> <li>12) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI No. 53 Tahun 2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;</li> <li>13) Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran</li> <li>14) Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>15) Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan Nomor PK.02/BPSDM-2022 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Studi Pendidikan Tinggi Vokasi Bidang Pelayaran di Lingkungan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan;</li> <li>16) Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>17) Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor SK.698/SM.301/STIP-22 Tentang Kurikulum Institusional Program Diploma IV Studi Nautika, Teknik dan KALK Tahun 2022</li> </ol>                                               |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Pendaftaran melalui STIP dilakukan di website STIP dengan mengisi formulir-formulir serta memenuhi dan melengkapi persyaratan, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usia maksimum 23 tahun dan minimal 16 tahun pada 1 September pada tahun berjalan dibuktikan dengan akte kelahiran</li> <li>2. Jenis kelamin : Pria / Wanita</li> <li>3. Berbadan sehat, tidak cacat fisik dan mental, bebas HIV/AIDS serta bebas narkoba</li> <li>4. Calon Taruna: Tidak bertato/bekas tato dan tidak ditindik/bekas tindik telinga atau anggota badan lainnya, kecuali yang disebabkan oleh ketentuan agama atau adat (dibuktikan dengan surat keterangan dari pemuka agama atau adat)</li> <li>5. Calon Taruni: Tidak bertato/bekas tato dan tidak ditindik/bekas tindik telinga atau anggota badan lainnya, selain telinga dan tidak bertindik/bekas tindik ditelinga lebih dari 1 pasang (telinga kanan dan kiri) kecuali yang disebabkan oleh ketentuan agama atau adat (dibuktikan dengan surat keterangan dari pemuka agama atau adat)</li> <li>6. Ketajaman penglihatan normal dan tidak ada kelainan buta warna baik parsial maupun total dengan melampirkan surat pernyataan tidak buta warna pada saat pendaftaran</li> <li>7. Tidak sedang menjalani dan terancam hukuman pidana karena melakukan kejahatan</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Belum pernah diberhentikan dengan tidak hormat dan/atau mengundurkan diri sebagai Taruna/Taruni perguruan tinggi di lingkungan Kementerian Perhubungan</li> <li>9. Belum menikah dan sanggup tidak menikah selama pendidikan dibuktikan dengan surat keterangan belum pernah menikah dari kantor urusan agama/kantor catatan sipil dan membuat surat pernyataan sanggup tidak menikah selama mengikuti pendidikan yang ditandatangani oleh yang bersangkutan dan orang tua</li> <li>10. Tinggi badan minimum : Pria 160 cm dan Wanita 155 cm, diukur langsung di tempat pendaftaran</li> <li>11. Menyerahkan fotokopi ijazah atau Surat Keterangan Lulus (SKL)/NUAN/SKHUN/ dan menunjukkan aslinya</li> <li>12. Menyerahkan fotokopi dan asli surat keterangan catatan kepolisian (SKCK)</li> <li>13. Bagi yang masih duduk dikelas III SMA atau sederajat, dilengkapi dengan surat keterangan dari kepala sekolah yang menyatakan bahwa yang bersangkutan sebagai peserta UAN</li> <li>14. Membayar uang pendaftaran</li> <li>15. Memiliki surat elektronik/email dan nomor telepon yang masih aktif dan valid untuk sarana penyampaian perkembangan informasiproses seleksi</li> <li>16. Persyaratan pendaftaran: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nautika: SMA/MA (IPA) sederajat, SMK Pelayaran Kapal Niaga Program Keahlian Nautika Kapal Niaga yang telah approve Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</li> <li>b. Teknik: SMA/MA (IPA) sederajat, SMK Pelayaran Kapal Niaga Program Keahlian Teknik Kapal Niaga yang telah approve Direktorat Jenderal Perhubungan Laut, SMK/MAK Program Keahlian Teknik Mesin, Teknik Otomotif, Teknik Elektronika (kecuali Teknik Audio Video dan instrumentasi medik), Teknik Ketenagalistrikan, Teknik Permesinan Kapal, Teknik Instrumentasi Industri, Teknik Industri.</li> <li>c. Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK): SMA/MA (IPA dan IPS) sederajat, SMK Pelayaran Niaga program KPN, SMK bidang Bisnis dan Pemasaran, Manajemen Perkantoran, Akuntansi dan Keuangan, Teknik Komputer dan Informatika, Teknik Telekomunikasi, Logistik.</li> </ol> </li> <li>17. Melengkapi dokumen pendukung dalam bentuk softcopy terdiri atas: akte kelahiran, pas foto berlatar belakang merah menghadap ke depan ukuran 4x6cm, KTP dan Kartu Keluarga Calon Taruna/Taruni yang berusia di atas 17 tahun, bagi yang belum memiliki KTP menggunakan surat keterangan kependudukan/resi pembuatan KTP, Ijazah Sekolah Menengah Atas (SMA/sederajat) bagi Calon peserta yang sudah dinyatakan lulus atau rapor Sekolah Menengah ATAS (SMA/sederajat) bagi calon peserta yang belum dinyatakan lulus atau masih duduk di kelas XII, Surat</li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>Keterangan belum menikah yang ditandatangani oleh Lurah/Kepala Desa sesuai domisili asli (bukan yang ditandatangani oleh pelamar, Ketua RT, Ketua RW atau orangtua), Surat Pernyataan Kesanggupan Membayar Biaya Pendidikan bermaterai Rp.10.000,-, Surat Pernyataan Mutlak menyetujui hasil Sipencatar bermaterai Rp. 10.000,-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Sistem, Mekanisme dan Prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Mengisi Form Pendaftaran Online<br/><a href="http://sipencatar.stipjakarta.ac.id">http://sipencatar.stipjakarta.ac.id</a>]     B --&gt; C[Pembayaran Uang Pendaftaran<br/>Ke Nomor Rekening STIP]     C --&gt; D[Upload Dokumen Pendukung dan Tanda Bukti Pembayaran<br/>Login pada web <a href="http://sipencatar.stipjakarta.ac.id">http://sipencatar.stipjakarta.ac.id</a>]     D --&gt; E[Verifikasi Bukti Pembayaran Oleh Panitia SIPENCATAR<br/>Maksimal 2 x 24 Jam]     E --&gt; F[Cetak Tanda Peserta Tes/Nomor Seleksi<br/>Login pada web <a href="http://sipencatar.stipjakarta.ac.id">http://sipencatar.stipjakarta.ac.id</a> Klik Cetak Tanda]     F --&gt; G[Tahapan Seleksi SIPENCATAR<br/>Menggunakan Sistem Gugur] </pre> |
| 4. | Jangka Waktu Penyelesaian      | <p>1. Program Studi Nautika</p> <p>Rentang Studi D-IV Nautika adalah 8 (delapan) semester, dan paling lama 14 (empat belas) semester atau 7 (tujuh) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai Taruna di STIP. Beban belajar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <p>Program Studi D-IV Nautika adalah 155 SKS dengan rincian Teori 60 SKS dan Praktek 95 SKS.</p> <p>2. Program Studi Teknika<br/>Rentang Studi D-IV Teknika adalah 8 (delapan) semester, dan paling lama 14 (empat belas) semester atau 7 (tujuh) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai Taruna di STIP. Beban belajar Program Studi D-IV Teknika adalah 155 SKS dengan rincian Teori 54 SKS dan Praktek 101 SKS.</p> <p>3. Program Studi Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan<br/>Rentang Studi D-IV Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan adalah 8 (delapan) semester, dan paling lama 14 (empat belas) semester atau 7 (tujuh) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai Taruna di STIP. Beban belajar Program Studi D-IV Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut adalah 154 SKS dengan rincian Teori 80 SKS dan Praktek 74 SKS.</p> |
| 5. | Biaya/Tarif                           | <p>Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a>. Kemudian download file pdf.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Produk Pelayanan                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurusan Nautika <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Diploma IV</li> <li>b. Sertifikat Kompetensi Pelaut (ANT –III)</li> <li>c. Sertifikat Keterampilan Pelaut</li> </ol> </li> <li>2. Jurusan Teknika <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Diploma IV</li> <li>b. Sertifikat Kompetensi Pelaut (ATT-III)</li> <li>c. Sertifikat Keterampilan Pelaut</li> </ol> </li> <li>3. Jurusan KALK <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Diploma IV</li> <li>b. Sertifikat Kompetensi</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Sarana, Prasarana, dan/atau Fasilitas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FASILITAS PENDIDIKAN <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jurusan Nautika <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ruang Kelas</li> <li>2) Ship Bridge Simulator</li> <li>3) GMDSS METI</li> <li>4) GMDSS Simulator Real STSTC GMDSS</li> <li>5) Lab CBT Seagull</li> <li>6) Lab CBT Stability</li> <li>7) Radar Arpa Simulator</li> <li>8) Liquid Cargo Handling Simulator</li> <li>9) Lab ECDIS</li> <li>10) Steering Simulator</li> <li>11) Navigation Aids Simulated Equipment</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>12) Ship Operation Laboratory<br/> 13) Lab Bangunan dan Stabilitas Kapal<br/> 14) Lab Pemadam Kebakaran<br/> 15) Lab Menjangka Peta<br/> 16) Lab Kecakapan Bahari<br/> 17) Lab Fisika<br/> 18) Lab Bahasa<br/> 19) Lab Komputer<br/> 20) Kapal Latih M.H. Thamrin</p> <p>b. Jurusan Teknika</p> <p>1) Ruang Kelas<br/> 2) Laboratorium Elektronika<br/> 3) Laboratorium Listrik<br/> 4) Laboratoruim Kimia<br/> 5) Laboratorium Fisika<br/> 6) Laboratorium Sistim Kontrol<br/> 7) Laboratorium Teknologi Mekanik<br/> 8) Laboratorium Bangunan dan Stabilitas Kapal<br/> 9) Laboratorium Sistim Pendingin<br/> 10) Laboratorium Ketel Uap (Boiler)<br/> 11) Laboratorium Pesawat Bantu<br/> 12) Bengkel Bubut<br/> 13) Bengkel Motor Diesel<br/> 14) Bengkel Las<br/> 15) Laboratorium Elektronika<br/> 16) Laboratorium Listrik<br/> 17) Laboratoruim Kimia<br/> 18) Laboratorium Fisika<br/> 19) Laboratorium Sistim Kontrol<br/> 20) Laboratorium Teknologi Mekanik<br/> 21) Laboratorium Bangunan dan Stabilitas Kapal<br/> 22) Laboratorium Sistim Pendingin<br/> 23) Laboratorium Ketel Uap (Boiler)<br/> 24) Laboratorium Pesawat Bantu<br/> 25) Bengkel Bubut<br/> 26) Bengkel Motor Diesel<br/> 27) Bengkel Las<br/> 28) Kapal Latih M.H. Thamrin</p> <p>c. Jurusan Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut</p> <p>1) Simulator KALK<br/> 2) Lab. Refrigerated Container<br/> 3) Lab. Alat Peraga Bongkar Muat Container<br/> 4) Alat Peraga Container 20 feet</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>5) Lab Bahasa<br/>6) Lab Komputer</p> <p>2. SARANA PENUNJANG</p> <p>a. Masjid<br/>b. Gereja<br/>c. Sport Hall<br/>d. Lapangan Sepakbola<br/>e. Lapangan Voli<br/>f. Lapangan Upacara<br/>g. Lapangan Outbound<br/>h. Lapangan Basket<br/>i. Lapangan Tenis<br/>j. Kolam Renang<br/>k. Kolam Latih<br/>l. Ruang Bimbingan Taruna<br/>m. Ruang Konsultasi Psikologi<br/>n. Studio Musik<br/>o. Ruang Rekreasi Taruna<br/>p. Ruang Resimen<br/>q. Ruang Makan<br/>r. Klinik Utama<br/>s. Area Parkir<br/>t. Kantin Taruna<br/>u. Bank BNI<br/>v. Koperasi<br/>w. Minimarket<br/>x. Ruang Sekretaris Alumni<br/>y. Jogging Track<br/>z. Taman<br/>aa. Asrama<br/>bb. Auditorium</p>                                                                |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>1. Persyaratan Dosen</p> <p>a. Dosen pengampu pada program Diploma-IV bidang keahlian Nautika, Teknik dan KALK harus mempunyai kualifikasi minimal S2 yang sesuai dengan keahliannya berkaitan dengan bidang studi yang diajarkan dan memiliki:</p> <p>1) Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)<br/>2) Pengalaman mengajar minimal 2 (dua) tahun<br/>3) Jabatan fungsional minimal Asisten Ahli</p> <p>b. Dosen pada program Diploma-IV bidang keahlian Nautika Teknik dan KALK yang mengampu mata kuliah dasar keahlian (MKDK), mata kuliah keahlian (MKK), dan praktek fungsi kompetensi di kapal (PFFK) harus mempunyai kualifikasi minimal S2 atau setara level 8 KKNI serta memiliki kualifikasi dan persyaratan minimal sebagai berikut:</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sertifikat Ahli Nautika Tingkat-II (ANT-II) dengan pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai Nakhoda (<i>master</i>) pada kapal niaga dengan ukuran minimal 3,000 GT pada daerah pelayaran semua lautan setelah sertifikat yang dimiliki tersebut; atau</li> <li>2) Sertifikat Ahli Teknika Tingkat-II (ATT-II) dengan pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai Kepala Kamar Mesin (<i>chief enginer</i>) di kapal niaga yang digerakkan dengan mesin pendorong utama minimal 3,000 kW pada daerah pelayaran semua lautan setelah sertifikat yang dimiliki tersebut;</li> <li>3) Sertifikat Ahli Kepelabuhanan dengan memiliki pengalaman di bidang Kepelabuhanan atau Angkutan Laut minimal 2 (dua) tahun.</li> <li>c. Memiliki sertifikat Dosen / Pendidik dari lembaga yang terakreditasi (jika ada);</li> <li>d. Sertifikat <i>training for instructor (IMO model course 6.09)</i> ;</li> <li>e. Sertifikat <i>training for examiner and assessor (IMO model course 3.12)</i>;</li> <li>f. Bagi dosen yang mengampu matakuliah praktek simulator wajib memiliki sertifikat tot 6.10;</li> <li>g. Pengalaman mengajar sekurang-kurangnya 1 (satu) tahun pada program Diploma-IV sebagai asisten dosen;</li> </ol> <p>2. Persyaratan Tenaga Kependidikan</p> <p>Tenaga administrasi yang perlu tersedia untuk menjamin pelaksanaan kegiatan program Diploma-IV bidang keahlian nautika dengan persyaratan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>b. Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>c. Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>d. Jumlah tenaga administrasi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan lembaga</li> </ol> <p>3. Persyaratan Tenaga Kepustakaan</p> <p>Persyaratan tenaga kepustakaan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berijazah minimal Diploma-III (D-III) kepustakaan;</li> <li>b. Memiliki sertifikat kompetensi pengelolaan perpustakaan dari lembaga yang ditetapkan oleh pemerintah;</li> <li>c. Berpengalaman minimal 1 (satu) tahun;</li> </ol> <p>4. Persyaratan Tenaga Laboran, Simulator dan sarana praktek lainnya</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         | <p>Persyaratan tenaga laboratorium, simulator, dan teknik informatika serta peralatan praktek lainnya sebagai berikut:</p> <p>a. Tenaga teknisi laboratorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan laboratorium.</li> </ol> <p>b. Tenaga teknisi simulator:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan simulator sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan simulator.</li> </ol> <p>c. Tenaga teknisi peralatan praktek lainnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya.</li> </ol> <p>d. Tenaga teknisi teknik informatika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal Diploma III (D3) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>3) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan Internal                     | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2) Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <p>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)</p> <p>Web STIP :<a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline : 151</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                  | Medsos STIP :<br>a. Instagram ( @stip_jakarta)<br>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )<br>c. twitter ( @stipjakarta_ )                                                                                                                                                                                                                    |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|--------|---|----------|----|---|----------|----|---|-----------------|----|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Dosen Nautika : 21<br>Dosen Teknik : 29<br>Dosen KALK : 23<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>PENDIDIKAN</th><th>JUMLAH</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Doktoral</td><td>11</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Magister</td><td>62</td></tr> <tr> <td>3</td><td>ANT II / ATT II</td><td>19</td></tr> </tbody> </table> | No | PENDIDIKAN | JUMLAH | 1 | Doktoral | 11 | 2 | Magister | 62 | 3 | ANT II / ATT II | 19 |
| No  | PENDIDIKAN                       | JUMLAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 1   | Doktoral                         | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 2   | Magister                         | 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 3   | ANT II / ATT II                  | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 12. | Jaminan Pelayanan                | 1. ISO 9001:2015<br>2. ISO 37001:2016<br>3. Akreditasi Program Studi oleh BAN PT<br>4. Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi oleh BAN PT                                                                                                                                                                                                      |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 13. | Jaminan Keamanan dan Keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                                                      |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 14. | Evaluasi Kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                     |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |

### 3. Jasa Layanan Diklat Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

Jasa layanan Diklat Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) merupakan diklat yang menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang pelayanan. Dalam hal ini Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) memiliki 3 (tiga) program studi yaitu D-IV Nautika, D-IV Teknik dan D-IV Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK). Setelah menyelesaikan diklat, peserta memperoleh ijazah Diploma IV dan berhak menyandang gelar S.Tr.Pel. Selain itu, untuk program studi Nautika dan Teknik memperoleh Sertifikat Keahlian Pelaut (*Certificate of Competency/CoC*) dan Sertifikat Keterampilan Pelaut (*Certificate of Proficiency/CoP*), serta untuk program studi Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK) memperoleh sertifikat kompetensi yang dikeluarkan oleh Badan Nasional Standar Profesi (BNSP).

**STANDAR PELAYANAN**  
**PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li> <li>2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li> <li>3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;</li> <li>4. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;</li> <li>5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;</li> <li>6. Keputusan Presiden Indonesia No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;</li> <li>7. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>8. Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM. 19 Tahun 2017 tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;</li> <li>10. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;</li> <li>12. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI No. 53 Tahun 2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;</li> <li>13. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> </ol> |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>14. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran</p> <p>15. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</p> <p>16. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan Nomor PK.02/BPSDM-2022 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Studi Pendidikan Tinggi Vokasi Bidang Pelayaran di Lingkungan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan;</p> <p>17. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</p> <p>18. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor SK.698/SM.301/STIP-22 Tentang Kurikulum Institusional Program Diploma IV Studi Nautika, Teknika dan KALK Tahun 2022</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Pendaftaran melalui STIP dilakukan di website STIP dengan mengisi formulir-formulir serta memenuhi dan melengkapi persyaratan, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fotokopi ijazah SLTA/Sederajat (legalisir) atau ijazah DIII (legalisir) bagi jurusan KALK</li> <li>2. Fotokopi transkrip nilai SLTA/ sederajat (legalisir)</li> <li>3. Fotokopi sertifikat ANT-III bagi jurusan Nautika, sertifikat ATT-III bagi jurusan tehnik</li> <li>4. Fotokopi sertifikat proficiency yang dimiliki</li> <li>5. Portofolia pengalaman bekerja dan pengalaman berlayar diengkapi dengan fotokopi buku pelaut</li> <li>6. Pas foto yang menggunakan kemeja putih dan dasi hitam, latar belakang biru ukuran 3x4 dan 4x6</li> <li>7. Berbadan sehat, tidak cacat fisik dan mental, bebas HIV/AIDS serta bebas narkoba</li> <li>8. Tidak sedang menjalani dan terancam hukuman pidana karena melakukan kejahatan</li> <li>9. Menyerahkan fotokopi dan asli surat keterangan catatan kepolisian (SKCK)</li> <li>10. Membayar uang pendaftaran</li> <li>11. Memiliki surat elektronik/email dan nomor telepon yang masih aktif dan valid untuk sarana penyampaian perkembangan informasi proses seleksi</li> <li>12. Persyaratan pendaftaran: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nautika: SMA/MA (IPA) sederajat, SMK Pelayaran Kapal Niaga Program Keahlian Nautika Kapal Niaga yang telah approve Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</li> </ol> </li> </ol> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>b. Teknik: SMA/MA (IPA) sederajat, SMK Pelayaran Kapal Niaga Program Keahlian Teknik Kapal Niaga yang telah approve Direktorat Jenderal Perhubungan Laut, SMK/MAK Program Keahlian Teknik Mesin, Teknik Otomotif, Teknik Elektronika (kecuali Teknik Audio Video dan instrumentasi medik), Teknik Ketenagalistrikan, Teknik Permesinan Kapal, Teknik Instrumentasi Industri, Teknik Industri.</p> <p>c. Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan (KALK): SMA/MA (IPA dan IPS) sederajat, SMK Pelayaran Niaga program KPN, SMK bidang Bisnis dan Pemasaran, Manajemen Perkantoran, Akuntansi dan Keuangan, Teknik Komputer dan Informatika, Teknik Telekomunikasi, Logistik.</p> <p>13. Melengkapi dokumen pendukung dalam bentuk softcopy terdiri atas: akte kelahiran, pas foto berlatar belakang merah menghadap ke depan ukuran 4x6cm, KTP dan Kartu Keluarga Calon Taruna/Taruni yang berusia di atas 17 tahun, bagi yang belum memiliki KTP menggunakan surat keterangan kependudukan/resi pembuatan KTP, Ijazah</p> |
| 3. | Sistem, Mekanisme dan Prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Mengisi Form Pendaftaran Online<br/><a href="http://sipencatar.stipjakarta.ac.id">http://sipencatar.stipjakarta.ac.id</a>]     B --&gt; C[Pembayaran Uang Pendaftaran<br/>Ke Nomor Rekening STIP]     C --&gt; D[Upload Dokumen Pendukung dan Tanda Bukti Pembayaran<br/>Login pada web <a href="http://sipencatar.stipjakarta.ac.id">http://sipencatar.stipjakarta.ac.id</a>]     D --&gt; E[Tim Asesor melakukan asesmen terhadap berkas persyaratan dan melakukan asesmen]     E --&gt; F[Pengumuman hasil asesmen<br/>Login pada web <a href="http://sipencatar.stipjakarta.ac.id">http://sipencatar.stipjakarta.ac.id</a>] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> Daftar Ulang dan Pembayaran Uang Kuliah </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Jangka Waktu Penyelesaian             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Studi Nautika<br/>Rentang Studi D-IV Nautika adalah 2 (dua) semester, dan paling lama 4 (empat) semester atau 2 (dua) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai peserta RPL di STIP. Beban belajar Program Studi D-IV Nautika adalah 45 SKS dengan rincian Teori 39 SKS dan Praktek 6 SKS.</li> <li>2. Program Studi Teknika<br/>Rentang Studi D-IV Teknika adalah 8 (delapan) semester, dan paling lama 14 (empat belas) semester atau 7 (tujuh) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai Taruna di STIP. Beban belajar Program Studi D-IV Teknika adalah 45 SKS dengan rincian Teori 40 SKS dan Praktek 5 SKS.</li> <li>3. Program Studi Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan<br/>Rentang Studi D-IV Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan adalah 8 (delapan) semester, dan paling lama 14 (empat belas) semester atau 7 (tujuh) tahun akademik terhitung sejak terdaftar sebagai Taruna di STIP. Beban belajar Program Studi D-IV Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut adalah 58 SKS dengan rincian Teori 31 SKS dan Praktek 4 SKS.</li> </ol> |
| 5. | Biaya/Tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Produk Pelayanan                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurusan Nautika <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Diploma IV</li> </ol> </li> <li>2. Jurusan Teknika <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Diploma IV</li> </ol> </li> <li>3. Jurusan KALK <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ijazah Diploma IV</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Sarana, Prasarana, dan/atau Fasilitas | FASILITAS PENDIDIKAN <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jurusan Nautika <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ruang Kelas</li> <li>2) Ship Bridge Simulator</li> <li>3) GMDSS METI</li> <li>4) GMDSS Simulator Real STSTC GMDSS</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>5) Lab CBT Seagull</li> <li>6) Lab CBT Stability</li> <li>7) Radar Arpa Simulator</li> <li>8) Liquid Cargo Handling Simulator</li> <li>9) Lab ECDIS</li> <li>10) Steering Simulator</li> <li>11) Navigation Aids Simulated Equipment</li> <li>12) Ship Operation Laboratory</li> <li>13) Lab Bangunan dan Stabilitas Kapal</li> <li>14) Lab Pemadam Kebakaran</li> <li>15) Lab Menjangka Peta</li> <li>16) Lab Kecakapan Bahari</li> <li>17) Lab Fisika</li> <li>18) Lab Bahasa</li> <li>19) Lab Komputer</li> <li>20) Kapal Latih M.H. Thamrin</li> </ul> <p>b. Jurusan Teknika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Ruang Kelas</li> <li>2) Laboratorium Elektronika</li> <li>3) Laboratorium Listrik</li> <li>4) Laboratoruim Kimia</li> <li>5) Laboratorium Fisika</li> <li>6) Laboratorium Sistim Kontrol</li> <li>7) Laboratorium Teknologi Mekanik</li> <li>8) Laboratorium Bangunan dan Stabilitas Kapal</li> <li>9) Laboratorium Sistim Pendingin</li> <li>10) Laboratorium Ketel Uap (Boiler)</li> <li>11) Laboratorium Pesawat Bantu</li> <li>12) Bengkel Bubut</li> <li>13) Bengkel Motor Diesel</li> <li>14) Bengkel Las</li> <li>15) Laboratorium Elektronika</li> <li>16) Laboratorium Listrik</li> <li>17) Laboratoruim Kimia</li> <li>18) Laboratorium Fisika</li> <li>19) Laboratorium Sistim Kontrol</li> <li>20) Laboratorium Teknologi Mekanik</li> <li>21) Laboratorium Bangunan dan Stabilitas Kapal</li> <li>22) Laboratorium Sistim Pendingin</li> <li>23) Laboratorium Ketel Uap (Boiler)</li> <li>24) Laboratorium Pesawat Bantu</li> <li>25) Bengkel Bubut</li> <li>26) Bengkel Motor Diesel</li> <li>27) Bengkel Las</li> <li>28) Kapal Latih M.H. Thamrin</li> </ul> <p>c. Jurusan Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Simulator KALK</li> <li>2) Lab. Refrigerated Container</li> <li>3) Lab. Alat Peraga Bongkar Muat Container</li> <li>4) Alat Peraga Container 20 feet</li> <li>5) Lab Bahasa</li> <li>6) Lab Komputer</li> </ol> <p>SARANA PENUNJANG</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Masjid</li> <li>b. Gereja</li> <li>c. Sport Hall</li> <li>d. Lapangan Sepakbola</li> <li>e. Lapangan Voli</li> <li>f. Lapangan Upacara</li> <li>g. Lapangan Outbound</li> <li>h. Lapangan Basket</li> <li>i. Lapangan Tennis</li> <li>j. Kolam Renang</li> <li>k. Kolam Latih</li> <li>l. Ruang Bimbingan Taruna</li> <li>m. Ruang Konsultasi Psikologi</li> <li>n. Studio Musik</li> <li>o. Ruang Rekreasi Taruna</li> <li>p. Ruang Resimen</li> <li>q. Ruang Makan</li> <li>r. Klinik Utama</li> <li>s. Area Parkir</li> <li>t. Kantin Taruna</li> <li>u. Bank BNI</li> <li>v. Koperasi</li> <li>w. Minimarket</li> <li>x. Ruang Sekretaris Alumni</li> <li>y. Jogging Track</li> <li>z. Taman</li> <li>aa. Asrama</li> <li>bb. Auditorium</li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persyaratan Dosen <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dosen pengampu pada program Diploma-IV bidang keahlian Nautika, Teknik dan KALK harus mempunyai kualifikasi minimal S2 yang sesuai dengan keahliannya berkaitan dengan bidang studi yang diajarkan dan memiliki: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)</li> <li>2) Pengalaman mengajar minimal 2 (dua) tahun</li> <li>3) Jabatan fungsional minimal Asisten Ahli</li> </ol> </li> <li>b. Dosen pada program Diploma-IV bidang keahlian Nautika Teknik dan KALK yang mengampu mata kuliah dasar keahlian (MKDK),</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>mata kuliah keahlian (MKK), dan praktek fungsi kompetensi di kapal (PFKK) harus mempunyai kualifikasi minimal S2 atau setara level 8 KKNi serta memiliki kualifikasi dan persyaratan minimal sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sertifikat Ahli Nautika Tingkat-II (ANT-II) dengan pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai Nakhoda (<i>master</i>) pada kapal niaga dengan ukuran minimal 3,000 GT pada daerah pelayaran semua lautan setelah sertifikat yang dimiliki tersebut; atau</li> <li>2) Sertifikat Ahli Teknik Tingkat-II (ATT-II) dengan pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai Kepala Kamar Mesin (<i>chief enginer</i>) di kapal niaga yang digerakkan dengan mesin pendorong utama minimal 3,000 kW pada daerah pelayaran semua lautan setelah sertifikat yang dimiliki tersebut;</li> <li>3) Sertifikat Ahli Kepelabuhanan dengan memiliki pengalaman di bidang Kepelabuhanan atau Angkutan Laut minimal 2 (dua) tahun.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Memiliki sertifikat Dosen / Pendidik dari lembaga yang terakreditasi (jika ada);</li> <li>d. sertifikat <i>training for instructor (IMO model course 6.09)</i> ;</li> <li>e. sertifikat <i>training for examiner and assessor (IMO model course 3.12)</i>;</li> <li>f. bagi dosen yang mengampu matakuliah praktek simulator wajib memiliki sertifikat tot 6.10;</li> <li>g. pengalaman mengajar sekurang-kurangnya 1 (satu) tahun pada program Diploma-IV sebagai asisten dosen;</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Persyaratan Tenaga Kependidikan<br/>Tenaga administrasi yang perlu tersedia untuk menjamin pelaksanaan kegiatan program Diploma-IV bidang keahlian nautika dengan persyaratan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>b. memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>c. memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>d. jumlah tenaga administrasi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan lembaga</li> </ol> </li> <li>3. Persyaratan Tenaga Kepustakaan<br/>Persyaratan tenaga kepuustakaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berijazah minimal Diploma-III (D-III) kepuustakaan;</li> <li>b. Memiliki sertifikat kompetensi pengelolaan perpustakaan dari lembaga yang ditetapkan oleh pemerintah;</li> <li>c. Berpengalaman minimal 1 (satu) tahun;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         | <p>4. Persyaratan Tenaga Laboran, Simulator dan sarana praktek lainnya</p> <p>Persyaratan tenaga laboratorium, simulator, dan teknik informatika serta peralatan praktek lainnya sebagai berikut:</p> <p>a. Tenaga teknisi laboratorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan laboratorium.</li> </ol> <p>b. Tenaga teknisi simulator:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan simulator sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan simulator.</li> </ol> <p>c. Tenaga teknisi peralatan praktek lainnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>3) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>4) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya.</li> </ol> <p>d. Tenaga teknisi teknik informatika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal Diploma III (D3) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>3) Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan Internal                     | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <p>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)</p> <p>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                  | Hotline : 151<br>Medsos STIP :<br>a. Instagram ( @stip_jakarta)<br>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )<br>c. twitter ( @stipjakarta_ )                                                                                                                                                                 |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|--------|---|----------|----|---|----------|----|---|-----------------|----|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Dosen Nautika : 21<br>Dosen Teknik : 29<br>Dosen KALK : 23<br><table border="1"> <tr> <th>No</th><th>PENDIDIKAN</th><th>JUMLAH</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Doktoral</td><td>11</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Magister</td><td>62</td></tr> <tr> <td>3</td><td>ANT II / ATT II</td><td>19</td></tr> </table> | No | PENDIDIKAN | JUMLAH | 1 | Doktoral | 11 | 2 | Magister | 62 | 3 | ANT II / ATT II | 19 |
| No  | PENDIDIKAN                       | JUMLAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 1   | Doktoral                         | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 2   | Magister                         | 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 3   | ANT II / ATT II                  | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 12. | Jaminan Pelayanan                | 1. ISO 9001:2015<br>2. ISO 37001:2016<br>3. Akreditasi Program Studi oleh BAN PT<br>4. Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi oleh BAN PT                                                                                                                                                                    |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 13. | Jaminan Keamanan dan Keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                    |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |
| 14. | Evaluasi Kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                   |    |            |        |   |          |    |   |          |    |   |                 |    |

**4. Diklat Keahlian Pelaut, meliputi :**

- a. Diklat Pelaut I (ANT I / ATT I)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT I**

**BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA**

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU); |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</p> <p>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</p> <p>7. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/12/DK-17;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta Diklat Pelaut – I (DP – I) Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat – II (ANT – II) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Diklat Pelaut – II (DP – II Pemutakhiran) atau Ijazah Diploma – IV (D – IV) Pelayaran atau Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) Diklat Pelaut – II (DP – II) Peningkatan kompetensi kepelautan bidang keahlian nautika sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;</li> <li>2. Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat Ahli Nautika Tingkat – II (ANT - II) sebagai perwira yang melaksanakan dinas jaga di anjungan paling sedikit 36 (tiga puluh enam) bulan pada kapal lebih dari GT 500 (lima ratus Gross Tonnage) atau paling sedikit 24 (dua puluh empat) bulan yang diantaranya 12 (dua belas) bulan sebagai mualim I (Chief Mate) di atas kapal lebih dari GT 3000 (tiga ribu Gross Tonnage) di daerah pelayaran semua lautan (Unrestricted Voyages);</li> <li>3. Sertifikat diklat keterampilan pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training /BST);</li> <li>b. Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting / AFF);</li> <li>c. Sertifikat Keterampilan Penggunaan Pesawat Penyelamat dan Sekoci Penolong (Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat other than Fast Rescue Boat / PSCRB);</li> <li>d. Sertifikat Keterampilan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (Medical First Aid / MFA);</li> <li>e. Sertifikat Perawatan Medis (Medical Care /MC);</li> <li>f. Sertifikat Manajemen Sumber Daya Anjungan (Bridge Resources Management / BRM); dan</li> <li>g. Sertifikat Keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga.</li> </ol> </li> <li>4. Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengesahan (approval) oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>5. Surat kenal lahir/ akta lahir;</li> </ol> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | 6. KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;<br>7. Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat;<br>8. Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     E --&gt; F[Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian]     F --&gt; G[ ]       </pre> |

calon peserta diklat melakukan foto untuk pas foto sertifikat & ID card



Pelaksana menginput data calon peserta diklat yang sudah melunasi pembayaran



Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat peningkatan termasuk Ijazah dan Endorse yang Asli



Calon peserta diklat peningkatan melaksanakan tes Computer Based Training (CBT)



Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat



Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran



Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Ujian di akhir masa diklat] --&gt; B[Yudisium Diklat]     B --&gt; C[Yudisium Keahlian Pelaut]     C --&gt; D[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     D --&gt; E[Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)]     E --&gt; F[Pelaksanaan Wisuda]     F --&gt; G[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 4 bulan = 16 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |  |  |   |                        |  |
|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|---|------------------------|--|
| 5.                           | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |  |  |   |                        |  |
| 6.                           | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |  |  |   |                        |  |
| 7.                           | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan</li> <li>2) Ruang kelas</li> <li>3) Perpustakaan</li> <li>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5) Tempat olahraga</li> <li>6) Ruang untuk berkesenian</li> <li>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8) Ruang pimpinan</li> <li>9) Ruang dosen</li> <li>10) Ruang tata usaha</li> <li>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perabot</li> <li>2) Peralatan pendidikan</li> <li>3) Media pendidikan</li> <li>4) Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6) Instrumentasi eksperimen</li> <li>7) Sarana olahraga</li> <li>8) Sarana berkesenian</li> <li>9) Sarana fasilitas umum</li> <li>10) Bahan habis pakai</li> <li>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> <p>C. Fasilitas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat manajemen;</li> </ol> <table border="1"> <tr> <td colspan="2"><i>LABORATORIUM NAVIGASI</i></td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Navigational Equipment</td><td></td></tr> </table> | <i>LABORATORIUM NAVIGASI</i> |  |  | 1 | Navigational Equipment |  |
| <i>LABORATORIUM NAVIGASI</i> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |  |  |   |                        |  |
| 1                            | Navigational Equipment                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |  |  |   |                        |  |



|  |  |                                                      |                                                                    |                   |
|--|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |  | 1.1                                                  | <b>Bridge/Ship Manouvering Simulator</b>                           | 1 set             |
|  |  | 1.2                                                  | <b>Briefing room with air conditioner and class room equipment</b> | 1 for >30 persons |
|  |  | 2                                                    | English language Laboratory                                        |                   |
|  |  | 2.1                                                  | <b>Marlins study pack 1 &amp; study pack 2, Marlins, 1997/1998</b> | 1 set             |
|  |  | 2.2                                                  | <b>Instructor console + accesoires</b>                             | 1                 |
|  |  | 2.3                                                  | <b>Audio-visual equipment</b>                                      | 1 set             |
|  |  | 2.4                                                  | <b>Sound system + headphone</b>                                    | 30                |
|  |  | 2.5                                                  | <b>Book shelf</b>                                                  | 1                 |
|  |  | 2.6                                                  | <b>Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17</b>    | 1 set             |
|  |  | <i>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</i> |                                                                    |                   |
|  |  | <b>V. 1</b>                                          | Know the current rules                                             | 1                 |
|  |  | <b>V. 2</b>                                          | Bridge watch keeping                                               | 1                 |
|  |  | <b>V. 3</b>                                          | Passage planning                                                   | 1                 |
|  |  | <b>V. 4</b>                                          | Search and rescue : co-ordination                                  | 1                 |
|  |  | <b>V. 5</b>                                          | Man overboard                                                      | 1                 |
|  |  | <b>V. 6</b>                                          | Theory of mooring                                                  | 1                 |
|  |  | <b>V. 7</b>                                          | Basic instincts                                                    | 1                 |
|  |  | <b>V.8</b>                                           | Preparing the defense                                              | 1                 |
|  |  | <b>V.9</b>                                           | Master/pilot relationship                                          | 1                 |
|  |  | <b>V.10</b>                                          | Shiphandling part 1, 2 and 3                                       | 1                 |
|  |  | <b>V.11</b>                                          | Interaction                                                        | 1                 |
|  |  | <b>V.12</b>                                          | Ship handling in following seas                                    | 1                 |

|                                               |                                                                                                | <p>*) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)</p> <p>2) Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|----------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|--|--|------|---------------------------|---|------|------------------------|---|------|------------------------------------------------|---|------|-------------------|---|------|-----------------------------|---|------|--------------|---|------|-------------------------------|---|-----|-----------------------------------|---|-----|----------------------------------|---|
|                                               |                                                                                                | <table><tr><th colspan="2">Peralatan</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>Cargo plans for various types of ships</td><td>1 set</td></tr><tr><td>2</td><td>Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *)</td><td>1 set</td></tr><tr><td>5</td><td>Models, photographs, drawings of different types of cargo ships</td><td>1 set</td></tr><tr><td>6</td><td>Examples of head and heel cargo blocks *)</td><td>1 set</td></tr><tr><td>7</td><td>CBT berisikan program navigasi tingkat Manajemen</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</td></tr><tr><td>V. 1</td><td>Chemical tanker operation</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 2</td><td>Dangerous Goods at Sea</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 3</td><td>Operation and maintenance of inert gas systems</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 4</td><td>Crude oil washing</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 5</td><td>Reefer container operations</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 6</td><td>Bulk carrier</td><td>1</td></tr><tr><td>V. 7</td><td>Entering into enclosed spaces</td><td>1</td></tr><tr><td>V.8</td><td>Ro-ro safety and cargo operations</td><td>1</td></tr><tr><td>V.9</td><td>Introduction to chemical tankers</td><td>1</td></tr></table> | Peralatan |  |  | 1 | Cargo plans for various types of ships | 1 set | 2 | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *) | 1 | 3 | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *) | 1 | 4 | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *) | 1 set | 5 | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships | 1 set | 6 | Examples of head and heel cargo blocks *) | 1 set | 7 | CBT berisikan program navigasi tingkat Manajemen |  | VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN |  |  | V. 1 | Chemical tanker operation | 1 | V. 2 | Dangerous Goods at Sea | 1 | V. 3 | Operation and maintenance of inert gas systems | 1 | V. 4 | Crude oil washing | 1 | V. 5 | Reefer container operations | 1 | V. 6 | Bulk carrier | 1 | V. 7 | Entering into enclosed spaces | 1 | V.8 | Ro-ro safety and cargo operations | 1 | V.9 | Introduction to chemical tankers | 1 |
| Peralatan                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 1                                             | Cargo plans for various types of ships                                                         | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 2                                             | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 3                                             | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 4                                             | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *) | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 5                                             | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                                | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 6                                             | Examples of head and heel cargo blocks *)                                                      | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 7                                             | CBT berisikan program navigasi tingkat Manajemen                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 1                                          | Chemical tanker operation                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 2                                          | Dangerous Goods at Sea                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 3                                          | Operation and maintenance of inert gas systems                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 4                                          | Crude oil washing                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 5                                          | Reefer container operations                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 6                                          | Bulk carrier                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 7                                          | Entering into enclosed spaces                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V.8                                           | Ro-ro safety and cargo operations                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V.9                                           | Introduction to chemical tankers                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |   |                                                  |  |                                               |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |

|                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|---|-----------|--|--|----|----------------------------------------------------------------|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------|---|-------------------------------------------------|--|--|------|----------------|---|------|----------------------------|---|------|----------------|---|------|-----------------------------------------------------------|---|------|--------------------------------------------------|---|------|------------------------------------------|---|------|------------------|---|------|---------------------|---|------|------------------|---|-------|-------|---|-------|---------------|---|
|                                                 |                                                                                                            | <table> <tr> <td>V.10</td><td>Introduction to liquefied gas tankers</td><td>1</td></tr> </table> <p>*) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)</p> <p>3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kran dan personel di kapal pada tingkat manajemen;</p> <table> <tr> <td colspan="3">PERALATAN</td></tr> <tr> <td>1.</td><td>Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Photographs, drawings, and plans illustrating types of ships and construction details</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Floating ships stability model for demonstrating movement of center of gravity and free surface effects *)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Marine hydrometer</td><td>1</td></tr> <tr> <td colspan="3">VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</td></tr> <tr> <td>V. 1</td><td>Ship stability</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 2</td><td>Entry into enclosed spaces</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 3</td><td>Permit to work</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 4</td><td>Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 5</td><td>Oil pollution regulation and the oil record book</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 6</td><td>Being prepared getting ready for surveys</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 7</td><td>Loadline surveys</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 8</td><td>Safety construction</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 9</td><td>Safety equipment</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 10</td><td>SOLAS</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 11</td><td>Man overboard</td><td>1</td></tr> </table> | V.10 | Introduction to liquefied gas tankers | 1 | PERALATAN |  |  | 1. | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *) | 1 set | 2. | Photographs, drawings, and plans illustrating types of ships and construction details | 1 set | 3. | Floating ships stability model for demonstrating movement of center of gravity and free surface effects *) | 1 | 4. | Marine hydrometer | 1 | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN |  |  | V. 1 | Ship stability | 1 | V. 2 | Entry into enclosed spaces | 1 | V. 3 | Permit to work | 1 | V. 4 | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL | 1 | V. 5 | Oil pollution regulation and the oil record book | 1 | V. 6 | Being prepared getting ready for surveys | 1 | V. 7 | Loadline surveys | 1 | V. 8 | Safety construction | 1 | V. 9 | Safety equipment | 1 | V. 10 | SOLAS | 1 | V. 11 | Man overboard | 1 |
| V.10                                            | Introduction to liquefied gas tankers                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| PERALATAN                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| 1.                                              | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                             | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| 2.                                              | Photographs, drawings, and plans illustrating types of ships and construction details                      | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| 3.                                              | Floating ships stability model for demonstrating movement of center of gravity and free surface effects *) | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| 4.                                              | Marine hydrometer                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 1                                            | Ship stability                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 2                                            | Entry into enclosed spaces                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 3                                            | Permit to work                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 4                                            | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 5                                            | Oil pollution regulation and the oil record book                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 6                                            | Being prepared getting ready for surveys                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 7                                            | Loadline surveys                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 8                                            | Safety construction                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 9                                            | Safety equipment                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 10                                           | SOLAS                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |
| V. 11                                           | Man overboard                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                       |   |           |  |  |    |                                                                |       |    |                                                                                       |       |    |                                                                                                            |   |    |                   |   |                                                 |  |  |      |                |   |      |                            |   |      |                |   |      |                                                           |   |      |                                                  |   |      |                                          |   |      |                  |   |      |                     |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |   |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
|    |                      | V. 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Shipping casualty emergency respons       | 1 |
|    |                      | V. 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | On board training                         | 1 |
|    |                      | V. 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | The ISM audit                             | 1 |
|    |                      | V. 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | First aid and medical care on board ships | 1 |
|    |                      | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)<br>4) Computer Base Training<br>5) Perpustakaan dan internet<br>Memiliki akses wifi dengan bandwith minimal 5 mega byte per second (mbps)<br>6) Laboratorium Komputer;<br>7) Laboratorium Fisika;<br>8) Laboratorium Bahasa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |   |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | A. Standar Pendidik (Pengajar)<br>1) Persyaratan pendidik meliputi:<br>a) pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Nautika Tingkat (ANT) I dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/Mualim Pelayaran Besar (MPB) I;<br>b) pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/ Mualim Pelayaran Besar (MPB) I sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu;<br>c) rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;<br>d) rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;<br>e) untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;<br>f) dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;<br>g) setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.<br><br>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan<br>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;<br>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12. |                                           |   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol>                                |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 16 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001:2015</li> <li>2. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT I**

**BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/15/DK-17;</li> </ol>                                                                                                                                                     |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta diklat Pelaut - I Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian Teknika adalah pemilik sertifikat Ahli Teknika Tingkat - II (ATT-II) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan (STTPK) Peningkatan Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – II, atau Ijazah Diploma – IV Pelayaran sesuai STCW Amendemen 2010 Manila atau STTPK diklat Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut - II sesuai STCW Amendemen 2010 Manila.</li> <li>Masa layar yang diakui setelah mendapatkan sertifikat keahlian ATT II sebagai masinis yang melaksanakan tugas jaga pada kamar mesin berawak atau tidak berawak secara periodik, tidak kurang dari 36 bulan pada kapal dengan mesin penggerak utama lebih dari 750 KW atau tidak kurang dari 24 bulan yang diantaranya 12 bulan sebagai masinis II di atas kapal lebih dari 3000 KW di daerah pelayaran semua lautan (Unrestricted Voyages).</li> <li>Sertifikat keterampilan khusus pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>Basic Safety Training (BST);</li> <li>Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</li> </ol> </li> </ol> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>d) Medical First Aid (MFA);</p> <p>e) Medical Care (MC);</p> <p>f) Ships Security Officer (SSO);</p> <p>g) Engine Room Resources Management (ERM) dan;</p> <p>h) Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</p> <p>4) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</p> <p>5) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</p> <p>6) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</p> <p>7) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</p> <p>8) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang</p> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipiakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipiakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian



Pelaksana menginput data calon peserta diklat yang sudah melunasi pembayaran, melakukan foto untuk sertifikat & ID Card



Calon peserta diklat membawa kwitansi pembayaran saat periode diklat sudah dimulai



Pelaksana diklat membagi kelas dan memberikan NIS

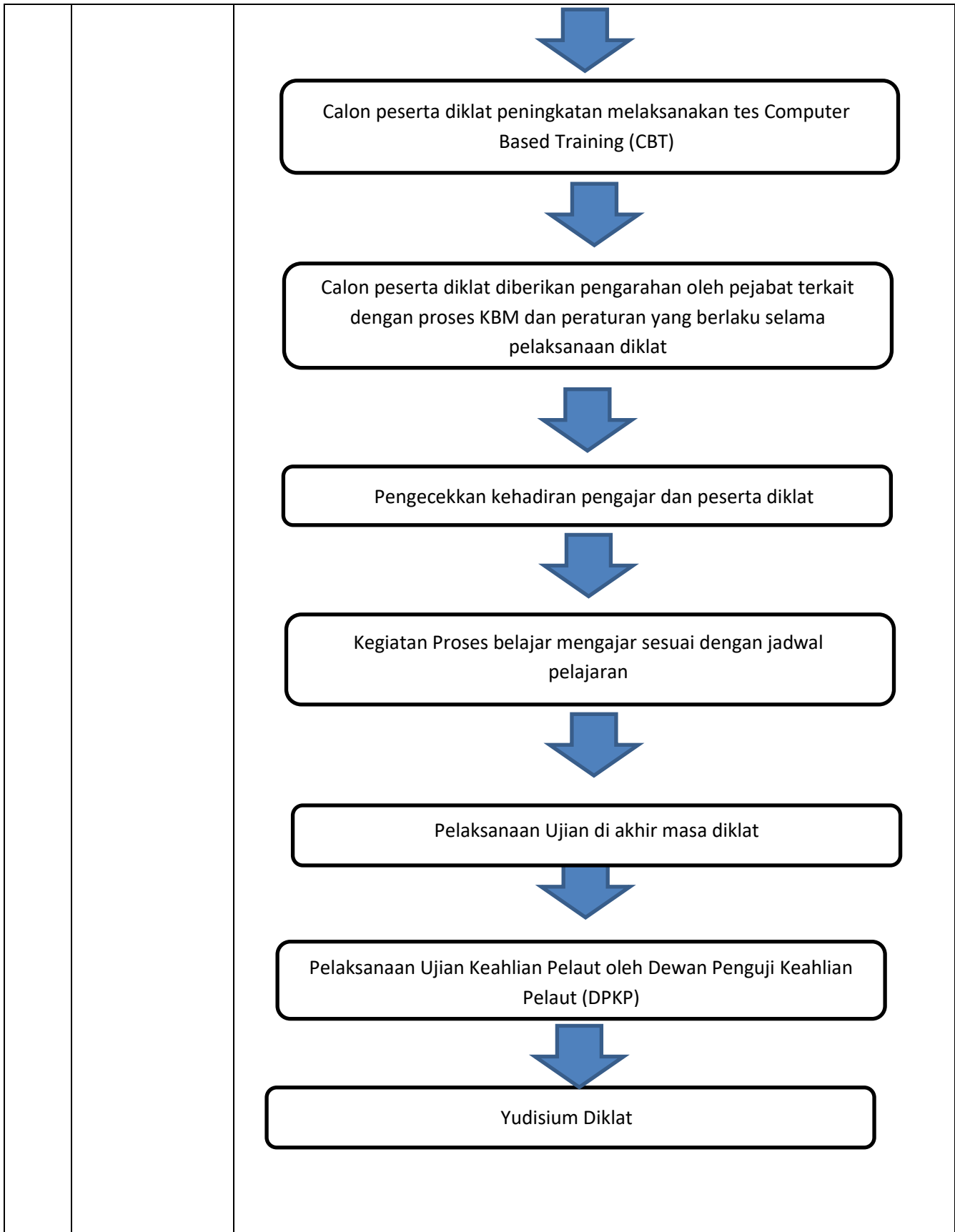


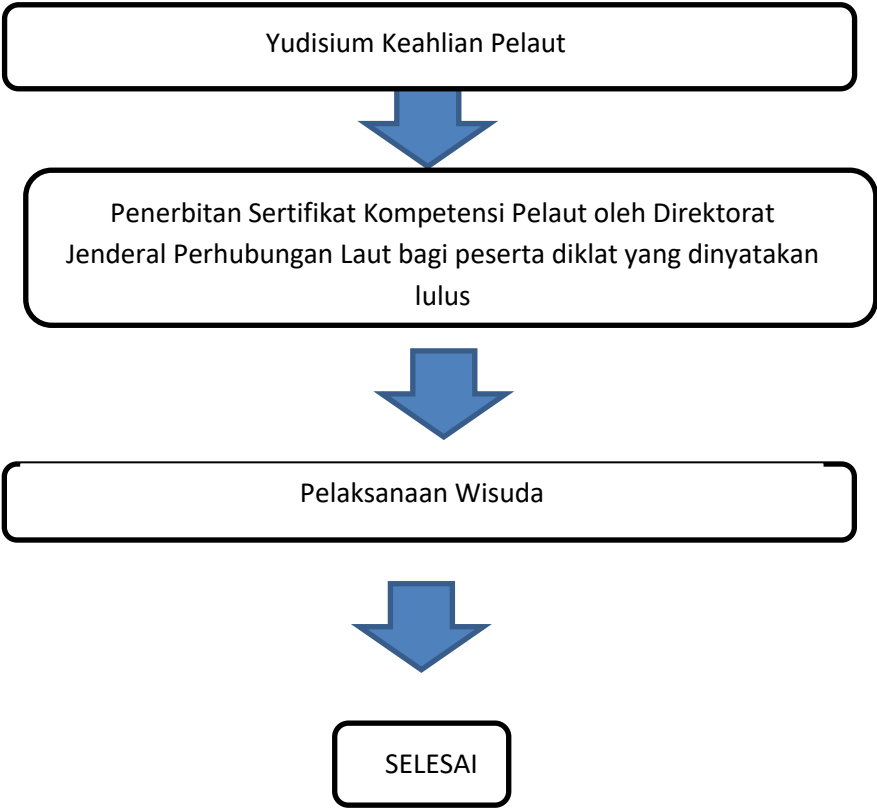
Pelaksana administrasi tidak akan menerima jika data calon peserta diklat peningkatan tidak sama



Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat peningkatan termasuk Ijazah dan Endorse yang Asli





|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[Yudisium Keahlian Pelaut] --&gt; B[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     B --&gt; C[Pelaksanaan Wisuda]     C --&gt; D[SELESAI] </pre>                                                                  |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 4 bulan = 16 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf. |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknika Tingkat I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | A. Prasarana<br>1). Lahan<br>2). Ruang kelas<br>3). Perpustakaan<br>4). Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |                                                          | <p>5). Tempat olahraga</p> <p>6). Ruang untuk berkesenian</p> <p>7). Ruang unit kegiatan peserta didik</p> <p>8). Ruang pimpinan</p> <p>9). Ruang dosen</p> <p>10). Ruang tata usaha</p> <p>11). Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</p> <p>B. Sarana</p> <p>1). Perabot</p> <p>2). Peralatan pendidikan</p> <p>3). Media pendidikan</p> <p>4). Buku, buku elektronik, repository</p> <p>5). Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</p> <p>6). Instrumentasi eksperimen</p> <p>7). Sarana olahraga</p> <p>8). Sarana berkesenian</p> <p>9). Sarana fasilitas umum</p> <p>10). Bahan habis pakai</p> <p>11). Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</p> <p>C. Fasilitas</p> <p>1). Berdasarkan fungsi Marine Engineering pada tingkat Manajemen;</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">PERALATAN</th><th></th></tr> <tr> <td>1</td><td>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Test kit for fuels and lubricants including:</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td>• Viscosity test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Water content test</td><td>1</td></tr> </table> | PERALATAN |  |  | 1 | Physical and chemical properties of fuels and lubricants |  | 1.1 | Test kit for fuels and lubricants including: | - |  | • Viscosity test | 1 |  | • Water content test | 1 |
|-----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|----------------------------------------------------------|--|-----|----------------------------------------------|---|--|------------------|---|--|----------------------|---|
| PERALATAN |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |   |                                                          |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |
| 1         | Physical and chemical properties of fuels and lubricants |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |   |                                                          |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |
| 1.1       | Test kit for fuels and lubricants including:             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |  |   |                                                          |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |
|           | • Viscosity test                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |  |   |                                                          |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |
|           | • Water content test                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |  |   |                                                          |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |

|  |  |     |                                                                                       |       |  |
|--|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compatibility test</li> </ul>                  | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Flash point test</li> </ul>                    | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cloud point</li> </ul>                         | 1     |  |
|  |  |     | Ample consumables for fuels and lubricants test kit                                   | 10    |  |
|  |  | 1.2 | Samples of crude and refined fuel oils                                                | 1     |  |
|  |  | 1.3 | Samples of different lubrication cans                                                 | 1     |  |
|  |  | 1.4 | Photographs about defects due to poor lubrication                                     | 1 set |  |
|  |  | 2   | <i>Technology of materials</i>                                                        |       |  |
|  |  | 2.1 | Annealing oven                                                                        | 1     |  |
|  |  | 2.2 | Test equipment for destructive testing of materials including:                        | -     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tensile test</li> </ul>                        | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Brinell hardness test</li> </ul>               | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vickers hardness test</li> </ul>               | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bending test</li> </ul>                        | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rockwell hardness test</li> </ul>              | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Notched-bar impact test</li> </ul>             | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examples of destructive testing</li> </ul>     | 1 set |  |
|  |  | 2.3 | Test equipment for non-destructive testing of materials including:                    | -     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Magnetic particle identification</li> </ul>    | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ultrasound testing</li> </ul>                  | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crack testing with dye's</li> </ul>            | 1     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examples of non-destructive testing</li> </ul> | 1 set |  |

|  |  |                                                                                               |                                                    |                                                        |       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
|  |  |                                                                                               |                                                    | Consumables for crack testing                          | 5     |
|  |  |                                                                                               | 2.4                                                | Examples of non-metallic materials                     | 1 set |
|  |  |                                                                                               | 3                                                  | <i>Water testing and treatment</i>                     |       |
|  |  |                                                                                               | 3.1                                                | Water test kit for boiler water and cooling water      | 1     |
|  |  |                                                                                               |                                                    | Ample consumables for water test kit                   | 1 set |
|  |  |                                                                                               | <i>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</i> |                                                        |       |
|  |  |                                                                                               | V1                                                 | <i>IMO – Safer shipping and cleaner seas</i>           | 1     |
|  |  |                                                                                               | V2                                                 | Chemical water treatment                               | 1     |
|  |  |                                                                                               | V3                                                 | Fuel oil burner theory and diagnostics                 | 1     |
|  |  |                                                                                               | V4                                                 | Handling and treatment of heavy fuels                  | 1     |
|  |  |                                                                                               | V5                                                 | Microbial problems in fuels                            | 1     |
|  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam <i>computer base training (CBT)</i>               |                                                    |                                                        |       |
|  |  | 2). Berdasarkan fungsi Electrical, Electronic and Control Engineering pada tingkat Manajemen; |                                                    |                                                        |       |
|  |  |                                                                                               | <i>PERALATAN</i>                                   |                                                        |       |
|  |  |                                                                                               | 1                                                  | Electric Electronic Laboratory                         |       |
|  |  |                                                                                               | 1.1                                                | Demonstration models:                                  | -     |
|  |  |                                                                                               |                                                    | • Model of an atom                                     | 1     |
|  |  |                                                                                               |                                                    | • Apparatus to demonstrate static electricity          | 1     |
|  |  |                                                                                               |                                                    | • Examples of electrical diagrams                      | 10    |
|  |  |                                                                                               |                                                    | • Iron filings                                         | 1 kg  |
|  |  |                                                                                               |                                                    | • magnets                                              | 1 set |
|  |  |                                                                                               |                                                    | • Solenoids (different windings and thickness of wire) | 1 set |

|  |  |     |                                                           |       |  |
|--|--|-----|-----------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |     | • Solenoid with iron core                                 | 1     |  |
|  |  |     | • Induction coil                                          | 1     |  |
|  |  |     | • Sensitive ampere meter (galvano-meter)                  | 1     |  |
|  |  | 1.2 | Workbench with scaffolding and component racks including: | -     |  |
|  |  |     | • Lamps; also watertight ones                             | 5 set |  |
|  |  |     | • Common switches                                         | 5 set |  |
|  |  |     | • Fuses                                                   | 5 set |  |
|  |  |     | • Emergency switch                                        | 5 set |  |
|  |  |     | • Switch with self-holding contact                        | 5 set |  |
|  |  |     | • Wiring with safety connectors                           | 5 set |  |
|  |  |     | • Circuit breakers                                        | 5 set |  |
|  |  |     | • Earth lamp model                                        | 5 set |  |
|  |  |     | • Thermo-electrical couple                                | 5 set |  |
|  |  |     | • Diodes                                                  | 5 set |  |
|  |  |     | • Resistors                                               | 5 set |  |
|  |  |     | • Thyristors                                              | 5 set |  |
|  |  | 1.3 | Transformer                                               | 1     |  |
|  |  | 1.4 | Electrical, electronic meters:                            | -     |  |
|  |  |     | • Voltmeter                                               | 5     |  |
|  |  |     | • Ammeter                                                 | 5     |  |
|  |  |     | • Power meter                                             | 5     |  |
|  |  |     | • Multi-meter (digital and analogue)                      | 5     |  |
|  |  |     | • Clamp meter                                             | 5     |  |

|  |  |      |                                                                                                     |        |  |
|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Insulation tester</li> </ul>                                 | 1      |  |
|  |  | 1.5  | Lead-acid and alkaline batteries:                                                                   | -      |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Models of alkaline batteries</li> </ul>                      | 1 set  |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Models of lea-acid batteries</li> </ul>                      | 1 set  |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Distilled water</li> </ul>                                   | 1 ltr. |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vaseline</li> </ul>                                          | 1      |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hydrometer</li> </ul>                                        | 1      |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cell tester</li> </ul>                                       | 1      |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Maintenance tools</li> </ul>                                 | 1 set  |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Battery charger</li> </ul>                                   | 1      |  |
|  |  | 1.6  | Oscilloscope                                                                                        | 1      |  |
|  |  | 1.7  | Audio generator                                                                                     | 1      |  |
|  |  | 1.8  | Generators:                                                                                         | -      |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>AC generator</li> </ul>                                      | 1      |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>DC generator</li> </ul>                                      | 1      |  |
|  |  | 1.9  | Electrical motors:                                                                                  | -      |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>DC motor</li> </ul>                                          | 1      |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>AC single phase motor</li> </ul>                             | 1      |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>AC three phase motor</li> </ul>                              | 1      |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motor starters</li> </ul>                                    | 1 set  |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motor switches; including star-delta</li> </ul>              | 1 set  |  |
|  |  | 1.10 | Consumables:                                                                                        | -      |  |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ample availability of a selection of marine cable</li> </ul> | 1 set  |  |

|  |  |  |                                                                                 |                                         |       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
|  |  |  | 2                                                                               | Automation and control laboratory       |       |
|  |  |  | 2.1                                                                             | Hydraulic unit with component racks:    | -     |
|  |  |  |                                                                                 | • Components                            | 1 set |
|  |  |  |                                                                                 | • Hydraulic hoses (snap-on system)      | 1 set |
|  |  |  |                                                                                 | • Hydraulic control system              | 1     |
|  |  |  | 2.2                                                                             | Pneumatic unit with component racks:    | -     |
|  |  |  |                                                                                 | • Components                            | 1 set |
|  |  |  |                                                                                 | • Pneumatic hoses (snap-on system)      | 1 set |
|  |  |  |                                                                                 | • Pneumatic control system              | 1     |
|  |  |  | 2.3                                                                             | PLC-unit                                | 1     |
|  |  |  | 2.4                                                                             | Controllers:                            | -     |
|  |  |  |                                                                                 | • Level control apparatus               | 1     |
|  |  |  |                                                                                 | • Flow control apparatus                | 1     |
|  |  |  |                                                                                 | • Boiler sequence controller            | 1     |
|  |  |  |                                                                                 | • Load boiler display                   | 1     |
|  |  |  |                                                                                 | • Load elevator                         | 1     |
|  |  |  | 2.5                                                                             | Photo electric cell                     | 1     |
|  |  |  | 2.5                                                                             | Desktop PC + CD-ROM + CD-writer         | 1     |
|  |  |  | VIDEO CASSETTES / VCR (IMO recommendations)                                     |                                         |       |
|  |  |  | V1                                                                              | Machinery alarms and protection devices | 1     |
|  |  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam <i>computer base training (CBT)</i> |                                         |       |
|  |  |  | 3). Berdasarkan fungsi Maintenance and Repair pada tingkat Manajemen;           |                                         |       |
|  |  |  | PERALATAN                                                                       |                                         |       |



|  |  |  |     |                                             |       |
|--|--|--|-----|---------------------------------------------|-------|
|  |  |  | 1   | Engine Room*                                |       |
|  |  |  | 1.1 | Tool grinder; double ended                  | 1     |
|  |  |  | 1.2 | Milling machine including accessories:      | 2     |
|  |  |  |     | • Machine vice                              | 2     |
|  |  |  |     | • Shell cutters                             | 2 set |
|  |  |  |     | • Mill cutters                              | 2 set |
|  |  |  |     | • Arbors for shell and mill cutters         | 2 set |
|  |  |  |     | • Side and face cutters                     | 2 set |
|  |  |  |     | • Arbors for side and face cutters          | 2 set |
|  |  |  | 1.3 | Shaping machine including accessories:      | 2     |
|  |  |  |     | • Machine vice                              | 2     |
|  |  |  |     | • Straight edge cutting tool                | 5     |
|  |  |  |     | • Roughing tool                             | 5     |
|  |  |  |     | • Parting tool                              | 5     |
|  |  |  | 1.4 | Centre lathe machine including accessories: | 5     |
|  |  |  |     | • 3-Jaw chuck                               | 5     |
|  |  |  |     | • 4-Jaw chuck                               | 5     |
|  |  |  |     | • Face plate                                | 5     |
|  |  |  |     | • Carrier                                   | 5     |
|  |  |  |     | • Drill chuck                               | 5     |
|  |  |  |     | • Straight knife tool                       | 10    |
|  |  |  |     | • Straight roughing tool                    | 10    |
|  |  |  |     | • Parting tool                              | 10    |

|  |  |  |     |                                      |       |  |
|--|--|--|-----|--------------------------------------|-------|--|
|  |  |  |     | • Round-nose tool                    | 10    |  |
|  |  |  |     | • Threading tool                     | 5     |  |
|  |  |  |     | • Boring tool; straight              | 10    |  |
|  |  |  |     | • Boring tool; thread                | 5     |  |
|  |  |  | 1.5 | Measuring tools :                    | -     |  |
|  |  |  |     | • Inner radius gauge                 | 2     |  |
|  |  |  |     | • Outer radius gauge                 | 2     |  |
|  |  |  |     | • Thread pitch gauge mm              | 2     |  |
|  |  |  |     | • Thread pitch gauge inch            | 2     |  |
|  |  |  |     | • Dial indicator                     | 2     |  |
|  |  |  |     | • Dial magnetic stand                | 2     |  |
|  |  |  |     | • Steel calliper                     | 10    |  |
|  |  |  |     | • Vernier calliper                   | 10    |  |
|  |  |  |     | • Right-angled block precision       | 1     |  |
|  |  |  |     | • Outside micrometer                 | 10    |  |
|  |  |  |     | • Inside micrometer                  | 1 set |  |
|  |  |  |     | • Height gauge                       | 1     |  |
|  |  |  | 1.6 | Anvil                                | 1     |  |
|  |  |  | 1.7 | Hand, or hydraulic press             | 1     |  |
|  |  |  | 1.8 | Common hand tools:                   | -     |  |
|  |  |  |     | • Hand scraper $\pm$ 400 mm          | 5     |  |
|  |  |  |     | • Triangle hand scraper $\pm$ 350 mm | 5     |  |
|  |  |  |     | • Drive pinch punches                | 1 set |  |

|  |  |      |                                                 |       |  |
|--|--|------|-------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |      | • Open end spanners                             | 1 set |  |
|  |  |      | • Ring spanners                                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Socket wrench                                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Allan keys                                    | 1 set |  |
|  |  |      | • Torque wrench                                 | 1     |  |
|  |  |      | • Pipe spanners                                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Wrench bars for pipe spanners                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Screwdriver, different size                   | 1 set |  |
|  |  |      | • Pliers, different models                      | 1 set |  |
|  |  | 1.9  | Tool cabinet with tools for maintenance purpose | 1     |  |
|  |  | 1.10 | Diesel engine maintenance:                      | -     |  |
|  |  |      | • Main diesel engine (working)                  | 1     |  |
|  |  |      | • Diesel engine for overhaul                    | 1     |  |
|  |  |      | • Camshaft and rocker arm                       | 1 set |  |
|  |  |      | • Crank shaft including bearings                | 1 set |  |
|  |  |      | • Piston(s), push rod, bearings                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Injector test pump                            | 1     |  |
|  |  | 1.11 | Auxiliaries:                                    | -     |  |
|  |  |      | • AC generator and alternator                   | 1     |  |
|  |  |      | • DC generator and distribution system          | 1     |  |
|  |  |      | • Air compressor                                | 1     |  |
|  |  |      | • Purifier/ Separator                           | 1     |  |
|  |  |      | • Refrigerating plant                           | 1     |  |

|  |  |      |                                                                |        |  |
|--|--|------|----------------------------------------------------------------|--------|--|
|  |  |      | • TJ burner simulator                                          | 1      |  |
|  |  |      | • Fresh water generator                                        | 1      |  |
|  |  |      | • Package boiler                                               | 1      |  |
|  |  |      | • Boiler cooling tower                                         | 1      |  |
|  |  |      | • Pump system (GS, ballast, bilge pumps) and its pipes         | 1 set  |  |
|  |  |      | • Emergency pumps                                              | 1      |  |
|  |  |      | • Air conditioning machine, room heater and ventilation system | 1      |  |
|  |  | 1.12 | Test equipment for destructive testing of materials            | 1      |  |
|  |  | 1.13 | Manufacturer workshop manuals of each diesel engine            | 1      |  |
|  |  | 1.14 | Consumables:                                                   | -      |  |
|  |  |      | • Waste cotton                                                 | 5kg    |  |
|  |  |      | • Oil tube                                                     | 1      |  |
|  |  |      | • Lubrication oil                                              | 10 ltr |  |
|  |  |      | • Grease                                                       | 2kg    |  |
|  |  |      | • Diesel oil                                                   | 50 ltr |  |
|  |  |      | • Kerosene                                                     | 10 ltr |  |
|  |  |      | VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)                    |        |  |
|  |  | V1   | Machinery alarms and protection devices                        | 1      |  |
|  |  | V2   | Welding safety                                                 | 1      |  |
|  |  | V3   | Permit to work                                                 | 1      |  |
|  |  | V4   | Safety construction survey                                     | 1      |  |
|  |  | V5   | Safety equipment survey                                        | 1      |  |

|      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |               |   |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
|------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|---|-----|----------------------------------------------------------|----------------|-----|------------------------------------------------|----|-----|----------------------|---|-----|-----------------------|---|-----|--------------------------|---|-----|-----------------------------|---|-----|------------------|----|-----|---------|---|-----|---------------------------------------------|-------|------|---------|---|------|-------------------------------------|---|------|------------------------------|---|
|      |                                                          | <table> <tr> <td>V6</td><td>The ISM audit</td><td>1</td></tr> </table> <p>*) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam <i>computer base training (CBT)</i></p> <p>4). Berdasarkan fungsi Controlling the Operation of the Ship and Care for Person on Board pada tingkat Manajemen (General Function / Computer Room)</p> <table> <tr> <td>C.1</td><td>Class room with air conditioner and class room equipment</td><td>For 30 persons</td></tr> <tr> <td>C.2</td><td>Desktop PC and appropriate application program</td><td>12</td></tr> <tr> <td>C.3</td><td>Desktop PC and Modem</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.4</td><td>Desktop PC and CD ROM</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.5</td><td>Desktop PC and CD Writer</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.6</td><td>Notebook/Laptop ( optional)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.7</td><td>AVR (Stabilizer)</td><td>15</td></tr> <tr> <td>C.8</td><td>Printer</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.9</td><td>Consumables for printer ( cartridge, toner)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>C.10</td><td>Scanner</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.11</td><td>UPS ( Uninterruptible Power Supply)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.12</td><td>Server/Main frame (optional)</td><td>1</td></tr> </table> <p>5) Computer Base Training (CBT)</p> <p>6) Perpustakaan dan internet</p> <p>7) Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)</p> <p>8) Laboratorium Komputer</p> <p>9) Laboratorium Fisika</p> <p>10) Laboratorium Bahasa.</p> | V6 | The ISM audit | 1 | C.1 | Class room with air conditioner and class room equipment | For 30 persons | C.2 | Desktop PC and appropriate application program | 12 | C.3 | Desktop PC and Modem | 1 | C.4 | Desktop PC and CD ROM | 1 | C.5 | Desktop PC and CD Writer | 1 | C.6 | Notebook/Laptop ( optional) | 1 | C.7 | AVR (Stabilizer) | 15 | C.8 | Printer | 1 | C.9 | Consumables for printer ( cartridge, toner) | 1 set | C.10 | Scanner | 1 | C.11 | UPS ( Uninterruptible Power Supply) | 1 | C.12 | Server/Main frame (optional) | 1 |
| V6   | The ISM audit                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |               |   |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.1  | Class room with air conditioner and class room equipment | For 30 persons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |               |   |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.2  | Desktop PC and appropriate application program           | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |               |   |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.3  | Desktop PC and Modem                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |               |   |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.4  | Desktop PC and CD ROM                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |               |   |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.5  | Desktop PC and CD Writer                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |               |   |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.6  | Notebook/Laptop ( optional)                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |               |   |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.7  | AVR (Stabilizer)                                         | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |               |   |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.8  | Printer                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |               |   |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.9  | Consumables for printer ( cartridge, toner)              | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |               |   |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.10 | Scanner                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |               |   |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.11 | UPS ( Uninterruptible Power Supply)                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |               |   |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.12 | Server/Main frame (optional)                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |               |   |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1). Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Teknik Tingkat (ATT) I dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Teknik Tingkat (ATT) I / Ahli Mesin Kapal (AMK) C;</li> <li>Pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Teknik Tingkat (ATT) I / Ahli Mesin Kapal (AMK) C sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu;</li> <li>Rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;</li> <li>Rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;</li> <li>Untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;</li> <li>Dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;</li> <li>Setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</li> </ol> <p>2). Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li> <li>Memiliki sertifikat tot imo model course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki sertifikat imo model course 3.12.</li> </ol> <p>B.Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>2. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>3. Hotline : 151</li> <li>4. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>b. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>c. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

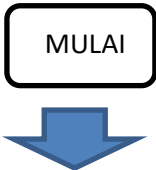
|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 14 orang                                                                                                                             |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

b. Diklat Pelaut II (ANT II / ATT II)

STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT II

BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;<br>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran; |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | 7. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/13/DK-17;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat Pelaut - II Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat - III (ANT-III) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan (STTPK) Peningkatan Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – III, atau Ijazah Diploma - III Pelayaran sesuai STCW Amendemen 2010 Manila atau STTPK diklat Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut - III sesuai STCW Amendemen 2010 Manila.</li> <li>2) Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat Ahli Nautika Tingkat-III (ANT-III) paling sedikit 36 bulan sebagai perwira yang melaksanakan tugas jaga dianjungan pada kapal lebih dari GT 500 ( lima ratus gross tonnage ) atau 24 bulan sebagai Mualim jaga pada kapal dengan ukuran GT 500 (lima ratus gross tonnage) atau lebih pada pelayaran semua lautan dengan ketentuan paling sedikit 12 (dua belas ) bulan pada tingkat manajemen</li> <li>3) Sertifikat keterampilan khusus pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Basic Safety Training (BST);</li> <li>b) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>c) Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</li> <li>d) Medical First Aid (MFA);</li> <li>e) Medical Care (MC);</li> <li>f) Radar - Arpa Simulator;</li> <li>g) Electronic Chart Display and Information System (ECDIS);</li> <li>h) Ships Security Officer (SSO);</li> <li>i) Bridge Resources Management (BRM) dan;</li> <li>j) Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</li> </ol> </li> <li>4) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</li> <li>5) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</li> <li>6) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</li> <li>7) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</li> <li>8) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



Calon Peserta mendaftar online di  
<http://diklat.stipiakarta.ac.id:81/> dan mengambil map



Calon peserta diklat melengkapi persyaratan



Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran



Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI



Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian



Pelaksana menginput data calon peserta diklat yang sudah melunasi pembayaran, melakukan foto untuk sertifikat & ID Card



Calon peserta diklat membawa kwitansi pembayaran saat periode diklat sudah dimulai

Pelaksana diklat membagi kelas dan memberikan NIS



Pelaksana administrasi tidak akan menerima jika data calon peserta diklat peningkatan tidak sama



Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat peningkatan termasuk Ijazah dan Endorse yang Asli



Calon peserta diklat peningkatan melaksanakan tes Computer Based Training (CBT)



Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat



Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat



Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Ujian di akhir masa diklat] --&gt; B[Yudisium Diklat]     B --&gt; C[Yudisium Keahlian Pelaut]     C --&gt; D[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     D --&gt; E[Pelaksanaan Wisuda]     E --&gt; F[SELESAI] </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 7,5 bulan = 30 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini:                                                                                                                                                                                             |

|                       |                                       | <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |   |                        |     |  |
|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|---|------------------------|-----|--|
| 6.                    | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |  |   |                        |     |  |
| 7.                    | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <div>A. Prasarana</div> <div>1) Lahan</div> <div>2) Ruang kelas</div> <div>3) Perpustakaan</div> <div>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</div> <div>5) Tempat olahraga</div> <div>6) Ruang untuk berkesenian</div> <div>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</div> <div>8) Ruang pimpinan</div> <div>9) Ruang dosen</div> <div>10) Ruang tata usaha</div> <div>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</div> <div>B. Sarana</div> <div>1) Perabot</div> <div>2) Peralatan pendidikan</div> <div>3) Media pendidikan</div> <div>4) Buku, buku elektronik, repositori</div> <div>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</div> <div>6) Instrumentasi eksperimen</div> <div>7) Sarana olahraga</div> <div>8) Sarana berkesenian</div> <div>9) Sarana fasilitas umum</div> <div>10) Bahan habis pakai</div> <div>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</div> <div>C. Fasilitas</div> <div>1). Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat manajemen;</div> <table><tr><th colspan="2">LABORATORIUM NAVIGASI</th></tr><tr><td>1</td><td>Navigational Equipment</td></tr><tr><td>1.1</td><td></td></tr></table> <div></div> | LABORATORIUM NAVIGASI |  | 1 | Navigational Equipment | 1.1 |  |
| LABORATORIUM NAVIGASI |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |   |                        |     |  |
| 1                     | Navigational Equipment                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |   |                        |     |  |
| 1.1                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |   |                        |     |  |



|  |  |  |     |                                                                    |                                                                                       |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |     | <b>Bridge/Ship Simulator</b>                                       |                                                                                       |
|  |  |  | 1.2 | <b>Briefing room with air conditioner and class room equipment</b> |    |
|  |  |  | 2   | English language Laboratory                                        |                                                                                       |
|  |  |  | 2.1 | <b>Marlins study pack 1 &amp; study pack 2, Marlins, 1997/1998</b> | 1 set                                                                                 |
|  |  |  | 2.2 | <b>Instructor console + accessoires</b>                            |  |

|  |  |  |     |                                                                 |                                                                                       |
|--|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 2.3 | <b>Audio-visual equipment</b>                                   |    |
|  |  |  | 2.4 | <b>Sound system + headphone</b>                                 |    |
|  |  |  | 2.5 | <b>Book shelf</b>                                               |   |
|  |  |  | 2.6 | <b>Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17</b> |  |

|                                                                                   |                                                                                                |       |                                                                          |                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
|                                                                                   |                                                                                                |       | VIDEO/PRESENTATION POWER<br>POINT TERKAIT DENGAN                         |                                   |   |
|                                                                                   |                                                                                                |       | V. 1                                                                     | Know the current rules            | 1 |
|                                                                                   |                                                                                                |       | V. 2                                                                     | Bridge watch keeping              | 1 |
|                                                                                   |                                                                                                |       | V. 3                                                                     | Passage planning                  | 1 |
|                                                                                   |                                                                                                |       | V. 4                                                                     | Search and rescue : co-ordination | 1 |
|                                                                                   |                                                                                                |       | V. 5                                                                     | Man overboard                     | 1 |
|                                                                                   |                                                                                                |       | V. 6                                                                     | Theory of mooring                 | 1 |
|                                                                                   |                                                                                                |       | V. 7                                                                     | Basic instincts                   | 1 |
|                                                                                   |                                                                                                |       | V.8                                                                      | Preparing the defense             | 1 |
|                                                                                   |                                                                                                |       | V.9                                                                      | Master/pilot relationship         | 1 |
|                                                                                   |                                                                                                |       | V.10                                                                     | Shiphandling part 1, 2 and 3      | 1 |
|                                                                                   |                                                                                                |       | V.11                                                                     | Interaction                       | 1 |
|                                                                                   |                                                                                                |       | V.12                                                                     | Ship handling in following seas   | 1 |
|                                                                                   |                                                                                                |       | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT) |                                   |   |
| 2). Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional; |                                                                                                |       |                                                                          |                                   |   |
| Peralatan                                                                         |                                                                                                |       |                                                                          |                                   |   |
| 1                                                                                 | Cargo plans for various types of ships                                                         | 1 set |                                                                          |                                   |   |
| 2                                                                                 | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                       | 1     |                                                                          |                                   |   |
| 3                                                                                 | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                      | 1     |                                                                          |                                   |   |
| 4                                                                                 | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *) | 1 set |                                                                          |                                   |   |

|  |  |  |                                                                                                       |                                                                                                           |       |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | 5                                                                                                     | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                                           | 1 set |
|  |  |  | 6                                                                                                     | Examples of head and heel cargo blocks *)                                                                 | 1 set |
|  |  |  | 7                                                                                                     | CBT berisikan program navigasi tingkat Manajemen                                                          |       |
|  |  |  | VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                         |                                                                                                           |       |
|  |  |  | V. 1                                                                                                  | Chemical tanker operation                                                                                 | 1     |
|  |  |  | V. 2                                                                                                  | Dangerous Goods at Sea                                                                                    | 1     |
|  |  |  | V. 3                                                                                                  | Operation and maintenance of inert gas systems                                                            | 1     |
|  |  |  | V. 4                                                                                                  | Crude oil washing                                                                                         | 1     |
|  |  |  | V. 5                                                                                                  | Reefer container operations                                                                               | 1     |
|  |  |  | V. 6                                                                                                  | Bulk carrier                                                                                              | 1     |
|  |  |  | V. 7                                                                                                  | Entering into enclosed spaces                                                                             | 1     |
|  |  |  | V.8                                                                                                   | Ro-ro safety and cargo operations                                                                         | 1     |
|  |  |  | V.9                                                                                                   | Introduction to chemical tankers                                                                          | 1     |
|  |  |  | V.10                                                                                                  | Introduction to liquefied gas tankers                                                                     | 1     |
|  |  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)                              |                                                                                                           |       |
|  |  |  | 3). Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kapan dan personel di kapal pada tingkat manajemen; |                                                                                                           |       |
|  |  |  | PERALATAN                                                                                             |                                                                                                           |       |
|  |  |  | 1.                                                                                                    | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                            | 1 set |
|  |  |  | 2.                                                                                                    | Photographs, drawings, an plans illustrating types of ships and contruction details                       | 1 set |
|  |  |  | 3.                                                                                                    | Floating ships stability model for demonstating movement of center of gravity and free surface effects *) | 1     |



|  |  |                                                                              |                                                           |   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
|  |  | 4.                                                                           | Marine hydrometer                                         | 1 |
|  |  | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                              |                                                           |   |
|  |  | V. 1                                                                         | Ship stability                                            | 1 |
|  |  | V. 2                                                                         | Entry into enclosed spaces                                | 1 |
|  |  | V. 3                                                                         | Permite to work                                           | 1 |
|  |  | V. 4                                                                         | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL | 1 |
|  |  | V. 5                                                                         | Oil pollution regulation and the oil record book          | 1 |
|  |  | V. 6                                                                         | Being prepared getting ready for surveys                  | 1 |
|  |  | V. 7                                                                         | Loadline surveys                                          | 1 |
|  |  | V. 8                                                                         | Safety contruction                                        | 1 |
|  |  | V. 9                                                                         | Safety equipment                                          | 1 |
|  |  | V. 10                                                                        | SOLAS                                                     | 1 |
|  |  | V. 11                                                                        | Man overboard                                             | 1 |
|  |  | V. 12                                                                        | Shipping casualty emergency respons                       | 1 |
|  |  | V. 13                                                                        | On board training                                         | 1 |
|  |  | V. 14                                                                        | The ISM audit                                             | 1 |
|  |  | V. 15                                                                        | First aid and medical care on board ships                 | 1 |
|  |  | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)              |                                                           |   |
|  |  | 5). Computer Base Training                                                   |                                                           |   |
|  |  | 6). Perpustakaan dan internet                                                |                                                           |   |
|  |  | 7).Memiliki akses wifi dengan bandwith minimal 5 mega byte per second (mbps) |                                                           |   |
|  |  | 8). Laboratorium Komputer;                                                   |                                                           |   |
|  |  | 9). Laboratorium Fisika;                                                     |                                                           |   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | 10). Laboratorium Bahasa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1). Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Nautika Tingkat (ANT) I dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/Mualim Pelayaran Besar (MPB) I;</li> <li>Pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/ Mualim Pelayaran Besar (MPB) I sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu;</li> <li>Rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;</li> <li>Rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;</li> <li>Untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;</li> <li>Dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;</li> <li>Setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</li> </ol> <p>B. Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li> <li>Memiliki sertifikat tot imo model course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki sertifikat imo model course 3.12.</li> </ol> <p>C. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>Hotline : 151</li> <li>Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram (@stip_jakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

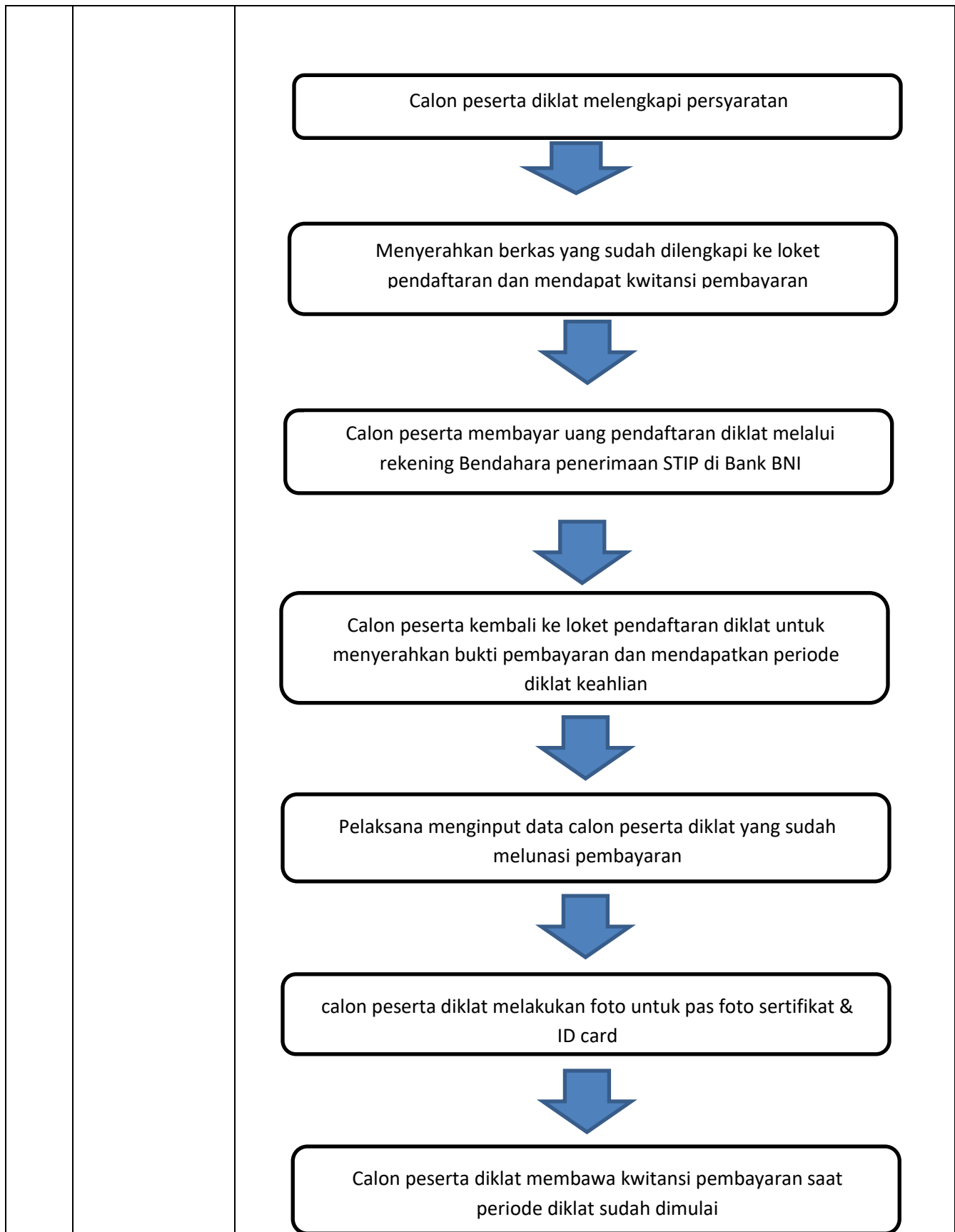
|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  | b. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>c. Twitter @stipjakarta                                                                                                          |
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 17 orang                                                                                                                             |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

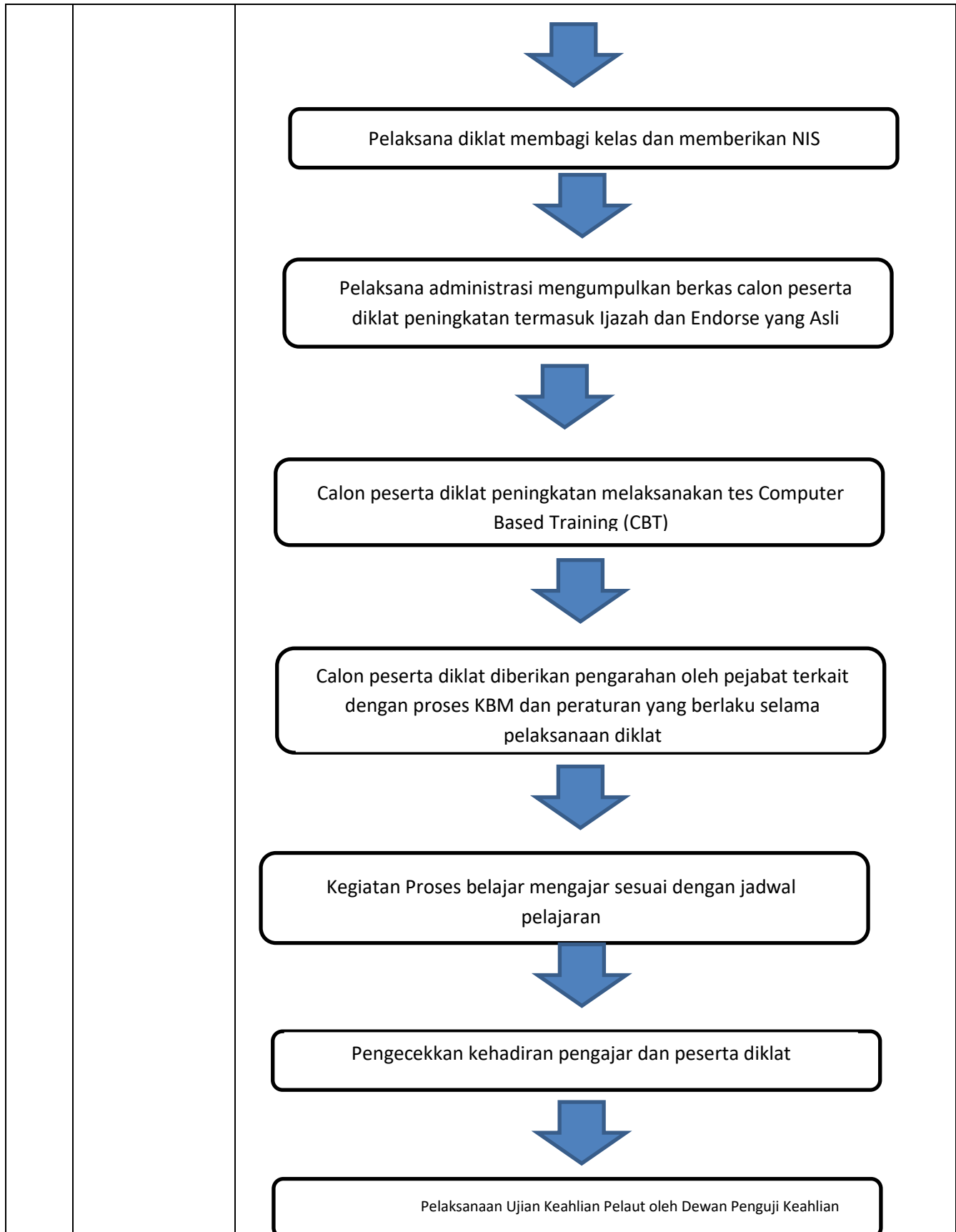
## STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT TINGKAT II

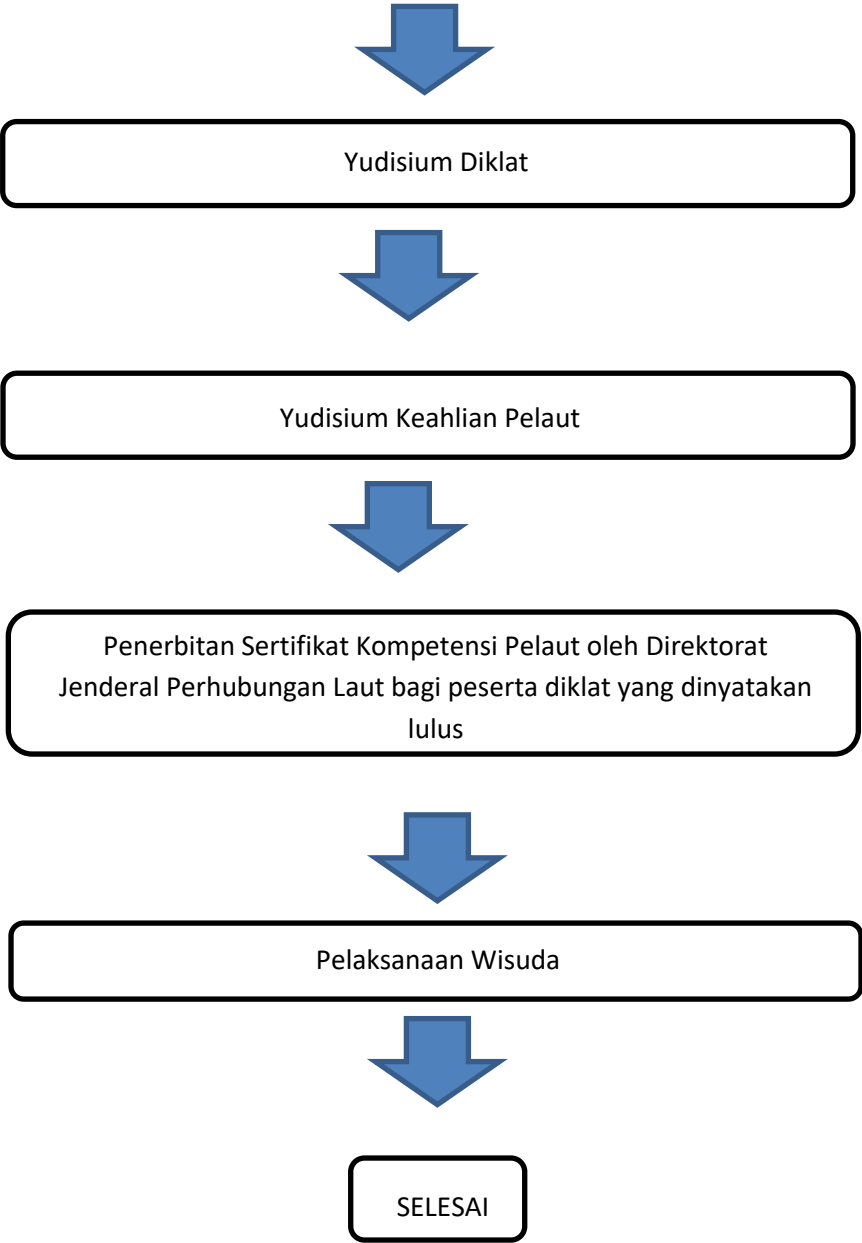
### BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;<br>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran; |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | 7. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/16/DK-17;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat Pelaut - II Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian teknik adalah pemilik sertifikat Ahli Teknik Tingkat - III (ATT-III) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan (STTPK) Peningkatan Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – III, atau Ijazah Diploma - III Pelayaran sesuai STCW Amendemen 2010 Manila atau STTPK diklat Pelaut - III Crash Programme atau STTPK diklat Pelaut – III Pembentukan atau STTPK diklat Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut - III sesuai STCW Amendemen 2010 Manila.</li> <li>2) Masa layar yang diakui setelah mendapatkan sertifikat keahlian ATT III tidak kurang dari 24 bulan sebagai Masinis yang melaksanakan tugas jaga di kamar mesin berawak atau tidak berawak secara periodik, tidak kurang dari 24 bulan pada kapal dengan mesin penggerak utama lebih dari 750 KW.</li> <li>3) Sertifikat keterampilan khusus pelaut : <ul style="list-style-type: none"> <li>D. Basic Safety Training (BST);</li> <li>E. Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>F. Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</li> <li>G. Medical First Aid (MFA);</li> <li>H. Medical Care (MC);</li> <li>I. Ships Security Officer (SSO);</li> <li>J. Engine Resources Management (ERM) ;</li> <li>K. Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</li> </ul> </li> <li>4) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>5) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</li> <li>6) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.;</li> <li>7) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat;</li> <li>8) memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map] </pre> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |  <pre> graph TD     A[ ] --&gt; B[Yudisium Diklat]     B --&gt; C[Yudisium Keahlian Pelaut]     C --&gt; D[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     D --&gt; E[Pelaksanaan Wisuda]     E --&gt; F[SELESAI] </pre>                |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 7,5 bulan = 30 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf. |

| 6.        | Produk Pelayanan                                                | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknik Tingkat II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|-----------------------------------------------------------------|--|-----|----------------------------------------------|---|--|------------------|---|--|----------------------|---|--|----------------------|---|
| 7.        | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas                           | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6. Instrumentasi eksperimen</li> <li>7. Sarana olahraga</li> <li>8. Sarana berkesenian</li> <li>9. Sarana fasilitas umum</li> <li>10. Bahan habis pakai</li> <li>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> <p>C. Fasilitas</p> <p>1). Berdasarkan fungsi Marine Engineering pada tingkat Manajemen;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PERALATAN</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td><b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b></td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Test kit for fuels and lubricants including:</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td>• Viscosity test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Water content test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Compatibility test</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | PERALATAN |  |  | 1 | <b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b> |  | 1.1 | Test kit for fuels and lubricants including: | - |  | • Viscosity test | 1 |  | • Water content test | 1 |  | • Compatibility test | 1 |
| PERALATAN |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |
| 1         | <b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |
| 1.1       | Test kit for fuels and lubricants including:                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |
|           | • Viscosity test                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |
|           | • Water content test                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |
|           | • Compatibility test                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |



|  |  |     |                                                                                       |       |
|--|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Flash point test</li> </ul>                    | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cloud point</li> </ul>                         | 1     |
|  |  |     | Ample consumables for fuels and lubricants test kit                                   | 10    |
|  |  | 1.2 | Samples of crude and refined fuel oils                                                | 1     |
|  |  | 1.3 | Samples of different lubrication cans                                                 | 1     |
|  |  | 1.4 | Photographs about defects due to poor lubrication                                     | 1 set |
|  |  | 2   | <i>Technology of materials</i>                                                        |       |
|  |  | 2.1 | Annealing oven                                                                        | 1     |
|  |  | 2.2 | Test equipment for destructive testing of materials including:                        | -     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tensile test</li> </ul>                        | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Brinell hardness test</li> </ul>               | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vickers hardness test</li> </ul>               | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bending test</li> </ul>                        | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rockwell hardness test</li> </ul>              | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Notched-bar impact test</li> </ul>             | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examples of destructive testing</li> </ul>     | 1 set |
|  |  | 2.3 | Test equipment for non-destructive testing of materials including:                    | -     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Magnetic particle identification</li> </ul>    | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ultrasound testing</li> </ul>                  | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crack testing with dye's</li> </ul>            | 1     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examples of non-destructive testing</li> </ul> | 1 set |
|  |  |     | Consumables for crack testing                                                         | 5     |
|  |  | 2.4 | Examples of non-metallic materials                                                    | 1 set |

|  |  |  |                                                                                               |                                                        |       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | 3                                                                                             | Water testing and treatment                            |       |
|  |  |  | 3.1                                                                                           | Water test kit for boiler water and cooling water      | 1     |
|  |  |  |                                                                                               | Ample consumables for water test kit                   | 1 set |
|  |  |  | <b>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</b>                                            |                                                        |       |
|  |  |  | V1                                                                                            | IMO – Safer shipping and cleaner seas                  | 1     |
|  |  |  | V2                                                                                            | Chemical water treatment                               | 1     |
|  |  |  | V3                                                                                            | Fuel oil burner theory and diagnostics                 | 1     |
|  |  |  | V4                                                                                            | Handling and treatment of heavy fuels                  | 1     |
|  |  |  | V5                                                                                            | Microbial problems in fuels                            | 1     |
|  |  |  | 2). Berdasarkan fungsi Electrical, Electronic and Control Engineering pada tingkat Manajemen; |                                                        |       |
|  |  |  | <b>PERALATAN</b>                                                                              |                                                        |       |
|  |  |  | 1                                                                                             | <b>Electric Electronic Laboratory</b>                  |       |
|  |  |  | 1.1                                                                                           | Demonstration models:                                  | -     |
|  |  |  |                                                                                               | • Model of an atom                                     | 1     |
|  |  |  |                                                                                               | • Apparatus to demonstrate static electricity          | 1     |
|  |  |  |                                                                                               | • Examples of electrical diagrams                      | 10    |
|  |  |  |                                                                                               | • Iron filings                                         | 1 kg  |
|  |  |  |                                                                                               | • magnets                                              | 1 set |
|  |  |  |                                                                                               | • Solenoids (different windings and thickness of wire) | 1 set |
|  |  |  |                                                                                               | • Solenoid with iron core                              | 1     |
|  |  |  |                                                                                               | • Induction coil                                       | 1     |

|  |  |     |                                                                                          |       |
|--|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensitive ampere meter (galvano-meter)</li> </ul> | 1     |
|  |  | 1.2 | Workbench with scaffolding and component racks including:                                | -     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lamps; also watertight ones</li> </ul>            | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Common switches</li> </ul>                        | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fuses</li> </ul>                                  | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Emergency switch</li> </ul>                       | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Switch with self-holding contact</li> </ul>       | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiring with safety connectors</li> </ul>          | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Circuit breakers</li> </ul>                       | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Earth lamp model</li> </ul>                       | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Thermo-electrical couple</li> </ul>               | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diodes</li> </ul>                                 | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Resistors</li> </ul>                              | 5 set |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Thyristors</li> </ul>                             | 5 set |
|  |  | 1.3 | Transformer                                                                              | 1     |
|  |  | 1.4 | Electrical, electronic meters:                                                           | -     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Voltmeter</li> </ul>                              | 5     |

|  |  |     |                                      |        |
|--|--|-----|--------------------------------------|--------|
|  |  |     | • Ammeter                            | 5      |
|  |  |     | • Power meter                        | 5      |
|  |  |     | • Multi-meter (digital and analogue) | 5      |
|  |  |     | • Clamp meter                        | 5      |
|  |  |     | • Insulation tester                  | 1      |
|  |  | 1.5 | Lead-acid and alkaline batteries:    | -      |
|  |  |     | • Models of alkaline batteries       | 1 set  |
|  |  |     | • Models of lea-acid batteries       | 1 set  |
|  |  |     | • Distilled water                    | 1 ltr. |
|  |  |     | • Vaseline                           | 1      |
|  |  |     | • Hydrometer                         | 1      |
|  |  |     | • Cell tester                        | 1      |
|  |  |     | • Maintenance tools                  | 1 set  |
|  |  |     | • Battery charger                    | 1      |
|  |  | 1.6 | Oscilloscope                         | 1      |
|  |  | 1.7 | Audio generator                      | 1      |
|  |  | 1.8 | Generators:                          | -      |
|  |  |     | • AC generator                       | 1      |
|  |  |     | • DC generator                       | 1      |
|  |  | 1.9 | Electrical motors:                   | -      |
|  |  |     | • DC motor                           | 1      |
|  |  |     | • AC single phase motor              | 1      |

|  |  |      |                                                                                                     |       |
|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>AC three phase motor</li> </ul>                              | 1     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motor starters</li> </ul>                                    | 1 set |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motor switches; including star-delta</li> </ul>              | 1 set |
|  |  | 1.10 | Consumables:                                                                                        | -     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ample availability of a selection of marine cable</li> </ul> | 1 set |
|  |  | 2    | <b><i>Automation and control laboratory</i></b>                                                     |       |
|  |  | 2.1  | Hydraulic unit with component racks:                                                                | -     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Components</li> </ul>                                        | 1 set |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hydraulic hoses (snap-on system)</li> </ul>                  | 1 set |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hydraulic control system</li> </ul>                          | 1     |
|  |  | 2.2  | Pneumatic unit with component racks:                                                                | -     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Components</li> </ul>                                        | 1 set |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pneumatic hoses (snap-on system)</li> </ul>                  | 1 set |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pneumatic control system</li> </ul>                          | 1     |
|  |  | 2.3  | PLC-unit                                                                                            | 1     |
|  |  | 2.4  | Controllers:                                                                                        | -     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Level control apparatus</li> </ul>                           | 1     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Flow control apparatus</li> </ul>                            | 1     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Boiler sequence controller</li> </ul>                        | 1     |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Load boiler display</li> </ul>                               | 1     |

|  |  |                                                                       |                                                                                       |       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Load elevator</li> </ul>                     | 1     |
|  |  | 2.5                                                                   | Photo electric cell                                                                   | 1     |
|  |  | 2.5                                                                   | Desktop PC + CD-ROM + CD-writer                                                       | 1     |
|  |  | VIDEO CASSETTES / VCR (IMO recommendations)                           |                                                                                       |       |
|  |  | V1                                                                    | Machinery alarms and protection devices                                               | 1     |
|  |  | 3). Berdasarkan fungsi Maintenance and Repair pada tingkat Manajemen; |                                                                                       |       |
|  |  | PERALATAN                                                             |                                                                                       |       |
|  |  | 1                                                                     | <b>Engine Room*</b>                                                                   |       |
|  |  | 1.1                                                                   | Tool grinder; double ended                                                            | 1     |
|  |  | 1.2                                                                   | Milling machine including accessories:                                                | 2     |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Machine vice</li> </ul>                      | 2     |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shell cutters</li> </ul>                     | 2 set |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mill cutters</li> </ul>                      | 2 set |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbors for shell and mill cutters</li> </ul> | 2 set |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Side and face cutters</li> </ul>             | 2 set |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbors for side and face cutters</li> </ul>  | 2 set |
|  |  | 1.3                                                                   | Shaping machine including accessories:                                                | 2     |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Machine vice</li> </ul>                      | 2     |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Straight edge cutting tool</li> </ul>        | 5     |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roughing tool</li> </ul>                     | 5     |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parting tool</li> </ul>                      | 5     |
|  |  | 1.4                                                                   | Centre lathe machine including accessories:                                           | 5     |
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-Jaw chuck</li> </ul>                       | 5     |

|  |  |     |                                |       |  |
|--|--|-----|--------------------------------|-------|--|
|  |  |     | • 4-Jaw chuck                  | 5     |  |
|  |  |     | • Face plate                   | 5     |  |
|  |  |     | • Carrier                      | 5     |  |
|  |  |     | • Drill chuck                  | 5     |  |
|  |  |     | • Straight knife tool          | 10    |  |
|  |  |     | • Straight roughing tool       | 10    |  |
|  |  |     | • Parting tool                 | 10    |  |
|  |  |     | • Round-nose tool              | 10    |  |
|  |  |     | • Threading tool               | 5     |  |
|  |  |     | • Boring tool; straight        | 10    |  |
|  |  |     | • Boring tool; thread          | 5     |  |
|  |  | 1.5 | Measuring tools :              | -     |  |
|  |  |     | • Inner radius gauge           | 2     |  |
|  |  |     | • Outer radius gauge           | 2     |  |
|  |  |     | • Thread pitch gauge mm        | 2     |  |
|  |  |     | • Thread pitch gauge inch      | 2     |  |
|  |  |     | • Dial indicator               | 2     |  |
|  |  |     | • Dial magnetic stand          | 2     |  |
|  |  |     | • Steel calliper               | 10    |  |
|  |  |     | • Vernier calliper             | 10    |  |
|  |  |     | • Right-angled block precision | 1     |  |
|  |  |     | • Outside micrometer           | 10    |  |
|  |  |     | • Inside micrometer            | 1 set |  |
|  |  |     | • Height gauge                 | 1     |  |

|  |  |  |      |                                                 |       |
|--|--|--|------|-------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | 1.6  | Anvil                                           | 1     |
|  |  |  | 1.7  | Hand, or hydraulic press                        | 1     |
|  |  |  | 1.8  | Common hand tools:                              | -     |
|  |  |  |      | • Hand scraper $\pm$ 400 mm                     | 5     |
|  |  |  |      | • Triangle hand scraper $\pm$ 350 mm            | 5     |
|  |  |  |      | • Drive pinch punches                           | 1 set |
|  |  |  |      | • Open end spanners                             | 1 set |
|  |  |  |      | • Ring spanners                                 | 1 set |
|  |  |  |      | • Socket wrench                                 | 1 set |
|  |  |  |      | • Allan keys                                    | 1 set |
|  |  |  |      | • Torque wrench                                 | 1     |
|  |  |  |      | • Pipe spanners                                 | 1 set |
|  |  |  |      | • Wrench bars for pipe spanners                 | 1 set |
|  |  |  |      | • Screwdriver, different size                   | 1 set |
|  |  |  |      | • Pliers, different models                      | 1 set |
|  |  |  | 1.9  | Tool cabinet with tools for maintenance purpose | 1     |
|  |  |  | 1.10 | Diesel engine maintenance:                      | -     |
|  |  |  |      | • Main diesel engine (working)                  | 1     |
|  |  |  |      | • Diesel engine for overhaul                    | 1     |
|  |  |  |      | • Camshaft and rocker arm                       | 1 set |
|  |  |  |      | • Crank shaft including bearings                | 1 set |
|  |  |  |      | • Piston(s), push rod, bearings                 | 1 set |
|  |  |  |      | • Injector test pump                            | 1     |
|  |  |  | 1.11 | Auxiliaries:                                    | -     |



|  |  |                                             |                                                                |        |  |
|--|--|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--|
|  |  |                                             | • AC generator and alternator                                  | 1      |  |
|  |  |                                             | • DC generator and distribution system                         | 1      |  |
|  |  |                                             | • Air compressor                                               | 1      |  |
|  |  |                                             | • Purifier/ Separator                                          | 1      |  |
|  |  |                                             | • Refrigerating plant                                          | 1      |  |
|  |  |                                             | • TJ burner simulator                                          | 1      |  |
|  |  |                                             | • Fresh water generator                                        | 1      |  |
|  |  |                                             | • Package boiler                                               | 1      |  |
|  |  |                                             | • Boiler cooling tower                                         | 1      |  |
|  |  |                                             | • Pump system (GS, ballast, bilge pumps) and its pipes         | 1 set  |  |
|  |  |                                             | • Emergency pumps                                              | 1      |  |
|  |  |                                             | • Air conditioning machine, room heater and ventilation system | 1      |  |
|  |  | 1.12                                        | Test equipment for destructive testing of materials            | 1      |  |
|  |  | 1.13                                        | Manufacturer workshop manuals of each diesel engine            | 1      |  |
|  |  | 1.14                                        | Consumables:                                                   | -      |  |
|  |  |                                             | • Waste cotton                                                 | 5kg    |  |
|  |  |                                             | • Oil tube                                                     | 1      |  |
|  |  |                                             | • Lubrication oil                                              | 10 ltr |  |
|  |  |                                             | • Grease                                                       | 2kg    |  |
|  |  |                                             | • Diesel oil                                                   | 50 ltr |  |
|  |  |                                             | • Kerosene                                                     | 10 ltr |  |
|  |  | VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations) |                                                                |        |  |
|  |  | V1                                          | Machinery alarms and protection devices                        | 1      |  |
|  |  | V2                                          | Welding safety                                                 | 1      |  |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                          |                            |   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|---|
|  |  |                                                                                                                                                     | V3                                                       | Permit to work             | 1 |
|  |  |                                                                                                                                                     | V4                                                       | Safety construction survey | 1 |
|  |  |                                                                                                                                                     | V5                                                       | Safety equipment survey    | 1 |
|  |  |                                                                                                                                                     | V6                                                       | The ISM audit              | 1 |
|  |  | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)                                                                                     |                                                          |                            |   |
|  |  | 4). Berdasarkan fungsi Controlling the Operation of the Ship and Care for Person on Board pada tingkat Manajemen (General Function / Computer Room) |                                                          |                            |   |
|  |  | C.1                                                                                                                                                 | Class room with air conditioner and class room equipment | For 30 persons             |   |
|  |  | C.2                                                                                                                                                 | Desktop PC and appropriate application program           | 12                         |   |
|  |  | C.3                                                                                                                                                 | Desktop PC and Modem                                     | 1                          |   |
|  |  | C.4                                                                                                                                                 | Desktop PC and CD ROM                                    | 1                          |   |
|  |  | C.5                                                                                                                                                 | Desktop PC and CD Writer                                 | 1                          |   |
|  |  | C.6                                                                                                                                                 | Notebook/Laptop ( optional)                              | 1                          |   |
|  |  | C.7                                                                                                                                                 | AVR (Stabilizer)                                         | 15                         |   |
|  |  | C.8                                                                                                                                                 | Printer                                                  | 1                          |   |
|  |  | C.9                                                                                                                                                 | Consumables for printer ( cartridge, toner)              | 1 set                      |   |
|  |  | C.10                                                                                                                                                | Scanner                                                  | 1                          |   |
|  |  | C.11                                                                                                                                                | UPS ( Uninterruptible Power Supply)                      | 1                          |   |
|  |  | C.12                                                                                                                                                | Server/Main frame (optional)                             | 1                          |   |
|  |  | 9) Computer Base Training (CBT)                                                                                                                     |                                                          |                            |   |
|  |  | 10) Perpustakaan dan internet                                                                                                                       |                                                          |                            |   |
|  |  | 11) Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)                                                                      |                                                          |                            |   |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | 12) Laboratorium Komputer;<br>13) Laboratorium Fisika;<br>14) Laboratorium Bahasa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi minimal S-2 dan mengajar hanya pada mata pelajaran sesuai spesialisasinya;</li> <li>2) Pendidik pada Diklat Peningkatan Kompetensi Kepelautan DP-II Teknika yang mengampu mata kuliah/pelajaran profesional pada tingkat manajerial sebagaimana ditetapkan pada Tabel A-III/2 STCW 1978 amandemen 2010 harus memiliki kwalifikasi sertifikat keahlian minimal ATT-II;</li> <li>3) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai masinis jaga di kapal niaga dengan ukuran mesin minimal 3,000 KW setelah dimilikinya sertifikat tersebut;</li> <li>4) Pendidik untuk mata kuliah/pelajaran profesional pada tingkat manajerial harus memiliki pengalaman sekurang-kurangnya 1 (satu) tahun mengajar pada tingkat operasional;</li> <li>5) Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi tidak diminta untuk memiliki kualifikasi ATT-II. Instruktur laboratorium harus memiliki kualifikasi professional dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</li> <li>6) Petiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09 dan 3.12;</li> <li>7) Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</li> <li>8) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penetapannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan;</li> <li>9) Pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut ATT II sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu</li> <li>10) Rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60</li> <li>11) Rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) Peserta didik sekurang-kurangnya 1:30</li> <li>12) Untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia.</li> <li>13) Dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam</li> </ol> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>14) Setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</p> <p>15) pengajar mengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek dilapangan atau penelitian di kapal secara berkala</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 20 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

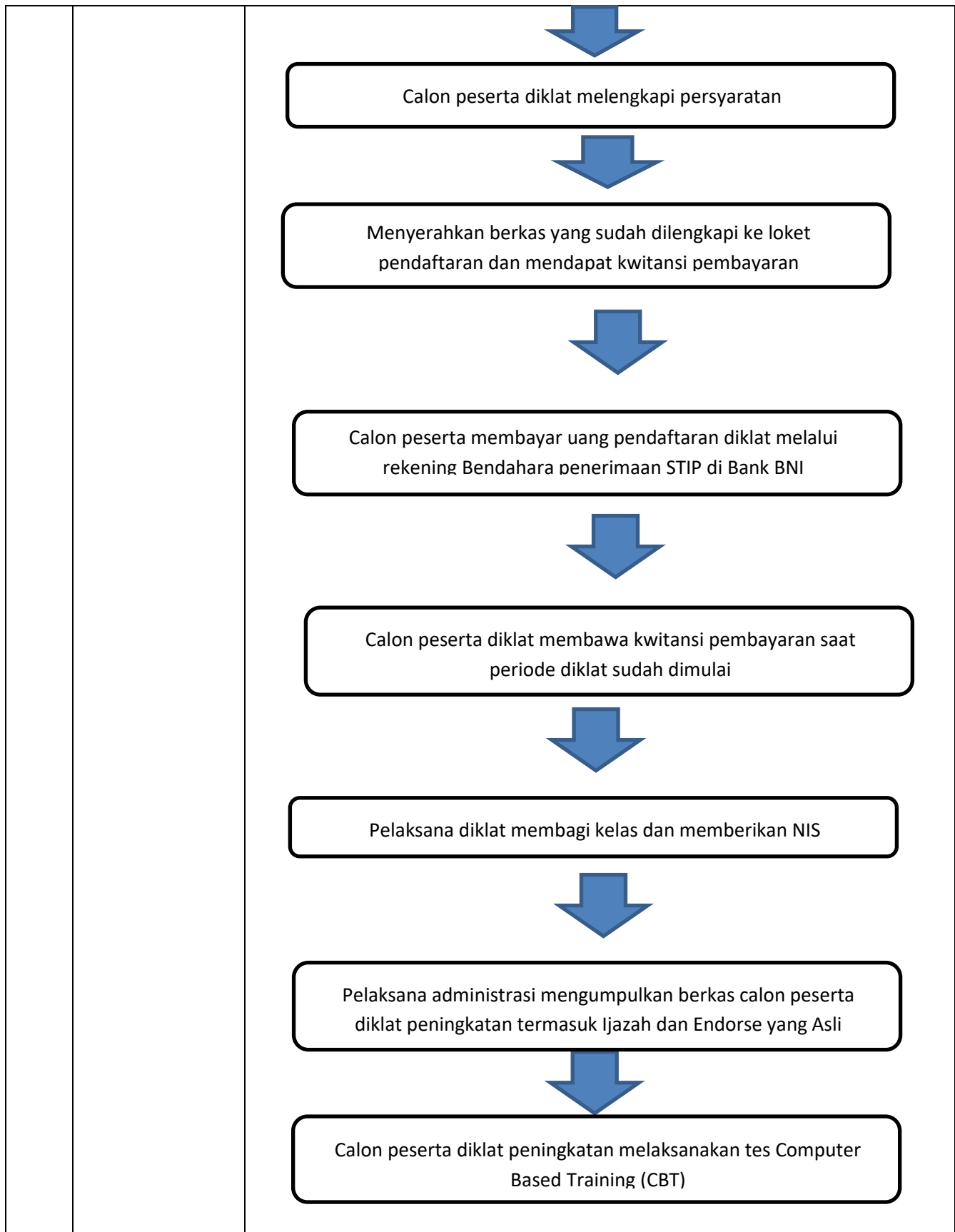
c. Diklat Pelaut III (ANT III / ATT III)

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT III**

**BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/14/DK-17.</li> </ol>                   |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta Diklat Pelaut – III (DP – III) Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat – IV (ANT – IV) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Usia sekurang – kurangnya 18 (delapan belas) tahun;</li> <li>Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Diklat Pelaut – IV (DP – IV Pemutakhiran) berdasarkan STCW 1978 Amandemen 2010 atau Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) Diklat Pelaut – IV (DP – IV) Pembentukan kompetensi kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 atau SMK – Pelayaran Plus Diklat Pelaut IV (DP-IV) atau Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) Diklat Pelaut – IV (DP – IV) Peningkatan kompetensi kepelautan bidang keahlian nautika sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 atau ijazah Ahli Nautika Kapal Penangkap Ikan – I (ANKAPIN – I);</li> <li>Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat keahlian Ahli Nautika Tingkat – IV (ANT – IV) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 paling</li> </ol> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>sedikit 30 (tiga puluh) bulan atau Ahli Nautika Tingkat – IV (ANT – IV) Manajemen yang memiliki masa layar paling sedikit 12 (dua belas) bulan; atau Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training / BST);</p> <p>4. Pemilik sertifikat Ahli Nautika Kapal Penangkap Ikan – I (ANKAPIN-I) memiliki masa layar paling sedikit 60 (enam puluh) bulan dan setelah menyelesaikan Diklat Pelaut - III (DP – III) bidang keahlian nautika wajib kembali menyelesaikan praktek laut (PRALA) sebagai bagian dari Diklat Pelaut – III (DP – III) bidang keahlian nautika untuk memperoleh masa layar paling sedikit 12 (dua belas) bulan sebagai kadet yang didokumentasikan dalam buku pencatatan kadet (cadet record book);</p> <p>5. Sertifikat keterampilan pelaut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training / BST);</li> <li>Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting / AFF);</li> <li>Sertifikat Keterampilan Penggunaan Pesawat Penyelamat dan Sekoci Penolong (Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat other than Fast Rescue Boat / PSCRB);</li> <li>Sertifikat Keterampilan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (Medical First Aid /MFA);</li> <li>Sertifikat Perawatan Medis (Medical Care / MC);</li> <li>Sertifikat RADAR – ARPA Simulator (RADAR – ARPA Simulator Training / R-A Simulator Training);</li> <li>Sertifikat Perwira Keamanan Kapal (Ship Security Officer / SSO);</li> <li>Sertifikat Manajemen Sumber Daya Anjungan (Bridge Resource Management / BRM);</li> <li>Sertifikat Operator Radio GMDSS (The Global Maritime Distress and Safety System/GMDSS), dan</li> <li>Sertifikat keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga.</li> </ol> <p>6. Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</p> <p>7. Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</p> <p>8. KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</p> <p>9. Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</p> <p>10. Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</p> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  <p>MULAI</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Calon Peserta mendaftar online di<br/> <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat



Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran



Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat



Yudisium Diklat



Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)



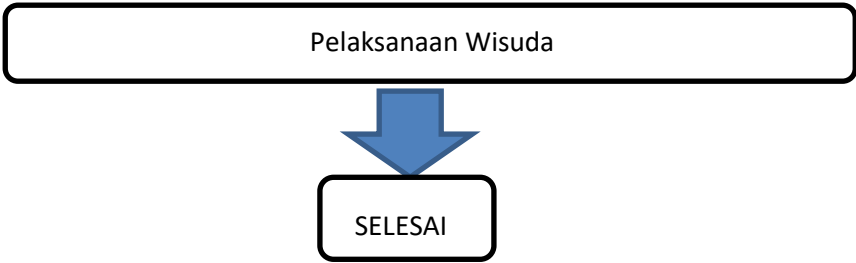
Yudisium Keahlian Pelaut



Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus



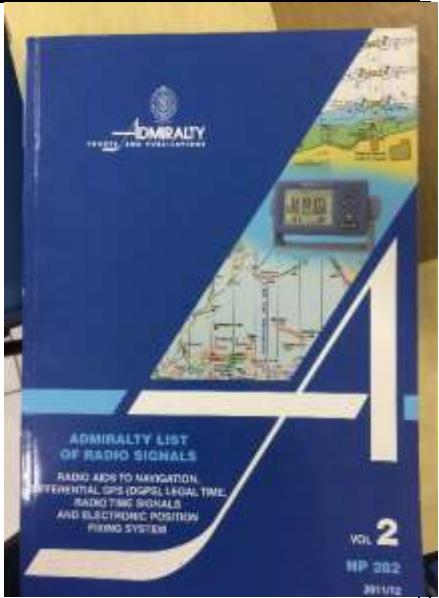


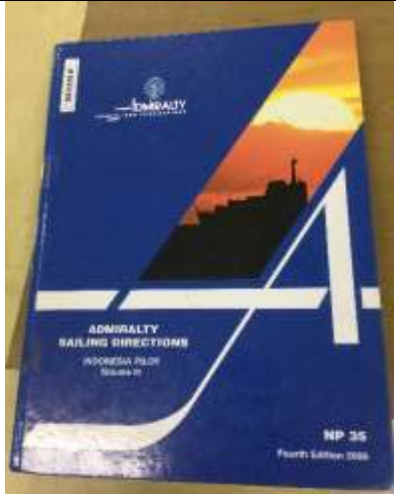
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Wisuda] --&gt; B[SELESAI] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 5,8 bulan = 23 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6. Instrumentasi eksperimen</li> <li>7. Sarana olahraga</li> <li>8. Sarana berkesenian</li> </ol> |

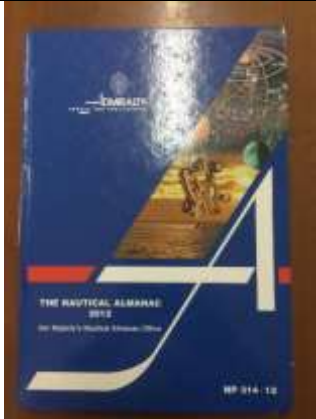
|                       |                                           | <p>9. Sarana fasilitas umum</p> <p>10. Bahan habis pakai</p> <p>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</p> <p>C. Fasilitas</p> <p>1) Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat operasional;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">LABORATORIUM NAVIGASI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Navigational Equipment</td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Magnetic compass, incl. Binnacle + manual</td><td></td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Deviation curve or table</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1.3</td><td>Binocular</td><td></td></tr> <tr> <td>1.4</td><td>Bearing equipment</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | LABORATORIUM NAVIGASI |  |  | 1 | Navigational Equipment |  | 1.1 | Magnetic compass, incl. Binnacle + manual |  | 1.2 | Deviation curve or table | 1 | 1.3 | Binocular |  | 1.4 | Bearing equipment | 1 |
|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|---|------------------------|--|-----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|---|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|---|
| LABORATORIUM NAVIGASI |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                      |     |                          |   |     |           |                                                                                       |     |                   |   |
| 1                     | Navigational Equipment                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                      |     |                          |   |     |           |                                                                                       |     |                   |   |
| 1.1                   | Magnetic compass, incl. Binnacle + manual |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                      |     |                          |   |     |           |                                                                                       |     |                   |   |
| 1.2                   | Deviation curve or table                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                      |     |                          |   |     |           |                                                                                       |     |                   |   |
| 1.3                   | Binocular                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                      |     |                          |   |     |           |                                                                                       |     |                   |   |
| 1.4                   | Bearing equipment                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                      |     |                          |   |     |           |                                                                                       |     |                   |   |

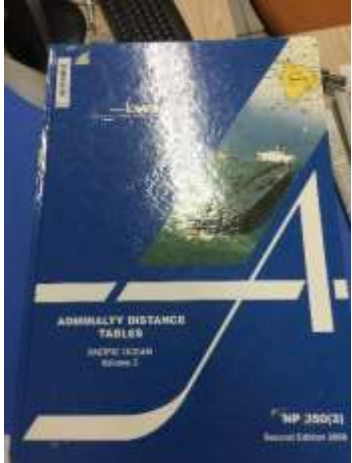
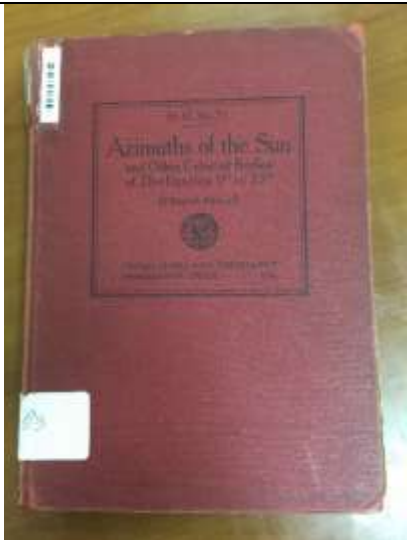
|  |  |  |     |                 |                                                                                       |
|--|--|--|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 1.5 | Chronometer     |    |
|  |  |  | 1.6 | Sextan          |   |
|  |  |  | 1.7 | Stopwatch       |  |
|  |  |  | 1.8 | Charts:         | -                                                                                     |
|  |  |  |     | Big scale chart | 1                                                                                     |

|  |  |     |                                                                         |                                                                                       |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |     | Route chart/ narrow waters                                              | 1                                                                                     |
|  |  |     | Mercatorial plotting sheet                                              | 1                                                                                     |
|  |  |     | Gnomonic plotting sheet                                                 | 1                                                                                     |
|  |  |     | Weather chart per ocean                                                 | 1 set                                                                                 |
|  |  |     | Ocean plotting charts of area concerned                                 | 1 set                                                                                 |
|  |  |     | Coastal exercise chart                                                  | > 11                                                                                  |
|  |  |     | Applicable national publications                                        | 1 set                                                                                 |
|  |  | 1.9 | Navigational Publication :                                              | -                                                                                     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>BA/HO Chart catalogue</li> </ul> |   |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ATT, area concerned</li> </ul>   |  |

|  |  |  |                                                                        |                                                                                       |   |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ALRS, vol 2, 3 and 5</li> </ul> |    |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ALL</li> </ul>                  |   |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tidal stream atlas</li> </ul>   |  |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>IALA-buoyage NP 735</li> </ul>  |                                                                                       | 1 |
|  |  |  | Symbols and abbreviations as used in BA-charts NP 5011                 |                                                                                       | 1 |

|  |  |  |                                                                                                           |                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>International Code of Signals</li> </ul>                           |    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Admiralty Sailing directions / Pilots ( area concerned)</li> </ul> |    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mariners' Handbook</li> </ul>                                      |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocean Passages for the World</li> </ul>                            | 1                                                                                     |

|  |  |  |                                                                            |                                                                                       |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Notices to Mariners, weekly editions and (annual) summary                  |    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nautical Almanac</li> </ul>         |    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Star finder / identifier</li> </ul> | 1                                                                                     |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Star chart</li> </ul>               | 1                                                                                     |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nautical tables</li> </ul>          |  |

|  |      |                                |                                                                                            |                                                                                       |
|--|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Distance tables</li> </ul>                          |    |
|  |      |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pre-computed altitude and azimuth tables</li> </ul> |   |
|  |      |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Applicable national publications</li> </ul>         | 1                                                                                     |
|  | 1.10 | Ship's Logbook (international) |                                                                                            |  |



|  |  |  |      |                                                              |                                                                                      |
|--|--|--|------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 1.11 | Ruler / triangle archer                                      |   |
|  |  |  | 1.12 | Divider / pencil / eraser / callipers                        |   |
|  |  |  | 1.13 | Calculator, with trigonometric functions and memory capacity |  |
|  |  |  | 1.14 | Mock / model ship's chart table                              | 1                                                                                    |

|  |  |  |      |                                 |                                                                                      |  |
|--|--|--|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 1.15 | Meja Peta                       |   |  |
|  |  |  | 2    | Electronic Navigation Equipment |                                                                                      |  |
|  |  |  | 2.1  | Echo Sounder *)                 |  |  |
|  |  |  | 2.2  | GPS receiver                    | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | 2.3  | Ship's log / speed log *)       | 1                                                                                    |  |

|  |  |  |     |                                                                                                                    |                                                                                       |  |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 2.4 | Gyro compass *)                                                                                                    |    |  |
|  |  |  | 2.5 | Gyro repeater *)                                                                                                   | 1                                                                                     |  |
|  |  |  | 3   | Collision Regulations Equipment                                                                                    |                                                                                       |  |
|  |  |  | 3.1 | Set of models with proper navigation lights and signals (table or magnetic board) or navigation light simulator *) | 1 set                                                                                 |  |
|  |  |  | 4   | Meteorology Equipment                                                                                              |                                                                                       |  |
|  |  |  | 4.1 | Cloud sheet 1986, WMO                                                                                              | 1                                                                                     |  |
|  |  |  | 4.2 | Barometer *)                                                                                                       |  |  |
|  |  |  | 4.3 | Barograph                                                                                                          |  |  |

|  |  |  |     |                                |                                                                                      |
|--|--|--|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 4.4 | Thermometer                    |   |
|  |  |  | 4.5 | Wet and dry bulb thermometer   | 1                                                                                    |
|  |  |  | 4.6 | Anemometer                     | 1                                                                                    |
|  |  |  | 4.7 | Navtex                         |  |
|  |  |  | 5   | Emergency procedures Equipment |                                                                                      |
|  |  |  | 5.1 | Line throwing device (dummy)   | 1                                                                                    |
|  |  |  | 6   | Visual signalling Equipment    |                                                                                      |
|  |  |  | 6.1 | Morse key + light              | 1                                                                                    |

|  |  |  |     |                                                                                            |                                                                                      |       |  |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |  | 6.2 | Code flags ( with mast)                                                                    |   |       |  |
|  |  |  | 7*) | Manoeuvring Equipment                                                                      |                                                                                      |       |  |
|  |  |  | 7.1 | Model with ships, jetties, piers, etc. To illustrate berthing procedures                   |                                                                                      | 1 set |  |
|  |  |  | 7.2 | Model with windlass and mooring arrangement to illustrate anchoring and mooring procedures |                                                                                      | 1 set |  |
|  |  |  | 7.3 | Ropes, wires, stoppers, blocks and shackles                                                |  |       |  |
|  |  |  | 8   | English language Laboratory                                                                |                                                                                      |       |  |
|  |  |  | 8.1 | <b>Marlins study pack 1 &amp; study pack 2, Marlins, 1997/1998</b>                         |                                                                                      | 1 set |  |

|  |  |  |     |                                                                    |                                                                                       |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 8.1 | <b>Briefing room with air conditioner and class room equipment</b> |    |
|  |  |  | 8.2 | <b>Instructor console + accessoires</b>                            |   |
|  |  |  | 8.3 | <b>Audio-visual equipment</b>                                      |  |

|  |  |  |     |                                                                 |                                                                                      |
|--|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 8.4 | <b>Sound system + headphone</b>                                 |   |
|  |  |  | 8.5 | <b>Book shelf</b>                                               |   |
|  |  |  | 8.6 | <b>Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17</b> |  |

|  |  |  |                                               |                                                                                                                    |                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 9                                             | <b>Bridge/Ship Maneuvering Simulator, horizontal view &gt;210°</b>                                                 |  |
|  |  |  | 10                                            | <b>Computer Base Training (CBT) berisikan program navigasi, penanganan Muatan, stabilitas kapal dan lain-lain.</b> |  |
|  |  |  | Video/Presentation Power Point Terkait Dengan |                                                                                                                    |                                                                                     |
|  |  |  | V.1                                           | Know the current rules                                                                                             | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.2                                           | Bridge watch keeping                                                                                               | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.3                                           | Passage planning                                                                                                   | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.4                                           | Search and rescue : co-ordination                                                                                  | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.5                                           | Man overboard                                                                                                      | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.6                                           | Theory of mooring                                                                                                  | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.7                                           | Basic instincts                                                                                                    | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.8                                           | Preparing the defense                                                                                              | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.9                                           | Master/pilot relationship                                                                                          | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.10                                          | Shiphandling part 1, 2 and 3                                                                                       | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.11                                          | Interaction                                                                                                        | 1                                                                                   |



|                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|---|------------------|--|--|---|----------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|--|--|------|---------------------------|---|------|------------------------|---|------|------------------------------------------------|---|------|-------------------|---|------|-----------------------------|---|------|--------------|---|------|-------------------------------|---|-----|-----------------------------------|---|-----|----------------------------------|---|
|                                                      |                                                                                                | <table> <tr> <td>V.12</td><td>Ship handling in following seas</td><td>1</td></tr> </table> <p>*) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)</p> <p>2) Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional;</p> <table> <tr> <td colspan="2"><i>Peralatan</i></td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Cargo plans for various types of ships</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Models, photographs, drawings of different types of cargo ships</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Examples of head and heel cargo blocks *)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td colspan="3"><b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b></td></tr> <tr> <td>V. 1</td><td>Chemical tanker operation</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 2</td><td>Dangerous Goods at Sea</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 3</td><td>Operation and maintenance of inert gas systems</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 4</td><td>Crude oil washing</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 5</td><td>Reefer container operations</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 6</td><td>Bulk carrier</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 7</td><td>Entering into enclosed spaces</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V.8</td><td>Ro-ro safety and cargo operations</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V.9</td><td>Introduction to chemical tankers</td><td>1</td></tr> </table> | V.12 | Ship handling in following seas | 1 | <i>Peralatan</i> |  |  | 1 | Cargo plans for various types of ships | 1 set | 2 | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *) | 1 | 3 | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *) | 1 | 4 | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *) | 1 set | 5 | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships | 1 set | 6 | Examples of head and heel cargo blocks *) | 1 set | <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b> |  |  | V. 1 | Chemical tanker operation | 1 | V. 2 | Dangerous Goods at Sea | 1 | V. 3 | Operation and maintenance of inert gas systems | 1 | V. 4 | Crude oil washing | 1 | V. 5 | Reefer container operations | 1 | V. 6 | Bulk carrier | 1 | V. 7 | Entering into enclosed spaces | 1 | V.8 | Ro-ro safety and cargo operations | 1 | V.9 | Introduction to chemical tankers | 1 |
| V.12                                                 | Ship handling in following seas                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| <i>Peralatan</i>                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 1                                                    | Cargo plans for various types of ships                                                         | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 2                                                    | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 3                                                    | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 4                                                    | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *) | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 5                                                    | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                                | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| 6                                                    | Examples of head and heel cargo blocks *)                                                      | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 1                                                 | Chemical tanker operation                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 2                                                 | Dangerous Goods at Sea                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 3                                                 | Operation and maintenance of inert gas systems                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 4                                                 | Crude oil washing                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 5                                                 | Reefer container operations                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 6                                                 | Bulk carrier                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V. 7                                                 | Entering into enclosed spaces                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V.8                                                  | Ro-ro safety and cargo operations                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |
| V.9                                                  | Introduction to chemical tankers                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |   |                  |  |  |   |                                        |       |   |                                                                          |   |   |                                                                           |   |   |                                                                                                |       |   |                                                                 |       |   |                                           |       |                                                      |  |  |      |                           |   |      |                        |   |      |                                                |   |      |                   |   |      |                             |   |      |              |   |      |                               |   |     |                                   |   |     |                                  |   |

|  |  |                                                                                                        |                                                                                                           |       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | V.10                                                                                                   | Introduction to liquefied gas tankers                                                                     | 1     |
|  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)                               |                                                                                                           |       |
|  |  | 3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kapan dan personel di kapal pada tingkat operasional; |                                                                                                           |       |
|  |  | PERALATAN                                                                                              |                                                                                                           |       |
|  |  | 1.                                                                                                     | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                            | 1 set |
|  |  | 2.                                                                                                     | Photographs, drawings, an plans illustrating types of ships and contruction details                       | 1 set |
|  |  | 3.                                                                                                     | Floating ships stability model for demonstating movement of center of gravity and free surface effects *) | 1     |
|  |  | 4.                                                                                                     | Marine hydrometer                                                                                         | 1     |
|  |  | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                        |                                                                                                           |       |
|  |  | V. 1                                                                                                   | Ship stability                                                                                            | 1     |
|  |  | V. 2                                                                                                   | Entry into enclosed spaces                                                                                | 1     |
|  |  | V. 3                                                                                                   | Permite to work                                                                                           | 1     |
|  |  | V. 4                                                                                                   | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                 | 1     |
|  |  | V. 5                                                                                                   | Oil pollution regulation and the oil record book                                                          | 1     |
|  |  | V. 6                                                                                                   | Being prepared getting ready for surveys                                                                  | 1     |
|  |  | V. 7                                                                                                   | Loadline surveys                                                                                          | 1     |
|  |  | V. 8                                                                                                   | Safety contruction                                                                                        | 1     |
|  |  | V. 9                                                                                                   | Safety equipment                                                                                          | 1     |
|  |  | V. 10                                                                                                  | SOLAS                                                                                                     | 1     |
|  |  | V. 11                                                                                                  | Man overboard                                                                                             | 1     |

|       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
|-------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|---|-------|-------------------|---|-------|---------------|---|-------|-------------------------------------------|---|
|       |                                           | <table> <tr> <td>V. 12</td> <td>Shipping casualty emergency respons</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 13</td> <td>On board training</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 14</td> <td>The ISM audit</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 15</td> <td>First aid and medical care on board ships</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>*) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)</p> <p>4) Computer Base Training</p> <p>5) Perpustakaan dan internet</p> <p>6) Memiliki akses wifi dengan bandwith minimal 5 mega byte per second (mbps)</p> <p>7) Laboratorium Komputer;</p> <p>8) Laboratorium Fisika;</p> <p>9) Laboratorium Bahasa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | V. 12 | Shipping casualty emergency respons | 1 | V. 13 | On board training | 1 | V. 14 | The ISM audit | 1 | V. 15 | First aid and medical care on board ships | 1 |
| V. 12 | Shipping casualty emergency respons       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 13 | On board training                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 14 | The ISM audit                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 15 | First aid and medical care on board ships | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| 8.    | Kompetensi Pelaksana                      | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Nautika Tingkat (ANT) III dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Nautika Tingkat (ANT) II/Mualim Pelayaran Besar (MPB) II;</li> <li>2. pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Nautika Tingkat (ANT) II/ Mualim Pelayaran Besar (MPB) II sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu;</li> <li>3. rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;</li> <li>4. rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;</li> <li>5. untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;</li> <li>6. dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;</li> <li>7. setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</li> </ol> <p>Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li> <li>2. memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</li> </ol> <p>Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memilki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> </ol> |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | 2). 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan<br>3). 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)<br>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>c. Hotline : 151<br>d. Medsos STIP:<br>1. Instagram (@stip_jakarta<br>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>3. Twitter @stipjakarta |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 20 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                                                                                                                                       |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                                                  |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                 |

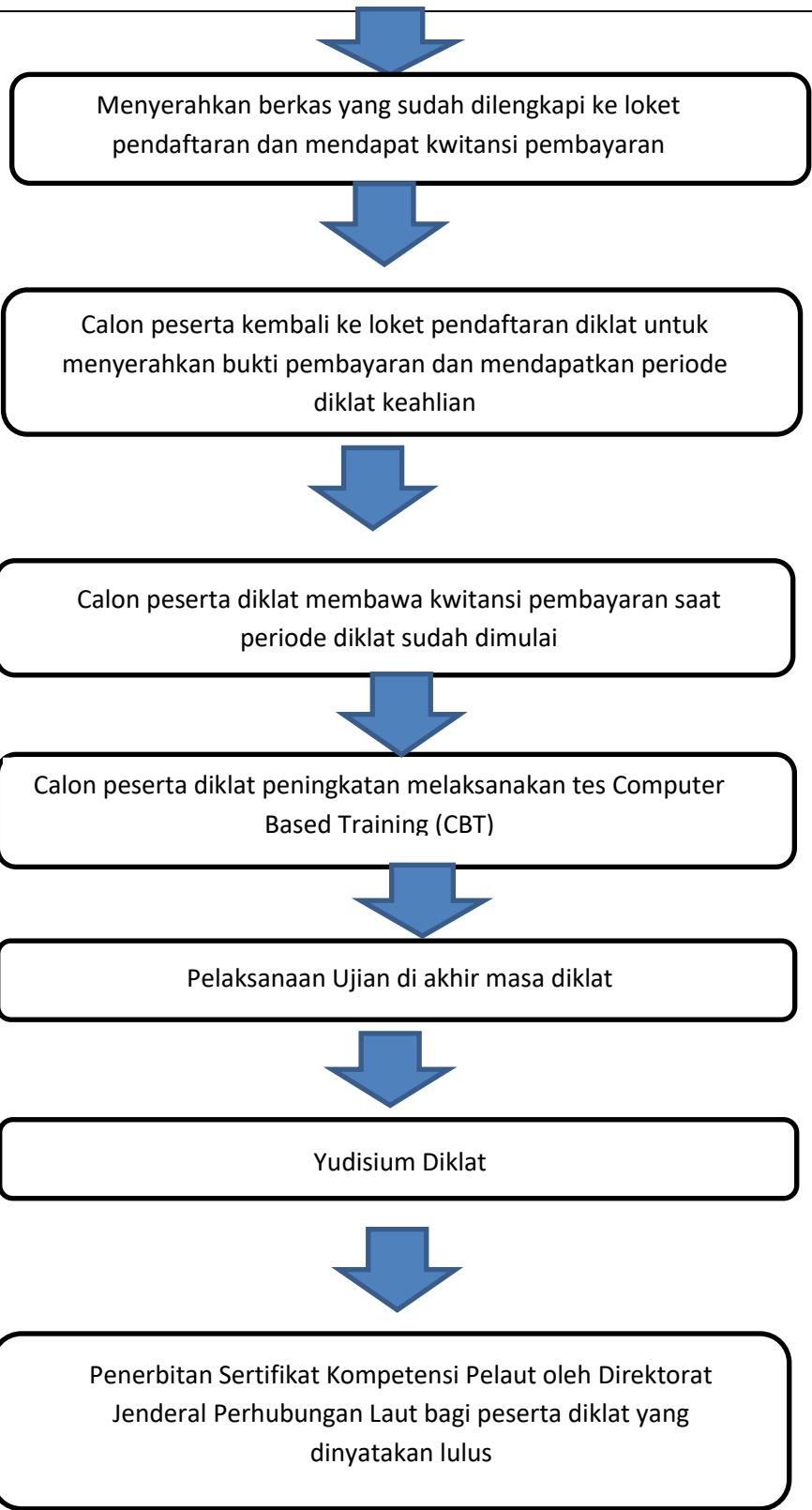
#### 4. STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT TINGKAT III

##### BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                   |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran; |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 44</li> <li>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>8. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/17/DK-17.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta Diklat Pelaut – III (DP – III) Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian teknik adalah pemilik sertifikat Ahli Teknik Tingkat – IV (ATT – IV) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Usia sekurang – kurangnya 18 (delapan belas) tahun;</li> <li>2) Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Diklat Pelaut – IV (DP – IV Pemutakhiran) berdasarkan STCW 1978 Amandemen 2010 atau Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) Diklat Pelaut – IV (DP – IV) Pembentukan kompetensi kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 atau SMK – Pelayaran atau Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) Diklat Pelaut – IV (DP – IV) Peningkatan kompetensi kepelautan bidang keahlian teknik sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 atau ijazah Ahli Teknik Kapal Penangkap Ikan – I (ATKAPIN – I);</li> <li>3) Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat keahlian Ahli Teknik Tingkat – IV (ATT – IV) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 paling sedikit 30 (tiga puluh) bulan atau Ahli Teknik Tingkat – IV (ATT – IV) Manajemen memiliki masa layar paling sedikit 12 (dua belas) bulan; atau</li> <li>4) Pemilik Sertifikat Ahli Teknik Kapal Penangkap Ikan – I (ATKAPIN-I) memiliki masa layar paling sedikit 60 (enam puluh) bulan dan setelah menyelesaikan Diklat Pelaut - III (DP – III) bidang keahlian teknik wajib kembali menyelesaikan praktek laut (PRALA) sebagai bagian dari Diklat Pelaut – III (DP– III) bidang keahlian teknik untuk memperoleh masa layar paling sedikit 12 (dua belas) bulan sebagai kadet yang didokumentasikan dalam buku pencatatan pelatihan di kapal yang diakui (approved on board training record book) dan bagian dari masa layarnya telah melaksanakan tugas jaga kamar mesin, dibawah supervisi Kepala</li> </ol> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>Kamar Mesin atau Masinis yang kompeten dengan periode paling sedikit 6 (enam) bulan; atau</p> <p>5) Pemilik sertifikat electro technical officer (ETO) memiliki masa layar paling sedikit 36 (tiga puluh enam) bulan dan setelah menyelesaikan Diklat Pelaut –III (DP – III) bidang keahlian teknik wajib kembali menyelesaikan praktek laut (PRALA) sebagai bagian dari Diklat Pelaut – III (DP – III) bidang keahlian teknik untuk memperoleh masa layar paling sedikit 12 (dua belas) bulan sebagai kadet yang di dokumentasikan dalam buku pencatatan pelatihan di kapal yang diakui (approved on board training record book); atau</p> <p>6) Sertifikat keterampilan pelaut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sertifikat Dasar Keselamatan (basic safety training / BST);</li> <li>b) Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (advanced fire fighting /AFF);</li> <li>c) Sertifikat Keterampilan Penggunaan Pesawat Penyelamat dan Sekoci Penolong (proficiency in survival craft and rescue boat other than fast rescue boat / PSCRB);</li> <li>d) Sertifikat Keterampilan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (medical first aid / MFA);</li> <li>e) Sertifikat Kepedulian Keamanan (security awareness training /SAT);</li> <li>f) Sertifikat Manajemen Sumber Daya Kamar Mesin (engine room resource management / ERM); dan</li> <li>g) Sertifikat keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga.</li> </ul> <p>7) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengesahan (approval) oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</p> <p>8) Surat kenal lahir/akta kelahiran;</p> <p>9) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;</p> <p>10) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</p> <p>11) memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</p> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[ ] --&gt; B[Pelaksanaan Wisuda]     B --&gt; C[SELESAI]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 8,5 bulan = 35 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknik Tingkat III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prasarana           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lahan</li> <li>b. Ruang kelas</li> <li>c. Perpustakaan</li> <li>d. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>e. Tempat olahraga</li> <li>f. Ruang untuk berkesenian</li> <li>g. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>h. Ruang pimpinan</li> <li>i. Ruang dosen</li> <li>j. Ruang tata usaha</li> <li>k. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> </li> <li>2. Sarana           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> </ol> </li> </ol> |



|  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 6. Instrumentasi eksperimen<br>7. Sarana olahraga<br>8. Sarana berkesenian<br>9. Sarana fasilitas umum<br>10. Bahan habis pakai<br>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan |                                                                          |
|  |  | 3. Fasilitas                                                                                                                                                                         |                                                                          |
|  |  | 1) Function: marine Engineering at the Operational Level                                                                                                                             |                                                                          |
|  |  | Peralatan                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|  |  | I                                                                                                                                                                                    | Common Welding Shop Equipment*                                           |
|  |  | I.1                                                                                                                                                                                  | Oxygen Acetylene (OA) welding set complete, including                    |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Oxygen cylinder 3                                                      |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Acetyline cylinder 3                                                   |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Regulator for oxygen 3                                                 |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Regulator for acytiline 3                                              |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Oxygen acytiline blowpipe set, including: blowpipe and heating torch 3 |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Welding table 3                                                        |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Stool 3                                                                |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Tongs 3                                                                |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Wire brush 3                                                           |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Lighter 3                                                              |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Templates 3                                                            |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Leather welding gloves 3                                               |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Leather welding apron 3                                                |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Oxygen acytiline welding googles 3                                     |
|  |  | I.2                                                                                                                                                                                  | Ample consumables for oxygen acytiline welding and brazing               |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Welding rods (mild steel) 1 set                                        |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Brazing rods (copper based) 1 set                                      |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Silver soldering rodes 1 set                                           |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • Fluxes 1 set                                                           |
|  |  | I.3                                                                                                                                                                                  | Manual Metal Arc (MMA) welding set complete, including:                  |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • cables with electrodes holder 3                                        |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • cable with earth clamp 3                                               |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • welding tables 3                                                       |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • stool 3                                                                |
|  |  |                                                                                                                                                                                      | • shielding against radiation 3                                          |

|  |  |                                                                                       |                                                      |       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|
|  |  |                                                                                       | • tongs                                              | 3     |
|  |  |                                                                                       | • wire brush                                         | 3     |
|  |  |                                                                                       | • tempalates                                         | 3     |
|  |  |                                                                                       | • welding maskers                                    | 3     |
|  |  |                                                                                       | • leather welding gloves                             | 3     |
|  |  |                                                                                       | • leather welding apron                              | 3     |
|  |  | Video cassettes/ VCD (IMO recommendation)                                             |                                                      |       |
|  |  | V1                                                                                    | IMO – safer shipping and cleaner sea                 | 1     |
|  |  | V2                                                                                    | Welding safety                                       | 1     |
|  |  | V3                                                                                    | Who need it? Personal protective equipment           | 1     |
|  |  | V4                                                                                    | Personal safety in the engine room                   | 1     |
|  |  | V5                                                                                    | Practical marine electrical knowledge series         | 1     |
|  |  | V6                                                                                    | Engine resource management                           | 1     |
|  |  | V7                                                                                    | Basic marine lubrication series                      | 1     |
|  |  | V8                                                                                    | Handling and treatment of heavy fuels                | 1     |
|  |  | V9                                                                                    | Fuel oil burner theory and diagnostics               | 1     |
|  |  | V10                                                                                   | Internal care of marine boiler                       | 1     |
|  |  | V11                                                                                   | Centrifugal pumps – theory and operation             | 1     |
|  |  | V12                                                                                   | Tanker practices – part 1 & 2 pumping cargo          | 1     |
|  |  | 2) Function: Electrical, Electronics and Control Engineering at the Operational Level |                                                      |       |
|  |  | Peralatan                                                                             |                                                      |       |
|  |  | I                                                                                     | Common electric electronics laboratory               |       |
|  |  | I.1                                                                                   | Demonstration models                                 |       |
|  |  |                                                                                       | • Model of an atom                                   | 1     |
|  |  |                                                                                       | • Apparatus to demonstrate static electricity        | 1     |
|  |  |                                                                                       | • Examples of electrical diagrams                    | 10    |
|  |  |                                                                                       | • Iron filings                                       | 1 Kg  |
|  |  |                                                                                       | • Magnets                                            | 1 set |
|  |  |                                                                                       | • Selenoid (different winding and thickness of wire) | 1 set |
|  |  |                                                                                       | • Selenoid with iron core                            | 1     |
|  |  |                                                                                       | • Induction coil                                     | 1     |

|  |  |     |                                                            |       |
|--|--|-----|------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |     | • Sensitive ampere meter (galvanometer)                    | 1     |
|  |  | I.2 | Workbench with scaffolding and component racks, including: |       |
|  |  |     | • Lamps also water tight ones                              | 5 set |
|  |  |     | • Common switches                                          | 5 set |
|  |  |     | • Fuses                                                    | 5 set |
|  |  |     | • Emergency switches                                       | 5 set |
|  |  |     | • Switch with self holding contacts                        | 5 set |
|  |  |     | • Wiring with safety connector                             | 5 set |
|  |  |     | • Circuit breakers                                         | 5 set |
|  |  |     | • Earth lamp model                                         | 5 set |
|  |  |     | • Thermo electrical couple                                 | 5 set |
|  |  |     | • Diodes                                                   | 5 set |
|  |  |     | • Resistors                                                | 5 set |
|  |  |     | • Thyristors                                               | 5 set |
|  |  | I.3 | Transformer                                                | 1     |
|  |  | I.4 | Electrical, electronic meters                              |       |
|  |  |     | • Voltmeter                                                | 3     |
|  |  |     | • Ammeter                                                  | 3     |
|  |  |     | • Power meter                                              | 3     |
|  |  |     | • Multimeter                                               | 3     |
|  |  |     | • Clamp meter                                              | 1     |
|  |  | I.5 | Generators                                                 |       |
|  |  |     | • AC Generator                                             | 1     |
|  |  |     | • DC Generator                                             | 1     |
|  |  | I.6 | Electrical motors                                          |       |
|  |  |     | • DC Motor                                                 | 1     |
|  |  |     | • AC single phase motor                                    | 1     |
|  |  |     | • AC three phase motor                                     | 1     |
|  |  |     | • Motor starters                                           | 1 set |
|  |  |     | • Motor switches, including star delta                     | 1 set |
|  |  | 2   | Automation and Control Laboratory                          |       |
|  |  | 2.1 | Hydraulic unit with component racks                        |       |
|  |  |     | • Component racks size P x L (2mx1.5m)                     | 1 set |
|  |  |     | • Hydraulic hoses (snap on system)                         | 1 set |
|  |  |     | • Hydraulic control system for engine boiler               | 1     |

|  |  |  |                                                                                                        |                                                                                                           |       |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | 2.2                                                                                                    | Pneumatic unit with component racks                                                                       |       |
|  |  |  |                                                                                                        | • Component size PxL (2mx1.5m)                                                                            | 1 set |
|  |  |  |                                                                                                        | • Pneumatic hoses (snap on system)                                                                        | 1 set |
|  |  |  |                                                                                                        | • Pneumatic control system for engine, boiler                                                             | 1     |
|  |  |  | Video Cassetes / VCD (IMO recommendation)                                                              |                                                                                                           |       |
|  |  |  | V1                                                                                                     | Practical marine engineering knowledge series                                                             | 1     |
|  |  |  | V2                                                                                                     | Machinery alarms and protection devices                                                                   | 1     |
|  |  |  | 3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kaban dan personel di kapal pada tingkat operasional; |                                                                                                           |       |
|  |  |  | PERALATAN                                                                                              |                                                                                                           |       |
|  |  |  | 1.                                                                                                     | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                            | 1 set |
|  |  |  | 2.                                                                                                     | Photographs, drawings, an plans illustrating types of ships and contruction details                       | 1 set |
|  |  |  | 3.                                                                                                     | Floating ships stability model for demonstating movement of center of gravity and free surface effects *) | 1     |
|  |  |  | 4.                                                                                                     | Marine hydrometer                                                                                         | 1     |
|  |  |  | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                        |                                                                                                           |       |
|  |  |  | V. 1                                                                                                   | Ship stability                                                                                            | 1     |
|  |  |  | V. 2                                                                                                   | Entry into enclosed spaces                                                                                | 1     |
|  |  |  | V. 3                                                                                                   | Permite to work                                                                                           | 1     |
|  |  |  | V. 4                                                                                                   | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                 | 1     |
|  |  |  | V. 5                                                                                                   | Oil pollution regulation and the oil record book                                                          | 1     |
|  |  |  | V. 6                                                                                                   | Being prepared getting ready for surveys                                                                  | 1     |
|  |  |  | V. 7                                                                                                   | Loadline surveys                                                                                          | 1     |

|       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
|-------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|---|------|------------------|---|-------|-------|---|-------|---------------|---|-------|-------------------------------------|---|-------|-------------------|---|-------|---------------|---|-------|-------------------------------------------|---|
|       |                                           | <table> <tr> <td>V. 8</td> <td>Safety contruction</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 9</td> <td>Safety equipment</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 10</td> <td>SOLAS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 11</td> <td>Man overboard</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 12</td> <td>Shipping casualty emergency respons</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 13</td> <td>On board training</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 14</td> <td>The ISM audit</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V. 15</td> <td>First aid and medical care on board ships</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>*) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)</p> <p>4) Perpustakaan dan internet<br/>Memiliki akses wifi dengan bandwith minimal 5 mega byte per second (mbps)</p> <p>5) Laboratorium Komputer;</p> <p>6) Laboratorium Fisika;</p> <p>7) Laboratorium Bahasa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | V. 8 | Safety contruction | 1 | V. 9 | Safety equipment | 1 | V. 10 | SOLAS | 1 | V. 11 | Man overboard | 1 | V. 12 | Shipping casualty emergency respons | 1 | V. 13 | On board training | 1 | V. 14 | The ISM audit | 1 | V. 15 | First aid and medical care on board ships | 1 |
| V. 8  | Safety contruction                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 9  | Safety equipment                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 10 | SOLAS                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 11 | Man overboard                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 12 | Shipping casualty emergency respons       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 13 | On board training                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 14 | The ISM audit                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 15 | First aid and medical care on board ships | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| 8.    | Kompetensi Pelaksana                      | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi S1/Diploma IV dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya</p> <p>2) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajerial sebagaimana ditetapkan pada Tabel A-II/1 atau A-III/2 dari STCW 78 beserta amandemennya harus memiliki Kualifikasi ANT-I, ATT-I ANT-II atau ATT-II dengan pengalaman berlayar pada pelayaran tak terbatas sekurang-kurangnya 2 (dua) tahun setelah dimilikinya sertifikat tersebut;</p> <p>3) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajerial harus memiliki pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran minimal 3,000 GT atau 3,000 kw pada daerah pelayaran tak terbatas;</p> <p>4) Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi ANT-III/ATT-III atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut</p> <p>5) Setiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 dan memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12;</p> |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>6) Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</p> <p>7) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penempatannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</p> <p>8) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek dilapangan atau penelitian di kapal secara berkala;</p> <p>9) Rasio tenaga pengajar tetap terhadap peserta didik sekurang-kurangnya 1 : 40;</p> <p>10) Rasio tenaga pengajar tidak tetap terhadap peserta didik sekurang-kurangnya 1 : 30;</p> <p>11) Rasio pengajar praktek terhadap peserta didik disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang disesuaikan;</p> <p>12) Dalam 1 (satu) hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh dari 40 jam;</p> <p>13) Setiap tenaga pengajar mengampu Mata kuliah maksimal 4 mata kuliah.</p> <p><b>B. Tenaga Kependidikan</b><br/> Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 25 orang                                                                                                                             |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

d. Diklat Pelaut IV (ANT IV / ATT IV)

## STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT TINGKAT IV

### BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA

| N<br>O | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;<br>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran; |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | 7. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. SM.401/1/9/DK-2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta Diklat Pelaut – IV (DP – IV) Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat – V (ANT – V) sesuai STCW Amandemen 2010 yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usia sekurang – kurangnya 18 (delapan belas) tahun;</li> <li>2. Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Diklat Pelaut – V (DP – V Pemutakhiran) sesuai STCW Amandemen 2010 atau ijazah Ahli Nautika Kapal Penangkap Ikan – II (ANKAPIN – II) atau Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) Diklat Pelaut – V (DP - V) Peningkatan kompetensi kepelautan bidang keahlian nautika sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;</li> <li>3. Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat keahlian Ahli Nautika Tingkat – V (ANT – V) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 paling sedikit 30 (tiga puluh) bulan atau Ahli Nautika Tingkat – V (ANT – V) Manajemen memiliki masa layar paling sedikit 12 (dua belas) bulan; atau</li> <li>4. Pemilik Sertifikat Ahli Nautika Kapal Penangkap Ikan – II (ANKAPIN-II) memiliki masa layar paling sedikit 60 (enam puluh) bulan dan setelah menyelesaikan Diklat Pelaut – IV (DP – IV) bidang keahlian nautika wajib kembali menyelesaikan praktek laut (PRALA) sebagai bagian dari Diklat Pelaut – IV (DP – IV) bidang keahlian nautika untuk memperoleh masa layar yang diakui paling sedikit 12 (dua belas) bulan sebagai kadet yang di dokumentasikan di dalam buku catatan pelatihan yang diakui (approved training record book) dan bagian dari masa layarnya telah melaksanakan tugas dinas jaga di anjungan, dibawah supervisi Nakhoda atau perwira yang berkompeten dengan periode paling sedikit 6 (enam) bulan;</li> <li>5. Sertifikat keterampilan pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training /BST);</li> <li>b. Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting /AFF);</li> <li>c. Sertifikat Keterampilan Penggunaan Pesawat Penyelamat dan Sekoci Penolong (Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat other than Fast Rescue Boat / PSCRB);</li> <li>d. Sertifikat Keterampilan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (Medical First Aid /MFA);</li> <li>e. Sertifikat RADAR Simulator (RADAR Simulator Training/RS);</li> <li>f. Sertifikat Operator Radio Terbatas GMDSS (The Global Maritime Distress and Safety System/GMDSS);</li> <li>g. Sertifikat Kepedulian Keamanan (Security Awareness Training /SAT); dan</li> <li>h. Sertifikat keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga.</li> </ol> </li> <li>6. Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengesahan (approval) oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> </ol> |



|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>7. Surat kenal lahir / akte kelahiran;</p> <p>8. KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;</p> <p>9. Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</p> <p>10. Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     E --&gt; F[Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian] </pre> |

Pelaksana menginput data calon peserta diklat yang sudah melunasi pembayaran



calon peserta diklat melakukan foto untuk pas foto sertifikat & ID card



Calon peserta diklat membawa kwitansi pembayaran saat periode diklat sudah dimulai



Pelaksana diklat membagi kelas dan memberikan NIS



Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat peningkatan termasuk Ijazah dan Endorse yang Asli



Calon peserta diklat peningkatan melaksanakan tes Computer Based Training (CBT)



Pelaksana administrasi tidak akan menerima jika data calon peserta diklat peningkatan tidak sama



Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat



Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran



Pelaksanaan Ujian di akhir masa diklat



Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat



Yudisium Diklat



Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)

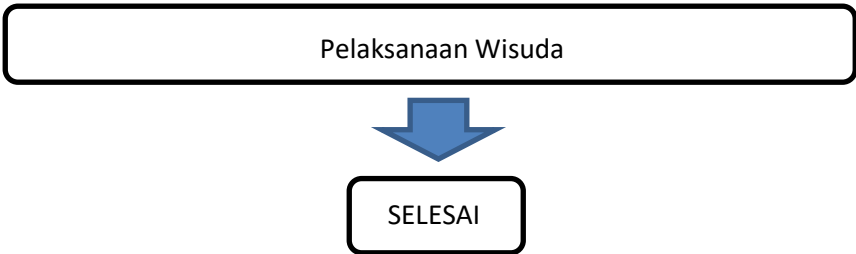


Yudisium Keahlian Pelaut



Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Wisuda] --&gt; B[SELESAI] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 4 bulan = 23 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Lahan</li> <li>2). Ruang kelas</li> <li>3). Perpustakaan</li> <li>4). Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5). Tempat olahraga</li> <li>6). Ruang untuk berkesenian</li> <li>7). Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8). Ruang pimpinan</li> <li>9). Ruang dosen</li> <li>10). Ruang tata usaha</li> <li>11). Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Perabot</li> <li>2). Peralatan pendidikan</li> <li>3). Media pendidikan</li> <li>4). Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5). Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6). Instrumentasi eksperimen</li> <li>7). Sarana olahraga</li> <li>8). Sarana berkesenian</li> </ol> |

- 9). Sarana fasilitas umum  
 10). Bahan habis pakai  
 11). Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan

C. Fasilitas

- 1). Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat operasional;

| <i>PERALATAN</i> |                                           |       |
|------------------|-------------------------------------------|-------|
|                  |                                           |       |
| 1                | Navigational Equipment                    |       |
| 1.1              | Magnetic compass, incl. Binnacle + manual | 1     |
| 1.2              | Deviation curve or table                  | 1     |
| 1.3              | Binocular                                 | 1     |
| 1.4              | Bearing equipment                         | 1     |
| 1.5              | Chronometer                               | 1     |
| 1.6              | Sextant                                   | >5    |
| 1.7              | Stopwatch                                 | 1     |
| 1.8              | Charts:                                   | -     |
|                  | • Big scale chart                         | 1     |
|                  | • Route chart/ narrow waters              | 1     |
|                  | • Mercatorial plotting sheet              | 1     |
|                  | • Gnomonic plotting sheet                 | 1     |
|                  | • Weather chart per ocean                 | 1 set |
|                  | • Ocean plotting charts of area concerned | 1 set |
|                  | • Loran-C chart                           | 1     |
|                  | • Coastal exercise chart                  | > 11  |
|                  | • Applicable national publications        | 1 set |
| 1.9              | Navigational issues :                     | -     |

|  |  |      |                                                              |       |
|--|--|------|--------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |      | BA/HO Chart catalogue                                        | 1     |
|  |  |      | • ATT, area concerned                                        | 1 set |
|  |  |      | • ALRS, vol 2, 3 and 5                                       | 1 set |
|  |  |      | • ALL                                                        | 1 set |
|  |  |      | • Tidal stream atlas                                         | 1     |
|  |  |      | • IALA-buoyage NP 735                                        | 1     |
|  |  |      | • Symbols and abbreviations as used in BA-charts NP 5011     | 1     |
|  |  |      | • International Code of Signals                              | 1     |
|  |  |      | • Admiralty Sailing directions / Pilots ( area concerned)    | 1 set |
|  |  |      | • Mariners' Handbook                                         | 1     |
|  |  |      | • Ocean Passages for the World                               | 1     |
|  |  |      | • Notices to Mariners, weekly editions and (annual) summary  | 1 set |
|  |  |      | • Nautical Almanac                                           | > 11  |
|  |  |      | • Star finder / identifier                                   | 1     |
|  |  |      | • Star chart                                                 | 1     |
|  |  |      | • Nautical tables                                            | 1     |
|  |  |      | • Distance tables                                            | 1     |
|  |  |      | • Pre-computed altitude and azimuth tables                   | 1     |
|  |  |      | • Applicable national publications                           | 1     |
|  |  | 1.10 | Ship's Logbook ( international)                              | 1     |
|  |  | 1.11 | Ruler / triangle archer                                      | > 11  |
|  |  | 1.12 | Divider / pencil / eraser / callipers                        | > 11  |
|  |  | 1.13 | Calculator, with trigonometric functions and memory capacity | > 31  |

|  |  |  |      |                                                                                                                            |       |
|--|--|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | 1.14 | <i>Mock / model ship's chart table</i>                                                                                     | 1     |
|  |  |  | 1.15 | <i>Chart tables for exercises</i>                                                                                          | 10    |
|  |  |  | 2    | Electronic Navigation Equipment                                                                                            |       |
|  |  |  | 2.1  | Echo Sounder                                                                                                               | 1     |
|  |  |  | 2.2  | GPS receiver                                                                                                               | 1     |
|  |  |  | 2.3  | Loran-C receiver                                                                                                           | 1     |
|  |  |  | 2.4  | Ship's log / speed log                                                                                                     | 1     |
|  |  |  | 2.5  | Automatic pilot                                                                                                            | 1     |
|  |  |  | 2.6  | Gyro compass                                                                                                               | 1     |
|  |  |  | 2.7  | Gyro repeater                                                                                                              | 1     |
|  |  |  | 3    | Collision Regulations Equipment                                                                                            |       |
|  |  |  | 3.1  | Set of models with proper navigation lights and signals (table or magnetic board) or navigation light simulator (computer) | 1 set |
|  |  |  | 4    | Meteorology Equipment                                                                                                      |       |
|  |  |  | 4.1  | Cloud sheet 1986, WMO                                                                                                      | 1     |
|  |  |  | 4.2  | Barometer, mercurial                                                                                                       | 1     |
|  |  |  | 4.3  | Barometer, aneroid                                                                                                         | 1     |
|  |  |  | 4.4  | Hygrometer                                                                                                                 | 1     |
|  |  |  | 4.5  | Thermometer                                                                                                                | 1     |
|  |  |  | 4.6  | Wet and dry bulb thermometer                                                                                               | 1     |
|  |  |  | 4.7  | Anemometer                                                                                                                 | 1     |
|  |  |  | 4.8  | Weather facsimile                                                                                                          | 1     |
|  |  |  | 5    | Emergency procedures Equipment                                                                                             |       |
|  |  |  | 5.1  | Line throwing device (dummy)                                                                                               | 1     |

|  |  |  |     |                                                                                            |                         |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |  |  | 6   | Visual signalling Equipment                                                                |                         |
|  |  |  | 6.1 | Morse key + light                                                                          | 1                       |
|  |  |  | 6.2 | Code flags ( with mast)                                                                    | 1 set                   |
|  |  |  | 7   | Manoeuvring Equipment                                                                      |                         |
|  |  |  | 7.1 | Model with ships, jetties, piers, etc. To illustrate berthing procedures                   | 1 set                   |
|  |  |  | 7.2 | Model with windlass and mooring arrangement to illustrate anchoring and mooring procedures | 1 set                   |
|  |  |  | 7.3 | Ropes, wires, stoppers, blocks and shackles                                                | 1 set                   |
|  |  |  | 8   | English language Equipment                                                                 |                         |
|  |  |  | 8.1 | Marlins study pack 1 & study pack 2, Marlins, 1997/1998                                    | 1 set                   |
|  |  |  | 8.1 | Briefing room with air conditioner and class room equipment                                | 1 for >30 persons       |
|  |  |  | 8.2 | Instructor console + accessoires                                                           | 1                       |
|  |  |  | 8.3 | Audio-visual equipment                                                                     | 1 set                   |
|  |  |  | 8.4 | Sound system + headphone                                                                   | 30                      |
|  |  |  | 8.5 | Book shelf                                                                                 | 1                       |
|  |  |  | 8.6 | Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17                                   | 1 set                   |
|  |  |  | 9   | <a href="#">Radar navigation laboratory</a>                                                |                         |
|  |  |  | 9.1 | Briefing room with air conditioner and class equipment                                     | Capacity for 10 persons |
|  |  |  | 9.2 | OHP                                                                                        | 1                       |
|  |  |  | 9.3 | Video cassette / VCD player                                                                | 1                       |
|  |  |  | 9.4 | Instructor console + accessoires                                                           | 1                       |



|  |  |  |                                                    |                                                                                        |         |
|--|--|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  |  |  | 9.5                                                | Own ship display / station according all applicable performance standards of IMO       | > 2 set |
|  |  |  | 9.6                                                | Plotting table, plotting and instruments for each set                                  | > 2 set |
|  |  |  | 9.7                                                | Manufacturer's operational manual / user manual for radar                              | 1       |
|  |  |  | 9.8                                                | Manufacturer's operational manual / user manual for ARPA                               | 1       |
|  |  |  |                                                    | <b>BUKU TEKS Radar (IMO recommendations)</b>                                           | -       |
|  |  |  | 9.9                                                | Radar observer's handbook for merchant navy officers, Burger, 7 <sup>th</sup> ed, 1983 | 1       |
|  |  |  | 9.10                                               | A guide to collision avoidance rules, Cockcroft, 5 <sup>th</sup> ed, 1996              | 1       |
|  |  |  | 9.11                                               | Electronic aids to navigation, Lownsborough, 1983                                      | 1       |
|  |  |  | 9.12                                               | Shipborne radar, Subramaniam                                                           | 1       |
|  |  |  | 9.13                                               | Radar and ARPA manual, Bole, 1990                                                      | 1       |
|  |  |  |                                                    | Radar video cassettes / VCD (IMO recommendations)                                      | -       |
|  |  |  | 9.14                                               | Automatic radar plotting aids                                                          | 1       |
|  |  |  | <b>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</b> |                                                                                        |         |
|  |  |  | <b>V. 1</b>                                        | Know the current rules                                                                 | 1       |
|  |  |  | <b>V. 2</b>                                        | Bridge watch keeping                                                                   | 1       |
|  |  |  | <b>V. 3</b>                                        | Passage planning                                                                       | 1       |
|  |  |  | <b>V. 4</b>                                        | Search and rescue : co-ordination                                                      | 1       |
|  |  |  | <b>V. 5</b>                                        | Man overboard                                                                          | 1       |

|                                             |                                       |   |                                                                                   |                                                                                             |       |  |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|                                             |                                       |   | <b>V. 6</b>                                                                       | Theory of mooring                                                                           | 1     |  |  |
|                                             |                                       |   | <b>V. 7</b>                                                                       | Basic instincts                                                                             | 1     |  |  |
|                                             |                                       |   | <b>V.8</b>                                                                        | Preparing the defense                                                                       | 1     |  |  |
|                                             |                                       |   | <b>V.9</b>                                                                        | Master/pilot relationship                                                                   | 1     |  |  |
|                                             |                                       |   | <b>V.10</b>                                                                       | Shiphhandling part 1, 2 and 3                                                               | 1     |  |  |
|                                             |                                       |   | <b>V.11</b>                                                                       | Interaction                                                                                 | 1     |  |  |
|                                             |                                       |   | <b>V.12</b>                                                                       | Ship handling in following seas                                                             | 1     |  |  |
|                                             |                                       |   | 2). Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional; |                                                                                             |       |  |  |
|                                             |                                       |   | <i>EQUIPMENT</i>                                                                  |                                                                                             |       |  |  |
|                                             |                                       |   | 1                                                                                 | Working models cranes / derrick                                                             | 1     |  |  |
|                                             |                                       |   | 2                                                                                 | Cargo plans for various types of ships                                                      | 1 set |  |  |
|                                             |                                       |   | 3                                                                                 | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves                       | 1     |  |  |
|                                             |                                       |   | 4                                                                                 | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves                      | 1     |  |  |
|                                             |                                       |   | 5                                                                                 | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements | 1 set |  |  |
|                                             |                                       |   | 6                                                                                 | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                             | 1 set |  |  |
|                                             |                                       |   | 7                                                                                 | Examples of head and heel cargo blocks                                                      | 1 set |  |  |
| VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations) |                                       |   |                                                                                   |                                                                                             |       |  |  |
| V. 1                                        | IMO – Safer shipping and cleaner seas | 1 |                                                                                   |                                                                                             |       |  |  |
| V. 2                                        | Preparing the defence                 | 1 |                                                                                   |                                                                                             |       |  |  |

|  |       |                                                |   |
|--|-------|------------------------------------------------|---|
|  | V. 3  | Chemical tanker operation part 1               | 1 |
|  | V. 4  | Dangerous Goods at Sea Series, part 1          | 1 |
|  | V. 5  | Dangerous Goods at Sea Series, part 2          | 1 |
|  | V. 6  | Operation and maintenance of inert gas systems | 1 |
|  | V. 7  | Crude oil washing                              | 1 |
|  | V. 8  | Reefer container operations                    | 1 |
|  | V. 9  | Bulk carrier losses                            | 1 |
|  | V. 10 | Entering into enclosed spaces                  | 1 |
|  | V.11  | Ro-ro safety and cargo operations              | 1 |
|  | V.12  | Introduction to chemical tankers               | 1 |
|  | V.13  | Introduction to liquefied gas tankers          | 1 |

3). Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kapan dan personel di kapal pada tingkat operasional;

| PERALATAN |                                                                                                        |       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1         | Cut-away 3-D models showing the structure parts of the ship                                            | 1 set |
| 2         | Photographs, drawings and plans illustrating types of ships and construction details                   | 1 set |
| 3         | Floating ship stability model for demonstrating movement of centre of gravity and free surface effects | 1     |
| 4         | Marine hydrometer                                                                                      | 1     |

**VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)**

|                                                                           |  |      |                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------|--|------|-----------------------------------------------------------|---|
|                                                                           |  | V. 1 | Ship stability CD-ROM                                     | 1 |
|                                                                           |  | V. 2 | Entry into enclosed spaces                                | 1 |
|                                                                           |  | V. 3 | Permit to work                                            | 1 |
|                                                                           |  | V. 4 | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL | 1 |
|                                                                           |  | V. 5 | Oil pollution regulations and the oil record book         | 1 |
|                                                                           |  | V. 6 | Being prepared-getting ready for surveys                  | 1 |
|                                                                           |  | V.7  | Management for seafarers series                           | 1 |
|                                                                           |  | V.8  | Loadline surveys                                          | 1 |
|                                                                           |  | V.9  | Safety construction survey                                | 1 |
|                                                                           |  | V.10 | Safety equipment survey                                   | 1 |
|                                                                           |  | V.11 | SOLAS ch. 3 series part 5                                 | 1 |
|                                                                           |  | V.12 | Man overboard                                             | 1 |
|                                                                           |  | V.13 | STCW & flag state implementation                          | 1 |
|                                                                           |  | V.14 | Shipping casualty emergency response                      | 1 |
|                                                                           |  | V.15 | The culture gap                                           | 1 |
|                                                                           |  | V.16 | On board training                                         | 1 |
|                                                                           |  | V.17 | The ISM audit                                             | 1 |
|                                                                           |  | V.18 | First aid and medical care on board ships series          | 1 |
| 4). Computer Base Training                                                |  |      |                                                           |   |
| 5). Perpustakaan dan internet                                             |  |      |                                                           |   |
| Memiliki akses wifi dengan bandwith minimal 5 mega byte per second (mbps) |  |      |                                                           |   |
| 6). Laboratorium Komputer;                                                |  |      |                                                           |   |

|      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
|------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|----------------|-----|------------------------------------------------|----|-----|----------------------|---|-----|-----------------------|---|-----|--------------------------|---|-----|-----------------------------|---|-----|------------------|----|-----|---------|---|-----|---------------------------------------------|-------|------|---------|---|------|-------------------------------------|---|------|------------------------------|---|
|      |                                                          | <table> <tr> <td>C.1</td><td>Class room with air conditioner and class room equipment</td><td>For 30 persons</td></tr> <tr> <td>C.2</td><td>Desktop PC and appropriate application program</td><td>12</td></tr> <tr> <td>C.3</td><td>Desktop PC and Modem</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.4</td><td>Desktop PC and CD ROM</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.5</td><td>Desktop PC and CD Writer</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.6</td><td>Notebook/Laptop ( optional)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.7</td><td>AVR (Stabilizer)</td><td>15</td></tr> <tr> <td>C.8</td><td>Printer</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.9</td><td>Consumables for printer ( cartridge, toner)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>C.10</td><td>Scanner</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.11</td><td>UPS ( Uninterruptible Power Supply)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.12</td><td>Server/Main frame (optional)</td><td>1</td></tr> </table> <p>7). Laboratorium Fisika;<br/>8). Laboratorium Bahasa.</p>                                                                                                                                                                                                                     | C.1 | Class room with air conditioner and class room equipment | For 30 persons | C.2 | Desktop PC and appropriate application program | 12 | C.3 | Desktop PC and Modem | 1 | C.4 | Desktop PC and CD ROM | 1 | C.5 | Desktop PC and CD Writer | 1 | C.6 | Notebook/Laptop ( optional) | 1 | C.7 | AVR (Stabilizer) | 15 | C.8 | Printer | 1 | C.9 | Consumables for printer ( cartridge, toner) | 1 set | C.10 | Scanner | 1 | C.11 | UPS ( Uninterruptible Power Supply) | 1 | C.12 | Server/Main frame (optional) | 1 |
| C.1  | Class room with air conditioner and class room equipment | For 30 persons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.2  | Desktop PC and appropriate application program           | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.3  | Desktop PC and Modem                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.4  | Desktop PC and CD ROM                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.5  | Desktop PC and CD Writer                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.6  | Notebook/Laptop ( optional)                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.7  | AVR (Stabilizer)                                         | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.8  | Printer                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.9  | Consumables for printer ( cartridge, toner)              | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.10 | Scanner                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.11 | UPS ( Uninterruptible Power Supply)                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.12 | Server/Main frame (optional)                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| 8.   | Kompetensi Pelaksana                                     | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi DIII dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;</li> <li>2. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat operasional sesuai dengan tabel A-II/3 dan A-III/1 STCW 78 amendemen 2010 harus memiliki kualifikasi minimal ANT-III/ATT-III</li> <li>3. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajemen sesuai dengan tabel A-II/2 harus memiliki kualifikasi ANT-II/ATT-II;</li> <li>4. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajemen harus memiliki sekurang-kurangnya pengalaman berlayar selama 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran 500 gross tonnage (GT) atau lebih;</li> <li>5. Pengajar pengampu pada mata pelajaran profesi pada tingkat manajemen harus memiliki pengalaman berlayar minimal 12 (duabelas) bulan;</li> <li>6. Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi profesi ANTI/III/</li> </ol> |     |                                                          |                |     |                                                |    |     |                      |   |     |                       |   |     |                          |   |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>ATT-III dan/atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Setiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>8. Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</li> <li>9. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penetapannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</li> <li>10. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek di lapangan atau penelitian di kapal secara periodic.</li> </ol> <p>Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li> <li>2). memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</li> </ol> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2). 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3). 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. Twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 17 orang                                                                                                                             |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

## STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT TINGKAT IV

### BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;<br>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>7. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. SM.401/1/10/DK-17. |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta Diklat Pelaut – IV (DP – IV) Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian teknik adalah pemilik sertifikat Ahli Teknik Tingkat – V (ATT – V) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usia sekurang – kurangnya 18 (delapan belas) tahun;</li> <li>2. Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Diklat Pelaut – V (DP – V Pemutakhiran) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 atau ijazah Ahli Teknik Kapal Penangkap Ikan – II (ATKAPIN – II) atau Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) Diklat Pelaut – V (DP - V) Peningkatan kompetensi kepelautan bidang keahlian teknik sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;</li> <li>3. Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat keahlian Ahli Teknik Tingkat – V (ATT – V) sesuai STCW 1978 Amandemen 2010 tidak kurang dari 30 (tiga puluh) bulan atau memiliki sertifikat keahlian Ahli Teknik Tingkat – V (ATT - V) Manajemen dengan masa layar tidak kurang dari 12 (dua belas) bulan; atau</li> <li>4. Pemilik Sertifikat Ahli Teknik Kapal Penangkap Ikan – II (ANKAPIN-II) memiliki masa layar sekurang – kurangnya 60 (enam puluh) bulan, dan setelah menyelesaikan Diklat Pelaut – IV (DP – IV) bidang keahlian teknik wajib kembali menyelesaikan praktek laut (PRALA) sebagai bagian dari Diklat Pelaut – IV (DP – IV) bidang keahlian teknik untuk memperoleh masa layar yang diakui paling sedikit 12 (dua belas) bulan sebagai kadet yang di dokumentasikan di dalam buku catatan pelatihan yang diakui (approved training record book) dan bagian dari masa layarnya telah melaksanakan tugas dinas jaga di kamar mesin, di bawah supervisi Nakhoda atau perwira yang berkompeten dengan periode paling sedikit 6 (enam) bulan;</li> <li>5. Sertifikat keterampilan khusus pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sertifikat Dasar Keselamatan (Basic Safety Training /BST);</li> <li>b. Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (Advanced Fire Fighting /AFF);</li> <li>c. Sertifikat Keterampilan Penggunaan Pesawat Penyelamat dan Sekoci Penolong (Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat other than Fast Rescue Boat / PSCRB);</li> <li>d. Sertifikat Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (Medical First Aid / MFA);</li> <li>e. Sertifikat Perwira Kemanan Kapal (Ship security officer / SSO);</li> <li>f. Sertifikat Kepedulian Keamanan (Security Awareness Training /SAT); dan</li> <li>g. Sertifikat keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga.</li> </ol> </li> <li>6. Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengesahan (approval) oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>7. Surat kenal lahir / akte kelahiran;</li> <li>8. KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;</li> </ol> |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>9. Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</p> <p>10. memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     E --&gt; F[Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian]     F --&gt; G[Pelaksana menginput data calon peserta diklat yang sudah melunasi pembayaran] </pre> |

calon peserta diklat melakukan foto untuk pas foto sertifikat & ID card



Calon peserta diklat membawa kwitansi pembayaran saat periode diklat sudah dimulai



Calon peserta diklat peningkatan melaksanakan tes Computer Based Training (CBT)



Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat



Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran



Pelaksana diklat membagi kelas dan memberikan NIS



Pelaksanaan Ujian di akhir masa diklat



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)] --&gt; B[Yudisium Keahlian Pelaut]     B --&gt; C[Pelaksanaan Wisuda]     C --&gt; D[SELESAI] </pre>                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 5 bulan = 20 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf. |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknika Tingkat IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | A. Prasarana<br>1. Lahan<br>2. Ruang kelas<br>3. Perpustakaan<br>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator<br>5. Tempat olahraga<br>6. Ruang untuk berkesenian<br>7. Ruang unit kegiatan peserta didik<br>8. Ruang pimpinan<br>9. Ruang dosen                                                                                                                                                               |

|           |                                                                                | <p>10. Ruang tata usaha</p> <p>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</p> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6. Instrumentasi eksperimen</li> <li>7. Sarana olahraga</li> <li>8. Sarana berkesenian</li> <li>9. Sarana fasilitas umum</li> <li>10. Bahan habis pakai</li> <li>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> <p>C. Fasilitas</p> <p>1) Berdasarkan fungsi marine engineering pada tingkat operasional;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PERALATAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td><b>Common Welding Shop Equipment*</b></td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Oxygen-Acetylene (O-A) welding set complete, including:</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td>• Oxygen cylinder</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>• Acetylene cylinder</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>• Regulator for oxygen</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>• Regulator for acetylene</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>• Oxygen-Acetylene blowpipe set, including cutting blow-pipe and heating torch</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>• Welding table</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>• Stool</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>• Tongs</td><td>5</td></tr> </tbody> </table> | PERALATAN |  |  | 1 | <b>Common Welding Shop Equipment*</b> |  | 1.1 | Oxygen-Acetylene (O-A) welding set complete, including: | - |  | • Oxygen cylinder | 5 |  | • Acetylene cylinder | 5 |  | • Regulator for oxygen | 5 |  | • Regulator for acetylene | 5 |  | • Oxygen-Acetylene blowpipe set, including cutting blow-pipe and heating torch | 5 |  | • Welding table | 5 |  | • Stool | 5 |  | • Tongs | 5 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|---------------------------------------|--|-----|---------------------------------------------------------|---|--|-------------------|---|--|----------------------|---|--|------------------------|---|--|---------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------|---|--|---------|---|--|---------|---|
| PERALATAN |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
| 1         | <b>Common Welding Shop Equipment*</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
| 1.1       | Oxygen-Acetylene (O-A) welding set complete, including:                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Oxygen cylinder                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Acetylene cylinder                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Regulator for oxygen                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Regulator for acetylene                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Oxygen-Acetylene blowpipe set, including cutting blow-pipe and heating torch | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Welding table                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Stool                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |
|           | • Tongs                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |  |   |                                       |  |     |                                                         |   |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |  |                                                                                |   |  |                 |   |  |         |   |  |         |   |

|  |  |     |                                                             |                                    |       |  |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|--|
|  |  |     |                                                             | • Wire brush                       | 5     |  |
|  |  |     |                                                             | • Lighter                          | 5     |  |
|  |  |     |                                                             | • Templates                        | 5     |  |
|  |  |     |                                                             | • Leather welding gloves           | 5     |  |
|  |  |     |                                                             | • Leather welding apron            | 5     |  |
|  |  |     |                                                             | • Oxygen-Acetylene welding goggles | 5     |  |
|  |  | 1.2 | Ample consumables for Oxygen-Acetylene welding and brazing: |                                    | -     |  |
|  |  |     | • Welding rods (mild steel)                                 |                                    | 1 set |  |
|  |  |     | • Brazing rods (copper based)                               |                                    | 1 set |  |
|  |  |     | • Silver soldering rods                                     |                                    | 1 set |  |
|  |  |     | • Fluxes                                                    |                                    | 1 set |  |
|  |  | 1.3 | Manual Metal Arc (MMA) welding set complete, including:     |                                    | -     |  |
|  |  |     | • Cable with electrode holder                               |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Cable with earth clamp                                    |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Welding table                                             |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Stool                                                     |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Shielding against radiation                               |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Tongs                                                     |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Wire brush                                                |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Template                                                  |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Welding masker                                            |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Leather welding gloves                                    |                                    | 5     |  |
|  |  |     | • Leather welding apron                                     |                                    | 5     |  |
|  |  | 1.4 | Ample consumables for MMA welding:                          |                                    | -     |  |

|  |  |     |                                                                             |       |  |
|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |     | • Light filter glass; grade 10                                              | 10    |  |
|  |  |     | • Light filter glass ; grade 12                                             | 10    |  |
|  |  |     | • Clear protection glass                                                    | 20    |  |
|  |  |     | • Electrodes                                                                | 1 set |  |
|  |  | 1.5 | Metal Active Gas/Metal Inert Gas (MAG/MIG) welding set complete, including: | -     |  |
|  |  |     | • Cable with pistol                                                         | 1     |  |
|  |  |     | • Cable with earth clamp                                                    | 1     |  |
|  |  |     | • Protection gas cylinder                                                   | 1     |  |
|  |  |     | • Gas-regulator                                                             | 1     |  |
|  |  |     | • Welding table                                                             | 1     |  |
|  |  |     | • Stool                                                                     | 1     |  |
|  |  |     | • Shielding against radiation                                               | 1     |  |
|  |  |     | • Tongs                                                                     | 1     |  |
|  |  |     | • Wire brush                                                                | 1     |  |
|  |  |     | • Template                                                                  | 1     |  |
|  |  |     | • Welding masker                                                            | 1     |  |
|  |  |     | • Leather welding gloves                                                    | 1     |  |
|  |  |     | • Leather welding apron                                                     | 1     |  |
|  |  | 1.6 | Ample consumables for MAG/MIG welding:                                      | -     |  |
|  |  |     | • Wire, massive, and hollow with flux                                       | 1 set |  |
|  |  |     | • Contact tubes                                                             | 10    |  |
|  |  | 1.7 | Tungsten Inert Gas (TIG) welding set complete, including:                   | 1     |  |
|  |  |     | • cable with pistol                                                         | 1     |  |

|  |  |      |                                                                    |       |
|--|--|------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |      | • cable with earth clamp                                           | 1     |
|  |  |      | • protection gas cylinder                                          | 1     |
|  |  |      | • gas-regulator                                                    | 1     |
|  |  |      | • Welding table                                                    | 1     |
|  |  |      | • Stool                                                            | 1     |
|  |  |      | • Shielding against radiation                                      | 1     |
|  |  |      | • Tongs                                                            | 1     |
|  |  |      | • Wire brush                                                       | 1     |
|  |  |      | • Template                                                         | 1     |
|  |  |      | • Welding masker                                                   | 1     |
|  |  |      | • Leather welding gloves                                           | 1     |
|  |  |      | • Leather welding apron                                            | 1     |
|  |  | 1.8  | Ample consumables for TIG welding:                                 | -     |
|  |  |      | • Electrodes                                                       | 1 set |
|  |  |      | • Contact tubes                                                    | 10    |
|  |  |      | • Welding rods (mild steel, copper, stainless steel and aluminium) | 1 set |
|  |  | 1.9  | Quenching tank                                                     | 1     |
|  |  | 1.10 | Soldering iron                                                     | 3     |
|  |  | 1.11 | Electric soldering iron (500 Watt)                                 | 2     |
|  |  | 1.12 | Ample consumables for soldering                                    | -     |
|  |  |      | • Solder                                                           | 1 set |
|  |  |      | • <i>Flux</i>                                                      | 1 set |
|  |  | 1.13 | <i>Anvil</i>                                                       | 1     |
|  |  | 1.14 | Marking out tools:                                                 | -     |

|  |  |      |                                        |       |  |
|--|--|------|----------------------------------------|-------|--|
|  |  |      | • Steel ruler 300mm                    | 10    |  |
|  |  |      | • Steel ruler 1000mm                   | 1     |  |
|  |  |      | • Vernier calliper 150mm               | 2     |  |
|  |  |      | • Engineers square 200mm               | 2     |  |
|  |  |      | • Flat square 500mm                    | 1     |  |
|  |  |      | • Combination square set               | 2     |  |
|  |  |      | • Curve mould                          | 2     |  |
|  |  |      | • Dividers ( $\pm 150$ mm)             | 3     |  |
|  |  |      | • Feet divider ( $\pm 200$ mm)         | 3     |  |
|  |  |      | • Bent divider ( $\pm 150$ mm)         | 3     |  |
|  |  |      | • Heart divider                        | 3     |  |
|  |  |      | • Scriber ( $\pm 150$ mm)              | 5     |  |
|  |  |      | • Centre punch                         | 5     |  |
|  |  | 1.16 | Hand shear straight                    | 1     |  |
|  |  | 1.17 | Nibbler                                | 1     |  |
|  |  | 1.18 | Bench shear                            | 1     |  |
|  |  | 1.19 | Hack saw                               | 5     |  |
|  |  |      | • Hack saw blades                      | 1 set |  |
|  |  | 1.20 | Bench drilling machine with vice       | 1     |  |
|  |  |      | • Cylindrical shank drills, set 1-10mm | 1 set |  |
|  |  |      | • Conical shank drills, set 10,5-20mm  | 1 set |  |
|  |  |      | • Drill drift; MC-1, MC-2              | 1 set |  |
|  |  |      | • Counter sinks                        | 1 set |  |
|  |  | 1.21 | Bench grinding machine                 | 1     |  |



|  |  |  |      |                                                                                                      |                |
|--|--|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  |  | 1.22 | Safety goggles (clear)                                                                               | 3              |
|  |  |  | 1.23 | Metal file set; flat, round, half-round, square, triangle:<br>Course 8, 10, 12"<br>Smooth 8, 10, 12" | 5 set<br>5 set |
|  |  |  | 1.24 | Threading and tapping tools:                                                                         | -              |
|  |  |  |      | • Tap wrench nr. 1                                                                                   | 1              |
|  |  |  |      | • Tap wrench nr. 2                                                                                   | 1              |
|  |  |  |      | • Tap set M6-M12                                                                                     | 1 set          |
|  |  |  |      | • Tap set 1/4"-3/4" BSP                                                                              | 1 set          |
|  |  |  |      | • Die holder nr. 1                                                                                   | 1              |
|  |  |  |      | • Die holder nr. 2                                                                                   | 1              |
|  |  |  |      | • Die set; M6-M16                                                                                    | 1 set          |
|  |  |  |      | • Die set, 1/4"- 3/4" BSP                                                                            | 1 set          |
|  |  |  | 1.25 | Electric hand grinder                                                                                | 1              |
|  |  |  | 1.26 | Electric hand drilling machine 0-13mm                                                                | 1              |
|  |  |  | 1.27 | Extension cord                                                                                       | 1              |
|  |  |  | 1.28 | 'C' clamp                                                                                            | 3              |
|  |  |  | 1.29 | Clamp 300mm                                                                                          | 3              |
|  |  |  | 1.30 | Pipe clamp on workbench                                                                              | 1              |
|  |  |  | 1.31 | Pipe wrench 300mm                                                                                    | 1              |
|  |  |  | 1.32 | Wire brush                                                                                           | 3              |
|  |  |  | 1.33 | Electrical saw machine (cut-off)**                                                                   | 1              |
|  |  |  |      | • Saw blades for saw machine                                                                         | 1 set          |

|  |  |  |      |                                              |       |  |
|--|--|--|------|----------------------------------------------|-------|--|
|  |  |  | 1.34 | Material stock including ample consumables   | -     |  |
|  |  |  | 2    | Common Work Shop Equipment*                  |       |  |
|  |  |  | 2.1  | Work bench with vices                        | 5     |  |
|  |  |  | 2.2  | Bench drilling machine with vice             | 1     |  |
|  |  |  | 2.3  | Column drilling machine with vice including; | 1     |  |
|  |  |  |      | • Cylindrical shank drills, set 1-10mm       | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Conical shank drills, set 10,5-20mm        | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Drill drift; MC-1, MC-2                    | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Centre drills                              | 1 set |  |
|  |  |  |      | • Counter sinks                              | 1 set |  |
|  |  |  | 2.4  | Electrical hand drilling machine 0-13mm      | 1     |  |
|  |  |  | 2.5  | Extension cord                               | 1     |  |
|  |  |  | 2.6  | Bench grinder                                | 1     |  |
|  |  |  | 2.7  | Tool grinder; double ended                   | 1     |  |
|  |  |  | 2.8  | Marking-out tools:                           | -     |  |
|  |  |  |      | • Line dividers (250mm)                      | 5     |  |
|  |  |  |      | • Dividers ( $\pm$ 350 mm)                   | 5     |  |
|  |  |  |      | • Drawing table = surface                    | 2     |  |
|  |  |  |      | • V block and its clamp                      | 3     |  |
|  |  |  |      | • Scribing block                             | 3     |  |
|  |  |  |      | • Straight edge                              | 10    |  |
|  |  |  |      | • Protractor                                 | 10    |  |
|  |  |  |      | • Feet divider                               | 2     |  |
|  |  |  |      | • Bent divider                               | 10    |  |

|  |     |                    |                                                                                         |       |
|--|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |     |                    | • Combination set                                                                       | 2     |
|  |     |                    | • Centre punch                                                                          | 10    |
|  | 2.9 | Common hand tools: |                                                                                         | -     |
|  |     |                    | • Bold hammer 2 kg                                                                      | 1     |
|  |     |                    | • Bold hammer 0,5 kg                                                                    | 10    |
|  |     |                    | • Straight pen hammer                                                                   | 10    |
|  |     |                    | • Cross pen hammer                                                                      | 10    |
|  |     |                    | • Copper or lead hammer                                                                 | 1     |
|  |     |                    | • Plastic hammer                                                                        | 3     |
|  |     |                    | • Tin smiths hammer                                                                     | 3     |
|  |     |                    | • Metal file set; flat, round, half-round, square, triangle:<br>Course 4, 6, 8, 10, 12" | 5 set |
|  |     |                    | Smooth 4, 6, 8, 10, 12"                                                                 | 5 set |
|  |     |                    | • Instrument files                                                                      | 1 set |
|  |     |                    | • File brush                                                                            | 10    |
|  |     |                    | • Screwdriver, different size                                                           | 1 set |
|  |     |                    | • Hand reamer to $\phi$ 12 mm                                                           | 1 set |
|  |     |                    | • Machine reamer to $\phi$ 12 mm                                                        | 1 set |
|  |     |                    | • Plain Chisel                                                                          | 10    |
|  |     |                    | • Oil trench Chisel                                                                     | 5     |
|  |     |                    | • Plain trench Chisel                                                                   | 5     |
|  |     |                    | • Plate Chisel                                                                          | 10    |
|  |     |                    | • Hand scraper $\pm$ 400 mm                                                             | 5     |
|  |     |                    | • Triangle hand scraper $\pm$ 350 mm                                                    | 5     |

|  |  |      |                              |                           |       |
|--|--|------|------------------------------|---------------------------|-------|
|  |  |      |                              | • Hand press              | 1     |
|  |  |      |                              | • Drive pinch punches     | 1 set |
|  |  |      |                              | • Big number stamp        | 1 set |
|  |  |      |                              | • Small number stamp      | 1 set |
|  |  |      |                              | • Big letters stamp       | 1 set |
|  |  |      |                              | • Small letters stamp     | 1 set |
|  |  | 2.10 | Threading and tapping tools: | -                         |       |
|  |  |      |                              | • Tap wrench nr. 1        | 1     |
|  |  |      |                              | • Tap wrench nr. 2        | 1     |
|  |  |      |                              | • Tap set M6-M12          | 1 set |
|  |  |      |                              | • Tap set 1/4"-3/4" BSP   | 1 set |
|  |  |      |                              | • Die holder nr. 1        | 1     |
|  |  |      |                              | • Die holder nr. 2        | 1     |
|  |  |      |                              | • Die set; M6-M16         | 1 set |
|  |  |      |                              | • Die set, 1/4"- 3/4" BSP | 1 set |
|  |  | 2.11 | Screw extractor              |                           | 1 set |
|  |  | 2.12 | Hack saw                     |                           | 10    |
|  |  |      |                              | • Hack saw blades         | 1 set |
|  |  | 2.13 | Measuring tools :            | -                         |       |
|  |  |      |                              | • Inner radius gauge      | 2     |
|  |  |      |                              | • Outer radius gauge      | 2     |
|  |  |      |                              | • Thread pitch gauge mm   | 2     |
|  |  |      |                              | • Thread pitch gauge inch | 2     |
|  |  |      |                              | • Dial indicator          | 2     |

|  |  |      |                                    |        |
|--|--|------|------------------------------------|--------|
|  |  |      | • Dial magnetic stand              | 2      |
|  |  |      | • Steel calliper                   | 10     |
|  |  |      | • Vernier calliper                 | 10     |
|  |  |      | • Right-angled block precision     | 1      |
|  |  |      | • Outside micrometer               | 1 set  |
|  |  |      | • Inside micrometer                | 1 set  |
|  |  |      | • Height gauge                     | 2      |
|  |  |      | • Matrix imperial drill gauge      | 1      |
|  |  |      | • Spiral imperial drill gauge      | 1      |
|  |  | 2.14 | Annealing oven                     | 1      |
|  |  | 2.15 | Anvil                              | 1      |
|  |  | 2.16 | Folding machine                    | 1      |
|  |  | 2.17 | Roller machine                     | 1      |
|  |  | 2.18 | Pipe bending machine               | 1      |
|  |  | 2.19 | Consumables:                       | -      |
|  |  |      | • Brush                            | 10     |
|  |  |      | • Waste cotton                     | 5 kg   |
|  |  |      | • Grease                           | 2 kg   |
|  |  |      | • Grease gun                       | 1      |
|  |  |      | • Lubrication oils                 | 5 ltr  |
|  |  |      | • Kerosene                         | 10 ltr |
|  |  |      | • White washer (chalk)             | 1 set  |
|  |  | 2.20 | Electrical saw machine (cut-off)** | 1      |
|  |  |      | • Saw blades for saw machine       | 1 set  |

|  |  |                                                                                         |                                                    |                                                    |    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|
|  |  |                                                                                         | 2.21                                               | <i>Material stock; including ample consumables</i> | -  |
|  |  |                                                                                         | <b>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</b> |                                                    |    |
|  |  |                                                                                         | V1                                                 | <i>IMO – Safer shipping and cleaner seas</i>       | 1  |
|  |  |                                                                                         | V2                                                 | Welding safety                                     | 1  |
|  |  |                                                                                         | V3                                                 | Who needs it? Personal protective equipment        | 1  |
|  |  |                                                                                         | V4                                                 | Personal safety in the engine room                 | 1  |
|  |  |                                                                                         | V5                                                 | Practical marine electrical knowledge series       | 1  |
|  |  |                                                                                         | V6                                                 | Engine resource management                         | 1  |
|  |  |                                                                                         | V7                                                 | Basic marine lubrication series                    | 1  |
|  |  |                                                                                         | V8                                                 | Handling and treatment of heavy fuels              | 1  |
|  |  |                                                                                         | V9                                                 | Fuel oil burner theory and diagnostics             | 1  |
|  |  |                                                                                         | V10                                                | Internal care of marine boilers                    | 1  |
|  |  |                                                                                         | V11                                                | Centrifugal pumps – theory and operation           | 1  |
|  |  |                                                                                         | V12                                                | Tanker practices – Part 1 & 2 Pumping cargo        | 1  |
|  |  | 2) Berdasarkan fungsi listrik, elektronika dan system control pada tingkat operasional; |                                                    |                                                    |    |
|  |  | <b>PERALATAN</b>                                                                        |                                                    |                                                    |    |
|  |  | 1                                                                                       | <b>Common Electric Electronic Laboratory</b>       |                                                    |    |
|  |  | 1.1                                                                                     | Demonstration models:                              |                                                    | -  |
|  |  |                                                                                         | •                                                  | Model of an atom                                   | 1  |
|  |  |                                                                                         | •                                                  | Apparatus to demonstrate static electricity        | 1  |
|  |  |                                                                                         | •                                                  | Examples of electrical diagrams                    | 10 |

|  |  |     |                                                           |                                                        |       |
|--|--|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
|  |  |     |                                                           | • Iron filings                                         | 1 kg  |
|  |  |     |                                                           | • magnets                                              | 1 set |
|  |  |     |                                                           | • Solenoids (different windings and thickness of wire) | 1 set |
|  |  |     |                                                           | • Solenoid with iron core                              | 1     |
|  |  |     |                                                           | • Induction coil                                       | 1     |
|  |  |     |                                                           | • Sensitive ampere meter (galvano-meter)               | 1     |
|  |  | 1.2 | Workbench with scaffolding and component racks including: |                                                        | -     |
|  |  |     |                                                           | • Lamps; also watertight ones                          | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Common switches                                      | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Fuses                                                | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Emergency switch                                     | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Switch with self-holding contact                     | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Wiring with safety connectors                        | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Circuit breakers                                     | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Earth lamp model                                     | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Thermo-electrical couple                             | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Diodes                                               | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Resistors                                            | 5 set |
|  |  |     |                                                           | • Thyristors                                           | 5 set |
|  |  | 1.3 | Transformer                                               |                                                        | 1     |
|  |  | 1.4 | Electrical, electronic meters:                            |                                                        | -     |
|  |  |     |                                                           | • Voltmeter                                            | 5     |
|  |  |     |                                                           | • Ammeter                                              | 5     |

|  |     |                                        |                                      |        |
|--|-----|----------------------------------------|--------------------------------------|--------|
|  |     |                                        | • Power meter                        | 5      |
|  |     |                                        | • Multi-meter (digital and analogue) | 5      |
|  |     |                                        | • Clamp meter                        | 5      |
|  |     |                                        | • Insulation tester                  | 1      |
|  | 1.5 | Lead-acid and alkaline batteries:      |                                      | -      |
|  |     | • Models of alkaline batteries         |                                      | 1 set  |
|  |     | • Models of lea-acid batteries         |                                      | 1 set  |
|  |     | • Distilled water                      |                                      | 1 ltr. |
|  |     | • Vaseline                             |                                      | 1      |
|  |     | • Hydrometer                           |                                      | 1      |
|  |     | • Cell tester                          |                                      | 1      |
|  |     | • Maintenance tools                    |                                      | 1 set  |
|  |     | • Battery charger                      |                                      | 1      |
|  | 1.6 | Oscilloscope                           |                                      | 1      |
|  | 1.7 | Audio generator                        |                                      | 1      |
|  | 1.8 | Generators:                            |                                      | -      |
|  |     | • AC generator                         |                                      | 1      |
|  |     | • DC generator                         |                                      | 1      |
|  | 1.9 | Electrical motors:                     |                                      | -      |
|  |     | • DC motor                             |                                      | 1      |
|  |     | • AC single phase motor                |                                      | 1      |
|  |     | • AC three phase motor                 |                                      | 1      |
|  |     | • Motor starters                       |                                      | 1 set  |
|  |     | • Motor switches; including star-delta |                                      | 1 set  |



|  |  |  |                                                                                          |                                                                                                     |       |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | 1.10                                                                                     | Consumables:                                                                                        | -     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ample availability of a selection of marine cable</li> </ul> | 1 set |
|  |  |  | 2                                                                                        | <i>Automation and control laboratory</i>                                                            |       |
|  |  |  | 2.1                                                                                      | Hydraulic unit with component racks:                                                                | -     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Components</li> </ul>                                        | 1 set |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hydraulic hoses (snap-on system)</li> </ul>                  | 1 set |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hydraulic control system</li> </ul>                          | 1     |
|  |  |  | 2.2                                                                                      | Pneumatic unit with component racks:                                                                | -     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Components</li> </ul>                                        | 1 set |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pneumatic hoses (snap-on system)</li> </ul>                  | 1 set |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pneumatic control system</li> </ul>                          | 1     |
|  |  |  | 2.3                                                                                      | PLC-unit                                                                                            | 1     |
|  |  |  | 2.4                                                                                      | Controllers:                                                                                        | -     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Level control apparatus</li> </ul>                           | 1     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Flow control apparatus</li> </ul>                            | 1     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Boiler sequence controller</li> </ul>                        | 1     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Load boiler display</li> </ul>                               | 1     |
|  |  |  |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Load elevator</li> </ul>                                     | 1     |
|  |  |  | 2.5                                                                                      | Photo electric cell                                                                                 | 1     |
|  |  |  | 2.5                                                                                      | Desktop PC + CD-ROM + CD-writer                                                                     | 1     |
|  |  |  | 3) Berdasarkan fungsi perawatan dan perbaikan permesinan kapal pada tingkat operasional; |                                                                                                     |       |

|  |  |     |                                                       |       |  |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |     | <b>PERALATAN</b>                                      |       |  |
|  |  | 1   | <b>Common Machine Shop Equipment and Engine Room*</b> |       |  |
|  |  | 1.1 | Tool grinder; double ended                            | 1     |  |
|  |  | 1.2 | Milling machine including accessories:                | 2     |  |
|  |  |     | • Machine vice                                        | 2     |  |
|  |  |     | • Shell cutters                                       | 2 set |  |
|  |  |     | • Mill cutters                                        | 2 set |  |
|  |  |     | • Arbors for shell and mill cutters                   | 2 set |  |
|  |  |     | • Side and face cutters                               | 2 set |  |
|  |  |     | • Arbors for side and face cutters                    | 2 set |  |
|  |  | 1.3 | Shaping machine including accessories:                | 2     |  |
|  |  |     | • Machine vice                                        | 2     |  |
|  |  |     | • Straight edge cutting tool                          | 5     |  |
|  |  |     | • Roughing tool                                       | 5     |  |
|  |  |     | • Parting tool                                        | 5     |  |
|  |  | 1.4 | Centre lathe machine including accessories:           | 5     |  |
|  |  |     | • 3-Jaw chuck                                         | 5     |  |
|  |  |     | • 4-Jaw chuck                                         | 5     |  |
|  |  |     | • Face plate                                          | 5     |  |
|  |  |     | • Carrier                                             | 5     |  |
|  |  |     | • Drill chuck                                         | 5     |  |
|  |  |     | • Straight knife tool                                 | 10    |  |
|  |  |     | • Straight roughing tool                              | 10    |  |
|  |  |     | • Parting tool                                        | 10    |  |

|  |     |                          |                                      |       |
|--|-----|--------------------------|--------------------------------------|-------|
|  |     |                          | • Round-nose tool                    | 10    |
|  |     |                          | • Threading tool                     | 5     |
|  |     |                          | • Boring tool; straight              | 10    |
|  |     |                          | • Boring tool; thread                | 5     |
|  | 1.5 | Measuring tools :        |                                      | -     |
|  |     |                          | • Inner radius gauge                 | 2     |
|  |     |                          | • Outer radius gauge                 | 2     |
|  |     |                          | • Thread pitch gauge mm              | 2     |
|  |     |                          | • Thread pitch gauge inch            | 2     |
|  |     |                          | • Dial indicator                     | 2     |
|  |     |                          | • Dial magnetic stand                | 2     |
|  |     |                          | • Steel calliper                     | 10    |
|  |     |                          | • Vernier calliper                   | 10    |
|  |     |                          | • Right-angled block precision       | 1     |
|  |     |                          | • Outside micrometer                 | 10    |
|  |     |                          | • Inside micrometer                  | 1 set |
|  |     |                          | • Height gauge                       | 1     |
|  | 1.6 | Anvil                    |                                      | 1     |
|  | 1.7 | Hand, or hydraulic press |                                      | 1     |
|  | 1.8 | Common hand tools:       |                                      | -     |
|  |     |                          | • Hand scraper $\pm$ 400 mm          | 5     |
|  |     |                          | • Triangle hand scraper $\pm$ 350 mm | 5     |
|  |     |                          | • Drive pinch punches                | 1 set |
|  |     |                          | • Open end spanners                  | 1 set |

|  |      |  |                                                 |       |
|--|------|--|-------------------------------------------------|-------|
|  |      |  | • Ring spanners                                 | 1 set |
|  |      |  | • Socket wrench                                 | 1 set |
|  |      |  | • Allan keys                                    | 1 set |
|  |      |  | • Torque wrench                                 | 1     |
|  |      |  | • Pipe spanners                                 | 1 set |
|  |      |  | • Wrench bars for pipe spanners                 | 1 set |
|  |      |  | • Screwdriver, different size                   | 1 set |
|  |      |  | • Pliers, different models                      | 1 set |
|  | 1.9  |  | Tool cabinet with tools for maintenance purpose | 1     |
|  | 1.10 |  | Diesel engine maintenance:                      | -     |
|  |      |  | • Main diesel engine (working)                  | 1     |
|  |      |  | • Diesel engine for overhaul                    | 1     |
|  |      |  | • Camshaft and rocker arm                       | 1 set |
|  |      |  | • Crank shaft including bearings                | 1 set |
|  |      |  | • Piston(s), push rod, bearings                 | 1 set |
|  |      |  | • Injector test pump                            | 1     |
|  | 1.11 |  | Auxiliaries:                                    | -     |
|  |      |  | • AC generator and alternator                   | 1     |
|  |      |  | • DC generator and distribution system          | 1     |
|  |      |  | • Air compressor                                | 1     |
|  |      |  | • Purifier/ Separator                           | 1     |
|  |      |  | • Refrigerating plant                           | 1     |
|  |      |  | • TJ burner simulator                           | 1     |
|  |      |  | • Fresh water generator                         | 1     |

|  |  |  |                                                                                                                         |                                                                |        |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|
|  |  |  |                                                                                                                         | • Package boiler                                               | 1      |
|  |  |  |                                                                                                                         | • Boiler cooling tower                                         | 1      |
|  |  |  |                                                                                                                         | • Pump system (GS, ballast, bilge pumps) and its pipes         | 1 set  |
|  |  |  |                                                                                                                         | • Emergency pumps                                              | 1      |
|  |  |  |                                                                                                                         | • Air conditioning machine, room heater and ventilation system | 1      |
|  |  |  | 1.12                                                                                                                    | Test equipment for destructive testing of materials            | 1      |
|  |  |  | 1.13                                                                                                                    | Manufacturer workshop manuals of each diesel engine            | 1      |
|  |  |  | 1.14                                                                                                                    | Consumables:                                                   | -      |
|  |  |  |                                                                                                                         | • Waste cotton                                                 | 5kg    |
|  |  |  |                                                                                                                         | • Oil tube                                                     | 1      |
|  |  |  |                                                                                                                         | • Lubrication oil                                              | 10 ltr |
|  |  |  |                                                                                                                         | • Grease                                                       | 2kg    |
|  |  |  |                                                                                                                         | • Diesel oil                                                   | 50 ltr |
|  |  |  |                                                                                                                         | • Kerosene                                                     | 10 ltr |
|  |  |  | VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)                                                                             |                                                                |        |
|  |  |  | V1                                                                                                                      | Entry into enclosed spaces                                     | 1      |
|  |  |  | V2                                                                                                                      | Permit to work                                                 | 1      |
|  |  |  | V3                                                                                                                      | Personal protective equipment                                  | 1      |
|  |  |  | 4) Berdasarkan fungsi pengawasan terhadap pengoperasian kapal dan perlindungan orang di kapal pada tingkat operasional; |                                                                |        |
|  |  |  | PERALATAN                                                                                                               |                                                                |        |

|  |  |  |                                                                            |                                                                                                        |                |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  |  | 1                                                                          | Cut-away 3-D models showing the structure parts of the ship                                            | 1 set          |
|  |  |  | 2                                                                          | Photographs, drawings and plans illustrating types of ships and construction details                   | 1 set          |
|  |  |  | 3                                                                          | Floating ship stability model for demonstrating movement of centre of gravity and free surface effects | 1              |
|  |  |  | 4                                                                          | Marine hydrometer                                                                                      | 1              |
|  |  |  | <b>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</b>                         |                                                                                                        |                |
|  |  |  | V. 1                                                                       | Ship stability CD-ROM                                                                                  | 1              |
|  |  |  | V. 2                                                                       | Entry into enclosed spaces                                                                             | 1              |
|  |  |  | V. 3                                                                       | Permit to work                                                                                         | 1              |
|  |  |  | V. 4                                                                       | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                              | 1              |
|  |  |  | V. 5                                                                       | Oil pollution regulations and the oil record book                                                      | 1              |
|  |  |  | V. 6                                                                       | Being prepared-getting ready for surveys                                                               | 1              |
|  |  |  | 5) Computer Base Training                                                  |                                                                                                        |                |
|  |  |  | 6) Perpustakaan dan internet                                               |                                                                                                        |                |
|  |  |  | Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps) |                                                                                                        |                |
|  |  |  | 7) Laboratorium Komputer;                                                  |                                                                                                        |                |
|  |  |  | C.1                                                                        | Class room with air conditioner and class room equipment                                               | For 30 persons |
|  |  |  | C.2                                                                        | Desktop PC and appropriate application program                                                         | 12             |
|  |  |  | C.3                                                                        | Desktop PC and Modem                                                                                   | 1              |
|  |  |  | C.4                                                                        | Desktop PC and CD ROM                                                                                  | 1              |
|  |  |  | C.5                                                                        | Desktop PC and CD Writer                                                                               | 1              |

|      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
|------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|---|-----|------------------|----|-----|---------|---|-----|---------------------------------------------|-------|------|---------|---|------|-------------------------------------|---|------|------------------------------|---|
|      |                                             | <table> <tr> <td>C.6</td><td>Notebook/Laptop ( optional)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.7</td><td>AVR (Stabilizer)</td><td>15</td></tr> <tr> <td>C.8</td><td>Printer</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.9</td><td>Consumables for printer ( cartridge, toner)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>C.10</td><td>Scanner</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.11</td><td>UPS ( Uninterruptible Power Supply)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>C.12</td><td>Server/Main frame (optional)</td><td>1</td></tr> </table> <p>8) Laboratorium Fisika;<br/>9) Laboratorium Bahasa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C.6 | Notebook/Laptop ( optional) | 1 | C.7 | AVR (Stabilizer) | 15 | C.8 | Printer | 1 | C.9 | Consumables for printer ( cartridge, toner) | 1 set | C.10 | Scanner | 1 | C.11 | UPS ( Uninterruptible Power Supply) | 1 | C.12 | Server/Main frame (optional) | 1 |
| C.6  | Notebook/Laptop ( optional)                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.7  | AVR (Stabilizer)                            | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.8  | Printer                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.9  | Consumables for printer ( cartridge, toner) | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.10 | Scanner                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.11 | UPS ( Uninterruptible Power Supply)         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| C.12 | Server/Main frame (optional)                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |
| 8.   | Kompetensi Pelaksana                        | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi DIII dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;</li> <li>2. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat operasional sesuai dengan tabel A-II/3 dan A-III/1 STCW 78 amendemen 2010 harus memiliki kualifikasi minimal ANT-III/ATT-III;</li> <li>3. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajemen sesuai dengan tabel A-II/2 harus memiliki kualifikasi ANT-II/ATT-II;</li> <li>4. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajemen harus memiliki sekurang-kurangnya pengalaman berlayar selama 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran 500 gross tonnage (GT) atau lebih;</li> <li>5. Pengajar pengampu pada mata pelajaran profesi pada tingkat manajemen harus memiliki pengalaman berlayar minimal 12 (duabelas) bulan;</li> <li>6. Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi profesi ANTIII/ ATT-III dan/atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</li> <li>7. Setiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> </ol> |     |                             |   |     |                  |    |     |         |   |     |                                             |       |      |         |   |      |                                     |   |      |                              |   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>8. Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</p> <p>9. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penetapannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</p> <p>10. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek di lapangan atau penelitian di kapal secara periodic.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 17 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

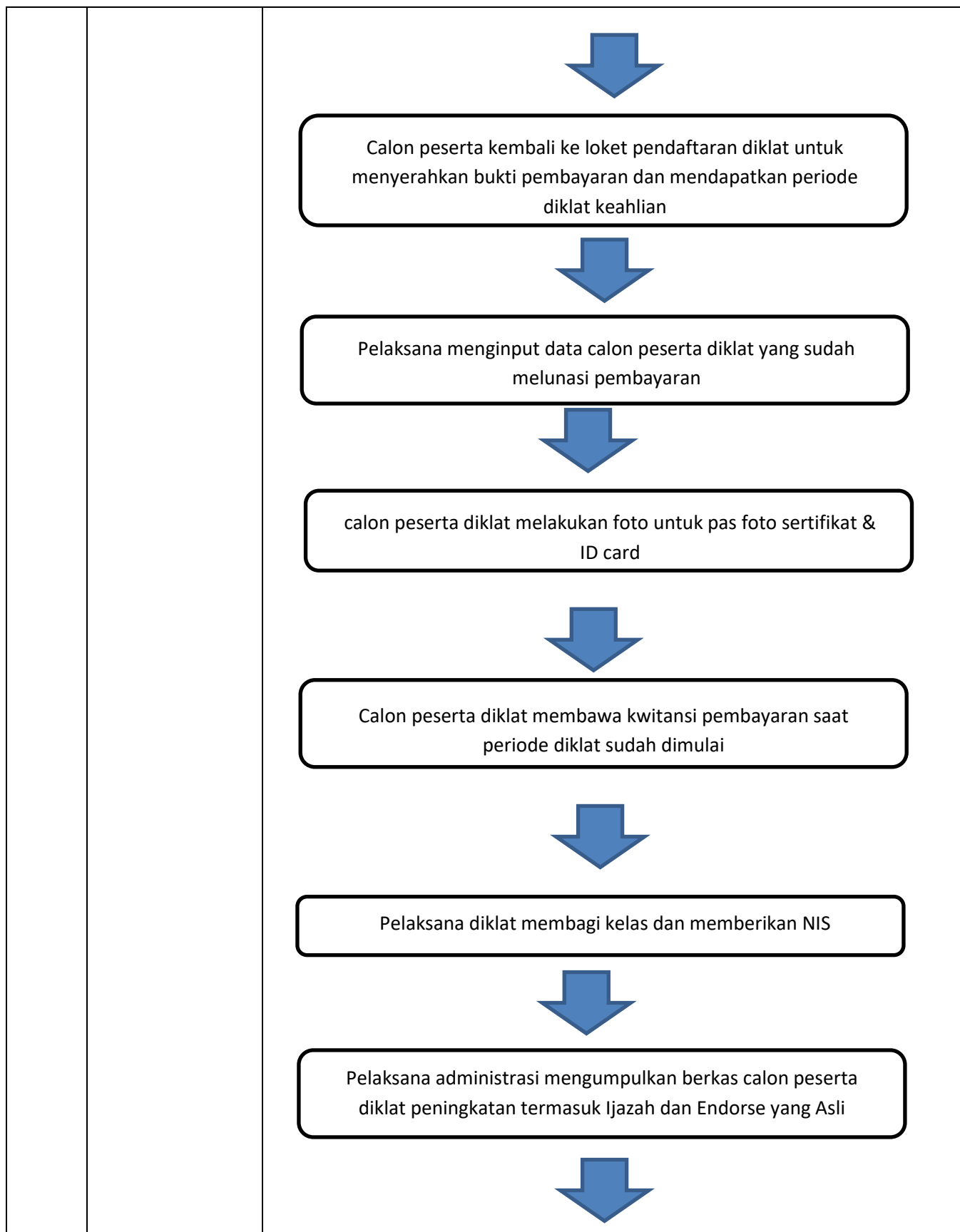
e. Diklat Pelaut V (ANT V / ATT V)

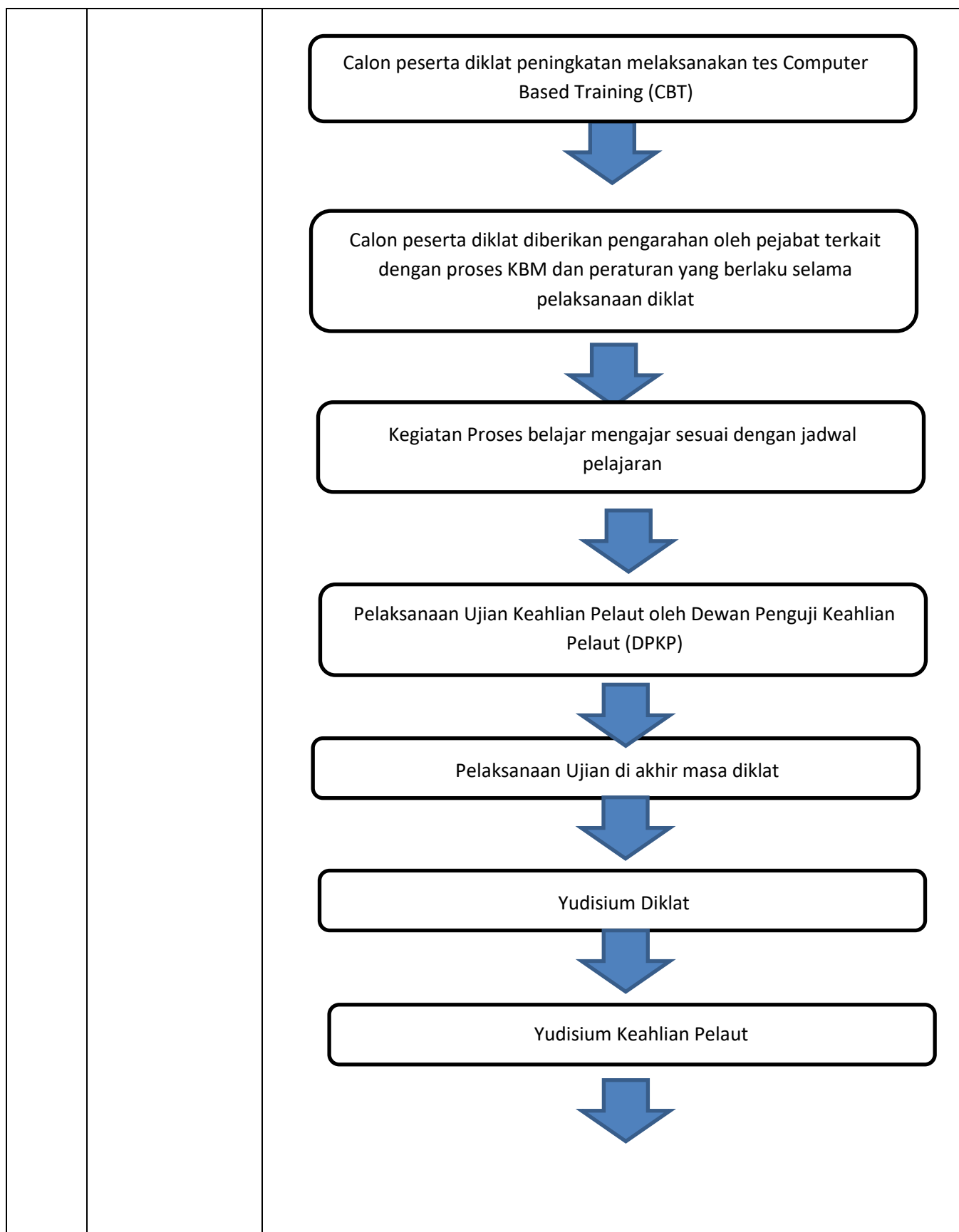
## STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT TINGKAT V

### BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;<br>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>7. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. SM.401/1/11/DK-2019. |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | Persyaratan peserta Diklat Pelaut – V Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat pelaut terampil bagian dek (Able Seafarer Deck/ ABD) yang memiliki:<br><br>1. Usia sekurang – kurangnya 18 (delapan belas) tahun;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) AB Dek (Able Seafarer Deck/ABD) sesuai STCW Amendemen 2010;</li> <li>3. Memiliki masa layar yang diakui tidak kurang dari 24 bulan sebagai AB dek (<i>Able Seafarer Deck/ABD</i>) di kapal dengan ukuran GT.500 (lima ratus gross tonnage) atau lebih;</li> <li>4. Sertifikat keterampilan khusus pelaut (Certificates of Proficiency) : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li>b. <i>Advance Fire Fighting (AFF)</i>;</li> <li>c. <i>Survival Craft and Rescue Boat (SCRB)</i>;</li> <li>d. <i>Medical First Aid (MFA)</i>;</li> <li>e. <i>Security Awareness (SA)</i>;</li> </ol> </li> <li>5. Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (pengakuan/penetapan/penunjukan) dari dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>6. Surat kenal lahir / akte lahir ;</li> <li>7. KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;</li> <li>8. Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</li> <li>9. Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |





|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">           Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus         </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">           Pelaksanaan Wisuda         </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center;">           SELESAI         </div> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 3,5 bulan = 14 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                  |                                                                  | <p>3. Media pendidikan</p> <p>4. Buku, buku elektronik, repositori</p> <p>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</p> <p>6. Instrumentasi eksperimen</p> <p>7. Sarana olahraga</p> <p>8. Sarana berkesenian</p> <p>9. Sarana fasilitas umum</p> <p>10. Bahan habis pakai</p> <p>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</p> <p>C. Fasilitas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><i>PERALATAN</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Laboratorium Bahari</td><td></td> </tr> <tr> <td>1.1</td><td>Peralatan Komunikasi:</td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td>- Bendera semboyan abjad (alphabet)</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- Bendera semboyan angka (pendant)</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- Bendera semaphore</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- Pyrotechnics: red hand flare, parachute flare dan smoke signal</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- EPIRB</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- SART</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- Handy Talkie</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- Lampu Aldis</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td></td><td>- Morse Keiying Device</td><td>1 set</td> </tr> <tr> <td>1.2</td><td>Model Bangunan Kapal:</td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td>- Berbagai jenis haluan, lambung dan buritan</td><td>1 set</td> </tr> </tbody> </table> | <i>PERALATAN</i> |  |  | 1. | Laboratorium Bahari |  | 1.1 | Peralatan Komunikasi: |  |  | - Bendera semboyan abjad (alphabet) | 1 set |  | - Bendera semboyan angka (pendant) | 1 set |  | - Bendera semaphore | 1 set |  | - Pyrotechnics: red hand flare, parachute flare dan smoke signal | 1 set |  | - EPIRB | 1 set |  | - SART | 1 set |  | - Handy Talkie | 1 set |  | - Lampu Aldis | 1 set |  | - Morse Keiying Device | 1 set | 1.2 | Model Bangunan Kapal: |  |  | - Berbagai jenis haluan, lambung dan buritan | 1 set |
|------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|----|---------------------|--|-----|-----------------------|--|--|-------------------------------------|-------|--|------------------------------------|-------|--|---------------------|-------|--|------------------------------------------------------------------|-------|--|---------|-------|--|--------|-------|--|----------------|-------|--|---------------|-------|--|------------------------|-------|-----|-----------------------|--|--|----------------------------------------------|-------|
| <i>PERALATAN</i> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
| 1.               | Laboratorium Bahari                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
| 1.1              | Peralatan Komunikasi:                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Bendera semboyan abjad (alphabet)                              | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Bendera semboyan angka (pendant)                               | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Bendera semaphore                                              | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Pyrotechnics: red hand flare, parachute flare dan smoke signal | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - EPIRB                                                          | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - SART                                                           | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Handy Talkie                                                   | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Lampu Aldis                                                    | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Morse Keiying Device                                           | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
| 1.2              | Model Bangunan Kapal:                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |
|                  | - Berbagai jenis haluan, lambung dan buritan                     | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |    |                     |  |     |                       |  |  |                                     |       |  |                                    |       |  |                     |       |  |                                                                  |       |  |         |       |  |        |       |  |                |       |  |               |       |  |                        |       |     |                       |  |  |                                              |       |

|  |  |     |                                                                                                                                                                                                   |          |
|--|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |  |     | kapal                                                                                                                                                                                             |          |
|  |  |     | - Berbagai jenis kemudi                                                                                                                                                                           | 1 set    |
|  |  | 1.3 | Perlengkapan kapal:                                                                                                                                                                               | 1 set    |
|  |  |     | - takal kayu (single, double, triple, purchase wolden block)                                                                                                                                      | 1 set    |
|  |  |     | - takal muatan                                                                                                                                                                                    | 1 set    |
|  |  |     | - takal rantai                                                                                                                                                                                    | 1 set    |
|  |  |     | - cargo sling                                                                                                                                                                                     | 1 set    |
|  |  |     | - turn buckle                                                                                                                                                                                     | 2 buah   |
|  |  |     | - anchor sackle                                                                                                                                                                                   | 1 buah   |
|  |  |     | - ganco muatan dan segel                                                                                                                                                                          | 1 set    |
|  |  |     | - perum tangan                                                                                                                                                                                    | 1 set    |
|  |  |     | - alat sounding tangki                                                                                                                                                                            | 1 set    |
|  |  |     | - life buoy dan aksesorinya                                                                                                                                                                       | 1 set    |
|  |  |     | - rat guard                                                                                                                                                                                       | 2 buah   |
|  |  |     | - sorbent                                                                                                                                                                                         | 1 pack   |
|  |  |     | - oil dispersant                                                                                                                                                                                  | 20 liter |
|  |  |     | - alat pengamat cuaca: barometer, hygrograf, thermograf, wet buld and dry bulb thermometer, maksimum minimum thermometer, sea water thermometer, wind indicator, anemometer, weather screen, dll. | 1 set    |
|  |  | 2.  | Laboratorium Muat Bongkar                                                                                                                                                                         |          |
|  |  | 2.1 | Cargo Crane/Cargo Derrick                                                                                                                                                                         | 1 set    |
|  |  | 2.2 | Bulk cargo and ballast simulator                                                                                                                                                                  | 1 set    |
|  |  | 2.3 | Stability gauge                                                                                                                                                                                   | 1 set    |

|  |  |  |     |                                                  |        |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------|--------|
|  |  |  | 3.  | Laboratorium Listrik                             | 1 set  |
|  |  |  | 3.1 | DC Generator                                     | 1 set  |
|  |  |  | 3.2 | Audio Generator                                  | 1 set  |
|  |  |  | 3.3 | Digital Multimeter                               | 1 set  |
|  |  |  | 3.4 | AC Voltmeter                                     | 10 set |
|  |  |  | 3.5 | Electricity Exercise Panel                       | 10 set |
|  |  |  | 3.6 | Demonstration Universal Meter dan Exercise Panel | 10 set |
|  |  |  | 3.7 | Transformer                                      | 1 set  |
|  |  |  | 3.8 | Induction Motor Model                            | 1 set  |
|  |  |  | 3.9 | Rotating Magnetic Field                          | 1 set  |
|  |  |  | 4.  | Laboratorium Kontrol                             |        |
|  |  |  | 4.1 | Hydrolic Control System                          | 1 set  |
|  |  |  | 4.2 | Level Control Apparatus                          | 1 set  |
|  |  |  | 4.3 | Temperature Control Apparatus                    | 1 set  |
|  |  |  | 4.4 | Flow Control Apparatus                           | 1 set  |
|  |  |  | 4.5 | Boiler Sequence Control                          | 1 set  |
|  |  |  | 5.  | Laboratorium Navigasi                            |        |
|  |  |  | 5.1 | Alat navigasi konvensional:                      |        |
|  |  |  |     | - pedoman/kompas magnetic                        | 1 set  |
|  |  |  |     | - teropong                                       | 2 buah |
|  |  |  |     | - daftar deviasi pedoman                         | 1 buah |
|  |  |  |     | - alat baring                                    | 1 set  |



|  |  |            |                                                                              |          |
|--|--|------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |  |            | - chronometer                                                                | 1 set    |
|  |  |            | - sextant                                                                    | 10 buah  |
|  |  |            | - peta daerah pelabuhan (skala besar)                                        | 1 set    |
|  |  |            | - peta daerah alur/perairan sempit (bagan pemisah lalu lintas)               | 1 set    |
|  |  |            | - peta cuaca                                                                 | 1 set    |
|  |  |            | - peta Indonesia No. 1                                                       | 1 set    |
|  |  |            | - katalog peta                                                               | 1 set    |
|  |  |            | - meja praktek menjangka peta                                                | 10 buah  |
|  |  |            | - publikasi nautika                                                          |          |
|  |  |            | - daftar ilmu pelayaran                                                      | 31 buah  |
|  |  |            | - nautical almanac                                                           | 31 buah  |
|  |  |            | - mistar jajar                                                               | 3 buah   |
|  |  |            | - segitiga busur                                                             | 3 buah   |
|  |  |            | - jangka semat, pensil, penghapus                                            | 31 set   |
|  |  | <b>5.2</b> | Alat navigasi elektronik:                                                    |          |
|  |  |            | - echo sounder                                                               | 1 set    |
|  |  |            | - GPS                                                                        | 1 set    |
|  |  |            | - Ship log                                                                   | 1 set    |
|  |  |            | - gyro                                                                       | 1 set    |
|  |  | <b>6.</b>  | Laboratorium Bahasa                                                          |          |
|  |  | <b>6.1</b> | Ruang kedap suara yang dilengkapi dengan AC dan perlengkapan kelas Kapasitas | 30 orang |
|  |  | <b>6.2</b> | Instructor Control                                                           | 1 set    |
|  |  | <b>6.3</b> | Peralatan audio visual                                                       | 1 set    |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                     |          |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.4 | Sound system dan headphone                                                                                                                          | 30 set   |
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.5 | Perangkat lunak yang berisi tentang Standard Marine and Communication Phrases (SMCPs)                                                               | 31 set   |
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7.  | Perpustakaan dilengkapi dengan ventilasi dan penerangan yang cukup dengan referensi bukubuku yang dapat digunakan untuk pembelajaranvDP-DvKapasitas | 30 orang |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1. Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi DIII dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;</li> <li>Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-III/ATT-III;</li> <li>Asisten pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi minimal ANT-IV/ATT-IV;</li> <li>Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki sekurangkurangnya pengalaman berlayar selama 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran 500 gross tonnage (GT) atau lebih;</li> <li>Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi profesi ANTIV/ATT-IV dan/atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</li> <li>Setiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</li> <li>Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penempatannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan;</li> <li>Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi</li> </ol> |     |                                                                                                                                                     |          |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>atau kegiatan praktek di lapangan atau penelitian di kapal secara periodik.</p> <p>2. Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li> <li>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</li> </ol> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2. 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3. 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 13 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                            |                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

STANDAR PELAYANAN DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT V

BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>3. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>5. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.07/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;<br>6. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>7. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. SM.401/1/12/DK-17. |
| 2. | Persyaratan Pelayaran | Persyaratan peserta Diklat Pelaut – V Peningkatan Kompetensi Kepelautan bidang keahlian teknika adalah pemilik sertifikat pelaut terampil Bagian Mesin (Able Seafarer Engine/ABE) yang memiliki: <ol style="list-style-type: none"> <li>Usia sekurang – kurangnya 18 (delapan belas) tahun;</li> <li>Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (SPPK) AB mesin (Able Seafarer Engine / ABE) sesuai STCW Amendemen 2010 Manila;</li> <li>Masa layar yang diakui tidak kurang dari 24 bulan sebagai AB mesin (Able Seafarer Engine) di kapal dengan mesin penggerak utama 750 KW atau lebih;</li> <li>Sertifikat keterampilan khusus pelaut (Certificates of Proficiency) :               <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Basic Safety Training (BST)</i>;</li> <li><i>Advance Fire Fighting (AFF)</i>;</li> <li><i>Survival Craft and Rescue Boat (SCRB)</i>;</li> <li><i>Medical First Aid (MFA)</i>;</li> </ol> </li> </ol>                                                                    |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>e. <i>Security Awareness (SA)</i>;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (pengakuan/penetapan/penunjukan) dari dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>6. Surat kenal lahir / akte lahir ;</li> <li>7. KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;</li> <li>8. Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</li> <li>9. memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     E --&gt; F[Pelaksana menginput data calon peserta diklat yang sudah melunasi pembayaran] </pre>                                                           |

Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat keahlian



calon peserta diklat melakukan foto untuk pas foto sertifikat & ID card



Calon peserta diklat membawa kwitansi pembayaran saat periode diklat sudah dimulai



Calon peserta diklat peningkatan melaksanakan tes Computer Based Training (CBT)



Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat



Pelaksana diklat membagi kelas dan memberikan NIS



Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat peningkatan termasuk Ijazah dan Endorse yang Asli



Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran



Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat



Pelaksanaan Ujian di akhir masa diklat



Yudisium Diklat



Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)



Yudisium Keahlian Pelaut



Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus



Yudisium Keahlian Pelaut

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Pelaksanaan Wisuda</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px auto;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">SELESAI</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 3,5 bulan = 14 minggu efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayanan/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayanan/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknik Tingkat V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan</li> <li>2. Ruang kelas</li> <li>3. Perpustakaan</li> <li>4. Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5. Tempat olahraga</li> <li>6. Ruang untuk berkesenian</li> <li>7. Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8. Ruang pimpinan</li> <li>9. Ruang dosen</li> <li>10. Ruang tata usaha</li> <li>11. Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perabot</li> <li>2. Peralatan pendidikan</li> <li>3. Media pendidikan</li> <li>4. Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5. Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6. Instrumentasi eksperimen</li> <li>7. Sarana olahraga</li> <li>8. Sarana berkesenian</li> </ol> |



|           |                                                  | 9. Sarana fasilitas umum<br>10. Bahan habis pakai<br>11. Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan<br><br>C. Fasilitas<br>Fasilitas dan peralatan diklat meliputi :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|-----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|----|------------------------------------|--|------|------------------------|--|--|--------------------------|---------|--|---------------------------------|-------|--|--------------|--------|--|---------------------|--------|--|---------------|--------|--|--------------------------------------------------|-------|--|---------------------------|-------|--|--------------------|--------|--|------------------------|--------|--|------------------|--------|--|-----------|--------|--|--------------------|--------|--|---------------------|--------|--|-----------------------|--------|--|-------------------------|----------|
|           |                                                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PERALATAN</th></tr> <tr> <th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td><b>1 Bengkel (Engine Workshop)</b></td><td></td></tr> <tr> <td>1.1.</td><td><b>Peralatan las :</b></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>Ruang las untuk 10 orang</td><td>1 ruang</td></tr> <tr> <td></td><td>Las gas (Acetylene welding set)</td><td>2 set</td></tr> <tr> <td></td><td>Regulator O2</td><td>2 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Regulator Acetylene</td><td>2 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Korek api las</td><td>2 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Las listrik instalasi tetap (AC-ARC welding set)</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td></td><td>Solder listrik (500 watt)</td><td>2 set</td></tr> <tr> <td></td><td>Meja kerja las gas</td><td>1 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Meja kerja las listrik</td><td>1 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Meja kerja patri</td><td>1 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Kedok las</td><td>3 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Kaca filter cahaya</td><td>3 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Kaca mata acetylene</td><td>3 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Apron las kulit/asbes</td><td>3 buah</td></tr> <tr> <td></td><td>Sarung tangan las kulit</td><td>3 pasang</td></tr> </tbody> </table> | PERALATAN |  |  |  |  |  | 1. | <b>1 Bengkel (Engine Workshop)</b> |  | 1.1. | <b>Peralatan las :</b> |  |  | Ruang las untuk 10 orang | 1 ruang |  | Las gas (Acetylene welding set) | 2 set |  | Regulator O2 | 2 buah |  | Regulator Acetylene | 2 buah |  | Korek api las | 2 buah |  | Las listrik instalasi tetap (AC-ARC welding set) | 1 set |  | Solder listrik (500 watt) | 2 set |  | Meja kerja las gas | 1 buah |  | Meja kerja las listrik | 1 buah |  | Meja kerja patri | 1 buah |  | Kedok las | 3 buah |  | Kaca filter cahaya | 3 buah |  | Kaca mata acetylene | 3 buah |  | Apron las kulit/asbes | 3 buah |  | Sarung tangan las kulit | 3 pasang |
| PERALATAN |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
| 1.        | <b>1 Bengkel (Engine Workshop)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
| 1.1.      | <b>Peralatan las :</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Ruang las untuk 10 orang                         | 1 ruang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Las gas (Acetylene welding set)                  | 2 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Regulator O2                                     | 2 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Regulator Acetylene                              | 2 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Korek api las                                    | 2 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Las listrik instalasi tetap (AC-ARC welding set) | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Solder listrik (500 watt)                        | 2 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Meja kerja las gas                               | 1 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Meja kerja las listrik                           | 1 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Meja kerja patri                                 | 1 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Kedok las                                        | 3 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Kaca filter cahaya                               | 3 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Kaca mata acetylene                              | 3 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Apron las kulit/asbes                            | 3 buah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |
|           | Sarung tangan las kulit                          | 3 pasang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |  |  |  |  |    |                                    |  |      |                        |  |  |                          |         |  |                                 |       |  |              |        |  |                     |        |  |               |        |  |                                                  |       |  |                           |       |  |                    |        |  |                        |        |  |                  |        |  |           |        |  |                    |        |  |                     |        |  |                       |        |  |                         |          |

|  |  |  |                                             |         |
|--|--|--|---------------------------------------------|---------|
|  |  |  | Safety helm                                 | 30 buah |
|  |  |  | Mistar baja 1000 mm                         | 10 buah |
|  |  |  | Mistar geser (vernier cap.)                 | 2 buah  |
|  |  |  | Hardened steel square                       | 2 buah  |
|  |  |  | Combination square set                      | 2 buah  |
|  |  |  | Mal kurva                                   | 2 buah  |
|  |  |  | Jangka tususk ( $\pm 150$ mm)               | 3 buah  |
|  |  |  | Jangka kaki ( $\pm 200$ mm)                 | 3 buah  |
|  |  |  | Jangka bengkok ( $\pm 150$ mm)              | 3 buah  |
|  |  |  | Jangka hati                                 | 3 buah  |
|  |  |  | Penggores ( $\pm 150$ mm)                   | 10 buah |
|  |  |  | Penitik (untuk puser bor)                   | 10 buah |
|  |  |  | Landasan (paron)                            | 2 buah  |
|  |  |  | Ragum (leg and keed parallel vises)         | 3 buah  |
|  |  |  | Kikir besi                                  | 10 buah |
|  |  |  | Tap (Whitwort 1 inci)                       | 2 set   |
|  |  |  | Gerinda tangan                              | 1 set   |
|  |  |  | Mesin bor tangan listrik                    | 2 set   |
|  |  |  | Klem C (penjepit benda)                     | 3 buah  |
|  |  |  | Clamps (pengikat benda)                     | 3 set   |
|  |  |  | Sikat kawat                                 | 3 buah  |
|  |  |  | Palu plastik                                | 3 buah  |
|  |  |  | Macam-macam palu bentuk (Tin smiths hammer) | 3 set   |
|  |  |  |                                             |         |

|  |  |  |     |                                               |         |
|--|--|--|-----|-----------------------------------------------|---------|
|  |  |  | 1.2 | <b>Perbengkelan (kerja bangku):</b>           |         |
|  |  |  |     | Ruang kerja untuk 30 orang                    | 1 ruang |
|  |  |  |     | Ragum meja putar                              | 30 buah |
|  |  |  |     | Ragum mesin bor                               | 3 buah  |
|  |  |  |     | Ragum mesin frais                             | 3 buah  |
|  |  |  |     | Bangku kerja ukuran 2 x 1,5 x 0,8 m           | 10 buah |
|  |  |  |     | Landasan (paron)                              | 2 buah  |
|  |  |  |     | Pelamak (hand scraper) ukuran $\pm 400$ mm    | 10 buah |
|  |  |  |     | Pelamak segi tiga ukuran $\pm 350$ mm         | 10 buah |
|  |  |  |     | Meja gambar                                   | 2 buah  |
|  |  |  |     | Blok V dan klemnya                            | 3 buah  |
|  |  |  |     | Blok penggores 3 buah                         | 3 buah  |
|  |  |  |     | Penggores (Scriber) 10 buah                   | 10 buah |
|  |  |  |     | Klem 'C' 3 buah                               | 3 buah  |
|  |  |  |     | Mesin bor meja                                | 2 set   |
|  |  |  |     | Mesin bor pistol                              | 1 set   |
|  |  |  |     | Mesin gerinda meja (Bench grinder)            | 1 set   |
|  |  |  |     | Mesin gerinda kaki (Tool grinder double ended | 1 set   |
|  |  |  |     | Mesin frais universal                         | 1 set   |
|  |  |  |     | Masin skrap (shaping machine)                 | 2 set   |
|  |  |  |     | Mesin bubut senter (Center lathe machine)     | 2 set   |
|  |  |  |     | Mesin gergaji besi (Abrasive cut off machine) | 2 set   |
|  |  |  |     | Jangka garis ( $\pm 250$ mm)                  | 3 buah  |
|  |  |  |     | Jangka tusuk ( $\pm 3950$ mm)                 | 3 buah  |

|  |  |  |                                                                      |         |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|---------|
|  |  |  | Palu konde besar (Bold hammer) 2 kg                                  | 10 buah |
|  |  |  | Palu konde kecil (Bold hammer) 0,5 kg                                | 10 buah |
|  |  |  | Palu pen lurus (Straight pen hammer)                                 | 10 buah |
|  |  |  | Palu pen melintang/ kros                                             | 10 buah |
|  |  |  | Pelabur                                                              | 2 set   |
|  |  |  | Klem C (penjepit benda)                                              | 3 buah  |
|  |  |  | Kikir rata (Flat file)                                               | 10 buah |
|  |  |  | Kikir instrumen                                                      | 10 buah |
|  |  |  | Kikir setengah bulat                                                 | 10 buah |
|  |  |  | Kikir bulat                                                          | 10 buah |
|  |  |  | Kikir segi-tiga                                                      | 10 buah |
|  |  |  | Kikir segi-empat                                                     | 10 buah |
|  |  |  | Kikir kabinet (semua kikir $\pm$ 250 mm, terdiri dari kasar & halus) | 10 buah |
|  |  |  | Sikat kikir                                                          | 10 buah |
|  |  |  | Sikat baja                                                           | 10 buah |
|  |  |  | Reamer tangan ukuran sd _ 12 mm                                      | 10 set  |
|  |  |  | Reamer mesin ukuran sd _ 12 mm                                       | 10 set  |
|  |  |  | Snei tangan matrik                                                   | 3 buah  |
|  |  |  | Snei tangan imperial                                                 | 3 buah  |
|  |  |  | Tap tangan matrik                                                    | 3 buah  |
|  |  |  | Tap tangan imperial                                                  | 3 buah  |
|  |  |  | Tap ekstraktor                                                       | 2 set   |
|  |  |  | Screw extractor/Ezy                                                  | 2 set   |

|  |  |  |                                |         |
|--|--|--|--------------------------------|---------|
|  |  |  | Tangkai snei                   | 3 buah  |
|  |  |  | Tangkai tap                    | 3 buah  |
|  |  |  | Penitik (centre punch)         | 10 buah |
|  |  |  | Pahat rata/picak               | 10 buah |
|  |  |  | Pahat alur minyak              | 10 buah |
|  |  |  | Pahat alur rata                | 10 buah |
|  |  |  | Pahat plat                     | 10 buah |
|  |  |  | Gergaji tangan                 | 10 buah |
|  |  |  | Mal radius dalam               | 2 set   |
|  |  |  | Mal radius luar                | 2 set   |
|  |  |  | Mal ulir matrik                | 2 set   |
|  |  |  | Mal ulir imperial              | 2 set   |
|  |  |  | Dial indicator                 | 2 set   |
|  |  |  | Dial magnetic stand            | 2 set   |
|  |  |  | Mistar baja                    | 10 buah |
|  |  |  | Mistar geser                   | 10 buah |
|  |  |  | Siku blok presesi              | 2 set   |
|  |  |  | Pisau kerataan (Straight edge) | 10 buah |
|  |  |  | Busur derajat                  | 10 buah |
|  |  |  | Jangka kaki                    | 2 buah  |
|  |  |  | Jangka bengkok                 | 10 buah |
|  |  |  | Combination set                | 2 set   |
|  |  |  | Hand press                     | 1 set   |
|  |  |  | Drill drift                    | 2 set   |

|  |  |  |                                             |         |
|--|--|--|---------------------------------------------|---------|
|  |  |  | Drive pinch punches                         | 1 set   |
|  |  |  | Teko oli                                    | 2 buah  |
|  |  |  | Kunci pas                                   | 2 set   |
|  |  |  | Obeng + dan - 2 set                         | 2 set   |
|  |  |  | Majun (Waste cotton) 5 kg                   | 5 kg    |
|  |  |  | Gemuk (grease) 20 kg                        | 20 kg   |
|  |  |  | Minyak tanah (kerosin) 20 ltr               | 20 ltr  |
|  |  |  | Manual flame cutting tap 2 buah             | 2 buah  |
|  |  |  | Mikrometer luar 2 buah                      | 2 buah  |
|  |  |  | Mikrometer dalam 2 buah                     | 2 buah  |
|  |  |  | Mistar geser ketinggian (High gauge) 2 buah | 2 buah  |
|  |  |  | Radius gauge 2 set                          | 2 set   |
|  |  |  | Screw pitch gauge 2 set                     | 2 set   |
|  |  |  | Shell and mill cutters 2set                 | 2 set   |
|  |  |  | Side and face cutters 2 set                 | 2 set   |
|  |  |  | Slot drill 2 set                            | 2 set   |
|  |  |  | Pahat bubut 10 set                          | 10 set  |
|  |  |  | Mata bor spiral matrik 2 set                | 2 set   |
|  |  |  | Mata bor spiral imperial 2 set              | 2 set   |
|  |  |  | Center drill 10 buah                        | 10 buah |
|  |  |  | Counter sinks 2set                          | 2 set   |
|  |  |  | Mesin lipat 1 set                           | 1 set   |
|  |  |  | Mesin gulung 1 set                          | 1 set   |
|  |  |  | Mesin pembengkok pipa 1 set                 | 1 set   |

|  |  |    |                                                                 |         |
|--|--|----|-----------------------------------------------------------------|---------|
|  |  |    | Stempel/pahat huruf besar 1 set                                 | 1 set   |
|  |  |    | Stempel huruf kecil 1 set                                       | 1 set   |
|  |  |    | Stempel angka besar 1 set                                       | 1 set   |
|  |  |    | Stempel angka kecil 1 set                                       | 1 set   |
|  |  |    | Sarung tangan kulit 30 buah                                     | 30 buah |
|  |  |    | Safety helmet 30 buah                                           | 30 buah |
|  |  | 2. | <b>Laboratorium permesinan/Engine Simulator:</b>                |         |
|  |  |    | Mine diesel engine                                              | 1 set   |
|  |  |    | Generator AC dan alternator                                     | 1 set   |
|  |  |    | Air compressor                                                  | 1 set   |
|  |  |    | Purifier/seperator                                              | 1 set   |
|  |  |    | Refrigerating plant                                             | 1 set   |
|  |  |    | TJ burner simulator                                             | 1 set   |
|  |  |    | Fresh water generator                                           | 1 set   |
|  |  |    | Package boiler                                                  | 1 set   |
|  |  |    | Boiler Cooling tower                                            | 1 set   |
|  |  |    | Sistem pompa (GS,balas, bilge pumps) dan pipanya                | 1 set   |
|  |  |    | Pompa darurat                                                   | 1 set   |
|  |  |    | Generator DC dan sistem distribusinya                           | 1 set   |
|  |  |    | Mesin penyejuk udara dan pemanas ruangan serta sistem ventilasi | 1 set   |
|  |  | 3. | <b>Laboratorium/otomatisasi kontrol/automatic control:</b>      |         |
|  |  |    | Hydrolic control system                                         | 1 set   |
|  |  |    | Level control apparatus                                         | 1 set   |

|  |  |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |
|--|--|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|  |  |    |  | Temperatur control apparatus                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Flow control apparatus                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Boiler sequencer controller                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Load boiler display                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Load elevator                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 set   |  |
|  |  | 4. |  | <b>Laboratorium fisika/ listrik:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Oscilloscope                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 set   |  |
|  |  |    |  | DC generator                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Audio generator                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Digital multimeter                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 set   |  |
|  |  |    |  | AC volt meter                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 set  |  |
|  |  |    |  | Electricity exercise panel                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 set  |  |
|  |  |    |  | Demonstration universal meter and exercise panel                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 set  |  |
|  |  |    |  | Transformer                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Induction motor model                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 set   |  |
|  |  |    |  | Rotating magnetizing field                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 set   |  |
|  |  | 5. |  | <b>Perpustakaan:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  |
|  |  |    |  | Ruang baca berkapasitas tampung min. 30 orang, memiliki sistem ventilasi dan memiliki penerangan yang baik dan memiliki koleksi bacaan dalam jumlah yang memadai, baik dalam bentuk text book, IMO reference, maupun terbitan periodical yang berhubungan dengan industri maritim dan lingkungan hidup. | 1 ruang |  |
|  |  | 6. |  | <b>Laboratorium bahasa:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |  |



|  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  |                                                                                                                                                                        | Ruang kedap suara yang dilengkapi dengan pengatur suhu ruangan (AC) dan perlengkapan kelas Kapasitas 30 orang | 1 ruang        |
|  |  |                                                                                                                                                                        | Instructure colsole                                                                                           | 1 set          |
|  |  |                                                                                                                                                                        | Peralatan audio visual                                                                                        | 1 set          |
|  |  |                                                                                                                                                                        | Sound system + head phone                                                                                     | 31 set         |
|  |  |                                                                                                                                                                        | Rak buku                                                                                                      | 1 buah         |
|  |  |                                                                                                                                                                        | Kamus dan buku materi latihan percakapan yang sesuai                                                          | 31 set         |
|  |  | 15) Computer Base Training<br>16) Perpustakaan dan internet<br>Memiliki akses wifi dengan bandwith minimal 5 mega byte per second (mbps)<br>17) Laboratorium Komputer; |                                                                                                               |                |
|  |  | C.1                                                                                                                                                                    | Class room with air conditioner and class room equipment                                                      | For 30 persons |
|  |  | C.2                                                                                                                                                                    | Desktop PC and appropriate application program                                                                | 12             |
|  |  | C.3                                                                                                                                                                    | Desktop PC and Modem                                                                                          | 1              |
|  |  | C.4                                                                                                                                                                    | Desktop PC and CD ROM                                                                                         | 1              |
|  |  | C.5                                                                                                                                                                    | Desktop PC and CD Writer                                                                                      | 1              |
|  |  | C.6                                                                                                                                                                    | Notebook/Laptop ( optional)                                                                                   | 1              |
|  |  | C.7                                                                                                                                                                    | AVR (Stabilizer)                                                                                              | 15             |
|  |  | C.8                                                                                                                                                                    | Printer                                                                                                       | 1              |
|  |  | C.9                                                                                                                                                                    | Consumables for printer ( cartridge, toner)                                                                   | 1 set          |
|  |  | C.10                                                                                                                                                                   | Scanner                                                                                                       | 1              |
|  |  | C.11                                                                                                                                                                   | UPS ( Uninterruptible Power Supply)                                                                           | 1              |
|  |  | C.12                                                                                                                                                                   | Server/Main frame (optional)                                                                                  | 1              |

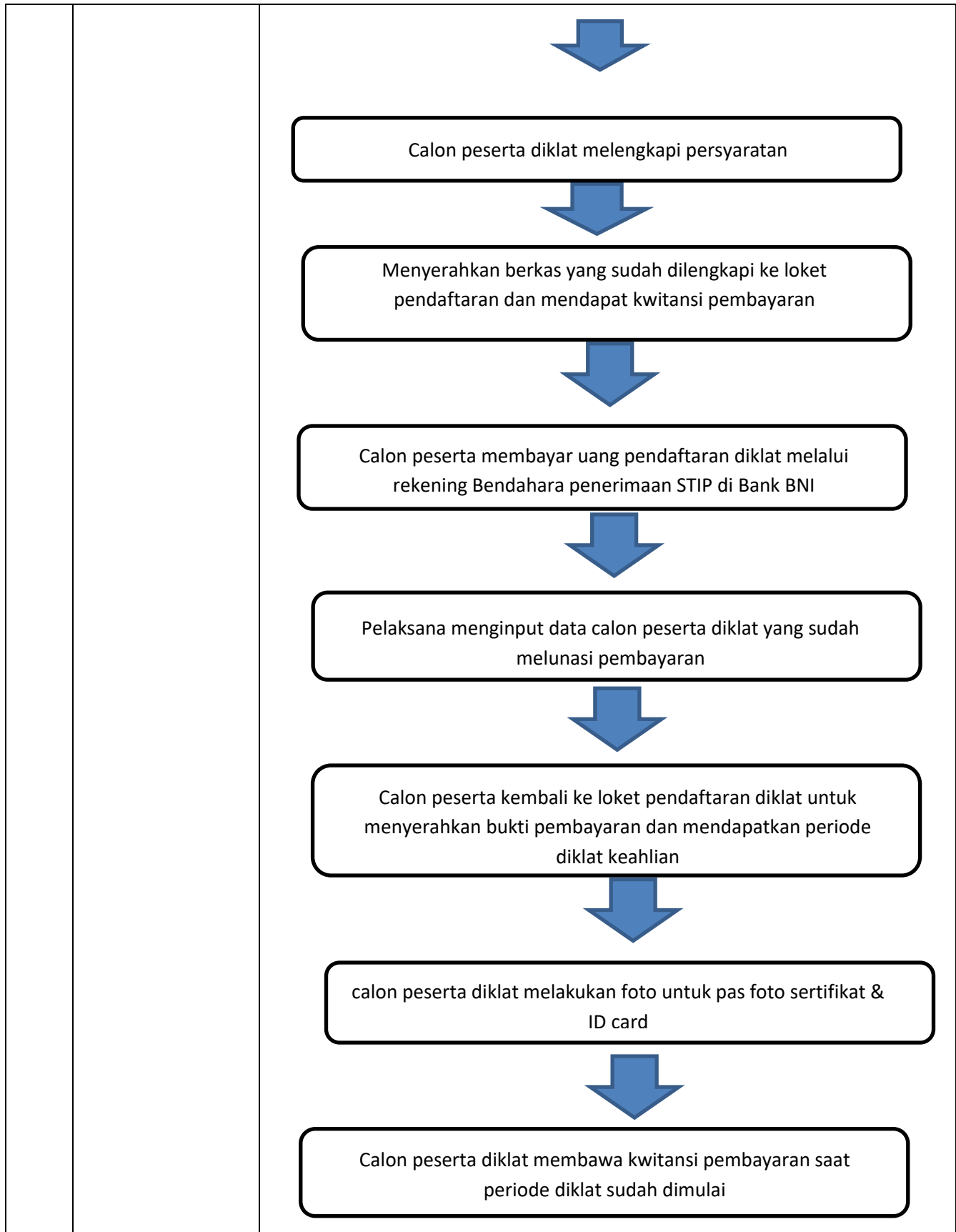
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persyaratan pendidik meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi serendah rendahnya Diploma III dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya.</li> <li>b. pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi ATT-III/ANT-III.</li> <li>c. Asisten pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki kualifikasi ATT-IV/ANT-IV.</li> <li>d. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga kamar mesin/masinis di kapal niaga dengan ukuran minimal 750 kW.</li> <li>e. Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi ATT – III /ANT – III atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut.</li> <li>f. Setiap pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09 .</li> <li>g. Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut.</li> <li>h. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penetapannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan.</li> <li>i. Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek di lapangan atau penelitian di kapal secara berkala.</li> </ol> </li> <li>2. Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li> <li>b. memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</li> </ol> </li> </ol> |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol>                                |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 13 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>7. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       |

6. The GMDSS Radio Operators Training Program

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT KETERAMPILAN KHUSUS PELAUT**  
**GLOBAL MARITIME DISTRESS and SAFETY SYSTEM (GMDSS)**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.09/BPSDMP-2016 Tentang Kurikulum Program Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Persyaratan Peserta Diklat Restricted Operator's Certificate For The Global Maritime Distress and Safety System:</li> <li>Memiliki Sertifikat Minimal Ahli Nautika Tingkat V / Sertifikat Perwira Dek Kapal Negara III</li> <li>Memiliki BST</li> <li>Memiliki Surat Keterangan Sehat Dari Dokter</li> <li>Memiliki Kemampuan Mengoperasikan Komputer</li> <li>Memiliki KTP atau Tanda Bukti dari Lainnya yang Sah</li> <li>Lulus Seleksi Penerimaan Diklat</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]             </pre> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



Calon peserta diklat peningkatan melaksanakan tes Computer Based Training (CBT)



Calon peserta diklat diberikan pengarahan oleh pejabat terkait dengan proses KBM dan peraturan yang berlaku selama pelaksanaan diklat



Pelaksana diklat membagi kelas dan memberikan NIS



Pelaksana administrasi mengumpulkan berkas calon peserta diklat peningkatan termasuk Ijazah dan Endorse yang Asli



Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran



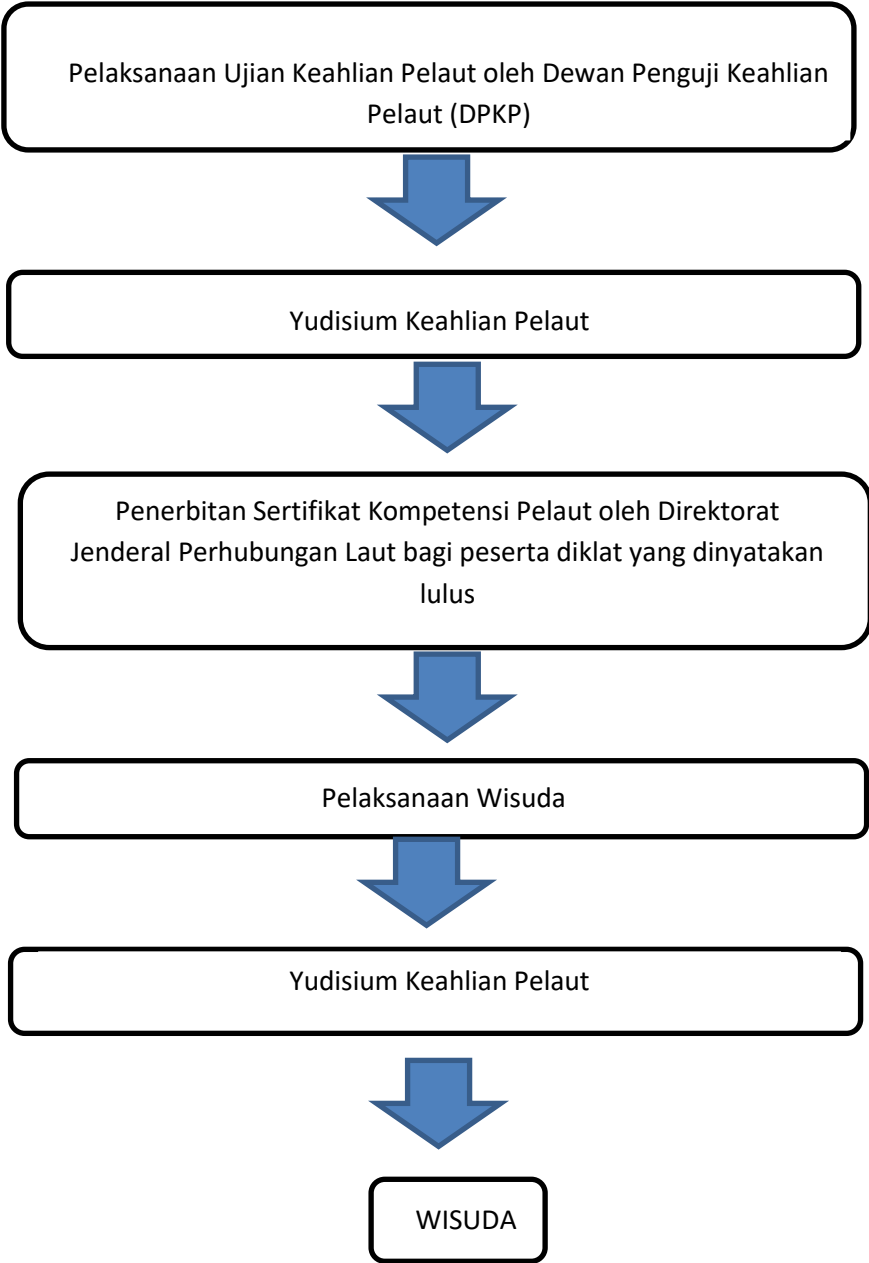
Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat



Pelaksanaan Ujian di akhir masa diklat



Yudisium Diklat

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |  <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)] --&gt; B[Yudisium Keahlian Pelaut]     B --&gt; C[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     C --&gt; D[Pelaksanaan Wisuda]     D --&gt; E[Yudisium Keahlian Pelaut]     E --&gt; F[WISUDA]           </pre> <p>The flowchart illustrates the process of seafarer competency assessment. It begins with the execution of the seafarer competency exam by the Seafarer Competency Exam Board (DPKP). This is followed by the assessment (Yudisium Keahlian Pelaut). The next step is the issuance of the Seafarer Competency Certificate by the Directorate General of Maritime Affairs for participants who have passed. This is followed by the graduation ceremony (Pelaksanaan Wisuda). The process then returns to the assessment (Yudisium Keahlian Pelaut) and finally concludes with the graduation (WISUDA).</p> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 53 Jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Biaya/tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut Global Maritime Distress and Safety System (GMDSS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p><b>A. Standar Sarana dan Prasarana</b></p> <p><b>1. Perabotan umum ruang kelas antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerangan/pencahayaan;</li> <li>b. Sirkulasi udara/ventilasi;</li> <li>c. Pendingin ruangan;</li> <li>d. CCTV;</li> <li>e. Public announce system;</li> <li>f. Jaringan internet nirkabel/wifi;</li> <li>g. Tempat duduk dan meja tulis peserta diklat;</li> <li>h. Tempat duduk dan meja tulis pendidik;</li> <li>i. Lemari penyimpanan;</li> <li>j. Hiasan gambar atau display terkait diklat;</li> <li>k. Jam dinding;</li> <li>l. Tempat sampah;</li> <li>m. Alat pemadam api ringan (APAR);</li> <li>n. Smoke detector and <i>sprinkle system</i> .</li> </ul> <p><b>2. Peralatan sebagai fasilitas pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1). GMDSS simulator dilengkapi dengan : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Satu set MF/HF transceiver dengan dscontroller receiver.</li> <li>b. Dua set VHF transceiver dengan dscontroller receiver</li> <li>c. Satu set EPIRB</li> <li>d. Satu set SART</li> <li>e. Satu set Portable VHF transceiver</li> <li>f. Satu set accumulator standar untuk radio, Ni-Cd battery dengan battery charger - Active antenna</li> <li>g. Satu set INMARSAT – C</li> <li>h. Satu set INMARSAT – A</li> <li>i. Satu set Navtex</li> <li>j. Satu buah PC untuk simulasi pengoperasian Inmarsat -A, -B, -C, dsd dan NBDP</li> <li>k. Satu set UPS</li> </ul> </li> <li>2). GMDSS real equipment dengan : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Satu set MF/HF transceiver dengan dscontroller receiver.</li> <li>b. Dua set VHF transceiver dengan dscontroller receiver</li> </ul> </li> </ul> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Satu set EPIRB</li> <li>d. Satu set SART</li> <li>e. Satu set Portable VHF transceiver</li> <li>f. Satu set accumulator standar untuk radio, Ni-Cd battery dengan battery charger</li> <li>g. Active antenna</li> <li>h. Satu set INMARSAT – C</li> <li>i. Satu set INMARSAT – A</li> <li>j. Satu set Navtex</li> <li>k. Satu set UPS</li> </ul> <p>3). Video Cassette player</p> <p>4). Video Cassette tentang GMDSS</p> <p>5). IMO Publications :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. SOLAS 1974</li> <li>b. STCW 2010 as amended</li> <li>c. IMO SMCP</li> </ul> <p>6). ITU Publications :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. List of Coast Stations</li> <li>b. List of Ship Stations</li> <li>c. List of Radio Determination and Special Service Station</li> <li>d. List of Call sign and Numerical Identities</li> <li>e. Manual for use the Maritime Mobil</li> <li>f. Satellite Services</li> <li>g. Radio Regulation</li> </ul> <p><b>3. Media pembelajaran antara lain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Whiteboard/blackboard (papan tulis);</li> <li>b. Flipchart;</li> <li>c. Computer;</li> <li>d. Projector/OHP;</li> <li>e. DVD/VCD player ;</li> <li>f. Buku tulis/kertas dan alat tulis lainnya.</li> </ul> <p><b>4. Referensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. International Maritime Organization (IMO) : <ul style="list-style-type: none"> <li>R1 GMDSS handbook</li> <li>R2 MERSAR Manual</li> <li>R3 Standard Marine Communication Phrases</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>R4 Master Plan of the shore-based facilities for the GMDSS</p> <p>R5 STCW 95 Code</p> <p>R6 Resolusi A.814(19)</p> <p>R7 International Convention for the Safety of Life at Sea (SOLAS)</p> <p>b. STCW 2010, as amended</p> <p><b>5. Sumber belajar lain :</b></p> <p>a. A1 GOC Model Course Compendium</p> <p>b. A2 PC Programs, termasuk dokumentasi untuk simulasi dari :</p> <p>1. Pengoperasian Inmarsat-A/B</p> <p>2. Pengoperasian Inmarsat –C</p> <p>3. Narrow Band Direct Printing (NBDP)</p> <p>4. Digital Selective Calling (DSC)</p> <p>c. A3 Buku manual semua peralatan GMDSS</p> <p>d. A4 Radio Log Book</p> <p>e. A5 Demonstrasi peralatan (SARTs, radio jinjing VHF GMDSS, radiojinjing dua arah komunikasi VHF untuk 121,5 dan 123,1 MHz dan EPIRB)</p> <p>f. A6 Real Equipment seperti VHF, VHF-DSC, MF/HF termasuk NBDP dan DSC dan Inmarsat C</p> <p><b>6. Prasarana</b></p> <p><b>1. Lahan dan Bangunan</b></p> <p>a. Lahan harus memiliki status hak atas tanah dan/atau ijin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai ketentuan yang berlaku untuk jangka waktu minimum 5 (lima) tahun;</p> <p>b. Lahan sesuai dengan peruntukan lokasi yang diatur dalam Rencana Tata Ruang Wilayah atau rencana lain yang lebih rinci dan mengikat serta mendapat ijin pemanfaatan tanah dari Pemerintahan setempat;</p> <p>c. Lahan terhindar dari potensi bahaya yang mengancam kesehatan, keselamatan jiwa, gangguan pencemaran air, udara dan kebisingan;</p> <p>d. Lahan memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat;</p> <p>e. Bangunan dilengkapi izin mendirikan bangunan dan izin penggunaan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>f. Pembangunan gedung atau ruang baru harus dirancang, dilaksanakan dan diawasi secara profesional serta mampu bertahan minimum 20 (dua puluh) tahun.</p> <p>g. Bangunan dilengkapi instalasi daya/listrik utama dan tenaga cadangan yang mencukupi serta memenuhi persyaratan tata bangunan, keselamatan, kesehatan, kenyamanan dan keamanan sesuai ketentuan nasional terkait yang berlaku;</p> <p>h. Bangunan menyediakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman termasuk bagi penyandang cacat;</li> <li>Sistem peringatan bahaya bagi pengguna, pintu keluar darurat dan jalur evakuasi jika terjadi bencana kebakaran dan/atau bencana lainnya;</li> <li>Akses evakuasi yang dapat dicapai dengan mudah dan dilengkapi penunjuk arah yang jelas.</li> </ol> <p><b>2. Ruang Kelas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan untuk kegiatan pembelajaran teori dan praktek yang tidak memerlukan peralatan khusus atau praktek dengan peralatan khusus yang mudah dihadirkan;</li> <li>Jumlah minimum ruang kelas adalah sama dengan jumlah program diklat kepelautan yang dilaksanakan;</li> <li>Kapasitas maksimum ruang kelas adalah 20 peserta;</li> <li>Rasio minimum luas ruang kelas adalah 1,8 m<sup>2</sup>/peserta;</li> <li>Ruang kelas memiliki jendela dan pintu yang memadai untuk digunakan sebagai pencahayaan, keluar ruangan bila terjadi bahaya dan dapat dikunci dengan baik saat tidak digunakan.</li> </ol> <p><b>3. Ruang Pimpinan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat melakukan kegiatan pengelolaan lembaga diklat, pertemuan dengan sejumlah pendidik, peserta, petugas atau tamu lain;</li> <li>Luas minimum ruang pimpinan 12 m<sup>2</sup>;</li> <li>Mudah diakses, dengan baik dan dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pimpinan.</li> </ol> <p><b>4. Ruang Pendidik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Digunakan sebagai tempat pendidik bekerja dan istirahat serta menerima tamu, baik peserta didik maupun tamu lainnya;</li> <li>Luas minimum ruang pendidik 32 m<sup>2</sup>;</li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas dan dekat dengan ruang pimpinan serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan pendidik.</p> <p><b>5. Ruang Tata Usaha/Administrasi Pelaksanaan Diklat</b></p> <p>a. Digunakan sebagai tempat tenaga kependidikan melaksanakan tata usaha/administrasi pelaksanaan diklat sehingga terselenggara dengan baik;</p> <p>b. Luas minimum ruangan 30 m<sup>2</sup>;</p> <p>c. Mudah diakses dari dalam dan luar lingkungan lembaga diklat serta dilengkapi dengan sarana untuk keperluan tata usaha/administrasi.</p> <p><b>6. Ruang Perpustakaan</b></p> <p>a. Digunakan sebagai tempat kegiatan peserta dan pendidik memperoleh informasi dari berbagai jenis bahan pustaka dengan membaca, mengamati, mendengar dan tempat petugas pengelola;</p> <p>b. Luas minimum ruang perpustakaan sama dengan luas satu ruang kelas;</p> <p>c. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan tempat untuk membaca buku serta sarana untuk keperluan perpustakaan.</p> <p><b>7. Ruang Laboratorium/Praktek/Bengkel Kerja</b></p> <p>a. Digunakan sebagai ruangan untuk menempatkan alat bantu dalam mendukung pelaksanaan diklat dengan bentuk percobaan, praktek atau latihan kerja;</p> <p>b. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan laboratorium/praktek/bengkel kerja serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> <p><b>8. Ruang Simulator</b></p> <p>a. ARPA simulator 1 set dengan jumlah minimal 2 buah</p> <p>b. Real radar beserta scanner 1 set</p> <p>c. Meja peta beserta peta yang sesuai dan peralatan menjangka peta 2 set</p> <p>d. Ploting chart 1 buah</p> <p>e. Radar plotting sesuai dengan jumlah peserta</p> <p>f. VCD dan kaset tentang ARPA 1 buah</p> <p>g. Mudah dicapai dari bangunan utama ruang kelas, dilengkapi dengan peralatan simulator serta sarana untuk keperluan lainnya.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>9. Ruang Kantin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Digunakan sebagai tempat istirahat pendidik, tenaga kependidikan, peserta dan tamu lainnya yang memiliki kepentingan dengan lembaga diklat;</li> <li>b. Ruang kantin atau jumlah lokasi istirahat disesuaikan dengan keperluan lembaga diklat.</li> </ul> <p><b>10. Instalasi Daya/Listrik Utama dan Tenaga Cadangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dilengkapi instalasi daya/listrik utama yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja bagi setiap program diklat kepelautan;</li> <li>b. Dilengkapi tenaga cadangan untuk mendukung pembelajaran dan kegiatan laboratorium/praktek/bengkel kerja apabila terjadi kegagalan instalasi daya/listrik utama.</li> </ul> <p><b>11. Tempat Berolahraga, Beribadah, Berkreasi dan Sanitasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyediaan tempat berolahraga, beribadah, berkreasi dan sanitasi disesuaikan dengan kebutuhan lembaga diklat;</li> <li>b. Mudah dicapai, terjaga kebersihannya dan dilengkapi dengan sarana lain sesuai keperluannya.</li> </ul> <p><b>12. Lapangan terbuka untuk praktek.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tersedia lapangan terbuka dengan radius yang aman dari area publik untuk melaksanakan praktek penggunaan peralatan dan pemadaman kebakaran antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Personal protective equipments (PPE)</i>;</li> <li>2) <i>Fireman Outfit and apparatus</i>;</li> <li>3) <i>Chemical Suits</i>;</li> <li>4) <i>Foam applicators</i>;</li> <li>5) <i>Portable foam and dry chemical powder</i>;</li> <li>6) <i>Fixed foam (high expansion) installation</i>;</li> <li>7) <i>fixed dry chemical powder installation</i>.</li> </ul> </li> <li>b. Dilengkapi dengan sarana pendukung lain yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan praktek program diklat antara lain : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <i>General alarm</i>;</li> <li>2) <i>Muster Station</i>;</li> <li>3) <i>Emergency Muster List</i>;</li> <li>4) Skenario praktek;</li> <li>5) <i>Display/gambar penggunaan peralatan peralatan dan pemadaman kebakaran</i>;</li> <li>6) Prosedur dan instruksi kerja</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p><b>A. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b></p> <p><b>a. Pendidik</b></p> <p>Kualifikasi dan kompetensi pendidik dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan <i>IMO Model Course</i> 6.09 dan memperhatikan serta melengkapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat pengangkatan sebagai pendidik (tetap atau tidak tetap) dari pimpinan lembaga diklat;</li> <li>2. Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae/CV) pendidik disertai pengalaman berlayar di kapal Oil atau Chemical Tanker sekurangnya selama 2 tahun;</li> <li>3. Memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09;</li> <li>4. Memiliki Sertifikat Keahlian Pelaut (<i>Certificate of Competency</i>) sekurangnya ANT II yang berlaku sesuai dengan konvensi;</li> <li>5. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) Basic Safety Training (BST);</li> <li>6. Memiliki Sertifikat Keterampilan Pelaut (<i>Certificate of Proficiency</i>) <i>Global maritime distress and safety system</i> (GMDSS);</li> <li>7. Pengajar harus memiliki pengalaman melaksanakan tugas jaga di atas kapal dengan peralatan GMDSS minimal 2 (dua) tahun</li> <li>8. Asisten pengajar harus memiliki sertifikat keahlian pelaut minimal ANT III</li> <li>9. Dalam 1 (satu) hari belajar, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 8 jam pelajaran;</li> <li>10. Dalam 1 (satu) minggu, maksimal waktu pendidik mengajar adalah 40 jam pelajaran;</li> <li>11. Untuk pembelajaran di ruang kelas, rasio pendidik dengan peserta adalah 1 : 20, sedangkan untuk pelaksanaan praktek adalah 1 : 8;</li> <li>12. Jenis dan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh pendidik disesuaikan dengan kualifikasi pendidik dan maksimal waktu mengajar.</li> </ol> <p>Catatan : *1 (satu) jam pelajaran adalah 60 (enam puluh) menit.</p> <p><b>b. Tenaga Pendidik</b></p> <p>Tenaga Kependidikan di bidang kepelautan merupakan setiap orang yang mengabdikan diri dan diangkat sebagai pimpinan lembaga diklat, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium/praktek/bengkel kerja/simulator, tenaga kebersihan, teknisi dan sebutan lain yang sesuai dengan tugasnya untuk menunjang administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan serta pelayanan teknis program diklat kepelautan.</p> |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Pengawasan internal                     | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Penanganan pengaduan,saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)<br>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>c. Hotline : 151<br>d. Medsos STIP:<br>1. Instagram (@stip_jakarta<br>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>3. twitter @stipjakarta |
| 11. | Jumlah Pelaksana                        | Jumlah maksimal peserta didik untuk pembelajaran di ruang kelas adalah 20 orang dengan pelaksanaan praktek maksimal 8 orang per kelompok                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Jaminan pelayanan                       | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                                                                                                                                       |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan        | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                                                  |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana              | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                 |

5) Diklat Pemutakhiran Meliputi :

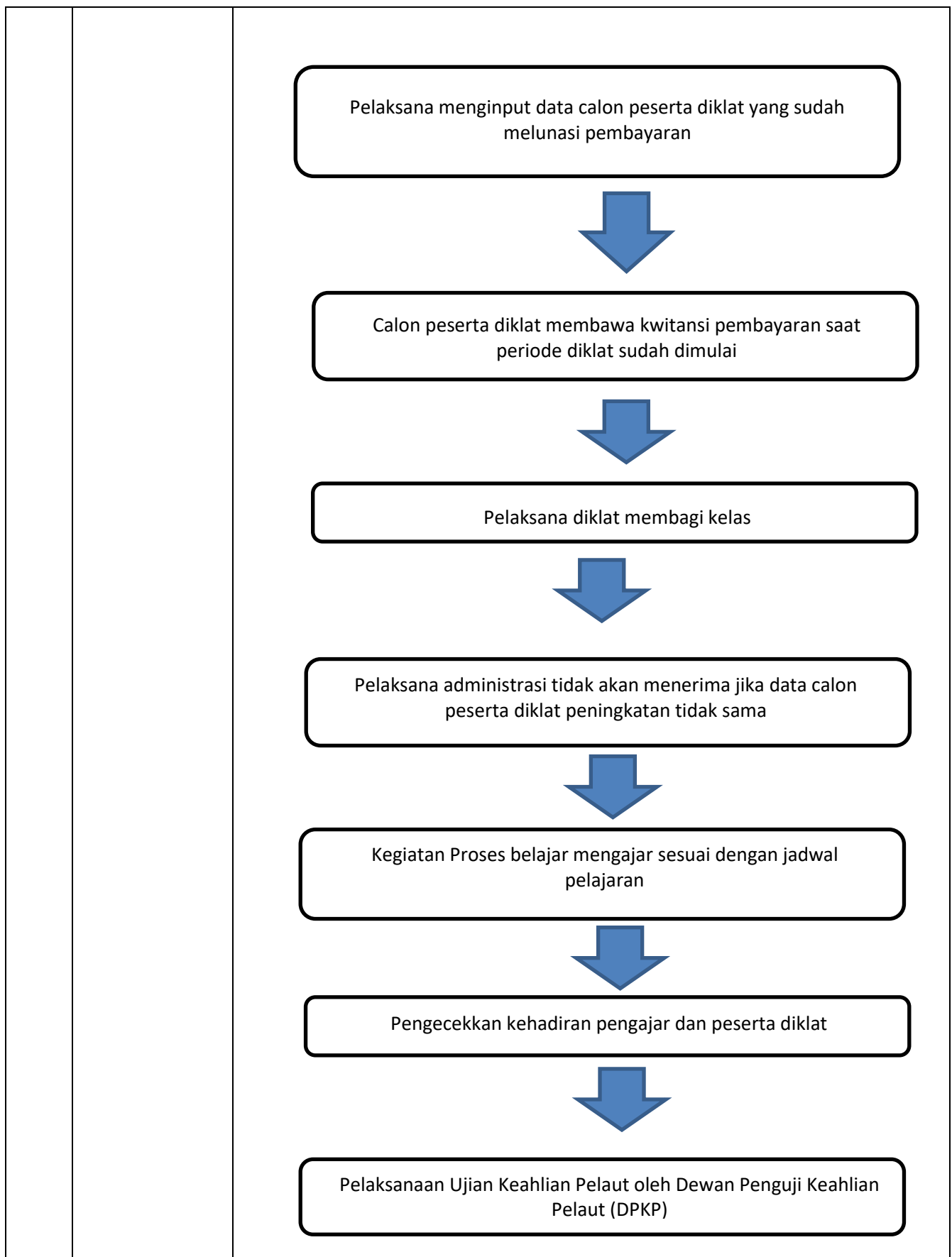
a. ANT I / ATT I

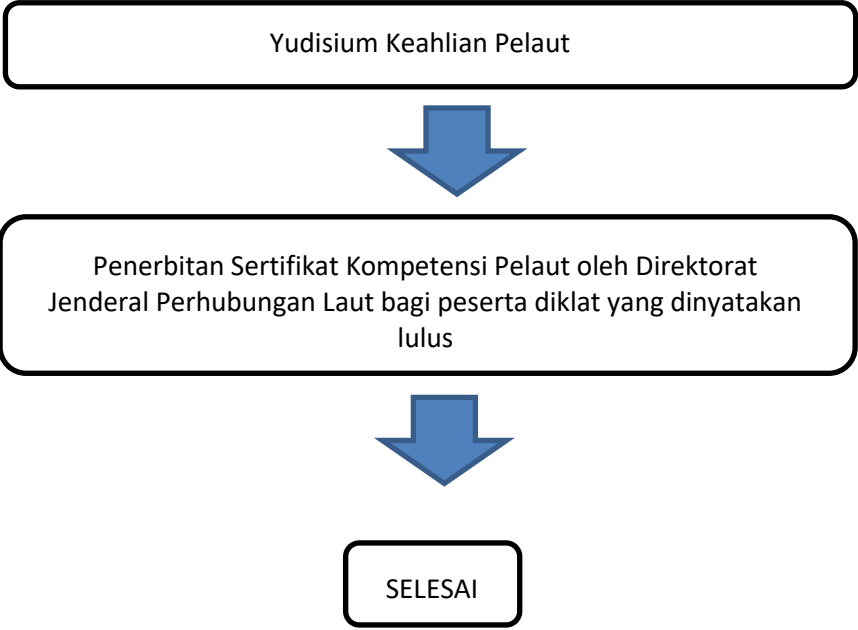
**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT I  
BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.</li> <li>Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/12/DK-17;</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta diklat Pemutakhiran Pelaut - I bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat - I (ANT-I) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (STTPK) Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – I berdasarkan STCW 1978 Amandemen 1995 atau STTPK Diklat Pelaut Tingkat I (DP-I).</li> <li>Masa layar yang diakui setelah memilki sertifikat keahlian ANT I sebagai perwira yang melaksanakan tugas jaga dianjungan tidak kurang dari 36 bulan pada kapal lebih dari GT 500 atau tidak kurang dari 24 bulan yang diantaranya 12 bulan sebagai mualim I di atas kapal GT 3000 atau lebih di daerah pelayaran semua lautan ( Unrestricted Voyages ).</li> <li>Sertifikat keterampilan khusus pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>Basic Safety Training (BST);</li> <li>Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</li> <li>Medical First Aid (MFA);</li> <li>Medical Care (MC);</li> <li>Radar - Arpa Simulator;</li> <li>Electronic Chart Display and Information System (ECDIS);</li> </ol> </li> </ol>                    |



|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>h) Ships Security Officer (SSO);</li> <li>i) Bridge Resources Management (BRM) dan;</li> <li>j) Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</li> <li>5) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</li> <li>6) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</li> <li>7) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</li> <li>8) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map pendaftaran]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     E --&gt; F[Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat pmutakhiran] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[Yudisium Keahlian Pelaut] --&gt; B[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     B --&gt; C[SELESAI]           </pre>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 16 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                           |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan</li> <li>2) Ruang kelas</li> <li>3) Perpustakaan</li> <li>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5) Tempat olahraga</li> <li>6) Ruang untuk berkesenian</li> <li>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8) Ruang pimpinan</li> <li>9) Ruang dosen</li> <li>10) Ruang tata usaha</li> <li>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perabot</li> </ol> |

|                                                      |                                                             | 2) Peralatan pendidikan<br>3) Media pendidikan<br>4) Buku, buku elektronik, repositori<br>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi<br>6) Instrumentasi eksperimen<br>7) Sarana olahraga<br>8) Sarana berkesenian<br>9) Sarana fasilitas umum<br>10) Bahan habis pakai<br>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan<br><br>C. Fasilitas<br>1) Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat manajemen;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|---|------------------------|--|-----|-----------------------------------|-------|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------|---|-----------------------------|--|-----|---------------------------------------------------------|-------|-----|---------------------------------|---|-----|------------------------|-------|-----|--------------------------|----|-----|------------|---|-----|----------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|--|--|------|------------------------|---|------|----------------------|---|------|------------------|---|------|-----------------------------------|---|------|---------------|---|------|-------------------|---|------|-----------------|---|
|                                                      |                                                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><i>LABORATORIUM NAVIGASI</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Navigational Equipment</td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Bridge/Ship Manouvering Simulator</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Briefing room with air conditioner and class room equipment</td><td>1 for &gt;30 persons</td></tr> <tr> <td>2</td><td>English language Laboratory</td><td></td></tr> <tr> <td>2.1</td><td>Marlins study pack 1 &amp; study pack 2, Marlins, 1997/1998</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2.2</td><td>Instructor console + accesiores</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2.3</td><td>Audio-visual equipment</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2.4</td><td>Sound system + headphone</td><td>30</td></tr> <tr> <td>2.5</td><td>Book shelf</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2.6</td><td>Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td colspan="3"><b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b></td></tr> <tr> <td>V. 1</td><td>Know the current rules</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 2</td><td>Bridge watch keeping</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 3</td><td>Passage planning</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 4</td><td>Search and rescue : co-ordination</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 5</td><td>Man overboard</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 6</td><td>Theory of mooring</td><td>1</td></tr> <tr> <td>V. 7</td><td>Basic instincts</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | <i>LABORATORIUM NAVIGASI</i> |  |  | 1 | Navigational Equipment |  | 1.1 | Bridge/Ship Manouvering Simulator | 1 set | 1.2 | Briefing room with air conditioner and class room equipment | 1 for >30 persons | 2 | English language Laboratory |  | 2.1 | Marlins study pack 1 & study pack 2, Marlins, 1997/1998 | 1 set | 2.2 | Instructor console + accesiores | 1 | 2.3 | Audio-visual equipment | 1 set | 2.4 | Sound system + headphone | 30 | 2.5 | Book shelf | 1 | 2.6 | Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17 | 1 set | <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b> |  |  | V. 1 | Know the current rules | 1 | V. 2 | Bridge watch keeping | 1 | V. 3 | Passage planning | 1 | V. 4 | Search and rescue : co-ordination | 1 | V. 5 | Man overboard | 1 | V. 6 | Theory of mooring | 1 | V. 7 | Basic instincts | 1 |
| <i>LABORATORIUM NAVIGASI</i>                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 1                                                    | Navigational Equipment                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 1.1                                                  | Bridge/Ship Manouvering Simulator                           | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 1.2                                                  | Briefing room with air conditioner and class room equipment | 1 for >30 persons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 2                                                    | English language Laboratory                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 2.1                                                  | Marlins study pack 1 & study pack 2, Marlins, 1997/1998     | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 2.2                                                  | Instructor console + accesiores                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 2.3                                                  | Audio-visual equipment                                      | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 2.4                                                  | Sound system + headphone                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 2.5                                                  | Book shelf                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| 2.6                                                  | Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17    | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| V. 1                                                 | Know the current rules                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| V. 2                                                 | Bridge watch keeping                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| V. 3                                                 | Passage planning                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| V. 4                                                 | Search and rescue : co-ordination                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| V. 5                                                 | Man overboard                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| V. 6                                                 | Theory of mooring                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |
| V. 7                                                 | Basic instincts                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |  |  |   |                        |  |     |                                   |       |     |                                                             |                   |   |                             |  |     |                                                         |       |     |                                 |   |     |                        |       |     |                          |    |     |            |   |     |                                                          |       |                                                      |  |  |      |                        |   |      |                      |   |      |                  |   |      |                                   |   |      |               |   |      |                   |   |      |                 |   |

|  |  |  |                                                                                                     |                                                                                                |       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | V.8                                                                                                 | Preparing the defense                                                                          | 1     |
|  |  |  | V.9                                                                                                 | Master/pilot relationship                                                                      | 1     |
|  |  |  | V.10                                                                                                | Shiphandling part 1, 2 and 3                                                                   | 1     |
|  |  |  | V.11                                                                                                | Interaction                                                                                    | 1     |
|  |  |  | V.12                                                                                                | Ship handling in following seas                                                                | 1     |
|  |  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)                            |                                                                                                |       |
|  |  |  | 2) Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional;                    |                                                                                                |       |
|  |  |  | <b>Peralatan</b>                                                                                    |                                                                                                |       |
|  |  |  | 1                                                                                                   | Cargo plans for various types of ships                                                         | 1 set |
|  |  |  | 2                                                                                                   | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                       | 1     |
|  |  |  | 3                                                                                                   | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                      | 1     |
|  |  |  | 4                                                                                                   | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *) | 1 set |
|  |  |  | 5                                                                                                   | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                                | 1 set |
|  |  |  | 6                                                                                                   | Examples of head and heel cargo blocks *)                                                      | 1 set |
|  |  |  | 7                                                                                                   | CBT berisikan program navigasi tingkat Manajemen                                               |       |
|  |  |  | <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b>                                                |                                                                                                |       |
|  |  |  | V. 1                                                                                                | Chemical tanker operation                                                                      | 1     |
|  |  |  | V. 2                                                                                                | Dangerous Goods at Sea                                                                         | 1     |
|  |  |  | V. 3                                                                                                | Operation and maintenance of inert gas systems                                                 | 1     |
|  |  |  | V. 4                                                                                                | Crude oil washing                                                                              | 1     |
|  |  |  | V. 5                                                                                                | Reefer container operations                                                                    | 1     |
|  |  |  | V. 6                                                                                                | Bulk carrier                                                                                   | 1     |
|  |  |  | V. 7                                                                                                | Entering into enclosed spaces                                                                  | 1     |
|  |  |  | V.8                                                                                                 | Ro-ro safety and cargo operations                                                              | 1     |
|  |  |  | V.9                                                                                                 | Introduction to chemical tankers                                                               | 1     |
|  |  |  | V.10                                                                                                | Introduction to liquefied gas tankers                                                          | 1     |
|  |  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)                            |                                                                                                |       |
|  |  |  | 3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kran dan personel di kapal pada tingkat manajemen; |                                                                                                |       |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |       |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                      | PERALATAN                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |
|    |                      | 1.                                                                                                                                                                                                             | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                             | 1 set |
|    |                      | 2.                                                                                                                                                                                                             | Photographs, drawings, an plans illustrating types of ships and construction details                       | 1 set |
|    |                      | 3.                                                                                                                                                                                                             | Floating ships stability model for demonstrating movement of centre of gravity and free surface effects *) | 1     |
|    |                      | 4.                                                                                                                                                                                                             | Marine hydrometer                                                                                          | 1     |
|    |                      | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                                                                                                                                |                                                                                                            |       |
|    |                      | V. 1                                                                                                                                                                                                           | Ship stability                                                                                             | 1     |
|    |                      | V. 2                                                                                                                                                                                                           | Entry into enclosed spaces                                                                                 | 1     |
|    |                      | V. 3                                                                                                                                                                                                           | Permit to work                                                                                             | 1     |
|    |                      | V. 4                                                                                                                                                                                                           | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                  | 1     |
|    |                      | V. 5                                                                                                                                                                                                           | Oil pollution regulation and the oil record book                                                           | 1     |
|    |                      | V. 6                                                                                                                                                                                                           | Being prepared getting ready for surveys                                                                   | 1     |
|    |                      | V. 7                                                                                                                                                                                                           | Loadline surveys                                                                                           | 1     |
|    |                      | V. 8                                                                                                                                                                                                           | Safety construction                                                                                        | 1     |
|    |                      | V. 9                                                                                                                                                                                                           | Safety equipment                                                                                           | 1     |
|    |                      | V. 10                                                                                                                                                                                                          | SOLAS                                                                                                      | 1     |
|    |                      | V. 11                                                                                                                                                                                                          | Man overboard                                                                                              | 1     |
|    |                      | V. 12                                                                                                                                                                                                          | Shipping casualty emergency response                                                                       | 1     |
|    |                      | V. 13                                                                                                                                                                                                          | On board training                                                                                          | 1     |
|    |                      | V. 14                                                                                                                                                                                                          | The ISM audit                                                                                              | 1     |
|    |                      | V. 15                                                                                                                                                                                                          | First aid and medical care on board ships                                                                  | 1     |
|    |                      | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)                                                                                                                                                |                                                                                                            |       |
|    |                      | 4) Computer Base Training                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |
|    |                      | 5) Perpustakaan dan internet                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |       |
|    |                      | Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)                                                                                                                                     |                                                                                                            |       |
|    |                      | 6) Laboratorium Komputer;                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |
|    |                      | 7) Laboratorium Fisika;                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |       |
|    |                      | 8) Laboratorium Bahasa.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |       |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | A. Standar Pendidik (Pengajar)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |       |
|    |                      | 1) Persyaratan pendidik meliputi:                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |       |
|    |                      | a) pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Nautika Tingkat (ANT) I dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/Mualim Pelayaran Besar (MPB) I;   |                                                                                                            |       |
|    |                      | b) pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/ Mualim Pelayaran Besar (MPB) I sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu; |                                                                                                            |       |
|    |                      | c) rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>d) rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;</p> <p>e) untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;</p> <p>f) dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;</p> <p>g) setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</p> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori sejumlah 3 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

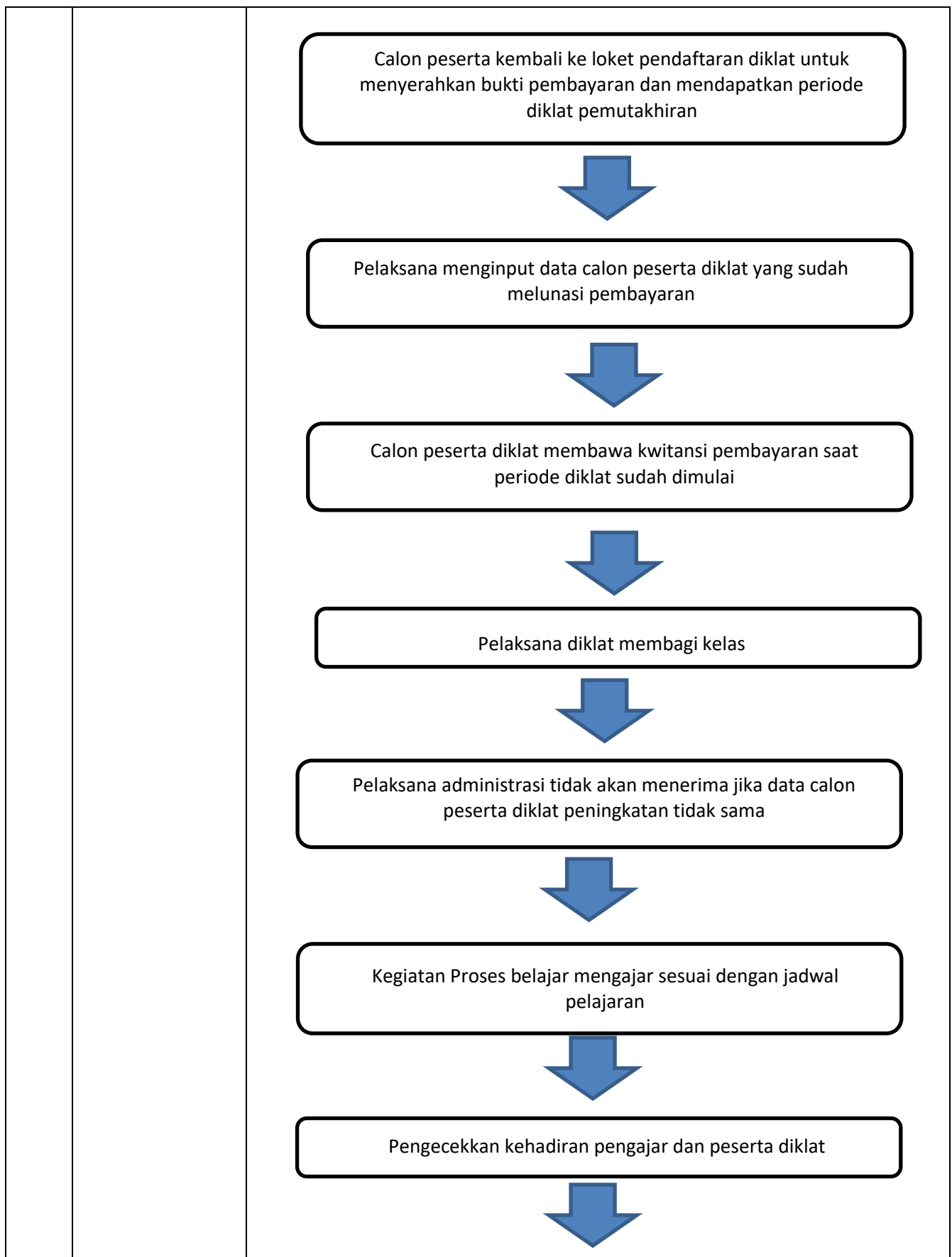
|     |                            |                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

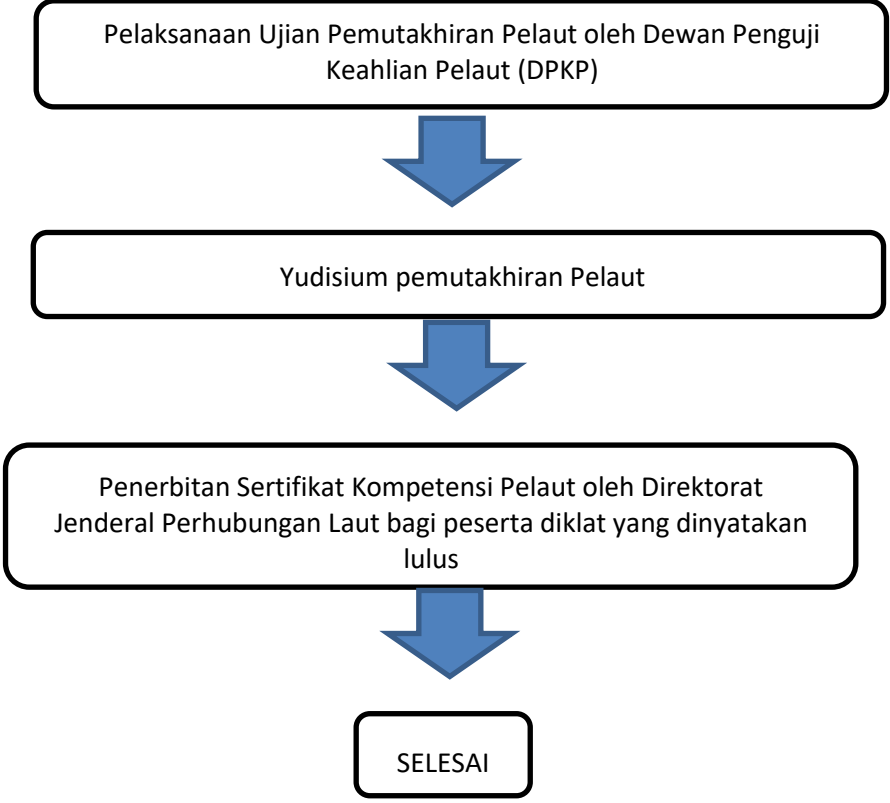
**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT**  
**TINGKAT I**  
**BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;<br>3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;<br>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>8. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/15/DK-17. |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | Persyaratan peserta diklat Pemutakhiran Pelaut - I bidang keahlian teknika adalah pemilik sertifikat Ahli Teknika Tingkat - I (ATT-I) yang memiliki :<br>1) Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (STTPK) Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – I berdasarkan STCW 1978 Amandemen 1995 atau STTPK Diklat Pelaut Tingkat I (DP-I).<br>2) Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat keahlian ANT I sebagai perwira yang melaksanakan tugas jaga dianjungan tidak kurang dari 36 bulan pada kapal lebih dari GT 500 atau tidak kurang dari 24 bulan yang diantaranya 12 bulan sebagai mualim I di atas kapal GT 3000 atau lebih di daerah pelayaran semua lautan ( Unrestricted Voyages ).<br>3) Sertifikat keterampilan khusus pelaut :<br>a) Basic Safety Training (BST);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>c) Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</li> <li>d) Medical First Aid (MFA);</li> <li>e) Medical Care (MC);</li> <li>f) Engine Resources Management (ERM)</li> <li>g) Ships Security Officer (SSO);</li> <li>h) Security Awareness Training (SAT) dan;</li> <li>i) Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>4) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</li> <li>5) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</li> <li>6) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</li> <li>7) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</li> <li>8) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ul> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Ujian Pemutakhiran Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)] --&gt; B[Yudisium pemutakhiran Pelaut]     B --&gt; C[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     C --&gt; D[SELESAI]           </pre>                                            |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 32 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                      |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknik Tingkat I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | A. Prasarana <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan</li> <li>2) Ruang kelas</li> <li>3) Perpustakaan</li> <li>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5) Tempat olahraga</li> <li>6) Ruang untuk berkesenian</li> <li>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8) Ruang pimpinan</li> <li>9) Ruang dosen</li> <li>10) Ruang tata usaha</li> <li>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> |

|           |                                                                    | <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perabot</li> <li>2) Peralatan pendidikan</li> <li>3) Media pendidikan</li> <li>4) Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6) Instrumentasi eksperimen</li> <li>7) Sarana olahraga</li> <li>8) Sarana berkesenian</li> <li>9) Sarana fasilitas umum</li> <li>10) Bahan habis pakai</li> <li>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> <p>C. Fasilitas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berdasarkan fungsi Marine Engineering pada tingkat Manajemen;</li> </ol> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PERALATAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td><b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b></td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Test kit for fuels and lubricants including:</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td>• Viscosity test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Water content test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Compatibility test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Flash point test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Cloud point</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>Ample consumables for fuels and lubricants test kit</td><td>10</td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Samples of crude and refined fuel oils</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1.3</td><td>Samples of different lubrication cans</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1.4</td><td>Photographs about defects due to poor lubrication</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2</td><td><i>Technology of materials</i></td><td></td></tr> <tr> <td>2.1</td><td>Annealing oven</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2.2</td><td>Test equipment for destructive testing of materials including:</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td>• Tensile test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Brinell hardness test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Vickers hardness test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Bending test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Rockwell hardness test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Notched-bar impact test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Examples of destructive testing</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2.3</td><td>Test equipment for non-destructive testing of materials including:</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td>• Magnetic particle identification</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | PERALATAN |  |  | 1 | <b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b> |  | 1.1 | Test kit for fuels and lubricants including: | - |  | • Viscosity test | 1 |  | • Water content test | 1 |  | • Compatibility test | 1 |  | • Flash point test | 1 |  | • Cloud point | 1 |  | Ample consumables for fuels and lubricants test kit | 10 | 1.2 | Samples of crude and refined fuel oils | 1 | 1.3 | Samples of different lubrication cans | 1 | 1.4 | Photographs about defects due to poor lubrication | 1 set | 2 | <i>Technology of materials</i> |  | 2.1 | Annealing oven | 1 | 2.2 | Test equipment for destructive testing of materials including: | - |  | • Tensile test | 1 |  | • Brinell hardness test | 1 |  | • Vickers hardness test | 1 |  | • Bending test | 1 |  | • Rockwell hardness test | 1 |  | • Notched-bar impact test | 1 |  | • Examples of destructive testing | 1 set | 2.3 | Test equipment for non-destructive testing of materials including: | - |  | • Magnetic particle identification | 1 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|-----------------------------------------------------------------|--|-----|----------------------------------------------|---|--|------------------|---|--|----------------------|---|--|----------------------|---|--|--------------------|---|--|---------------|---|--|-----------------------------------------------------|----|-----|----------------------------------------|---|-----|---------------------------------------|---|-----|---------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|--|-----|----------------|---|-----|----------------------------------------------------------------|---|--|----------------|---|--|-------------------------|---|--|-------------------------|---|--|----------------|---|--|--------------------------|---|--|---------------------------|---|--|-----------------------------------|-------|-----|--------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------|---|
| PERALATAN |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 1         | <b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 1.1       | Test kit for fuels and lubricants including:                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Viscosity test                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Water content test                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Compatibility test                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Flash point test                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Cloud point                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | Ample consumables for fuels and lubricants test kit                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 1.2       | Samples of crude and refined fuel oils                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 1.3       | Samples of different lubrication cans                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 1.4       | Photographs about defects due to poor lubrication                  | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 2         | <i>Technology of materials</i>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 2.1       | Annealing oven                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 2.2       | Test equipment for destructive testing of materials including:     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Tensile test                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Brinell hardness test                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Vickers hardness test                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Bending test                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Rockwell hardness test                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Notched-bar impact test                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Examples of destructive testing                                  | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
| 2.3       | Test equipment for non-destructive testing of materials including: | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |
|           | • Magnetic particle identification                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |  |                                   |       |     |                                                                    |   |  |                                    |   |

|  |     |  |                                                                                                          |       |
|--|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ultrasound testing</li> </ul>                                   | 1     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crack testing with dye's</li> </ul>                             | 1     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examples of non-destructive testing</li> </ul>                  | 1 set |
|  |     |  | Consumables for crack testing                                                                            | 5     |
|  | 2.4 |  | Examples of non-metallic materials                                                                       | 1 set |
|  | 3   |  | <i>Water testing and treatment</i>                                                                       |       |
|  | 3.1 |  | Water test kit for boiler water and cooling water                                                        | 1     |
|  |     |  | Ample consumables for water test kit                                                                     | 1 set |
|  |     |  | <b>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</b>                                                       |       |
|  | V1  |  | <b>IMO – Safer shipping and cleaner seas</b>                                                             | 1     |
|  | V2  |  | Chemical water treatment                                                                                 | 1     |
|  | V3  |  | Fuel oil burner theory and diagnostics                                                                   | 1     |
|  | V4  |  | Handling and treatment of heavy fuels                                                                    | 1     |
|  | V5  |  | Microbial problems in fuels                                                                              | 1     |
|  |     |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam <i>computer base training (CBT)</i>                          |       |
|  |     |  | 2) Berdasarkan fungsi Electrical, Electronic and Control Engineering pada tingkat Manajemen;             |       |
|  |     |  | <b>PERALATAN</b>                                                                                         |       |
|  | 1   |  | <b>Electric Electronic Laboratory</b>                                                                    |       |
|  | 1.1 |  | Demonstration models:                                                                                    | -     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Model of an atom</li> </ul>                                     | 1     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apparatus to demonstrate static electricity</li> </ul>          | 1     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examples of electrical diagrams</li> </ul>                      | 10    |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iron filings</li> </ul>                                         | 1 kg  |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• magnets</li> </ul>                                              | 1 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solenoids (different windings and thickness of wire)</li> </ul> | 1 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solenoid with iron core</li> </ul>                              | 1     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Induction coil</li> </ul>                                       | 1     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensitive ampere meter (galvano-meter)</li> </ul>               | 1     |
|  | 1.2 |  | Workbench with scaffolding and component racks including:                                                | -     |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lamps; also watertight ones</li> </ul>                          | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Common switches</li> </ul>                                      | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuses</li> </ul>                                                | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emergency switch</li> </ul>                                     | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Switch with self-holding contact</li> </ul>                     | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiring with safety connectors</li> </ul>                        | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circuit breakers</li> </ul>                                     | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Earth lamp model</li> </ul>                                     | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thermo-electrical couple</li> </ul>                             | 5 set |
|  |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diodes</li> </ul>                                               | 5 set |

|  |  |      |                                                     |        |
|--|--|------|-----------------------------------------------------|--------|
|  |  |      | • Resistors                                         | 5 set  |
|  |  |      | • Thyristors                                        | 5 set  |
|  |  | 1.3  | Transformer                                         | 1      |
|  |  | 1.4  | Electrical, electronic meters:                      | -      |
|  |  |      | • Voltmeter                                         | 5      |
|  |  |      | • Ammeter                                           | 5      |
|  |  |      | • Power meter                                       | 5      |
|  |  |      | • Multi-meter (digital and analogue)                | 5      |
|  |  |      | • Clamp meter                                       | 5      |
|  |  |      | • Insulation tester                                 | 1      |
|  |  | 1.5  | Lead-acid and alkaline batteries:                   | -      |
|  |  |      | • Models of alkaline batteries                      | 1 set  |
|  |  |      | • Models of lead-acid batteries                     | 1 set  |
|  |  |      | • Distilled water                                   | 1 ltr. |
|  |  |      | • Vaseline                                          | 1      |
|  |  |      | • Hydrometer                                        | 1      |
|  |  |      | • Cell tester                                       | 1      |
|  |  |      | • Maintenance tools                                 | 1 set  |
|  |  |      | • Battery charger                                   | 1      |
|  |  | 1.6  | Oscilloscope                                        | 1      |
|  |  | 1.7  | Audio generator                                     | 1      |
|  |  | 1.8  | Generators:                                         | -      |
|  |  |      | • AC generator                                      | 1      |
|  |  |      | • DC generator                                      | 1      |
|  |  | 1.9  | Electrical motors:                                  | -      |
|  |  |      | • DC motor                                          | 1      |
|  |  |      | • AC single phase motor                             | 1      |
|  |  |      | • AC three phase motor                              | 1      |
|  |  |      | • Motor starters                                    | 1 set  |
|  |  |      | • Motor switches; including star-delta              | 1 set  |
|  |  | 1.10 | Consumables:                                        | -      |
|  |  |      | • Ample availability of a selection of marine cable | 1 set  |
|  |  | 2    | <b>Automation and control laboratory</b>            |        |
|  |  | 2.1  | Hydraulic unit with component racks:                | -      |
|  |  |      | • Components                                        | 1 set  |
|  |  |      | • Hydraulic hoses (snap-on system)                  | 1 set  |
|  |  |      | • Hydraulic control system                          | 1      |
|  |  | 2.2  | Pneumatic unit with component racks:                | -      |
|  |  |      | • Components                                        | 1 set  |
|  |  |      | • Pneumatic hoses (snap-on system)                  | 1 set  |
|  |  |      | • Pneumatic control system                          | 1      |
|  |  | 2.3  | PLC-unit                                            | 1      |
|  |  | 2.4  | Controllers:                                        | -      |
|  |  |      | • Level control apparatus                           | 1      |

|                                                                                 |  |  |                                             |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------|-------|
|                                                                                 |  |  | • Flow control apparatus                    | 1     |
|                                                                                 |  |  | • Boiler sequence controller                | 1     |
|                                                                                 |  |  | • Load boiler display                       | 1     |
|                                                                                 |  |  | • Load elevator                             | 1     |
| 2.5                                                                             |  |  | Photo electric cell                         | 1     |
| 2.5                                                                             |  |  | Desktop PC + CD-ROM + CD-writer             | 1     |
| VIDEO CASSETTES / VCR (IMO recommendations)                                     |  |  |                                             |       |
| V1                                                                              |  |  | Machinery alarms and protection devices     | 1     |
| *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam <i>computer base training (CBT)</i> |  |  |                                             |       |
| 3) Berdasarkan fungsi Maintenance and Repair pada tingkat Manajemen;            |  |  |                                             |       |
| PERALATAN                                                                       |  |  |                                             |       |
| 1                                                                               |  |  | <b>Engine Room*</b>                         |       |
| 1.1                                                                             |  |  | Tool grinder; double ended                  | 1     |
| 1.2                                                                             |  |  | Milling machine including accessories:      | 2     |
|                                                                                 |  |  | • Machine vice                              | 2     |
|                                                                                 |  |  | • Shell cutters                             | 2 set |
|                                                                                 |  |  | • Mill cutters                              | 2 set |
|                                                                                 |  |  | • Arbors for shell and mill cutters         | 2 set |
|                                                                                 |  |  | • Side and face cutters                     | 2 set |
|                                                                                 |  |  | • Arbors for side and face cutters          | 2 set |
| 1.3                                                                             |  |  | Shaping machine including accessories:      | 2     |
|                                                                                 |  |  | • Machine vice                              | 2     |
|                                                                                 |  |  | • Straight edge cutting tool                | 5     |
|                                                                                 |  |  | • Roughing tool                             | 5     |
|                                                                                 |  |  | • Parting tool                              | 5     |
| 1.4                                                                             |  |  | Centre lathe machine including accessories: | 5     |
|                                                                                 |  |  | • 3-Jaw chuck                               | 5     |
|                                                                                 |  |  | • 4-Jaw chuck                               | 5     |
|                                                                                 |  |  | • Face plate                                | 5     |
|                                                                                 |  |  | • Carrier                                   | 5     |
|                                                                                 |  |  | • Drill chuck                               | 5     |
|                                                                                 |  |  | • Straight knife tool                       | 10    |
|                                                                                 |  |  | • Straight roughing tool                    | 10    |
|                                                                                 |  |  | • Parting tool                              | 10    |
|                                                                                 |  |  | • Round-nose tool                           | 10    |
|                                                                                 |  |  | • Threading tool                            | 5     |
|                                                                                 |  |  | • Boring tool; straight                     | 10    |
|                                                                                 |  |  | • Boring tool; thread                       | 5     |
| 1.5                                                                             |  |  | Measuring tools :                           | -     |
|                                                                                 |  |  | • Inner radius gauge                        | 2     |
|                                                                                 |  |  | • Outer radius gauge                        | 2     |

|  |      |                                                 |                                |       |  |
|--|------|-------------------------------------------------|--------------------------------|-------|--|
|  |      |                                                 | • Thread pitch gauge mm        | 2     |  |
|  |      |                                                 | • Thread pitch gauge inch      | 2     |  |
|  |      |                                                 | • Dial indicator               | 2     |  |
|  |      |                                                 | • Dial magnetic stand          | 2     |  |
|  |      |                                                 | • Steel calliper               | 10    |  |
|  |      |                                                 | • Vernier calliper             | 10    |  |
|  |      |                                                 | • Right-angled block precision | 1     |  |
|  |      |                                                 | • Outside micrometer           | 10    |  |
|  |      |                                                 | • Inside micrometer            | 1 set |  |
|  |      |                                                 | • Height gauge                 | 1     |  |
|  | 1.6  | Anvil                                           |                                | 1     |  |
|  | 1.7  | Hand, or hydraulic press                        |                                | 1     |  |
|  | 1.8  | Common hand tools:                              |                                | -     |  |
|  |      | • Hand scraper $\pm$ 400 mm                     |                                | 5     |  |
|  |      | • Triangle hand scraper $\pm$ 350 mm            |                                | 5     |  |
|  |      | • Drive pinch punches                           |                                | 1 set |  |
|  |      | • Open end spanners                             |                                | 1 set |  |
|  |      | • Ring spanners                                 |                                | 1 set |  |
|  |      | • Socket wrench                                 |                                | 1 set |  |
|  |      | • Allan keys                                    |                                | 1 set |  |
|  |      | • Torque wrench                                 |                                | 1     |  |
|  |      | • Pipe spanners                                 |                                | 1 set |  |
|  |      | • Wrench bars for pipe spanners                 |                                | 1 set |  |
|  |      | • Screwdriver, different size                   |                                | 1 set |  |
|  |      | • Pliers, different models                      |                                | 1 set |  |
|  | 1.9  | Tool cabinet with tools for maintenance purpose |                                | 1     |  |
|  | 1.10 | Diesel engine maintenance:                      |                                | -     |  |
|  |      | • Main diesel engine (working)                  |                                | 1     |  |
|  |      | • Diesel engine for overhaul                    |                                | 1     |  |
|  |      | • Camshaft and rocker arm                       |                                | 1 set |  |
|  |      | • Crank shaft including bearings                |                                | 1 set |  |
|  |      | • Piston(s), push rod, bearings                 |                                | 1 set |  |
|  |      | • Injector test pump                            |                                | 1     |  |
|  | 1.11 | Auxiliaries:                                    |                                | -     |  |
|  |      | • AC generator and alternator                   |                                | 1     |  |
|  |      | • DC generator and distribution system          |                                | 1     |  |
|  |      | • Air compressor                                |                                | 1     |  |
|  |      | • Purifier/ Separator                           |                                | 1     |  |
|  |      | • Refrigerating plant                           |                                | 1     |  |
|  |      | • TJ burner simulator                           |                                | 1     |  |
|  |      | • Fresh water generator                         |                                | 1     |  |
|  |      | • Package boiler                                |                                | 1     |  |
|  |      | • Boiler cooling tower                          |                                | 1     |  |



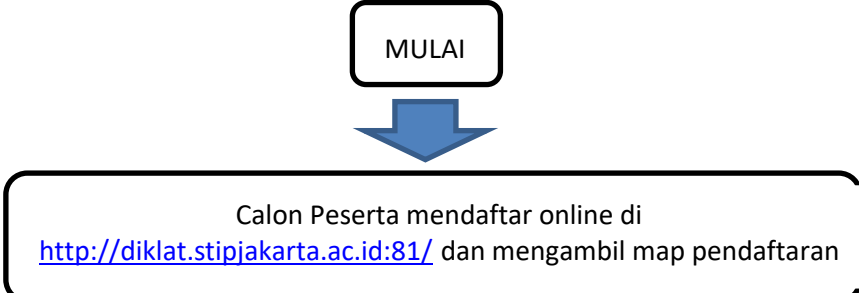
|                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Pump system (GS, ballast, bilge pumps) and its pipes</li></ul>         | 1 set          |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Emergency pumps</li></ul>                                              | 1              |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Air conditioning machine, room heater and ventilation system</li></ul> | 1              |
| 1.12                                                                                                                                               | Test equipment for destructive testing of materials                                                          | 1              |
| 1.13                                                                                                                                               | Manufacturer workshop manuals of each diesel engine                                                          | 1              |
| 1.14                                                                                                                                               | Consumables:                                                                                                 | -              |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Waste cotton</li></ul>                                                 | 5kg            |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Oil tube</li></ul>                                                     | 1              |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Lubrication oil</li></ul>                                              | 10 ltr         |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Grease</li></ul>                                                       | 2kg            |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Diesel oil</li></ul>                                                   | 50 ltr         |
|                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Kerosene</li></ul>                                                     | 10 ltr         |
| VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)                                                                                                        |                                                                                                              |                |
| V1                                                                                                                                                 | Machinery alarms and protection devices                                                                      | 1              |
| V2                                                                                                                                                 | Welding safety                                                                                               | 1              |
| V3                                                                                                                                                 | Permit to work                                                                                               | 1              |
| V4                                                                                                                                                 | Safety construction survey                                                                                   | 1              |
| V5                                                                                                                                                 | Safety equipment survey                                                                                      | 1              |
| V6                                                                                                                                                 | The ISM audit                                                                                                | 1              |
| *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam <i>computer base training (CBT)</i>                                                                    |                                                                                                              |                |
| 4) Berdasarkan fungsi Controlling the Operation of the Ship and Care for Person on Board pada tingkat Manajemen (General Function / Computer Room) |                                                                                                              |                |
| C.1                                                                                                                                                | Class room with air conditioner and class room equipment                                                     | For 30 persons |
| C.2                                                                                                                                                | Desktop PC and appropriate application program                                                               | 12             |
| C.3                                                                                                                                                | Desktop PC and Modem                                                                                         | 1              |
| C.4                                                                                                                                                | Desktop PC and CD ROM                                                                                        | 1              |
| C.5                                                                                                                                                | Desktop PC and CD Writer                                                                                     | 1              |
| C.6                                                                                                                                                | Notebook/Laptop ( optional)                                                                                  | 1              |
| C.7                                                                                                                                                | AVR (Stabilizer)                                                                                             | 15             |
| C.8                                                                                                                                                | Printer                                                                                                      | 1              |
| C.9                                                                                                                                                | Consumables for printer ( cartridge, toner)                                                                  | 1 set          |
| C.10                                                                                                                                               | Scanner                                                                                                      | 1              |
| C.11                                                                                                                                               | UPS ( Uninterruptible Power Supply)                                                                          | 1              |
| C.12                                                                                                                                               | Server/Main frame (optional)                                                                                 | 1              |
| *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)                                                                                    |                                                                                                              |                |
| 5) Computer Base Training                                                                                                                          |                                                                                                              |                |
| 6) Perpustakaan dan internet                                                                                                                       |                                                                                                              |                |

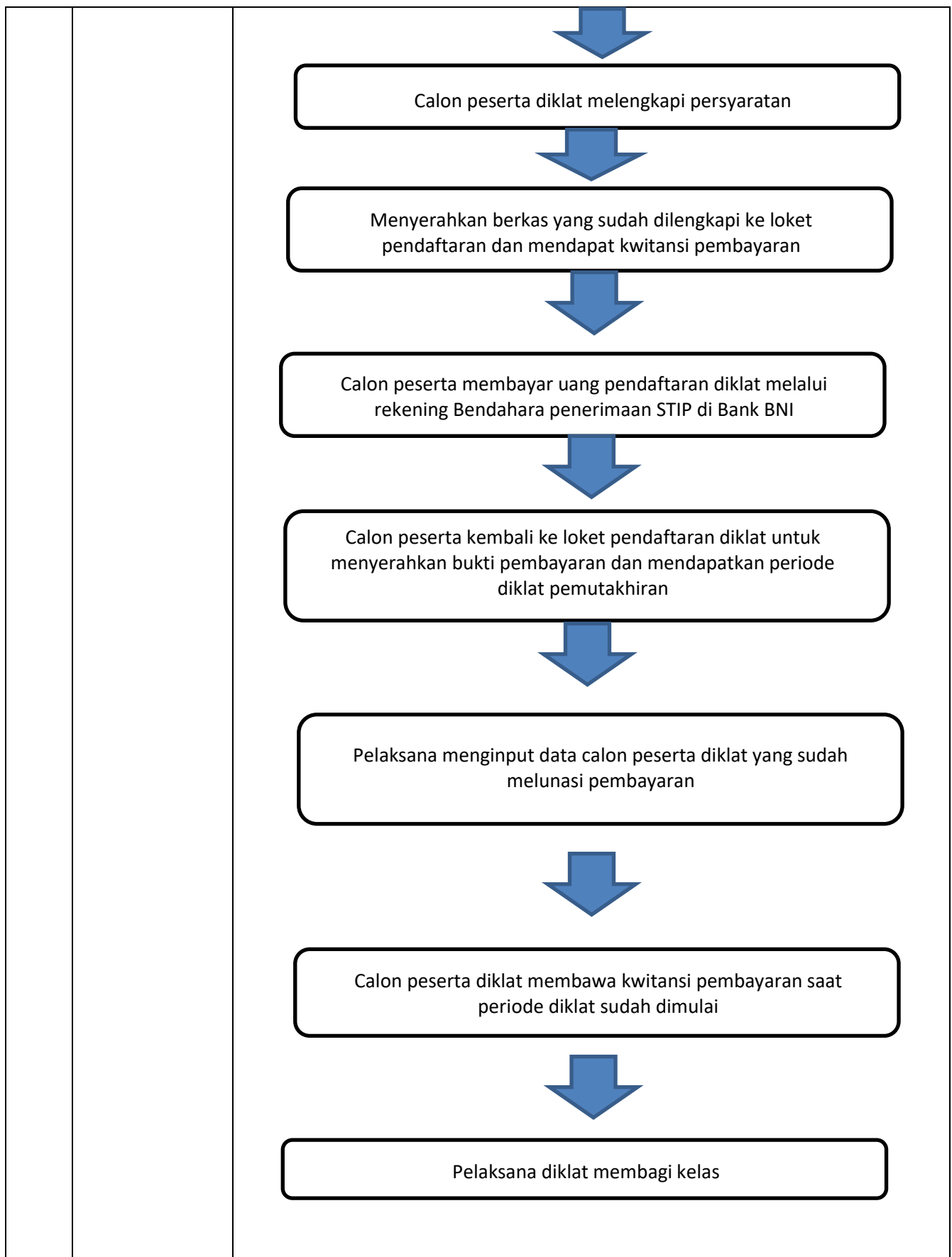
|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       | Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)<br>7) Laboratorium Komputer;<br>8) Laboratorium Fisika;<br>9) Laboratorium Bahasa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana  | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1) Persyaratan pendidik meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Teknik Tingkat (ATT) I dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Teknik Tingkat (ATT) I / Ahli Mesin Kapal (AMK) C;</li> <li>b) pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Teknik Tingkat (ATT) I / Ahli Mesin Kapal (AMK) C sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu;</li> <li>c) rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;</li> <li>d) rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;</li> <li>e) untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;</li> <li>f) dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;</li> <li>g) setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</li> </ul> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li> <li>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</li> </ul> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ul> |
| 9.  | Pengawasan internal   | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | Penanganan pengaduan, | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

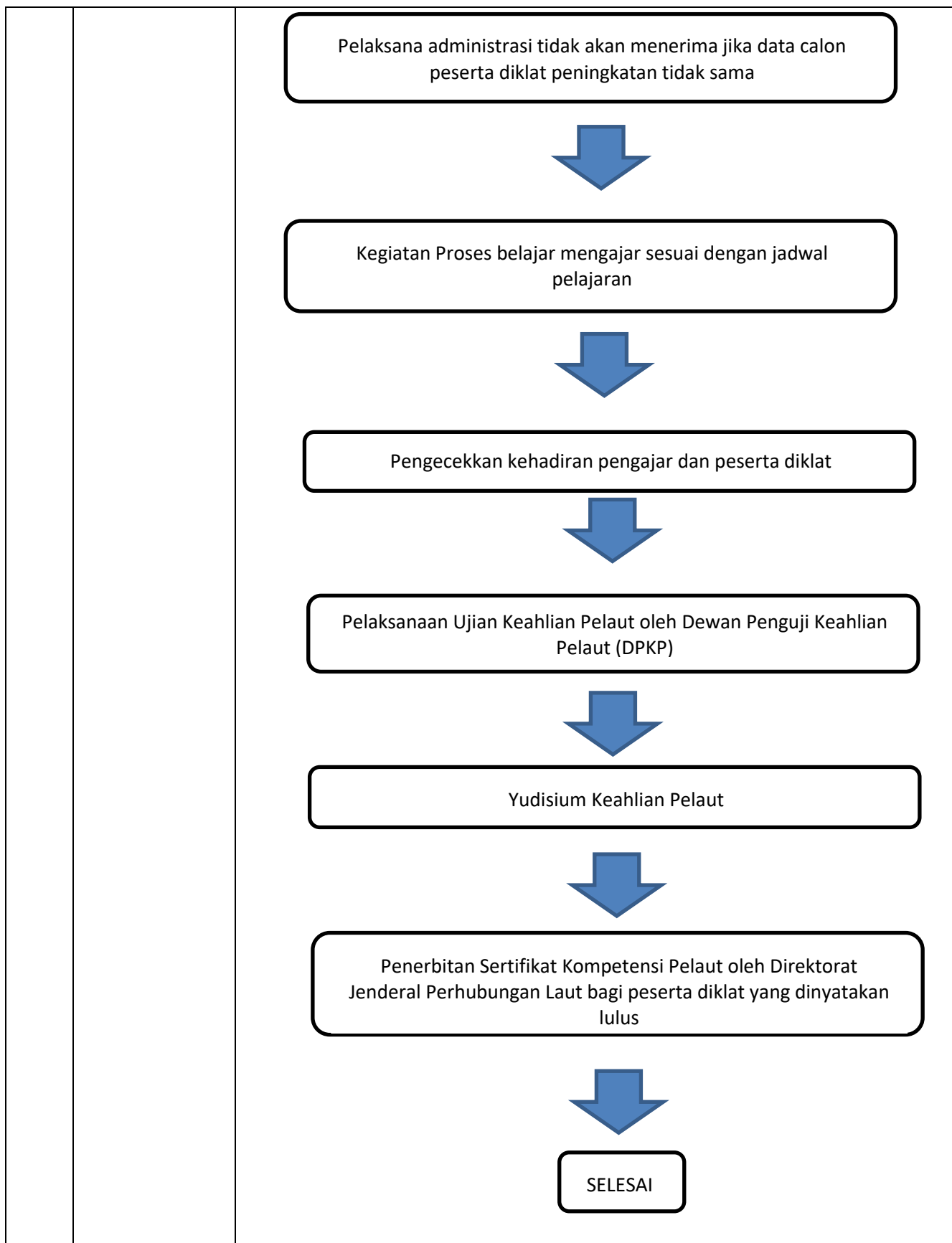
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | saran, dan masukan               | b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>c. Hotline : 151<br>d. Medsos STIP:<br>1. Instagram (@stip_jakarta<br>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>3. twitter @stipjakarta |
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar Teori sejumlah 6 orang                                                                                                                                                                                         |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                     |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                               |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT**  
**TINGKAT II**  
**BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA**

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;<br>3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;<br>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran; |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | 8. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/13/DK-17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Persyaratan peserta diklat Pemutakhiran Pelaut - II bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat - II (ANT-II) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (STTPK) Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – II berdasarkan STCW 1978 Amandemen 1995 atau STTPK Diklat Pelaut Tingkat II (DP-II).</li> <li>2) Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat Ahli Nautika Tingkat-II (ANT-II) paling sedikit 36 bulan sebagai perwira yang melaksanakan tugas jaga dianjungan pada kapal lebih dari GT 500 ( lima ratus gross tonnage ) atau 24 bulan sebagai Mualim jaga pada kapal dengan ukuran GT 500 (lima ratus gross tonnage) atau lebih pada pelayaran semua lautan dengan ketentuan paling sedikit 12 (dua belas) bulan pada tingkat manajemen</li> <li>3) Sertifikat keterampilan khusus pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Basic Safety Training (BST);</li> <li>b) Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>c) Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</li> <li>d) Medical First Aid (MFA);</li> <li>e) Medical Care (MC);</li> <li>f) Radar - Arpa Simulator;</li> <li>g) Electronic Chart Display and Information System (ECDIS);</li> <li>h) Ships Security Officer (SSO);</li> <li>i) Bridge Resources Management (BRM) dan;</li> <li>j) Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</li> </ol> </li> <li>4) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</li> <li>5) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</li> <li>6) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</li> <li>7) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</li> <li>8) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map pendaftaran] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |





|                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |   |                        |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|---|------------------------|
| 4.                    | Jangka waktu Penyelesaian             | 16 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |  |   |                        |
| 5.                    | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |  |   |                        |
| 6.                    | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |  |   |                        |
| 7.                    | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <div>A. Prasarana</div> <div>1) Lahan</div> <div>2) Ruang kelas</div> <div>3) Perpustakaan</div> <div>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</div> <div>5) Tempat olahraga</div> <div>6) Ruang untuk berkesenian</div> <div>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</div> <div>8) Ruang pimpinan</div> <div>9) Ruang dosen</div> <div>10) Ruang tata usaha</div> <div>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</div> <div>B. Sarana</div> <div>1) Perabot</div> <div>2) Peralatan pendidikan</div> <div>3) Media pendidikan</div> <div>4) Buku, buku elektronik, repositori</div> <div>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</div> <div>6) Instrumentasi eksperimen</div> <div>7) Sarana olahraga</div> <div>8) Sarana berkesenian</div> <div>9) Sarana fasilitas umum</div> <div>10) Bahan habis pakai</div> <div>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</div> <div>C. Fasilitas</div> <div>1) Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat manajemen;</div> <table><tr><td colspan="2">LABORATORIUM NAVIGASI</td></tr><tr><td>1</td><td>Navigational Equipment</td></tr></table> | LABORATORIUM NAVIGASI |  | 1 | Navigational Equipment |
| LABORATORIUM NAVIGASI |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |   |                        |
| 1                     | Navigational Equipment                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |   |                        |

|  |  |     |     |                                                             |                                                                                       |
|--|--|-----|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |     | 1.1 | Bridge/Ship Manouvering Simulator                           |    |
|  |  |     | 1.2 | Briefing room with air conditioner and class room equipment |    |
|  |  | 2   |     | English language Laboratory                                 |                                                                                       |
|  |  | 2.1 |     | Marlins study pack 1 & study pack 2, Marlins, 1997/1998     | 1 set                                                                                 |
|  |  | 2.2 |     | Instructor console + accecories                             |  |
|  |  | 2.3 |     | Audio-visual equipment                                      |  |



|  |  |  |                                                      |                                                          |                                                                                      |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 2.4                                                  | Sound system +<br>headphone                              |   |  |
|  |  |  | 2.5                                                  | Book shelf                                               |   |  |
|  |  |  | 2.6                                                  | Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17 |  |  |
|  |  |  | <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b> |                                                          |                                                                                      |  |
|  |  |  | V. 1                                                 | Know the current rules                                   | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | V. 2                                                 | Bridge watch keeping                                     | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | V. 3                                                 | Passage planning                                         | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | V. 4                                                 | Search and rescue : co-ordination                        | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | V. 5                                                 | Man overboard                                            | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | V. 6                                                 | Theory of mooring                                        | 1                                                                                    |  |
|  |  |  | V. 7                                                 | Basic instincts                                          | 1                                                                                    |  |

|  |  |  |                                                                                                     |                                                                                                |       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | V.8                                                                                                 | Preparing the defense                                                                          | 1     |
|  |  |  | V.9                                                                                                 | Master/pilot relationship                                                                      | 1     |
|  |  |  | V.10                                                                                                | Shiphandling part 1, 2 and 3                                                                   | 1     |
|  |  |  | V.11                                                                                                | Interaction                                                                                    | 1     |
|  |  |  | V.12                                                                                                | Ship handling in following seas                                                                | 1     |
|  |  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)                            |                                                                                                |       |
|  |  |  | 2) Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional;                    |                                                                                                |       |
|  |  |  | <b>Peralatan</b>                                                                                    |                                                                                                |       |
|  |  |  | 1                                                                                                   | Cargo plans for various types of ships                                                         | 1 set |
|  |  |  | 2                                                                                                   | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                       | 1     |
|  |  |  | 3                                                                                                   | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                      | 1     |
|  |  |  | 4                                                                                                   | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *) | 1 set |
|  |  |  | 5                                                                                                   | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                                | 1 set |
|  |  |  | 6                                                                                                   | Examples of head and heel cargo blocks *)                                                      | 1 set |
|  |  |  | 7                                                                                                   | CBT berisikan program navigasi tingkat Manajemen                                               |       |
|  |  |  | <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b>                                                |                                                                                                |       |
|  |  |  | V. 1                                                                                                | Chemical tanker operation                                                                      | 1     |
|  |  |  | V. 2                                                                                                | Dangerous Goods at Sea                                                                         | 1     |
|  |  |  | V. 3                                                                                                | Operation and maintenance of inert gas systems                                                 | 1     |
|  |  |  | V. 4                                                                                                | Crude oil washing                                                                              | 1     |
|  |  |  | V. 5                                                                                                | Reefer container operations                                                                    | 1     |
|  |  |  | V. 6                                                                                                | Bulk carrier                                                                                   | 1     |
|  |  |  | V. 7                                                                                                | Entering into enclosed spaces                                                                  | 1     |
|  |  |  | V.8                                                                                                 | Ro-ro safety and cargo operations                                                              | 1     |
|  |  |  | V.9                                                                                                 | Introduction to chemical tankers                                                               | 1     |
|  |  |  | V.10                                                                                                | Introduction to liquefied gas tankers                                                          | 1     |
|  |  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)                            |                                                                                                |       |
|  |  |  | 3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kran dan personel di kapal pada tingkat manajemen; |                                                                                                |       |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |       |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                      | PERALATAN                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |
|    |                      | 1.                                                                                                                                                                                                             | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                             | 1 set |
|    |                      | 2.                                                                                                                                                                                                             | Photographs, drawings, an plans illustrating types of ships and construction details                       | 1 set |
|    |                      | 3.                                                                                                                                                                                                             | Floating ships stability model for demonstrating movement of centre of gravity and free surface effects *) | 1     |
|    |                      | 4.                                                                                                                                                                                                             | Marine hydrometer                                                                                          | 1     |
|    |                      | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                                                                                                                                |                                                                                                            |       |
|    |                      | V. 1                                                                                                                                                                                                           | Ship stability                                                                                             | 1     |
|    |                      | V. 2                                                                                                                                                                                                           | Entry into enclosed spaces                                                                                 | 1     |
|    |                      | V. 3                                                                                                                                                                                                           | Permit to work                                                                                             | 1     |
|    |                      | V. 4                                                                                                                                                                                                           | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                  | 1     |
|    |                      | V. 5                                                                                                                                                                                                           | Oil pollution regulation and the oil record book                                                           | 1     |
|    |                      | V. 6                                                                                                                                                                                                           | Being prepared getting ready for surveys                                                                   | 1     |
|    |                      | V. 7                                                                                                                                                                                                           | Loadline surveys                                                                                           | 1     |
|    |                      | V. 8                                                                                                                                                                                                           | Safety construction                                                                                        | 1     |
|    |                      | V. 9                                                                                                                                                                                                           | Safety equipment                                                                                           | 1     |
|    |                      | V. 10                                                                                                                                                                                                          | SOLAS                                                                                                      | 1     |
|    |                      | V. 11                                                                                                                                                                                                          | Man overboard                                                                                              | 1     |
|    |                      | V. 12                                                                                                                                                                                                          | Shipping casualty emergency response                                                                       | 1     |
|    |                      | V. 13                                                                                                                                                                                                          | On board training                                                                                          | 1     |
|    |                      | V. 14                                                                                                                                                                                                          | The ISM audit                                                                                              | 1     |
|    |                      | V. 15                                                                                                                                                                                                          | First aid and medical care on board ships                                                                  | 1     |
|    |                      | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)                                                                                                                                                |                                                                                                            |       |
|    |                      | 4) Computer Base Training                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |
|    |                      | 5) Perpustakaan dan internet                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |       |
|    |                      | Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)                                                                                                                                     |                                                                                                            |       |
|    |                      | 6) Laboratorium Komputer;                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |
|    |                      | 7) Laboratorium Fisika;                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |       |
|    |                      | 8) Laboratorium Bahasa.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |       |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | A. Standar Pendidik (Pengajar)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |       |
|    |                      | 1) Persyaratan pendidik meliputi:                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |       |
|    |                      | a) pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Nautika Tingkat (ANT) I dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/Mualim Pelayaran Besar (MPB) I;   |                                                                                                            |       |
|    |                      | b) pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Nautika Tingkat (ANT) I/ Mualim Pelayaran Besar (MPB) I sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu; |                                                                                                            |       |
|    |                      | c) rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;                                                                                                                                                      |                                                                                                            |       |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>d) rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;</p> <p>e) untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;</p> <p>f) dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;</p> <p>g) setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</p> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori sejumlah 3 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                            |                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            | 6. Akses kontrol                                                                                                                                          |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT**  
**TINGKAT II**  
**BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;<br>3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;<br>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>8. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/16/DK-17. |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | Persyaratan peserta diklat Pemutakhiran Pelaut - II bidang keahlian Teknika adalah pemilik sertifikat Ahli Teknika Tingkat - II (ATT-II) yang memiliki :<br>1) Surat Tanda Tamat Pendidikan Kepelautan (STTPK) Peningkatan Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – II, atau Ijazah Diploma - III Pelayaran sesuai STCW Amendemen 2010. Masa layar yang diakui setelah mendapatkan sertifikat keahlian ATT II tidak kurang dari 24 bulan sebagai Masinis yang melaksanakan tugas jaga di kamar mesin berawak atau tidak berawak secara periodik, tidak kurang dari 24 bulan pada kapal dengan mesin penggerak utama lebih dari 750 KW.<br>2) Sertifikat keterampilan khusus pelaut :<br>a) Basic Safety Training (BST);<br>b) Advanced Fire Fighting (AFF);<br>c) Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>d) Medical First Aid (MFA);</p> <p>e) Medical Care (MC);</p> <p>f) Ships Security Officer (SSO);</p> <p>g) Engine Resources Management (ERM) ;</p> <p>h) Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</p> <p>3) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</p> <p>4) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran;</p> <p>5) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.;</p> <p>6) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat;</p> <p>7) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</p> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI]     E --&gt; F[Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat pemuatkhiran] </pre>                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <pre> graph TD     A[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran] --&gt; B[Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)]     B --&gt; C[Yudisium Keahlian Pelaut]     C --&gt; D[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan]     D --&gt; E[SELESAI] </pre>                   |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 32 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf. |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknika Tingkat II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | A. Prasarana<br>1) Lahan<br>2) Ruang kelas<br>3) Perpustakaan<br>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator<br>5) Tempat olahraga<br>6) Ruang untuk berkesenian<br>7) Ruang unit kegiatan peserta didik<br>8) Ruang pimpinan                                                                                                                                                                                 |

|           |                                                                 | 9) Ruang dosen<br>10) Ruang tata usaha<br>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)<br><br>B. Sarana<br>1) Perabot<br>2) Peralatan pendidikan<br>3) Media pendidikan<br>4) Buku, buku elektronik, repositori<br>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi<br>6) Instrumentasi eksperimen<br>7) Sarana olahraga<br>8) Sarana berkesenian<br>9) Sarana fasilitas umum<br>10) Bahan habis pakai<br>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan<br><br>C. Fasilitas<br>1) Berdasarkan fungsi Marine Engineering pada tingkat Manajemen;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|-----------------------------------------------------------------|--|-----|----------------------------------------------|---|--|------------------|---|--|----------------------|---|--|----------------------|---|--|--------------------|---|--|---------------|---|--|-----------------------------------------------------|----|-----|----------------------------------------|---|-----|---------------------------------------|---|-----|---------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------|--|-----|----------------|---|-----|----------------------------------------------------------------|---|--|----------------|---|--|-------------------------|---|--|-------------------------|---|--|----------------|---|--|--------------------------|---|--|---------------------------|---|
|           |                                                                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PERALATAN</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td><b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b></td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Test kit for fuels and lubricants including:</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td>• Viscosity test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Water content test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Compatibility test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Flash point test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Cloud point</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>Ample consumables for fuels and lubricants test kit</td><td>10</td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Samples of crude and refined fuel oils</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1.3</td><td>Samples of different lubrication cans</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1.4</td><td>Photographs about defects due to poor lubrication</td><td>1 set</td></tr> <tr> <td>2</td><td><i>Technology of materials</i></td><td></td></tr> <tr> <td>2.1</td><td>Annealing oven</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2.2</td><td>Test equipment for destructive testing of materials including:</td><td>-</td></tr> <tr> <td></td><td>• Tensile test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Brinell hardness test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Vickers hardness test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Bending test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Rockwell hardness test</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>• Notched-bar impact test</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | PERALATAN |  |  | 1 | <b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b> |  | 1.1 | Test kit for fuels and lubricants including: | - |  | • Viscosity test | 1 |  | • Water content test | 1 |  | • Compatibility test | 1 |  | • Flash point test | 1 |  | • Cloud point | 1 |  | Ample consumables for fuels and lubricants test kit | 10 | 1.2 | Samples of crude and refined fuel oils | 1 | 1.3 | Samples of different lubrication cans | 1 | 1.4 | Photographs about defects due to poor lubrication | 1 set | 2 | <i>Technology of materials</i> |  | 2.1 | Annealing oven | 1 | 2.2 | Test equipment for destructive testing of materials including: | - |  | • Tensile test | 1 |  | • Brinell hardness test | 1 |  | • Vickers hardness test | 1 |  | • Bending test | 1 |  | • Rockwell hardness test | 1 |  | • Notched-bar impact test | 1 |
| PERALATAN |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 1         | <b>Physical and chemical properties of fuels and lubricants</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 1.1       | Test kit for fuels and lubricants including:                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Viscosity test                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Water content test                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Compatibility test                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Flash point test                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Cloud point                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | Ample consumables for fuels and lubricants test kit             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 1.2       | Samples of crude and refined fuel oils                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 1.3       | Samples of different lubrication cans                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 1.4       | Photographs about defects due to poor lubrication               | 1 set                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 2         | <i>Technology of materials</i>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 2.1       | Annealing oven                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
| 2.2       | Test equipment for destructive testing of materials including:  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Tensile test                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Brinell hardness test                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Vickers hardness test                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Bending test                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Rockwell hardness test                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |
|           | • Notched-bar impact test                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |   |                                                                 |  |     |                                              |   |  |                  |   |  |                      |   |  |                      |   |  |                    |   |  |               |   |  |                                                     |    |     |                                        |   |     |                                       |   |     |                                                   |       |   |                                |  |     |                |   |     |                                                                |   |  |                |   |  |                         |   |  |                         |   |  |                |   |  |                          |   |  |                           |   |



|  |  |                                                                                              |                                                                                                        |       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examples of destructive testing</li> </ul>                      | 1 set |
|  |  | 2.3                                                                                          | Test equipment for non-destructive testing of materials including:                                     | -     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Magnetic particle identification</li> </ul>                     | 1     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ultrasound testing</li> </ul>                                   | 1     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crack testing with dye's</li> </ul>                             | 1     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examples of non-destructive testing</li> </ul>                  | 1 set |
|  |  |                                                                                              | Consumables for crack testing                                                                          | 5     |
|  |  | 2.4                                                                                          | Examples of non-metallic materials                                                                     | 1 set |
|  |  | 3                                                                                            | <i>Water testing and treatment</i>                                                                     |       |
|  |  | 3.1                                                                                          | Water test kit for boiler water and cooling water                                                      | 1     |
|  |  |                                                                                              | Ample consumables for water test kit                                                                   | 1 set |
|  |  |                                                                                              | <b>VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)</b>                                                     |       |
|  |  | V1                                                                                           | <b>IMO – Safer shipping and cleaner seas</b>                                                           | 1     |
|  |  | V2                                                                                           | Chemical water treatment                                                                               | 1     |
|  |  | V3                                                                                           | Fuel oil burner theory and diagnostics                                                                 | 1     |
|  |  | V4                                                                                           | Handling and treatment of heavy fuels                                                                  | 1     |
|  |  | V5                                                                                           | Microbial problems in fuels                                                                            | 1     |
|  |  | 2) Berdasarkan fungsi Electrical, Electronic and Control Engineering pada tingkat Manajemen; |                                                                                                        |       |
|  |  | <b>PERALATAN</b>                                                                             |                                                                                                        |       |
|  |  | 1                                                                                            | <b>Electric Electronic Laboratory</b>                                                                  |       |
|  |  | 1.1                                                                                          | Demonstration models:                                                                                  | -     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Model of an atom</li> </ul>                                     | 1     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apparatus to demonstrate static electricity</li> </ul>          | 1     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Examples of electrical diagrams</li> </ul>                      | 10    |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iron filings</li> </ul>                                         | 1 kg  |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Magnets</li> </ul>                                              | 1 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Solenoids (different windings and thickness of wire)</li> </ul> | 1 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Solenoid with iron core</li> </ul>                              | 1     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Induction coil</li> </ul>                                       | 1     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensitive ampere meter (galvano-meter)</li> </ul>               | 1     |
|  |  | 1.2                                                                                          | Workbench with scaffolding and component racks including:                                              | -     |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lamps; also watertight ones</li> </ul>                          | 5 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Common switches</li> </ul>                                      | 5 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fuses</li> </ul>                                                | 5 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Emergency switch</li> </ul>                                     | 5 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Switch with self-holding contact</li> </ul>                     | 5 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiring with safety connectors</li> </ul>                        | 5 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Circuit breakers</li> </ul>                                     | 5 set |
|  |  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Earth lamp model</li> </ul>                                     | 5 set |

|  |  |      |                                                     |        |  |
|--|--|------|-----------------------------------------------------|--------|--|
|  |  |      | • Thermo-electrical couple                          | 5 set  |  |
|  |  |      | • Diodes                                            | 5 set  |  |
|  |  |      | • Resistors                                         | 5 set  |  |
|  |  |      | • Thyristors                                        | 5 set  |  |
|  |  | 1.3  | Transformer                                         | 1      |  |
|  |  | 1.4  | Electrical, electronic meters:                      | -      |  |
|  |  |      | • Voltmeter                                         | 5      |  |
|  |  |      | • Ammeter                                           | 5      |  |
|  |  |      | • Power meter                                       | 5      |  |
|  |  |      | • Multi-meter (digital and analogue)                | 5      |  |
|  |  |      | • Clamp meter                                       | 5      |  |
|  |  |      | • Insulation tester                                 | 1      |  |
|  |  | 1.5  | Lead-acid and alkaline batteries:                   | -      |  |
|  |  |      | • Models of alkaline batteries                      | 1 set  |  |
|  |  |      | • Models of lea-acid batteries                      | 1 set  |  |
|  |  |      | • Distilled water                                   | 1 ltr. |  |
|  |  |      | • Vaseline                                          | 1      |  |
|  |  |      | • Hydrometer                                        | 1      |  |
|  |  |      | • Cell tester                                       | 1      |  |
|  |  |      | • Maintenance tools                                 | 1 set  |  |
|  |  |      | • Battery charger                                   | 1      |  |
|  |  | 1.6  | Oscilloscope                                        | 1      |  |
|  |  | 1.7  | Audio generator                                     | 1      |  |
|  |  | 1.8  | Generators:                                         | -      |  |
|  |  |      | • AC generator                                      | 1      |  |
|  |  |      | • DC generator                                      | 1      |  |
|  |  | 1.9  | Electrical motors:                                  | -      |  |
|  |  |      | • DC motor                                          | 1      |  |
|  |  |      | • AC single phase motor                             | 1      |  |
|  |  |      | • AC three phase motor                              | 1      |  |
|  |  |      | • Motor starters                                    | 1 set  |  |
|  |  |      | • Motor switches; including star-delta              | 1 set  |  |
|  |  | 1.10 | Consumables:                                        | -      |  |
|  |  |      | • Ample availability of a selection of marine cable | 1 set  |  |
|  |  | 2    | <b>Automation and control laboratory</b>            |        |  |
|  |  | 2.1  | Hydraulic unit with component racks:                | -      |  |
|  |  |      | • Components                                        | 1 set  |  |
|  |  |      | • Hydraulic hoses (snap-on system)                  | 1 set  |  |
|  |  |      | • Hydraulic control system                          | 1      |  |
|  |  | 2.2  | Pneumatic unit with component racks:                | -      |  |
|  |  |      | • Components                                        | 1 set  |  |
|  |  |      | • Pneumatic hoses (snap-on system)                  | 1 set  |  |
|  |  |      | • Pneumatic control system                          | 1      |  |
|  |  | 2.3  | PLC-unit                                            | 1      |  |

|  |  |                                                                      |                                             |       |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|--|
|  |  | 2.4                                                                  | Controllers:                                | -     |  |
|  |  |                                                                      | • Level control apparatus                   | 1     |  |
|  |  |                                                                      | • Flow control apparatus                    | 1     |  |
|  |  |                                                                      | • Boiler sequence controller                | 1     |  |
|  |  |                                                                      | • Load boiler display                       | 1     |  |
|  |  |                                                                      | • Load elevator                             | 1     |  |
|  |  | 2.5                                                                  | Photo electric cell                         | 1     |  |
|  |  | 2.5                                                                  | Desktop PC + CD-ROM + CD-writer             | 1     |  |
|  |  | VIDEO CASSETTES / VCR (IMO recommendations)                          |                                             |       |  |
|  |  | V1                                                                   | Machinery alarms and protection devices     | 1     |  |
|  |  | 3) Berdasarkan fungsi Maintenance and Repair pada tingkat Manajemen; |                                             |       |  |
|  |  | PERALATAN                                                            |                                             |       |  |
|  |  | 1                                                                    | <b>Engine Room*</b>                         |       |  |
|  |  | 1.1                                                                  | Tool grinder; double ended                  | 1     |  |
|  |  | 1.2                                                                  | Milling machine including accessories:      | 2     |  |
|  |  |                                                                      | • Machine vice                              | 2     |  |
|  |  |                                                                      | • Shell cutters                             | 2 set |  |
|  |  |                                                                      | • Mill cutters                              | 2 set |  |
|  |  |                                                                      | • Arbors for shell and mill cutters         | 2 set |  |
|  |  |                                                                      | • Side and face cutters                     | 2 set |  |
|  |  |                                                                      | • Arbors for side and face cutters          | 2 set |  |
|  |  | 1.3                                                                  | Shaping machine including accessories:      | 2     |  |
|  |  |                                                                      | • Machine vice                              | 2     |  |
|  |  |                                                                      | • Straight edge cutting tool                | 5     |  |
|  |  |                                                                      | • Roughing tool                             | 5     |  |
|  |  |                                                                      | • Parting tool                              | 5     |  |
|  |  | 1.4                                                                  | Centre lathe machine including accessories: | 5     |  |
|  |  |                                                                      | • 3-Jaw chuck                               | 5     |  |
|  |  |                                                                      | • 4-Jaw chuck                               | 5     |  |
|  |  |                                                                      | • Face plate                                | 5     |  |
|  |  |                                                                      | • Carrier                                   | 5     |  |
|  |  |                                                                      | • Drill chuck                               | 5     |  |
|  |  |                                                                      | • Straight knife tool                       | 10    |  |
|  |  |                                                                      | • Straight roughing tool                    | 10    |  |
|  |  |                                                                      | • Parting tool                              | 10    |  |
|  |  |                                                                      | • Round-nose tool                           | 10    |  |
|  |  |                                                                      | • Threading tool                            | 5     |  |
|  |  |                                                                      | • Boring tool; straight                     | 10    |  |
|  |  |                                                                      | • Boring tool; thread                       | 5     |  |
|  |  | 1.5                                                                  | Measuring tools :                           | -     |  |
|  |  |                                                                      | • Inner radius gauge                        | 2     |  |

|  |  |      |                                                 |       |  |
|--|--|------|-------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |      | • Outer radius gauge                            | 2     |  |
|  |  |      | • Thread pitch gauge mm                         | 2     |  |
|  |  |      | • Thread pitch gauge inch                       | 2     |  |
|  |  |      | • Dial indicator                                | 2     |  |
|  |  |      | • Dial magnetic stand                           | 2     |  |
|  |  |      | • Steel calliper                                | 10    |  |
|  |  |      | • Vernier calliper                              | 10    |  |
|  |  |      | • Right-angled block precision                  | 1     |  |
|  |  |      | • Outside micrometer                            | 10    |  |
|  |  |      | • Inside micrometer                             | 1 set |  |
|  |  |      | • Height gauge                                  | 1     |  |
|  |  | 1.6  | Anvil                                           | 1     |  |
|  |  | 1.7  | Hand, or hydraulic press                        | 1     |  |
|  |  | 1.8  | Common hand tools:                              | -     |  |
|  |  |      | • Hand scraper $\pm$ 400 mm                     | 5     |  |
|  |  |      | • Triangle hand scraper $\pm$ 350 mm            | 5     |  |
|  |  |      | • Drive pinch punches                           | 1 set |  |
|  |  |      | • Open end spanners                             | 1 set |  |
|  |  |      | • Ring spanners                                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Socket wrench                                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Allan keys                                    | 1 set |  |
|  |  |      | • Torque wrench                                 | 1     |  |
|  |  |      | • Pipe spanners                                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Wrench bars for pipe spanners                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Screwdriver, different size                   | 1 set |  |
|  |  |      | • Pliers, different models                      | 1 set |  |
|  |  | 1.9  | Tool cabinet with tools for maintenance purpose | 1     |  |
|  |  | 1.10 | Diesel engine maintenance:                      | -     |  |
|  |  |      | • Main diesel engine (working)                  | 1     |  |
|  |  |      | • Diesel engine for overhaul                    | 1     |  |
|  |  |      | • Camshaft and rocker arm                       | 1 set |  |
|  |  |      | • Crank shaft including bearings                | 1 set |  |
|  |  |      | • Piston(s), push rod, bearings                 | 1 set |  |
|  |  |      | • Injector test pump                            | 1     |  |
|  |  | 1.11 | Auxiliaries:                                    | -     |  |
|  |  |      | • AC generator and alternator                   | 1     |  |
|  |  |      | • DC generator and distribution system          | 1     |  |
|  |  |      | • Air compressor                                | 1     |  |
|  |  |      | • Purifier/ Separator                           | 1     |  |
|  |  |      | • Refrigerating plant                           | 1     |  |
|  |  |      | • TJ burner simulator                           | 1     |  |
|  |  |      | • Fresh water generator                         | 1     |  |
|  |  |      | • Package boiler                                | 1     |  |
|  |  |      | • Boiler cooling tower                          | 1     |  |

|  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pump system (GS, ballast, bilge pumps) and its pipes</li> </ul>         | 1 set          |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Emergency pumps</li> </ul>                                              | 1              |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Air conditioning machine, room heater and ventilation system</li> </ul> | 1              |
|  |  | 1.12                                                                                                                                               | Test equipment for destructive testing of materials                                                            | 1              |
|  |  | 1.13                                                                                                                                               | Manufacturer workshop manuals of each diesel engine                                                            | 1              |
|  |  | 1.14                                                                                                                                               | Consumables:                                                                                                   | -              |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Waste cotton</li> </ul>                                                 | 5kg            |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oil tube</li> </ul>                                                     | 1              |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lubrication oil</li> </ul>                                              | 10 ltr         |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grease</li> </ul>                                                       | 2kg            |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diesel oil</li> </ul>                                                   | 50 ltr         |
|  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerosene</li> </ul>                                                     | 10 ltr         |
|  |  |                                                                                                                                                    | VIDEO CASSETTES / VCD (IMO recommendations)                                                                    |                |
|  |  | V1                                                                                                                                                 | Machinery alarms and protection devices                                                                        | 1              |
|  |  | V2                                                                                                                                                 | Welding safety                                                                                                 | 1              |
|  |  | V3                                                                                                                                                 | Permit to work                                                                                                 | 1              |
|  |  | V4                                                                                                                                                 | Safety construction survey                                                                                     | 1              |
|  |  | V5                                                                                                                                                 | Safety equipment survey                                                                                        | 1              |
|  |  | V6                                                                                                                                                 | The ISM audit                                                                                                  | 1              |
|  |  | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)                                                                                    |                                                                                                                |                |
|  |  | 4) Berdasarkan fungsi Controlling the Operation of the Ship and Care for Person on Board pada tingkat Manajemen (General Function / Computer Room) |                                                                                                                |                |
|  |  | C.1                                                                                                                                                | Class room with air conditioner and class room equipment                                                       | For 30 persons |
|  |  | C.2                                                                                                                                                | Desktop PC and appropriate application program                                                                 | 12             |
|  |  | C.3                                                                                                                                                | Desktop PC and Modem                                                                                           | 1              |
|  |  | C.4                                                                                                                                                | Desktop PC and CD ROM                                                                                          | 1              |
|  |  | C.5                                                                                                                                                | Desktop PC and CD Writer                                                                                       | 1              |
|  |  | C.6                                                                                                                                                | Notebook/Laptop ( optional)                                                                                    | 1              |
|  |  | C.7                                                                                                                                                | AVR (Stabilizer)                                                                                               | 15             |
|  |  | C.8                                                                                                                                                | Printer                                                                                                        | 1              |
|  |  | C.9                                                                                                                                                | Consumables for printer ( cartridge, toner)                                                                    | 1 set          |
|  |  | C.10                                                                                                                                               | Scanner                                                                                                        | 1              |
|  |  | C.11                                                                                                                                               | UPS ( Uninterruptible Power Supply)                                                                            | 1              |
|  |  | C.12                                                                                                                                               | Server/Main frame (optional)                                                                                   | 1              |
|  |  | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)                                                                                    |                                                                                                                |                |
|  |  | 5) Computer Base Training                                                                                                                          |                                                                                                                |                |
|  |  | 6) Perpustakaan dan internet                                                                                                                       |                                                                                                                |                |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)</p> <p>7) Laboratorium Komputer;</p> <p>8) Laboratorium Fisika;</p> <p>9) Laboratorium Bahasa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1) Persyaratan pendidik meliputi:</p> <p>a) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi minimal S-2 dan mengajar hanya pada mata pelajaran sesuai spesialisasinya;</p> <p>b) Pendidik pada Diklat Peningkatan Kompetensi Kepelautan DP-II Teknika yang mengampu mata kuliah/pelajaran profesional pada tingkat manajerial sebagaimana ditetapkan pada Tabel A-III/2 STCW 1978 amandemen 2010 harus memiliki kwalifikasi sertifikat keahlian minimal ATT-II;</p> <p>c) pengajar pengampu mata pelajaran profesi harus memiliki pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai masinis jaga di kapal niaga dengan ukuran mesin minimal 3,000 KW setelah dimilikinya sertifikat tersebut;</p> <p>d) Pendidik untuk mata kuliah/pelajaran profesional pada tingkat manajerial harus memiliki pengalaman sekurang-kurangnya 1 (satu) tahun mengajar pada tingkat operasional;</p> <p>e) Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi tidak diminta untuk memiliki kualifikasi ATT-II. Instruktur laboratorium harus memiliki kualifikasi professional dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</p> <p>f) Petiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat IMO Model Course 6.09 dan 3.12;</p> <p>g) Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</p> <p>h) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penetapannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan;</p> <p>i) Pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut ATT II sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu</p> <p>j) Rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60</p> <p>k) Rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) Peserta didik sekurang-kurangnya 1:30</p> <p>l) Untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia.</p> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>m) Dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam</p> <p>n) Setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</p> <p>o) pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. Pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek dilapangan atau penelitian di kapal secara berkala</p> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori sejumlah 6 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                            |                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            | 5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                             |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |

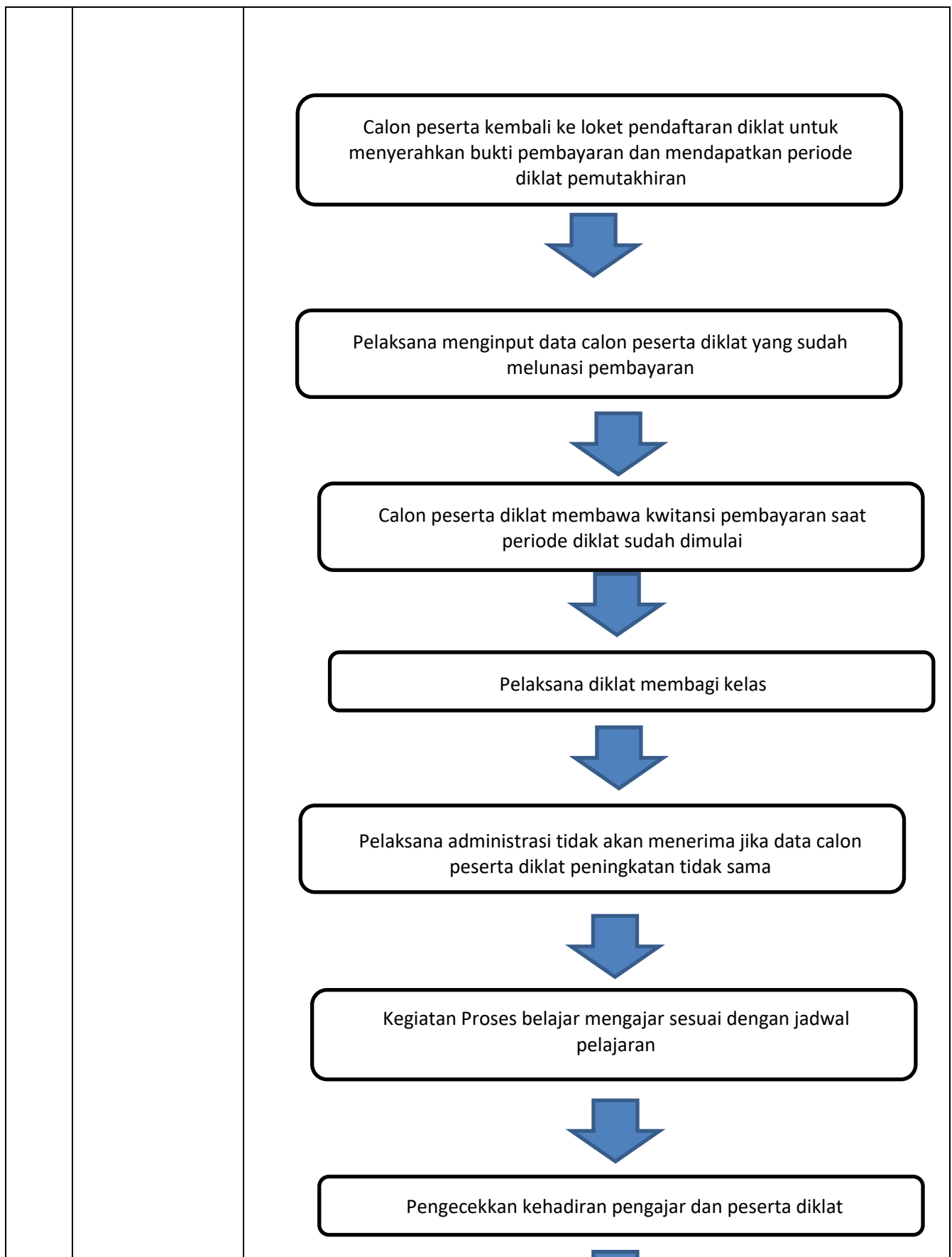
C. ANT III / ATT III ( Manajemen Level )

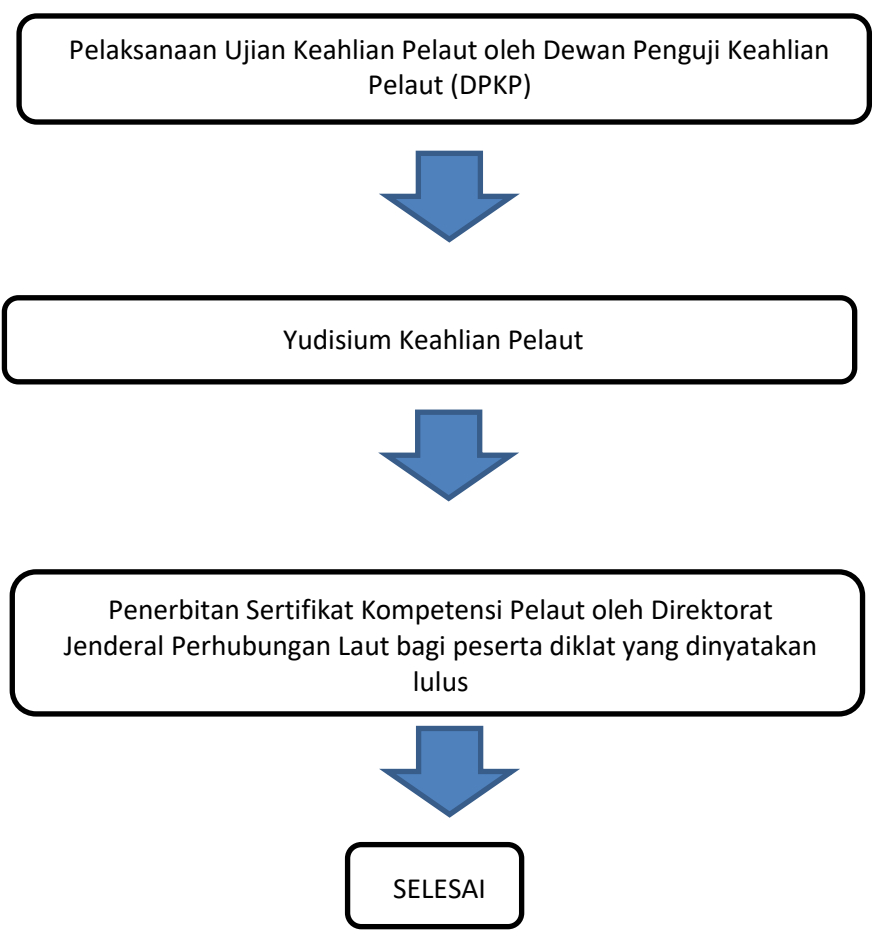
STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT III  
BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;</li> <li>Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/14/DK-17.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta diklat Pemutakhiran Pelaut - III bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat - III (ANT-III) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (STTPK) Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – III berdasarkan STCW 1978 Amandemen 1995 atau STTPK Diklat Pelaut Tingkat II (DP-III).</li> <li>Sertifikat keterampilan khusus pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>Basic Safety Training (BST);</li> <li>Advanced Fire Fighting (AFF);</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>5) Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</p> <p>6) Medical First Aid (MFA);</p> <p>7) Medical Care (MC);</p> <p>8) Radar - Arpa Simulator;</p> <p>9) Electronic Chart Display and Information System (ECDIS);</p> <p>10) Ships Security Officer (SSO);</p> <p>11) Bridge Resources Management (BRM) dan;</p> <p>12) Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</p> <p>3) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</p> <p>4) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</p> <p>5) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</p> <p>6) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</p> <p>7) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</p> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI] </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



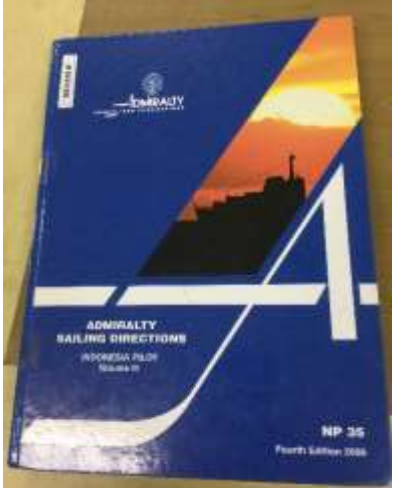
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)] --&gt; B[Yudisium Keahlian Pelaut]     B --&gt; C[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     C --&gt; D[SELESAI]           </pre> <p>Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)</p> <p>Yudisium Keahlian Pelaut</p> <p>Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus</p> <p>SELESAI</p> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 16 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | A. Prasarana <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan</li> <li>2) Ruang kelas</li> <li>3) Perpustakaan</li> <li>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5) Tempat olahraga</li> <li>6) Ruang untuk berkesenian</li> <li>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                       |                                           | <p>8) Ruang pimpinan</p> <p>9) Ruang dosen</p> <p>10) Ruang tata usaha</p> <p>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</p> <p>B. Sarana</p> <p>1) Perabot</p> <p>2) Peralatan pendidikan</p> <p>3) Media pendidikan</p> <p>4) Buku, buku elektronik, repositori</p> <p>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</p> <p>6) Instrumentasi eksperimen</p> <p>7) Sarana olahraga</p> <p>8) Sarana berkesenian</p> <p>9) Sarana fasilitas umum</p> <p>10) Bahan habis pakai</p> <p>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</p> <p>C. Fasilitas</p> <p>1) Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat operasional;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">LABORATORIUM NAVIGASI</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>Navigation Equipment</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1</td><td>Magnetic compass, incl. Binnacle + manual</td><td></td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Deviation curve or table</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1.3</td><td>Binocular</td><td></td></tr> </tbody> </table> | LABORATORIUM NAVIGASI |  |  | 1 | Navigation Equipment |  | 1.1 | Magnetic compass, incl. Binnacle + manual |  | 1.2 | Deviation curve or table | 1 | 1.3 | Binocular |  |
|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|---|----------------------|--|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|---|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| LABORATORIUM NAVIGASI |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |  |  |   |                      |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |     |           |                                                                                       |
| 1                     | Navigation Equipment                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |  |  |   |                      |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |     |           |                                                                                       |
| 1.1                   | Magnetic compass, incl. Binnacle + manual |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |  |  |   |                      |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |     |           |                                                                                       |
| 1.2                   | Deviation curve or table                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |  |  |   |                      |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |     |           |                                                                                       |
| 1.3                   | Binocular                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |  |  |   |                      |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |     |           |                                                                                       |

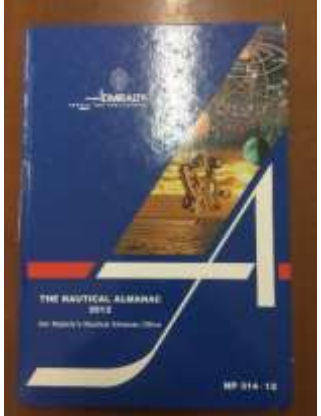
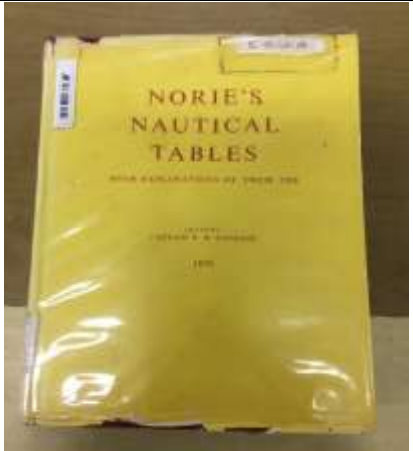
|  |  |     |                                         |       |                                                                                       |
|--|--|-----|-----------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 1.4 | Bearing equipment                       | 1     |                                                                                       |
|  |  | 1.5 | Chronometer                             |       |    |
|  |  | 1.6 | Sextan                                  |       |   |
|  |  | 1.7 | Stopwatch                               |       |  |
|  |  | 1.8 | Charts:                                 | -     |                                                                                       |
|  |  |     | Big scale chart                         | 1     |                                                                                       |
|  |  |     | Route chart/ narrow waters              | 1     |                                                                                       |
|  |  |     | Mercatorial plotting sheet              | 1     |                                                                                       |
|  |  |     | Gnomonic plotting sheet                 | 1     |                                                                                       |
|  |  |     | Weather chart per ocean                 | 1 set |                                                                                       |
|  |  |     | Ocean plotting charts of area concerned | 1 set |                                                                                       |

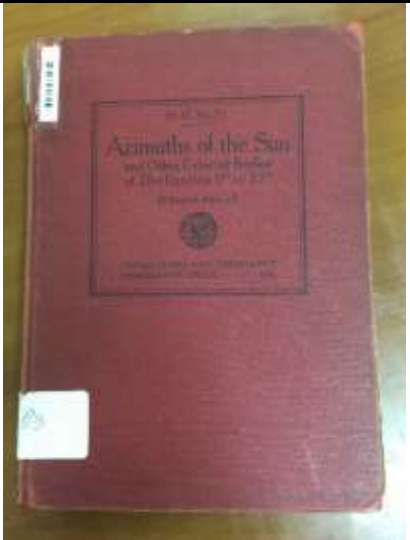
|  |  |     |                                                                         |                                                                                       |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |     | Coastal exercise chart                                                  | > 11                                                                                  |
|  |  |     | Applicable national publications                                        | 1 set                                                                                 |
|  |  | 1.9 | Navigational Publication :                                              | -                                                                                     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>BA/HO Chart catalogue</li> </ul> |     |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ATT, area concerned</li> </ul>   |   |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ALRS, vol 2, 3 and 5</li> </ul>  |  |

|  |  |  |                                                                                 |   |                                                                                      |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ALL</li> </ul>                           |   |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tidal stream atlas</li> </ul>            |   |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>IALA-buoyage NP 735</li> </ul>           | 1 |                                                                                      |
|  |  |  | Symbols and abbreviations as used in BA-charts NP 5011                          | 1 |                                                                                      |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>International Code of Signals</li> </ul> |   |  |

|  |  |  |                                                                                                           |   |                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Admiralty Sailing directions / Pilots ( area concerned)</li> </ul> |   |    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mariners' Handbook</li> </ul>                                      |   |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocean Passages for the World</li> </ul>                            | 1 |                                                                                       |
|  |  |  | Notices to Mariners, weekly editions and (annual) summary                                                 |   |  |



|  |  |  |                                                                            |   |                                                                                       |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nautical Almanac</li> </ul>         |   |    |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Star finder / identifier</li> </ul> | 1 |                                                                                       |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Star chart</li> </ul>               | 1 |                                                                                       |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nautical tables</li> </ul>          |   |   |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Distance tables</li> </ul>          |   |  |  |

|  |  |      |                                                                                            |   |                                                                                       |
|--|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pre-computed altitude and azimuth tables</li> </ul> |   |    |
|  |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Applicable national publications</li> </ul>         | 1 |                                                                                       |
|  |  | 1.10 | Ship's Logbook (international)                                                             |   |   |
|  |  | 1.11 | Ruler / triangle archer                                                                    |   |  |
|  |  | 1.12 | Divider / pencil / eraser / callipers                                                      |   |  |

|  |  |  |      |                                                              |                                                                                       |
|--|--|--|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 1.13 | Calculator, with trigonometric functions and memory capacity |    |
|  |  |  | 1.14 | Mock / model ship's chart table                              | 1                                                                                     |
|  |  |  | 1.15 | Meja Peta                                                    |   |
|  |  |  | 2    | Electronic Navigation Equipment                              |                                                                                       |
|  |  |  | 2.1  | Echo Sounder *)                                              |  |

|  |  |     |                                                                                                                    |       |                                                                                       |
|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 2.2 | GPS receiver                                                                                                       | 1     |                                                                                       |
|  |  | 2.3 | Ship's log / speed log *)                                                                                          | 1     |                                                                                       |
|  |  | 2.4 | Gyro compass *)                                                                                                    |       |    |
|  |  | 2.5 | Gyro repeater *)                                                                                                   | 1     |                                                                                       |
|  |  | 3   | Collision Regulations Equipment                                                                                    |       |                                                                                       |
|  |  | 3.1 | Set of models with proper navigation lights and signals (table or magnetic board) or navigation light simulator *) | 1 set |                                                                                       |
|  |  | 4   | Meteorology Equipment                                                                                              |       |                                                                                       |
|  |  | 4.1 | Cloud sheet 1986, WMO                                                                                              | 1     |                                                                                       |
|  |  | 4.2 | Barometer *)                                                                                                       |       |  |
|  |  | 4.3 | Barograph                                                                                                          | 1     |                                                                                       |
|  |  | 4.4 | Thermometer                                                                                                        |       |  |
|  |  | 4.5 | Wet and dry bulb thermometer                                                                                       | 1     |                                                                                       |
|  |  | 4.6 | Anemometer                                                                                                         | 1     |                                                                                       |

|  |  |  |     |                                                                                            |                                                                                      |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 4.7 | Navtex                                                                                     |   |
|  |  |  | 5   | Emergency procedures Equipment                                                             |                                                                                      |
|  |  |  | 5.1 | Line throwing device (dummy)                                                               | 1                                                                                    |
|  |  |  | 6   | Visual signalling Equipment                                                                |                                                                                      |
|  |  |  | 6.1 | Morse key + light                                                                          | 1                                                                                    |
|  |  |  | 6.2 | Code flags ( with mast)                                                                    |   |
|  |  |  | 7*) | Manoeuvring Equipment                                                                      |                                                                                      |
|  |  |  | 7.1 | Model with ships, jetties, piers, etc. To illustrate berthing procedures                   | 1 set                                                                                |
|  |  |  | 7.2 | Model with windlass and mooring arrangement to illustrate anchoring and mooring procedures | 1 set                                                                                |
|  |  |  | 7.3 | Ropes, wires, stoppers, blocks and shackles                                                |  |

|  |  |  |     |                                                             |                                                                                       |
|--|--|--|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 8   | English language Laboratory                                 |                                                                                       |
|  |  |  | 8.1 | Marlins study pack 1 & study pack 2, Marlins, 1997/1998     | 1 set                                                                                 |
|  |  |  | 8.1 | Briefing room with air conditioner and class room equipment |    |
|  |  |  | 8.2 | Instructor console + accesiores                             |   |
|  |  |  | 8.3 | Audio-visual equipment                                      |  |

|  |  |   |     |                                                                |                                                                                       |  |
|--|--|---|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |   | 8.4 | Sound system +<br>headphone                                    |     |  |
|  |  |   | 8.5 | Book shelf                                                     |    |  |
|  |  |   | 8.6 | Textbooks and teaching<br>aids as per IMO model<br>course 3.17 |   |  |
|  |  | 9 |     | Bridge/Ship<br>Maneuvering Simulator,<br>horizontal view >210° |  |  |

|  |  |  |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                     |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 10                                                                               | Computer Base Training (CBT) berisikan program navigasi, penanganan Muatan, stabilitas kapal dan lain-lain. |  |
|  |  |  | Video/Presentation Power Point Terkait Dengan                                    |                                                                                                             |                                                                                     |
|  |  |  | V.1                                                                              | Know the current rules                                                                                      | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.2                                                                              | Bridge watch keeping                                                                                        | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.3                                                                              | Passage planning                                                                                            | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.4                                                                              | Search and rescue : co-ordination                                                                           | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.5                                                                              | Man overboard                                                                                               | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.6                                                                              | Theory of mooring                                                                                           | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.7                                                                              | Basic instincts                                                                                             | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.8                                                                              | Preparing the defense                                                                                       | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.9                                                                              | Master/pilot relationship                                                                                   | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.10                                                                             | Shiphhandling part 1, 2 and 3                                                                               | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.11                                                                             | Interaction                                                                                                 | 1                                                                                   |
|  |  |  | V.12                                                                             | Ship handling in following seas                                                                             | 1                                                                                   |
|  |  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)         |                                                                                                             |                                                                                     |
|  |  |  | 2) Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional; |                                                                                                             |                                                                                     |
|  |  |  | <b>Peralatan</b>                                                                 |                                                                                                             |                                                                                     |
|  |  |  | 1                                                                                | Cargo plans for various types of ships                                                                      | 1 set                                                                               |
|  |  |  | 2                                                                                | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                                    | 1                                                                                   |
|  |  |  | 3                                                                                | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                                   | 1                                                                                   |
|  |  |  | 4                                                                                | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *)              | 1 set                                                                               |
|  |  |  | 5                                                                                | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                                             | 1 set                                                                               |
|  |  |  | 6                                                                                | Examples of head and heel cargo blocks *)                                                                   | 1 set                                                                               |
|  |  |  | <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b>                             |                                                                                                             |                                                                                     |
|  |  |  | V. 1                                                                             | Chemical tanker operation                                                                                   | 1                                                                                   |
|  |  |  | V. 2                                                                             | Dangerous Goods at Sea                                                                                      | 1                                                                                   |
|  |  |  | V. 3                                                                             | Operation and maintenance of inert gas systems                                                              | 1                                                                                   |
|  |  |  | V. 4                                                                             | Crude oil washing                                                                                           | 1                                                                                   |
|  |  |  | V. 5                                                                             | Reefer container operations                                                                                 | 1                                                                                   |



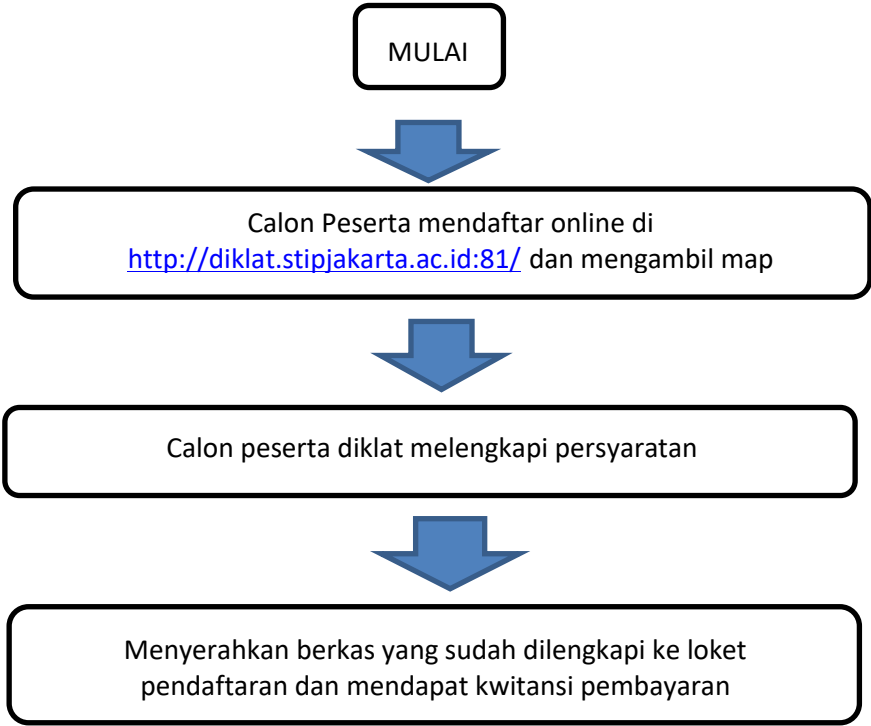
|  |  |                                                                                                        |                                                                                                            |       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | V. 6                                                                                                   | Bulk carrier                                                                                               | 1     |
|  |  | V. 7                                                                                                   | Entering into enclosed spaces                                                                              | 1     |
|  |  | V.8                                                                                                    | Ro-ro safety and cargo operations                                                                          | 1     |
|  |  | V.9                                                                                                    | Introduction to chemical tankers                                                                           | 1     |
|  |  | V.10                                                                                                   | Introduction to liquefied gas tankers                                                                      | 1     |
|  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)                               |                                                                                                            |       |
|  |  | 3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kapan dan personel di kapal pada tingkat operasional; |                                                                                                            |       |
|  |  | PERALATAN                                                                                              |                                                                                                            |       |
|  |  | 1.                                                                                                     | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                             | 1 set |
|  |  | 2.                                                                                                     | Photographs, drawings, an plans illustrating types of ships and construction details                       | 1 set |
|  |  | 3.                                                                                                     | Floating ships stability model for demonstrating movement of centre of gravity and free surface effects *) | 1     |
|  |  | 4.                                                                                                     | Marine hydrometer                                                                                          | 1     |
|  |  | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                        |                                                                                                            |       |
|  |  | V. 1                                                                                                   | Ship stability                                                                                             | 1     |
|  |  | V. 2                                                                                                   | Entry into enclosed spaces                                                                                 | 1     |
|  |  | V. 3                                                                                                   | Permit to work                                                                                             | 1     |
|  |  | V. 4                                                                                                   | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                  | 1     |
|  |  | V. 5                                                                                                   | Oil pollution regulation and the oil record book                                                           | 1     |
|  |  | V. 6                                                                                                   | Being prepared getting ready for surveys                                                                   | 1     |
|  |  | V. 7                                                                                                   | Loadline surveys                                                                                           | 1     |
|  |  | V. 8                                                                                                   | Safety construction                                                                                        | 1     |
|  |  | V. 9                                                                                                   | Safety equipment                                                                                           | 1     |
|  |  | V. 10                                                                                                  | SOLAS                                                                                                      | 1     |
|  |  | V. 11                                                                                                  | Man overboard                                                                                              | 1     |
|  |  | V. 12                                                                                                  | Shipping casualty emergency response                                                                       | 1     |
|  |  | V. 13                                                                                                  | On board training                                                                                          | 1     |
|  |  | V. 14                                                                                                  | The ISM audit                                                                                              | 1     |
|  |  | V. 15                                                                                                  | First aid and medical care on board ships                                                                  | 1     |
|  |  | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)                                        |                                                                                                            |       |
|  |  | 4) Computer Base Training                                                                              |                                                                                                            |       |
|  |  | 5) Perpustakaan dan internet                                                                           |                                                                                                            |       |
|  |  | Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)                             |                                                                                                            |       |
|  |  | 6) Laboratorium Komputer;                                                                              |                                                                                                            |       |
|  |  | 7) Laboratorium Fisika;                                                                                |                                                                                                            |       |
|  |  | 8) Laboratorium Bahasa.                                                                                |                                                                                                            |       |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Persyaratan pendidik meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Nautika Tingkat (ANT) III dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Nautika Tingkat (ANT) II/Mualim Pelayaran Besar (MPB) II;</li> <li>b) pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Nautika Tingkat (ANT) II/ Mualim Pelayaran Besar (MPB) II sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu;</li> <li>c) rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;</li> <li>d) rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;</li> <li>e) untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;</li> <li>f) dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;</li> <li>g) setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.</li> </ol> </li> <li>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan <ol style="list-style-type: none"> <li>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</li> <li>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</li> </ol> </li> </ol> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</li> <li>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</li> <li>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 5 orang                                                                                                                              |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut      |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT III  
BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;<br>3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);<br>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;<br>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>8. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/17/DK-17. |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Diklat Pelaut – III (DP – III) berdasarkan STCW 1978 Amandemen 2010</li> <li>2) Sertifikat keterampilan pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sertifikat Dasar Keselamatan (basic safety training / BST);</li> <li>b) Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (advanced fire fighting /AFF);</li> <li>c) Sertifikat Keterampilan Penggunaan Pesawat Penyelamat dan Sekoci Penolong (proficiency in survival craft and rescue boat other than fast rescue boat / PSCRB);</li> <li>d) Sertifikat Keterampilan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (medical first aid / MFA);</li> <li>e) Sertifikat Kepedulian Keamanan (security awareness training /SAT);</li> <li>f) Sertifikat Manajemen Sumber Daya Kamar Mesin (engine room resource management / ERM); dan</li> <li>g) Sertifikat keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga.</li> </ol> </li> <li>3) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengesahan (approval) oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> <li>4) Surat kenal lahir/akta kelahiran;</li> <li>5) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;</li> <li>6) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat;</li> <li>7) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur |  <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran] </pre> <p>The flowchart illustrates the registration process for STIP training. It begins with 'MULAI' (Start), followed by 'Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map' (Candidates register online and pick up a map). The next step is 'Calon peserta diklat melengkapi persyaratan' (Candidates complete the requirements). The final step is 'Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran' (Submitting the completed documents to the registration counter and receiving a payment receipt).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <pre> graph TD     A[Calon peserta membayar uang pendaftaran diklat melalui rekening Bendahara penerimaan STIP di Bank BNI] --&gt; B[Calon peserta kembali ke loket pendaftaran diklat untuk menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan periode diklat pemutakhiran]     B --&gt; C[Kegiatan Proses belajar mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran]     C --&gt; D[Pengecekan kehadiran pengajar dan peserta diklat]     D --&gt; E[Pelaksanaan Ujian]     E --&gt; F[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     F --&gt; G[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | 20 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 5.        | Biaya/tarif                                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
|-----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|--------------------------------|--|-----|-------------------------------------------------------|--|--|-------------------|---|--|----------------------|---|--|------------------------|---|--|---------------------------|---|
| 6.        | Produk Pelayanan                                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknika Tingkat III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
| 7.        | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas                 | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan</li> <li>2) Ruang kelas</li> <li>3) Perpustakaan</li> <li>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5) Tempat olahraga</li> <li>6) Ruang untuk berkesenian</li> <li>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8) Ruang pimpinan</li> <li>9) Ruang dosen</li> <li>10) Ruang tata usaha</li> <li>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perabot</li> <li>2) Peralatan pendidikan</li> <li>3) Media pendidikan</li> <li>4) Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6) Instrumentasi eksperimen</li> <li>7) Sarana olahraga</li> <li>8) Sarana berkesenian</li> <li>9) Sarana fasilitas umum</li> <li>10) Bahan habis pakai</li> <li>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan</li> </ol> <p>C. Fasilitas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Function: marine Engineering at the Operational Level <table border="1"> <tr> <th colspan="3">Peralatan</th></tr> <tr> <td>I</td><td>Common Welding Shop Equipment*</td><td></td></tr> <tr> <td>I.1</td><td>Oxygen Acetylene (OA) welding set complete, including</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>• Oxygen cylinder</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Acetylene cylinder</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Regulator for oxygen</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>• Regulator for acetylene</td><td>3</td></tr> </table> </li> </ol> | Peralatan |  |  | I | Common Welding Shop Equipment* |  | I.1 | Oxygen Acetylene (OA) welding set complete, including |  |  | • Oxygen cylinder | 3 |  | • Acetylene cylinder | 3 |  | • Regulator for oxygen | 3 |  | • Regulator for acetylene | 3 |
| Peralatan |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
| I         | Common Welding Shop Equipment*                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
| I.1       | Oxygen Acetylene (OA) welding set complete, including |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
|           | • Oxygen cylinder                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
|           | • Acetylene cylinder                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
|           | • Regulator for oxygen                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |
|           | • Regulator for acetylene                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |   |                                |  |     |                                                       |  |  |                   |   |  |                      |   |  |                        |   |  |                           |   |

|  |  |     |                                                                                                                          |       |  |
|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oxygen acetylene blowpipe set, including: blowpipe and heating torch</li> </ul> | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welding table</li> </ul>                                                        | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stool</li> </ul>                                                                | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tongs</li> </ul>                                                                | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wire brush</li> </ul>                                                           | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lighter</li> </ul>                                                              | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Templates</li> </ul>                                                            | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leather welding gloves</li> </ul>                                               | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leather welding apron</li> </ul>                                                | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oxygen acetylene welding goggles</li> </ul>                                     | 3     |  |
|  |  | I.2 | Ample consumables for oxygen acetylene welding and brazing                                                               |       |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welding rods (mild steel)</li> </ul>                                            | 1 set |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brazing rods (copper based)</li> </ul>                                          | 1 set |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silver soldering rods</li> </ul>                                                | 1 set |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluxes</li> </ul>                                                               | 1 set |  |
|  |  | I.3 | Manual Metal Arc (MMA) welding set complete, including:                                                                  |       |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cables with electrodes holder</li> </ul>                                        | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cable with earth clamp</li> </ul>                                               | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• welding tables</li> </ul>                                                       | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stool</li> </ul>                                                                | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• shielding against radiation</li> </ul>                                          | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tongs</li> </ul>                                                                | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wire brush</li> </ul>                                                           | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• templates</li> </ul>                                                            | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• welding maskers</li> </ul>                                                      | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• leather welding gloves</li> </ul>                                               | 3     |  |
|  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• leather welding apron</li> </ul>                                                | 3     |  |
|  |  |     | Video cassettes/ VCD (IMO recommendation)                                                                                |       |  |
|  |  | V1  | IMO – safer shipping and cleaner sea                                                                                     | 1     |  |
|  |  | V2  | Welding safety                                                                                                           | 1     |  |
|  |  | V3  | Who need it? Personal protective equipment                                                                               | 1     |  |
|  |  | V4  | Personal safety in the engine room                                                                                       | 1     |  |
|  |  | V5  | Practical marine electrical knowledge series                                                                             | 1     |  |
|  |  | V6  | Engine resource management                                                                                               | 1     |  |
|  |  | V7  | Basic marine lubrication series                                                                                          | 1     |  |
|  |  | V8  | Handling and treatment of heavy fuels                                                                                    | 1     |  |
|  |  | V9  | Fuel oil burner theory and diagnostics                                                                                   | 1     |  |
|  |  | V10 | Internal care of marine boiler                                                                                           | 1     |  |
|  |  | V11 | Centrifugal pumps – theory and operation                                                                                 | 1     |  |

|                                                                                       |                                                            |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| V1                                                                                    | Tanker practices – part 1 & 2 pumping cargo                | 1     |
| 2                                                                                     |                                                            |       |
| 2) Function: Electrical, Electronics and Control Engineering at the Operational Level |                                                            |       |
| Peralatan                                                                             |                                                            |       |
| I                                                                                     | Common electric electronics laboratory                     |       |
| I.1                                                                                   | Demonstration models                                       |       |
|                                                                                       | • Model of an atom                                         | 1     |
|                                                                                       | • Apparatus to demonstrate static electricity              | 1     |
|                                                                                       | • Examples of electrical diagrams                          | 10    |
|                                                                                       | • Iron filings                                             | 1 Kg  |
|                                                                                       | • Magnets                                                  | 1 set |
|                                                                                       | • Selenoid (different winding and thickness of wire)       | 1 set |
|                                                                                       | • Selenoid with iron core                                  | 1     |
|                                                                                       | • Induction coil                                           | 1     |
|                                                                                       | • Sensitive ampere meter (galvanometer)                    | 1     |
| I.2                                                                                   | Workbench with scaffolding and component racks, including: |       |
|                                                                                       | • Lamps also water tight ones                              | 5 set |
|                                                                                       | • Common switches                                          | 5 set |
|                                                                                       | • Fuses                                                    | 5 set |
|                                                                                       | • Emergency switches                                       | 5 set |
|                                                                                       | • Switch with self holding contacts                        | 5 set |
|                                                                                       | • Wiring with safety connector                             | 5 set |
|                                                                                       | • Circuit breakers                                         | 5 set |
|                                                                                       | • Earth lamp model                                         | 5 set |
|                                                                                       | • Thermo electrical couple                                 | 5 set |
|                                                                                       | • Diodes                                                   | 5 set |
|                                                                                       | • Resistors                                                | 5 set |
|                                                                                       | • Thyristors                                               | 5 set |
| I.3                                                                                   | Transformer                                                | 1     |
| I.4                                                                                   | Electrical, electronic meters                              |       |
|                                                                                       | • Voltmeter                                                | 3     |
|                                                                                       | • Ammeter                                                  | 3     |
|                                                                                       | • Power meter                                              | 3     |
|                                                                                       | • Multimeter                                               | 3     |
|                                                                                       | • Clamp meter                                              | 1     |
| I.5                                                                                   | Generators                                                 |       |
|                                                                                       | • AC Generator                                             | 1     |
|                                                                                       | • DC Generator                                             | 1     |
| I.6                                                                                   | Electrical motors                                          |       |
|                                                                                       | • DC Motor                                                 | 1     |
|                                                                                       | • AC single phase motor                                    | 1     |



|  |  |                                                                                                       |                                                                                                            |       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |                                                                                                       | • AC three phase motor                                                                                     | 1     |  |
|  |  |                                                                                                       | • Motor starters                                                                                           | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                       | • Motor switches, including star delta                                                                     | 1 set |  |
|  |  | 2                                                                                                     | Automation and Control Laboratory                                                                          |       |  |
|  |  | 2.1                                                                                                   | Hydraulic unit with component racks                                                                        |       |  |
|  |  |                                                                                                       | • Component racks size PxL (2mx1.5m)                                                                       | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                       | • Hydraulic hoses (snap on system)                                                                         | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                       | • Hydraulic control system for engine boiler                                                               | 1     |  |
|  |  | 2.2                                                                                                   | Pneumatic unit with component racks                                                                        |       |  |
|  |  |                                                                                                       | • Component size PxL (2mx1.5m)                                                                             | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                       | • Pneumatic hoses (snap on system)                                                                         | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                       | • Pneumatic control system for engine, boiler                                                              | 1     |  |
|  |  |                                                                                                       | Video Cassettes / VCD (IMO recommendation)                                                                 |       |  |
|  |  | V1                                                                                                    | Practical marine engineering knowledge series                                                              | 1     |  |
|  |  | V2                                                                                                    | Machinery alarms and protection devices                                                                    | 1     |  |
|  |  | 3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kran dan personel di kapal pada tingkat operasional; |                                                                                                            |       |  |
|  |  | PERALATAN                                                                                             |                                                                                                            |       |  |
|  |  | 1.                                                                                                    | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                             | 1 set |  |
|  |  | 2.                                                                                                    | Photographs, drawings, and plans illustrating types of ships and construction details                      | 1 set |  |
|  |  | 3.                                                                                                    | Floating ships stability model for demonstrating movement of center of gravity and free surface effects *) | 1     |  |
|  |  | 4.                                                                                                    | Marine hydrometer                                                                                          | 1     |  |
|  |  | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                       |                                                                                                            |       |  |
|  |  | V. 1                                                                                                  | Ship stability                                                                                             | 1     |  |
|  |  | V. 2                                                                                                  | Entry into enclosed spaces                                                                                 | 1     |  |
|  |  | V. 3                                                                                                  | Permit to work                                                                                             | 1     |  |
|  |  | V. 4                                                                                                  | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                  | 1     |  |
|  |  | V. 5                                                                                                  | Oil pollution regulation and the oil record book                                                           | 1     |  |
|  |  | V. 6                                                                                                  | Being prepared getting ready for surveys                                                                   | 1     |  |
|  |  | V. 7                                                                                                  | Loadline surveys                                                                                           | 1     |  |
|  |  | V. 8                                                                                                  | Safety construction                                                                                        | 1     |  |
|  |  | V. 9                                                                                                  | Safety equipment                                                                                           | 1     |  |
|  |  | V. 10                                                                                                 | SOLAS                                                                                                      | 1     |  |
|  |  | V. 11                                                                                                 | Man overboard                                                                                              | 1     |  |
|  |  | V. 12                                                                                                 | Shipping casualty emergency responses                                                                      | 1     |  |
|  |  | V. 13                                                                                                 | On board training                                                                                          | 1     |  |
|  |  | V. 14                                                                                                 | The ISM audit                                                                                              | 1     |  |
|  |  | V. 15                                                                                                 | First aid and medical care on board ships                                                                  | 1     |  |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>*) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)</p> <p>4) Computer Base Training</p> <p>5) Perpustakaan dan internet</p> <p>Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)</p> <p>6) Laboratorium Komputer;</p> <p>7) Laboratorium Fisika;</p> <p>8) Laboratorium Bahasa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1) Persyaratan pendidik meliputi:</p> <p>a) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi S-1/Diploma IV dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;</p> <p>b) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajerial sebagaimana ditetapkan pada Tabel A-II/1 atau A-III/2 dari STCW 78 beserta amandemennya harus memiliki Kualifikasi ANT-I, ATT-I ANT-II atau ATT-II dengan pengalaman berlayar pada pelayaran tak terbatas sekurang-kurangnya 2 (dua) tahun setelah dimilikinya sertifikat tersebut;</p> <p>c) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajerial harus memiliki pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran minimal 3,000 GT atau 3,000 kw pada daerah pelayaran tak terbatas;</p> <p>d) Pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi ANT-III/ATT-III atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</p> <p>e) Setiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 dan memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12;</p> <p>f) Pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</p> <p>g) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan imo model course 6.09 selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penempatannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</p> <p>h) Pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan</p> |

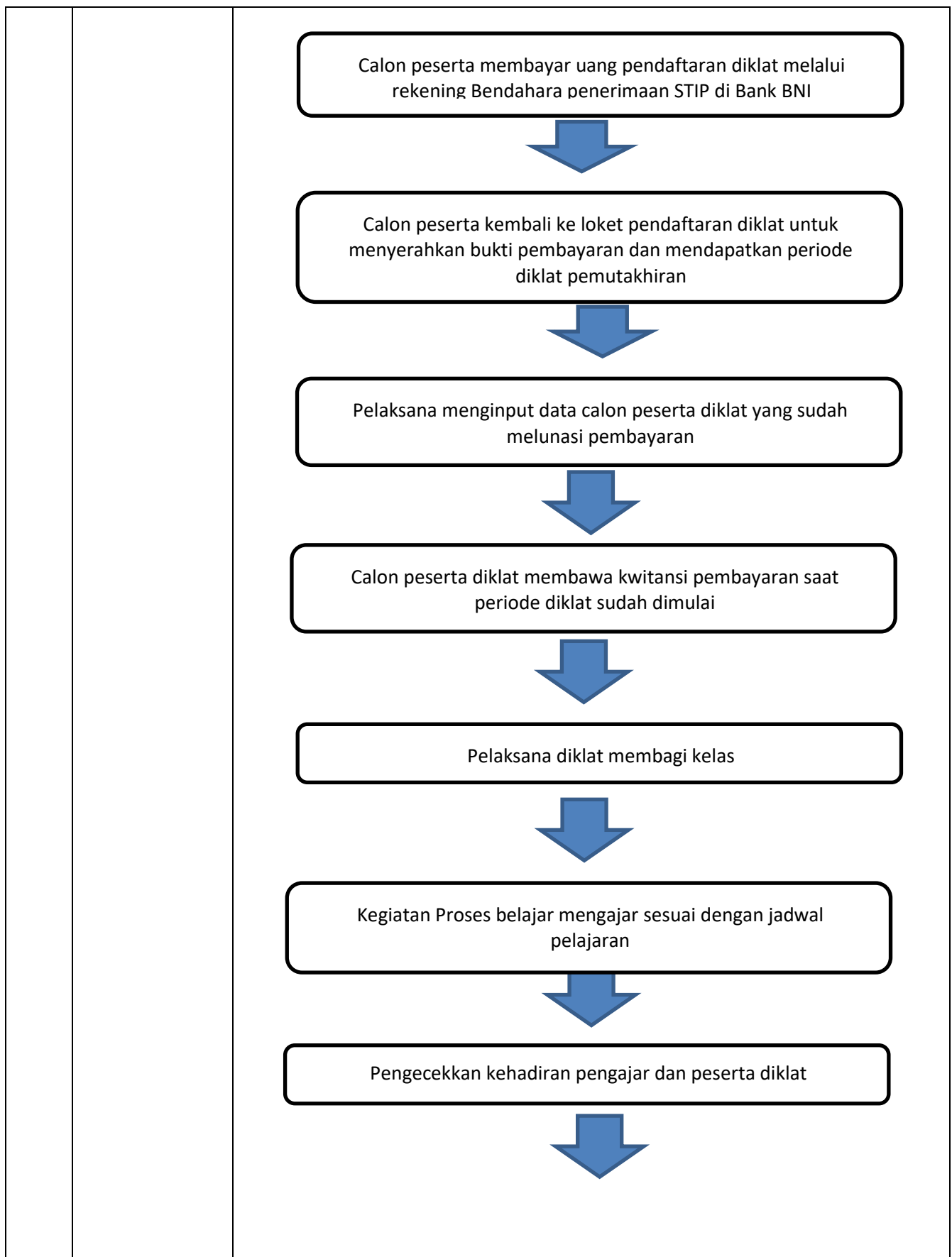
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek dilapangan atau penelitian di kapal secara berkala</p> <p>i) Rasio tenaga pengajar tetap terhadap peserta didik sekurang-kurangnya 1 : 40;</p> <p>j) Rasio tenaga pengajar tidak tetap terhadap peserta didik sekurang-kurangnya 1 : 30;</p> <p>k) Rasio pengajar praktek terhadap peserta didik disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang disesuaikan;</p> <p>l) Dalam 1 (satu) hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh dari 40 jam;</p> <p>m) Setiap tenaga pengajar mengampu Mata kuliah maksimal 4 mata kuliah.</p> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator;</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori sejumlah 6 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

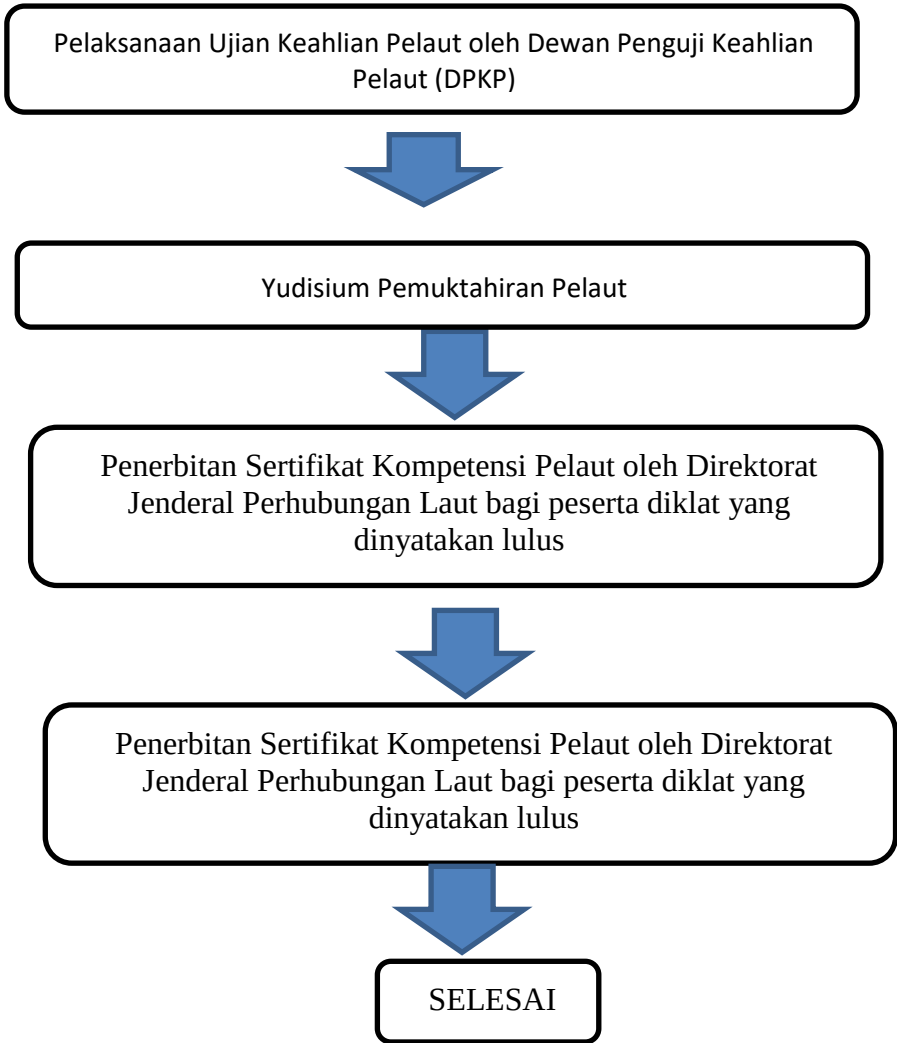
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                  |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT**  
**TINGKAT III MANAJEMEN**  
**BIDANG KEAHLIAN NAUTIKA**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>2. Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;</li> <li>3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;</li> <li>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>8. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/14/DK-17.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>Persyaratan peserta diklat Pemutakhiran Pelaut - III bidang keahlian nautika adalah pemilik sertifikat Ahli Nautika Tingkat - III (ANT-III) yang memiliki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan Kepelautan (STTPK) Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan diklat Pelaut – III berdasarkan STCW 1978 Amandemen 1995 atau STTPK Diklat Pelaut Tingkat III (DP-III).</li> <li>2) Masa layar yang diakui setelah memiliki sertifikat keahlian ANT-III sesuai STCW 1978 Amandemen 1995 pada jabatan tingkat operasional</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>atau manajemen di kapal sekurang-kurangnya 12 bulan pada kapal dengan ukuran 500 GT (500 <i>Gross Tonnage</i>)</p> <p>3) Sertifikat keterampilan khusus pelaut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Basic Safety Training (BST);</li> <li>Advanced Fire Fighting (AFF);</li> <li>Survival Craft and Rescue Boat (SCRB) atau Fast Rescue Boat (FRB);</li> <li>Medical First Aid (MFA);</li> <li>Medical Care (MC);</li> <li>Radar - Arpa Simulator;</li> <li>Electronic Chart Display and Information System (ECDIS);</li> <li>Ships Security Officer (SSO);</li> <li>Bridge Resources Management (BRM) dan;</li> <li>Sertifikat Keterampilan Khusus Pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga;</li> </ol> <p>4) Sertifikat kesehatan dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat (Pengakuan / Penetapan / Penunjukan) dari Dokter yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.</p> <p>5) Surat Kenal Lahir / Akte Kelahiran.</p> <p>6) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah.</p> <p>7) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</p> <p>8) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</p> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A[MULAI] --&gt; B[Calon Peserta mendaftar online di <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map]     B --&gt; C[Calon peserta diklat melengkapi persyaratan]     C --&gt; D[Menyerahkan berkas yang sudah dilengkapi ke loket pendaftaran dan mendapat kwitansi pembayaran]     D --&gt; E[ ]   </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



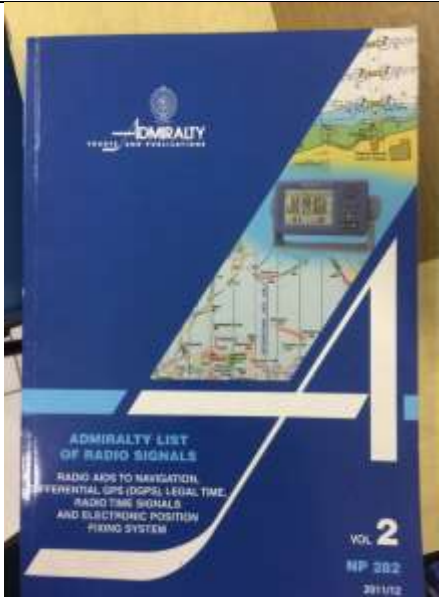
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[Pelaksanaan Ujian Keahlian Pelaut oleh Dewan Penguji Keahlian Pelaut (DPKP)] --&gt; B[Yudisium Pemuktahiran Pelaut]     B --&gt; C[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     C --&gt; D[Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus]     D --&gt; E[SELESAI]           </pre> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 32 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                   |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Nautika Tingkat III Manajemen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | A. Prasarana<br>1) Lahan<br>2) Ruang kelas<br>3) Perpustakaan<br>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator<br>5) Tempat olahraga<br>6) Ruang untuk berkesenian<br>7) Ruang unit kegiatan peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                       |                                           | 8) Ruang pimpinan<br>9) Ruang dosen<br>10) Ruang tata usaha<br>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)<br><br>B. Sarana<br>1) Perabot<br>2) Peralatan pendidikan<br>3) Media pendidikan<br>4) Buku, buku elektronik, repositori<br>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi<br>6) Instrumentasi eksperimen<br>7) Sarana olahraga<br>8) Sarana berkesenian<br>9) Sarana fasilitas umum<br>10) Bahan habis pakai<br>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan<br><br>C. Fasilitas<br>1) Berdasarkan fungsi navigasi pada tingkat operasional; |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |
|-----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|---|------------------------|--|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|---|
|                       |                                           | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">LABORATORIUM NAVIGASI</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Navigational Equipment</td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Magnetic compass, incl. Binnacle + manual</td><td></td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Deviation curve or table</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                     | LABORATORIUM NAVIGASI |  |  | 1 | Navigational Equipment |  | 1.1 | Magnetic compass, incl. Binnacle + manual |  | 1.2 | Deviation curve or table | 1 |
| LABORATORIUM NAVIGASI |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |
| 1                     | Navigational Equipment                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |
| 1.1                   | Magnetic compass, incl. Binnacle + manual |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |
| 1.2                   | Deviation curve or table                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |  |   |                        |  |     |                                           |                                                                                       |     |                          |   |



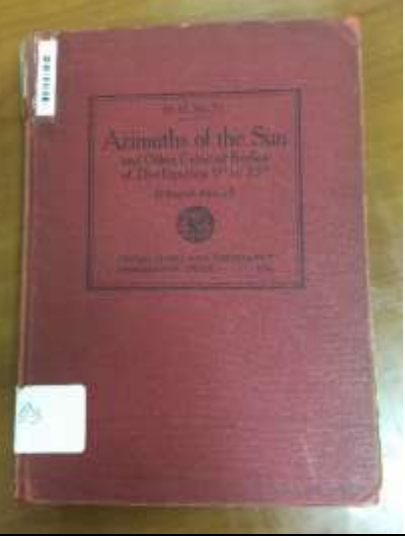
|  |  |  |     |                   |                                                                                     |  |
|--|--|--|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 1.3 | Binocular         |  |  |
|  |  |  | 1.4 | Bearing equipment | 1                                                                                   |  |
|  |  |  | 1.5 | Chronometer       |  |  |
|  |  |  | 1.6 | Sextan            |  |  |

|  |  |  |     |                                                                         |                                                                                      |  |
|--|--|--|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 1.7 | Stopwatch                                                               |   |  |
|  |  |  | 1.8 | Charts:                                                                 | -                                                                                    |  |
|  |  |  |     | Big scale chart                                                         | 1                                                                                    |  |
|  |  |  |     | Route chart/ narrow waters                                              | 1                                                                                    |  |
|  |  |  |     | Mercatorial plotting sheet                                              | 1                                                                                    |  |
|  |  |  |     | Gnomonic plotting sheet                                                 | 1                                                                                    |  |
|  |  |  |     | Weather chart per ocean                                                 | 1 set                                                                                |  |
|  |  |  |     | Ocean plotting charts of area concerned                                 | 1 set                                                                                |  |
|  |  |  |     | Coastal exercise chart                                                  | > 11                                                                                 |  |
|  |  |  |     | Applicable national publications                                        | 1 set                                                                                |  |
|  |  |  | 1.9 | Navigational Publication :                                              | -                                                                                    |  |
|  |  |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>BA/HO Chart catalogue</li> </ul> |  |  |

|  |  |  |                                                                        |                                                                                       |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ATT, area concerned</li> </ul>  |    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ALRS, vol 2, 3 and 5</li> </ul> |    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ALL</li> </ul>                  |  |

|  |  |  |                                                                                                           |                                                                                      |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tidal stream atlas</li> </ul>                                      |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>IALA-buoyage NP 735</li> </ul>                                     | 1                                                                                    |
|  |  |  | Symbols and abbreviations as used in BA-charts NP 5011                                                    | 1                                                                                    |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>International Code of Signals</li> </ul>                           |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Admiralty Sailing directions / Pilots ( area concerned)</li> </ul> |  |

|  |  |  |                                                                                |  |                                                                                       |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mariners' Handbook</li> </ul>           |  |     |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocean Passages for the World</li> </ul> |  | 1                                                                                     |  |
|  |  |  | Notices to Mariners, weekly editions and (annual) summary                      |  |   |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nautical Almanac</li> </ul>             |  |  |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Star finder / identifier</li> </ul>     |  | 1                                                                                     |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Star chart</li> </ul>                   |  | 1.                                                                                    |  |

|  |  |  |                                                                                            |                                                                                      |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nautical tables</li> </ul>                          |    |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Distance tables</li> </ul>                          |  |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pre-computed altitude and azimuth tables</li> </ul> |  |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Applicable national publications</li> </ul>         | 1                                                                                    |  |

|  |  |      |                                                              |                                                                                       |  |
|--|--|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 1.10 | Ship's Logbook (international)                               |    |  |
|  |  | 1.11 | Ruler / triangle archer                                      |   |  |
|  |  | 1.12 | Divider / pencil / eraser / callipers                        |  |  |
|  |  | 1.13 | Calculator, with trigonometric functions and memory capacity |  |  |
|  |  | 1.14 | Mock / model ship's chart table                              | 1                                                                                     |  |

|  |  |      |                                 |                                                                                       |  |
|--|--|------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 1.15 | Meja Peta                       |     |  |
|  |  | 2    | Electronic Navigation Equipment |                                                                                       |  |
|  |  | 2.1  | Echo Sounder *)                 |    |  |
|  |  | 2.2  | GPS receiver                    | 1                                                                                     |  |
|  |  | 2.3  | Ship's log / speed log *)       | 1                                                                                     |  |
|  |  | 2.4  | Gyro compass *)                 |  |  |
|  |  | 2.5  | Gyro repeater *)                | 1                                                                                     |  |



|  |  |     |                                                                                                                    |       |                                                                                      |
|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 3   | Collision Regulations Equipment                                                                                    |       |                                                                                      |
|  |  | 3.1 | Set of models with proper navigation lights and signals (table or magnetic board) or navigation light simulator *) | 1 set |                                                                                      |
|  |  | 4   | Meteorology Equipment                                                                                              |       |                                                                                      |
|  |  | 4.1 | Cloud sheet 1986, WMO                                                                                              | 1     |                                                                                      |
|  |  | 4.2 | Barometer *)                                                                                                       |       |   |
|  |  | 4.3 | Barograph                                                                                                          |       |                                                                                      |
|  |  | 4.4 | Thermometer                                                                                                        |       |  |
|  |  | 4.5 | Wet and dry bulb thermometer                                                                                       | 1     |                                                                                      |
|  |  | 4.6 | Anemometer                                                                                                         | 1     |                                                                                      |

|  |  |  |     |                                                                                            |                                                                                      |
|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 4.7 | Navtex                                                                                     |   |
|  |  |  | 5   | Emergency procedures Equipment                                                             | 1                                                                                    |
|  |  |  | 5.1 | Line throwing device (dummy)                                                               | 1                                                                                    |
|  |  |  | 6   | Visual signalling Equipment                                                                |                                                                                      |
|  |  |  | 6.1 | Morse key + light                                                                          | 1                                                                                    |
|  |  |  | 6.2 | Code flags ( with mast)                                                                    |  |
|  |  |  | 7*) | Manoeuvring Equipment                                                                      |                                                                                      |
|  |  |  | 7.1 | Model with ships, jetties, piers, etc. To illustrate berthing procedures                   | 1 set                                                                                |
|  |  |  | 7.2 | Model with windlass and mooring arrangement to illustrate anchoring and mooring procedures | 1 set                                                                                |

|  |  |  |     |                                                             |                                                                                       |  |
|--|--|--|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 7.3 | Ropes, wires, stoppers, blocks and shackles                 |     |  |
|  |  |  | 8   | English language Laboratory                                 |                                                                                       |  |
|  |  |  | 8.1 | Marlins study pack 1 & study pack 2, Marlins, 1997/1998     | 1 set                                                                                 |  |
|  |  |  | 8.1 | Briefing room with air conditioner and class room equipment |   |  |
|  |  |  | 8.2 | Instructor console + accessoires                            |  |  |

|  |  |  |     |                                                          |                                                                                       |  |
|--|--|--|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 8.3 | Audio-visual equipment                                   |    |  |
|  |  |  | 8.4 | Sound system + headphone                                 |     |  |
|  |  |  | 8.5 | Book shelf                                               |   |  |
|  |  |  | 8.6 | Textbooks and teaching aids as per IMO model course 3.17 |  |  |

|  |  |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                     |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 9                                                                                | Bridge/Ship Maneuvering Simulator, horizontal view >210°                                                    |  |  |
|  |  | 10                                                                               | Computer Base Training (CBT) berisikan program navigasi, penanganan Muatan, stabilitas kapal dan lain-lain. |   |  |
|  |  | Video/Presentation Power Point Terkait Dengan                                    |                                                                                                             |                                                                                     |  |
|  |  | V.1                                                                              | Know the current rules                                                                                      | 1                                                                                   |  |
|  |  | V.2                                                                              | Bridge watch keeping                                                                                        | 1                                                                                   |  |
|  |  | V.3                                                                              | Passage planning                                                                                            | 1                                                                                   |  |
|  |  | V.4                                                                              | Search and rescue : co-ordination                                                                           | 1                                                                                   |  |
|  |  | V.5                                                                              | Man overboard                                                                                               | 1                                                                                   |  |
|  |  | V.6                                                                              | Theory of mooring                                                                                           | 1                                                                                   |  |
|  |  | V.7                                                                              | Basic instincts                                                                                             | 1                                                                                   |  |
|  |  | V.8                                                                              | Preparing the defense                                                                                       | 1                                                                                   |  |
|  |  | V.9                                                                              | Master/pilot relationship                                                                                   | 1                                                                                   |  |
|  |  | V.10                                                                             | Shiphhandling part 1, 2 and 3                                                                               | 1                                                                                   |  |
|  |  | V.11                                                                             | Interaction                                                                                                 | 1                                                                                   |  |
|  |  | V.12                                                                             | Ship handling in following seas                                                                             | 1                                                                                   |  |
|  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)         |                                                                                                             |                                                                                     |  |
|  |  | 2) Berdasarkan fungsi penanganan dan pengaturan muatan pada tingkat operasional; |                                                                                                             |                                                                                     |  |
|  |  | <b>Peralatan</b>                                                                 |                                                                                                             |                                                                                     |  |
|  |  | 1                                                                                | Cargo plans for various types of ships                                                                      | 1 set                                                                               |  |
|  |  | 2                                                                                | Model of crude carrier, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                                    | 1                                                                                   |  |

|  |  |                                                                                                        |                                                                                                            |       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | 3                                                                                                      | Model of product tanker, tanks and pump room, showing pipes and valves *)                                  | 1     |
|  |  | 4                                                                                                      | Models, drawings of various types of hatch covers incl. operating and securing arrangements *)             | 1 set |
|  |  | 5                                                                                                      | Models, photographs, drawings of different types of cargo ships                                            | 1 set |
|  |  | 6                                                                                                      | Examples of head and heel cargo blocks *)                                                                  | 1 set |
|  |  | <b>VIDEO/PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b>                                                   |                                                                                                            |       |
|  |  | V. 1                                                                                                   | Chemical tanker operation                                                                                  | 1     |
|  |  | V. 2                                                                                                   | Dangerous Goods at Sea                                                                                     | 1     |
|  |  | V. 3                                                                                                   | Operation and maintenance of inert gas systems                                                             | 1     |
|  |  | V. 4                                                                                                   | Crude oil washing                                                                                          | 1     |
|  |  | V. 5                                                                                                   | Reefer container operations                                                                                | 1     |
|  |  | V. 6                                                                                                   | Bulk carrier                                                                                               | 1     |
|  |  | V. 7                                                                                                   | Entering into enclosed spaces                                                                              | 1     |
|  |  | V.8                                                                                                    | Ro-ro safety and cargo operations                                                                          | 1     |
|  |  | V.9                                                                                                    | Introduction to chemical tankers                                                                           | 1     |
|  |  | V.10                                                                                                   | Introduction to liquefied gas tankers                                                                      | 1     |
|  |  | *) tidak dipersyaratkan jika terdapat dalam computer base training (CBT)                               |                                                                                                            |       |
|  |  | 3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kapan dan personel di kapal pada tingkat operasional; |                                                                                                            |       |
|  |  | <b>PERALATAN</b>                                                                                       |                                                                                                            |       |
|  |  | 1.                                                                                                     | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                             | 1 set |
|  |  | 2.                                                                                                     | Photographs, drawings, an plans illustrating types of ships and construction details                       | 1 set |
|  |  | 3.                                                                                                     | Floating ships stability model for demonstrating movement of centre of gravity and free surface effects *) | 1     |
|  |  | 4.                                                                                                     | Marine hydrometer                                                                                          | 1     |
|  |  | <b>VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN</b>                                                 |                                                                                                            |       |
|  |  | V. 1                                                                                                   | Ship stability                                                                                             | 1     |
|  |  | V. 2                                                                                                   | Entry into enclosed spaces                                                                                 | 1     |
|  |  | V. 3                                                                                                   | Permit to work                                                                                             | 1     |
|  |  | V. 4                                                                                                   | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                  | 1     |
|  |  | V. 5                                                                                                   | Oil pollution regulation and the oil record book                                                           | 1     |
|  |  | V. 6                                                                                                   | Being prepared getting ready for surveys                                                                   | 1     |
|  |  | V. 7                                                                                                   | Loadline surveys                                                                                           | 1     |
|  |  | V. 8                                                                                                   | Safety construction                                                                                        | 1     |
|  |  | V. 9                                                                                                   | Safety equipment                                                                                           | 1     |
|  |  | V. 10                                                                                                  | SOLAS                                                                                                      | 1     |
|  |  | V. 11                                                                                                  | Man overboard                                                                                              | 1     |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |   |  |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|--|
|    |                      | V. 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Shipping casualty emergency response      | 1 |  |
|    |                      | V. 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | On board training                         | 1 |  |
|    |                      | V. 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | The ISM audit                             | 1 |  |
|    |                      | V. 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | First aid and medical care on board ships | 1 |  |
|    |                      | *) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)<br>4) Computer Base Training<br>5) Perpustakaan dan internet<br>Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)<br>6) Laboratorium Komputer;<br>7) Laboratorium Fisika;<br>8) Laboratorium Bahasa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |   |  |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | A. Standar Pendidik (Pengajar)<br>1) Persyaratan pendidik meliputi:<br>a) Pengajar pada program diklat kepelautan Ahli Nautika Tingkat (ANT) III dengan latar belakang kompetensi kepelautan minimal memiliki Sertifikat Ahli Nautika Tingkat (ANT) II/Mualim Pelayaran Besar (MPB) II;<br>b) Pengajar tetap yang memiliki sertifikat Keahlian Pelaut Ahli Nautika Tingkat (ANT) II/ Mualim Pelayaran Besar (MPB) II sekurang-kurangnya 2 (dua) orang dengan jumlah jam mengajar minimal 20 jam per minggu;<br>c) Rasio tenaga pengajar tetap sekurang-kurangnya 1 : 60;<br>d) Rasio seluruh tenaga pengajar (pengajar tetap dan tidak tetap) peserta didik sekurang-kurangnya 1:30;<br>e) Untuk pembelajaran praktek rasio pengajar dan peserta disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang tersedia;<br>f) Dalam 1 hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh lebih dari 40 jam;<br>g) Setiap tenaga pengajar maksimal mengampu 4 mata kuliah.<br><br>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan<br>a) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;<br>b) Memiliki sertifikat tot imo model course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki sertifikat imo model course 3.12.<br><br>B. Tenaga Kependidikan<br>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :<br>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;<br>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan |                                           |   |  |

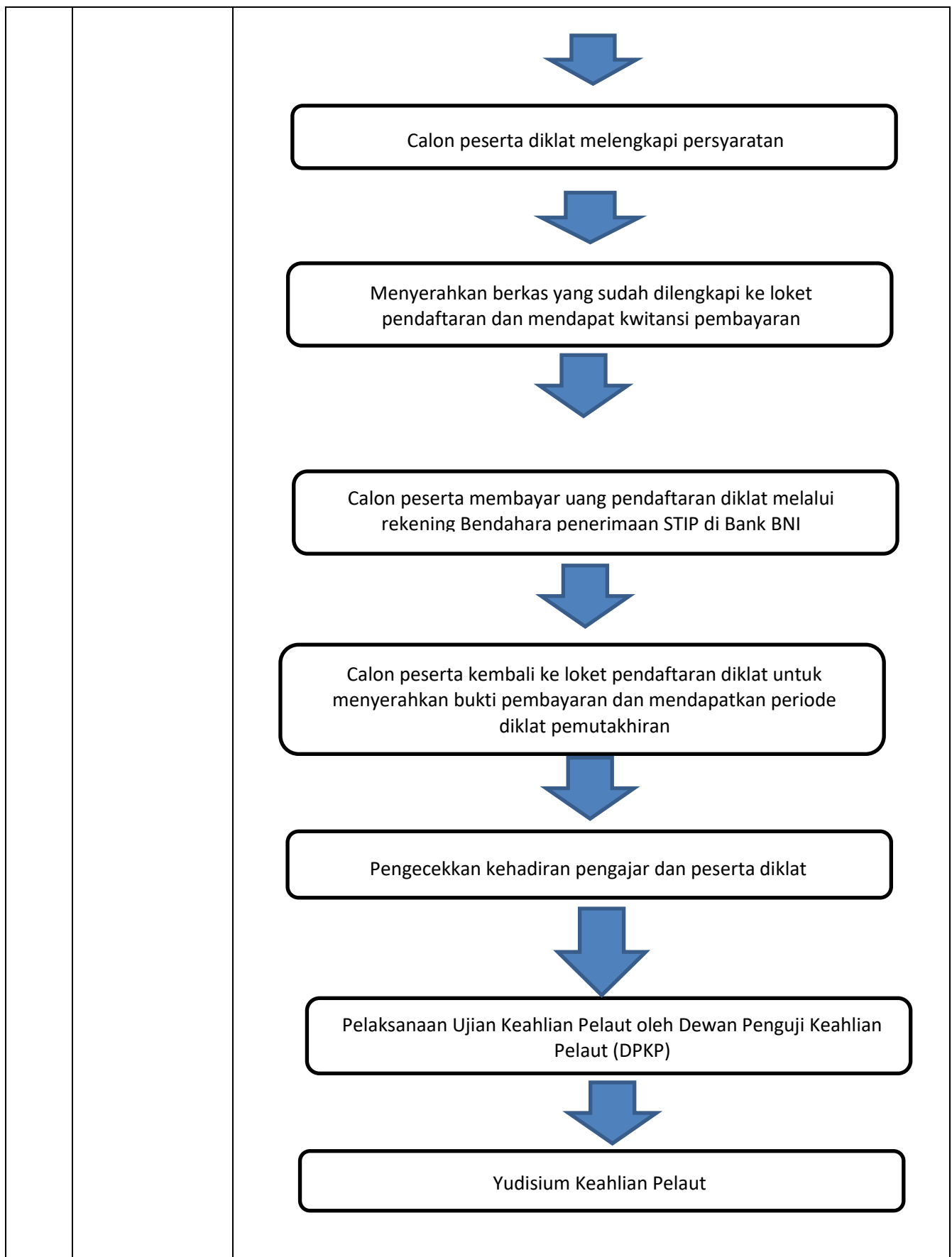
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | 3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)<br>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>c. Hotline : 151<br>d. Medsos STIP:<br>1. Instagram (@stip_jakarta<br>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta<br>3. twitter @stipjakarta |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 9 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut                                                                                                                                                                       |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol                                                                                                                                                                  |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                 |

**STANDAR PELAYANAN DIKLAT PEMUTAKHIRAN KOMPETENSI PELAUT  
TINGKAT III MANAJEMEN  
BIDANG KEAHLIAN TEKNIKA**

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>2. Peraturan Menteri Perhubungan RI Nomor PM 19 Tahun 2017 Tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan;<br>3. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>4. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran; |



|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>6. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan No. PK.03/BPSDMP-2013 Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Pemutakhiran Kompetensi Kepelautan sesuai STCW 1978 Amandemen 2010;</li> <li>7. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>8. Sertifikat Approval Direktorat Jenderal Perhubungan Laut No. PK.303/16/17/DK-17.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sertifikat Pendidikan dan Pelatihan Diklat Pelaut – III (DP – III) berdasarkan STCW 1978 amandemen 2010.</li> <li>2) Sertifikat keterampilan pelaut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sertifikat Dasar Keselamatan (basic safety training / BST);</li> <li>b) Sertifikat Pemadam Kebakaran Tingkat Lanjutan (advanced fire fighting /AFF);</li> <li>c) Sertifikat Keterampilan Penggunaan Pesawat Penyelamat dan Sekoci Penolong (proficiency in survival craft and rescue boat other than fast rescue boat / PSCRB);</li> <li>d) Sertifikat Keterampilan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (medical first aid / MFA);</li> <li>e) Sertifikat Kepedulian Keamanan (security awareness training /SAT);</li> <li>f) Sertifikat Manajemen Sumber Daya Kamar Mesin (engine room resource management / ERM); dan</li> <li>g) Sertifikat keterampilan pelaut lainnya untuk kepentingan pengawakan pada kapal tipe tertentu sesuai peraturan pengawakan kapal niaga.</li> </ol> </li> <li>3) Sertifikat kesehatan pelaut dari rumah sakit atau lembaga kesehatan lainnya yang mendapat pengesahan (approval) oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut;</li> <li>4) Surat kenal lahir/akta kelahiran;</li> <li>5) KTP atau tanda bukti diri lainnya yang sah;</li> <li>6) Lulus seleksi penerimaan calon peserta diklat.</li> <li>7) Memiliki surat izin belajar, bagi Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai BUMN dari pimpinan instansi setingkat Eselon II, dan bagi TNI/Polri dari pimpinan yang berwenang.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">MULAI</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px auto;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>Calon Peserta mendaftar online di<br/> <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/">http://diklat.stipjakarta.ac.id:81/</a> dan mengambil map</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Penerbitan Sertifikat Kompetensi Pelaut oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut bagi peserta diklat yang dinyatakan lulus</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px auto;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 100px;"> <p>SELESAI</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 36 jam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sertifikat Kompetensi Ahli Teknika Tingkat III Manajemen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <p>A. Prasarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lahan</li> <li>2) Ruang kelas</li> <li>3) Perpustakaan</li> <li>4) Laboratorium/ Bengkel kerja/ Simulator</li> <li>5) Tempat olahraga</li> <li>6) Ruang untuk berkesenian</li> <li>7) Ruang unit kegiatan peserta didik</li> <li>8) Ruang pimpinan</li> <li>9) Ruang dosen</li> <li>10) Ruang tata usaha</li> <li>11) Fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara dan data)</li> </ol> <p>B. Sarana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perabot</li> <li>2) Peralatan pendidikan</li> <li>3) Media pendidikan</li> <li>4) Buku, buku elektronik, repositori</li> <li>5) Sarana teknologi Informasi dan komunikasi</li> <li>6) Instrumentasi eksperimen</li> <li>7) Sarana olahraga</li> <li>8) Sarana berkesenian</li> <li>9) Sarana fasilitas umum</li> </ol> |

|  |     |                                                                            |
|--|-----|----------------------------------------------------------------------------|
|  |     | 10) Bahan habis pakai<br>11) Sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan |
|  |     | C. Fasilitas                                                               |
|  |     | 1) Function: marine Engineering at the Operational Level                   |
|  |     | Peralatan                                                                  |
|  | I   | Common Welding Shop Equipment*                                             |
|  | I.1 | Oxygen Acetylene (OA) welding set complete, including                      |
|  |     | • Oxygen cylinder 3                                                        |
|  |     | • Acetylene cylinder 3                                                     |
|  |     | • Regulator for oxygen 3                                                   |
|  |     | • Regulator for acetylene 3                                                |
|  |     | • Oxygen acetylene blowpipe set, including: blowpipe and heating torch 3   |
|  |     | • Welding table 3                                                          |
|  |     | • Stool 3                                                                  |
|  |     | • Tongs 3                                                                  |
|  |     | • Wire brush 3                                                             |
|  |     | • Lighter 3                                                                |
|  |     | • Templates 3                                                              |
|  |     | • Leather welding gloves 3                                                 |
|  |     | • Leather welding apron 3                                                  |
|  |     | • Oxygen acetylene welding goggles 3                                       |
|  | I.2 | Ample consumables for oxygen acetylene welding and brazing                 |
|  |     | • Welding rods (mild steel) 1 set                                          |
|  |     | • Brazing rods (copper based) 1 set                                        |
|  |     | • Silver soldering rods 1 set                                              |
|  |     | • Fluxes 1 set                                                             |
|  | I.3 | Manual Metal Arc (MMA) welding set complete, including:                    |
|  |     | • cables with electrodes holder 3                                          |
|  |     | • cable with earth clamp 3                                                 |
|  |     | • welding tables 3                                                         |
|  |     | • stool 3                                                                  |
|  |     | • shielding against radiation 3                                            |
|  |     | • tongs 3                                                                  |
|  |     | • wire brush 3                                                             |
|  |     | • templates 3                                                              |
|  |     | • welding maskers 3                                                        |
|  |     | • leather welding gloves 3                                                 |
|  |     | • leather welding apron 3                                                  |
|  |     | Video cassettes/ VCD (IMO recommendation)                                  |
|  | V1  | IMO – safer shipping and cleaner sea 1                                     |

|  |  |                                                                                       |                                                            |       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  | V2                                                                                    | Welding safety                                             | 1     |  |
|  |  | V3                                                                                    | Who need it? Personal protective equipment                 | 1     |  |
|  |  | V4                                                                                    | Personal safety in the engine room                         | 1     |  |
|  |  | V5                                                                                    | Practical marine electrical knowledge series               | 1     |  |
|  |  | V6                                                                                    | Engine resource management                                 | 1     |  |
|  |  | V7                                                                                    | Basic marine lubrication series                            | 1     |  |
|  |  | V8                                                                                    | Handling and treatment of heavy fuels                      | 1     |  |
|  |  | V9                                                                                    | Fuel oil burner theory and diagnostics                     | 1     |  |
|  |  | V10                                                                                   | Internal care of marine boiler                             | 1     |  |
|  |  | V11                                                                                   | Centrifugal pumps – theory and operation                   | 1     |  |
|  |  | V12                                                                                   | Tanker practices – part 1 & 2 pumping cargo                | 1     |  |
|  |  | 2) Function: Electrical, Electronics and Control Engineering at the Operational Level |                                                            |       |  |
|  |  | Peralatan                                                                             |                                                            |       |  |
|  |  | I                                                                                     | Common electric electronics laboratory                     |       |  |
|  |  | I.1                                                                                   | Demonstration models                                       |       |  |
|  |  |                                                                                       | • Model of an atom                                         | 1     |  |
|  |  |                                                                                       | • Apparatus to demonstrate static electricity              | 1     |  |
|  |  |                                                                                       | • Examples of electrical diagrams                          | 10    |  |
|  |  |                                                                                       | • Iron filings                                             | 1 Kg  |  |
|  |  |                                                                                       | • Magnets                                                  | 1 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Solenoid (different winding and thickness of wire)       | 1 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Solenoid with iron core                                  | 1     |  |
|  |  |                                                                                       | • Induction coil                                           | 1     |  |
|  |  |                                                                                       | • Sensitive ampere meter (galvanometer)                    | 1     |  |
|  |  | I.2                                                                                   | Workbench with scaffolding and component racks, including: |       |  |
|  |  |                                                                                       | • Lamps also water tight ones                              | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Common switches                                          | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Fuses                                                    | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Emergency switches                                       | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Switch with self holding contacts                        | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Wiring with safety connector                             | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Circuit breakers                                         | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Earth lamp model                                         | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Thermo electrical couple                                 | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Diodes                                                   | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Resistors                                                | 5 set |  |
|  |  |                                                                                       | • Thyristors                                               | 5 set |  |
|  |  | I.3                                                                                   | Transformer                                                | 1     |  |
|  |  | I.4                                                                                   | Electrical, electronic meters                              |       |  |

|  |  |                                                                                                        |                                                                                                            |       |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  |                                                                                                        | • Voltmeter                                                                                                | 3     |  |
|  |  |                                                                                                        | • Ammeter                                                                                                  | 3     |  |
|  |  |                                                                                                        | • Power meter                                                                                              | 3     |  |
|  |  |                                                                                                        | • Multimeter                                                                                               | 3     |  |
|  |  |                                                                                                        | • Clamp meter                                                                                              | 1     |  |
|  |  | I.5                                                                                                    | Generators                                                                                                 |       |  |
|  |  |                                                                                                        | • AC Generator                                                                                             | 1     |  |
|  |  |                                                                                                        | • DC Generator                                                                                             | 1     |  |
|  |  | I.6                                                                                                    | Electrical motors                                                                                          |       |  |
|  |  |                                                                                                        | • DC Motor                                                                                                 | 1     |  |
|  |  |                                                                                                        | • AC single phase motor                                                                                    | 1     |  |
|  |  |                                                                                                        | • AC three phase motor                                                                                     | 1     |  |
|  |  |                                                                                                        | • Motor starters                                                                                           | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                        | • Motor switches, including star delta                                                                     | 1 set |  |
|  |  | 2                                                                                                      | Automation and Control Laboratory                                                                          |       |  |
|  |  | 2.1                                                                                                    | Hydraulic unit with component racks                                                                        |       |  |
|  |  |                                                                                                        | • Component racks size PxL (2mx1.5m)                                                                       | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                        | • Hydraulic hoses (snap on system)                                                                         | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                        | • Hydraulic control system for engine boiler                                                               | 1     |  |
|  |  | 2.2                                                                                                    | Pneumatic unit with component racks                                                                        |       |  |
|  |  |                                                                                                        | • Component size PxL (2mx1.5m)                                                                             | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                        | • Pneumatic hoses (snap on system)                                                                         | 1 set |  |
|  |  |                                                                                                        | • Pneumatic control system for engine, boiler                                                              | 1     |  |
|  |  | Video Cassettes / VCD (IMO recommendation)                                                             |                                                                                                            |       |  |
|  |  | V1                                                                                                     | Practical marine engineering knowledge series                                                              | 1     |  |
|  |  | V2                                                                                                     | Machinery alarms and protection devices                                                                    | 1     |  |
|  |  | 3) Berdasarkan fungsi pengendalian pengoperasian kapak dan personel di kapal pada tingkat operasional; |                                                                                                            |       |  |
|  |  | PERALATAN                                                                                              |                                                                                                            |       |  |
|  |  | 1.                                                                                                     | Cut-Away 3-D models showing the structure parts of the ship *)                                             | 1 set |  |
|  |  | 2.                                                                                                     | Photographs, drawings, and plans illustrating types of ships and construction details                      | 1 set |  |
|  |  | 3.                                                                                                     | Floating ships stability model for demonstrating movement of center of gravity and free surface effects *) | 1     |  |
|  |  | 4.                                                                                                     | Marine hydrometer                                                                                          | 1     |  |
|  |  | VIDEO / PRESENTATION POWER POINT TERKAIT DENGAN                                                        |                                                                                                            |       |  |
|  |  | V. 1                                                                                                   | Ship stability                                                                                             | 1     |  |
|  |  | V. 2                                                                                                   | Entry into enclosed spaces                                                                                 | 1     |  |
|  |  | V. 3                                                                                                   | Permit to work                                                                                             | 1     |  |
|  |  | V. 4                                                                                                   | Prevention and reaction to marine oil spills under MARPOL                                                  | 1     |  |
|  |  | V. 5                                                                                                   | Oil pollution regulation and the oil record book                                                           | 1     |  |

|       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|---|------|------------------|---|------|--------------------|---|------|------------------|---|-------|-------|---|-------|---------------|---|-------|-------------------------------------|---|-------|-------------------|---|-------|---------------|---|-------|-------------------------------------------|---|
|       |                                           | <table> <tr><td>V. 6</td><td>Being prepared getting ready for surveys</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 7</td><td>Loadline surveys</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 8</td><td>Safety contruction</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 9</td><td>Safety equipment</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 10</td><td>SOLAS</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 11</td><td>Man overboard</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 12</td><td>Shipping casualty emergency respons</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 13</td><td>On board training</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 14</td><td>The ISM audit</td><td>1</td></tr> <tr><td>V. 15</td><td>First aid and medical care on board ships</td><td>1</td></tr> </table> <p>*) Tidak dipersyaratkan jika dalam computer base training (CBT)</p> <p>4) Computer Base Training</p> <p>5) Perpustakaan dan internet<br/>Memiliki akses wifi dengan bandwidth minimal 5 mega byte per second (mbps)</p> <p>6) Laboratorium Komputer;</p> <p>7) Laboratorium Fisika;</p> <p>8) Laboratorium Bahasa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | V. 6 | Being prepared getting ready for surveys | 1 | V. 7 | Loadline surveys | 1 | V. 8 | Safety contruction | 1 | V. 9 | Safety equipment | 1 | V. 10 | SOLAS | 1 | V. 11 | Man overboard | 1 | V. 12 | Shipping casualty emergency respons | 1 | V. 13 | On board training | 1 | V. 14 | The ISM audit | 1 | V. 15 | First aid and medical care on board ships | 1 |
| V. 6  | Being prepared getting ready for surveys  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 7  | Loadline surveys                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 8  | Safety contruction                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 9  | Safety equipment                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 10 | SOLAS                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 11 | Man overboard                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 12 | Shipping casualty emergency respons       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 13 | On board training                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 14 | The ISM audit                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| V. 15 | First aid and medical care on board ships | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |
| 8.    | Kompetensi Pelaksana                      | <p>A. Standar Pendidik (Pengajar)</p> <p>1) Persyaratan pendidik meliputi:</p> <p>a) Pengajar pengampu mata pelajaran umum harus memiliki kualifikasi S-1/Diploma IV dan akta mengajar serta hanya mengampu mata pelajaran yang menjadi kekhususannya;</p> <p>b) pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajerial sebagaimana ditetapkan pada Tabel A-II/1 atau A-III/2 dari STCW 78 beserta amandemennya harus memiliki Kualifikasi ANT-I, ATT-I ANT-II atau ATT-II dengan pengalaman berlayar pada pelayaran tak terbatas sekurang-kurangnya 2 (dua) tahun setelah dimilikinya sertifikat tersebut;</p> <p>c) pengajar pengampu mata pelajaran profesi pada tingkat manajerial harus memiliki pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai perwira jaga di kapal niaga dengan ukuran minimal 3,000 GT atau 3,000 kW pada daerah pelayaran tak terbatas;</p> <p>d) pengajar pengampu pembelajaran praktek laboratorium pada mata pelajaran profesi diharuskan untuk memiliki kualifikasi ANT-III/ATT-III atau memiliki kualifikasi profesi dan pengalaman yang sesuai dengan pengoperasian laboratorium tersebut;</p> <p>e) setiap Pengajar pengampu mata pelajaran profesi diharuskan memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 dan memiliki sertifikat IMO Model Course 3.12;</p> <p>f) pengajar pengampu mata pelajaran yang menggunakan simulator diharuskan telah mendapatkan pelatihan teknik pengajaran dan mempunyai pengalaman yang cukup untuk pengoperasian simulator tersebut;</p> <p>g) pengajar pengampu mata pelajaran profesi yang baru ditunjuk diharuskan telah mengikuti pelatihan IMO Model Course 6.09</p> |      |                                          |   |      |                  |   |      |                    |   |      |                  |   |       |       |   |       |               |   |       |                                     |   |       |                   |   |       |               |   |       |                                           |   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p>selambat-lambatnya dalam waktu 12 (dua belas) bulan setelah penetapannya. Dalam periode waktu tersebut yang bersangkutan dapat mengampu mata pelajaran profesi sebagai asisten pengajar dibawah pengawasan pengajar yang telah memiliki persyaratan; dan</p> <p>h) pengajar pengampu mata pelajaran profesi dalam melaksanakan tugasnya diharuskan untuk melakukan pengembangan profesi secara berkesinambungan guna memenuhi tuntutan industri. pengembangan profesi secara berkesinambungan dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan penunjang profesi atau kegiatan praktek dilapangan atau penelitian di kapal secara berkala</p> <p>i) Rasio tenaga pengajar tetap terhadap peserta didik sekurang-kurangnya 1 : 40;</p> <p>j) Rasio tenaga pengajar tidak tetap terhadap peserta didik sekurang-kurangnya 1 : 30;</p> <p>k) Rasio pengajar praktek terhadap peserta didik disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang disesuaikan;</p> <p>l) Dalam 1 (satu) hari tenaga pengajar maksimal mengajar 8 jam dan dalam 1 minggu tidak boleh dari 40 jam;</p> <p>m) Setiap tenaga pengajar mengampu Mata kuliah maksimal 4 mata kuliah.</p> <p>2) Kualifikasi pendidik memiliki keahlian dengan dibuktikan</p> <p>a) memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan mata kuliah yang diampu;</p> <p>b) memiliki sertifikat TOT IMO Model Course 6.09 bagi instruktur dan sekurang-kurangnya satu orang memiliki Sertifikat IMO Model Course 3.12.</p> <p>B. Tenaga Kependidikan</p> <p>Lembaga diklat kepelautan yang menyelenggarakan program diklat untuk sertifikat keahlian pelaut wajib memiliki sekurang-kurangnya pegawai tetap minimal :</p> <p>1) 1 (satu) orang pengelola perpustakaan;</p> <p>2) 2 (dua) orang tenaga pelaksana administrasi diklat, dan</p> <p>3) 1 (satu) orang penanggungjawab tiap laboratorium/bengkel/simulator.</p> |
| 9.  | Pengawasan internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran, dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Whatsap Humas : (0811 1788 151)</li> <li>b. Web STIP : <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></li> <li>c. Hotline : 151</li> <li>d. Medsos STIP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instagram (@stip_jakarta</li> <li>2. Facebook dan youtube STIP Jakarta</li> <li>3. twitter @stipjakarta</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Pengajar Teori dan Praktek sejumlah 11 orang                                                                                                                                                                                                             |
| 12. | Jaminan pelayanan                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Approval Program Diklat oleh Direktorat Jenderal Perhubungan Laut</li> </ol>                        |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol> |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>                                  |

## 5) Layanan Akademik Lainnya

### a. Jasa Layanan Akademik lainnya, terdiri dari :

#### 1) Ujian Ulang

Jasa layanan Ujian Ulang Pendidikan Diploma IV Pembentukan merupakan Jasa yang menghasilkan daftar nilai perbaikan . Dalam hal ini Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) memiliki 3 (tiga) program studi yaitu D-IV Nautika, D-IV Teknika dan D-IV Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut dan Kepelabuhan (KALK). Setelah menyelesaikan Ujian Ulang, peserta memperoleh nilai perbaikan untuk meningkatkan Indeks Prestasi (IP).

#### STANDAR PELAYANAN DIKLAT UJIAN ULANG DIKLAT PEMBENTUKAN D-IV

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li><li>2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li><li>3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;</li><li>4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;</li><li>5. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li><li>6. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li><li>7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;</li><li>8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;</li></ol> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>9. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</p> <p>10. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</p> <p>11. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</p> <p>12. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor : SK.137/SM.106/STIP-14 Tentang Pedoman Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2014.</p> <p>13. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Pendaftaran ujian perbaikan dapat dilakukan melalui program studi dengan melengkapi persyaratan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembayaran Ujian Perbaikan melalui Rek. BLU</li> <li>2. Menyerahkan kwitansi bukti pembayaran ke Program Studi N/T/K</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Sistem, Mekanisme dan Prosedur | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>Staf Program Studi mengumumkan nilai ujian akhir semester.</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>Ketua Program Studi menetapkan jadwal ujian perbaikan</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>Taruna melakukan pembayaran ujian perbaikan melalui Bank BNI No. REK 243366085 a.n Badan Layanan Umum (BLU) dan menyerahkan bukti pembayaran ke staff prodi untuk verifikasi bukti pembayaran dan mendaftarkan diri untuk mengikuti pelaksanaan ujian perbaikan</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <div> <p>Staf Program Studi mendistribusikan jadwal ujian perbaikan kepada dosen pengampu mata kuliah dan mengumumkan jadwal ujian perbaikan kepada taruna/i.</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Jangka Waktu Penyelesaian             | Jangka waktu pelaksanaan ujian perbaikan di laksanakan oleh program studi dan di jadwalkan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Biaya/Tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Produk Pelayanan                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Studi Nautika <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Daftar nilai ujian perbaikan</li> </ol> </li> <li>2. Program Studi Teknika <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Daftar nilai ujian perbaikan</li> </ol> </li> <li>3. Program Studi KALK <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Daftar nilai ujian perbaikan</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Sarana, Prasarana, dan/atau Fasilitas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FASILITAS PENDIDIKAN <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Program Studi Nautika <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ruang Kelas</li> <li>2) Ship Bridge Simulator</li> <li>3) Lab CBT Seagull</li> <li>4) Lab CBT Stability</li> <li>5) Radar Arpa Simulator</li> <li>6) Liquid Cargo Handling Simulator</li> <li>7) Steering Simulator</li> <li>8) Navigation Aids Simulated Equipment</li> <li>9) Ship Operation Laboratory</li> <li>10) Lab Bangunan dan Stabilitas Kapal</li> <li>11) Lab Menjangka Peta</li> <li>12) Lab Kecakapan Bahari</li> <li>13) Lab Fisika</li> <li>14) Lab Bahasa</li> <li>15) Lab Komputer</li> </ol> </li> <li>b. Program Studi Teknika <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ruang Kelas</li> <li>2) Laboratorium Elektronika</li> <li>3) Laboratorium Listrik</li> <li>4) Laboratoruim Kimia</li> <li>5) Laboratorium Fisika</li> <li>6) Laboratorium Sistim Kontrol</li> <li>7) Laboratorium Teknologi Mekanik</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>8) Laboratorium Bangunan dan Stabilitas Kapal</li> <li>9) Laboratorium Sistim Pendingin</li> <li>10) Laboratorium Ketel Uap (Boiler)</li> <li>11) Laboratorium Pesawat Bantu</li> <li>12) Bengkel Bubut</li> <li>13) Bengkel Motor Diesel</li> <li>14) Bengkel Las</li> <li>15) Laboratorium Elektronika</li> <li>16) Laboratorium Listrik</li> <li>17) Laboratoruim Kimia</li> <li>18) Laboratorium Fisika</li> <li>19) Laboratorium Sistim Kontrol</li> <li>20) Laboratorium Teknologi Mekanik</li> <li>21) Laboratorium Bangunan dan Stabilitas Kapal</li> <li>22) Laboratorium Sistim Pendingin</li> <li>23) Laboratorium Ketel Uap (Boiler)</li> <li>24) Laboratorium Pesawat Bantu</li> <li>25) Bengkel Bubut</li> <li>26) Bengkel Motor Diesel</li> <li>27) Bengkel Las</li> </ul> <p>c. Program Studi Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Multi Agent Based Simulator</li> <li>2) Lab Bahasa</li> <li>3) Lab Komputer</li> </ul>                                                                     |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>1. Persyaratan Tenaga Kependidikan</p> <p>Tenaga administrasi yang perlu tersedia untuk menjamin pelaksanaan kegiatan program Diploma-IV bidang keahlian Nautika/Teknika/KALK dengan persyaratan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (smk) sesuai bidang tugas;</li> <li>b. Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>c. Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>d. Jumlah tenaga administrasi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan lembaga</li> </ul> <p>2. Persyaratan Tenaga Laboran, Simulator dan sarana praktek lainnya</p> <p>Persyaratan tenaga laboratorium, simulator, dan teknik informatika serta peralatan praktek lainnya sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tenaga teknisi laboratorium: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (smk) sesuai bidang tugas;</li> <li>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> </ul> </li> </ul> |

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         | <p>3) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</p> <p>4) Jumlah tenaga teknis disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan laboratorium.</p> <p>b. Tenaga teknis simulator:</p> <p>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (smk) sesuai bidang tugas;</p> <p>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</p> <p>3) Memiliki sertifikat pelatihan simulator sesuai substansi kegiatan tugas;</p> <p>4) Jumlah tenaga teknis disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan simulator.</p> <p>c. Tenaga teknis peralatan praktek lainnya:</p> <p>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</p> <p>2) Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</p> <p>3) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</p> <p>4) Jumlah tenaga teknis disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya.</p> <p>d. Tenaga teknis teknik informatika:</p> <p>1) Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</p> <p>2) Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</p> <p>3) Jumlah tenaga teknis disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya</p> |
| 9.  | Pengawasan Internal                     | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <p>1. Pusat Penjaminan Mutu</p> <p>2. Satuan Pemeriksa Internal</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :</p> <p>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)</p> <p>Web STIP :<a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline : 151</p> <p>Medsos STIP :</p> <p>a. Instagram ( @stip_jakarta)</p> <p>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</p> <p>c. twitter ( @stipjakarta_ )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | Tenaga Kependidikan:<br>a. Prodi Nautika : 6<br>b. Prodi Teknik : 6<br>c. Prodi KALK : 6                                                                                 |
| 12. | Jaminan Pelayanan                | 1. ISO 9001-2015<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan<br>3. Akreditasi Program Studi oleh BAN PT<br>4. Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi oleh BAN PT          |
| 13. | Jaminan Keamanan dan Keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Penerima tamu di ruang pelayanan<br>3. Sistem pemadam kebakaran<br>4. Keamanan 24 jam<br>5. Pengawasan dengan CCTV<br>6. Akses kontrol |
| 14. | Evaluasi Kinerja Pelaksana       | 1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)<br>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                |

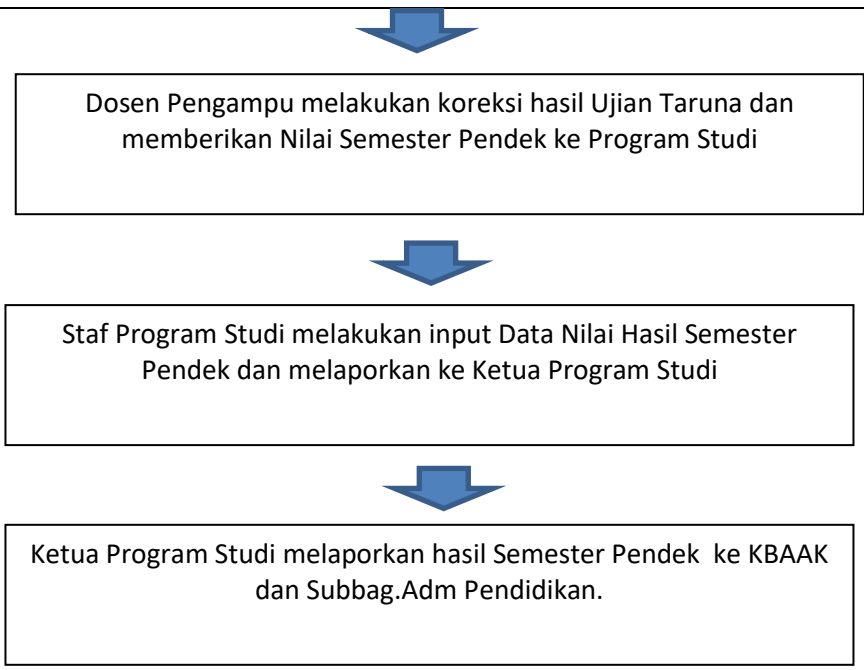
## 2) Semester Pendek

### STANDAR PELAYANAN DIKLAT UJIAN SEMESTER PENDEK DIKLAT PEMBENTUKAN D-IV

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;<br>2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;<br>3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;<br>4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;<br>5. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>6. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;<br>7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;<br>8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>9. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</p> <p>10. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</p> <p>11. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</p> <p>12. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor : SK.137/SM.106/STIP-14 Tentang Pedoman Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2014.</p> <p>13. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Persyaratan Pelayaran          | <p>Pendaftaran ujian Semester Pendek dapat dilakukan melalui program studi dengan melengkapi persyaratan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembayaran Ujian Semester Pendek melalui Rek. BLU</li> <li>2. Menyerahkan kwitansi bukti pembayaran Semester Pendek ke Program Studi</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Sistem, Mekanisme dan Prosedur | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Program Studi mengeluarkan pengumuman hasil sidang Yudisium dan Kelulusan Taruna</div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Taruna melakukan Registrasi dengan melaksanakan pembayaran semester pendek melalui BANK BNI No. REK 243366085 a.n Badan Layanan Umum (BLU) dan menyerahkan bukti pembayaran ke Subbag Keuangan dan Program Studi</div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Staf Program Studi mengetik dan memberikan surat pengantar semester pendek ke Dosen Pengampu semester pendek.</div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Taruna menghadap Dosen Pengampu untuk melaksanakan Semester Pendek.</div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Taruna mengikuti ujian setelah menyelesaikan perkuliahan semester pendek.</div> |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |  <pre> graph TD     A[Dosen Pengampu melakukan koreksi hasil Ujian Taruna dan memberikan Nilai Semester Pendek ke Program Studi] --&gt; B[Staf Program Studi melakukan input Data Nilai Hasil Semester Pendek dan melaporkan ke Ketua Program Studi]     B --&gt; C[Ketua Program Studi melaporkan hasil Semester Pendek ke KBAAK dan Subbag.Adm Pendidikan.]           </pre> <p>Dosen Pengampu melakukan koreksi hasil Ujian Taruna dan memberikan Nilai Semester Pendek ke Program Studi</p> <p>Staf Program Studi melakukan input Data Nilai Hasil Semester Pendek dan melaporkan ke Ketua Program Studi</p> <p>Ketua Program Studi melaporkan hasil Semester Pendek ke KBAAK dan Subbag.Adm Pendidikan.</p> |
| 4. | Jangka Waktu Penyelesaian             | Jangka waktu pelaksanaan ujian Semester Pendek di laksanakan oleh program studi dan di jadwalkan 8 kali pertemuan kegiatan perkuliahan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Biaya/Tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBP dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | Produk Pelayanan                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Studi Nautika               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil nilai ujian Semester Pendek</li> </ol> </li> <li>2. Program Studi Teknika               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil nilai ujian Semester Pendek</li> </ol> </li> <li>3. Program Studi KALK               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil nilai ujian Semester Pendek</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Sarana, Prasarana, dan/atau Fasilitas | <p>FASILITAS PENDIDIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Program Studi Nautika           <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Ruang Kelas</li> <li>2). Ship Bridge Simulator</li> <li>3). Lab CBT Seagull</li> <li>4). Lab CBT Stability</li> <li>5). Radar Arpa Simulator</li> <li>6). Liquid Cargo Handling Simulator</li> <li>7). Steering Simulator</li> <li>8). Navigation Aids Simulated Equipment</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>9). Ship Operation Laboratory</li> <li>10). Lab Bangunan dan Stabilitas Kapal</li> <li>11). Lab Menjangka Peta</li> <li>12). Lab Kecakapan Bahari</li> <li>13). Lab Fisika</li> <li>14). Lab Bahasa</li> <li>15). Lab Komputer</li> </ul> <p>b. Program Studi Teknika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1). Ruang Kelas</li> <li>2). Laboratorium Elektronika</li> <li>3). Laboratorium Listrik</li> <li>4). Laboratoruim Kimia</li> <li>5). Laboratorium Fisika</li> <li>6). Laboratorium Sistim Kontrol</li> <li>7). Laboratorium Teknologi Mekanik</li> <li>8). Laboratorium Bangunan dan Stabilitas Kapal</li> <li>9). Laboratorium Sistim Pendingin</li> <li>10). Laboratorium Ketel Uap (Boiler)</li> <li>11). Laboratorium Pesawat Bantu</li> <li>12). Bengkel Bubut</li> <li>13). Bengkel Motor Diesel</li> <li>14). Bengkel Las</li> <li>15). Laboratorium Elektronika</li> <li>16). Laboratorium Listrik</li> <li>17). Laboratoruim Kimia</li> <li>18). Laboratorium Fisika</li> <li>19). Laboratorium Sistim Kontrol</li> <li>20). Laboratorium Teknologi Mekanik</li> <li>21). Laboratorium Bangunan dan Stabilitas Kapal</li> <li>22). Laboratorium Sistim Pendingin</li> <li>23). Laboratorium Ketel Uap (Boiler)</li> <li>24). Laboratorium Pesawat Bantu</li> <li>25). Bengkel Bubut</li> <li>26). Bengkel Motor Diesel</li> <li>27). Bengkel Las</li> </ul> <p>c. Program Studi Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1). Multi Agent Based Simulator</li> <li>2). Lab Bahasa</li> <li>3). Lab Komputer</li> </ul> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana | <p>1. Persyaratan Dosen</p> <p>a. Dosen pengampu kelompok mata kuliah pengembangan kepribadian (MKPK) pada program Diploma-IV bidang keahlian Nautika, Teknika dan KALK harus mempunyai kualifikasi minimal S2 yang sesuai dengan keahliannya berkaitan dengan bidang studi yang diajarkan dan memiliki:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>1) Memiliki sertifikat Dosen/Pendidik dari lembaga yang terakreditasi;</p> <p>2) Pengalaman mengajar minimal 2 (dua) tahun.</p> <p>b. Dosen pada program Diploma-IV bidang keahlian Nautika dan Teknika yang mengampu mata kuliah dasar keahlian (MKDK), mata kuliah keahlian (MKK), dan praktek fungsi kompetensi di kapal (PFKK) harus mempunyai kualifikasi minimal S2 atau setara level 8 KKNi serta memiliki kualifikasi dan persyaratan minimal sebagai berikut:</p> <p>1) Sertifikat Ahli Nautika Tingkat-II (ANT-II) dengan pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai Nakhoda (<i>master</i>) pada kapal niaga dengan ukuran minimal 3,000 GT pada daerah pelayaran semua lautan setelah sertifikat yang dimiliki tersebut; atau</p> <p>2) Sertifikat Ahli Teknika Tingkat-II (ATT-II) dengan pengalaman berlayar minimal 2 (dua) tahun sebagai Kepala Kamar Mesin (<i>chief engineer</i>) di kapal niaga yang digerakkan dengan mesin pendorong utama minimal 3,000 kW pada daerah pelayaran semua lautan setelah sertifikat yang dimiliki tersebut;</p> <p>c. Memiliki sertifikat Dosen / Pendidik dari lembaga yang terakreditasi;</p> <p>d. sertifikat <i>training for instructor (IMO model course 6.09)</i> ;</p> <p>e. sertifikat <i>training for examiner and assessor (IMO model course 3.12)</i>;</p> <p>f. bagi dosen yang mengampu pelajaran praktek simulator wajib memiliki sertifikat tot 6.10;</p> <p>g. pengalaman mengajar sekurang-kurangnya 1 (satu) tahun pada program Diploma-IV sebagai asisten dosen;</p> <p>2. Persyaratan Tenaga Kependidikan</p> <p>Tenaga administrasi yang perlu tersedia untuk menjamin pelaksanaan kegiatan program Diploma-IV bidang keahlian Nautika/Teknika/KALK dengan persyaratan sebagai berikut:</p> <p>e. Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</p> <p>f. Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</p> <p>g. Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</p> <p>h. Jumlah tenaga administrasi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan lembaga</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         | <p>3. Persyaratan Tenaga Laboran, Simulator dan sarana praktek lainnya</p> <p>Persyaratan tenaga laboratorium, simulator, dan teknik informatika serta peralatan praktek lainnya sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tenaga teknisi laboratorium: <ol style="list-style-type: none"> <li>Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan laboratorium.</li> </ol> </li> <li>Tenaga teknisi simulator: <ol style="list-style-type: none"> <li>Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>Memiliki sertifikat pelatihan simulator sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan simulator.</li> </ol> </li> <li>Tenaga teknisi peralatan praktek lainnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>Memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas;</li> <li>Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya.</li> </ol> </li> <li>Tenaga teknisi teknik informatika: <ol style="list-style-type: none"> <li>Berijazah minimal sekolah menengah kejuruan (SMK) sesuai bidang tugas;</li> <li>Memiliki sertifikat pelatihan sesuai substansi kegiatan tugas;</li> <li>Jumlah tenaga teknisi disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan peralatan praktek lainnya</li> </ol> </li> </ol> |
| 9.  | Pengawasan Internal                     | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui :</p> <p>WhatsApp Humas ( 0811 1788 151)</p> <p>Web STIP :<a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  | <p>Hotline : 151</p> <p>Medsos STIP :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram ( @stip_jakarta)</li> <li>b. facebook dan youtube ( STIP Jakarta )</li> <li>c. twitter ( @stipjakarta_ )</li> </ul>                                        |
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | <p>Tenaga Kependidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Prodi Nautika : 6</li> <li>b. Prodi Teknik : 6</li> <li>c. Prodi KALK : 6</li> </ul>                                                                                               |
| 12. | Jaminan Pelayanan                | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> <li>3. Akreditasi Program Studi oleh BAN PT</li> <li>4. Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi oleh BAN PT</li> </ul>                      |
| 13. | Jaminan Keamanan dan Keselamatan | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ul> |
| 14. | Evaluasi Kinerja Pelaksana       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)</li> <li>2. Penilaian Prestasi Kinerja Pegawai (PKP)</li> <li>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ul>                                  |

3) Marlin test

Tes Bahasa Inggris Marlins telah dikembangkan oleh para ahli Bahasa Inggris dan pengujian kemampuan bahasa, dan telah diujicobakan di seluruh dunia. Tes ini cocok untuk semua jabatan, posisi dan kebangsaan dan pertanyaan-pertanyaan ditetapkan dalam konteks sektor industri maritim atau kepelautan. Ada ratusan pertanyaan yang terkandung dalam database yang dipilih secara acak. Ini memastikan tidak ada dua tes yang sama. Peserta tes akan memperoleh sertifikat online yang dapat diperiksa keabsahannya pada laman resmi Marlins Test.

**STANDAR PELAYANAN  
MARLINS ENGLISH LANGUAGE TEST FOR SEAFARERS**

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li> <li>2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li> <li>3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;</li> <li>1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;</li> <li>2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;</li> <li>3. Keputusan Presiden Indonesia No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;</li> <li>4. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;</li> <li>6. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;</li> <li>8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;</li> <li>9. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: KM. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>10. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> </ol> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>11.Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</p> <p>12.Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Pendaftaran melalui STIP dilakukan di website STIP dengan mengisi formulir-formulir serta memenuhi dan melengkapi persyaratan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki KTP</li> <li>2. Sehat jasmani dan rohani serta tidak berkacamata</li> <li>3. Membayar biaya pendaftaran sebelum mengikuti tes</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Sistem, Mekanisme dan Prosedur | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Mengisi Form Pendaftaran Online<br/> <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id">diklat.stipjakarta.ac.id</a> </p> </div> <div style="font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Pembayaran Uang Pendaftaran<br/> Bank BNI No. REK 243366085 a.n Badan Layanan Umum (BLU) </p> </div> <div style="font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Upload Tanda Bukti Pembayaran<br/> Login pada web <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id">diklat.stipjakarta.ac.id</a> klik konfirmasi pembayaran </p> </div> <div style="font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Mengikuti <i>Marlins Test</i> sesuai jadwal yang telah ditentukan</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Menerima sertifikat <i>Marlins Test</i></p> </div> </div> |
| 4. | Jangka Waktu Penyelesaian      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendaftar melakukan pembayaran paling lambat 2 hari kerja setelah melakukan pendaftaran</li> <li>2. Calon pendaftar dapat mengikuti tes sesuai jadwal yang ditetapkan yaitu pada hari Kamis/Jumat terdekat.</li> <li>3. Peserta tes dapat mengambil sertifikat yang sudah dicetak paling lambat 3 hari kerja setelah mengikuti tes.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Biaya/Tarif                    | <p>Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a>. Kemudian download file pdf.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Produk Pelayanan                        | Sertifikat Marlins English Language Test for Seafarers                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Sarana, Prasarana, dan/atau Fasilitas   | FASILITAS PENGUJIAN<br>Ruang Laboratorium Bahasa dengan 31 (tiga puluh satu) komputer dengan spesifikasi teknis dan koneksi internet yang memadai, pada 2 (dua) ruang Laboratorium Bahasa.                                                                                                                                          |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                    | 1. Persyaratan Pengawas<br>2. Kemampuan berbahasa Inggris, minimum level CEFR-B1<br>3. Memahami prosedur melaksanakan tes                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Pengawasan Internal                     | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan | Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br>Whatsapp Humas (08111788151)<br>Website: <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline: 151<br><u>Medsos STIP:</u><br>a. Instagram (@stip_jakarta)<br>b. Facebook dan Youtube (STIP Jakarta)<br>c. Twitter (@stipjakarta_) |
| 11. | Jumlah Pelaksana                        | Administrator : 1 (satu)<br>Pengawas : 1 (satu)<br>Teknisi Ruangan : 1 (satu)                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12. | Jaminan Pelayanan                       | 1. ISO 9001 – 2015<br>2. ISO 37001 – 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Jaminan Keamanan dan Keselamatan        | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Sistem pemadam kebakaran<br>3. Keamanan 24 jam<br>4. Pengawasan dengan CCTV                                                                                                                                                                                                                       |
| 14. | Evaluasi Kinerja Pelaksana              | 1. Dilaksanakan survey kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan Marlin Test<br>2. Dilaksanakan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan kegiatan marlin test<br>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA<br>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review     |



4) Uji Kompetensi LSP-STIP

LSP-STIP adalah Lembaga Sertifikasi Profesi yang didirikan oleh STIP, dengan tujuan utama memberikan jasa layanan uji kompetensi bidang kepelabuhanan dan angkutan di perairan, bagi peserta didik di STIP maupun *stakeholder* yang telah melakukan kerjasama dengan STIP. LSP-STIP juga memberikan pelayanan berupa penerbitan dan pemberian sertifikat kompetensi kepada yang telah dinyatakan lulus uji. Tujuan uji kompetensi adalah untuk memastikan bahwa peserta yang telah lulus uji kompetensi adalah mereka yang kompeten dalam profesinya.

**STANDAR PELAYANAN  
UJI KOMPETENSI LSP-STIP**

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li><li>2. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 39, Tambahan lembaran Negara republik Indonesia Nomor 4279);</li><li>3. Undang-Undang Republik Indonesia No. 17 Tahun 2008 Tentang Pelayaran;</li><li>4. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;</li><li>5. Undang-undang No.3 Tahun 2014 tentang Perindustrian;</li><li>6. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2004 tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4408);</li><li>7. Peraturan Pemerintah No.31 Tahun 2006 ttg Sistem Pelatihan Kerja Nasional;</li><li>8. Peraturan Presiden No.8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;</li><li>9. Keputusan Presiden Indonesia No. 42 Tahun 2000 Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li><li>10. Keputusan Presiden Nomor 103/M Tahun 2011 tanggal 30 Mei 2011 tentang Keanggotaan Badan Nasional Sertifikasi Profesi Jabatan 2011–2016;</li><li>11. Keputusan Presiden Indonesia No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;</li><li>12. Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2012 tentang Sistem Standardisasi Kompetensi Kerja Nasional;</li></ol> |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;</p> <p>14. Permenakertrans No.8 Tahun 2014 tentang Pelatihan berbasis Kompetensi;</p> <p>15. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 67 Tahun 2014 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</p> <p>16. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</p> <p>17. Keputusan Menteri Keuangan No. 26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</p> <p>18. Keputusan Ketua BNSP No.BNSP-LSP-682-ID berlaku sampai 16 Desember 2025 tentang Sertifikat Lisensi LSP-STIP (SK No.KEP.2009/BNSP/XII/2020 Tanggal 16 Desember 2020);</p> <p>19. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</p> <p>20. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 22/KP.004/STIP-17 tanggal 13 Februari 2017 tentang Struktur Organisasi dan Uraian Tugas LSP-STIP;</p> <p>21. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor: SK. 231/KP.004/STIP-17 tentang Perubahan Struktur Organisasi dan Uraian Tugas LSP-STIP;</p> <p>22. Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI);</p> <p>23. Standar Kompetensi Khusus (SKK) dibawah Kementerian Perhubungan.</p> <p>24. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</p> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p>1. Surat permohonan uji kompetensi untuk peserta didik oleh penyelenggara diklat (Kepala Divisi PU/Ketua Jurusan KALK).</p> <p>2. Pemohon/ peserta didik memahami proses Asesmen Sertifikasi Skema dan Judul Unit Kompetensi dan Kode Unit yang diikuti antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelaksana Pengurusan Konsolidasi Muatan Angkutan Laut.</li> <li>b. Pelaksana Pengurusan Muatan ASDP.</li> <li>c. Pelaksana Pengurusan Muatan Angkutan Laut Kontainer.</li> <li>d. Pelaksana Bongkar Muat Barang Dari dan Ke Kapal di Pelabuhan.</li> </ul> <p>3. Pemohon mengisi formulir Permohonan Sertifikasi Kompetensi (FR-APL- 01) yang terdiri dari:</p> <p>Bagian 1: Rincian Data Pemohon Sertifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Data Pribadi</li> <li>b. Data Pekerjaan atau Status</li> <li>c. Data Permohonan Sertifikasi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>Bagian 2: Daftar Unit Kompetensi terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Judul Skema Sertifikasi</li> <li>Kode Unit Kompetensi</li> <li>Judul Unit Kompetensi</li> <li>Jenis Standar Kompetensi</li> </ol> <p>Bagian 3: Bukti Kelengkapan Pemohon terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Unit/Elemen Kompetensi</li> <li>Bukti (paling relevan) antara lain: <ol style="list-style-type: none"> <li>Foto Copy KTM/KTP.</li> <li>Foto Copy transkrip nilai mata kuliah yang lulus atau (Foto Copy CV pengalaman kerja).</li> <li>Pas Foto 4x6 sebanyak 2 (dua) lembar dengan latar belakang biru, baju putih menggunakan dasi. (Untuk yang berkerudung menggunakan kerudung berwarna hitam).</li> <li>Surat Tanda Tamat Pendidikan/ Pelatihan (STTP) yang dimiliki sesuai kompetensi yang diujikan.</li> </ol> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemohon mengisi formulir Asesmen Mandiri (FR-APL- 02) dan melengkapi dengan bukti-bukti pendukung yang antara lain: <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengisi nama peserta/Asesi sesuai dengan Ijazah SLTA.</li> <li>Tanggal/Waktu pelaksanaan asesmen.</li> <li>Tempat Uji Kompetensi (TUK): mandiri di STIP.</li> <li>Judul Skema Sertifikasi.</li> <li>Kode Unit Kompetensi.</li> <li>Judul Unit Kompetensi.</li> </ol> </li> <li>Pemohon telah memenuhi persyaratan dasar sertifikasi yang telah ditetapkan (tugas asesor).</li> <li>Pemohon menyatakan setuju untuk memenuhi persyaratan sertifikasi dan memberikan setiap informasi yang diperlukan untuk penilaian (tugas asesor).</li> <li>LSP - STIP Jakarta menelaah berkas pendaftaran untuk konfirmasi bahwa pemohon sertifikasi memenuhi persyaratan yang ditetapkan dalam skema sertifikasi (tugas LSP).</li> <li>Menulis nama Pemohon/Asesi, tanda tangan dan tanggal oleh Pemohon/Asesi.</li> <li>Semua persyaratan pada butir 1 (satu) sampai dengan 7 (tujuh) dimasukkan kedalam Map Plastik setiap skema.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, Mekanisme dan Prosedur | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Mengisi Form Pendaftaran Online</p> <p><a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id">diklat.stipjakarta.ac.id</a></p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Membayar Uang Pendaftaran<br/> Bank BNI No. REK 243366085 a.n Badan Layanan Umum (BLU) </div> <div style="font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Konfirmasi Tanda Bukti Pembayaran /<br/> Login pada web <a href="http://diklat.stipjakarta.ac.id">diklat.stipjakarta.ac.id</a> klik konfirmasi pembayaran </div> <div style="font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Mengikuti <i>Uji Kompetensi</i> sesuai jadwal yang telah ditentukan </div> <div style="font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Menerima informasi Hasil Yudisium <i>Uji Kompetensi</i> </div> <div style="font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Menerima sertifikat <i>Kompetensi</i> </div> </div> |
| 4. | Jangka Waktu Penyelesaian             | 1. Jangka waktu pendaftaran dan pembayaran maksimal 1 (satu) minggu setelah terbit pengumuman pelaksanaan uji kompetensi.<br>2. Uji Kompetensi dilaksanakan 1 (satu) hari untuk 1 (satu) skema.<br>3. Uji Kompetensi berlangsung selama 90 (Sembilan puluh) menit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Biaya/Tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Produk Pelayanan                      | a. Sertifikat Kompetensi Pelaksana Pengurusan Konsolidasi Muatan Angkutan Laut.<br>b. Sertifikat Kompetensi Pelaksana Pengurusan Muatan ASDP.<br>c. Sertifikat Kompetensi Pelaksana Pengurusan Muatan Angkutan Laut Kontainer.<br>d. Sertifikat Kompetensi Pelaksana Bongkar Muat Barang Dari dan Ke Kapal di Pelabuhan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. | Sarana, Prasarana, dan/atau Fasilitas | a. Ruang Uji Kompetensi<br>b. Ruang Sekretariat LSP-STIP<br>c. TUK / Lab. Simulator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Kompetensi Penguji                      | Persyaratan Penguji / Asesor:<br>1. Memiliki sertifikat Asesor Kompetensi BNSP<br>2. Memiliki sertifikat/surat keterangan Keterampilan Skema Uji Kompetensi<br>3. Mendapat Surat Tugas (ST) dari Ketua STIP<br>4. Mendapat Surat Perintah (SP) menguji dari Direktur LSP-STIP.                                                                          |
| 9.  | Pengawasan Internal                     | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan | Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br>Whatsapp Humas (08111788151)<br>Website: <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline: 151<br><u>Medsos STIP:</u><br>d. Instagram (@stip_jakarta)<br>e. Facebook dan Youtube (STIP Jakarta)<br>f. Twitter (@stipjakarta_)                     |
| 11. | Jumlah Pelaksana                        | Direktur : 1 (satu)<br>Ketua Skema : 1 (satu)<br>Manajer : 3 (tiga)<br>Pelaksana : 3 (tiga)                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. | Jaminan Pelayanan                       | a. Pedoman BNSP 301 2013 – Pelaksanaan Asesmen Kompetensi<br>b. Pedoman BNSP 302 2013 – Penerbitan Sertifikat Kompetensi                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Jaminan Keamanan dan Keselamatan        | a. Prosedur keadaan darurat<br>b. Sistem pemadam kebakaran<br>c. Keamanan 24 jam<br>d. Pengawasan dengan CCTV                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14. | Evaluasi Kinerja Pelaksana              | 1. Dilaksanakan survey kepuasan masyarakat secara berkala terhadap pelaksanaan Uji Kompetensi LSP-STIP<br>2. Dilaksanakan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan kegiatan Uji Kompetensi LSP-STIP<br>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA<br>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |

5) Keanggotaan Perpustakaan

**STANDAR PELAYANAN  
PERPUSTAKAAN**

| N<br>O | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Dasar Hukum | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Undang Undang Nomor 43 Tahun 2007, tentang Perpustakaan;</li> <li>b. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 42 tahun 2000 tentang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>c. Pedoman Kebijakan Layanan Perpustakaan STIP;</li> <li>d. PM Nomor 64 Tahun 2014 tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>e. SK Ketua STIP No. 120/Kp.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>f. Peraturan Pemerintah Republik Indonersia Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi (lembar Negara Nomor 115,Tambahan lembar Negara nomor 3859);</li> <li>g. Keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor: 222/U/1998 Tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;</li> <li>h. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>i. Keputusan Menteri Keuangan No.26/KMK.05/2009 Tentang kerja yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>j. Keputusan Menteri Perhubungan Nomer PM.67 Tahun 2014 Tentang Statuta sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>k. Peraturan Kepala badan Pengembangan sumber Daya manusia Perhubungan Nomor : PK: 2/BPSDM-2018 Tentang Pedoman Pengasuhan taruna pada Lembaga Diklat Transportasi di Lingkungan Badan Pengembangan Sumber Daya manusia Perhubungan;</li> <li>l. Keputusan Kepala Badan Diklat Perhubungan Nomor : SK.120/KP.004/STIP/-16 Tentang Uraian tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>m. Peraturan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor : SK.89/SM 106/STIP Tentang tata Tertib Taruna Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.</li> </ul> |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Persyaratan Pelayanan Pemustaka | <p>A. Civitas Akademika dan Taruna/i</p> <p>Taruna/I atau Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran diijinkan untuk masuk dan menikmati layanan di perpustakaan dengan persyaratan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpan tas dalam locker yang disediakan</li> <li>2. Memberikan salam pada petugas jaga perpustakaan</li> <li>3. Mengisi daftar pengunjung perpustakaan secara offline atau online</li> <li>4. Mencari buku yang diinginkan melalui daftar katalog atau minta bantuan pustakawan</li> </ol> <p>B. Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengunjung menyimpan tas dalam locker</li> <li>2. Setelah menyapa petugas perpustakaan, pengunjung menunjukan kartu anggota perpustakaan kepada petugas, bilamana tidak memiliki kartu mereka cukup menunjukkan kartu identitas pada pustakawan</li> <li>3. Pengunjung mengisi daftar kunjungan perpustakaan</li> <li>4. Pengunjung mencari buku yang diinginkan melalui daftar katalog atau minta bantuan pustakawan</li> <li>5. Peminjaman buku diluar perpustakaan tidak diperkenankan, hanya untuk baca di tempat.</li> </ol> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur  | <p>A. Taruna/I dan Civitas Akademika STIP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peminjam menunjukkan kartu anggota perpustakaan/ NRP Taruna/i dan mengisi daftar pengunjung;</li> <li>2. Peminjam mencari buku yang akan pinjam dibantu dengan petugas perpustakaan (peminjaman buku maksimal 5 eksemplar dengan judul yang berbeda);</li> <li>3. Peminjam menyerahkan buku yang dipinjam kepada petugas dan mengisi kartu pinjaman sesuai dengan judul dan nomor buku, nama pengarang sesuai dengan buku yang dipinjam;</li> <li>4. Peminjaman diberi waktu sampai 1 (satu) minggu sesudah itu dapat dilakukan 2x perpanjangan dengan membawa buku yang dipinjam;</li> <li>5. Apabila terjadi keterlambatan pengembalian dari batas waktu yang ditentukan, akan dikenakan sanksi denda;</li> <li>6. Apabila buku rusak atau hilang, peminjam harus mengganti dengan buku yang sama peminjam diwajibkan mengganti buku yang sama dan orisinal.</li> </ol>                                                                                                                                                                 |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian       | <p>Waktu peminjaman buku adalah selama maksimal 1 (satu) minggu, dan setelahnya dapat dilakukan perpanjangan waktu peminjaman selama maksimal 2 (dua) minggu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Biaya/tarif                             | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf. |
| 6.  | Produk Pelayanan                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peminjaman koleksi buku perpustakaan</li> <li>b. Pelayanan membaca buku referensi, skripsi, makalah dan majalah ditempat</li> <li>c. Menonton koleksi video/film</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Sarana,prasarana,dan/atau fasilitas     | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ruangan baca yang nyaman</li> <li>b. Buku yang Up to date</li> <li>c. Film dan video</li> <li>d. Ruang Multimedia</li> <li>e. Ruang Internet</li> <li>f. Café library</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Manajemen Perpustakaan</li> <li>b. Teknisi Perpustakaan</li> <li>c. Pustakawan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.  | Pengawasan internal                     | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Penanganan pengaduan,saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: Whatsapp Humas (08111788151)<br/> Website: <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br/> Hotline: 151<br/> <u>Medsos STIP:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram (@stip_jakarta)</li> <li>b. Facebook dan Youtube (STIP Jakarta)</li> <li>c. Twitter (@stipjakarta_)</li> </ul>    |
| 11. | Jumlah Pelaksana                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala Unit Perpustakaan dan Dokumentasi : 1 (satu)</li> <li>2. Tenaga administrasi dan teknisi : 1 (satu)</li> <li>3. Pustakawan : 3 (tiga)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| 12. | Jaminan pelayanan                       | Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran memberikan kepastian pelayanan dilaksanakan sesuai dengan standar pelayanan sesuai standar layanan dari Perpustakaan Nasional                                                                                                                                                                                                                                                 |



|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran menjamin bahwa semua pengguna jasa (anggota perpustakaan) akan mendapatkan pelayanan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dengan baik, semua jenis kegiatan akan dilaksanakan dengan standar operasional prosedur yang telah ditetapkan dan sesuai dengan peraturan yang berlaku.                                                                                                     |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survey kepuasan masyarakat secara berkala terhadap penggunaan perpustakaan</li> <li>2. Dilaksanakan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan kegiatan penggunaan perpustakaan</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol> |

## 2. Jasa Layanan Penunjang Akademik, terdiri dari :

### a. Fasilitas Diklat, meliputi :

- 1) Sewa Laboratorium
- 2) Sewa Simulator
- 3) Kelas
- 4) Kamar Asrama (ber AC)
- 5) Praktek Kapal Latih (1 hari)
- 6) Praktek Kapal Latih (3 hari)
- 7) Wisata Bahari
- 8) Maritime Outbound

### b. Fasilitas Kampus, meliputi ;

## STANDAR PELAYANAN FASILITAS KAMPUS

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 222/U/1998 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi</li> <li>b. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 1678);</li> </ol> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 19 Tahun 2017 tentang Pedoman Standar Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 324);</li> <li>d. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor: PM. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>e. Keputusan Menteri Keuangan No.26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>f. Peraturan Menteri Keuangan Nomor : 3/PMK.05/2020 tentang Tarif Layanan BLU Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran pada Kementerian Perhubungan;</li> <li>g. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor PM.67 Tahun 2014 tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>h. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan Nomor : PK.2/BPSDMP-2018 tentang Pedoman Pengasuhan Taruna pada Lembaga Diklat Transportasi di Lingkungan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan;</li> <li>i. Keputusan Kepala Badan Diklat Perhubungan Nomor SK.656/DL.002/IV/Diklat 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Perhubungan SK No.471/DL.002/IV/Diklat-09 tentang Kurikulum Pendidikan Kepelautan;</li> <li>j. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor : SK.120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>k. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ul> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>Pihak Pengguna Jasa dapat menggunakan Fasilitas Kampus dengan persyaratan : Sewa ruang, Sewa Dapur, Sewa penempatan ATM, Sewa lapangan Voli, Sewa Lapangan sepakbola, Sewa Lapangan futsal, Sewa lapangan Tenis, Sewa Lapangan bulutangkis, Sewa kolam renang, Sewa auditorium, Sport Hall, Ruang rapat, Kamar Asrama, Kelas dan <i>Guest House</i> memiliki persyaratan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengguna Jasa mengisi formulir Penggunaan Fasilitas Kampus</li> <li>2. Menyerahkan foto copy KTP Pengguna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Sistem, Mekanisme dan Prosedur | <p>Sewa ruang, Sewa Dapur, Sewa penempatan ATM, Sewa lapangan Voli, Sewa Lapangan sepakbola, Sewa Lapangan futsal, Sewa lapangan Tenis, Sewa Lapangan bulutangkis, Sewa kolam renang, Sewa auditorium, Sport Hall, Ruang rapat, Kamar Asrama, Kelas dan <i>Guest House</i> dengan mekanisme berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengguna jasa mengisi formulir penggunaan fasilitas kampus</li> <li>2. Menyerahkan fotocopy pengguna</li> <li>3. Pengguna jasa membayar sewa sesuai tariff BLU.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Jangka Waktu Penggunaan               | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sewa ruang : Sesuai dengan Formulir yang diajukan (perbulan/m2)</li> <li>b. Sewa dapur: Sesuai dengan Formulir yang diajukan (minimal perbulan)</li> <li>c. Sewa penempatan ATM : Sesuai dengan Formulir yang diajukan (minimal unit/bulan)</li> <li>d. Sewa lapangan voli : Sesuai dengan Formulir yang diajukan (minimal 2 Jam)</li> <li>e. Sewa lapangan sepak bola : Sesuai dengan Formulir yang diajukan (minimal 2 Jam)</li> <li>f. Sewa lapangan futsal : Sesuai dengan Formulir yang diajukan (minimal 2 Jam)</li> <li>g. Sewa lapangan tenis : Sesuai dengan Formulir yang diajukan (minimal 2 Jam)</li> <li>h. Sewa lapangan bulutangkis : Sesuai dengan Formulir yang diajukan (minimal 2 Jam)</li> <li>i. Sewa kolam renang : Sesuai dengan Formulir yang diajukan (perorang/kali masuk)</li> <li>j. Sewa Auditorium : Sesuai dengan Formulir yang diajukan (minimal 5 Jam)</li> <li>k. Sport hall : Sesuai dengan Formulir yang diajukan (minimal 4 Jam)</li> <li>l. Ruang rapat : Sesuai dengan Formulir yang diajukan (minimal 4 Jam)</li> <li>m. Kamar asrama : Sesuai dengan Formulir yang diajukan (minimal 1 kamar/hari)</li> <li>n. Kelas : Sesuai dengan Formulir yang diajukan (minimal 1 hari)</li> <li>o. Guest house : Sesuai dengan Formulir yang diajukan (minimal 1 kamar/ hari)</li> </ul> |
| 5. | Biaya/Tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBK dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Produk Pelayanan                      | Sewa Fasilitas Kampus Pelayanan Penunjang Akademik Sesuai Keputusan Ketua STIP No.SK.003/KU.103/STIP-20 Tentang Rincian Tarif Layanan Badan Layanan Umum pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tanggal 26 Februari 2020, terdiri dari:<br>I. Tarif penggunaan lahan, ruangan dan gedung;<br>II. Tarif penggunaan laboratorium dan simulator,<br>III. Tarif Layanan Pusat Bahasa;<br>IV. Tarif Penggunaan sarana transportasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Sarana, Prasarana, dan/atau Fasilitas | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ruang : meja kursi, AC (<i>air conditioning</i>)</li> <li>b. Dapur : Ruang tidur pegawai, mesin pendingin bahan makanan, AC, Toilet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         | <p>c. Penempatan ATM : Lokasi mudah dijangkau masyarakat (<i>Public Area</i>) , Keamanan.</p> <p>d. Lapangan Voli : Lapangan Voli ukuran standard Nasional</p> <p>e. Lapangan sepak bola : Lapangan sepak bola ukuran standard Nasional dan tribun penonton.</p> <p>f. Lapangan futsal : Lapangan futsal dan tribun penonton.</p> <p>g. Lapangan Tenis : Lapangan tenis ukuran standard nasional.</p> <p>h. Lapangan bulutangkis : Lapangan Bulutangkis dan tribun penonton.</p> <p>i. Kolam renang : Kolam Renang ukuran standard Nasional/Internasional, Tribun penonton dan ruang bilas.</p> <p>j. Auditorium : Auditorium dapat menampung 500 orang, AC, ruang ganti, ruang rias, toilet.</p> <p>k. Sport hall : Sport hall dan toilet.</p> <p>l. Ruang rapat : Kursi, meja, screen, proyektor, AC, Board, Microphone.</p> <p>m. Kamar asrama : tempat tidur, meja belajar, AC dan toilet</p> <p>n. Kelas : Kursi, meja, screen, proyektor, AC, Board</p> <p>o. Guest house : ruang tamu, ruang kamar, kamar mandi, dapur, Televisi, ruang jemur, AC.</p> |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                    | <p>Kompetensi Pelaksana Fasilitas Kampus :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Koordinator Substansi Bidang RT dan Humas</li> <li>Kepala Divisi Pengembangan Usaha</li> <li>Kepala Sub Divisi Pengembangan dan Kerjasama</li> <li>Pengelola Urusan Kerumahtanggaan</li> <li>Tenaga Teknisi</li> <li>Tenaga keamanan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | Pengawasan Internal                     | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <p>Whatsapp Humas (08111788151)</p> <p>Website: <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline: 151</p> <p><u>Medsos STIP:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram (@stip_jakarta)</li> <li>Facebook dan Youtube (STIP Jakarta)</li> <li>Twitter (@stipjakarta_)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. | Jumlah Pelaksana                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Koordinator Substansi Bidang RT dan Humas : 1 (satu)</li> <li>Kepala Divisi Pengembangan Usaha : 1 (satu)</li> <li>Kepala Sub Divisi Pengembangan dan Kerjasama : 1 (satu)</li> <li>Pengelola Urusan Kerumahtanggaan : 1 (satu)</li> <li>Tenaga Teknisi : 6 (enam)</li> <li>Tenaga keamanan : 24 (dua puluh empat)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Jaminan Pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Jaminan Keamanan dan Keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Sistem pemadam kebakaran<br>3. Keamanan 24 jam<br>4. Pengawasan dengan CCTV                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14. | Evaluasi Kinerja Pelaksana       | 1. Dilaksanakan survey kepuasan masyarakat secara berkala terhadap penggunaan Fasilitas Kampus<br>2. Dilaksanakan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan kegiatan penggunaan Fasilitas Kampus<br>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA<br>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |

**c. Layanan Klinik Kesehatan, meliputi :**

1) Pemeriksaan MCU (Medical Check Up)

**STANDAR PELAYANAN MEDICAL CHECK UP**

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. UU No. 29 Tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran<br>2. UU No 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik<br>3. UU No. 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan<br>4. PP No.5 Tahun 2021 Tentang Perizinan Berusaha Berbasis Risiko<br>5. Permenkes No. 512 Tahun 2007 tentang Ijin Praktik dan Pelaksanaan Praktik Kedokteran<br>6. Permenkes No. 269 Tahun 2008 tentang Rekam Medis<br>7. Permenkes No. 17 Tahun 2013 tentang Ijin dan Penyelenggaraan Praktik Perawat<br>8. Permenkes No. 9 Tahun 2014 tentang Klinik<br>9. Permenhub No. 67 Tahun 2014 tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran<br>10. Permenkes No. 43 Tahun 2016 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan<br>11. Permenkes No. 14 Tahun 2021 tentang Standar kegiatan Usaha dan Produk Pada Penyelenggaraan Perizinan Berusaha Berbasis Risiko<br>12. Peraturan Menteri Perhubungan RI No 19 Tahun 2017 tentang Pedoman Standart Pelayanan di Lingkungan Kementrian Perhubungan<br>13. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1 tahun 2018 tentang Pemeriksaan Kesehatan Pelaut |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>14. Peraturan Direktur Jenderal Perhubungan Laut HK.103/1//9/DJPL Tahun 2016 tentang Standar Auditor, Pendidik, Penguji &amp; Praktisi Medis</p> <p>15. Peraturan Direktur Jenderal Perhubungan Laut HK.103/2//7/DJPL Tahun 2016 tentang Pengawasan Dokumen Kepelautan</p> <p>16. Peraturan Kepala Balai Kesehatan Kerja Pelayaran KP 105/4/14/KKP tahun 2017</p> <p>17. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</p>                                               |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>1. Kuitansi Pembayaran</p> <p>2. Sertifikat BST (asli dan fotocopy)</p> <p>3. FC Identitas Diri (KTP/SIM/Paspor)</p> <p>4. Softcopy Photo (bisa dalam media flash disk/CD) latar belakang merah untuk kru mesin dan biru untuk kru dek</p> <p>5. Photo ukuran 3x4 dan 4x6 masing-masing 2 lembar latar belakang merah untuk kru mesin dan biru untuk kru dek Photo ukuran 3x4 dan 4x6 masing-masing 2 lembar latar belakang merah untuk kru mesin dan biru untuk kru dek</p> |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A([PASIR DATANG]) --&gt; B[LOKET PENDAFTARAN &amp; PENGAMBILAN REKAM MEDIS]     B --&gt; C[NURSE STATION]     C --&gt; D[RUANG PEMERIKSAAN DUMPA/DEK]     D --&gt; E[Pemeriksaan Penunjang]     E --&gt; F([SELESAI])     D --&gt; G[INPUT DATA Sistem]     G --&gt; F   </pre>                                                                                                                                                                              |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian      | 2 sampai 5 hari kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Biaya/tarif                    | <p>Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a>. Kemudian download file pdf.</p>                                                               |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Produk Pelayanan                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serifikat kesehatan pelaut</li> <li>2. Buku saku pelaut</li> <li>3. Rekam medis</li> <li>4. Resume Hasil Pemeriksaan Kesehatan</li> <li>5. Print out hasil Audiometri</li> <li>6. Printout Hasil EKG</li> <li>7. Printout Hasil Radiologi + CD film</li> <li>8. Printout Hasil Laboratorium</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Pemeriksaan Fisik Umum</li> <li>2. Senter</li> <li>3. Otoskop</li> <li>4. Spekulum hidung</li> <li>5. Alat penekan lidah (tongue spatel)</li> <li>6. Stetoskop</li> <li>7. Palu refleks</li> <li>8. Tensimeter air raksa</li> <li>9. Termometer</li> <li>10. Meteran</li> <li>11. Timbangan</li> <li>12. Poli Gigi</li> <li>13. Dental unit</li> <li>14. Ruang Pemeriksaan Mata</li> <li>15. Snellen Chart</li> <li>16. Senter</li> <li>17. Autorefractometer</li> <li>18. Ruang Pemeriksaan THT</li> <li>19. Otoscope</li> <li>20. Rhinoscope</li> <li>21. Audiometri +Chamber</li> <li>22. Ruang Laboratorium</li> <li>23. Alat Kimia Darah dan Reagen</li> <li>24. Alat Hematologi dan Reagen</li> <li>25. Urine Analyzer</li> <li>26. Mesin Centrifuge</li> <li>27. Mikroskop</li> <li>28. Tabung Reaksi</li> <li>29. Sputum, Tourniquet, Pot Urine</li> <li>30. Ruang Rongent</li> <li>31. Alat Rongent Digital</li> <li>32. Komputer</li> <li>33. Ruang Pemeriksaan EKG</li> <li>34. Elektrokardiogram + Elektrodanya</li> </ol> |
| 8. | Kompetensi Pelaksana                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokter spesialis THT</li> <li>2. Dokter spesialis jantung dan pembuluh darah</li> <li>3. Dokter spesialis radiologi</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | 4. Dokter umum yang memiliki SIP (surat ijin Praktek ) di Klinik Utama STIP<br>5. Paramedis yang memiliki SIK ( Surat ijin kerja) di klinik utama STIP<br>6. Perekam medis yang memiliki SIK ( Surat ijin kerja) di klinik utama STIP<br>7. Tenaga Administrasi                                                                                    |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: Whatsapp Humas (08111788151)<br>Website: <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline: 151<br><u>Medsos STIP:</u><br>a. Instagram (@stip_jakarta)<br>b. Facebook dan Youtube (STIP Jakarta)<br>c. Twitter (@stipjakarta_)                   |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | 1. Dokter spesialis THT : 1 (satu)<br>2. Dokter spesialis radiologi : 1 (satu)<br>3. Dokter spesialis jantung dan pembuluh darah : 1 (satu)<br>4. Dokter umum : 3 (tiga)<br>5. Paramedis : 7 (tujuh)<br>6. Perekam medis : 1 (satu)<br>7. Analis laboratorium : 1 (satu)<br>8. Radiografer dan PPR : 1 (satu)<br>9. Tenaga Administrasi : 1 (satu) |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran menjamin bahwa semua pengguna jasa akan mendapatkan pelayanan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dengan baik, semua jenis kegiatan akan dilaksanakan dengan standar operasional prosedur yang telah ditetapkan dan sesuai dengan peraturan yang berlaku.                                                               |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | 1. Laporan Kegiatan Bulanan Klinik<br>2. Penilaian SKP oleh atasan langsungnya<br>3. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review                                                                                                                                                                                                     |



2) Pemeriksaan Fisik Umum, Gigi dan Tindakan

**STANDAR PELAYANAN FISIK UMUM, GIGI DAN TINDAKAN**

| NO | KOMPONEN                       | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU No. 29 Tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran</li> <li>2. UU no 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik</li> <li>3. UU No. 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan</li> <li>4. PP No.5 Tahun 2021 Tentang Perizinan Berusaha Berbasis Risiko</li> <li>5. Permenkes No. 512 Tahun 2007 tentang Ijin Praktik dan Pelaksanaan Praktik Kedokteran</li> <li>6. Permenkes No. 269 Tahun 2008 tentang Rekam Medis</li> <li>7. Permenkes No. 17 Tahun 2013 tentang Ijin dan Penyelenggaraan Praktik Perawat</li> <li>8. Permenkes No. 5 Tahun 2014 tentang Panduan Praktik Klinis bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Kesehatan Primer</li> <li>9. Permenkes No. 9 Tahun 2014 tentang Klinik</li> <li>10. Permenhub No. 67 Tahun 2014 tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran</li> <li>11. Permenkes No. 43 Tahun 2016 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan</li> <li>12. Permenkes No. 14 Tahun 2021 tentang Standar kegiatan Usaha dan Produk Pada Penyelenggaraan Perizinan Berusaha Berbasis Risiko</li> <li>13. Peraturan Menteri Perhubungan RI No 19 Tahun 2017 tentang Pedoman Standart Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan</li> <li>14. Kepmenkes No. 312 Tahun 2013 tentang Daftar Obat Esensial Nasional 2013</li> <li>15. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Taruna, pegawai dan peserta diklat : Kartu berobat, KTP dan bukti pembayaran</li> <li>b. Umum : KTP dan Bukti Pembayaran</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <p>Alur Pemeriksaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasien mendaftar di ruang pendaftaran klinik dengan menunjukkan kartu berobat dan berkas persyaratan lainnya, lalu petugas mengambil rekam medis dan mengantar ke nurse station</li> <li>2. Perawat di nurse station melakukan pemeriksaan tanda vital, mencatat di rekam medis dan buku registrasi rawat jalan, lalu mengantar pasien ke ruang pemeriksaan</li> <li>3. Dokter melakukan anamnesis, pemeriksaan fisik, lalu menegakkan diagnosis, melakukan tindakan bila diperlukan, mencatat di rekam medis, dan menuliskan resep/surat sakit/surat keterangan sehat/surat rujukan/surat pengantar pemeriksaan lanjutan bila diperlukan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pasien membawa surat keterangan sehat/ resep/surat sakit/surat rujukan/surat pengantar pemeriksaan lanjutan ke nurse station, lalu perawat memberikan stempel di surat tersebut</li> <li>Pasien menyerahkan resep ke apotek, lalu apoteker/asisten memberikan obat sesuai resep dan menjelaskan petunjuk pemakaian</li> </ol>                                        |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | 15 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayanan/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayanan/</a> . Kemudian download file pdf. |
| 6. | Produk Pelayanan                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Rekam medis</li> <li>Surat Keterangan Sehat</li> <li>Surat Sakit</li> <li>Resep obat</li> <li>Surat rujukan</li> <li>Surat pengantar pemeriksaan lanjutan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ruang Pemeriksaan Fisik Umum</li> <li>Senter</li> <li>Otoskop</li> <li>Spekulum hidung</li> <li>Alat penekan lidah (tongue spatel)</li> <li>Stetoskop</li> <li>Palu refleksi</li> <li>Tensimeter air raksa</li> <li>Termometer</li> <li>Meteran</li> <li>Timbangan</li> </ol>                                                                                        |
| 8. | Kompetensi Pelaksana                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Dokter umum yang memiliki SIP (surat ijin Praktek ) di Klinik Utama STIP</li> <li>Paramedis yang memiliki SIK ( Surat ijin kerja) di klinik utama STIP</li> <li>Perekam medis yang memiliki SIK ( Surat ijin kerja) di klinik utama STIP</li> <li>Apoteker dan asisten apoteker yang memiliki SIK ( Surat ijin kerja) di klinik utama STIP</li> </ol>                |
| 9. | Pengawasan internal                   | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: Whatsapp Humas (08111788151)</p> <p>Website: <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline: 151</p> <p><u>Medsos STIP:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Instagram (@stip_jakarta)</li> <li>Facebook dan Youtube (STIP Jakarta)</li> <li>Twitter (@stipjakarta_)</li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokter umum : 3 (tiga)</li> <li>2. Paramedis : 7 (tujuh)</li> <li>3. Perekam medis : 1 (satu)</li> <li>4. Apoteker : 1 (satu)</li> <li>5. Asisten apoteker : 1 (satu)</li> </ol>                                                                                                                                                                            |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <p>Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran menjamin bahwa semua pengguna jasa akan mendapatkan pelayanan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dengan baik, semua jenis kegiatan akan dilaksanakan dengan standar operasional prosedur yang telah ditetapkan dan sesuai dengan peraturan yang berlaku.</p>                                                                                                           |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survey kepuasan masyarakat secara berkala terhadap kegiatan Fisik Umum</li> <li>2. Dilaksanakan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan kegiatan Fisik Umum</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol>        |

### 3) Pemeriksaan Radiologi (Foto Toraks)

#### STANDAR PELAYANAN PEMERIKSAAN RADIOLOGI

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UU No. 29 Tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran</li> <li>2. UU No 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik</li> <li>3. UU No. 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan</li> <li>4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 1996 tentang Tenaga Kesehatan.</li> <li>5. PP No.5 Tahun 2021 Tentang Perizinan Berusaha Berbasis Risiko</li> <li>6. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor : 366/MENKES/PERJV/I/1997, tentang Penyelenggaraan Pelayanan Radiologi</li> <li>7. Permenkes No. 512 Tahun 2007 tentang Ijin Praktik dan Pelaksanaan Praktik Kedokteran</li> <li>8. Permenkes No. 269 Tahun 2008 tentang Rekam Medis</li> <li>9. Permenkes No. 17 Tahun 2013 tentang Ijin dan Penyelenggaraan Praktik Perawat</li> <li>10. Permenkes No. 5 Tahun 2014 tentang Panduan Praktik Klinis bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Kesehatan Primer</li> <li>16. Permenkes No. 9 Tahun 2014 tentang Klinik</li> <li>17. Permenkes No. 14 Tahun 2021 tentang Standar kegiatan Usaha dan Produk Pada Penyelenggaraan Perizinan Berusaha Berbasis Risiko</li> <li>18. Permenhub No. 67 Tahun 2014 tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran</li> <li>19. Permenkes No. 43 Tahun 2016 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan</li> <li>20. Peraturan Menteri Perhubungan RI No 19 Tahun 2017 tentang Pedoman Standart Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan</li> <li>21. Kepmenkes No. 312 Tahun 2013 tentang Daftar Obat Esensial Nasional 2013</li> <li>22. Peraturan Pemerintah Nomor II tahun 1975 tentang Keselamatan Kerja Terhadap Radiasi.</li> <li>23. Peraturan Pemerintah No 12 tahun 1975 tentang Izin Pemakaian Zat Radioaktif Dan Sumber Radiasi Yang Lain.</li> <li>24. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia</li> </ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Taruna, pegawai dan peserta diklat : kartu berobat, Surat pengantar pemeriksaan radiologi</li> <li>b. Umum : KTP dan fotocopy bukti pembayaran</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | Sistem, mekanisme dan prosedur           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.  | Jangka waktu Penyelesaian                | 15 Menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Biaya/tarif                              | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBK dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf. |
| 6.  | Produk Pelayanan                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekam medis</li> <li>2. Print out hasil autorefractometer</li> <li>3. Surat rujukan</li> <li>4. Surat pengantar pemeriksaan lanjutan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.  | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Pemeriksaan Mata</li> <li>2. Snellen Chart</li> <li>3. Senter</li> <li>4. Autorefractometer</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokter spesialis Radiologi yang memiliki SIP (surat izin praktek) di Klinik Utama STIP</li> <li>2. Radiographer dan PPR yang memiliki SIP (surat izin praktek) di Klinik Utama STIP</li> <li>3. Paramedis yang memiliki SIK (surat izin kerja ) di klinik utama STIP</li> <li>4. Perekam medis yang memiliki SIP di klinik utama STIP</li> </ol>                  |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: Whatsapp Humas (08111788151)<br>Website: <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline: 151<br><u>Medsos STIP:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram (@stip_jakarta)</li> </ol>                                                                                                     |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  | b. Facebook dan Youtube (STIP Jakarta)<br>c. Twitter (@stipjakarta_)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Jumlah Pelaksana                 | 1. Dokter spesialis radiologi 1<br>2. Radiografer dan PPR 1<br>3. Paramedis 7<br>4. Perekam medis 1                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Jaminan pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan | Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran menjamin bahwa semua pengguna jasa akan mendapatkan pelayanan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dengan baik, semua jenis kegiatan akan dilaksanakan dengan standar operasional prosedur yang telah ditetapkan dan sesuai dengan peraturan yang berlaku.                                                   |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana       | 1. Dilaksanakan survey kepuasan masyarakat secara berkala terhadap kegiatan Pemeriksaan Mata<br>2. Dilaksanakan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan kegiatan Pemeriksaan Mata<br>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA<br>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |

#### 4) Pemeriksaan Laboratorium

### STANDAR PELAYANAN PEMERIKSAAN LABORATORIUM

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | 1. UU No. 29 Tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran<br>2. UU no 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik<br>3. UU No. 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan<br>4. PP No.5 Tahun 2021 Tentang Perizinan Berusaha Berbasis Risiko<br>5. Permenkes No. 512 Tahun 2007 tentang Ijin Praktik dan Pelaksanaan Praktik Kedokteran<br>6. Permenkes No. 269 Tahun 2008 tentang Rekam Medis<br>7. Permenkes No. 17 Tahun 2013 tentang Ijin dan Penyelenggaraan Praktik Perawat<br>8. Permenkes No. 5 Tahun 2014 tentang Panduan Praktik Klinis bagi Dokter di Fasilitas Pelayanan Kesehatan Primer<br>9. Permenkes No. 9 Tahun 2014 tentang Klinik |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>10. Permenkes No. 14 Tahun 2021 tentang Standar kegiatan Usaha dan Produk Pada Penyelenggaraan Perizinan Berusaha Berbasis Risiko</p> <p>11. Permenhub No. 67 Tahun 2014 tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran</p> <p>12. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor : 42 Tahun 2015 Tentang Ijin dan Penyelenggaraan Praktik Ahli Teknologi Laboratorium Medik</p> <p>13. Permenkes No. 43 Tahun 2016 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan</p> <p>14. Peraturan Menteri Perhubungan RI No 19 Tahun 2017 tentang Pedoman Standart Pelayanan di Lingkungan Kementerian Perhubungan</p> <p>15. Kepmenkes No. 312 Tahun 2013 tentang Daftar Obat Esensial Nasional</p> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | <p>a. Taruna, pegawai dan peserta diklat : Kartu berobat, Surat Pengantar Pemeriksaan Laboratorium</p> <p>b. Umum : KTP dan Bukti Pembayaran</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <pre> graph TD     A([PASIEN DATANG<br/>DENGAN MEMBAWA PERSYARATAN]) --&gt; B[LOKET PENDAFTARAN]     B --&gt; C[PEMERIKSAAN VITAL SIGN]     C --&gt; D[RUANG PEMERIKSAAN THT]     D --&gt; E([SELESAI])     D -- RUJUK --&gt; A </pre>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian      | 10 menit – 120 menit (sesuai jenis pemeriksaan lab)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Biaya/tarif                    | <p>Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a>. Kemudian download file pdf.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Produk Pelayanan               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Print out hasil pemeriksaan laboratorium</li> <li>2. Rekam medis</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Sarana, prasarana,             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Laboratorium</li> <li>2. Alat Kimia Darah dan Reagennya</li> <li>3. Alat Hematologi dan Reagennya</li> <li>4. Urine Analyzer &amp; Pot urin</li> <li>5. Mesin Centrifuge</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | dan/atau fasilitas                       | 6. Mikroskop<br>7. Tabung Reaksi<br>8. Jarum suntik & Torniquet                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | 1. Dokter Spesialis THT yang memiliki SIP (surat izin praktek) di Klinik Utama STIP<br>2. Dokter Umum yang memiliki SIP (surat iji praktek) di Klinik Utama STIP<br>3. Paramedis yang memiliki sertifikat Operator Audiometri                                                                                                       |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: Whatsapp Humas (08111788151)<br>Website: <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline: 151<br><u>Medsos STIP:</u><br>a. Instagram (@stip_jakarta)<br>b. Facebook dan Youtube (STIP Jakarta)<br>c. Twitter (@stipjakarta_)    |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | 1. Analis Laboraturium 1<br>2. Perekam medis<br>3. Paramedis                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran menjamin bahwa semua pengguna jasa akan mendapatkan pelayanan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dengan baik, semua jenis kegiatan akan dilaksanakan dengan standar operasional prosedur yang telah ditetapkan dan sesuai dengan peraturan yang berlaku.                                                |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | 1. Dilaksanakan survey kepuasan masyarakat secara berkala terhadap kegiatan Pemeriksaan THT<br>2. Dilaksanakan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan kegiatan Pemeriksaan THT<br>3. Dilakukan evaluasi external secara bekala oleh DJPL, MHI dan LRQA<br>4. Evaliasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |



**d. Layanan Sarana Transportasi, meliputi :**

- 1) Minibus kapasitas 6 seat
- 2) Minibus kapasitas 15 seat
- 3) Ambulance
- 4) Bus kecil
- 5) Bus besar

**STANDAR PELAYANAN  
LAYANAN SARANA TRANSPORTASI**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | <ol style="list-style-type: none"><li>a. Keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 222/U/1998 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi</li><li>b. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor PM 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li><li>c. Keputusan Menteri Keuangan No.26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li><li>d. Peraturan Menteri Keuangan Nomor : 03/PMK.05/2020 tentang Tarif Layanan BLU Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran pada Kementerian Perhubungan;</li><li>e. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor PM.67 Tahun 2014 tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li><li>f. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan Nomor : PK.2/BPSDMP-2018 tentang Pedoman Pengasuhan Taruna pada Lembaga Diklat Transportasi di Lingkungan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan;</li><li>g. Keputusan Kepala Badan Diklat Perhubungan Nomor SK.656/DL.002/IV/Diklat 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Perhubungan SK No.471/DL.002/IV/Diklat-09 tentang Kurikulum Pendidikan Kepelautan;</li><li>h. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor : SK.120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li><li>i. Peraturan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor SK.89/SM.106/STIP 16 tentang Tata Tertib Taruna Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.</li><li>j. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</li></ol> |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | Pihak Pengguna Jasa dapat menggunakan Sarana Transportasi BLU STIP dengan persyaratan untuk Minibus Kapasitas 6 Seat, Minibus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         | <p>Kapasitas 15 Seat, Ambulance, Bus Kecil kapasitas 24 seat, Bus Besar 55 Seat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengguna Jasa mengisi formulir Penggunaan Fasilitas transportasi.</li> <li>2. Menyerahkan foto copy KTP Pengguna</li> <li>3. Pengguna Jasa membayar sewa sesuai Tarif BLU STIP</li> </ol>                                                                                               |
| 3.  | Sistem, Mekanisme dan Prosedur          | <p>Sewa sarana transportasi dengan mekanisme berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengguna jasa mengisi formulir penggunaan fasilitas kampus</li> <li>2. Menyerahkan fotocopy pengguna</li> <li>3. Pengguna jasa membayar sewa sesuai tarif BLU.</li> </ol>                                                                                                                                        |
| 4.  | Jangka Waktu Penyelesaian               | Minimal 6 jam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.  | Biaya/Tarif                             | <p>Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBK dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a>. Kemudian download file pdf.</p>     |
| 6.  | Produk Pelayanan                        | Sewa sarana transportasi : Minibus Kapasitas 6 Seat, Minibus Kapasitas 15 Seat, Ambulance, Bus Kecil kapasitas 24 seat, Bus Besar 55 Seat                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Sarana, Prasarana, dan/atau Fasilitas   | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Supir</li> <li>b. BBM</li> <li>c. Bus dengan AC</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                    | <p>Kompetensi Pelaksana Fasilitas Kampus :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Koordinator Substansi Bidang RT dan Humas</li> <li>b. Kepala Divisi Pengembangan Usaha</li> <li>c. Kepala Sub Divisi Pengembangan dan Kerjasama</li> <li>d. Pengelola Urusan Kerumahtanggaan</li> <li>e. Supir</li> </ol>                                                                                                    |
| 9.  | Pengawasan Internal                     | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:</p> <p>Whatsapp Humas (08111788151)</p> <p>Website: <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline: 151</p> <p><u>Medsos STIP:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram (@stip_jakarta)</li> <li>b. Facebook dan Youtube (STIP Jakarta)</li> <li>c. Twitter (@stipjakarta_)</li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koordinator Substansi Bidang RT dan Humas : 1 (satu)</li> <li>2. Kepala Divisi Pengembangan Usaha : 1 (satu)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  | 3. Kepala Sub Divisi Pengembangan dan Kerjasama : 1 (satu)<br>4. Pengelola Urusan Kerumahtanggaan : 3 (tiga)<br>5. Supir : 9 (Sembilan)                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Jaminan Pelayanan                | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Jaminan Keamanan dan Keselamatan | 1. Prosedur keadaan darurat<br>2. Sistem pemadam kebakaran<br>3. Keamanan 24 jam<br>4. Pengawasan dengan CCTV                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14. | Evaluasi Kinerja Pelaksana       | 1. Dilaksanakan survey kepuasan masyarakat secara berkala terhadap kegiatan Penggunaan Sarana Transportasi<br>2. Dilaksanakan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan kegiatan Penggunaan Sarana Transportasi<br>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA<br>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |

**e. Layanan Kesenian, meliputi :**

1) Valreef

**STANDAR PELAYANAN  
LAYANAN VALLREEF**

| NO | KOMPONEN              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum           | 1. Permenhub No. 67 Tahun 2014 tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta.<br>2. SK Ketua STIP Nomor: 120/KP.004/STIP-16 Tahun 2016 tentang Tugas Pokok dan Fungsi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.<br>3. Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;<br>4. Peraturan kepala BPSDMP Nomer : PK.02/BPSDM-2018 tentang Pola Pengasuhan Taruna/i di UPT BPSDM.<br>5. Peraturan Ketua STIP Tentang Tata Tertib Taruna Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta. (Nomor : SK 89 / SM 106/ STIP |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | Layanan pedang pora atau Vallreef dapat diajukan dengan syarat – syarat bahwa :<br><br>1. Pengguna jasa adalah anggota CAAIP yang memiliki ijin dari Ketua STIP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Membayar iuran yang disetorkan ke dana BLU STIP sesuai Surat Keputusan Ketua STIP tentang Tarif Layanan Badan Layanan BLU.</li> <li>3. Apabila lokasi berada diluar kota agar menyiapkan akomodasi untuk tim vallreef.</li> <li>4. Waktu pelaksanaan kegiatan tidak bersamaan dengan ujian Taruna/i.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengajuan Pedang Pora dari Pengantin ditujukan kepada Ketua STIP dengan menulis surat permohonan Vallreef yang berisi : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nama dan angkatan pengantin</li> <li>b. Waktu dan tempat resepsi pernikahan</li> <li>c. Nomor kontak personal pengantin</li> <li>d. Penyusunan <i>rundown</i></li> </ol> </li> <li>2. Ketua STIP mendisposisikan surat pengajuan kepada Puket 3</li> <li>3. Puket 3 mendisposisikan surat pengajuan kepada Kapusbangkar</li> <li>4. Kapusbangkar mendisposisikan surat pengajuan kepada Kepala Unit Bimbingan Taruna</li> <li>5. Pemohon mengisi formulir kebutuhan perlengkapan <i>vallreef</i></li> <li>6. Pemohon melunasi biaya administrasi sesuai dengan tarif yang ditentukan</li> <li>7. Unit Bimbingan taruna berkoordinasi dengan sub bagian Rumah Tangga dan Humas terkait kendaraan atau transportasi</li> <li>8. Unit Bimbingan Taruna menunjuk taruna untuk melaksanakan <i>Vallreef</i></li> <li>9. Menyiapkan pendamping taruna dalam pelaksanaan <i>vallreef</i></li> <li>10. Melaporkan kegiatan setelah selesai dilaksanakan</li> </ol> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian             | Pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tanggal dalam surat permohonan pengajuan <i>vallreef</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | Biaya/tarif                           | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNPB dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | Produk Pelayanan                      | <p>Jasa Layanan <i>Vallreef</i> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pernikahan</li> <li>2. Penerima tamu</li> <li>3. Pembaca puisi</li> <li>4. Pendamping pengantin</li> <li>5. Musik pendamping</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pakaian Dinas Upacara 1</li> <li>2. Pakaian Dinas Upacara 2</li> <li>3. Pakaian Dinas Upacara 3</li> <li>4. Tali komando</li> <li>5. Pedang upacara</li> <li>6. Alat musik</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |  |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | 1.Terdaftar sebagai anggota <i>Vallreef</i><br>2.Terlatih sebagai anggota <i>Vallreef</i><br>3.Taruna & Taruni STIP anggota <i>Vallreef</i><br>4. Perwira pendamping                                                                                                                                                             |                  |  |
| 9.  | Pengawasan internal                      | Pengawasan dilakukan oleh :<br><br>1. Pusat Penjaminan Mutu<br>2. Satuan Pemeriksa Internal                                                                                                                                                                                                                                      |                  |  |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: Whatsapp Humas (08111788151)<br>Website: <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline: 151<br><u>Medsos STIP:</u><br>a. Instagram (@stip_jakarta)<br>b. Facebook dan Youtube (STIP Jakarta)<br>c. Twitter (@stipjakarta_) |                  |  |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | Team vallreef                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | :15 (lima belas) |  |
|     |                                          | MC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | :1 (satu)        |  |
|     |                                          | Pemain Musik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | :3 (tiga)        |  |
|     |                                          | Pendamping pengantin                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | :2 (dua)         |  |
|     |                                          | Taraka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | :2 (dua)         |  |
|     |                                          | Perwira pendamping                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | :2 (dua)         |  |
|     |                                          | Penerima Tamu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | :4 (empat)       |  |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | 1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu<br>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan                                                                                                                                                                                                                                      |                  |  |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran menjamin bahwa semua pengguna jasa akan mendapatkan pelayanan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dengan baik, semua jenis kegiatan akan dilaksanakan dengan standar operasional prosedur yang telah ditetapkan dan sesuai dengan peraturan yang berlaku.                                             |                  |  |
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana               | 1. Dilaksanakan survey kepuasan masyarakat secara berkala terhadap kegiatan Vallreef<br>2. Dilaksanakan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan kegiatan Vallreef<br>3. Dilakukan evaluasi external secara bekala oleh DJPL, MHI dan LRQA                                                                            |                  |  |

|  |  |                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------|
|  |  | 4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review |
|--|--|--------------------------------------------------------------|

## 2) Drumband dan ekskul lainnya

### STANDAR PELAYANAN DIKLAT UNIT OLAHRAGA DAN SENI

(Drumband dan Ekskul lainnya)

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 222/U/1998 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi</li> <li>2. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor PM 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>3. Keputusan Menteri Keuangan No.26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>4. Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;</li> <li>5. Peraturan Menteri Keuangan Nomor : 03/PMK.05/2020 tentang Tarif Layanan BLU Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran pada Kementerian Perhubungan;</li> <li>6. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor PM.67 Tahun 2014 tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>7. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan Nomor : PK.2/BPSDMP-2018 tentang Pedoman Pengasuhan Taruna pada Lembaga Diklat Transportasi di Lingkungan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan;</li> <li>8. Keputusan Kepala Badan Diklat Perhubungan Nomor SK.656/DL.002/IV/Diklat 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Perhubungan SK No.471/DL.002/IV/Diklat-09 tentang Kurikulum Pendidikan Kepelautan;</li> <li>9. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor : SK.120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> </ol> |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>10. Peraturan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor SK.89/SM.106/STIP 16 tentang Tata Tertib Taruna Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.</p> <p>11. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Persyaratan Pelayanan | <p><b>Pegawai, Taruna/i dan Pewira Siswa (Pasis) Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta dan Pihak Luar :</b></p> <p><b>A. Pegawai</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pegawai Negeri Sipil (PNS) / P3K</li> <li>2. Pegawai PPNP dan Pembantu Instruktur.</li> </ol> <p><b>B. Taruna/i</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taruna/i yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler baik Olahraga ataupun Seni.</li> <li>2. Taruna/i di luar kegiatan ekstrakurikuler dan jam pembelajaran.</li> <li>3. Taruna/i yang mengikuti event-event tertentu dibidang Olahraga dan Seni.</li> </ol> <p><b>C. Perwira Siswa (Pasis)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta Diklat Pelaut Tk. I, II dan III baik ANT ataupun ATT dengan persetujuan Kepala Divisi Pengembangan Usaha dan Pusat Pembangunan Karakter dalam hal ini sebagai pelaksana lapangan Kepala Unit Olahraga dan Seni.</li> <li>2. Peserta Diklat Pelaut Tk. I, II dan III baik ANT ataupun ATT yang mengikuti event-event yang diadakan dan diperuntukan bagi Civitas Akademika STIP seperti peringatan Dies Natalis atau event-event lainnya.</li> </ol> <p><b>D. Pihak Luar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kementerian atau Lembaga Negara yang meminta untuk ikut serta dalam suatu kegiatan tertentu. Misalnya Tim Drumband, Tari, Paduan Suara Dll.</li> </ol> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kementerian atau Lembaga Negara dalam Pelaksanaan Rutinitas seperti Porseni atau OPTK.</li> <li>3. Lembaga atau Korporasi (Baik Perusahaan Swasta atau BUMN) yang memakai jasa dari Unit Orseni, seperti Drumband, Tari, Paduan Suara Dll.</li> <li>4. Korporasi (Perusahaan Swasta atau BUMN) yang mempunyai Kontrak Kerja dengan STIP (MOU Kerjasama dengan Divisi Pengembangan Usaha).</li> <li>5. Persatuan Olahraga atau Klub yang akan melakukan kegiatan pertandingan persahabatan atau sparing.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Sistem, mekanisme dan prosedur | <p><b>A. Pelatih Ekstrakurikuler</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh Unit Olahraga dan Seni.</li> <li>2. Pelatih Ekstrakurikuler menanda tangani absensi kehadiran sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh Unit Olahraga dan Seni.</li> <li>3. Pelatih Ekstrakurikuler membawa lembar absensi peserta didik Taruna/i dan perlengkapan Extrakurikuler yang diperlukan pada saat latihan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh Unit Olahraga dan seni.</li> <li>4. Pelatih Extrakurikuler memberikan arahan sesuai dengan kopetensi bidang Olahraga yang dimiliki kepada seluruh Taruna/i STIP yang mengikuti kegiatan Extrakurikuler tentang pengenalan alat, penggunaan alat, fungsi alat serta perlengkapan yang dibutuhkan pada saat latihan dan resiko kecelakaan / cedera pada saat latihan.</li> <li>5. Pelatih Extrakurikuler memberikan lembar form isian motivasi kepada Taruna/i tentang hal apa yang menjadi dasar Taruna/i tersebut mengikuti cabang Olahraga dan Seni yang dipilih, yang selanjutnya dilaporkan kepada Unit Olahraga dan Seni.</li> </ol> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Pelatih Extrakurikuler melaksanakan doa bersama serta melaksanakan kegiatan pemanasan dan peregangan bersama sebelum dan sesudah kegiatan latihan.</li> <li>7. Pelatih Extrakurikuler melaksanakan pelatihan dan pembinaan kegiatan Extrakurikuler sesuai dengan kompetensi bidang Olahraga yang dimiliki.</li> <li>8. Pelatih Extrakurikuler segera melaporkan kepada Unit Olahraga dan Seni bilamana didapati hal hal yang sifatnya urgent, antara lain : Taruna/i sakit atau terjadi suatu kecelakaan / cidera pada saat pelaksanaan Extrakurikuler.</li> <li>9. Pelatih Extrakurikuler melaksanakan pemantauan dan pengawasan terhadap perkembangan latihan sesuai dengan kompetensi bidang Olahraga yang diikuti oleh Taruna/i STIP, yang selanjutnya dilaporkan kepada Unit Olahraga dan Seni.</li> <li>10. Pelatih Extrakurikuler membuat laporan target latihan pelaksanaan kegiatan Extrakurikuler, yang selanjutnya dilaporkan kepada Unit Olahraga dan Seni.</li> <li>11. Pelatih Extrakurikuler melaksanakan evaluasi hasil kegiatan Extrakurikuler, yang selanjutnya dilaporkan kepada Unit Olahraga dan Seni.</li> <li>12. Pelatih Extrakurikuler melaporkan kepada Unit Olahraga dan Seni bagi Taruna/i yang memiliki potensi dalam bidang Olahraga dan Seni.</li> <li>13. Pelatih Extrakurikuler menyampaikan laporan kerusakan dan kebutuhan terhadap fasilitas dan peralatan Olahraga dan Seni kepada Unit Olahraga dan Seni.</li> <li>14. Pelatih Extrakurikuler menyampaikan perihal undangan turnamen kejuaraan dan pertandingan diluar Kampus STIP kepada Unit Olahraga dan Seni.</li> <li>15. Pelatih Extrakurikuler siap mendampingi Taruna/i STIP dalam pelaksanaan kegiatan turnamen kejuaraan dan pertandingan diluar</li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Kampus STIP, serta melaporkan hasil pelaksanaan kegiatan kepada Unit Olahraga dan Seni.</p> <p><b>B. Taruna/i</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagi seluruh Taruna/i yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh Unit Olahraga dan Seni.</li> <li>2. Bagi seluruh Taruna/i yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler datang ke loket pelayanan Unit Olahraga dan Seni untuk melapor kepada petugas Unit Olahraga dan Seni dan mengisi Log Sheet peminjaman peralatan dan perlengkapan olahraga dan seni sesuai dengan kebutuhan.</li> <li>3. Bagi seluruh Taruna/i yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler mengisi absensi kehadiran yang diberikan oleh Pelatih Ekstrakurikuler lapangan.</li> <li>4. Bagi seluruh Taruna/i yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler membawa perlengkapan dan kebutuhan olahraga dan seni yang dibutuhkan menuju lapangan.</li> <li>5. Bagi seluruh Taruna/i yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler mengikuti arahan Pelatih dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler lapangan.</li> <li>6. Bagi seluruh Taruna/i yang baru mengikuti kegiatan ekstrakurikuler wajib mengisi lembar form isian motivasi tentang hal apa yang menjadi dasar Taruna/i tersebut mengikuti cabang Olahraga dan Seni yang dipilih.</li> <li>7. Setelah kegiatan ekstrakurikuler selesai bagi seluruh Taruna/i yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler datang ke loket pelayanan Unit Olahraga dan Seni untuk melapor kepada petugas Unit Olahraga dan Seni dan mengisi Log Sheet pengembalian peralatan dan perlengkapan olahraga dan seni yang dipinjam.</li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>8. Petugas Unit Olahraga dan Seni mengarahkan kepada seluruh Taruna/i untuk melanjutkan kegiatan sesuai dengan PHST.</p> <p><b>C. Pegawai STIP dan Perwira Siswa (Pasis)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagi Pegawai STIP dan Perwira Siswa (Pasis) yang ingin melaksanakan kegiatan olahraga dan seni datang ke loket pelayanan Unit Olahraga dan Seni untuk melapor kepada petugas Unit Olahraga dan Seni dan mengisi Log Sheet peminjaman peralatan dan perlengkapan olahraga dan seni sesuai dengan kebutuhan.</li> <li>2. Petugas Unit Olahraga dan Seni berkoordinasi dengan Pegawai STIP dan Perwira Siswa (Pasis) agar menyesuaikan dengan pelaksanaan kegiatan olahraga dan seni lapangan sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh Unit Olahraga dan Seni.</li> <li>3. Setelah kegiatan selesai bagi Pegawai STIP dan Perwira Siswa (Pasis) yang melaksanakan kegiatan olahraga dan seni datang ke loket pelayanan Unit Olahraga dan Seni untuk melapor kepada petugas Unit Olahraga dan Seni dan mengisi Log Sheet pengembalian peralatan dan perlengkapan olahraga dan seni yang dipinjam.</li> </ol> <p><b>D. Pihak Luar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pihak luar mengajukan surat permohonan Kepada Ketua STIP berkaitan dengan perihal undangan/permintaan pelaksanaan kegiatan diluar daripada STIP.</li> <li>2. Surat perintah tugas dari Pimpinan kepada pelaksana Unit Olahraga dan Seni.</li> <li>3. Unit Olahraga dan Seni menyiapkan segala perlengkapan dan peralatan yang dibutuhkan.</li> <li>4. Unit Olahraga dan Seni melakukan koordinasi dengan Pimpinan dalam persiapan pelaksanaan kegiatan.</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Unit Olahraga dan Seni melakukan rapat koordinasi intern.</li> <li>6. Unit olahraga dan Seni melakukan rapat koordinasi dengan tim pelaksana (dalam hal ini Staf Resimen dan tim pelaksana kegiatan).</li> <li>7. Unit Olahraga dan Seni melakukan koordinasi dengan Pihak Luar/Konsumen/Panitia pelaksana kegiatan.</li> <li>8. Unit Olahraga dan Seni melakukan rapat koordinasi dengan tim pendamping (dalam hal ini Tim Militer/Binsutar).</li> <li>9. Unit Olahraga dan Seni membuat surat usulan mengenai anggaran, surat usulan kepada Unit terkait, perihal dukungan pendampingan, transportasi, perijinan, permakanaan dan penginapan.</li> <li>10. Unit Olahraga dan Seni membuat rundown pelaksanaan kegiatan.</li> <li>11. Unit Olahraga dan Seni melakukan evaluasi dan cek keseluruhan persiapan rencana pelaksanaan kegiatan.</li> <li>12. Unit Olahraga dan Seni melakukan monitoring pelaksanaan kegiatan dari awal sampai dengan akhir kegiatan.</li> <li>13. Unit Olahraga dan Seni melaporkan rangkaian pelaksanaan kegiatan.</li> <li>14. Unit Olahraga dan Seni menginventarisir perlengkapan dan peralatan setelah kegiatan.</li> <li>15. Unit Olahraga dan Seni mengajukan Point Reward kepada unit terkait (dalam hal ini Point Reward diberikan kepada Tim Pelaksana Kegiatan/Taruna/i).</li> </ol> |
| 4. | Jangka waktu Penyelesaian | <p><b>A. Pegawai</b><br/>Sesuai Kebutuhan (selesainya kegiatan Olahraga dan Seni) dengan jam dan waktu yang ditentukan.</p> <p><b>B. Taruna/i</b><br/>Sesuai jadwal ekstrakurikuler dan sesuai dengan Pedoman Pola Asuh Taruna/i STIP.</p> <p><b>C. Perwira Siswa (Pasis)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | <p>Dalam waktu yang ditentukan sesuai dengan kesepakatan kerja dan jenis kegiatan yang sedang berjalan.</p> <p><b>D. Pihak Luar</b></p> <p>Waktu dan tempat sesuai Jenis Kegiatan Menyesuaikan dengan kebutuhan pemakai jasa sesuai dalam perjanjian kerjasama/kesepakatan bersama, dan aturan yang ada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Biaya/tarif      | <p>Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a>. Kemudian download file pdf.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Produk Pelayanan | <p>A. Kesamaptaaan dan Penanganan Overweight Bagi Seluruh Taruna/i STIP (kelebihan berat badan/kegemukan).</p> <p>B. Ekstrakurikuler Bola Kaki.</p> <p>C. Ekstrakurikuler Basket.</p> <p>D. Ekstrakurikuler Voli.</p> <p>E. Ekstrakurikuler Futsal.</p> <p>F. Ekstrakurikuler Fitnes.</p> <p>G. Ekstrakurikuler Panjat Tebing.</p> <p>H. Ekstrakurikuler Renang.</p> <p>I. Ekstrakurikuler Dayung.</p> <p>J. Ekstrakurikuler Selam.</p> <p>K. Senam Aerobik.</p> <p>L. Ekstrakurikuler Beladiri Militer.</p> <p>M. Ekstrakurikuler Tari.</p> <p>N. Ekstrakurikuler Paduaan Suara.</p> <p>O. Ekstrakurikuler Karawitan.</p> <p>P. Ekstrakurikuler Band.</p> <p>Q. Ekstrakurikuler Senam Balok.</p> <p>R. Ekstrakurikuler Kolone Senjata.</p> <p>S. Drumband :</p> |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marcingband.</li> <li>2. Korp. Musik Drumband.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. | Sarana,<br>prasarana,<br>dan/atau<br>fasilitas | <p><b>Sarana, prasarana, dan/atau fasilitas Unit Olahraga dan Seni</b></p> <p><b>A. Peralatan dan Perlengkapan Olahraga</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peralatan dan Perlengkapan Basket.</li> <li>2. Peralatan dan Perlengkapan Futsal.</li> <li>3. Peralatan dan Perlengkapan Sepak Bola.</li> <li>4. Peralatan dan Perlengkapan Dayung.</li> <li>5. Peralatan dan Perlengkapan Voli.</li> <li>6. Peralatan dan Perlengkapan Selam.</li> <li>7. Peralatan dan Perlengkapan Fitnes.</li> <li>8. Peralatan dan Perlengkapan Panjat Tebing.</li> <li>9. Peralatan dan Perlengkapan Renang.</li> <li>10. Peralatan dan Perlengkapan Tenis Meja.</li> <li>11. Peralatan dan Perlengkapan Tenis Lapangan.</li> <li>12. Peralatan dan Perlengkapan Billiard.</li> <li>13. Peralatan dan Perlengkapan Catur.</li> <li>14. Peralatan dan Perlengkapan Beladiri Karate.</li> <li>15. Peralatan dan Perlengkapan Beladiri Pencak Silat.</li> <li>16. Peralatan dan Perlengkapan Beladiri Taekwondo.</li> <li>17. Peralatan dan Perlengkapan Beladiri Militer.</li> <li>18. Peralatan dan Perlengkapan Senam Balok.</li> </ol> <p><b>B. Peralatan dan Perlengkapan Seni</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peralatan dan Perlengkapan Drumband.</li> <li>2. Peralatan dan Perlengkapan Band.</li> <li>3. Peralatan dan Perlengkapan Angklung.</li> <li>4. Peralatan dan Perlengkapan Karawitan.</li> <li>5. Peralatan dan Perlengkapan Paduan Suara.</li> <li>6. Peralatan dan Perlengkapan Kolone Senjata.</li> </ol> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                     | <p>A. Kepala Unit Olahraga dan Seni.</p> <p>B. Pegawai Unit Olahraga dan Seni.</p> <p>C. Pelatih Ekstrakurikuler.</p> <p>D. Assisten IV (Staf Resimen).</p> <p>E. Tim Militer (Binsutar).</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Pengawasan Internal                      | <p>Pengawasan dilakukan oleh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Penanganan pengaduan, saran, dan masukan | <p>Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui: Whatsapp Humas (08111788151)</p> <p>Website: <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a></p> <p>Hotline: 151</p> <p><u>Medsos STIP:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram (@stip_jakarta)</li> <li>b. Facebook dan Youtube (STIP Jakarta)</li> <li>c. Twitter (@stipjakarta_)</li> </ol> |
| 11. | Jumlah Pelaksana                         | <p>A. Kepala Unit Olahraga dan Seni 1 (satu) Orang.</p> <p>B. Pegawai/Staff Unit Olahraga dan seni 5 (lima) Orang.</p> <p>C. Assisten IV 3 (Taruna) dan 1 (Taruni).</p> <p>D. Pelatih Ekstrakurikuler 28 (dua delapan) Orang.</p> <p>E. Tim Militer (Binsutar) menyesuaikan.</p>                                                                                                                               |
| 12. | Jaminan pelayanan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Jaminan keamanan dan keselamatan         | <p>Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran menjamin bahwa semua pengguna jasa akan mendapatkan pelayanan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dengan baik, semua jenis kegiatan akan dilaksanakan dengan standar operasional prosedur yang telah ditetapkan dan sesuai dengan peraturan yang berlaku.</p>                                                                                                                    |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Evaluasi kinerja Pelaksana | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survey kepuasan masyarakat secara berkala terhadap kegiatan Diklat Unit Olahraga dan Seni</li> <li>2. Dilaksanakan evaluasi internal secara berkala setiap pelaksanaan kegiatan Diklat Unit Olahraga dan Seni</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol> |
|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**f. Layanan Psikologi, meliputi :**

1. Pemeriksaan Psikologis

**STANDAR PELAYANAN PSIKOLOGI**  
**PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS**

| NO | KOMPONEN    | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dasar Hukum | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 222/U/1998 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi</li> <li>2. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor PM 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>3. Keputusan Menteri Keuangan No.26/KMK.05/2009 tentang Penetapan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta sebagai Satuan Kerja yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);</li> <li>4. Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;</li> <li>5. Peraturan Menteri Keuangan Nomor : 03/PMK.05/2020 tentang Tarif Layanan BLU Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran pada Kementerian Perhubungan;</li> <li>6. Keputusan Menteri Perhubungan Nomor PM.67 Tahun 2014 tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</li> <li>7. Peraturan Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan Nomor : PK.2/BPSDMP-2018 tentang Pedoman Pengasuhan Taruna pada Lembaga Diklat Transportasi di Lingkungan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan;</li> <li>8. Keputusan Kepala Badan Diklat Perhubungan Nomor SK.656/DL.002/IV/Diklat 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Perhubungan SK No.471/DL.002/IV/Diklat-09 tentang Kurikulum Pendidikan Kepelautan;</li> </ol> |



|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>9. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor : SK.120/KP.004/STIP-16 tentang Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran;</p> <p>10. Peraturan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor SK.89/SM.106/STIP 16 tentang Tata Tertib Taruna Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.</p> <p>11. Persyaratan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Persyaratan Pelayanan          | Seluruh peserta yang ditetapkan oleh Panitia Sipencatar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Sistem, Mekanisme dan Prosedur | <p><b>A. Pemeriksaan Psikologis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psikotes dilaksanakan oleh Jurusan/Fakultas Psikologi Universitas Negeri di Indonesia atau Lembaga Pelayanan Jasa Psikologi yang kompeten, memiliki Surat Ijin Praktik Psikologi yang masih berlaku yang diusulkan oleh Tim Pelaksana UPT atau Tim Pelaksana Daerah dan ditetapkan oleh Tim Pelaksana Pusat.</li> <li>2. Psikotes akan dilaksanakan sesuai dengan jadwal Sipencatar dari BPSDMP.</li> <li>3. Kriteria penilaian psikotes adalah sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta yang tidak mengikuti Psikotes dinyatakan gugur dan tidak dapat mengikuti tahap tes selanjutnya;</li> <li>b. Kategori Penilaian hasil psikotes adalah Kurang, Sedang (rata-rata bawah, rata-rata tengah dan rata-rata atas) dan Baik;</li> <li>c. Dalam menentukan Rekomendasi hasil pemeriksaan psikologis mengacu pada standard norma yang sudah ditentukan oleh Tim Pelaksana Pusat;</li> <li>d. Rekomendasi Hasil adalah : Disarankan dan Kurang Disarankan.</li> </ol> </li> <li>4. Peserta hadir 30 (tiga puluh) menit sebelum tes dimulai : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta mengenakan kemeja putih dan celana/ rok panjang berwarna gelap (tidak diperbolehkan berbahan jeans);</li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>b. Peserta harus membawa kartu identitas diri (KTP bagi peserta yang berusia diatas 17 tahun atau Kartu Keluarga (KK) bagi yang belum memiliki KTP atau menggunakan Surat Keterangan Kependudukan/resi permintaan pembuatan KTP) dan kartu peserta yang dicetak berwarna;</p> <p>c. Peserta membawa kartu tanda peserta, kartu identitas yang masih berlaku, bukti pembayaran tahap II (psikotes);</p> <p>d. Peserta membawa papan alas/meja berjalan, ballpoint, dan pensil HB;</p> <p>e. Peserta harus sesuai dengan foto yang ada di kartu peserta;</p> <p>f. Peserta harus mengisi daftar hadir yang telah disiapkan oleh Tim Pelaksana saat sudah berada di dalam ruangan;</p> <p>g. Peserta tidak diberikan toleransi keterlambatan;</p> <p>h. Peserta memasuki ruang tes dan menempati tempat yang telah ditentukan;</p> <p>i. Peserta hanya diperbolehkan membawa kartu peserta, kartu identitas diri, dan alat tulis berupa pensil dan pena ke dalam ruang tes;</p> <p>j. Peserta di dalam ruang tes dilarang membawa/ menggunakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Buku-buku dan catatan lainnya;</li> <li>2) Kalkulator/alat bantu hitung, alat komunikasi, kamera dalam bentuk apapun dan jam tangan;</li> <li>3) Makanan dan minuman;</li> <li>4) Senjata api/tajam atau sejenisnya.</li> </ol> <p>k. Selama tes Peserta dilarang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertanya/berbicara dengan sesama peserta seleksi;</li> <li>2) Menerima/memberikan sesuatu dari/kepada peserta lain tanpa seijin Tim Pelaksana selama ujian;</li> <li>3) Menanyakan jawaban soal kepada siapapun;</li> <li>4) Memberi/menerima bantuan dalam menjawab soal;</li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Memperlihatkan pekerjaan sendiri kepada peserta lain atau melihat pekerjaan peserta lain;</li> <li>6) Keluar ruangan, kecuali ijin dan pengawasan dari Tim Pelaksana;</li> <li>7) Merokok di dalam ruang ujian;</li> <li>8) Peserta mendengarkan penjelasan Tes Leader dan bertanya pada saat kesempatan bertanya diberikan;</li> <li>9) Peserta memulai dan mengakhiri mengerjakan Tes bersama-sama;</li> <li>10) Peserta dilarang meninggalkan ruangan tanpa seijin Tes Leader.</li> </ol> <p>l. Petugas Pelaksana terdiri dari :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Penanggung Jawab adalah orang yang bertanggung jawab dalam kegiatan psikotes calon taruna;</li> <li>2) Pengawas umum adalah orang yang melakukan pemantauan terhadap proses pelaksanaan kegiatan psikotes calon taruna;</li> <li>3) Koordinator adalah orang yang mengkoordinir pelaksanaan kegiatan psikotes calon taruna;</li> <li>4) Sekretaris bertugas mengadministrasikan seluruh proses kegiatan psikotes calon taruna;</li> <li>5) Anggota bertugas mempersiapkan bahan administrasi, perlengkapan dan tempat pelaksanaan kegiatan psikotes calon taruna;</li> <li>6) Psikolog adalah orang yang bertanggung jawab terhadap proses pelaksanaan psikotes, melakukan analisa, evaluasi dan rekomendasi hasil psikotes serta membuat dan menyampaikan laporan;</li> <li>7) Tes Leader adalah Petugas dari Lembaga Pelayanan Jasa Psikologi atau Tenaga psikologi yang ditunjuk untuk memandu jalannya Tes dengan memberikan penjelasan</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <p>setiap materi tes yang digunakan dan memastikan setiap peserta memahami cara mengerjakannya;</p> <p>8) Tes Leader bertanggung jawab atas kelancaran pelaksanaan tes dilokasinya serta atas kelengkapan berkas tes. Tes Leader sudah siap di ruangan tes 30 menit sebelum pelaksanaan;</p> <p>9) Pendamping Tes Leader adalah tenaga psikologi yang membantu tes leader dalam memberikan penjelasan secara individu pada saat pelaksanaan psikotes. Rasio pendamping Tes Leader dengan peserta seleksi adalah 1:30;</p> <p>10) Petugas Kelas adalah orang yang ditunjuk untuk membantu Tes Leader selama pelaksanaan tes;</p> <p>11) Petugas kelas menyiapkan daftar hadir, memastikan peserta mengisi daftar hadir, mengecek kesesuaian nomor seleksi dan fotodengan peserta, membantu menjaga ketertiban kelas dan mengawasi peserta;</p> <p>12) Jumlah Petugas Kelas tergantung besarnya ruangan dan jumlah peserta. 1 (satu) petugas kelas untuk kelas dengan jumlah peserta maksimal 30 orang. Petugas Kelas sudah siap di ruangan Tes, 30 menit sebelum pelaksanaan Psikotes.</p> |
| 4. | Jangka Waktu Penyelesaian | 14 hari kerja/sesuai jadwal yang ditetapkan Panitia Sipencatar BPSDMP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Biaya/Tarif               | Biaya pelayanan sesuai dengan tarif PNBPN dan tarif BLU yang berlaku, yang telah ditetapkan oleh ketua STIP. Dapat di akses pada link berikut ini: <a href="https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/">https://stipjakarta.ac.id/rincian-tarif-layanan-badan-layanan-umum-pada-sekolah-tinggi-ilmu-pelayaran/</a> . Kemudian download file pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Produk Pelayanan          | Calon taruna yang sesuai dengan karakteristik program studi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Sarana,<br>Prasarana,<br>dan/atau Fasilitas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruangan memiliki penerangan yang baik;</li> <li>2. Meja dan kursi/ kursi dengan tangan meja yang berjarak 50 cm antar meja;</li> <li>3. Whiteboard/ Papan Tulis dilengkapi dengan spidol/kapur;</li> <li>4. LCD dan Laptop; dan</li> <li>5. Sound system.</li> </ol>                                                                                                       |
| 8.  | Kompetensi Pelaksana                        | Psikotes dilaksanakan oleh Jurusan/Fakultas Psikologi Universitas Negeri di Indonesia atau Lembaga Pelayanan Jasa Psikologi yang kompeten, memiliki Surat Ijin Praktik Psikologi yang masih berlaku.                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Pengawasan Internal                         | Pengawasan dilakukan oleh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Penjaminan Mutu</li> <li>2. Satuan Pemeriksa Internal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Penanganan Pengaduan, Saran dan Masukan     | Pengaduan, saran dan masukan dapat disampaikan secara langsung melalui:<br>Whatsapp Humas (08111788151)<br>Website: <a href="http://www.stipjakarta.ac.id">www.stipjakarta.ac.id</a><br>Hotline: 151<br><u>Medsos STIP:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instagram (@stip_jakarta)</li> <li>b. Facebook dan Youtube (STIP Jakarta)</li> <li>c. Twitter (@stipjakarta_)</li> </ol>                       |
| 11. | Jumlah Pelaksana                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psikolog (sesuai kebutuhan)</li> <li>2. Tes Leader (1 : 30)</li> <li>3. Petugas Kelas (1 : 30)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Jaminan Pelayanan                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 9001-2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu</li> <li>2. ISO 37001:2016 tentang Anti Penyuapan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13. | Jaminan Keamanan dan Keselamatan            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur keadaan darurat</li> <li>2. Penerima tamu di ruang pelayanan</li> <li>3. Sistem pemadam kebakaran</li> <li>4. Keamanan 24 jam</li> <li>5. Pengawasan dengan CCTV</li> <li>6. Akses kontrol</li> </ol>                                                                                                                                                             |
| 14. | Evaluasi Kinerja Pelaksana                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilaksanakan survey kepuasan masyarakat secara berkala terhadap kegiatan Pemeriksaan Psikologi</li> <li>2. Dilaksanakan evaluasi internal secara berkala setiap Pelaksanaan kegiatan Pemeriksaan Psikologi</li> <li>3. Dilakukan evaluasi external secara berkala oleh DJPL, MHI dan LRQA</li> <li>4. Evaluasi pencapaian sasaran mutu melalui Manajemen Review</li> </ol> |

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Standar Pelayanan yang selama ini telah dilaksanakan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) Jakarta, merupakan patokan dan indikator pencapaian kinerja yang dicanangkan sebagai standar pelayanan STIP. Standar Pelayanan sebagai hak konstitusional, harus menjadi prioritas dalam perencanaan dan penganggaran. Selanjutnya dengan prioritas tersebut, diharapkan standar pelayanan yang diberikan kepada pengguna jasa selalu meningkat.

Dengan disusunnya standar pelayanan STIP diharapkan dapat menjadi acuan petugas dan unsur terkait dalam pelaksanaan pelayanan pengoperasian Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran. Hal yang belum tercantum dalam Standar Pelayanan ini akan ditetapkan kemudian sesuai dengan keperluan dan ketentuan yang berlaku.

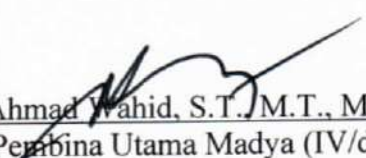
Penggunaan Petunjuk Teknis Penyusunan, Penetapan, dan Penerapan Standar Pelayanan, sebagaimana diuraikan dalam dokumen ini secara langsung menjadi bagian dari pemenuhan amanat Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik.

Penyelenggara pelayanan publik dalam menyusun, menetapkan, dan menerapkan standar wajib berpedoman pada petunjuk teknis ini. Apabila penyelenggara dalam penyelenggaraan pelayanan publik tidak sesuai dengan standar pelayanan yang ditetapkan dan menimbulkan kerugian bagi pengguna, maka penyelenggara dapat dikenakan tuntutan ganti rugi dan kepada pelaksana agar dikenakan sanksi administrasi.

Dalam penyusunan, penetapan, dan penerapan standar pelayanan, penyelenggara pelayanan publik dapat melakukan konsultasi dengan menteri yang bertanggung jawab dibidang pendayagunaan aparatur negara dan reformasi birokrasi.

Keberhasilan penyusunan dan pelaksanaan standar pelayanan lingkungan organisasi penyelenggara pelayanan publik ditentukan oleh komitmen dan konsistensi para pelaksana dalam penyelenggaraan pelayanan publik.

Ketua  
✓ Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran

  
Ir. H. Ahmad Wahid, S.T., M.T., M.Mar.E.  
Pembina Utama Madya (IV/d)  
NIP. 196507251993081001